

۷۸۶
وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً

(قرآن پاک کو مخارج و صفات کی رعایت کے ساتھ پڑھو)

تعلیم بالغان

Ahnaf.com

عمر رسیدہ اور مشغول افراد کے لیے صرف ایک
گھنٹہ روز محنت کر کے پندرہ دن میں قرآن مجید
صحیح مخارج و صفات کے ساتھ پڑھنے کا طریقہ

کاوش

(قاری) عبدالخالق

استاذ جامعہ دارالعلوم اسلامیہ لاہور

اشاعت نمبر ۱۰۱

ناشر

لاہور ۲۹۱/کامران بلاک
علامہ اقبال ٹاؤن

لاسلامیہ

created with
nitroPDF professional
download the free trial online at nitropdf.com/professional

دارالعلوم الاسلامیہ

ہے یقیناً درس گاہ علم دیں دارالعلوم

خانقاہ معرفت ہے بالیقین دارالعلوم

منبع کسب علوم طالبین دارالعلوم

تربیت گاہ مزاج سالکین دارالعلوم

ترجمان مسلک دارالعلوم دیوبند

مشرب تھانہ بھون کا ہے امیں دارالعلوم

مرکز علم شریعت درس گاہ معرفت

ہے مقام اولیاء و عارفین دارالعلوم

جمع میں گلہائے رنگا رنگ اس گلزار میں

مظہر قدرتے یا رب یہ حسین دارالعلوم

حافظ و قاری و عالم با عمل کا امتزاج

ڈھونڈ کر دکھلائیے ایسا کہیں دارالعلوم

یادگار شیخ شبیر احمد و قاری سراج

مالک و شوقی و فقیر کا امیں دارالعلوم

عارف اس کا گوشہ گوشہ بزم بائے ذکر و فکر

بالیقین خلد بریں دارالعلوم

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اللہ تعالیٰ کا ہزاراں ہزار شکر ہے کہ اس نے زندگی میں دین کی خدمت کے مواقع عطا فرمائے، خاص کر قرآن پاک کی تعلیم و تدریس کے انتظام و انصرام کے بے شمار مواقع عطا فرمائے، اب اس میں کس حد تک کامیابی حاصل ہوئی اس کا اندازہ تو اللہ تعالیٰ کی قبولیت پر موقوف ہے، امید اور آس تو ہر وقت یہی ہے کہ حق تعالیٰ محض اپنی رحمت سے قبول فرمائیں اور ذریعہ نجات فرمادیں۔ ان خدمات کا دائرہ بچوں اور بچیوں کی تعلیم تک محدود ہے اس لیے یہ تقاضا بہت شدت سے رہا کہ عمر رسیدہ افراد کی تعلیم کا کوئی ایسا انتظام کیا جائے کہ بڑی عمر کے لوگ کم سے کم وقت میں اتنا قرآن پاک تو درست کر لیں جس سے نماز صحیح ہو جائے۔

صحیح مخارج اور ضروری صفات کے ساتھ صحیح ادائیگی کی عادت ڈال دی جائے یہ تقاضا کئی برس سے تھا اس کے لیے متعدد اساتذہ سے راہنمائی بھی حاصل کی اور خود بھی بہت غور کیا۔ اس کے بعد عزیزم قاری عبدالحق صاحب کو یہ طریقہ سکھا کر دارالعلوم کی مسجد میں اعلان کیا کہ عمر رسیدہ افراد اگر وقت نکالیں تو ہم انشاء اللہ صرف پندرہ یوم میں قرآن پاک کے مخارج اور ضروری قواعد سکھادیں گے جس سے انشاء اللہ پندرہ یوم میں باسانی صحیح پڑھنا آجائیگا۔

الحمد للہ ہماری دعوت پر بعض احباب نے دست تعاون بڑھایا اور وقت دیا۔ اللہ کا شکر ہے کہ دس، دس پندرہ، پندرہ افراد پر مشتمل تین چار جماعتیں اس مشن میں کامیاب ہوئیں اور خود پڑھنے والوں نے اس کا اعتراف کیا کہ انہیں اب پڑھنا چاہیے۔ نیز اس سے الحمد للہ ان کی نمازوں میں



اس لیے دل چاہا کہ اس سلسلہ کو عام کرنا چاہیے۔ چنانچہ میں نے قاری
عبدالخالق صاحب سے کہا کہ ان تمام باتوں کو قلم بند کر کے چھپوادو تا کہ دوسرے
اساتذہ بھی اس سے استفادہ کر کے عوام تک پہنچا سکیں اگرچہ یہ عملی طریقہ صرف
رسالہ پڑھنے سے سمجھ میں نہیں آسکتا سمجھنے کی ضرورت ہے، کاش اس کو پڑھ کر
سمجھنے کی کوشش کرنے والے کچھ وقت نکال کر اس کو باقاعدہ سیکھ لیں اور سیکھ کر
اپنے علاقہ کے عوام میں عام کریں۔

