جمله حقوق تجق اداره محفوظ ہیں

نام کتاب : فرقہ پرتی کا خاتمہ کیونکر ممکن ہے؟

خطبات : پروفیسر ڈاکٹر محمد طاہر القادری

ترتيب وتدوين : جاويدالقادري، ضياءالله نبير

پروف ریڈنگ، اشاریہ: عبدالجبارقمر

كمپوزنگ : محمريامين

اشاعت اول : جوری 1985ء 1000

اشاعت دوم : فروری 1987ء 3000

اشاعت سوم : جنوری 1988ء 3000

اشاعت چهارم : نومبر 1994 ء 2000

اشاعت پنجم : جون 1995ء 2000

اشاعت ششم : فروري 2001ء 1100

نگران طباعت : محمد حاوید کھٹانہ

مطبع : منهاج القرآن پرنٹرز

: رویے :

نوف: پروفیسر ڈاکٹر محمد طاہرالقادری کی تمام تصانیف اور خطبات ولیکچرز کے ریکارڈ شدہ آڈیا ویڈیویسٹس اور CDs سے حاصل ہونے والی جملہ آئدنی ان کی طرف سے ہمیشہ کے لئے تحریک منہاج القرآن کے لئے وقف ہے۔

(ڈائریکٹر برلیں ایٹر پہلیکیشنز)

فرقہ برسی کا خاتمہ کیونکرمکن ہے؟

پروفیسر ڈاکٹر محمہ طاہرالقا دری

فهرست

صفحہ	عنوانات	نمبرشار
1+	اسلامی معاشرے کے قیام کے انفرادی اور اجتماعی ذمہ داری	1
11	انفرادی ذمه داری	۲
11	اجتماعی ذ مه داری	٣
11	فليفهاء تصام اورتصور وحدت	۴
۱۳	بنی آ دم اعضائے یک دیگراند	۵
10	تفرقہ رپروری کی موت کفر کی موت ہے	۲
10	فرقہ بندی زیاں کاری ہے	4
14	زوال خلافت بغداد ـ ا يک تاريخی جائزه	٨
IA	امتِ مصطفوی کیلئے موثر بنانے اتحاد کیا ہے؟	9
19	تفرقيه بازون كےساتھا نقطاع تعلق كاحكم	1+
r +	تفرقه پروری نگاه نبوت میں	11
77	ملی شیراز ه بندی کی تعلیم	11
۲۳	دور جاہلیت اور تفرقه پروری	11"
10	بعثتِ مُحَدِي اورمُعِمرُ هُ وحدت واخوت	۱۳
46	ایک ضروری وضاحت	10
ra	حضورطليقيه كي ذات موضوع اختلاف كيون؟	17
74	فرقہ ریسی کے خاتمے کا مکنہ لائحہ ^م ل	1∠
r 9	پ عقا کدوا ممال کے مشترک پہلواور بنائے اتحاد	1/

صفحه	عنوانات	نمبرشار
۳۱	ا۔سب سے پہلی اسلامی ریاست کا قیام	19
ra	۲- مثبت اور غير تنقيدي اسلوب تبليغ	r +
۳۷	دعوت وتبایغ کے موضوعات	M
٣2	ا۔اعتقادی زندگی اصلاح طلب	۲۲
٣٩	ب عملی زندگی اصلاح طلب ہے	۲۳
٣9	ج۔اخلاقی زندگی اصلاح طلب ہے	20
۴٠	اسلام کی حکیمانه تعلیم	ra
۴۲	كلمه گوكو بلا جواز شرى كافر نه كهو	77
۳۳	مخلوق میں صرف حضور رسالتمآ بالیشی ہی کامل منجر صادق	14
	<u>ي</u> ن	
۴٩	حقیقی رواداری کاعمل مظاہرہ اورعد مِ اکراہ کا قر آنی فلسفہ	11/1
۵۳	مقصد بعثت نبوى عليلة	19
۵۳	دینی تعلیم کے لئے مشتر کہاداروں کا قیام	۳.
۵۷	علماء کے لئے جدیدعصری تعلیم کا انتظام	۳۱
71	جدا گانہ نظام تعلیم کےمضرا ثرات	٣٢
46	جدید تعلیم کی ناگز ریت	٣٣
ar	معاشرے کی اجتماعی ذمہ داری	٣٢
77	اجتهاد کی عملی ضرورت	ra

صفحه	عنوانات	نمبرشار
49	تہذیب اخلاق کے لئے موثر روحانی تربیت کا نظام	٣٦
۷٣	فرقہ پرستانہ سر گرمیوں کے خاتمے کے لئے چند قانو نی	۳۷
	اقدامات	
۷۵	منافقانهاورخفیه فرقه پرتی کی حوصلهٔ شکنی	٣٨
∠4	منافقانه فرسه پرستی کا خاتمه	٣٩
44	فرقه پرستانه تقریرون کا ماحول	۴۰
۷۸	اصلاح کے پردے میں فسادانگیزی	٣١
۷۸	نام نہاد مصلحین کے نئے تزوریاتی حربے	۴۲
∠9	امت کا سواد اعظم گمراه نہیں ہوتا	٣٣
۸۳	اسلام کی روحِ شورائیت	لدلد
۸۵	تاریخ اسلام کے شوامد و نظائر	۴۵
۸۵	بعض مبلغین کے ظاہر و باطن کا تضاد اور ارشاد نبوی ایکھیے۔ معالیہ میں میں ایک	٣٦
PΛ	ايك انهم نكته	۴ ۷
۸۷	تمام مکاتب فکر کے نمائندہ علاء پرمشمل سپریم کونسل کا قیام	ሶ ላ
19	ہنگا می نزاعات کے حل کے لئے سرکاری سطح پر مستقل مصالحق	۴٩
	تحميشن كا قيام	
9+	مذہبی سطح پر منفی اور تخریبی سرگر میوں کے خلاف عبرتناک	۵٠
	تعزبرات كانفاذ	

صفحہ	عنوانات	نمبرشار
911	ایک غلط ^{ون} بی کا از اله	۵۱
91~	اختلاف وافتراق ميں فرق	۵۲
94	ایک اہم غورطلب پہلو	۵۳
9∠	حکومت کے لئےغورطلب مسکلہ	۵۳
9∠	ا_ داخلی پیہلو	۵۵
9∠	۲۔خارجی پہلو	ra
99	اشار به کتابیات	۵۷

بدح (الله (الرحس (الرحيم

جسد ملت میں فرقہ پرتی اور تفرقہ پروری کا زہراس صد تک سرایت کر چکا ہے کہ نہ صرف اس کے خطر ناک مضمرات کا کما حقہ احساس وادراک ہر شخص کے لئے ضروری ہے، بلکہ اس کے تدارک اورازالے کے لئے موثر منصوبہ بندی کی بھی اشد ضرورت ہے۔ ہمارے گردو پیش تیزی سے جو حالات رونما ہور ہے ہیں، انکی نزاکت اور شکین اس امرکی متقاضی ہے کہ ہم نوشتہ دیوار پڑھیں اورانیخ درمیان سے نفرت' بغض نفاق تشتنہ اورا نتشار وافتر اق کا قلع قمع کر کے باہمی محبت ومود ہے؛ اخوت ویگا گئت، کیے جہتی اورا تعادیین المسلمین کوفروغ دینے کی ہرممکن سعی کریں کہتات میں ہماری بنا وارفلاح ونجات مضم ہے۔

زیرِ نظر کتاب میں اہل اسلام میں فرقہ پرئی کے بڑھتے ہوئے رجی نات کا تفصیلاً جائزہ الیا گیا ہے۔ اور قرآن وسنت کی روشنی میں اس کے انسداد کیلئے ایک قابل عمل حل (Workable Solution) امت مسلمہ کے سامنے رکھا گیا ہے۔ آج کی معروضی صورت حال میں یہ موضوع اپنی اہمیت کے اعتبار سے بجا طور اس بات کا مستق ہے کہ تمام مسالک اور مکا تب فکر کے درد دل رکھنے والے حضرات اس کے مندر جات کا شجیدگی اور فور وفکر کے ساتھ مطالعہ کریں اور قرآن وسنت کی روشنی میں فرقہ پرتی کے منفی رجیانات کے خلاف منظم تحریک بلکہ جہاد کا آغاز کریں۔

اسلامی معاشرے کے قیام کی انفرادی اوراجماعی ذمہ داری

اے ایمان والو! اللہ ہے ڈرا کرو چیے اس
ہے ڈرنے کا حق ہے اور تمہاری موت
صرف اس حال پرآئے کرتم مسلمان ہو۔
اور تم سب مل کراللہ کی رسی کومفبوطی ہے
تھام لواور تفرقہ مت ڈالؤاور اپنے او پراللہ
کی اس نعمت کو یاد کرو جب تم (ایک
دوسرے کے) دشمن تھے تو اس نے
تہارے دلوں میں الفت پیدا کردی اور تم
اس نعمت کے باعث آپس میں بھائی بھائی

قرآن عَيم مِن ارثاد بوا ب:

الله الله عَنْ امْنُوا الله حَقَّ الله حَقَّ الله وَ انْتُمُ مُسٰلِمُونُ ۞ وَاغْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللّهِ مَسْلِمُونُ ۞ وَاغْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللّهِ جَمِيْعاً وَلا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللهِ عَلَيْكُمُ إِذْكُنتُمُ اَعْدَاءً فَاللّهَ اللّهِ عَلَيْكُمُ إِذْكُنتُمُ اَعْدَاءً فَاللّهَ اللهِ عَلَيْكُمُ إِذْكُنتُمُ اَعْدَاءً فَاللّهَ اللهِ عَلَيْكُمُ إِذْكُنتُمُ اَعْدَاءً فَاللّهَ اللهِ عَلَيْكُمُ الْأَكْبَتُمُ اعْدَاءً فَاللّهَ اللهِ اللهِ عَلَيْكُمُ فَاصْبَحْتُمُ بِعِعْمَتَه اللهِ عَلَيْكُمُ الْأَصْبَحْتُمُ بِعِعْمَتَه المِنْوَانًا.

(آلعمران ۱۰۲:۳۰۱)

ان آیات بینات میں باری تعالیٰ تمام مسلمانوں سے خطاب کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ وہ تقوی اختیار کریں ، یعنی اللہ تعالیٰ سے اس طرح ڈریں جس طرح ڈرنے کاحق ہے۔ بیٹموی علم تمام اہل اسلام کے لئے ہے کہ ان کی زندگی کا کوئی لمحہ خوف اور خشیت خداوندی سے خالی ندہو اور جب زندگی کا سفر تمام ہواور موت کی ساعت آ پنچے تو وہ بھی حالتِ اسلام میں ہی آئے۔ اس کے بعد اکواللہ کی ری یعنی دین حق کو مضبوطی سے تھام کر با ہمی اتحاد وا تفاق کی تلقین اور تفرقہ و انتشار سے بیچنے کی تاکید کی گئی ہے۔ آخر میں اس احسان کا ذکر کیا گیا ہے کہ س طرح اللہ نے انہیں آگ کے گڑھے کے کنار سے یعنی نتا ہی سے بچایا۔ اور نفرت و کدورت کی جگہان کے دلیس بہمی محبت ومودت ڈال دی۔

ان ارشادات ِربانی کی رو ہے مسلمانوں پرایک فعال اسلامی معاشرے کے قیام کے لئے دوتتم کی ذمدداری عائد ہوتی ہے۔ایک انفرادی اوردوسری اجماعی۔

انفرادي ذمه داري

اسلامی معاشر سے کی کامیا بی کی شرطاولین سے بیان کی گئی ہے کہ انفرادی حیثیت سے ہر فردا پنی اپنی جگہا پنی ذمہ داری مقدور بھرادا کر ہے۔اس بار سے میں ارشادر بانی ہے: کا یُکلّفُ اللّٰهُ نَفُسًا لِلّا وُسُعَهَا۔ اللّٰہ کی جان کواس کی طاقت سے بڑھ کر (البقرۂ ۲۸۲:۲) تکلیف نہیں دیتا۔

اس آیت کریمہ میں جہاں انسانوں پر استطاعت سے بڑھ کر ذمہ داری کا بوجھ نہ ڈالنے کا ذکر ہے، وہاں یہ بھی بالواسطہ مذکور ہے کہ ہر کسی کو اپنی اپنی طاقت اور استطاعت کے مطابق انفرادی طور پراپنی ذمہ داری نبھانی چاہیے۔ورنہ اس کا خداکے ہاں مواخذہ ہوگا۔

مسلم معاشرے کے تمام افراد کا اپنے اندر انفرادی ذمہ داری کے احساس کا اجاگر کر لینا کا میابی وکا مرانی کی خشتِ اول ہے کیونکہ اصلاح احوال کی جانب پہلا قدم ہی تقوی کو پوری زندگی میں جاری وساری کرنا قرار دیا گیا ہے تقوی کیا ہے؟ امام راغب اصفہانی المفردات میر فر ماتے ہیں:

التقوى حفظ الشى مما يؤذيه و تقوى سے مراد هراس چيز سے محفوظ رہنا يضوه ـ (المفردات؛ ۸۵۱) ہے، جو تکليف اور نقصان پنچائے۔

تقوی کی تعریف ایک اور مقام پران الفاظ میں بھی کی گئی ہے:

التقوی حفظ النفس عمایؤته ۔ تقوی سے مراد ہراس شے سے بچنا ہے جو (المفردات: ۸۸۱) گناہ میں مبتلا کردے۔

آيت ندكوره مين "وَلَا تَمَوْتَنَّ إِلَّا وَ أَنْتُمُ مُّسُلِمُونَ "كَهدَرا نَتِها لَي ابْم نَلتَ يَجماديا

گیاہے کہ جینا اور مرنا سب کچھ اللہ کے لیے ہو۔ زندگی بھی اسلام کی نذر ہواور موت بھی ۔ گویا انفرادی فرمدداری کامعنی بیہے کہ بجائے دوسروں کوطعن و شنیع کا نشانہ بنانے کے ہرانسان اصلاح احوال کا آغاز خودا پی ذات سے کرے۔ وہ جہال کہیں بھی جس حیثیت سے ہے سب سے پہلے اپنی اخلاقی فرمدداری نجھائے۔ دوسروں سے اصلاح کی توقع کرکے نہ بیٹھا رہے۔ اس وقت ہماری خرابی بیہے کہ ہما پنی انفرادی فرمدداری عملاً نبھانے کی بجائے دوسروں کومور و تفقید بناتے ہماری خرابی بیہے کہ ہما پنی انفرادی فرمدداری عملاً نبھانے کی بجائے دوسروں کومور و تفقید بناتے رہے ہیں اوراس طرح کہیں ہے بھی اصلاح کا آغاز نبیس ہو باتا۔

اجتماعي ذمهداري

اسلامی معاشر کو صحیح خطوط پر منظم کرنے کی ذمہ داری من حیث الجموع تمام امت مسلمہ پر ڈالی گئی ہے۔ حضورا کرم علی ہے۔
مسلمہ پر ڈالی گئی ہے۔ حضورا کرم علی ہے۔
تمام نسل انسانی کے لئے ہے۔ اس لئے اجتماعیت کا تصور اسلام کی فطرت کا جزولا نفک ہے۔
اجتماعیت جسبد اسلام کے رگ وریشہ میں اس طرح سائی ہوئی ہے کہ حقوق اللہ ہوں یا حقوق العباد،
ہر جگہ اس کا رنگ نمایاں نظر آتا ہے۔ کیونکہ شجر اسلام کے برگ و بارکوزمانے کی بلا خیزیوں سے
محفوظ کرنے کے لئے قرآن حکیم کی تعلیمات اور نبی اکرم علی کی سیرت طبیبہ ہی مشعل راہ ہیں۔
اس لئے فرقہ پرتی کے بلاخیز طوفانوں سے نبرد آزما ہونے کے لئے بھی جس ضابطہ کل کوا پنانے کی
ضرورت ہے وہ قرآن وسنت کے تصویر اجتماعیت بیٹنی ہونا میا ہے۔

فلسفهاعتصام اورتصور وحدت

ارشادر بانی ہے:

''اورتم سب ملکراللہ کی رسی کومضبوطی سے تھام لواور تفرقہ مت ڈالؤ' وَاعْتَصِمُوا بِحَبُلِ اللَّهِ جَمِيُعاً وَّلاَ تَفَرَّقُوا۔ (آلِعران١٠٣:٣)

محولہ مالا آیت دوحصوں برمشتمل ہے۔جس کا پہلاحصہ امراور دوسرا نہی برمبنی ہے۔اس کے ذریعے بیک وقت مثبت اورمنفی دونوںاعتبار سے واضح احکام صادرفر مائے گئے ہیں۔قر آن و سنت کے بیشتر احکام امر کی نوعیت کے ہوتے ہیں مانہی کی نوعیت کے ۔جنہیں آج کی حدید قانو نی اصطلاحات میں بالتر تیب Acts of Commission اور Acts من Acts Ommission کہا جاتا ہے۔ مذکورہ بالا آیت کریمہ قرآن کے ان مقامات میں سے ہے، جہاں مثبت اور منفی دونوں احکام کو اکٹھا کر دیا گیا ہے۔اللہ تعالی مُملہ اہل ایمان سے خطاب فرما رہے ہیں کہتم سب مل کراللہ کی رسی کومضبوطی سے تھام او، بہتو تھا مثبت حکم ۔اس کے بعد امتناعی حکم آتا ہے کہ خبردار!تم باہمی تفرقہ اورانتشار کا شکارنہ ہونا۔اس میں واضح اور غیرمبہم طور برفرقہ یرتی اور تفرقہ بروری کی مذمت کی گئی ہے گویا بیآیت اخوت واتحاد کی دعوت اور تفرقہ وانتشار کی ہرمت' دونوں بہلوؤں کواینے دامن میں لئے ہوئے ہے۔ یہاں بڑی وضاحت سےامت واحدہ کے تصور کواذیان وقلوب میں جاگزیں کیا گیا ہے کہ ظہوراسلام کا بنیادی مقصدنسل ورنگ اور شعوب وقبائل پر بنی عصبیت و تفاخر کے بتوں کو توڑ کرتمام نوع انسانی کوایک مرکز پر لانا اورایک دائی وحدت کے رشتے میں نسلک کرنا ہے۔حضور علیقہ کی سیرت اور حیات طیبہ بھی اس مقصد کی غماز اورآ ئینہ دارہے، جوقر آن حکیم کا منشاء نزول ہے۔

بنی آ دم اعضائے یک دیگراند

سرور كائنات عليه في فرمايا:

مثل المؤمنين في توادهم و تراحمهم و تعاطفهم 'مثل الجسد اذا اشتكي منه عضو ' تداعي له

مسلمانوں کی باہمی محبت اور رحمت و مودت کی مثال ایس ہے جیسے ایک ہی جسم ہو،جس میں ایک عضو کو تکلیف <u>کنچے تو</u>سارا جسم بےخواب و بے آرام ہوجا تاہے۔

سائر الجسد بالسهر والحمى

(صحیح المسلم '۳۲۱:۲، کتاب البر والصلة والاداب'

باب تراهم المومنين و تعافقهم واتعاضدهم' رقم

حدیث:۲۵۸۲)

جس طرح ایک جسم کے مختلف اعضاء اپنی جداگانہ حثیت اور انفرادیت کو برقر اررکھتے ہوئے بھی ایک دوسرے کے در پے آزار نہیں ہوتے، بلکہ پورے جسم کے لئے تقویت کاباعث بغتے ہیں۔ بعینہ حضور نبی کر پر اللہ کے ارشاد کے مطابق تمام امت مسلمہ ایک جسم کے ہے اور اس کے افراد بمنز لداعضاء جسم کا ایک عضوبھی تکلیف اور در دمیں مبتلا ہوتو بقیہ سارے اعضاء چین اور آرام سے نہیں رہ سکتے۔ درد بے شک جسم کے کسی ایک حصے میں ہواس کے لئے آگا اشکابار ہوتی ہے۔ یہی رشتہ ایک مسلمان فرد کا ملت اسلامیہ سے ہوتا ہے ۔ یہی رشتہ ایک مسلمان فرد کا ملت اسلامیہ سے ہوتا ہے انگھ مبتلائے درد کوئی عضو ہو روتی ہے آگا گھ

كثرت كوايك وحدت ميں بدل ديتاہے:

محتجر چلے کسی پہ تڑپتے ہیں ہم میر

سارے جہاں کا درد ہمارے جگر میں ہے

جیسے جسم کا کوئی ایک حصہ دوسرے سے برسر پیکارنہیں ہوسکتا' بلکہ تمام اعضاء جسم کو

بیرونی خطرات سے بچانے کے لئے ہمہ وقت متحدا ورمستعدر ہتے ہیں۔ بلکہ ہرایک کی حفاظت کی
صفانت دوسرے عضوکی حفاظت میں مضم ہوتی ہے ویسے ہی مسلمانوں کے مختلف فرتے اور طبقے جو
جسم ملت کے مختلف اعضاء ہیں' ایک دوسرے سے برسر پیکار ہوکر نہ صرف ملت کی اجتماعی سلامتی

اور تحفظ کومعرض خطر میں ڈال رہے ہیں بلکہ اپنے انفرادی تحفظات کو بھی تباہ و ہرباد کررہے ہیں۔ مختلف طبقوں اور فرقوں کی مثال ندی نالوں کی تی ہے جوالیک ہی دریاسے فیضیاب ہورہے ہیں' دریا کی روانی سے ہی ان کا بہاؤ جاری ہے۔اگر دریا ہی خشک ہوگیا تو ان کا اپنا وجود کب برقرار رہےگا۔

تفرقہ پروری کی موت کفر کی موت ہے

اجتاعیت کوچھوڑ کرجدا جدا اکائیوں میں منظم ہوجانا اوراپنے اپنے شخصات میں گم ہو جانا تشتت اورا نتشار کوجنم دیتا ہے 'جس سے ملت کی اجتاعی قوت پارہ پارہ ہوجاتی ہے۔ بالآخر فرقہ بندی اور تفرقہ پروری کی بیمی زندگی الی موت کی طرف لے جاتی ہے جوقر آن کی اصطلاح میں کفر کی موت ہے۔ ای فلفے کی وضاحت حضور علیہ السلام نے یوں فرمائی ہے:

يَدُ اللَّهِ عَلَى الْجَمَاعَةِ ' وَ مَنُ شَذَّ اجْمَاعُ وصت کوالله تعالى كى تائير حاصل شَذَّ الَّي النَّادِ - جو کو تى اس سے جدا ہوگا دوز خ شَذَ الَى النَّادِ - ہوتی ہے جو کوئی اس سے جدا ہوگا دوز خ (جامع التر مذئ ٣٩:٢ تاب الفتن 'باب میں جاگرےگا۔ ماحا فی لزوم الجماعة فق حدیث: ٢١٧٤)

فرقہ بندی زیاں کاری ہے

آج شومئی قسمت سے حالت میہ ہوگی ہے کہ ملت اسلامیہ مختلف طبقوں اور فرقوں میں منقسم ہوکرا پنے اپنے مسلک کے تحفظ کو اسلام کی سلامتی اور استحکام کا ضامن گردان رہی ہے۔ ہر مسلک کے بیرو کا راس حقیقت سے کلی طور پر اغماض برت رہے ہیں کہ اگر خدانخو استہ دشمن کے ہاتھ اسلام کے دامن تک پہنچ گئے اور خاکم بدبمن مجرع بی عقیقیہ کی ملت کو اجتماعی طور پر کوئی گزند پہنچ گئے اور خاکم بدبمن مجرع بی عقیقیہ کی ملت کو اجتماعی طور پر کوئی گزند پہنچ گئے اور خاکم بدبمن مجرع کی خانت دے گا؟ قرآن حکیم کا فلسفہ عتصام بمیں گیا تو تمہارے مسلکوں اور فرقوں کو کون سلامتی کی خانت دے گا؟ قرآن حکیم کا فلسفہ عتصام بمیں

