



خلفيات مأساة الزهراء

أبيه الله السيد جعفر هرتفصي العامل

المجلد ٥-١

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

خلفيات مأساة الزهراء

كاتب:

علامه سيد جعفر مرتضى عاملی

نشرت فى الطباعة:

آية الله السيد جعفر مرتضى العاملی

رقمى الناشر:

مركز القائمية باصفهان للتحريات الكمبيوترية

الفهرس

٥	الفهرس
٢٣	خلفيات مؤساه الزهراء
٢٣	اشارة
٢٣	المجلد ١
٢٣	الاهداء
٢٣	اشاره
٢٣	تنبيه من كلام البعض
٢٤	هكذا هو شعورنا
٢٤	قبل المقدمة
٢٤	اشاره
٢٤	لولا كتاب مؤساه الزهراء
٢٥	المقدمة
٢٥	اشاره
٢٦	هذا الكتاب
٢٧	الدوافع والتوايا
٢٧	لا سباب ولا شتائم
٢٧	الردود في الميزان
٢٨	دعوات فاشلة إلى الحوار
٢٩	لا بد من إعلان التصحيح
٢٩	لماذا السباب، ولماذا الاتهام؟
٢٩	لا بد من الإنصاف
٣٠	موقف مراجع الأمة
٣٠	خطر التحصن بالمرجعية

٣٠	ما يهمنا هنا
٣٠	اعتذاراته الموجهة إعلاميا
٣١	هذه هي قناعاته
٣١	انظر إلى ما قيل
٣٢	الفات نظر
٣٢	تمهيد
٣٥	المنهج الفكري والإستنباطي (قواعد و مبان للفكر والإستنباط)
٣٥	قواعد و مناهج
٣٥	بداية
٣٥	المنهج الاستنباطي
٣٧	وقفة قصيرة
٣٨	وقفة قصيرة
٣٩	وقفة قصيرة
٤٠	وقفة قصيرة
٤١	وقفة قصيرة
٤٢	الغاية تنظف الوسيلة و قاعدة التزاحم
٤٢	اشاره
٤٥	وقفة قصيرة
٤٧	توثيق الحديث واليقين في غير الأحكام
٤٧	اشاره
٤٧	وقفة قصيرة
٤٧	وقفة قصيرة
٤٩	وقفة قصيرة
٥١	وقفة قصيرة

٥٢	وقفة قصيرة
٥٢	الاسلام لا يملك وسيلة بيان.. العمل بالرأي
٥٣	اشاره
٥٣	وقفة قصيرة
٥٨	التأويل.. استيحاء من الأئمه
٥٨	اشاره
٥٨	وقفة قصيرة
٥٩	وقفة قصيرة
٦٠	وقفة قصيرة
٦١	بطون القرآن و الإستيحاء والتأويل
٦١	تأويل القرآن
٦٢	بطون القرآن
٦٢	أهل البيت يعلمون بطون القرآن
٦٣	مناؤوا على و حсадه
٦٤	خلاصة و بيان
٦٤	النبوة و معالمها و أمور عقائدية عامه حول الأنبياء
٦٤	سمات الأنبياء.. و مستوياتهم
٦٤	بداية
٦٦	وقفة قصيرة
٦٦	وقفة قصيرة
٦٧	وقفة قصيرة
٦٨	وقفة قصيرة
٦٩	وقفة قصيرة
٧١	وقفة قصيرة

٧٣	وقفة قصيرة
٧٤	الولاية التكوينية. إدعاءات و استدلالات واهية
٧٤	بداية
٧٥	وقفة قصيرة
٨٠	وقفة قصيرة
٨٧	الولاية التكوينية للمعصوم
٨٧	بداية
٨٩	وقفة قصيرة
٩٢	مقدمة ضرورية
٩٢	الهدف من الخلقة، و ضروراتها الطبيعية
٩٤	اعادة توضيح وبيان
٩٤	النقاط على الحروف
٩٥	ايصال لا بد منه
٩٥	نقاط لا بد من التأكيد عليها
٩٦	حجم الكون حسب البيان الإلهي
٩٧	تسخير المخلوقات للإنسان في الآيات القرآنية
٩٧	الشعور والإدراك لدى المخلوقات
٩٧	نماذج حية من تسخير الموجودات العاقلة
٩٨	قصة سليمان و داود نموذج فذ
٩٨	مع آيات سورة النمل
٩٨	پاورقى
١٠٣	المجلد ٢
١٠٣	مع الأنبياء والرسل
١٠٣	أنبياء الله تعالى و رسالته

١٠٣	بداية
١٠٣	آدم و نوح
١٠٣	اشاره
١٠٤	وقفة قصيرة
١٠٤	تفسير الآيات
١٠٩	وقفة قصيرة
١١١	وقفة قصيرة
١١١	آدم يتوب إلى الله
١١١	ولكن ما هي هذه الكلمات؟
١١٢	وقفة قصيرة
١١٦	وقفة قصيرة
١١٧	وقفة قصيرة
١١٨	ابراهيم ولوط
١١٨	اشاره
١٢١	وقفة قصيرة
١٢١	تفسير الآيات
١٢٣	وقفة قصيرة
١٢٤	وقفة قصيرة
١٢٤	وقفة قصيرة
١٢٦	وقفة قصيرة
١٢٩	موسى وهارون
١٢٩	اشاره
١٢٩	وقفة قصيرة
١٣٠	تفسير الآيات

١٣٣	وقفة قصيرة
١٣٤	وقفة قصيرة
١٣٦	وقفة قصيرة
١٣٧	وقفة قصيرة
١٣٨	وقفة قصيرة
١٣٨	وقفة قصيرة
١٣٩	وقفة قصيرة
١٤٠	وقفة قصيرة
١٤١	وقفة قصيرة
١٤٢	يعقوب و يوسف
١٤٣	اشاره
١٤٣	وقفة قصيرة
١٤٥	وقفة قصيرة
١٤٦	وقفة قصيرة
١٤٨	وقفة قصيرة
١٤٨	يونس
١٤٨	اشاره
١٤٩	وقفة قصيرة
١٥٠	تفسير الآيات
١٥٢	وقفة قصيرة
١٥٣	وقفة قصيرة
١٥٤	داود و سليمان و زكريا و يحيى و عيسى
١٥٤	اشاره
١٥٥	آيات حكم داود

١٥٦	وقفة قصيرة
١٥٨	عرض الآيات
١٥٨	وقفة قصيرة
١٥٩	وقفة قصيرة
١٥٩	وقفة قصيرة
١٦١	وقفة قصيرة
١٦١	وقفة قصيرة
١٦٢	النبي الأكرم محمد
١٦٢	ثقافة و معارف نبينا الأعظم
١٦٢	اشاره
١٦٢	وقفة قصيرة
١٦٣	وقفة قصيرة
١٦٦	وقفة قصيرة
١٦٧	وقفة قصيرة
١٦٨	وقفة قصيرة
١٧٠	وقفة قصيرة
١٧١	معجزات رسول الله المراج و شق القمر
١٧١	اشاره
١٧٣	وقفة قصيرة
١٧٥	وقفة قصيرة
١٧٦	اهانات لا تحتمل لرسول الله
١٧٦	بداية
١٧٧	وقفة قصيرة
١٧٨	وقفة قصيرة

١٨١	وقفة قصيرة
١٨٤	وقفة قصيرة
١٨٥	وقفة قصيرة
١٨٦	وقفة قصيرة
١٨٧	وقفة قصيرة
١٨٨	وقفة قصيرة
١٨٩	بأورقى
١٩٢	المجلد ٣
١٩٢	مع الأئمة والأولياء
١٩٢	فى رحاب دعاء كميل
١٩٢	اشاره
١٩٤	وقفة قصيرة
١٩٤	كيف نفسر أدعية الأئمة والأنبياء
١٩٥	و خلاصته
١٩٦	لفت نظر
١٩٧	سيدة النساء فاطمة
١٩٧	اشاره
١٩٧	تقديم
١٩٩	مقولات جريئة حول الزهراء
١٩٩	مقولات متناقضة حول الزهراء
١٩٩	بداية
٢٠١	المقارنة الأولى
٢٠٢	المقارنة الثانية
٢٠٢	المقارنة الثالثة

٢٠٣	الزهراء البنت الوحيدة لرسول الله
٢٠٣	بداية
٢٠٥	وقفة قصيرة
٢٠٥	ومن هذه الأدلة
٢٠٧	التشكيك في فضائل الزهراء و إنكارها
٢٠٧	بداية
٢٠٨	وقفة قصيرة
٢٠٩	وقفة قصيرة
٢٠٩	الجرأة على مقام الزهراء وأبيها
٢٠٩	بداية
٢١٠	وقفة قصيرة
٢١٠	و خلاصة ما تقدم
٢١١	خرافة: تحريك النبي على بقدمه
٢١٢	التعامل مع أخبار كهذه
٢١٢	اعتراف و اعتذار
٢١٣	وقفة قصيرة
٢١٤	وقفة قصيرة
٢١٥	إشارة و تذكير
٢١٥	مصحف فاطمة مضمونه.. و حقيقته
٢١٥	بداية
٢١٧	وقفة قصيرة
٢١٨	الزهراء بعد الرسول الأكرم
٢١٨	إنكاره هكذا بدأ
٢١٨	بداية

٢١٩	وقفة قصيرة
٢١٩	وقفة قصيرة
٢٢١	وقفة قصيرة
٢٢٢	وقفة قصيرة
٢٢٤	وقفة قصيرة
٢٢٥	وقفة قصيرة
٢٢٦	المزيد من الأدلة الواهية
٢٢٦	بداية
٢٢٦	وقفة قصيرة
٢٢٧	وقفة قصيرة
٢٢٧	وقفة قصيرة
٢٢٨	وقفة قصيرة
٢٣٠	و من أداته الواهية أيضاً
٢٣٠	بداية
٢٣١	وقفة قصيرة
٢٣٢	وقفة قصيرة
٢٣٢	وقفة قصيرة
٢٣٣	وقفة قصيرة
٢٣٣	وقفة قصيرة
٢٣٤	وقفة قصيرة
٢٣٥	وقفة قصيرة
٢٣٥	ويزيد الطين بلأه
٢٣٥	بداية
٢٣٦	وقفة قصيرة

٢٣٧	وقفة قصيرة
٢٣٧	وقفة قصيرة
٢٣٨	هل من مزيد؟
٢٣٨	بداية
٢٣٩	وقفة قصيرة
٢٤٠	وقفة قصيرة
٢٤١	وقفة قصيرة
٢٤١	بيت الأحزان..
٢٤٢	بداية
٢٤٤	وقفة قصيرة
٢٤٦	غريب وعجب..
٢٤٧	وعصمتها أيضًا؟
٢٤٨	بداية
٢٤٨	وقفة قصيرة
٢٥٠	كلمة الأخيرة
٢٥١	الآيات النازلة في أهل البيت
٢٥١	بداية
٢٥٢	وقفة قصيرة
٢٥٣	وقفة قصيرة
٢٥٤	وقفة قصيرة
٢٥٤	وقفة قصيرة
٢٥٥	وقفة قصيرة
٢٥٦	وقفة قصيرة
٢٥٧	وقفة قصيرة

٢٥٩	وقفة قصيرة
٢٦٠	وقفة قصيرة
٢٦١	وقفة قصيرة
٢٦٣	پاورقی
٢٦٨	المجلد ٤
٢٦٨	التشيع
٢٦٨	التشيع والامامة
٢٦٨	بداية
٢٦٩	وقفة قصيرة
٢٧١	وقفة قصيرة
٢٧٢	وقفة قصيرة
٢٧٢	عقائد الإمامية و شعائرهم
٢٧٢	وهابية، أم ماذا؟
٢٧٢	بداية
٢٧٤	وقفة قصيرة
٢٧٥	وقفة قصيرة
٢٧٧	حسينيات
٢٧٧	اشاره
٢٧٩	وقفة قصيرة
٢٨٠	وقفة قصيرة
٢٨١	بعض الحديث عن العصمة
٢٨١	بداية
٢٨٣	وقفة قصيرة
٢٨٤	وقفة قصيرة

٢٨٥	الشفاعة
٢٨٥	بداية
٢٨٦	وقفة قصيرة
٢٨٧	وقفة قصيرة
٢٨٩	وقفة قصيرة
٢٩٣	وقفة قصيرة
٢٩٤	الرجعة.. والبداء..
٢٩٤	اشاره
٢٩٥	وقفة قصيرة
٢٩٦	وقفة قصيرة
٢٩٦	التشهير بالعلماء و بالحوزات الدينية وبالشيعة
٢٩٦	التشهير بالحوزات العلمية و بالعلماء
٢٩٦	بداية
٢٩٩	وقفة قصيرة
٣٠٠	وقفة قصيرة
٣٠١	وقفة قصيرة
٣٠١	وقفة قصيرة
٣٠٢	وقفة قصيرة
٣٠٣	وقفة قصيرة
٣٠٤	وقفة قصيرة
٣٠٥	وقفة قصيرة
٣٠٦	متفرقات و تناقضات
٣٠٦	فى المتفرقات .. فى
٣٠٦	على.. و مناؤته

٣٠٦	..... اشاره
٣٠٦	..... وقفه قصيرة
٣٠٧	..... وقفه قصيرة
٣٠٨	..... وقفه قصيرة
٣٠٩	..... وقفه قصيرة
٣١٠	..... وقفه قصيرة
٣١٢	..... وقفه قصيرة
٣١٣	..... وقفه قصيرة
٣١٤	..... وقفه قصيرة
٣١٤	..... اعتقادات.. لا مبرر لها..
٣١٤	..... اشاره
٣١٥	..... وقفه قصيرة
٣١٥	..... وقفه قصيرة
٣١٦	..... وقفه قصيرة
٣١٧	..... وقفه قصيرة
٣١٨	..... وقفه قصيرة
٣١٩	..... حتى لا يعتب إبليس..
٣١٩	..... اشاره
٣٢٠	..... وقفه قصيرة
٣٢٠	..... وقفه قصيرة
٣٢١	..... وقفه قصيرة
٣٢٣	..... وقفه قصيرة
٣٢٥	..... مخالفات فى كل اتجاه
٣٢٥	..... اشاره

٣٢٥	وقفة قصيرة
٣٢٦	وقفة قصيرة
٣٢٦	وقفة قصيرة
٣٢٧	وقفة قصيرة
٣٢٨	وقفة قصيرة
٣٢٩	وقفة قصيرة
٣٣٠	وقفة قصيرة
٣٣١	التناظرات
٣٣١	بداية الحديث
٣٣٦	پاورقى
٣٤٠	المجلد ٥
٣٤٠	أهل الكتاب وكتبهم وأعداء الله
٣٤١	أهل الكتاب والتوحيد
٣٤١	بداية
٣٤١	وقفة قصيرة
٣٤١	وقفة قصيرة
٣٤٢	وقفة قصيرة
٣٤٢	وقفة قصيرة
٣٤٣	وقفة قصيرة
٣٤٤	وقفة قصيرة
٣٤٥	وقفة قصيرة
٣٤٦	الإنجيل والتوراء
٣٤٦	اشارة
٣٤٦	وقفة قصيرة

٣٤٧	وقفة قصيرة
٣٤٩	الدفاع عن أعداء الله
٣٤٩	اشاره
٣٤٩	بداية
٣٥٠	وقفة قصيرة
٣٥١	وقفة قصيرة
٣٥٢	وقفة قصيرة
٣٥٤	وقفة قصيرة
٣٥٦	وقفة قصيرة
٣٥٧	الفتاوى.. ومقولات حول المرأة
٣٥٧	الفقه.. والفتاوى
٣٥٧	بداية
٣٥٨	مجرد نماذج فقط
٣٥٨	بداية
٣٥٨	اشاره
٣٦٠	وقفة قصيرة
٣٦٢	وقفة قصيرة
٣٦٣	وقفة قصيرة
٣٦٤	وقفة قصيرة
٣٦٤	وقفة قصيرة
٣٦٦	وقفة قصيرة
٣٦٧	فقه الجنس..
٣٦٧	اشاره
٣٧٠	وقفة قصيرة

٣٧٠	وقفة قصيرة
٣٧٢	وقفة قصيرة
٣٧٤	بلوغ المرأة
٣٧٤	اشاره
٣٧٥	وقفة قصيرة
٣٧٧	الطائفة ١
٣٧٧	الطائفة ٢
٣٧٨	الطائفة ٣
٣٧٨	روايات تحديد البلوغ بالتسع
٣٧٩	حصيلة ما تقدم
٣٧٩	روايات البلوغ بالحيض
٣٨٠	لفت نظر
٣٨٠	البلوغ عند اليهود
٣٨٠	فتاوي بدیعة
٣٨٠	بداية
٣٨١	وقفة قصيرة
٣٨١	وقفة قصيرة
٣٨٢	وقفة قصيرة
٣٨٢	وقفة قصيرة
٣٨٢	وقفة قصيرة
٣٨٣	وقفة قصيرة
٣٨٣	وقفة قصيرة
٣٨٤	وقفة قصيرة
٣٨٤	وقفة قصيرة

٣٨٥	وقفة قصيرة
٣٨٦	وقفة قصيرة
٣٨٦	وقفة قصيرة
٣٨٦	الغاية تبرر الواسطة! بل تنظفها!
٣٨٦	بداية
٣٨٧	وقفة قصيرة
٣٨٧	وقفة قصيرة
٣٨٨	وقفة قصيرة
٣٨٩	مقولات حول المرأة وتشهير.. وإهانات
٣٨٩	بداية
٣٩٠	وقفة قصيرة
٣٩١	وقفة قصيرة
٣٩٣	وقفة قصيرة
٣٩٦	وقفة قصيرة
٣٩٨	كلمةأخيرة
٣٩٨	پاورقى
٤٠٢	تعريف المركز القائمة باصفهان للتحريات الكمبيوترية

خلفيات مأساة الزهاء

اشارة

نویسنده : آیة الله السيد جعفر مرتضی العاملی ناشر : آیة الله السيد جعفر مرتضی العاملی موضوع : حضرت فاطمه زهرا (س)

المجلد ١

الاهداء

اشارة

بسم الله الرحمن الرحيم وله الحمد والصلوة والسلام على محمد وآله. سيدی.. يا بن النبي.. ويا حفيد على.. بحق أمك الزهاء المظلومة.. إلا ما كنت الشفيع لى إلى الله سبحانه.. في يوم لا ينفع مال ولا بنون، إلا من أتى الله بقلب سليم. سيدی.. إن هذا الجهد الذي أرفعه إليك، وأضعه بين يديك.. ومعه كل هذا الأذى الذي أتحمله، وكل ما أ تعرض له من خيانة وكيد.. وكل ما يرمي به الموتورون من سهام الحقد والشحناه، وقوارص الضغينة والبغضاء. إن ذلك كله.. لم يكن منافساً منا في سلطان، ولا التماس شيء من فضول الحطام.. ولكن لنرد المعالم من هذا الدين.. نعم.. لنرد المعالم من هذا الدين، ونظهر كلمة الحق والهدى بين العباد، ونحملها وهي أمانة الله في أعناقنا لنشرها في مختلف البلاد.. سيدی.. فكن لى المعين والنصير، والولي، والمؤيد. فأنت باب الله وخيره الله من خلقه، وصفوته، وحجته على عباده. وأنت المظهر للعدل والناسير للهدى في بلاده.. سيدی، هذه حاجتي إليك، وطلباتي وضعيتها بين يديك، فيحق أمك الزهاء، وعمتك زينب، إلا شملتنى بعين عطفك ومحبتك ورعايتك. ١٤١٨ شعبان هـ.

تبنيه من كلام البعض

يقول البعض: "نحن ندعو إلى الحوار بين العلماء والنقد بينهم، علينا أن لا نعتبر النقد عداوة.. ولكننا لا نزال متخلفين تعتبر النقد عداوة." (نشرة فكر وثقافة، عدد ٣ ص ٤) فنحن عملاً بهذه المقوله نبادر إلى عرض بعض ما طرحته هو نفسه من مقولات وأفكار، ونرجو من الله أن لا يعتبر ذلك عداوة حتى لا تكون متخلفين. ويقول البعض أيضاً: "أنا لا أدعى لنفسى العصمة، ولكننى أستطيع أن أقول: إن ٩٩٪ مما يقال وينشر ضدى هو كذب، وافتراء، وبهتان [١]. ونقول: إننا نطلب من القارئ الكريم أن يراجع ويقارن فقط!!!. وسئل البعض: هل على المفكرين العظام أن ينظروا إلى ردود الفعل الآتية حول كلماتهم أم أن لهم نظرة أخرى؟ فأجاب: "لابد لهم أن ينظروا إلى ردود الفعل لا أن يتعدوا منها، ولكن عليهم أن يبحثوا في الأمر جيداً فقد يكون فيها شيء من الحقيقة، فليس معنى هذا أن من يرد عليك هو عدو، فنحن نقول كما علمتنا أئمتنا (رحم الله امرءاً أهدى إلى عيوبى) فقد يكون الشخص الذى ينقدك أو ينقد فكرك يحبك أكثر مما يحبك الشخص الذى يمدحك. لذلك فنحن سعداء أن ينتقدنا الناس، ونحن نسمع ردود الفعل ونقرؤها، ونفكر فيها، فإن كان فيها خير أخذنا بها، وإن لم يكن فيها خير دعونا لصاحبها بالهداية. وتبقى النظرة المستقبلية تتحرك على أساس متابعة الواقع [٢]. ونقول: إننا لم نجد أعلن عن تراجعه ولو عن مفردة واحدة مما أثير، مما يعد بالمئات، بل بالألاف، كما يظهر من كتابنا هذا، مما يعني أن كلامه هذا لم يزل في مستوى الشعار، ولم يتحول إلى عمل وممارسة خصوصاً وهو يعلن أن أفكاره ما تزال أفكاره، وأنه يتحمل مسؤوليتها مائة بالمائة. مما يعني أنه ملتزم حتى بالمتناقضات، وسنرى الكثير منها في هذا الكتاب. وقد سئل البعض: كثير من الأفكار والطروحات بدأ البعض يطرح التأويل والشكوك حولها منذ فترة، علماً أنها كانت موجودة في مقالاتكم وكتبكم منذ الثمانينات، وكانوا يرون بأنها مميزة و مهمة. ما هو سر الانقلاب؟ فأجاب ذلك البعض بقوله: "إسألوا هؤلاء

الأشخاص فهم يتحملون مسؤولية ما يقولونه، فمن جهتى أفكارى ما تزال أفكارى، ومستعد أن أتحمل مسؤوليتها مائة بالمائة - وأنا مستعد أنأشكر كل من يدلنى على خطأ فى قول وفعل ، وأعتبر أنه قدّم لى هدية فى هذا المجال - ولكن الكثير من الناس يشتمون ويشتمون، ولا يحاورون، ولا يناقشون [٣]. ونقول: سبحان من يغير ولا يتغير!! فهل يعقل أن يعلن أحد عن عدم حدوث أى تغير فى أفكاره طيلة ما يقرب من عقدين من الزمن، ولا تتكامل أفكاره ولا يطرأ عليها أى تطور نحو الأفضل أو أى تقليم أو تعليم، علمًا أن فى تلك الأفكار الكثير من الاختلاف والتناقض أو نحو ذلك؟. يقول البعض " إنه عندما تطرح القضية ويكون فيها موقفان فإن صاحب الموقف الذى يرى الحق له يتكلم على أساس أنه لا- يخاطب شخصاً ولكن يخاطب موقفاً ويخاطب رأياً ويخاطب اتجاهها، مضافاً إلى أنه فى الحق لا- مجال للمجاملة، ذلك أن المجاملات والديبلوماسيات والكلمات الضبابية إنما هي فى العلاقات الإنسانية التى تتصل بعض الأوضاع التى يعيشها المجتمع فى خطوطه، أما عندما تكون القضية قضية إثبات حق ودحض باطل، فإن المجاملة تكون خيانة، وإن الإعتبارات الإجتماعية حينئذ لا تسقط الإعتبارات الموضوعية العلمية، ولذلك كانوا يتكلمون بكل صراحة الحق الذى يعتقدونه، ومن المفارقات أن هذا الحق الذى يطرونه بكل صراحة وبكل موضوعية لا يثير رد فعل اجتماعى سلبي كما لو يتساءل البعض: كيف تجرا على هذا وكيف تتكلم مع هذا بهذه اللغة لأنهم كانوا يعيشون المسألة فى أجواء الصراحة فى الحق، ولم تؤثر فيهم كل هذه الأساليب التى جاءت بها الحضارات من تغطية الحق بكلمة هنا وبعطفة هناك [٤].

هكذا هو شعورنا

يقول البعض فى كتابه " من وحي القرآن " ج ٢ ص ١٧١": وقد يكون الأساس فى اختيار النبي للخطاب، ثم اتباع أقسى الأساليب شدة فى خطاب الله معه، هو الإيحاء بأن هذه القضية هي من القضايا التى تبلغ مرحلة كبيرة من الأهمية والخطورة بالمستوى الذى لا يمكن فيها مراعاة جانب أى شخص، وإن كان عظيمًا فى مستوى عظمة النبي محمد صلى الله عليه وآلـه وسلم لأن عظمة الأشخاص وقداستهم مستمدـة من طاعتهم لله فيما يريد وفيما لاـ ي يريد فإذا انحرفوا عن الخط، ولن ينحرفوا عنه، سقطت عظمتهم وتحولوا إلى أشخاص عاديين خاطئين لا يملكون لأنفسهم من دون الله ولـياً ولا نصيراً. ويعتبر هذا أسلوب من الأساليب البارزة فى القرآن فى القضية التى تتخذ جانب الخطورة على أساس العقيدة وصدقها وسلامتها من الانحراف."

قبل المقدمة

اشارة

بسم الله الرحمن الرحيم والحمد لله رب العالمين والصلاه والسلام على محمد وآلـه الطاهرين واللعنة على أعدائهم أجمعين إلى قيام يوم الدين.

لولا كتاب مأساة الزهاء

لم أكن أقرأ له.. لأنـى - شأنـ كثـيرـين غـيرـى عـاشـوا فـى حـواـصـرـ الـعـلـمـ - أـعـتـبـرـ كـتـبـهـ وـمـقـالـاتـهـ تـخـصـ جـيـلاـ بـعـيـنهـ، وـتـعـنـيهـ، وـتـرـيـدـ أـنـ تـرـشـدـهـ وـتـهـدـيهـ. وـقـبـلـ أـكـثـرـ مـنـ أـرـبـعـ سـنـوـاتـ.. وـفـىـ مـسـجـدـ بـثـ الرـبـ بـالـذـاتـ، وـأـمـامـ كـامـيرـاـ الفـيدـيوـ.. تـحـدـثـ إـلـىـ طـائـفـةـ مـنـ النـسـاءـ عـنـ الزـهـراءـ (عـ)، وـعـنـ مـأـسـاتـهـ.. فـأـثـارـ تـسـاؤـلـاتـ، عـلـىـ حـدـ تـعـبـيرـهـ.. وـأـصـدـرـ أـحـكـامـ، أـثـارـتـ عـاصـفـةـ مـنـ الإـحـتـاجـاجـ، وـوـجـهـتـ بـالـإـدانـةـ وـالـرـفـضـ.. فـتـرـاجـعـ فـيـ رسـائـلـ لـهـ مـكـتـوبـةـ، وـعـبـرـ وـسـائـلـ مـسـمـوـعـةـ.. وـلـكـنـهـ بـعـدـ أـنـ هـدـأـتـ العـاصـفـةـ، عـادـ لـيـشـرـ نـفـسـ الـأـفـكـارـ عـنـ الزـهـراءـ (عـ)، وـيـحـرـ كـ قـضـيـاـ، وـيـطـرحـ مـسـائـلـ هـىـ الـأـخـرىـ حـسـاسـةـ وـهـامـةـ. وـرـأـيـتـ أـنـ وـاجـبـىـ أـنـ أـطـلـعـ عـلـىـ بـعـضـ مـقـولـاتـهـ وـطـرـوـحـاتـهـ، فـقـرـأـتـ لـهـ بـعـضـ مـاـ كـتـبـ

ونشر، وسمعت نزراً يسيراً مما بثته إذاعة محلية تابعة له.. ففوجئت بما قرأت وسمعت، إلى درجة كبيرة.. وأدركت خطورة الأمر.. فبذل محاولات كثيرة للدخول في حوار مشر ومفید، يمنع من تفاقم الأمور، ويعيدها إلى نصابها، فلم أوفق في ذلك. وكان كتاب (مأساة الزهاء (عليها السلام): شبهات وردود) بمثابة إعلان لفشل تلك الجهود، ودق ناقوس الخطر بالنسبة للموضوع برمته.. وكان أن تحركت بعنف وشراسة حرب الإشاعات والاتهامات، وقيل ما قيل، ونشر ما نشر، وأصدروا عدداً من الكتب.. وبذا واصحاً أن ذلك كلّه - تقريباً - يهدف إلى تعيمه الأمر على الناس، وإبعادهم عن الموضوع الأساس والحساس جداً، والمصيرى من الناحية الإيمانية، والعقائدية.. وكان خيارنا الوحيد لإنجاز التكليف الشرعى الملقي على عواتقنا، تقديم نبذة يسيرة من مقولات يعرف كل عالم بصير: أنها لا - تنسجم مع مدرسة أهل البيت عليهم السلام.. فكان هذا الكتاب.. ونحن على يقين بأن حملاتهم التشكيكية وغيرها ضدّنا، ستكون هذه المرأة أشدّ ضراوة وأقسى.. غير أنها نريد لكل المخلصين أن يطمئنوا إلى أن ذلك يزيدنا معرفة، وسيعزز من صلابتنا في نصرة الحق، وتؤخّي المزيد من الصراحة في بيان الحقيقة، مهما كان الثمن.. ومن جهة أخرى، وقبل حوالي ثلاثة أشهر سرت إحدى مسوّدات هذا الكتاب، ورغم أنها كانت ناقصة بدرجة كبيرة، وغير منقحة، فقد بيعت لمن يفهمه الأمر بمبلغ كبير من المال، هو - على ذمة الشهود - يعد بالآلاف الدولارات! وعلى أثر ذلك نشطت مساعٍ من هنا وهناك، كان من بينها ما شارك فيه عدد من أهل العلم، الأعزاء والأحباء، يطالبوننا بتأخير إصدار هذا الكتاب، ولو لمدة وجيزة، آخذين على عاتقهم إقناع البعض بإصدار كتاب يشتمل على تصحيحات من شأنها أن تحل الإشكال القائم وتعيد الأمور إلى نصابها. على اعتبار: أن ثمة خطأ يحتاج إلى تصحيح ولا نصر أن يكون ذلك بأيدينا، فرحينا بهم جميعاً، وقطعنا على أنفسنا وعدا بتأخير إصدار هذا الكتاب مدة عشرة أو خمسة عشر يوماً، إذ لا يحتاج هذا المهم إلى أكثر من ذلك. ثم مددت المهلة مرة ثانية. وفي المرة الثالثة مددناها لمدة شهر، ومضى أكثر من شهرين، وذهبت تلك الأيام التي حددت في تلك المرات، ولحقتها أيام عديدة أخرى.. ونحن ننتظر الفرج.. وجاء الفرج أخيراً على شكل كتاب تخيل مؤلفه أنه يرد على كتابنا "مأساة الزهاء (ع)" وكتاب "لماذا كتاب مأساة الزهاء (ع)" و تعرض أيضاً لكتاب "الصحيح من سيرة النبي الأعظم صلى الله عليه وآله". ولم يفاجئنا كل ذلك في حد نفسه. ولكن ما لفت نظرنا هو أنه قد تعرض بصورة مبطنة، فيها شيء من إظهار (الشطارة) لكتابنا هذا بالذات، مستفيضاً - كما هو ظاهر - من تلك النسخة التي سرت وبيعت بذلك المبلغ الكبير من المال.. ومهمما يكن من أمر، فقد أحيبنا أن نعرف القارئ الكريم بحقيقة ما جرى وأن يتضرر المزيد من أمثال هذه الأمور، فإن ذلك من حقه علينا.. وإذا كان ذلك قد أزعجه، فنحن نعتذر إليه وعليه منا سلام الله، ورحمة منه وبركاته. وعوداً على بدء، نكرر ونقرر: أن الزهاء عليها السلام في مأساتها ومعاناتها، وموافقتها الرسالية، كما عرفتنا الحق بعد وفاة النبي (ص)، ها هي في غيبة الولي توضح المكnoon، وتظهر ما كنا عنه غافلين.. وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين. فصلوات الله وسلامه على الزهاء، وأبيها، وعلى بعلها وبنيها..

المقدمة

اشارة

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على الرسول المسدد، والمصطفى الأمجاد، المحمود الأحمد، حبيب إله العالمين، سيدنا وشفيع ذنوبنا أبي القاسم محمد وآلـه الطيبين الطاهرين. وبعد.. لا نريد أن نتجنى على أحد، ولا أن نسى إلى أي كان من الناس، وما نريده هو فقط أن نسهم في حفظ السلام العامة من الواقع تحت تأثير بعض الأفكار التي سجلها البعض في مؤلفاته، وطرحها ليتداولها الناس في شرق الأرض، وغربها. ونحن نرى أن كل مؤلف يجب نشر أفكاره، ولا سيما التجديدية منها.. ويرغب في أن يتداولها الناس، ليستفيدوا منها، أو لينقدوها، لتصبح أكثر دقةً، وأعمق تأثيراً.. ولكن الأمر في هذا المورد بالذات قد يكون على عكس ذلك، فقد يتزعج البعض من نشر ما لديه من أفكار، رغم أنها كانت منشورة مسبقاً في ثانياً الكتب، والنشرات،

وعلى صفحات الجرائد والمجلات. ولا ندرى إن كنا سنتهم من جديد بأننا نهدف من وراء ذلك إلى التشهير، أو الإسقاط، أو أننا لم نفهم كلامه، ولم ندرك مقاصده، مع أنه يتكلم بلسان عربي، لا تشبهه عجمة، ولا يعاني من ل肯ة. كما أن من يستمعون ويقرؤون له إنما يفهمون الكلام العربى باللغة العربية ولا يفهمونه بغيرها من اللغات كالصينية أو الهندية أو الكردية، وهم فى أكثرهم - أعني من يستمعون لذلك البعض - أناس عاديون، فيهم الكبير والصغير، والمرأة والرجل، والمثقف وغير المثقف. ومهما يكن من أمر، فإننا قد صرّحنا والمحنا إلى أن ما دعانا إلى كتابة كتاب (مأساة الزهاء) شبهات وردود ليس هو خصوص قضية كسر الصلع الشريف للزهاء البطل، والصديقه الشهيدة. بل هو دفع ما أثير من شبهات خطيرة حول ظلم الزهاء وما جرى عليه، ثم الإلتفات والتحذير مما هو أوسع وأشمل، وأكبر وأخطر، وأمر وأدھى.. ونحن فى ضمن كتابنا هذا بأقسامه المختلفة، نعرض مجموعة من مقولات "جريدة" سجلها البعض فى مؤلفاته المنتشرة فى مختلف البلاد، وبين أصناف شتى من العباد، وللقارئ الكريم الحق فى أن يؤيد ما فهمناه واستفادناه منها، أو يرده، إذا اقتضى الأمر - بنظره - أيًّا من الرد أو القبول، شرط أن يكون ذلك وفق المعايير الصحيحة والموضوعية، ووفق النصوص القرآنية، والتوجيهات الثابتة عن أهل بيت العصمة (ع)، وما هو ثابت ومعروف فى مذهب الشيعة الإمامية. ولنا أن نوفر على القارئ الكريم الجهد والوقت، لنقول له إن هذه المقولات التى أوردنها، إنما أوردنها للتدليل على أنها مقولات لا يصح القبول بها، وتبنيها كجزء من تكوينه الفكرى والإيمانى، ومن أراد ذلك فعليه إن لم يكن قادرا على تمحيصها بالوسائل العلمية الصحيحة، أن يرجع إلى علماء الأمة ليوقفوه على ما فيها من هنات، وما تشتمل عليه من إشكالات وثغرات. وغنى عن القول: أن ما سوف نورده هنا يتفاوت ويختلف الأمر فيه من حيث الأهمية، ثم فى طريقة التعاطى معه، فقد نورده لخطأ الرأى فيه بحيث يحتاج إلى التصحيح، وقد نورده لفساد طريقة التعاطى معه، ولو جود خطأ أساسى فى معالجته له. وبعدما تقدم نقول: لنفترض أننا استطعنا أن نجد لكلام هذا البعض تأويلاً بعيدة، ومحامل شاذة وغير سديدة. ولكن ما يثير تعجبنا، وتساؤلنا هو أن يكون كل هذا الحشد الهائل الذى يعد بالمئات - بل الألوف - مما لا بد من تأويله أو حمله على خلاف ظاهره، بالإضافة إلى الكثير الكثير مما يأبى عن أى حمل أو تفسير مقبول أو معقول!!! ولقد كان بالأمكان التغاضى عن ذلك لو كان الخطاب شخصياً وفى نطاق محدود، أما حين يصبح الخطاب للناس كلهم، ثم يسجل فى عشرات الكتب والنشرات وفى مختلف الوسائل المقرؤة والمسموعة، ليتناقله الناس ويتداولوه جيلاً بعد جيل، حيث سيفهمونه بعمى، وبسلامة نية، وبالطريقة التى يستظهرها منه أهل المحاوره، فإن الأمر يصبح أكثر حساسيةً وأهميةً وخطراً.. ويجعل الجميع أمام واجباتهم، ويفرض عليهم التعاطى مع الموضوع بصورة أكثر جدية ومسؤولية، حيث لا بد من التنبيه على هذا الخطأ، وتحصين الناس من الوقوع فيه. وحيث تتأكد الحاجة إلى إصلاح ما يحتاج إلى إصلاح، وإلى توضيح ما يحتاج إلى إيضاح، من دون أن يكون ثمة أية خصوصية للجهة التى تتولى تحقيق هذا الغرض النبيل، والعمل بهذا الواجب الشرعى والإنسانى الجليل، فإن ما لا بد من مراعاته فى عملية الإصلاح والإيضاح هذه، هو شموليتها لكل ما كتب ونشر، ولكل ما تداوله الأيدي وتتناقله الألسن، أو استقر فى الأسماع والقلوب. ولا يكفى لتحقيق هذا الغرض حدث خاص هنا، أو حدث خاص أو حتى عام هناك، يتضمن تأويلاً أو تعديلاً فى مورد أو موارد يسيرة، قد لا تكون هي الأهم والأولى بالإصلاح من غيرها؛ فان ذلك لا يكفى فى نفسه، بالإضافة إلى أن معناه أن تبقى نفس تلك الموضوعات، هى وغيرها مما يعد بالنشرات والمئات، مثبتة فى عشرات الكتب والنشرات، وفى مختلف وسائل الإعلام، يتداولها الناس فى شرق الأرض وغربها، ويتوارثونها جيلاً بعد جيل. وهذا ما يؤكّد الحاجة إلى إجراء تعديلات وإصلاحات مباشرة على كل تلك المكتوبات والمنشورات، وفي كل ما قيل وأذيع، ثم إعادة نشره مع التأكيد - توضيحاً وتصريحاً - على أن أى رأى أو قول قد يختلف عما ورد في هذه الطبعات الأخيرة لا اعتداد به ولا اعتبار له. وفقنا الله جميعاً للعمل بما يرضى الله ونسأله أن يجعلنا ممن ينتصر به لدینه، وان لا يستبدل بنا غيرنا، وان يثبتنا على طريق الهدى، ولنا برسول الله صلى الله عليه وآلـه، وبأهل بيته الطاهرين أسوة حسنة، ومنار رشاد، وصلاح وسداد.

وبعد كل ما تقدم نقول: إننا نقدم للقراء الكرام هذا الكتاب (خلفيات كتاب مأساة الذهراء) على أمل أن يجدوا فيه ما ينفع ويجدى فى توسيع الحقيقة، وتميزها عن شوائب يحاول البعض لسبب أو آخر إلهاقها بها. ولكن من المحتمل: أن الأمر لن يقف عند هذا الحد، إذ قد يظهر أنّ ثمة حاجة لمتابعة إصداراتٍ أخرى تبين موارد الخلل فيما ينشره هذا البعض بين الناس من مقولات. وبما أن هذا البعض يقول تارةً: إن ٩٩٪ هو كذب وافتراء وبهتان .. ويقول تارةً أخرى: إن ٩٠٪ كذب وافتراء، وعشرة بالمئة تحريف للكلام عن موضعه .. فقد التزمنا في هذا الكتاب أن لا نأتي من كلمات هذا البعض إلا بما هو مكتوب أو منشور ومتداول، ولا نعرض إلى ما يذاع أو يباع على شكل أشرطة تسجيل أو فيديو. إلا في حالات يسيرة تبلغ عددها أصابع اليد الواحدة.. وإن كنا نعلم أن ذلك لن يردعهم عن التمادى في الاتهام الظالم لنا بدبليجة الكلام مخابراتياً أو بغير ذلك!!!

الدّوافع والنّوايا

إننا لا نريد أن نتحدث عن الخلفيات، والدّوافع، والنّوايا التي تدفع لتسجيل هذا النوع من السعي لاقتحام المسلمين - على حد تعبير البعض - لأنّ همنا هو لفت نظر القارئ إلى أن عليه أن لا يأخذ من أقوال هذا البعض شيئاً إلا بعد البحث والتّميّص، لأنّه يتبنّى آراء خاصة به، ويلقيها إلى الناس، دون أن يبيّن لهم: أنها آراء الشخصية التي لا تتوافق مع مذهب أهل البيت عليهم السلام.

لا سباب ولا شتائم

وفي اتجاه آخر نشير إلى أن بيان آراء هذا البعض وطرح أقوایله على بساط البحث ليس سبباً ولا شتماً له.. ولا يمكن أن يدخل في دائرة الخلافات الشخصية معه.. فلماذا يحاول هذا البعض الخلط بين هذين الأمرين وتصوير الأمر للناس على أنه هجوم على شخصه ثم هو يدعى: أنها هجمة مخابراتية، وان منشأها العقدة والغرzieة وقلة الدين.. وأن من يناقشونه في أفكاره (كمثال الحمار يحمل أسفاراً)، وان (مثلهم) كمثل الكلب إن تحمل عليه يلهم أو تتركه يلهم).. وأنها إسقاط للرمز ووالخ ... وأنهم حاذدون وحاسدون ومعقدون لا يخافون الله. وإن كانت مناقشة أفكار هذا البعض تعنى كل ذلك.. فإنه هو نفسه لم يزل يناقش أفكار العلماء - الشيعة وغيرهم - ويتقدّهم.. ويووجه لهم أبغض الإهانات، وقد ذكرنا طائفه من كلماته في حقهم في بعض فصول هذا الكتاب. فهل يرضى منا - ولأجل هذا بالذات وفقاً لمنطقه - أن نجعل ذلك في دائرة العقد النفسي، والكيد المخابراتي، وعدم التدين وفقدان التقوى.. إلى آخر ما هنالك مما ألمحنا إلى بعض منه؟. على أن مناقشتنا لا تهدف إلى تسجيل أي هنات في شخصه، ولا في شخصيته، ولا في ممارساته العملية.. كما أنها لم تتضمن أية قائمة، لا- طويلة، ولا- قصيرة في أي شأن من الشؤون - لا في دائرة تعامله مع الناس ولا في نطاق المواقف والممارسات العملية للشأن العام، ولا في محيط الأخلاق والالتزام. وذلك لأننا نربأ بأنفسنا عن الانجرار إلى هذه المزالق، أو الوقوف عند مثل هذه الأمور على أننا قد تحيرنا مع هذا البعض، فتارة هو يقول: إنه هو المستهدف شخصياً، وإن المسألة تنطلق من أجواء عقد نفسية وحالات غرائزية. " وأخرى يقول: إن الهدف هو إرباك (الحالة) وإن المخابرات الإقليمية والمحلية والدولية - وحتى قمة شرم الشيخ هي رائدة هذا التوجه البغيض. " وأخرى يقول: إن الصراع إنما هو بين ظاهرته التخلف والتجدد. " ورابعة يقول: إن مرجعيته هي المستهدفة. " إلى آخر ما هنالك من مفردات احتوتها قائمة البالونات الإعلامية، الهدف إلى تمييع القضية الأساسية، التي هي تلك المخالفات الخطيرة في أمور الدين والعقيدة.. والتي ستفند في هذا الكتاب طائفه وفيرة منها.. ولا ندرى إذا كان الإصرار على تشويه الحقيقة سوف يضطرنا إلى متابعة إطلاع الأخوة الأبرار على المخالفات التي ارتكبت والتي أثارت عاصفة من الاعتراضات القوية في الساحة..