والسلام

وما علینا الا البلاغ

مشرف علی تھانوی (شیخ الحدیث)

مہتمم جامعہ دارالعلوم الاسلامیہ لاہور

۲۶- محرم ۱۴۲۱ھ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

عرض مرتب

یہ چند توجہ طلب باتیں لکھنے کی ضرورت اس لیے محسوس ہوئی ہے کہ جیسے ہم سب کا روزمرہ کا مشاہدہ ہے کہ چھوٹے سے لیکر بڑے تک ہر انسان بہتر سے بہترین کے لیے کوشاں ہے جیسے کپڑے خوبصورت سے خوبصورت، گاڑھی اچھی سے اچھی، مکان عمدہ سے عمدہ ہو غرض ہر چیز میں انسان معیار بڑھیا سے بڑھیا چاہتا ہے۔ بالکل اسی طرح تلاوت قرآن پاک اور نماز کا معیار بھی عمدہ سے عمدہ اور بڑھیا سے بڑھیا ہونا چاہیے اس لیے اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے کہ:

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِیْلًا .

ترجمہ: قرآن کریم کو ٹھہر ٹھہر کر (ہر حرف کو اپنے مخرج اور صفات ووقف کا خیال رکھ کر) پڑھو۔

اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے: . . فَاِذَا قَرَأْتَهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ .

ترجمہ: جب ہم قرآن کریم پڑھیں پس ہمارے پڑھنے کا پوری طرح (یعنی مخرج، صفات، مد، غنہ، قلقہ اور لہجہ وغیرہ سب قواعد کا خیال رکھ کر) اتباع کرو۔

نہ اس کے مرتبہ آئمہ کا بھی فرمان ہے کہ:

نَبِّئْ بِلِسَانِكُمْ



ترجمہ۔ قرآن کریم کو اپنی آوازوں سے مزین کرو۔
 اِقْرَأُوا الْقُرْآنَ بِلُحُونِ الْعَرَبِ وَأَصْوَاتِهَا۔

ترجمہ۔ تم قرآن کریم کو عربوں کے لہجہ اور ان کی آوازوں میں پڑھو۔

اس لیے اس بات کی ضرورت محسوس کی گئی کہ اپنے اساتذہ کرام سے جو آسان انداز سے تجوید کے ساتھ قرآن کریم کی تصحیح کا طریقہ سیکھا ہے کہ اگر صرف پندرہ دن یومیہ ایک گھنٹہ نکال کر تھوڑی سی کوشش کی جائے تو قرآن کریم اور نماز کی باآسانی تصحیح کی جا سکتی ہے اور یہ طریقہ سکھانے میں استاذی و مرتبی شیخ الحدیث حضرت مولانا مشرف علی صاحب تھانوی دامت برکاتہم اور فضیلۃ الشیخ القاری المقری حضرت مولانا قاری احمد میاں صاحب تھانوی دامت برکاتہم (فاصل مدینہ یونیورسٹی مدینہ منورہ) دونوں اکابر کی خصوصی توجہ اور نہایت شفقت شامل رہی ہے اب ان دونوں اکابر کی خصوصی راہنمائی سے چند ضروری اور توجہ طلب باتیں عوام الناس کی خدمت میں استفادہ عام کے لیے پیش کرنے کی سعادت حاصل کر رہا ہوں۔ دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ اپنے فضل و کرم سے اس سعی جمیلہ کو قبول و منظور فرما کر میری اور میرے اساتذہ کرام کی نجات کا ذریعہ بنادے۔ آمین ثم آمین

مرتبہ: عبدالحق عفا اللہ عنہ

دارالعلوم اسلامیہ لاہور

ادی الثانی ۱۴۲۰ھ



قدرے محنت طلب حروف

ظ ، ذ ، ث۔ کا مخرج یہ ہے زبان کی نوک اوپر والے دو دانتوں کے اندرونی کنارے سے لگے اس جگہ سے یہ تین حروف ادا ہوتے ہیں۔ ظ اور ذال کی آواز میں یہ فرق ہے کہ ظ کی آواز پُر (موٹی) ہوتی ہے اور ذال کی آواز باریک ہوتی ہے۔

ادا کرنے کی ترکیب

مخرج تو بیان کر دیا گیا مگر ادا کرنے میں سہولت کے لیے طریقہ یہ ہے کہ دانتوں کی سائیڈ پر پنسل رکھ کر ادا کریں مزید احتیاط کے لیے زبان ذرا دانتوں سے باہر نکال کر یہ حروف ادا کریں گے تو انشاء اللہ حروف صحیح ادا ہو جائیں گے

مشق :- اَظْ - اِظْ - اُظْ . اَذْ . اِذْ . اُذْ . اَثْ . اِثْ . اُثْ

مثالیں :- اَظْلَمُ . اِظْهَرَ . مَظْلُومًا . مَذْمُومٌ ، اِذْهَبْ . فَاذْهَبْ . مَثْنَى . مَثْوَاىَ . مِثْلَهُ .