جینجھوڑ جینجھوڑ کراس امر کی طرف متوجہ کر رہا ہے کہ باہمی انتشار وتفرقہ سے احتراز کر کے از سرنوائی شیرازہ بندی کی تدبیر کریں کہ یمی عافیت اور سلامتی کا راستہ ہے۔ قرآن نے باہمی جدل و پیکار کو شیرازہ بندی کی تدبیر کریں کہ یمی عافیت اور سلامتی کا راستہ ہے۔ قرآن نے باہمی جدل و پیکار کو یہودیوں پر اور انحطاط اور عالمگیر تباہی کے سائے مسلط کردئے گئے تھے۔ اگر وہی اسباب امت مسلمہ میں او بار وانحطاط اور عالمگیر تباہی کے سائے مسلط کردئے گئے تھے۔ اگر وہی اسباب امت مسلمہ میں مجتم ہوگے تو پھر میر بات بھی تجھے لیجے کہولی من بلکہ اس سے کہیں بڑھ کر تباہی تبہارا مقدر بن عتی ہے۔ یہ کوئی زبانی نظریز ہیں بلکہ قرآنی اعلان اور تاریخی مشاہدے کی بات ہے کہ باہمی اختلاف و نزاع اور تقرقہ پروری کے بنتیج میں قوموں کا وقار مجروح اور رعب و دید بہتم ہوجا تا ہے اور دشمنوں کی نظر میں ان کی حیثیت بالکل گر جاتی ہے چنا نجے ارشاد ہوتا ہے:

وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفُشَلُوا وَ تَذُهَبَ اورآ پس مِیں جَسَرُ امت کروورنہ (متفرق ریفہ کئے اور ریفہ کئے م رِیْحُکُم ۔ اور کمزور هوکر) بزدل ہو جاؤ گے اور (یُحکُم ۔ (شنول کے سامنے) تبہاری ہوا (لیمنی قوت) اکھڑ جائے گی۔

اس قرآنی اعلان کی تائیہ جمیں زوال خلافت بغداد کی تاریخ کے مکمل طور پر میسرآتی

زوال خلافت بغدادایک تاریخی جائزه

فرقہ پرئی کی تکناؤں میں بھکنے والے ناعاقبت اندیش مسلمان کے لئے زوال بغداد کی تاریخ عبر تناک منظر پیش کر رہی ہے اور زبان حال سے پکار پکار کر کہدر ہی ہے۔
دیکھو مجھے جو دیدہ عبرت نگاہ ہو
میری سنو جو گوش حقیقت نیوش ہے

۲۵۲ ججری کا دورتھا۔خلافت عباسیہ اینے آخری سانس پورے کر رہی تھی۔خلفہ وقت مستعصم باللّه كا وزيراعظم ابن تلقمي شبيعه مسلك ركهتا تها- فرقيه بريّ كا مازارگرم تهااورمسلكوں كي ہاہمی کشکش اورآ ویزش این عروج ترتھی ۔ بغداد کے گلی کو ہے منا ظروں اور بحث وتکرار کا مرکزین حکے تھے۔وز براعظم کی ساست شیعہ مسلک کے گردگھومتی تھی۔جب کہ خلیفہ کا بیٹاا بوبکر سنی عقائد کا نقیب تھا۔ دونوں فرقے ہاہم دست وگریباں تھےاورسارا بغدا دتفرقے کی آگ میں جل رہا تھا۔ اں اندرونی خلفشار سےمسلمانوں کی طاقت کمز ور ہوتی گئی اورنوبت بیماں تک آپینجی کےمنگولوں اورتا تاریوں کا فتنہ اسلامی خلافت کی سرحدوں برمنڈ لانے لگا۔ بلاکو کے طوفانی دیتے اس صورت حال میں فائدہ اٹھاتے ہوئے سلاب کی طرح بڑھے اور دیکھتے ہی دیکھتے بغداد کی عظیم سلطنت کو خس وخاشاک کی طرح بہا کرلے گئے۔ تا تاریوں نے عظیم الثان اسلامی تہذیب وتدن کی روشن شمعوں کوآن واحد میں گل کر دیا۔ظلم و ہربریت کے وہ بہاڑ توڑے کہ ایک اندازے کے مطابق بیں مائیس لاکھ افراد تہہ تیخ کر دیئے گئے اور دریائے دجلہ کا یانی تین دن تک ان کےخون سے سرخ ریا۔بعض تاریخی روایات کے مطابق تا تاریوں کو بغداد پر حملے کی وعوت بھی کچھ ناعاقت اندیش مسلمانوں نے ہی اینے فرقہ وارانہ تعصب کی آگ بچھانے کی خاطر دی تھی'ورنہ خلافت بغداد کا دبد بہ باو جود سیاسی کمزوریوں کے جاردا نگ عالم پر جھایا ہوا تھااورکسی کواسلام کےاس مرکز پرحملہ کرنے کی جرأت نبھی۔اس رستاخیز بربریت کے عالم میں شیعہاور سیٰ دونوں پکساں طور پر تا تاریوں کی چہ و دستیوں کا نشانہ سنے اوران کی عبادت گاہیں' مسجد یں' محراب ومنبراورعلمی مراکز تباہ و برباد کردیئے گئے ۔ تاریخ کی زبان صرف زوال بغداد کے حوالے سے ہی نہیں 'بلکہ دوسرے حوالوں سے بھی ہمکلام ہورہی ہے کہ جب بھی دشمن کواہل اسلام پرغلبہ حاصل ہوااس کا ہدف کوئی خاص مسلك نه تقا بلكه بلاامتياز سب مسلمان تھے۔افغانستان ميں روس كی فوج کشی ہو مافلسطين و لبنان میں جنگ باز اسرائیل کی خون آشا می دونوں کا نشانہ مسلمان ہیں ۔خواہ وہ کسی بھی فرقہ یا

مسلک سے تعلق رکھتے ہوں۔ اگر خدانحواستہ سرزیین پاک پر دشمن کے قدم پہنچ گئے اور وہ اپنے پنجے گاڑنے میں کامیاب ہو گیا تو ہمارا بھی حشر دوسروں سے مختلف نہ ہوگا۔ پھر جو تاہی ہوگ اس میں نہ کوئی بریلوی نج سکے گاند دیو بندی نہ کوئی الجحدیث اور نہ کوئی شیعہ۔

امتِ مصطفوی کے لئے موثر بنائے اتحاد کیا ہے؟

مسلمان اپ تخصات کے باوصف اگر ایک مرکز پر باہم متحد ہونا چا ہیں تو ان کے اشتراک کی بنیاد صرف اور صرف حضور رسالتمآب بھیلیٹہ کی غیر مشر وط غلامی و محبت مخلصا نہ اطاعت و وفاداری اور آپ بھیلیٹہ کی سنت و سیرت کی مکمل بیروی اور اتباع ہے۔ محض عقیدہ تو حید کی بنیاد پر مسلمانوں کا اتحاد ممکن نہیں کیونکہ خدا کے پر ستار تو یہودی اور دیگر البہائی ندا ہب کے پیروکار بھی میں۔ عقیدہ تو حید کے دعویدار وہ بھی ہیں 'مگروہ نبیت جو ہمیں اور ان کو دوالگ امتوں میں تقییم کر رہی ہے۔ صرف نبیت نبوی تالیق ہے اور یہی تقیق تو حید کا عملی تشخیص ہے ہم صرف امت مصطفوی کے حوالے سے عیسائیوں اور یہودیوں سے میٹر ہیں۔ صرف یہی وہ بنائے محکم ہے جس پر شرق و غرب کے مسلمانوں کو باہم متحداور منظم کیا جاسمات ہے ارشاد نبوی بھی اس بات کی تصر سے کر رہا ہے:

فیصن اطاع محمدا فقد اطاع الله ' جس نے محمد الله عملی نہیں اطاع سے کہ الله عملی کی الیا اس

ب سے مرعید اللہ کی اطاعت کی اور جس نے محمہ علیہ کی اطاعت کی اور جس نے محمہ علیہ کی اس نے اللہ کی نافر مانی کی اور محمد کیا گھ لوگوں (کافر و مومن) کے درمیان وجہ امتیاز ہیں۔

فمن اطاع محمدا فقد اطاع الله ومن عصى محمدا فقد عصى الله ومن عصى محمدا فقد عصى الله ومحمد فرق بين الناس (صح الخارئ ٢٨٥٢ / ٢٢٠ الاعتمام باب: الاقتداء سن رسول الله رقم حديث ٢٨٥٢)

تفرقه بازول كےساتھا نقطاع تعلق كاحكم

قرآن مجيد ميں حضور نبي كريم عليقة كونخاطب كركفر مايا جار ہاہے:

اِنَّ الَّذِينُ فَرَّقُوا دِينَهُمُ وَ كَانُوا بِينَهُمُ وَ كَانُوا بِينَهُمُ وَ كَانُوا بِينَ الْكِرِيَا وَروه شِيَعًا لَّسُتَ مِنْهُمُ فِي شَيْءٍ ﴿ ثَلَالَ مَنْهُمُ فِي شَيْءٍ ﴿ ثَلَالَ مَا اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

ہیں۔

اس آیت کریمہ میں رسول اکرم علیہ کو آگاہ کیا جارہا ہے کہ آپ ایسے اوگوں سے وئی مروکارا ورتعلق ندر کھیں 'جنہوں نے اپنے دین کو نگڑ ہے کر کے اپنی جمعیت کا شیراز ہمنتشر کر ڈالا۔ اس سے بڑھ کر فرقہ پرئ کی ندمت اور کیا ہوگی۔ فریقین کے درمیان تعلق کا ٹوٹنا بھی ایک فریق کی جانب سے اساطیر قر آئی کے مطالعہ سے پتہ چاتا ہے فریق کی جانب سے اساطیر قر آئی کے مطالعہ سے پتہ چاتا ہے کہ اکثر ایسا ہوا کہ پہلی امتوں کے لوگوں نے اپنی بدا تا ایوں کی بنا پرخودا ہے نبی سے اپنا تعلق منقطع کر لیا اور وہ فتی و فجور اور کفر وطغیان کے اندھیروں میں بھٹک گئے ۔ لیکن یہ بربختی کی انتہا ہے کہ امت کے لوگ اخلاقی بے راہروی میں اس حد تک ملوث ہو جائیں اور دین کی اصل تعلیم ہے کہ امت کے لوگ اخلاقی بے راہروی میں اس حد تک ملوث ہو جائیں اور دین کی اصل تعلیم سے اس طرح ہٹ جائیں کہ ان کا نی تھم خداوندی سے خودان امتیوں سے قطع تعلق کر لے۔ بیا تی جائی حرائی تھیں کہا جاسکا۔

ذراغور کیجے! فرقہ پرتی کو قرآن نے کسی بدیخی سے تعبیر کیا ہے۔ دینی وحدت کو پارہ پارہ کرنااور باہمی نفرت وانتشار کو ہوادینا اتنابڑا جرم ہے کہ اس کی پاداش میں نبی خودا یسے امتوں سے قطع تعلق کر لیتے ہیں۔ گویا امت کا تعلق اینے نبی کے دامن سے اسی وقت برقر اررہ سکتا ہے جب تک امتی اینے آپ کوایک وحدت کی لڑی میں منسلک رکھیں ۔

تفرقه پروری نگاهِ نبوت میں

ملی شیرازہ کو تفرقہ وانتشار کے ذریعے تباہ کرنے والوں کے لئے نبی اکر مہلیتے نے انتہائی شخت احکامات صادر فرمائے میں مسلم شریف کی روایت ہے کہ رسول پیکھنے نے فرمایا:

جو شخص بھی تمہاری جماعت کی وحدت اور شیرازہ بندی کومنتشر کرنے کے لئے قدم اٹھائے اس کا سرقلم کردو۔

من اتاکم و امرکم جمیع' علی رجل واحد' یریدان یشق عصاکم او یفرق جماعتکم فاقتلوه۔

(صح السلم' ۳۳۔ تابالا،ارۃ' ۱۳۔ باب حکم من

فرق امرالمسلمين وهومجتمع وقم حديث: ٦٥)

ملی شیرازہ بندی کونقصان پہنچانے والوں کا جہاں آخضوں اللہ نے سرقلم کردیئے جانے کا حکم دیا ہے وہیں ان کی بیجیان اور اندازِ فکر وعمل کو بھی شرح وبسط کے ساتھ بیان کر دیا گیا ہے ' تاکہ ہر دور میں فتنہ بروراورانتشار لیندعنا صرکی بیجیان ہوتی رہے۔

حضرت حذیفہ میں کیان فرماتے ہیں۔ رسول اللہ نے فرمایا کہ تبہارے بارے میں جھے جن امور کا اندیشہ ہے ان میں سے ایک میہ ہے کہ ایک ایسا آ دمی (عالم) ہوگا جو قرآن بہت پڑھے گا۔ حتی کہ وہ قرآن کی روفق سے پورے طور پرسیراب ہوگا۔ اس کا اوڑھنا بچھونا بھی اسلام ہوگا۔ ان حذيفة بن اليمانُّ قال قال رسول الله التخوف عليكم رجل قراء القرآن حتى اذا رتب بهجته عليه وكان اداؤه الاسلام اعتراه الى ماشاء الله انسلخ منه و نبذه ورأء ظهره وخرج على جاره بالسيف و رماه

اللہ تعالیٰ اسے کسی ایسے عیب یعنی زعم میں مبتلا کردے گا کہ قرآنی الثرات اس سے جدا ہوجا کیں گے۔ پھر وہ شخص قرآن کو پس پشت ڈال کر اپنے معاشرے میں قرآب کو جوار کے مسلمان لوگوں کومشرک قرار دے گا اور ان کے قبل کے در پ ہوگا۔ حضرت حذیفہ قرماتے ہیں میں نے موال کیا یا رسول اللہ ان دونوں میں سے فی الواقع مشرک کون ہوگا۔ مشرک کہنے والا یا وہ جس کومشرک کہنا گیا۔ حضوطا اللہ اللہ وہر کے کومشرک کہنے والا خود مشرک کہنے والا خود مشرک ہوگا۔

بالشرك قال قلت يارسول الله ايهما اولى بالشرك المرمى اوالرامى قال بل لا الرامى (مشكل الآثارًا: ٣٥٠)

میصدیث مندابویعلی میں روایت کی گئی ہے۔امام احمد بن صنبل امام بحی بن معین اور دیگر آئمہ وحمد ثین نے اس کے راویوں کو ثقد اور معتبر قرار دیا ہے 'آنحضوں اللہ کا بیار شاد گرامی ان لوگوں کی آئکھیں کھول دینے کے لئے کافی ہے جوابنی دینداری اور پارسائی کے زعم میں دوسروں کو بعد بن اور مشرک قرار دیتے رہتے ہیں اوراس طرح اپنا انتخاب لیندانہ طرزعمل ہے مسلمانوں میں تفرقہ وانتشار پیدا کر کے امت واحدہ کا شیرازہ منتشر کرنے کے در پے رہتے ہیں۔ آنحضوں اللہ کیا ان گول کو دینے میں آئر کرنے کے در پے رہتے ہیں۔ آنحضوں اللہ کے ان لوگوں کوان کے انتخاب ندار فکر وقبل کی وجہ سے مشرک قرار دیا ہے۔

حضرت عبداللہ بن عمرض اللہ عنعا بھی ایسے لوگوں کے بارے میں جوملت کا شیرازہ منتشر کرنے میں مصروف رہتے ہیں اورائے مزعومہ عزائم کی تکیل کے لئے آیات قرآنی کی معنوی

تحریف کے مرتکب ہوتے رہے ہیں' فرمایا کرتے تھے کہ بیلوگ ان قرآنی آیات کو جو کفار و مشرکین کے بارے میں نازل ہوئی میں جو بڑی بے باکی اور بے تکلفی سے عام مسلمانوں پر چیال کردیتے ہیں۔

ابن عمر رضی الله عندان لوگول کو مخلوق خدامیں
سب سے زیادہ شریر تصور کرتے اور
فرماتے تھے کہ بیان قرآنی آیات کو جو
کفارومشرکین کے حق میں نازل ہوئی تھی
بڑی آزادی اور جرات مندی کے ساتھ
مسلمانوں پر چیال کرتے ہیں۔

وكان ابن عمر يراهم شرار خلق الله وقال: انهم انطلقوا الى آيات نزلت فى الكفار ' فجعلوها على المومنين_

(صحح البخاري' ۴: ۱۰۲۴٬ کتاب استتابة المرتدين والمعاندين)

ملى شيرازه بندى كى تعليم

ارشادخداوندی ہوتاہے:

وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِيْنَ تَفَرَّقُوا اوران لوگوں كى طرح نہ ہو جانا جو فرقوں وَاخْتَلَقُوا مِنُ بَعُدِ مَا جَاءَ هُمُ مِیں بٹ گئے تھے اور جب ان کے پاس الْبَیِّنَتُ۔ واضح نشانیاں آئچیس اس کے بعد بھی

(آلعمران ۱۰۵:۳)

اختلاف کرنے لگے۔

یبال بھی قرآن تھیم ملی وصدت اورملت اسلامیہ کی شیرازہ بندی کی تعلیم دے رہاہے ، اور بھی متعدد مقامات پر ایسے احکام صادر ہوئے میں 'جن میں مسلمانوں کو تفرقہ وانتشار سے اجتناب کرنے اوراتحاد و یک جہتی کوفروغ دینے کی تاکید کی گئی ہے۔ ابغور طلب سوال یہ ہے کہ جب قرآن کی نظر میں فرقہ برتی آئی قابل مذمت اورانتشار وافتراق کی راہ سے اور جب ہم سب

اس سے متنفر ہیں تو پیلعنت کیوں ہمارے ملی وجود کو دیمک کی طرح کھوکھلا کر رہی ہے۔ وقت آن پہنچا ہے کہ ہم فرقہ پرسی کی زبانی مذمت پر ہی اکتفا نہ کریں 'بلکہ اس کے خاتمے کے لئے ایبالا تحمُّل اختیار کریں' جس پرسب مسالک اور م کا تب فکر متفق ہو سکیں۔اور اوائل دور اسلام کی ملی وحدت کی یاد کو چرہے تا زہ کرسکیں۔

دورجامليت اورتفرقه پروري

قبل از اسلام کا زمانہ دور جا بلیت اس لئے کہلا تا ہے کہ اس میں لوگ قبیلوں گروہوں اور نسل درنسل طبقوں میں بیٹے ہوئے ایک دوسرے سے برسر پیکا رہتے تھے۔ بہیمیت اور درندگی اس خورج برخی اور انسایت جمر واستبداد کی چکی میں پس رہی تھی۔ ایران اور روم اس وقت کی دو برخی طاقتیں تھیں جو بہلس انسانوں کوظلم وستم کا نشانہ بنائے ہوئے تھیں۔ اسلام نے آگر مجبور و مقہور انسانوں کوقعر ندلت سے نکالا اور تہذیب و تدن کی وہ روش شمعیں عطا کیس جن کی چکا چوند سے مشرق و مغرب کی نگاہیں خیرہ ہوگئیں۔ تفرقہ پروری کی فضاح چیٹ گئی اور د کیھتے ہی دیکھتے ایک معاشرہ وجود میں آگیا 'جس نے رنگ یانسل اور ندہب کے سب عصیتی امتیازات کو میکس منافریا ورباہی افور بار تادیار دیارت او بار تادیار دیاری تعالی ہے۔

اوراپنے اوپر اللہ کی اس نعمت کو یاد کرو جبتم (ایک دوسرے کے) دشمن تھے تو اس نے تمہارے دلول میں الفت پیدا کر دی اورتم اس نعمت کے باعث آپس میں صائی ھائی ہوگئے۔ وَاذُكُرُوا نِعُمَتَ اللهِ عَلَيْكُمُ إِذَا كُنُتُمُ اعْدَاءً فَاللهَ عَلَيْكُمُ إِذَا كُنتُمُ اعْدَاءً فَاللهَ بَيْنَ قُلُوبِكُمُ فَاصْبَحْتُمُ بِنِعُمَتِهِ اِخُواناً...
(آلعران ١٠٣:٣)

بعثت محمرى عليسة اور مجزه وحدت واخوت

آخر جزیرہ نمائے عرب میں کوہ فاران کی جو ٹیوں سے اس نور کامل کا ظہور ہوا جس نے احڈاورا کھڑصحرانشینوں کی کا ہابلٹ دی۔اور وہ لوگ جوز بردست تعصب اور انتشار کا شکار تھے اور جن کا زیادہ وقت قتل وغارت گری' لوٹ ماراورا یک دوسرے کی عزت وآبرولوٹے میں گزرتا تھا۔ اس قدر باہم شروشکر ہوگئے کہاس کی مثال تاریخ انسانی میں کہیں نہیں ملتی ۔ یہ عدیم النظیر معجز ہ سرور کا نئات علیقہ کی بعثت مبار کہ سے رونما ہوا۔ آج بھی عقلیت پرست دنیاانگشت برنداں ہے کہ یہ عظیم انقلاب کیسے بریا ہوگیا۔ جس کی بنیاد وحدت نسل آ دم اور اخوت ومحبت کی آ فاقی قدروں برقائم تھی۔اسی معجز سے کاذکر قرآن حکیم یوں کر رہاہے کہتم آپس میں ایک دوسرے کے دشمن تھے نعمت خداوندی لعنی بعثت مجمد کی طالعہ کی برکت ہے تمہاری عداوتیں محبتوں سے بدل د گئیں' تمہاری نفرتیں الفتوں سے بدل گئیں' تمہاری ننگ نظریاں' قلبی وسعتوں سے بدل گئیں اور تم آپس میں متحد ہوکریوں شیر وشکر ہو گئے کہ تمہارے یا نہی رشتے خونی اخوت کے رشتوں ہے بھی مضبوط تر ہو گئے' ایک دوس ہے کی حان لینے والے' ایک دوس ہے کی حانوں کے محافظ بن گئے۔ دوسروں کی عزتوں سے کھلنے والے دوسروں کی عزتوں کے نگہیان بن گئے۔ پھرتمہاری عزتیں ا كعزت ميں كم ہوگئيں' تمہارى محبتیں ا كمیت میں گم ہوگئیں اور مالآخرتمہارى منتشر وفا داریاں بھی ایک وحدت میں بدل گئیں ۔

ایک ضروری وضاحت

یہ بات بھی اچھی طرح ذہن نشین کر لینی چاہیے کہ خدا رسول نے کسی بھی فرتے اور مسلک کے نام پر جنت کا پروانہ جاری نہیں کیا۔اگر کوئی اس زعم میں مبتلا ہوکروہ محض فلال مسلک سے متعلق ہونے کی بنا پر جنت کا حقد ارہے تو یہ اس کی خام خیالی اور خود فریبی ہے۔ایسے تصورات

کے پیچے بہود یوں کی وہی نفیات کار فرما ہوتی ہے جس کے تحت وہ کہتے تھے کہ جو بہودی ہو گیا اسے جنت کی خانت ال گئی۔ جس کی شہادت قر آن حکیم نے یوں فراہم کی ہے۔
وَقَالُوْا لَنُ یَّدُخُلَ الْمَجَنَّةَ اِلَّا مَنُ کَانَ اور(اهل کتاب) کہتے ہیں کہ جنت میں هُودًا اَوُ نَصْرِی طُ تِلْکَ اَمَانِی ہُمُ طُ ہِرگز کوئی بھی داخل نہیں ہوگا سواے اس قُلُ هَاتُوا بُرُهَا نَکُمُ اِنْ تُحُنَّتُمُ کے کہوہ بہودی ہویا نصرانی نیا کی باطل صَدِقِیْنَ O امیدیں ہیں' آپ فرما دیں کہ اگر تم صَدِقِیْنَ (اسے دَوے میں) ہے ہوتو اپنی (اس

بخشش اورمغفرت کا دار و مدار کسی طبقه یا فرقے کے عنوان کی بنیاد پرنہیں بلکہ ہر شخص کے ذاتی عقیدے اور عمل صالح کے باعث خدا کے فضل وکرم پر ہے۔ نجات کی کسوٹی بینہیں کہ وہ کس فرقے میں سے ہے۔ بلکہ بیہ ہے کہ وہ خدا ورسول کی تعلیمات کے کتنا قریب ہے۔ سرور دو جہاں عقیقہ کی محبت واطاعت میں کس قدر سچاہے اور اپنے فکر وعمل سے دین اسلام کا کس قدر متبع اور وفا دارے۔