والذى يلفت نظرنا: أن هذا البعض يعمل باستمرار على نشر ردود، على كتبنا تهدف إلى إثارة الغبار، وذر الرماد في العيون. ونلاحظ على هذه الردود أموراً كثيرة نذكر منها ما يلى: ١ - إنه يتم انتقاء موارد يسيرة جداً، يرون أن بإمكانهم المداورة، والمناوره فيها.. ولكنهم يتذكرون الأمور الأساسية، ولا يجرؤون على الاقتراب منها.. ٢ - إن هذه الأمور اليسيرة التي يتعرضون لها يحاولون أيضاً تغيير اتجاه البحث فيها ثم الإطالة في الحديث، والذهب يميناً وشمالاً حتى يضيع القارئ الكريم في فوضى الأقوال.. ونذكر نموذجاً على ذلك، وللقارئ أن يقيس عليه الكثير من الموارد - ما ذكره البعض حول امتداد نسل آدم.. فإن إشكالنا الأساسي عليه هو في ثلاثة أمور هي: أولاً: قوله "إنه لا طريق إلى امتداد النسل إلا تزويج الأخوة بالأخوات" مع أن الله الذي خلق آدم وحواء، قادر على أن يخلق لأنبيائهم أناساً أجمل من الحور، ليتمدد النسل من هذا الطريق.. ثانياً: قوله "إنه بعد امتداد النسل، استقام نظام العائلة، ولتنمو في جو طاهر من الناحية الجنسية" فإن هذا يستطبّن اتهاماً خطيراً لبيت نبى الله آدم عليه وعلى نبينا وآلـه الصلاة والسلام.. ثالثاً: قوله "إنه لا مناعة جنسية بين الأم وولدها" .. فترى: أن الذين تصدوا للدفاع عنه قد أقاموا الدنيا ولم يقعدوها في عمل خداعى يهدف إلى صرف نظر القارئ عن الإشكال الحقيقى إلى أمر آخر غير ذلك كله، وهو أنه هل يجوز تزويج الأخوة بالأخوات أم لا، مع أن هذا الأمر لم يبحث فيه، ولم نورده في جملة العناوين التي تحدثنا عنها وإن كنا قد أشرنا إليه إشارة عابرة.. ٣ - إن عمدة ما يستدلون به هو أن فلانا قال كذا، وفلانا الآخر قال كذا.. وكان الأدلة أصبحت خمسة هي: الكتاب، والسنة، والإجماع، والعقل، وقول فلان، أو فلان.. ونقول لهم: إذا قال أهل الأرض كلهم بأمر يخالف قول الله ورسوله والأئمة وقواعد الدين والمذهب الثابتة فإنهم يكونون مخطئين ولا بد من رد أقوالهم جميعاً.. ٤ - إن الكثير مما ينسبونه إلى العلماء يعني من التحريف في معناه أو لفظه.. كما أوضح ذلك الذين واجهوهم بالأمر، وصدعوا بالحق فراجع كتاب (جاء الحق) و (الفضيحة) و (حتى لا تكون فتنه) .. وغير ذلك من الكتب التي بينت ذلك حين ردت على تلك المقولات التي أطلقها البعض.. ٥ - إن ما ينقلونه أيضاً من أقوال العلماء لا ينسجم في معظمه مع ما يريدون، بل إن أكثره لا يشبه كلام هذا البعض في شيء، ولا يتضمن أيه جرأة على الأنبياء والمرسلين، وعلى الأئمة الراشدين، ولا ينال من مقاماتهم التي وضعهم الله فيها. فمثلاً - لو قارنت بين كلام من يقول: إن سورة عبس وتولى نزلت في رسول الله (ص)، وبين ما قاله هذا البعض في هذا المورد لرأيت البون شاسعاً، والفرق كبيراً.. فإن من قال بنزلتها فيه (ص) لم يزد على ذلك أى توصيف. فلم يقل مثلاً: لا تفعلوا مثل فعل النبي (ص).. ولا تكن " تكون (باللهجة العراقية أو اللبنانيّة العاميّة) [٥] منطلقاتكم منطلقات النبي (ص)." (ولا قرر: أن النبي يترك الأهم وينشغل بالمهم). وأن النبي (ص) يقوم بتجربة غير ذات موضوع.. وأن الله يربى رسوله تدريجياً بعد الواقع في الخطأ.. وأن النبي يستغرق فيما فيه مضيعة للوقت. ويفوت الفرصة المهمة. ويخطئ في التشخيص.. ولا يعرف مسؤوليته المباشرة.. ٦ - إنهم يحاولون التشكيك في النوايا فيما يرتبط بالإعتراض على مقولات البعض: فتارة يقولون: هي عقد شخصية. وأخرى إنها: خطط مخابراتيه. وثالثة: إنها لأجل الطعن بمرجعية بعينها. أو أى سبب آخر ونقول لهم: ليكن الدافع أى شيء تفرضونه، فإن ذلك لا يبرئ أصحابكم من الأخطاء التي وقع فيها، ولا يجعل خطأ صواباً، ولا يعفيه من مسؤولية التصحح والتراجع.. ٧ - إنهم يتهمون من يعترض على هذا البعض، الذي يريد صدم الواقع، ويسعى لاقتحام المسلمين، بأنه يثير فتنه. ونقول لهم: إن إطلاق الاتهام بهذه الطريقة يذكرنا بقصة قتل عمار بن ياسر الذي قال رسول الله (ص) له: تقتلوك الفتة الباغية، فلما قتل، وطُولَّ معاوِيَة بذلِك قال: نحن قتلناه؟! إنما قتله من وضعه بين أسيافنا.

دعوات فاشلة إلى الحوار

وبعد.. فإن ما يثير العجب حقاً: أن هذا البعض لا يكل ولا يمل من التلفظ بالدعوة إلى الحوار في الهواء الطلق.. فإذا ندناه إلى ذلك، وسيرنا إليه وسطاء الخير، وأصحاب النوايا الطيبة وتكلمت المحاولات، واختلفت حالات الوسطاء في مواقعهم الاجتماعية، وفي ميزاتهم وسماتهم، وتكرر الذهب والإياب، زرافات تارة، ووحداناً تارة أخرى.. وبعد الكثير من الأخذ والرد والجلسات الطويلة، وحين

يبلغ الحق مقطعاً، فإنك تجده حين يجد نفسه محاصراً ومحرجاً يعلن رفضه لهذا الأمر، ويريح نفسه ويريحهم حين يطلب منهم إيقاف الموضوع. مع أننا لم يكن لدينا أى شرط سوى شرط واحد يتيم، وهو أن يتم الحوار أمام ثلة كبيرة من العلماء الذين هم من الطراز الأول، يختار هو نصفهم، ونختار نحن النصف الآخر، وذلك ليكونوا الحكم والمرجع حين تتبادر وجهات النظر، وهم الذين يضعون حداً للمكابرة، أو التجني، إن حدث أي شيء من ذلك.

لابد من إعلان التصحيح

وآخر ما نذكره هنا هو أن من حقنا جميعاً أن نطالب من يقول: إن أفكاره ما تزال أفكاره منذ الثمانينات، وأنه يتحمل مسؤوليتها، نطالبه لتصحيح أفكاره، وبأن يعلن هذا التصحيح. كما أعلن الإصرار خصوصاً بالنسبة لكتابه "من وحي القرآن" حيث يقول عنه: "إن جميع ما ورد في كتابه (من وحي القرآن) في الطبعة الأولى والطبعة الثانية التي هي طبعة دار الملاك، فهو صحيح، والإختلاف إنما هو في الأساليب." مما يعني أن كل فكرة وردت في الطبعة الأولى فهي صحيحة، حتى لو حذفها من الطبعة الثانية، لأن الأسلوب يكون هو السبب في الحذف.. فكيف يفسر لنا إذن إنكاره لنبوة يحيى عليه السلام في الطبعة الأولى، وسكته عن ذلك في الطبعة الثانية، فإن كل ما فيه صحيح على حد قوله. وكيف يفسر لنا ما قاله من أن فواتح سور (ألم وكهيعص) وغيرها هي من إضافات النبي في القرآن - إن كانت سوراً وردت فيها هذه الأحرف مكية في أغلبها - وهي كذلك. وقد سكت عن هذا الأمر في طبعة دار الملاك، ولم يصرح بخطئه فيه ولا بخطئه في قضية يحيى، وإذا كان كل ما في هذه الطبعة وتلك صحيحاً.. فإن معنى ذلك أنه منكر لنبوة من صرح القرآن بنبوته، وأنه يقول بأن النبي قد زاد في القرآن، وأن القرآن محرف بالزيادة فيه.

لماذا السابب، ولماذا الاتهام؟

على أننا نقول: إننا من جهة: نتوقع من هذا البعض الذي يعلن أنه سعيد بنقد الناس له، وأنه يقول: رحم الله امرءاً أهدى إلى عيوبه - نتوقع منه - أن يترحم علينا، وأن يكون سعيداً بهذا النقد.. وأن يعيينا من قوله عن مراجع الأمة وعلمائها في إذاعة تابعة له: - كمثل الحمار يحمل أسفاراً. - كمثل الكلب إن تحمل عليه يلهم.. الخ. - بلا دين، بلا تقوى.. ولا تثبت. - يفهمون الكلام بغيرائزهم.. - يعنون من عقده وحسده.. متخلقون.. وما إلى ذلك.. هذا عدا عن وصمهم بأنهم عملاء مخابرات إقليمية، أو دولية، أو محلية... وأنهم واقعون تحت تأثير المخابرات. ثم هو يصور المراجع للناس على أنهم (العقبة بلها شوهاء) بأيدي بعض المحظوظين بهم، وأنهم يأتياهم الناس بقصاصات: ما رأيكم بمن يقول كذا.. فيكتب هذا كذا وكذا. على طريقة ويل للمصلين.. نعم.. إن الأمر أجل من ذلك وأخطر.

لابد من الإنصاف

ومن جهة ثانية: فإننا نتوقع من أي مؤمن ومنصف أن لا ينظر إلى هذا الأمر على أنه خلاف شخصي بين فريق وفريق.. فكما يستبعد أن يكون شيء من ذلك قد صدر من هذا البعض، ويستبعد أن يكون هذا البعض لا يصرح له بالحقيقة حين يقول له: إن هذه الأمور مكذوبة أو محرفة.. فإننا نطلب منه أن يستبعد أيضاً أن يكون العلماء، ومراجع الدين في شتى بقاع الأرض قد كذبوا على هذا الرجل.. أو أنهم يتحاملون عليه من موقع الحقد والضغينة، فإنهم أيضاً علماء مسلمون مؤمنون لهم حق علينا أن ننصفهم، وأن لا نظن بهم سوءاً، وأن نسمع منهم كما نسمع من غيرهم، وأن نتحمل الخير والصلاح فيهم كما نتحمل ذلك في من عداتهم. فلا يظن السوء بفريق بعينه، ولا يتهمه ويتحامل عليه، ولا يرفض قراءة ما سجله من مخالفات، بل يقرأ لكل فريق، ويسمع من الطرفين، ويراجع المصادر ليطمئن إلى صحة ما يقال له.

موقف مراجع الأمة

ومن جهة ثالثة: إن موقف المراجع وعلماء الأمة مما يجرى.. لم يكن لأجل جر النفع إلى أنفسهم، إذ إنهم أتقى، وأجل من أن يظن في حقهم ذلك، وهم حفظة هذا الدين، والأمناء على حقائقه، وأحكامه.. وإنما هدفهم هو تحصين أهلنا وأبنائنا من الانسياق وراء الخطأ في أمور لا تختص بفريق دون فريق.. ولا بطائفه دون طائفه، ولا بجيل دون جيل. ويلاحظ: أن الإعترافات قد انصبت بصورة أكبر على الجانب العقائدي، وعلى المفاهيم والقيم، وعلى التفسير وعلى المناهج التي تحكم التوجه الفكري والعقيدى والمفاهيمى ولم تترك اهتمامها - بصورة جدية - على المخالفات فى نطاق الأحكام. وما ذلك إلا لأن دائرة الأحكام تبقى محصوره فى نطاق جماعه بعينها استطاع ذلك الشخص بأساليبه أن يؤثر عليها ويربطها بنفسه. ويتهى الأمر عند هذه الفتنه، ولا يتعداها إلى الجيل الذى بعدها، حتى من أبنائها. أما المفاهيم والحقائق اليمانية، وشئون العقيدة، والتفسير فلا تقتصر على من إليه يرجع فى التقليد. بل يأخذ ذلك الناس كلهم وقد يأخذونها من الحى ومن الميت على حد سواء. فإذا كان ثمه من خطأ فإن هذا الخطأ سينتشر فى هذه المجالات، ولسوف لا يقتصر الأمر على فئة دون فئة، أو جيل دون جيل. فكان أن وقف مراجع الدين، وعلماء الأمة ليصونوا حقائق هذا الدين، حتى ولو أهينوا وحرقوا على شاشات التلفزة، وصوروا على أنهم العوبة فى يد بعض المقربين منهم، أو يقعون تحت تأثير سياسات المخابرات.. وما إلى ذلك. فإن الله وإنما إليه راجعون...

خطر التحصن بالمرجعية

إن المشكلة هي أنه بعد أن افتضح الأمر في ما يرتبط بمقولات البعض الكثيرة جداً، والتي تعد - ربما - بالألاف، والمتنوعة جداً والتي تتعلق بقضايا العقيدة، وحقائق الدين والإيمان، والشعائر، والتفسير، والتاريخ وما إلى ذلك.. ونشرت طائفه من هذه المقولات، وتصدى لها العلماء ومراجع الأمة في النجف الأشرف، وفي قم المشرفة.. وسائر البلاد لجأ هذا البعض إلى أمر بالغ الخطورة، وهو التطلع إلى سدة المرجعية، ليصبح كلامه أشد تأثيراً، وأكثر قبولاً عند الناس، حيث يضفي عليه هذا المقام مسحة من القدسية، وليدخل من ثم إلى وجдан الناس بطريقه عفوياً، وبتسليم بعيد عن أي إحساس بال الحاجة أو الميل إلى مناقشة الأمر، أو إلى التفكير فيه.. ورغم أن ظهور هذه الأمور، وقيام العلماء ضدتها قد بدأ قبل إعلانه عن طموحاته في المرجعية بسنوات فقد ارتفعت الضجة العارمة ضد مقولاته في سنة ١٩٩٣ م وهو إنما أعلن عن طموحات للمرجعية في سنة ١٩٩٥ م. نعم رغم ذلك، فإنه ما فتئ يقول للناس عبر الإذاعات، وأجهزة التلفاز، وفي الجلسات الخاصة: إن السبب في قيام الضجة هو تصديه لمقام المرجعية المقدس..

ما يهمنا هنا

ومهما يكن من أمر، فإننا لم نزل نؤكد على أن ما يهمنا بالدرجة الأولى هو مقولات هذا البعض العقائدية، ولا تهمنا كثيراً آراؤه الفقهية، لأنها لا ولن تجد لها مكاناً مرموقاً بين فقهاء الأمة وأساطينها بعد أن كانت مرتكزة إلى منهجية بحث مرفوضة لدى علماء المذهب. غير أنها أحبتنا أن نعطي القارئ الكريم صورة متكاملة ومتقاربة الملامح عن نهج هذا الرجل وعن آرائه، ولسوف يجد أنه حتى في مجال الفقه، لم يزل يقدم الدليل تلو الدليل على أنه بعيد كل البعد عن مسلك فقهاء مذهب أهل البيت (عليهم السلام) في منهجه الاستنباطي غير المرضى عندهم، لأنه يعتمد القياس والاستحسان وغيرهما من مناهج غير مرضية.

اعتذاراته الموجهة إعلاميا

ونضيف إلى جميع ما تقدم أن هذا البعض كان في بدايات ظهور مقولاته إلى العن، وتنديد مراجع الدين بها.. واعتراض علماء الأمة

عليها، ورفضها وتفيدها.. - كان - يقول: "إنهم يقطّعون كلامي. " .. ويقول: "إن ذلك مكذوب على. " .. ويقول: "إن الأشرطة مدبلجة مخابراتياً." .. ويقول.. ولكن الذي شهدناه أخيراً هو تبدل قوى وملفت في السياسة مع المعارضين على هذه المقولات. حيث توجهت أنظاره هو ومؤيدوه إلى الإعتراف والتسليم بأنها من مقولاته، واتجهت هممهم وجهودهم إلى إثبات: أن ثمة من يوافقه عليها من أهل العلم أو من المفسرين، أو ما إلى ذلك.. وارتکبوا في هذا السبيل الكثير من جرائم التزوير، والتحريف، حتى لكلام نفس هذا البعض صاحب المقولات الذي ينادرونه، ويدافعون عنه. ونحن إذ نشكر الله على هذا الإعتراف، فإننا نعيش أشد أنواع الأسى والألم تجاه هذه الفاجعة التي تحل بالدين من جراء هذا التزوير المتعمد والغاضب من قبل أناس يصح أن يقال فيهم: إنهم باعوا دينهم بدنيا غيرهم. ونرى في هذا الأمر خطورة قصوى لا تماثلها خطورة.. ولا ندرى كيف نوقف زحف هذا التزوير، ولا كيف نكافحه، ونقضى عليه.. وهذا الأمر لا يختص بنوع من مقولات هذا البعض دون نوع، بل هو منتشر في كل اتجاه، فإن الله وإنما إليه راجعون.

هذه هي قناعات

ومهما يكن من أمر فإننا نذكر في هذا الكتاب موارد كثيرة من أقوال البعض توضح لنا: أن ما ذكرناه عنه لم يكن مجرد هفوة عابرة، نشأت عن عدم إلتفات منه أو أي سبب آخر، ليقال: إنها لا تمثل قناعة راسخة عنده.. بل إن ذلك الذي ذكرناه، وأمثاله كثير، يبين بما لا مجال معه للشك: أن هذه المقولات هي صفة ما عنده من فكر، وأنه يتبعها، ويرددتها وينشرها، وأنه يعتقد بها، ويدافع عنها بكل ما أوتي من قوة وحول.. شاهدنا على ذلك: أنه قد أعاد طبع بعض كتبه، ومنها كتابه المعروف باسم (من وحي القرآن) ولم يغير منه شيئاً ذا بال، ولا أصلح أيّاً من مقولاته الخطيرة والهامة، وإنما بدل بعض العبارات التي لا تحمل في طياتها أهمية تذكر، وإذا كان يقول على المنابر وفي المناسبات، ما ربما يظهر منه خلاف ذلك، فإن إعلانه عن أن أفكاره لم تتبدل منذ الثمانينات كما أشرنا قريراً، ثم إصراره على إبقاء ما كان على ما كان يدلنا على أنه يعرف أن ما يبقى هو المكتوب، أما الخطب والمقابلات، والمداولات في المجالس فإنها تتلاشى، وتزول، وهو يسعى لإرضاء الناس بكلام مبهم من جهة، ويصر من جهة أخرى على إبقاء كل شيء على ما هو عليه، لتتداوله الأجيال من بعده، ومن يريد التأثير عليهم في العالم الإسلامي الكبير.. ليفرض على الآتين أن يفهموا ما ورد في خطبه ومداولاته الشخصية، على أنه إنما كان تحت وطأة الضغوط التي واجهها..

انظر إلى ما قيل

ولى رجاء أكيد من القارئ الكريم، هو أن يراجع كتاب "مأساة الزهاء" في طبعته الثانية التي تشتمل على كتاب "لماذا كتاب مأساة الزهاء." وثمة رجاء آخر آمل أن لا يرده القارئ على، وهو أن ينظر إلى ما قيل في هذا الكتاب وفي غيره، ولا يكن همه النظر إلى من قال... ولتكن القاعدة القوية والحاسمة عنده هي "إن الحق لا يُعرف بالرجال، وإنما يُعرف الرجال بالحق." و "إعرف الحق تعرف أهله" و (أفمن يهدى إلى الحق أحق أن يتبع أمّن لا يهدى إلا أن يُهدى فما لكم كيف تحكمون) [٦]. فليراجع النصوص التي نقلناها في مصادرها، ولقيارن، ليتأكد من أننا لم نقطع أوصال الكلام، ولا أخللنا بالنقل. ولتكن رائده هو معرفة الحق ليحدد موقفه من خلال معرفة تكليفه الشرعي الذي سيطالبه الله به يوم يلقاه، حيث (لا ينفع مال ولا بنون، إلا من أتى الله بقلب سليم). وإنما على ثقة ويفيق أن من يعمل بهذه القاعدة بصدق، وينطلق منها بإخلاص، فإن الله سيشرح صدره للحق وللحقيقة، وسيكون إن شاء الله مسدداً ومؤيداً من الله سبحانه... قال تعالى: (والذين جاهدوا فينا لنهدى نهنهم سبلنا). ويلاحظ هنا: ألف: يقول بعض الأخوة: إنك إذا تبعت مقولات هذا البعض فستجد أنه قد تعرض لمختلف الحقائق الإسلامية بالتشكيك، وربما إلى درجة النفي القاطع أحياناً.. لكن الملفت - والكلام لبعض الأخوة - أنه لم يتعرض حتى الآن بالتشكيك في الموضوعات التالية: ١ - الخمس.. ٢ - الصدقات والمبرات.. ٣ - المرجعية، وفقاً لبعض المواصفات المناسبة!! ويضيف هؤلاء الأخوة أموراً أخرى، لا - نحب أن نتعرض لها، لأنها قد تصل إلى حد

الاتهام.. ونحن لا نريد أن نتهم أحداً، لأننا نعتقد: أن الأهم من كل شيء هو إلفات نظر الناس إلى مقولات نرى أنها على غایة في الخطورة لأنها تمثّل جوهر مذهب أهل البيت (عليهم السلام)، وتهدّف إلى إثارة التساؤلات والشكوك حول أهم مفردات العقيدة، والكثير من حقائق الدين.. بـ: إنه ربما يشعر البعض أن ثمة درجة من الجفاء، أو الجفاف في تعابيرنا، الأمر الذي قد يفسح المجال أمام التعلّلات الهدافـة إلى التهرب من مواجهة الحقيقة، حيث يتمكّنون من إثارة عواطف الناس، وتحريـك مشاعرـهم، وصرفـهم عن حقيقة المشكلة حيث يصوّرـ هو للناس أو يصوّرون لهم أنه مستهدف، وأنه مظلوم.. وأنه وأنه.. ونقول: لا بد من ملاحظة الأمور التالية: أولاًـ إن اللغة العلمية هي بطبيعتها لغة جافة، لأنها تسعى إلى وضع النقاط على الحروف، بصرامة تامة، وبأمانة ودقّةـ ثانياًـ إننا نرتـاب كثيراًـ في صدقـيـةـ كثـيرـ من الألقـابـ والمقـامـاتـ والقدـاسـاتـ التـىـ يـحـاطـ بـهـاـ بـعـضـ النـاسـ،ـ وـيـتـخـذـونـ مـنـهـاـ ذـرـيـعـةـ لـمـنـعـ النـاسـ مـنـ تـوجـيهـ النـقـدـ،ـ وـحتـىـ الإـتـهـامـ الـمـسـتـنـدـ إـلـىـ الـوـقـائـعـ،ـ وـإـلـىـ الشـوـاهـدـ الـمـكـتـوبـةـ وـغـيرـهـاـ..ـ التـىـ يـعـطـيـهـاـ ذـلـكـ الـبـعـضـ لـفـسـهـ..ـ بـلـ نـقـطـعـ بـمـاـ لـأـنـجـبـ التـصـرـيـحـ بـهـ فـيـ هـذـاـ المـجـالـ..ـ ثـالـثـ:ـ آـنـهـ لـاـ مـجـالـ لـمـجاـملـةـ مـنـ يـجـتـرـىـ عـلـىـ مـقـامـاتـ الـأـنـبـيـاءـ وـالـأـوـصـيـاءـ،ـ وـيـسـعـىـ لـاقـتـحـامـ مـسـلـمـاتـ الـدـينـ وـالـعـقـيـدـةـ وـالـمـذـهـبـ،ـ وـلـاـ يـصـحـ تـعـظـيمـهـ وـتـبـجيـلـهـ،ـ وـهـوـ يـصـفـ الـأـنـبـيـاءـ بـكـثـيرـ مـنـ أـوـصـافـ الـمـهـانـةـ،ـ وـيـصـوـرـهـمـ بـصـورـةـ،ـ هـىـ اـقـرـبـ إـلـىـ صـورـةـ الـمـتـخـلـفـينـ عـقـلـيـاـ مـنـهـاـ إـلـىـ صـورـةـ الـإـنـسـانـ الـعـادـيـ حتـىـ إـنـ شـيـخـ الـأـنـبـيـاءـ فـيـهـاـ عـنـدـهـ بـدـرـجـةـ مـنـ السـذـاجـةـ آـنـهـ يـنـظـرـ إـلـىـ السـمـاءـ نـظـرـةـ حـائـرـةـ بـلـهـاءـ.ـ معـ أـنـهـ هـمـ الـذـينـ اـصـطـفـاهـمـ اللـهـ لـرـسـالـاتـهـ،ـ وـأـنـجـبـهـمـ،ـ وـاخـتـارـهـمـ لـيـكـونـواـ أـلـسـوـةـ وـالـقـدوـةـ،ـ وـالـقـادـةـ،ـ وـالـهـدـأـةـ لـلـعـبـادـ..ـ وـقـدـمـهـمـ عـلـىـ أـنـهـ إـلـاـنـ إـلـاـنـ النـمـوذـجـ،ـ وـالـأـكـمـلـ وـالـأـفـضـلـ وـالـأـرـقـىـ،ـ وـالـأـمـلـ..ـ إـنـ الصـورـةـ التـىـ يـقـدـمـهـاـ هـذـاـ الـبـعـضـ لـلـأـنـبـيـاءـ قـدـ تـجـعـلـ إـلـاـنـ إـلـاـنـ الـإـنـسـانـ الـعـادـيـ يـعـدـ النـظـرـ فـيـ مـاـ عـرـفـهـ وـهـدـاهـ إـلـيـهـ عـقـلـهـ عـنـ الذـاتـ إـلـهـيـةـ،ـ فـيـظـنـ بـالـلـهـ الـظـنـونـ -ـ وـالـعيـاذـ بـالـلـهـ -ـ فـيـنـسـبـ إـلـيـهـ الـجـهـلـ بـمـخـلـوقـاتـهـ..ـ أـوـ الـعـمـلـ عـلـىـ غـشـهـمـ،ـ وـعـدـمـ النـصـيـحـةـ لـهـمـ.ـ حـيـثـ يـخـتـارـ أـنـاسـاـ غـيـرـ لـائـقـينـ بـمـاـ يـخـتـارـهـمـ لـهـ.ـ وـإـنـ مـاـ نـورـدـهـ فـيـ هـذـاـ الـكـتـابـ مـنـ مـقـولـاتـ هـذـاـ الـبـعـضـ يـوـضـحـ هـذـهـ الـحـقـيـقـةـ بـجـلـاءـ تـامـ.ـ هـذـاـ كـلـهـ..ـ عـدـاـ عـمـاـ يـصـفـ بـهـ هـذـاـ الـبـعـضـ أـئـمـةـ الـدـينـ،ـ وـأـوـلـيـاءـ اللـهـ.ـ وـكـذـلـكـ مـاـ يـصـفـ بـهـ السـيـدـةـ الزـهـراءـ عـلـيـهـاـ السـلـامـ،ـ مـاـ سـيـمـرـ عـلـىـ الـقـارـئـ الـكـرـيمـ بـعـضـهـ أـيـضـاـ فـيـ قـسـمـ مـسـتـقـلـ إـنـ شـاءـ اللـهـ تـعـالـىـ..ـ وـالـحـمـدـ لـهـ رـبـ الـعـالـمـينـ.ـ جـعـفـ مـرـتضـىـ

العامل

الفات نظر

إننا كنا قد اعتمدنا في بعض موارد هذا الكتاب على الطبعة الأولى من كتاب البعض والمسمى - زوراً - (من وحي القرآن)، ولكن بعد أن صدرت الطبعة الثانية، آثرنا أن نعتمد عليها فيسائر ما نورده من عباراته في كتابه المذكور لأن الوصول إليها أيسر، فعلى القارئ الكريم مراعاة هذه الجهة وملاحظة الطبعة الأولى فيما لا يجده في الطبعة الثانية، راجين منه أن يقبل اعتذارنا عن هذا الأمر.

تمهيد

- حيث لا بد من الإشارة: قد عرفنا: أن البعض قد أوضح في كتبه ونشراته، وفي محاضراته، ومحاوراته الإذاعية وغيرها عن أمور أثارت جـوـراـ مـعـيـنـاـ..ـ وـقـدـ كـتـبـناـ كـتـابـناـ "ـمـأسـاةـ الـزـهـراءـ (ـعـ)ـ شـبـهـاتـ وـرـدـودـ،ـ لـلـرـدـ عـلـىـ بـعـضـ مـنـ ذـلـكـ..ـ وـقـبـلـ أـنـ نـضـعـ أـمـامـ الـقـارـئـ بـعـضـاـ آخرـ مـاـ قـالـهـ ذـلـكـ الـبـعـضـ،ـ مـاـ يـحـتـاجـ إـلـىـ تـوـضـيـحـ أـوـ تـصـحـيـحـ،ـ نـذـكـرـ بـالـأـمـورـ التـالـيـةـ:ـ الـأـمـرـ الـأـوـلـ:ـ إـنـ بـعـضـ مـسـوـدـاتـ هـذـاـ الـكـتـابـ قـدـ سـرـقـتـ وـبـيـعـتـ بـمـبـالـغـ كـبـيرـةـ،ـ فـيـ مـحاـوـلـةـ لـعـرـقـلـةـ صـدـورـ هـذـاـ الـكـتـابـ وـالـحدـ مـنـ تـأـثـيرـهـ،ـ وـلـنـاـ أـنـ نـتـوـقـعـ فـيـ نـطـاقـ إـلـاصـرـارـ عـلـىـ هـذـهـ مـقـولـاتـ بـعـضـاـ مـاـ عـرـفـاهـ وـأـلـفـناـ،ـ كـمـاـ كـانـ الـحـالـ حـيـنـ صـدـرـ كـتـابـناـ":ـ مـأسـاةـ الـزـهـراءـ (ـعـ)ـ شـبـهـاتـ وـرـدـودـ.ـ الـأـمـرـ الـثـالـثـ:ـ إـنـ مـاـ يـحـويـهـ هـذـاـ الـكـتـابـ مـنـ مـؤـاخـذـاتـ،ـ لـيـسـ هـوـ مـنـ الـأـمـورـ التـىـ يـمـكـنـ إـغـماـضـ الـنـظـرـ عـنـ أـىـ مـوـرـدـ مـنـهـ،ـ فـلـوـ فـرـضـنـاـ -ـ وـفـرـضـ الـمـحـالـ لـيـسـ مـحـالـ -ـ أـنـ مـمـكـنـ تـلـمـسـ بـعـضـ التـأـوـيلـاتـ لـمـوـارـدـ قـلـيلـةـ مـاـ ذـكـرـ،ـ فـإـنـهـ لـاـ يـمـكـنـ إـلـكـفـاءـ بـذـلـكـ،ـ وـغـضـ النـظـرـ عـنـ الـبـاقـىـ،ـ لـأـنـ كـلـ مـوـرـدـ فـيـهـ لـهـ أـهـمـيـةـ كـبـيرـةـ،ـ وـقـسـمـ مـنـهـ يـتـمـعـ بـدـرـجـةـ عـالـيـةـ مـنـ الـحـسـاسـيـةـ وـالـخـطـورـةـ،ـ فـيـمـاـ يـرـتـبـطـ بـالـتـكـوـينـ الـفـكـرـيـ،ـ عـلـىـ مـسـتـوـيـ الـمـذـهـبـ.ـ الـأـمـرـ الـثـالـثـ:ـ إـنـ نـتـوـقـعـ أـنـ تـنـصبـ

ردودهم وإثاراتهم على الأمور التالية^١ - سيقولون إنها نصوص مجرّأة لا تمثّل الحقيقة كلّها. ونحن نرجو من القارئ الكريم أن يتأكّد من الأمر بنفسه، ليجد: أن هذا الكلام ليس دقيقاً^٢ - سيقولون إن كلام ذلك البعض لم يفهم على حقيقته، أو إنه لا يقصد ما فهم منه.. ونقول: أولاً: إننا نطلب من القارئ الكريم أن يراجع كلام ذلك البعض، ليفهمه بنفسه، ليتبين له هل يصح أن يعتمد على ما يقال له من تأويلاًات بعيدة عن ظهور الكلام دلالاته، أم لا يصح له ذلك. ثانياً: ليكتب صاحب تلك المقولات إيضاحات لمقاصده، ويضمّها إليها، ليقرأها القارئ معاً مباشرةً، ويكون بذلك قد حسنه عن الواقع في فهم خلاف مقصوده.^٣ - قد يقال: إن هذا الكلام قد قيل في مقامات مختلفة تختلف وتتفاوت، ولكل مقام مقال.. ونقول: لا بد من بيان خصوصيات المقام الذي قيل فيه، إذا كانت تلك المقامات بمثابة قرائن متصلة على المراد؛ ليعرف الناس ذلك؛ فإن الناس لا يعلمون الغيب، ومن سيولد بعد مئة سنة سيكون أبعد عن هذه المقامات، وعن معرفة تأثيرها في دلالة الكلام. كما أنّ لنا أن نسأل هنا: هل المقام الذي قيل فيه هذا الكلام يفرض هذه التنازلات، أو تلك الإعترافات؟! وهل ستستمر سلسلة التنازلات هذه في المقامات المختلفة؟! وهل سيأتي يوم نتنازل فيه عما هو أهم وأعظم؟! وهل هذا الحشد الهائل هو من بوادر ذلك وإرهاصاته؟! وهل كل هذك الكم الهائل وسواء أضعاف كثيرة، قد اقتضته المقامات المختلفة؟! أم أنّ أكثره قد كتب ونشر بمبادرة مباشرة، ومن دون أن يكون ثمة مقام يقتضيه؟ أو يفرض له وعليه قيوداً وحدوداً؟!^٤ - قد يقال: لماذا تتمسّك بهذا القول بالذات، وترى ما سواه من أقوال أخرى لهذا البعض نفسه؟. وجواب ذلك واضح: أولاً: إن الطبيب إنما يلاحظ موضع الداء، ويضع إصبعه على الجرح ويعالجه، ولا شغل له بما هو صحيح وسلام. ثانياً: إن ذلك البعض قد أعلن في ندوة له قبل مدّة يسيرة: أنه مسؤول عن كل ما كتبه منذ ثلاثين سنة وهو ملتزم به [٧]. وقال أيضاً: إنني عندما انطلقت في العمل الإسلامي والفكري منذ ما يقارب الـ ٤٥ عاماً كنت أعتقد في كل ما كتبت وحاورت وحاضررت وكانت حصيلة ذلك عشرات الكتب وآلاف المحاضرات^[٨]. وهذا الذي نقدمه هو بعض ما صدر منه وعنّه. ثالثاً: إذا كانت أقوال هذا البعض متناقضة، فيليد على الصحيح منها، ليؤخذ بها، وليبين للناس الفاسد ليجتنب عنه، فإنّ بيان ذلك من مسؤولياته، أيضاً، كما أن من مسؤولياته أن لا يتكلّم بالمتناقضات.^٥ - قد يقال: إن بعض الموارد التي يرد عليها الإشكال، قد ذكرت لها في مواضع أخرى حدود وقيود يجعلها مقبولةً ومعقولةً.. ونقول: إن من الواضح أن من يكتب شيئاً في مقالة ما، فإنه لا يصح له أن يطلب من الناس أن يقرؤوا ما كتبه طول عمره، ليعرفوا ماذا يقصد بكلامه في مقالته تلك، وليس له أن يؤخر البيان عن وقت الحاجة، فيفصل بين مراده وبين الشاهد والقرينة عليه؟! وما هو الداعي له ل يجعل البيان في كتب أخرى، فإن الأولى هو إصلاح نفس الكتاب الذي يستعمل على الخطأ، ثم إعادة طباعته، أمّا تسجيل الإصلاح في كتب قد لا تصل إلى جميع من سيقرأ له؟.. أو في محاضرة أخرى قد لا يسمع بها قراء مقالته تلك، ولا تمر عليهم؟! فلا أثر له، ولا يمكن أن يحل المشكلة، لاسيما مع تكرر صدور هذه المقولات عنه. بل لماذا يجعل الجواب في موضع آخر من الكتاب نفسه، خصوصاً إذا كان ذا أجزاء عديدة، قد تصل إلى خمسة وعشرين جزءاً، حيث لا يخطر في بال الكثيرين أن يقرأوه كله، وإذا خطر ذلك لبعضهم، فقد لا يمكنه ذلك. وهل يصح أن يقال: إنه من أجل معرفة المراد من آية قرآنية، لا بد من قراءة تفسير القرآن كله بجميع أجزائه؟! ثم ما هي الضمانة في أن تصل تلك الموارد التي تتضمن الفكرة الصحيحة للأجيال اللاحقة، فعلّها تضيع - كما ضاع غيرها - وتصل إليهم الأفكار التي هي موضع الإشكال.^٦ - قد يقال لك في بعض الموارد: قد ذهب فلان من العلماء إلى هذا القول، أو إلى ذاك القول.. ولكن لماذا لا يقال لك: إن ألواناً بل عشرات الآلوف على مَّ التاريخ، وكلّهم من كبار العلماء، وأفذاذ الرجال قد قالوا بخلافه؟!.. ولماذا لا تلاحظ الحقيقة التي تقول: إن عالم المذهب إنما تؤخذ من مشهور علمائه، الذي يمتلك الأدلة القطعية على ذلك، ولا يصح نسبة رأى شدّ به هذا العالم أو ذاك العالم إلى المذهب. فمثلاً لا يصح أن يقال: الشيعة يقولون ويعملون بالقياس لأنّ واحداً من علمائهم كان يعمل به - لو صحت النسبة إليه - فإن رفض القياس معروض من مذهب الشيعة، فمن يقول به يكون مخالفًا للتبيّع، حتى وإن كان ثمة عالم من السابقين يقول به، وإن الزواج المؤقت معروف من مذهب الشيعة، فلا يصح الخروج على ذلك، بحجة أنّ فلاناً العالم قد ذهب إلى رأى آخر. ولو أردنا أن نجمع شذوذات العلماء إلى

بعضها البعض، فقد يتكون لدينا مخلوق جديد، له مواصفات وحالات تجعله أujeبة، ما دام أنه قد لا يشبه أيًا مما نعرفه ونألفه. على أن من الواضح: أن كثيراً من الأمور الإيمانية، لا بد أن تؤخذ من النصوص، وقد جمعت تلك النصوص من كتاب إلى كتاب، ومن عالم إلى عالم، في ذلك الرمان الصعب، وضم بعضها إلى بعض بصورة تدريجية، حيث تبلورت النظرة من خلال ذلك، وقد كان طبيعياً أن يتآثر الإلتفات إلى بعض القضايا، أو أن يعطى عالم ما رأيا خاطئاً فيها، ولا سيما إذا كانت من الأمور التفصيلية، أو تلك التي تحتاج إلى توثيق وتدعم بالشواهد الكثيرة، والنصوص الغيرية، خصوصاً إذا كان أمراً يقل التعرض لذكره، أو يصعب الإنفياد له.. وكجزء من التمهيد نذكر ما يلى: عقائد الشيعة (متوارثة). عقائد الشيعة قد يكون فيها الخطأ. هل في عقائد الشيعة بدع؟!! أسعى لاقتحام المسلمين. لقد قُدم إلى البعض سؤال يقول: هناك فكرة لدى البعض مفادها لزوم ترك التحدث في الأمور العقائدية، حتى ولو كانت محل حاجة الناس الفكرية، والإقصار في ذلك على المجالس الخاصة للعلماء، وذلك خوفاً من أن تتزلزل عقيدة العامة، فهل في الإسلام ما يبرر كتمان العلم والإقصار على تثقيف الخاصة وحسب، وما هو الصحيح في هذه الفكرة؟ فاعتبر أن هذا الطرح قد جاء بدافع الخوف على موروثاتهم.. لا أنه جاء بدافع الحرص على عدم إدخال الناس في بلبلة فكرية واعتقادية، فهو يقول: "يخاف البعض أن يؤدي طرح المسائل الفكرية والعقائدية إلى مس أفكار متوارثة قد تكون صحيحة وقد لا تكون. "ويقول: "بأنه ليس من حق أي عالم أن يطرح القضايا التي تثير الجدل أمام الناس، وأن عليه أن يقتصر في ذلك على العلماء الذين يناقشهم ويناقشونه حذراً من (ضياع) الناس. وربما يلاحظ على بعض إخواننا أنني أطرح القضايا وأثير التساؤلات في الهواء الطلق، ويعتبرون أن بعض الأفكار المطروحة قد تصدم الذهنية العامة المتوارثة، ويررون أن ذلك خطأ، لأنه يولد جدلاً ومشاكل تضعف عقائد الناس [٩]. ثم بدأ يستدل على صوابية موقفه بأن القرآن قد طرح أفكار المشككين في النبي، كقولهم ساحر، مجنون، وكاذب، ثم قال: "ولو أن كل مصلح أو عالم أخفى أفكاره عن الناس، فكيف ستصل الحقيقة إليهم [١٠]. نعم، لقد قال هذا البعض ذلك، مع أن القرآن إنما ذكر أقوال المشركين في مقام الإنكار والتهجين لها، هذا مع أنها ليست أفكاراً وإنما هي شتائم. ثم إن ذلك البعض خاطب الناس بقوله: "لا- تبيعوا عقولكم لأحد، ولا- تبقو على جمودكم على غرار ما ذكرته الآية الكريمة: (أنا وجدنا آباءنا على أمة وإننا على آثارهم مقتدون) (الزخرف ١٣)، لأن كل جيل يجب أن ينفتح على الحقيقة وفق ما عقله وفكر به. "ولكن قد فات ذلك البعض أن عدم إشراك العامة في البحث الفكري والعقائدي - عند القائلين بذلك - إنما هو في مرحلة التحقيق، لا في إطلاعهم على النتائج، ولا يلتزم القائلون بهذا القول، بعدم إشراك جميع الناس في ذلك، بل يقتصرن على من ليس عندهم الأهلية للتحقيق. وهذا لا ينطبق على الأمور الفكرية والعقائدية فقط، وإنما على جميع العلوم، فلا- يتوقع أو يطلب من باحث الطب أن يشرك أو يطلع جميع الناس على تدرجه في البحث مرحلة فمرحلة، ولا الباحث الفيزيائي، ولا سواه في أي علم من العلوم، فلا معنى لقول البعض: "لو أن كل مصلح أو عالم أخفى أفكاره عن الناس، فكيف ستصل الحقيقة إليهم. "فإن ثمرة جهد الباحثين والمحققين ستصل إلى الجميع، وتكون مشتركة بينهم، وتعتمد فائدتها. وسيأتي كلامه بنصه الحرفي والذي يعتبر فيه أن المشكلة هي: أن الشيعة لا يريدون أن يتنازلوا عن شيء مما ورثوه. ثم يقول: "إنني أشعر بأن مسؤولية العالم أن يظهر علمه إذا ظهرت البعد في داخل الواقع الإسلامي وخارجه، وإذا لم يفعل ذلك (فعليه لعنة الله) كما يقول النبي (ص)، والله تعالى قال: (إن الذين يكتمون ما أنزلنا من البيانات والهدى من بعد ما بيناه للناس أولئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون) (البقرة ١٥٩) [١١]. إذن، فهو يرى أن ما يطرحه هو البيانات والهدى، وأن هناك بدعا في عقائدها، وأن عليه أن يظهر علمه لإزالتها، على أساس أنه لا يؤمن بأن الناس عوام يجب أن نقيمهم على جهلهم. حيث يعقب ذلك بقوله: "أنا لا أؤمن بأن الناس عوام يجب أن نقيمهم على جهلهم، إنما يجب أن نتفهم ليعوا دورهم ومسؤولياتهم في الحياة وأمام الله تعالى. إنني أرى أن من الخطأ إثارة القضايا في المجالس الخاصة وحسب، بل لا بد من أن نثيرها في المجالس العامة بالطريقة التي تتحقق للناس توازناً في فهمهم وأفكارهم، حتى يعيشوا ثقافة الإسلام بوعي وفهم وتدبر لأن الله لم يخاطب الخاصة ليحولهم إلى طبقة مغلقة، ولكنه خاطب الناس والمؤمنين جميعاً. وإذا كان بعض الناس يختلفون معى في الرأي أو في فهم القضايا لأن لهم وجهة نظر أخرى، فليس

معنى ذلك أن آرائي التي أطّرها تؤدي إلى نتائج سلبية على مستوى الحقيقة أو في الواقع، بل قد تكون سلبية على مستوى آرائهم. وإذا كان هؤلاء لا يجدون مشكلة في طرح أفكارهم على الناس لأنهم يرون صوابيتها، فما المشكلة في طرح أفكار أخرى يعتقد أصحابها بصوابيتها؟ علماً أن اختلافك مع الآخر لا يعني أنك تمثل الحق المطلق، ليكون الآخر في موقع الباطل المطلق. "إذن، فهو يعتبرها أفكاراً في مقابل أفكار، وآراء في مقابل آراء، ووجهات نظرٍ تقابلها وجهات نظرٍ أخرى، وعوائق موروثة.. وقد يكون فيها الخطأ. غير أن الذي لم يتضح بعد، هو أنها إذا كانت كذلك، كيف ثبت له أن ما عدا أفكاره ووجهات نظره وآرائه هو بدعة لا بد من إظهار علمه لِإزالتها؟!.. ومهما يكن من أمر، فإن ذلك يجعلنا نفهم ما يرمي إليه حين يعلن أنه": يسعى لاقتحام المسلمين، "فهو يقول": إنني أحارُل أن أبحث عن الحقيقة، وأسعى إلى اقتحام المسلمين، لأن المسلمين قد تكون ناتجة من حال ذهنية معينة وقد تصير مسلمات وهي ليست كذلك. بعض الناس يخاف اقتحام المسلمين وحتى اقتحام المأثور. ولكن عندما نريد أن نصنع تاريخنا وفكّرنا علينا أن نفكّر على أساس البحث عن الحقيقة ومراعاة واقع العصر. " وأضاف": على صاحب التفكير المنفتح أن يتحمل ضربات التيار الذي يقف في وجهه، وأن يتحمل الرجم بالحجارة الاجتماعية والسياسية [١٢].