ص . ز . س۔ کا مخرج یہ ہے کہ زبان کی نوک نیچے والے دو دانتوں کے کنارے سے لگے اور سیٹی کی آواز کے ساتھ یہ تین حروف ادا ہوتے ہیں۔

یہ ہے کہ ص کی آواز موٹی (پُر) ہے اور سین

مشق:- اَصُّ . اِصُّ . اُصُّ . اَزُّ . اِزُّ . اُزُّ . اَسُّ . اِسُّ . اُسُّ . اَسُّ . اِسُّ . اُسُّ .

مثالیں:- اِصْطَبِرُ . تَحْرِصُ . اِصْرِي . اَزْوَاجُ . اَزْرِي . اَزْكِي . فَوْسَوْسَ . اَسْلَمَ . يَسْمَعُونَ .

ع . ح . کا مخرج یہ ہے کہ حلق کا درمیان (وسط حلق) ابھری ہوئی بڑھی سے ادا ہوں گے۔

ادا کرنے کی ترکیب

مخرج تو بیان کر دیا گیا مگر ادا کرنے میں سہولت کے لیے طریقہ یہ ہے کہ حلق کے درمیان انگوٹھا رکھ کر ہلکا سا دبائیں تو حرف صحیح ادا ہوگا۔ اس کی خوب مشق کر لیں۔

مشق:- اَعُّ . اِعُّ . اُحُّ . اِحُّ . اُحُّ . اِحُّ . اَسُّ . اِسُّ . اُسُّ . اَسُّ . اِسُّ . اُسُّ .
 مثالیں:- تَسْمَعُ . تَمَّعُ . يَقْطَعُ . اِشْرَحُ . تَفْرَحُ . فَاصْفَحُ .

غ . خ . کا مخرج یہ ہے کہ حلق کا وہ حصہ جو منہ کی طرف ہے (ادنی حلق)

ادا کرنے کی ترکیب

مخرج تو بیان کر دیا گیا مگر ادا کرنے میں سہولت کے لیے طریقہ یہ ہے کہ حلق کے درمیان انگوٹھا رکھ کر ہلکا سا دبائیں تو حرف صحیح ادا ہوگا۔ اس کی خوب مشق کر لیں۔

صحیح ادا ہوگا۔ اس کی خوب مشق کر لیں۔

مشق :- آغُ . رِاغُ . أُغُ . آخُ . رِاخُ . أُخُ .

مثالیں :- الْمَغْضُوبِ . مَغْفِرَةٌ . مَغْرَمٌ . نَسْلَخُ . نَسَخٌ . يُنْفَخُ .


ط . د . ت۔ کا مخرج یہ ہے کہ زبان کی نوک کو اوپر والے دو دانتوں کی جڑ سے لگائیں۔ طا اور تا کی آواز میں فرق یہ ہے کہ طا کی آواز پُر (موٹی) اور تا کی آواز باریک ہوتی ہے۔

مشق :- اَطُ . اِطُ . اُدُ . اِدُ . اُتُ . اِتُ .

مثالیں :- تَسْقُطُ . يَبْسُطُ . اِهْبِطُ . لَمْ يَلِدْ . الْمَسْجِدُ . فَاسْجُدْ . كَسَبَتْ . وَوَقِيَتْ . مَا عَمِلَتْ .

ق۔ کا مخرج یہ ہے کہ زبان کی جڑ کو س کے ساتھ لگانے سے ادا ہوتا ہے (حلق میں لٹکے ہوئے لمبوتری شکل کے بغیر بڈھی کے گوشت کو کوا کہتے ہیں)

ادا کرنے کی ترکیب

ادا کرنے کی سہولت کے لیے طریقہ یہ ہے
 created with nitroPDF professional
 download the free trial online at nitropdf.com/professional

صحیح ادا ہوگا۔

مشق :- اَقُّ . اِقُّ . اُقُّ .

مثالیں :- اَلْفَلَقُ . خَلَقُ . فَافِرُقُ .

ض۔ کا مخرج یہ ہے کہ زبان کی کروٹ اوپر کی پانچ ڈاڑھوں کے ساتھ لگائیں
دونوں طرف سے لگانا ممکن ہے مگر بائیں طرف سے ادا کرنا آسان
ہے۔

تنبیہ :- ض ادا کرتے وقت زبان کی نوک ظا کے مخرج پر سامنے والے
دانتوں کے ساتھ نہ لگائی جائے اکثر ض کو ظا اور دال کے مخرج سے ادا کیا
جاتا ہے اس حرف کا صحیح مخرج معلوم کر کے کسی مشاق استاد سے اچھی طرح
مشق کر لی جائے۔

مشق :- اَضُّ . اِضُّ . اُضُّ .

مثالیں :- مَرَضُ . عَرَضُ . اَرَكُضُ .