خواہش پر) سندلاؤ۔

میر حقیقت ہے کہ وحدت ملی کے تصور کوفرقہ پرتی کے ہاتھوں نا قابل تلافی نقصان پہنچا ہے اور پنچ رہائی کا درجہ رکھتی ہے۔ لیکن اس سے بڑھ کرظلم میں ہے کہ ہم نے اپنے علمی اختلافات و نزاعات کا موضوع بھی ذات مصطفی اللیکی کو بنالیا ہے۔ حضور علیسی کی ذات موضوع اختلاف کیوں؟

آنخضرت ﷺ کی ذات ستودہ صفات جس سے کامل محبت اور غیر مشروط غلامی و وفاداری کارشتہ عین ایمان ہے۔ جورنگ ونسل پرمنی تفاخر وعصبیت کے تمام بتوں کوتوڑنے اور بنی

نوع انسان کوتشت وافتراق سے نجات دے کرایک دینی وصدت کی لڑی میں پرونے کے لئے منصۂ شہود پرجلوہ گر ہوئی تھی۔ کس قدرافسوس کی بات ہے کہ وہی ذات آج اپنے نام لیواؤں کے مابین اختلاف و نزاع کا موضوع نبی ہوئی ہے۔ کتنا بڑا المیہ ہے کہ بارگاہ مصطفوی کیا گئے سے وابستگی کو بنائے اتحاد بنانے کی بجائے مسلمان اسے باہمی تفرقہ' مغائرت' مخاصمت اور نفرت کے شعلوں کی ہوادینے کے لئے استعمال کررہے ہیں۔

رین عقل و ہمت بباید گریت

کوئی حضور اللیقی کے وجود کوئل اختلاف بنا تا ہے کوئی آپ علیقی کی حقیقت وحثیت

کو کوئی آپ علیقی کے علم وعرفان کوئل اختلاف بنا تا ہے۔ کوئی آپ علیقی کے تصرف وقوت کو

'کوئی آپ کی شفاعت وعنایت کوئل اختلاف بنا تا ہے کوئی آپ علیقی کی سنت وسیرت کو۔ کوئی آپ علیقی کے مقام کو۔

براداران اسلام! آیئے کم از کم ایک عہدتو ہم سبال کرکریں کے اختلافات کے ہزاروں دائر ہے ہو سکتے ہیں۔ ان میں حسب ضرورت طبع آزمائی کرلیں گئ مگر ذات مصطفوی علیہ جو ہرایک کی محن بلکہ محن کون و مکان ہے اسے محل نزاع بنانے سے گریز کریں گے۔ مسلمانوں کے مابین خدا'رسول' دین' قرآن اور کعبہ پرکوئی اختلاف و نزاع گوارانہیں کیا جانا چاہے۔

اتحادواخوت کے فروغ اور فرقہ پرستی کے خاتمے کا مکنہ لائحمل

اتحاد واخوت کے فروغ اور فرقہ پرئی کے خاتمے کے لئے درج ذیل اصول وضوابط پر مشتمل ایک ہمہ گیرلائح عمل تیار کیا جانا جا ہیے۔

ا۔ عقائد واعمال کے مشترک پہلواور بنائے اتحاد۔

- مثبت اور غیر تقیدی اسلوب تبلیغ۔
- س_ حقیقی رواداری کاعملی مظاہرہ اورعدم اکراہ کا قرآنی فلسفہ
 - سم۔ دین تعلیم کے لئے مشتر کہاداروں کا قیام
 - ۵۔ علماء کے لئے جدیدعصری تعلیم کا نظام
- ۲۔ تہذیب اخلاق کے لئے موثر روحانی تربیت کا تظام۔
- و فرقه پرستانه سرگرمیوں کے خاتمے کیلئے چندقانونی اقدامات
 - ا ـ منا فقانه اورخفيه فرقه ريتي کي حوصله شکني ـ
- ii ـ تمام مكاتب فكر كے نمائنده علاء پر مشتمل قو مي سطح كى سپريم كونسل كا قيام ـ
- iii ہنگامی نزاعات کے حل کے لئے سرکاری سطح پرمتنقل مصالحتی کمیشن کا قیام۔
 - iv نه نبی سطح پر منفی اور تخریبی سرگرمیول کیخلا فعبرتناک تعزیرات کا نفاذ۔

http://www.minhajbooks.com منهاج انثرنيك بيوروكي پليكش

عقائد واعمال کے مشترک پہلو اور بنائے اتحاد

http://www.minhajbooks.com منهاج انثرنيك بيوروكي پليكش

بیایک نا قابل تردید حقیقت ہے کہ تمام اسلای فرقوں کے درمیان بنیادی واعتقادی قدریں سب مشترک بنیادوں پر کھڑا ہے۔
مسلمانوں میں سےکوئی بھی کسی اور نبی یارسول کی شریعت کا ندا نکار کرتا ہے نداسلام کے سواکسی اور
دین کو مانتا ہے۔ سب مسلمان تو حید ورسالت وتی اور کتب ساوی کے نزول آ تحرت کے انعقاد ملائکہ کے وجود حضو واللی کی خاتمیت نمازروزہ زکوۃ اور جج کی فرضیت وغیرہ جیسے متعقدات اور
اعمال پر کیساں ایمان رکھتے ہیں اور اگر کہیں کوئی اختلاف ہے تو صرف فروعی حد تک اوروہ بھی ان
کی علمی تفصیلات اور کلامی شروحات متعین کرنے میں ہے۔ اس سے عقائدِ اسلام کی بنیادوں پرکوئی

سب سے پہلی اسلامی ریاست کا قیام

ہادی اعظم میں جب مکہ مکرمہ سے جمرت کر کے مدینہ منورہ تشریف لائے تواس وقت مدینے کا معاشرہ بالعموم مسلمانوں کی بیودیوں اور عیسائیوں پر شتمل تھا۔ حضوطی نے اپنی پیغیمرانہ بصیرت اور قائدانہ حکمت عملی سے ان مختلف الخیال عناصر اور متضا دنظریات رکھنے والے طبقوں کو مدینہ کی کہلی اسلامی ریاست کی تاسیس وقیام کے لئے ایک پلیٹ فارم پر جمع ہونے کی وعوت دی۔ منظاصرف یہ تھا کہ اس بہلی اسلامی ریاست کی بقاوس ایست کا فریضہ باہمی اشتراک عمل سے سب کو منظام کر کے سرانجام دیا جا سکے تا کہ ریاست کو اندرونی سطح پر کم سے کم مشکلات کا سامنا ہو۔

قرآن مجیداس دعوت کواس طرح بیان کرتاہے:

آپ فرمادیں اے اہل کتاب!تم اس بات کی طرف آجاؤ جو ہمارے اور

قُلُ يَا َهُلَ الْكِتٰبِ تَعَالَوُا اِلَىٰ كَلِمَةٍ سَوَآءٍ بَيْنَنَا وَ بَيْنَكُمُ۔

تمہارے درمیان یکساں ہے۔

(آل عمران ۳:۳۲)

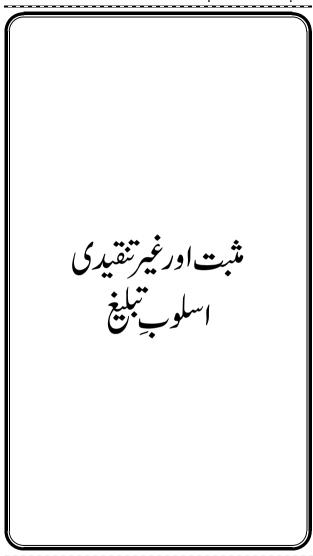
بہ قرآنی خطاب اہل کتاب پالخصوص یہود سے تھا کہآؤ!اں عقیدے کی بنا پرسپ ا کٹھے ہوجاؤ جوتمہارے اورمسلمانوں کے درمیان قدرمشترک ہے اور وہ عقیدہ تو حیداور رَدِّ شرک ہے جس برسب الہامی مذاہب کے پیروکار متفق ہونے کا دعوی کرتے ہیں۔ چنانحہ اس دعوت اتحاد کے نتیجے میں پہلی اسلامی ریاست وجود میں آئی۔جس کا دستور ''میثاق مدینہ' کے نام سے موسوم کیا گیا اور بہاتحاداس وقت تک عملاً قائم رہا جب تک یہود خوداس کی خلاف ورزی کے م تک نہیں ہوئے۔ اگر اسلامی ریاست کے استحام کی خاطر غیر مسلموں یعنی یہودیوں اور عیسائیوں کوایک نقطه اشتراک کی بنیاد پر دعوت اتحاد دی جاسکتی ہےتو کیا وجہ ہے کہ ایک خداایک نبی' ا یک کتاب'ایک دین اورایک کعیہ کے ماننے والوں کے درمیان اعلائے کلمیۃ اللہ کے لئے اتحاد و لگانگت کے لاز وال رشتے قائم نہ کئے جاسکیں اور ملت واحدہ کا تصورایک زندہ جاوید حقیقت نہ بن سکے؟ لیکن یہ کتنی حرمان نصیبی ہے کہ آج فرزندان توحید آقائے دوجہاں میلانیہ کی اس سنت سے بہت دور چلے گئے ہیں۔ فرقہ بندی کی عصبیت سے وہ راہ راست سے بھٹک گئے اور انتشار و افتراق کی گمراہ کن راہوں میں کھو گئے ہیں انہیں اتنا بھی یادنہیں رہا کہ ان کے مابین سب بنیادی قدریں مشترک تھیں۔اسلام کی بالا دی اور حاکمیت مصطفوی کے آگے ظاہراً سر تسلیم خم کرتے ہوئے یہودیوں نے بھی آتائے نامدا چاہیے کی دعوت اتحاد کوساسی مصلحتوں کی خاطر ہی سہی قبول كرلياتھا۔

لیکن آج کےمسلمان توعملا یہود ہے بھی آ گے گزر گئے ہیں کہ اپنے گروہی مسلکی

جماعتی اور طبقاتی مفادات کی خاطرانہیں رسول اکر مہتلیکی کی تعلیم وحدت کا اتنا بھی پاس نہیں رہا کہ اسلام کی کشتی میں سوار ہر فرقتہ کشتی ملت کے تختوں کوا کھاڑا کھاڑ کر سمندر میں چھینک رہا ہے اور کسی کو اتنا بھی خیال نہیں کہ اگر خدانخواستہ بیر کشتی ڈوب گئی تو وہ بھی سب اس کے ساتھ غرق ہو جائیں گے۔

یاد رہے کہ اصول تو حید کی بنا پر دعوت اتحاد اسلام نے غیر اسلامی الہامی فداہب بالخصوص بہودیت کو دی تھی۔ انہیں رسالت مجمدی اللیہ سے وفاداری کی دعوت اس لئے نہیں دی جاستی تھی کہ بہی ان کے اور اسلام کے ماہین وجہ تفریق تھی۔ اگر وہ حضور اللیہ کی ذات اور آپ جاستی تھی کہ بہی ان کے اور اسلام کے ماہین وجہ تفریق تھی۔ اگر وہ حضور اللیہ کی ذات اور آپ علیہ تھے۔ لہذا کسی السے اصول کو ہی دعوت کے فادار ہوجاتے تو یہودی کس طرح رہ سکتے تھے۔ لہذا کسی السے اصول کو ہی دعوت کے لئے اپنایا جاسکتا تھا جس کے ذریعے وہ یہودی رہتے ہوئے بھی اس اتحاد میں شریک ہوستے اور وہ اصول خدا پرتی کا عقیدہ تھا 'جس کے دونوں دعویدار تھے۔ جہاں تک مسلمانوں کے باہمی اتحاد کا تعلق ہے اس کے لئے عقا کہ وا عمال کی ساری بنیادی مشترک ہیں تو حید رسالت 'ختم نبوت' آخرت قرآن اور وحدت کعبہ سے لئے راد کان اسلام تک سب پچھ مشترک ہے اور سب سے بڑھ کران میں امت مجمدی علیہ گئے کی نبست کا وہ لاز وال با ہمی رشتہ بھی موجود ہے جو بیک سے بڑھ کران میں امت محمدی علیہ گئے گئے بنا کے اتحاد و بھا نگھ صاور غیر مسلموں کے لئے بنا کے امتیاز و مفار قت ہے۔ آخران اقدار کی بنا پر ملت سالام یہ کیوں ایک وحدت نہیں بن سکتی ؟

http://www.minhajbooks.com منهاج انثرنيك بيوروكي پليكش



منهاج انثرنیٹ پوروکی پیشکش http://www.minhajbooks.com

http://www.minhajbooks.com منهاج انثرنيك بيوروكي پليكش

اس ضمن میں بنیادی سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ تبلغ کے لئے موضوع کیا ہونا چا ہے اور کون ساانداز واسلوب اختیار کیا جائے جے دعوت و تبلغ کے کا موں کومر بوط اور مشترک بنیا دوں پر سرانجام دینے کے لئے تمام مسالک و م کا تب فکر یکسال طور پر اپناسکیں؟

دعوت وتبليغ کےموضوعات

تبلیغی کام کودرج ذیل موضوعات کے ساتھ مختص کردیئے سے فرقہ وار نہ کشیر گی طبقاتی

تناؤاور باہمی آویزش کوختم کرنے میں مدول سکتی ہے۔

ا) اعتقادی زندگی کےاصلاح طلب پہلو

ب) عملی زندگی کے اصلاح طلب بہلو

ج) اخلاقی وروحانی زندگی کےاصلاح طلب پہلو

(۱) اعتقادی زندگی اصلاح طلب ہے

عقیدہ ہرانسان بالخصوص مسلمان کے تمام اعمال کی اساس ہوتا ہے۔اس میں بگاڑیا اختلاف واقع ہوجائے تو اس کے اثرات پوری زندگی کے افعال واعمال پرمترتب ہوتے ہیں۔ بحد اللہ مسلمانوں کے تمام مسالک اور مکاتب فکر میں عقائد کے بارے میں کوئی بنیادی اختلاف موجود نہیں ہے البعة فرو تی اختلافات صرف جزئیات اور تفصیلات کی حد تک ہیں جن کی نوعیت تعبیری اور تشریحی ہے۔اس لئے تبلیغی امور میں بنیادی عقائد کے دائر ہ کو چھوڑ کرمحض فروعات و

جزئیات میں الجھ جانا اور ان کی بنیاد پر دوسرے مسلک کو تقید ونفسیق کا نشانہ بنانا کسی طرح دانشمندی اور قرین انصاف نہیں۔

اس وقت صورت حال یہ ہے کہ ہمارے عقا ئدمردہ اور بے جان ہو چکے ہیں۔انہیں ہماری عملی زندگی میں تو ہمات سے بڑھ کر کوئی مقام نہیں دیا جارہا۔عقیدہ تو حید ہویاعقیدہ رسالت' تصور آخرت ہو یا تصور جزاوسزا ان میں دراڑیں پڑ چکی ہیں۔ ذہن عقائد کے بارے میں بھی برا گنده خیالی اورتشکیک کا شکارین-قلوب واذیان کومومنا نه یقین میسرنهیں -خدا برایمان رکھنے کے ہاوجوداس پر بھروسہاورتو کل باقی نہیں رہا۔ ہم عقائد کا تحفظ کلامیات اور مناظرانہ استدلال ہے کرتے ہیں'جوزندگی کو دولت یقین عطانہیں کرسکتا۔ کیاب وسنت کے قابل عمل اورعصر حاضر میں نتیجہ خیز ہونے پر بھی ہماراایمان متزلزل ہو چکا ہے۔ہم کفر کے مقابلے میں اسلام اور ماطل کے مقاللے میں حق کے کامیاب و کامران ہونے بربھی اعتقاد ختم کر بیٹھے ہیں۔الغرض ہمارے عقائد كاساراا بيان متزلزل اور ڈانواں ڈول ہے ٰلہذااس وقت ہمیں عقائد کے کلامیاتی پہلوؤں پرزیادہ زور دینے کی بحائے عقائد کے ان ایمانیاتی اورا نقلالی پہلوؤں پرزور دینا جاہے جن سے مردہ عقا کد پھر سے زندہ ہو جا ئیں اوران کاتعلق حقیقی زندگی کے ساتھ پھر سے بحال ہو جائے تا کے مملی زندگی ان عقائد کے اثرات و برکات سے صحیح معنوں میں فیضیاب ہو سکے۔اگر علماء وخطیاء اس رخ برتوجه کریں تو وہ خودمحسوں کرلیں گے کہاس انداز کی تبلیغ وتقریر ہے شارتناز عات اوراختلا فات سے از خود پاک ہوجائے گی اورا گروہ بعض اوقات عقائد کے بعض پہلوؤں کی وضاحت میں علمی اختلاف کو ناگز سمجھیں تو ان کا بیان بھی محض مثبت طریقے سے کتاب وسنت کی روشنی میں اس طرح کر دیاجائے کہ کسی دوسرے مکت فکر کا نقطہ مور دطعن نہینے۔

(ب)عملی زندگی اصلاح طلب ہے

اعتقادی زندگی کے بعد عملی زندگی ہماری خصوصی توجہ کی تھاج ہماری موجودہ اعمال کی حقیقت ہم نے وہ تھی چیپی نہیں۔ مسلم معاشرہ کس حد تک مسلسل بگاڑ کا شکار ہو چکا ہے نہے ہم سب کی حقیقت ہم نے وہ تھی جیپی نہیں۔ مسلم معاشرہ کس حد تک مسلسل بگاڑ کا کون سا گوشہ ہے ، جو فساداور کے لئے لیے فکر یہ ہے۔ انفرادی سطح ہویا اجتماعی سطح ، ہماری عملی زندگی کا کون سا گوشہ ہے ، جو فساداور برعنوانیوں کی زد میں نہیں ہے۔ قول وفعل میں تضاد منافقت ریا کاری نصنع ، کہذب وا فتراء روز مرہ معاملات میں فریب وہ بی عیاری مکاری اور چالبازی نے ہماری پوری کی پوری زندگی کو اپنی لیسٹ میں لے رکھا ہے۔ تبلیغ کے لئے یہ ایک ایسا موضوع ہے جس پر کسی مسلک کے درمیان اختلاف کی گئوائش نہیں۔ اصلاح معاشرہ کا اجتماعی فریضہ تمام فرقوں کے مسلمانوں پر بلا لحاظ مسلک وعقیدہ کیساں طور پر عائد ہوتا ہے۔ معاشرتی اور ساجی برائیوں اور خرائیوں کے خلاف ہمہ گیر جہاد وقت کی اہم ضرورت ہے۔ جس میں مسلک سے قطع نظرتمام مسلمانوں کوئل کر حصہ لینا گیا جے۔ لہذا تبلیغ و نقریر کا دوسراموضوع ہے ہو جانا چا ہے کہ ہماری زندگی کا گمڑا ہوا بلکہ تباہ شدہ عملی وہ طاخے کی طرح سنوارا حاسماتا ہے ؟

(ج) اخلاقی زندگی اصلاح طلب ہے

اجتماعی سطح پراخلاقیات اور روز مرہ عادات واطوار کے اعتبار سے ہماری زندگی اس قدر انحطاط اور زبوں حالی کا شکار ہو چکی ہے۔ اور ہماری اخلاقی و روحانی اقدار اس درجہ اتھل پیقل ہو چکی ہیں کہ آج کی نسل کا اسلام سے بے زار ہو کر برگشتہ ہو جانا بعیداز قیاس نہیں ہے۔ نہ ہی لبادہ اور صعے ہوئے اخلاق و شرافت اور انسانی قدروں کے دعوید ارجوں یا دنیوی جاہ ومنصب پر فائز ایار وقر بانی کا درس دینے والے زعاء آپ اگر ان کے باطن میں جھا تکبیں تو الا ماشاء اللہ وہ خود غرضی جاہ طبی خواہشات نضانی اور ان تمام آلائشوں میں ملوث نظر آئیں گے جو انسانیت کے غرضی جاہ طبی خواہشات نشان اور ان تمام آلائشوں میں ملوث نظر آئیں گے جو انسانیت کے

دامن پر بدنما داغ ہیں۔عام مشاہدے کی بات ہے کہ جدید نسل کی بڑھتی ہوئی گمراہی اور بےراہ روی کے ذمہ دارات الحاد ولا دینیت کا پر چارکرنے والے مبلخ اپنے کردار کی گراوٹ اورفکر وعمل کے تضاد کی وجہ سے ہیں۔لہذا اولین ضرورت یہ ہے کہ اصلاح کے ان پہلووک کوموضوع تبلغی بناما جائے۔

اسلام كي حكيمانه ليم

قرآن تکیم میں باری تعالی حضورات کوخطاب کر کے ارشاد فرماتے ہیں:

اَذُعُ إِلَى سَبِيْلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ (ا ـــرسول معظم) آپ اسپنر ب كى راه وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَ جَادِلْهُمُ كَلَّمِ الْحَكَمَةِ وَ جَادِلْهُمُ الْحَسَنَةِ وَ جَادِلْهُمُ اللَّعِيْمَ الران سے بحث (بھی) ایسے بِالَّتِیُ هِیَ آخْسَنُ ﴿ لِللَّ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللّ

اس آیت کریمہ میں فروغ اخوت کے لئے حکیمانہ پہلویہ ہے کہ دعوت اور تبلیغ کا مقصد چونکہ برائیوں کی اصلاح اور اچھائیوں کی تلقین ہوتا ہے اور بید حقیقت ہے کہ جب کسی شخص کی کسی برائی کی نشاندہی کی جائے خواہ وہ اعتقادی ہویا عملی واخلاقی تو وہ اسے ناپند کرتا ہے اور رقمل کے طور پر کبھی مخالفت بھی کرنے لگتا ہے۔ کیونکہ خرابی کی اصل جڑ''نفسِ امارہ اور شیطنت' ہوتی ہے جواصلاح کے رائے میں ہرتم کی رکاوٹ پیدا کرتی ہے۔

لہذاتھم بیدیا گیا ہے کہ دعوت وہلی میں انہا درجے کی تھمت وموعظت پیشِ نظرونی چاہیے۔کہیں ایسا نہ ہو کہ دعوت وہلی معمولی ہی ہے مکتی کے باعث اصلاح کی بجائے 'پہلے ہیں معمولی ہی ہے۔ کہیں ایسا نہ ہو کہ دعوت وہرائی تا اسلاح تبلیخ فروغ اخوت کی جگد فروغ نفاق سے موجودا خوت اور دوی کا رشتہ ہی کٹ جائے۔اس طرح تبلیخ فروغ اخوت کی جگد فروغ نفاق کا سبب بن جائے گی اور یہ بات فی نفسہ ایک برائی ہے۔سرور کا نئات کی پوری زندگی اس آیت

کی عملی تفسیرتھی۔ مسلمان تو در کنار کا فروں اور مشرکوں سے بھی آپ کا روید اور طرز عمل انتہائی حکمت وموعظت اور فہم وبصیرت سے عبارت تھا۔ قرآن مجید میں مسلمانوں کو تھم دیا گیا کہ وہ کا فروں کے بتوں کو بھیگالی نہ دیں کہ روعمل کے طور پر وہ بھی خدا اور رسول کی شان میں ویسے ہی نازیبا کلمات کہیں گے۔

ارشاد باری تعالی ہے:

اور (اے مسلمانو!) تم ان (جھوٹے معبودوں) کو گالی مت دو جنہیں یہ (مشرک لوگ) اللہ کے سوا پو جتے ہیں پھر وہ لوگ (بھی جواباً) جہالت کے باعث ظلم کرتے ہوئے اللہ کی شان میں دشام طرازی کرنے گلیس گے۔

وَلَا تَسُبُّوا الَّذِيْنَ يَدْعُونَ مِنُ دُوْنِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهِ عَدُوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ ﴿ (الانعامُ ٢٠٨:٢)

آبیکریمہ سے صاف ظاہر ہے کہ تبلیغ حق کے وقت روکفر اور ابطال باطل کے باوجود کفار کے جود کفار کے جود کا معبودوں کو گالی دینے پر قدغن لگائی جارہی ہے۔ اس فرمانِ خداوندی کی تہہ میں تعکمت مید ہے کہ کفار بزعم خویش اپنے آپ کو باطل پنہیں سیجھتے۔ اگر آپ ان کے جھوٹے معبودوں کو گالی دیں گے تو وہ جواب میں آپ کے سیچ معبود پر دشنام طرازی کریں گے۔ جیسا کہ حدیث یاک میں ارشاوفر مایا۔

