

بچوں اور نوجوانوں
کے ساتھ
پیغمبر اکرم (ص) کا سلوک

محمد علی چنارانی

ناشر: مجمع جهانی اہل بیت علیہم السلام

۰ حرف اول.....۷

۰ بیش لفظ.....۱۵

۰ پہلا حصہ: پیغمبر اکرم ﷺ کا بچوں کے ساتھ سلوک.....۱۸

۰ پہلی فصل: تربیت.....۱۹

۰ تربیت کی اہمیت.....۱۹

۰ بچے کی تربیت کہاں سے شروع کریں؟.....۲۱

۰ پیغمبر اکرم ﷺ لوگوں کے لئے نمونہ عمل ہیں.....۲۳

۰ بچے کو اہمیت دینا.....۲۳

۱. بچے سے سوال کرن

۲. ملنساری

۳. وعدہ پورا کرنا

۴. بچے کو مشکلات سے آگاہ کرنا

۵. بچے کے کام کو اہمیت دینا

۶. بچے کے احترام میں کھڑا ہونا

۷. بچوں کے مستقبل کا خیال رکھنا

۸. دین کے احکام سکھان

۰. بچے میں صحیح تربیت کے آثار.....۳۲

۰ دوسری فصل: محبت.....۳۵

۰ بچوں سے پیار.....۳۵

۰ پیغمبر اکرم ﷺ کا بچوں سے پیار.....۳۷

۰ رسول اکرم ﷺ کا امام حسن اور امام حسین سے پیار.....۳۹

۰ بچوں کے حق میں پیغمبر اکرم ﷺ کی دعا.....۴۱

۰ بچوں کی نوازش کرنا.....۴۱

۰ پیغمبر اسلام ﷺ کا بچوں کو تحفے عطا کرنا.....۴۲

۰ شہیدوں کے بچوں کے ساتھ پیغمبر اسلام ﷺ کی نوازشیں.....۴۴

۰ پیغمبر اسلام ﷺ کا نماز کی حالت میں اپنے بچوں سے حسن سلوک.....۴۶

۰ تیسری فصل: بچوں کا بوسہ لینا.....۴۹

۰ بچوں سے انصاف کرنا.....۵۱

۰ پیغمبر اکرم ﷺ کا حضرت فاطمہ زہراء کو چومنا.....۵۳

۰ کس عمر کے بعد بچے کا بوسہ نہیں لینا چاہئے.....۵۴

۰ پیغمبر اسلام ﷺ کا امام حسن اور امام حسین کو چومنا.....۵۵

۰ چوتھی فصل: بچوں کے ساتھ کھیلنا.....۵۷

۰ بچوں کی کھیلنے کی فطرت.....۵۸

۰ پیغمبر اسلام ﷺ کا بچوں کے ساتھ کھیلنا.....۶۰

۰ بچوں کو اپنے مرکب پر سوار کرنا.....۶۳

۰ پیغمبر اسلام ﷺ کا لوگوں کے بچوں کو اپنے مرکب پر سوار کرنا.....۶۴

• پانچویں فصل: بچوں کو کھلانا اور پلانا..... ۶۷
• بچوں کو سلام کرنا..... ۶۹
• کیا پیغمبر اسلامؐ بچوں کی سرزنش کرتے تھے؟..... ۷۰

• دوسرا حصہ: پیغمبر اسلامؐ کا نوجوانوں کے ساتھ حسن سلوک..... ۷۵
• پہلی فصل: جوانی کی طاقت..... ۷۶
• جوانی کی قدر و قیمت..... ۷۷
• جوانوں کو اہمیت دینا..... ۷۹
• چند نکات..... ۸۱
• قیامت کے دن جوانی کے بارے میں سوال کیا جائے گا..... ۸۱

• دوسری فصل: نوجوانوں میں مذہب کی طرف رجحان کا زمانہ..... ۸۴
• نوجوانوں میں دینی تعلیمات کے اثرات..... ۸۵
• نوجوانوں کے مذہبی جذبات کو اہمیت نہ دینے کا نتیجہ..... ۸۷
• پیغمبر اسلامؐ اور نوجوان نسل..... ۹۰
• جاہلانہ افکار کے ساتھ نوجوانوں کا مقابلہ..... ۹۱

• تیسری فصل: مملکت کے امور میں نوجوانوں سے استفادہ..... ۹۴
• علی بن ابیطالب..... ۹۶
• بستر رسولؐ پیر علی کی جان نثاری..... ۹۸
• جنگ بدر..... ۹۹
• جنگ احد..... ۹۹
• جنگ خندق (احزاب)..... ۱۰۰
• علی کے ہاتھوں خیبر کی فتح..... ۱۰۱
• فتح مکہ..... ۱۰۲
• جعفر بن ابیطالب..... ۱۰۳
• مصعب بن عمیر..... ۱۰۵
• مکہ کا گورنر، عناب بن اسیر..... ۱۰۷
• معاذ بن جبل..... ۱۱۰
• اسامہ بن زید..... ۱۱۲
• اسامہ کی برطرفی..... ۱۱۴

• چوتھی فصل: نوجوانوں کی خصوصیات..... ۱۱۶
• با ایمان نوجوانوں کی نشانیاں..... ۱۱۸
۱. دینی احکام سے آگاہی
۲. قرآن مجید سے آشنائی
۳. ائمہ اطہار کی فرمائشات سے آشنائی
۴. علم سیکھنا
۵. عبادت بجالانا
۶. توبہ کرنا
۷. کار و تلاش
۸. اپنے آپ کو سجان

- ۱۔ جوانی کی آفات:..... ۱۲۳
- ۱۔ جوانی کی طاقت سے غفلت
- ۲۔ جوانی کی نا پائیداری
- ۰۔ خطا کار نوجوانوں سے برتائو کا طریقہ..... ۱۲۴
- ۰۔ نوجوانوں سے امام خمینی کی حکیمانہ نصیحتیں..... ۱۲۷
- ۰۔ منابع..... ۱۳۰

نام کتاب : بچوں اور نوجوانوں کے ساتھ پیغمبر اکرمؐ کا سلوک

مؤلف : محمد علی چنارانی

مترجم : سید قلبی حسین رضوی

مصصح : کلب صادق اسدی

پیشکش : ادارہ ترجمہ، معاونت فرہنگی ، مجمع جهانی اہل بیت علیہم السلام

ناشر : مجمع جهانی اہل بیت علیہم السلام

طبع اول : ۱۴۲۹ھ - ۲۰۰۸ء

تعداد : ۳۰۰۰

مطبع : اعتماد

ISBN:978-964-529-399-2

www.ahl-ul-bayt.org

Info@ahl-ul-bayt.org

حرف اول

جب آفتاب عالم تاب افق پر نمودار ہوتا ہے کائنات کی ہر چیز اپنی صلاحیت و ظرفیت کے مطابق اس سے فیضیاب ہوتی ہے حتیٰ ننھے ننھے پودے اس کی کرنوں سے سبزی حاصل کرتے اور غنچہ و کلیاں رنگ و نکھار پیدا کر لیتی ہیں تاریکیاں کا فور اور کوچہ و راہ اجالوں سے پر نور ہوجاتے ہیں، چنانچہ متمدن دنیا سے دور عرب کی سنگلاخ وادیوں میں قدرت کی فیاضیوں سے جس وقت اسلام کاسورج طلوع ہوا، دنیا کی ہر فرد اور ہر قوم نے قوت و قابلیت کے اعتبار سے فیض اٹھایا۔

اسلام کے مبلغ و موبس سرور کائنات حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ و آلہ وسلم غار حراء سے مشعل حق لے کر آئے اور علم و آگہی کی پیاسی اس دنیا کو چشمہ حق و حقیقت سے سیراب کر دیا، آپ کی تمام الہی پیغامات ایک ایک عقیدہ اور ایک عمل فطرت انسانی سے ہم آہنگ ارتقائے بشریت کی ضرورت تھا، اس لئے ۲۳ برس کے مختصر عرصے میں ہی اسلام کی عالمتاب شعاعیں ہر طرف پھیل گئیں اور اس وقت دنیا پر حکمران ایران و روم کی قدیم تہذیبیں اسلامی قدروں کے سامنے ماند پڑ گئیں ، وہ تہذیبی اصنام جو صرف دیکھنے میں اچھے لگتے ہیں اگر حرکت و عمل سے عاری ہوں اور انسانیت کو سمت دینے کا حوصلہ، ولولہ اور شعور نہ رکھتے تو مذہب عقل و آگہی بے روبرو ہونے کی توانائی کھودیتے ہیں یہی وجہ ہے کہ ایک چوتھائی صدی سے بھی کم مدت میں اسلام نے تمام ادیان و مذاہب اور تہذیب و روایات پر غلبہ حاصل کر لیا۔

اگرچہ رسول اسلام صلی اللہ علیہ و آلہ و سلم کی یہ گرانبہا میراث کہ جس کی اہل بیت علیہم السلام اور ان کے پیرووں نے خود کو طوفانی خطرات سے گزار کر حفاظت و پاسبانی کی ہے، وقت کے ہاتھوں خود فرزندان اسلام کے

بے توجہی اور ناقدری کے سبب ایک طویل عرصے کے لئے تنگنائیوں کا شکار ہو کر اپنی عمومی افادیت کو عام کرنے سے محروم کر دئی گئی تھی، پھر بھی حکومت و سیاست کے عتاب کی پروا کئے بغیر مکتب اہل بیت علیہم السلام نے اپنا چشمہ فیض جاری رکھا اور چودہ سو سال کے عرصے میں بہت سے ایسے جلیل القدر علماء و دانشور دنیائے اسلام کو تقدیم کئے جنہوں نے بیرونی افکار و نظریات سے متاثر اسلام و قرآن مخالف فکری و نظری موجوں کی زد پر اپنی حق آگین تحریروں اور تقریروں سے مکتب اسلام کی پشتپناہی کی ہے اور ہر دور اور ہر زمانے میں ہر قسم کے شکوک و شبہات کا ازالہ کیا ہے، خاص طور پر عصر حاضر میں اسلامی انقلاب کی کامیابی کے بعد ساری دنیا کی نگاہیں ایک بار پھر اسلام و قرآن اور مکتب اہل بیت علیہم السلام کی طرف اٹھی اور رگڑی ہوئی ہیں، دشمنان اسلام اس فکر و معنوی قوت و اقتدار کو توڑنے کے لئے اور دوستداران اسلام سے اس مذہبی اور ثقافتی موج کے ساتھ اپنا رشتہ جوڑنے اور کامیاب و کامران زندگی حاصل کرنے کے لئے بے چین و بے تاب ہیں، یہ زمانہ عملی اور فکری مقابلے کا زمانہ ہے اور جو مکتب بھی تبلیغ اور نشر و اشاعت کے بہتر طریقوں سے فائدہ اٹھا کر انسانی عقل و شعور کو جذب کرنے والے افکار و نظریات دنیاتک پہنچائے گا، وہ اس میدان میں آگے نکل جائے گا۔

(عالمی اہل بیت کو نسل) مجمع جہانی اہل بیت علیہم السلام نے بھی مسلمانوں خاص طور پر اہل بیت عصمت و طہارت کے پیروں کے درمیان ہم فکری و یکجہتی کو فروغ دینا وقت کی ایک اہم ضرورت قرار دیتے ہوئے اس راہ میں قدم اٹھایا ہے کہ اس نورانی تحریک میں حصہ لے کر بہتر انداز سے اپنا فریضہ ادا کرے، تاکہ موجود دنیا نے بشریت جو قرآن و عترت کے صاف و شفاف معارف کی پیاسی ہے زیادہ سے زیادہ عشق و معنویت سے سرشار اسلام کے اس مکتب عرفان و ولایت سے سیراب ہوسکے، ہمیں یقین ہے عقل و خرد پر استوار ماہرانہ انداز میں اگر اہل بیت عصمت و طہارت کی ثقافت کو عام کیا جائے اور حریت و بیداری کے علمبردار خاندان نبوتؑ و رسالت کی جاوداں میراث اپنے صحیح خدو خال میں دنیا تک پہنچادی جائے تو اخلاق و انسانیت کے دشمن، انانیت کے شکار، سامراجی خوں خواراں کی نام نہاد تہذیب و ثقافت اور عصر حاضر کی ترقی یافتہ جہالت سے تھکی ماندی آدمیت کو امن و نجات کی دعوتوں کے ذریعہ امام عصر (عج) کی عالمی حکومت کے استقبال کے لئے تیار کیا جاسکتا ہے۔

ہم اس راہ میں تمام علمی و تحقیقی کوششوں کے لئے محققین و مصنفین کے شکر گزار ہیں اور خود کو مؤلفین و مترجمین کا ادنیٰ خدمتگار تصور کرتے ہیں، زیر نظر کتاب، مکتب اہل بیت علیہم السلام کی ترویج و اشاعت کے اسی سلسلے کی ایک کڑی ہے، فاضل مولف محمد علی چنارانی کی گرانقدر کتاب "بچوں اور نوجوانوں کے ساتھ نبی اکرمؐ کا حسن سلوک" کو فاضل جلیل مولانا سید قلبی حسین رضوی نے اردو زبان میں اپنے ترجمہ سے آراستہ کیا ہے جس کے لئے ہم دونوں کے شکر گزار بیناؤں مزید توفیقات کے آرزومند ہیں، اسی منزل میں ہم اپنے تمام دوستوں اور رمعاونین کا بھی صمیم قلب سے شکر یہ ادا کرتے ہیں کہ جنہوں نے اس کتاب کے منظر عام تک آنے میں کسی بھی عنوان سے زحمت اٹھائی ہے، خدا کرے کہ ثقافتی میدان میں یہ ادنیٰ جہاد رضائے مولیٰ کا باعث قرار پائے۔

والسلام مع الاکرام

مدیر امور ثقافت،

مجمع جہانی اہل بیت علیہم السلام

پیش لفظ

آج کل کی دنیا میں بچوں کی تربیت، سماج کا ایک بنیادی ترین مسئلہ اور بشریت کی سعادت کا اہم ترین عامل شمار ہوتی ہے۔ اس لئے دانشوروں نے بچوں کے نفسیات اور تربیت کے بارے میں کافی مطالعہ اور تحقیق کی ہے اور اس موضوع پر بہت سی کتابیں بھی تالیف کی ہیں۔

اسی طرح بڑے ممالک میں، بچوں کے جسم و روح کی صحیح تربیت کی غرض سے وسیع پیمانے پر انجمنیں بنائی گئی ہیں اور بچوں کی علمی اور عملی لحاظ سے نگرانی کی جا رہی ہے۔

لیکن چودہ سو سال قبل، جب بشریت جہل و نادانی کے اندھیرے میں بیٹھک رہی تھی، اس وقت پیغمبر اسلامؐ نے بچوں کی قدر و منزلت اور تربیت کو خاص اہمیت دی، اور اس سلسلہ میں اپنے پیروں کو ضروری ہدایات دیں۔

اگرچہ آج دانشور اور ماہرین بچوں کی پیدائش کے بعد ان کی تربیت کو اہمیت دیتے ہیں، لیکن اسلام نے ازدواجی زندگی کے بنیادی اصول، شریک حیات کے خصوصیات، نسل کی پاکیزگی، دودھ پلانے اور بچوں کے جسم و روح کی تربیت کے سلسلہ میں لوگوں کی ذمہ داریوں کو قدم بہ قدم بیان کیا ہے۔

اگر آج دنیا کے دانشوروں نے بچوں کی تربیت کے سلسلہ میں بہت سے نفسیاتی اور تربیتی مسائل کو دقیق انداز میں اپنی علمی کتابوں میں درج کیا ہے، تو اسلام کے پیشوائوں نے بہت پہلے ہی میں ان نکات کو مذہبی روایات کی صورت میں بیان کر دیا تھا اور خود بھی اپنی زندگی میں اس کو عملی جامہ پہنا یا ہے۔

اس کتاب میں ہمارا مقصد بنیادی اصولوں پر استوار ہے:

اول یہ کہ تمام مسلمان، بالخصوص نوجوان اور طلبہ، کہ جو معاشرہ کی بڑی تعداد کو تشکیل دیتے ہیں، دین مقدس اسلام کے منصوبوں اور دستورات کی ہمہ گیری اور اس آسمانی دین کے عملی اقدار سے آگاہ ہو جائیں اور قوی و مضبوط ایمان و اعتقاد سے اس کی پیروی کریں اور دشمنوں کے فریب میں نہ آئیں۔

دوسرے یہ کہ والدین اپنے بچوں کی تربیت کے سلسلہ میں اپنی مذہبی اور قومی ذمہ داریوں سے آگاہ ہو جائیں تاکہ اس اہم اور سنگین ذمہ داری کو بہتر صورت میں انجام دے سکیں۔ کیونکہ بہت سے اجتماعی مشکلات اور اخلاقی برائیاں اپنی ذمہ داریوں سے ناواقفیت کی بنا پر ہی وجود میں آتی ہیں۔

اس لئے ہم نے یہ فیصلہ کیا کہ ان لوگوں کے لئے ایک عملی نمونہ پیش کریں کہ جو اپنے بچوں کی جسمانی و روحانی لحاظ سے صحیح تربیت کرنا چاہتے ہیں۔ مسلمانوں کے لئے بہترین نمونہ پیغمبر اسلام حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ اور آپ ﷺ کے حقیقی جانشین ہیں۔ ہم اپنی زندگی کے تمام مراحل میں انہیں اطمینان بخش نمونہ قرار دیں اور ان کی پیروی کر چنانچہ ان کامل انسانوں کی پیروی و اطاعت میں کسی قسم کی قباحت نہیں ہے، کیونکہ ان شخصیتوں کو خداوند متعال نے ہر برائی سے پاک قرار دیا ہے اور ان کی اطاعت کہیں بھی اور کبھی بھی

مشکل پیدا نہیں کر سکتی ہے۔ دعا ہے کہ بشریت آگاہ ہو جائے اور حقیقی پیشوائوں کی پیروی کرے، جھوٹے اور شیطانی نمونوں کی اطاعت نہ کریں تاکہ اس طرح وہ دنیا و آخرت کی سعادت سے ہمکنار ہو جائے۔

یہ کتاب دو حصوں پر مشتمل ہے:

۱۔ پیغمبر اسلام ﷺ کا بچوں کے ساتھ سلوک، اس میں پانچ فصلیں ہیں اور ہر فصل چند موضوعات پر مشتمل ہے۔

۲۔ پیغمبر اسلام ﷺ کا نوجوانوں کے ساتھ سلوک، اس میں چار فصلیں ہیں اور ہر فصل چند عناوین پر مشتمل ہے

آخر پر مینان تمام حضرات کا شکریہ ادا کرتا ہوں، جنہوں نے اس کتاب کی تالیف میں میری مدد فرمائی۔

مؤلف

بچوں اور نوجوانوں کے ساتھ پیغمبر اکرم ﷺ کا سلوک

پہلا حصہ:

بچوں کے ساتھ

پیغمبر اسلام ﷺ کا سلوک

بچوں کے ساتھ پیار و محبت سے پیش آنا پیغمبر اکرم ﷺ کے نمایاں خصوصیات میں سے تھا۔

پہلی فصل:

تربیت

اپنے بچوں کا احترام کرو اور ان کے ساتھ ادب سے پیش آؤ۔

(پیغمبر اکرم ﷺ)

تربیت کی اہمیت

بچہ پیدائش کے بعد اپنے خاندان سے جدا ہونے اور دوسروں کے ساتھ مشترک زندگی گزارنے تک تربیت کے دودور سے گزرتا ہے:

۱. بچپن کا دور، یہ دور ایک سال کی عمر سے سات سال تک ہوتا ہے۔ اس دور میں بچہ کے اندر براہ راست تربیت حاصل کرنے کی صلاحیت نہیں ہوتی، کیونکہ وہ اس دور میں اپنی دنیا سے بے خبر ہوتا ہے۔
۲. سات سے چودہ سال کی عمر تک کا دور۔ اس دور میں عقل تدریجاً بڑھتی ہے اور فکری فعالیتوں کے لئے آمادہ ہوتی ہے۔ اس دور میں انسان سیکھ سکتا ہے اور تعلیم حاصل کر سکتا ہے۔

پہلے دور میں تربیت، براہ راست نہیں ہونی چاہئے اور ہر گز اس کو کسی چیز سے روکنے اور کسی چیز کے حکم دینے میں سختی نہیں کرنا چاہئے بلکہ بچہ اپنے ماحول سے تربیت پاتا اور ادب سیکھتا ہے اس طرح اس کے وجود میں اخلاق کی پہلی بنیاد پڑتی ہے اور وہ اپنے ماحول کے بارے میں اچھی یادداشتیں اور مناسب طرز عمل کو اپنے ذہن میں محفوظ کر لیتا ہے۔

دوسرے دور میں بھی بچے کو آزاد نہیں چھوڑنا چاہئے اور اس کی غلطیوں سے چشم پوشی نہیں کرنی چاہئے، بلکہ اس کو اس کی بے ادبیوں سے روکنا چاہئے، اسے نظم و ضبط سکھانا اور حد سے زیادہ کھیل کود وغیرہ میں وقت ضائع کرنے سے روکنا چاہئے، عبادت اور نیک کاموں کی طرف اسے رغبت دلانا چاہئے۔ (۱)
افسوس کہ اکثر لوگ یہ نہیں جانتے ہیں کہ اپنے بچوں کی تربیت کب سے شروع کریں بعض والدین یہ تصور کرتے ہیں کہ بچوں کی تربیت چھ سال تمام ہونے کے بعد کی جانی چاہئے اور بعض تربیت کا آغاز تین سال کی عمر ہی سے کر دیتے ہیں۔

لیکن یہ خیال غلط ہے، کیونکہ جب بچے کی عمر تین سال مکمل ہوتی ہے تو اس میں ۷۵ فیصد صفات اچھے اور برے صفات پیدا ہو جاتے ہیں۔

بعض ماہرین نفسیات کا یہ خیال ہے کہ بچے کی تربیت پیدائش سے ہی شروع کی جانی چاہئے، لیکن بعض دوسرے ماہرین کسی حد تک احتیاط کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ بچے کی تربیت پیدائش کے بعد دوسرے مہینے کی پہلی تاریخ سے ہی ہونا چاہئے لیکن "شکاگو" یونیورسٹی میناس موضوع پر دقیق تحقیق کرنے کے بعد ماہرین اس نتیجے پر پہنچے ہیں کہ: "ایک صحیح و سالم بچے کی فکری سطح چار سال کی عمر میں ۵۰ فیصد، آٹھ سال کی عمر میں ۳۰ فیصد اور سترہ سال کی عمر میں ۲۰ فیصد مکمل ہوتی ہے لہذا ہر چار سالہ بچہ ۵۰ فیصد سوجھ بوجھ کی صلاحیت رکھتا ہے، اسی طرح ۲ اور ۳ سال کے درمیان

بچے میں رونما ہونے والی تبدیلیاں ۱۸ اور ۹ سال کے درمیان رونما ہونے والی تبدیلیوں سے کئی گنا زیادہ اور اہم ہوتی ہیں۔ (۲)"

بچے کی تربیت کہاں سے شروع کریں؟

تعلیم و تربیت کو مفید بنانے کے لئے ضروری ہے کہ آج کل کے تصور کے برخلاف مذکورہ مدت سے پہلے ہی بچے کی تربیت اس کی پیدائش کے ابتدائی ہفتوں سے ہی شروع کرنا چاہئے، پہلے صرف جسمانی مسائل اور پھر ایک سال کی عمر سے نفسیاتی مسائل کی طرف توجہ کی جانی چاہئے۔

یہ نکتہ قابل ذکر ہے کہ بچے کے لئے وقت کی اہمیت یکساں نہیں ہوتی، کیونکہ ایک سال کی عمر میں ایک دن کی مدت، تیس سال کی عمر میں ایک دن کی مدت سے کئی گنا طولانی ہوتی ہے شاید یہ مدت جسمانی اور نفسیاتی حوادث کے لحاظ سے چھ گنا زیادہ ہو لہذا بچپن کے اس گرانقدر دور سے پھر پورا فائدہ اٹھانے میں غفلت نہیں کرنی چاہئے۔ اس بات کا قوی احتمال ہے کہ بچے کی ابتدائی چھ سال کی عمر کے دوران زندگی کے قواعد و ضوابط کے نفاذ کا نتیجہ یقینی ہے۔ (۳)

اسی لئے حضرت علی فرماتے ہیں:

"من لم يتعلم في الصغر لم يتقدم في الكبر۔ (۴)"

"جو بچپن میں کچھ نہ سیکھے وہ بڑا ہو کر آگے نہیں بڑھ سکتا۔"

لہذا بچپن کا دور زندگی کے صحیح طور طریقے سیکھنے کا بہترین وقت ہو تا ہے۔ کیونکہ اس زمانے میں بچے میں تقلید اور حفظ کی توا نائی بہت قوی ہوتی ہے۔ اس دور میں بچہ اپنے معاشرہ کے افراد کے حرکات و سکنات اور ان کے چال چلن کو پوری توجہ کے ساتھ دیکھتا ہے اور ان کا عکس، کیمرے کے مانند، اپنے ذہن میں کھینچ لیتا ہے۔ اس لئے، بچے کے جسم کی نشو و نما اور تکامل کے ساتھ اس کی روح کی بھی صحیح راستے کی طرف ہدایت ہونی چاہئے تاکہ اس میں نیک اور شائستہ صفات پیدا ہو جائیں۔ کیونکہ جن بچوں کی بچپن میں صحیح طریقے سے تربیت نہیں ہوتی ہے، ان میں بڑے ہو نے کے بعد اخلاقی تبدیلی کا آنا بہت مشکل ہوتا ہے۔ خوش قسمت اور کامیاب وہ لوگ ہیں، جو ابتدائے زندگی سے ہی صحیح و سالم تربیت کے ساتھ نشو و نما پاتے ہیں اور نمایاں اور گرانقدر صفات ان کی زندگی کا جزو لا ینفک بن جاتے ہیں۔ بعض ماہرین نفسیات نے بچے کو ایک ننھے پودے سے تشبیہ دی ہے، جس کی حالت کو ایک باغبان صحیح طریقہ کار کے تحت بدل سکتا ہے۔ لیکن جو لوگ ایک پرانے درخت کے مانند گندے اور نا پسند ماحول میں پلے بڑھتے ہیں، ان کی اصلاح کرنا بہت دشوار ہوتا ہے، اور جو شخص ایسے افراد کے کردار و طرز عمل کو بدلنا چاہے گا، اسے بہت سی مشکلات کا سامنا کرنا پڑے گا۔ (۵)

۵۔"کودک از نظر وراثت و تربیت" ص ۲۲۳ و ۲۲۴

پیغمبر اکرم ﷺ لوگوں کے لئے نمونہ عمل ہیں خداوند متعال قرآن مجید میں فرماتا ہے:
 (لقد کان لکم فی رسول اللہ اسوۃ حسنۃ) (احزاب ۲۱)
 "بیشک رسول خدا ﷺ تمہارے لئے بہترین نمونہ ہیں، لہذا تم لوگ ان کے وجود مبارک سے مستفید ہو سکتے ہو۔"
 پیغمبر اسلام ﷺ پوری تاریخ میں بشریت کے لئے سب سے بڑے نمونہ عمل تھے، کیونکہ آپ ﷺ اپنے بیان کے ذریعہ لوگوں کے مربیٰ و راہنما ہونے سے پہلے اپنی سیرت اور طرز عمل سے بہترین مربیٰ اور رہبر تھے، پیغمبر اسلام ﷺ کی شخصیت صرف کسی خاص زمانہ، کسی خاص نسل، کسی خاص قوم، کسی خاص مذہب اور کسی خاص علاقہ کے لئے نمونہ نہیں تھی، بلکہ آپ ﷺ عالمی اور ابدی لحاظ سے تمام لوگوں اور تمام ادوار کے لئے نمونہ تھے۔ ہم یہاں پر معتبر اسناد و شواہد کی روشنی میں بچوں اور نوجوانوں کے ساتھ پیغمبر اسلام ﷺ کے حسن سلوک اور طرز عمل کو بیان کر رہے ہیں۔

بچے کو اہمیت دینا دور حاضر میں بچوں کو بہت اہمیت دی جا رہی ہے خاندانوں اور معاشرے کے بچوں کی شخصیت کے احترام پر حکومت اور قوم کافی توجہ دے رہی ہے۔ اس کے باوجود پیغمبر اسلام ﷺ بچوں کی تربیت پر جتنی توجہ دیتے تھے، اتنی توجہ آج کی دنیا بھی نہیں دے پا رہی ہے۔ اگرچہ، کبھی کبھی تہذیب و ترقی یافتہ ممالک کے زمامدار اور حکمران یتیم خانوں اور نرسریوں میں جا کر ایک دو گھنٹے بچوں کے ساتھ گزارتے ہیں اور ان میں سے بعض تو بچوں کو گود میں لیکر تصویر بنکھنچاتے ہیں اور ویڈیو فلم بناتے ہیں، ان کے بارے میں مینقالات بھی لکھتے ہیں اور اس طرح بچوں کے تئیں اپنے احترام کو لوگوں پر ظاہر کرتے ہیں، لیکن آج تک کوچہ و بازار میں کسی شخص نے بھی پیغمبر اسلام ﷺ کے مانند نہایت سادگی کے ساتھ بچوں کو گود میں لے کر پیار نہیں کیا۔ اس طرح پیغمبر اکرم ﷺ اپنے اور غیروں کے تمام بچوں، سے خاص محبت فرماتے تھے۔ اس سلسلہ میں آنحضرت ﷺ کے بارے میں لکھا گیا ہے کہ:

"والتلطف بالصیب من عادۃ الرسول (ﷺ)"

"بچوں سے پیار و محبت کرنا پیغمبر اسلام ﷺ کی عادت تھی"

شیعوں کے ائمہ اطہار علیہم السلام دوسرے دینی پیشوائوں نے بھی اسی پر عمل کیا ہے اور وہ بھی بچوں کی اہمیت کے قائل تھے۔ ذیل میں چند نمونے پیش کر رہے ہیں:

۱۔ بچے سے سوال کرنا
حضرت علی علیہ السلام ہمیشہ لوگوں کے سامنے اپنے بچوں سے علمی سوالات کرتے تھے اور بعض اوقات لوگوں کے سوالات کا جواب بھی انہیں سے دلوا تے تھے۔
ایک دن حضرت علی علیہ السلام نے اپنے فرزند امام حسن علیہ السلام اور امام حسین علیہ السلام سے چند موضوعات کے بارے میں سوالات کئے چنانچہ ان میں سے ہر ایک نے مختصر لفظوں میں حکیمانہ جواب دئے۔ اس کے بعد حضرت علی علیہ السلام نے مجلس میں موجود حارث اور نامی ایک شخص سے مخاطب ہو کر فرمایا:
ایسی حکیمانہ باتیں اپنے بچوں کو سیکھاؤ، کیونکہ اس سے ان کی عقل و فکر میں استحکام و بالیدگی پیدا ہوتی ہے۔ (۷)
اس طرح حضرت علی علیہ السلام نے ان کا بہترین انداز میں احترام کیا اور ان کے وجود میں ان کی شخصیت کو اجاگر کیا اور خود اعتمادی پیدا کی۔

۷۔ بحار الانوار ج ۳۵، ص ۳۵۰، البدایة ج ۸ ص ۳۷
۶۔ المحجة البیضا ج ۳، ص ۳۶۶

بچوں اور نوجوانوں کے ساتھ پیغمبر اکرمؐ کا سلوک

۲۔ حسن معاشرت
بچے میں شخصیت پیدا کرنے کا ایک بنیادی سبب اس کے ساتھ اچھا برتاؤ بھی ہے۔ رسول خداؐ نے مختصر لفظوں میں فرمایا اور اپنے پیروؤں کو آشکار طور پر اسے نافذ کرنے کا حکم دیا ہے:
"اپنے فرزندوں کا احترام کرو اور ان کے ساتھ حسن سلوک سے پیش آؤ (۸)"
لہذا جو لوگ اپنے بچوں کی با عزت و با حیثیت شخص بنانا چاہتے ہیں، انہیں چاہئے کہ اپنے بچوں کو اچھی تعلیم و تربیت کے ساتھ رہنمائی کریں۔ اور برے، ناپسند اور توہین آمیز سلوک سے پرہیز کر سکیں کہ ناپسند اور برے طرز عمل سے اپنے بچوں کی ہر گز صحیح تربیت نہیں کی جا سکتی۔

۸۔ بحار الانوار ج ۱۰، ص ۹۵، ح ۴۴

۳۔ وعدہ پورا کرنا
وعدہ پورا کرنا ان عوامل سے ایک ہے کہ جن کے ذریعہ بچے میں اعتماد پیدا کیا جاسکتا ہے اور یہ ان کی شخصیت کے نشوونما میں کافی موثر ہے۔ ائمہ اطہار علیہم السلام نے بچوں سے وعدہ و فائی کرنے کے سلسلہ میں بہت تاکید کی ہے اس سلسلہ میں ہم ائمہ معصومین کے چند اقوال پیش کرتے ہیں:

حضرت علی علیہ السلام فرماتے ہیں:

"جائز نہیں ہے کہ انسان سنجیدگی سے یا مذاق میں جھوٹ بولے۔

جائز نہیں ہے کہ کوئی شخص اپنے بچے سے وعدہ کر لے اور اسے پورا نہ کرے (۹)"

حضرت علی علیہ السلام فرماتے ہیں کہ رسول خداؐ نے فرمایا:

"اگر تم میں سے کسی نے اپنے بچے سے کوئی وعدہ کیا ہے تو اسے پورا کرنا چاہئے اور اپنے وعدہ کی خلاف ورزی

نہیں کرنی چاہئے۔ (۱۰)"

شیعوں کی احادیث کی کتابوں میں ائمہ اطہار علیہم السلام سے والدین کے وعدہ وفائی کے بارے میں شمار روایتیں نقل

ہوئی ہیں، لیکن ہم اختصار کے پیش نظر یہاں پر انہیں ذکر کر نے سے چشم پوشی کرتے ہیں۔

۴۔ بچے کو مشکلات سے آگاہ کرنا۔

اپنے بچوں، خاص کر بیٹوں کو شخصیت اور حیثیت والا بنانے کا مالک سبب یہ بھی ہے

.....