المنهج الفكري والاستنباطي (قواعد و مبان للتفكير والاستنباط)

قواعد و مناهج

بداية

قبل الشروع في استعراض مقولات هذا البعض على مختلف الصعد الدينية، والفقهية، والأصولية، والعقائدية، والتفسيرية، وغيرها، أحببت أن أعطي القارئ الكريم لمحة عن الطريقة الفكرية والمنهج الاستنباطي الذي ارتضاه هذا البعض لنفسه، ليكون لديه هو الآخر صورة عن هذا المنهج فإن ذلك سيساعده على فهم كثير من الأمور التي سترد عليه في أقسام الكتاب المختلفة، إذ لا ريب أن أولى الأولويات في سياق الهدف الذي نشده من وراء الكتاب هو إحاطة القارئ الكريم بظواهر البحث وقواعد الإستدلال التي يعتمدها البعض ليسهل عليه بعد ذلك، وفي كل مورد مورد، تطبيق ما عرفه من قواعده وضوابطه - إن صح تسميتها ضوابط - وليتضح له أن الأمر ليس مجرد فلتة لسان هنا، أو زلة هناك، بل إن هناك منهجاً كاملاً مضطرب الأركان مختل الركائز، قد نسج من شذوذ في بعض سماته، ومن شبّهات في بعضها الآخر، ومن أباطيل وتزييفات في عمدة ملامحه حتى غداً مخلوقاً عجبياً لا تجد له نظيراً في فكر مفكر أو منهج مذهب من المذاهب، لا يراد به إلا خدمة غرض معين يعلمه الله تعالى، ونحن بفضل الله نعلم، فعسى القارئ الكريم أن يعلمه أيضاً، فإلى ملامح هذا المنهج في العناوين التالية:

المنهج الاستنباطي

إننا فيما يرتبط بالمنهج الاستدلالي لذلك البعض، نكتفى بذكر النقاط التالية: العمل بالقياس عند الحاجة ولو في مسألة واحدة. النهي عن القياس لأجل عدم الحاجة إليه. إنه لا مانع عند البعض من العمل بالقياس وغيره من الطرق الظنية في أي مورد لا يجد في الكتاب وفي الحديث، ما يفيد في إنتاج الحكم الشرعي. على اعتبار أن نهي الأئمّة عن العمل بالقياس إنما هو بسبب عدم الحاجة إليه. فإذا احتاج الناس إليه ولو في مسألة واحدة فلا مانع من العمل به [١٣]. وقد صرّح بذلك في كتابه تأملات في آفاق الأمام الكاظم عليه السلام، كما سترى.. مع أن ما ورد عن أئمّة أهل البيت من النهي الصحيح والصريح عن القياس لا مجال للنقاش فيه، وهو معروف من مذهب الشيعة الإمامية.. ونختار بعض ما كتبه ذلك البعض حول موضوع القياس، فهو يقول": جاء في الحديث عن الإمام موسى

الكافر (ع) ما رواه المفید بسنده عن الحسن بن فضال عن أبي الفراء عن سماعة عن العبد الصالح: سأله فقلت: إن أنسا من أصحابنا قد لقوا أباك وجدك وسمعوا منها الحديث فربما كان شيء يبلي به بعض أصحابنا وليس عندهم في ذلك شيء يفتنه، وعندهم ما يشبهه، يسعهم أن يأخذوا بالقياس؟ فقال: لا، إنما هلك من كان قبلكم بالقياس، فقلت له: لم لا يقبل ذلك؟ فقال: لأنه ليس من شيء إلا جاء في الكتاب والسنة. إن هذا الحديث يوحى بأن رفض القياس كان بسبب عدم الحاجة إليه لشمولية الكتاب والسنة لكل ما يحتاجه الناس من الأحكام الشرعية في شؤون الحياة العامة والخاصة بحيث يمكنهم أن يجدوا فيها المعالجة الخاصة للقضايا الجزئية، والمعالجة العامة للقواعد الكلية المنفتحة على أكثر من موقع.. فيكون الرجوع إلى القياس رجوعا إلى ما لا ضرورة له، بالإضافة إلى أنه لا يملك أساسا للحجية لأنه يعتمد على الظن الذي لا يعني من الحق شيئا، لاسيما أن علل التشريع قد لا تكون واضحة وضوحا كليا بالمستوى الذي يستطيع الإنسان أن يدرك معه أساس التشريع في هذا المورد بشكل قطعي ليستخرج من ذلك حكم المورد الآخر الذي يشابهه، فقد يدرك الإنسان جانبا من المدرك ويغفل عن الكلية التي تزن الأمور بميزان دقيق، حيث يختلف في الموضوع حسب الإنطباعات الذاتية في فهمهم لأسرار الحكم والموضوع معا. "إلى أن قال": وقد ورد في بعض الروايات أن الإمام موسى الكاظم سأله أبو يوسف عندما سأله عن الفرق بين التظليل للمحرم في الركوب وفي النزول، فقال له ما تقول في الطامث أتقضى الصلاة؟ قال: لا، قال: فتفرض الصوم؟ قال: نعم. قال: ولم؟ قال: هكذا جاء. فقال أبو الحسن: وهكذا جاء هذا. وهذا الذي أراد أهل البيت أن يؤكدوه، وهو أن دين الله لا يصاب بالعقل، لأن العقول تدرك بعض الأمور ولكنها قد تغفل عن إدراك البعض الآخر مما يوحى بأن الحكم الشرعي لم يستكمل ملائكة بشكل دقيق وهذا ما نلاحظه في اختلاف الحكم في بعض الموارد المتشابهة في أكثر من وجه كما في الصلاة والصوم اللذين تجمعهما الناحية العبادية، ولكن حكمهما في القضاء مختلف، وهكذا أمر الله في كتابه بالطلاق وأكده فيه شاهدين ولم يرض بهما إلا عدلين، وأمر في كتابه بالتزويج وأهمله بلا شهود. وربما نستفيد من الحديث الأول الذي يؤكده عدم الحاجة إلى القياس لوفاء الكتاب والسنة بجميع الأحكام، أن الأمر لو لم يكن كذلك بحيث كانت هناك حاجة ملحة إلى معرفة الحكم الشرعي لبعض الأمور ولم يكن لدينا طريق إلى معرفته من الكتاب أو السنة، فإن من الممكن أن نلجأ إلى القياس أو نحوه من الطرق الضنية في حال الانسداد انطلاقا من أن الإعتماد على الطرق الضنية العقلائية أو الشرعية كان مرتكزا على الحاجة إليها لإدارة الشؤون العامة للناس بحيث لو لاها لاختل نظام حياتهم لأن العلم وحده لا يكفي في ذلك، ولكننا قد لا نحتاج إلى ذلك لأن في القواعد العامة كفاية، ولأن في توسيع الإستظهار بإلغاء الخصوصية التي تجمد الحكم في مورد خاص من جهة الفهم العرفي الذي لا يجد للخصوصية أساسا في الحكم ونحو ذلك [١٤]. ويقول أيضاً: إننا نتصور أنه لا بد لنا من أن ندرس هذه الأمور دراسة أكثر دقة وأكثر حركيّة باعتبار أنها نستطيع في حال استنطاق الحكم الشرعي الوارد في هذا المورد نستطيع أن نصل إلى اطمئنان في كثير من الحالات من خلال دراستنا لعمق الموضوع الذي نحيط به من جميع جهاته مقارنا بموضوع آخر مشابه له في جميع الحالات مما يجعل احتمال اختلافهما في الحكم احتمالا ضعيفا بحيث لا تكون المسألة ضنية بالمعنى المصطلح عليه للظن، بل قد تكون المسألة تقترب من الإطمئنان إن لم تكن اطمئنانا، إن المشكلة هي أن الدراسة الأصولية والفقهية تؤطر ذهنية الإنسان في هذه الدائرة الضيقة. ومن هنا ينشأ الإنسان وفي قلبه وحشه من أن يمد الحكم الثابت لموضع إلى أمثلة، لأن ما أسميه لغة القياس التي تألفها الذهنية الشيعية تجعل كل شيء قياسا عندهم حتى ولو كان الإحتمال احتمالا بعيدا جدا، لأنهم إذا لم يستطيعوا أن يشيروا إلى خصوصية الإحتمال في مضمونه، فإنهم يطلقون الإحتمال في المطلق ويقولون إن الله أعلم بالخصوصيات ونحن لا- طريق لنا إلى معرفتها بحيث يغلقون الباب على أي استيحا واستئهام للملائكة الشرعي. حتى إننا نجد بعض الأصوليين عندما يتحدثون عن مورد من الموارد التي كانت متعلقة بالأمر الذي يكشف عن وجود ملائكة ملزم في الموضوع، فإننا نراهم أنهم إذا حدث هناك أي عنوان يسقط الأمر؛ إنما من جهة عدم القدرة أو من أي جانب من الجوانب أو من جهة التراحم بأمر آخر أهم مثلا، بحيث يصبح الموضوع من دون أمر، فإنهم يقولون إنه لا- يمكننا أن نقرب، إذا كان المورد مما يتقارب به إلى الله بالملائكة عينه لأننا لا نحرز وجود الملائكة

إلا من خلال الأمر، فإذا سقط الأمر ولو من خلال أشياء أخرى طارئة خارجية عن ذات الموضوع فإننا لا نحرز الملاك، ولذلك فنحن لا نستطيع أن نعتبر هذا الموضوع واجداً للملاك الشرعي بحيث نرتب عليه آثار أي موضوع وارد من ملاكه، فيما هي من آثار الملاك. ما نتصوره أن علينا أن نعيد دراسة الأحاديث التي وردت في رفض القياس عن أئمة أهل البيت (عليهم السلام)، لأن الواضح أن بعض القضايا التي رفض فيها نقل الحكم من موضوع إلى موضوع آخر كانت منطلقة من أن السائل اعتقد الملاك في جانب مقاس بينما كان الملاك شيئاً آخر لا يسمح بهذا القياس، لأنه لا يتحقق عناصر القياس كما نلاحظ في روایة أبان بن تغلب عن أبي عبد الله الصادق (ع) قال: قلت له: ما تقول في رجل قطع أصبعاً من أصابع المرأة؟ قال: كم فيها؟ قال: عشر من الإبل. قلت: قطع اثنين. قال: عشرون. قلت: قطع ثلاثة. قال: ثلاثة. قلت: قطع أربعاً. قال: عشرون. قلت: سبحان الله، يقطع ثلاثة فيكون عليه ثلاثة! فقال: مهلاً يا أبان! ويقطع أربعاً فيكون عليه عشرون!... إن هذا كان يبلغنا ونحن بالعراق فنبدأ من قوله، ونقول: الذي جاء به شيطان!؟ فقال: مهلاً يا أبان! هذا حكم رسول الله (ص) إن المرأة تعاقل الرجل إلى ثلث الديه، فإذا بلغت الثالث رجعت إلى النصف. يا أبان إنك أخذتني بالقياس. والسنّة إذا قيست محق الدين". إذا تطلق المسألة من جانب آخر، لا من جانب العدد بالمقام، وإنما من جانب طبيعة مشاركة المرأة في العقل الديني (أى الديه) التي تحملها العاقلة، فالقضية لها جانب آخر هو تصور الملاك في جانب ولكن هناك ملاك آخر في جانب آخر، ربما نجد بعض الحالات التي لا مجال فيها حتى للقياس، كما في قضية قضاء الصوم بالنسبة إلى ذات العادة وعدم قضاء الصلاة وهكذا.. إنني أتصور أن ثمة مسلمات درج عليها الأصوليون والفقهاء في الحكم الشامل بالنسبة إلى القياس. ويمكننا أن نعيد النظر فيها، فلعلنا نكتشف شيئاً جديداً. وفي هذا الإطار، لا بد من الإلفات إلى أحد محفوظات العمل بالقياس عند بعض المذاهب، وهو انطلاقه من ضرورة معرفة الأحكام مع قلة الأحاديث الصحيحة، فليجاً هذا البعض إلى القياس لملاك الفراغ كما حصل مع الإمام أبي حنيفة الذي كان أول من نظر للقياس وعمل به، إذ لم يصح عنده من أحاديث النبي (ص) إلا ثمانية عشر حديثاً حسب ما ذكر. بمعنى أنه لا يملك أى مصدر لاستنباط الحكم الشرعي، وهذا ما نعبر عنه بـ"بسداد باب العلم والعلمى"، ومن الطبيعي أنه إذا انسد باب العلم بالأحكام أو بـ"باب الحجج الخاصة" ، أى ما يعبر عنه بالعلمى، فإننا لا بد أن نرجع إلى حجية الظن على بعض المباني، كمبني الكاشفية، بمعنى أن العقل يحكم بذلك عند فقدان كل الوسائل لمعرفة الحكم الشرعي مع وجود علم إجمالي بوجود حكم شرعى لم يسقط. وإذا كان الأمر كذلك فلا بد أن يجعل الله حجة ويكون الظن حجة، وعند ذلك يكون القياس أقرب للحجج من هذا الموضوع. ومن خلال هذا نفهم أن مسألة رفض القياس لدى أئمة أهل البيت (عليهم السلام) قد يكون منطلقاً من أن هناك أحاديث في السنّة الشريفة واردة بشكل واسع جداً لا يحتاج فيه إلى القياس لأن باب العلم مفتوح من جميع الجهات مثلاً، سواءً أكان من خلال القواعد العامة أم من خلال النصوص الخاصة [١٥]. ونعتقد أن فساد القياس في مذهب أهل البيت أشهر من أن يحتاج إلى بيان أو إقامته برهان.. سيرة العقلاء تشرع للإنسان المسلم أحکامه. بناء العقلاء يشرع للMuslim أحکامه. ويقول البعض: "لا تتحدث عن منهجه جديد، فالمنهج هو المنهج، وهو الإنطلاق من كتاب الله، وسنة نبيه (ص)، وما استوحى الفقهاء والأصوليون منها في عملية تقييد الفقه أو ما افتح فيه الفقهاء على بناء العقلاء وسيرة العقلاء، باعتبارهما المصادرتين اللذين لا يشرعان للMuslim أحکامه فحسب، ولكنهما قد يطلان على جانب من جوانب السنّة التي هي قول المعصوم و فعله وتقريره [١٦].

وقفة قصيرة

ونقول: ظاهر العبارة: أن بناء العقلاء وسيرتهم لهم مهمتان: الأولى، أنهما يشرعان للMuslim أحکامه، والثانية: أنهما قد يطلان على قول المعصوم وفعله وتقريره. فهو إذن يرى لبناء ولسيرة العقلاء حق التشريع، استقلالاً، تارة، وبامضاء المعصوم أخرى بقرينة قوله الأخير: قد يطلان على جانب.. الخ. ولكننا نلاحظ: إنه قد أسهب في باقي كلامه الذي لم نقله في الحديث عن الشق الثاني، وربما أمكنه بذلك أن يدعى أن هذه كانت زلة لسان، لا تعبرأ صادقاً عمّا في الجنان؟! ربط الناس بالعقل أغنى عن النبوة. ويقول البعض في جواب على

سؤال: لماذا تتغير النبوات، ولماذا اختتمت بالإسلام بالمعنى المصطلح "الجواب": انطلقت النبوات من خلال حاجات الناس إلى خطوطها ومفرداتها العامة، ثم تطورت حاجات الناس فانطلقت نبوات جديدة حتى كان الإسلام الذي ربط الناس بالعقل، وبالخطوط العامة لليستطيعوا من خلاله أن يطورو حياتهم بحيث لا حاجة بعد ذلك إلى نبوة جديدة [١٧]. النصوص المتواقة مع ذهنيات المجتمعات القديمة هي سبب الخطأ. ونجد في هذه النصوص الإسلامية التي كان الفقهاء يتحركون في دائرة أنها متواقة مع الذهنية الاجتماعية التي كانت سائدة في العصور السابقة ويعتبر ذلك هو السبب في عدم كون المعرفة على هذه الدرجة من الصحة، فهو يقول معللاً سبب حصول المعرفة الأصح بالنسبة للنظرية الإسلامية حول المرأة: "ربما يعود ذلك إلى الأفق الجديدة التي فتحت في العالم، الأمر الذي جعل العلماء يفكرون في الجانب الآخر من الصورة، وقد كانوا مستغرقين في الجانب الوحيد الذي عاشوه في دائرة مجتمعهم وفي دائرة النصوص المتواقة مع الذهنية الاجتماعية السائدة" [١٨]. الحكم الشرعي يتغير تبعاً لتغير الاجتهاد. يقول البعض: .. إنه يعني الرأي المستمد من القواعد الشرعية في فهم النصوص الدينية في الكتاب والسنة.. فيما يفهمه المجتهد منها وفيما يستوحيه مما ينسجم مع أجواء النص وإيحاءاته فلا يمكن له أن يعطي رأياً في مقابل النص، أو يضع حكماً لم يرد به نص، ولم تفرضه قاعدة فقهية مستمدّة من الكتاب والسنة.. حتى العقل الذي اعتبره بعض المجتهدين دليلاً من أدلة الأحكام.. لا بد له أن يتحرك في نطاق الأفكار القطعية التي لا يقترب إليها الشك فيما يستفيده من ملآفات الأحكام.. فلا مكان للحكم العقلاني الظني في ذلك من قريب ومن بعيد.. إن الاجتهد الإسلامي.. هو اجتهد في فهم الإسلام.. وليس اجتهداداً ذاتياً يستمدّ أفكاره من حركة الواقع.. ولا مانع من أن يتغير الحكم الشرعي تبعاً لتغير الاجتهداد.. ولكن تغيير الاجتهداد لا يخضع للتغييرات الحاصلة من الخارج بل من خلال اكتشاف خطأ في الاجتهداد السابق.. على أساس خلل في فهم النص أو تطبيقه.. أو في قاعدة شرعية هنا.. ربما لا يكون لها مجال في هذا المورد أو ذاك لأن قاعدة شرعية أخرى.. هي الأولى في هذا الموضوع.. أو ذاك.. وعلى ضوء ذلك.. يبقى الاجتهداد متحركاً، في نطاق حدود علمية معينة تحفظه عن الانحراف وتصونه عن الرلل.. وتحركه في اتجاه الاكتشاف الأمين للحكم الشرعي الذي أنزله الله في كتابه، أو أوجى به إلى نبيه.. فلا مجال لتطوير الإسلام من خلال الاجتهداد.. بل كل ما هناك.. أن نجتهد في دراسة مدى انسجام خطوات تطور الإسلام في التشريع، أو ابعادها عنه.. لنحدد موقفنا من ذلك على هذا الأساس.. لأن حكم الله هو القاعدة للحياة، وليس القضية بالعكس" [١٩].

وقفة قصيرة

إن نظرية التصويب في الاجتهداد التي يقول بها جمهور علماء السنة مرفوضة عند الشيعة، ويرونها نظرية باطلة من الأساس. والمراجع لكلمات القائلين بالتصويب الباطل يجدهم فريقين: أحدهما: يقول: إنه ليس في الواقع حكم أصلاً، بل الله ينشئ الحكم وفق اجتهداد المجتهد وظنه، فيتعدد الحق بتعدد المجتهدين. الثاني: يرى: أن كل مجتهد مصيبة، وإن كان الحق مع واحد، وهو الذي وافق اجتهداد الحكم الواقعى الذى جعله الله، فلله سبحانه وتعالى حكم واقعى، لكن إذا أدى ظن المجتهد إلى حكم مخالف له فإن الله سبحانه تعالى ينشئ حكماً على وفق ظنه واجتهداته، فيصير المجتهد بذلك مصيبةً، وإن كان قد أخطأ الحكم الواقعى. ومن تصريحاتهم الدالة على ما يذهبون إليه من التصويب: ١ - قول الشهاب الهيثمي في شرح الهمزة على قول البوصيري عن الصحابة: (كلهم في أحكامه ذوو اجتهداد - أي صواب - وكلهم أ��اء). ٢ - وعن الغنبرى في أشهر الروايتين عنه: (إنما أصوب كل مجتهد في الذين يجمعهم الله، وأما الكفرا فلا يصوبون) [٢٠]. ٣ - وقال الشوكاني: (ذهب جماعة إلى أن كل قول من آقوال المجتهدين فيها، (أى في المسائل الشرعية التي لا قاطع فيها) حق، وأن كل واحد منهم مصيبة، وحكاه الماوردي والروياني عن الأكثرين، قال الماوردي: (وهو قول أبي الحسن الأشعري والمعتلة). إلى أن قال: (وقال جماعة منهم أبو يوسف: إن كل مجتهد مصيبة، وإن كان الحق مع واحد، وقد حكى بعض أصحاب الشافعى عن الشافعى مثله). إلى أن قال: (فمن قال: كل مجتهد يصيب، وجعل الحق متعددًا بتنوع المجتهدين فقد أخطأ).

[٢١] .٤ - وقال حول حجية الإجماع: (فغاية ما يلزم من ذلك أن يكون ما أجمعوا عليه حقاً، ولا يلزم من كون الشيء حقاً وجوب اتباعه؛ كما قالوا: إن كل مجتهد مصيّب، ولا يجب على المجتهد الآخر اتباعه في ذلك الاجتهد بخصوصه) [٢٢]. ٥ - وقال الأسنوي حول الإجتهد في الواقعه التي لا - نص عليها: فيها قولان: أحدهما: أنه ليس لله تعالى فيها قبل الاجتهد حكم معين بل حكم الله تعالى فيها تابع لظن المجتهد. وهؤلاء القائلون بأن كل مجتهد مصيّب، وهم الأشعري، والقاضي وجمهور المتكلمين الأشاعرة والمعترلة الخ..) [٢٣]. ونقل عن الأئمة الأربعه - ومنهم الشافعى - التخطئة والتوصيب فراجع [٢٤]. وحين يقول هذا البعض: لا مانع من أن يتغير الحكم الشرعي تبعاً لتغيير الاجتهد، مع تصریحه بوجود حکم واقعی أخطأه من أخطاء وأصاباته فإن کلامه يتحمل أمرين: أحدهما: أن يكون قد قال بمقولة الفريق الثاني من المصوّبه، من غير الأمامية. وهي أن كل مجتهد مصيّب لكن الحق مع واحد. الثاني: أن يكون مراده من الحكم الشرعي الذي يتبدل بتبدل الاجتهد هو الحكم الشرعي الظاهري كما تقول به الأمامية، لكن إطلاق عبارته، وما عرفناه عنه من جنوحه إلى الأخذ بآراء غير الأمامية، مثل عمله بالقياس، وبأخبار العامة، وبالاستحسان، وبالصالح المرسلة وغير ذلك من مناهج غير الشيعة الأمامية، كما اتضحت في هذا القسم - نعم - إن ذلك كله - يجعلنا غير قادرین على تأويل کلامه بما يوافق ما عليه الشيعة الأمامية، أو فريق منهم، لأن کلام أى شخص إنما يلتزم له التأويل، أو يحمل على خصوص أحد المعانی حينما يكون قد عرف عن ذلك الشخص أنه يلتزم نهج أسلافه في آرائه، وفي مناهجه ومقولاته، حيث يكون ذلك قرينة عقلية ومنطقية على إرادته هذا المعنى بخصوصه، أما حين يظهر في موارد كثيرة ومتعددة في مجالاتها وخصوصياتها جنوحه إلى مقولات الآخرين، فإن هذا يصلح لأن يكون قرينة على تحديد المعنى المراد من کلامه هذا، وهو الأمر الذي دعانا إلى أن نضع بين يدي القارئ الكريم هذا النص الذي يومئ إلى مقوله التوصيب، ويظن انتباقه عليها. كل التراث الفقهي والكلامى والفلسفى فكر بشري. قد تقدم أن البعض يعتبر: أن كل ما جاءنا من تراث فقهي، وكلامى، وفلسفى، وكل الفكر الإسلامى - باستثناء البديهيات - هو فكر بشري وليس فكرا إلهيا على حد تعبيره.. [٢٥]. فإذا كانت النظرية هذه، فإن من الطبيعي أن يكون التعامل في مجال الإستدلال الفقهي منسجما مع هذه النظرية، وأن تصبح أدوات الإستنباط والإستنتاج تحمل معالم هذا التوجه، وسمات هذا الفهم للقضية برمتها. لا توجد حقيقة فقهية مطلقة. لا توجد حقيقة كلامية مطلقة. كل جهد بشري هو نسبي. يقول البعض.. "بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وآله، الذي نعتبر أن فهمه للدين ليس بشرياً. وفي ظل غياب المعصوم أيضاً فتحن نعتقد: أن الاجتهد في الدين سواء في فهم النص، أو في استيعابه، أو في تقييد القاعدة هو أمر ممكّن للمتأخرین أن يناقشو القدماء فيه، كما كان القدماء يناظرون بعضهم بعضاً. ليس هناك حقيقة فقهية مطلقة. وليس هناك حقيقة كلامية مطلقة. فكل جهد بشري هو نسبي في النهاية."

وقفة قصيرة

ونسجل هنا ما يلى: ١ - إن کلام هذا البعض معناه: أن ثمة مجالاً للتغيير والتبدل في الاعتقادات.. فنعتقد مثلاً: أن الله تعالى في جهة، وأن له مكاناً مثلاً.. وبالإمكان الاستغناء عن كثير من العقائد، فتقل مفرداتها يوماً، وتزيد في يوم آخر، حسب تكثير الآراء والاجتهدات. وربما ينجر هذا الأمر إلى الأمامية فيكون الأئمة خمسة عشر أو تسعه، بدلاً من اثنى عشر.. ويمكن أن يكون الأئمّة معصوماً اليوم، فاقداً للعصمة غالباً.. وما إلى ذلك. فإن ذلك كله وسواء من مفردات علم الكلام ليس حقيقة مطلقة.. وإنما هو من الأمور النسبية التي تختلف وتفاوت حسب الاجتهدات في العصور المختلفة، من مجتهد لأخر.. وكل ذلك داخل في مفردات الحقيقة التي هي نسبية عنده. وهذا أمر في غاية الخطورة على الدين، وعلى العقيدة.. ولا نريد أن نقول أكثر من ذلك. ٢ - وكذلك الحال بالنسبة لمقولته الأخرى حول: أنه ليس هناك حقيقة فقهية مطلقة. فهل يمكن أن يأتي يوم تصريحه صلاة الصبح ركعة واحدة، وصلاة الظهر ركعتين، أو نصلى فيه يوم الجمعة فقط وتسقط الصلاة في سائر الأيام؟ أو يحل فيه اللواط والسحاق؛ باعتبارهما مثل استمناء الرجل والمرأة على حد تعبير هذا البعض؟! أو يحل فيه شرب الخمر، إذا لم يصل إلى حد الإسکار، أو يحل فيه مصادفة الرجل للمرأة حيث

لا- تكون هناك ريبة؟! وغير ذلك.. ٣- وهل يمكن أن يأتي يوم تسقط فيه القواعد والأصول عن الصلاحية، فنستبدل فيه قاعدة بقاعدة، ونعتمد على القياس، وعلى الاستحسان، وعلى الرأي؟! إن ذلك ليس بعيد، فها نحن نرى هذا الأمر يظهر بكل وضوح في كتب وتصريحات هذا البعض. بل أصبحنا نشاهد آثاره في مختلف ما يصدره من آراء، توصف بأنها فتاوى!! ٤- ما معنى إطلاق التعميم بأن كل جهد بشري هو نبغي في النهاية. فهل إذا قام البشر بعدًّا أوراق كتاب (وهي مائة) يكون ذلك نسبياً بحيث تكون مائة عند شخص وتسعين عند آخر، باعتبار أن عددها جهد بشري؟! وهل يصح أن يقال: إن القول بوحدة الخالق أمر نبغي، فقد يقول مجتهد إنه واحد، ويقول الآخر: إنه أكثر من واحد؟! وحيث يبذل جهد لإثبات نبوة النبي، فهل تكون هذه النبوة نسبية، وكيف؟! وهل استنباط حرمة الكذب وكذلك حرمة الزنا يجعل هذه الحرمة نسبية؟! وكيف؟! وكذلك الحال بالنسبة لاستنباط حرمة الخيانة.. وحرمة الظلم، وحرمة المخدرات؟! وما إلى ذلك.. المشكلة أن الكثير من الفقهاء يقولون: لا دليل يدلنا على مقاصد الشريعة. المسألة ترتبط بالمصداق الذي يحقق المفهوم، والثبوت. ربما أضمننا بسبب ذلك الكثير من مقاصد الشريعة في كثير من الفتاوى.. ضياع المقاصد هي فتاوى يكون الحكم الشرعي فيها جسداً بلا روح. حفظ المقاصد يحتاج إلى دقة في الاجتهاد. سُئل البعض: ما المقصود بمقاصد الشريعة، وهل إغفالها كشرط للإجتهاد أدى إلى ما يسمى بالحيل الشرعية؟! وهل هي أساساً شرط للإجتهاد؟. فأجاب "المقاصد (كذا) الشريعة تمثل منطلقات الشرع في أحکامه، أو ما يسمى بعمل التشريع أو ملائكته. وهو ما يريد الله سبحانه وتعالى للإنسان أن يتحققه من أهداف في حياته، من خلال التزامه بهذا الحكم الشرعي أو ذاك. كما نلاحظ مثلاً أن الله تبارك وتعالى يحدثنا عن الصلاة بقوله: (إن الصلاة تنهي عن الفحشاء والمنكر) (العنكبوت/٤٥) فالنهي عن الفحشاء والمنكر هو من مقاصد تشريع الصلاة، ولذا ورد في الحديث الشريف: من لم تنه صلاته عن الفحشاء والمنكر لم يزدد من الله إلا بعدهاً. كما أن مقصد الصوم هو التقوى: (كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقدون) (البقرة/١٨٣). وهذا، فمقاصد الشريعة هي الأهداف التي تستهدفها الشريعة، من خلال التشريع. ولكن المشكلة في البحث الفقهي الإجتهادي هي أن الكثير من الفقهاء يقولون بأنه ليست عندنا أدلة حاسمة قاطعة تدلنا على مقاصد الشريعة بشكل صريح، على نحو يمكننا من تحديد علاقة المقاصد بالتشريع كعلاقة العلة بالمعلول، ولكننا نظن ذلك (وإن اظن لا- يعني من الحق شيئاً) (النجم/٢٨). ولذلك فعلينا أن نأخذ بالشريعة حتى لو لم تتحقق ما نظن أنه المقاصد؛ لأن ما نظن أنه كذلك قد لا يكون هو المقصد الحقيقي. وهذا يعني أن المسألة ترتبط بالمصداق التي يحقق المفهوم والثبوت، فلا طريق لنا إلى إثبات مقاصد الشريعة على أنها بمثابة العلل والأسباب للشريعة. وهذه هي المشكلة في هذا المجال. ولذلك ربما أضمننا الكثير من مقاصد الشريعة في كثير من الفتاوى التي يشعر الإنسان معها بأن الحكم الشرعي يمثل جسداً بلا روح. ومن الطبيعي أن هذه الأمور تحتاج إلى دقة في الاجتهاد [٢٦..].

وقفة قصيرة

ونقول: إن لنا على كلامه العديد من الملاحظات: ١- إننا نجد في كلام هذا البعض ما يلى: ألف: إنه قد اعتبر قول الكثير من الفقهاء، بأن لا- دليل يدلنا على مقاصد الشريعة بشكل صريح، بحيث تكون تلك المقاصد هي علة التشريع - اعتبره - هو المشكلة التي يواجهها.. بـ: إنه يقول "إن هذه المشكلة هي السبب ربما في إضاعة الكثير من مقاصد الشريعة، في كثير من الفتاوى" .. وج: إن الفتوى التي ضيّعت فيها مقاصد الشريعة يشعر الإنسان فيها أن الحكم الشرعي يمثل جسداً بلا روح. دـ: إن هذه الأمور، تحتاج إلى دقة في الاجتهاد. ٢- إن الأحاديث الذي ذكرت بعض العلل للأحكام، على نحوين: أحدهما: ما ثبت أنه علة للحكم بصورة قطعية، استناداً إلى تصريح المعموم بذلك.. أو لأن العلة قد جعلت عنواناً لموضوع الحكم أحياناً.. كالإسكار الذي هو علة لحريم الخمر. فإن قوله عليه السلام: كل مسکر حرام، يظهر بجلاء أن الإسكار الذي علل به تحريم الخمر علة حقيقة لهذا التحريم، ولذلك دار حكم التحريم مدارها وجوداً وعدماً، حيث جعل المسکر موضوعاً للحكم بالحرمة، وذلك ظاهر. الثاني: ما جاء على سبيل بيان فائدة مهمة من فوائد

التشريع، التي يريد الشارع صونها وحفظها، فظهر في لسان الدليل بصورة التعليل للحكم، وإن لم يكن علله تامة للتشريع وذلك مثل عدم اختلاط المياه في ما يرتبط بالعدة، فليس ذلك هو علله للتشريع، وإنما هو من حكمه وفوائده المهمة، ولذلك يجب العدّة حتى في صورة استئصال الرحم، أو في صورة الوطء في الدبر.. وكما أن الشارع قد استعمل أسلوب التعليل في كلا الموردين ليظهر أهمية تلك الفوائد عنده واهتمامه بحفظها وصونها، لم يمكن الإطمئنان في مقام الاستظهار والاستدلال إلى أن ما يذكر في صورة بيان السبب - هل هو علله حقيقة؟ أم هو من لوازم العلة، ومن الفوائد المهمة التي يريد الشارع أن يحفظها ويصونها؟! ٣ - وقد أدرك الفقهاء، من خلال ذلك: أنه حين يكون المقصود هو إعطاء الضابطة، وبيان علل التشريع الواقعية التي يدور الحكم مدارها وجوداً وعدماً، فإن الشارع ملتزم بإزاحة العلة في بيان مقاصده، ولن يترك الأمر بدون استقصاء البيان الكافي والشافي. وقد ظهر من خلال ممارسة الأدلة أن ما أراد الشارع بيان علله الواقعية قليل جداً، بل هو أقل القليل.. ٤ - إن الصلاة وإن كانت قد شرعت من أجل أن تنهى عن الفحشاء، والمنكر.. وقد اعتبر البعض هذا النهي لها من مقاصد الشريعة. ولكن من الواضح أن ذلك ليس هو علله التشريع بحيث يدور مدارها وجوداً وعدماً.. ولأجل ذلك لا يحكمون ببطلان صلاة لم تنه صاحبها عن الفحشاء والمنكر.. ولا يوجبون عليه إعادتها ولا قضاها. وكذلك الصوم، فإنهم لا يحكمون ببطلانه إن لم يحقق التقوى ولا يوجبون إعادته ولا قضاها.. ويلاحظ هنا ما في التعبير بكلمة (علل) في قوله تعالى: (لعلكم تتفقون) حيث دل على رجاء حصول ذلك.. مما يشير إلى أن ذلك هو فائدة متواخة من التشريع، وإن لم تكن هي تمام عناصر عنته.. ومهما يكن من أمر، فقد قلنا: إنه لو كانت هذه الفائدة وتلك من المقاصد هي تلك التي تمنح مراعاتها توسيعاً في الفتوى أو تقيداً في الأحكام.. لوجب أن يكون لها تأثير في البطلان والصحة، أو في الإعادة والقضاء، أو في تحمل أعباء معينة من أي نوع فرضت.. مع أن الأمر ليس كذلك، مما يدل على أنها ليست من المقاصد التي توجب توسيعاً في الفتوى، أو تقيداً في الأحكام.. ٥ - وبعد.. فإن هناك مقاصد - كما في التقوى في الصوم، ونهي الصلاة عن الفحشاء والمنكر - تهدف إلى سوق الإنسان نحو مراتب ومقامات في الكمال قد تتجاوز ما يسعى إليه الكثيرون من الناس الذين رضوا بأن يخرجوا أنفسهم من منطقة الخطر، ولا يريدون أكثر من ذلك.. ٦ - وأخيراً.. نقول: ربما يؤدي ما يسعى إليه البعض من فتح باب الأخذ بمقاصد الشريعة، واعتبارها من آليات التشريع.. إلى الواقع في فخ خطير، وذلك بسبب شیوع العمل بالإحسان، وبالرأي، وبغير ذلك من ظنون لا قيمة لها في الشرع الحنيف. ويكون الغطاء لذلك هو ادعاء إدراك مقاصد الشريعة، والعمل على نيلها، وسوق الناس إليها.. ولن يجدى نفعاً إطلاق شعارات برقة ورنانة، بأن هذه الأمور تحتاج إلى دقة في الاجتهاد، أو ما إلى ذلك.. كما لا يفيد التباكي على مقاصد الشريعة، حين تصبح الفتاوي فاقده لها.. ولن يجدى أيضاً وصف الحكم الشرعي بأنه يمثل جسداً بلا روح.. إن التربية الروحية هي التي تهئ الإنسان الذي يتصدى لامتثال الحكم الشرعي لأن ينفح فيه الروح من خلال إقباله على الله فيه.. وليس بإعطاء الحرية للناس من خلال شعار حفظ مقاصد للشريعة ليعبوا بالشريعة حسب آرائهم واستحساناتهم.. ما أخذ من القرآن والسنة والقياس شريعة.. اجتهد الرأي شريعة.. الاستحسان شريعة.. المصالح المرسلة شريعة.. سد الذرائع شريعة.. يقول البعض "الشريعة هي: كل حكم أخذ من القرآن الكريم، أو من أحاديث النبي، أو أهل بيته صلوات الله تعالى عليه وعليهم، أو ما ثبت عند المذاهب الإسلامية جواز الاعتماد عليه في استنباط الأحكام من الأصول والقواعد الفقهية.. ويصطلح عليه بالسنة، ويقابل ذلك مصطلح البدعة" [٢٧].

وقفة قصيرة

١ - إن هذا النص قد أوضح بما لا مجال له أن هذا البعض مصر على العمل بالقياس، وأضرابه، كالاستحسان، والمصالح المرسلة.. وغير ذلك.. فإن هذه الأمور هي مما ثبت عند المذاهب الإسلامية جواز الاعتماد عليه في استنباط الأحكام.. ٢ - إن الملاحظ هو: أن هذا البعض، قد أثبت هذا النص في الطبيعة الأولى، ولكنه حذفه من الطبيعة الثانية.. ولم يتبه على خطأه فيه، مع تصريحه بالتزامه بكل أفكاره منذ الثمانينات.. أو أنها باقية على ما هي عليه لم تتغير ولم تتبدل.. وأما سبب حذفه لهذه العبارة، فلعله إحساسه بتداعيات

هذا التصريح، من خلال ردّات الفعل التي لمسها لدى أهل العلم.. حيث اعتبروا ذلك من جملة الأدلة الدامغة على سعيه لاقتحام المسلمات في مذهب أهل البيت (عليهم السلام) وجرّ الناس إلى ما عليه أهل المذاهب الأخرى. ٣ - ظهر من ملاحظة جملة من مقولاته الكثيرة جداً، والتي تعدّ بالمئات والألوف: أنه حين قال: أسعى لاقتحام المسلمات، إنما كان يعني بذلك مسلمات مذهب التشيع - مذهب أهل البيت (عليهم السلام).. دون سواها.. ٤ - إن هذا البعض مهما حاول أن يعتذر عن مقولته السابقة، وحتى حين حذفها من الطبعة الثانية.. فإنه قد أثبت من خلال تصريحاته الأخرى، كتصريحه الذي أورده في كتاب تأملات في آفاق الأمام الكاظم عليه السلام.. أنه ملتزم بهذا الأمر. لا يبغى له بدلًا، ولا عنه حولاً. فحذفه للعبارة المذكورة من الطبعة الثانية، لا يدل على أن رأيه قد تبدل في هذا الأمر، إذ إنه لم يصرح بذلك ولا أشار إلى خطأ هذه الفكرة. لا من قريب ولا من بعيد مما يشير إلى أن هذا الحذف كان مصلحيًا لا عن قناعة بفساد رأي. ويدل على ذلك ما سنقوله تحت الرقم التالي. ٥ - إنه حين واجه الاعتراضات من هنا وهناك قد حاول التخلص من تبعات هذا التصريح، فأطلق تأويلاً عجيباً وغريباً لكلامه هذا.. حين ادعى: "أنه لا يقصد في كلامه هذا الشريعة الحقة، بل ما يطلق عليه أنه الشريعة.. وإن كان قد يقع الخطأ والصواب، كما هو الحال في اجتهدات المجتهددين حين تختلف فيما بينها" [٢٨].. ومن الواضح: أنه توجيه لا يصح، لأمور عديدة: فأولاً: تقدم أن عمله - في مجال الفقه يظهر أنه ملتزم بالقياس، وبغيره، وإن كان لا يسمى الأمور بأسمائها الحقيقة.. ثانياً: إنه حين يقدم كتابه المشتمل على المسائل الفقهية لمقلديه.. إنما يحدهم عن أمور تعنيهم، وتفيدهم في مجال عملهم.. ولا يتحدث لهم بما تقوله سائر المذاهب.. ولو فرضنا وجود مبرر لذكر قول مذهب ما، فإنه لا مبرر لاستخدام مصطلحات خاصة لا يخاطب بها إلا أهل الاستنباط. وليس دائمًا أيضًا، وإنما في خصوص حالات معينة تفرض التعميم لآراء سائر المذاهب.. ثالثاً: إن سياق كلام هذا البعض في كتابه ذاك الذي ضمنه هذا النص يتوجه نحو الحديث عن الشريعة الحقة، التي يكون المكلف معنورًا في اتباعها، والالتزام بالأحكام الشرعية الواردة فيها، والتي استنبطها مجتهدوها.. ويُفترض على مقلديهم - من خلال تعاليمه - الرجوع فيها إليهم، وأخذها منهم. وفي كلامه قرائن كثيرة على ذلك. فإن أول عبارة قالها في ذلك الكتاب هي: "إن الشريعة المطهرة قد بنت أحكام أفعال المسلم، وجعلتها موزعة على خمسة أحكام، هي الواجب والحرام.. إلى أن قال: وهذا البحث هو المتكلف بتحديد السبل التي بها يتعرف على ما كلفه الله تعالى به، وسنله له، وتفصيله كما يلى: الخ" .. ثم بدأ بالحديث عن الشريعة، وعن الأحكام الخمسة.. فكلامه صريح في أنه يتحدث عن الشريعة الحقة التي حاول أيضًا تحديد السبل إليها، ليتعرف المكلف على ما كلفه الله به وسننه له. ولا يتحدث عن المذاهب التي يعتقد المكلف ببطلانها.. ولا عن السبل التي تعتمدتها تلك المذاهب.. ورابعاً: إن مصطلح الشريعة الحقة إنما يعني ما يجب العمل به على المكلف - من خلال إلزام الشريعة به - حتى إذا أصاب الواقع فإنه يتنجّز في حقه، وإذا أخطأه يكون معنورًا فيه، على أساس تعذير الشريعة نفسها له.. فالامر بالنسبة إلى المكلف هو أن الشريعة قد ألزمته بالأخذ بقول المجتهد.. فقول المجتهد هو الشريعة العملية بالنسبة إليه، وهو حجة في حقه.. مع علمه بأن المجتهد قد يخطئ الحكم الواقعي الإلهي.. وأما المذاهب الأخرى فيراها من الباطل، ولا يصح مخاطبته بها، في ذات الوقت التي يُدعى فيها إلى التقليد..