عبداللہ بن عمروی ہے مروی ہے کہ ایک بار حضور نبی کریم ایک نے صحابہ ہے فرمایا۔ بدبخت ہے وہ شخص جواپنے مال باپ کو گالی دیتا ہے۔ صحابہ نے دریافت عن عبدالله بن عمرو بن العاص قال قال ان رسول الله عَلَيْكُ من الكبائر شتم الرجل والديه قالوا يا رسول الله و هل يشتم الرجل

کیا'' یارسول اللہ ایبا کون ہے جو اپنے مال باپ کوگالی دے تو اس پر حضور ؓ نے فرمایا کہ وہ شخص جو کسی دوسرے کے مال باپ کوگالی دیتا ہے اور دوسرا جو اباس کے مال باپ کوگالی دے تو یہ جھے لے کہ وہ خود اے نال باپ کوگالی دے تو یہ جھے لے کہ وہ خود اے نال باپ کوگالی دے دیاہے۔

والديه؟ قال نعم يسب ابا الرجل' فيسب اباه و يسب امه فيسب امه_

(صحیح مسلم' ۱۳۱۱ - کتاب الایمان' باب بیان الکبائروا کبرها'رقم حدیث:۹۰)

ہمیں اس بات پرغور کرنا ہے کہ کہ ہم میں سے کتنے ہیں جو بغیرسو چے سمجھے ایک دوسر ہے کو کافر، مشرک بدعتی، گستاخ رسول بعنتی اور جہنمی کہدرہے ہیں۔سوال بیہ ہے کہ اس تکفیرو تفسیق کی زدمیں اگر سارے آگئو کچر مسلمان کون بچے گا۔حضور اللہ کا کارشادہے کہ میری امت کے رگ وریشے میں تو حیداس درجہ سرایت کرچکی ہے کہ ججھے ان کے دوبارہ شرک کی طرف لوٹ جانے کا مطلق اندیش نہیں۔

كلمه كوكوبلا جواز شرعي كافرنه كهو

جس شخص نے کلمہ پڑھ لیا اسے کا فر کہنا بغیر شرقی جمت کے کس طرح بھی روانہیں ہے۔
ایک جنگ میں کی صحابی نے ایک ایسے شخص کو قبل کر دیا۔ جس کے بارے میں بیان کیا گیا کہ اس
نے مرنے سے پہلے کلمہ پڑھ لیا تھا۔ حضور نبی کر پیم ایسے کے سامنے یہ مقدمہ پیش ہوا تو آپ نے
اس صحابی کو طلب کر کے بوچھا کہ تم نے فلال شخص کو کیوں قبل کیا۔ درآنحالیہ اس نے میراکلمہ پڑھ
لیا تھا۔ صحابی نے کہا کہ یا رسول اللہ بیسے اس نے دل سے نہیں بلکہ کلمہ دکھاوے کے لئے اورا پئی

تم نے اس کا دل چیر کر دیکھا تھا۔ کہاس

افلا شققت عن قلبه حتى تعلم من

نے کلمہ دکھاوے کے لئے پڑھاہے۔

اجل ذلك قالها ام لا؟

(سنن الي داؤ دُ ٣٥:٣٠) كتاب الجصاد بإب على ما

تقابل المشر كون رقم حديث:٢٦٣٣)

اس سے بیمسلد ہمیشہ کے لئے طے ہوگیا کہ دل کا حال خدااوراس کے احلام سے اس کے رسول کے سواکوئی نہیں جانتا۔ اب کسی کا بید دعو کی کرنا کے فلال کلمہ گؤ منافتی اور کا فر ہے اپنے آپ کو خدااور رسول کے مند پر ہٹھانے کے مترادف نہیں تو اور کیا ہے؟

مخلوق میں صرف حضور رسالتمآب علیہ ہی کامل مخبرصا دق ہیں

رب العلمين نے اپنے پيارے نبی کو قيامت تک پيش آنے والے تمام واقعات سے باخبر کرديا اور تمام انسانوں کے ظاہری و باطنی اعمال ہاتھے کی تشکی کی طرح ظاہر کرديئة تا کہ وہ ان کے ظاہر و باطن سے آگاہ ہوکر موثر طریق پر ان کی اصلاح اور علاج کرسکیں۔

وَ قُلِ اعْمَلُواْ فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمُ اور فرماد يَجِئَ تَمْ عَمَل كَرُوْ عَقْرِيب تَهَارك وَ رَسُولُهُ وَالْمُوْمِنُونَ ـ عَمَل كَو الله (بَحَى) وكيه لے گا اور اسكا (التوبُه:١٠٥) رسول (بَحَى) اوراهل ايمان (بَحَى) ـ

روایت ہے کہ حضور نبی کریم علی نے فرمایا کہ مجھ پر پی حقیقت مکشف کر دی گئی ہے

کہ کون مومن ہے اور کون کا فر۔ جب یہ بات منافقوں نے سنی تو تنسخر آمیز انداز میں طعنہ زنی

کرنے گئے کہ یہ کیمارسول ہے جو قیامت تک کے حالات سے آگاہ ہونے کا دعوے کرتا ہے۔
لیکن رنہیں جانتا کہ ہم کیا ہی حدیث کے الفاظ ہیں:

قال رسول الله على ال

صورت میں پیش کی گئی اور مجھے بتا دیا گیا کہ کون میر ہے ساتھ ایمان لائے گا اور کون کفر کرے گا۔ یہ بات منافقوں تک پہنچی توانہوں نے استہزاء کیا کہ محمد علطیة مسلم کا خیال ہے کہ وہ تمام مونین و کفارین کو حانتے ہیں جوابھی پیدا بھی نہیں ہوئے اورہم ان کے باس ہں لیکن وہ ہمیں نہیں پہنجانتے یہ بات حضور علیہ کی بینی تو ہ صلاقہ منبر پر کھڑے ہوگئے۔ اللہ تعالیٰ کی حمدوثنا بیان کرنے کے بعد فر مایا۔ ان لوگوں کا کیا حال ہوگا۔ جنہوں نے میرے علم کے بارے میں طعنہ زنی کی قیامت تک جس چیز کے بارے میں مجھ سے سوال کرو گے میں تمہیں بتادوں گا۔ عبدالله بن حذافه الهمي كھڑے ہوئے اور كها ما رسول التوليقي ميرا باب كون ے۔آ ہاللہ نے فرمایا حذا فیہ۔حضرت عمرضیؓ کھڑ ہے ہوئے اورعرض کی ہارسول الله جم اس برراضي مين كه الله جمارا رب ہے اسلام ہارا دین ہے قرآن

عرضت على آدم و اعلمت و من يؤمن ہی و من يكفر ہے فبلغ ذالك المنافقين فقالوا استهزاء زعم محمد انه يعلم من يؤمن به و من يكفر ممن لم يخلق بعد و نحن معه و ما يعر فنا فبلغ ذالك رسول الله عَلَيْ فَقَام على المنبر فحمد الله تعالى و اثني عليه ثم قال ما بال اقوام طعنوا في علمي لاتسئلوني عن شيءً فيما بينكم و بين الساعة الانباتكم به فقام عبدالله بن حذافة السهمي فقال من ابي يارسول الله فقال حذافة فقام عمر فقال يا رسول الله رضينا بالله ربا و بالاسلام دينا و بالقرآن اما ما و بك نبيا فاعف عنا عفا الله و عنك فقال النبيء مُلْسِلُهُ فهل انتم منتهون فهل انتم منتهون_ (تفسيرخازن): ۳۰۸)

ہماراامام ہے اور آپ آگھی اللہ تعالیٰ کے نبی ہیں۔ آپ آگھی ہم سے درگزر فرمائے مرائیس اللہ تعالیٰ آپ سے درگز ر فرمائے گا۔ حضوط ﷺ نے فرمایا کیا تم بازنہیں آؤگے؟ کیا تم بازنہیں آؤگے؟

حضرت ابوموی کی روایت میں ہے۔حضور اللہ نے فرمایا:

پرآپ علیہ نے اوگوں سے کہاجس چز کے متعلق پوچھنا چاہتے ہو جھسے پوچھو۔

ثم قال للناس سلونى عما شئتم-(صحیح البخاری ۲۲۱٬۴۸۰ کتاب العلمٔ 2۸ باب الغضب فی الموعظة والتعلیم اذارای ما یکره رقم

عدیث:۹۲)

حضرت انس رضی (لله عنه کی روایت میں ہے:

حضور علی نے فرمایا۔ آج تم جس چیز کے بارے میں مجھ سے پوچھو گے میں تہمیں بھان کرونگا۔ فقال لا تسَّالُونَي الْيَوْمَ عَنُ شَى إلَّا بَيْنُتُهُ لَكُمُ

(صحيح البخارئ a: ۴۳۳۰ كتاب الدعوات باب التعو ذمن الفتن رقم حديث: ۲۰۰۰۱)

زہریؓ کی روایت کےالفاظ میہ ہیں۔

آپ ایسی نے فرمایا جو کسی چیز کے بارے میں سوال کرنا چاہتا ہے۔ وہ پوچھ کے تم جس چیز کے متعلق بھی مجھ سے پوچھو گے تہمیں بناؤں گا جب تک میں

اس جگہ ہوں ۔ لوگوں نے زارہ قطار رونا شروع کر دیا اور آپھی بار بار بہی فرماتے رہے جھے سے سوال کرہ جھ سے سوال کرہ جھ سے سوال کرہ حضرت انس رضی (للہ حنہ فرماتے ہیں تب ایک شخص اٹھا اور پوچھنے لگا' یا رسول اللہ بعد از مرگ میرا ٹھکا نہ کہاں ہوگا؟ آپ نے فرما ما وزرخ۔

يقول سلوني. وقال في مقام آخر قال انس رضي (لارحخ قال اليه رجل فقال اين مدخلي يا رسول الله قال النار .

النار .

(صحح البخاري): ٢٠٠٠ ـ كتاب مواقيت الصلاة ،

سوال بیہ ہے کہ کیا مخلوق میں سے رسول اللہ علیقیہ کے سواکسی اور کو ابیادعوی کرنے کا حق پہنچتا ہے؟ ہر گرنہیں ۔ بیمنصب صرف کا نئات کے اس رسول اعظم علیقیہ کا ہے جس کے دائر ہ نبوت سے نہ کوئی زمان باہر ہے اور نہ کوئی مکان ۔ مگر اس کے علاوہ کسی اور شخص کی زبان ایساوسیع دعوی نہیں کر سکتی ۔ کیونکہ باطن اور آخر کے حالات سے توفی الحقیقت وہی علام الغیوب ہی واقف ہے باوہ پیکر نبوت مجھے باری تعالی نے اپنے نزان علم سے دولت وافر عطاکی ہے۔

اب اگر کوئی شخص کسی دوسرے کے باطن اور نیت پرشک کرتے ہوئے بغیر کسی فاہری شہادت کے اسے منافق کا فرومشرک یا جہنمی اور دوزخی قرار دے گا تو بیدوموں یا تو ''شرک فی النوجی' کے مشراد ف ہوگا یا ''شرک فی النوجی' کے مسلمانوں کو یقینی علم کے بغیر دوسروں کی نبیت حسنِ ظن رکھنے کی تعلیم دگ گئ ہے' کیونکہ نیک گمان سے اخوۃ اور اتحاد قائم ہوتا ہے' جبکہ بیگر نباق وافتر اق کا ماعث بنتی ہے۔

نصوص قرآن وسنت سے یہ بات اظہر من انتمس ہے کددین میں رخنہ اندازی اور تفرقہ پروری صریحاً کفر کے مترادف ہے اس لئے ہر مکتب فکر سے تعلق رکھنے والے علاء کو صرف بنیادی امور پر توجہ مرکوز کرنی چاہیے اور حتی الامکان فروعی معاملات میں ایک دوسرے سے نہیں

الجھنا چاہیے۔ تبلیغ ودعوت کا موضوع اوراسلوب ایسا ہوجس سے کسی مسلک کے بزرگ کی کر دار کئی اور تنقیص و تذلیل کا پہلونہ نکلے بلکہ مسائل کی تشرح و تعبیر قرآن وسنت کی روثنی میں خالصتاً علمی و فکری اور تغییری نقط نظر سے کی جائے۔

منهاج انثر نيك بيوروكي پيشكش http://www.minhajbooks.com

http://www.minhajbooks.com منهاج انثرنيك بيوروكي پليكش

حقیقی روا داری کاعملی مظاہرہ اور عدم اکراہ کا قرآنی فلسفہ

http://www.minhajbooks.com منهاج انثرنيك بيوروكي پليكش

قرآن کیم میں ارشادر بانی ہے: لَا اِکُواهَ فِی اللَّینُ قَلْهُ تَبَیَّنَ الرُّشُلُ دین میں کوئی زبردئی نہیں بے شک مِنَ الْغَیِّ۔ ہدایت گمراہی سے واضح طور پرممتاز ہو چکی (البقرۂ ۲۵۲:۲) ہے۔

مندرجہ بالا آبیر ریمہ میں باری تعالی نے دین اسلام کے عموی مزان کو بیان کیا ہے استوار کین دین کے اندرکسی فتم کا جر شکی اور تختی نہیں ہے۔ دین کی پوری عمارت لااکراہ کی بنیاد پر استوار ہوئی ہوئی ہوا وراشاعت وتو سیج اسلام میں یہی اصول پہلے دن سے لے کر آج تک کار فرما رہا ہے۔ آبیر ریمہ کے پہلے ھے میں بڑی صراحت کے ساتھ اس اصول کی وضاحت کردی گئی ہے۔ دین تعلیمات کا سارانظام اس اصول کے گردگھومتا ہے۔ تاریخ اسلام اس بات پر شاہد عادل ہے کہ کرہ ارض پر اسلام بالجبر اور بزورشمشیر نہیں پھیلا بلکہ کردارو عمل کی قوت اور حکمت وموعظت سے لوگوں ارض پر اسلام بالجبر اور بزورشمشیر نہیں پھیلا بلکہ کردارو عمل کی قوت اور حکمت وموعظت سے لوگوں کے قلوب منز کرتا چلا آبیا ہے۔ آبیت مقدسہ کے دوسرے جھے میں رشد و ہدایت اور گراہی و طالب کا واضح طور پر ایک دوسرے سے میز ہونا بیان کیا گیا ہے۔ حق وباطل اور صدق و کذب کی حدا گانہ را ہوں کی واضح طور پر نشان دبی کردی گئی ہے اور ہر کس و ناکس کو پوراا ختیار دے دیا گیا جہدا گانہ را ہوں کی واضح طور پر نشان دبی کردی گئی ہے اور ہر کس و ناکس کو پوراا ختیار کرے۔ رہا گیا ہے کہ کو وجوراہ چا ہے اختیار کرے۔ اس پر کسی شم کا جبریا زبرد تی نہیں ہوگی۔ ہرانسان اپنے لئے زندگی کاراستہ وطریق منتی کرنے میں کلی طور پر آزاد چھوڑ دیا گیا ہے کسی کوختی حاصل نہیں کہ وہ جبر اور یا تیا ہے نہیں اس البتہ حکمت و

موعظت اورتبليغ وتلقين ہے کسی کو قائل کرلیا جائے تو کوئی مضا نُقہٰ ہیں۔

قرآن حكيم ميں ايك مقام بررسول اكرم الله الله وخاطب كر كے فر مايا گيا ہے:

اورفر ما دیجئے کہ (یہ)حق تمہارے رب وَ قُل الْحَقُّ مِن رَّبِّكُم فَمَن شَآءَ کی طرف سے ہے پس جو حاہے ایمان فَلُيُهُ مِنُ وَ مَنُ شَآءَ فَلُيَكُفُرُ _ (الكھف ٢٩:١٨)

لےآئے اور جوجا ہے انکار کردے۔

اگراللہ تعالیٰ کفروا بیان کے بارے میں تم برا نی مرضی اور مشیت مسلط کرنا جا ہتا اور تم سے اختیار کی قوت سل کر لیتا تواس کی رضا ومثیت کے آ گے سی کوسر تالی کی محال نہ تھی۔اگروہ چاہتا تو روئے زمین پرایک بھی کافر نہ رہتا الیکن اس قادر مطلق کی مشیت یہی ہے کہ دنیا میں کفر و اسلام' حق و باطل' خیر وش' نیکی اور برائی کی حدا حدا را ہیں متعین کر دی جائیں اورانسان کوان میں ، ہے کسی ایک کا انتخاب کر لینے کا اختیار تفویض کر دیا جائے ۔اس طرح اس نے رسولوں اور نبیوں کے ذریعے گم کردہ راہ انسانیت کی رشد وہدایت کا سلسلہ جاری رکھا۔ یہاں تک کہ نی آخرالزماں ھیالیہ علیقہ سے یہ سلسلہ بکمیل کو پہنچا جن کا اسوہ زماں ومکان کی حدود سے ماوراءتمام نوع انسانی کے لئے مکمل نمونہ حیات ہے۔ ہاری تعالی ارشادفر ماتے ہیں:

اور ہم نے اسے (خیر وشر کے) دونمایاں وَهَدَيْنَهُ النَّجُدَيْنِ 0 راستے (بھی) دکھادئے۔ (البلد ٠٩:٠١)

پھر اس نے اسے اسکی بدکاری اور فَٱلْهُمَهَا فُجُورُهَا وَ تَقُواهَا ۞ رہیز گاری(کی تمیز)سمجھادی۔ (اشتمس'۹۱)

گویا دین سے عنصر جبر خارج کر کے ہرشخص کوشعور کی دولت سے بہرہ ورکر دیا گیا۔ اسے رد وقبول کا حق دیا گیا کہ وہ اپنے نفع ونقصان کوسمجھاور برضا ورغبت جو دین جا ہے اختیار کرے۔اگرابیانہ ہوتا تو جزاوس ا'عذاب وثواب کا تصور بے معنی ہوکررہ جا تا۔ دین کی راہ واضح

منهاج انثرنب بيورو کي پيشکش http://www.minhajbooks.com

طور پر متعین کردینے کے بعد خدائے بزرگ و برتر نے کسی کو بیتی نہیں دیا کہ ندہب کے بارے میں کسی پر پابندی عائد کرے یاکسی کی آزادی پر کوئی قدغن لگائے۔

مقصرِ بعثتِ نبوى عليك م

نبي اكرم الله كي بعثت كامقصد قرآن مين ان الفاظ مين بيان كيا كيا ہے:

وَيَضَعُ عَنْهُمُ إِصُوهُمُ وَالْاَغُللَ الَّتِي اوران سے الَّكَ بِارِرَاں اورطوق (يُود) كَانَتُ عَلَيْهِمُ - كَانَتُ عَلَيْهِمُ - جوان پر (نافر مانیوں کے باعث مسلط) (الاعراف 2: ۱۵۷) تخ ساقط فرماتے (اورانہیں نعمت آزادی

سے بہرہیاب کرتے) ہیں۔

حضور نبی اکرم اللی نے فرمایا کہ میں آسان دین لے کرمبعوث ہوا ہوں فے طہور اسلام سے پہلے انسانیت ناروا پابند یوں اور ججرو تم کی زنجیروں میں جکڑی ہوئی تھی اور مجبور ومقہور انسان ظلم واستبداد کی چکی میں پس رہے تھے۔ محکومی وغلامی کے عالم میں انسان جانوروں سے بھی برتر زندگی گزار رہے تھے۔ اسلام نے غلامی کی زنجیروں کو کاٹ دیا اور سب ناروا پابندیوں کو بکسر ختم کر دیا۔ حضور نبی اکرم ایک نے نبیغی زندگی میں بید بنیادی اور نا قابل تغیر اصول بطور معیار اپنایا کہ دیا۔ حضور نبی اکرم ایک کی طاعت یا عدم اطاعت کے بارے میں جبرواکراہ کا کوئی عمل ودخل نہ ہو۔

قرآن تَكِيم مِيْن ارشاد فرما يا گيا ہے: مَنُ يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدُ اَطَاعَ اللّٰهَ وَ جَس نے رسول كا حَكَم مانا بيتك اس نے مَنُ تَوَلِّى فَمَا اَرُسَلُنكَ عَلَيْهِمُ الله (بی) كا حَكَم مانا اور جس نے روگردانی حَفِيْظُان کَوْ ہَم نے آپ کوان پر نگہبان بنا کر (النماءُ ۲۰۰۸) نہیں جیجیا۔ لین اگر کوئی دعوت اسلام قبول کر لیتا ہے تو وہ ہدایت پا گیا اور اگر وہ اسے قبول کرنے سے انکاری ہے تو آپ عظیمی ہری الذمہ ہیں۔ آپ نے اپنا فرض پورا کر دیا' کوگوں کو بالجبر دائر ہ اسلام میں داخل کرنا آپ کے منصب رسالت میں شامل نہیں۔ اسلام کی تاریخ اس امر پرشاہد ہے کہ کسی بھی دور میں تبلینی مساعی کے دوران کوئی الی مثال نہیں ملتی کہ کسی شخص کوزبر دی یا ہزور شمشیر مسلمان ہونے پر مجبور کیا گیا ہو۔ اسلام میں عمرت اور تنگی نہیں بلکہ فراخی اور آسانی ہے۔ یہاں تک کہ اضطراری حالت میں لقمہ حرام کھا کر بھی جان بھیانا جائز ہے'ارشاد ہوتا ہے:

فَمَنِ اصُطُرًا عَيْرَ بَاغٍ وَّلَا عَادٍ فَلا اللهِ عَلَا اللهِ عَلَا اللهِ عَلَا اللهِ عَلَا اللهِ عَلَا اللهِ اور نه حد سے اللهِ عَلَيْهِ اللهِ اور نه حد سے اللهِ عَلَيْهِ اللهِ اللهُ الله

قرآن کریم کی ان آیات مقدسه اورسنت نبوی سے بینکتدروزروثن کی عیاں ہوجا تا ہے کہ دین مثین کی تبلیغ اور دعوت حق میں زبردتی اور جبر کا عضر منشائے خداوندی کے سراسر منافی ہے۔
اسی اصول پر حضور نبی اکرم عظیمی آپ کے جاشار صحابۂ اور آپ کے بعد آنے والے صلحائے امت ہمدوقت کار بندر ہے۔ اب کسی واعظ اور مبلغ کو منبر پر کھڑے ہوکر بیرخ نبیس پہنچتا کہ وہ کسی پر اپنا مسلک اور نقط نظر زبردتی مسلط کرے اور اختلاف رائے رکھنے والے کو دائرہ اسلام سے خارج قراد رہا تھے کے دائرہ اسلام سے خارج قراد رہا تھے کے۔

اختلاف رائے كابنيادى حق

اسلام کی روح میں مشاورت وجمہوریت کار فرما ہے، وہ تمام انسانوں سے مساوات اور برابری کی سطح پر مخاطب ہوتا ہے۔ آقائیت اور پایائیت کا تصور اسلامی تعلیمات سے ہم آھنگ