۹۔ بحار الانور، ج ۷۲، ص ۲۹۵، امالی صدوق ص ۲۵۲

۱۰۔ مستدرک الوسائل، ج ۲، ص ۶۲۶، وسائل الشیعہ ج ۵، ص ۱۲۶ طبع قدیم

کہ انہیں مشکلات سے آگاہ کیا جائے تاکہ وہ مستقبل میں مشکلات سے مقابلہ کر سکیں، کیونکہ بچوں کو عملی طور پر یہ سمجھنا چاہئے کہ ہر چیز کو حاصل کرنے کے لئے کوشش و زحمت کی ضرورت ہوتی ہے اور اگر کوئی بچہ مشکلات اور سختیوں سے آگاہ نہ ہو تو وہ مستقبل میں زندگی کے گوناگوں مشکلات کے مقابلہ میں گھبرا جائے گا۔ یہ حقیقت ہمارے ائمہ اطہار علیہم السلام کی روایات میں بھی بیان ہوئی ہے۔

حضرت امام موسیٰ کاظم علیہ السلام نے فرمایا:

ﷺ "بہتر ہے کہ بچہ بچپن میں زندگی میں پیش آنے والی سختیوں اور مشکلات سے دو چار ہو، جو کہ حقیقت میں زندگی کا کفارہ ہے، تاکہ جوانی اور بوڑھاپے میں صبر و بردباری سے کام لے۔ (۱۱)"

یہ یاد دہانی کرا دینا ضروری ہے کہ، بچوں کو مشکلات سے آشنا کرنا بچے کی ناراضگی کا سبب نہیں بننا چاہئے۔ یعنی بچے کے ذمہ کئے جانے والے کام اس کی توانائی اور طاقت سے زیادہ نہیں ہونے چاہئیں، اس لئے بچے کی طاقت و توانائی کو مد نظر رکھنا ضروری ہے۔

رسول خداؐ نے اس سلسلہ میں درج ذیل چار نکات کی طرف توجہ مبذول کرائی ہے:

۱۔ بچہ نے اپنی طاقت بھر جو کام انجام دیا ہے اسے قبول کرنا۔

۲۔ جو کام بچے کی طاقت سے باہر ہو بلکہ اس کے لئے ناقابل برداشت ہو اس کام کا اس سے مطالبہ نہ کرنا۔

۳۔ بچے کو گناہ اور سرکشی پر مجبور نہ کرنا۔

.....

۱۱۔ وسائل الشیعہ ج ۵، ص ۱۲۶

۴۔ اس سے جھوٹ نہ بولنا اور اس کے سامنے فضول اور احمقانہ کام انجام نہ دینا۔ (۱۲)

دوسری روایتوں میں یوں نقل ہوا ہے:

"جب رسول خداؐ سات سال کے تھے، ایک دن اپنی دایہ (حلیمہ سعدیہ) سے پوچھا: میرے بھائی کہاں ہیں؟ (چونکہ آپؐ حلیمہ سعدیہ کے گھر میں تھے، اس لئے ان کے بیٹوں کو بھائی کہتے تھے) انہوں نے جواب میں کہا: پیارے بیٹے! وہ بھیڑ بکریاں چرانے گئے ہیں، جو خداوند متعال نے ہمیں آپؐ کی برکت سے عطا کی ہیں۔ آپؐ نے کہا: اما جان آپ نے میرے ساتھ انصاف نہیں کیا! ماں نے پوچھا: کیوں؟

جواب میں کہا: کیا یہ مناسب ہے کہ میں خیمہ میں بیٹھ کر دودھ پیوں اور میرے بھائی بیا بان میں تپتی دھوپ میں ہوں۔ (۱۳)"

۵۔ بچے کے کام کی قدر کرنا

رسول خداؐ نے بچوں کی تربیت و پرورش اور انہیں اہمیت دینے کے بارے میں اپنے پیروں کو جو حکم دیا ہے، پہلے اس

پر خود عمل کیا ہے پیغمبر اکرم ﷺ کی ایک سیرت یہ بھی تھی کہ آپ ﷺ بچوں کے کام کی قدر کرتے تھے۔
 عمرو بن حریث نے یوں روایت کی ہے:
 "ایک دن رسول خدا ﷺ عبد اللہ ابن جعفر ابن ابیطالب کے نزدیک سے

۱۲. اصول کافی، ج ۶، ص ۵۰
 ۱۱۳. بحار الانوار، ج ۱۵، ص ۳۷۶

گزرے جبکہ وہ بچے تھے، آنحضرت ﷺ نے ان کے حق میں یہ دعا کی: خدا وندا! اس کی تجارت میں برکت عنایت فرما۔ (۱۴)"

۶. بچوں کی تعظیم کے لئے کھڑا ہونا
 رسول اکرم ﷺ کی یہ بھی سیرت تھی کہ کبھی آپ اپنے بچوں کی تعظیم کے لئے نماز کے سجدہ کو طول دیتے تھے یا لوگوں کے بچوں کی تعظیم کے لئے نماز کو جلدی تمام کرتے تھے اور ہر حال میں بچوں کا احترام کرتے تھے اور اس طرح عملی طور پر لوگوں کو بچوں کی تعظیم کرنے کا درس دیتے تھے۔
 ایک دن پیغمبر اکرم ﷺ بیٹھے تھے کہ امام حسن علیہ السلام اور امام حسین علیہ السلام داخل ہوئے۔ آنحضرت ﷺ ان کے احترام میں اپنی جگہ سے اٹھ کر انتظار میں کھڑے رہے چونکہ دونوں بچے اس وقت صحیح طریقے سے چل نہیں پاتے تھے، اس لئے انے میں کچھ دیر ہوئی لہذا پیغمبر اسلام ﷺ نے آگے بڑھ کر ان کا استقبال کیا۔ دونوں بچوں کو گود میں لے لیا اور دوش مبارک پر سوار کر کے چلے اور فرمایا کہ میرے پیارے بیٹو! تمہاری کتنی اچھی سواری ہے اور تم کتنے اچھے سوار ہو۔ (۱۵)!"
 آنحضرت ﷺ حضرت زہرا سلام اللہ علیہا کی تعظیم کے لئے بھی کھڑے ہوتے تھے۔ (۱۶)

۱۴. مجمع الزوائد، ج ۹، ص ۲۸۶
 ۱۵. بحار الانوار، ج ۳، ص ۲۸۵، ح ۵۱، مناقب ابن شہر آشوب ج ۳، ص ۳۸۸
 ۱۶. السیرة الحلبيہ ج ۳، ص ۴۸

۷. بچوں کے مستقبل کا خیال رکھنا
 ایک دن حضرت امام حسن مجتبیٰ علیہ السلام نے اپنے بچوں اور بھتیجنوں کو اپنے پاس بلا کر فرمایا: تم آج معاشرہ کے بچے ہو لیکن مستقبل میں معاشرہ کی بڑی شخصیت ہو گے، لہذا علم حاصل کرنے کی کوشش کرو، تم میں سے جو بھی علمی مطالب کو حفظ نہ کر سکے، وہ انہیں لکھ ڈالے اور اپنی تحریروں کو اپنے گھر میں محفوظ رکھے تاکہ ضرورت کے وقت ان سے استفادہ کرے۔ (۱۷)
 اس طرح معلوم ہوتا ہے کہ امام حسن مجتبیٰ علیہ السلام بچوں کے مستقبل کو ملحوظ رکھتے تھے اور بچوں کے والدین کو اس حقیقت سے آگاہ فرماتے تھے۔ اس لئے دین کے پیشوا بچوں کے مستقبل کے بارے میں خاص توجہ رکھتے تھے چنانچہ ایک حدیث میں آیا ہے:
 "انصار میں سے ایک شخص چند بچوں کو چھوڑ کر دنیا سے اٹھا۔ اس کے پاس تھوڑا سا سرمایہ تھا کہ جسے اس نے اپنی عمر کے آخری دنوں میں عبادت اور خدا کی خوشنودی کے لئے خرچ کر دیا جبکہ اسی زمانے میں اس کے بچے تنگ دستی کی وجہ سے دوسروں سے مدد طلب کرتے تھے یہ ماجرا پیغمبر اسلام ﷺ کی خدمت میں نقل کیا گیا۔ آنحضرت ﷺ نے سوال کیا: تم نے اس شخص کے جنازہ کو کیا کیا؟ کہا گیا کہ اسے ہم نے دفن کر دیا۔ آنحضرت ﷺ نے فرمایا: اگر مجھے پہلے معلوم ہوتا تو اسے مسلمانوں کے قبرستان میں دفن کرنے کی اجازت نہ دیتا! کیونکہ اس نے اپنی دولت کو ضائع کر دیا اور اپنے بچوں کو دوسروں کا محتاج بنا کر چھوڑ دیا۔ (۱۸)

۸۔ دینی احکام کی تعلیم دینا

بارگاہ خدا مینبجے کی عبادت، دعا اور حمد و ثنا کی تمرین سے اس کا باطن روشن ہوتا ہے، اگرچہ ممکن ہے بچہ نماز کے الفاظ کے معنی نہ سمجھتا ہو، لیکن خداوند متعال کی طرف توجہ، راز و نیاز، پروردگار عالم سے مدد کی درخواست، دعا اور بارگاہ الہی سے التجا کو وہ بچپن سے ہی سمجھتا ہے اور اپنے دل کو خداوند متعال اور اس کی لامحدود رحمت سے مطمئن بنا تا ہے اور اپنے اندر ایک پناہ گاہ کا احساس کرتا ہے اور مشکلات و حوادث کے وقت اپنے دل کو تسکین دیتا ہے، چنانچہ خداوند متعال فرماتا ہے:

(لذین آمنوا وتطمئن قلوبہم بذكر الله لا يذکر الله تطمئن القلوب) (رعد ۲۸)

”یہ وہ لوگ ہیں جو ایمان لائے ہیں اور ان کے دلوں کو یاد خدا سے اطمینان حاصل ہوتا ہے اور آگاہ ہو جاتے ہیں کہ اطمینان یاد خدا سے ہی حاصل ہوتا ہے۔“

بچوں کو ابتداء سے ہی مومن اور خدا پرست بنانے کی تربیت کے لئے ضروری ہے کہ ان کے جسم و روح ایمان کے لحاظ سے یکساں ہوں۔ اسی لئے اسلام نے والدین پر ذمہ داری ڈالی ہے کہ اپنے بچوں کو خدا کی طرف متوجہ کریں اور انہیں خدا پرستی اور دین کی تعلیم دیں اور دوسری طرف حکم دیا ہے کہ بچوں کو نماز اور عبادت کی مشق کرائیں۔ معاویہ ابن وہب نے امام جعفر صادق علیہ السلام سے دریافت کیا کہ ہم بچہ کو کس عمر میں نماز پڑھنے کے لئے کہیں؟ آپ نے فرمایا: چھ سے سات سال کی عمر مینانہیں نماز پڑھنے کے لئے آمادہ کرنا چاہئے۔ (۱۹)

رسول خدا ﷺ نے ایک حدیث میں فرمایا: ”اپنے بچوں کو سات سال کی عمر میں نماز پڑھنے کا حکم دو۔ (۲۰)“ امام محمد باقر علیہ السلام نے ایک دوسری روایت میں بچوں کی عمر کے مختلف دور میں اعتقادی تربیت کے سلسلہ میں والدین کی ذمہ داریوں کو اس طرح بیان فرمایا ہے:

”تین سال کی عمر میں بچہ کو کلمہ لا الہ الا اللہ سکھا ئیں، چار سال کی عمر میں محمد رسول اللہ سکھائیں، پانچ سال کی عمر میں اسے قبلہ کی طرف رخ کرنا سکھا ئیں اور اسے حکم دیں کہ سجدہ میں جائے، چھ سال کی عمر میں اسے مکمل طور پر رکوع و سجود سکھا ئیں اور سات سال کی عمر میں منہ ہاتھ دھونا (وضو) اور نماز پڑھنا سکھا ئیں۔ (۲۱)“ والدین اور مربی کو معلوم ہونا چاہئے کہ مذہب ان کا سب سے بڑا معاون و مددگار ہے، کیونکہ ایمان ایک روشن چراغ کے مانند ہے جو تاریک راہوں کو روشن کرتا ہے اور ضمیروں کو بیدار کرتا ہے اور جہاں کہیں انحراف ہوگا اسے آسانی کے ساتھ اس انحراف و کجروی سے بجا کر حقیقت و سعادت کی طرف رہنمائی کرے گا۔

.....

۱۹۔ وسائل الشیعہ ج ۲، ص ۳

۲۰۔ مستدرک الوسائل ج ۱، ص ۱۷۱

۲۱۔ مکارم الاخلاق، طبرسی، ص ۱۱۵

بچے میں صحیح تربیت کے آثار

بچوں کی صحیح تربیت ان میں استقلال اور خود اعتمادی کا سبب بنتی ہے اور ان کا احترام انہیں با حیثیت انسان بنا تا ہے، کیونکہ جو بچہ ابتداء سے اپنی قدر و منزلت کو پہچانتا ہے وہ بڑا ہو کر اپنے اندر احساس کمتری کا شکار نہیں ہوتا چنانچہ اسلامی روایتوں میں آیا ہے کہ بچہ اور اس کا دل ایک صاف و خالی زمین کے مانند ہے کہ جو بھی بیج اس میں بویا جائے گا اسے قبول کر کے اس کی پرورش کرتی ہے۔ (۲۲) مثال کے طور پر حضرت علی علیہ السلام کی شخصیت رسول خدا ﷺ کی آغوش میں تربیت پانے کے نتیجہ میں رشد و کمال تک پہنچی۔ اگرچہ علی علیہ السلام جسم و روح کے اعتبار سے عام بچہ نہیں تھے، بلکہ ان کے وجود مبارک میں مخصوص

قابلیتیں موجود تھیں، لیکن ان کے بارے میں پیغمبر اسلام ﷺ کی خصوصی نگرانیوں اور توجہ سے چشم پوشی نہیں کی جاسکتی۔

بچے کی صحیح تربیت کا ایک نتیجہ یہ ہے کہ وہ شجاع اور بہادر بنتا ہے۔ اس چیز کو حضرت امام حسین علیہ السلام کی تربیت میں بخوبی مشاہدہ کیا جاسکتا ہے۔
ابن شہاب کہتا ہے:

"ایک مرتبہ جمعہ کے دن خلیفہ دوم منبر پر تھے۔ حضرت امام حسین علیہ السلام بچہ تھے مسجد میں داخل ہوئے اور کہا: اے عمر! میرے باپ کے منبر سے نیچے اترو! عمر نے روتے ہوئے کہا: سچ کہا، یہ منبر آپ کے جد امجد کا ہے، بہتیجے! ذرا ٹھہرو!! امام حسین علیہ السلام عمر کا دامن پکڑے ہوئے کہتے رہے کہ میرے جد کے منبر سے اترو، عمر مجبور ہو کر اپنی گفتگو روک کر منبر سے اتر آئے اور نماز پڑھنے میں مشغول ہو گئے۔ نماز کے بعد کسی کو بھیجا تاکہ امام حسین علیہ السلام کو بلا کر لائے۔ جوں ہی امام حسین علیہ السلام تشریف لائے، عمر نے پوچھا: بہتیجے! میرے ساتھ اس طرح گفتگو کرنے کا آپ سے کس نے کہا تھا؟

.....

۲۲۔ نہج البلاغہ، فیض، خط نمبر ۳۱، ص ۹۰۳

امام حسین علیہ السلام نے فرمایا: مجھے کسی نے یہ حکم نہیں دیا ہے۔ اور آپ نے یہی جملہ تین بار دہرایا، جبکہ امام حسین علیہ السلام اس وقت بالغ بھی نہیں ہوئے تھے۔ (۲۳)

حضرت امام محمد تقی علیہ السلام کی زندگی کے حالات کے بارے میں نقل کیا گیا ہے کہ امام رضا علیہ السلام کی رحلت کے بعد، خلیفہ وقت، مامون بغداد آیا۔ ایک دن شکار کے لئے نکلا راستہ مینابک ایسی جگہ پر پہنچا جہاں چند بچے کھیل رہے تھے۔ امام رضا علیہ السلام کے فرزند امام محمد تقی علیہ السلام، کہ جن کی عمر اس وقت تقریباً گیارہ سال تھی، ان بچوں کے درمیان کھڑے تھے۔ جوں ہی مامون اور اس کے ساتھی وہاں پہنچے تو سب بچے بھاگ گئے۔ لیکن امام محمد تقی علیہ السلام وہیں کھڑے رہے جب خلیفہ نزدیک پہنچا حضرت پر ایک نظر ڈالی اور آپ کا نورانی چہرہ دیکھتا ہی رہ گیا۔ اور آپ سے سوال کیا کہ آپ دوسرے بچوں کے ساتھ کیوں نہیں بھاگے؟

امام محمد تقی علیہ السلام نے فوراً جواب دیا: اے خلیفہ! راستہ اتنا تنگ نہیں تھا کہ میں خلیفہ کے لئے راستہ چھوڑ کر بھاگتا۔ میں نے کوئی گناہ نہیں کیا ہے کہ میں سزا کے ڈر سے بھاگتا۔ میں خلیفہ کے بارے میں حسن ظن رکھتا ہوں اور تصور کرتا ہوں کہ وہ بے گناہوں کو کوئی ضرر نہیں پہنچائے گا۔ اسی لئے میں اپنی جگہ پر کھڑا رہا اور نہیں بھاگا! مامون آپ کے منطقی اور محکم جواب اور آپ کے پرکشش چہرہ سے حیرت زدہ رہ گیا اور کہنے لگا آپ کا نام کیا ہے؟ امام نے جواب دیا: محمد پوچھا: کس کے بیٹے ہو؟ آپ نے فرمایا: علی بن موسیٰ رضا علیہ السلام کا۔ (۲۴)

.....

۲۳۔ تاریخ المدینة المنورة ج ۳، ص ۷۹۹
۲۴۔ بحار الانور ج ۵۰، ص ۹۱، كشف الغمہ ج ۴، ص ۱۸۷

بچوں اور نوجوانوں کے ساتھ پیغمبر اکرم ﷺ کا سلوک

دوسری فصل:

محبت

بچوں سے پیار کرو اور ان کے ساتھ مہربانی اور ہمدردی سے پیش آجاؤ۔

(پیغمبر اکرم ﷺ)

بچوں سے پیار

جس طرح بچہ غذا اور آب و ہوا کا محتاج ہوتا ہے اسی طرح وہ پیار محبت کا بھی محتاج ہوتا ہے بچے کی روح و جان کے لئے پیار محبت بہترین روحانی غذا ہے یہی وجہ ہے کہ بچہ چومنے اور گود میں لینے سے خوش ہوتا ہے۔ اس لئے جو بچہ ابتداء سے ہی کافی حد تک اپنے والدین کے پیار و محبت سے سرشار اور ان کے چشمہء محبت سے سیراب رہتا ہے، اس کی روح شاد رہتی ہے۔ ائمہ دین کی روایتوں میں بچے سے محبت کرنے کو مختلف طریقوں سے بیان کیا گیا ہے اور اس کی تاکید کی گئی ہے ہم ان میں سے بعض کا ذکر کرتے ہیں:

رسول خدا ﷺ نے خطبہء شعبانہ میں لوگوں کی ذمہ داریاں بیان کرتے ہوئے فرمایا: "اپنے بڑوں کا احترام کرو اور اپنے بچوں سے ہمدردی اور محبت و مہربانی سے پیش آؤ (۲۵)" آنحضرت ﷺ نے ایک دوسری حدیث میں فرمایا:

"جو شخص مسلمانوں کے بچوں سے رحم دلی اور محبت سے پیش نہ آئے اور بڑوں کا احترام نہ کرے، وہ ہم میں سے نہیں ہے۔ (۲۶)"

ایک اور روایت میں فرمایا:

"بچوں سے پیار کرو اور ان کے ساتھ ہمدردی اور نرمی سے پیش آؤ۔ (۲۷)"

حضرت علی علیہ السلام نے شہادت کے موقع یہ وصیت کی:

ﷺ "اپنے خاندان میں بچوں سے محبت اور بڑوں کا احترام کرو۔ (۲۸)"

آپ نے ایک دوسری روایت میں اپنے پیروؤں سے یہ فرمایا:

"بچے کو بڑوں کا کردار اختیار کرنا چاہئے اور بڑوں کو بچوں کے ساتھ شفقت سے پیش آنا چاہئے، ایسا نہ ہو کہ بچوں کے ساتھ زمانہ جاہلیت کے ظالموں کا جیسا سلوک کریں۔ (۲۹)"

امام جعفر صادق علیہ السلام نے فرمایا:

"جو شخص اپنے بچے سے زیادہ محبت کرتا ہے اس پر خداوند متعال کی خاص رحمت اور عنایت ہوگی۔ (۳۰)"

.....

۲۵۔ عیون اخبار الرضا ج ۱، ص ۲۹۵، بحار الانوار ج ۹۶، ص ۳۵۶، وسائل الشیعیہ ج ۵، ص ۱۲۶

۲۶۔ مجموعہ ورام ج ۱، ص ۳۴، المحجة البیضاء ج ۳، ص ۳۶۵

۲۷۔ وسائل الشیعیہ ج ۵، ص ۱۲۶، من لایحضرہ الفقہ ج ۳، ص ۳۱۱، فروع کافی ج ۶، ص ۴۹، بحار ج ۱۰، ص ۹۳

۲۸۔ بحار الانوار ج ۲، ص ۲۰۳، امالی مفید، ص ۱۲۹

۲۹۔ نہج البلاغہ فیض، ص ۵۳۱

۳۰۔ مکارم الاخلاق طبرسی، ص ۱۱۵

پیغمبر اکرم ﷺ کا بچوں سے پیار

حضرت علی علیہ السلام فرماتے ہیں:

"میں بچہ ہی تھا، پیغمبر اکرم ﷺ مجھے اپنی آغوش میں بٹھاتے تھے اور اپنے سینہء مبارک پر لٹاتے تھے اور کبھی مجھے اپنے بستر میں سلاتے تھے اور شفقت کے ساتھ اپنے چہرے کو میرے چہرے سے ملاتے تھے اور مجھے اپنی خوشبو سے معطر فرماتے تھے۔ (۳۱)"

جی ہاں، بچہ شفقت کا محتاج ہوتا ہے، اس کے سر پر دست شفقت رکھنا چاہئے۔

اور اس کو محبت بھری نگاہ سے دیکھنا چاہئے اور اسے پیار کی نظروں سے ہمیشہ خوش رکھنا چاہئے۔ (۳۲)"
پیغمبر اسلام ﷺ بچوں پر اتنا مہربان تھے، کہ نقل کیا گیا ہے کہ جب آپؐ ہجرت فرما کر طائف پہنچے تو وہاں کے بچوں نے آپؐ کو پتھر مارنا شروع کیا لیکن آپ نے انہیں نہیں روکا، بلکہ حضرت علیؑ علیہ السلام نے بچوں کو آنحضرتؐ سے دور کیا۔ (۳۳)

۳۱. نہج البلاغہ، ملا فتح اللہ، ص ۶۰، ۴
۳۲. مستدرک الوسائل ج ۲، ص ۶۲۶، مکارم الاخلاق، ص ۱۱۳، بحار الانوار ج ۲۰، ص ۵۲ و ۶۷، تفسیر قمی ج ۱ ص ۱۱۵

رسول خدا ﷺ انصار کے بچوں کو دیکھتے تھے تو ان کے سروں پر دست شفقت پھیرتے تھے اور انہیں سلام کر کے دعا دیتے تھے۔ (۳۴)

انس بن مالک کہتے ہیں:

" پیغمبر اکرم ﷺ سے زیادہ میں نے کسی کو اپنے خاندان والوں سے محبت کرتے نہیں دیکھا۔ (۳۵)"
آپؐ ہر روز صبح اپنے بیٹوں اور نواسوں کے سر پر دست شفقت پھیرتے تھے (۳۶)
بچوں سے پیار و محبت اور شفقت کرنا پیغمبر اکرم ﷺ کی خصوصیات میں سے تھا۔ (۳۷)
ایک دن پیغمبر ﷺ اپنے اصحاب کے ساتھ ایک جگہ سے گزرے جہاں چند بچے کھیل رہے تھے پیغمبر اکرم ﷺ ان بچوں میں سے ایک کے پاس بیٹھے اور اس کے ماتھے کو چوما اور اس سے شفقت کے ساتھ پیش آئے۔ آپؐ سے جب اس کا سبب پوچھا گیا، تو آپؐ نے فرمایا: میں نے ایک دن دیکھا کہ یہ بچہ میرے فرزند حسین علیہ السلام کے ساتھ کھیل رہا تھا اور حسین علیہ السلام کے پائوں کے نیچے سے خاک اٹھا کر اپنے چہرہ پر مل رہا تھا چونکہ یہ بچہ حسین علیہ السلام کو دوست رکھتا ہے اس لئے میں بھی اسے دوست رکھتا ہوں۔ جبرئیل نے مجھے خبر دی ہے کہ یہ بچہ کربلا میں حسین علیہ السلام کے اصحاب میں سے ہوگا۔ (۳۸)

۳۴. شرف النبی، خرگوشی ج ۱، ص ۱۱۵
۳۵. سیرہ دحلان، حاشیہ سیرہ حلبیہ ج ۳، ص ۵۲۵، السیرة النبویہ، ابن کثیر ج ۴ ص ۶۱۲
۳۶. بحار الانوار ج ۴، ص ۹۹، عدۃ الداعی ص ۶۱
۳۷. المجتہد البیضا ج ۳، ص ۳۶۶
۳۸. بحار الانوار ج ۴، ص ۲۴۴ ج ۳۶

حضرت امام جعفر صادق علیہ السلام نے فرمایا:

"موسیٰ ابن عمران نے اپنی مناجات میں خداوند متعال سے سوال کیا: پرور دگار! تیرے نزدیک کون سا عمل بہتر ہے؟ وحی ہوئی: بچوں سے پیار کرنا میرے نزدیک تمام اعمال سے برتر ہے، کیونکہ بچے ذاتی طور پر خدا پرست ہوتے ہیں اور مجھے محبت کرتے ہیں۔ اگر کوئی بچہ مر جاتا ہے تو میں اسے اپنی رحمت سے بہشت میں داخل کرتا ہوں۔ (۳۹)"
مگر بچوں سے بہت زیادہ محبت بھی نہیں کرنی چاہئے، کیونکہ اس کے نقصانات ہیں۔ اسی لئے اسلامی روایات میں بچوں کے ساتھ بہت زیادہ محبت کرنے کا منع کیا گیا ہے۔

رسول اکرم ﷺ کا امام حسن اور امام حسین علیہما السلام سے پیار
رسول خدا ﷺ اپنے نواسوں امام حسن اور امام حسین علیہما السلام سے بہت محبت کرتے تھے یہ حقیقت بہت سی کتابوں میں بیان ہوئی ہے، اس سلسلہ میں چند نمونے ہم ذیل میں پیش کرتے ہیں:
اہل سنت کی کتابوں میں نقل ہوا ہے کہ عبد اللہ ابن عمر سے روایت کہ رسول خدا ﷺ نے فرمایا:
"امام حسن اور امام حسین علیہما السلام، دنیا میں میرے خوشبودار پھول ہیں۔ (۴۰)"

۳۹. بحار الانوار، ج ۴، ص ۱۰۴، ۱۰۵ و ۹۷

۴۰۔ احقاق الحق ج ۱۰، ص ۵۹۵ اہل سنت کے منابع سے نقل کر کے

انس بن مالک سے نقل کیا گیا ہے کہ
"رسول خداؐ سے پوچھا گیا کہ آپؐ اپنے اہل بیت میں سے کس کو زیادہ چاہتے ہیں؟ رسول خداؐ نے جواب میں فرمایا کہ میں
حسن اور امام حسین علیہما (علیہ السلام) کو دوسروں سے زیادہ دوست رکھتا ہوں۔ (۴۱)"
ایک اور روایت میں سعید بن راشد کہتا ہے:
"امام حسن اور امام حسین علیہما (علیہ السلام) رسول خداؐ کے پاس دوڑتے ہوئے آئے، آپؐ نے انہیں گود میں اٹھایا
اور فرمایا: یہ دنیا میں میرے دو خوشبو دار پھول ہیں۔ (۴۲)"
امام حسن مجتبیٰ علیہ السلام نے فرمایا:
"رسول خداؐ نے مجھ سے فرمایا: اے میرے فرزند! تم حقیقت میں میرے لخت جگر ہو، خوش نصیب ہے وہ شخص جو
تم سے اور تمہاری اولاد سے محبت کرے اور وائے ہو اس شخص پر جو تم کو قتل کرے۔ (۴۳)"
رسول خداؐ امام حسین علیہ السلام سے اس قدر محبت کرتے تھے کہ آپؐ ان کا رونا برداشت نہیں کر پاتے تھے۔
یزید بن ابی زیاد کہتا ہے:
"رسول خداؐ عائشہ کے گھر سے باہر تشریف لائے۔ اور فاطمہ زہرا سلام اللہ علیہا کے گھر سے گزرے امام حسین علیہ السلام کے رونے کی آواز سنی، تو آپؐ نے فاطمہ سلام اللہ علیہا سے فرمایا: کیا تم
نہیں جانتی ہو کہ مجھے حسین (علیہ السلام) کے رونے سے تکلیف ہوتی ہے؟! (۴۴)"

۴۱۔ احقاق الحق، ج ۱۰، ص ۶۵۵ مختلف منابع سے نقل کر کے
۴۲۔ احقاق الحق ج ۱۰، ص ۶۰۹، ۶۱۹، ۶۲۱ و ۶۲۳ سے شمار منابع سے نقل کر کے
۴۳۔ ملحقات احقاق الحق ج ۱۱، ص ۳۱۶
۴۴۔ ملحقات احقاق الحق ج ۱۱، ص ۳۱۱ تا ۳۱۴