واو۔ کا مخرج یہ ہے کہ دونوں ہونٹ مکمل گول (مثل غنچہ) کر کے ادا کریں
مشق :- وَ . و . وُ .

مثالیں :- خَلَوْا . عَلَوْا . وَعَتَوْا . وَلَمْ يُولَدُ .
اَلْمَغْضُوبُ .

آن پاک میں زیر مستعمل نہیں۔



بمزدہ - حا - کا مخرج یہ ہے کہ حلق کا وہ حصہ جو سینہ کی طرف ہے (اقصى حلق)

نوٹ:- بمزدہ ساکنہ میں تھوڑا سا جھٹکا محسوس ہوتا ہے۔

ادا کرنے کی ترکیب

مخرج تو بیان کر دیا گیا مگر ادا کرنے کی سہولت کے لیے طریقہ یہ ہے کہ حلق کے نیچے سینہ کی طرف گھری جگہ میں انگوٹھا رکھ کر ذرا سادبا نیں تو حرف صحیح ادا ہوگا۔

مشق:- آء . اِء . اُء . آه . اِه . اُه

مثالیں:- اِقْرَأ . بَأْسٌ . شَأْنٌ . اِهْدِنَا . اِهْبِطُوا . اِهْلِنَا .

تنبیہ:- ص، ض، ط اور ظ۔ ان حرفوں میں عام طور پر ایک غلطی ہو جاتی ہے وہ یہ کہ ان حرفوں کو ہمیشہ پُر (موٹا) کر کے ادا کرتے ہیں جب ان کی آواز موٹی کی جائے تو اس وقت ہونٹ بھی گول ہو جاتے ہیں اگر ہونٹ گول کر کے ان حرفوں کی آواز کو موٹا کیا جائے تو ان حروف کے تلفظ میں ایک واؤ کا اضافہ ہو جائے گا۔ صاد، ضاد، طا، اور ظا کے بجائے صواد، ضواد، طوا اور ظوا بن جائے گا جو کہ یقیناً غلط ہے اس غلطی سے بچنے کا طریقہ یہ ہے کہ پہلے ہم غور کریں گے کہ پڑھتے وقت ہمارے ہونٹ گول ہو رہے ہیں یا نہیں اگر ہونٹ گول نہ ہو تو ہونٹوں پر شہادت کی انگلی بلکی سی والے کو خود معلوم ہو جائے گا کہ ہونٹ



گول ہو رہے ہیں یا نہیں اگر اس طرح بھی صحیح نہ ہو سکے تو پھر دوسرا طریقہ یہ ہے کہ ہونٹوں کے دائیں اور بائیں حصے پر انگلی اور انگوٹھا رکھ کر منہ کے دھانے کو ذرا چوڑا کر کے پھر حرف ادا کریں تو انشاء اللہ حرف خود بخود درست ہو جائے گا۔

تنبیہ ۲:- اگر کسی علاقہ میں ج، ش، ی، کی ادائیگی میں غلطی ہو رہی ہو مثلاً ج کو ژا، زا اور ی کی طرح ادا کرنا۔

اورش کو س کی جگہ سے ادا کرنا غلط ہے۔ اس غلطی سے بچنے کا طریقہ یہ ہے کہ پڑھنے والے کو بتائیں اور غلطی کی نشان دہی کریں اگر سمجھ میں نہ آئے تو زبان کی نوک پر پنسل لگا کر بتائیں کہ زبان کی نوک سامنے والے نیچے کے دانتوں سے نہ لگے بلکہ جیم، شین، یا کے مخرج سے یعنی زبان کا درمیان اوپر تالو کے ساتھ لگائیں اس طرح یہ حروف اپنے مخرج سے صحیح ادا ہو جائیں گے۔

مندرجہ بالا حروف کی درستگی کا طریقہ تب ہی موثر ہوگا جب ان کی مشق کسی ماہر استاذ سے سیکھ لی جائے ورنہ صرف مطالعہ کافی نہ ہوگا۔ ماشاء اللہ وہ حروف صحیح ہو گئے جو عام طور پر غلط ادا کیے جاتے تھے اب چند ضروری قواعد کی طرف آئیے۔ جیسے حروف اپنی جگہ سے ادا کرنا بہت ضروری ہیں اسی طرح مندرجہ ذیل قواعد کی طرف توجہ کرنا بھی از حد ضروری ہے ان قواعد کے ساتھ تلاوت میں ایک حسن اور خوب صورتی پیدا ہو جاتی ہے جس میں بہت سخت تاکید فرمائی گئی ہے

حرکات

حرکات میں معروف و مجہول کا تصور بھی ہوتا ہے۔ زیر میں غلطی نہیں ہوتی۔ البتہ زیر اور پیش کی آواز میں عام طور پر غلطی ہو جاتی ہے۔ مندرجہ ذیل مثالوں میں معروف و مجہول کا فرق کیا جاسکتا ہے۔