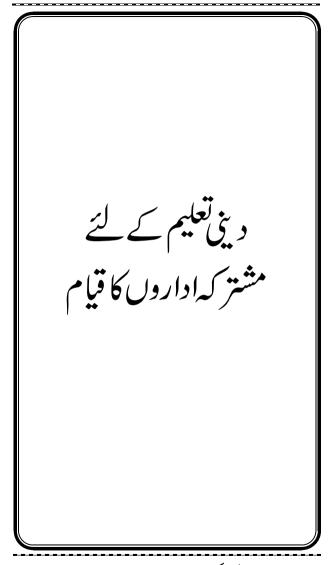
نہیں۔مزید برآں دعوت دین اور تبیلغ حق کا فریضہ ادا کرتے ہوئے شائتگی اور متانت کا دامن ہاتھ سے چیوڑ نا بیسر روانہیں ۔اسلام کی روا داری اوروسیع المشر کی جواس بات کی متقاضی ہے کہ مخالفین کے نقط نظر کو کل خندہ پیشانی اور قوت برداشت سے سنا جائے اور کسی برز برد تی اپنی بات نہ ٹھونی جائے۔خالق کون ومکان نے جب حضور سرور کا ئنات کیلیٹ کو جملہ تشریعی وتکونی اختیارات کے باوجوداس بات کا مکلّف اور ذمہ دار نہیں تھہرایا کہ آپ ﷺ کسی کواسلام قبول کرنے کے لئے مجبور فرما ئیں، جبکہ آ ہے ﷺ کی رضا کو مانیا ہی عین دین اور آ ہے کی منشا پڑمل کرنا ہی عین شریعت ہے تو پھر کسی مبلغ کو بہ حق کہاں سے حاصل ہو گیا کہ وہ دوسروں سے اختلاف رائے کا حق چین لۓ مخالفین برعرصہ حیات تنگ کر دے اوران کےاسلام اورا یمان برز بان طعن دراز کرتا پھرے۔ اختلاف رائے کا حق اسلام کے تصور شورائیت اور جمہوریت کا جزولا نیفک ہے۔حضورا کرم بھیا۔ کے اسوہ حسنہ سے واضح ہے کہ آپ اہم امور میں اپنے صحابہؓ سے مشورہ لیتے اورا ختلاف رائے کا احترام بھی کرتے تھے۔جیسا کہغزوہ احد کے موقعہ پرحضور نبی اکرم ﷺ نے اپنی رائے کے برعکس صحابہؓ کی رائے کےمطابق مدینہ کی حدود سے باہر جنگ لڑنے کا فیصلہ فر مایا۔اس طرح حضورہ 🖆 نے اپنے عمل سے تعلیم امت کے لئے ایک ایبااصول متعین کر دیا جس کی تقلید بلا امتیازتمام مىلانوں كے لئے فرض عين كا درجەر كھتى ہے۔

دی جائے۔ چنانچہ آپ اللہ نے اسے اپناحق استعال کرنے کی اجازت دے دی اور فر مایا کہ جا شریعت نے اس بارے میں تھے کلی اختیار دیا ہے۔ اس واقعے کوروایت میں یوں بیان کیا گیا

> (سنن ابوداؤ دُ۲: ۲۵، کتاب الطلاق باب فی المملوکة تعقق هی تحت حراوعبدا رقم حدیث: ۲۲۳۱)

حضرت ابن عماس ﷺ سے روایت ہے كهابك مغيث غلام عرض گزار ہوا ہارسول اللہ طاللہ ! عورت کے بارے میں میری سفارش فرمائے۔حضور نی کریم آلگیہ نے فرمایا: اے بربرہ! اللہ سے ڈرو کیونکہ وہ تمہارا خاوند اور تمہارے لڑکے کا باب ہے۔ بربرہ عرض گزار ہوئیں کہ یا رسول الله! اس بات کا آپ مجھے حکم فرما رہے ہیں؟ آپ ایسا نے فرمایانہیں بلکہ میں تو سفارش کرر ہا ہوں ۔اس مغیث کے آنسو رخساروں پر بہدرہے تھے۔حضور نبی کریم طاللہ علیہ نے حضرت عمال ؓ سے فر ماما ۔ کیا مغیث کی بربرہ سے محت اور اس کی اس ہےنفرت تمہیں جیران نہیں کرتی ؟

حضورطیات کے بیدنظائر بیان کرنے کا مقصد دل و د ماغ میں بیتصور جاگزیں کرنا ہے کہ دعوت و بہنے کے فریضہ کی انجام دہی میں دوسروں کواختلاف کاحق دینا خود حضورطیع کی سنت مبار کہ اور سیرت طیبہ سے ثابت ہے۔

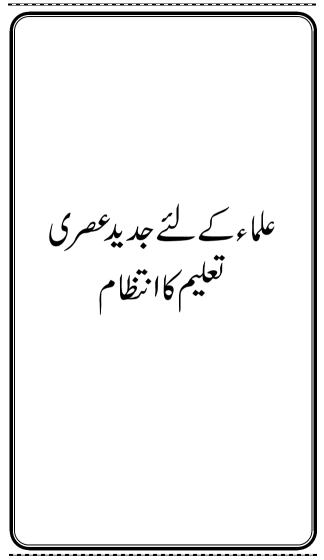


منهاج انثرنیك بیوروکی پیشکش http://www.minhajbooks.com

http://www.minhajbooks.com منهاج انثرنيك بيوروكي پليكش

نہ ہی رواداری سے متعلق ایک اورا ہم اصول جوغور وفکرا ورتوجہ کافتاج ہے، وہ علماء کرام اورمبلغین کی تعلیم وتربت کے لئے ایسے دی اداروں کے قیام وانصرام سے متعلق ہے۔ جہاں مسلیکا نہ ننگ نظری سے ماوراء ہوکر ہرمسلک ومکتب فکر کا طالب علم ایک آزاد ماحول میں درس و تدریس کےمواقع سے استفادہ کر سکے۔ برصغیر میں فرقیہ وارانہ کشیدگی کے دور کا آغاز مختلف میا لک کی د نی درسگاہوں اور تدریبی اداروں کے حدا گانہ قیام سے ہوا' یہ انتہائی افسوس ناک ہات تھی۔اس دور میں مختلف م کا تب فکر کے جدا جدا مدارس معرض وجود میں آ گئے ۔ان درس گاہوں سے تعلیم وتربیت یانے والے طالب عالم ایک مخصوص ماحول میں تحصیل علم کے بعد جب ہاہر نکلے اور مسندعلم وارشاد پر فائز ہوئے تو ان کے دل و دماغ مسلک کے سانچوں میں ڈھلے ہوئے تھےاوران کی اٹلال وکر دار براس وابستگی کی گہری چھاپنمامان تھی ۔علاء کی یہ کھیپ مساجد کے محراب ومنبر سے دین کے بنیادی مسائل سے صرف نظر کر کے اپنے اپنے مسلک اور عقائد کا یر چار کرنے لگی ۔ فروعی امور میں الجھ کرعلاء ایک دوسرے کومعاندانہ تنقید اورتفسیق کا نشانہ بنانے لگے۔اس طرح مسلکی رواداری کے برعکس انتہا پیندی جڑ پکڑ گئی اور فرقہ برتی اور تفرقہ بروری کی آ گ جُرُك اُھي،جس سےانتشاروافتراق فتنہ وفساداورناا تفاقی نے جنم لیااوروحدت ملی کے تصور کو نا قابل تلافی نقصان پہنچا۔ نیتجاً امت گروہوں اور دھڑ وں میں بٹ گئی۔اس سے اسلام کی اجمّاعی حیثیت ضعف وانحطاط کی ز دمیں آگئی۔اس صورت حال سے در دِ دل رکھنے والا ہرمسلمان ملول و دل گرفتہ ہے۔مسلکی رواداری اور وسیع المشر کی کو پھر سے بحال کرنے کے لئے وسیع

بنیادوں پرایسے دینی تدریسی ادارے اور مدارس قائم کرنے کی اشد ضرورت ہے جہاں پر ہر مکتب فکر سے تعلق رکھنے والے طلباء آزادا نہ ماحول میں تعلیم حاصل کریں اور اس طرح باہم اختلاط سے خوش گوار اور صحتند دینی فضا قائم ہو سکے۔ ایسے اداروں کے فارغ التحصیل علماء جب عملی زندگی میں داخل ہوں کے توان کے درس و تدریس اور پڑھنے پڑھانے کا اسلوب مناظر انہ نہیں بلکہ مثبت مروقا رعلمی تحقیقی استور انہوں و تدریک و اور کے قائد انداز کا ہوگا۔



منهاج انثرنیك بیوروکی پیشکش http://www.minhajbooks.com

http://www.minhajbooks.com منهاج انثرنيك بيوروكي پليكش

برطانوی استعار نے برصغیر میں وارد ہوکرسب سے بہلا تخریبی کام بیکیا کہ مسلمانوں کے اس نظام تعلیم کو تباہ کردیا جو مدت سے بہاں رائ تھا۔ اس نے دینی و دنیوی تعلیم کو ایک دوسرے سے جدا کر دیا۔ ایسا کرنے میں اس کے اپنے سام ابتی عزائم کار فرما تھے۔ عام تعلیم کو لادینیت (Secularism) کے رنگ میں رنگ دینے سے مسلمانوں کی شاندارا قدار زوال پذیر ہوگئیں۔ آج سے ڈیٹھ دوسوسال قبل تک مسلمانوں کے دینی اور دنیوی تعلیم کے مدارس ایک ہی ہوتے تھے اور جدا گانہ نظام تعلیم کا کوئی تصور موجود نہ تھا ایک ہی درسگاہ سے طلباء کوسائنس نی ہوتے تھے اور جدا گانہ نظام تعلیم کا کوئی تصور موجود نہ تھا ایک ہی درسگاہ سے طلباء کوسائنس نون ایک ہی نہ نہ تھے۔ گویاد بنی اور عصری علوم و نون ایک ہی نشدہ وقر آن اور فقہی علوم پڑھائے جاتے تھے۔ گویاد بنی اور عصری علوم و نون ایک ہی نصاب کا حصہ تھے۔ اگریز کے شاطر دماغ نے اپنی ریشہ دوانیوں سے ملت اسلام یہ کی وحدت کو بارہ پارہ کی روئی رازی فارانی جامی اور ابن رشد جیسا ہمہ جہت عالم مقکر اور دانشور کیسے عالم اسلام میں کوئی روئی رازی فارانی جامی اور ابن رشد جیسا ہمہ جہت عالم مقکر اور دانشور کیسے بیر اہوسکتا تھا؟

تاریخ اسلام کے زریں دور میں بغداداور قاہرہ جیسے بڑی بڑی اسلامی یو نیورسٹیوں اور درسگا ہوں میں اکتساب علم کے لئے شرق وغرب سے کشاں کشاں لوگ چلے آتے تھے۔ پھر تاریخ کا پہید پیٹا اورصورت احوال یہ ہوگئ کہ آج اپنی زبوں حالی اور کم مائیگی کود کیچہ کرکوئی بھی درمند مسلمان خون کے آند بغیر نہیں رہ سکتا۔

جدا گانہ نظام تعلیم کے مضراثرات

یہ سلمہ حقیقت ہے کہ مسلمانوں کے دور عروج میں مسلمان علاء ومحققین اور سائنس دانوں نے علم وفن کے میدان میں جیرت انگیز انکشا فات اورایجادات کی ہیں۔ آج سائنسی علوم و فنون میں جس قدرتر تی اورار تقاء ہورہا ہے، اس کا سہرامسلمان محققین اور ماہرین علوم کے سرہے، جس ہے کسی کو اختلاف نہیں ہو سکتا۔

مسلمانوں کے دینی اداروں سے دابستہ علاء و محققین کی علمی ثقابت کا سکہ دینی اور دنیاوی ہردونوعیت کے علوم پر جاری تھا تعلیم و قد رکیس کا یہ نظام ہڑی کامیا بی سے دنیا کے اسلام کی لیوری تاریخ میں چلتار ہا۔ پھر برطانوی سامراج نے برصغیر کے مسلمانوں کے خلاف سازش کر کے سیکولرنظام تعلیم رائج کردیا اور یوں مسلمانوں کی علمی برتری کی کمرتو ڑ دی گئی۔

دنیوی اور دین تعلیم کی اس شویت (Duality) اوران کے دوحصوں میں منظم ہو جانے (Bifercation) سے مسلم معاشرے پر انتہائی معنراثر ات مترتب ہونے گے۔ نوبت یہاں تک آئیج کے کہ دینی اداروں سے فارغ التحصیل علماء مولوی تو بن گئے، جن کا کام ذکاح خوانی میہاں تک آئیج کے کہ دینی اداروں سے فارغ التحصیل علماء مولوی تو بن گئے، جن کا کام ذکاح خوانی اور مُر دول کی تجہیز و تکفین کے علاوہ کچھ نہ تھا، کیکن علمی دنیا پر حکمرانی کرنے والے سکالر نہ بن سکئا ایک زمانہ تھا کہ مولوی کا لفظ آج کے لی ایج ڈی (Ph.D) اور علوم وفنون کے ماہر کے متر ادف تصور کیا جاتا تھا۔ تاریخ میں ملاعلی قاری کے پائے کے محدث اور عبدالرحمٰن جامی جیسے فقیہہ کا ذکر بڑے احترام سے ماتا ہے۔ جوا بے زمانے میں ملاکہلایا کرتے تھے۔ آج ملاکا لفظ تحقیر وففرت کی علامت بن گہا ہے۔

بہین تفاوت راہ از کجا تا بہ کجاست آج کامسلمان دنیاوی علوم کی شان وشوکت اور چکا چوند کےمظاہر سے مسحور ہوکررہ گیا

ہاورد پی تعلیم کی طرف اس کار جمان الا ماشاء اللہ بہت کم ہوگیا ہے۔ کا لجول، یو نیورسٹیول میں جد بیلعلیم سے بہرہ ور ہونے کے بعد کوئی انتظامی امور کے شعبے میں چلا جاتا ہے اور کوئی پروفیسر ایڈوو کیٹ نیج وزیریا سیاستدان بن جاتا ہے۔ عملی میدان میں مقابلہ ومسابقت کی بنیاد پر بیرا ہیں سب کے لئے تھلی ہیں۔ دینی تعلیم سے حصول کی طرف صرف وہی لوگ آتے ہیں، جنہیں جدید تعلیم کے وسائل میسرنہیں آتے یا جو ذبخی طور پر کمز ور ہوتے ہیں، چنا نچان اداروں سے نکل کران تعلیم کے وسائل میسرنہیں آتے یا جو ذبخی طور پر کمز ور ہوتے ہیں، چنا نچان اداروں سے نکل کران کے سامنے اپنی شخصیت اور انفراد بیت کو اجا گر کرنے کے لئے اس کے سواکوئی چارہ نہیں ہوتا کہ وہ مسجد و مکتب میں نزاعی اور اختلافی مسائل کو شدو مدسے ہوادی ؟ اس طرح فتنہ پرسی کا لیودا تناور ہو کرامت مسلمہ کے لئے بہت بڑا چینٹے بن جاتا ہے۔

جديدتعليم كي نا گزيريت

دین تعلیم کے ساتھ ساتھ جدیہ تعلیم کا حصول وقت کی بہت بڑی ضرورت ہے اس کے بغیر عہد حاضر کے مسائل اور بدلتے ہوئے نقاضوں سے احسن طریق سے عہدہ برا ہونا ممکن نہیں۔
آج کے اس سائنسی اور مشینی دور میں انسانی معاشر ہے کو جو گونا گوں پیچیدہ مسائل درجیش ہیں،
قرآن وسنت کی روشنی میں اس کا حقیقت لیندانہ (Realistic) اور وقتی ضروریات کے مطابق عملی حل (Practicabal Solution)، تب ہی دریافت کیا جاسکتا ہے، جب ہمارے علاء جدید تعلیم سے کما حقہ بہرور ہوں۔ جدید تعلیم کو عام کردینے سے وسعت قلب ونظر کے باعث فرقہ چرتی کی لعنت سے کافی حدتک چھٹکا را حاصل کیا جاسکتا ہے۔ بصورت دیگر موجودہ ماحول کوسوسال کیا جاسکتا ہے۔ بصورت دیگر موجودہ ماحول کوسوسال کیا جاسکتا ہے۔ بصورت دیگر موجودہ ماحول کوسوسال کیا جاسکتا ہے۔

یہ عام مشاہدہ ہے کہ دینی مدرسوں کے فاضل علاء نور و بشر اور حاضر وناظر جیسے موضوعات پر تو گھنٹوں تقریر کر سکتے ہیں لیکن امت مسلمہ کو در پیش جدید مسائل جیسے اسلام کا معاشی

نظام، بین الاقوامی تعلقات اقوام عالم کے ساتھ جنگ وصلح کے ضابطوں اسلامی تہذیب و ثقافت اسلامی تبذیب و ثقافت سیاسی پالیسی اسلامی تعزیرات اور اسلامی معاشرت کے استحکام کے ضابطے کے الا ماشاء اللہ بہت کم معلومات رکھتے ہیں۔ یہی سبب ہے کہ آج کی نوجوان نسل دینی علوم سے بے بہرہ اور فرقہ پرست علماء سے حدد رجہ بیز ار نظر آتی ہے۔

معاشرے کی اجتماعی ذیمہ داری

موجودہ حالات کا اگر ہم ہجیدگی اور غیر جانبداری سے مطالعہ کریں تواس گھمبیر صورت حال کے ذمہ دار صرف علاء ہی نہیں بلکہ معاشرہ من حیث الکل مورد الزام گھر تا ہے۔ اگر کبھی ہم اپنے گریبانوں میں جھانکیں اورا کیا لیجہ کے لئے سوچیں کہ ہم دنیاوی معاملات میں اپنی اولاد کے بہتر سنتقبل کے لئے کیا کیا جتن نہیں کرتے۔ کیا کیا خواب نہیں دیکھتے کہ ہمارے بیچ بہتر سے بہتر درسگا ہوں میں اعلی تعلیم حاصل کر کے اونے عہدوں اور مرتبوں پر فائز ہوں ، لیکن کیا کسی نے بہتر درسگا ہوں میں اعلی تعلیم عاصل کر کے اونے عہدوں اور مرتبوں پر فائز ہوں ، لیکن کیا کسی نے اپنے بچوں میں سے ایک بچ بھی میڈیک کا نے ایا نجیز مگ یو نیورسٹی کی بجائے دینی تعلیم کے لئے وقف کیا ہے۔ بیسب کے لئے اور بالخصوص ان متمول لوگوں کیلئے لیے فکر بیہ ہے، جواللہ تعالیٰ کے فضل سے معاشرتی احتیاج وضرورت سے بے نیاز ہیں۔ انہیں چاہیے کہ وہ خدمت دین کے جذبے سے سرشار ہو کر آگے آئیں اور اپنے بہتر صلاحیتوں کے مالک بچوں کو دنیاوی تعلیم کے ماتھ اسلام علوم کے زیور سے آ راستہ کریں۔ اس طرح بہتر بالغ النظر اور پیختہ خیال افراد دین کی خدمت کے لیے مہیا ہو سکس گے اور ایک خاموش اسلامی انقلاب کی معاشرے میں داغ ہیل ڈالی خدمت کے لیے مہیا ہو سکس گے۔

اجتهاد كيملى ضرورت

پہلے واضح کیا جاچکا ہے کہ عصری نقاضوں سے کما حقہ عہدہ براء ہونے کے لئے عام

اور حکومت کواین اپنی سطیر تمام مکنه وسائل بروئے کر لانے جاہیں، طرح طرح کے معاثی ا ا قتصادیٔ سیاسی اور بین الاقوا می مسائل رونما ہور ہے ہیں' یہ حکومت اورعوام کی انتہائی اہم اجماعی ذمہ داری ہے کہ وہ مساکل کے خاطر خواہ اور مثبت حل کے لئے جدید تقاضوں کے تحت قرآن و سنت کی تشریح وتعبیر کا کام نهایت حزم واحتیاط سے ان علماءکوسونییں، جواس کام کی بطریق اولی اہلیت رکھتے ہوں ۔اختلافی اور مایہالنزاع امور کا اپیا متفقہ کل بذر بعداجتہاد قر آن وسنت سے اشنیاط کیا جائے ، جوآ گے بدلتے ہوئے تقاضوں سے بوری طرح ہم آ ہنگ ہو۔لیکن اجتہاد کا پہق صرف قرآن وسنت سے ماخوذ شریعت برعبور رکھنے والے علماء ہی کو حاصل ہے، جس کا استعمال جدیدعلوم سےمستفید ہوئے بغیرممکن نہیں عملی زندگی کے تمام گوشوں برمحیط اجتہا دمسلکی رواداری اورتمام تر توجدان اجتهادی نوعیت کے بنیادی مسائل برمرکوز رکھنے ہی ہے مکن ہے، جوآج ملت اسلامیہ کو درپیش ہیں۔ اجتہاد کے فیوض و برکات سے پوری طرح متمتع ہونے کیلئے ماشد ضروری ہے کہ عصر جدید کے نقاضوں سے پیدا ہونے والے نئے نئے مسائل مسلسل تحقیقی کام ہاہم مل جل کر کیا جائے۔ کاوش وتحقیق (Research) جدید مسائل پر مرتکز کر دینے سے اختلافی مسائل پرتوجہ کا فی حد تک ختم ہوکررہ جائے گی اور مثبت سوچ کی نئی را ہیں کھلیں گی ۔اس طرح دور حاضر کے بریشان کن مسائل ازخو دحل ہوتے چلے جائیں گے۔

تہذیب اخلاق کے لئے موثر روحانی تربیت کا نظام

http://www.minhajbooks.com منهاج انظرنيك بيوروكي پيشكش

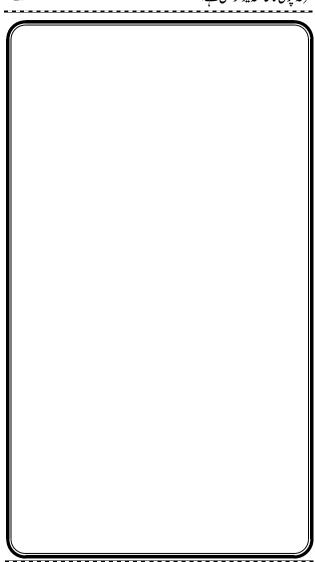
تزکید نفس اور تصفیہ باطن کے لئے تعلیم وتربیت کے علمی نظام کا احیاء کیا جائے اورا لیسے مراکز قائم کئے جائیں جو قرون اولی اور قرون وسطی کی مثالی خانقا ہوں کا معاشر سے ہیں اخلاقی اور روحانی انقلاب ہر پاکرنے کا کام پھر سے بحال کرسکیں۔اس مقصد کے حصول کے لئے عملی تصوف کی تعلیمات کو پھر سے اس طرح زندہ کرنے کی ضرورت ہے کہ وہ روحانی اور اخلاقی اقدار پھر سے اجاگر ہوجائیں، جن کو عملی زندگی کے ہر گوشے میں رائے کرنے کے لئے سلسلسہ درسلسلہ اولیائے کرام آتے رہے۔ جامد خانقا ہیت اور خلوا ہر پڑتی پر جنی تصوف نے اسلام کی روح کو جتنا اولیائے کرام آتے رہے۔ جامد خانقا ہیت اور خلوا ہر پڑتی ہر جنی تصوف نے اسلام کی روح کو جتنا نقصان پہنچایا ہے،اس کے ازالہ کی بس یہی صورت ہے کہ عملی تصور کے اسباق کو روحانی تربیت کے ذریعے عام کیا جائے۔تا کہ لوگوں کے دل نفاق و کدورت سے پاک ہوکر اخلاص و محبت کی

تاریخ اسلام میں افراد انسانی کی با قاعدہ اخلاقی وروحانی تربیت اور کردارسازی کے مقدس کام کا آغاز عہدِ رسالت سے معجد نبوی ﷺ میں اصحاب صفہ کے تربیتی ادار ہے کی صورت میں ہوا تھا۔ عہد صحابہ د تا بعین کے بعد قرون اولی اور قرون وسطی میں پیفریضہ صوفیائے کرام کی زیر میں ہوا تھا۔ عہد صحابہ د تا بعین کے بعد قرون اولی اور قرانی د نے بازیگر و بازیگر جدیل گئی وغزائی دوئی جائی جموری واجمیری سہروردی وسر ہندی شخ عبدالحق محدث د ہلوئی اور شاہ ولی اللہ د بلوئی چیسے نابغہ روزگامیسر آتے رہے، جنہوں نے اسلام کے دورِ زوال میں بھی امت

کے گر وقِ مردہ میں نہ صرف نئی روح چونکی بلکدا سے احیاء وتجدیدا وروحدت و یک جہتی کی نئی راہیں دکھا ئیں۔ دورِ اواخر میں مسلمانوں کے سیاسی اور معاثی زوال کے نیتیج میں اس اخلاقی وروحانی تحریک کا شیراز ہ بھی منتشر ہوگیا۔اس کی رہم تو مسخ شدہ صورت میں باقی رہ گئی، لیکن اس کی روح اور انقلابی اثر انگیزی باقی نہر ہی۔ یہی وجہ ہے کہ عصر حاضر کے بیشتر رہنماؤں میں وہ اخلاقی جرات ' روحانی ولولہ اور صدق واخلاص مفقود ہوگیا جو احوال زمانہ کارخ ہدلنے کے لئے ضروری ہے۔