بچوں اور نوجوانوں کے ساتھ پیغمبر اکرمؐ کا سلوک

بچوں کے حق میں پیغمبر اسلامؐ کی دعا
بچوں سے متعلق پیغمبر اسلامؐ یہ معمول تھا کہ مسلمان اپنے بچوں کو آپؐ کی خدمت میں لاتے تھے اور آپؐ سے ان کے حق
میں دعا کرنے کی درخواست کرتے تھے۔
جمہر بنت عبد اللہ سے روایت ہے کہ ایک بیٹی نے کہا:
"میرا باپ مجھے پیغمبر خداؐ کی خدمت میں لے گیا اور آپؐ سے درخواست کی کہ میرے حق میں دعا کریں، پیغمبر خداؐ نے
مجھے اپنی آغوش میں بٹھا کر میرے سر پر دست شفقت رکھا اور میرے لئے دعا فرمائی۔ (۴۵)"

بچوں سے شفقت کرنا
عباس بن عبدالمطلب کی بیوی، ام الفضل، جو امام حسین علیہ السلام کی دایہ تھی، کہتی ہے:
"ایک دن رسول خداؐ نے امام حسین علیہ السلام، جو اس وقت شیر خوار بچہ
تھے، کو مجھ سے لے کر اپنی آغوش میں بٹھایا، بچے نے پیغمبر اکرمؐ کے لباس

کو تر کر دیامیں نے جلدی سے بچے کو آنحضرت ﷺ لے لیا نتیجہ میں بچہ رونے لگا۔ آنحضرت ﷺ مجھ سے فرمایا: ام الفضل! آہستہ! میرے لباس کو پانی پاک کر سکتا ہے، لیکن میرے فرزند حسین علیہ السلام کے دل سے اس رنج و تکلیف کے غبار کو کونسی چیز دور کر سکتی ہے؟ (۴۶)۔"

منقول ہے کہ جب کسی بچے کو دعا یا نام رکھنے کے لئے رسول خدا ﷺ کی خدمت میں لاتے تھے تو آپ ﷺ اس بچہ کے رشتہ داروں کے احترام میں ہاتھ پھیلا کر بچے کو آغوش میں لیتے تھے کبھی ایسا اتفاق بھی ہوتا تھا کہ بچہ آپ ﷺ کے دامن کو تر کر دیتا تھا، موجود افراد بچے کو ڈانٹتے تھے تاکہ اسے پیشاب کرنے سے روک دیں۔ رسول خدا ﷺ انہیں منع کرتے ہوئے فرماتے تھے: "سختی کے ساتھ بچے کو پیشاب کرنے سے نہ روکنا"، اس کے بعد بچے کو آزاد چھوڑتے تھے تاکہ پیشاب کر کے فارغ ہو جائے۔

جب دعا و نام گزاری کی رسم ختم ہو جاتی، تو بچے کے رشتہ دار نہایت ہی خوشی سے اپنے فرزند کو آنحضرت ﷺ سے لیتے اور بچے کے پیشاب کرنے کی وجہ سے آپ ﷺ ذرا بھی ناراض نہیں ہوتے تھے۔ بچے کے رشتہ داروں کے جانے کے بعد پیغمبر اکرم ﷺ اپنا لباس دھو لیتے تھے۔ (۴۷)۔

۴۶۔ بحار الانور، ج ۸۰، ص ۱۰۴، اللہوف ابن طاوس، ص ۱۲، ہدیۃ الاحباب، ص ۱۷۶
۴۷۔ معانی الاخبار، ص ۲۱۱، مکارم الاخلاق ص ۱۵، بحار الانور ج ۶، ص ۲۴۰

پیغمبر اکرم ﷺ کا بچوں کو تحفہ دینا

پیغمبر اسلام ﷺ کا بچوں کے ساتھ حسن سلوک کا ایک اور نمونہ یہ تھا کہ آپ ﷺ ان کو تحفے دیتے تھے۔ عائشہ کہتی ہیں:

"حبشہ کے بادشاہ نجاشی نے رسول خدا ﷺ کے لئے حبشہ میں بنی ہوئی سونے کی ایک انگوٹھی تحفہ کے طور پر بھیجی۔ رسول خدا ﷺ نے امامہ بنت ابی العاص (جو پیغمبر اکرم ﷺ کی ربیبہ تھی) کو بلا کر فرمایا: بیٹی! اس تحفہ سے اپنے آپ کو زینت دو۔ (۴۸)۔"

ایک دوسری حدیث میں عائشہ کہتی ہیں:

"پیغمبر خدا ﷺ کے لئے ایک سونے کا گلو بند تحفہ کے طور پر لایا گیا رسول خدا ﷺ کی تمام بیویاں ایک جگہ جمع ہو گئی تھیں۔ امامہ بنت ابی العاص، جو ایک چھوٹی بچی تھی، گھر کے ایک کونے میں کھیل رہی تھی۔ رسول خدا ﷺ نے اس گلو بند کو دکھا کر ہم سے پوچھا: تمہیں یہ کیسا لگ رہا ہے؟ ہم سب نے اس پر نظر ڈال کر کہا: ہم نے آج تک اس سے بہتر گلو بند نہیں دیکھا ہے۔"

رسول خدا ﷺ نے فرمایا: اسے مجھے دیدو۔ عائشہ کہتی ہیں: میری آنکھوں میں تاریکی چھا گئی میں ڈر گئی کہیں آپ ﷺ اسے کسی دوسری بیوی کی گردن میں نہ ڈال دیں۔ اور دوسری بیویوں نے بھی ایسا ہی تصور کیا ہم سب خاموش تھے، اسی اثنا میں امامہ رسول خدا ﷺ کے پاس آگئی اور آپ ﷺ نے گلو بند کو اس کی گردن میں ڈال دیا پھر وہاں سے تشریف لے گئے۔ (۴۹)۔"

بعض روایتوں میں اس طرح نقل ہوا کہ ایک عرب نے پیغمبر اکرم ﷺ کی خدمت میں آکر کہا:

۴۸۔ سنن ابن ماجہ، ج ۲، ص ۱۳۰۳
۴۹۔ مجمع الزوائد، ج ۹، ص ۲۵۴

"اے رسول خدا ﷺ! میں ہرن کے ایک بچہ کو شکار کر کے لایا ہوں تاکہ تحفہ کے طور پر آپ ﷺ کی خدمت میں پیش کروں اور آپ ﷺ سے اپنے فرزند امام حسن اور امام حسین علیہما السلام کو دیدیں۔"

آنحضرت ﷺ نے تحفہ کو قبول کر کے شکاری کے لئے دعا کی۔ اس کے بعد اس ہرن کے بچے کو امام حسن علیہ السلام کو دیا۔ امام حسن علیہ السلام اس ہرن کے بچہ کو لے کر اپنی والدہ حضرت ماطمہ زہراء* کی خدمت میں آئے لہذا امام حسن

علیہ السلام بہت خوش تھے اور اس ہرن کے بچے سے کھیل رہے تھے۔(۵۰)"

شہیدوں کے بچوں کے ساتھ پیغمبر اسلام ﷺ کا سلوک

بشیرا بن عقریہ ابن جہنی کہتا ہے:

"میں نے جنگ احد کے دن رسول خدا ﷺ سے پوچھا کہ میرے والد کس طرح شہید ہوئے؟ اُٹھے فرمایا: "وہ خدا کی راہ میں شہید ہوئے، ان پر خدا کی رحمت ہو۔ میں رونے لگا پیغمبر اکرم ﷺ نے مجھے اپنے نزدیک بلا کر میرے سر پر دست شفقت پھیرا اور مجھے اپنے مرکب پر سوار کر کے فرمایا: کیا تمہیں پسند نہیں ہے کہ میں تمہارے باپ کی جگہ پر ہوں؟... (۵۱)" جمادی الاول ۸ ہجری کو جنگ موتہ واقع ہوئی۔ اس جنگ میں لشکر اسلام کے تین کمانڈر، زید بن حارثہ، جعفر ابن ابیطالب اور عبد اللہ ابن رواحہ شہید ہوئے۔

۵۰۔ بحار الانوار، ج ۳، ص ۴۳، ص ۳۱۲
۵۱۔ مجمع الزوائد ج ۸، ص ۱۶۱

یہ لشکر واپس مدینہ پلٹا (۵۲) رسول خدا ﷺ اور مسلمان ترانہ پڑھتے ہوئے اس لشکر کے استقبال کے لئے نکلے پیغمبر اسلام ﷺ مرکب پر سوار تھے اور فرما رہے تھے:

"بچوں کو مرکبوں پر سوار کرو اور جعفر کے بیٹے کو مجھے دو! عبید اللہ ابن جعفر ابن ابی طالب کو لایا گیا پیغمبر اسلام ﷺ نے اسے اپنے سامنے مرکب پر بٹھایا۔ (۵۳)"

ابن ہشام لکھتا ہے: جعفر کی بیوی، اسماء بنت عمیس کہتی ہے:

"جس دن جعفر جنگ موتہ میں شہید ہوئے اس دن، پیغمبر اکرم ﷺ ہمارے گھر تشریف لائے۔ اور میں اسی وقت گھر کے کام کاج صفائی اور بچوں کو نہلا دھلا کر فارغ ہوئی تھی اُٹھے مجھ سے فرمایا: جعفر کے بچوں کو میرے پاس لائو! میں ان کو آنحضرت ﷺ کی خدمت میں لے گئی، اُٹھے بچوں کو اپنی آغوش میں بٹھا کر پیار کیا جبکہ آپ ﷺ کی آنکھوں سے آنسو بہ رہے تھے۔

میں نے سوال کیا: اے رسول خدا ﷺ! میرے ماننا آپ پر فدا! آپ کیوں رو رہے ہیں؟ کیا جعفر اور ان کے ساتھیوں کے بارے میں آپ کو کوئی خبر ملی ہے؟ آپ ﷺ نے فرمایا: جی ہاں، وہ آج شہید ہو گئے... (۵۴)"

بیشک، لوگوں کے بچے بھی رسول خدا ﷺ کی اس پدرانہ شفقت سے محروم نہیں تھے۔ منقول ہے کہ:

"رسول خدا ﷺ بعض بچوں کو اپنی گود میں لیتے تھے اور بعض کو اپنی پشت اور کندھوں پر بٹھاتے تھے (اور اپنے اصحاب سے فرماتے تھے: کہ بچوں کو گود میں لے لو، انہیں اپنے کندھوں پر سوار کرو) بچے اس سے خوش ہوتے تھے اور خوشی سے پھولے نہیں سماتے تھے اور ان دلچسپ یادوں کو کبھی نہیں بھولتے تھے، بلکہ کچھ مدت کے بعد اکتھا ہو کر ان باتوں کو ایک دوسرے کے سامنے بیان کرتے تھے اور فخر و مباہات کے ساتھ کوئی یہ کہتا تھا کہ پیغمبر اکرم ﷺ نے مجھے گود میں لیا اور تجھے اپنی پشت پر سوار کیا۔ دوسرا کہتا تھا کہ پیغمبر اکرم ﷺ نے اپنے اصحاب کو حکم دیتے تھے کہ تمہیں اپنی پشت پر سوار کریں۔ (۵۵)"

۵۲۔ سیرت ابن ہشام ج ۲، ص ۳۸۱
۵۳۔ مسند احمد حنبلی ج ۱، ص ۳۳۴، صحیح مسلم ج ۱۵، ص ۱۹۶، السیرة الحلبية ج ۳، ص ۶۹
۵۴۔ سیرت ابن ہشام، ج ۲، ص ۲۵۲۔ (ترجمہ)
۵۵۔ المحجة البيضاء ج ۳، ص ۳۶۶

پیغمبر اسلام ﷺ نماز کی حالت میں اپنے بچوں سے حسن سلوک

شداد بن ہاد کہتا ہے:

"رسول خداؐ ایک دن نماز ظہر یا عصر پڑھ رہے تھے اور آپ کے بیٹوں حسن علیہ السلام و حسین علیہ السلام میں سے کوئی ایک آپ کے ساتھ تھا۔ آپؐ نمازیوں کی صفوں کے آگے کھڑے ہو گئے اور اس بچے کو اپنے دائیں طرف بٹھادیا۔ اس کے بعد آپؐ سجدہ میں گئے اور سجدہ کو طول دیا۔
راوی اپنے باپ سے نقل کرتا ہے:

میں نے لوگوں کے درمیان سجدہ سے سر اٹھایا، دیکھا کہ رسول خداؐ بھی سجدہ میں ہیں اور وہ بچہ پیغمبر اکرمؐ کی پشت پر سوار ہے، میں دوبارہ سجدہ میں چلا گیا جب نماز ختم ہوئی، لوگوں نے عرض کی کہ اے رسول خداؐ! آج جو نماز آپؐ پڑھی اس میں ایک سجدہ بہت طولانی کیا کہ دوسری نمازوں میں آپؐ نے اتنا طولانی سجدہ نہیں کیا، کیا اس سلسلہ میں آپؐ کے پاس کوئی حکم آیا ہے یا کوئی وحی نازل ہوئی ہے؟ آپؐ نے جواب میں فرمایا: ایسا کچھ نہیں تھا، بلکہ میرا فرزند میری پشت پر سوار ہو گیا تھا، میں اسے ناراض نہیں کرنا چاہتا تھا، اس لئے میں نے اسے آزاد چھوڑ دیا کہ جو چاہے کرے۔ (۵۶)"

ایک دوسری حدیث میں ابوبکر سے منقول ہے:

"میں نے حسن اور حسین علیہما السلام کو دیکھا کہ رسول خداؐ حالت نماز میں ہیں اور یہ اُچھل کر آپ کی پشت پر سوار ہو رہے ہیں، رسول خداؐ انہوں نے بچوں کو ہاتھ سے پکڑ لے رہے تھے تاکہ آپؐ گھڑے ہو جائیں اور اپنی کمر سیدھی کر لیں اور بچے آسانی کے ساتھ زمین پر اتر جائیں۔ نماز کو ختم کرنے کے بعد آنحضرتؐ دونوں بچوں کو آغوش میں لے کر ان کے سروں پر دست شفقت پھیرتے ہوئے فرماتے تھے: یہ میرے دونوں بیٹے خوشبودار پھول حسن و حسین ہیں۔ (۵۷)"

دوسری حدیث میں آیا ہے کہ بچہ خوشبودار پھول ہے اور میرے خوشبودار پھول حسن و حسین علیہما السلام ہیں ایک روایت میں اس طرح نقل ہوا ہے:

"ایک دن پیغمبر اکرمؐ مسلمانوں کی ایک جماعت کے ساتھ ایک جگہ نماز پڑھ رہے تھے، جب آنحضرتؐ سجدہ میں جاتے تھے تو حسین علیہ السلام، جو کہ بچہ تھے، آپؐ کی پشت پر سوار ہو کر اپنے پائوں کو ہلاتے ہوئے "ہے ہے" کرتے تھے جب پیغمبر اکرمؐ سجدہ سے سر اٹھانا چاہتے تھے، تو امام حسین علیہ السلام کو ہاتھ سے پکڑ کر زمین پر بٹھاتے تھے، یہ کام نماز کے ختم ہونے تک جاری رہتا تھا۔ ایک یہودی اس ماجرے کو دیکھ رہا تھا اس نے نماز کے بعد رسول خداؐ کی خدمت میں عرض کی: آپؐ اپنے بچوں سے ایسا برتائو کر رہے ہیں کہ ہم ہرگز ایسا نہیں کرتے۔ رسول خداؐ نے فرمایا: اگر تم لوگ خدا اور اس کے رسولؐ پر ایمان رکھتے تو اپنے بچوں سے شفقت کرتے۔ پیغمبر اسلامؐ کی بچوں کے ساتھ مہر و محبت نے یہودی کو اس قدر متاثر کیا کہ اس نے اسلام قبول کر لیا۔ (۵۸)

رسول خداؐ دوسروں کے بچوں کا بھی احترام کرتے تھے اور آپؐ ان کے نفسیاتی جذبات کا بھی پورا پورا خیال رکھتے تھے۔

۵۶۔ مستدرک حاکم ج ۳، ص ۱۶۵، مستدرک احمد حنبلی ج ۳، ص ۶۹۳
۵۷۔ مقتل الحسین خوارزمی، ص ۱۳۰، الارشاد مفید ج ۲، ص ۲۵، ملحق احقاق الحق ج ۱۰، ص ۱۵ و ج ۱۱ ص ۵۰
۵۸۔ بحار الانور ج ۴، ص ۲۹۴ تا ۲۹۶

بچوں اور نوجوانوں کے ساتھ پیغمبر اکرمؐ کا سلوک

تیسری فصل:

بچوں کا بوسہ لینا

"بچے خوشبودار پھول ہیں۔"

پیغمبر اکرم ﷺ

بچوں کے ساتھ رسول خدا ﷺ کے حسن سلوک میں سے ان کا بوسہ لینا بھی ہے۔ اس سلوک کا اثر یہ ہے کہ والدین اور اولاد کے درمیان گہری محبت پیدا ہوتی ہے اور دوسرے یہ کہ بچے کی محبت کی پیاس کو بجھانے کا یہ بہترین طریقہ ہے اور بوسہ سے ثابت ہوتا ہے کہ ماں باپ بچے سے محبت رکھتے ہیں نیز یہی بوسہ بچے کے اندر بھی پیار محبت کے جذبے کو زندہ رکھنے کا سبب بنتا ہے اور بچہ اپنے والدین کے دل میں اپنے تئیں رکھنے والی محبت سے آگاہ ہوجاتا ہے اور اس کے اندر ایک نیا جذبہ پیدا ہوجاتا ہے۔

قابل توجہ بات یہ ہے کہ پیغمبر اسلام ﷺ اکثر اوقات لوگوں کے سامنے اپنے بچوں سے محبت کا اظہار کرتے تھے۔ اس کے دو فائدے تھے:

اول یہ کہ لوگوں کے سامنے بچوں کا احترام کرنے سے ان کی شخصیت بنتی ہے۔ دوسرے یہ کہ رسول خدا ﷺ اس سلوک سے لوگوں کو بچوں کی تربیت کا طریقہ سکھاتے تھے۔ اسلام مینا اپنے بچے کا بوسہ لینے کی بہت تاکید کی گئی ہے۔

پیغمبر اکرم ﷺ نے فرمایا:

"جو شخص اپنے بچے کا بوسہ لیتا ہے، خداوند متعال اس کے حق میں ایک نیکی لکھتا ہے اور جو شخص اپنے بچے کو خوش کرتا ہے، خداوند متعال قیامت کے دن اس کو خوش کرے گا۔ (۵۹)"

عائشہ کہتی ہیں:

"ایک شخص رسول خدا ﷺ کی خدمت میں آگیا اور کہا: کیا آپ بچوں کا بوسہ لیتے ہیں؟ میں نے کبھی کسی بچے کا بوسہ نہیں لیا ہے۔ رسول خدا ﷺ نے فرمایا: میں کیا کروں کہ خداوند متعال نے تیرے دل سے اپنی رحمت کو نکال لیا ہے؟ (۶۰)"

ایک دوسری روایت میں آیا ہے کہ

"ایک شخص رسول خدا ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوا اور کہا: میں نے آج تک کسی بھی بچے کا بوسہ نہیں لیا ہے! جیسے ہی یہ شخص گیا پیغمبر ﷺ نے فرمایا: میری نظر میں یہ شخص جہنمی ہے۔ (۶۱)"

ایک اور روایت میں آیا ہے:

"رسول خدا ﷺ نے حسن و حسین علیہما السلام کا بوسہ لیا۔ اقرع ابن حابس نے کہا: میرے دس فرزند ہیں اور میں نے کبھی ان میں سے کسی ایک کا بھی بوسہ نہیں لیا ہے! رسول خدا ﷺ نے فرمایا: میں کیا کروں کہ خداوند متعال نے تجھ سے رحمت چھین لی ہے؟ (۶۲)!"

علی علیہ السلام نے فرمایا:

"اپنے بچوں کا بوسہ لیا کرو، کیونکہ تمہیں ہر بوسہ کے عوض (جنت کا) ایک درجہ ملے گا۔ (۶۳)"

امام جعفر صادق علیہ السلام نے فرمایا:

"اپنے بچوں کا زیادہ بوسہ لیا کرو، کیونکہ ہر بوسہ کے مقابلے میں خداوند متعال تمہیں (جنت میں) ایک درجہ عنایت فرمائے گا۔ (۶۴)"

ابن عباس کہتے ہیں:

"میں پیغمبر اکرم ﷺ کی خدمت میں تھا آپ ﷺ کے بائیں زانو پر آپ ﷺ کے بیٹے ابراہیم علیہ السلام اور دائیں زانو پر امام حسین علیہ السلام بیٹھے تھے۔ آنحضرت ﷺ بھی ابراہیم علیہ السلام کا اور کبھی امام حسین علیہ السلام کا بوسہ لیتے تھے۔ (۶۵)"

۵۹۔ کافی ج ۶، ص ۴۹، مکارم الاخلاق، ص ۱۱۳، بحار الانوار ج ۳۳، ص ۱۱۳

۶۰۔ صحیح بخاری ج ۸، ص ۹

۶۱۔ بحار الانوار ج ۱۰، ص ۹۹، وسائل الشیعہ ج ۱۵، ص ۲۰۲، کافی ج ۶، ص ۵۰

۶۲۔ بحار الانوار ج ۱۰، ص ۹۳

۶۳۔ وسائل الشیعہ ج ۱۵، ص ۱۲۶

۶۴۔ وسائل الشیعہ ج ۱۵، ص ۱۲۶

بچوں کے ساتھ انصاف کرنا

ایک اہم نکتہ جسے والدین کو اپنے بچوں کے بارے میں ملحوظ رکھنا چاہئے یہ ہے کہ وہ بچوں کے درمیان عدل و انصاف سے کام لیں کیونکہ بچوں کو ابتداء سے ہی عدل

و انصاف کا مزہ چکھنا چاہئے تاکہ اس کی خوبی کو محسوس کرینا اور اس سے آشنا ہوجائیں اور اسے اپنی زندگی اور معاشرہ کے لئے ضروری سمجھیں اور بے انصافی، ظلم اور بر طرح کے امتیاز سے پرہیز کریں کیونکہ بچوں کی زندگی میں کوئی چیز چھوٹی نہیں ہوتی، لہذا عدل و انصاف کے نفاذ میں چھوٹی سے چھوٹی چیز کا خیال رکھنا ضروری ہے۔ حضرت علی علیہ السلام فرماتے ہیں:

"پیغمبر اسلام ﷺ نے ایک ایسے شخص کو دیکھا کہ جس کے دو بچے تھے، اس نے ایک کا بوسہ لیا اور دوسرے کا بوسہ نہیں لیا۔ آنحضرت ﷺ نے فرمایا: تم نے کیوں ان کے درمیان عدل و انصاف سے کام نہیں لیا۔"

ابی سعید خدری کہتے ہیں:

"ایک دن رسول خدا ﷺ اپنی بیٹی فاطمہ * کے گھر تشریف لے گئے۔ علی علیہ السلام بستر پر محو آرام تھے، حسن اور حسین علیہما السلام بھی ان کے پاس تھے۔ انہوں

نے پانی مانگا، رسول خدا ﷺ ان کے لئے پانی لائے۔ حسین علیہ السلام آگے بڑھے، پیغمبر اکرم ﷺ نے فرمایا: تمہارے بھائی حسن (علیہ السلام) نے تم سے پہلے پانی مانگا ہے فاطمہ * نے فرمایا: کیا آپ حسن علیہ السلام سے زیادہ محبت رکھتے ہیں؟ آنحضرت ﷺ نے فرمایا: میرے نزدیک دونوں برابر ہیں کوئی بھی ایک دوسرے سے برتر نہیں ہے "لیکن عدل و انصاف سے کام لینا ضروری ہے۔ ہر ایک کو اپنی نوبت پر پانی پینا چاہئے (۶۶)"

انس کہتے ہیں:

"ایک شخص پیغمبر اکرم ﷺ کے پاس بیٹھا تھا۔ اس کا بیٹا آگیا۔ باپ نے اسے چوم کر اپنے زانو پر بیٹھالیا۔ اس کے بعد اس کی بیٹی آگئی۔ (بوسہ لئے بغیر) اسے اپنے پاس بٹھا لیا۔ پیغمبر اکرم ﷺ نے فرمایا: تم نے کیوں ان کے درمیان عدل و انصاف سے کام نہیں لیا؟ (۶۷)"

حضرت علی علیہ السلام نے فرمایا:

"اپنے بچوں کے درمیان اسی طرح عدل و انصاف سے کام لو، جس طرح تم خود چاہتے ہو کہ تمہارے ساتھ عدل و انصاف کیا جائے۔ (۶۸)"

پیغمبر اسلام ﷺ کا حضرت فاطمہ زہرا کو بوسہ دینا

پیغمبر اسلام ﷺ اپنی بیٹی حضرت فاطمہ زہرا علیہا السلام سے بہت محبت کر تے تھے، باوجودیکہ حضرت فاطمہ کی شادی ہو چکی تھی اور بچے بھی ہو چکے تھے، آنحضرت ﷺ ان کا بوسہ لیتے تھے۔ ابان بن تغلب کہتے ہیں:

"پیغمبر اسلام ﷺ اپنی بیٹی فاطمہ * کو بہت بوسہ دیتے تھے۔ (۶۹)"

امام باقر علیہ السلام اور امام صادق علیہ السلام نے فرمایا:

"پیغمبر اکرم ﷺ رات کو سونے سے پہلے فاطمہ * کو بوسہ دیتے تھے اور اپنے چہرے کو ان کے سینہ پر رکھ کر ان کے لئے دعا کرتے تھے۔ (۷۰)"

عائشہ کہتی ہیں:

"ایک دن رسول خدا ﷺ نے فاطمہ * کے گلے کا بوسہ لیا میں نے آنحضرت ﷺ سے کہا: اے رسول خدا ﷺ فاطمہ * کے ساتھ آپ جیسا برتاؤ کر رہے ہیں ایسا دوسروں کے ساتھ نہیں کرتے؟ پیغمبر ﷺ نے فرمایا: اے عائشہ! جب مجھے بہشت کا شوق ہوتا ہے تو میں فاطمہ * کے گلے کا بوسہ لیتا ہوں۔ (۷۱)"

.....

۶۹. بحار الانوار، ج ۸، ص ۱۴۲
 ۷۰. بحار الانوار ج ۳، ص ۴۲ تا ۵۵
 ۷۱. ذخائر العقبی، ص ۳۶، ینابیع المودۃ، ص ۲۶۰

کس عمر کے بعد بچے کا بوسہ نہیں لینا چاہئے؟

اب یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ بچوں کو کس عمر کے بعد نہیں چومنا چاہئے؟ اس سوال کے جواب کے لئے ہمیں ائمہ دین کی احادیث کی طرف رجوع کرنا چاہئے۔

اسلام نے بچوں کی تربیت کے سلسلے میں چھ سے دس سال تک کی عمر پر خاص توجہ دی ہے اور اپنے پیرئوں کو ضروری ہدایتیں دینا اور لوگوں کی جسمی اور روحی حالت کے مطابق قوانین الہی بنائے گئے ہیں۔ اس طرح عملی طریقے سے بچوں کے جنسی رجحانات کو کنٹرول کیا ہے تاکہ ان میں اخلاقی برائیاں پیدا نہ ہوں۔ اس لئے، اسلام چھ سال سے زیادہ عمر کے بچوں کو جنسی میلانات کو ابھارنے والی ہر چیز سے دور رکھتا ہے اور والدین کو ہدایت دیتا ہے کہ اپنے بچوں کے جنسی رجحانات کو قابو میں رکھنے کے لئے مناسب ماحول فراہم کریں۔ رسول خدا ﷺ فرمایا:

"چھ سال کی لڑکی کا کوئی مرد بوسہ نہ لے اور اسی طرح عورتیں بھی چھ سات سال کی عمر کے بعد کسی لڑکے کو چومنے سے پرہیز کریں۔ (۷۲)"

پیغمبر اسلام ﷺ کا امام حسن اور امام حسین علیہما السلام کو چومنا پیغمبر اکرم ﷺ اپنی بیٹی فاطمہ زہراء* کا بوسہ لینے کے علاوہ ان کے بیٹوں امام حسن اور امام حسین علیہما السلام سے بھی محبت کرتے تھے اور ان کا بوسہ لیتے تھے۔

ابو ہریرہ کہتے ہیں:

"پیغمبر اکرم ﷺ ہمیشہ حسن و حسین علیہما السلام کا بوسہ لیتے تھے۔ انصار میں سے عینہ نے کہا: میرے دس بچے ہیں، اور میں نے کبھی ان میں سے کسی ایک کا بوسہ نہیں لیا ہے۔ آنحضرت ﷺ فرمایا: "جو رحم نہیں کرتا اس پر رحم نہیں کیا جائے گا۔ (۷۳)"

سلمان فارسی کہتے ہیں:

"میں رسول خدا ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوا، دیکھا کہ آپ ﷺ حسین علیہ السلام کو اپنے زانو پر بٹھا کر کبھی ان کی پیشانی اور کبھی ان کے ہونٹوں کا بوسہ لے رہے ہیں (۷۴)

ابن ابی الدنیا کہتے ہیں:

"زید بن ارقم نے جب عید اللہ ابن زیاد کی مجلس میں دیکھا کہ وہ فاسق ایک چھڑی سے امام حسین علیہ السلام کے لبوں سے بے ادبی کر رہا ہے تو انہوں نے عید اللہ ابن زیاد سے مخاطب ہو کر کہا:

چھڑی کو ہٹا لو! خدا کی قسم میں نے بارہا پیغمبر اکرم ﷺ کو ان دونوں لبوں کا بوسہ لیتے ہوئے دیکھا ہے۔ یہ جملہ کہنے کے بعد زید رونے لگے، ابن زیاد نے کہا: خدا تیری آنکھوں کو ہمیشہ لائے، اگر تم بوڑھے نہ ہوتے اور تمہاری عقل زائل نہ ہو گئی ہوتی تو میں ابھی تمہاری گردن مار دینے کا حکم دے دیتا۔ (۷۵)"

زمخشری کہتے ہیں:

"رسول خدا ﷺ نے حسن علیہ السلام کو آغوش میں لے کر ان کا بوسہ لیا۔ اس کے بعد انہیں اپنے زانو پر بٹھالیا اور فرمایا: میں نے اپنے حلم، صبر اور بیبت کو انہیں بخشا اس کے بعد حسین علیہ السلام کو آغوش میں لے کر ان کا بوسہ لیا اور انہیں بائیں زانو پر بٹھا کر فرمایا: میں نے اپنی شجاعت اور جود و کرم کو انہیں بخشا (۷۶)

.....