زیر کی مثال۔ زیر کو معروف پڑھنے کا طریقہ یہ ہے کہ پہلے حرف کو "می" کے ساتھ ملا کر ادا کریں جیسے۔ بی، تی، شی کی آواز کو کھینچ کر باریک پڑھتے ہیں۔ تو اسی طرح بغیر "می" کے ب، ت، ث کو بلا کھینچے باریک آواز کے ساتھ ادا کریں مجہول آواز نہ ہونے پائے۔

زیر کی معروف آواز ان مثالوں میں اسی طرح پہلے "می" کے ساتھ ملا کر ادا کریں پھر باقی حرف بٹا کر اسی باریک آواز کے ساتھ زیر کو ادا کریں تو انشاء اللہ زیر کی معروف آواز ادا ہوگی۔ پہلے عربی زبان پھر اردو زبان میں زیر کی معروف آواز ان مثالوں سے پہلے پہچانیے۔

عربی زبان کی مثالیں۔ اَلْعُلَمِیْنَ ، اَلدِّیْنِ ، اَلْمُسْتَقِیْمَ .
اردو زبان کی مثال۔ تیر، نیر، ویر۔

پیش کی مثال۔ پیش کو معروف پڑھنے کا طریقہ یہ ہے کہ پہلے حرف کو او او کے ساتھ ملا کر پڑھیں۔ اور ہونٹ گول کر کے آواز کھینچ کر ادا کریں جسے نُور، نُور، نُور۔ اور ہونٹ گول کر کے آواز کھینچ کر ادا کریں۔ پھر او او بٹا کر ب، ت، ث از بو، تو، ٹو میں تھی وہی آواز رہے اور

ہونٹ گول رہیں آواز مجھول نہ ہونے پائے۔

پیش کی معروف آوازاں مثالوں سے پہچانی جاسکتی ہے۔ پہلے عربی زبان کی مثالیں۔ اَعُوذُ ، اَلْمَغْضُوبِ ، يُوقِنُونَ۔ اردو زبان میں مثالیں۔ نور، حور، دور۔

یاد رہے کہ زبر، زیر، پیش کو جلدی ادا کرتے ہیں ذرہ بھی لمبا نہ ہونے پائے مثال پُ اور کھڑا زبر کھڑی زیر اور اٹا پیش کو ایک الف کے برابر لمبا کر کے ادا کرتے ہیں جیسے مَلِكِ ، يَسْتَحِي . لِيَسْتَوَا .

حروف مدہ تین ہیں

الف، و، یا۔ الف ساکن سے پہلے زبر ہو۔ واو ساکن سے پہلے پیش ہو اور یا ساکن سے پہلے زیر ہو تو اس حالت میں یہ تین حروف ایک الف کے برابر لمبا کر کے پڑھتے ہیں۔ اس لیے ان کو حروف مدہ کہتے ہیں۔

مشق : . اَ ، اُ ، اِ ، بَا ، بُو ، بِي .

مثالیں : . قَالَ ، حَالَ ، مَالَ ، تَقْوَمُ ، قُلُوبُ ، تَمُودُ
قِيلَ ، سِيَقَ ، فِيمَ .

حروف لین دو ہیں

پہلے جب زبر ہو تو اس حالت میں ان
ول پڑھنے سے بچایا جائے اور چونکہ یہ نرمی

سے ادا کیے جاتے ہیں اس لیے ان کو حروف لین کہتے ہیں۔

تنبیہ :- یہ دونوں حروف اکثر مجہول آواز سے تلفظ کیے جاتے ہیں ان حروف کی معروف اور مجہول ادائیگی میں فرق یہ ہے کہ واؤ مدہ (جیسے بو، تو، ثو) میں ہونٹ پوری طرح گول ہوتے ہیں۔ کیونکہ اس سے پہلے حرکت بھی اس کے موافق ہوتی ہے۔ اور وہ حرکت بھی ہونٹ گول کر کے ادا کی جاتی ہے۔ مگر جب واؤ سے پہلے زبر ہو تو پہلے زبر کی ادائیگی کی آواز نکالیں گے اور اس کے بعد فوراً ہونٹ گول کر کے واؤ کے مخرج کی طرف آواز کو مائل کر کے نرمی اور پستی کے ساتھ ادا کریں گے۔ اگر زبر کی آواز میں قدرے ٹھہراؤ پایا گیا تو یہ آواز مجہول ہو جائے گی عربی زبان میں لفظ خوف میں (واؤ) کی آواز معروف ہوتی ہے۔ اور اردو زبان میں جس آواز سے لفظ خوف ادا کرتے ہیں وہی مجہول ہے۔

مشق :- اَوْ ، بَوُ ، تَوُ ، سَوُفَ ، سَوُطَ ، خَوْفَ .

مثالیں :- اَلْيَوْمَ ، يُسْقَوْنَ ، تَنْسَوْنَ .