الغاية تنظف الوسيلة وقاعدة التزاحم

اشارة

قاعدة التزاحم هي المصالح المرسلة عند السنة. وهو يعتبر قاعدة المصالح المرسلة التي يستند إليها أهل السنة في اجتهداتهم، هي نفس قاعدة التزاحم في مدرسة أهل البيت (ع)! مع أن الفرق بينهما كالنار على المنار، وكالشمس في رابعة النهار. فهو يقول: "هناك قاعدة في العلم الأصولي تسمى بقاعدة (التزاحم) في المذهب الشيعي الإمامي، وتسمى بـ(المصالح المرسلة) في مذهب المسلمين

السنة [٢٩]. ثم يضرب مثلاً- لهذه القاعدة بالغريق الذى يتوقف إنقاذه على أن تكسر باباً، أو تهدم غرفة للغير [٣٠]. ولا- يفوتنا التذكير بأن اعتماده لقاعدة (الغاية تبرر الوسيلة) قد كان مبتنياً عنده على قاعدة التراحم أيضاً. وقال وهو يتحدث عن ولایة الفقيه، وبعد أن قدم آیة الله العظمى السيد ابو القاسم الخوئى رحمة الله، كنموج لمن يقول بولاية الفقيه الخاصة، ثم يتصدّى لهذا الأمر حينما واجهته التطورات فى أيام ما عرف باسم (الإنتفاضة) فى العراق": ولذلك فالذين يقولون بولاية الخاصة عندما تجاهلهم التطورات، فإنهم تلقائياً يقولون بولاية العامة، ولكن بالعنوان الثانوى، أو المصالح المرسلة، أو ما شاكل. "ولا نورد قوله هذا كشاهد على ما ذكرناه، ولكننا أحيبنا: أن نسأل من أين عرف أنهم استندوا في قولهم بولاية العامة إلى المصالح المرسلة؟ وهل يمكن له أن يذكر لنا مورداً صرحاً فيه بذلك..؟! وهو مع ذلك كله يقول: إنه يلتزم بالمنهج الجواهرى فى الإستنباط [٣١]. المحرم ما حرم القرآن واللالل ما أحله القرآن. يجب موافقة الحديث للقرآن في حجم دلالته. وقيل له: ذكرتم أن المحرم هو ما حرم في القرآن، وكذلك الحال هو ما أحل في القرآن.. فأجاب: ما ذكرت ذلك، قلت: هناك بعض العمومات التي تدل على حصر المحرمات في مورد معين، وهناك أشياء واردة في السنة، فعلينا أن نكتشف القاعدة التي نستطيع فيها أن نوفق بين ما جاء في القرآن وما جاء في السنة" [٣٢]. فهل إذا لم يكتشف القاعدة سيرفض ما جاء في السنة؟! ما من عام إلا وقد خص من موارد مسألة التراحم. الغاية الكبرى تبرر الوسيلة المحرّمة. الغاية تجمّد الوسيلة المحرّمة. الأخلاق في الإسلام لا تمثل قيمة إيجابية. الأخلاق في الإسلام تمثل قيمة سلبية متغيرة تبعاً للعناوين الثانية. وضع يوسف صواع الملك في رحل أخيه يؤكّد: إن الغاية تبرر الوسيلة. إنما تبرر الغاية الوسيلة لأنها تنظفها وتتطهّرها. قاعدة الغاية تبرر وتنظف وتطهّر الوسيلة - هي مسألة التراحم. يقول البعض: إن القاعدة العقلية التي أقرّها الفكر الإسلامي الفقهي، انطلاقاً من آيات الله وسنة رسوله، تفرض اختيار الجانب الأهم في حسابات المصالح والمفاسد. إذا تعارض حكمان شرعاً يأمرنا أحدهما بشيء وينهاناً الآخر عنه ولم يكن هناك مجال لامتحالهما معاً، لأن الحكم الشرعي ينطلق من المصلحة الأساسية للإنسان، من خلال ما ثبت لدينا من أن الأحكام تابعة للمصالح والمفاسد في متعلقاتها. فإذا رأينا المصلحة الأهم في جانب، فمعنى ذلك أن الحكم الذي لا يصل الموقف فيه إلى هذا المستوى من الأهمية، يفقد معناه في حدود ذلك، وتكون النتيجة تقيد فاعلية الحكم الشرعي وحركته في غير هذا المجال. وهذا ما واجهناه في الآيات السابقة التي تتحدث عن القتال في المسجد الحرام فيما إذا قاتل المشركون المسلمين فيه، وفي هذه الآية التي تتحدث عن القتال في الشهر الحرام في صور مبرراته الإسلامية. فلو دار الأمر بين أن تهتك حرمة الشهر أو المكان، وبين أن تهتك حرمة الإسلام ويسقط صریعاً أو مهزوماً أمام ضربات الكفر، فإن من الممكن أن نتجاوز حرمة الشهر والمكان لمصلحة حرمة الإسلام العليا؛ بل قد يجب ذلك في بعض المجالات، إذ وإن كانت حرمتهما جزءاً من التشريع الإسلامي، لكن لا يمكن أن تقدم على سلامه الإسلام نفسه. وهذا ما يعبر عنه علماء الأصول، بحالة (التراحم بين الحكمين). وقد نجد هذه القاعدة ممثّلة في أكثر من مسألة فقهية في نطاق المحرمات الشرعية، التي جاءت الرخصة فيها في بعض مواردها، وقد تعددت نماذجها حتى أصبحت بمثابة (القاعدة الثانية الاستثنائية)؛ حتى قال الأصوليون: (ما من عام إلا وقد خُصّ)، مما يوحى بأن التخصيصات الواردة في العموميات القرآنية والنبوية تحولت إلى ظاهرة شرعية من خلال تراحم المصالح العامة، والتي يعبر عنها بالخاص في دائرة الخصوصيات الحاكمة على العنوان العام. وهذا ما نراه في الغيبة التي جاء الاستثناء فيها في قوله تعالى: (لا يُحِبُ اللَّهُ الْجَهْرُ بِمَا لَسْوَهُ مِنَ الْقَوْلِ إِلَّا مِنْ ظُلْمٍ وَكَانَ اللَّهُ سَمِيعًا عَلَيْهِمَا) (النساء/١٤٨) فجعل حالة الظلم استثناء من حرمة الغيبة التي جاء فيها قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كثِيرًا مِنِ الظُّنُنِ، إِنَّ بَعْضَ الظُّنُنِ إِثْمٌ، وَلَا تَجْسِسُوا، وَلَا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا، أَيْحَبُ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلْ لَحْمَ أَخِيهِ ميتاً فَكَرْهَتْهُوهُ؟! وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَابٌ رَحِيمٌ) (الحجرات/١٢) فأطلق للظلم الحرية في أن يتحدث عن ظالمه بالسوء من أجل الضغط عليه لرفع ظلمه، باعتبار أن مصلحة رفع الظلم عن المظلوم أكبر من مفسدة الغيبة في إظهار عيب الظالم؛ كما جاء الاستثناء في مقام النصيحة للمؤمنين، لأن إغلاق باب النصيحة في التحدث عن عيوب الإنسان الذي قد يقع الناس في مشاكل كثيرة نتيجة كتمان عيوبه، أكثر من مشاكل الحديث السلبي عنه؛ وفي مقام تجاهر الإنسان بالفسق الذي تمثل الغيبة وسيلة من وسائل الضغط عليه،

وإبعاد الناس عن التأثر به من أجل إصلاحه أو إنقاذ الناس من أضراره؛ وفي مقام تترس الكفار في الحرب بأسرى المسلمين، ليمعنوهم من الهجوم عليهم، خوفاً من تأدية ذلك إلى قتل إخوانهم، وبذلك يفقد المسلمون فرصة النصر، فأجاز الإسلام قتل الأسرى المسلمين إذا توفر النصر أو الدفاع على ذلك؛ وهكذا نجد ذلك في كثير من الموارد الشرعية. وهذا باب ينفتح على أكثر من قضية من قضايا الناس العامة والخاصة، التي قد تؤكد الفكر القائلة بأن الغاية الكبرى تبرر الوسيلة المحرمة، بمعنى أنها تجدها وتنظرها من خلال ارتباطها بسلامة الخط العام، فلا يتجدد الإنسان المسلم في أخلاقياته إذا تحولت إلى خطر على حياته أو على مصير الإسلام والمسلمين، كما لو أريد له أن يتحدث، وهو في سجن الكافرين والمستكرين، عن أسرار المسلمين السياسية والأمنية والاقتصادية، التي يمثل إظهارها خطراً على السلامة العامة؛ فيجب عليه في هذه الحالة، أن يكذب من أجل حماية القضية الكبرى؛ ويحرم عليه الصدق الذي يؤدى إلى السقوط الكبير، لأن الكذب يمثل القيمة السلبية الأخلاقية، كما يمثل الصدق القيمة الإيجابية الأخلاقية في الخط العام. لا يجوز للإنسان أن يكذب باختيارة، بل يجب عليه أن يأخذ بالصدق في أحاديثه في الحالة الطبيعية العامة، لكن الحالات الطارئة الضاغطة تفقد الكذب سليمة ليكون قيمة إيجابية كما تفقد الصدق إيجابيته ليكون قيمة سلبية، لأن المسألة في السلب والإيجاب لا تنطلق من الطبيعة الذاتية للصدق والكذب، بحيث يكون علة تامة للسلب هنا أو للإيجاب هناك، بل تنطلق من العالة الاقتصادية المنفتحة على النتائج بشكل عام، ولكنها قد تصطدم ببعض الموانع التي تمنعها عن التأثير في المقتضى بدرجة فعلية. وهذا ما يجعلنا نؤكّد أن الأخلاق في الإسلام لا تمثل قيمة إيجابية، بل تمثل قيمة سلبية قابلة للتغير في حركتها في الواقع الإنساني، تبعاً للعناوين الثانية الطارئة التي تختلف الأحكام الشرعية باختلافها. ولا بد في هذه الحالة من التدقيق كثيراً في المواقف والقضايا قبل الدخول في عملية الموازنة بين الأحكام، لأن المسألة تحتاج إلى وعي عميق واسع في فهم أسس الحكم الشرعي، وفي الواقع الذي يتحرك فيه، ولا يمكن إخضاعها للأفكار السريعة الانفعالية في مواجهة الواقع في ضغوطه العملية على حركة الإنسان في الحياة [٣٣]. ويقول البعض أيضاً، وهو يفسر وضع صواع الملك في رحال إخوة يوسف (عليه السلام)، (ثم أذن مؤذن أيتها العير إنكم لسارقون"). وفي تلك الحادثة يمكننا أن نستوحى فكرة أن الغاية تبرر الوسيلة، إذا كانت الغاية أعظم من ناحية الأهمية، لأنها بذلك تنظف الوسيلة، وتظهرها. وهكذا واجه فتیان يوسف إخوته باتهامهم بالسرقة، وفوجئ هؤلاء الشباب [٣٤]. ثم يوجه إلى هذا البعض سؤال يقول: - ما هو المراد من قولكم الغاية تنظف الوسيلة؟ فأجاب: إنَّ الغاية تبرر الوسيلة مبدأ مرفوض من قبلنا؛ لأن الغاية الشخصية التي تبرر هدم كرامَة هذا وتهتك حرمة ذاك غير جائز إطلاقاً. ولكن عندما يكون الهدف كبيراً وله أهمية عند الله، كما لو فرضنا بأن حريقاً شبَّ في بناء كبيرة، وتوقف إنقاذ حياة الناس في البناء أن نهدم كثيراً من البناء وتتلف الأثاث، فهذا جائز لأن الغاية تبرر الوسيلة، وأن الغاية هي هنا إنقاذ حياة الناس الموجودين أو إنقاذ الجيران، فذلك أهُم من البناء. نحن نقول إن (الغاية تنظف الوسيلة) والفقهاء يصرّبون في ذلك مثلاً، فلو فرضنا أن شخصاً يغرق، والطريق إلى النهر أرض مغضوبية، وصاحبها لا يقبل أن نجتازها إلى النهر.. وعندنا حكم شرعى يقول بحرمة المرور في الأرض المغضوبية، فهنا يجب عليك أن تنجي الغريق من جهة، ويحرم عليك أن تمر بالأرض المغضوبية من جهة، والحكمان لا يمكن العمل بهما معاً. هنا يقول الفقهاء بأن الغريق أهم وأن الحرام يتجمد عند ذلك لمصلحة الغاية الأهم. ومن الأمور التي تمثل ذلك: (الكذب) فهو ليس حلالاً، ولكن لو توقف إنقاذ أخيك المؤمن على أن تكذب حينما تعرف بأن هناك ظالماً يريد أن يقبض عليه ليقتلته أو ليحبسه، وأنت تعرف مكانه فهل تقول بسذاجة بأن الكذب حرام، والحديث عن الأمام الصادق (عليه السلام) يقول: (إحلف بالله كاذباً ونجِّ أخاك من القتل)! ومن الأمور التي يذكرها فقهاء السنة والشيعة: إذا كانت هناك حرب كما هي الحرب بيننا وبين إسرائيل بحيث يتربّع عليها نتائج كبيرة، وقد اتخذ العدو من أسرى المسلمين دروعاً بشرية، فهنا يجوز لك قتلهم من أجل القضية الكبرى إذا كان الانتصار يتوقف على ذلك.. من كل ذلك نخلص إلى أن الغاية الكبرى المهمة التي تتصل بقضايا المصير تنظف الوسيلة [٣٥]. وسئل البعض أيضاً: وفقاً لرأيكم "الغاية تنظف الوسيلة" لو أنَّ شخصاً يعمل في تهريب المخدرات ويقدم من الربح دعماً للعمل الإسلامي لرفع راية الحق، فهل يجوز له ذلك؟ فأجاب: هذا غير ما قلناه. لقد تحدّثنا

عن القضية التي توقف عليها الحياة، أما هذا المثل فإنه يشبه قول الشاعر: كمطعم الأيتام من كد فرجها لك الويل لا تزني ولا تتصدق!! لا تدعم العمل الإسلامي بهذه الطريقة، فالعمل الإسلامي الذي يتوقف على تهريب المخدرات وعلى بيع الخمور هل تراه يكون عملاً إسلامياً [؟؟؟].

وقفة قصيرة

١ - إننا قبل أن نسجل بعض تحفظاتنا على هذا المنحى الخطير، نود التعبير عن رغبتنا الأكيدة والشديدة في أن لا يلتجأ هذا البعض إلى نظريته في أن "الغاية تنظف الوسيلة" فيما ناقشه فيه من أمر الدين والعقيدة، وفي تعامله مع الناس.. ومع العلماء.. وفيما يطرحه في وسائل الإعلام التي تقع تحت اختياره، أو يوفرها له محبوه في داخل لبنان وخارجـه.. سواء في ذلك المنابر، والمؤتمرات، والإذاعـات، وأجهزة التلفزيون، أو الجـرائد أو المجلـات - حتى تلك المجلـة الخلاعـية التركـية التي أجرت مقابلـة معـه، ونشرـت صورـته على صفحـاتها، وهو يهدـي صورـته لـمراسـلـتها.. فإن اعتمـادـه على نظرـيـته هـذـه في هـذـا الأمـرـ، لـسوف يـفقـدـ كلـ أـقوـالـهـ وـمـوـاقـفـهـ مـصـدـاقـيـتهاـ، وـيـفـقـدـ الـحـوارـ معـهـ معـنـاهـ، وـمـغـزـاهـ، وـجـدـواـهـ. وـعـلـيـناـ أـنـ لاـ نـنـتـظـرـ أـيـهـ نـتـائـجـ إـيجـاـيـةـ عـلـىـ مـسـتـوـيـ التـأـكـدـ منـ رـجـوعـهـ إـلـىـ الصـوابـ وـالتـزـامـهـ بـهـ.

٢ - إنـ هـذـاـ الـبـعـضـ قدـ خـلـطـ مـسـائـلـ الـعـامـ وـالـخـاصـ بـمـسـائـلـ التـراـحـمـ، وـبـمـسـائـلـ اـجـتـمـاعـ الـأـمـرـ وـالـنـهـيـ وـغـيرـهـ، وـنـوـضـحـ ذـلـكـ فـيـ ضـمـنـ النـقـاطـ التـالـيـةـ: الفـ: إنـناـ لـأـنـيـدـ أـنـ نـنـاقـشـ هـذـاـ الـبـعـضـ فـيـ صـحـةـ تـعـابـيرـهـ وـسـلـامـتـهاـ حـيـثـ قـالـ: "إـذـاـ تـعـارـضـ حـكـمـانـ شـرـعيـانـ، يـأـمـرـنـاـ أـحـدـهـماـ بـشـيـءـ، وـيـنـهـانـاـ الـآـخـرـ عـنـهـ، وـلـمـ يـكـنـ هـنـاكـ مـجـالـ لـأـمـتـالـهـمـاـ مـعـاـ. "إـلـىـ أـنـ قـالـ: "وـهـذـاـ ماـ يـعـبـرـ عـنـهـ عـلـمـاءـ الـأـصـولـ بـحـالـةـ التـراـحـمـ بـيـنـ الـحـكـمـيـنـ. "إـنـ ظـاهـرـ كـلامـهـ: أـنـ الـأـمـرـ وـالـنـهـيـ إـذـاـ تـعـلـقـ بـشـيـءـ وـاحـدـ فـهـوـ مـنـ مـوـارـدـ التـراـحـمـ.. معـ أـنـ التـراـحـمـ هوـ فـيـ مـوـرـدـ وـجـودـ حـكـمـيـنـ يـتـعـلـقـ أـحـدـهـماـ بـأـمـرـ وـيـتـعـلـقـ الـآـخـرـ بـأـمـرـ آـخـرـ، وـتـضـيـقـ قـدـرـةـ الـمـكـلـفـ عـنـ الـاتـيـانـ بـهـمـاـ مـعـاـ، فـتـلـزـمـنـاـ الـقـاعـدـةـ الـعـقـلـيـةـ بـالـإـتـيـانـ بـأـحـدـهـماـ وـهـوـ الـأـمـرـ، وـتـرـكـ الـآـخـرـ.. بـ: إنـناـ لـتـوـضـيـحـ خـلـطـ هـذـاـ الـبـعـضـ بـيـنـ قـاعـدـةـ التـراـحـمـ، وـبـيـنـ مـوـارـدـ الـعـمـومـ وـالـخـصـوصـ، وـمـوـارـدـ اـجـتـمـاعـ الـأـمـرـ وـالـنـهـيـ نـقـوـلـ: إـنـ كـانـ الـأـمـرـ وـالـنـهـيـ إـذـاـ تـعـلـقـ بـشـيـءـ وـاحـدـ، وـعـنـوـانـ فـارـدـ، فـإـنـهـمـاـ يـكـونـانـ مـتـكـاذـبـيـنـ مـتـعـارـضـيـنـ، وـذـلـكـ مـثـلـ: صـلـ. وـلـاـ تـصـلـ. وـإـنـ تـعـلـقـ الـحـكـمـانـ بـعـنـوـانـيـنـ، كـأنـ تـعـلـقـ أـحـدـهـماـ بـعـنـوـانـ إـزـالـةـ النـجـاسـةـ عـنـ الـمـسـجـدـ، وـتـعـلـقـ الـآـخـرـ بـالـصـلـاـةـ وـضـاـقـ الـوقـتـ عـنـ اـمـتـالـهـمـاـ مـعـاـ، فـيـقـعـ التـراـحـمـ بـيـنـهـمـاـ، وـيـقـدـمـ الـأـمـرـ. وـأـمـاـ إـذـاـ كـانـ الـحـكـمـانـ مـنـ قـبـيلـ الـأـمـرـ وـالـنـهـيـ وـقـدـ تـعـلـقـ بـعـنـوـانـيـنـ مـخـتـلـفـيـنـ، بـأـنـ تـعـلـقـ الـأـمـرـ بـالـصـلـاـةـ، وـتـعـلـقـ الـنـهـيـ بـالـغـصـبـ، فـفـيـ مـوـرـدـ اـجـتـمـاعـ الـغـصـبـ مـعـ الـصـلـاـةـ، وـحـيـثـ لـاـ بـدـ مـنـ أـدـائـهـاـ فـيـ الـأـرـضـ الـمـغـصـوبـيـةـ، فـهـنـاكـ حـالـاتـ: إـحـدـاهـمـاـ: أـنـ يـكـونـ الـعـنـوـانـ الـمـأـخـوذـ فـيـ مـتـعـلـقـ الـأـمـرـ وـالـنـهـيـ قـدـ لـوـحـظـ فـانـيـاـ فـيـ مـصـادـيقـهـ شـامـلـاـ لـهـاـ بـمـاـ لـهـاـ مـنـ كـثـرـاتـ وـمـمـيـزـاتـ، فـهـوـ فـيـ حـكـمـ النـافـيـ لـأـيـ حـكـمـ آـخـرـ، إـذـاـ تـصـادـقـ مـعـ عـنـوـانـ آـخـرـ فـيـ مـوـرـدـ، فـإـنـهـ يـكـونـ نـافـيـاـ بـنـحـوـ الدـلـالـةـ الـإـلتـزـامـيـةـ لـحـكـمـ ذـلـكـ الـعـنـوـانـ فـيـ ذـلـكـ الـمـوـرـدـ، وـيـقـعـ التـعـارـضـ بـيـنـهـ وـبـيـنـ حـكـمـ ذـاـكـ فـيـ مـقـامـ الـجـعـلـ وـالـتـشـرـيـعـ لـأـنـهـمـاـ يـتـكـاذـبـانـ فـيـ مـوـضـعـ الـالـتـقـاءـ فـيـ دـلـالـتـهـمـاـ الـإـلتـزـامـيـةـ. وـمـعـ التـعـارـضـ يـتـسـاقـطـ الـدـلـلـاـنـ فـيـ مـوـرـدـ الـإـلتـقـاءـ؛ فـلـابـدـ مـنـ التـمـاسـ دـلـلـ آـخـرـ. الثـانـيـةـ: أـنـ يـكـونـ الـعـنـوـانـ مـلـحوـظـاـ فـيـ الـخـطـابـ فـانـيـاـ فـيـ مـطـلـقـ الـوـجـودـ لـلـطـبـيـعـةـ، مـنـ دـوـنـ نـظـرـ إـلـىـ أـفـرـادـهـ، فـلـاـ دـلـالـةـ فـيـ عـلـىـ سـعـةـ الـعـنـوـانـ لـلـأـفـرـادـ كـلـهـمـ. بـلـ الـمـطـلـوبـ هـوـ صـرـفـ وـجـودـ الـطـبـيـعـةـ وـأـمـتـالـهـاـ بـفـعـلـ أـيـ فـرـدـ مـنـ أـفـرـادـهـ، فـلـاـ تـعـارـضـ بـيـنـ الـدـلـلـيـلـيـنـ، وـلـاـ تـكـاذـبـ بـيـنـهـمـاـ، إـذـاـ لـيـتـعـرـضـ أـحـدـهـماـ لـلـآـخـرـ فـيـ هـذـاـ فـرـدـ أـوـ ذـاـكـ، لـأـنـ الـمـتـعـلـقـ هـوـ صـرـفـ الـطـبـيـعـةـ لـأـلـأـفـرـادـ كـمـاـ قـلـنـاـ. فـإـنـ صـادـفـ وـابـتـلـيـ الـمـكـلـفـ بـاجـتـمـاعـ الـعـنـوـانـيـنـ فـيـ مـوـرـدـ، كـمـاـ فـيـ الـصـلـاـةـ فـيـ الـأـرـضـ الـمـغـصـوبـيـةـ.. وـلـمـ يـكـنـ لـهـ بـدـ مـنـ الـجـمـعـ بـيـنـهـمـاـ، فـيـقـعـ التـراـحـمـ بـيـنـ التـكـلـيفـيـنـ الـفـعـلـيـنـ - إـذـ الـدـلـلـاـنـ لـمـ يـتـعـارـضـ فـيـ مـقـامـ الـجـعـلـ - بـلـ الـمـنـافـاةـ كـانـتـ بـسـبـبـ ضـيـقـ قـدـرـةـ الـمـكـلـفـ عـنـ التـفـرـيقـ بـيـنـ الـأـمـتـالـيـنـ. وـبـعـدـ مـاـ تـقـدـمـ نـقـوـلـ: إـنـ هـذـاـ الـبـعـضـ قـدـ خـلـطـ بـيـنـ هـذـهـ الـأـمـرـيـنـ، فـهـوـ تـارـةـ يـتـحدـثـ عـنـ تـعـلـقـ الـأـمـرـ وـالـنـهـيـ فـيـ شـيـءـ وـاحـدـ، وـيـجـعـلـهـ مـوـرـدـاـ لـلـتـراـحـمـ، مـعـ أـنـهـ مـنـ مـوـارـدـ التـعـارـضـ.. وـتـارـةـ يـطـبـقـ قـاعـدـةـ التـراـحـمـ هـذـهـ عـلـىـ مـوـارـدـ الـعـمـومـ وـالـخـصـوصـ، مـعـ أـنـ الـعـمـومـ وـالـخـصـوصـ لـاـ رـبـطـ لـهـ بـمـقـامـ الـأـمـتـالـ وـلـاـ بـمـقـامـ الـجـعـلـ، وـإـنـمـاـ هـوـ مـنـ مـوـارـدـ الـجـمـعـ الـدـلـالـيـ بـيـنـ دـلـلـيـنـ مـتـخـالـفـيـنـ لـفـاظـاـ وـشـكـلـاـ، مـتـوـافـقـيـنـ مـضـمـونـاـ، فـلـاـ رـبـطـ لـهـمـاـ بـمـقـامـ الـجـعـلـ.. لـيـتـسـاقـطـ الـدـلـلـاـنـ فـيـ مـوـرـدـ التـعـارـضـ، كـمـاـ لـاـ

ربط له بمقام الأمثال، وضيق قدرة المكلف عن امثالهما معاً. ليكون من موارد التراحم ويختار الأهم منهمما.. ٣ - إننا نعود إلى التأكيد على أن تطبيق قاعدة التراحم على القول المعروف (ما من عام إلا وقد خص) لا معنى له.. فان التخصيص ليس فيه اختيار للأهم، كما هو الحال في باب التراحم في مقام الأمثال.. بل التخصيص هو جمع دلالي فقط. وليس جعلاً لحكم مغاير لحكم العام في مورد الخاص.. بل هو استثناء ووضع حد يمنع العام من السريان والشمول في مقام الدلاله. فإذا قيل مثلاً: أكرم العلماء إلا الفساق - في المخصص المتصل - أو قيل: أكرم العلماء.. ولا تكرم الفساق العلماء - في المخصص المنفصل، فإنه ليس من قبيل اجتماع الأمر والنهاى على مورد واحد.. بل من قبيل القول: بأن حكم وجوب الإكرام لا يشمل فساق العلماء.. لأن فساق العلماء قد تعلق بهم وجوب الإكرام أولاً.. ثم تعلق بهم حرمة الإكرام ثانياً.. ثم قدمتنا الأهم وهو الحرمة بسبب تراحم المصالح العامة.. لا، ليس الأمر كذلك. بل الخاص يريد أن يقول: إن المصلحة التي أوجبت الإكرام للعالم غير موجودة في العالم الفاسق، فشمول العموم للخاص ليس فيه مزاحمة لحكم الخاص، وإنما ذلك مجرد شمول أمر شكلي ولفظي وظاهري، سرعان ما يزول بمجرد النظر إلى الكلامين، والمقارنة بينهما. وذلك ظاهر لا يحتاج إلى مزيد بيان.. ٤ - أضعف إلى ذلك.. أن هذا البعض تارة يقول: إن المصالح العامة قد تراحمت - في مورد تخصيص العموم.. وتارة أخرى يقول: إن قاعدة التراحم كثيراً ما تكون متمثلاً في نطاق المحرمات الشرعية، حتى أصبحت بمثابة القاعدة الاستثنائية.. حيث تترافق المصلحة مع المفسدة، كما صرحت به في أمثلته التي أوردها.. مثل قوله: إن مصلحة رفع الظلم أكبر من مفسدة العيّنة. ٥ - بالنسبة للأمثلة التي ساقها نقول: إن ما ذكره من تقديم مصلحة رفع الظلم على مفسدة الغيبة على أنه من مورد التراحم في مقام الأمثال. ليس من صغريات قاعدة التراحم، بل هو من باب تقديم الخاص على العام، فإن حرمة الغيبة تشمل مورد الخاص في نفس الخطاب الإلهي الموجه إلى المكلف. بل قد يقال: إن هذا المثال لو كان من قبيل جلب المصلحة.. فإنه لا يتناسب مع ما هو مقرر في محله، من أن دفع المفسدة أولى من جلب المنفعة.. وإن كنا نناقش في إطلاق وتعيم هذه القاعدة، حيث إن بعض المصالح أهم بكثير من بعض المفاسد، فلا يكون دفع المفسدة أولى من جلب تلك المصالح. ٦ - إن هذا البعض قد قال هنا: "إن الغاية الكبرى تبرر الوسيلة المحرمة، بمعنى أنها تجدها وتنظرها من خلال ارتباطها بسلامة الخط العام." ثم عمد إلى تطبيق هذا المبدأ على اتهام إخوة يوسف بالسرقة. فإذا أردنا أن نأخذ بهذا الكلام على إطلاقه. فإننا نخرج بنتيجة مفادها: أن علينا: أن نزنى، أو أن نبيع الزنا إذا وجدنا أن الزنا أو إباحته للشباب سوف يزيد من إقبالهم على دين الإسلام، وهذا يزيد من قوّة الإسلام في العالم. وبه يتم تحصينه في مقابل أعدائه، حيث إن كثرة المسلمين وقوتهم ودخول الشعب الأمريكي، والأوروبي في الإسلام سوف يمنع أعداءه من محاولة إباده المسلمين!!! أو يمكن إباحة وضع بعض البدع في الإسلام أو حذف بعض الأحكام منه إذا أوجب ذلك حفظ الإسلام والمسلمين!!! بل ربما يصبح الإبداع واجباً، والزنا والسرقة مما يقرب إلى الله، ما دام أن الغاية تنظم الوسيلة!!! ومجرد إنكاره ذلك في السؤال الموجه إليه أخيراً لا ينفع! إذ إن ما بنى كلامه عليه لا بد أن ينتهي إلى مثل هذه النتائج شاء أم أبي؛ فإن المهم هو القاعدة التي يؤسسها، وعليها يكون المدار وليس المهم هو إطلاق الشعار، إلا إذا أردنا أن نعتبر كلامه الأخير يمثل تراجعاً عن قاعدته التي أسسها ولكن ذلك لم يظهر لنا بعد. ٧ - إن هذا البعض قد أنكر في كتاب الندوة - حسب النص الذي ذكرناه آنفاً - أن يكون مبدأ الغاية تبرر الوسيلة مقبولاً عنده.. خصوصاً في الغايات الشخصية التي تبرر هدم كرامة هذا، وهتك حرمة ذاك، مع أننا نلاحظ: أولاً: إن عبارته الأولى التي أوردها في كتاب: من وحي القرآن، ونقلناها عنه: "إن الغاية الكبرى تبرر الوسيلة المحرمة. بمعنى أنها تجمّدتها وتنظرها." فاستعمل كلمة "تبرر". وثانياً: إن الأمثلة التي ساقها في كتابه: (من وحي القرآن) وقد نقلناها عنه آنفاً قد كان من بينها ما يرتبط بالحالات الشخصية. كمثال غيبة الفاسق. وجواز تكلم المظلوم بالسوء عن ظالمه.. وكما في مورد النصيحة للمؤمن في تجارة، أو في زواج أو ما إلى ذلك. وذلك يتضمن هدم كرامة هذا، وهتك حرمة ذاك. وليس هذه الأمثلة مما يتصل بقضايا مصيرية كبيرة.. حتى لو كان في حجم الحريق الذي ينشب في بناء (كبيرة)، ونريد إنقاذ حياة الناس بإتلاف بعض الأثاث. تذكير.. قد ذكرنا في هذا الكتاب قول هذا البعض: إن قاعدة التراحم هي نفس قاعدة المصالح المرسلة عند أهل السنة، وقد قلنا هناك: أنه كلام

غير دقيق.. فراجع..

توثيق الحديث واليقين في غير الأحكام

اشارة

أحاديث النبي وأهل البيت تحرّم، ولدينا في ذلك تحفظ فتوائي. حرمة أكل لحم الأربب مبنية على الاحتياط. سئل البعض: لماذا لا يؤكل لحم الأربب؟ فأجاب": لأن الأحاديث الواردة عندنا عن أئمة أهل البيت، والمروية عن الرسول تقول بحرمة ذكرًا كان أو أنثى. ولدينا تحفظ فتوائي حول الموضوع فإن الحرمة - عندنا - مبنية على الاحتياط [٣٧].

وقفة قصيرة

١- إن جوابه هنا يوضح أن المنهج الذي يتلزم به هذا البعض، ويسير عليه هو أن الرسول (صلى الله عليه وآله) وأهل البيت (عليهم السلام) يقولون: حرام وهو يتحفظ على قول الرسول (ص) وأهل بيته عليهم السلام، فلا يفتني في الفتوى بما قالوه، بل تبقى الفتوى عنده مبنية على الاحتياط. فهل ثمة من جرأة أعظم من هذه الجرأة؟! ٢- إن هذا البعض يقول في العديد من الموارد": إن الاحتياط عند ميل إلى القول بالجواز" .. ولم يزلي يستشهد بفتاوي العلماء بالإحتياط الوجوبى بالمنع، على صحة قوله هو بالجواز، فيقول: فلان يوافقنا على القول بالجواز، لأنه يقول: الأحوط وجوباً الحرمة [٣٨] .. فتبارك الله أحسن الخالقين.. كيف يمسخ: الأحوط وجوباً الحرمة أو النجاسة، فيصير فتواوى بالجواز والطهارة، ثم يبقى على حاله من كونه احتياطاً وجوباً بالتحريم!! فهل هذا إلا من قبيل قول البعض للإمام الرضا (عليه السلام): هل يقدر ربك أن يدخل الدنيا في بيضة من غير أن تصغر الدنيا أو تكسر البيضة لكن الأمام الرضا (عليه السلام) إجابة بقوله: (نعم، وفي أصغر من البيضة، وقد جعلها في عينك وهي أقل من البيضة لأنك إذا فتحتها عاينت السماء والأرض وما بينهما، ولو يشاء لأعماك عنها..) وقرب منه مروي عن الإمام الصادق (عليه السلام) أيضاً.. وروى ما يقرب من ذلك عن الإمام على (عليه السلام)، وعن عيسى (عليه السلام).. لكن الجواب المروي عنهم يختلف عن هذا، لكنه قاطع ومفحّم [٣٩] . ولو أن الإمام عليه السلام عاش في هذا الزمان لأراه هذا البعض كيف، أنه قد أخطأ - والعياذ بالله - في جواب ذلك الشخص. وأن ذلك ليس ممكناً فقط، وإنما هو سهل ويسير على بعض مخلوقات الله سبحانه.. فها هو الإحتياط الوجوبى بالتحريم قد أصبح قوله بالجواز، مع أنه باق على حاله من كونه احتياطاً وجوباً بالتحريم، كما أنه لا يزال قوله بالجواز، يؤيد به البعض مقولاته وفتاويه، ولكنه حينما يقول الأحوط وجوباً كذلك.. فإنه لا يجوز لك أن تنسب إليه القول بالجواز، وسينكر عليك ذلك أشد الإنكار، وينسب إليك الكذب، والافتراء عليه!. ولا بد من أن نذكر، وننكر: تبارك الله أحسن الخالقين. توثيق الأحاديث عاش الكثير من المشاكل التاريخية. توثيق الأحاديث عاش الكثير من المنازعات المذهبية. كثرت علامات الاستفهام أمام توثيق أي راوٍ. كثرت علامات الاستفهام أمام توثيق أي حديث. لا بد من الحذر في الأخذ بالأحاديث. يقول البعض في أحد هجوماته على الحديث الشريف": إن توثيق الأحاديث قد عاش الكثير من المشاكل التاريخية، والمنازعات المذهبية، بحيث أصبحت علامات الاستفهام كثيرة أمام الباحث الذي يريد أن يوثق راوياً أو حديثاً، فلا بد من الحذر في الأخذ بالأحاديث لاسيما إذا كان متضمناً لتغيير الظاهر القرآني [٤٠].

وقفة قصيرة

ونقول: ١- إن أئمتنا (عليهم السلام)، وعلماءنا الأبرار رضوان الله تعالى عليهم، وبالخصوص من كانوا قريبين من عهد صدور النص قد

رسموا لنا ضوابط ومعايير، وبينوا لنا شرائط قبول الرواية، وطرائق توثيق الرواية. وقد بين لنا القرآن، والمعصومون الطاهرون صلوات الله وسلامه عليهم: أن الحديث الشريف حجة لا بد من الأخذ بها في المعرفة والأحكام شرط أن لا يخالف كتاب الله. ٢ - إن المنازعات المذهبية، والمشاكل التاريخية لا تعنينا ولا تهمنا ما دمنا نملك الوسيلة التي رضيها الله سبحانه وتعالى لنا في تميز الحديث - الذي هو حجة - من غيره. ولا نحذر من الأخذ بالحديث في هذه الحالة.. بل الحذر هو من عدم الأخذ به.. ٣ - إنه إذا تمت شرائط الحجية في الحديث فلا- بد من الأخذ به، حتى لو كان متضمناً لتغيير الظاهر القرآني، في مستوى تقييد مطلقاته، وتخصيص عموماته. وتبين مجملاته. وإيضاح مهماته. علماً أنه لا بد من التفريق بين دليل حجية الخبر.. فإنه قد يكون قطعياً. وبين الخبر نفسه، الذي قد يكون ظنياً دلالة، أو سندًا، أو كليهما.. الحديث المتفق على ضعفه مقبول عنده. الحديث المتفق على رفض الاستدلال به مقبول عنده".

الوثوق الشخصي "بالخبر هو المعيار ولو خالف كل العلماء. توثيق أحاديث أهل البيت مشكلة معقدة. مشكلة السندي بسبب كثرة الكذب على أهل البيت (ع). فتح باب العمل بروايات العامة. ثم هو يوثق الحديث الذي ينقل اتفاق العلماء على ضعفه ورفض الاستدلال به بدعاوى أنه لا داعي للكذب فيه [٤١]. وهذا يعني أنه يقول بجواز العمل بالروايات بدون وثوق نوعي. إذ مع الاتفاق على ضعف الحديث ورفض الاستدلال به كيف يمكن الوثوق النوعي به. ثم هو لنفس السبب، أعني عدم وجود داع للكذب يصح العمل بروايات العامة [٤٢] غير ملتفت إلى لزوم قيام القرائن العامة والشهادة المفيدة للوثوق النوعي بها، مع أنه قد صرّح في بعض مؤلفاته الأخرى بأنه يشترط الوثوق النوعي، فراجع [٤٣]. أما بالنسبة لروايات أهل البيت عليهم السلام، فله موقف آخر، حيث إنه يعتبر توثيق أحاديثهم عليهم السلام مشكلة معقدة لوجود الركام الهائل من الكذب في حديثهم (ع). ويرى أن كثرة الكذب على أهل البيت عليهم السلام تجعلنا نواجه مشكلة السندي. ويقول": ربما كان توثيق أحاديث أهل البيت عليهم السلام مشكلة معقدة، من حيث اختلاف الرأي في أسس التوثيق للنصوص المأثورة عنهم، وعن النبي محمد (ص)، وفي طبيعة الحقيقة التاريخية، في وثاقة هذا الراوى أو ذاك، مما يجعل الصورة غير واضحة الملامح في التعبير عن الخطوط الفكرية والفقهية في منهج أهل الإسلام. وقد تزيد المسألة إشكالاً إذا لاحظنا اضطراب الأحاديث المرويّة عنهم، من حيث التعارض والتنافي بين الروايات، لاسيما أن بعضها قد يكون صادراً عن راو واحد، يروى الفكرة برواية، ليروى خلافها برواية ثانية، وهنا يقع الخلاف حول تفسير ذلك، وتوجيهه بالتقيّة تارة، وبغير ذلك أخرى [٤٤]. ويقول": إن المشكلة هي أن الكذب على أهل البيت كان كثيراً، ولذلك فهناك مشكلة السندي [٤٥]. ويقول: " علينا أن نفهم السنة النبوية الشريفة فهما جديداً، وفهم ما يأتي من أحاديث أئمّة أهل البيت (ع)، وأن ننقى الأحاديث، لأن هناك ركاماً من الأكاذيب، ومن المواتي التي دخلت إلى واقع الناس، وأصبحت حقيقة [٤٦]. تصحيح الروايات التاريخية. ومن جهة أخرى فإن هذا البعض، بنفس الطريقة، وبنفس الأسلوب، الذي حاول فيه العمل بروايات العامة، وتصحيح الأخذ بها، - مع مخالفته لما درج عليه علماء المذهب - حاول ذلك بالنسبة لما يرتبط بسيرة النبي (ص)، باستثناء ما يرتبط بالخلافة، فهو يقول": نعتقد أن الكثير من سيرة النبي (ص)، أخذه المسلمون يداً بيده، ولم تكن هناك ضرورة للكذب في بعض الحالات، فيمكن أن يقع التحريف في بعض ما يتعلق بالخلافة، ولكن الأحاديث التي تتحدث عن أخلاقه لا ضرورة للكذب فيها. وكان هناك اهتمام كبير، من قبل الصحابة لملاحة أوضاعه، كيف يأكل، وكيف يلبس، وكيف كان كذا وكذا.. فهناك حالة ارتباط عضوي رائع، ولذلك قضية نقل سيرة النبي (ص) كان أمراً طبيعياً، بحيث يتناقله الناس جيلاً إثر جيل، لأنها كانت محل اهتمامهم. فنحن نلاحظ: أنه ليس هناك في التاريخ شخصية اتفق عليها المسلمون كشخصية النبي (ص)، ولم يحدث هناك أية حالة سلبية حيال النبي في كل واقع الإسلام [٤٧]. ونقول: قد أشرنا إلى الإشكال في الفقرة الأخيرة في موضع آخر تحت عنوان عدالة الصحابة. ونشير هنا أيضاً إلى أن محاولة حصر التحريف في بعض ما يتعلق بالخلافة غير سديد، فقد روى عن الأمام الجواد (ع) انه (ص) قد قال في حجة الوداع: (قد كثرت على الكذبة، وستكثر، فمن كذب على متعمداً، فليتبوأ مقعده من النار، فإذا أتاكم الحديث، فاعرضوه على كتاب الله وستتي) الخ.. [٤٨]. وعن على عليه السلام أنه قال: وقد كذب على رسول الله (ص) على عهده حتى قام خطيباً، فقال: أيها الناس، قد كثرت على الكذبة فمن كذب

على متعمداً، فليتبُّوا مقعده من النار، ثم كذب عليه من بعده.. الخ [٤٩]. وقد تحدثنا في كتابنا الصحيح من سيرة النبي الأعظم عن الكثير من الموارد في سيرة النبي (ص) التي كذب فيها عليه فراجع ذلك الكتاب. وإذا كانت كل الفئات والفرق تريد أن تحصل على الشرعية، وعلى المبررات لموافقتها، وتحتاج إلى الإرتباط برسول الله (ص)، وإلصاق نفسها به، والتقوى على خصومها، أو منافسيها بما تنسب إلى رسول الله (ص) وتبرير التصرفات والفتاوی والحركات وغير ذلك، فإن الكذب والحال هذه لا يعرف قيودا ولا حدودا، ولن يقتصر التحريف على بعض ما يتعلق بالخلافة كما ي قوله هذا البعض، ولسنا ندرى كيف يدعى اقتصار الكذب على موضوع الخلافة في حديث أهل السنة وهو يؤكّد على الركام الهائل من الروايات الموضوعة في حديث أهل البيت (ع)، حسبما تقدّم، مع أن حديث أهل البيت (ع) ليس بأقل من حديث غيرهم، إن هذا لشيء عجاب. لا بد من شروط أخرى لقبول الأخبار في غير الأحكام. لا تكتفى مطلق الحجة في تفاصيل العقيدة بل المطلوب اليقين. مفردات الوجود تحتاج إلى اليقين، لا مطلق الحجة. لعل إهمال تقويم الأحاديث أوّقنا في فوضى المفاهيم في العقيدة. إهمال تقويم الأحاديث أوّقنا في فوضى المفاهيم في الكون والحياة. وبعد أن أنكر البعض: أن يكون المعنى الباطن للقرآن مخزوناً لدى الراسخين في العلم، وأنه لا - فائدة في ذلك حاول.. أن يقرّر قاعدة مفادها: أنه لا بد من تحصيل اليقين في مثل هذه الأمور، فهو يقول: "والسؤال كيف نفهم ذلك؟ قد يكون من المفيد، أن نتحدث في هذا المجال عن نقطة مهمة في تكوين أيّة فكرة حول القضايا الفكرية الإسلامية، وهي ضرورة التأكيد من صحة الأحاديث المرورية عن النبي محمد (صلى الله عليه وآله) وعن الأئمة من أهل البيت (عليهم السلام)، من حيث السنّد أو المتن، بالطريقة التي تتجاوز الشروط المعروفة في حجية الأخبار في عملية الاستنباط الاجتهادي للأحكام الشرعية، لأن تلك الشروط قد تكون مطروحة في دائرة التنجيز والتعديل من خلال الآثار الشرعية العملية للمضمون الخبرى، وذلك من خلال النظرية الأصولية العامة التي ترى في حجية الخبر لو ناً من ألوان التعبد الذي لا - معنى له في المضمون الذاتي للخبر، فلا - بد له من الأثر العملي الذي يكون هو الملحوظ في معنى التعبد. أمّا القضايا المتصلة بتفاصيل العقيدة، وبمفردات الوجود، أو بالخصوصية التفسيرية للقرآن، فإنها بحاجة إلى القطع، أو ما يقترب من القطع، ويتحقق الاطمئنان؛ لأنه ليس خطأ للعمل، بل هو خطأ للقناعة الفكرية على مستوى الالتزام الداخلي، في الاقتناع بالمفاهيم المتنوعة التي تحكم الأشياء المطروحة في الواقع، ثلا - يكون الموقف متحرّكاً في إثباتها. وقد تكون الخطورة في هذه المسألة، أن الخل في المسائل العقائدية والمفاهيم العامة في الصورة التي تقدمها للإسلام، أكثر مما يؤدى إليه الخل في الأحكام الشرعية التي تتصل ببعض جوانب السلوك الفردي والاجتماعي في دائرة خاصة. ولعل إهمال هذا الجانب، هو الذي أوّقنا في فوضى المفاهيم المتنوعة المتصلة بالكثير من قضايا العقيدة في تفاصيلها، وقضايا الكون والحياة، من خلال الأحاديث الكثيرة التي لم تخضع لتقويم علمي في صحتها وضعفها في قاعدتها العامة. وفي ضوء ذلك، قد نحتاج إلى الوقوف أمام الأحاديث الواردة في قضايا التفسير بشكل دقيق؛ لأن صورة المضمون التفسيري هي صورة القرآن في الوجه الفكرى الذى يتقدّم إلى الناس في تخطيطه للإنسان وللحياة، وفي تكوينه للذهنية العامة للمسلم في نظرته إلى الوجود كله، مما قد يترك تأثيراته السلبية أو الإيجابية لدى الباحثين في حركة الصراع بين الإسلام والكفر، أو بين الهدى والضلال [٥٠].