۷۲. مکارم الاخلاق، ص ۱۱۵

۷۳. مستدرک حاکم ج ۳، ص ۱۷۰، الادب المفرد، بخاری ص ۳۴

۷۴. بحار الانوار ج ۳۶، ص ۲۴۱، کمال الدین و تمام النعمۃ ص ۱۵۲، الخصال ج ۲، ص ۷۶، کفایۃ الاثر ص ۷

۷۵. الصواعق المحرقة ص ۱۹۶، احقاق الحق ج ۱۰، ص ۷۴۶

بچوں اور نوجوانوں کے ساتھ پیغمبر اکرمؐ کا سلوک

چوتھی فصل:

بچوں کے ساتھ کھیلنا

جس شخص کے یہانکوئی بچہ ہو، اُسے اس بچہ کے ساتھ بچوں جیسا سلوک کرنا چاہئے۔

(پیغمبر اکرمؐ)

بچوں کی شخصیت کو سنوارنے کے لئے مؤثر طریقہ بڑوں کا ان کے ساتھ کھیلنا ہے۔ کیونکہ بچے ایک طرف تو اپنے اندر جسمانی کمزوری کا احساس کرتے ہیں اور دوسری طرف بڑوں کے اندر موجود طاقت کا مشاہدہ کرتے ہیں تو فطری طور پر ان کو رشد و کمال سے جو عشق ہوتا ہے وہ اس امر کا سبب بنتا ہے کہ وہ بڑوں کے طریقہ کار پر عمل کریں اور خود کو ان کا جیسا بنا کر دکھائیں۔

جب والدین بچے بن کر ان کے ساتھ کھیل کود میں شریک ہوتے ہیں، تو یقیناً بچہ مسرور اور خوش ہوتا ہے اور جذبات میں آکر محسوس کرتا ہے کہ اس کے بچگانہ کام کافی اہمیت رکھتے ہیں۔ اس لئے آج کل کے تربیتی پروگراموں میں بڑوں کا بچوں کے ساتھ کھیلنا ایک قابل قدر امر سمجھا جاتا ہے اور علم نفسیات کے ماہرین اس طریقہ کار کو والدین کی ذمہ داری جانتے ہیں۔

ٹی، ایچ، موریس (T.H. MORRIS) "اپنی کتاب والدین کے لئے چند اسباق" میں لکھتا ہے:

"اپنے بچوں کے رفیق اور دوست بن جاؤ، ان کے ساتھ کھیلو، ان کو کہا نیاں سناؤ۔ اور ان کے ساتھ دوستانہ اور مخلصانہ گفتگو کرو۔ بالخصوص والدین کو چاہئے کہ وہ بچوں کے ساتھ بچہ بن جائیں اور ان سے ایسی بات کریں کہ وہ ان کی بات کو سمجھ سکیں۔ (۷۷)"

ایک اور ماہر نفسیات لکھتا ہے:

"باپ کے لئے ضروری ہے کہ وہ اپنے بچوں کے تفریحی پروگراموں میں شرکت کرے۔ یہ حسن تفہیم ضروری ہے۔ لیکن بچوں کی زندگی سے مربوط زمان و مکان اور موسم مختلف ہوتے ہیں جو باپ اپنے بچوں کے کھیل کود میں شرکت کرتا ہے، بیشک وہ مختصر مدت کے لئے ایسا کرتا ہے، لیکن اس کا بچوں کے ساتھ بچہ بننا، چاہے کم مدت کے لئے ہی ہو بچوں کی نظر میں اس کی اتنی اہمیت ہے کہ اس کو بہر حال اس کے لئے وقت نکالنا چاہئے خواہ کم ہی ہو۔ (۷۸)"

۷۷۔ ماورزندان، ص ۵۴

۷۸۔ ماورزندان، ص ۲۲

بچوں کے کھیلنے کی فطرت

خداوند متعال نے جو جبلتیں بچوں میں قرار دی ہیں، ان میں سے ایک ان کی کھیل کود سے دلچسپی بھی ہے۔ وہ دوڑتا ہے، اچھل کود کرتا ہے اور کبھی اپنے کھلونوں کے ساتھ مشغول رہتا ہے اور ان کو اُلٹ

پُلٹ کرنے میں لذت محسوس کرتا ہے۔ اگر چہ اس کی یہ حرکتیں ابتداء میں فضول دکھائی دیتی ہیں، لیکن حقیقت میں یہ بچے کے جسم و روح کے کمال کا سبب بنتی ہیں، اس کے نتیجہ میں بچے کا بدن مضبوط ہو جاتا ہے اور اس کے اندر غور و فکر اور تخلیق کی قوت بڑھ جاتی ہے اور اس کے اندر موجود پوشیدہ توانائیاں آشکار ہو جاتی ہیں۔ شاید اسلامی روایات میں بچوں کے کھیل کود کو اہمیت دینے کی ایک وجہ یہ بھی تھی۔

بچے کا کھیلنا، اس کے ارادہ کی آزادی اور قوت تخلیق کو زندہ کرنے کی مشق ہے، کیونکہ جب بچہ کھلونوں سے ایک عمارت بنانے میں مشغول ہوتا ہے، اس کی فکر ایک انجینئر کے مانند کام کرتی ہے اور وہ اپنی کامیابیوں سے لذت محسوس کرتا ہے جب وہ اس کام کو انجام دینے کے دوران کسی مشکل سے دو چار ہوتا ہے تو اس کا حل تلاش کر تا ہے، نتیجہ میں یہ تمام کام اس کی فکر کی نشو و نما اور اس کی شخصیت کو بنانے میں کافی مؤثر ہو تے ہیں۔ رسول خدا ﷺ نے فرمایا:

"جس شخص کے یہاں کوئی بچہ ہو اسے اس بچہ کے ساتھ بچوں جیسا سلوک کرنا چاہئے۔ (۷۹)"

نیز فرمایا:

"اس باپ پر خدا کی رحمت ہو جو نیکی اور کار خیر میناپنے بچے کی مدد کرتا ہے۔ اس کے ساتھ نیکی کرے اور ایک بچے کے مانند اس کا دوست بن جائے اور اسے دانشور اور باادب بنائے۔ (۸۰)"

حضرت علی علیہ السلام نے فرمایا:

"اپنے بچے کو سات سال تک آزاد چھوڑ دو تاکہ وہ کھیلتا رہے۔ (۸۱)"

امام جعفر صادق علیہ السلام نے فرمایا:

"بچہ اپنی زندگی کے ابتدائی سات سال کے دوران کھیلتا ہے دوسرے سات سال کے دوران علم سیکھنے میں لگتا ہے اور تیسرے سات سال کے دوران حلال و حرام (دینی احکام) سیکھتا ہے۔ (۸۲)"

حضرت علی علیہ السلام نے فرمایا:

"جس شخص کے یہاں کوئی بچہ ہو اسے اس کی تربیت میں اس کے ساتھ بچے جیسا بر تائو کرنا چاہئے۔ (۸۳)"

پیغمبر اسلام ﷺ بچوں کے ساتھ کھیلنا

رسول اکرم ﷺ بچوں، امام حسن و امام حسین علیہما السلام کے ساتھ کھیلتے تھے۔ اس سلسلہ میں بہت سی روایتیں نقل کی گئی ہیں، ہم یہاں ان میں سے چند روایتیں بیان کرتے ہیں: منقول ہے کہ

"پیغمبر اکرم ﷺ ہر روز صبح اپنے بچوں اور ان کی اولاد کے سروں پر دست شفقت پھیرتے تھے اور حسین علیہ السلام کے ساتھ کھیلتے تھے۔ (۸۴)"

یعنی ابن مرہ کہتا ہے:

"رسول خدا ﷺ (ایک دن کہیں) دعوت تھی، ہم بھی آنحضرت ﷺ کے ہمراہ تھے، ہم نے دیکھا کہ امام حسن علیہ السلام کوچہ میں کھیل رہے ہیں۔ پیغمبر اکرم ﷺ بھی انہیں دیکھا، اور آپ ﷺ لوگوں کے سامنے دوڑتے ہوئے امام حسن علیہ السلام کی طرف گئے اور ہاتھ بڑھا کر انہیں پکڑنا چاہا، لیکن بچہ ادھر ادھر بھاگ رہا تھا اور اس طرح رسول خدا ﷺ ہنساتا تھا، یہاں تک کہ رسول خدا ﷺ بچے کو پکڑ لیا اور اپنے ایک ہاتھ کو امام حسن علیہ السلام کی ٹھوڑی پر اور دوسرے ہاتھ کو ان کے سر پر رکھ کر اپنے چہرے کو ان کے چہرے سے ملا کر چومتے ہوئے فرمایا: حسن مجھ سے ہے اور میں اس سے ہوں، جو اسے دوست رکھے گا خداوند متعال اس کو دوست رکھے گا۔ (۸۵)"

لیکن بہت سی روایات مینقل ہوا ہے کہ یہ واقعہ حسین علیہ السلام کے بارے میں ہے۔ امام جعفر صادق علیہ السلام نے فرمایا:

"ایک دن امام حسین علیہ السلام پیغمبر اکرم ﷺ کی آغوش میں تھے، آنحضرت ﷺ ان کے ساتھ کھیل رہے تھے اور ہنس رہے تھے۔ عائشہ نے کہا: اے رسول خدا ﷺ! آپ ﷺ بچے کے ساتھ کتنا کھیلتے ہیں؟! رسول خدا ﷺ نے جواب میں فرمایا: افسوس ہے تم پر! میں کیوں اس سے پیار نہ کروں جبکہ وہ میرے دل کا میوہ

اور میرا نور چشم ہے۔ (۸۶)"

جبیرا بن عبد اللہ کا کہنا ہے:

"رسول خدا ﷺ اپنے اصحاب کے بچوں سے کھیلتے تھے اور انہیں اپنے پاس بٹھاتے تھے۔ (۸۷)"

انس ابن مالک کا کہنا ہے:

"پیغمبر اکرم ﷺ ٹوگوں میں سب سے زیادہ خوش اخلاق تھے میرا ایک چھوٹا بھائی تھا، اس سے دودھ چھڑایا گیا تھا، میں اس کو پال رہا تھا، اس کی کنیت ابو عمیر تھی۔ آنحضرت ﷺ جب بھی اسے دیکھتے تھے تو فرماتے تھے: تمہارا دودھ چھڑا نے سے تمہیں کیسی مصیبت آگئی ہے؟ آپ ﷺ خود بھی اس کے ساتھ کھیلتے تھے۔ (۸۸)"

ایک حدیث میں نقل ہوا ہے:

"پیغمبر اکرم ﷺ عباس کے بیٹوں، عبداللہ، عبیداللہ اور کثیر یا قثم کو اپنے پاس بلاتے تھے، وہ چھوٹے تھے اور کھیلتے تھے۔ ان سے آنحضرت ﷺ فرماتے تھے:

جو تم میں سے پہلے اور جلدی میرے پاس پہنچے گا اس کو میں انعام دوں گا۔ بچے مقابلہ کی صورت میں آپ ﷺ کی طرف دوڑتے تھے۔ رسول خدا ﷺ انہیں آغوش میں لے کر ان کا بوسہ لیتے تھے (۸۹)!! اور کبھی ان کو اپنے پیچھے مرکب پر سوار کرتے

تھے، ان میں سے بعض کے سر پر دست شفقت پھیرتے تھے (۹۰)!!

.....

۷۹. وسائل الشیعة ج ۱، ص ۲۰۳، من لایحضرہ الفقیہ ج ۳، ص ۳۱۲، کنز العمال، خ ۱۳، ص ۴۵۴

۸۰. مستدرک الوسائل ج ۲، ص ۶۲۶

۸۱. کافی ج ۶، ص ۴۷

۸۲. کافی ج ۶، ص ۴۷

۸۳. وسائل الشیعة ج ۵، ص ۱۲۶

۸۴. سنن النبی، ص ۱۵۲، رحمت عالمیان، ص ۶۵۸، بحار الانوار، ج ۳، ص ۴۳، ص ۲۸۵

۸۵. بحار الانوار ج ۳، ص ۳۰۶

۸۶. بحار الانوار، ج ۴، ص ۲۶۰، کامل الزیارات، ص ۶۸، حیاة الحیوان ج ۱، ص ۱۱۱

۸۷. شرف النبی خرگوشی، ص ۱۰۲، نہایة المسنول فی روایة الرسول، ج ۱، ص ۳۴۰

۸۸. صحیح بخاری، ج ۸، ص ۳۷ و ۵۵، دلایل النبوة بیہقی، ص ۱۵۴، ترجمہ دامغانی، نقل از صحیح مسلم۔

۸۹. السیرة الحلبيّة ج ۳، ص ۳۴۰، اسد الغابہ ج ۵، ص ۲۱۰، مجمع الزوائد الرسول ج ۹، ص ۲۸۵

۹۰. مجمع الزوائد ج ۹، ص ۲۸۵، مسند احمد ج ۱، ص ۳۳۷

بچوں کو سوار کرنا۔

پیغمبر اسلام کا بچوں کے ساتھ حسن سلوک کا ایک اور نمونہ یہ تھا کہ آپ ﷺ انہیں کبھی اپنی سواری پر اپنے پیچھے اور کبھی اپنے سامنے بٹھاتے تھے نفسیاتی طور پر پیغمبر اسلام ﷺ کا یہ طرز عمل بچوں کے لئے انتہائی دلچسپ تھا کیونکہ وہ پیغمبر اکرم ﷺ کے اس برتائو کو اپنے لئے ایک بڑا فخر سمجھتے تھے اور یہ ان کے لئے ایک ناقابل فراموش واقعہ ہوتا تھا۔ قابل غور بات یہ ہے کہ آنحضرت ﷺ کبھی اپنے بچوں کو اپنے کندھوں پر اور کبھی اپنی پشت پر سوار کرتے تھے اور دوسروں کے بچوں کو اپنے سواری پر بٹھاتے تھے۔ ان میں سے کچھ نمونے ہم اس فصل میں ذکر کریں گے۔

جیسا کہ ہم نے بیان کیا کہ پیغمبر اسلام ﷺ اپنے بچوں کو اپنی پشت مبارک پر سوار کرتے تھے اور ان کے ساتھ کھیلتے تھے۔ اس سلسلہ میں بہت سی روایتیں نقل کی گئی ہیں۔

پیغمبر اکرم ﷺ کے عظیم صحابی، جابر کہتے ہیں:

"میں پیغمبر اسلام ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوا، اس وقت حسن و حسین

علیہما السلام آنحضرت ﷺ کی پشت مبارک پر سوار تھے، آپ ﷺ نے ہاتھوں اور پائوں سے چل رہے تھے اور فرما رہے تھے

: تمہاری سواری کیا اچھی سواری ہے اور تم کیا اچھے سوار ہو۔ (۹۱)"

ابن مسعود کا کہنا ہے کہ

"پیغمبر اسلام ﷺ، حسن و حسین علیہما السلام کو اپنی پشت پر سوار کر کے لے جا رہے تھے، جبکہ حسن علیہ السلام کو دائیں طرف اور حسین علیہ السلام کو بائیں طرف سوار کئے ہوئے تھے۔ آپ ﷺ چلتے ہوئے فرماتے تھے: تمہاری سواری کیا اچھی

سواری ہے اور تم بھی کتنے اچھے سوار ہو۔ تمہارے والد تم دونوں سے بہتر ہیں۔ (۹۲)"

پیغمبر اسلامؐ کا لوگوں کے بچوں کو اپنی سواری پر سوار کرنا
 پیغمبر اسلامؐ جیسا برتائو اپنے بچوں سے کرتے تھے ویسا ہی برتائو اپنے اصحاب کے بچوں سے بھی کرتے تھے اور
 انہیں اپنی سواری پر سوار کرتے تھے۔ اس سلسلہ میں ہم چند روایتیں ذکر کرتے ہیں :

عبداللہ ابن جعفر ابن ابیطالب کہتے ہیں:
 "ایک دن رسول خداؐ مجھے اپنے مرکب پر اپنے پیچھے سوار کیا اور میرے لئے ایک حدیث بیان فرمائی، جسے میں
 کسی سے بیان نہیں کروں گا۔ (۹۳)"

مروی ہے کہ جب کبھی رسول خداؐ سفر سے لوٹتے ہوئے راستہ میں بچوں کو دیکھتے تو حکم فرماتے تھے کہ انہیں اٹھا
 لو۔ ان میں سے بعض بچوں کو اپنے مرکب پر اپنے سامنے اور بعض کو اپنے پیچھے سوار کرتے تھے۔ کچھ مدت گزرنے
 کے بعد وہ بچے ایک دوسرے سے کہتے تھے: رسول خداؐ مجھے اپنے سامنے سوار کیا لیکن تجھے پیچھے سوار
 کیا!! اور دوسرے کہتے تھے: رسول خداؐ نے اپنے اصحاب کو حکم دیا کہ تجھے آپؐ کے مرکب پر آپؐ کے پیچھے سوار
 کریں۔ (۹۴)"

فضیل بن یسار کہتا ہے: میں نے امام باقر علیہ السلام کو یہ فرماتے ہوئے سنا:
 "پیغمبر اکرمؐ کسی کام کے لئے اپنے گھر سے باہر نکلے۔ فضیل بن عباس کو دیکھا تو فرمایا: اس بچے کو میرے مرکب پر
 میرے پیچھے سوار کرو۔ اس بچے کو
 پیغمبر اکرمؐ کے پیچھے مرکب پر سوار کیا گیا اور آپؐ اس بچے کا خیال رکھے ہوئے تھے۔ (۹۵)"

عبداللہ بن جعفر کہتے ہیں:
 "میں عباس کے بیٹوں، قثم اور عبید اللہ کے ہمراہ تھا اور ہم کھیل رہے تھے۔ رسول خداؐ ہمارے پاس سے گزرے اور فرمایا
 : اس بچے (عبداللہ ابن جعفر) کو اٹھا کر سوار کر دو۔ اصحاب نے اسے اٹھا کر رسول اللہؐ کے آگے بٹھا دیا۔ اس کے بعد
 آپؐ فرمایا: اس بچے (قثم) کو اٹھا لو۔ اسے بھی اٹھا کر آنحضرتؐ کے پیچھے سوار کیا گیا... (۹۶)"

پیغمبر اسلامؐ کے اپنے بچوں کو اپنے کندھوں پر سوار کرنے کی چند صورتیں نقل کی گئی ہیں کہ ہم ان کو ذیل میں بیان
 کرتے ہیں:

۱۔ دونوں (حسن و حسین علیہما السلام) کو اپنے کندھوں پر اس طرح سوار کرتے تھے کہ دونوں ایک دوسرے کے روبرو
 ہوں۔

۲۔ دونوں کو اپنے کندھوں پر ایک دوسرے کی طرف پشت کر کے سوار کرتے تھے۔

۳۔ ایک کو اپنے دائیں کندھے پر آگے کی طرف رخ کر کے اور دوسرے کو اپنے بائیں کندھے پر پیچھے کی طرف رخ کر
 کے سوار فرماتے تھے۔ (۹۷)

-
- ۹۱۔ احقاق الحق ج ۱۰، ص ۷۱۴ بحار الانوار ج ۳، ص ۴۳، سنن نسائی ج ۲، ص ۲۲۹۔ مستدرک حاکم ج ۳، ص ۱۶۶۔ مجمع الزوائد، ج ۹
 ص ۱۸۲،
- ۹۲۔ بحار الانوار ج ۳، ص ۲۸۶،
- ۹۳۔ مسند احمد حنبل ج ۱، ص ۳۳۵، صحیح مسلم ج ۱۵، ص ۱۹۷،
- ۹۴۔ المجتہد النبیضا ج ۳، ص ۳۶۶،
- ۹۵۔ بحار الانوار، ج ۷، ص ۷۷، ص ۱۳۵، مالی صدوق ج ۲، ص ۲۸۷،
- ۹۶۔ مجمع الزوائد ج ۹، ص ۲۷۵، مسند احمد ج ۱، ص ۳۳۷،
- ۹۷۔ مناقب ابن شہر آشوب ج ۳، ص ۳۸۷، بحار الانوار ج ۳، ص ۴۳، ص ۲۸۵

بچوں اور نوجوانوں کے ساتھ پیغمبر اکرمؐ کا سلوک

پانچویں فصل:

بچوں کو کھلانا اور پلانا

"پیغمبر اسلام ﷺ ہمارے یہاں تشریف لائے، ہم بچے تھے، آپ ﷺ ہم کو سلام کیا (۱۰۱)۔"

امام محمد باقر علیہ السلام سے روایت ہے کہ رسول خدا ﷺ نے فرمایا:

"پانچ چیزیں ایسی ہیں، جنہنمیں مرتے دم تک ترک نہیں کروں گا، ان میں سے ایک بچوں کو سلام کرنا ہے۔ (۱۰۲)"

ایک اور حدیث میں نقل ہوا ہے:

"پیغمبر اکرم ﷺ چھوٹے اور بڑوں کو سلام کرتے تھے۔ (۱۰۳) اور سلام کرنے میں دوسروں حتیٰ بچوں پر بھی سبقت حاصل کرتے تھے، (۱۰۴) جس کو بھی دیکھتے، پہلے آپ ﷺ سلام کرتے تھے اور ہاتھ ملاتے تھے۔ (۱۰۵)

آپ ﷺ دوسری حدیث میں فرمایا:

"میں بچوں کو سلام کرنے کے سلسلہ میں حساس ہوتا کہ یہ طریقہ میرے بعد مسلمانوں میں سنت کی صورت میں باقی رہے اور وہ اس پر عمل کریں (۱۰۶)۔"

۱۰۰ مکارم الاخلاق، ص ۱۴ و ۳۱ بحار الانوار ج ۶، ص ۲۲۹

۱۰۱ سنن ابن ماجہ ج ۲، ص ۲۲۰

۱۰۲ مستدرک الوسائل ج ۲، ص ۹۶۔۹۷ مالی صدوق، ص ۴۴۔۴۵ اخبار الرضا علیہ السلام ص ۳۳۵۔۳۳۶ الخصال ج ۱، ص ۱۳۰۔۱۳۱ علل الشرائع

ص ۵۴ بحار الانوار ج ۱۶، ص ۶۶۳

۱۰۳ مستدرک الوسائل ج ۲، ص ۶۹

۱۰۴ رحمت عالمیان، ص ۲۱۵، ج ۲

۱۰۵ عفاية المسنول في رواية الرسول ج ۱، ص ۳۴۱ مکارم اخلاق ج ۱ ص ۲۳۔

۱۰۶ وسائل الشیعة ج ۳، ص ۲۰۹

کیا پیغمبر اسلام ﷺ بچوں کی سرزنش کرتے تھے؟

کیا رسول خدا ﷺ بچوں کی تربیت کے لئے ان کی سرزنش اور پٹائی کرتے تھے یا نہیں؟

آنحضرت ﷺ کی سیرت کے سلسلہ میں گہری تحقیق کے بعد معلوم ہوا ہے کہ آپ ﷺ بچوں کی تربیت کے لئے کبھی انہیں مارتے نہیں تھے۔ اگر چہ ڈانٹنا پھٹکار نا ضروری ہے، کیونکہ بہت کم ایسے بچے پائے جاتے ہیں جن کی تربیت کے دوران ان کے ساتھ کسی بھی قسم کی تنبیہ نہ کی گئی ہو۔ لیکن ہماری بحث کا موضوع یہ ہے کہ کیا بچے کو مارا پیٹا جاسکتا ہے یا نہیں؟

اسلامی روایتوں اور دینی پیشوائوں کی سیرت کی تحقیق سے معلوم ہوتا ہے کہ بچوں کی پٹائی نہیں کرنا چاہئے۔ دور حاضر میں، علم سکھانے اور تربیت کرنے کے لئے بھی بچوں کی پٹائی کرنا اور ادب سکھانے کے لئے ان کو جسمانی اذیت یا سزا دینا مناسب نہیں سمجھا جاتا ہے اور تقریباً دنیا کے تمام ممالک میں بچوں کی پٹائی کرنا اور انہیں جسمانی اذیت پہنچانا ممنوع قرار دیا گیا ہے۔

لیکن کچھ جاہل اور بے خبر افراد اسلام کے پیشوائوں کی سیرت سے غفلت کی وجہ سے بچوں کی پٹائی سے روکنے والی روایتوں پر توجہ نہیں کرتے۔ حضرت امام موسیٰ کاظم علیہ السلام نے ایک شخص سے اپنے بیٹے کے خلاف شکایت کرنے پر واضح طور پر فرمایا:

"اپنے بیٹے کی پٹائی نہ کرنا اور اسے ادب سکھانے کے لئے ناراضگی اور غصہ کا اظہار کرنا، لیکن خیال رکھنا کہ غصہ زیادہ دیر کے لئے نہ ہو اور حتیٰ الامکان اس کے ساتھ نرمی سے پیش آنا۔ (۱۰۷)"

پیغمبر اسلام ﷺ صرف بچوں کو جسمانی اذیت نہیں دیتے تھے، بلکہ اگر کوئی دوسرا بھی ایسا کرتا تھا تو آپ ﷺ اس کی سخت مخالفت کرتے تھے اور شدید اعتراض کرتے تھے۔ تاریخ میں اس سلسلہ میں چند نمونے درج ہیں:

ابو مسعود انصاری کہتے ہیں:

"میرا ایک غلام تھا، میں اس کی پٹائی کر رہا تھا کہ میں نے پیچھے سے ایک آواز سنی، کوئی کہہ رہا ہے: ابو سعید! خداوند متعال نے تجھے اس پر قدرت بخشی ہے (اسے تیرا غلام بنایا ہے) میں نے مڑ کر جب دیکھا تو رسول خدا ﷺ تھے۔ میں نے رسول خدا ﷺ سے عرض کی، میں نے اسے خدا کی راہ میں آزار دیا۔ پیغمبر اکرم ﷺ نے فرمایا: اگر تم یہ کام نہ کرتے تو تجھے آگ کے شعلے اپنی لپیٹ میں لیتے۔ (۱۰۸)"

امام جعفر صادق علیہ السلام نے فرمایا:

"رسول خدا ﷺ قبیلہ بنی فہد کے ایک شخص سے سامنا ہوا، جو اپنے غلام کی پٹائی کر رہا تھا اور وہ غلام فریاد کرتے ہوئے

خدا کی پناہ اور مدد چاہتا تھا لیکن وہ شخص اس کی فریاد پر کوئی توجہ نہیں کر رہا تھا جیسے ہی اس غلام کی نظر رسول خداؐ پڑی تو کہا: ان سے مدد مانگ لو ننگا، مالک نے پٹائی کرنے سے ہاتھ کھینچ لیا۔ رسول خداؐ اس کے آفاسے کہا:

"خدا سے ڈرو اور اسے نہ مارو اور اسے خدا کے لئے بخش دو، لیکن اس شخص نے اسے نہیں بخشا پیغمبرؐ فرمایا: اسے محمدؐ کے لئے بخش دو جبکہ خداوند متعال کے لئے بخشنا محمدؐ کے لئے بخشنے سے بہتر ہے۔"

اس شخص نے کہا:

میں نے اس غلام کو خدا کی راہ میں آزاد کیا پیغمبر اکرمؐ فرمایا: اس خدا کی قسم جس نے مجھے رسالت پر مبعوث کیا، اگر تم اسے آزاد نہ کرتے تو جہنم کی آگ تجھے اپنے لپیٹ میں لے لیتی۔ (۱۰۹)"

تاریخ کے مطالعہ سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ رسول خداؐ اختلاف و رزی کرنے والے بچوں کو بھی جسمانی اذیت کے ذریعہ سزا نہیں دیتے تھے اور ان کے ساتھ بھی محبت اور حسن اخلاق سے پیش آتے تھے۔

تاریخ میں ہے کہ جب جنگ احد کے لئے لشکر اسلام آمادہ ہوا تو ان کے درمیان چند بچے بھی دکھائی دیئے جو شوق و ولولہ کے ساتھ رضاکارانہ طور پر میدان جنگ میں جانے کے لئے آمادہ تھے۔ رسول خداؐ کو ان پر رحم آیا اور انہیں لوٹا دیا۔ ان کے درمیان رافع ابن خدیج نام کا ایک بچہ بھی تھا۔ آنحضرتؐ کی خدمت میں عرض کیا گیا کہ وہ ایک زبردست تیر انداز ہے، اس لئے پیغمبر اکرمؐ اسے لشکر اسلام کے ساتھ جانے کی اجازت دیدی۔

ایک اور بچے نے روتے ہوئے دعویٰ کیا کہ وہ رافع سے بھی زیادہ قوی ہے اس لئے پیغمبر اکرمؐ نے ان سے کہا: آپس میں کشتی لڑو، کشتی میں رافع نے شکست کھائی اس کے بعد پیغمبر اکرمؐ نے انہیں میدان جنگ میں جانے کی اجازت دیدی۔ (۱۱۰)

لہذا، جسمانی سزا کو تربیت کے لئے موثر عامل قرار دینے کے طور پر اختیار نہیں کرنا چاہئے چنانچہ اگر یہ طریقہ لمبی مدت تک جاری رکھا جائے تو بچے کی حیثیت پر کاری ضرب لگنے کا سبب بنتا ہے اور سرزنش کا اثر بھی باقی نہیں رہتا اور بچہ اسے ایک معمولی چیز خیال کر تا ہے، اس سے پرہیز نہیں کرتا اور شرم و حیا کا احساس بھی ختم ہو جاتا ہے۔

حضرت علیؑ علیہ السلام فرماتے ہیں:

"عقلمند انسان ادب و تربیت سے نصیحت قبول کرتا ہے صرف مویشی اور حیوانات ہیں جو تازیانوں سے تر بیت پاتے ہیں۔ (۱۱۱)"

اس لئے جسمانی سرزنش سے پرہیز کرنا اس قدر اہم ہے، کہ حکم ہوا ہے کہ نا بالغ اگر جرم کے مرتکب بھی ہو جائیں ان پر حد جاری کرنا جائز نہیں ہے بلکہ ان کی اصلاح کے لئے سزا دی جائے۔ (۱۱۲)

اس لئے ہم پیغمبر اسلامؐ اور دین کے دوسرے پیشواؤں کی تاریخ میں کہیں یہ نہیں پاتے ہیں کہ انہیں اپنے بچوں کی تر بیت کے مقدس کام میں پٹائی کرنے کی ضرورت پڑی ہو۔ وہ اپنے بچوں کے ساتھ ایک مہر بان اور ہمدرد دوست، ایک محبوب پیشوا، اور ایک غمگسار رہنما کی حیثیت سے برتاؤ کرتے تھے۔ اور ان کے بچپن کے دوران ان کے ساتھ کھیلتے تھے اور بڑے ہو کر ان کے دوست اور ہمدرد رہتے تھے۔ ان کا یہ طریقہ ان کے پیروؤں کے لئے مختلف زمانوں اور جگہوں پر رہنما ہو سکتا ہے کیونکہ اسلام و دین کے دستور رات کسی خاص زمان و مکان یا فرقہ و گروہ سے مخصوص نہیں ہوتے، بلکہ ہر وقت اور ہر جگہ اور پوری بشریت کے لئے ہوتے ہیں۔

- ۱۰۷۔ بحار الانوار ج ۱۰۴ ص ۹۹، ح ۷۴۔ عداۃ الداعی ص ۶۱
- ۱۰۸۔ بحار الانوار ج ۷۴، ص ۱۴۲، ح ۱۲
- ۱۰۹۔ بحار الانوار، ج ۷۴، ص ۱۴۳، ح ۱۵
- ۱۱۰۔ اسلام و تر بیت کود کان ج ۱، ص ۲۲۴
- ۱۱۱۔ شرح غرر الحکم ج ۱، ص ۱۰، ح ۸۱
- ۱۱۲۔ مستدرک الوسائل ج ۳، ص ۲۲۳

بچوں اور نوجوانوں کے ساتھ پیغمبر اکرمؐ کا سلوک

دوسرا حصہ:

پیغمبر اسلامؐ کا جوانوں کے ساتھ سلوک

جوانی خداوند متعال کی ایک گرانقدر نعمت اور انسانی زندگی کی سعادت کا بڑا سرماہ ہے۔

پہلی فصل:

جوانی کی طاقت

میں تمہیں وصیت کرتا ہوں کہ نوجوانوں اور جوانوں کے ساتھ نیکی کرو۔

(پیغمبر اکرمؐ)