اسی طرح یاء لین سے قبل کیونکہ زبر ہوتا ہے اس لیے پہلے زبر کی ادائیگی کی آواز نکال کر اس کو فوراً پست کر کے یاء کی آواز کی طرف لے جائیں گے۔ تو یاء لین کی معروف آواز بنے گی۔ چنانچہ عربی زبان میں لفظ خیر میں (یاء) کی آواز معروف ہوتی ہے مگر اردو زبان میں لفظ خیر کو جس ل کی آواز ہے۔ اس لیے ان دونوں حروف

ن باقاعدہ اسد سے لے کر اپنا تلفظ درست کیجیے۔



مشق :- اَی ، بَی ، تَی ، ثَی ، وَیْلُ ، شَیْخُ ، خَیْرًا
 مثالیں :- وَالصَّیْفِ ، هَذَا الْبَیْتِ ، وَشَفَّتَیْنِ .

قلقلہ :

حروف قلقلہ پانچ ہیں ، ق ، ط ، ب ، ج ، د (جنکا مجموعہ قُطْبُ جَدِّ ہے)

ان حرفوں پر جب سکون آئے تو آواز میں ایک جنبش پیدا ہوتی ہے ۔ اس کو قلقلہ کہتے ہیں اگر ان حروف پر قلقلہ نہ کیا جائے تو یہ حروف ناقص ادا ہوتے ہیں ۔

مشق :- اَقُ ، اِقُ ، اُقُ ، اَطُ ، اِطُ ، اُطُ ، اَبُ ، اِبُ

اُبُ ، اَجُ ، اِجُ ، اُجُ ، اَدُ ، اِذُ ، اُدُ .

مثالیں :- اِقْرَأْ ، اَلْفَلَقُ ، وَاَقْسَمُوا ، اِهْبِطْ ، تَسْقُطُ

تَسْطُطُ ، قَبْلُ ، تَذْهَبُ ، اِذْهَبْ ، فَاخْرُجْ ، وَاَجْمَعُوا

رَبِّ اجْعَلْ ، لَقَدْ ، فَسَرِّدْ ، عُدْوَانَ .

اقسام غنہ

غنہ - ناک میں آواز لے جانے کو کہتے ہیں - (۱) اور یہ میم ، اور نون

مشد میں ہوتا ہے ۔

مثالیں :- اُمَّ ، اِمٌّ ، اَنَّ ، اِنِّ ، اُنُّ

مثالیں :- عَمَّ ، ثُمَّ ، فَشَمَّ ، مُحَمَّدٌ ، أَنَا ، مَنَا ، سُنَّتَ
جَنَّتَ

(۲) جب نون ساکن اور تنوین (دوزبر، دوزیر، دوپیش) کے بعد ان
حرفوں میں سے کوئی حرف واقع ہو تو نون ساکن و تنوین کی آواز کوناک میں
چھپا کر صرف اس کی صفت غنہ کو ادا کرنا چاہیے۔ اس کو اخفا کہتے ہیں۔

مثالیں :- اَنْتُمْ ، اَنْشَى ، نُنْجَى ، اَنْدَادًا ، اَنْذِرْ ، كُنْزٌ
تُنْسَى ، مِنْ شَرٍّ ، مِنْ صِيَامٍ ، مَنْ صَلَّى ، يَنْطِقُونَ
اَنْظُرْ ، اَنْفُسَكُمْ ، يَنْقَلِبُ ، مِنْكُمْ ، جَنَّتِ تَجْرِي ،
قَوْلًا ثَقِيلًا ، حُبًّا جَمًّا ، دَكَادَكًا ، نَفْسٍ ذَانِقَةٌ ، غُلْمًا
رَكِيًّا ، رُكْعًا سُجَّدًا ، عَبْدًا شَكُورًا ، عَمَلًا صَالِحًا ،
مَسْجِدًا ضَرَارًا ، حِلَلًا طَيِّبًا ، قَوْمًا ظَلَمُوا ، خَالِدًا
فِيهَا ، ثُمَّ اَقْلِيلًا ، عَلِيًّا كَبِيرًا .

(۳) جب نون ساکن اور تنوین کے بعد ان چار حروف یا، ن، م، و
(جن کا مجموعہ ینمو ہے) میں سے کوئی حرف واقع ہو تو نون کا ان حروف
میں غنہ کے ساتھ ادغام کریں گے (یعنی نون کو ان حروف میں ملا دیں گے)
اس کو ادغام کہتے ہیں۔

مثالیں :- مَنْ يَقُولُ ، مِنْ نَصِيرٍ ، مِنْ مَطَرٍ ، مِنْ وَلِيِّ
سِرَاجًا مُنِيرًا ، سِرَاجًا وَهَّاجًا .

تنوین کے بعد حرف "با" واقع ہو تو نون

کو میم سے بدل کر غنہ کے ساتھ پڑھیں گے اس کو انقلاب کہتے ہیں۔

مثالیں :- تُنْبَلِّتِ ، مِنْ بَعْدِ ، سَمِيعًا بَصِيرًا ، خَيْرًا بَصِيرًا .