وقفة قصيرة

ونقول: ١ - إن هذا البعض نفسه يحتاج لكثير من الأمور التي يلتزم بها في التفسير وفي المفاهيم، وفي العقائد وفي التاريخ، وفي مفردات الوجود وغير ذلك بأحاديث ضعيفة السنّد، وبعضها مروى من طرق غير أهل البيت (عليهم السلام).. ويقول: إن الحجة عنده هو الخبر الموثوق، لا خبر الثقة [٥١]. فكيف حصل له القطع أو الاطمئنان بصحة كل تلك الأخبار الضعيفة والموهنة، وفقاً للمعايير المعتمدة لديه إلا إذا كان يرى أن الوثيق الشخصي هو المعيار، وليس ما يوجب الوثيق النوعي عند كل من يلاحظ النص، وما احتف به من قرائن تفيد الوثيق به. فإذا كان يرى: أن الوثيق الشخصي هو المعيار فذلك هي الكارثة الحقيقة الكبرى لأن دين الله يصبح

العلوّبة في أيدي الناس.. ولا تبقى أية ضابطة أو رابطة للقبول أو الرد. وإذا كان يرى: أن الوثوق النوعي هو المعيار كما صرّح به في مورد آخر سيأتي بعد صفحتين، فإن السؤال يبقى الذي طرحناه آنفًا عليه عن الأدلة التي جعلته يقطع أو يطمئن بذلك الأخبار الموهنة التي يطرحها هنا وهناك. ٢ - إنه ليس لديه أى دليل يثبت له هذه الدعوى التي يطلقها حول لزوم تحصيل اليقين أو حتى الإطمئنان (العلم العرفي) في تفاصيل العقيدة، وقضايا الوجود والتفسير والمفاهيم العامة وغيرها إلا الاستحسانات العقلية، والتحليلات الذوقية التي يبالغ في تصويرها، ويستخدم الكثير من التهويل والتضخيم للأمور من أجل التأثير على النفوس لقبولها.. ٣ - إن غاية ما استدلّ هذا البعض به هنا هو: أن الخلل في المفاهيم العامة، في الصورة التي نقدمها للإسلام وتفاصيل العقيدة أكثر خطورة من الخلل الذي ينشأ من الخطأ في الأحكام الشرعية في قضايا السلوك الخاص والعام في دائرة خاصة.. ونحن لا نجد الكثير من ملامح هذه الخطورة المميزة لهذا عن ذاك، إلا في موارد معينة بقيت مصنونة بجهود العلماء الأبرار عن أى خلل.. إلا ما نشأ أخيراً بسبب إشارات هذا البعض نفسه.. ولذلك نجد أن هناك اختلافاً في كثير من المفاهيم العامة بين الناس.. وفي كثير من التفاصيل العقائدية في قضايا الوجود، وفي كثير من خصوصيات التفسير.. ولكن ذلك لم يزيد خطر ذلك على خطر الخلل والاختلاف في الأحكام الشرعية المتعلقة بالسلوك الخاص والعام.. بل قد يكون للخلل في بعض الأحكام خطورة أكبر بكثير من الخلل في بعض مفردات التفسير أو في التفاصيل في العقيدة، أو المفاهيم أو غيرها.. فإن الفتوى بجواز أو وجوب ضرب الوالدين وحبسهما، والإغلاظ لهما بالقول في مجال النهي عن المنكر، كالكذاب مثلاً مع التساهل في الإلحاد الذي هو من أعظم المنكرات، وعدم إيجاب الإغلاظ لهما فيه.. وكذلك الفتوى بجواز النظر إلى العرابة في نوادي العرابة، والفتوى بجواز نظر المرأة إلى عورة المرأة، وجواز نظر الرجال إلى عورة المرأة المسلمة إذا كانت لا تنتهي إذا نهيت، ثم القول بأن في الشهادة على بالولاية في الأذان والإقامة مفاسد كثيرة، ثم تجويز قول آمين، والتکتف، دون الإشارة إلى تلك المفاسد، ثم الفتوى بطهارة كل إنسان، وانعقاد الزواج بالمعاطاة، أى بمجرد الفعل والممارسة من دون حاجة إلى عقد، وما إلى ذلك.. نعم.. إن أمثل هذه الفتوى أشد خطورة على الإسلام من الخلل في بعض خصوصيات التفسير، أو في فهم بعض مفردات الوجود، وأعظم من الخلل في بعض تفاصيل العقيدة التي قد لا تخطر للإنسان على بال طيلة حياته، كالاعتقاد بـالملائكة معصومون بالإجبار على حد زعمه لا بالاختيار، أو ما يشبه هذا.. ٤ - إن الذي أزعج هذا البعض ودفعه إلى أن يطلق هذه الدعاوى هو ما ورد عن النبي (صلى الله عليه وآله) وأهل بيته (عليهم السلام) في معنى الراسخين في العلم وأنهم هم الأئمة من أهل البيت (عليهم الصلاة والسلام).. وأنهم هم الذين يعرفون المعنى الباطني للقرآن.. مما يعني: أن لديهم (عليهم السلام) علوماً ليست لدى غيرهم.. ومن الواضح: أن هذه الأحاديث قد بلغت حداً من الكثرة والوثاقة بحيث لا يستطيع حتى من يدعى أنه يحتاج إلى تحصيل القطع أو الإطمئنان في كل ما سوى الأحكام الشرعية الفرعية، أن يتملّص أو أن يتخلص منها.. فكيف وهو يقول: "إذا كان الحديث ضعيف السندي، فإنه لا يخلو من إيحاء بالمضمون في الآية، مع ملاحظة أننا لا نقتصر في حجية الخبر على خبر الثقة، بل نضيف إلى ذلك الخبر الموثوق به نوعاً، لأن سيرة العقلاة أو بناءهم هو الأساس في حجيته؛ وربما كان ضعف احتمال الكذب، لعدم وجود أساس لرغبة الناقل في تعمّده هو القرينة الطبيعية على وثاقة الحديث [٥٢]".. ولا ندرى لماذا لم توح له كل تلك الأحاديث في المراد من الراسخين في العلم بمضمون الآية الشريفة؟! ويقول أيضاً: "ونحب أن نشير هنا إلى مبنانا في حجية خبر الواحد، وهو حجية الخبر الموثوق لا خبر الثقة، فإذا لم تكن هناك أى مصلحة في الكذب عند الرواى - كما في مقامنا - فلا يأس بالأخذ بالخبر وإن كان ضعيفاً، ولا يعني ذلك أننا نلغى السندي بشكل كلى، بل نعتبر أن ضعف السندي من القرائن التي قد توجب عدم الوثوق، كما هو الغالب - وقد لا توجّب، وعلى هذا يكون المدار على الوثوق لا الوثاقة [٥٣]".. فهذا الكلام من هذا البعض يجعله ملزمًا بقبول هذه الأخبار، ولا يبقى له أى عذر لردها أو تجاهلها. الأخبار كلها ليست حجّة في غير الأحكام.. لا يصح الأخذ بالحديث الضعيف في جوانب الحياة.. لا بد من اليقين في الأحاديث عن أسرار الواقع.. لا بد من اليقين في الأحاديث عن ملكات الأشخاص.. أخبار الآحاد لا تقوم لها حجّة في التفسير.. الإخبارات الكونية لا يكفي فيها خبر الواحد.. الإخبارات التاريخية لا يكفي فيها خبر الواحد.. لا بد من القطع والإطمئنان في

الكونيات وفي التاريخ. القضايا الدينية المتصلة بأفعال الأنبياء لا بد فيها من اليقين والتواتر. اشتراط اليقين في غير الشرعيات يخلصنا من كثير من الروايات. ونقول: إن البعض يناقش الروايات التي تتحدث عن طبيعة القبضة التي قبضها (السامري) من أثر الرسول، ويقول عن هذه الروايات.. " وعلى أي حال فهي أخبار آحاد لا- تقوم بها حجة في التفسير لأن حجية خبر الواحد، فيما لم يفده القطع والإطمئنان، لا تعني إلا ترتيب الأثر الشرعي على مضمونه، فيما كان له أثر شرعى.. أما الأمور التي تتضمن أخباراً عن قضايا كونية في السماء أو في الأرض، أو عن أحداث تاريخية فلا مجال للاعتماد على الخبر الواحد فيها بنفسه، بل يتبع القطع أو الإطمئنان، من باب حجتها في ذاتها بعيداً عن الخبر.. فلتترك الموضوع لعلم الله كالكثير مما أجمله القرآن ولم نصل فيه إلى يقين، لاسيما إذا كان الأمر مما لا يتعلق به خط العقيدة فيما يجب اعتقاده، أو خط العمل، فيما يجب الالتزام به [٥٤]. ويقول في موضع آخر.. " وقد نحتاج إلى أن نشير أمام هذه الأمور، الفكرة القائلة، بأن القضايا الدينية المتصلة بالمفاهيم والأوضاع المختلفة في أجواء الكون وأفعال الأنبياء وغير ذلك مما يتعلق بالأحكام الشرعية، لا بد في الالتزام بها من اليقين، فلا يكفي فيهاظن الحاصل من روایة خاصة لم تبلغ حد التواتر.. وبذلك نستطيع التخلص من كثير من الروايات المتعلقة بالتفاصيل الدقيقة لخصائص الأوضاع، وملكات الأشخاص، وأسرار الواقع، لنرجع الأمر فيها إلى أهلها أو لتأخذ منها بعض الإيحاءات والأجهزة بعيداً عن جانب العقيدة. وربما كان من الضروري أن يتوفّر الباحثون في مسألة حجية الخبر الواحد، في علم الأصول على إثارة المسألة بشكل واضح أمام الناس، لأن المشكلة أن الكثيرين قد اعتمدوا على الروايات في الأمور الخارجة عن شؤون التشريع، بنفس الشروط التي اعتمدوا فيها على التشريع، بل ربما تطور الأمر إلى التوسيع في ذلك باعتماد الروايات الصعيبة، مما أدى إلى أن يكون عندنا ركاماً هائلاً من الأحاديث المذكورة في الكتب الدينية، التي يعتمد عليها الناس في تكوين التصورات والقناعات الدينية في جانب العقيدة والحياة [٥٥].

وقفة قصيرة

إننا نسجل هنا ما يلى: ١ - تقدم في هذا الكتاب أن الذي يطلب فيه اليقين هو خصوص الأمور العقائدية، التي يجب الإعتقاد بها على كل حال، وهي التي يتوقف عليها الإسلام والإيمان، والتوكيد والنبؤة واليوم الآخر، وكذا يطلب اليقين في المعجزة التي يتوقف عليها ثبوت أصول العقيدة، كالتى يتوقف عليها إثبات نبوة النبي، أما ما عدا ذلك، فإنما يجب الاعتقاد به لو التفت إليه لا مطلقاً. وهذه الأمور التي تحدث عنها هذا البعض هنا، لا- دليل على اعتبار اليقين فيها، بل يكفى أن تثبت بالحجية المعتبرة شرعاً و عند العقلاء، وذلك مثل الاعتقاد بكرامات النبي (ص)، كتسبيح الحصى بيديه (ص)، وسجود الشجر له (ص)، وتکليم الحيوان له، ونحو ذلك. فإن ذلك لا مدخلية له في تتحقق أصل الإيمان والإسلام، نعم لو ثبت للإنسان بحجية معتبرة وجوب عليه الاعتقاد به، لئلا يلزم رد الخبر على أهل البيت عليهم السلام، وقد روى عن الإمام الباقر (ع)، وهو يتحدث عن أصحابه: (إن أسوأهم عندي حالاً، وأمقتهم إلى، الذي إذا سمع الحديث ينسب إلينا، ويرى عننا، فلم يقله، ولم يقبله قلبه، اشمأز منه وجحده، وكفر بمن دان به، وهو لا يدرى لعل الحديث من عندنا خرج، وإلينا أسنده، فيكون بذلك خارجاً عن ولايتها) [٥٦]. وعنه عليه السلام: (لا- تکذبوا بحديث أتاكتم به أحد، فإنكم لا تدرؤن لعله من الحق، فتکذبوا الله فوق عرشه) [٥٧]. ٢ - إن هذا البعض يقول بعدم حجية أخبار الآحاد في التفسير، وفي التاريخ وفي الكونيات، وفي القضايا الدينية المتصلة بالمفاهيم والأوضاع المختلفة في الكون، وأفعال الأنبياء، وغير ذلك، وكذا الحال بالنسبة للروايات التي تحدث عن ملكات الأشخاص وأسرار الواقع. ونقول: لا- ندرى السبب في حكمه هذا، فإن حجية خبر الواحد لم تخصص من خلال أدلةها، كبناء العقلاء، أو (آية النبأ) أو غيرها مما يستدل به على حجيته - لم تخصص - هذه الحجية في نوع دون نوع. فمن أين جاء هذا التخصيص البديع - بل المستهجن - يا ترى؟ ٣ - إن هذا البعض يقول بعدم إمكان الأخذ بالحديث الضعيف في جوانب الحياة. ونقول: إن من يقول بالأخذ بالحديث الموثوق - وهذا البعض يدعى دائماً أنه منهم - لا بحديث الثقة، لا يحق له أن يقول بلزم الاقتصر على الخبر الصحيح سندًا في أمور الشرع، ولا- في سائر ما تقدم. ٤ - إن خبر الواحد حين ينقل لنا ملكات

الأشخاص، أو حادثة تاريخية لا يزيد عن كونه ينقل خبراً في موضوع من الموضوعات، فإذا كانت حجته من باب بناء العقلاة، فلماذا لا تشمل ما هو من قبيل الإخبار بعدلة أو بحياة زيد من الناس، أو بوقوع حادثة القتل الفلانية، وكذا الحديث عن الكونيات، والتبدل فيها ووقوع زلزال أو خسف في البلد الفلانى، أو كالشهادة بالهلال..؟ أما القضايا المتصلة بأفعال الأنبياء، فما هي إلا اكتنال صلاتهم، وحاجتهم، وصيامهم (ع) لنا، ومن هذه الأفعال نقل خبر شجاعة النبي، والإمام الخارقة للعادة في بعض المواقف، كخبر ثباته (ص) يوم أحد، وكخبر قلع باب خير، وقتل على عليه السلام عمرو بن عبدود، حيث كانت ضربته تعذر عبادة الثقلين. ٥- إنه قد اعتبر أنه لا بد من القطع أو الإطمئنان في كل ما ليس حكماً شرعاً، مؤكداً على أن حجتهم الذاتية هي المنشأ، للأخذ بهما بعيداً عن الخبر. وهذا معناه لزوم إلقاء معظم الحديث المنقول عن أهل البيت عليهم السلام من أصله والاستغناء عنه؛ لأنها لا حجية لها، بل الحجية لليقين بذلك، وللطمأنينة بذلك كما يقول. (وهذه مقوله خطيرة). مع ما في هذا الأخير - أي حجية الإطمئنان بذلك - من إشكال ظاهر. ومن الطرائف أن تكون سيرة العقلاة التي يستدل بها هذا البعض على حجية الخبر هي نفسها التي يستدل بها على حجية الإطمئنان، فكيف ساغ له قبول حجية الإطمئنان في غير الشرعيات وهجر حجية الخبر فيها وتوصيف الحجية في الأول بالذاتية وإنكار حجية الثاني من رأس؟! وبعد.. فإن من الواضح: أن الموارد التي يحصل فيها اليقين محدودة ومعدودة، فيقيى هذا الكم الهائل من أحاديث أهل البيت عليهم السلام بلا فائدة ولا عائدية. ولا ندرى مدى ابتعاد مقوله الاكتفاء بما في القرآن، وبما دل عليه العقل، وبالمواترات، لا ندرى مدى ابتعادها عن مقوله - (حسبنا كتاب الله)، ولا نعرف كثيراً عن المواقف التي تختلف فيها هذه عن تلك. القرآن يوسع الحديث ويضيقه. الحديث لا يخصص ولا يقيد القرآن. إن البعض يعتبر أن القرآن هو الذي يوسع الحديث أو يضيقه ومعنى ذلك أن لا يستطيع الحديث تضييق المفهوم القرآني. فهو يقول: إنه لا بد من أن يرجع الفقهاء إلى القرآن "على قاعدة أساسية هي": أن العناوين القرآنية هي العناوين الأصلية التي تحكم وتفسر كل مفردات العناوين الموجودة في السنة فهي التي توسعها وتضيقها، لأنها هي الأساس في حركة الأحكام في الموضوعات. كما أن المفهوم القرآني هو المفهوم الحاكم على كل جزئيات المفاهيم الموجودة في الأحاديث، لأنه هو المقياس لصحة الأحاديث وفسادها [٥٨..]. والذى نلقت النظر إليه هو خصوص الفقرات الأولى من النص المذكور، فإذا كان مراده غير ما هو الظاهر، أو كان لديه توضيحات وقيود، فقد كان عليه أن يذكر ذلك في هذا الموضع بالذات، لأنه موضع الحاجة للتوضيح والتصحيح. نحن نميل إلى الرأى السلبى فى وثائقه أبى هريرة. اختلف الرأى فى توثيق أبى هريرة. يقول البعض: "هذا مع التحفظ الذى نسجله على شخصية أبى هريرة، التى اختلف الرأى فى توثيقها وعدم توثيقها. ونحن نميل إلى الرأى السلبى، ونتحمل أن يكون الحديث من موضوعاته [٥٩]."

وقفة قصيرة

ونقول: ١- إن من يقرأ هذه العبارات يظن لأول وهلة: أن الاختلاف في وثائق أبى هريرة واقع بين علماء الشيعة، وذلك لأن قائل هذا القول يحمل شعار هذا المذهب بل هو يعلن نفسه مرجعاً فيه.. ٢- ولو أغمضنا النظر عما سبق، فإننا نقول: لماذا لم يجزم بعدم وثائق أبى هريرة، بل أظهر الميل إلى الرأى السلبى؟! وهذا الأمر أيضاً يشير إلى وجود درجة من الاعتبار يحظى بها أبو هريرة لديه!!

الإسلام لا يملك وسيلة بيان.. العمل بالرأى

اشارة

عوده إلى نماذج من مناهجه على النحو التالي: الإسلام يعني من مشكلة. الإسلام لا يملك وسيلة بيان قاطعة ويقينية. الكلمة والفعل لا تملّك روحًا مطلقة تحميها من الاحتمال الآخر. اختلاف المسلمين بدأ من زمن النبي. اختلاف المسلمين من زمنه (ص) هو بسبب

الاحتمالات في الكلام النبوى وفي الأفعال النبوية. المختلفون لم يكونوا جمِيعاً قادرِين على لقاء النبي فبقيت خلافاتهم تأخذ طابع الإسلام. الاجتهاد بالرأى موجود في زمنه (ص). النبي - إذا صحت الأحاديث - أمرهم بالعمل بأرائهم حيث لا نص. الأحزاب جعلت الخلافة قضيَّة مركبة. المختلفون على الخلافة متواصلون - والأحزاب جعلوا الخلافة سبب انقسام. يقول البعض، وهو يتحدث عن: هوية الحوار الإسلامي - الإسلامي": وهكذا كان الإسلام الواحد يهيء للأمة الواحدة أن تلتقي على كل مفاهيمه، لتلتقي من خلال هذه المفاهيم على كل موضع حياتها، لكن مشكلة الإسلام كمشكلة أى فكر آخر، سواء كانت دينية أو غير دينية، أنه لا يملك أن يدخل إلى أفكار الناس بطريقة غبية، وإنما يدخل من خلال الكلمة ومن خلال الفعل. ومن الطبيعي أن الكلمة لا تملك روحًا مطلقة تحميها من الاحتمال الآخر، وهكذا الفعل لا يملك أيضاً افتتاحاً لما يختارنه، ما يجعل الاحتمالات كثيرة في تفسير طبيعته وخلفياته.. لذلك اختلف المسلمون في زمن النبي (ص)، ولم يكن كل المسلمين قادرين على لقاء النبي (ص)، لهذا بقيت كثير من الخلافات تتحرك في وعي هؤلاء وأولئك على أنها الإسلام. ونحن نعرف أن الاجتهادات بالرأى كانت موجودة، خاصة إذا صحت الأحاديث التي تقول بأن بعض الناس ممن أرسلهم النبي ليقضوا في بعض المناطق، قد قال لهم ما مفاده أنه إذا لم يجد أحدكم شيئاً في كتاب الله وسنته رسوله - مما يعرض عليكم - فإنه يعمل باجتهاد رايه. إنها وجهة نظر على أي حال. ثم جاءت الأحزاب بعد النبي (ص)، لتجعل من قضيَّة الخلافة قضيَّة مركبة استطاعت أن تمثل حداً فاصلاً يفصل المسلمين عن بعضهم البعض. ربما لم يتحقق هذا الانفصال في عهد الخلافة، إذ نجد تواصلاً من الذين اختلفوا حول قضيَّة الخلافة [٦٠].

وقفة قصيرة

ونقول: إن ما ورد في هذه الأسطر الييسيرة من مقولات يحتم علينا الوقوف - ولو للتتبُّه والتحذير - عند النقاط التالية: ١- هل يصح لأحد أن يقول: إن الإسلام يعاني من مشكلة أنه لا يملك الدخول إلى أفكار الناس بطريقة غبية. بل من خلال الكلمة والفعل الخ!!؟! ٢- يوحى ذلك: ألف: أن في الإسلام خللاً أو نقصاً في قدراته وفي وسائله وهو عاجز عن سد هذا العجز؟! ب: أن الوسائل التي اعتمدتها الإسلام لم تستطع أن تقوم بالمهام التي أوكلت إليها على أتم وجه، بسبب ما تعاني منه من عجز ووهن؟! ج: أن القول: إن رسول الله (ص) قد جاءهم بها بقضاء نقية، وأن الكتاب يهدى إلى الرشد.. وأنه مبين، وأن الحجة تامة على الخلاقى. وأن الله الحجة البالغة.. وأنه: (قد تبين الرشد من الغى).. ووو الخ.. - إن ذلك كله - يصبح بلا معنى، وبلافائدة؟! بل يكون مجرد شعارات رنانة خالية من الصدقية!! باعتبار ان الإسلام لا يزال يعاني من مشكلة!! أعادنا الله من الزلل في القول، وفي الفكر، وفي العمل. ٣- ما ادعاه من أن الكلمة لا- تحمل روحًا مطلقة تحميها من الاحتمال الآخر.. لا مجال لقبوله.. فإن ذلك إنما هو في بعض الموارد، فهو الإستثناء وليس هو القاعدة.. ولولا ذلك لانهارت حياة الناس، واختلطت الحابل بالنابل، ولم يعد لهم ما يحل مشاكلهم على صعيد الخطاب الذي يدخل في صميم حياتهم، وعليه تدور أمور معاشهم ومعادهم. وبه وعلى أساسه يكون الأخذ والعطاء، والفصل في القضاء. والخلاصة: أنه لا ريب في وجود ما هو قطعى الدلالة في اللغة العربية، وجود ما هو ظاهر في دلالته، فلا يضر وجود الاحتمال الضعيف الذى لا يلتفت إليه العقلاء ولا- يقدح في حجية ظاهره وفي الإلزام ولزوم الالتزام به. وإذا كانت بعض الكلمات أو التعبير القليلة لا تأبى احتمالات أخرى في معناها فإن بالمكان تجنبها والترام غيرها مما لا يعاني من هذه المشكلة، إلا إذا أريد للكلام أن يكون على درجة من الإبهام والإجمال لأـ- أكثر من سبب. ومهما يكن الحال، فإن ثمة نظاماً عاماً يلتزم الناس في مجال الخطاب في مختلف جهات حياتهم، وإنما يعنى بالاحتمالات، وتقبل في دائرة التداول ما دامت خاضعة لهذا النظام العام، فإذا تجاوزت حدوده وخطوطه سقطت وأهملت، واستبعدت من دائرة الاهتمام والتداول. ولولا ذلك، لانسد باب المعرفة على الناس، ولم تقم عليهم حجة، وكان اعتبار فعل المعصوم قوله وتقريره حجة ودليلًا على الأحكام والحقائق الدينية بلا معنى ولافائدة. ٤- إن وجود احتمالات متعددة للكلام أو للفعل يحتم أن يبقى الناس في دائرة تلك الاحتمالات.. ولا يجوز لهم أن يتعدوها إلى آراء أخرى يختارونها من عند أنفسهم.. ٥- قوله": إن

الإسلام لا يملك الدخول إلى أفكار الناس بطريقه غبية. "غير مقبول أيضاً فإن الإسلام يقول: ليس العلم بالتعلم، إنما هو نور يقع في قلب من يريد الله تبارك وتعالى أن يهديه [٦١]. وقال تعالى: (إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات يهديهم ربهم بإيمانهم، تجري من تحتهم الأنهر في جنات النعيم) [٦٢]. ويقول الله سبحانه: (والذين اهتدوا زادهم هدى، وآتاهم تقواهم) [٦٣]. فالهداية بالإيمان وزيادة الهدى، من قبل الله سبحانه - كسائر التوفيقات والتسديدات الإلهية - إنما هما عمل غبي، وتصرف إلهي. وعن الإمام الباقر (ع): (من عمل بما يعلم علمه الله ما لم يعلم) [٦٤]. ولكن شرط أن توفر النية الصادقة لقبول هذا الإيمان، وعدم المقاومة له بتحمل المعاذير. ٥- على أن التعليم لا ينحصر بالكلمة وبال فعل الذي ترد فيه الاحتمالات. بل إن اجترار المعجزات القاطعة الدلالة هو الآخر ينتهي بالناس إلى العلم، ويضطربهم إليه، بحيث تصبح حجتهم داحضة. ولا يجدون ثمة أى مهرب. ٦- على أن هناك هداية فطرية كالهداية للتوحيد، ولكثير من الأمور التي تدركها الفطرة، وهداية تكوينية وهداية عقلية.. فلا تنحصر سبل الهداية بالقول وبال فعل.. ٧- قد جعل هذا البعض اختلاف المسلمين في زمن النبي ناشئاً عن أن الكلمة والفعل لا تملك روحًا مطلقة تحميها من الاحتمال الآخر.. فهل يريد بذلك أن يعذر الذين اغتصبوا الخلافة من أمير المؤمنين، واعتذروا على مقام سيدة النساء؟! وضربوها وأخذوها فدكاً.. وما إلى ذلك؟! باعتبار أن الكلام الذي ألقى إليهم، قرآنًا كان أو توجيهًا نبوياً، لا يملك روحًا مطلقة تحميها من الاحتمال الآخر!! ٨- ولنا أن نلزم هذا البعض بما ألزم به نفسه، فهل يقبل بأن نقول له: إن كلامه و فعله لا- يملك روحًا مطلقة تحميها من الاحتمالات الأخرى. فكلامه يحتمل أن يكون دائمًا كلام تضليل، و فعله يحتمل دائمًا أن تكون له طبيعة سيئة، وخلفيات شائنة؟! ولماذا إذن يقيم الدنيا ثم لا يقعدها على منتقدي مقولاته التي هي صريحة في خلاف الحق. ولماذا يتهمهم بالعقدة تارة، وبالتفف أخرى، وبالوقوع تحت تأثير المخابرات ثلاثة، وبعدم الدين والتقوى رابعة وما إلى ذلك؟ ٩- على أن هذا الكلام يستبطن أن لا يبقى هناك حق يعرف أو يؤخذ به من أحد من الناس.. كما أنه لا- يبقى معنى لتشريع العقوبات ولا- لوضع المثوابات. وأن كل ما يقال أو يفعل ترد فيه الاحتمالات المثبتة والنافية، وتدخله الشبهات، فلا مجال للاحتجاج به، أو له أو عليه.. ولم يكن أيضًا معنى للجهاد، لعدم إمكان قطع العذر، وإقامة الحجة. ولا معنى للحد والقصاص لأن الحدود تدرأ بالشبهات لأن كل دليل يستدل به على تشريع شيء لا يملك روحًا تحميها من الاحتمال الآخر. ١٠- وإذا انجر الكلام إلى هذا الحد، فإنه لا حرج إذا قيل: إن هذا معناه أن تنتفي الفائدة من بعثة الأنبياء والرسل، ومن تشريع الشرائع والأحكام.. ما دام أنه ليس ثمة من سبيل لنيلها، ولا وسيلة للوصول إليها!!! ١١- ثم ما معنى قوله: "لم يكن كل المسلمين قادرين على لقاء النبي (ص)، فبقيت الخلافات تتحرك في وعي هؤلاء وأولئك على أنها الإسلام؟!" هل يريد أن يقول: إن الذين اختلفوا لم يروا رسول الله (ص) ليسمعوا منه ما يزيل خلافاتهم؟! إذا كان هذا هو المقصود فإننا نقول له: إن الاختلاف في معظمهم لم يكن بين من لم يكونوا قادرين على رؤية الرسول.. بل كان في معظمهم بين من رأوا الرسول (ص) وعاشا معه، وسمعوا أقواله و كانوا قادرين على الرجوع إليه فيما شجر بينهم. ١٢- وحتى لو رجعوا إلى الرسول فإنه - على حسب قول هذا البعض - لن يكون (ص) قادرًا على حسم مادة النزاع، لأن كل كلام سيقوله لهم لا- يملك روحًا مطلقة، تحميها من الاحتمال الآخر. وكذلك الحال بالنسبة لما يمارسه من فعل توجيهي وتعليمي. وسيقى العرج في أنفسهم مما يقضيه، ولا يبقى معنى ولا مجال لتحقيق مضمون قوله تعالى: ثم لا يكن في أنفسهم حرج مما قضيت. ١٣- إن هذا البعض يدعى: أنه يعرف": أن الإجهادات بالرأي كانت موجودة خاصة إذا صحت الأحاديث التي تقول: إن النبي أجاز لقضاء المناطق العمل بالرأي ". ومن الواضح: أ- أن وجود الاجهاد بالرأي في زمن الرسول لا- يعني أن الرسول قد أمساكه وقبل به.. بل هو والأئمة من أهل بيته الطاهرين ما زالوا يبحرون العمل بالرأي وينهون عنه، ويعلنون رفضهم له ويخبرون الناس بأن دين الله لا- يصاد بالعقل، ويعلمونهم بالعقوبات القاسية التي أعدها الله لمن يفعل ذلك. ونذكر من هذه النصوص الرواية التالية: محمد بن يحيى، عن أحمد بن محمد، عن الوشاء، عن مثنى الحناط، عن أبي بصير قال: قلت لأبي عبد الله عليه السلام: ترد علينا أشياء ليس نعرفها في كتاب الله، ولا سنة نبيه؛ فتنظر فيها؟! فقال: لا، أما إنك إن أصبت لم تؤجر، وإن أخطأت كذبت على الله عز وجل [٦٥]. بـ لو صاح ما ذكره هذا البعض لم تتحقق بدعة أصلًا.. لأن بإمكان كل أحد أن ينتفع

رأياً يخالف فيه حكم الله بحججه: أنه لا يستطيع أن يرى النبي، وحتى لو رآه، فإن ما يقوله وما يفعله (ص) لا يملك روحًا مطلقة، تحمييه من الاحتمال الآخر.. وقد روى عن رسول الله (ص) قوله: (إذا ظهرت البدع في أمتي، فليظهر العالم علمه، فمن لم يفعل فعليه لعنة الله) [٦٦]. وعنده (ص): من أتى ذا بدعة فعظمها، فإنما يسعى في هدم الإسلام [٦٧]. وعنده (ص): (أبى الله لصاحب البدعة بالتوبيه، قيل: يا رسول الله، وكيف ذلك؟ قال: إنه قد أشرب قلبه حبها) [٦٨]. وروى الكليني، عن محمد بن يحيى، عن أحمد بن محمد بن عيسى، عن الحسن بن محبوب عن معاویة بن وهب، قال: سمعت أبا عبد الله (عليه السلام) يقول: قال رسول الله (ص): (إن عند كل بدعة تكون من بعدى، يُكاد بها الإيمان، ولها من أهل بيته، موكلًا به، يذبح عنه، ينطق بالهام من الله، ويعلن الحق وينوره، ويرد كيد الكائدين، يعبر عن الضعفاء، فاعتبروا يا أولى الأ بصار، وتكلوا على الله) [٦٩]. وعن يونس بن عبد الرحمن عن أبي الحسن الأول: (يا يونس لا- تكونن مبتدعاً من نظر برأيه هلك)، ومن ترك أهل بيته (ص) ضل، ومن ترك كتاب الله وقول نبيه كفر) [٧٠]. وعن أبي جعفر (عليه السلام): (من أفتى الناس برأيه فقد دان الله بما لا يعلم، ومن دان الله بما لا يعلم فقد ضاد الله، حيث أحَلَّ وحرَم فيما لا يعلم) [٧١]. وعن محمد بن يحيى، عن بعض أصحابه: وعلى بن إبراهيم (عن أبيه) عن هارون بن مسلم، عن مسعدة بن صدقه، عن أبي عبدالله (ع): وعلى بن إبراهيم، عن أبيه، عن ابن محبوب رفعه، عن أمير المؤمنين (ع) أنه قال: (إن من أبغض الخلق إلى الله عز وجل لرجلين: رجل وكله الله إلى نفسه فهو جائز عن قصد السبيل، مشغوف) [٧٢] بكلام بدعة، قد لهج بالصوم والصلوة، فهو فتنه لمن افتن به، ضال عن هدى [٧٣] من كان قبله، مضل لمن اقتدى به في حياته وبعد موته، حمال خطايا غيره، رهن بخطيئته. ورجل قمسن جهلاً في جهال الناس، عان [٧٤] بأغباش الفتنة، قد سماه أشباه الناس عالماً ولم يغن [٧٥] فيه يوماً سالماً، بكر [٧٦] فاستكثر، ما قلل منه خيراً مما كثر، حتى إذا ارتوى من آجن [٧٧] واكتتر من غير طائل [٧٨] جلس بين الناس قاضياً ضاماً لتخلص ما التبس على غيره، وإن خالق قاضياً سبقه، لم يؤمن أن ينقض حكمه من يأتي بعده، كفعله بمن كان قبله، وإن نزلت به إحدى المبهمات المعضلات هيأ لها حشوأ من رأيه، ثم قطع به، فهو من لبس الشبهات في متزل غزل العنكبوت لا- يدرى أصاب أم أخطأ، لا يحسب العلم في شيء مما أنكر، ولا- يرى أن وراء ما بلغ فيه مذهبأ، إن قاس شيئاً بشيء لم يكذب نظره وإن أظلم عليه أمر اكتتم به، لما يعلم من جهل نفسه، لكيلا- يقال له: لا يعلم، ثم جسر فقضى. فهو مفتاح عشوأ [٧٩]، ركاب شبهات، خباط جهالات، لا يعتذر مما لا يعلم فيسلم ولا يغضّ في العلم بضرس قاطع فيغم، يذرى الروايات ذرو الريح الهشيم [٨٠]. تبكي منه المواريث، وتصرخ منه الدماء؛ يستحل بقضائه الفرج الحرام، ويحرّم بقضائه الفرج الحلال، لا ملىءٌ بإصدار ما عليه ورد [٨١]، ولا هو أهل لما منه فرط، من ادعائه علم الحق) [٨٢].

١٤ - ثم إن هذا البعض قد أشار إلى "الأحاديث التي تقول بأن بعض الناس ممن أرسلهم النبي ليقضوا في بعض المناطق، قد قال لهم ما مفاده: أنه إذا لم يجد أحدكم شيئاً في كتاب الله وسنة رسوله - مما يعرض عليكم - فإنه يعمل باجتهاد رأيه" ..ونقول: إنه يشير بكلامه هذا إلى ما يستدل به بعض أهل السنة على تشريع الرأي والقياس، وهو ما روى عن الحارث بن عمر، بن أخي المغيرة بن شعبة عن ناس من أصحاب معاذ (من أهل حمص)، عن معاذ، قال: لما بعثه (ص) إلى اليمن، قال كيف تقضي، إذا عرض لك قضاء؟! قال: أقضى بكتاب الله. قال: فإن لم تجده في كتاب الله؟ قال: فبسته رسوله. قال: فإن لم تجده في سنة رسول الله ولا في كتاب الله؟ قال: أجتهد رأيي ولا- آلو. قال: فضرب رسول الله (ص) صدره وقال: الحمد لله الذي وفق رسول الله لما يرضاه رسول الله [٨٣]. وهذه الرواية قد حكم عليها أهل السنة أنفسهم بالضعف وذلك: ألف: لجهالة الحارث بن عمر، وأن الرواية لم تبين من هم أصحاب معاذ، ليمكن التأكيد من وثاقتهم أو عدمها [٨٤]. بـ: قال أبو محمد: هذا حديث ساقط، لم يروه أحد من غير هذا الطريق، وأول سقوطه أنه عن قوم مجاهولين لم يسموا، فلا حجية في من لا يعرف من هو. وفيه الحارث بن عمرو، وهو مجاهول لا يعرف من هو، ولم يأت هذا الحديث قط من غير طريقه) [٨٥]. وقد أورد الجوزياني هذا الحديث في الموضوعات، وقال: هذا حديث باطل، رواه جماعة عن شعبة. وقد تصفحت هذا الحديث في أسانيد الكبار والصغر، وسألت من لقيته من أهل العلم بالنقل عنه، فلم أجد له طريقاً غير هذا. إلى أن قال: ومثل هذا الإسناد لا يعتمد عليه في أصل الشريعة [٨٦]. وقال البخاري عن هذا الحديث: (لا يعرف الحارث إلا

بهذا ولا يصح) [٨٧]. ج: إن هذا الحديث الضعيف لا يقوى على معارضته ما دل على الردع عن إعمال الرأي. د: قد أشار البعض إلى أن من الممكن أن تصح الأحاديث التي تقول: إن النبي قال لبعض من أرسلهم إلى بعض المناطق أن يعملوا بالرأي. ونقول له: إن حديث معاذ الذي ذكرناه هو المعتمد، بل وحتى لو انضم إليه حديث أبي موسى الأشعري، ومعاذ، أو انضم إليه حديث ابن مسعود أيضاً [٨٨]. فإنه يبقى غير مقبول.. لأن رواه لم ثبت وثاقتهم عند علماء المذهب. بل ثبت ضدها. بل إننا نطمئن القارئ الكريم إلى أن أهل السنة أنفسهم يصرحون - وقد قدمنا بعض تصريحاتهم - بإرسال تلکم الأحاديث، وبمجهولية رواتها، وتفرّد هؤلاء المجاهيل بنقلها. إذن، فلماذا هذا التهويل على الآخرين بوجود أحاديث بصيغة الجمع!! وبأنها يمكن أن تكون صحيحة!!! فإنها لا يمكن أن تكون كذلك عند السنة أنفسهم، فكيف تصح عند الشيعة.. هـ: قال ابن ماجه: حدثنا الحسن بن حماد، سجادة، حدثنا يحيى بن سعيد الأموي، عن محمد بن سعيد بن حسان، عن عبادة بن نسی، عن عبد الرحمن بن غنم، حدثنا معاذ بن جبل، قال: لما بعثني رسول الله (ص) إلى اليمن قال: لا- تقضين ولا- تفصلن إلا بما تعلم، وإن أشكل عليك أمر، فقف حتى تبينه، أو تكتب إلى فيه [٨٩]. قال في هامش عون المعبود: (وهذا أجود إسناداً من الأول، ولا ذكر فيه للرأي) [٩٠]. و: إن من الواضح: أن الله سبحانه، قد أكمل الدين وأتم النعمة، ورضي لنا الإسلام ديناً بولاية على عليه السلام.. وكان كمال هذا الدين بحيث أن الإمام الصادق (ع) يقول: إن عندنا الجامعه، وما يدريهما ما الجامعه؟! قال: قلت (أى الراوى): جعلت فداك، وما الجامعه؟ قال: صحيفه طولها سبعون ذراعاً بذراع رسول الله (ص) وإملائه، من فلق فيه، وخط على (ع) بيمنيه، فيها حلال وحرام، وكل شيء يحتاج الناس إليه حتى الأرش في الخدش. وضرب بيده إلى، فقال: تاذن لي يا أبا محمد؟! قال: قلت: جعلت فداك، إنما أنا لك، فاصنع ما شئت. قال: فغمزني بيده، وقال: حتى أرش هذا؟ [٩١]. وفي حديث آخر عن الإمام الصادق عليه السلام حول الجفر الأبيض، قال (ع): (فيه ما يحتاج الناس إلينا ولا تحتاج إلى أحد، حتى فيه الجلد، ونصف الجلد، وربع الجلد، وأرش الخدش) [٩٢]. وعن أبي عبد الله (عليه السلام) حول الجامعه:.. فيها كل ما يحتاج الناس إليه، وليس من قضية إلا وهي فيها) [٩٣]. وفي نص آخر عنه (عليه السلام): (إن عندنا كتاباً أملأه رسول الله (ص) وخط على عليه السلام صحيفه فيها كل حلال وحرام الخ..) [٩٤]. وفي نص آخر يقول عن كتاب على (ع): (.. ما على الأرض شيء يحتاجون إليه إلا وهو فيه حتى أرش الخدش) [٩٥]. وعن الإمام الرضا (ع) حول علامات الأئمما قال عليه السلام: (يكون عنده الجفر الأكبر والأصغر) و(أهاب ماعز وأهاب كبش، فيما جمیع العلوم، حتى أرش الخدش، وحتى الجلد، ونصف الجلد، وثلث الجلد) [٩٦]. قوله "إن سبب بقاء الاختلاف بين المسلمين هو عدم قدرة كثير منهم على لقاء رسول الله (ص)".. غير صحيح، فإن بعضهم قد خالف رسول الله (ص) نفسه، وتنازعوا عنده، ومعه قالوا: إن النبي ليهجر، ومنعوه من أن يكتب لهم كتاباً لن يتضروا به.. ونقول أيضاً: ألف: إن قول رسول الله (ص): إيتوني بكتف ودواء أكتب لكم كتاباً لن تتضروا به أبداً يوضح: أن تلك الكتابة وذلك الفعل سوف يملك روحًا مطلقة تحميء من جميع الاحتمالات الأخرى.. ولو لا ذلك لم يصح قوله: لن تتضروا به أبداً. بـ: إن الأحاديث التي يراد الإيحاء بصحتها هي تلك التي رواها أتباع غير أهل البيت عليهم السلام والتزموا بها. وهي لا تمت إلى أهل البيت ولا إلى شيعتهم بأية صلة. بل المرجو عن أهل البيت مناقض لها، فقد روى عنهم عليهم السلام: القضاة أربعة: ثلاثة في النار، وواحد في الجنة: رجل قضى بجور وهو يعلم فهو في النار، ورجل قضى بجور وهو لا يعلم، فهو في النار، ورجل قضى بحق وهو لا يعلم فهو في النار، ورجل قضى بحق وهو يعلم، فهو في الجنة [٩٧]. فأئمتنا يقولون: إن من قضى بالحق، وهو لا يعلم فهو في النار.. فهل يصح أن يقول هذا البعض: أن النبي صرخ لهم بأن يعملوا باجتهاد آرائهم "إذا لم يعلموا؟! وإذا قال هذا البعض: إن حكم الله تابع لآراء المجتهدين، وإن تبأنت تلك الآراء واختلفت. فإذا لم يكن في كتاب الله وسنة رسوله كانت آراء الناس هي الحق المعلوم.. وإن الرواية السابقة ناظرة لموافقة أو مخالفة الحق الموجود في كتاب الله وسنة رسوله فقط، دون ما لم يكن وارداً فيهما. فإن الجواب لهذا البعض هو: أـ: إن هذا الكلام يستبطن التصويب في اجتهاد الآراء. والتصويب باطل بلا ريب. بـ: روى عن أمير المؤمنين عليه السلام قوله: (ترد على أحدهم القضية في حكم من الأحكام، فيحكم فيها برأيه، ثم يرد تلك القضية بعينها على غيره، فيحكم فيها بخلاف

قوله، ثم يجتمع القضاة بذلك عند الأئمَّةِ الـذِّي استقضاهُمْ، فيصوّبُ آرائِهمْ جمِيعاً إِلَيْهِمْ واحِدَاً! ونبِّهِمْ واحِدَاً! وكتابِهِمْ واحِدَاً! أَفَأَمْرُهُمْ اللَّهُ سَبَحَانَهُ بِالْخِلَافِ فَأَطْاعَوهُ! أَمْ نَهَاهُمْ عَنْهُ فَعَصَوهُ! أَمْ أَنْزَلَ اللَّهُ سَبَحَانَهُ دِينًا ناقصًا فَاسْتَعَانُ بِهِمْ عَلَى إِتَّمامِهِ) [٩٨]. وروى عن عمر بن أذينة، وكان من أصحاب أبي عبد الله جعفر بن محمد عليه السلام أنه قال: دخلت يوماً على عبد الرحمن بن أبي ليلى بالكوفة، وهو قاض، فقلت: أردت أصلحك الله أن أسألك عن مسائل و كنت حديث السن. فقال: سل يا ابن أخي عما شئت. فقلت: أخبرني عنكم معاشر القضاة ترد عليكم القضية في المال والفرج والدم فتقضى أنت فيها برأيك، ثم ترد تلك القضية بعينها على قاضي مكة فقضى فيها بخلاف قضيتك، وترد على قاضي البصرة وقضاة اليمن وقاضي المدينة فيقضون بخلاف ذلك، ثم تجتمعون عند خليفتكم الذي استقضاكم فتخبرونه باختلاف قضيائكم فيصوّب قول كل واحد منكم، وإلهكم واحد ونبيكم واحد ودينكم واحد، أَفَأَمْرُكُمُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِالْخِلَافِ فَأَطْعَمُوهُ؟ أَمْ نَهَاكُمْ عَنْهُ فَعَصَيْتُمُوهُ؟ أَمْ كَتَمْ شرَكَاءَ اللَّهِ فِي حُكْمِهِ فَلَكُمْ أَنْ تَقُولُوا وَعَلَيْهِ أَنْ يَرْضِي؟ أَمْ أَنْزَلَ اللَّهُ دِينًا ناقصًا فَاسْتَعَانَ بِكُمْ عَلَى إِتَّمامِهِ؟ أَمْ أَنْزَلَهُ اللَّهُ تَامًا فَقَصَرَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) عَنْ أَدَائِهِ؟ أَمْ مَاذَا تَقُولُونَ؟ فقال: من أين أنت يا فتى؟ قلت: من أهل البصرة. قال: من أيها؟ قلت: من عبد القيس. قال: من بيتي أذينة. قال: ما قرابتكم من عبد الرحمن بن أذينة؟ قلت: هو جدي. فرحب بي وقربني وقال: أى فتى لقد سألت فغفلت، وانهمكت فغوصت. وسأخبرك إنشاء الله. أما قولك في اختلاف القضيائين فإنه ما ورد علينا من أمر القضيائين مما له في كتاب الله أصل وفي سنة نبيه فليس لنا أن نعد الكتاب والسنة، وما ورد علينا ليس في كتاب الله ولا في سنة رسوله فإننا نأخذ فيه برأينا. قلت: ما صنعت شيئاً لأن الله عز وجل يقول: (ما فرطنا في الكتاب من شيء)، وقال: (فيه تبيان كل شيء) [٩٩]. وبديهي أنه إذا لم يستطع الناس أن يكتشفوا الحق بأنفسهم فعليهم أن يرجعوا إلى العالمين به، الذين يتلقون تأويلاً.. وهم أهل بيت النبوة، ومعدن الرسالة، ومختلف الملائكة. ١٦ - إنه يقول: "إن الأحزاب بعد النبي (ص) هي التي جعلت قضية الخلافة قضية مركبة، وحداً فاصلاً فصل المسلمين عن بعضهم البعض" ..ونقول: من الواضح: أن جعل قضية الخلافة قضية مركبة إنما كان من قبل الله عز وجل ورسوله صلى الله عليه وآله وسلم.. والأحاديث المتواترة عن رسول الله (ص) خير شاهد على ما نقول. وقد صرحت بذلك الآيات أيضاً. ومنها قوله تعالى: (يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك وإن لم تفعل فما بلغت رسالته والله يعصمك من الناس إن الله لا يهدى القوم الكافرين) [١٠٠]. حيث اعتبر أن عدم إبلاغ أمر الإمامة والقيادة من بعده، يوازي عدم إبلاغ الرسالة نفسها من الأساس.. وليلاحظ قوله أخيراً: (والله لا يهدى القوم الكافرين) الذي جاء ليؤكد على أن من يقف في الموقف المناهض لهذا الأمر، فإنه يصبح في معسكر الكفر. ولا يكون في دائرة الإسلام، فضلاً عن الإيمان.. ونذكر من الأحاديث التي أكدت على محورية أمر الإمامة والولاية في الإسلام والإيمان - وهي أحاديث متعددة، وكثيرة جداً - الحديث التالي: محمد بن يحيى، عن محمد بن الحسين، عن صفوان بن يحيى، عن العلاء بن رزين، عن محمد بن مسلم، قال: سمعت أبا جعفر (عليه السلام) يقول: (كل من دان الله بعبادة يجهد فيها نفسه، ولا إمام له من الله، فسعيه غير مقبول، وهو ضال متغير، والله شانئ لأعماله) إلى أن قال: (وكذلك - والله - يا محمد، من أصبح من هذه الأمة، لا إمام له من الله جل وعز ظاهراً عادلاً أصبح ضالاً تائهاً، وإن مات على هذه الحال مات ميتة كفر ونفاق. وأعلم يا محمد أن أئمَّةَ الجور وأتباعهم لمعزولون عن دين الله، وقد ضلوا وأضلوا، فأعمالهم التي يعملونها كرماد اشتدت به الريح في يوم عاصف، لا يقدرون مما كسبوا على شيء، ذلك هو الضلال البعيد) [١٠١]. إنه يفهم من كلام هذا البعض: أن قضية الخلافة هي التي تفصل المسلمين عن بعضهم البعض. "وقد اعتبر أن": هذا الانفصال لم يكن في عهد الخلافة، بل كان هناك تواصل من الذين اختلفوا حول قضية الخلافة" ..ونقول: ألف: إنه لا شك في أن كل ما يختلف فيه الناس لا يمكن أن يكون جميع الفرقاء محقين فيه، فلا شك - والحقيقة هذه - من وجود مبطل في البين، وإذا كان الطرف الآخر ملتزمًا بالحق، فلا بد من وقوع الفصل والانفصال بين الحق والباطل والمحق والمبطل.. وقد تحدث الله سبحانه في كتابه الكريم عن هذا التمايز والانفصال - ربما في عشرات الآيات - كقوله تعالى: (فِيمَا بَعْدِ الْحَقِّ إِلَّا الضَّلَالُ) [١٠٢]. وقوله: (أن يجعل المسلمين كال مجرمين ما لكم كيف تحكمون) [١٠٣]. وقوله تعالى: (وَمَا يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ وَلَا الظَّلَمَاتُ وَلَا النُّورُ وَلَا الظُّلُمُ)