پہلے حصہ میں مختصر طور پر آپ، پیغمبر اسلامؐ کے بچوں کے ساتھ حسن سلوک سے آگاہ ہوئے۔ اب ہم دوسرے حصہ میں پیغمبر اسلامؐ کے جوانوں کے ساتھ حسن سلوک کو پیش کرتے ہیں، تاکہ معاشرے اور مسلمانوں کی رہنمائی ہو سکے، کیونکہ ایک ملک کا سب سے بڑا سرماہ اس ملک کے انسان ہوتے ہیں اور ہر ملک کی سب سے اہم انسانی طاقت اس ملک کے جوان ہی ہوتے ہیں۔ کیونکہ یہ جوانی کی طاقت ہی ہے جو زندگی کی مشکلات پر قابو پاسکتی ہے اور دشوار و ناہموار راستوں کو طے کرسکتی ہے۔ اگر کھیتیاں سرسبز اور لہلہاتی ہینا اور بڑی صنعتوں کی مشینیں چل رہی ہیں، اگر زمین کے اندر موجود کانیں زمین کی گہرائیوں سے نکال کر باہر لائی جاتی ہیں، اگر فلک بوس عمارتیں تعمیر کی جاتی ہیں، اگر شہر آباد کئے جاتے ہیں اور ملک کی اقتصادی بینادوں کو مستحکم اور بارونق بنا یا جاتا ہے، اگر ملک کی سرحدوں کو دشمنوں کے حملوں سے محفوظ رکھا جاتا ہے اور ملک میں امن و امان برقرار کیا جاتا ہے، تو یہ سب جوان نسل کی گرانقدر کوششوں کا نتیجہ ہے، کیونکہ جوانوں کی یہ انتہک طاقت تمام ملتوں اور قوموں کی امید کا سبب ہوتی ہے۔ اسی لئے جوانی کے دن پہنچتے ہی بچپن کا دور ختم ہو جاتا ہے اور انسان شخصی ذمہ داریوں کی دنیا میں قدم رکھتا ہے اور اجتماعی و عمومی فرائض انجام دینے کا بیڑا اٹھا لیتا ہے اس لئے آج کی دنیا میں جوانوں کو خاص اہمیت دی جاتی ہے، جس کی وجہ سے نوجوان، سیاسی، اجتماعی، اقتصادی، صنعتی و اخلاقی جیسے تمام مسائل میں نمایاں کردار ادا کرتے ہیں۔ دین مقدس اسلام نے بھی چودہ سو سال قبل اپنے جامع، روح افزا اور سعادت بخش منصوبوں کے پیش نظر جوان نسل پر ایک ایسی خاص توجہ کی ہے کہ آج تک کوئی معاشرہ، کوئی تہذیب، کوئی دین اور کوئی مکتب اس کی مثال پیش نہیں کرسکا۔ اسلام نے جوانوں کو مادی، معنوی، نفسیاتی، تربیتی، اخلاقی، اجتماعی، دنیوی و اخروی، غرض کہ ہر لحاظ سے زیر نظر رکھا ہے، جبکہ دوسرے مذاہب اور تہذیبوں میں جوانوں کے صرف بعض مسائل پر توجہ دی جاتی ہے۔

جوانی کی قدر و قیمت

جیسا کہ ہم نے ذکر کیا کہ آج کی دنیا میں جوانوں کا موضوع اور ان کی قدر و قیمت تمام ملتوں اور اقوام کی زبان پر ہے اور ہر جگہ نسل جوان کا چرچا ہے۔ اس لئے محققین، مفکرین اور مصنفین نے ان کے بارے میں گونا گون علمی بحثیں کی ہیں۔

ان میں سے بعض افراد نے تند روی سے کام لے کر جوانوں کو اپنے شائستہ مقام و منزلت سے بلند تر کر دیا ہے اور کچھ لوگوں نے تفریط سے دوچار ہو کر نا پختگی اور علمی و عملی نا تجربہ کاری کے سبب جوانوں کو ان کے اصلی مقام سے گرا دیا ہے۔ ایک تیسرا گروہ بھی ہے جس نے اس سلسلہ میں درمیانی راستہ اختیار کیا ہے۔ دین کے پیشواؤں نے جوانی کو خداوند متعال کی ایک گرانقدر نعمت اور انسانی زندگی کی سعادت کا عظیم سرماہ بنا دیا ہے اور اس موضوع کے بارے میں مختلف عبارتوں میں مسلمانوں کو یاد دہانی کرائی ہے۔ رسول خداؐ نے فرمایا:

میں تمہیں وصیت کرتا ہوں کہ نوجوانوں اور جوانوں کے ساتھ نیکی کرو، کیونکہ ان کا دل نرم اور فضیلت کو قبول کرنے والا ہوتا ہے۔ خداوند متعال نے مجھے رسالت پر مبعوث کیا کہ لوگوں کو رحمت الہی کی بشارت دوں اور انہیں خدا کے عذاب سے ڈراؤں جو انوں نے میری بات کو قبول کر کے میری بیعت کی لیکن بوڑھوں نے میری دعوت کو قبول نہ کرتے ہوئے میری مخالف کی۔ (۱۱۳)"

علی علیہ السلام نے فرمایا:

"دو چیزیں ایسی ہیں جن کی قدر و قیمت کوئی نہیں جانتا، مگر وہ شخص جس نے ان کو کھو دیا: ان میں سے ایک جوانی ہے اور دوسری تند رستی۔ (۱۱۴)"

جب محمد ابن عبداللہ ابن حسن نے قیام کیا اور لوگوں سے اپنے لئے بیعت لے لی تو امام جعفر صادق علیہ السلام کی خدمت میں آکر ان سے بیعت لینے کی درخواست کی لیکن امام نے قبول نہ کرتے ہوئے انہیں چند نصیحتیں کیں، ان میں سے ایک جوانوں کے بارے میں نصیحت بھی تھی۔ امام علیہ السلام نے یہ فرمایا:

"تمہیں جوانوں کو اپنے ساتھ رکھنا چاہئے اور بوڑھوں سے دوری اختیار کرنی چاہئے۔ (۱۱۵)"

امام جعفر صادق علیہ السلام کی یہ نصیحت بذات خود جوانوں کی قدر و قیمت اور اہمیت واضح کرتی ہے اور خداوند متعال کی اس بڑی نعمت کی طرف متوجہ کرتی ہے۔ اسی لئے رسول خداؐ ابو ذر سے فرماتے ہیں:

"پانچ چیزوں کو کھو دینے سے پہلے ان کی قدر کرو، اور ان میں سے ایک جوانی بھی ہے کہ بڑھا پے سے پہلے اس کی قدر کرو... (۱۱۶)"

جوانوں کو اہمیت دینا

اسلام کے سچے پیشواؤں نے قدیم زمانے سے، اپنے گرانقدر بیا نات سے جوانوں کی پاک روح اور ان کی اخلاقی و انسانی اصولوں کی پابندی کی نصیحت اور تاکید کی ہے اور جوان نسل کو تربیت کرنے کے سلسلہ میں مینمربیوں کے اس گرانقدر سرمایہ سے استفادہ کرنے کی تاکید کی ہے۔

امام جعفر صادق علیہ السلام کے ایک صحابی "ابی جعفر احوال" نے ایک مدت تک شیعہ مذہب کی تبلیغ اور اہل بیت اطہار علیہم السلام کی فکر کی تعلیم و تربیت کی۔ ایک دن وہ امام جعفر صادق علیہ السلام کی خدمت میں حاضر ہوئے۔ امام علیہ السلام نے ان سے پوچھا: تم نے اہل بیت علیہم السلام کی روش کو قبول کرنے اور شیعہ عقائد کو قبول کرنے کے سلسلہ میں بصرہ کے لوگوں کو کیسا پایا؟

اس نے عرض کی: ان میں سے بہت کم لوگوں نے اہل بیت علیہم السلام کی تعلیمات کو قبول کیا۔ امام نے فرمایا: تم جوان نسل میں تبلیغ کرنا اور اپنی صلاحیتوں کو ان کی ہدایت میں صرف کرنا، کیونکہ جوان جلدی حق کو قبول کرتے ہیں اور ہر خیر و نیکی کی طرف فوراً مائل ہوتے ہیں۔ (۱۱۷)

اسماعیل بن فضل ہاشمی نے امام جعفر صادق علیہ السلام سے سوال کیا کہ حضرت یعقوب علیہ السلام نے (حضرت یوسف کو کنویں میں ڈالنے کے بعد یوسف کے بھائیوں نے اپنے باپ کے پاس آکر عفو و بخشش کی درخواست کی) اپنے بیٹوں کی عفو و بخشش کی درخواست کو منظور کرنے میں کیوں تاخیر کی، جبکہ حضرت یوسف علیہ السلام نے اپنے بھائیوں کو فوراً بخش دیا اور ان کے لئے مغفرت کی دعا کی؟

امام جعفر صادق علیہ السلام نے جواب میں فرمایا! "اس لئے کہ جوان کا دل بوڑھے کی نسبت حق کو جلدی قبول کرتا ہے۔ (۱۱۸)"

مذکورہ دو روایتوں سے بخوبی معلوم ہوتا ہے کہ جوان نسل فضیلتوں کو پسند کرتی ہے اور خوبیوں کو جلدی قبول کرتی ہے اور فطری طور پر بہادری، شجاعت، سچائی، اچھائی و عدہ و فائی، امانت داری، خود اعتمادی، لوگوں کی خدمت خلق، جان نثاری اور اس طرح کی دوسری صفتوں کی طرف رجحان اور دلچسپی رکھتی ہے اور پست اور بُرے اخلاق سے متنفر ہوتی ہے۔

چند نکات

دین کے پیشواؤں کی نظر میں، جوانی ایک گرانہا اور گرانقدر شی ہے جو لوگ اپنے لئے سعادت اور خوشبختی کے خواہشمند ہیں اور اس گرانقدر طاقت سے استفادہ کرنا چاہتے ہیں، انہیں درج ذیل چند نکات کی طرف خاص توجہ رکھنی چاہئے!

۱۔ جوانی کا دور، انسانی زندگی کا ایک بہترین، گرانقدر اور مفید دور ہے۔

۲۔ جوانی کی طاقت سے استفادہ کرنے کے سلسلہ میں سعی و کوشش کرنا، کامیابی کی بنیادی شرط ہے۔
 ۳۔ انسان کی خوشبختی اور بد بختی کی داغ بیل اس کی جوانی کے دوران پڑتی ہے، کیونکہ جو انسان ان فرصتوں سے ضروری استفادہ کرے، وہ کامیاب ہو سکتا ہے اور صلاحیتوں سے استفادہ کر کے اپنی پوری زندگی کے لئے خوشبختی حاصل کر سکتا ہے۔ (۱۱۹)

قیامت کے دن جوانی کے بارے میں سوال کیا جائے گا۔
 رسول خداؐ فرمایا:

"قیامت کے دن کوئی بندہ مندرجہ ذیل سوالات کا جواب دئے بغیر ایک قدم بھی آگے نہیں بڑھ سکے گا:
 ۱۔ اس نے اپنی عمر کس کام میں صرف کی؟

۲۔ اس نے اپنی جوانی کس طرح اور کہاں گزاری؟

پیغمبر اسلامؐ کے اس ارشاد سے صاف ظاہر ہوتا ہے کہ اسلام نے جوانی کی طاقتوں کو کس قدر اہمیت دی اور توجہ دی ہے، کیونکہ اس گرانقدر سرمایہ کو ضائع کرنے کے سلسلہ میں قیامت کے دن خاص طور پر سوال کیا جائے گا۔
 جی ہاں، اخلاقی اقدار اور انسانی صفات کے مالک جوانوں کی قدر و منزلت، پھولوں کی ایک شاخ کی مانند ہے جو عطر و خوشبو سے لبریز ہے، تازگی کے علاوہ، اس کی فطری خوبصورتی اور حسن و جمال بھی معطر ہے۔ لیکن اگر جوانی الہی اقدار کی مالک نہ ہو، تو اس کی مثال کانٹوں کی سی ہے جن سے ہرگز کوئی محبت نہیں کرتا۔
 رسول خداؐ فرمایا:

"با ایمان شخص کے لئے ضروری ہے کہ اپنی طاقت سے اپنے لئے استفادہ کرے اور دنیا سے اپنی آخرت کے لئے، جوانی سے بڑھاپے سے پہلے اور زندگی سے موت سے پہلے استفادہ کرے۔ (۱۲۰)
 آنحضرتؐ نے مزید فرمایا:

"فرشتہ الہی، ہر شب بیس سالہ جوانوں سے مخاطب ہو کر فریاد کرتا ہے کہ سعی و کوشش کرو اور کمال و سعادت تک پہنچنے کے لئے کوشش کرو۔ (۱۲۱)"

اس لئے، جوانی کا دور، انفرادی مسئولیت، بیداری، بوش میں آنے اور عمل و کوشش کا دور ہے اور جو لوگ اس الہی طاقت سے استفادہ نہیں کریں گے، انہیں سرزنش کی جائے گی۔
 خداوند متعال فرماتا ہے:

(ولم نَعْمَرِكُمْ مَیْتَدُكْرَ فِیہِ مِنْ تَذَكْرٍ) (فاطر ۳۷)

"... تو کیا ہم نے تمہیں اتنی عمر نہیں دی تھی کہ جس میں عبرت حاصل کرنے والے عبرت حاصل کرتے؟"
 امام جعفر صادق علیہ السلام نے فرمایا:

"یہ آیت ان غافل جوانوں کی سرزنش و ملامت کے لئے ہے جو اٹھارہ سال کے ہو گئے بینا اور اپنی جوانی سے کوئی فائدہ نہیں اٹھایا۔ (۱۲۲)

.....

۱۱۱۳۔ "پاتر بیت مکتبی آشنا شویم" ص ۳۲۰

۱۱۴۔ شرح غرر الحکم ج ۴، ص ۱۸۳

۱۱۵۔ کافی ج ۲، ص ۱۶۳

۱۱۶۔ بجا رالانوار ج ۷۷، ص ۷۵، ج ۸۱، ص ۱۸۰۔ الحضال ج ۱، ص ۱۱۳

۱۱۷۔ روضہ کافی، ص ۹۳

۱۱۸۔ سفینہ البحار، مادہ قلب ج ۲، ص ۲۴۲

۱۱۹۔ "گفتار فلسفی، جوان" ج ۱، ص ۷۱

۱۲۰۔ وسائل الشیعہ ج ۴، ص ۳۰

۱۲۱۔ مستدرک الوسائل ج ۲، ص ۳۵۳

۱۲۲۔ مذکورہ آیت کے ذیل میں، تفسیر البریان

بچوں اور نوجوانوں کے ساتھ پیغمبر اکرمؐ کا سلوک

دوسری فصل:

نوجوانوں میں مذہب کی طرف رجحان کا زمانہ

"اگر نوجوان عقیدہ کے ساتھ قرآن مجید کی تلاوت کرے، تو قرآن مجید اس کے گوشت و خون میں مل جائے گا اور اس کے بدن کے تمام اعضاء پر اثر انداز ہو گا۔"
امام جعفر صادق علیہ السلام

مذہب اور دین سے لگاؤ انسان کے فطری رجحانات میں سے ایک ہے، جو بالغ ہونے کے ساتھ جوانوں میں دوسرے فطری میلانات کے مانند پیدا ہوتا ہے اور نتیجہ میں انہیں اس سلسلہ میں سعی و کوشش کرنے پر ابھارتا ہے۔ فطری طور پر جوان مذہبی مسائل کو سمجھنے اور انہیں درک کرنے کی کافی دلچسپی رکھتے ہیں۔ اسی لئے وہ دین سے مربوط بیانات کو انتہائی دلچسپی اور رغبت سے سنتے ہیں، یہ بہت سی عظیم شخصیتوں اور تربیت کے ماہرین کا نظریہ ہے۔ جان بی کابزل کہتا ہے:

"اب تک کئے جانے والے تجربات کے مطابق، کلی طور پر مذہبی عقیدہ بارہ سال کی عمر میں شروع ہوتا ہے۔ (۱۲۳)" اکثر ماہر دانشور اس بات کے قائل ہیں کہ تقریباً بارہ سال کی عمر میں، یعنی فطری طور پر نوجوانی کے آغاز میں، انسان کے اندر ایک اور رجحان پیدا ہوتا ہے اور یہ وہی مذہب سے اس کا عشق و محبت ہے۔ یہ میلان انسان کے دوسرے فطری میلانات اور دلچسپیوں کے ساتھ ترقی کرتا ہے اور مسلسل بڑھتا جا رہا ہے یہاں تک کہ سولہ سال کی عمر میں اپنے کمال تک پہنچتا ہے، اس کے نتیجہ میں نوجوان دوسروں کی برائیوں اور بد اخلاقیوں سے رنجیدہ ہوتے ہیں اور دوسروں کی گندی باتوں اور انحرافات پر افسوس کرتے ہیں اور پوری دنیا میں اخلاقی فضائل کے پھیلنے کی مسلسل آرزو کرتے ہیں اور سعی و کوشش کرتے ہیں، کہ دنیا کے تمام لوگ صحیح اور حقیقی اقدار کی راہ میں قدم بڑھا لیں۔

نوجوانوں میں دینی تعلیمات کے اثرات

دینی تعلیم اور ایمانی و اخلاقی صفات کی تربیت نوجوانوں میں دو بڑے اثرات پیدا کرنے کا سبب بنتے ہیں:

۱. جوانوں کے دینی اور مذہبی جذبات، جو ان کے فطری خواہشات میں سے ایک ہے، وہ اسی کے ذریعہ پورے ہوتے ہیں۔
۲. مذہب و عقیدہ کی طاقت، نوجوانوں کے دوسرے فطری اور جبلی رجحانات قابو رکھتی ہے اور ان کو انتہا پسندی اور سرکشی سے روکتی ہے جس کے نتیجہ میں وہ ناکامی، پستی اور بد بختی سے محفوظ رہے ہیں۔
قابل ذکر بات یہ ہے کہ اسلام نے نسل جوان کی تربیت کے ایک بنیادی اصول، یعنی تربیتی، ایمانی اور منصوبوں کو جوانوں کی فطری خواہشات اور تقاضوں کے مطابق پیش کیا ہے۔

اس لئے، جب نوجوانوں کے وجود میں مذہبی رجحانات پیدا ہوتے ہیں تو ان میں احکام اور دینی مسائل سیکھنے کا شوق پیدا ہوتا ہے۔ یہاں پر مذہبی قائدین فرصت سے پورا پورا فائدہ اٹھاتے ہیں اور ان کے سامنے دین کا تعمیری منصوبہ پیش کرتے ہیں اور نوجوانوں کو قرآن مجید، مذہبی احکام، بندگی کے طریقے، برائیوں سے روکنے اور نیک کام انجام دینے کی تعلیم وتر بیت دے کر انہیں ذمہ دار بناتے ہیں۔

امام جعفر صادق علیہ السلام نے فرمایا:

"اگر قرآن مجید کی تلاوت کرنے والا ایک با ایمان جوان ہو، تو قرآن مجید اس کے گوشت و خون میں مل کر اس کے بدن کے تمام اعضاء پر اثر ڈالتا ہے (۱۲۴)"

امام علیہ السلام نے ایک دوسری حدیث میں فرمایا:

"اگر سات سال تک کھیلتا ہے، سات سال تک لکھتا سیکھتا ہے اور سات سال میں دین و مذہب سے مربوط حلال و حرام سیکھتا ہے۔ (۱۲۵)"

امام باقر علیہ السلام نے فرمایا:

" اگر ہم کسی ایسے شیعہ جوان کو دیکھیں گے جو مذہبی مسائل اور احکام کو نہیں سیکھتا ہے اور اس فریضہ کی خلاف ورزی کرتا ہے، تو ہم اسے سزا دیں گے (۱۲۶)"

اس لئے جو نوجوان گرانقدر اخلاقی و انسانی صفات کی تربیت حاصل کرنا چاہتے ہیں اور نمایاں معنوی شخصیت کے مالک بننا چاہتے ہیں، عام اور بحرانی حالات میں اپنے نفسانی خواہشات پر مسلط ہونا چاہتے ہیں اور اپنی عمر پاکدامنی اور سچائی میں گزارنا چاہتے ہیں، انہیں جوانی کی ابتداء سے ہی دین و مذہب اور دینی عقائد کو دل و جان سے سیکھنا چاہئے تاکہ عملی منصوبوں کو منظم کر کے دین کے احکام کی پیروی سے اپنے روحی عہد و پیمان کو خداوند متعال سے مضبوط کریں اور ہر حال میں خدا کی یاد میں رہیں۔

۱۱۲۳۔ "شاد کامی"، ص ۱، ۴
۱۲۴۔ وسائل الشیعہ، ج ۲، ص ۱۲۰
۱۲۵۔ کافی، ج ۶، ص ۴۷
۱۲۶۔ سفینہ البحار، ج ۱، ص ۶۸۰، مادہ شبیب

نوجوانوں کے مذہبی جذبات کو اہمیت نہ دینے کا نتیجہ

نوجوانوں کے جذبات کو اہمیت نہ دینا اور بے اعتنائی برتنافقوانین فطرت اور خلقت کی سنت کے خلاف ہے۔ خلقت کے قوانین اور دستورات کی نافرمانی کرنے والے سزا سے نہیں بچ سکتے۔ کیونکہ یہ نافرمانیاں اور سرکشیاں تمام دنیا میں نوجوانوں کے لئے روزافزون خود خواہی اور بے راہ روی کا سبب بنتی ہیں۔ اس لئے حاصل شدہ اعداد و شمار کے مطابق مغربی ممالک اور مذہب و عقائد سے عاری ممالک میں نوجوانوں میں جرائم ہر روز بڑھتے جا رہے ہیں یہ جرائم، چوری، قانون شکنی، علم و دانش کی طرف بے اعتنائی، منشیات کی لت، بے حیائی اور مختلف قسم کی برائیاں، ایمان سے عاری تربیت اور خلقت کے قانون کی نافرمانی کا نتیجہ ہیں، کیونکہ گناہ اور گندی باتیں بے دینی کا نتیجہ ہیں، جس نے جوانوں اور ان کے سر پرستوں کی زندگی کو مکدر اور ناگوار بنا دیا ہے اور معاشرے کو شدید طور پر معطل کر کے رکھ دیا ہے۔ اس لئے، آج کی دنیا کے ترقی یافتہ ممالک میں نوجوانوں کا موضوع معاشرہ کی بڑی مشکلات کی فہرست میں قرار پایا ہے اور دانشوروں کی فکروں کو مشغول کر رکھا ہے۔ اس سلسلہ کے چندراہ حل کے نمونے ذیل میں پیش کئے جاتے ہیں:

جرائم کو روکنے اور مجرموں کو کنٹرول کرنے کے سلسلہ میں اقوام متحدہ کی تیسری کانفرنس "اسٹاکہلم" میں منعقد ہوئی۔ اس میں ایک ہزار ججوں، ماہرین سماجیات اور پولیس کے اہل کاروں نے شرکت کی۔ ایک ہفتہ کے بعد یہ کانفرنس اختتام کو پہنچی۔ اس کانفرنس میں دنیا کے تمام ممالک سے درخواست کی گئی ہے کہ جوانوں کے جرائم کے خلاف قدم اٹھائیں اور ان جرائم کو روکنے کے لئے ضروری اقدامات کریں کیونکہ دنیا جوانوں کے ان جرائم سے تنگ آچکی ہے۔

کنیڈا کے جرائم کو روکنے کی نیشنل کونسل بچوں کے جرائم کا سدباب کرنے والی کمیٹی نے ۱۹۹۱ء کی اپنی سالانہ رپورٹ میں یہ لکھا ہے:

"۱۹۹۱ء میں کنیڈا میں بارہ لاکھ بچے غربت اور مفلسی کی زندگی بسر کر رہے تھے کہ ان میں سے پانچ لاکھ بچوں کی عمر سات سال سے کم تھی اور زیادہ جرائم ان ہی بچوں میں پائے جاتے تھے۔ ان بچوں کے جرائم کا سبب والدین کی ان سے لاپرواہی اور ٹیلی ویژن اور فلموں کے تشدد آمیز پروگرام تھے۔"

ناچاقی پائی جانے والے گھرانوں میں پرورش پانے والے بچوں میں خود کشی کا احتمال دوسرے گھرانوں کی نسبت سات گنا زیادہ ہو تا ہے۔ یہ بچے اپنی عمر کے بچوں سے چوبیس گنا زیادہ جنسی خواہشات میں مبتلا ہوتے ہیں اور مشاہدہ کیا گیا ہے کہ امریکہ میں ۷۶ فیصدی جرائم پیشہ بچے ایسے ہی خاندانوں میں پیدا ہوئے ہیں۔

گیارہ سے بیس سال کی عمر کے بچوں کے ہاتھوں قتل کئے گئے باپ میں سے ۶۳ فیصدیہ قاتل تھے کہ جنہوں نے اپنے باپ کو ماں کی پٹائی کرتے ہوئے دیکھا تھا!!

کنیڈا کی خواتین کی منزلت سے مربوط قومی مشاورتی کونسل نے ۱۹۹۳ء کی اپنی سالانہ رپورٹ میں یہ لکھا ہے:

کنیڈا میں ہر ۱۷ منٹ میں ایک عورت زنا بالجبر کا شکار ہوتی ہے اور ۲۵ فیصدی کنیڈائی عورتیں اپنی زندگی میں زائے بالجبر کی شکار ہوتی ہیں اور کنیڈا کے معاشرہ میں عورتوں کی عصمت دری کرنے والے ۵۰ فیصدی مرد شادی شدہ ہوتے ہیں اور محترم شمار

ہوتے ہیں۔ عصمت دری کے ۴۹ فیصدی یہ واقعات دن دہاڑے ہو تے ہیں، عصمت دری کا شکار ہونے والی ۸۰ فیصد عورتوں کی عمر ۱۴ سال سے ۲۴ سال تک ہے۔

۱۹۹۳ء میں کنیڈا کی یونیورسٹیوں اور کالجوں میں ۸۰ فیصدی لڑکیوں کے ساتھ طالب علموں نے زنا بالجبر کیا ہے، اور ان میں سے ۱۳ فیصدی لڑکیوں کے ساتھ نشہ کی حالت میں زنا بالجبر انجام پایا ہے۔

ہر تین عورتوں میں سے ایک عورت کی اور ہر چھ لڑکوں میں سے ایک لڑکے کی ۱۸ سال کی عمر تک عصمت دری کی جاتی ہے اور اس جرم کے مرتکب ۹۸ فیصدی جوان ہیں!!

دس سال سے کم عمر لڑکیوں اور لڑکوں میں سے ۸۰ فیصد بچے اپنے باپ کے توسط سے عصمت دری کے شکار ہوتے ہیں اور اسی صورت میں باپ اور بیٹی کے درمیان جنسی روابط روز بروز بڑھتے جا رہے ہیں۔

قابل توجہ بات یہ ہے کہ زندانوں میں موجود ۸۰ فیصدی مجرم، نوجوان ہیں کہ انہوں نے اپنے اعترافات میں کہا ہے کہ "بچپن میں اپنے باپ یا دوسرے مردوں کے ذریعہ جنسی ہوس رانی کا شکار ہوئے ہیں۔" (روزنامہ اطلاعات شمارہ: ۱۱۷۶۵)

جو کچھ ہم نے بیان کیا ہے وہ ان ہزار ہا جرائم میں سے ایک نمونہ تھا جو اس سلسلہ میں روز ناموں، کتا بوں اور رسالوں میں لکھے جاتے ہیں۔ اس کی وجہ سے انسان بے شمار بیماریوں میں مبتلا ہو رہا ہے اور آج یہ انسانی معاشرے کی ایک بنیادی مشکل ہے۔ یہاں پر یہ کہنا چاہئے، کہ تمام روحانی بیماریوں کا علاج صرف دین و مذہب اور دستورات اسلام ہے، لیکن اکثر لوگ اس علاج سے محروم ہیں۔

پیغمبر اسلامؐ اور نوجوان نسل

نوجوان، اپنے ضمیر اور اخلاق کے الہام سے اپنی فطرت و طینت کی بنیاد پر، حقیقت، تقدس، پاکیزگی اور سچائی کا عاشق و دلدادہ ہے۔ اس لحاظ سے ایمان داری اور نیکی کی نسبت مخصوص حساسیت رکھتا ہے، اس سے لذت محسوس کرتا ہے اور خوش ہوتا ہے اور ہمیشہ پاکیزگی اور الہی اقدار کی فکر میں رہتا ہے اور سعی و کوشش کرتا ہے کہ اس کا قول و فعل اچھائی اور حقیقی قدروں پر استوار ہو۔

نوجوان، نہ صرف دوسروں کی برائی پر اظہار افسوس کرتا ہے اور لوگوں کے برے اور نا پاک برتاؤ سے رنجیدہ ہوتا ہے، بلکہ وہ ہمیشہ اس فکر میں رہتا ہے کہ ایک ایسی توا نائی اور اقتدار کو حاصل کرے، جس سے پلیدیوں کو دور اور آلود گیوں کا زوالہ کر سکے۔

جب رسول خداؐ نے شہر مکہ میں اپنی دعوت کا کھلم کھلا اعلان کیا اور آپؐ کو حکم ملا کہ لوگوں کو آشکارا طور پر اسلام قبول کرنے کی دعوت دینا سب سے پہلے آپؐ کے گر ویدہ ہونے والے نوجوان تھے قابل ذکر بات یہ ہے کہ نوجوانوں کا یہ گروہ مکہ کے معروف قبیلہ قریش کے اعلیٰ طبقہ اور دولت مند خاندانوں کے لڑکے لڑکیاں تھے۔

بیشک، با نشاط جوانوں نے، جو پسماندہ عرب قوم کی افسوس ناک حالت سے تنگ آچکے تھے اور پتھروں اور لکڑیوں کے بتوں کی پرستش اور زمانہ جاہلیت کے فرسودہ توہمات پر مبنی رسم و رواج سے احساس کمتری کے شکار تھے، جب پیغمبر اسلامؐ کی روح افزا، ولولہ انگیز اور انسا نوں کو نجات دینے والی فریاد سنی، تو دل و جان سے آپؐ کی دعوت کو قبول کیا۔ پیغمبر اسلامؐ کے گرانقدر بیانات تمام طبقات کے لئے موثر تھے، لیکن جوانوں کا طبقہ دوسرے طبقات کی نسبت زیادہ دلچسپی کا اظہار کرتا تھا، کیونکہ آنحضرتؐ کے بیانات ان کے اندرونی افکار کے جواب اور ان کی روحانی غذا شمار ہوتے تھے۔

جب آنحضرتؐ کے خصوصی نمائندہ مصعب بن عمیر، قرآن مجید کی تعلیم دینے اور اسلامی و دینی معارف کی نشر و اشاعت کے لئے مدینہ آئے تو جوانوں نے بڑوں کی نسبت ان کی دعوت کو زیادہ قبول کیا اور دینی احکام کو سیکھنے کے لئے زیادہ دلچسپی کا اظہار کیا۔ مصعب مدینہ میں اسعد بن زرارہ کے گھر میں سکونت پذیر تھے اور دن میں قبائل خزرج کے اجتماع میں جاتے تھے اور انہیں دین اسلام کی دعوت دیتے تھے اور اکثر جوان ان کی دعوت کو قبول کرتے تھے۔ (۱۲۷)

جیسا کہ ہم نے ذکر کیا، پیغمبر اسلامؐ کے گرانقدر بیانات نے جوانوں میں

جابلانہ افکار کے ساتھ جوانوں کا مقابلہ
 ایک بڑی تبدیلی پیدا کی کہ جوان ہر وقت اور ہر جگہ اپنے مذہبی عقائد و افکار کا دفاع کرتے تھے اور جابلانہ افکار کا مقابلہ کرتے تھے۔
 سعد ابن مالک، صدر اسلام کے ایک جوشیلے نوجوان تھے جو سترہ سال کی عمر میں مسلمان ہوئے تھے۔ وہ ہجرت سے پہلے مشکل حالات میں، دوسرے نوجوانوں کے ساتھ ہر جگہ دین مقدس اسلام سے اپنی وفاداری اور جابلانہ افکار کے خلاف اپنی نفرت کا اظہار کرتے تھے۔ ان کا یہ کام اس امر کا سبب بنا کہ مشرکین نے انہیں اذیت و آزار دینا شروع کیا۔ دوسرے جوان کفار کے شر سے محفوظ رہنے کے لئے دن کو پہاڑوں کے دروں کے درمیان نماز پڑھتے تھے تاکہ قریش کے کفار انہیں نہ دیکھ سکیں۔
 ایک دن مشرکین کے ایک گروہ نے، چند جوانوں کو نماز کی حالت میں مشاہدہ کیا۔ انہوں نے جوانوں کی سرزنش کرنا شروع کی اور ان کے عقائد کی توہین کی۔
 سعد ابن مالک نے مشرکین کی باتوں سے مشتعل ہو کر اونٹ کی ایک بڈی سے مشرکین میں سے ایک کا سر پھوڑ دیا اور اس شخص کے سر سے خون جاری ہوا۔ یہ پہلا خون تھا جو اسلام کے دفاع میں زمین پر گرا۔
 سعد کہتا ہیں کہ: مجھے اپنی والدہ سے انتہائی محبت تھی اور میں ان کے تئیں مہربان تھا۔ جب میں نے اسلام قبول کیا، میری ماں اس امر سے آگاہ ہوئی۔ انہوں نے ایک دن مجھ سے کہا: بیٹا! یہ کون سا دین ہے جسے تو نے قبول کیا ہے؟ اسے چھوڑ کر تجھے بت پرستی کو جاری رکھنا پڑے گا، ورنہ میں بھوک بھرتال کروں گی یہاں تک کہ مر جاؤں۔ اور مجھے سرزنش کرنے لگیں۔
 سعد اپنی ماں سے انتہائی محبت کرتا تھا اس لئے اس نے نہایت ادب و احترام سے کہا: میں اپنے دین سے دست بردار نہیں ہو سکتا ہوں اور آپ سے بھی درخواست کرتا ہوں کہ کھانا پینا نہ چھوڑئیے! لیکن اس کی ماں نے اس کی بات پر توجہ نہ کی بلکہ ایک دن رات کھا نا نہیں کھایا۔ اس کی ماں خیال کرتی تھی کہ اس کا بیٹا دین سے دست بردار ہو جائے گا۔ لیکن سعد نے اپنی ماں سے انتہائی محبت رکھنے کے باوجود اس سے کہا: خدا کی قسم! اگر تیرے بدن میں ایک ہزار جانیں بھی ہو تیں اور وہ سب ایک ایک کر کے تیرے بدن سے نکل جائیں، پھر بھی میں اپنے دین سے دست بردار نہ ہوتا! جب اس کی ماں نے دیکھا کہ اس کا بیٹا اپنے دین کو دل و جان سے قبول کر چکا ہے، تو اس نے بھوک بھرتال ختم کر کے کھانا کھا لیا۔ (۱۲۸)۔
 بیشک، سعد نے جاہلیت کے افکار سے مقابلہ کیا اور دوسرے جوانوں نے بھی اس کا ساتھ دیا اور بتوں کو توڑ دیا، بت خاتون کو کھنڈرات میں تبدیل کیا اور ظلم و ستم کو جڑ سے اکھاڑ پھینکا اور ایمان، علم، تقویٰ اور اخلاقی قدروں کے اصولوں پر ایک نئے معاشرہ کی بنیاد ڈالی اور پسماندہ ترین ملتوں کو کمال اور معنوی اقدار کے بلند ترین درجات تک پہنچایا۔