(۵) جب میم ساکن کے بعد (با) یا (میم) واقع ہو تو میم ساکن کو

غنہ کے ساتھ پڑھیں گے۔

مثالیں :- تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ ، رَبَّهُمْ بِهِمْ ، لَهُمْ
مَا يَشَاءُونَ ، إِلَيْكُمْ مُرْسَلُونَ .

نوٹ ۱ :- مندرجہ بالا غنہ کی اقسام کے علاوہ کسی جگہ غنہ نہیں ہوگا۔

خصوصاً نون اور میم متحرک اور مدہ کی حالت میں آواز ناک میں چلی جاتی ہے

اس کا بہت خیال رکھا جائے۔

مثالیں :- نَ ، نِ ، نٍ ، نٌ ، مَ ، مِ ، مٍ ، مُ . نَا ، نِي ، نُؤ .
مَا ، مِي ، مُؤ .

(۲) جب نون ساکن اور تنوین کے بعد حروف حلقی (ء، ہ، ع، ح،

غ، خ) میں سے کوئی حرف ہو تو اس وقت نون ساکن اور تنوین کو بغیر غنہ

لے جلدی سے ادا کریں گے۔ اس کو اظہار حلقی کہتے ہیں۔

مثالیں :- يَنْتَوْنَ ، فَمَنْ أُوْتِيَ ، يَنْهَوْنَ ، مِنْ هَادٍ ، أَنْعَمْتُ ،

مَنْ عَادَ ، يَنْحِتُونَ ، مِنْ حَقِّ ، فَسَيُغْضَوْنَ ، مِنْ غَضَبِ ،

عَذَابًا أَلِيمًا ، كَلَّا هَدَيْنَا ، عَذَابًا

أَلِيمًا ، مُيثَاقًا غَلِيظًا ، عَلِيمًا خَبِيرًا .

وقف:

آخر کلمہ میں سانس توڑ دینے کو وقف کہتے ہیں۔

علامات وقف :- گول آیت، م، ط، ج، ز، ص، ان علامات پر جب سانس ٹوٹ جائے تو پیچھے سے لوٹانا نہیں پڑے گا۔ اگر آیت کے درمیان سانس ٹوٹ جائے تو ایک دو لفظ پیچھے سے لوٹا کر پڑھیں۔

آیت پر وقف کرنے کی مثالیں :- رَبِّ الْعَالَمِينَ سے رَبِّ الْعَالَمِينَ . الرَّحِيمِ سے الرَّحِيمِ . نَسْتَعِينُ سے نَسْتَعِينُ . لَيْلٍ قَرِيْشٍ سے لَيْلٍ قَرِيْشٍ . كُفُوًا اَحَدٌ سے كُفُوًا اَحَدٌ .

دو زبر والے حرف پر جب وقف کریں گے تو دو زبر کو الف سے بدل کر پڑھیں گے۔

مثال :- اَفْوَاجًا سے اَفْوَاجًا ، تَوَابًا سے تَوَابًا .

گول تا پر جب وقف کریں گے تو اس کو حا سے بدل دیں گے۔
مثال :- رَحْمَةً سے رَحْمَةً ، الْقَارِعَةَ سے الْقَارِعَةَ .

حروف مدہ اور کھڑی حرکات پر وقف:

وقف میں کھڑی حرکات اور حروف مدہ (ا، و، ی) حروف لین (و، ی)

لَا يَسْتَحْيِ ، لَيْسَتْوَا ،



إِذَا جَلَّهَا ، لِتَعَارَفُوا ، جَنَّتِي ، وَتَوَاصَوْا ، ذَوَاتِي .

یہ چند ضروری اور اہم باتیں لکھ دی ہیں جن سے نماز اور بقدر ضرورت تلاوت قرآن پاک درست ہو جائے۔ باقی مزید اصلاح کے لیے اور علمی تشنگی بجانے کے لیے اپنے استاذ صاحب کو باقاعدہ وقت دیکر یہ فن تجوید سیکھا جاسکتا ہے۔

اس لیے میری اور میرے اساتذہ اکرام کی دلی تمنا ہے کہ کوئی نمازی اور کوئی مسلمان بہن، بھائی قرآن پاک کی تصحیح سے محروم نہ ہو۔ اس لیے پہلے آپ خود تصحیح کر کے پھر اپنے گھر والوں کی تصحیح کرائیں۔ کیونکہ گھر والوں کی پوچھ بھی ہم سے ہوگی۔ اس بات کی فکر ہمیں زندگی میں ہی کر لینی چاہیے۔ تاکہ قیامت کے دن اللہ تعالیٰ اور حوض کوثر پر حضور ﷺ کے سامنے ایک امتی ہونے کے ناطے رسوائی نہ اٹھانی پڑے۔ اللہ کے یہ بات ہمارے دل میں اتر جائے۔ آمین۔