لبذا آج اس اخلاتی اور روحانی نظام کی اصل صورت کو بحال کرنے کے لے ایک ہمہ گیر روحانی تحریک کی ضرورت ہے۔ جو اسوہ نبوی سیکھیے کی روثنی میں مکارم اخلاق کی شکیل اور افراد کی خاہری و باطنی تغییر کا بھر پورا اہتمام کریں اس عملی تربیت سے خواص و عام کے دلوں کو صدق و اخلاص تقوی و پر ہیزگاری ایار وقربانی تواضع وانکسار اور علم ومعرفت جیسے وہ لاز وال جو اہر نصیب ہول گے، جن سے ان کی شخصیتیں اسوہ صحابہ "کے رخ پر ڈھل سکیں گی اور وہ سیرت و کروار کی روحانی قوت اور اخلاقی عظمت کے باعث اسلام کی نشاۃ ثانیہ کے لئے شیح معنوں میں ممدومعاون ثابت ہو سکیں گے۔ اگر اہل علم کی شخصیتوں کو یہی رنگ نصیب ہوجائے تو ان کی تبیغ بینینا مدومعاون ثابت ہو سکیں گی دولت عطاکر ہے گی۔

فرقہ پرستانہ سرگرمیوں کے خاتمے کے لئے چند قانونی اقدامات



http://www.minhajbooks.com منهاج انظرنیك بیوروکی پیشکش

فرقہ پری کے محرکات عوامل اور اسباب کی نشان دبی کرنے کے ساتھ ساتھ ہم نے اس کے سدباب کے لئے اہل اسلام کے سامنے ایک ایسامنصل لائٹ ممل تجویز کیا ہے جس پر کار بند ہوکر فرقہ پری کا اگر مکمل استیصال نہیں تو کم از کم اس کے مضرا ثرات کا از الدکر کے انجام کار ملت اسلامیہ کی وحدت کے تصور کو ملی جامہ پہنچایا جاسکتا ہے۔ لیکن ضرورت اس امر کی ہے کہ فرقہ پرستانہ سرگرمیوں کے فاتھے کے لئے درج ذیل قانونی اقد امات کئے جا کیں۔

ا۔ منافقانهاور خفیه فرقه برستی کی حوصله منگنی

۱۵ تمام مکاتب فکر کے نمائندہ علاء پر شتمل سپریم کوسل کا قیام

س۔ ہنگا می نزاعات کے للے سرکاری سطح پرمتنقل مصالحی کمیشن کا قیام

۴۔ نہ ہی سطیم بنفی اور تخریبی سرگر میوں کے خلاف عبر تناک تعزیرات کا نفاذ

منافقانهاورخفيه فرقه برستى كى حوصلة مكنى

فرقہ پرتی کے رجانات پر گفتگو کے دوران اس کی صورتوں کا ذکر کیا گیا ہے۔جس کی کہالی صورت کو صرح فرقہ پرتی اور دوسری کو منافقانہ فرقہ پہلی صورت کو صرح فرقہ پرتی کا نام دیا جاسکتا ہے۔ منافقانہ فرقہ کے بارے میں قرآن مجید میں اللہ رب العزت ارشاد فرما تا ہے:

اور جب ان سے کہا جاتا ہے کہ زمین میں فساد بپانہ کرو، تو کہتے ہیں ہم بی تواصلا ح کرنے والے ہیں۔ آگاہ ہو جاؤ! یکی لوگ (حقیقت میں) فساد کرنے والے ہیں۔ گرانہیں (اس کا)احساس تک نہیں وَإِذَا قِيْلَ لَهُمُ لَا تُفْسِدُوا فِيُ
الْاَرُضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ
مُصْلِحُونَ ٥ الَّا إِنَّهُمُ هُمُ
الْمُفْسِدُونَ وَلَكِنُ لَّا يَشْعُرُونَ ٥ الْمَفْسِدُونَ وَلَكِنُ لَّا يَشْعُرُونَ ٥ (التَّرَهُ ٢:١١:١١)

-4

مندرجہ بالا آیت میں ان اوگوں کا ذکر کیا گیا ہے، جنہوں نے وحدت ملی سے منہ موڑ کر فتنہ فساد کی راہ اختیا رکرر کھی ہوتی ہے اور جب انہیں اس روش سے باز آنے کے لئے کہاجا تا ہے تو وہ مٹھی بجرلوگ بزعم خویش خود کو مسلح کے روپ میں پیش کرتے ہیں، حالا نکہ وہ فی الواقع معاشر سے میں فساد ہر پاکرنے کا موجب بن رہے ہوتے ہیں ۔ لیکن وہ اس کا شعور نہیں رکھتے اور انجام سے خبرا بی دھن میں مگن رہتے ہیں۔

صری فرقہ پری کا شکارا لیے اوگ ہوئے، جن کی تعلیم و تربیت مخصوص مسلکی ماحول میں ہوئی اورد نی مدارس میں زیو تعلیم سے آ راستہ ہونے کے بعد جب وہ عملی زندگی کے میدان میں داخل ہوئے تو انہوں نے مسلک پروری اورا پے مخصوص عقا کدونظریات کی تبلیغ کوہی اپنامطمع نظر بنالیا۔ اس طرح فرقہ پری کی جڑیں گہری ہوتی چلی گئیں۔ اب الا ماشاء اللہ جمارے علاء و مبلغین نے اس کی آبیاری کوہی اپنا دپنی فریضہ تجھ لیا ہے۔

منافقانه فرقه برستى كأخاتمه

منافقانہ فرقہ پری کی ماہیت کیا ہے اور اس کے اسباب ومحرکات کیا ہیں؟ اس کی وضاحت کرنے سے پہلے میہ جاننا ضروری ہے کہ تعلیم کی روشنی جوں جوں پھیل رہی ہے، پیچقیقت

منهاج انظرنیك بوروكی پیشکش http://www.minhajbooks.com

روزِ روشن کی طرح آشکار ہور ہی ہے کہ فرقہ پرتی کا ماحول کسی طرح بھی اسلامی تعلیمات سے ہم آ ہنگ نہیں ، بلکہ بیقصور جدید ماحول کے پروردہ اور روشن د ماغ لوگوں میں مذہب سے نفرت اور بے زاری کا باعث بن رہا ہے۔

مسلمانوں کی ہیت اجھا عیہ اورسر ما بیر لی تفرقہ وانتشار کی زدمیں آ کر جس طرح زوال و انحطاط کا شکار ہو بچکے ہیں،اس پر ہر درد مندمسلمان ملول اور دل گرفتہ ہے۔

فرقه پرستانه تقریرون کاماحول

جدیدتعلیم سے بے بہرہ' نیم خواندہ لوگوں کے لئے فرقہ پرستانہ تقریریں آج بھی وقتی انبساط اورلطف اندوزی کا سامان فراہم کررہی ہیں۔لیکن جب ان تقریروں کاطلسم ٹوٹیا ہے اور لوگ ٹھنڈے دل سےغور کرتے ہیں تو ڈیڑھ دوگھنٹہ کی تقر مرحض سعی لا حاصل اورتضیع اوقات دکھائی دیے لگتی ہے۔ان تقریروں سے اسلام کی کون ہی خدمت بحالائی گئی اور ملت اسلامہ کی ترقی اور ارتقاء کی کون سی را ہیں کھلیں؟ یہ سوالات ذرا سےغور وفکر کے نتیجے میں انسانی ذہن میں انگرائیاں لینے لگتے ہیں۔ کیونکہ نو جوان نسل فرقہ برستی کے چنگل ہے آزاد ہونا جا ہتی ہے۔ لیکن وہ لوگ جن کے قلب و ذہن فرقہ پرستانہ میلانات کی غلاظتوں ہے آلودہ ہیں اور جن کو ذاتی ہا گروہی مفادات دین اسلام سے زیادہ عزیز ہوتے ہیں، وہ جدید تعلیم سے بہروہ ہونے کے بعد بھی ایک ایک ڈگر کو ا پنا لیتے ہیں، جو پہلے ہے کہیں زیادہ بدتر فرقہ بریتی پر منتج ہوتی ہے۔ایسے نام نہاد علاءاور سکالر قدیم طرز کی مولویت سے ظاہراً نیصرف بیزار دکھائی دیتے ہیں، بلکہ وہ ان سب کو بلاتخصیص گردن ز دنی قرار دے کرروثن خیالی اور آزادروی (Liberalism) مانہ ہی رواداری کے نام براسلام کی الیی زہرآ لودتشر کے وقعیر کرنے لگتے ہیں،جس سے فرقہ پرتی سے بیزارمسلم نوجوانوں کوایئے دام تزویر میں پھنسایا جاسکے۔ یہ نام نہاد اتحاد امت کےعلمبر دارفرقہ برسی کی اعلانیہ مذمت کرنے

اورخودکواس سے ماوراء قرار دینے کے بعد نو جوان نسل کے ذہنوں میں ایساز ہرانڈیلیتے ہیں، جس کے اثرات فرقہ پرئی سے کہیں زیادہ ضرر رساں ہوتے ہیں۔ بینا منہاد مبلغین دوسرے مسالک و مکاتب فکر کی ندمت کرنے کے ساتھ ساتھ اصلاح کے نام پرایٹی تبلیغ میں مصروف رہتے ہیں جس کی فرقہ پرئی ایک ایسے روپ میں ظاہر ہونے گئی ہے جس کی بنیاد سب مسالک و مکاتب فکر اور فتح اسک و مکاتب فکر اور فتح اسک و مکاتب فکر اور فتح اسک و مکاتب فکر ہود میں آجاتا ہے۔

اصلاح کے بردے میں فسادا مگیزی

متذکرہ بالا آپیر بہدیمیں ایسے افراد (منافقین) کی نشاندہی کی گئی ہے، جنہوں نے اسلام ہی کانام لے کرتفرقہ اور فساد انگیزی کو اپناشعار حیات بنالیا ہے۔ جب ان سے کہا جاتا ہے کہ اس شرائگیزی سے باز آ جا کیس تو وہ مصلحین کالبادہ اوڑھ کراپنے آپ کوامت مسلمہ کا ہمدرداور بہی خواہ ظاہر کرنے لگتے ہیں، حالانکہ حقیقت یہ ہے کہ وہ اپنے عمل سے برترین قتم کے شراور فساد انگیزی کا ارتکاب کررہے ہوتے ہیں۔

قرآن''اَلاَ إِنَّهُمُ هُمُ الْمُفْسِدُونَ'' کہہ کرخبردارکرتا ہے کہ ان کی ریشددوانیوں اور حیلہ سازیوں سے ہوشیار رہواوران کے دامِ تزویر میں نہآ وَ کہ دہ اصلاح کے نام پرفتنہ وفساد کیآ گ بھڑکا نے کا تہیہ کئے بیٹھے ہیں۔

نام نہاد صلحین کے نئے تزوریاتی حربے

اسلامی تعلیمات سے والہانہ وابستگی رکھنے والانو جوان مسلمان جب اپنے گردو پیش فرقہ پرتی کی دیواریں کھڑی دیکھتا ہے تو وہ اسلام سے ہی بیزار ہونے لگتا ہے اور بالآخران نام نہاد مصلحین کے ہتھے چڑھ جاتا ہے، جو ہرمسلک اور کمتب فکر کے خلاف زہرا گلتے ہیں اور فرقہ پرتی یا منافرت کی تردید کے نام پراسے اسلام کی بنیادی تعلیمات سے ہی بیگا نہ بناڈالتے ہیں۔وہ اپنے زعم میں اسلام کی خدمت کررہے ہوتے ہیں اور انتہا پیندی کے جوش میں اپنے سوا ہرا کیکو اسلام دشن کا فر طحد لادین اور مشرک قرار دیتے ہیں، لیکن خود عملاً فتنہ انگیزی کے مرتکب ہورہے ہوتے ہیں۔ نیو جوان نسل کے کچے ذہنوں میں انتشار کا نتج بوکر گمراہی کا پرچار کرتے ہیں۔ یہ عقلیت پرست زعماء کالجوں' یو نیورسٹیوں' دفتروں اور جدید تعلیمی اداروں کی آغوش میں پلنے والے نوجوانوں کو بالخصوص اپنا شکار بنا لیتے ہیں، اسلام کی بنیادی قدروں سے نا آشنا نو جوانوں کو بالخصوص اپنا شکار بنا لیتے ہیں۔ اسلام کی بنیادی قدروں سے نا آشنا نو جوان مسلمان ان کے باخصوص اپنا شکار بنا لیتے ہیں۔ اسلام کی بنیادی قدروں سے نا آشنا نو جوان مسلمان ان کے تروار اتی حربوں کے سامنے بڑی آسانی سے سپر ڈال دیتا ہے۔ ان کا اسلوب اور طریق کاروہ بی سے جس کی طرف قرآن اشارہ کرتے ہوئے فریا تاہے:

وَإِذَا قِيْلُ لَهُمُ الْمِنُواْ كَمَا الْمَنَ النَّاسُ اورجبان ہے کہاجاتا ہے کہ (تم بھی) قَالُوْا اَنْوُمِنُ كَمَا الْمَنَ السُّفَهَآءُ ایمان لاوَجیے (دوسرے) اوگ ایمان (البقرۂ ۱۳:۲) لاے تو کہتے ہیں کہ کیا ہم بھی (اس طرح) ایمان لا کیں جس طرح (وہ) ہوتوف ایمان لائے۔

عہدرسالت ما بھاتھ میں منافقین انہیں تزویراتی حربوں سے کام لے کرمسلمانوں کو بہکانے اور راہ راست سے گراہ کرنے کے در پے رہتے تھے۔آج کے نام نہاد مصلحین کا بیگروہ بھی ای روش پر چل کرمسلمانوں کی گراہی کیلئے وہی دام فریب پھیلار ہاہے، جوعہد نبوی پھاتھ میں منافقین مدینہ کا شعار تھا۔ یہ اپنے آپ کو اصلاح کنندہ کہتے ہیں در حقیقت ان کو اپنے چھوٹے مفادات عزیز ہوتے ہیں۔ یہ مذہبی لبادہ اوڑھ کر مذہب کے نام پر بڑی بڑی اجارہ داریاں قائم کر لیتے ہیں اور اپنے سواد وسرے مسلمانوں کو جاھل 'بے وقوف اور بے عقل کہتے ہیں داریاں قائم کر لیتے ہیں اور اپنے سواد وسرے مسلمانوں کو جاھل' بے وقوف اور بے عقل کہتے ہیں۔ اور فرقہ پر ست ہوتے ہیں۔

وہ اپنے انتہاء پیندانہ فکروعمل سےایسے نئے فرقوں کی بنیادر کھ دیتے ہیں، جن سےامت مسلمہ کی وحدت شدیدقتم کےانتشار اور بے یقینی کا شکار ہوکر رہ جاتی ہےاوروہ بقول حکیم الامت علامہ ا قيالُّ:

قومے بمیر داز بے تقیفی

کا مصداق بن جاتی ہے۔ بہلوگ گوا قلیت میں ہیںلیکن اپنے وسائل کے بل بوتے پر وہ اکثریت برحاوی ہونے کی سعی کرتے ہیں۔ وہ مسلمان معاشر ہے میں ذہنی آ مریت کا تصور اجا گرکرتے ہیں۔قرآن نے اسی ذہنی آمریت کومنافقت سے تعبیر کیا ہے۔

امت كاسوا داعظم گمراه نهيس ہوتا

رسول پاک آلیہ کا ارشاد ہے کہ میری امت کی اکثریت کبھی گمراہی میمجتمع نہیں ہونگتی۔ یہامت مصطفوی ﷺ کے خصائص میں سے ہے۔اس کے عقائدُ اخلاق اورا عمال میں جزوی لگاڑوا قع ہوسکتا ہے۔لیکن ایسا کھی نہیں ہوسکتا کہاس کیا کثریت برائی اور گمراہی مرتفق اور مجتمع ہوجائے۔وہ بے دنی مجتمع ہوہی نہیں سکتی ۔جیسا کہ نی اکرم ﷺ نے ارشاوفر مایا:

تم جماعت کولازم پکڑو

ا _ عَلَيُكُمُ بِالْجَمَاعَةِ _

(حامع التر مذي،٣٩:٢٠ كتاب الفتن 'ياب ماحاء في

لزوم الجماعة 'رقم حديث:٢١٦٥)

اور جماعت پراللہ(کی حفاظت) کا ہاتھ ٢ ـ وَيَدُ اللهِ علَى الْجَمَاعَةِ ـ

(حامع التريزي ٣٩:٢ كتاب الفتن 'ماجاء في لزوم

الجماعة 'رقم حديث: ٢١٦٧)

بےشک اللہ تعالیٰ میری امت کو گمراہی پر جمع نہیں فرمائے گا۔ اک حدیث میں مزیدارشادفرمایا: ٣- إنَّ اللَّهَ لَا يَجُمَعُ أُمَّتِيُ عَلَى صَلالَة_

(جامع ترفدی ۳۹:۲ ، ۲۹:۳ مکتاب الفتن باب ما جاء فی لزوم الجماعة ۲۲۲۳، قم حدیث: ۲۱۲۷)

سواداعظم کے بارے میں حضور نبی کریم اللہ نے ارشا دفر مایا:

حضرت انس بن ما لک فرماتے ہیں کہ میں نے حضور نبی کر پم اللہ سے سنا کہ آپ اللہ نے ارشاد فرمایا میری امت گراہی پر بھی جمع نہیں ہوگی جب تم اختلاف دیکھوتو بڑی جماعت کولازم کپڑ (سنن ابن ماجه:۳۰:۳۰ ۳۰، کتاب الفتن ، باب السواد

الاعظم، رقم حديث: ٣٩٥٠)

حضورا کرم اللی کے ان ارشادات کی روثنی میں بیہ بات اظہر من اللی ہے کہ امت کا اجماع ضلالت و گمراہی پر ہر گرنہیں ہوسکتا۔ اس اجماع کا مطلب پوری امت کا کسی کا م پر سو فیصد منفق ہونا نہیں۔ کیونکہ بیتو قطعی طور پرویسے بھی ناممکن ہے۔ کہ پوری امت بلااختلاف کسی غلط بات پر منفق ہوجائے۔ اختلاف رائے کا نام منطقی اور قدرتی عمل ہے۔ متذکر ہ بالا احادیث مبارکہ کا مقصد در حقیقت اس تصور کو ذہنوں میں جاگزیں کرنا ہے کہ امت مسلمہ کی بھاری اکثریت شرو فیاداور صلالت و گمراہی پر بھی مجتمع نہیں ہو گئی۔ یہی اس امت کی خصوصیت ہے۔ اس تصور کی وضاحت حضورا کرم اللیہ کی حدیث سے موجاتی ہے۔

منهاج انثرنیك بیوروکی پیشکش http://www.minhajbooks.com

عن ابى ذر عن النبى انه قال اثنان خير من واحد و ثلاث خير من اثنين واربعة خير من ثلاثه فعليكم بالجماعة فان الله عزوجل لن يجمع امتى لا على هدى ـ (منداحم، نام اله، نام اله، (منداحم، نام اله، (۱۲۵۵))

حضرت ابو ذراً سے روایت ہے کہ حضورا کرم نے فر مایا کسی مسئلے پر دوافراد کا ایک مسئلے پر دوافراد کا ایک ہے مقابلے میں بہتر اوراسی طرح چارتین کے مقابلے میں بہتر ہیں، پس تم پراکٹریتی جماعت کی پیروی لازم ہے، کیونکہ اللہ رب العزت میری امت کوسوائے ہدایت کے سی غلط بات پر جمع نہیں ہونے دے گا۔

فرمودہ رسول علی اللہ علیہ بالمجماعة "اس بدیمی حقیقت کی طرف اشارہ کر رہا ہے کہ امت کی جمعیت بہر حال بہتر ہوتی ہے اور اکثریت اقلیت کے مقابلے میں زیادہ محفوظ و مامون ہوتی ہے۔حضرت ابوجعفر سے حضرت عمر گا ارشاد مروی ہے جس سے حضور اللہ کے اس ارشاد کی وضاحت ہوتی ہے۔

حفرت ابوجعفر سے مروی ہے کہ حضرت عمر بن الخطاب نے اصحاب شوری سے ارشاد فرمایا کہا ہے امور بیس باہمی مشورہ کیا کرو۔ اگر کسی مسئلہ پرتم ہری رائے دو اور دو بیس مساوی تقییم ہو جائے تو پھر اسے شوری بیس لے جاؤ۔ اگر رائے کی تقییم چار اور دو بیس ہو جائے تو اگر تی عن ابى جعفر قال: قال عمر بن الخطابُ لاصحاب الشورى: تشاوروافى امركم؛ فان كان اثنان و اثنان فارجعوا فى الشورى وان كان اربعة واثنان فخذواصنف الاكثر- (الخِتَات ابْن سعرُ ۱۱:۳)

(۲ _ کنزالاعمال ۵ : ۳۳۷ خدیث ۱۳۲۵)

منهاج انظرنیك بوروكی پیشکش http://www.minhajbooks.com

اسلام کی روح شورائیت

اس حدیث مبار کہ کی روسے ارشاد ہوتا ہے کہ اگر کسی مسئلے پر اختلاف ہوجائے اور لوگ دوگروہوں میں برابر برابر تقییم ہوجائیں تو پھر آپس میں باہم مشاورت کر لی جائے۔اسلام میں شورائیت کی بیروح ہی اصل جمہوریت ہے،جس کواکٹر لوگ غلطہ بی سے مغرب کی طرف سے آیا ہوا تصور خیال کرتے ہیں۔ حالا تکہ مغرب کے اقتد ار وغلبہ کی تاریخ دو تین سوسال سے زیادہ پر انی نہیں اوراسلام کے وضع کردہ جمہوریت کو چودہ صدیوں سے زائد عرصہ بیت چکا ہے۔اسلامی اقتد ارکی چودہ سوسالہ تاریخ جس میں خلافت راشدہ اورا سکے بعد آنے والے ادوارشامل ہیں،اس امرکی شاہد ہے کہ اکثریت کے جمہوری حتی کا بمیشہ احترام کیا جاتا رہا ہے۔رسول پاکسیٹ کا بہی عمران میں مطلق آمریت کا اصوراس کی روح جمہوریت وشورائیت سے متصادم کار بندر ہے ہیں۔اسلام میں مطلق آمریت کا اتصوراس کی روح جمہوریت وشورائیت سے متصادم سے خلائے کے خلائی کے دائی کر میں دائی کے دائی کہا کہ کے دوہ ہراہم فیصلہ اکثریت رائے سے متصادم سے خلائے کے دائی کے دائی کے دوہ ہراہم فیصلہ اکثریت رائے سے طے کرتے۔

میرے بارے میں دوگروہ ہلاکت کا شکار ہونگے پہلا وہ جس نے میرے ساتھ محبت میں غلوکیا اور حق کے راستے سے دور چلا گیا۔ دوسرا وہ جس نے میرے ساتھ بغض میں غلو کیا اور گمراہ ہوا۔ میرے ساتھ محبت میں جو اعتدال اختیار کرے گا۔وہی سب سے بہت رہے۔الےلوگو وسيهلك في صنفان: محب مفرط يذهب به الحب الى غير لحق و مبغض مفرط يذهب به البغض الى غير احق وخير الناس في حالا السمط الاوسط فالزموه. والزموا السواد الاعظم فان يد اللجماعة و اياكم والفرقة

تم بھی اسکے ساتھی بن جاؤاور جماعت پر اللہ کا ہاتھ ہوتا ہے فرقہ بازی سے بازا وَ ، کیونکہ عُوام کی اکثریت سے علیحدہ ہونے والا شیطان کا ساتھی ہے، جس طرح ریوڑ سے علیحدہ ہونے والی بکری بھیڑ ہے کی نذر ہو جاتی ہے۔ اے لوگوا جو جماعت سے علیحدگی کا طریقہ اختیار کرے اسے قل کردو اگرچہ میرے عمامے کے نیچے ہی کردو اگرچہ میرے عمامے کے نیچے ہی خوال کیول نہ ہو۔