تیسری فصل:

مملکت کے امور میں جوانوں سے استفادہ

"عقلمند جوان اپنی ناپائدار جوانی سے استفادہ کرتا ہے اور اپنے اعمال کو نیکی میں تبدیل کرتا ہے اور علم و دانش حاصل کرنے میں سعی و کوشش کرتا ہے۔"

(حضرت علی علیہ السلام)

ترقی یافتہ ممالک میں، نسل جوان کے احترام و شائستگی اور ان کی عظیم توانائیوں سے استفادہ کرنے کے موضوع پر مکمل طور پر توجہ کی جاتی ہے اور مختلف امور سے متعلق اہم اور حساس ملکی عہدے انہیں سونپے جاتے ہیں اور لائق جوانوں سے قوم و ملت کے فائدہ کے لئے استفادہ کیا جاتا ہے۔

پیغمبر اسلام ﷺ نے بھی آج سے چودہ سو سال پہلے اس اجتماعی مسئلہ کی طرف خاص توجہ کی تھی اور اپنے چھوٹے اور نئے ملک میں حساس اور اہم ملکی امور میں جوانوں سے استفادہ کرتے تھے۔ مختلف مواقع پر ملک کے اہم عہدے شائستہ اور قابل جوانوں کو سونپتے تھے اور اپنے قول و فعل کے ذریعہ کھلم کھلا ان کی حمایت فرماتے تھے۔

جہل و نادانی اور تعصب سے بھرے ایک ماحول میں یہ کام آسانی کے ساتھ قابل قبول نہیں تھا۔ کیونکہ سن رسیدہ لوگ، جوانوں کی بات ماننے اور ان کی پیروی کرنے کے لئے آمادہ نہیں تھے۔ جب پیغمبر اسلام ﷺ کسی جوان کو منتخب کر کے اسے ایک اہم اور بڑے

عہدہ پر فائز کرتے تھے، تو بوڑھے اور سن رسیدہ افراد ناراض ہوتے تھے اور آنحضرت ﷺ سے کھل کر شکوہ کرتے تھے۔ اس حقیقت کو پہلی دعوت ذوالعشیرہ میں بخوبی ملاحظہ کیا جاسکتا ہے۔ (۱۲۹)

رسول خدا ﷺ اپنی اس تحریک کو استحکام بخشنے کے لئے مسلسل تاکید کرتے تھے اور نامناسب، تعصب بھرے اور جاہلانہ افکار کاڈٹ کر مقابلہ کرتے تھے اور آخر کار اپنے حکیمانہ بیانات اور بے شمار نصیحتوں سے لوگوں کو مطمئن کرتے تھے یا انہیں خاموشی اختیار کرنے پر مجبور کرتے تھے۔ اس کے علاوہ لوگوں کے سامنے منبر سے اپنے بیانات کے ذریعہ جوانوں کی تعریف کرتے تھے اور ان کی حمایت کا اعلان کرتے تھے اور اس طرح انہیں ملک کے اونچے اور اہم عہدوں پر فائز کرتے تھے۔

یہ بیان کر دینا ضروری ہے کہ جوانوں کو کسی عہدہ کے لئے منتخب کرنے کی بنیادی شرط ان کی صلاحیت اور شائستگی ہے۔ آنحضرت ﷺ کے بیانات کی تحقیق سے یہ حقیقت بخوبی واضح ہوجاتی ہے کہ جن جوانوں کو پیغمبر اسلام ﷺ نے منتخب کر کے مملکت کے اہم عہدوں پر فائز کیا تھا، وہ عقل، فکر، ہوشیاری، ایمان، اخلاق اور حکمت عملی کے لحاظ سے شائستہ اور لائق تھے۔

اب ہم ایسے جوانوں کے چند نمونے پیش کرتے ہیں، جنہیں پیغمبر اسلام ﷺ نے ملک کے اجرائی عہدوں پر فائز کیا تھا، تاکہ جوانوں کے حق کی تعیین میں کوئی غلطی سرزد نہ

۱۱۲۹۔ تاریخ طبری ج ۲، ص ۶۲۔ الکامل، ج ۲، ص ۴۰۔ مسند احمد، ج ۱، ص ۱۱۱۔ شرح نہج البلاغہ ابن ابی الحدید، ج ۳، ص ۲۱۰

ہواور ہم اپنے بے جا فیصلوں سے افراط و تفریط کے شکار نہ ہوں اور خود جوان اور عوام بھی اس سلسلہ میں غلطی کا شکار نہ ہوں، کیونکہ جوانوں کو انتخاب کرنے کا قابل قدر معیار، ایمان اور معنوی اقدار ہے۔

علی ابن ابیطالب علیہ السلام

نوجوانوں میں سے ایک شخصیت جو ابتداء سے آخر تک رسول خدا ﷺ کی خدمت میں فرائض انجام دیتی رہی وہ حضرت علی علیہ السلام ہیں۔ آپ تمام میدانوں میں فعال طریقہ سے حاضر تھے اور رسول خدا ﷺ کے محبوب تھے اور اسلام کے آغاز سے ایک جان نثار سپاہی شمار ہوتے تھے۔

علی علیہ السلام، حضرت ابوطالب کے بیٹے اور سب سے بڑے اور مشہور قبیلہ قریش سے تعلق رکھتے تھے۔ آپ کی والدہ فاطمہ بنت اسد ابن عبد مناف تھیں۔ وہ خاندان بنی ہاشم کی ایک محترم اور عظیم خاتون تھیں۔ اس لحاظ سے علی علیہ السلام پہلے بچہ تھے جو مانباپ دونوں کی جانب سے ہاشمی تھے۔ (۱۳۰)

علی علیہ السلام معجزانہ طور پر خانہ کعبہ میں پیدا ہوئے۔ اور یہ فضیلت کسی اور کو حاصل نہیں ہوئی۔ آپ ولادت کے بعد تین دن تک کعبہ کے اندر رہے۔ اس کے بعد آپ کی والدہ آپ کو گود میں لے کر باہر آئیں۔ (۱۳۱)

حضرت علی علیہ السلام کے والد حضرت ابوطالب نے اسلام کے بحرانی حالات میں پیغمبر اسلام ﷺ کا دفاع کیا، جب کہ تمام لوگ آنحضرت ﷺ کے خلاف متحد ہو چکے تھے۔

۱۱۳۰۔ تاریخ انبیاء ج ۱، ص ۷۶ بحار الانوار ج ۳۵، ص ۶۸، شرح نہج البلاغہ حدیدی، ج ۱، ص ۶
 ۱۳۱۔ مستدرک حاکم، ج ۳، ص ۸۳۔ کفایہ المطالب، ص ۲۶۰، الغدیر، ج ۶، ص ۲۲

یہاں تک کہ بعثت کے دسویں سال حضرت ابوطالب اور آنحضرت کی شریک حیات حضرت خدیجہ اس دنیا سے رحلت کر گئیں۔ اس سال کانام "عام الحزن" رکھا گیا۔ حضرت ابوطالب نے پیغمبر اسلام کی ۸ سال کی عمر سے آپ ﷺ کی سرپرستی اپنے ذمہ لے لی تھی۔ حضرت ابوطالب کی وفات کے وقت حضرت علی علیہ السلام کی عمر ۶ سال تھی اور آپ ﷺ کی عمر ۶ سال تھی اور آپ ﷺ کی سرپرستی میں پرورش پائی۔ (۱۳۲)

جبرئیل امین کے غار حرا میں نازل ہونے اور پیغمبر اسلام ﷺ کے رسالت پر مبعوث ہونے کے بعد جب آنحضرت ﷺ گھر تشریف لائے اور وحی کے متعلق حضرت علی علیہ السلام کو اطلاع دی تو علی علیہ السلام، جو کہ اس وقت نو سال کے تھے، نے پیغمبر اکرم ﷺ کی دعوت کو قبول کیا لہذا ائمہ دین میں پہلے مسلمان ہیں۔ (۱۳۳)

پیغمبر اسلام ﷺ نے رسالت پر مبعوث ہونے کے بعد تین سال تک اپنی دعوت کو آشکار نہیں کی۔ تیسرے سال خدا کے حکم سے آنحضرت ﷺ مامور ہوئے تاکہ اپنی دعوت کو آشکار فرمائیں اور اس دعوت کا آغاز میں اپنے رشتہ داروں سے کریں۔ اس لئے آنحضرت ﷺ نے اپنے رشتہ داروں کو دعوت دی اور کھانا کھلانے کے بعد فرمایا: اے عبد المطلب کے بیٹو! خداوند متعال نے مجھے عام لوگوں اور بالخصوص تم لوگوں کی رہبری کے لئے بھیجا ہے اور فرماتا ہے:

۱۳۲۔ اصول کافی، ج ۱، ص ۴۴۔ الغدیر، ج ۷، ص ۳۳۰۔ بحار الانوار، ج ۳۵، ص ۶۸ تا ۱۸۳
 ۱۱۳۳۔ تاریخ طبری، ج ۲، ص ۲۱۲۔ الغدیر، ج ۳، ص ۲۲۶۔ بحار الانوار، ج ۳۸، ص ۲۶۲۔ احقاق الحق، ج ۲، ص ۱۵۳

(و انذر عشیرتک القربین)

"اور پیغمبر! آپ اپنے قریبی رشتہ داروں کو ڈرائیں" (۱۳۴)

پیغمبر اسلام ﷺ نے تین بار اس مطلب کو دہرایا، لیکن علی علیہ السلام کے علاوہ کسی نے پیغمبر اکرم ﷺ کی آواز پر لبیک نہ کہا، جبکہ اس وقت علی علیہ السلام صرف ۱۳ سال کے تھے۔ رسول خدا ﷺ نے فرمایا: اے علی! تم ہی میرے بھائی، جانشین، وارث اور وزیر ہو۔ (۱۳۵)

بستر رسول ﷺ پر علی علیہ السلام کی جان نثاری

بعثت کے تیرھویں سال قریش کے سرداروں نے ایک سازش کے تحت پیغمبر اسلام ﷺ کو قتل کرنے کا منصوبہ بنایا۔ اس کام کے لئے ہر قبیلہ سے ایک شخص کا انتخاب کیا، تاکہ رات کے وقت آنحضرت ﷺ پر حملہ کر کے آپ ﷺ کو شہید کر ڈالیں۔ رسول خدا ﷺ نے علی علیہ السلام سے اپنے بستر پر سونے کو کہا تاکہ دشمن یہ نہ سمجھ سکیں کہ پیغمبر اسلام ﷺ ہجرت کر گئے۔

حضرت علی علیہ السلام کی عمر اس وقت ۲۳ سال تھی، آپ نے رسول خدا ﷺ کی خواہش کو دل سے قبول کیا اور آنحضرت ﷺ کے بستر پر سو گئے۔ رسول خدا ﷺ شہر سے باہر نکل کر مکہ کے نزدیک واقع غار ثور میں تشریف لے گئے۔ اس رات کے آخری حصہ میں چالیس افراد نے رسول خدا ﷺ کے گھر پر حملہ کیا اور رسول خدا ﷺ کے بستر پر علی علیہ السلام کو پایا۔ (۱۳۶)

۱۳۴۔ شعرائ ۲۱۴، تفسیر فرات، ص ۱۱۲
 ۱۳۵۔ احقاق الحق ج ۶، ص ۴۴۹، بحار الانوار، ج ۳۸، ص ۲۴۴، مناقب ابن شہر آشوب، ج ۲، ص ۱۸۰، کنز العمال، ج ۶، ص ۳۹۷
 ۱۳۶۔ احقاق الحق، ج ۳، ص ۲۶ و ج ۶، ص ۴۷۹۔ بحار الانوار ج ۱۹، ص ۶۰۔ سیرہ حلبیہ ج ۲، ص ۲۶

جنگ بدر

تاریخ اسلام مینحوق و باطل کا پہلا معرکہ جنگ بدر تھا یہ جنگ ۲ ہجری میں کفار مکہ کے سرداروں اور اسلام کے سپاہیوں کے درمیان بدر نامی جگہ پر واقع ہوئی بدر کا مقام مدینہ سے ۲۸ فرسخ دور اور بحر الاحمر سے چھ کلو میٹر کے فاصلے پر واقع ہے کفار کا لشکر ایک ہزار سے زائد افراد پر مشتمل تھا اور سب کے سب جنگی ساز و سامان سے مسلح تھے لیکن رسول خداؐ کی فوج صرف ۳۱۳ سپاہی تھے۔ اس جنگ میں لشکر کفار کے تین نامور پہلوان عتبہ، اس کا بھائی شیبہ اور اس کا بیٹا ولید، علی علیہ السلام، جناب حمزہ اور جناب عبیدہ کے ہاتھوں قتل ہوئے۔ اس جنگ میں علی علیہ السلام کی عمر ۲۵ سال تھی۔ (۱۳۷)

جنگ احد

جنگ بدر کے ایک سال بعد، مشرکین نے اپنی فوج کو نئے سرے سے منظم اور مسلح کر کے مختلف قبیلوں سے تین ہزار جنگجو ابو سفیان کی سرکردگی میں روانہ کئے اور تمام جنگی ساز و سامان سے لیس ہو کر اس فوج نے مدینہ سے ایک فرسخ کی دوری پر کوہ احد کے دامن میں پڑائو ڈالنا۔ رسول خداؐ نے سات سو سپاہیوں پر مشتمل ایک فوج کے ساتھ ان کا مقابلہ کیا۔ آنحضرتؐ نے عبد اللہ ابن جبیر کی سرکردگی میں پانچاس تیر اندازوں کو لشکر اسلام کے پیچھے ایک پہاڑ کے درہ پر مامور کیا اور حکم دیا کہ اس جگہ کو کسی بھی حالت میں نہ چھوڑیں۔ لشکر کفار سے، طلحہ ابن ابی طلحہ، ابو سعید ابن طلحہ، حرث ابن ابی طلحہ، ابو عزیز ابن طلحہ، عبد اللہ ابن ابی جمیلہ اور راطات ابن سر جیل نامی کئی پہلوان با لرتیب میدان کارزار میں

۱۳۷۔ احقاق الحق، ج ۸، ص ۳۵۲۔ بحار الانوار، ج ۴۱، ص ۸۰۔ ارشاد مفید، ج ۱، ص ۶۲

آئے اور یہ سب، ۲۶ سالہ نوجوان حضرت علی علیہ السلام کے ہاتھوں قتل کئے گئے۔ اسلام کے سپاہی جنگ کی ابتدا میں فتحیاب ہوئے۔ لیکن تیر اندازوں کے درہ کو چھوڑنے کی وجہ سے خالد بن ولید کی سرکردگی میں دشمن کے سواروں نے مسلمانوں پر حملہ کر دیا اور انہیں شکست دیدی۔ اس جنگ میں ستر مسلمان شہید ہوئے، جن میں حضرت حمزہ بھی تھے۔ بعض سپاہیوں، من جملہ علی نے رسول خدا کا مشکل سے دفاع کیا۔ علی علیہ السلام کے بدن پر اس جنگ میں ۹۰ زخم آئے، اسی جنگ میں یہ آسمانی آواز سنی گئی "لافتی الا علی لا سیف الا ذوالفقار"۔ "علی علیہ السلام کے علاوہ کوئی جوان نہیں اور ذوالفقار کے علاوہ کوئی تلوار نہیں (۱۳۸)۔"

جنگ خندق (احزاب)

شوال ۵ ہجری میں مشرکین مکہ نے مدینہ میں بچے کچھے یہودیوں اور دوسرے قبائل کی مدد سے ایک ہزار سپاہیوں پر مشتمل ایک فوج تشکیل دی اور مسلمانوں کو نابود کرنے کا منصوبہ بنایا۔ اس جنگ میں لشکر کفار کا اسی (۸۰) سالہ نامور پہلوان عمرو بن عبدود بھی شریک تھا۔ وہ جنگ بدر میں زخمی ہوا تھا لہذا اس کے دل میں مسلمانوں کے متعلق کینہ تھا اور اس نے قسم کھائی تھی کہ جب تک رسول خداؐ اور مسلمانوں سے انتقام نہیں لیا گا اس وقت تک اپنے بدن پر تیل کی مالش نہیں کرونگا!!

مدینہ میں داخل ہونے کے بعد یہودیوں کے قبیلہ بنی قریظہ نے، رسول خداؐ سے کئے ہوئے اپنے عہد و پیمانہ کو توڑ کر کفار کی مدد کرنے کا فیصلہ کر لیا! مسلمانوں

۱۳۸۔ احقاق الحق، ج ۸، ص ۳۵۹۔ شرح نہج البلاغہ ابن ابی الحدید، ج ۳، ص ۴۰۱۔ تذکرۃ الخواص، ص ۳۰، تاریخ طبری، ج ۳،

نے سلمان فارسی کے مشورے پر مدینہ کے اطراف میں خندق کھودی تاکہ دشمن شہر میں داخل نہ ہوسکیں مسلمان ۲۸ دن تک محاصرہ میں رہے، یہاں تک کہ کفار کا پہلوان عمرو بن عبدود نے خندق کو عبور کر کے مسلمانوں کو مقابلہ کی دعوت دی۔ علی علیہ السلام کے علاوہ کوئی شخص اس کا مقابلہ کرنے کے لئے تیار نہیں ہوا کیونکہ عمرو بن عبدود ایک زبر دست پہلوان تھا۔ علی علیہ السلام میدان میں تشریف لائے۔ جب علی علیہ السلام کا عمرو ابن عبدود سے مقابلہ ہوا تو رسول خداؐ فرمایا: آج کل ایمان کل کفر کے مقابلہ میں ہے۔"

اس مقابلہ میں حضرت علی نے دشمن کو ہلاک کر دیا اور اس کے سر کو تن سے جدا کر کے رسول خداؐ کے سامنے ڈال دیا۔ رسول خداؐ نے فرمایا: "بیشک خندق میں علی کی ضربت جن وانس کی عبادت سے افضل ہے۔"

علی علیہ السلام نے جس وقت یہ گرانقدر خدمت اسلام اور مسلمانوں کے حق میں انجام دی، اس وقت آپ ۲۷ سالہ جوان تھے۔ اس جنگ کے بعد رسول خداؐ، حضرت علی علیہ السلام کی سرکردگی میں ایک لشکر کو لے کر بنی قریظہ کے یہودیوں کی طرف روانہ ہوئے۔ یہودیوں کے سر دارحی ابن اخطب کے مارے جانے کے بعد شہر مدینہ کے باشندے یہودیوں کے خطرہ سے مکمل طور پر محفوظ ہوئے اور یہودیوں کا مال و منال اور ان کی عورتیں مسلمانوں کے قبضہ میں آگئیں۔ (۱۳۹)

۱۳۹۔ احقاق الحق ج ۸، ص ۳۷۸، مستدرک حاکم ج ۳ ص ۳۲، تاریخ بغداد ج ۱۳، ص ۱۹، مقتل الحسین خوارزمی ص ۴۵

علی علیہ السلام کے ہاتھوں خیبر کی فتح

۷ ہجری میں خیبر کے یہودیوں نے ایک منصوبہ بنایا۔ انہوں نے مدینہ کے شمال مغرب میں دو سو کلو میٹر کے فاصلہ پر واقع خیبر کے سات قلعوں میں سے بعض کو جنگی اسلحوں سے بھر دیا۔ ان قلعوں میں چودہ ہزار یہودی رہائش پذیر تھے۔ رسول خداؐ چودہ سو پیدل سپاہیوں اور دوسو شہسواروں کے ساتھ خیبر کی طرف روانہ ہوئے اور لشکر کا پرچم علی علیہ السلام کو دیا جو اس وقت تیس سال کے جوان تھے۔ اس جنگ میں عمر اور ابو بکر نے شکست کھائی۔ یہاں تک کہ رسول خداؐ کے حکم سے علی علیہ السلام میدان جنگ میں آئے اور یہودیوں کے نامور پہلوان مرحب پر بجلي کی طرح ٹوٹ پڑے اور ایک کاری ضرب سے اس کا کام تمام کیا۔ اس کے بعد مسلمانوں نے حملہ کیا اور علی علیہ السلام نے خیبر کے اپنی دروازہ کو اکھاڑ کر سپر کے مانند ہاتھ میں اٹھا لیا۔ اس جنگ میں یہودیوں کے تین پہلوان مرحب، حارث اور یاسر علی علیہ السلام کے ہاتھوں قتل ہوئے اور خیبر فتح ہوا۔ جنگ کے خاتمہ پر چالیس آدمیوں کی مدد سے در خیبر کو دوبارہ اپنی جگہ پر نصب کیا گیا۔ (۱۴۰)

۱۴۰۔ احقاق الحق ج ۵، ص ۴۲۰، کنز العمال ج ۵، ص ۲۸۳، ارشاد مفید ج ۱، ص ۱۱۴، مستدرک الصحيحین ج ۳ ص ۳۷

بچوں اور نوجوانوں کے ساتھ پیغمبر اکرمؐ کا سلوک

فتح مکہ

۸ھ کو مکہ، پیغمبر اسلامؐ کے ہاتھوں جنگ و خونریزی کے بغیر فتح ہوا۔ پیغمبر اسلامؐ تبارہ ہزار افراد کے ہمراہ مکہ میں داخل ہوئے اور خانہ کعبہ میں موجود تمام بتوں کو توڑ ڈالا۔ اس کے بعد علی علیہ السلام کو حکم دیا کہ آپ کے دوش مبارک پر قدم رکھ کر کعبہ کی دیوار پر چڑھیں اور بتوں کو توڑیں۔ علی علیہ السلام نے اطاعت کی، بتوں کو توڑنے کے بعد دیوار سے نیچے آئے۔ پیغمبر اکرمؐ نے پوچھا: آپ نے اترتے وقت کیوں میرے شانوں پر قدم نہ رکھے؟ علی علیہ السلام نے عرض کی: اوپر چڑھتے وقت آپ نے حکم فرمایا اور میں اوپر چڑھا، لیکن اترتے وقت نہیں فرمایا کیا کروں، اسی لئے چھلانگ لگا کر اترا اور اس سے بے ادبی مقصود نہیں تھی، خدا کا شکر ہے کچھ نہیں ہوا (۱۴۱)۔

جی ہاں، اسلام کا یہ عظیم پہلوان، ہر اس کارزار میں حاضر ہوتا تھا جہاں پر دشمن اور کفار اسلام اور مسلمانوں کو نابود کرنے کے لئے آتے تھے، اور وہ ان کے مقابلہ میں دل و جان سے اسلام و مسلمین کا دفاع کرتا تھا۔ اس طرح اس دلاور پہلوان کو ایسے فخر و مہابت نصیب ہوئے کہ دوسرے ان سے محروم رہے۔

جعفر ابن ابیطالب

جعفر ابن ابیطالب، پیغمبر اسلامؐ کے صحابی اور حضرت علی علیہ السلام کے بھائی ہیں، جو آپ سے دس سال بڑے تھے۔ وہ ایک دلاور پہلوان اور اولین مسلمانوں میں سے تھے۔ وہ جعفر طیار کے نام سے مشہور ہیں، کیونکہ انہوں نے ایک جنگ میں اپنے دونوں بازو قربان کئے اور رسول خداؐ نے ان کے بارے میں فرمایا کہ خدواند متعال نے ان کے دوبازوں کے عوض انہیں بہشت میں دو پر عطا کئے ہیں۔ اسی لئے جعفر طیار کے نام سے مشہور (۱۴۲) ہوئے۔ پیغمبر اسلامؐ جعفر طیار سے کافی محبت کرتے تھے۔ انہوں نے ۵ ہجری میں دوسرے مسلمانوں کے ہمراہ حبشہ کی طرف ہجرت کی اور وہاں پر مہاجرین کے گروہ کے ترجمان کی حیثیت سے منتخب ہوئے، جبکہ اس وقت صرف ۲۴ سالہ جوان تھے۔ ہجرت کر کے جانے والے مسلمان ۷ ہجری تک حبشہ میں رہے اور اس کے بعد واپس مدینہ لوٹے۔ حبشہ سے مسلمانوں کی واپسی عین اس وقت ہوئی جب پیغمبر اسلامؐ خیبر فتح کر کے مدینہ واپس لوٹے۔

پیغمبر اکرمؐ نے جوں ہی انہیں دیکھا، اپنے چچا زاد بھائی کے احترام میں اپنی جگہ سے کھڑے ہو گئے، اپنی باہوں کو ان کی گردن میں ڈالا اور ان کے ماتھے کو چوما اور رونے لگے۔ اس کے بعد فرمایا: میں نہیں جانتا کہ میں کس چیز کی خوشی مناؤں، جعفر کے آنے کی یا فتح خیبر کی (۱۴۳)۔

۸ ہجری میں، یعنی حبشہ سے لوٹنے کے ایک سال بعد، جعفر طیار، رسول خداؐ کے حکم سے، رومیوں سے جنگ کرنے کے لئے تین ہزار جنگجوؤں پر مشتمل ایک لشکر کے سپہ سالار کی حیثیت سے اردن کی طرف روانہ ہوئے۔ اسلام کے سپاہی مدینہ سے روانہ ہو کر اردن کی سرزمین میں "موتہ" کی جگہ پر رومیوں سے نبرد آزما ہوئے۔ اس جنگ میں بہادری کے ساتھ لڑنے کے بعد جعفر کے دونوں بازو کٹ گئے، اس کے بعد انہوں نے پرچم اسلام کو اپنے سینے سے لگا لیا، یہاں تک کہ شہید ہو گئے، ان کو اس حالت میں دفن کیا گیا کہ، بدن پر ستر (۷۰) زخم لگے ہوئے تھے (۱۴۴)۔

جب رسول خداؐ کو جعفر کی شہادت کی خبر ملی تو آپؐ نے روتے ہوئے فرمایا: جعفر جیسے شخص کے لئے ضرور رونا چاہئے۔

.....