يرفع المانع أمام قبولها.. إذا تمت شرائط القبول. ثانياً: قوله "وأن لم التزم بهذا. لا مجال لقبوله منه، لأنه أتى به ليستدل على قضية أطلقها بصورة يقينية، فكيف تكون الدعوى يقينية، إذا كانت تستند إلى أمر لم يلتزم هو به. وهذه هي عبارته": لأن الإمام الحسين (ع) لا يملك إلا أن يحب، ولذلك يقول بعض رواة السيرة: إنه كان يبكي على الذين يقاتلونه، لأنهم سوف يتعرضون إلى عذاب الله بسببه؛ فأى قلب أرجح، وأوسع وأرق من هذا القلب؟، ولذلك لا نملك إلا أن نحب الحسين (عليه السلام [١١١]). ثالثاً: كيف جاز له أن يورد أمراً، ويستدل به، ولا يعرف الناس أنه لا يلتزم به. ثم ينكر على ذلك الرجل نسبة ذلك الحديث إلى الإمام؟! فكيف جرت البناء عنده، فأورد حديثاً، واستدل به على الناس العوام.. وأنكر على العوام نفس ما فعله هو معهم؟! رابعاً: إن على من يصف الحديث المروي عن المعصوم بأنه رأى للمعصوم، أن يعذرنا إذا قلنا: إن هدفه من هذا التوصيف هو إثارة الشكوك، والإيحاء بوجود أكاذيب ومختلقات في المروي عنهم (عليهم السلام). وقد قرأنا في هذا الكتاب أنه يقول "اعتقد أنه يجب أن نستوحى القرآن، كما كان الأئمة يستوحونه [١١٢]". ويقول "إن المشكلة هي أن الكذب على أهل البيت كان كثيراً، ولذلك فهناك مشكلة السندي". ويقول "إن هناك ركاماً من الأكاذيب الخ [١١٣]". ثم هو يقول "إن علينا أن نفتح على أصالة التراث الإسلامي الفكرى، الذى تركه أهل البيت (ع) لنتبه إلى ما وضعه الوضاعون، وكذب فيه الكذابون. وهذا ما يدعونا إلى رفض الأحاديث التى تنسب زوراً وبهتاناً إلى أهل البيت، وقد حذرنا الأئمة من ذلك الخ [١١٤]". خامساً: لا ينكر أحد أن هناك من كذب على الله وعلى رسوله (صلى الله عليه وآله) حتى صعد (صلى الله عليه وآله) المنبر في حال حياته، وحذر الناس من أنه قد كثرت عليه الكذابة. وكذلك كان هناك من يكذب على الأئمة الطاهرين (عليهم السلام). ولكن لماذا ننسى جهود الأئمة الطاهرين (عليهم السلام)، والعلماء الأتقياء الأبرار، الذين تصدوا للوضاعين، ورصدوا الكذابين، وعرفوا الناس بهم، وبينوا عبر القرون المتمادية من الجهود المشكورة صحيح الحديث، من ضعيفه، وميزوا الأصيل من الدخيل؟! هناك ما يشبه الإستيحاى للأئمة!! إستيحاىات الأئمة مجرد اجتهادات. الأئمة (ع) يستوحىون القرآن. هو يستوحى القرآن كما يستوحى الأئمة (ع). وحول آية: (ومن أحياها، فكأنما أحيا الناس جميعا) [١١٥]، قال الإمام الباقر (ع): تأويلها الأعظم: من نقلها من ضلال إلى هدى. فيعقب هذا البعض على ذلك بقوله "فالإمام في ذلك يستوحى الحياة المعنوية من الحياة المادية". ويتبع قائلاً: "أعتقد: أنه يجب أن نستوحى القرآن كما كان الأئمة يستوحونه [١١٦]". ويقول البعض في تفسير قوله تعالى (كھیعص..): وقد وردت بعض الأحاديث المؤثرة في تأويل هذه الكلمة عن بعض أئمة أهل البيت، فقد جاء فيما روى عن الإمام جعفر الصادق - فيما رواه عنه سفيان بن سعيد الثوري - قال: (كھیعص) معناه، أنا الكافى الهدى الولى العالم الصادق الوعد. وعن ابن عباس - كما في الدر المنشور - معناه كريم هاد حكيم عليم صادق وربما كان هذا اجتهاداً من ابن عباس، كما قد يكون الأول استيحاى أو ما يشبه ذلك، على تقدير صحة الرواية [١١٧]. ويقول أيضاً..": ونرى فرعون وهامان) فيما نريهم من مظاهر القوة ومواعدها للمستضعفين الذين يتحركون في خط المواجهة لهما ولسلطهما (وجنودهما منهم ما كانوا يحدرون) ويختلفون، فيما يخافه الطغاة من تنامي قوة المستضعفين وتعاظمها بحيث تشكل خطراً مستقبلياً على ما يملكونه من سلطة الظلم وقوة الاستكبار على يد شخص من بنى إسرائيل. وقد وردت بعض الروايات عن أئمة أهل البيت (ع) في الاستشهاد بهذه الآية في موارد معينة، كما في مسألة الإمام المهدي، ونحوها.. والظاهر أنها من باب الاستيحاى والتطبيق، باعتبار أن الآية توحى بأن سيطرة المستكبارين لا بد أن تعقبها سيطرة المستضعفين.. مما يجعل من القضية ستة إلهية.. ويوحى بأن النهاية في الدنيا سوف تكون للمستضعفين الذين يكونون ورثة الأرض وخلفاء الله [١١٨].

وقفة قصيرة

إن لنا هنا ملاحظات: الأولى: إن هذا النص قد عرّفنا: أن هذا البعض يقصد بكلمة (الاستيحاى): الإجتهاد. وذلك لأن ما نقله عن ابن عباس في تفسير كلمة (كھیعص) قد وصفه بأنه اجتهاد، ثم ذكر أن نفس هذا التفسير منقول عن الإمام الصادق (ع)، ولكنه وصفه بأنه

(استيحاء) من قبل الأمام. ومعنى ذلك هو أنه يلطف التعبير بالنسبة للأئمة عليهم السلام. وربما يمكن تأييد ذلك: بأنه هو نفسه يرى أن باستطاعته أن يستوحى القرآن كما كان الأئمة عليهم السلام يستوحونه [١١٩]، فإن كان يريد بالإستيحاء غير الاجتهد فلا بد أن يبين لنا معناه، لنعرف كيف نتعامل معه، فإن كان هذا الأمر من مختصاتهم (ع) فلم ادعاه هو لنفسه إذن؟! فهل إن الله سبحانه وتعالى قد خصه بذلك إلى جانبهم، فادعى لنفسه ما هو لهم و له أيضاً! وكيف يمكنه أن يثبت لنا ذلك؟! وإن كان الإستيحاء هو نفس الاجتهد، خرجنا بنتيجة، حبذا لو لم تتراء لنا من كلامه، لاسيما وأنه لم يزل يكرر على الناس قوله: إن الأئمة رواة لما عند رسول الله (ص). فإن نسبة الاجتهد إليهم عليهم السلام أمر مرفوض جملة وتفصيلاً، بل ما عندهم هو علم من لدن عليم حكيم. هذا، ولا يفوتنا التنبيه على أنه حيث نسب الإستيحاء إلى نفسه، وفسر التأويل به، فقد نسب لنفسه تأويل القرآن، وعدّ نفسه من جملة الراسخين في العلم الذين يقول تعالى عنهم: (ولا يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم)، مع أن روایات أهل البيت عليهم السلام وقراءتهم للأية تدل على أن ذلك من مختصاتهم عليهم السلام. الثانية: إننا لم نفهم المراد من (ما يشبه الإستيحاء) الذي نسبه إلى الأئمة (ع)، فهل يريد به الإجتهد في التطبيق للمفهوم العام على موارده، فهذا لا يصح نسبته إلى الأئمة كما هو معلوم، أم أنه يقصد به شيئاً آخر؟ حبذا لو أوضح لنا ذلك لننظر فيه أيضاً. الثالثة: إن الأئمة (عليهم السلام) يقول في الرواية المتقدمة ذكرها في كلام هذا البعض: تأويلها الأعظم كذا.. وهذا البعض يعتبر هذا استيحاً، ثم يرى لنفسه الحق في استيحاء القرآن كما كان الأئمة يستوحونه!! التأويل هو الإستيحاء للمعنى من خلال التقاء المعاني في الأهداف. التأويل لا يعني المعنى الباطن للكلمة. ليس للقرآن بطون، بل أنزل ليفهمه الجميع بشكل طبيعي. يقول البعض: قد جاء عن الأئمة الباقر عليه السلام فيما رواه عنه الفضيل بن يسار، قال: قلت لأبي جعفر عليه السلام: قول الله عز وجل في كتابه: (ومن أحياها فكانها أحيا الناس جميعاً) قال: من حرق أو غرق، قلت: من أخرجها من ضلال إلى هدى، قال: ذلك تأويلها الأعظم ومن خلال ذلك نفهم أن التأويل لا يعني المعنى الباطن للكلمة فيما يحاول البعض أن يفسره من بطون القرآن فإنه قد أنزل على طريقة العرب في التعبير، ليفهمه الجميع بشكل طبيعي.. من دون أن يكون فيه أي إشارات رمزية.. فيما تعارف عليه الأسلوب الرمزي الذي يحمل الكلمة غير معناها، ويجرى بها في غير مجالها من دون أساس للاستعارة والكتابية والمجاز.. بل التأويل يمثل عملية الإستيحاء للمعنى من خلال التقاء المعاني بعضها في الأهداف التي يستهدفها القرآن في القضايا التي يشيرها أمام الناس، والمفاهيم التي يريد أن يوحيها إليهم.. كما في هذه الآية التي تحدثت عن الحياة والموت، وعن الناس الذين يعتدون على الحياة، وعن الناس الذين ينقذونها.. فقد يستوحى منها الإنسان الفكرة فيمن ينقلون الناس من الضلال إلى الهدى، أو بالعكس، أو فيمن ينقلونه من الجهل إلى العلم أو بالعكس، وذلك لأن الله قد أشار إلى ذلك في قوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا استجيبوا الله ولرسول إذا دعاكم لما يحييكم)، كما عبر عن الذين يعيشون الضلال في واقعهم بالموتى في قوله تعالى: (إنك لا تسمع الموتى ولا تسمع الصنم الدعاء إذا ولوا مدبرين)، وهكذا يمكن لعملية الإستيحاء هذه أن تأخذ من الحياة والموت كل الأجزاء التي تشارك هذين المعنيين في تحويل الإنسان من حالة الجمود إلى حالة اليقظة والحركة على مستوى الفكر والعمل والحياة [١٢٠]. وقد قال في موضع آخر عن هذه الرواية المروية عن الأئمة الباقر عليه السلام: "فإلامام في ذلك يستوحى الحياة المعنوية من الحياة المادية" [١٢١].

وقفة قصيرة

ولنا هنا مع ما ذكره هذا البعض كلام كثیر، لكن بما أن المقام ليس مقام تحقيق وتفصیل، فإننا سوف نقتصر على الإلماح إلى ثلاثة نقاط، آثرنا الوقوف عندها، وهي التالية: ١ - إن هذا الرجل قد حاول أن ينكر بطون القرآن - واعتبرها من المحاولات التفسيرية لبعضهم - وقد برهن على مدعاه هذا بمقولة أن القرآن قد أنزل على طريقة العرب في التعبير، ليفهمه الجميع بشكل طبيعي، من دون أن يكون فيه أي إشارات رمزية الخ.. ٢ - قوله: "بل التأويل يمثل عملية الإستيحاء للمعنى من خلال التقاء المعاني بعضها في الأهداف التي يستهدفها القرآن، في القضايا التي يشيرها أمام الناس، والمفاهيم التي يريدها إليهم" [٣] - ثم إنه قد ذكر في مناسبات

عديدة أن الأئمة عليهم السلام كانوا يستوحون القرآن، وعقب على ذلك في بعض الموارد بقوله: "أعتقد أننا يجب أن نستوحى القرآن كما كان الأئمة يستوحونه" [١٢٢]. ونحن نرى ذلك كله إخلاقاً في جهات هامة، حبذا لو سنتحت الفرصة لنا للتوسيع في الحديث عنها وفيها، لاسيما بعد أن عرفنا أنه يقصد بالإستيحاء: "الإجتهاد،" غير أن علينا أن نتوقف قليلاً أمام تبسيطه القضايا إلى حد يجعل من فهم القرآن أمراً طبيعياً حيث يقول: فإنه قد نزل على طريقة العرب في التعبير، لفهمه الجميع بشكل طبيعي.. إذ إن الأمر ليس بهذه البساطة التي يدعى بها، لأننا نبقى جميعاً وبلا استثناء بحاجة إلى النبي (ص)، وإلى الأمام (ع) ليفسر لنا القرآن ويبيّن أكثر الناس بحاجة إلى العلماء ليفسروا لهم ما يمكنهم تفسيره. كما أن في القرآن آيات لا يعلم تأويلاً لها إلا الله والراسخون في العلم، الذين هم الأنبياء والأوصياء، فليس التأويل الذي يعلمه الإمام مجرد عملية استيحاء للمعنى، بل هو علم من ذي علم، على حد تعبيرهم عليهم السلام.

بطون القرآن والإستيحاء والتأويل

وعن "أن للقرآن بطوناً" نقول: قد صرحت الروايات المتواترة بذلك، فلا معنى لإنكار ذلك. ولا صحة لما يحاوله البعض من تفسيره لبطون القرآن بالإستيحاءات، بل هي حقائق ثابتة أخبر المعصوم عنها، وليس مجرد استيحاءات. ومهما يكن من أمر فإننا نشير هنا إلى بعض ما يرتبط بالتأويل، ثم إلى بطون القرآن لتأكيد على حقيقة أنها بحاجة إلى المعصوم، ليعلمنا التأويل، وليكشف لنا عن غواضمه وبطونه، ويفسره لنا، لأنه لا- يتظنّ تأويلاً، بل يتيقّن حقائقه كما في الرواية عنهم (ع). أما ما يستوحيه غيرهم فهو من التظني، وربما يصل إلى حد الحدس والتتخمين، بل والتخرص والرجم بالغيب.

تأويل القرآن

قد يطلق التأويل على التفسير وبيان الوجه الخفي لما ظهر من فعل أو نحوه، وذلك كما في قول العبد الصالح لموسى (ذلك تأويل ما لم تستطع عليه صبراً) وفيما عدا ذلك فإن المتأمل في آيات القرآن يجد أنه أطلق وأريد منه معنيان: أحدهما: تحقق مصدق ما تحدث عنه، وظهور حقيقته في المستقبل، كما في قوله تعالى: (ولقد جثاهم بكتاب فصلناه على علم هدى ورحمة لقوم يؤمّنون. هل ينظرون إلا تأويلاً يوم يأتي تأويلاً يقول الذين نسوه من قبل: قد جاءت رسالتنا بالحق، فهل لنا من شفاعة؟) [١٢٣]. وقوله تعالى: (بل كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه، ولما يأتهم تأويلاً) [١٢٤]. وقال تعالى حكاية عن يوسف: (لا يأتكما طعام ترزقانه إلا بآياتكم بتأويلاً) [١٢٥]. الثاني: رجوع المتشابه إلى المحكم من آيات القرآن، كما جاء في قوله تعالى: (هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هنّ أم الكتاب وأخر متشابهات، فأما الذين في قلوبهم زيف فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويلاً، وما يعلم تأويلاً إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمناً به كل من عند ربنا وما يذكّر إلا أولوا الألباب) [١٢٦]. فظهر مما تقدم: ١ - أن التأويل يحتاج إلى تعليم إلهي ولا- يصح فيه التخرص والتتخمين والتظني، فقد قال تعالى بالنسبة ليوسف: (وكذلك يجيئك ربك ويعلمك من تأويل الأحاديث، ويتم نعمته عليك وعلى آل يعقوب) [١٢٧]. وقال تعالى: (رب قد آتيتني من الملك وعلمتني من تأويل الأحاديث، فاطر السموات والأرض، أنت ولائي في الدنيا والآخرة) [١٢٨]. وقال سبحانه: (وقال الذي اشتراه من مصر لامراته، أكرمى مثواه عسى أن ينفعنا أو نتخذه ولداً، وكذلك مكاناً ليوسف في الأرض، ولنعمته من تأويل الأحاديث، والله غالب على أمره) [١٢٩] . ٢ - إن آية سورة آل عمران المتقدمة (لا يعلم تأويلاً إلا الله والراسخون في العلم) تفيد أن العلم بتأويل آيات القرآن مقصور عليه سبحانه وتعالى، وعلى الراسخين في العلم، باعتبار أن الواو عاطفة، كما ظهر من الأحاديث الواردة عن أهل البيت عليهم السلام في تفسير الآية، فمن أبي عبد الله عليه السلام: نحن الراسخون في العلم، ونحن نعلم تأويلاً [١٣٠]. وعن الباقر أو الصادق عليهما السلام في تفسير الآية: فرسول الله

أفضل الراسخين في العلم، قد علمه الله عز وجل جميع ما أنزل عليه من التنزيل والتأويل، وما كان الله لينزل عليه شيئاً لم يعلمه تأويلاً، والأوصياء من بعده يعلمونه كله الخ.. [١٣١]. وعن الفضيل بن يسار، عن أبي جعفر (ع): (وما يعلم تأويلاً إلا الله والراسخون في العلم): نحن نعلم [١٣٢]. وثمة روايات أخرى تدل على ذلك فلتراجع في مظانها. ٣ - وعن الأمام الحسن عليه السلام، في خطبة له بعد البيعة له ذكر فيها أنهم أحد الثقلين: التالي كتاب الله فيه تفصيل كل شيء، لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، فالمعول علينا في تفسيره، لا نتظرن تأويلاً، بل نتيقن حقائقه، فأطيعونا فإن طاعتمنا مفروضة الخ.. [١٣٣]. وما ذلك إلا لأن القرآن - كما قال رسول الله (ص) - لا تحصى عجائبها، ولا يشبع منه علماؤه. ولعمري بعد قول الإمام (ع): لا تتضمن تأويلاً، بل نتيقن حقائقه، "كيف يدعى البعض لنفسه تأويلاً واستيحا القرآن كالأمام (ع)؟".

بطون القرآن

أما بالنسبة لبطون القرآن فنقول: لقد ثبت وجود بطون للقرآن بالنصوص الكثيرة الواردۃ من طرق الشیعہ وغيرهم، ونذكر منها ما يلى: في خطبة مرویة عن النبي صلی الله علیه واله وسلم يقول: له ظهر وبطن، ظاهره حکم، وباطنه علم، لا تحصى عجائبها، ولا يشبع منه علماؤه [١٣٤]. وعنه صلی الله علیه واله وسلم: ما في كتاب الله آیة إلا ولها ظهر وبطن، ولكل حد مطلع [١٣٥]. قال ابن المبارك: سمعت غير واحد في هذا الحديث: ما في كتاب الله آیة إلا ولها ظهر وبطن، يقول: لها تفسير ظاهر، وتفسير خفي، ولكل حد مطلع، يقول: يطلع عليه قوم يستعملونه على تلك المعانی، ثم يذهب ذلك القرن، فيجيء قرن آخر، فيطلعون منه على معنی آخر، فيذهب عليه ما كان قبلهم، فلا يزال الناس على ذلك إلى يوم القيمة [١٣٦]. وعن ابن عباس قال: إن القرآن ذو شجون، وفون، وبطون، ومحکم ومتشابه، وظهر وبطن، ظهره التلاوة، وبطنه التأویل [١٣٧]. وعن الحسن البصري: ما أنزل الله عز وجل آیة إلا ولها ظهر وبطن، ولكل حرف حد، ولكل حد مطلع [١٣٨]. وعن ابن مسعود: إن القرآن نزل على سبعة أحرف ما منها حرف إلا ولها ظهر وبطن، وإن على بن أبي طالب عنده منه الظاهر والباطن. وأوضح من ذلك في الدلالة على ما ذكرناه، ما نقل عن أبي الدرداء: لا تفقه كل الفقه حتى ترى للقرآن وجوهاً كثيرة [١٣٩]. وقال على (عليه السلام) لابن عباس، حينما أرسله لحجاج الخوارج: القرآن حمال ذو وجوه [١٤٠]. وليراجع ما روی عن الإمام أبي جعفر (عليه السلام) حول أن للقرآن ظهراً وبطناً في كتب الأمامية أعزهم الله تعالى [١٤١]. بل قال بعضهم: إن الأخبار تدل على أن "للقرآن بطوناً سبعة أو سبعين" [١٤٢]. وقد ألفوا كتاباً فيما تضمنه القرآن، من علم الباطن [١٤٣]. ومما يدل على ذلك أيضاً قوله تعالى: (لا يعلم تأويلاً إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا به) [١٤٤]. وعن أمير المؤمنين (عليه السلام) حول القرآن: فيه علم ما مضى، وعلم ما يأتي إلى يوم القيمة، وحكم ما بينكم، وبيان ما أصبحتم فيه تختلفون [١٤٥]. وعنهم عليهم السلام: ظاهره أنيق، وباطنه عميق. "وعنهم عليهم السلام": ظاهره حکم، وباطنه علم [١٤٦]. وما يشير إلى هذا المعنى كثير جداً لا مجال لاستقصائه، ولعل إلى جميع ذلك يشير ما ورد عن الأمام الصادق عليه السلام، وعن الإمام الحسين عليه السلام: كتاب الله على أربعة أشياء، على العبارة، والإشارة، واللطائف، والحقائق؛ فالعبارة للعوام، والإشارة للخواص، واللطائف للأولياء، والحقائق للأئمّة [١٤٧].

أهل البيت يعلمون بطن القرآن

وقد دلت الأحاديث السابقة على أن علياً عليه السلام وهو نفس النبي (ص) وأبناءه الأئمّة الهداء عليهم السلام يعرفون حقائق القرآن ولطائفه، وبطونه، وهم الواقعون على أسراره؛ السابرون لأغواره، الخائضون لغمaries، والمستخرجون للكنوز من أعماق بحارة. ومما يدل على وجود البطون، وعلى أن الأئمّة عارفون بها، واقفون عليها ما روی عن علي عليه السلام: لو شئت لأوقرت سبعين بعيراً في تفسير

فاتحة الكتاب [١٤٨]. وعنده عليه السلام: لو شئت لأوقرت بعيراً من تفسير: بسم الله الرحمن الرحيم [١٤٩]. وفي حديث آخر عنه: لو شئت لأوقرت أربعين بعيراً من شرح بسم الله [١٥٠]. وعن الغزالى عنه عليه السلام أنه لو أذن له الله ورسوله لشرح معانى ألف الفاتحة حتى يبلغ أربعين وقراً أو جملًا [١٥١]. وفي نص ثالث عنه عليه السلام: لو شئت لأوقرت ثمانين بعيراً من معنى الباء [١٥٢]. وعن ابن عباس قال: يشرح لنا على عليه السلام نقطه الباء من بسم الله الرحمن الرحيم ليله؛ فانفلق عمود الصبح، وهو بعد لم يفرغ [١٥٣]. ونقول: ١- إنه قد لا يكون ثمة منافاة بين حمل البعير الواحد، والأربعين والثمانين بعيراً؛ إذا كان عليه السلام قد قال ذلك في مناسبات مختلفة، واقتضت كل مناسبة منها أن يشير إلى مستوى معين من المعانى والمعرف، فإن ذكر الأقل لا ينافي ذكر الأكثر ولا ينافقه، فهو لو شاء لأوقر بعيراً، ولو شاء لأوقر أكثر من ذلك إلى الأربعين، بل لو شاء لأوقر ثمانين بعيراً أيضًا. ٢- إن سعة علم على عليه السلام وغزارته مما لا يختلف فيه اثنان؛ كيف وهو باب مدينة علم النبي (ص)، وقد علمه رسول الله (ص) ألف باب من العلم، يفتح له من كل باب ألف باب. وقد أثبتت عليه السلام عملياً ما يقرب إلى الأذهان معقولية تلك الأقوال والنقل وواقعيتها. ٣- إنه عليه السلام بقوله هذا يريد أن يفتح الآفاق الرحبة أمام فكر الإنسان لينطلق فيها، ويكتشف أسرار الكون، والحياة، ويعامل معها من موقع العلم والمعرفة، وليقود مسيرة الحياة من موقع الطموح، والهيمنة الوعائية والمسؤولية. ٤- إن هذه الأرقام ليست خيالية بالنسبة لسوره الفاتحة، التي هي أم القرآن، وهي السبع المثانى التي جعلت عِدْلًا للقرآن العظيم في قوله تعالى (ولقد آتيناك سبعاً من المثانى والقرآن العظيم) [١٥٤] كما روى [١٥٥]. كما أن ذلك ليس بعيداً عن بسم الله الرحمن الرحيم، أعظم آية في كتاب الله العزيز، كما روى عن الإمامين الصادق، وأبي الحسن الكاظم عليهما السلام [١٥٦]. أما بالنسبة لحديث نقطه الباء فلا ندرى مدى صحته، بعد أن كان المؤرخون يذكرون أن تنقيط الحروف قد تأخر عن عهد على عليه السلام بعده عقود من الزمن. إلا أن يكون ثمة نقط بعض الحروف في أول الأمر، ثم استوفى النقط لسائرها بعد ذلك.

مناؤوا على و حсадه

وحين رأى حсад على عليه السلام، ومناؤوه المستترون: أن علياً عليه السلام قد ذهب بها فخرًا ومجداً وسؤداً في جميع المواقع، وفي مختلف الجهات، انبروا ليدعوا لأنفسهم ما هو أعظم من على (ع)، ومن علم على (ع)، رغم أن كل أحد يعرف مبلغهم من العلم، ويعرف نوع ومستوى ما يتداولونه من أمور عادية مبتذلة، أطلقوا عليها اسم العلم، وهي أبعد ما تكون عنه، وذلك بسبب ما فيها من شوائب وأباطيل ما أنزل الله بها من سلطان؛ فلنقرأ ما يقوله هؤلاء عن أنفسهم في انتفاحات وادعاءات استعراضية خاوية. فقد ادعى أعظم مفسريهم الفخر الرازي: أنه يمكن أن يستنبط من فوائد سورة الفاتحة عشرة آلاف مسألة [١٥٧]. كما يدعون: أن أبا بكر ابن العربي قد استنبط من القرآن بضعًا وسبعين ألف علم [١٥٨]. أما البكري، فقد تكلم على بعض علوم البسملة في سنين بكرة كل يوم في الأشهر الثلاثة منه، وقال في بعض مجالسه: لو أردت التكلم على ذلك العمر كله لم يفِ، أو كما قال [١٥٩]. بل إن البكري قد تكلم في نقطة البسملة في ألف مجلس ومائتي مجلس. ونقول: حدث العاقل بما لا يليق له، فإن لاق له فلا عقل له، ونحن لا ندرى كيف لم تظهر فرق ومذاهب من الغلاة في البكري يقدسوه، بل ويؤلهونه، كما غلا بعض الناس في على عليه السلام حتى ألهوه؟!! ولا ندرى أيضًا كيف ضاعت تلك العلوم التي نشرها البكري في محاضراته تلك؟! وكيف لم يحفظها تلاميذه ولم ينشروها في سائر الأقطار والأمصار، ليستفيد منها الناس، في أمور معاشهم ومعادهم؟!! وليت الناس قد نقلوا لنا ولو أسماء وهمية للعلوم التي استنبطها أبو بكر ابن العربي من القرآن !! وتلك هي مؤلفات هذا الرجل متداولة بين الناس، ولا نجد فيها أى رائحة لهذه العلوم، بل لا نجد فيها أى تميز لها عما سواها من مؤلفات أقرانه، ومن هم على شاكلته، إن لم نقل: إن في الآخرين من هو أكثر براعة منه، وأدق نظرًا. ومهما يكن من أمر، فإن هذه الأكاذيب والأباطيل لن تستطيع أن تناول من المقام الشامخ والبادخ لعلى عليه السلام، ونقول هنا نفس ما قاله الحوراء زينب عليها السلام لزيد لعنه الله: (فكـد كـيدكـ واسـع سـعـيكـ، ونـاصـب جـهـدـكـ، فـوالـهـ لـا تـمحـو ذـكـرـنـاـ، وـلـا تـميـتـ وـحـيـنـاـ، وـهـلـ)

رأيك إلا فند وجمعك إلا بدد، وأيامك إلا عدد؟!! فصلوات الله وسلامه عليها، وعلى جدها النبي الأعظم، وأمها الزهراء وعلى أبيها أمير المؤمنين، وسيد الوصيين، وقائد الغرّ المحجلين إلى جنات النعيم، ورحمة الله وبركاته.

خلاصة و بيان

وبعد ما تقدم كله نقول: لماذا ينسب القول بأن للقرآن بطنًا وظهرًا إلى الشيعة فقط؟!! ولماذا أيضًا يشنعون على الشيعة إذا تفوهوا بهذا الأمر، أو كتبوه، إذا كانت الروايات الدالة عليه موجودة عند غيرهم، كما هي موجودة عندهم؟! وإذا كان معنى الظهر والبطن هو أن يكون ذلك المعنى الذي يزاح عنه الستار مما يمكن للفظ أن يتحمله، و للمتكلّم أن يقصده ليكون بالنسبة للبعض بمنزلة البطن لهذا المعنى المكشوف؛ فأى محذور عقلى أو شرعى يحصل من الالتزام بهذا؟!! فليكن - و الحال هذه - للقرآن بطون سبعة بل سبعون، أو أكثر، يكتشفها هذا الإنسان كلما ترقى في مدارج العلم والمعرفة، أو يكشفها له الأئمة الأطهار (ع) الراسخون في العلم والسابقون في العمل، الذين أشار إليهم - كما تقدم - القرآن الكريم - صلوات الله وسلامه عليهم.

النبوة و معالمها و أمور عقائدية عامة حول الأنبياء

سمات الأنبياء.. و مستوياتهم

بداية

نذكر في هذا الفصل مقاطع من كلمات البعض حول ملامح النبوة العامة و حول أنبياء الله (عليهم السلام) و تصرفاتهم و حالاتهم مع الله سبحانه و تعالى، ومع الناس، وحركتهم في الحياة وأساليبهم، نحسب إنها تكفى لإعطاء تصور دقيق عن نظره هذا الرجل إليهم وإلى دورهم، وموافقهم، ولتقديم الدليل الحى على حقيقة ما وكيف يفكر هذا البعض تجاه القضايا الإسلامية والإيمانية وغيرها. وحيث إن فريقاً من الناس هم في متأى عن وعي هذه الحقيقة بصورة كافية وسليمة، فقد رأينا من اللازم الوقوف عند العهد الذي قطعناه على أنفسنا بضرورة ذكر طائفة كبيرة من الموارد تعطى بمجموعها تصوراً أولياً عن تشعب و تحالف وتنوع القضايا التي تعرض لها، وعن أن ذلك يدخل في دائرة نهج تشكيكي عريض له ميزاته وخصائصه، التي تهيء من خلالها الفرصة لتكوين تيار يحاول الإنفصال عن القاعدة الإيمانية للأم، ليواصل هجرته عنها إلى غيرها. ولربما نلمح في ضمن أسطر يسيرة إلى بعض أوجه الخلل وموقع الإشتباه فيما يرتبط بتفسير الآيات القرآنية، وقد نحمل ذلك اعتماداً على وضوح فساد الفكر المطروحة، فإلى ما يلى من مطالب وموارد نقرؤها في الصفحات التالية: ضعف النبي بشرياً في أكثر من موقع. النبوة لا تفرض الكمال. القرآن لا يريد إعطاء النبوة هالة مقدسة. وبعد، فإن نظره هذا البعض للنبوة وللأنبياء نظرة عجيبة وغريبة، فهو يقول في قصة النبي آدم عليه الصلاة السلام: إننا نستفيد منها نقطتين: الأولى: أن النبوة تلتقي بموقع الضعف البشري في الإنسان في أكثر من موقع، ولا تفرض الكمال الذي يتبع عن الواقع الطبيعية لديه. الثانية: أن القرآن لا يريد إعطاء النبوة هالة مقدسة، غائمة في مجال التصور [١٦٠]. وظاهر العبرة لا يأبه عن القول: إن النبي قد يقع في ما يخالف العصمة، مما يلتقي في موقع الضعف البشري، وإرادة خلاف ذلك تحتاج إلى بيان. أما حديثه عن "الهالة المقدسة والغائمة"، فإن كان يقصد به: أن القرآن لا يعطي انطباعاً عن الرسول يفيد أن لديه قدرات تفوق قدرات البشر.. فكيف يجيب عن ما يذكره القرآن من إحضار عرش بلقيس من قبل من لم يكننبياً، بل كان من أتباع أحد الأنبياء؟ وماذا يصنع بإحياء عيسى (ع) للموتى، وإبراء الأكمه والأبرص؟ وبقاء يونس (ع) في بطنه الحوت؟ والإسراء والمعراج؟ وما إلى ذلك. وإن كان يقصد به أنه ليس للأنبياء أي تميز في أنفسهم، فذلك معناه عدم صحة ما ذكره القرآن من أمر الله للملائكة بالسجود تحيه وتكريماً له، وكذلك ما ورد حكاية عن

قول عيسى عليه السلام (وجعلنى مباركاً أينما كنت..) (الآية)، وعدم صحة ما ورد من أن النبي (ص) والأئمة (ع) كانوا أنواراً قبل خلق الخلق، أو في الأصلاب الشامخة والأرحام المطهرة. أليس هذا الأمر مقبولاً ومتواتراً عند الشيعة وعند السنة أيضاً؟! لا يعطيهم ذلك حالة مقدسة، ويفرض كمالاً يبتعد عن الواقع الطبيعية لديهم؟! فهل الاقتراب من تصور موقع الأنبياء الطبيعية الواقعية، يقتضي منا أن نكذب كل ما دل على قداستهم؟! لا أسرار فوق العادة في شخصية الأنبياء. الضعف في طبيعة الروح للأنبياء. أوضاع سلبية في التصور والممارسة لدى الأنبياء. وهو يقول: "إن الأسلوب القرآني لا يريد أن يعمق في ذهننا الإسلامي الفكرية التي تتحدث عن شخصية الأنبياء، بالمستوى الذي يوحى بأن هناك أسراراً فوق العادة تكمن في داخل شخصيتهم، في ما هي الخصائص الذاتية للشخصية، فهناك أكثر من نقطة ضعف خاصة للتكون الإنساني في طبيعة الروح والجسد. ويمكن أن تتحرك لتصنع أكثر من وضع سلبي على مستوى التصور والممارسة" [١٦١]. ونلاحظ أننا لا نعرف مدى هذا الضعف الروحي للأنبياء، الذي تنشأ عنه أوضاع سلبية على مستوى التصور والممارسة. فقد يظهر ذلك في صورة أخطاء في السلوك وفي تلقى الوحي، أو في سلوكهم الأخلاقي، وحتى في دائرة الإيمان والكفر وغير ذلك مما قد يناله هذا الضعف الروحي ويؤثر فيه. حيث لا يوجد أية ضمانة، وأية حدود يمكن أن يتنهى إليها.. وقد ظهر ذلك فيما يأتي من أمور نسبها إلى الأنبياء، إذا لاحظت جميماً فإنها تظهر أن الضعف الذي يتحدث عنه لا حدود له ولا قيود.. ومع غض النظر عن ذلك، فإن مراجعة التراث الإسلامي تعطينا أن لأنبيائنا ولأنمائنا عليهم السلام مقامات عظيمة، وأن هناك أسراراً فوق العادة في شخصياتهم، حتى لقد روى عن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) أنه قال لعلي (عليه السلام): يا علي ما عرف الله حق معرفته غيري وغيرك، وما عرفك حق معرفتك غير الله وغيري. "ويكفي أن نشير إلى حديث الأنوار المروي عن نبينا (ص) عند الشيعة والسنة، بل لقد رواه السنة عن ثمانية من الصحابة، فضلاً عما روى عن أئمة أهل البيت عليهم السلام، كما أن الأئمة وفاطمة عليهم السلام هم موضع سر الله سبحانه كما صرحت به الأحاديث الشريفة. نسيان المعصوم في أمور الحياة الصغيرة. وعن نسيان المعصوم يقول: "لا نجد هناك أى دليل عقلي أو نقلٍ يفرض امتناع نسيان النبي لمثل هذه الأمور الحياتية الصغيرة، لأن ذلك لا يسىء إلى نبوته من قريب أو بعيد. ولكن ربما نلاحظ - في هذا المجال - أن النبي إذا كان لا ينسى أمر التبليغ كما هو المتفق عليه بين المسلمين - فلا بد أن يكون ذلك من خلال ملكة ذاتية تمنعه من النسيان بحيث يجعل وجدانه واعياً للأشياء فلا تغيب عنه عندما ينفصل عنها.. مما يجعل المسألة غير قابلة للتجزئة، كما هي القضايا المتصلة بالملكات النفسية.. وقد يثير البعض أمام هذه الملاحظة أن مسألة التبليغ قد تكون موضعاً لتدبير إلهي غير عادي من أجل حفظ الرسالة عن الضياع أو التحرير بحيث يعطى وجدانه الرسالي إشراقة قوية، تختلف عن وعيه للأشياء الأخرى والله العالم" [١٦٢]. فهو إذن لا يجد أى دليل عقلي أو نقلٍ يمنع من نسيان هذه الأمور الحياتية الصغيرة.. وحين تحدث عن أن عدم النسيان في التبليغ يدل على وجود ملكة تمنع من النسيان في كل شيء، سجل إشكالاً نسبه إلى البعض، مفاده: أن عدم النسيان في التبليغ لا يكشف عن وجود ملكة، بل قد يكون نتيجة تدبير إلهي.. ثم لم يتحفظ على هذا الإشكال ولا أجاب عليه. ونتيجة لذلك فإن قوله: "لا نجد هناك أى دليل عقلي أو نقلٍ يفرض امتناع نسيان النبي لمثل هذه الأمور الحياتية الصغيرة" .. يبقى محتفظاً بقوته ويدرجه اعتباره. سهو المعصوم في الأمور الحياتية. ويقول: "على أن هناك من يتحدث عن أن السهو عن بعض الأشياء التي لا تتصل بالتبليغ على أنه لا ينافي العصمة، وطبعاً هناك وجهة نظر أخرى لا تقول ذلك. وهذا الرأي ليس رأياً مطلقاً بالنسبة للسهو والنسيان، بل هناك من يقول أن السهو ليس منافياً للعصمة في القضايا الحياتية، ونحن نقول بذلك" [١٦٣]. لا يجب أن يكون النبي هو الأعلم في كل شيء. يقول البعض: "أما وجوب أن يكون النبي أعلم الأمة في كل شيء، حتى ما لا علاقة له بمهمته الرسالية، ولكن الله قد يعلمه من ذلك ما يحتاجه فيه، أو إذا أراد علم، فليس لدينا دليل على هذا" [١٦٤]. أحاديث الأسرار الخفية في الأنبياء أحاديث مبالغة. أحاديث الأجراء النورانية في أجواء القدس للأنبياء مبالغة. أحاديث الأسرار والأجراء النورانية لا تملاً الوجدان. أحاديث الأسرار والأجراء النورانية لا تغنى الفكر. يقول البعض: "ونلاحظ في هذا الإتجاه كيف يتحدث الله عن إبراهيم (ع) كنموذج حي للنبي المطهّي والمُوحَّد له والذى اختاره الله لرسالته وهداه إلى صراط مستقيم وذلك هو الحديث عن الأنبياء

في الدائرة الإنسانية المفتوحة على ساحة المسؤولية بين يدي الله.. من دون الدخول في أحاديث المبالغة التي تتحدث عن الشخصية الغامضة ذات الأسرار الخفية والآفاق النورانية السابحة في أجواء القدس.. وغير ذلك من الكلمات التي قد تثير في داخلك الكثير من مشاعر التعظيم ولكنها لن تثير في نفسك المعرفة التفصيلية التي تملأ وجدانك وتغنى فكرك [١٦٥].

وقفة قصيرة

لا ندري كيف سوّغ هذا البعض لنفسه أن يحكم على الأحاديث المروية عن رسول الله (ص) وعن أهل بيته الطاهرين (ع)، والتي لا يملك دليلاً صالحًا بأنها "أحاديث مبالغة" ومن أين عرف أنها كذلك؟! وكيف ولماذا؟!. فهل أطلعه الله على غيره، فعرف أنها أحاديث لا حقيقة لها ولا واقع وراءها؟ وهل يصح من رسول الله (ص) والأئمة الطاهرين (ع) أن يبالغوا في الأمور، ويتكلموا بغير ما هو حق وواقع؟!. أم أنه يريد أن يحكم على هذه الأحاديث بأنها موضوعة ومكذوبة. لمجرد استبعادات ذهنية خطرت له؟!. وهل يستطيع أن يحكم على هذه المئات بل الألوف من الأحاديث التي تتحدث عن قدسيتهم ومقاماتهم الشريفة عليهم سلام الله وما أعده الله لهم، وما لهم من شأن عند الله، هل يستطيع أن يحكم على ذلك كله بالوضع والافتعال؟. أليس هذه الأحاديث فوق حد التواتر الإجمالي الذي يعلم معه على نحو اليقين صدور جزء من هذه الأحاديث عنهم عليهم السلام، مما يعني قطع الطريق على ردها وتکذيبها. وقد تقدم في أوائل هذا الفصل ما ينفع هنا فليراجع. وإذا كان سبب حكمه على هذه الأحاديث بأنها مبالغة هو أنها لن تثير في نفسه المعرفة التفصيلية، فهل يصلح هذا مبرراً لإصدار حكمه هذا عليها؟. وهل إن كل ما لا نستطيع معرفته بالتفصيل تطرح معرفته الإجمالية ويحكم عليه بأنه مبالغات؟ وهل نستطيع أن نجري هذه القاعدة حتى بالنسبة إلى ما ورد في القرآن من حديث عن أمور لا- نملك معرفة تفصيلية فيها؟!. كما صرخ هو نفسه بهذا الأمر في موارد تعد بالعشرات في كتابه (من وحي القرآن)، حيث يطلب باستمرار أن نجمل ما أجمله القرآن، ولا نرجع إلى التفاصيل التي تكفل بها الحديث الشريف.. فهل تعتبر تلك الموارد القرآنية من أحاديث المبالغة؟ فنطرح ما علمناه منها بالإجمال؟!. الدور الرسالي.. يفجر المشكلة من الداخل، وتحولها إلى صراع يثير التزاع والخلاف والإهتزاز.. ويقول البعض": ذلك لأن الدور الرسالي يمثل إرادة التغيير في المفاهيم والوسائل والأهداف.. وتحجير المشكلة من الداخل وتحويلها إلى حالة صراع يثير التزاع والخلاف والإهتزاز وتجاذب المواقف.. من أجل أن تكون النتائج النهائية خاضعة لعملية غربلة وتقيم وتفتيت للواقع الذي يراد تغييره.. ثلا تبقى الرواسب الماضية عقبة نفسية أمام التغيير الداخلي الذي يفسح المجال لتغيير الواقع.. وهكذا أراد الله لرسوله (ص) أن يتجاوز كل المخاوف التي قد تعطل الحركة وتنمنع المبادرة وتربك المسيرة.. يا أيها الرسول بلغ ما انزل إليك من ربك [١٦٦].