فان الشاذ من الناس للشيطان كما ان الشاذ من الغنم للذئب الامن دعا الى هذا الشعار فاقتلوه ولوكان تحت عما متى هذه ـ (نَهُ اللانهُ ٢٠ــــ ٨٠٠)

علامها قبالؓ نے ای تصور کو یون بیان کیا ہے: حرز حان گن گفتھ خیر البشر

هست شیطان از جماعت دورتر

نی اگر مطالعة نے اپنی امت سے وعدہ کیا ہے کہ خدا ہمیشہ میری امت کی اکثریت کا ساتھ دے گا اور میری امت کی اکثریت بھی صراط متنقیم سے نہیں بھٹکے گی۔

قرآن علیم ان مٹھی مجرلوگوں کی اقلیت کو جومسلمانوں کی اکثریت کو بے وقوف اور بے عقل گردانتی تھی ۔ خود بے وقوف اور بے عقل کہدر ہاہے۔ ''اَلاا َ إِنَّهُمُ هُمُ السُّفَهَاءُ ''وہ خودراہ حق سے بعظے ہوئے اور بے عقل ہیں ۔ قرآن تک محلی تعلیمات چونکہ ابدالآباد تک نا قابل تغیر ہیں ۔ لہذا آج بھی ان کی حقانیت میں ذرہ مجرشک وشبہ کی گنجائش نہیں ہے۔ قرآن ان لوگوں کو جوخود کو اصلاح کنندہ کے طور پر بیش کر کے صرف اپنے آپ کوحق وصواب پر قائم اور دوسرے تمام مسلمانوں کو گمراہ لادین اور عقل و دانائی سے عاری قرار دیتے ہیں ۔ بیات گم کردہ راہ اور بے عقل

کہتاہے۔

تاریخ اسلام کے شوامدونظائر

اسلام کی پوری تاریخ اٹھا کر دیکھیں تو یہ بات واضح طور پرنظرآئے گی کہ جتنی بھی الحادی تحریکییں، باطل فرقے اور متنکہ قیادتیں اجمری ہیں، وہ امت مسلمہ کی اکثریت کو گراہ اور خود کو حق ورائتی کی راہ پر سجھتے آئے ہیں۔ اس کی ابتداء خلافت راشدہ کے دور آخر ہے ہی ہوگئی تھی۔ جب خوارج کا ایک اقلیتی ٹولہ وجود میں آیا، جنہوں نے ان الحکم الا اللہ کا نعرہ بلند کیا (کہ اللہ تعالی حسواحق حکمرانی کسی کو حاصل نہیں) انہوں نے حکومت الہیہ کی آٹر میں اپنے سواباتی سب کو مشرک و کا فرقر اردے دیا۔ یہاں تک کہ انہوں نے حضرت علی اور حضرت معاویہ گی کو جھی کا فرو مشرک و کا فرقر اردے دیا۔ یہاں تک کہ انہوں نے حضرت علی اور حضرت معاویہ گی مشرک کہا اس تکفیر کی زد میں صحابہ تابعین اور تیج تابعین آگئے۔خارجیوں نے ان اکا برصحابہ کے خلاف بلاتخصیص وامتیاز جنگ کا اعلان کر دیا۔ بالآخر حضرت علی گی شہادت بھی ایسے ہی لوگوں کے خلاف بلاتخصیص وامتیاز جنگ کا اعلان کر دیا۔ بالآخر حضرت علی گی شہادت بھی ایسے ہی لوگوں کے خلاف بلاتخصیص وامتیاز جنگ کا اعلان کر دیا۔ بالآخر حضرت علی گی شہادت بھی ایسے ہی لوگوں کے ماتھوں سے ہوئی۔

بعض مبلغین کے ظاہر و باطن کا تضاداورارشا دنبوی ً

نبی آخرالز مان النظیمی کے ایسے لوگوں کے بارے میں پیش گوئی فرما دی تھی کہ وہ نماز '
روزہ اور دوسری فرضی اور نفلی عبادات کے پابند ہوں گے۔ برعم خویش قر آن کے بہت بڑے
علمبر دار ہوں گے اور وہ قر آن کی حکمرانی کے داعی بھی ہوں گے اور تلوار لے کر جہاد کے لئے ہمہ
وقت مستعدا ور تیار بھی نظر آئیس گے ۔ لیکن ان کا نقط نظریہ ہوگا کہ وہ اپنے سواباتی سب کو گمراہ کا فر
ومشرک اور واجب القتل سمجھیں گے ۔ دیکھنے والا ان کے نماز روزہ اور نفلی عبادات میں استغراق
اور خشوع و خضوع سے دھوکا کھا جائے گا۔ لیکن آتا نے نامدا حالیہ کے فرمان کے مطابق وہ دین و
اور خشوع و خارج ہو کیے ہوں گے جیسے شکاری کا تیرشکار کے اندر سے گزر جا تا ہے اور

اس کی نوک پرایک قطرہ خون بھی قائم نہیں رہتا۔ ان کا ظاہر سرتا پا اسلام کین باطن اسلام اور ایمان کے نور سے خالی ہوگا۔ ان کی زبانوں سے شیریں مقالی اور شکر بیانی شیکے گی، کین ان کے دل بھیڑ ہے کی درشتی سے سوا ہوں گے۔ ظاہراً وہ امت کی اصلاح کا دم بھریں گے۔ لیکن اپنے عمل سے وہ اپنے اس دعود کی فئی کریں گے اور امت میں بدترین نفاق کا نتی ہوئیں گے۔ وہ اسلام سے وفاداری کا دم بھر کر اسلا دشنی کی راہ اختیار کریں گے۔ بیدمنا فقانہ فرقہ پرسی جس کی نشاندہی مخبر صادق اللہ ہے نئے فرمادی تھی، ہر دور میں موجود رہی ہے۔ آج بھی ایسے لوگ سرگرم عمل ہیں جو بظاہر اسلام کے سب سے بڑے شیدائی اور فرقہ پرسی سے تنظم دکھائی دیتے ہیں۔ بیلوگ جد بیل تعلیم سے بہرہ و رہونے کے بعد اسلامی تعلیمات کے بہت بڑے بیلے بن گئے اور اپنی دانست میں اپنے سوا باقی سب کو جابل ، مشرک اور واجب القتل سبجھنے گئے ہیں۔ ان کا طریقہ بیہ ہے کہ وہ فرقہ پرسی کی فرمت اور اتحاد ملت کے نام پر نو جو انوں کو اس انداز سے تعلیم دیتے ہیں کہ وہ اپنے سوا باقی سب مسلمانوں کوگردن زدنی سبجھنے گئے ہیں۔ ان کا طریقہ بیہ ہے کہ وہ فرقہ پرسی کی مسلمانوں کوگردن زدنی سبجھنے گئے ہیں۔ ان کا طریقہ بیا کہ وہ اپنے سوا باقی سب

ایک اہم نکتہ

امت مسلمہ کے لئے صریح فرقہ پرتی اتنی نقصان دہ اور ضرر رساں ثابت نہیں ہوئی جتنی کہ موجودہ منافقانہ فرقہ پرتی ثابت ہورہی ہے۔اس فرقہ پرتی کے پیرواور نام نہاد مبلغین بڑے شدو مدسے دعوے کرتے ہیں کہ حق وہی ہے جووہ کہتے ہیں اوران کے سواباتی سب دنیا جہالت اور گراہی کے اندھیروں میں بھٹک رہی ہے۔سوچیئے اورغور بیجئے کہ اگر ڈئی تعصب اس حد تک بینچ جائے تو اس فضا میں جنم لینے والی فرقہ پرتی کتنی خطرناک مضمرات کی حال ہوگی۔ان فرقہ پرستوں کا طریق کاریہ ہے کہ وہ تعلیم یا فتہ نو جوان کو اپنا ہدف بناتے ہیں اوران کو اپنے گردھینچ کر فرقہ پرستی کی فدمت اور اتحاد ملت کی ضرورت پرا نیابیان صرف کرتے ہیں۔لیکن وحدت کے نام فرقہ پرستی کی فدمت اور اتحاد ملت کی ضرورت پرا نیابیان صرف کرتے ہیں۔لیکن وحدت کے نام

پروہ قوم کے اندراییاا ننتثار پیدا کردیتے ہیں کہ ملت گروہ درگروہ تقسیم ہوکراپی قوت اور توانائی ہے محروم ہونے لگتی ہے۔

لہذا ضرورت اس امر کی ہے کہ اس منافقا نہ اور خفیہ فرقہ پرتی کے میلا نات کی تختی سے حوصلہ شکنی کی جائے تا کہ بخی نسل اس غیر محسوس زہر سے اپنے دل ود ماغ کو تحفظ فراہم کر سکے۔ یہ کام سبھی ممکن ہے کہ یہ تصورا چھی طرح ذہمی نشین کر لیا جائے کہ فرقہ پرتی کسی خاص مسلک، مکتب فکر یا کسی مخصوص عنوان کو نہیں کہتے ، بلکہ اس سوج اور زاویہ نگاہ کو کہتے ہیں، جو ہر دوسرے کو غیر مسلم کادین اور کافر ومشرک بنانے سے عبارت ہوا ور جس کے بنتیج میں صرف خود کو حق پر قائم تصور کیا جائے اور ماقی تمام مسلمانوں کو گراہ۔

تمام مكاتب فكرك نمائنده علماء يرمشمل سيريم كونسل كاقيام

ہرنوعیت کی فرقہ پرتی کی قانونی حوصات کئی کے ساتھ ساتھ مختلف فکر کے نمائندہ مسلمہ علاء پر مشتمل ایک کونسل قائم ہونی چا ہیں۔ جس میں مشترک طور پر ایک ضابطہ اخلاق طے کیا جائے۔ تاکہ ہرمسلک کے واعظین 'مقررین مبلغین اورعلماء وصنفین اس ضابطہ اخلاق کے دائرہ میں رہ کر دعوت و بلغ دین اورا شاعت مسلک کا کام کریں۔ اس ضابطہ اخلاق کے ذریعے اس امرکی عضانت مہیا کی جائے کہ کوئی شخص کسی مسلک کے خلاف بالواسطہ یابلا واسطہ کیچڑ نداچھال سکے۔ یہ کونسل ایسے اکا ہراور ذی اثر علماء پر مشتمل ہو کہ ان کے متعلقہ مسالک کے علماء و مبلغین ان کی بدایت پر شختی سے عملدر آمد کے پابند ہوں۔ ان علماء کے ذریعے اس امرکی یقین دہائی حاصل کی جائے کہ اس اخلاقی ضابطے کی خلاف ورزی کرنے والاکوئی بھی خطیب مقرر 'مصنف اور مبلغ نہ جائے کہ اس اخلاقی ضابطے کی خلاف ورزی کرنے والاکوئی بھی خطیب 'مقرر' مصنف اور مبلغ نہ جائے کہ اس اخلاقی ضابطے کی خلاف ورزی کرنے والاکوئی بھی خطیب 'مقرر' مصنف اور مبلغ نہ بھی کی جائے گا ہر کے سامنے جوابدہ ہوگا ، بلکہ اس کے خلاف مسلکی اور تظیمی سطح پرتا دبئی کارروائی

ندر کھا جائے گا اسکی رکنیت کو معطل کر دیا جائے گا۔ مذہبی اور نظیمی اجتماعات میں اسے نمائندے کے طور پر شمولیت سے باز رکھا جائے گا اور شہری وغطیمی سطح پر اسے اس کی مسجد کی خطابت یا متعلقہ ادارے کی نظامت وسر براہی سے علیحدہ کرنے کے لئے اخلاقی دباؤ ڈالا جائے گا۔

ان اقدامات کے پیچھے جب تک اس نوعیت کی موثر اور فیصلہ کن اخلاقی صفانتیں موجود نہیں ہوں گی' بیچھن نیک تمناؤں اور آرز وؤں کا پلندا ہوگا۔ایس سفارشات سے اتحاد امت کی منزل کی طرف ٹھوں پیش رفت نہ ہو سکے گی۔

اس وقت عملاً صورت حال یہ ہے کہ ہر طبقہ ومسلک کے ذیمہ دارا فرا دامت کوانتشار و افتراق کی آگ سے نجات دلانے اور وحدت ویجیتی کی فضا کوفر وغ دینے کے لئے اتحاد واخوت کی بات تو کرتے ہیں، ایسے منصوبوں میں شامل بھی ہوتے ہیں' اخباری بیانات کے ذریعے فی قیہ وارانہ رحجانات کی مذمت بھی کرتے ہیں ۔لیکن انہیں بخو بی معلوم ہوتا ہے کہان کی اپنی جماعت تنظيم اورمسلك سيتعلق ركھنےوالے كون كون سےافراد بالواسط فرقیہ وارانہ تضادات وفسادات کو ہوا دینے میں ملوث ہیں۔ان کے زیراثر کتنے حلقے اپنے مذمومہ مفادات کی خاطر فرقہ وارانہ کارروائیوںاورسازشوں کی نہصرف حوصلہافزائی بلکہ ہر ستی فرمارے ہیںاورکس حدتک ان کے دامن اس گھناؤنے جرم کی ساہی سے داغدار ہیں۔ گروہ نہ تو آخییں اس ممل سے روکتے ہیں اور نہ ان کےخلاف جماعتی سطح یرکوئی کارروائی عمل میں لاتے ہیں۔ بلکہ امر واقعہ پیہے کہ ان طبقات نے اپن'' واردات'' کے لئے حدا حدا محاذ کھولے ہوئے ہوتے ہیں۔ایک کے ذمے''قتل'' ہے۔ دوسرے کے ذمے اخبارات میں بیانات مذمت اور تیسرے کے ذمے''مصالحت'' ہر ایک کواس کے منصب اور حیثیت کے مطابق کام سونیا گیا ہوتا ہے۔ ایک چیرے برکئی چیرے سحانے والے جب تک خوداینے اندرصدق واخلاص پیدا کر کے اس دجل وفریب اور منافقاندروش سے مازئہیں آتے اس وقت تک اس لعنت سے نحات بہت مشکل ہے۔

ہنگامی نزاعات کے حل کے لئے سرکاری سطح پر مستقل مصالحق کمیشن کا قیام

بھن اوقات مختلف مکا تب فکر سے تعلق رکھنے والے دو حلقوں میں کسی مسلے پرایک ہنگا می زاع واقعہ ہوجا تا ہے۔ جومقا می سطح پر با ہمی افہام و تفہیم سے طنہیں ہوسکتا اور بیززاع بڑھ می کروسی پیانے پر فرقہ وارانہ کشیدگی کی صورت اختیار کر لیتا ہے۔ ایسے واقعات کے بار باررونما ہونے سے وحدت و بیجتی کے مقصد کو خاصاضعف پہنچتا ہے۔ دیکھنے میں بیآیا ہے کہ جب ایسی صورت حال سے امن عامہ کو خطرہ لائق ہونے گئے تو حکومت مداخلت کر کے مصالحتی کمیشن یا تحقیقاتی ٹر بیونل وغیرہ قائم کرتی ہے۔ لیکن نزاع کو نقصان کے واقع ہوجانے کے بعدر فع کرنے سے زیادہ بہتر ہے کہ نقصان کے وقوع سے بہلے اس کا تدارک کردیا جائے۔

اگرایسے نزاعات کونبٹانے کی ذمہ داری کسی ایک غیر جانبدار تحقیقاتی اور مصالحی کمیشن یا ٹر بیوٹل کے سپر دکر دی گئی ہو جو اختلاف و نزاع کے پیدا ہوتے ہی معاملے کی مکمل تحقیق کرکے فیصلہ دے اور فی الواقع متاثر ہونیوالے فریق کی دادری کرے تو ہنگامی کشید گیوں کے مزید فروغ پانے کی گنجائش نہیں دہے گی۔

اگر کسی طبقے کوا پے مسلکی و ند ہی حقوق کے پامال ہونے کا شکوہ حکومت کے خلاف ہو تو اسکا فیصلہ بھی آزادانہ طور پراس عدالت کے ذریعے ہوسکے۔ نہ ہی حقوق کی الیمی آزادانہ دادر س کا سرکاری سطح پراہتمام مطلوبہ نتائج کا حصول نہ صرف بہت آسان ہوجائے بلکہ بعض بے بنیا دغلط فہیوں کا ازالہ بھی ہوسکے گاجن کے سبب سے مستقل طور پر باہمی عناد ومخاصمت کی فضا قائم رہتی

ے۔

مزہبی سطیر منفی اور تخ یبی سرگر میوں کے خلاف عبرتناک تعزیرات کا نفاذ

فرقہ وارانہ تخ یبی سرگرمیوں کے ذریعے امت مسلمہ کے شیرازہ اتحاد کو پارہ پارہ کرنا' بلاشک وشبہ فساد فی الارض ہےاور شریعت محمدی ﷺ کسی قیمت پر فساد فی الارض کے جرم پر معافیٰ کی روادار نہیں ہے۔

ارشاد باری تعالی ہے:

إِنَّمَا جَزِوُّا الَّذِيْنَ يُحَارِبُوْنَ اللَّهَ وَ رَسُولَهُ وَيَسُعُوْنَ فِى الْلَارْضِ فَسَاداً اَنُ يُقَتَّلُوْا اَوْ يُصَلَّبُوا اَوْ تُقَطَّعَ ايُدِيْهِمُ وَ اَرْجُلُهُمُ مِّنُ خِلافٍ اَوْ يُنْفُوْا مِنَ الْلارْضِ۔

(المائدة ٢٠٠٥)

بیشک جولوگ اللداوراس کے رسول سے جنگ کرتے ہیں اور زبین میں فساوا گیزی کرتے ہیں اور زبین میں فساوا گیزی خوب کرتے ہیں (لیعنی مسلمانوں میں خون ریزی، رہزنی اور ڈاکہ زنی وغیرہ کے مرتکب ہوتے ہیں) ان کی سزا بہی جا کیں یا پھانی دیئے جا کیں یا پھانی دیئے جا کیں یا ان کے ہاتھ اور پاؤں خالف ہمتوں سے کاٹے جا کیس یا (وطن کی) ضمتوں سے کاٹے جا کیس یا (وطن کی) زبین (میں چلنے پھرنے) سے دور (لیعنی ملک مدر باقد) کردیے جا کیں۔

ہر چند کہاں آیت کریمہ کااطلاق عام طور پرڈا کے پر کیا گیا ہے،کیکن خودقر آن وسنت سے ثابت ہے کہ فساد فی الارض کا تھم کی اور جرائم پر بھی صادق ہوتا ہے۔ سورہ بقرہ میں منافقین کی فتنہ بردازیوں کوفساد فی الارض سے تعبیر کیا گیاہے۔

ارشادربانی ہے:

اور جب ان سے کہا جا تا ہے کہ زمین میں فساد بیانہ کرو، تو کہتے ہیں ہم بھی اصلاح کرنے والے ہیں۔ وَإِذَا قِيْلَ لَهُمُ لَا تُفْسِدُوا فِيُ الْاَرُضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحُنُ مُصْلِحُونَ٥٠

(البقرة ٢:١١)

قرآن و حدیث میں جس شدو مد کے ساتھ اسلام میں تفرقد پروری اور فتنہ پردازی کی مذمت کی گئی ہے، اسے فساد فی الارض تصور نہ کرنے کا کوئی شرعی جواز نہیں ہوسکتا۔ لہذا اخلاتی جماعتی اور سرکاری سطح پر باوجود تمام تذکیری اور تادبی کوششوں کے اگر کوئی شخص اپنی نام نہادگروہی قیادت چیکا نے اور مذموم مفادات کو حاصل کرنے کے لئے امت میں فرقہ وارانہ تخریبی کارروائی کامرتکب ہوتا ہے تو اسلامی حکومت کی بنیادی ذمہ داری ہے کہ ایسے تنص کو فساد فی الارض کے سگین کامرتکب ہوتا ہے تو اسلامی حکومت کی بنیادی ذمہ داری ہے کہ ایسے تنص کو فساد فی الارض کے سگین جرم کے تحت تعزیری سزا دے۔ جرم کی سگینی کے پیش نظر قرآن مجید نے چار متبادل سزائیں بیان فرمادی ہیں اور احادیث کے ذریعے بعض دیگر تعزیرات کی نشاندہی ہوتی ہے۔

چنانچہ اس مقصد کے لئے حسب ضرورت تخت سے تخت تر سزا دے کر ایسی تخ بی کاروائیوں کا مکمل استیصال کیا جانا چا ہے۔ مستزادیہ کہ فرقہ وارانہ تخ بی کاروائیاں صریحاً ''فتنہ'' کے ذیل میں بھی آتی ہیں۔ جسے قرآن قتل سے شدید ترجرم قرار دیتا ہے۔

الغرض الیی تخ بی کاروائیاں مُذہب کے نام پر کی جاتی ہیں مگر واضح ہو کہ ان کے خلاف ایسے تعزیراتی افدامات سے مُذہب کا تقدّس قطعاً پامال نہیں ہوگا۔ کیونکہ جب کسی نام نہاد ''مذہبی عمل' ، ہی تصور نہیں کرتا بلکہ دین و مُذہب کے خلاف ایک منافقانہ سازش سے تعبیر کرتا ہے۔ قرآن شاہد ہے کہ منافقین مدینہ نے ''مصحبہ'' کے نام پرایک مُذہبی مرکز اور عبادت گاہ تعمیر کی تھی۔ چونکہ اس کا مقصد مسلمان میں تفرقہ پیدا کرنا اور اسلام کے استحکام کونقصان پہنچانا تھا اس لئے نبی

ا کرم کونہ صرف اس میں نماز ادا کرنے ہے منع فر مایا گیا بلکہ اسے مسمار کرکے جلادینے کا حکم صادر ہوا اور نیت خیّا ایسے ہی کہا گیا ارشاد ہاری ملاحظہ ہو:

اور (منافقین میں سے وہ بھی ہیں) جنہوں نے ایک مسجد تیار کی ہے (مسلمانوں کو) نقصان پہنجانے اور کفر (کوتقویت دینے) اور اہل ایمان کے درمیان تفرقہ پیدا کرنے اوراس شخص کے لئے گھات کی جگہ بنانے کی غرض سے جو اللہ اور اس کے رسول سے پہلے ہی جنگ کرر ما ہےاور وہ ضرور قشمیں کھائیں گے کہ ہم نے (اس مسجد کے بنانے سے) سوائے بھلائی کے اور کوئی ارادہ نہیں کیا اور الله گواہی دیتا ہے کہ وہ یقیناً جھوٹے ہں۔ (اے صبیبات) آب اس (مسجد کے نام پر بنائی گئی عمارت) میں کبھی بھی کھڑ ہےنہ ہوں۔

وَالَّذِيُنَ اتَّعَدُّوا مَسْجِداً ضِرَارً وَّ كُفُراًوَ تَفْرِيُقًا بَيْنَ الْمُؤْمِنِيْنَ وَ اِرْصَاداً لِّمَنُ حَارَبَ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ مِنْ قَبُلُ ' وَلَيَحُلِفُنَّ اِنْ اَرَدُنَا اِلَّا الْحُسُنَى ﴿ وَاللَّهُ يَشُهَدُ اِنَّهُمُ الْحُسُنَى ﴿ وَاللَّهُ يَشُهَدُ اِنَّهُمُ لَكُذِبُونَ ۞ لَا تَقُمُ فِيْهِ ابَداً ﴿

(توپهُ9:۷۰۱)

جس طرح اس معبد کا مسار کیا جانا 'کسی اسلامی شعار کی بے حرمتی کا سبب نہیں بنااسی طرح تفرقہ پرست اور تخزیب کارافراد کے خلاف تعزیری کاروائی قطعاً علاء اسلام کے تقدس کے خلاف تصور نہیں ہوسکتی۔اسلام کی حرمت ٔ دین کا استحکام اورامت کی وصدت و پیجہتی ہرشخص کی ذاتی عزت سے زیادہ عزیز ہے۔علاء اسی وقت تک دین کی عزت وحرمت کا سبب اورعلامت رہتے ہیں۔ جب تک وہ دین کی عزت وحرمت کے لیےمصروف کارر ہیں۔ اگر وہ خودا پنے قول وعمل کے تقادُ منافراندروش اور مناقشانہ مسائی کے باعث امت مسلمہ کونقصان پہنچانے لگیس تو وہ ہر گز حرمت دین کی علامت تصور نہیں ہو سکتے۔ پھران کی حیثیت مجر ماند ہو جاتی ہے اورا یسے اشخاص کے مارے میں رسول اللہ قطاعیہ کی درج ذمل حدیث سے واضح رہنمائی ملتی ہے۔