- ۱۴۱۔ احقاق الحق، ج ۸، ص ۶۸۲۔ سیرہ ابن ہشام ج ۲، ص ۴۲۹۔ اسد الغابہ، ج ۳، ص ۱۰۲۔ الاصابہ، ج ۱، ص ۳۱۸
۱۴۲۔ الاعلام زرکلی، ج ۲، ص ۱۲۵، الاصابہ، ج ۱، ص ۲۳۷، صفة الصفوہ، ج ۱، ص ۲۰۵، مقاتل الطالبین، ص ۳
۱۴۳۔ الاستیعاب فی ہامش الاصابہ، ج ۱، ص ۲۱۲۔ حلینہ الاولیاء، ج ۱، ص ۱۱۴، طبقات ابن سعد، ج ۴، ص ۱۲۵
۱۴۴۔ الاصابہ، ج ۱، ص ۲۳۹، سیرہ حلبیہ، ج ۲، ص ۷۸۶، معجم البلدان، ج ۵، ص ۲۱۹، الاعلام زرکلی، ج ۳، ص ۱۲۵

مصعب ابن عمیر

مصعب ابن عمیر تاریخ اسلام کے ایک دلاور جوان اور نمایاں فرد شمار ہوتے ہیں۔ وہ ایک انتہائی خوبصورت، باحیا، باہمت اور دلاور جوان تھے۔ ان کے ماں باپ ان سے انتہائی محبت کرتے تھے۔ وہ مکہ میں ایک محترم شخصیت شمار ہوتے تھے اور عمدہ لباس پہنتے تھے اور اچھی زندگی گزارتے تھے (۱۴۵)۔

مصعب ابن عمیر، رسول خدا کے بیانات کے دلدادہ ہو چکے تھے انہوں نے رسول خدا کے پاس نشت برخاست اور قرآن مجید کی تلاوت سننے کے نتیجہ میں مخلصانہ طور پر اسلام کو قبول کر لیا۔ اس وقت مکہ میں اسلام قبول کرنا سب سے بڑا جرم شمار ہوتا تھا۔ اس لئے اس کا اظہار بہت مشکل تھا اور بہت سے لوگ اپنے اسلام کو مخفی رکھتے تھے، ان میں سے ایک مصعب ابن عمیر تھے، یہاں تک کہ ان کے ماں باپ کو معلوم ہوا اور انہوں نے انہیں گھر میں قید کر لیا لیکن وہ بھاگ نکلے اور دوسرے مسلمانوں کے ہمراہ حبشہ چلے گئے اور ایک مدت کے بعد اپنے ساتھیوں کے ہمراہ واپس مکہ لوٹے۔

عقبہ اولیٰ میں ایک چاندنی رات مینمدینہ کی اہم شخصیتوں میں سے بارہ افراد نے مکہ آکر رسول خدا سے ملاقات کی اور مسلمان ہو گئے جب یہ گروہ واپس مدینہ لوٹنا چاہتا تھا تو ان میں سے دو افراد، اسعد ابن زرارہ و زکوان ابن عبد قیس نے رسول خدا سے درخواست کی، کہ کسی کو اپنے نمائندے کے طور پر ہمارے ساتھ مدینہ بھیج دیں

۱۴۵۔ الاعلام زرکلی، ج ۷، ص ۲۴۸

تاکہ وہ لوگوں کو قرآن سکھائے اور انہیں اسلام کی طرف دعوت دے۔ (۱۴۶)

چونکہ پیغمبر اسلامؐ کو ایک سنہرا موقع ملا تھا، اس لئے آپ کو چاہئے تھا کہ ایک ایسے نمایندہ کو روانہ کریں جو عالمانہ طرز سے لوگوں کو اسلام کی طرف دعوت دے، تاکہ وہ اسلام کو قبول کر لیں لہذا اس نمائند کو ہر لحاظ سے شائستہ اور تجربہ کار ہونا چاہئے تھا۔

اس زمانہ میں، مدینہ، جزیرۃ العرب کے اہم شہروں میں شمار ہوتا تھا اس میں اوس و خزرج نامی دو مشہور اور بڑے قبیلے رہتے تھے اور ایک دوسرے سے دشمنی اور کینہ رکھتے تھے اور سالہا سال سے آپس میں لڑ رہے تھے۔

پیغمبر اسلامؐ نے تمام مسلمانوں اور اصحاب میں سے مصعب ابن عمیر کو اس کام کے لئے مدینہ روانہ کیا اور فرمایا: "اسعد ابن زرارہ کے ہمراہ مدینہ چلے جاؤ۔"

مصعب، جو اچھی طرح قرآن مجید سیکھ چکے تھے، جوانی کے جوش و جذبہ کے ساتھ مدینہ پہنچے اور خلوص نیت کے ساتھ تبلیغ کے لئے سعی و کوشش کرنے لگے۔ وہ مدینہ میں قبیلہ خزرج کے ایک سردار اسعد کے گھر میں ساکن ہوئے اور اپنے میزبان کے ہمراہ قبیلہ اوس کے سربراہ اسعد ابن معاذ کے گھر گئے اور انہیں اسلام کی دعوت دی اور وہ مسلمان ہو گئے۔ اسی طرح اسید بن حضیر بھی مصعب کے ذریعہ مسلمان ہوئے۔ دلاور جوان مصعب نے مدینہ کے اپنے سفر میں اپنی ذمہ داری اچھی طرح انجام دی۔ وہ پہلے شخص تھے جنہوں نے مدینہ میں نماز جمعہ و جماعت قائم کی اور نمایاں افتخار حاصل کیا۔ (۱۴۷)

مصعب کی مؤثر فعالیت اور کامیاب تبلیغ کے نتیجہ میں پیغمبر اسلامؐ کے لئے

۱۴۶۔ احلیۃ الاولیاء ج ۱، ص ۱۰۶
 ۱۴۷۔ طبقات ابن سعد ج ۳، ص ۸۲۔ الاصابۃ ج ۳، ص ۴۰۔ حلیۃ الاولیاء ج ۱، ص ۱۰۶

شہر مدینہ میں آنے کے مواقع فراہم ہوئے اور وہاں کے لوگ دل کھول کر پیغمبر اسلامؐ اور آپ کے پیروں کا استقبال کرنے کے لئے تیار ہو گئے۔ یہ کام مصعب کی دور اندیشی، تقویٰ، فضیلت اور علم و بصیرت سے انجام پایا، کیونکہ اسی کی وجہ سے مدینہ کے زن و مرد، پیر و جوان، قبائل کے سردار اور عام لوگوں نے ان کی باتوں کو مان کر ان سے قرآن مجید سیکھا اور دین اسلام کو قبول کیا اور اپنے دلوں سے ایک دوسرے کے خلاف موجود دیرینہ دشمنیوں کو دور کر کے آپس میں بھائی بھائی بن گئے اور پورے خلوص دل سے نماز جمعہ و جماعت میں شرکت کرتے تھے۔

پیغمبر خداؐ نے مدینہ میں داخل ہونے کے بعد، مصعب نے بدر اور احد کی جنگوں میں شرکت کی۔ جنگ احد میں انہوں نے پیغمبرؐ کے علمدار کی حیثیت سے ذمہ داری نبھائی اور آخر کار اس جنگ میں شہید ہوئے اور پیغمبر اسلامؐ کے چچا

حضرت حمزہ کے پہلو میں سپرد خاک ہوئے۔ (۱۴۸)

مکہ کے گورنر، عتاب ابن اسید
مکہ ۸ ہجری میں کسی خونریزی کے بغیر اسلام کے سپاہیوں کے ہاتھوں فتح ہوا۔ فتح مکہ کے فوراً بعد جنگ حنین کا واقعہ
پیش آیا۔ رسول خداؐ اور آپؐ کے ساتھی مکہ کو ترک
کر کے محاذ جنگ کا رخ کرنے پر مجبور ہوئے۔
دوسری طرف رسول اللہؐ کے لئے ضروری تھا کہ کفار کے قبضہ سے آزاد ہونے والے
شہر مکہ کا انتظام و انصرام سنبھالنے کے لئے کسی لائق اور باصلاحیت شخص کو گورنر کے عہدہ پر منتخب کرینتا کہ وہ
لوگوں کے مسائل کو حل کریں اور دشمنوں کی طرف سے ہونے والی کسی نا مناسب حرکت کا جواب دے۔
پیغمبر اسلامؐ کے تمام مسلمانوں میں سے ایک اکیس سالہ نوجوان، عتاب ابن اسید کو اس اہم عہدہ کے لئے منتخب فرمایا اور
انہیں لوگوں کو نماز جماعت پڑھانے کا حکم دیا۔ وہ پہلے امیر تھے، جنہوں نے مکہ کے فتح ہونے کے بعد وہاں پر نماز
جماعت قائم کی۔ (۱۴۹)

رسول خداؐ نے اپنے منتخب گورنر سے مخاطب ہو کر فرمایا:
"کیا تم جانتے ہو کہ میں نے تمہیں کس عہدہ پر منتخب کیا ہے اور کس قوم کی فرمانروائی تمہیں سونپی ہے؟ میں نے تمہیں
حرم خدا اور مکہ معظمہ کے باشندوں کا امیر مقرر کیا ہے۔ میں اگر مسلمانوں میں کسی کو تم سے زیادہ لائق اور شائستہ
پاتا، تو "یقیناً یہ عہدہ اسی کے سپرد کر تا۔" جس دن رسول خداؐ کی طرف سے عتاب مکہ کے گورنر مقرر ہوئے، ان کی
عمر اکیس (۲۱) سال تھی۔ (۱۵۰)

پیغمبر اسلامؐ کا اس نوجوان کو اس عظیم اور اہم عہدہ پر مقرر کرنا، عرب کے بزرگوں اور مکہ کے سرداروں کے لئے
ناراضگی کا سبب بنا۔ نتیجہ میں انہوں نے شکوہ اور اعتراض کرنے کے لئے زبان کھولی اور کہا: رسول خداؐ ہمیں ہمیشہ
حقیر اور پست رکھنا چاہتے ہیں، لہذا ہم سن رسیدہ عربوں اور مکہ کے سرداروں پر ایک نوجوان کو امیر اور فرمانروا مقرر
کیا ہے۔

یہ باتیں رسول خداؐ تک پہنچ گئیں۔ اس لئے آپؐ نے مکہ کے باشندوں کے نام ایک مفصل خط مرقوم فرمایا اور اس خط میں
عتاب کی صلاحیتوں اور قابلیتوں کا ذکر کیا اور تاکید فرمائی کہ لوگوں پر فرض ہے کہ اس کے حکم کی پیروی کریں اور
اس کے دستورات پر عمل کریں۔

اس خط کے آخر پر آنحضرتؐ نے لوگوں کے بے محل اعتراضات کا مختصر لفظوں میں اس طرح جواب دیا:
"تم میں سے کسی کو حق نہیں ہے کہ عتاب کے نوجوان ہونے کی بنیاد پر اعتراض کرے، کیونکہ انسان کی برتری اور قدر
و منزلت کا معیار اس کی عمر نہیں ہے، بلکہ اس کے بر عکس انسان کی قدر و منزلت کا معیار، اس کی فضیلت اور معنوی
کمال ہے (۱۵۱)

پیغمبر اسلامؐ کی رحلت کے بعد، عتاب، خلیفہ اول ابو بکر کی طرف سے بھی مکہ کے گورنر برقرار رہے، یہاں تک کہ
۲۳ ہجری میناس دنیا سے چل بسے۔ (۱۵۲)
چنانچہ رسول خداؐ عتاب ابن اسید کے عہدہ کو استحکام بخشنے کے لئے اصرار اور بزرگوں اور عمر رسیدہ لوگوں کے
اس سلسلہ میں ناراض ہونے پر آپؐ کا توجہ دینا اور ان کے اعتراضات کا جواب دینا، اسلام کے گرانقدر مکتب کے
منصوبوں یعنی لائق و شائستہ نوجوانوں کی حمایت کرنے کی دلیل ہے۔ رسول خداؐ نے عتاب کی کہلم کھلا اور زبر دست
حمایت کر کے نہ صرف اپنے پیروں کو اس
حقیقت کی طرف متوجہ کیا کہ بیوقوفیوں اور جاہلانہ تعصبات کو چھوڑنا چاہئے، بلکہ انہیں اس قسم کے غیر اسلامی طرز
تفکر سے مقابلہ کرنا چاہئے۔ اور اگر شائستہ اور لائق نوجوان موجود
ہوں تو مملکت کے بعض اہم کاموں کے سلسلہ میں ان سے استفادہ کرنا چاہئے اور نسل جوان کی فائدہ بخش صلاحیتوں سے
ملک و ملت کے حق میں فائدہ اٹھانا چاہئے۔

۱۴۸ سیر قابین ہشام ج ۲، ص ۲۹۴۔ اسد الغابہ ج ۴، ص ۳۶۹۔ صفة الصفوہ ج ۱، ص ۱۲۵۔ بحار الانوار ج ۶، ص ۴۰۵
۱۴۹ تاریخ اسلام ذہبی ج ۱، ص ۳۸۰۔ شذرات الذبب ج ۱، ص ۲۶۔ سیرہ حلبیہ ج ۳، ص ۱۲۰
۱۵۰۔ اسد الغابہ ج ۳، ص ۳۵۸۔ الاعلام زرکلی ج ۴، ص ۲۰۰
۱۵۱۔ ناسخ التواریخ، حالات پیامبرؐ ص ۳۷۸

معاذ ابن جبل

معاذ ابن جبل ابن عمر وانصاری، قبیلہ خزرج سے تعلق رکھتے تھے اور ان کی کنیت ابو عبد الرحمان تھی۔ وہ رسول خدا ﷺ کے ایک مشہور صحابی تھے۔ وہ عقل سلیم، خوبصورتی، جو دو اور حسن اخلاق کے مالک تھے۔ وہ اٹھارہ سال کی عمر میں مسلمان ہوئے تھے اور پیغمبر اکرم ﷺ کے زمانے میں تمام جنگوں میں شریک تھے۔ (۱۵۳)

معاذ نے پیغمبر اسلام ﷺ کی تربیت میں مکتب الہی سے علم و دانش اور علوم اسلامی سیکھنا شروع کیا اور اپنی فطری استعداد اور سعی و کوشش کے نتیجے میں چند برسوں کے اندر اسلامی معارف میں کافی مہارت حاصل کی۔ اور پیغمبر اکرم ﷺ نمایاں اور نامور صحابیوں میں شمار ہوئے۔

معاذ بن جبل، فتح مکہ کے دن ۲۶ سال کے تھے۔ اس وقت ضرورت اس بات کی تھی کہ اس شہر میں ایک لائق اور شائستہ شخص کو ذمہ داری سونپی جائے تاکہ وہ عبادات اور معاملات سے متعلق اسلام کے احکام اور دستور رات لوگوں کو سکھائے۔ (۱۵۴)

اس لئے معاذ کو مکہ کے علمی امور اور دینی احکام سکھانے کے لئے منتخب کیا گیا، حقیقت میں انہیں اس شہر کے ثقی فقیہ امور کا رئیس مقرر کیا گیا۔

جنگ تبوک کے بعد رسول خدا ﷺ معاذ کو یمن بھیج دیا تاکہ وہاں پر قضاوت اور حکومت کی ذمہ داریوں کو نبھائیں پیغمبر اسلام ﷺ یمن کے لوگوں کے نام ایک خط میں یہ مرقوم فرمایا:

”میں نے بہترین افراد میں سے ایک کو تم لوگوں کی طرف بھیجا ہے“

پیغمبر اکرم ﷺ معاذ کو حکم دیا کہ فوجیوں کو ٹریننگ دیں، لوگوں کو قرآن مجید اور شرعی احکام سکھائیں اور زکوٰۃ جمع کر کے مدینہ بھیجیں تاکہ مسلمانوں پر خرچ کی جائے۔ (۱۵۵)

جب رسول خدا ﷺ جوان کو یمن بھیجنا چاہتے تھے اس وقت آپ ﷺ نے اس سے سوال کیا: معاذ! اگر (دو گروہوں یا فریقوں میں) لڑائی چھڑ جائے تو تم کیسے فیصلہ کرو گے؟ معاذ نے عرض کی: خدا کی کتاب میں جو کچھ ہے، اسی کے مطابق فیصلہ کروں گا۔

آنحضرت ﷺ فرمایا: اگر اس کا حکم قرآن مجید میں نہ ہو تو کیا کرو گے؟ معاذ نے کہا: اس صورت میں پیغمبر ﷺ کی سیرت کے مطابق عمل کروں گا! پیغمبر اکرم ﷺ نے پوچھا: اگر میری روش اور سیرت میں بھی اس کا حکم نہ ملا تو اس صورت میں کیا کرو گے؟ معاذ نے کہا: اس صورت میں اپنی صلاح دید کے مطابق حکم کروں گا۔ یہاں پر رسول خدا ﷺ نے ان کے سینہ پر ہاتھ رکھ کر فرمایا: خدا کا شکر ہے کہ تم نے پیغمبر ﷺ کو اس بات سے خوش کر دیا ہے کہ جس سے انبیاء خوش ہوتے ہیں! (۱۵۶)

جب ۱۱ ہجری میں پیغمبر اسلام ﷺ رحلت فرمائی، تو اس وقت معاذ یمن میں تھے پہلے خلیفہ ابو بکر نے بھی معاذ کو اپنے عہدے پر برقرار رکھا۔ اس کے بعد وہ

.....

۱۰۳۔ اسد الغابہ ج ۴، ص ۳۷۶۔ طبقات ابن سعد ج ۳، ص ۱۲۰، القسم الثانی

۱۰۴۔ سیرہ حلبیہ ج ۳، ص ۱۲۰

۱۰۵۔ حلیۃ الاولیاء ج ۱ ص ۲۲۸

۱۰۶۔ الاصابہ ج ۲ ص ۳۵۷

عمر کی خلافت کے زمانہ میں شام چلے گئے اور سر زمین اردن میں عمواس (۱۵۷) کے مقام پر ۱۸ ہجری میں انہوں نے ۳۲، ۲۸، ۲۴ سال کی عمر میں طاعون کی بیماری میں وفات پائی۔ (۱۵۸)

معاذ کی لیاقت و شائستگی کے نکات میں سے ایک نکتہ یہ تھا کہ وہ اس جوانی کی عمر میں اور پیغمبر اسلام ﷺ کی حیات کے دوران مستقبل مینہونے والے مجتہدوں کے طرز عمل پر فتویٰ دیتے تھے اور دینی احکام کو قرآن مجید، سنت اور عقل سے استنباط کرتے تھے۔ صدر اسلام میں اس دلاور نوجوان کی فطانت اور لیاقت کو ثابت کرنے کے لئے اتنا ہی کافی ہے

اسامہ ابن زید

اسامہ ابن زید عرب نسل کے شامی عیسائی تھے۔ ان کی کنیت ابو محمد تھی وہ رسول خداؐ کے ایک جلیل القدر صحابی تھے۔ وہ مکہ میں ہجرت سے سات سال پہلے پیدا ہوئے تھے پیغمبر اسلام ان سے انتہائی محبت کرتے تھے۔ وہ ایک ہوشیار، شائستہ اور با استعداد نوجوان تھے۔ (۱۶۰)

اسامہ کے والد، زید، رومیوں کے ساتھ جنگ میں سر زمین "موتہ" میں جعفر ابن بیطالب کی شہادت کے بعد دوسرے کمانڈر کی حیثیت سے شہید ہوئے تھے۔ اس لئے

۱۵۷۔ عمو اس فلسطین میں بیت المقدس کے نزدیک ایک علاقہ ہے کہ اس علاقہ میں ۱۸ ہجری کو پہلی بار وبا پھیلی جس کے نتیجہ میں بہت سے مسلمان اور پیغمبر اکرمؐ کے صحابی لقمہ اجل ہو گئے۔ یہ بیماری خون میں ایک جراثیم داخل ہونے کی وجہ سے پھیلتی ہے اور چند گھنٹوں کے اندر انسان کو ہلاک کر دیتی ہے معجم البلدان ج ۴، ص ۱۵۷

پیغمبر اسلامؐ نے فیصلہ کیا کہ اسامہ، جن کی عمر اٹھارہ سال سے زیادہ نہیں تھی، کو رومیوں سے جنگ کے سلسلہ میں لشکر اسلام کا سپہ سالار مقرر فرما کر اس سر زمین کی طرف روانہ کریں۔ جبکہ اسلامی لشکر کے تمام بڑے بڑے افسر اور اسلامی فوج کے سپہ سالار اور مہاجر و انصار کے تمام سردار اور عربوں کی نامور شخصیتیں اس عظیم فوج میں شریک تھیں۔ رسول اکرمؐ اس لشکر کا معائنہ کرنے کے لئے مدینہ سے باہر تشریف لائے۔ آپؐ نے دیکھا کہ مسلمانوں کی تمام بڑی بڑی شخصیتیں جنگ کے لئے تیار ہیں۔ (۱۶۱)

پیغمبر اسلام کی طرف سے ایک اٹھارہ سالہ نوجوان کو کمانڈر کی حیثیت سے منتخب کرنا بہت سے افراد کے لئے تعجب اور حیرت کا سبب بنا اور پیغمبر اسلامؐ کے اس طرز عمل کی وجہ سے وہ ایک دوسرے کی طرف حیرت سے دیکھنے لگے۔ نتیجہ میں پیغمبر اسلامؐ کے بعض صحابیوں نے فوری طور پر رد عمل کا مظاہرہ کرتے ہوئے اپنی اندرونی کیفیت کو آشکار کیا اور جو کچھ دل میں تھا اسے زبان پر جاری کیا اور اعتراض کرتے ہوئے کہا: یہ نوجوان، تجربہ کار اور پہلے اسلام قبول کرنے والے مہاجرین پر کیسے سپہ سالار مقرر کیا گیا؟

رسول خداؐ، بعض افسروں کی طرف سے طعنے سن کر بہت رنجیدہ ہوئے۔ لہذا منبر پر تشریف لے گئے اور خداوند متعال کی حمد و ثناء کے بعد فرمایا: لوگو! اسامہ کی سپہ سالاری کے بارے میں بعض لوگوں سے یہ کیسی باتیں سن رہا ہوں؟ تم لوگ جو آج طعنے دے رہے ہو، یہ طعنے نئے نہیں ہیں جب میں نے چند سال پہلے اسامہ کے باپ زید کو جنگ موتہ میں سپہ سالار مقرر کیا تو تم لوگوں نے اس وقت بھی طعنے زنی کی تھی۔

.....

۱۵۸۔ مجمع الزوائد ج ۹، ص ۳۱۰۔ غایۃ النہایۃ ج ۲، ص ۳۰۱۔ صفۃ الصفوة ج ۱، ص ۱۹۵
 ۱۵۹۔ طبقات ج ۳، ص ۱۲۰۔ الاستیعاب در حاشیہ الاصابۃ، مادہ "معاذ"
 ۱۶۰۔ الاعلام زرکلی ج ۱، ص ۲۹۱۔ الاصابہ ج ۱، ص ۲۹
 ۱۶۱۔ طبقات ج ۴، ص ۴۲۔ بحار الانوار ج ۲۱، ص ۵۰۔ اسعد الغابہ ج ۱، ص ۶۴

خدا کی قسم کل زید ابن حارثہ سپہ سالاری کے لئے لائق تھے، اور آج ان کے بیٹے اسامہ اس کام کے لئے شائستہ ہیں، تم سب کو ان کی اطاعت کرنی چاہئے۔ (۱۶۲) لائق اور شائستہ نوجوانوں کی حمایت میں پیغمبر اسلامؐ کی اس تاکید اور اصرار نے مسلمانوں کے افکار پر گہرا اثر ڈالا، اور جو لوگ جوان نسل کے بارے میں غلط فہمی میں مبتلا تھے انہوں نے رفتہ رفتہ اپنی غلط فہمیوں کا اعتراف کیا۔ ایک اٹھارہ سالہ نوجوان کو سپہ سالار کے عہدے پر منتخب کرنا دنیا کی فوجی تاریخ میں کم نظیر ہے۔

اسامہ کی بر طرفی

بیشک، اسامہ کی سپہ سالاری کا موضوع اور پیغمبر اسلامؐ کی یہ تاکید اور اصرار کہ سب لوگ اسامہ کے پرچم تلے جمع ہو جائیں، تاریخ اسلام کے دلچسپ اور مشہور واقعات میں سے ہے۔ اُس وقت پیغمبر اسلامؐ تیار تھے اور اپنی زندگی کے آخری لمحات سے گزر رہے تھے۔ اسی حالت میں جب ابو بکر اور عمر پیغمبر اکرمؐ کے سرابنے پہنچے اور پیغمبرؐ نے انہیں دیکھتے ہی ناراضگی میں فرمایا: اسامہ کے لشکر میں چلے جاؤ! چلے جاؤ! چلے جاؤ! خدا! لعنت کرے ان لوگوں پر جو

جنگی آمادگی رکھنے کے باوجود اسامہ کے لشکر میں شامل نہ ہو۔ (۱۶۳)
پیغمبر اسلام ﷺ کی رحلت کے بعد، اسامہ مدینہ سے باہر اپنے لشکر کی چھاونی میں منتظر رہے تاکہ ان کا فریضہ معین
ہو جائے؟ جب ابو بکر بر سر اقتدار آگئے، تو انہوں نے

۱۶۲ بحار الانوار، ج ۲۱، ص ۵۰۔ اسد الغابہ ج ۲، ص ۸۱
۱۶۳ طبقات ابن اسد ج ۲، ص ۴۲۔ تہذیب تاریخ ابن عساکر ج ۲ ص ۳۹۱

اسامہ کو اسی طرف روانہ ہونے کا حکم دیا جس طرف انہیں پیغمبر ﷺ نے روانہ ہونے کا حکم دیا تھا۔ اسامہ شام کی طرف
بڑھے، لیکن جب شام پہنچے، تو ابو بکر نے انہیں طرف کر کے یزید ابن ابی سفیان کو ان کی جگہ پر مقرر کیا۔
جب یہ جوان سپہ سالار بر طرف ہوئے، تو مدینہ آکر مسجد النبی ﷺ کے دروازے پر کھڑے ہو کر فریاد کی: اے مسلمانو! تعجب
کی بات ہے، جس شخص کا فرمانروا کل رسول خدا ﷺ مجھے بنایا تھا وہ آج مجھ پر حکم چلا رہا ہے اور مجھے سپہ
سالاری کے عہدے سے بر طرف کر رہا ہے۔ (۱۶۴)
اس کے بعد اسامہ ۵۴ھ تک مدینہ میں زندہ رہے اور معاویہ کی حکومت کے دوران "جُرف" نامی ایک جگہ پر وفات
پائی (۱۶۵)
ان تاریخی نمونوں سے بخوبی معلوم ہوتا ہے کہ اسلام کے الہی مکتب میں جوانوں کی کتنی قدر و منزلت تھی۔

۱۶۴۔ اعلام الوری ص ۱۴۵
۱۶۵۔ الاعلام زرکلی ج ۱، ص ۲۹۱۔ الاصابہ ج ۱، ص ۲۹

بچوں اور نوجوانوں کے ساتھ پیغمبر اکرم ﷺ کا سلوک

چوتھی فصل

جوانوں کے خصوصیات

"اگر جوانی مینکوئی شخص زاہدو عابد بن جائے تو مستقبل میں اس کے معنوی درجات دسیوں گنا بڑھ جائیں گے۔"

(حضرت علی علیہ السلام)

حقیقت میں انسان اپنی پوری زندگی کے دوران دوسروں کی ہدایت و راہنمائی اور نصیحت کا محتاج ہوتا ہے۔ حتیٰ کہ عمر
رسید ہ افراد کہ جن کی عقل کامل ہو چکی ہوتی ہے اور اپنی زندگی کے دوران تجربات بھی حاصل کر چکے ہوتے ہیں، وہ
بھی ہمیشہ گمراہی اور انحراف کے دہانے پر ہوتے ہیں اور دوسروں کی وعظ و نصیحت کے محتاج ہوتے ہیں، جوانوں کی
بات ہی نہیں، جو ہر وقت عقل و فکر کی ناپختگی کی وجہ سے مشکلات سے دوچار ہوتے ہیں۔ اسی لئے جوان دوسروں کی
راہنمائی اور ہدایت کے زیادہ محتاج ہوتے ہیں۔ اس دعویٰ کو ثابت کرنے کے لئے مندرجہ ذیل روایت پر غور کیجئے:
محمد ابن مسلم زہری اپنے زمانہ کا ایک عظیم شخص اور دانشور و عقلمند تھا۔ دولت اور مقام کی لالچ نے اسے فضیلت و
پاکی کے راستہ سے منحرف کر دیا تھا اور بوڑھا ہے میں وہ بدبخت اور ذلیل و رسوا ہوا۔

اس زمانہ کے نفسیاتی طبیب یعنی حضرت امام سجاد نے ہدایت اور وعظ و نصیحت کی غرض سے اس کے نام ایک خط لکھا اور اس کے ذیل میں ایک چھوٹے سے جملہ میں عقل کی ناپختگی کی وجہ سے جوانوں کو درپیش خطرات سے آگاہ کیا :

”جب دنیا پرستی تم جیسے سن رسیدہ، تعلیم یافتہ اور موت سے قریب لوگوں کو ایسی ذلت و پستی میں ڈال سکتی ہے تو ایک نوجوان نفسانی خواہشات سے کیسے اپنے آپ کو بچا سکتا ہے؟ کہ جو ایک طرف سے تو ابھی جوانی کے دور سے گزر رہا ہے اور دوسری طرف علم و دانش سے بھی خالی ہے اور اس کے علاوہ اس کی فکر کمزور اور عقل ناپختہ و منحرف ہے۔“ (۱۶۶)

حضرت علی علیہ السلام نے فرمایا:

”جوان کی نادانی کا عذر قابل قبول ہے، کیونکہ اس کا علم و دانش محدود اور ناپختہ ہوتا ہے۔“ (۱۶۷)

اس لئے ناپختگی اور نادانی جو انوں کے خصوصیات میں سے ایک ہے کہ تربیت کے وقت اس کا خاص خیال رکھنا چاہئے یہی وجہ ہے کہ خداوند متعال نے اپنے تمام بندوں کے لئے توبہ کا راستہ کھلا رکھا ہے اور سب سے زیادہ جوانوں کو توبہ کرنے کی تاکید فرمائی ہے کیونکہ ممکن ہے جوانی کی جہالت اور جنون ان کی بہت سی غلطیوں اور خطاؤں کا سبب ہوں اور نجات کا تنہا راستہ توبہ، خدا کی طرف راغب ہونا اور دینی احکام کی پیروی کرنا ہے۔ جوان گوناگوں مسائل کے انتخاب میں مستقل مزاج نہیں ہوتے اور ان کی رائے ہمیشہ بدلتی رہتی ہے۔ ان کا رجحان ہمیشہ بدلتا رہتا ہے اور ہر لمحہ مختلف خطرات سے دوچار ہوتے رہتے ہیں۔ اس لئے دشمن بھی جوانوں کی اس کمزوری سے ہمیشہ فائدے اٹھاتے ہیں۔

جوانوں کے دوسرے خصوصیات، ان کی طاقت، توانائی، نشاط، تحرک اور سرگرمی ہے کہ اگر ان سے صحیح استفادہ نہ کیا جائے تو وہ ایسی بہت سی غلطیوں کے شکار ہو سکتے ہیں کہ جن کی تلافی ناممکن ہے۔ اس لئے جوانوں کی اس طاقت اور توانائی کو علم، تجربہ اور فکر سے ہم آہنگ کیا جانا چاہئے تاکہ مطلوب اور قابل قدر نتیجہ حاصل ہو سکے۔

علی علیہ السلام فرماتے ہیں:

”میں عمر رسیدہ لوگوں کی واضح اور روشن فکر کو جوانوں کی طاقت اور توانائی سے زیادہ پسند کرتا ہوں۔“ (۱۶۸)

.....