وقفة قصيرة

لا نريد أن نتهم هذا البعض بأنه يريد التسويق للفكرة التي تقول": إن كل شيء يحمل نقشه في داخله." ولكننا نقول: إننا لا نتفاعل كثيراً مع قوله: إن الدور الرسالي يعمل على تحجير المشكلة من الداخل وتحولها إلى حالة صراع يثير التزاع والخلاف والإهتزاز.. فهل يسمح لنا بهذا المقدار من التحفظ على هذا القول؟ إذ كيف نقبل بأن يقال: إن الدور الرسالي هو دور يثير التزاع، والخلاف، والإهتزاز، نعم ربما استلزم الدور الرسالي ذلك أحياناً؛ لكن هل هذا الأمر أعني إثارة التزاع والخلاف هو من مقدمات الدور الرسالي كما يظهر من كلام هذا الرجل؟! كلا، وحاشا!. عجز النبي عن الإتيان بالخوارق، إلا في موقع قريبة من التحدى. الوحي هو الفارق بين النبي وبين الناس. لم نعهد تحدث النبي عن المغيبات في المجتمع لا في الشؤون العامة ولا الخاصة. لم تتحجج الرسالة إلى الحديث عن المغيبات العامة أو الخاصة. ويقول البعض..": وقد يلاحظ المتأمل في القرآن أن الآيات تؤكد دائمًا على جانب الوحي كفارق

بين الناس وبين النبي، كما تشير مسألة عجزه الذاتي عن القيام بكل الأمور الخارقة للعادة في غير النطاق المحدود للمعجزة في طبيعتها القريبة من موقع التحدي الذي يجذب ذلك للمحافظة على شخصية الرسالة وفاعليتها في المجتمع.. كما أن هناك نقطة مهمة في سيرته، وهي أنه لم يعهد عنه التحدث بالغميقات في مجتمع المسلمين فيما يتعلق بشؤونهم العامة والخاصة لأن رسالته لم تحتاج إلى ذلك [١٦٧].

وقفة قصيرة

١- لا نريد أن نقول: إن مما يؤسف له أشد الأسف أن يكون مقام النبي (ص) قد نزل إلى درجة أنه لم يعد الفارق - بنظر البعض - بينه وبين الناس إلا الوحي. فقد يتهمنا البعض - كما عودنا - بأننا نفهم كلامه بطريقة غرائزية أو من خلال العقدة، أو ما إلى ذلك. ولكننا نريد أن نقول: ماذا تعنى دعوى كون هذا النبي عاجزاً ذاتاً عن أي أمر خارق للعادة في غير النطاق المحدود للمعجزة، فيما هو قريب من موقع التحدي. فهل معنى ذلك هو أن كل ما ورد من أحاديث في مناقبهم، وحوارق عاداتهم في غير موقع التحدي مكذوب ومخالف للواقع؟! أو هل أن هذا البعض يرى.. أن هذه المئات من خوارق العادات التي صدرت عن النبي (ص) وعن الأئمة (ع) قد كانت كل مفردة منها في موقع قريبة من التحدي؟. فهل كان ذلك الرجل الذي دخل على الإمام الصادق (ع) وكان قد ارتكب مخالفة مع الجارية على الباب، فأخبره الإمام (ع) بما كان منه [١٦٨]، هل إن ذلك الرجل كان في موقع قريبة من التحدي؟! وهل كان ذلك الرجل الذي دخل على الإمام الصادق (ع) والإمام الحسين (ع) وهو جنب، فنهاه (ع) عن ذلك [١٦٩]، هل كان هو الآخر في موقع قريب من موقع التحدي؟! وحين جاء رجل إلى النبي ليفدی أسيراً له وكان معه عدد من الجمال فاستحسن جملًا منها وخبأه في الطريق، فأخبره النبي (ص) بذلك، هل كان ذلك الرجل في موقع التحدي؟!. وحين اشتكى ذلك الجمل صاحبه إلى النبي (ص)، هل كان النبي (ص) في موقع التحدي؟ [١٧٠]. وحين سبّح الحصى بيده الشريفة، وحين حنّ الجذع إليه، ونبع الماء من بين أصابعه، وأطعم الجيش كله من فخذ شاء، وكلمه كتف الشاة بأنه مسموم، وطلبت الغزالة منه أن تذهب لإرضاع ولدتها ثم تعود، وغير ذلك مما يعد بالمئات من المنقول عنه (ص)، وكذا الكثير مما نقل عن الأئمة الطاهرين عليهم صلوات الله وسلامه، وكذلك حين تحدثت النملة عن سليمان وجندوه، وغير ذلك، هل كان ذلك كله في موقع التحدي. أو أن ذلك من الأكاذيب والمواضيع؟!. ٢- إن الآيات حين أكدت على افراق النبي (ص) عن سائر الناس بالوحي، فإنما أرادت أن تحصن كلامه عن التشكيك والريب: (وما ينطق عن الهوى إن هو الا وحي يوحى). أو أرادت أن تنفي عنه (ص) صفة الألوهية، أو صفة الملك، التي يريد الكفار أن يجدوها فيه. ولم تذكر هذه الآيات أبداً.. أن الفارق بين النبي (ص) وبين الناس محصور بالوحي بحيث لا يملك أيه ميزة أخرى سوى ذلك. على أنه إذا كان الفارق بين النبي وبين الناس يقتصر على خصوصية الوحي - كما هو صريح كلام هذا الرجل هنا ولم يزيل يردد ذلك في كثير من المواضيع - فإن السؤال الذي نطلب الإجابة عليه هو: ما هو الفارق بين الإمام وبين سائر الناس يا ترى، فإن الإمام لا يملك خصوصية الوحي التي يتحدث عنها هذا الرجل؟!.. ٣- إن تعبير هذا الرجل بـ(العجز الذاتي) لا يغير في الحقيقة شيئاً، لأن من يثبت هذه الكرامات والمعجزات للأئمّة والأوصياء، لا يدعى استغناء هذا النبي عن قدرة الله تعالى، لأن الفقر هو قوام كل من عداه سبحانه. والأئمّة والأوصياء هم أولى الناس بتذكر هذه الحقيقة، وبالتالي يكتبه على الدوام. ٤- وأما أنه لم يعهد من النبي (ص) التحدث في المغيمات في الشؤون العامة والخاصة. لأن الرسالة لم تحتاج إلى ذلك. فلا ندرى كيف نفسره، وتلك هي كلمات النبي (ص) والأئمة (ع) التي يخبرون فيها عن العشرات بل المئات من المغيمات في الشؤون العامة والخاصة، قد زخرت بها المجاميع الحديثية السنّية والشيعية، وغيرها من مؤلفات علماء الإسلام. فكيف يقول: لم نعهد أن النبي تحدث بشيء من ذلك؟. هذا عدا عمما ورد في القرآن من إخبارات غريبة كثيرة، يتداولها الناس ويسألون عنها باستمرار، كما في قوله تعالى (الم غلبت الروم في أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيفلبون) وقوله تعالى (وقضينا إلى بنى إسرائيل في الكتاب لتفسدن في الأرض مرتين ولتعلن علينا كبرًا فإذا جاء وعد أولاً هما

بعثنا عليكم عباداً لنا، أولى بأس شديد فجاسوا خلال الديار، وكان وعداً مفعولاً..). فكيف يقول: إن الرسالة لم تحتاج إلى الحديث عن المغيبات، لا العامة منها ولا الخاصة؟ ولماذا امتدح تعالى في كتابه المؤمنين بالغيب؟ إلا أن يدعى هذا البعض: أن الله سبحانه قد تحدث بأمور لا فائدة فيها، ولم تكن لها مناسبة تقتضيها. أو أن يكذب بكل هذا المنقول الذي لا يرتاب أحد في تواتره الإجمالي! أو أن ينكر كل ما نقل عن الأنئمة عليهم السلام في هذا السبيل! فإنه إذا لم يحتاج مجتمع المسلمين إلى الحديث عن المغيبات في المجتمع في الشؤون العامة أو الخاصة؛ فهل احتاج المسلمون إلى ذلك بعدها حتى زخرت كتب الحديث والتاريخ بما أخبر به على عليهم السلام من بعده؟ وما الفرق بين أن يحدثنا الكتاب العزيز عن هذه المغيبات، أو يحدثنا بها وعنها أحد المعصومين عليهم السلام. سوى قطعية الصدور في الكتاب ولزوم التثبت والتأكد من السند في الثاني. تفضيل النبي على نبي مبعث خصام وانقسام. تفضيل الأنبياء على بعضهم هو في الواقع العمل. تفضيل الله لبعض الأنبياء لا يمثل مسؤولية لأتبعهم. التفضيل هو في نوعية الكتب. التفضيل في طبيعة المعجزة. لا تستغرقوا في الأنبياء كأشخاص (كلام تكرر عشرات أو مئات المرات في خطبه وفي كتبه). لا فائدة في الوقوف عند تفضيل النبي على نبي. يقول البعض ("ولقد فضلنا بعض النبيين على بعض..) فيما ميزناهم به من موقع العمل، وطبيعة المعجزة، ونوعية الكتب، من قاعدة الحكم التي أقام الله الحياة عليها [١٧١]. ويقول في موضع آخر..": وربما كان لنا أن نستوحى من ذلك.. أن الله يريد أن يعلمنا ويقول لنا.. لا تستغرقوا في الأنبياء كأشخاص، بل استغرقوا فيهم، كخط وكتابه.. ولا تقولوا إن هذا النبي أفضل من ذاك، ليكون ذلك مبعث خصام وخلاف وانقسام فيما بينكم، لأنهم لا يعيشون في حياتهم هذا الهاجس، ولا يتحركون من أجل تأكيده، وإن كان الله قد فضل بعضهم على بعض، لكن ذلك لا يمثل مسؤولية أتباعهم، ولا يساعد بين خطواتهم.. بل كل ما هناك هو السير على الخط الذي ساروا عليه، في اتجاه الهدف الذي استهدفوه، لأن الله هو الذي يفضل بينهم، في الدرجات عنده، بعد أن فاضل بينهم في المسؤوليات في الحياة، وليس لنا في ذلك دخل من قريب أو من بعيد، فلنقف حيث يريد الله لنا أن نقف، ولنوفّر على أنفسنا جهد البحث فيما لا سبيل لنا إلى الإحاطة به ولا فائدة لنا في الوقوف عنده، ولنذر تفكيرنا لما أرادنا الله من الخوض في معرفته، والجهاد في سبيله، وهو الرسالة من خلال قيادة الرسول، في الفكر والحركة والعمل [١٧٢].

وقفة قصيرة

أما بالنسبة للحديث عن تفضيل النبي على النبي، فإننا نقول: أولاً: قد أدعى هذا البعض أن الحديث عن تفضيل النبي على النبي يجب الخلاف والخصام والإنقسام. مع أننا لم نجد في كل الحقب التاريخية أى مفردة تشير إلى أي نزاع نشأ عن الحديث عن تفضيل النبي على النبي، فضلاً عن أن يكون، هناك خصام أو انقسام بسبب ذلك. ثانياً: إننا لم نعرف كيف تكون نوعية الكتب من تفاصيل الأنبياء، فأيهما أفضل إبراهيم (ع) الذي جاء بالصحف فقط؟ أم موسى (ع) الذي جاء بالتوراة والألواح والصحف أيضاً؟ وأيهما أفضل موسى (ع) صاحب التوراة أم عيسى (ع) صاحب الإنجيل؟ ثالثاً: قوله إن الأنبياء يتفضلون بحسب طبيعة المعجزة أيضاً، يشير لدينا السؤال، كيف نفهم أن التفاضل بين إبراهيم (ع) وعيسى (ع) وموسى (ع) عن طريق المعجزة؟ وهل أزال التوراة والألواح زيادة على الصحف، يعني أن موسى (ع) كان أفضل من إبراهيم (ع)؟ إن ذلك لا يقبل به أحد. رابعاً: قوله إن التفاضل بين الأنبياء إنما هو فيما ميزهم به من موقع العمل، فإن ذلك يطرح إمامنا أسئلة كثيرة؛ فهل كان موقع العمل من الأنبياء مختلفاً، فيشتغل أحدهما بتبلیغ الدين، ويشتغل الآخر بأمر آخر غير ذلك؟! أم أن المقصود بموقع العمل، هو أن يكون شغل هذا مع بنى إسرائيل، وشغل ذاك مع آخرين، وهذا مع عاد، وذاك مع ثمود.. وهكذا؟! ثم إننا لا ندرى لماذا يصر هذا الرجل على كون المفاضلة هي في المسؤولية في الحياة، ولا ربط لها بمقاماتهم الغيبة سلام الله عليهم. مع أنه لا يملك دليلاً على دعواه هذه.. سوى الادعاء والاستحسان!. خامساً: إن كان يريد: أن التفاضل في المسؤولية هو الموجب للتفضال في الآخرة وعلو الدرجات؛ بسبب كثرة العمل الناشئ عن حجم المسؤولية، فمعنى ذلك: هو أن لا يبقى ثمة من فرق في ذات الأنبياء بين النبي ونبي، وذلك يعني، أن ما جوزه هذا البعض على يونس (ع) وآدم

(ع)، ونوح (ع)، وموسى (ع) والخ.. لاـ بد أن يجواز صدوره من نبينا الأكرم (ص)، فيمكن أن يكون نبينا (ص) ساذجاً وأن يرتكب معاصي، تشبه معصية إبليس، ثم يتوب كما جرى لآدم (ع)، وأن يرتكب جرائم دينية، ويقتل انفساً بريئاً، وأن لا يعرف تكليفه الشرعي فيما يرتبط بهداية الناس، كما يزعم البعض جريانه في حق موسى (ع) وهارون (ع)، وأن.. إلى آخر القائمة التي سنذكرها قريباً. فان كان مراده غير ذلك، فعليه أن يشرح لنا كيف ومن أين جاء ارتفاع الدرجات وتدانيها في الآخرة. سادساً: ليت هذا البعض يدلنا على وجه التفاضل بين مسؤولية إبراهيم (ع) ومسؤولية نبينا الأكرم (ص)، أو مسؤولية عيسى، ومسؤولية سليمان عليهم السلام. سابعاً: إن قول هذا البعض: إن تفضيل الله تعالى بعض الأنبياء على بعض لا يمثل مسؤولية أتباعهم.. غير سديد، فقد حدثنا النبي والأئمة عليهم السلام عن أفضلية السيدة الزهراء، عليها السلام على مريم بنت عمران، وعن أفضلية الأئمّة المهدى (عجل الله تعالى فرجه الشريف) على بقية التسعة من ذرية الإمام الحسين عليه السلام. وعن أفضلية الإمام أمير المؤمنين على الحسن والحسين عليهم السلام: (وابوهما خير منهما). وحدثنا أيضاً عن أفضلية سلمان إلى غير ذلك مما لا مجال لاستقصائه، أضف إلى ما تقدم أن على الإنسان المؤمن أن يلتزم خط القرآن، ونهج أهل البيت عليهم السلام في كل تفاصيله وحياته، فلا يؤمن ببعض الكتاب ويكره ببعضه الآخر. بل عليه أن يؤمن بكل ما جاء به، ولا حرج عليه من الجهر بحقائقه، رضى الناس لأجل ذلك أم غضبوا، وكذا الحال فيما جاء به الرسول الكريم، والعظيم، لا بد من الالتزام به ولا حرج من التصرّح به ونشره وإشاعته. ثامناً: لو سلمنا حصول نزاع بسبب الجهر ببعض الحقائق الدينية؛ فإن ذلك لا يمنع من نشرها وبلورتها في أذهان وعقول الناس على نحو لا توجب التنازع، لأن تلغى هذه المعانى من أساسها واللازم على المتنازعين الذين يخالفون أمر الله أن يكفوا عن نزاعهم الذي لا يرضاه الله، وإن يلتزموا بحقائق الدين مهما كانت، ولو لا ذلك للزم الكف عن تبيان أية حقيقة دينية اختلف عليها المسلمون، فلاـ تتحدث عن الإمامة والإمام، ولاـ عن غير ذلك من التعاليم والأحكام، لأن ذلك يغضب فريقاً من الناس وهو من أسباب انقسام الناس قطعاً إلى فريقين. ولنفرض جدلاً، صحة ما يدّعى من نزاع أو خصم؛ وصحة لزوم التحااشى عن ذكر مثل هذه الأمور، فإنما تقدر الفضولات بقدرها، وبالتالي يكف عن ذلك حيث ينشأ عنه خصم وحيث يلزم منه تصييع الدين الواجب حفظه والعمل به، ولا يكف عنه حيث لا يلزم ذلك. تاسعاً: قوله: إنه لا فائدة من هذا الأمر فلا داعي للوقوف عنده. لا يصح: لأن الله سبحانه لا يتحدث عن شيء بلا فائدة، وكذلك النبي (ص) الذي لا ينطق عن الهوى، وفي حكمه (ص) الأئمة الأطهار (ع).عاشرأ: لا ندرى كيف عرف هذا البعض أن تفضيل الله سبحانه نبياً على آخر إنما هو فيما ميزهم من موقع العمل، وطبيعة المعجزة ونوعية الكتب، وأين هي القرينة التي اعتمد عليها في حكمه هذا. الرسالة الإلهية تجربة واقعية في مستوى التطبيق. حركة الأنبياء مجرد تجارب عملية. لا مصلحة في إعطاء الصورة الإنسانية للنبي - ثم إعطائه قدرات مطلقة تمتد من الله في ذاته. يقول البعض: وهو يتحدث عن صفة الرسولية في الرسول، وأن دراسة هذه القضية". من خلال القرآن في ظواهره من حيث يريد للناس أن يفهموه، ويعتقدوه، ويعيشوه، لاسيما في عهد الرسالة الأولى في المرحلة التي كان يعيشها النبي مع الناس من أتباعه وخصوصه، مما كانت تثير الكثير من المشاكل، والتعقيبات، وعلامات الاستفهام، لأن الوحي كان ينطلق من الفكرة العامة في مستوى النظرية، ومن حركة التجربة الواقعية في مستوى التطبيق، فكان الناس يرون النبي في مضمون الآيات..الخ [١٧٣]. ويتحدث عن الصورة النبوية في الوجدان الإسلامي، فيقول": ما هي المصلحة في أن يقدم الله لنا الصورة في ملامحها الإنسانية المنسجمة مع الواقع الإنساني في قدراته المحدودة، وفي تجاربه العملية، في الوقت الذي قد تكون الصورة الحقيقة تنطلق في بعد الإلهي، الذي يمتد في القدرات المطلقة، التي تحقق بعيداً في أجواء الغيب، الذي يقترب من قدرة الله بفارق واحد، وهو ذاتية القدرة في ذاته، وامتدادها منه في ذات النبي [١٧٤].

وقفة قصيرة

ونقول: ١ـ ماذا يعني تعبير هذا البعض عن حركة الرسالة، التي تحظى بالتوجيه والرعاية الإلهية من خلال جهد النبي (صلى الله عليه

وآلها) وتضحياته وموافقه.. ما معنى التعبير عنها بـ " التجربة الواقعية في مستوى التطبيق ". " عن حركة النبي الرسالية بـ " تجاربه العملية ". إنه تعبير غير سليم وله إيحاءاته التي تخترن مفهومي الخطأ، والإصابة، والقصور عن إدراك ما يصلح، وما يفسد.. وتخترن أيضاً جهلاً، وضعفاً.. وما إلى ذلك.. مما لا يصح نسبته إلى التوجيه الإلهي والتسديد الرباني الذي ما زالت حركة الأنبياء تعيش آفاقه.

٢ - لماذا يصر هذا البعض على إظهار محدودية قدرات الأنبياء، وأنها قدرات تقترب، بل هي لا تزيد عن قدرات أي إنسان عادي. وما هو دليله على: أن الله لم يعط الأنبياء وأولياءه فوق ما أعطى البشر من قدرات، ومن طاقات، وذلك من خلال طاعتهم لله سبحانه، وفقاً لقوله تعالى: (والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا) وهو عام مطلق لم يحدد أي سبيل.. كذلك وفقاً للحديث القدسى المؤثر الذى أيده هذا البعض، والذى سند ذكر كلامه حوله فيما يأتي من فضول: (عبدى أطعنى تكن مثلى يقول للشىء كن فيكون). فطاعة الله إذن - حسب اعتراف هذا البعض - تضاعف قدرات المطیع لتصل بها إلى درجات لم يكن ليتصورها هذا البعض وسواء مع أن هذا المطیع هو واحد من الناس المؤمنين، فكيف بالأنبياء، والأوصياء؟! ٣ - أى محذور في أن يعطي الله عباده الصالحين قدرات هي فوق قدرات البشر، وإن كانت لا تقترب من قدراته، والفارق هو أنها ممتدة من الله في ذات النبي، وأى محذور في أن يمتد في القدرات المطلقة التي تحلق بعيداً في أجواء الغيب.. فإن كل شيء يعود إلى الله، ومنه، وليس في ذلك أى شرك أو غلو، بل هو محض التوحيد، وخالص الإستقامة على جادة المعرفة بالله سبحانه، والتسليم له، واعتباره هو المبدأ، والمنتهى، والأول والآخر، وسوف تتحدث عن ذلك فيما يأتي. ٤ - إن جهل هذا البعض بالمصلحة لا يعني عدم وجودها، ومن الواضح: أن الله سبحانه لا يستأذنه إذا أراد أن يفعل ذلك، لمصلحة يعلمها هو تعالى ويجهلها هذا البعض، كما يجهل ما هو أهون وأبسط.. جو النبي قد يعيش نوعاً من الإهتزاز والضعف فلا يؤثر كثيراً في عائلته. ضغط الدعوة قد يشغل النبي في بيته. قد ينغلق النبي عن أهله. المجتمع المنحرف قد يأخذ من النبي أهله دون مقاومته لأن مقاومته كانت متوجهة للمجتمع الكبير. المرأة تدخل الإنحراف إلى بيت النبي، بحيث تحاصر النبي. قد تملّك الزوجة فعاليات لا يستطيع النبي أن ينقدر نفسه منها. الفرق بين إسماعيل، وابن نوح أن إبراهيم عزل ابنه عن ضغط البيئة. إسماعيل عاش في بيته لا يضغط عليها الإنحراف لأن أمه كانت صالحة. فساد وصلاح البيئة ممكن من حماية التجربة في إسماعيل ومنع من ذلك في ابن نوح. سئل البعض: في قبال صورة إبراهيم وإسماعيل طرح القرآن صورة نوح وابنه، هناك دعوة للذبح، وهنا دعوة للنجاة.. هناك أمثال وطاعة، وهنا رفض وتمرد.. ماذا نستوحي من ذلك؟.. فأجاب: "إن أبناء الأنبياء والأوصياء والعلماء هم بشر كبقية البشر يتأثرون بالأجواء الإيجابية كما يتأثرون بالأجواء السلبية.. وقد يعيشون في ساحة الصراع عندما تتدافع العوامل الإيجابية والسلبية لتكسب هذا الإنسان أو ذاك، بحيث يعيش في صراع داخلي من خلال الصراع الخارجي بما فيه من مؤثرات وإيحاءات، وعلى هذا الأساس فليس من الضروري أن يكون ابن النبي صالحًا، أو أن يكون ابن الوصي أو العالم أو المجاهد مثله، لأن الأب يمثل جزءاً من البيئة وهو واحد من العوامل الكثيرة التي تؤثر في شخصيته، وقد يعيش جو الأب نوعاً من الإهتزاز، والضعف الذي قد لا يستطيع فيه أن يترك التأثير الكبير على عائلته بفعل العوامل المضادة الأخرى أو بفعل الضغط على موقع حركته، إنها قد تكون مشكلة الكثيرين من الدعاة سواء كانوا أنبياء أو أوصياء أو علماء و ذلك أن ضغط الدعوة في تعقيداتها وتحدياتها ومشاكلها قد يشغل الإنسان عن بيته بحيث يعيش منفتحاً على العالم ومنغلقاً عن أهله من خلال طبيعة ما يفرضه هذا الإنفتاح من ابعاد عن موقعه الذاتي باعتبار أن أهله يمثلون أحد هذه الواقع. ومما يجدر بالذكر أن المجتمع المنحرف قد يأخذ من النبي أهله دون مقاومة على اعتبار أن مسألة المقاومة كانت موجهة للمجتمع الكبير، وربما تكون المسألة أن القوى المضادة تملك من القوى المادية والتحدى ما لا تستطيع العناصر الرسالية أن تصمد أمامها بفعل الظروف الطبيعية الطارئة بحيث لا يصمد الرسول في حركته أمام هذه القوى الكبيرة لأن الرسول، أي رسول كان، لا يملك كل الوسائل، وإنما يملك بعض الوسائل المنطقية من معطيات قدراته الذاتية فعالم الرسالة ليس هو عالم الغيب، وإنما عالم القدرة البشرية التي يطل الغيب عليها في بعض مواقعها إلى حد معين، وقد لا يطل عليها بالكامل بالمعنى الحرفي لهذه الإطلاق. وفي هذا الجو يتحول المجتمع إلى قوة ضاغطة حتى على بيت النبي أو بيت الوصي أو بيت العالم، على اعتبار أنه يملك من عناصر الضغط

ما يستطيع معه أن يجتذب جوانب الإنحراف لدى هؤلاء بالمستوى الذي يمكن أن يهزم فيه الحركة الرسالية، وقد يتلى بعض الأنبياء أو العلماء أو الأولياء بزوجات تقف في الموقف المضاد من حركة الرسالة بحيث إنها تقف ضد حركة النبي، وهذا ما حدثنا القرآن عنه بالنسبة لامرأة نوح وامرأة لوط: (ضرب الله مثلاً-للذين كفروا امرأة نوح وامرأة لوط كانتا تحت عبدين من عبادنا صالحين فخانتاهما فلم يغريا عنهمَا من الله شيئاً وقيل ادخلا النار مع الداخلين) (التحريم: ١٠). إننا نستطيع أن نستوحي من ذلك أن الخيانة ليست خيانة العرض في الجانب الجنسي، ولكن الخيانة خيانة الرسالة، وخيانة الأمانة الرسالية. ومن الطبيعي أن مثل هذا يترك تأثيراً سلبياً على أولاد الأنبياء، أو أولاد الأوصياء أو أولاد العلماء، وأن للأم تأثيرها الكبير إذا كانت خاضعة في أفكارها، وسلوكها للتيار الكافر المنحرف المضاد حيث إنها تدخل كل التيار إلى بيتها على نحو يجد النبي فيه نفسه محاصراً كما أنه محاصر في مجتمعه لأنه لا يستطيع أن يحمي بيته على أساس أن أمرأته جزء من هذا البيت، وقد تملّك من الفعاليات ما لا يستطيع أن ينقد نفسه منها. كما أنها لا نجد إشارة في القرآن إلى تاريخ ابن نوح لكننا نلاحظ أن أباه خطبه أن يركب معه، وأن لا يكون من الخاسرين: (إركب معنا ولا تكن مع الكافرين) (هود: ٤٢). ولكنه لم يستجب لوالده: (قال سأوى إلى جبل يعصمني من الماء) (هود: ٤٣)، فأجابه نوح الذي فقد الأمل في تلك اللحظة: (لا عاصم اليوم من أمر الله) (هود: ٤٣)، وعندما نادى ربه فإنه لم يناد ربه معتضاً، ولكنه كان متسائلاً لأن الله سبحانه وعلمه بآئينه: (قال: رب إن ابني من أهلي وإن وعدك الحق وأنت أحكم الحاكمين قال: يا نوح إنه ليس من أهلك إنه عمل غير صالح) (هود: ٤٦). وهكذا نستطيع أن نربط قرآنياً بين امرأة نوح، وابن نوح فنجد أنه كان خاصعاً لتأثيرات تربية أمه أكثر من خصوصية لأبيه لقربه أكثر منها وتعلقه بمجتمعها. وبهذا نستطيع أن نفهم الفرق بين مسألة إسماعيل وبين مسألة ابن نوح من أن إسماعيل عاش في بيته استطاع إبراهيم أن يعزل فيها الولد عن ضغطها، بحيث عاش في بيته لا يضغط عليها الإنحراف بقوه في الوقت الذي كانت أمه صالحة أيضاً، وبذلك أمكن حماية التجربة هنا، ولم يمكن حماية التجربة هناك [١٧٥].

وقفة قصيرة

ونقول: قد ذكر هذا البعض "أن دور البيئة في صنع شخصية ابن نوح كان قوياً إلى درجة يعجز النبي نوح عن مواجهة تأثيراتها، حتى كانت النتيجة هي الهلاك والبوار لولده". وذكر هذا البعض أيضاً أن ضغط الدعوة على النبي والوصي والعالم في تعقيداتها وتحدياتها ومشاكلها قد يشغل الإنسان عن بيته، بحيث يعيش منفتحاً على العالم ومنغلقاً عن أهله.. وأن المجتمع المنحرف قد يأخذ من النبي أهله دون مقاومة، باعتبار أن مسألة المقاومة كانت موجهة للمجتمع الكبير. ثم مثل لذلك بامرأة نوح، وامرأة لوط، وبابن نوح، الذي تأثر بتربية أمه أكثر من خصوصية لأبيه، لقربه منها أكثر من قربه من أبيه.. ونقول له: إن كلامه هذا يعطينا كل الحق في أن نرفض ما قاله في حق الزهراء (عليها السلام) من أنه لا يجد فيها، ولا في أمها خديجة الكبرى، وابتها زينب - لا يجد - خصوصية إلا الظروف الطبيعية التي كفلت لهن إمكانيات النمو الروحي والعقلاني، والإلتزام العملي بالمستوى الذي تتوافق فيه عناصر الشخصية بشكلٍ طبيعي في مسألة النمو الذاتي، ولا نستطيع إطلاق الحديث المسؤول القائل بوجود عناصر غريبة مميزة تخرجهن عن مستوى المرأة العادي، لأن ذلك لا يخضع لأى إثبات قطعي، على حد تعبيره في كتابه: تأملات حول المرأة. وقد تحدثنا عن ذلك بالتفصيل في محله من هذا الكتاب.. فراجع. وكلامه هنا يثبت صحة ما فهمناه من كلامه هذا، وأنه لا يرى للزهراء عصمة، إلا بمقدار ما حققته ظروفها الطبيعية لها، بحيث إنها لو لا تلوك الظروف لكان سببها سبب ابن نوح، وغيره من الجناه والعصاة. ٢ - إن بيته النبي والوصي يعتبر جزءاً من المجتمع الذي بعث لهدياته ورعايتها، وتربيتها، وإقامة الحجّة عليه. فلا معنى لأن ينغلق عنه - على حد تعبير هذا البعض - ولا لأن يشغله المجتمع الكبير عن الصغير.. كما أن على النبي المبعوث أن يقاوم الإنحراف أينما كان، وحيثما وجد، فلا معنى لأن يوجه مقاومته إلى جهة، ويترك جهة أخرى، وإلا لكان مقصراً - والعياذ بالله - في أداء مهماته الرسالية، أو غير قادر على القيام بها، فلا مبرر لبعثته، بل اللازم هو بعث سواه، أو إرسال رسول آخر معه ليعينه، كما كان الحال بالنسبة لهارون وموسى عليهمَا وعلى نبينا آلَه الصلادة والسلام.. إن هذا

البعض يقيس الأنبياء على الناس العاديين، سواءً أكانوا علماءً أو غير علماء، فيصفهم بأوصافهم فالحق الذي لا محيد عنه هو أن امرأة نوح ولوط، وكذلك ابن نوح كانوا غير مستعدين للهداية ولا للصلاح، ولا شك في أن نوحًا ولوطًا (عليهما السلام) قد بذلا مختلف المحاولات في سبيل هدايتهم وإصلاحهم، ولكن قد ران على قلوب أولئك الكفراً ما كانوا يكسبون، وغرتهم الحياة الدنيا، ورافقهم زبرجها.

٣ - والغريب في الأمر مقارنته إسماعيل (عليه السلام) بابن نوح، حيث استطاع إبراهيم (عليه السلام) أن يعزل ولده عن الضغط القوي للإنحراف في البيئة التي عاش فيها، مع كون أمه صالحةً أيضًا، وبذلك أمكن حماية التجربة هنا، ولم يمكن حماية التجربة هناك، على حد تعبيره.. مما يعني أنه لو كانت أم إسماعيل غير صالحةً لما أمكن حماية التجربة، ولكن إسماعيل قد اتخذ سبيل الكفر والإنحراف - والعياذ بالله - كما فعل ابن نوح. وهذا ما يؤكّد طبيعة ما كان يرمي إليه هذا البعض حين تحدث عن أنه ليس في الزهراء أي خصوصية إلا - الظروف الطبيعية التي كفلت لها إمكانات النمو الروحي والعقلي والإلتزام العملي.. وأنه ليس فيها أي عنصر غيبي مميز يخرجها عن مستوى المرأة العادي..

٤ - إننا لا - نوافق على اعتباره ما يقوم به الأنبياء من واجبات، وتتكاليف حتى في مجال التربية مجرد تجارب تخطئ وتصيب، بل هي إنجازات جاءت وفق التكليف الإلهي الشرعي الصائب لكبد الحقيقة، دون أي تقصير أو ضعف في ذلك.. وقد أشرنا إلى هذا الأمر أكثر من مرة في نظائر المقام.

٥ - ما الدليل على أن امرأة نوح قد حاصرت النبي في فعالاتها فإن التصويرات التي قدمها عن بيت نوح، وعن فعالities زوجته، ومحاصرتها له.. وغير ذلك، ما هي إلا رجم بالغيب، لم يقدم عليها أي دليل مهما كان ضعيفاً وهزيلًا.. مع أنه يتشرط في أحداث التاريخ الدليل المفيد للبيتين كأن يكون متواتراً، ولا يكفي مطلق ما هو حجة حسب زعمه.. وكذلك الحال فيما ذكره بالنسبة إلى إسماعيل عليه السلام، فقد أشرنا إلى عدم مقبوليته أو معقوليته.. كما أن عليه - حسب ما قوله هو - أن يأتي بالدليل القاطع عليه.. وأين ذلك منه، وأنى له!! القول بلزم كون النبي أجمل الناس تطرف. نتحفظ على قاعدة قبح قيادة المفضول للفاضل. لا يجب تفوق النبي في كل صفة ذاتيه. لا يجب تفوق النبي في كل علم. لا ضرورة تفرض قدرات غير عاديه للنبي. لا ضرورة في أن يصنع النبي كل شيء خارق للعادة في أي وقت ومناسبة. المطلوب في النبي القدرة فيما يحتاج اليه الداعية والمشرع والحاكم. الربط بين النبوة وبين القوة الخارقة تصور منحرف. القول بلزم أن يكون النبي أشجع الناس تطرف. القول بلزم التفوق فيما لا يرتبط بالقيادة والنبوة تطرف. قد يكون الجنود أشجع من قائهم في قيادات العالم. المهم تفوق القائد في الفكر القيادي، وليس المهم خوض المعركة. دور النبي هو الإبلاغ والإنذار، والهداية، والتعليم، ليس دور النبي التأسيس للعلوم الطبيعية والرياضية، ولا - المعلم للألسن واللغات. دور النبي هو التفوق والكمال في المسائل التي تدخل في قيادة النبي.

وقيادة الناس إلى تطبيق ذلك. يقول البعض "فقد نلاحظ - بوضوح - تحديد المهام الرسالية للأنبياء في وضع الخطوط العامة للفكر والتشريع من أجل أن ينطلق الحكم على أساس الحق، وميزان العدل، وفي رعاية الناس بما يخفف عنهم أغلالهم، وأنقالهم التي ترهقهم وتعطل مسيرتهم في بناء الحياة على قاعدة ثابتة، وفي تركيز الأسس التي تلتقي عليها مصالح الناس وأفكارهم، من أجل إخضاع الاختلافات إلى الحكم العدل الذي لا ينحرف ولا يجور. وبالتالي، إشاعة السلام القائم على الرحمة والعدل.. وفي ضوء ذلك، لا نجد أمامنا - في هذا الإطار - أي ضرورة تفرض اتصف النبي بالقدرات الغير عاديه [١٧٦] التي يستطيع - معها - أن يصنع كل شيء خارق للعادة في أي وقت وفي أيّة مناسبة. بل كل ما هناك، أن يملك النبي القدرة على حمل الرسالة وإبلاغها وتطبيقها بالحكمة والمرونة والقوّة، في كل ما يحتاج إليه الداعية والمشرع والحاكم فيما يتعلق بدعوه وشرعيته وحكمه.. وبذلك يبطل التصور المنحرف الذي يربط بين النبوة وبين القوة الخارقة التي تصنع ما تشاء، بلا حدود. النبوة والتفوق المطلق وقد يمكن لنا في هذا المجال أن نتحفظ فيما يفيض فيه الكثيرون من علماء الكلام عندما يتحدثون عن صفات النبي - أي النبي كان - فيجبون له التفوق في كل علم، وفي كل صفة ذاتية على أساس القاعدة العقلية المعروفة لديهم وهي قبح قيادة المفضول للفاضل.. فإذا لم يكن النبي في مستوى القمة في كل شيء، لم يصلح لمركز القيادة الحياتية للناس. وقد يتطرف البعض فيوجب أن يكون النبي أجمل الناس، وأشجعهم، وأقوىهم في عضلاته إلى غير ذلك من الصفات الجسمية التي لا ترتبط بالنبوة ولا بالقيادة من قريب ولا من بعيد.. فإننا نلاحظ في

أوضاع القيادات في العالم.. حتى العسكرية منها.. أن القائد لا يفرض فيه أن يكون أكثر شجاعةً من جنوده، فربما يكون الكثيرون من جنوده أشجع منه، لأن دوره الأساسي - كقائد - ليس هو خوض المعركة، بل قيادتها التي تمثل في الفكر العسكري القيادي الذي يعرف كيف يخطط للمعركة وكيف يواجه التطبيق العملي للخطط المرسومة. وهكذا نجد القضية في كل جانب من الجوانب الحياتية التي لا تتطلب في القيادة إلا أن تكون في مركز التفوق والكمال في القطاع الذي تولى قيادته. إننا نسجل تحفظنا الشديد حول هذا كله.. لأن دور النبي، لم يكن هو دور المؤسس للعلوم الطبيعية والرياضية وغيرها، ولم تكن مهمته هي مهمة المعلم للألسن واللغات، يجب أن يكون ملماً بجميع العلوم، وبجميع اللغات، فضلاً عن أن يكون متوفقاً من زاوية نبوته، بل المهمة الأساسية - كما حددتها القرآن الكريم، في الآيات المتقدمة، هي الإرشاد والإبلاغ والإذار وتعليم الناس الكتاب والحكمة، وقادتهم إلى تطبيق ذلك كل على حياتهم، ليخرج الناس من الظلمات إلى النور، ويهديهم إلى صراط العزيز الحميد [١٧٧].

وقفة قصيرة

ونقول: ١ - إن هذا البعض: قد نفي وجود ضرورة تفرض اتصف الأنبياء بهذه الصفة، أو بذلك، ومن الواضح: أن نفي وجود شيء من هذا القبيل يحتاج إلى الإطلاع على أسرار كل الواقع القائم، ليتمكن من تحديد وجود ضرورة فيه، أو عدم وجودها. فهل أطلع الله هذا البعض على غيه، وأوقفه على أسرار خلقه، حتى استطاع أن ينفي وجود ضرورة، تفرض اتصف الأنبياء بقدرات غير عادية؟! ٢ - إن هذا البعض قد حدد المهام الرسالية للأنبياء، وفق فهمه الخاص للأمور.. واعتبر نفسه قد استوفى المعرفة بكل الأهداف الإلهية من الخلق والخلية، ومن بعثة الأنبياء. وعلى هذا الأساس فإن لنا كل الحق في أن نوجه إلى هذا البعض الأسئلة التالية: إذا كان ما ذكره هو المبدأ والمتنهى، ويبرر له أن يحكم بعدم وجود أيه ضرورة تفرض اتصف النبي (ص) بالقدرات غير العادية.. فلماذا، أو ما هو السر في حدوث الإسراء والمعراج؟! ولماذا سخر الله الريح والجن، والطير. . . . لسليمان. الخ؟! ولماذا يرفع الله للنبي والوصى عموداً من نور، فيرى أعمال الخلايق؟! ولماذا علم الله داود (ع) منطق الطير؟! ولماذا وصف الله داود (ع) بذى الأيد، أى القوة؟! ولماذا تطوى الأرض للأنبياء وللأئمة عليهم السلام؟!. ولماذا يطعم النبي الجيش كله من شاء عجفاء يذبحها لهم، مع أن معجزته هي القرآن؟!. ولماذا، ولماذا، مما لو أردنا استقصاءه، لم لأننا مئات الصفحات بالأسئلة التي لا بد من الإجابة عنها لمن يدعى، معرفة ما تفرضه المهام الرسالية للأنبياء. ٣ - إن آصف بن برخيا لم يكننبياً، وليس لديه مهام رسالية.. فلماذا أعطاه الله قدرة فوق قدرة عفريت من الجن - كما تنص الآية - مكتبه من أن يأتي بعرش بلقيس من اليمن إلى بيت المقدس، قبل ارتداد الطرف، وذلك بعلم من الكتاب. ٤ - لماذا آثر سليمان (ع) أن يتصرف تصرفاً غير عادي تجاه بلقيس، حيث قال لمن حوله (أيكم يأتيني بعرشها قبل أن يأتونني مسلمين)، فآثر إظهار القوة الخارقة التي تفهـر عقولهم. على استعمال قوة السلاح وفرض السلام أو الإسلام عليهم. ٥ - كيف ثبت لهذا البعض، ثم كيف يثبت لنا أن الرابط بين النبوة وبين القوة الخارقة للعادة هو من مصاديق التصور المنحرف؟! وهل انحرافه عن تصورات هذا البعض؟ أم كان انحرافه عن الحق والحقيقة؟!! ٦ - ما معنى رفضه للقاعدة العقلية القاضية.. بطبع قيادة المفضول للفاضل، فهل يريد التمهيد لتصحيح خلافة أبي بكر، وفقاً لمقوله معتزلة بغداد بجواز إمامه المفضول، والتي عبر عنها ابن أبي الحديد المعتزلى في كلمته الشهيرـة في مفتاح كتابه (شرح نهج البلاغة) حيث قال: (الحمد لله الذي قدم المفضول على الفاضل). أى قدم أبو بكر على عليه السلام. ٧ - وانظر إلى دليله الذي ساقه على عدم صحة مقولـة لزوم كون النبي هو الأكمل والأشجع . . . حيث قاس ذلك على القيادات الظالمة والمنحرفة، حيث لا يفترض فيها - عندهم - أن يكون القائد أشجع من جنوده. فإنـها مبنـية في الغالـب على الأهوـاء، وعلى الجـهل بـحقيقة الأشخاص وطـاقـاتهم. ٨ - ولو صح ما ذكرـه من أن الـقيـادـة لا تـطلـب إلا أن تكون في مـركـز التـفـوقـ، والـكمـالـ في القطاعـ الذي تـتوـلىـ قـيـادـتهـ، لـجـازـ لـنـاـ أنـ نـقـولـ لهـ: بلـ هـىـ لاـ تـطلـبـ التـفـوقـ أـصـلـاـ، بلـ يـكـفىـ المـساـواـةـ بـيـنـ الـقـائـدـ وـيـنـ الـآـخـرـينـ، بلـ حتـىـ لوـ كانـ أقلـ منـ الـآـخـرـينـ، فإـنـهـ يـكـفىـ لهـ ماـ يـحـفـظـ بهـ ماـ يـوـكـلـ إـلـيـهـ منـ أـمـرـ قـيـادـتـهـ. ٩ - حتـىـ لوـ كانـ الـآـخـرـونـ منـ أـعـلـمـ النـاسـ بشـؤـونـ وـشـجـونـ ذـلـكـ

الأمر الذى هو محط النظر. فمن أين ثبت: أن مهمَّة النبِي والوصى لا تحتاج إلى التفوق حتى في العلوم الطبيعية والرياضيات واللغات وبجميع العلوم.. وأما الآية القرآنية التي استشهد بها فإنما تدل على خلاف مقصوده. فإن الحكم المطلوب تعليمها للناس (ويعلمهم الكتاب والحكمة) [١٧٨] لا- تقتصر على مجال دون مجال.. بل هي وضع الشيء في موضعه في كل كبيرة وصغيرة، وفي كل علم وصنعة وحرفه وغير ذلك..