حضرت انس اسے روایت ہے کہ رسول المتعلقی نے فرمایا کہ میں نے شب معراج کچھ لوگوں کود یکھا جن کی زبانیں آگ کی تعلق سے کائی جارہی تھیں۔
میں نے جرئیل امین سے پوچھا کہ بیکون میں انھوں نے جواب دیا بیآ پکی امت کے وہ خطباء اور واعظین ہیں جو لوگوں کو نیکی کی تلقین کرتے ہیں گرا ہے لوگوں کو نیکی کی تلقین کرتے ہیں گرا ہے آگوں کو نیکی کی تلقین کرتے ہیں گرا ہے آگوں کو نیکی کی تلقین کرتے ہیں گرا ہے آگا کی کی تلقین کرتے ہیں گرا ہے آگا کی کی تلقین کرتے ہیں گرا ہے آگا کی کی تلقین کرتے ہیں گرا ہے تاہیں۔

عن انسُّ بن مالک ان رسول الله مُنْسَلِّهُ قال رایت لیلة اسری بی رجالا تقرض شفاههم بمقاریض من نار' قلت: من هولاء یا جبرئیل قال: هولاء خطباء من امتک یا مرون الناس بالبرو ینسون انفسهم (فی روایه) الذین یقولون ما یفعلون و یقرؤن کتاب الله ولا

(شرح السنه ۳۵۳:۱۳ وقم حدیث:۲۱۵۹)

ایک غلط^ہی کاازالہ

یہاں برسبیل تذکرہ ہم ایک ایسی غلط نبی کا از الدکر دینا ضروری سیجھتے ہیں جو حضو وظائلتہ کے ایک ارشاد کی نسبت بعض لوگوں کے ذہن میں پیدا ہوگئی ہے۔حضور کا فرمان ہے۔ اختلاف امتی د حسمة۔

(كنزالعمال ۱۰:۱۳۷۰ رقم حديث:۲۸۲۸)

اس فرمودہ رسول کی تحکمت وفلسفہ پرروشی ڈالنے سے پہلے ایک بنیادی اصول ذہن نشین رہے کہ علمی مسائل میں اختلاف بیدار مغزی صحت منداور توانا سوچ کی علامت ہوا کرتا ہے۔ علمی اختلاف کی اہمیت کوایک منتیل سے واضح طور پر سمجھا جاسکتا ہے۔ بیس تیں طلباء کی ایک جماعت کوطل کرنے کے لئے ایک ایسا پر چہتھا دیا جائے جو حسابی نوعیت کا نہ ہو۔ بلکہ فور وخوش اور جماعت کوطل کرنے کے لئے ایک ایسا پر چہتھا دیا جائے جو حسابی نوعیت کا نہ ہو۔ بلکہ فور وخوش اور جواب آئے اور کہیں کوئی اختلاف نظر نہ آئے۔ تو یہ یکسا نیت اس امر کی نماز ہوگی کہ پر چے کوطل جواب آئے اور کہیں کوئی اختلاف نظر نہ آئے۔ تو یہ یکسا نیت اس امر کی نماز ہوگی کہ پر چے کوطل کرنے میں نقل چلی ہے اورا پی عقل کو استعمال کرنے کو تو فیق کی کوئیس ہوئی۔ اس کے برعکس اگر مختلف جوابات سامنے آئیں تو یہا ختلاف اس امر کی نشان دہی ہوگا کہ طلبانے محت اور ذوق وشوق سے پڑھا ہے اور وہ اپنی تمام تر دما فی صلاحیتوں کو بروئے کار لائے ہیں۔ ٹابت ہوا کہ علم وکفر کا بہی اختلاف اور تون عمل کرتا ہے۔ اور متحرک سوچ کو نیار نے عطا کرتا ہے۔

حضور الله کا فرکورہ ارشادای حکمت پر دلالت کرتا ہے۔ علمی اختلاف کے درواز کے بند کرد یے سے معاشرے کا ارتقائی عمل رک بند کرد یے سے سوچ میں جمود اور تقطل واقع ہوجاتا ہے۔ جس سے معاشرے کا ارتقائی عمل رک جاتا ہے اورزندگی کی جدو جہد میں ترتی اور پیش رفت کے امکانات ختم ہوجاء ہیں۔ آج کی دنیا میں علوم وفنون میں محیر العقول ترتی علمی وفکری اختلاف کی مرہون منت ہے۔ بلکہ ہرفن اور علم کا ارتقاء ہمیشہ تحقیق اوراج تھا دی اختلاف بی پر مخصر ہوتا ہے۔

اختلاف وافتراق ميں فرق

امت کااختلاف اس وفت تک رحمت ہے جب تک بیعلمی حلقوں اور علماء کے دائروں میں محدود رہے لیکن جب بیاختلاف علمی اجتہاد وارتقاء کی بجائے سیاسی مقاصد 'منفعت براری اور حصول جاہ منزلت کے لئے استعمال ہونے لگے۔ تو پھر بیاختلاف باعث رحمت وثو ابنہیں بلکہ باعث زحمت وعذاب بن جاتا ہے۔جس کے بتیجے میں امت مسلمہ کی وصدت پارہ پارہ ہو جاتی ہے۔ ہر شخص کو چہ و بازار میں اختلافی مسائل کو ہوا دینے لگتا ہے اور فروعات میں الجھ کر ہمہ وقت ایک دوسرے سے دست وگر بیان ہو کر مرنے مارنے پراتر آتا ہے۔اس ماحول میں اختلافات وشنی کاروپ دھار لیتے ہیں اور مسلمان مسلمان کے خون کا پیاسا بن جاتا ہے۔ باہمی محبت ومودت کے تمام رشتے ٹوٹ جاتے ہیں اور مسلمان ہو کر بھی ایک دوسرے کو کا فروں سے بدتر سجھنے لگتے ہیں۔

مثبت اسلوب بیان سے اختلاف رحت رہتا ہے مگر منفی اسلوب بیان اسی کوزحت بنا دیتاہے۔اس نکتے کی وضاحت ایک سادہ می ہے ایک گلاس تہائی یانی سے جرا ہواہے۔آب اس بات کو بیان کرنا جا ہیں تو کہدیکتے ہیں کہ گلاس کا ایک تہائی حصہ مائی ہے بھر ہوا ہے مایوں بھی کہد سکتے ہیں کہ گلاس کا دوتہائی حصہ پانی سے خالی ہے دونوں طرح بات ایک ہی ہوگی۔ پہلا انداز مثبت اور دوسرامنفی ہوگا۔مثبت انداز میں اچھائی اورخو بی اورمنفی انداز میں نقص اور کی کاذ کر ہوگا۔ د نی تبلغ و دعوت میں تقیدی اور منفی انداز اختیار کرنے کی بحائے تحقیقی علمی اور مثبت انداز اینانا ہمیشہ سودمنداور بہتر نتائج پیدا کرنے کا موجب ہواکسی کی دلآ زاری نہیں ہوگی اور ہر کمتب فکر کا آ دمی بڑے سکون اور دل جمعی ہے آپ کی بات کو نے گا اور اس سے استفادہ کرے گا۔ نہ ہی زندگی میں موجود اختلافات و مناقشات کا ازالہ اس طرح بھی ہوسکتا ہے کہ ہمسلک کے ذمہ داراصحاب اختلافی مسائل کی تشریح وتعبیر کرتے ہوئے دوہرے مسلک کو بے حاطعن وتشنع' عیب بنی اور نکته چینی کا نشانه نه بنا ئیں ۔کسی کو کافر' مشرک' بدعتی اور گستاخ جیسے القاب سے نہ نوازیں بلکہ قرآن وسنت کی روشنی میں مثبت انداز سے اپنے مسلک کو بیان کریں۔ ا ہے مسلک کی تعریف و تحسین میں جو جا ہیں کہیں لیکن دوسروں کو تنقیص و تذلیل سے باز رہیں۔ ا گرہم نے اس طرزعمل کوا بنالیا تو علمی استدلال اورعقیدے کی پنچتگی کی بنابر جدو جہد بقاء کی دوڑ میں صرف وہی مسلک زندہ رہے گا جوتو ی اورمضبوط ہوگا اور دوسراازخودا پنے فطری انجام سے دوجار ہوجائے گا۔اس طرح صحیح مسابقت (Competition) کی فضا پیدا ہوگی اور ماحول منافرت ہے باک ہوکر ملی اتحاد کا پیش خمیہ بن جائے گا۔

ایک اہم غورطلب پہلو

بہ نظر غائر تاریخ کا جائزہ لینے سے بیتہ چلتا ہے کہ سارے مسلکی اختلافات جن برآج ا یک دوسرے کوگردن ز دنی قرار دیاجا تا ہے برصغیر کی تاریخ میں گزشتہ • اسال سے زیادہ پرانے نہیں۔اس دور سے پہلے کے سب بزرگ (مثلاً حضرت مجد دالف ٹائی 'شنخ عبدالحق محدث دہلویؓ شيخ احمد ملاجيون انبيٹھو ڳڻ' شاہ ولي الله د ہلوڳ'' شاہ عبدالعزيز ديلوڳ'' قاضي ثناءالله باني ڀيُّ'، وغیرهم) جن کی علمی و جاہت کے سامنے ہم سب کی نگاہیں فر طاعقیدت سے جھک جاتی ہیں اور جو ہارے نز دیک مسلمہ طور مرمحتر م ہیں ۔ان کےاسلوب زندگی اور طریق تبیلغ سے تھلم کھلا انحراف حه معنی دارد؟ حضرت پیرم یعلی شاه گولژوری عاجی ادا دالله مهاجر کولی ایمی مامور دخی شخصیات اختلافی دور میں بھی پیدا ہوئیں ہیں جنہوں نے ہر مکت فکر کے افراد کے دلوں میں منتاز عہ فیہ مسائل کی گھتاں سلجھانے کے لئے کتابیں ککھیں۔ فارمولے وضع کئے (کم ازکم مسلک اہل نست کے دعویداروں میں ان کے لئے قدرومنزلت کامقام پایا جاتا ہے)ائی تصانیف آج بھی راہنمائی کے لئے موجود میں کوئی چاہے تو مقصداتحاد کے لئے ان سے استفادہ کیا جاسکتا ہے۔ لیکن اس کے لئے بنیادی شرط بیہ ہے کہ دین کے معاملہ میں پیٹ کرتر جیج نہ جائے۔ ذاتی اور گروہی مفادُ جاہ یسندی اورمنفعت اندوزی کے مقاللے میں دین کیءنت ونامورا ورحمیت کومقدم جانا جائے۔ مزید به کهامت مسلمه کےموجوہ انتثار وافتراق کواتحاد و یک جہتی میں بدلنے کیلئے ٹھوس بنیادوں پر واضع کردہ ایک متفقہ ضابطہ اخلاق کا نفاذ (Enforcement) بھی اشد

منهاج انثرنیك بیوروکی پیشکش http://www.minhajbooks.com

ننروری ہے۔

حکومت کے لئے غورطلب مسئلہ

اس شمن میں جومسکا محکومت کے لئے انتہائی غورطلب ہے اس کے دو پہلو ہیں، داخلی

اورخار جی۔

ا_داخلی پیهلو

حکومت کے اندر بالواسطہ یا بلاواسطہ اثر موجود رہے ہیں جوبڑے معصوبانہ انداز میں تجابل عارفانہ کے مرتکب ہوتے ہوئے فرقہ پرتی کو ہواد ہے ہیں۔ سرکاری سطح پر تیب دیے جانے والے بختلف النوع دینی وفو د نصابات تعلیم کو تر تیب دینے والی کیمٹیاں مساجداوقات مدارس جانے والے بختلف النوع دینی وفو د نصابات تعلیم کو تر تیب دینے والی کیمٹیاں مساجداوقات مدارس اور دیگر میدوں معاملات ایسے اور دیگر سرکاری محاکم اساتذہ اور خطباء وغیرہ کی تقریبال اور دیگر میدوں معاملات ایسے میں جن کے فیصلے کچلی سرکاری سطحوں پر ہوتے ہیں اورائی تفصیلات حکام بالاکو ہراہ راست معلوم نہیں ہوتیں۔ ان معاملات ہیں ہمیشہ کچھ فتنہ پرورہا تھ کیکھرفہ کا روائیوں میں ملوث رہتے ہیں اس طرح جانبدارانہ سرکاری فیصلوں کے نتیج میں دوسرے مسالک اور مکا تب فکر میں بہ جینی اور طرح جانبدارانہ سرکاری فیصلوں کے نتیج میں دوسرے مسالک اور مکا تب فکر میں بہ بنتا ہے۔ اضطراب پیدا ہوجا تا ہے۔ اور یہی اضطراب فرقہ وار نہ کشیدگی کو ہوا دینے کا بنیا دی سبب بنتا ہے۔ افسطراب پیدا ہوجا تا ہے۔ اور یہی اضطراب کے دیم یہ کہ دسترس سے سرکاری معاملات کو ہمیں معاملات میں چشم بصیرت کھولے رکھے اور ایک افراد کی دسترس سے سرکاری معاملات کو ہمیں اللہ کھے۔

۲۔خارجی پہلو

اس مسئلے کا خارجی پہلویہ ہے۔ ملک کے بعض مذہبی طبقے اور جماعتیں 'تبلیغ واشاعت دین کے نام پر بعض ہیرونی ممالک ہے بے پناہ سر ماہیہ حاصل کرتی ہیں اس طرح مخصوص زاویہ ذگاہ رکھنے والے ہیرونی ممالک اپنے سرمایے کے ذریعے اسلام' کے نام پر یا کستان میں فرقہ وارانہ ماحول کوتقت پہنچانے کا سبب بن رہے ہیں۔ جب حکومت کی عدم مداخلت کی بنا پر بعض مخصوص طبق فرقے ، تنظیمیں اور مسلک بیرونی سرمایے سے روز بروز سیاسی تنظیمی افرادی اور نیم فوجی قوت بڑھاتے چلے جائیں اور وقاً فوقاً اس کا مظاہرہ بھی ہوتارہ ہوتو صاف ظاہر ہے کہ اس مخصوص تعلق کے نتیج میں دیگر طبقات کو اندرون ملک اور بیرون ملک ہرسطح پر نقصان پہنچایا جائے گا۔ یہی وہ ذرائع اور وسائط ہیں جن کی بنا پر مسلمانوں کے ما بین وحدت ویگا نگت پیدا کرنے کی کوئی کوشش بھی کارگر شاہت نہیں ہورہی۔

لہذا ہے حکومت کی انتہائی بنیادی اور نازک ذمہ داری ہے کہ تمام طبقات کیلئے کی بھی نام پر بیرونی سرمایے کا حصول نہ صرف ممنوع اور غیر قانونی قرار دے بلکہ اس کا حصول عملاً ناممکن بنا دے اور متعلقہ حکومتوں سے درخواست کرے کہ اگر وہ خدمت دین کے لئے پاکستان میں سرمایہ کاری کرنا چاہتی ہیں تو بجائے نجی اداروں اور خظیموں کے خود حکومت کو سرمایہ فراہم کریں تاکہ اسے منصفا نہ اور دیا نہ تدارا نہ طریق پر تقییم کیا جاسکے ہم سمجھتے ہیں کہ اگر حکومت اس مسکلے کے داخلی اور خارجی دونوں پہلوؤں پر بھر پور توجہ دیتو کافی حد تک حالت پر قابویا یا جاسکتا ہے۔ داخلی اور خارجی دونوں پہلوؤں پر بھر پور توجہ دیتو کافی حد تک حالت پر قابویا یا جاسکتا ہے۔

صفحه	حوالهنمبر	آيات	نمبرشار
		البقرة	
91,44	11411:1	وإذا قيل لهم لا تفسدوا في الارض	1
∠9	Ir:r	واذا قيل لهم امنو كما امن الناس	۲
ra	111:1	وقالوا لن يدخل الجنة الا من كان هو دا	٣
۵۳	124:4	فمن اضطر غير باغٍ ولا عادٍ	۴
۵۱	724:1	لا إكراه في الدين قد تيبن الرشد	۵
11	73.43	لايكلف الله نفس الا وسها	۲
		<u>آل عمران</u>	
٣٢	۳:۳	قل يا آهل الكتاب تعالوا لي كلمة	4
1+	1+17:1+1:14	يا أيها الذين امنو اتقوا الله حق تقته	۸
11	1+11:11	واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا.	9
۲۳	1+11:11	واذكروا نعمت الله عليكم إذا كنتم	1+
rr	1+0:1	ولا تكون كا الذين تفرقوا واختلفوا	11
		النساء	
۵۳	۸٠:٣	من يطع الرسول فقد اطاع الله	ır
		<u>المائده</u>	
9+	۳۳:۵	انما جزاء الذين يحاربون الله و رسوله	11"
		الانعام	

صفحه	حوالهنمبر	آيات	نمبرشار
۱۳	Y: A+1	تسبوا الذين يدعون في دونِ الله	٦٢
19	r:P@1	ان الذين فرقوا و ينهم	10
		اعراف	
۵۳	102:2	و يضع عنهم اصرهم و الاغلل التي	14
		<u>انفال</u>	
14	۸:۲۳	فلا تنازعوا فتفشلوا و تذهب ريحكم	14
		التوبه	
۳۳	1+0:9	قل اعملوا فسيرى الله اعملكم	IA
95	1+4:9	والذين اتخذوا مسجداً و ضراً و كفراً	19
		<u>النحل</u>	
۲۰۰	ri: 671	ادع إلى سبيل ربك بالحكمة	r •
		الكهف	
۵۲	r9:1A	و قل الحق من ربكم فمن شاء فليؤمن	rı
		بلد_	
۵۲	1+:9+	و هدینه نجدین_	۲۲
		<u>الشمس</u>	
۵۲	A:91	فالهمها فجورها و تقوها_	۲۳

صفحه	أطراف الأحاديث	نمبر شار
۸۲	اثنان خير من واحد و ثلاث خير من اثنين	1
98	اختلاف امتى رحمة ـ	۲
۳۲	أفلا شققت عن قلبه حتى تعلم من اجل ذالك	٣
AI	ان امتى لا تجمع الضلالة_	۴
Al	ان الله لا يجمع امتى على الضلالة_	۵
r •	ان مما اتخوف عليكم رجل	4
91	رایت لیلة اسری بی رجالا	4
٣۵	سلوني عما شئتم	۸
۳۳	عرضت على امتى في الصورها في الطين	9
۸٠	عليكم بالجماعة ـ	1+
1/	فمن اطاع محمدافقد اطاع الله و من عصى محمدا	11
100	لاتسئلوني اليوم عن شي	Ir
١٣	مثل المومنين في توادهم و تراحمهم	11"
r •	من اتاكم و امركم جميع ـ	16
۱۲۱	من الكبائر شتم الرجل وارويه	10
۲۵	يا ﺑﺮﻳﺮﺓ ﺍﺗﻖ ﺍﻟﻠﻪ	17
۸٠،۱۵	يد الله على الجماعة ومن شذ	1/

صفحہ	اعلام	نمبرشار
۳۳	آ دم عليه السلام	1
48	ابن رشد	٢
14	علقی ابن همی	٣
14	ا بو بکر سنی	
Ar	ابو بكر صديق	۵
Ar	ا بوجعفر "	۲
Al	ابو زر	4
<i>٣۵</i>	ابو موسیٰ	٨
rı	احمد بن حنبل ﴿	9
۲۹	احمد ملا جيون ً	1•
۹ ۵،۸۳،۵۹	ا قبال "	11
re	امداد الله مهاجر مکی ً	Ir
۸۵	امير معاويه "	11"
هم، الم، ۳۳	انس ھ	10
∠1	بایزید بسطامی "	۱۵
ra	. <i>بري</i> ة	14
94	جبريل "	14
∠1	حبنيد بغدادي	1/
PP	شاہ عبدالعزیز دہلوی ؓ	19

منهاج انٹرنیٹ بیورو کی پلیکش

مني	اعلام	نمبرشار
اے، ۲۹	شاه ولی الله ؒ	۲٠
∠ا	أشهاب الدين سهروردي ٌ	' rı
r•	حذیفہ ﴿ بن یمان	۲۲
ra	ز ہری ؓ	۲۳
11	راغب اصفهانی تشم	20
47.21	رومی ٌ ، مولا نا	ra
اک، ۲۹	عبدالحق محدث دہلوی "	77
۳۲ ، ۱۲ ، ۱۷	عبدالرخمن جامي "	14
ا ل	عبدالقادر جيلاني ٞ	17
ردر.	عبدالله بن حزافه سهمی	79
PΩ	عبدالله بن عباس ﴿	۳٠
۲۱	عبدالله بن عمر ﴿	۳۱
۴۱	عبدالله بن عمرو	٣٢
۸۵ ،۸۳	على ﴿	٣٣
ا ل	علی ہجوری "	٣٣
Ar	عمر ه بن خطاب ه	ra
۷۱	غزالي"	٣٩
44	فارابي	r ∠
41"	فخر الدين رازي ٌ	۳۸

منهاج انٹرنیٹ بیورو کی پلیکش

صفحہ	اعلام	تمبرشار
44	قاضی ثناء اللہ پانی پتی ؒ	٣٩
اے، ۲۹	مجدد الف ثانی	۴٠٠)
۸۵	معاوبية	
12	معتصم بالله	
∠1	معین الدین چشتی اجمیری ؒ	٣٣
94	مهر علی شاه صاحب ٌ	داد
14	بلوكو	ra
rı	یحی بن معین	۲۲

منهاج انٹرنیٹ بیورو کی پلیکش

كتابيات

مصنف رمتوفی	كتاب
حافظ ابوالفد عما دالدين ابن كثيرٌ ، ٢ ٧ ٧ هـ	تفسيرا بن كثير
علامه على بن محمد خاز نَّ ، ٢٥ سے ھ	تفييرخازن
امام ابوعیسی محمد بن عیسی تر مذی ۱۷۹ھ	جامع ترمذي
امام ابوعبدالله محمد بن يزيدا بن ماحبَّهُ ٢٢ هـ	سنن ابن ملجه
امام ابودا ؤدسليمان بن اشعثٌ ، ٢٧٥ه	سنن ابی داؤد
امام حسين بن مسعود بغوڭ ، ١٦ه ه	شرح السنة
امام ابوعبدالله محمد بن اساعيل بخاريَّ ۲۵ ۲۵ ھ	صحيح بخارى
امام ابوالحسين مسلم بن حجاج قشيريٌّ، ٢٦١هـ	صحيح مسلم
منزل من الله	القرآنالكريم
علامه على متى بن حسام الدين بر ہان پورى 4 42	كنزالالعمال
امام احمد بن خنبلٌ، ۲۴۴ ھ	منداحد بن حنبل
شُخُولی الدین تبریزی ً، ۴۲ کھ	مشكوة المصابيح
راغباصفهانی، ۴۰۵ ه	المفرادات
(خطبات)حضرت علیؓ	نجح البلاغه
	حافظ ابوالفد عمادالدین ابن کیثر به ۷۷ه عالمه علی بن مجمد خازن ۱۵۳۸ هـ امام ابوعیسی محمد بن عیسی تر مذی ۱۹۷۹ هـ امام ابوعبدالله محمد بن بین بدا بن باخی به ۲۵ هـ امام ابودا و دسلیمان بن اهند شی ۱۵۷۸ هـ امام ابودا و دسلیمان بن اهند شی ۱۵۷۸ هـ امام ابوانحسین مسلم بن جان قشیری آ ۱۲۷ هـ امام ابوانحسین مسلم بن جان قشیری آ ۱۲۷ هـ علامه علی تنی بن حسام الدین بربان بوری ۵۹۹ ما امام احمد بن خبل آ ۱۲۷ هـ امام احمد بن خبل آ ۱۲۷ هـ امام احمد بن خبل آ ۱۲۷ هـ راغب اصفه بانی ۲۰۲۸ هـ راغب اصفه بانی ۲۰۲۸ هـ