اور اللہ تعالیٰ ہماری اس کوشش کو استفادہ عام کے لیے قبول و منظور فرمائے اور اپنی اور اپنے حبیب ﷺ کی رضا نصیب فرمائے۔ اور قرآن پاک کی برکت سے میرے لیے اور میرے اساتذہ اکرام اور والدین کے لیے ذریعہ نجات بنا دے۔ آمین ثم آمین۔

مرتبہ: عبدالحق عفی اللہ عنہ

آخر میں چند مفید اور ضروری فوائد

۱- زبر اور پیش والی "را" عام ہے کہ اس پر شد ہو یا نہ ہو پُر (موٹی) پڑھی جاتی ہے۔

مثالیں: رَبِّ الْعَالَمِينَ ، رَبِّمَا ، الرَّحِيمِ ، مَرُّوا .

۲- زیر والی "را" عام ہے کہ اس پر شد ہو یا نہ ہو باریک پڑھی جاتی ہے۔

مثالیں: رِزْقًا ، تَجْرِي ، دُرِّي ، الرَّجَالُ .

۳- لفظ اللہ سے پہلے جب زبر یا پیش ہو تو لام پُر (موٹا) پڑھا جاتا ہے۔

مثال: خَتَمَ اللَّهُ ، فَرَادَهُمُ اللَّهُ .

۴- لفظ اللہ سے پہلے اگر زیر ہو تو لام باریک پڑھا جاتا ہے۔

مثال: بِسْمِ اللَّهِ ، الْحَمْدُ لِلَّهِ

۵- قرآن پاک میں چند کلمات ایسے ہیں کہ ان میں الف لکھا ہوا تو ہے مگر پڑھا نہیں جاتا اور آسانی کے لیے اس الف پر گول نشان (لا) اس طرح کی علامت ہوتی ہے اس الف کو نہیں پڑھتے ایسے نکلے کو بغیر کھینچے پڑھتے ہیں۔

ود، فرقان، عنكبوت اور نجم میں آیا ہے ان

أَوْ يَعْفُوا سوره بقرہ اکتیسویں رکوع میں
 أَنْ تَبُوعًا سوره مائدہ پانچویں رکوع میں
 لِتَتْلُوا سوره رعد چوتھے رکوع میں
 لَنْ نَدْعُوا سوره کہف کے دوسرے رکوع میں
 لِيَرْبُؤَا سوره روم کے چوتھے رکوع میں
 لِيَبْلُؤَا سوره محمد کے پہلے رکوع میں
 نَبْلُؤَا سوره محمد کے چوتھے رکوع میں
 قَوَارِيرًا (دوسرا) سوره دھر کے پہلے رکوع میں

ان سب الفاظ میں الف کسی حال میں نہیں پڑھا جاتا اور لفظ لِكِنَّا
 سوره کہف میں اور اَلطُّنُونَا اور اَلرَّسُولَا اور اَلسَّبِيلَا یہ تینوں سوره
 احزاب میں اور پہلا قَوَارِيرًا سوره دھر میں اور لفظ اَنَا جہاں کہیں بھی
 قرآن پاک میں آئے۔ ان تمام لفظوں میں بحالت وصل الف نہیں پڑھا
 جاتا اور حالت وقف میں پڑھا جاتا ہے۔ مگر خاص لفظ سَلَا سَلَا کو حالت
 کے پڑھنا بھی ثابت ہے یعنی سَلَا سَلَا۔ فقط۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

<p>لے "الف" سے نام تو اللہ کا "ت" سے توبہ کو سجدہ اے ہونہار "ج" سے جنت ہے مومن کا مقام "خ" سے خلد بریں ہے جنت کا نام "ذ" سے خلوت میں ذکر اللہ کر "ر" سے لکھو رزق رب العلمین "س" سے سالار پر کر اعتماد "ص" سے کھدے صراط مستقیم "ع" سے عابد ہے بر بندے کا نام "ف" سے لکھتے ہیں فرشتہ اے جواں "ک" سے قرآن کو کہتے ہیں کتاب "م" سے کھدے محمد مصطفیٰ ﷺ "و" سے ابا کو تم والد کھو</p>	<p>"ب" سے کر آغاز بسم اللہ کا "ث" سے پائے گا ثمر تو بار بار "ح" سے حوریں ہے وہاں جن کا قیام "د" سے دارین کی فرحت تمام نور سے پھر اپنے سینے کو تو بھر "ز" سے زیب و زینت دنیا و دیں "ش" سے شمشیر ہے روح جہاد "ض" سے ہے ضعف انسان ستقیم "غ" سے اس کی حقیقت ہے غلام "ق" سے قرآن پڑھ اے مہرباں "ل" سے لاریب فیہ کا خطاب "ن" سے کھدے انہیں نور بدی "ہ" سے اس کیساتھ ہمدردی کرو</p>
---	--

حرف آخر پر تو اس کو ختم کر

"می" سے کھدے یا الہی رحم کر