۱۶۶۔ تحف العقول ص ۲۷۷

۱۶۷۔ غرر الحکم ص ۳۷۲

۱۶۸۔ نہج البلاغہ، فیض ص ۱۱۴

مومن جوانوں کی نشانیاں

تاریخ اور ائمہ دین کی احادیث کی تحقیق سے ثابت ہوا ہے کہ مومن جوانوں کی کچھ خصوصیات اور نشانیاں ہیں ہم یہاں پر ان میں سے بعض کی طرف اختصار کے ساتھ اشارہ کرتے ہیں :

۱۔ دینی احکام سے آگاہی

بنیادی اور اہم ترین علم، جو ایک جوان کو حاصل کرنا چاہئے، دین کی آگاہی ہے، کیونکہ دین سے نا آگاہ جوان اپنی جوانی کو برباد کرتے ہیں۔ دین کے احکام کا فہم و ادراک جوانوں کی سعادت و خوشبختی کی ضمانت ہے۔

امام محمد باقر فرماتے ہیں:

”اگر میں شیعوں کے کسی جوان کو پاؤں کہ جو دینی احکام نہیں سیکھتا ہے اور دین کے بارے میں آگاہی نہیں رکھتا ہے، تو میں اسے سزا دوں گا“ (۱۶۹)

حضرت امام موسیٰ کاظم علیہ السلام فرماتے ہیں:

”اگر میں کسی ایسے شیعہ جوان کو پاؤں کہ جو دین سیکھنے کی کوشش نہیں کرتا ہے تو میں اسے بیس کوڑے ماروں گا“ (۱۷۰)

۲۔ قرآن مجید سے آشنائی
 چونکہ قرآن مجید خداوند متعال کا کلام ، رسول خداؐ کا لافانی معجزہ اور ایک گرانقدر کتاب ہے کہ جس میں انسان کی ہدایت کا پیغام اور الہی معارف موجود ہیں ، اس لئے ہر مسلمان کا فرض ہے کہ قرآن مجید اور اس کے علوم سے آشنائی حاصل کرے اور اس مقدس کتاب کے ساتھ انس و محبت رکھے ۔ چنانچہ اس مضمون کی ایک روایت بیان ہوئی ہے:
 جب بچہ جوانی کے دور میں قرآن مجید سے آشنا ہوتا ہے اور اسے بار بار پڑھتا ہے ، تو اسے قرآن مجید سے زیادہ معنویت حاصل ہوتی ہے، گویا اس کے گوشت و خون کے ساتھ قرآن مجید مل جاتا ہے اور اس کے وجود کے تمام اعضاء پر اثر انداز ہوتا ہے۔(۱۷۱)

۱۶۹۔ بحار الانوار ، ج ۱ ، ص ۲۱۴

۱۷۰۔ سفینہ البحار، ج ۱ ، ص ۶۸۰

۱۷۱۔ کافی ، ج ۶ ، ص ۴۷

۳۔ ائمہ اطہار علیہم السلام کے ارشادات سے آشنائی
 جوانوں کو شیعوں کے ائمہ اطہار اور دینی پیشواؤں کے ارشادات سے آشنا ہونا چاہئے، تا کہ اپنے پاک دلوں کو ان گرانقدر اور قیمتی گوہر سے منور کریں ۔ ایک حدیث میں یوں بیان ہوا ہے:
 "جوانوں کو اپنے دل دینی پیشواؤں کی احادیث سے نورانی کرنا چاہئے اپنی زبان اور بیان کو ان سے لطافت بخشنا اور اپنے کانوں کو ان کے احادیث سننے سے شائستہ بنانا چاہئے" (۱۷۲)

۴۔ علم سیکھنا

حضرت علی علیہ السلام ایک حدیث میں فرماتے ہیں:
 "تجرباتی علوم جو انسان کی مادی ضرورتوں کو پورا کرتے ہیں اور معاشرے کے لئے بھی مفید ہوتے ہیں اور دوسرے ادبی و انسانی علوم، جن میں سے ہر ایک کسی نہ کسی صورت میں معاشرے کے لوگوں کی ضرورت کو پورا کرتے ہیں ، جوانوں کو ان سب کو سیکھنا چاہئے" (۱۷۳)

۵۔ عبادت کا بجا لانا

شائستہ جوانوں کے خصوصیات میں سے ایک خصوصیت یہ ہے کہ خداوند متعال کی عبادت اور پرستش کا خیال رکھیں اور اس کے ذریعہ اپنی روح کے زنگ کو دور کریں اور خدا کی عبادت و پرستش کے سایہ میں پروان چڑھیں ۔ چنانچہ نقل کیا گیا ہے:

۱۷۲۔ کافی ، ج ۶ ، ص ۴۷

۱۷۳۔ شرح نہج البلاغہ، ابن ابی الحدید، ص ۲۰ ، حکمت نمبر ۸۱۷

"اگر جوانی کے دور میں کوئی شخص زاہد و عابد بن جائے تو مستقبل میں اس کے معنوی درجات دسیوں گناہ بڑھ جائیں گے" (۱۷۴)

۶۔ توبہ کرنا

مو من جوانوں کی ایک اور خصوصیت یہ ہے کہ اسے اپنی غلطیوں اور خطائوں سے توبہ کرنا چاہئے ، کیونکہ جوانوں میں تغیر و تبدل ہو تا رہتا ہے ، کبھی معنوی ذہنیت کے مالک ہوتے ہیں اور کبھی جاہلانہ کام انجام دیتے ہیں۔ اس لحاظ سے اگر ہم جوانی کو زندگی کا ناپائیدار دور کہیں تو کوئی مبالغہ نہیں ہے ۔ اس لئے کہ، با عقیدہ جوان ہمیشہ توبہ کر تا رہتا ہے ۔ یہ طریقہ اسے تباہی اور بدبختی سے نجات دیتا ہے۔
 پیغمبر اکرمؐ فرماتے ہیں:

"خداوند متعال کے نزدیک محبوب ترین شخص وہ جوان ہے جو اپنے گناہوں سے توبہ کرتا ہے اور بارگاہ الہی میں مغفرت کی دعا کرتا ہے" (۱۷۵)

۷۔ کوشش و جانفشانی

جوانی کا دور، جو اٹھارہ سال کی عمر سے شروع ہوتا ہے، یہی انسان کے کام کرنے اور سعی و کوشش کا دور ہوتا ہے اور کاموں کی انجام دہی میں اپنے نشاط و تحرک سے استفادہ کرتا ہے اور اگر سستی و کابلی سے کام لیتا ہے تو اس کے وجود میں بیہودگی جڑ پکڑ لیتی ہے۔ ایک روایت میں اس طرح نقل ہوا ہے:

"اگر اس (جوان) نے اپنی جوانی کے دوران (جب کہ وہ بے انتہا جسمانی اور معنوی توانائیوں کا مالک ہوتا ہے) اپنی نفسانی خواہشات سے مقابلہ نہیں کیا ہے تو وہ بڑھا ہے میں اپنی ذہنیت کو کیسے سنوار سکتا ہے؟ اسے اپنی توانائیوں کو بیہودہ صرف کرنے سے پرہیز کرنا چاہئے۔ کیونکہ اگر اس نے ایسا نہ کیا تو بڑھا ہے میں اس کے لئے مشکل ہے کہ اپنی اصلاح کے لئے کوئی کام انجام دے سکے" (۱۷۶)

۱۷۴۔ مجمع البیان، ج ۲، ص ۳۸۵
 ۱۷۵۔ مجموعہ ورام، ج ۲، ص ۱۱۸، مشکاة الانوار، ص ۱۵۵
 ۱۷۶۔ مستدرک الوسائل، ج ۲، ص ۳۵۳، تفسیر برہان، ص ۸۸۲۔ غرر الحکم، ص ۶۴۵

بچوں اور نوجوانوں کے ساتھ پیغمبر اکرمؐ کا سلوک

۸۔ اپنے آپ کو سنوارنا

اسلام میں زینت اور آراستگی کو خاص اہمیت دی گئی ہے اور دینی پیشواؤں نے اس سلسلہ میں بھی کچھ باتیں بیان کی ہیں جو انسان کی زندگی میں اس چیز کی اہمیت کی دلیل ہے۔ یہ خصوصیت، دوسروں کی نسبت، جوانوں میں زیادہ پای جاتی ہے اور ائمہ اطہار علیہم السلام نے بھی اس قسم کے رجحانات کو ممنوع قرار نہیں دیا ہے، بلکہ عملی طور پر ان کی تائید کی ہے۔

حضرت امام جعفر صادقؑ اپنے بالوں پر تیل لگاتے ہوئے فرماتے تھے:

"خداوند! میں تجھ سے زیبائی و زینت کی درخواست کرتا ہوں" (۱۷۷)

امام جعفر صادقؑ سے یہ بھی نقل ہوا ہے:

"ایک شخص رسول خداؐ کے گھر آیا اور آپؐ سے ملاقات کی درخواست کی۔ جب آپؐ اپنے گھر سے باہر نکل کر اس شخص سے ملنا چاہتے تھے، تو ایک آئینہ یا پانی کے برتن کے سامنے کھڑے ہو کر اپنے سر اور چہرہ کو آراستہ فرمایا۔ عائشہ نے یہ کام دیکھ کر تعجب کیا اور آنحضرتؐ کے واپس تشریف لانے پر آپؐ

۱۷۷۔ مکارم الاخلاق، ص ۵۱

سے پوچھا: یا رسول اللہؐ! آپؐ باہر نکلتے وقت کیوں پانی کے برتن کے سامنے کھڑے ہو گئے اور اپنے بال اور چہرے کو آراستہ کیا؟ آپؐ نے جواب میں فرمایا: اے عائشہ! خداوند متعال دوست رکھتا ہے، جب ایک مسلمان اپنے مسلمان بھائی سے ملنے کے لئے جائے تو وہ اپنے آپ کو سنوار کے اس کے پاس جائے" (۱۷۸)

اگر چہ اسلام نے ظاہری زیبائی اور لباس کو اہمیت دی ہے، لیکن معنوی قدروں اور روحانی زیبائیوں کو اسے نقصان نہیں پہنچنا چاہئے، کیونکہ معنوی زیبائی درحقیقت وہی حقیقی زیبائی ہے اور ظاہری زیبائی اسی صورت میں اچھی ہوتی ہے جب باطنی خوبصورتی اور نیک اخلاق کے ساتھ ہو۔

جوانی کے آفات

اگر چہ جوانی خداوند متعال کی بڑی نعمتوں میں سے ایک ہے، لیکن اسے بعض آفات کا خطرہ لاحق ہو تا ہے، ان میں سے چند آفتوں کی طرف ہم ذیل میں اشارہ کرتے ہیں:

۱۔ جوانی کی طاقت سے غفلت

جوانی کی طاقت کو درپیش آفات میں سے ایک اس طاقت سے صحیح طور پر استفادہ نہ کرنا اور اس کا بیجا استعمال بھی ہے۔ چنانچہ اسلامی روایات میں اس امر کی طرف اشارہ ہوا ہے:

"جس جوان نے اپنی فرصت کے اوقات سے مناسب استفادہ نہ کیا ہو، وہ بوڑھاپے میں خداوند متعال کے احکام اور دستورات کی اطاعت کرنے کی توانائی سے محروم رہے گا" (۱۷۹)

۲۔ جوانی کی ناپائیداری

جوانی کی آفتوں میں سے ایک آج کا کام کل پر چھوڑنا اور فرصت اور موقع کو کھودینا ہے۔ حضرت علی علیہ السلام نے فرمایا:

"عقلمند اور با شعور جوان اپنی اسی ناپائیدار جوانی سے جلد اور بہتر استفادہ کرتا ہے اور اپنے نیک اعمال و برتاؤ کو بڑھا وادیتا ہے اور علم حاصل کرنے کی سعی و کوشش کرتا ہے" (۱۸۰)

.....

۱۷۸۔ "با تربیت مکتبی آشنا شویم" ، ص ۱۱۳
 ۱۷۹۔ کافی ، ج ۲ ، ص ۱۳۵ ، تاریخ یعقوبی ، ج ۲ ، ص ۵۹
 ۱۸۰۔ نہج البلاغہ ، فیض ، خطبہ نمبر ۸۲

خطاکار جوانوں سے برتاؤ کا طریقہ

جیسا کہ ہم نے ذکر کیا ہے کہ، پیغمبر اسلام ﷺ جوانوں کے تئیں خاص احترام کے قائل تھے اور ہمیشہ ان سے محبت کرتے تھے اور ان کی عزت کرتے تھے لیکن گہری تحقیق کے بعد پیغمبر اسلام ﷺ سیرت میں ایک اور موضوع ملتا ہے، جو قابل غور و اہمیت کا حامل ہے اور وہ موضوع گناہگار اور خطا کار جوانوں سے آپ ﷺ کے برتاؤ کا طریقہ ہے ہم اس کے چند نمونے ذیل میں بیان کرتے ہیں:

امام محمد باقر علیہ السلام نے فرمایا:

ﷺ "فضل ابن عباس ایک خوبصورت جوان تھے۔ عید قربان کے دن پیغمبر اکرم ﷺ کے ساتھ (آپ ﷺ کے مرکب پر) سوار تھے۔ اسی اثناء میں قبیلہ خثعم کی ایک خوبصورت عورت اپنے بھائی کے ہمراہ پیغمبر اسلام ﷺ کے احکام شرعی سے متعلق چند مسائل پوچھنے کے لئے آپ ﷺ کے پاس آئی۔ اس عورت کا بھائی شرعی مسائل پوچھ رہا تھا اور فضل ابن عباس اس عورت کو دیکھ رہا تھا!

رسول خدا ﷺ نے فضل کی ٹھوڑی پکڑ کر اس کے رخ کو اس عورت سے موڑ دیا تاکہ اس پر نگاہ نہ کر سکے لیکن اس جوان نے دوسری طرف سے دیکھنا شروع کیا، یہاں تک کہ پیغمبر ﷺ نے اس طرف سے بھی اسے موڑ دیا۔ جب رسول خدا ﷺ نے عرب کے سوالات کا جواب دے چکے، تو فضل ابن عباس کے شانوں کو پکڑ کر فرمایا: "کیا تم نہیں جانتے ہو کہ وقت گزرنے والا ہے، اگر کوئی اپنی آنکھ اور زبان پر کنٹرول کرے، تو خداوند متعال اس کے اعمال نامہ میں ایک قبول شدہ حج کا ثواب لکھتا ہے" (۱۸۱)!!

ایک دوسری روایت میں نقل ہوا ہے:

"پیغمبر اسلام ﷺ نے چچا، عباس نے (آنحضرت ﷺ سے مخاطب ہو کر) کہا: کیا آپ نے اپنے چچا زاد بھائی کا رخ موڑ دیا؟ رسول خدا ﷺ نے فرمایا: میں نے ایک جوان عورت اور ایک جوان مرد کو دیکھا کہ گناہ سے محفوظ نہیں تھے (اسی لئے یہ کام انجام

دیا۔(۱۸۲)"

منقول ہے:

۱۸۱ بحار الانوار ج ۹، ص ۳۵۱، ح ۳، فقہ الرضا، ص ۷۳
۱۸۲. اسلام وتر بیت کودک، ص ۳۸۳

"ایک دن ایک جوان رسول خداؐ کی خدمت میں حاضر ہوا اور عرض کی: اے رسول خداؐ! مجھے زنا کرنے کی اجازت دیجئے لوگ یہ سن کر مشتعل ہوئے اور بلند آواز میں اعتراض کیا، لیکن رسول خداؐ نے نرمی سے فرمایا: نزدیک آؤ وہ جوان رسول خداؐ کے نزدیک گیا اور اُٹکے روبرو بیٹھا پیغمبر اسلامؐ سے محبت سے اس سے پوچھا: کیا تم یہ پسند کرو گے کہ کوئی تیری مانسے ایسا ہی فعل انجام دے؟ جوان نے کہا: اُپیر قربان ہو جائوں نہیں! آنحضرتؐ نے فرمایا: لوگ بھی اسی طرح تیرے اس فعل پر راضی نہیں ہوں گے! اس کے بعد آنحضرتؐ نے یہی سوال اس جوان کی بہن اور بیٹی کے بارے میں کیا اور جوان نے اسی طرح جواب دیا۔ اس کے بعد رسول خداؐ نے اس جوان سے فرمایا: کیا تم پسند کرو گے کہ لوگ تیری بہن سے یہی فعل انجام دیں؟ اس نے جواب دیا: نہیں۔ رسول خداؐ نے فرمایا: لوگ بھی ایسا ہی سوچتے ہیں۔ اس کے بعد پیغمبرؐ نے پوچھا: کیا تم پسند کرو گے کہ کوئی تیری بیٹی کے ساتھ یہی فعل انجام دے؟ اس نے کہا: نہیں۔ پیغمبرؐ نے فرمایا: اگر کوئی ان کی بیٹی سے ایسا فعل انجام دے تو لوگ بھی تیری طرح ناراض ہو نگے۔" اس جوان اور رسول خداؐ کے درمیان گفتگو کے بعد آنحضرتؐ نے اس جوان کے سینہ پر اپنا ہاتھ رکھ کر فرمایا: "پر ور دگار! اس کے دل کو گناہ سے پاک کر دے اور اس کے گناہوں کو بخش دے اور اسے زنا سے محفوظ رکھے پیغمبر اکرمؐ گئے اس پر تائو کے نتیجہ میں اس کے بعد اس جوان کی نظر میں سب سے برا کام زنا تھا۔ (۱۸۳)" پیغمبر اسلامؐ کا گناہگار جوان سے بر تائو، مسلمانوں کے لئے بذات خود ایک بہترین مثال ہے لیکن پیغمبر اکرمؐ کی اس سیرت میں ایک نکتہ قابل غور ہے کہ صحیح طریقے پر گناہ کو روکنا امر بالمعروف اور نہی عن المنکر میں سے ہے۔

جوانوں کو امام خمینی کی حکیمانہ نصیحتیں۔

اسلامی جمہوریہ ایران کے بانی حضرت امام خمینی نے مختلف موقعوں پر جوانوں کے بارے میں کچھ وعظ و نصیحتیں کی ہیں، ہم ذیل میں ان میں سے چند کی طرف اشارہ کرتے ہیں: "ہم ضروری سمجھتے ہیں کہ ہمارے جوان انسانی تر بیت، یعنی اسلامی تر بیت حاصل کریں۔ ان جوانوں کو مستقبل میں اس مملکت کی حفاظت کرنا چاہئے اور اس مملکت کے امور کو انجام دینا چاہئے۔ ان کی صحیح تر بیت اور اصلاح کی جانی چاہئے۔

اسلام نے جس قدر ہمارے ان بچوں اور جوانوں کی تربیت کے سلسلے میں کوشش کی ہے، کسی اور چیز کی نہیں کی ہے۔" "میں جوان لڑکیوں اور لڑکوں سے درخواست کرتا ہوں کہ وہ استقلال، آزادی اور انسانی اقدار کو عیش و عشرت، بے راہ روی، مغربی ممالک اور وطن دشمن عناصر کی طرف سے قائم کئے گئے فحاشی کے اڈوں میں جانے پر کسی قیمت پر تیار نہ ہوں جو ہمیں لوٹنا چاہتے تھے، انہوں نے پوری تاریخ میں اور گزشتہ پچاس سال سے زائد عرصہ میں کوشش کی ہے کہ ہمارے جوانوں کے اختیارات سلب کر لیں۔" "تم مسلمان جوانوں کی ذمہ داری ہے کہ سیاسی، اقتصادی، اجتماعی جیسے شعبوں میں حقائق اسلام کی تحقیق کو مد نظر رکھتے ہوئے، اس امتیاز کو فراموش نہ کرو، جس کی وجہ سے اسلام دوسرے تمام مکاتب فکر پر بالا دستی رکھتا ہے۔ ہمارے جوانوں کو جاننا چاہئے کہ، جس شخص میں معنویت اور توحید پر عقیدہ نہ ہو، اس کے لئے ممکن نہیں ہے کہ وہ امت کی فکر کرے۔"

"اے میرے عزیز جوانو! یاس و ناامیدی کو چھوڑ دو، حق کامیاب ہے۔ اس مملکت کی، تم جوانوں کی صلاحیتوں کے ذریعہ اصلاح ہونی چاہئے۔ یہ کس قدر فخر و میاباات کا مقام ہے کہ ہمارے ملک میں دلاور جوان اسلام کی خدمت کرتے ہیں! تم جوان، جو میری امید ہو، اتحاد و یکجہتی قائم رکھو۔" "جوان نسل کی ذمہ داری ہے کہ مغرب پرستوں کو غفلت کی نیند سے بیدار کرینا اور انسان دشمن حکومتوں کے المیوں اور ظلم و جبر کو طشت از بام کر کے رکھ دیں"

"ہمارے بعض جوانوں نے اپنی پوری قومی حیثیت کو مغرب پر قر بان کر دیا ہے اور یہ ایک معنوی شکست تھی جو ہمارے لئے تمام ناکامیوں سے بدتر تھی۔ ہمارے جوان یہ تصور نہ کریں کہ جو کچھ ہے وہ صرف مغرب میں ہے اور خود ان کے پاس کچھ نہیں ہے!"

"اس وقت جب تم جوان ہو اور جوانی کی طاقتیں محفوظ بینفسانی خواہشات کو سنجیدگی کے ساتھ کچلنے کی سعی و کوشش کرو تو یہ کی بہار جوانی کے ایام ہے، اس دوران گناہوں کا بوجھ ہلکا، دل کی کدورت اور باطنی ظلمت کم اور توبہ کے شرائط سہل و آسان ہوتے ہیں۔ (۱۸۴)"

انشاء اللہ وہ دن دور نہیں ہے جب مملکت اسلامی کے جوان، عظیم رہبر فقید اسلام حضرت امام خمینی کی ان پدرانہ نصیحتوں پر عمل کر کے اسلامی انقلاب کے عظیم بانی کی راہ پر گامزن ہوں گے اور اسلام اور ایران کے دشمنوں کو نا امید کر دیں گے۔

۱۸۳۔ روش تبلیغ، ص ۶۳
۱۸۴۔ کلمات قصار، پندبا و حکمتہای امام خمینی، ص ۲۱۶

بچوں اور نوجوانوں کے ساتھ پیغمبر اکرمؐ کا سلوک

منابع

- ۱۔ شوستر، نور اللہ، احقاق، قم، مکتبۃ المر عشی، ۱۴۰۸ھ۔
- ۲۔ بخاری، محمد، الادب المفرد، بی جا، ۱۳۰۹ھ۔
- ۳۔ مفید، محمد، الارشاد، ترجمہ رسولی محلاتی، تہران، انتشارات علمیہ، بی تا۔
- ۴۔ نمری، عبدالبر، الاستیعاب، مصر، مکتبۃ المثنی، ۱۳۲۸ھ۔
- ۵۔ ابن اثیر، علی، اسد ایغایۃ، بیروت، دار احیاء التراث العربی، بی تا۔
- ۶۔ بیہشتی، احمد، اسلام و تربیت کود کان، تبلیغات اسلامی، ۱۳۷۰ھ۔
- ۷۔ کلینی، محمد، اصول کافی، تہران، دار الکتب الاسلامیہ، ۱۳۸۸ھ۔
- ۸۔ عسقلانی، ابن حجر، الاصابہ فی تمیز الصحابہ، مصر، مطبوعۃ السعادة، ۱۳۲۸ھ۔
- ۹۔ زر کلی، خیر الدین، الاعلام، بیروت، دار الملايين، ۱۹۸۹ھ۔
- ۱۰۔ طبرسی، فضل، اعلام الوری، تہران، مکتبۃ الاسلامیہ، ۱۳۳۸ھ۔
- ۱۱۔ امین، محسن، اعیان الشیعہ، بیروت، دار التعارف للمطبوعات، ۱۴۰۳ھ۔
- ۱۲۔ صدوق، محمد، الامالی، ترجمہ کمرہ ای، کتابخانہ اسلامی، ۱۳۶۲ھ۔
- ۱۳۔ طوسی، محمد، امالی الطوسی، قم، دارا لثقافہ، ۱۴۱۴ھ۔
- ۱۴۔ مفید، محمد، امالی، ترجمہ حسین استاد ولی، مشہد، بنیاد پژوهشہای اسلامی، ۱۳۶۴ھ۔
- ۱۵۔ مقریزی، احمد، امتاع الاسماع، قاہرہ، ۱۹۴۱ھ۔
- ۱۶۔ مظلومی، رجیعی، با تربیت مکتبی آشنا شویم، تہران، امیر کبیر، ۱۳۶۶ھ۔
- ۱۷۔ مجلسی، محمدباقر، بحار الانوار، بیروت، منووسۃ الوفاء، ۱۴۰۳ھ۔
- ۱۸۔ ابن کثیر، ابوالفداء، البدایۃ والنہایۃ، بیروت، دار احیاء التراث، ۱۴۰۸ھ۔
- ۱۹۔ صدوق، محمد، ثواب الاعمال، قم، منشورات رضی، ۱۳۶۴ھ۔

٢٠. ذهبي، محمد، تاريخ اسلام، بيروت، دار الكتاب العربي، ١٤٠٩ هـ.
٢١. ديار بكرى، تاريخ الخميس، القاهرة، بي تا.
٢٢. طبرى، محمد، تاريخ طبرى، (تاريخ الامم والملوك)، بيروت، دار الكتب العلمية، ١٤٠٨ ق.
٢٣. ابن شبة، عمر، تاريخ المدينة المنورة، تحقيق فهم محمد شلتوت، مدينة، ١٤٠٢ هـ.
٢٤. يعقوبى، ابن واضح، تاريخ يعقوبى، بيروت، دار صادر، بي تا.
٢٥. حرانى، حسن، تحف العقول، ترجمه غفارى، تهران، اسلاميه، ١٣٥٤ هـ.
٢٦. ابن جوزى، عبد الرحمن، تذكرة الخواص، بيروت مؤسسه اهل البيت، ١٤٠١ هـ.
٢٧. بحراني، باشم، البرهان، تهران، آفتاب، بي تا.
٢٨. فرات، تفسير الفرات، نجف، حيدر، بي تا.
٢٩. قمى، على، تفسير القمى، تحقيق، جزائرى، قم، مؤسسه اهل البيت، ١٤٠١ هـ.
٣٠. ابو نعيم، احمد، حلية الاولياء، بيروت، دار الكتاب العربي، ١٤٠٧ هـ.
٣١. دميرى، محمد، حياة الحيوان، قم، مؤسسه الرضى، بي تا.
٣٢. صدوق، محمد، الخصال، ترجمه فهري زنجاني، شيراز، انتشارات علمية اسلامية، بي تا.
٣٣. فلسفى، محمد تقى، در مكتب اهل البيت، خوزستان شركت سيمان درود، ١٣٥٣ ش.
٣٤. ابو نعيم، احمد، حلية الاولياء، بيروت، دار الكتاب العربي، ١٣٩٨ هـ.
٣٥. طبرى، محب الدين، ذخائر العقبى، كاظمين، دار الكتب العراقية، ١٣٨٧ هـ.
٣٦. مصر عه، احمد، التكمال فى الاسلام، ترجمه اديب لارى، تهران، دار الكتب الاسلامية، ١٣٦١ ش.
٣٧. كارل آلكسيس، راه ورسم زندگى، ترجمه پرويز دبيري، اصفهان، تاييد، ١٣٥٦ ش.
٣٨. زمخشري، محمود، ربيع الابرار، تحقيق سليم المنجى، قم، شريف رضى، ١٤١٠ هـ.
٣٩. كمپانى، فضل الله، رحمت عالميان، تهران، دار الكتب الاسلاميه، بي تا.
٤٠. مسلوب بالان، روان شناسى كودك به زبان ساده، تهران، مشعل، ١٣٧٠ ش.
٤١. شيرازى، بى آزاد، روش تبليغ، قم، دفتر تبليغات، ١٤٠٣ هـ.
٤٢. كلينى محمد روضه كافي، ترجمه محلاتى، تهران، علميه اسلاميه، ١٣٥٠ ش.
٤٣. محلاتى سيد باشم، زندگانى اميرالمؤمنين، تهران، علميه اسلاميه، ١٤٠٥ هـ.
٤٤. قمى، شيخ عباس، سفينة البحار، تهران، سنائى، بي تا.
٤٥. ذهبي، محمد، سير اعلام النبلاى، بيروت، الرسالة، ١٤١٣ هـ.
٤٦. ابن هشام، عبد الملك، السيرة النبويه، بيروت، دار احياء التراث، بي تا.
٤٧. ابن كثير، اسماعيل، السيرة النبويه، بيروت، دار احياء التراث، ١٣٨٣ هـ.
٤٨. حلى، على، السيرة الحلبيه، بيروت، دار احياء التراث، بي تا.
٤٩. ابى داود، سليمان، سنن ابى داود، بيروت، دار الفكر، بي تا.
٥٠. ابن ماجه، محمد، سنن ابن ماجه، بيروت، دار الكتب العلمية، ١٤٠٣ هـ.
٥١. طباطبائى، محمد حسين، سنن النبى، تهران، اسلاميه، ١٣٥٣ هـ.
٥٢. نسائى، احمد، سنن النسائى، بيروت، دار احياء التراث العربى، ١٣٤٨ هـ.
٥٣. ابن عماد، شذرات الذهب، بيروت، دار احياء التراث العربى، بي تا.
٥٤. ابن ابى الحديد، شرح نهج البلاغه، تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم، بيروت، دار احياء الكتب العربيه، ١٣٧٨ هـ.
٥٥. خرگوشى، شرف النبى، تصحيح محمد روش، تهران، بابك، ١٣٦١ ش.
٥٦. بخارى، محمد صحيح البخارى، بيروت، دار المعرفة، بي تا.
٥٧. ترمذى، محمد، سنن ترمذى، (الجامع الصحيح) تحقيق احمد، محمد شاکر، مكتبه الاسلاميه، بي تا.
٥٨. مسلم، صحيح مسلم، بيروت، دار الكتاب العربي، ١٤٠٧ هـ.
٥٩. ابن جوزى، عبد الرحمن، صفة الصفوة، بيروت، دار المعرفة، ١٤٠٦ هـ.
٦٠. ابن حجر، الصواعق المحرقة، القاهرة، مكتبة القاهرة، ١٣٨٥ ق.
٦١. ابن سعد، محمد، طبقات الكبرى، بيروت، دار احياء التراث العربى، ١٣٨٠ هـ.
٦٢. حلى، ابن فهد، عدة الداعى، تصحيح موحى قمى، بي جا، دار الكتب الاسلاميه، ١٤٠٧ هـ.

٦٣. صدوق محمد، علل الشرايع، نجف، حيدريه، ١٣٨٥ هـ.
٦٤. يمانى، محمد عبده، علموا اولادكم محبة آل بيت النبي ﷺ بيروت دار القبلة للثقافة الاسلاميه، ١٤١٢ هـ.
٦٥. صدوق، محمد، عيون اخبار الرضا، مشهد، ١٣٦٣ ش.
٦٦. ابن حبيب غاية النهاية، بيروت، دار العرب الاسلامي، ١٤١٢ هـ.
٦٧. آمدى، غرر الحكم، تحقيق، درايلى، قم، مكتب الاعلام الاسلامي، ١٣٦٧ هـ.
٦٨. امينى، عبدالحسين، الغدير، بيروت، دار الكتب العربى، ١٣٨٧ هـ.
٦٩. كلينى، محمد، فروع كافي، تهران، دار الكتب الاسلاميه، ١٣٦٢ ش.
٧٠. فقه الرضا، مشهد، مؤسساة آل البيت، ١٤٠٦ هـ.
٧١. حميرى، عبدالله، قرب الاسناد، قم، مؤسساة آل البيت، ١٤١٣ هـ.
٧٢. ابن قولويه، جعفر، كامل الزيارات، تعليق، امينى، نجف،، مر تصويبه، ١٣٥٦ ش.
٧٣. ابن اثير، عز الدين، الكامل فى التاريخ، بيروت، دار صادر، ١٣٨٥ هـ.
٧٤. اربلى، عيسى، كشف الغمة فى معرفة الائمة، قم، نشر حوزة، ١٣٦٤ ش.
٧٥. ابن خزاز، على محمد، كفاية الاثر فى النص على الائمة الاثنى عشر، تحقيق كمره اى، قم، بيدار، ١٤٠١ هـ.
٧٦. گنجى، محمد، كفاية الطالب، تحقيق امينى، تهران، دار احياء تراث اهل البيت، ١٣٦٢ ش.
٧٧. خمينى، روح الله، كلمات قصار، پند ها وحكمتهائى امام خمينى مؤسساة نشر آثار امام، تهران، ١٣٧٤ ش.
٧٨. صدوق، محمد، كمال الدين و تمام النعمة، قم، مدرسين، ١٤٠٥ هـ.
٧٩. متقى هندی، كنز العمال، بيروت، مؤسساة الرسالة، ١٤٠٥ هـ.
٨٠. فلسفى، محمد تقى، كودك از نظر وراثت و تربيت، تهران، نشر معارف اسلامي، ١٣٦٣ ش.
٨١. فلسفى، محمد تقى، جوان، تهران، نشر معارف اسلامي، ١٣٦٤ ش.
٨٢. گايىزل جان، ما وفرزندان ما، ترجمه حسن اميرى، تهران، ابن سينا، ١٣٥٣ ش.
٨٣. طبرسى، حسن، مجمع البيان، قم، مكتبه المرعشى، ١٤٠٣ هـ.
٨٤. هيئى، على، مجمع الزوائد، بيروت، دار الكتب، ١٤٠٧ هـ.
٨٥. ابى فراس ورام، مجموعہ ورام، (تنبيه الخواطر)، قم، مكتبة الفقيه، بى تا.
٨٦. كاشانى، فيض، المحجة البيضاء، قم، مدرسين، ١٣٨٣ ش.
٨٧. ابن عساكر، على، مختصر تاريخ دمشق، بيروت، دار احياء التراث العربى، ١٤٠٧ هـ.
٨٨. حاكم نيشابورى، المستدرک على الصحيح، بيروت، دار المعرفة، ١٤٠٩ هـ.
٨٩. نورى، حسين، مستدرک الوسائل، قم، مؤسساة آل البيت، ١٤٠٧ هـ.
٩٠. ابن حنبل، احمد، المسند، بيروت، دار احياء التراث، ١٤١٢ هـ.
٩١. حمزاوى، مشكوة الانوار، مصر، بى تا،
٩٢. صدوق، محمد، معانى الاخبار، تحقيق، غفارى، قم، مدرسين، ١٣٧٩ هـ.
٩٣. حموى، ياقوت، معجم البلدان، بيروت، دار صادر، بى تا.
٩٤. ابو الفرج اصفهانى، مقاتل الطالبين، قم، منشورات رضى، ١٤٠٥ هـ.
٩٥. خوارزمى، مقتل الحسين، تحقيق سماوى، قم، المفيد، ١٣٦٧ ش.
٩٦. طبرسى، فضل، مكارم الاخلاق، ترجمه مير باقرى، تهران، فراهانى، ١٣٦٥ ش.
٩٧. ابن طاووس، على، الملهوف على اهل الطوف، قم، منشورات الرضى، ١٤٠٦ هـ.
٩٨. ابن شهر آشوب، محمد، مناقب آل ابى طالب، قم، بصيرتى، بى تا.
٩٩. صدوق، محمد، من لا يحضر الفقيه، بيروت، اعلمى للمطبوعات، ١٤٠٦ هـ.
١٠٠. ذيبى، محمد، ميزان الاعتدال، بيروت، دار المعرفة، بى تا.
١٠١. رى شبرى، محمد، ميزان الحكمه، قم، مكتب الاعلام الاسلامي، ١٤٠٤ هـ.
١٠٢. طباطباى، محمد حسين، الميزان، تهران، دار الكتب الاسلامي، ١٣٦٢ ش.
١٠٣. سپهر، على خان، ناسخ التواريخ، تهران، اسلاميه، ١٣٩٨ هـ.
١٠٤. راوندى، محمد، نوادر راوندى، قم، مؤسساة دار الكتب، بى تا.
١٠٥. كازرونى، نهايه المسؤول فى روايه السؤل، ترجمه ابرقوبى، تهران، انتشارات علمى و فرهنگى، ارشاد اسلامي،

۱۳۶۶ش-

- ۱۰۶- فیض الاسلام، علی نقی، نهج البلاغه، بی جا، ۱۳۶۵ هـ.
۱۰۷- حر عاملی، وسائل الشیعه، بیروت، دار احیاء التراث العربی، ۱۴۰۳ هـ.
۱۰۸- قمی، شیخ عباس، بدیه الاحباب، تهران، امیرکبیر، ۱۳۶۳ هـ.
۱۰۹- قندوزی، سلیمان، ینابیع الموده، قم، محمدی، ۱۳۸۵ هـ.