الولاية التكوينية.. إدعاءات واستدلالات واهية

بداية

إن حديث هذا البعض عن قدرات الأنبياء وطاقاتهم، وسعيه إلى تجريدهم عن أيَّة قدرات وطاقات امتن الله بها عليهم، إلا فيما يرتبط باجراج المعجزات.. التي يصرّح هذا البعض أيضًا.. ويقول: إنها لا- ترجع إلى قدرة أو دعها الله فيهم، بل ربما تكون بتدخل إلهي مباشر. إن هذا الحديث قد ذاع عنه وشاع، ولم يعد من الأمور الخفية ولا المستورَة، كيف وقد جهر به في أكثر من مناسبة، وسجله في أكثر من كتاب. ومهما يكن من أمر، فإنهم من أجل التعبير عن قدرة الأنبياء - الممنوحة لهم من الله سبحانه - على التصرف في أمور واقعية خارجية وغيرها، فقد اصطلحوا على عبارة (الولاية التكوينية) لتفيد أن الله سبحانه قد أقدر أنبياءه على التصرف في هذه الأمور الواقعية على سبيل إظهار المعجزة أو غيرها. ولم يزل هذا البعض ينكر ذلك، ويخصّ قدرتهم على التصرف في خصوص دائرة المعجزة وقد يتعدى ذلك إلى ما تتوقف عليه مهام النبي كمبلغ ومرشد وحاكم.. مع احتفاظه بإمكانية أن يكون ذلك حتى في المعجزات بتدخل إلهي مباشر، دون أن يكون للنبي أي دور في ذلك وهذه بعض كلماته.. ونسجل أيضًا تحفظاتنا عليها: الولاية التكوينية شرك. ويقول البعض": رأينا في الولاية التكوينية - بحسب الدلالة القرآنية - هو أن الله يعطي القدرة للأنبياء من علم الغيب ومن المعاجز والكرامات ما يحتاجونه في نبوتهم وإمامتهم، ولم يعطهم أكثر من ذلك [١٧٩]. ويقول": أنا من الناس الذين لا يرون الولاية التكوينية؛ لأنني أتصور كل القرآن دليل على عدم الولاية التكوينية [١٨٠]. ويقول عن الولاية التكوينية": الولاية التكوينية. نحن نقول ولاية تكوينية، يعني بعض الناس يقول: إنه يعني الأنبياء والأئمة مشاركين الله، مثل ما الله ولِي الكون هُم أولياء الكون [١٨١]. ونقول: ١- لا يقول أحد من الأمامية بأن الولاية التكوينية تفويضية على النحو الذي أشير إليه في النص الأخير، فإذا كان هذا البعض قد درس الموضوع دراسة موسَّعة فليدلّنا على قائل بهذا القول من الأمامية. ٢- إن هذا البعض نفسه قد كرر عند الكلام عن الحديث القدسى عبدى أطعني) قوله": ومن الممكن أن أجعلك تقول للشيء كن فيكون كما جعلت ذلك لعيسى(ع). " وهو معنى الولاية التكوينية. ولكن ناقض هذا البعض نفسه!! فقال مرّة": ومن الممكن أن أجعلك تقول للشيء كن فيكون، كما جعلت ذلك لعيسى (ع)...، فمن الممكن جدًا أن الطاعة تستلزم ذلك أي الحصول على هذه القدرة. " وقال أخرى..": ولكن ليس معنى ذلك أن الطاعة تستلزم هذه القدرة، وليس كل من أطاع الله حصل على هذه القدرة. " ٣- إذا كانت الولاية التكوينية تفويضية كما يقول، فكيف كانت ممكنة عنده لعيسى (ع) أو لغيره من عبيد الله المطيعين؟! وكيف صحت لعبيد الله المطيعين من غير المعصومين بينما منع من صحتها في حق الأئمة الأطهار عليهم السلام؟. ثم كيف لم تثبت الولاية التكوينية عنده بحسب الدلالة القرآنية- كما يقول - مع أن الله تعالى يصرّح في كتابه فيقول: (إذ قال الله يا عيسى بن مريم اذْكُرْ نَعْمَتِي عَلَيْكَ وَعَلَى وَالدَّكْ إِذْ أَيْدَتْكَ بِرُوحِ الْقَدْسِ تَكَلَّمُ النَّاسُ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلَا وَإِذْ عَلَمْتَكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَالْتُّورَةَ وَالْإِنْجِيلِ وَإِذْ تَخْلُقُ مِنَ الطِّينِ كَهْيَةً الطِّيرَ يَأْذَنِي فَتَنْفَخُ فِيهَا فَتَكُونُ طِيرًا بِإِذْنِي وَتَبْرَئُ الْأَكْمَهُ وَالْأَبْرَصَ يَأْذَنِي وَإِذْ تَخْرُجُ الْمَوْتَى يَأْذَنِي) وهذه الآية صريحة الدلالة على إعطاء الله تعالى لعيسى (ع) الولاية التكوينية. قد يقال: قد قيَّدَ الله تعالى كل ذلك بإذنه، فلا- دلالة على ما تقولون من أنه (ع) يتصرف باختياره من دون إذن الله. والجواب: أولاً: لم ندع أن أصحاب الولاية التكوينية يمكن أن يفعلوا شيئاً بغير إذن الله. ثانياً: قال الله تعالى (وما كان لنفس أن تؤمن

إلا- بإذن الله) ففي هذه الآية دلالة على أن الفعل - وهو الإيمان - مع كونه اختياريا، فهو صادر عن العبد بإذن الله تعالى. فكذلك الأفعال التي يقوم بها المعصوم صاحب الولاية التكوينية، فهي مع كونها صادرة عنه بكمال اختياره (ع)، كلها حادثة بإذن الله. ٤ - إن من يقرأ القرآن يدرك أنه لا يمكن أن يكون كله دليلا على نفي الولاية التكوينية، بل في القرآن ما يدل على إعطاء الولاية التكوينية لمثل آصف بن برخيا، الذي جاء بعرش بلقيس من اليمن قبل ارتداد الطرف.. ودعوى أن الله لم يعطه أزيد من مقدار الحاجة في دوره الموكول إليه تحتاج إلى دليل، فان هذا المستدل نفسه يقول: إن النفي يحتاج إلى دليل كما أن الإثبات يحتاج إلى دليل. على أنه لم تتبين كيف كانت حاجة سليمان في دوره النبوى لحضور عرش بلقيس، فهل كانت حاجته الإتيان بعرشها قبل ارتداد الطرف، في حين أن عفريتا من الجن كان قد عرض عليه أن يأتيه به قبل أن يقوم من مقامه. وكل هذا لا ربط له بالدور الظاهري لسليمان النبي (ع). ٥ - إن ذلك البعض قد ذكر في أوجوبه على المرجع الدينى الشيخ التبريزى: أن الله لم يعطهم - أى الأنبياء والأئمة - أكثر من ذلك، أى أكثر مما يحتاجونه فى نبوتهم وإمامتهم. ولكنه حين بدأ يستدل على ذلك، قال عن عيسى (ع): وليس هناك دليل على أنه أعطاه غير ذلك فى تدبیر أمور الكون الأخرى، كما أنها لا تدل على أنه أعطاه الكمال النفسي الذى يتصرف به فى أمور الكون بإذن الله، فان هذا وان كان أمرا ممكنا من حيث الثبوت، إلا- أن الكلام فى إثبات ذلك يحتاج إلى دليل. " فهو تارة ينفى عنهم ذلك بصورة قاطعة، ويجعله من التفويض الباطل قطعا لرجوعه إلى الشرك، وتارة يعترف بالأمكان فى مقام الثبوت من دون لزوم محذور، ثم يدعى بعد ذلك عدم وجود ما يدل على الإثبات! وثالثة يقر بجعل الولاية التكوينية كما أقر بذلك فيما يتعلق بعيسى (ع). ٦ - وقول البعض فى أوجوبه على المرجع الدينى الشيخ التبريزى [١٨٢]: وأما الأخبار الواردة فى ذلك فهو ضعيفة سندًا ودلالة. " لا يصح لوجود روایات صحیحة وموثقة، فراجع كتاب: الولاية التكوینیة: الحق الطبیعی للمعصوم ص ١١٢-١٢١. الجزم بأن الله لم يخلق فى الأنبياء طاقة تكشف الغیب بشكل مطلق. الجزم بأن الله يفرض عليهم ما يحتاجون إليه فى رسالتهم ومواجهه التحدیات. إعطاء الغیب المحدد للأنبیاء یبطل الولاية التکوینیة لهم. يقول البعض: (ولا يحيطون بشيء من علمه إلا بما شاء) وتلك هي قصة الخالق في علمه غير المحدود بالنسبة إلى المخلوق المحدود في وجوده المستمد من وجود الله، وعلمه المستمد من علم الله، فيما أعطاه وفتح له من مجالاته وهىأ له أسبابه، فليس للمخلوق أن يحيط بشيء من علم الله في عالم الشهود، وفي عالم الغیب إلا بما شاء الله، حتى الأنبياء، فإنهم لا يملكون علم الغیب في تكوينهم الذاتي، بحيث أن الله خلق فيهم الطاقة التي تكشف لهم عالم الغیب بشكل مطلق، فينفتحون عليه باستقلالهم بعد ذلك بل إن الله هو الذي يفرض عليهم من هذا العلم بما يحتاجون إليه من ذلك في شؤونهم الرسالية من خلال طبيعة الدور الذي يقومون به والتحديات التي تواجههم، وهذا هو ما نستويه من قوله تعالى في الحكاية عن النبي نوح في خطابه لقومه على ما قصه الله من ذلك في سورة يونس (قل لا أقول لكم عندى خزائن الله ولا اعلم الغیب) (الأنعام - ٥٠). قوله تعالى: (عالم الغیب فلا يظهر على غيه أحداً، إلا من ارتضى من رسول فإنه يسلك من بين يديه ومن خلفه رصداً، ليعلم أن قد أبلغوا رسالات ربهم وأحاط بما لديهم، وأحصى كل شيء عدداً) (الجن: ٢٦ - ٢٨). فإنها ظاهرة في أن الله يمنحهم علم الغیب بما يهئ لهم السبيل لاستقامه أمرهم وسلامة دورهم وحماية لهم من كل ما بين أيديهم وما خلفهم مما هو حاضر عندهم أو غائب عنهم، تأكيداً لبقاء الإشراف الإلهي والسيطرة الربوية عليهم، بحيث يحتاجونه في كل شيء مما يحدث لهم أو يطرأ عليهم، وهذا ما قد يوحى ببطلان نظرية الولاية التکوینیة التي يراها بعض العلماء للأنبياء وللأئمة (عليهم السلام) [١٨٣].

وقفة قصيرة

ونعود فنكرر القول، لأن البعض ما فتئ يكرر مقولاته هذه، ويؤكّدتها ونقول: ١ - من الذي قال لهذا البعض: "إن الله سبحانه لم يخلق في نبيه طاقة تمكّنه من معرفة ما هو غائب" .. وكيف يرفع الله للوصي والولي عموداً من نور فيرى فيه أعمال الخلاق، كما ورد في الرويات. وكيف يمكن تكذيب ما يدل على أن النبي كان يرى من خلفه كما يرى الذي أمامه.. ٢ - وكيف جزم بأمر دون أن يقدم

دليلًا يفيد اليقين حسب شروطه هو نفسه في مثل هذه الأمور. أليس النفي يحتاج إلى دليل حسبما قرره هذا البعض نفسه؟^٣ - وهل ثبت لديه بشكل قاطع: أن الله سبحانه لم يطلع أحداً على غيره حتى من ارتضاه من رسول "ولعله أطلعه على ذلك بواسطة خلق قوء فيه تعرفه الغيب وتوصله إليه، لينفتح عليه باستقلاله في عين أنه بإذن منه، وبإعطاء إلهي كريم.^٤ - من الذي حدد له مقدار الغيب الذي يعطيه الله لمن ارتضاه من الرسل، حتى جاز له القول: يفيف عليهم من العلم ما يحتاجون إليه، من ذلك في شؤونهم الرسالية، من خلال طبيعة الدور الذي يقومون به.^٥ - ومن الذي قال لهذا البعض: إن دور النبي والوصى لا يحتاج إلى الإطلاع على مختلف حالات الغيب وشؤونه^٦ .. وكيف يفسر لنا أن طبيعة دور الرسول والتحديات التي تواجهه قد اقتضت المراجعة، والإطلاع على كل تلك الآيات بتفاصيلها حتى بلغ (صلى الله عليه وآله) إلى سدراة المنتهى..^٦ - وكيف استوحى من الآية الكريمة بطلاق الولاية التكوينية للأنبياء والأئمة (عليهم السلام)، وما هو ربط الآية بالولاية التكوينية.. بل إن اطلاع النبي على الغيب، إذا كان له مساس بدوره وبالتحديات التي تواجهه فإنما يكون من أجل أن يحرك الغيب في مواجهة التحديات وللقيام بذلك الدور، وإن فليس ثمة من فائدة كبيرة في علم الغيب هذا.. وإذا نفى النبي نوح عن نفسه علم الغيب فإنما نفى أن يكون علماً له بالاستقلال عن الله سبحانه ولم ينفعه مطلقاً ولو بتعليم منه تعالى. وسائل النبي عادية إلا في موقع التحدى. إهانة وتحقير الأنبياء بحجج نفي الولاية التكوينية. النبي لا يستعمل الوسائل غير العادية للتخلص من المشاكل. التشريف لا يتمثل في إعطاء القدرة من دون قضية. الله لا يشرف أنبياء في الدنيا.. الولاية التكوينية إنما تكون في أصعب أوقات التحدى فقط. في التحدى، يتحمل كونها تدخلًا إلهياً مباشراً، لا من فعل النبي. لا معنى لولاية، لا أثر لها في حياة الأنبياء. لا معنى لولاية، لا أثر لها في حماية رسالتهم. قراءة تاريخ الأنبياء الصحيح أظهرت أنهم لم يحرروا الولاية لحماية أنفسهم.. دور عيسى في إحياء الموتى كان دور الآلة.. حصر مهمته النبي في الإبلاغ والتبشير والإذار، والهدایة فقط. الآيات قد تدل على عدم الولاية التكوينية. موسى كان خاصعاً للخوف من تجربة السحرة. موسى كان خاصعاً للحيرة فيما يمكن أن يرددوا به التحدى. موسى كان ينتظر التدخل الإلهي المباشر. لا معجزة للنبي (ص) سوى القرآن. انشقاق القمر أصعب من اقتراحات المشركيين عليه.. مظاهر الضعف البشري للأنبياء. خوف موسى من قتل فرعون له مظهر ضعف. خوف موسى من موقف التحدى مع السحرة مظهر ضعف. خوف إبراهيم حين دخول الملائكة مظهر ضعف. الله يمنح الرسول بقدر حاجة الرسالة. لا توجد لدى النبي بالفعل طاقة دفع الشر وجلب الخير. دفع الشر وجلب الخير يحصل تدريجياً بإفاضة مباشرة، لا من خلال قدرة موجودة. لا يحتاج النبي إلى الغيب إلا في تاريخ رسالات السابقين فقط. علم الغيب إنما يكون بطريق الوحي التدريجي عند الحاجة. قد يكون المراد بالغيب الذي يطلع عليه رساله الجو الملائكي الذي يحميه من الشياطين. علم الغيب الماضي وحي، وفيما يواجهه من حاجات إلهام. الاستثناء في آية (إلا من ارتضى من رسول) منقطع. حصر علم الغيب في مفردات قليلة. لا يملك النبي فعليه علم الواقع. الله لم يعط النبي قدرة على الغيب، لا أصلأة ولا تبعاً. لا ضرورة أو حاجة تفرض الولاية التكوينية المطلقة. الرسالة لا تفرض الولاية التكوينية. الأنبياء لم يمارسوا الولاية التكوينية في حياتهم. لا نجد تفسيراً معقولاً للاحاديث: (إن الله خلق الكون لأجلهم). هل خلق الكون لأجلهم لأجل التشريف أو في نطاق الدور الرسالي. الكلام هو في المبررات الواقعية للمضمون في العلاقة بين النبوة والأمامية وبين الولاية التكوينية. حديث خلق الكون لأجلهم لا بد من إهماله. حديث: (خلق الله الكون لأجلهم) لا بد من إخراجه عن العقيدة. ويقول البعض: ولكن التأمل يفرض علينا - بالإضافة إلى ذلك - أن نجد تفسيراً للمضمون الفكري من حيث انسجامه مع طبيعة الأشياء المتصلة بالمضمون، وذلك كما هو الحديث عن مسألة الولاية التكوينية التي يذهب إليها الكثيرون من علماء الأمامية انطلاقاً من الأحاديث الدالة على ذلك، ومن عدم وجود أية ممانعة عقلية في تجويفها، فقد يبرز سؤال في ذلك، عن ضرورتها، ما دامت الرسالة التي أمروا بالحفظ عليها، كما أمر النبي (ص) بتبليغها لا- تفرض ذلك، وما داموا لا- يمارسونها في حياتهم بشكل وبآخر، لاسيما أن النبي (ص) ينفي عن نفسه هذه القدرة فيما حدثنا القرآن عنه في جوابه للمشركيين الذين افترحوا عليه القيام ببعض الأفعال الخارقة للعادة، وذلك بقوله (سبحان ربى هل كنت إلا بشراً رسولًا) (الإسراء: ٩٣) مما يوحى بأن الرسولية لا- تفرض وجود مثل هذه القدرة في دوره ومهمته. وهكذا نجد

السؤال يفرض نفسه في الأحاديث التي تدل على أن الله خلق الكون لأجلهم، فإننا لا نستطيع أن نجد له تفسيراً معقولاً. حتى على مستوىوعي المضمون في التصور الفكري، فهل القضية واردة في نطاق التشريف، أو في نطاق الدور الرسالي، أو نطاق الهدایة أو ما إلى ذلك؟ إن القضية ليست في الحديث عما هو الممكن والمستحيل في الجانب التجريدى من حيث الحكم العقلى، بل هي في إيجاد المبررات الواقعية للمضمون على أساس العلاقة بين النبوة أو الإمامة وبين هذه الأمور وإذا كان البعض يتحدث بأن ما لا نفهمه من هذه الأمور لا بد أن يردد علمه إلى أهله، فإن ذلك يفرض علينا إهمالها وعدم اعتبارها من أصول العقائد باعتبار أن العقيدة لا بد أن تمثل وعيًا في الفكر وقناعة في الوجود [١٨٤]. وفي مورد آخر: بعد أن اعترف هذا البعض صراحةً بأن "الله القادر يملّك أن يمكن بعض خلقه من بعض موقع القدرة ووسائلها، ويمكن أن يوسع هذه الأمكانات لأكثر من مهمّة جديدة في الكون.. كما أنه يمكن أن يقيها في دائرة خاصة، وليس في ذلك أى انحراف عن العقيدة التوحيدية لأن القضية قضية عطاء إلهي يتحرّك في الدائرة الخاصة التي يحدّدها الله لعباده من خلال إرادته المطلقة التي لا يعجزها شيء" "بعد أن قرر ذلك.. اتجه نحو الحديث عن وقوع ذلك بالفعل أو عدم وقوعه، فقال": جانب الحاجة أو الضرورة لذلك، والسؤال: لماذا يجعل الله لهم الولاية التكوينية؟ هل هناك مهمّة تتوقف على ذلك، بحيث تكون المسألة هي أن يملّكون القدرة الفعلية الشخصية بحيث يصدر الفعل منهم فلا يتحقق الهدف إلا من خلال ذلك، أم هي قضية تشريف إلهي لهم حيث يمنحهم هذا الموضع الكبير الذي لا يملّكه أحد في الوجود غيرهم؟ هذه علامات استفهام تطوف في الذهن، فلا نجد لها جواباً إيجابياً يؤكّد النظريّة، فتحنّ نعلم أن دور الأنبياء هو دور تبشير وإنذار وتبلّغ، وإذا كان لهم دور تنفيذى فإنهم يتحرّكون فيه من خلال الوسائل العاديّة المطروحة بين أيديهم في الحالات العاديّة، فإذا جاء التحدّى الكبير الذي يحوّل الموقف إلى خطر كبير على الرسالة والرسول، بحيث كانت الوسائل العاديّة ذات مردود سلبي على الموقف والموقف، لأنّها تجعل القضية في حالة الضعف الشديد، فإن المعجزة عندئذ تحرّك لتحفظ توازن الرسالة في موقع الرسول، وتصدم واقع الكافرين بالصدمّة القويّة القاهرة التي ترد كيدهم وتهدم كيانهم وتؤدي بهم إلى الضعف والهزيمة. كما في طوفان نوح (عليه السلام) ونار إبراهيم (عليه السلام)، وعصا موسى (عليه السلام)، أو يده البيضاء، وفلق البحر له، وإحياء الموتى، وإبراء الأكماء، والأبرص لدى عيسى (عليه السلام)، وقرآن محمد (ص)، وتنتهي المسألة عند هذا الحد فتكون بمثابة قضية في واقعه، وتعود الرسالة إلى مجرّها الطبيعي، ويعود الرسول إلى الوسائل العاديّة، ويتحرّك الصراع من جديد ليعيش النبي هنا، وهناك أكثر من مشكلة، وهي وبلاه، فيتحمل الألم القاسى، ويواجه التحدّيات الصعبة، كأى إنسان آخر من دون أن يبادر إلى أية وسيلة غير عاديّة للتخلص من ذلك كله. أما التشريف، فإنه لا يتمثل في إعطاء القدرة من دون قضية، أو توسيع السلطة من دون مسؤولية، والله يشرف أنبياءه من خلال رفع درجتهم عنده من خلال تقرّيبهم إليه، ومحبته لهم، وعلو مقامهم في الآخرة، أما الدنيا فلا قيمة لها عنده، ولذلك لم يجعلها أجراً لأوليائه بل أتاح الفرصة الكبرى فيها لأعدائه. إننا لا نجد أية ضرورة أو حاجة تفرض إعطاء الولاية التكوينية المطلقة لهم إلا بالمقدار الذي تحتاجه الرسالة في أصعب أوقات التحدّى مع احتمال أنها ليست من قدرتهم، ولكنها قدرة الله بصورة مباشرة، ثم ما يعني هذه الولاية التي لا أثر لها في حياتهم من قريب أو من بعيد، ولا دخل لها في حماية رسالتهم، فلم يستعملوها في إذابه الخطر عليهم، ولم يتحرّكوا بها في الانتصار لرسالتهم، وذلك من خلال قراءة تاريخهم الصحيح كله؟ أدلة الولاية التكوينية الناحية الثانية: ناحية الدليل على ثبوتها من خلال النص القرآني في نطاق المعاجز الخارقة في حياة الأنبياء، فنلتقي في البداية بالنبي نوح في قوله تعالى: (كذبتم قبلهم قوم نوح فكذبوا عبادنا وقالوا مجنون واذاجر، فدعوا ربّه أنّي مغلوب فانتصر، ففتحنا أبواب السماء بماء من همر، وفجرنا الأرض عيوناً فالتحق الماء على أمرٍ قد قدر) (القمر: ١٢-٩) وهي واضحة الدلاله على أن المسألة كانت دعاء نوح واستجابة ربّه له بإغراق الكافرين بالطوفان، من دون أن يكون لنوح أي دور عملي فيه. فإذا انتقلنا إلى إبراهيم (ع) فنجد قوله تعالى: (قالوا حرقوه وانصرموا على همك إن كتم فاعلين، قلنا يا نار كوني بردا وسلاما على إبراهيم، وأرادوا به كيداً فجعلناهم الأخرين) (الأنبياء: ٦٨ - ٧٠) إنه اللطف الإلهي بنبيه إذ أردوا إحراقه، فأنجاه الله من النار، فحوّلها إلى عنصر بارد، فإذا انتقلنا إلى الطلب الذي قدمه النبي إبراهيم

(عليه السلام) إلى ربه أن يريه كيف يحيي الموتى، وذلكر قوله تعالى (وإذ قال إبراهيم رب أرني كيف تحيي الموتى قال أولم تؤمن قال بل ولكن ليطمئن قلبي قال فخذ أربعة من الطير فصرهن إليك ثم اجعل على كل جبل منها جزءاً ثم ادعهن يأتيتك سعياً واعلم أن الله عزيز حكيم) (البقرة: ٢٦٠) فإننا نرى أن دور إبراهيم في المسألة هو أن يأتي بالطير ويدبحها، ويقسمها إلى أجزاء ثم يدعوهن لتأتينه سعياً لمشاهد الصورة الواضحة في كيفية إحياء الله الموتى، فإن الله هو الذي أحياها بطريقه مباشرة، ولم يكن لإبراهيم دور في ذلك. ونصل إلى موسى (ع) الذي تمثل المعجزة لديه أولاً في مجلس فرعون الذي قال كما جاء في قوله تعالى: (قال إن كنت جئت بأية فأت بها إن كنت من الصادقين، فألق عصاه فإذا هي ثعبان مبين، ونزع يده فإذا هي بيضاء للناظرين) (الأعراف: ١٠٨-١٠٦) ثم في ذروة التحدى الذي واجهه في صراعه مع السحرة، وذلكر في قوله تعالى: (وأوحينا إلى موسى أن ألق عصاك فإذا هي تلتف ما يألفون) (الأعراف: ١١٧)، ونحن لا نرى أى جهد لموسى في الموضوع، فإنه كان يعيش دور المنفعل الذي يحول الله يده السمرة إلى بيضاء، ويتحول العصا التي يمسكها إلى ثعبان، وكان خاصعاً للخوف من تجربة السحرة، وللحيرة في ما يمكن أن يقوموا به ردًا للتحدي، لأنه كان ينتظر تدخل الله غير العادي في المسألة، وذلكر هو قوله تعالى (فأوجس في نفسه خيفة موسى، قلنا لا تخاف إنك أنت الأعلى، وألق ما في يمينك تلتف ما صنعوا إنما صنعوا كيد ساحر ولا يفلح الساحر حيث أتي) (طه: ٦٧-٦٩). ثم نلتقي بالنبي سليمان (عليه السلام) الذي قال: (رب اغفر لي وهب لي ملكاً لا ينبغي لأحد من بعدي إنك أنت الوهاب) (ص: ٣٥) واستجابة الله دعاءه: (فسخرنا له الريح تجري بأمره رخاء حيث أصاب، والشياطين كل بناء وغواص، وآخرين مقرنين في الأصفاد، هذا عطاونا فامتن أو أمسك بغير حساب) (ص: ٣٦-٣٩)، فليس في القصة إلا دعاء واستجابة ربانية أعطته ما يريد من دون أن يكون له أى دور عملى أو قدرة واقعية في تحقيق ذلك. ونصل - بعد هذه الجولة الطويلة - إلى عيسى (ع) الذي يُدعى ظهور الآية في صدور المعجزة عنه من خلال جهده الذاتي الذي اكتسبه بإذن الله، وهذا هو ما جاء في الآية الكريمة: (أَنِّي أَخْلَقَ مِنَ الطِّينِ كَهْيَةً طِيرًا بِإِذْنِ اللَّهِ وَأَبْرَى أَكْمَهُ وَالْأَبْرَصَ وَأَحْيَى الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ وَأَنْبَكَمْ بِمَا تَأَكَلُونَ وَمَا تَدْخُرُونَ فِي بَيْوَتِكُمْ) فنلاحظ أنه ينسب الخلق إلى نفسه، كما يتحدث عن عملية إبراء الأكمه والأبرص، وإحياء الموتى، والإخبار بالغيب في أوضاع الناس الخاصة إلى جهده و فعله الشخصي، ولكن بإذن الله. وربما يجد القائلون بالولاية التكوينية الحجة الدامغة في هذه الآية الكريمة، ولكننا نستوحى من كلامه: (بِإِذْنِ اللَّهِ) في هذه الآية، أو كلامه: (بِإِذْنِي) (المائدة: ١١٠) أن دور عيسى كان دور الآلة التي تتحرك لتتصنع شيئاً كهيئة الطير وتتفتح فيه، فيبعث الله فيه الحياة، وهكذا يضع يده على الأكمه والأبرص، وعلى الميت، فتحدث العافية في الأولين، وتنطلق الحياة في الثالث من خلال إرادة الله. من هنا فإن كلمة (بِإِذْنِ الله) لا تعنى معناها الحرفى اللغوى، بل تعنى معنى القوة التي تتحقق لتحقق النتائج الحاسمة التي لا يملك عيسى (ع) آية طاقة خاصة به فيها. وهكذا نرى أنه لا دليل في كل هذه المواقع على الولاية التكوينية في النص القرآني، بل ربما نجد الدليل على خلافها من خلال الآيات التي تدل على أن النبي لا يملك شيئاً في ذلك كله وأن مهمته الأولى والأخيرة هي الرسالة في حركتها في الإبلاغ والتبيير والإنذار، وهداية الناس إلى سبل السلام في الطريق إلى الله، بل إن القرآن يؤكّد وجود عناصر الضعف البشري في ذات الرسول، ولكن في المستوى الذي لا ينافي العصمة، فقرأ في سورة الإسراء قوله تعالى (وَقَالُوا لَنْ نُؤْمِنَ لَكَ حَتَّى تَفْجُرْ لَنَا مِنَ الْأَرْضِ يَنْبُوعًا، أَوْ تَكُونَ لَكَ جَنَّةً مِنْ نَخْلٍ وَعَنْبَرٍ فَتَفْجُرْ الْأَنْهَارُ خَلَالَهَا تَفْجِيرًا، أَوْ تَسْقُطَ السَّمَاءُ كَمَا زَعَمْتَ عَلَيْنَا كَسْفًا أَوْ تَأْتِي بِاللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ قَبْلًا، أَوْ يَكُونَ لَكَ بَيْتٌ مِنْ زَرْفَرٍ أَوْ تَرْقَى فِي السَّمَاءِ وَلَنْ نُؤْمِنَ لِرَقِيكَ حَتَّى تَنْزَلَ عَلَيْنَا كَتَبًاً نَفْرُؤُهُ قَلْ سَبْحَانَ رَبِّنَا هَلْ كُنْتَ إِلَّا بَشَرًا رَسُولًا) (الإسراء: ٩٠-٩٣) فنحن نلاحظ أن النبي (ص) لم يتحدث عن رفضه للمعجزات الإقتراحية التي يوجهها الناس الكافرون للأنبياء كوسيلة للتحدي والتعجيز مما يرفضه الأنبياء، لأن مهمه النبي ليست هي إشغال نفسه بتنفيذ هذه الطلبات التي لا معنى لها بعد إقامة الحجة عليهم من قبله، بل تحدث عن أن ذلك لا يدخل في مهمته الرسالية، كما أنه لا يملك هذه القدرة باعتبار بشريته التي تختزن في داخلها الضعف البشري. وإذا كان بعض الناس يتحدثون عن أن القائلين بالولاية التكوينية يؤكّدون أن النبي لا يخترن في مضمون بشريته أيه قدرة ذاتيه، بل إن الله هو الذي يمنحه ذلك، فإننا نجيب أن النبي (ص) إنما كان

يتحدث عن الواقع الفعلى الذى تمثله طاقته فى دوره، فإن الله أعطاه الطاقة المرتبطة بحركة الرسالة فى الناس، ولم يعطه الطاقة - حتى بإذنه - لمثل هذه الطلبات الصعبة. وقد نستوحى من هذه الآيات ومن غيرها أن المعجزة الوحيدة للنبي هي القرآن الكريم، فلم يقم النبي بمعجزة أخرى كأنشاق القمر، بحيث لو كانت منه ل كانت أكثر استجابة للتحدي الذى واجهه النبي (ص) من قبل المشركين، كما أنها أكثر صعوبة من هذه الإقتراحات، وقد تحدث المشركون عن هذه المسألة - وهى عدم قيام النبي محمد (صلى الله عليه وآله) بالمعجزة المماثلة لما قام به الأنبياء السابقون - وذلك فى قوله تعالى: (وقالوا لولا نزل عليه آية من ربه، قل إن الله قادر على أن ينزل آية ولكن أكثرهم لا يعلمون) (الأنعام: ٣٧) وقوله تعالى: (ويقول الذين كفروا لولا أنزل عليه آية من ربه، إنما أنت منذر ولكل قوم هاد) (الرعد: ٧) فقد يظهر من هذه الآية، أن إنزال الآيات ليس أمراً ضرورياً للنبوة إلا في حالات التحدي الكبير الذى يهدد حركتها في ساحة الصراع والمواجهة، ولذلك لم ينزل الله على النبي آية لأن التحدي لم يصل إلى هذه المرتبة الحاسمة، وقوله تعالى (وما منعنا أن نرسل بالآيات إلا - أن كذب بها الأولون وآتينا ثمود الناقة مبصرة فظلموا بها وما نرسل بالآيات إلا تحويها) (الإسراء: ٥٩) وظاهرها نفي الإرسال بالآيات بالرغم من أنها كانت مطلباً ملحاً للمشركين، كما جاء في آية أخرى في قوله تعالى: (وأقسموا بالله جهاد أيمانهم لئن جاءتهم آية ليؤمنن بها قل إنما الآيات عند الله وما يشعركم أنها إذا جاءت لا يؤمنون) (الأنعام: ١٠٩) فإن المسألة لم تكن في مستوى الضرورة، ولم تكن في واقع الحاجة للمهمة الرسالية. ونلتقي في آيات أخرى بعض مظاهر الضعف البشري الفعلى للأنبياء، وذلك كما في قصة موسى الذي خرج من المدينة خائفاً يتربّ و كان يعيش الخوف من قتل فرعون وقومه له: (ولهم على ذنب فأخاف أن يقتلون) (الشعراء: ١٤) والخوف في ساحة التحدي مع السحر: (فأوجس في نفسه خيفةً موسى، قلنا لا تخاف إنك أنت الأعلى) (طه: ٦٨)، ونجد في قصة إبراهيم عندما دخل عليه الملائكة: (فأوجس منهم خيفة قالوا لا تخاف) (الذاريات: ٢٨). ونلاحظ ذلك في خطاب الله للنبي محمد (ص) كيف يقدم نفسه للناس: (قل لا أقول لكم عندي خزائن الله ولا أعلم الغيب ولا أقول لكم إنما أتيت إلا - ما يوحى إلي) (الأنعام: ٥٠)، وقد ورد هذا المضمون في سورة هود في آية: (ولا أقول لكم عندي خزائن الله ولا ملك إن أتيت إلا - ما يوحى إلي) (الأنعام: ٣٤)، وقد ورد هذا المضمون في سورة هود في آية: (هود: ٣١)، فإن هذه الآية ظاهرة في تأكيد بشريه الرسول (ص)، وبأن كل ما لديه إنما هو من الله سبحانه وتعالى، يمنحه إياه بقدر حاجة الرسالة إليه في حركتها في الحياة، وثمة إشارة في الآية إلى أن الغيب الذي قد يعلمه الله للنبي إنما ينزل عليه بطريق الوحي، كما جاء التصریح به في آية أخرى: (ذلك من أنباء الغيب نوحيه إليك) (آل عمران: ٣٤)، وقد جاء به في قوله تعالى: (قل لا أملك لنفسى نفعاً ولا ضرراً إلا ما شاء الله ولو كنت أعلم الغيب لاستكثرت من الخير وما مسني السوء إن أنا إلا نذير وبشير لقوم يؤمنون) (الأعراف: ١٨٨)، وهذه الآية تدل على نفي الفعلية في وجود الطاقة التي تدفع عن الإنسان الشر، وتجلب له الخير، بحيث إنها تأتي تدريجياً بمشيئة الله، لا بنحو خلق الطاقة في الكيان النبوي ليتحرك من خلالها إرادياً، ويؤكد ذلك أنه يتحدث عن الواقع الذي كان يصييه بسوء بمختلف ألوانه، أو يمنع منه الكثير من الخير، فكانه يريد الإيحاء بأن ذلك لا يتصل بدوره لأن دوره البشرة والإندار لقوم يؤمنون مما لا يحتاج فيه إلى علم الغيب إلا بما يرتبط بحركة الرسالة في تاريخ الرسالات في الأمم السابقة، وهذا مما يوحيه الله إليه في القرآن الكريم من أنباء الغيب، في التاريخ الذي لا يعلمه هو ولا - قومه. وقد ورد في بعض الآيات الحديث عن أن الله يظهر رسلاً على الغيب، وذلك هو قوله تعالى: (عالم الغيب فلا يظهر على غيه أحداً، إلا من ارتضى من رسول فإنه يسلك من بين يديه ومن خلفه رصداً، لعلم أن قد أبلغوا رسالات ربهم وأحاط بما لديهم وأحصى كل شيء عدداً) (الجن: ٢٦ - ٢٨)، فقد استند إليها القائلون بأن الله قد أعطى رسوله وأولياءه العلم بالغيب إما بطريق الفعلية الإستحضرية، وإما بطريق القوة، بمعنى أنه لو شاء أن يعلم لعلم. وذكروا أن ظاهر الإستثناء في قوله تعالى: (إلا - من ارتضى من رسول) هو الإطلاق الذي لم يتقييد بشيء مما يوحى بأن المسألة تشمل كل شيء يريد الرسول أن يعلمه من الغيب ويفسرون ما حكى من كلامه تعالى من أن إنكارهم العلم بالغيب أريد به نفي الأصلة، الاستقلال دون ما كان يوحى، ولكننا نحتمل أن يكون قوله تعالى: (إنه يسلك من بين يديه ومن خلفه رصداً) إشارة إلى الغيب الذي يظهر عليه من ارتضى من رسلاه، وهو الجو

الملائكي الذي يحميه من الشياطين، فيطردهم عنه ويعصمه من وساوسهم وتخاليطهم، حتى يبلغ ما أوحى به إليه، فليست الآية في مقام الحديث عن علم الرسول للغيب بل عن حمايته بطريق الغيب، فكأنه بدايةً كلام جديد في الحديث عن مهمه الرسل في إبلاغهم رسالات ربهم وإطلاعه عليهم وحمايته لهم، وذلك على أسلوب الاستثناء المنقطع، لأن مثل هذا الاستثناء - على حسب ما يرى هؤلاء - يتنافى مع الأسلوب القرآني الذي يؤكّد نفي علم الأنبياء بالغيب، الذي لم يكن وارداً على سبيل نفي الاستقلال - كما ذكر - بل على نفي الفعلية بحسب الواقع الفعلى الذي يعيشه في حياته، وفي مهمته الرسالية. وخلاصة الفكرة أن هناك فرقاً بين علم الغيب كملكة تدخل في نطاق التكوين الذاتي للنبي - في خصوصية نبوته - وهذا ما ينفيه الظاهر القرآني، سواء ذاك المتصل بأخبار الماضين، والذي يمكن إدراجه تحت عنوان علم الغيب، حيث ثمة إشارة واضحة في القرآن الكريم أن أنباءه هي من وحي الله تعالى، أو ذاك المتصل ببعض موارد الحاجة إليه في موارد معينة، فيلهمه الله تعالى إياه إلهاماً، فهذا ما لا ينفيه النص القرآني، بل قد تؤكده بعض الآيات، وقد وردت أحاديث متنوعة في علم الأنبياء والأئمة بالغيب، وهي موضع جدل علمي، وربما تتعرض لها في ما يأتي في حديث الغيب في آيات القرآن. ومن خلال هذا الحديث الطويل نستطيع أن نخرج بالفكرة التي تتفى الولاية التكوينية بمعناها التكويني الذي منحه الله للأنبياء وللأئمة، لأن الدليل لم يدل عليه - حسب فهمنا الفاسد - ولكن يبقى - في المسألة أن الله يمنح الأنبياء الفرصة التي يواجهون فيها تحديات الكفر بالمعجزات عند الحاجة إليها، والله العالم [١٨٥]. ويقول البعض أيضاً في موضع آخر عن علم الأنبياء ونفي ولايتهم التكوينية ما يلى": وقد جاء ذلك في قوله تعالى: (قل: ما كنت بدعاً من الرسل، ولا أدرى ما يفعل بي ولا بكم إن اتبع إلا ما يوحى إلى، إن أنا إلا نذير مبين) (الاحقاف: ٩) فإنها تدل على نفي فعلية علم الغيب في واقع الذات، وحصر المسألة فيما يأتيه من الوحي. فهو خارج هذا النطاق لا يملك علم الواقع من ناحية فعلية.. وبهذا يرد على ما ذهب إليه بعض المفسرين من أن علم الغيب المبني عن غير الله وارد على نحو الأصالة، فلا ينافي علم غيره بالتبعية مما يصدر منه، فإن الظاهر من كل الآيات نفي العلم الذاتي حتى على نحو التبعية بمعنى جعل النبي عالماً بالغيب بحيث يملك علم الغيب في ذاته بقدرة الله في عطائه له كما أعطاه ملائكته الأخرى بل المسألة هي مسألة مفردات الغيب في حاجاته له من خلال الوحي بطريقة أخرى. وفي ضوء ذلك نستطيع في النص القرآني الرد على الفكرة التي تجعل للنبي الولاية على الكون بأن يغيره ويفسّره ويتصرّف فيه من خلال القدرة العظيمة التي أودعها الله في شخصه مما يطلق عليه اسم (الولاية التكوينية) وإن هذه الفكرة لا تلتقي بالنصوص القرآنية السابقة فإذا كان النبي لا يملك - في فعلية قدرته الوجودية - لنفسه نفعاً ولا ضرراً، ولا يعلم الغيب الذي يهوي له فرصة استكثار الخير في حياته وإبعاد السوء عن نفسه، فيما يستقبله من أمره، وتزداد المسألة وضوحاً في الآية الكريمة في مواجهة النبي للمشركين في اقتراحاتهم التعجيزية كشرط للإيمان... الخ [١٨٦]. ثم يتبع كلامه شارحاً مقولته هذه وفقاً لما نقلناه عنه في النص السابق، فلا حاجة إلى إعادة تبمامه ما دام أن ذلك لن يفيد شيئاً وسيكون من التكرار الممل، والإطباب المخل.

وقفة قصيرة

ونقول: ١- إن هذا البعض قد قرر": أن الولاية التكوينية ليست من الضرورات التي تفرضها الرسولية." ..ونقول: إن الرسولية تعنى قيادة الأمة من موقع الهيمنة، كما دلت عليه طبيعة التشريع الإسلامي، وتعاليمه الغراء والمشتملة على جهاد الظالمين، وعلى إقامة الحدود، والقصاص، والقضاء بين الناس والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وما إلى ذلك.. ودللت عليه أيضاً الآيات الكثيرة مثل قوله تعالى: (لقد أرسلنا رسلانا بالبيانات، وأنزلنا معهم الكتاب والميزان، ليقوم الناس بالقسط. وأنزلنا الحديد فيه بأس شديد، ومنافع للناس. وللعلم الله من ينصره ورسله بالغيب، إن الله قوى عزيز) [١٨٧]. بل إن كون النبي شاهداً على الناس في شرق الأرض وغربها، إنما يعني: أنه لابد أن يكون مطلعاً على أعمالهم الجوارحية والجوانحية حتى خلجانات هذا الإنسان النفسية، وأفعاله القلبية. وحتى في عواطفه، وفي حبه، وفي بغضه، وفي حالاته النفسية، كالإيس والرجاء.. وما إلى ذلك.. ثم تربيته تربيه صالحة، والهيمنة عليه من موقع المعرفة

والوعي وما إلى ذلك.. وبعد ذلك كله نقول: من الذي قال: إن ذلك كله وسواء مما مرّ ويأتي لا يقتضى ولاية تكوينية سواء في حدتها الأدنى، أو في حدتها الأعلى، فإن هذا البعض ينفيها بجميع مراتبها.. ٢ - إن هذا البعض لا بد أن يعترف بأن الله قد سخر لسليمان الريح تجرى بأمره رخاء حيث أصاب وسخر له غير الريح أيضاً.. كما أنه لا يستطيع أن يناقش في أن آصف بن برخيا - وهو ليس بنبي قد جاء بعرش بلقيس - من اليمن قبل ارتداد الطرف.. وقد نسب الإitan به إلى نفسه واعتبره فعلاً له.. ٣ - قوله: إن الأنبياء، لم يمارسوا الولاية التكوينية في حياتهم. "قد عرفت آنفاً أنه لا يصح.. وثمة أمثلة كثيرة أخرى ستأتي". ٤ - أما بالنسبة لما اقترحه المشركون على رسول الله (صلى الله عليه وآله) فأجابهم بقوله: (قل: سبحان ربى هل كنت إلا بشراً رسولًا) فقد أشرنا أكثر من مرة إلى أنهم إنما طلبو منه أن يفعل ذلك لأجل أن يثبتوا أنه (صلى الله عليه وآله) ليس بشراً. فإذا جابه طلبه سوف توجب تضليل الناس، لأنهم سيعتبرونه - والحاله هذه - من غير البشر، ولأجل ذلك حكى الله عنهم تعجبهم من بشريته، فقال تعليقاً على مطالبهم تلك: (وما من الناس أن يؤمنوا إذ جاءهم الهدى، إلا أن قالوا: أبعث الله بشراً رسولًا..) [١٨٨]. أضف إلى ما تقدم: أنه لا يجب على الله إجابة مفترحي الآيات ملائكة يمشون مطمئنين لنزلنا عليهم من السماء ملكاً رسولًا..). [١٨٨]. أضف إلى ما تقدم: أنه لا يجب على الله إجابة مفترحي الآيات والمعجزات في ما يقترحونه. ٥ - إن عدم وجdan هذا البعض التفسير المعقول - عنده - للأحاديث التي تدل على أن الله سبحانه خلق الكون لأجل النبي (صلى الله عليه وآله) وأهل البيت الطاهرين (عليهم السلام)، لا - يعني عدم صحة هذه الأحاديث، وعدم وجود التفسير المعقول لها. ولا يستطيع هذا البعض ولا غيره أن يدعى: أنه قد فهم كل شيء ورد في كتاب الله، وعن النبي (صلى الله عليه وآله) وأهل بيته (عليهم السلام). وهذا هو القرآن يكتشف العلماء في كل جيل الكثير من حقائقه، ويقفون على الكثير من دقائقه، وكذلك الحال بالنسبة لكلام المعمومين (ع). فهل ذلك يعني أن ما لم يفهمه هذا البعض من القرآن، ومن غيره يجب إسقاطه وحذفه وعدم الإهتمام له، والإعتداد به؟! ٦ - إنه يمكن فهم هذه الأحاديث على أساس التشريف، والتكرير لهم فإنهم هم الحقيقة التامة في ظهورها، والكمال في تجلياته الجمالية في موقع القرب إلى الله، فإن هذا التجلي، وكذلك الظهور هو الغرض من خلق الخلق الذي لا يستحق شيئاً من ذلك في ذاته، وهو مظهر النقص والإندثار والسقوط فلولا.. أنه تعالى أراد أن يتجلى ذلك الكمال، وأن تتجسد تلك الحقيقة التامة، فإن هذا الكون الناقص، الذي هو عالم الفساد والإفساد لا يستحق العناية والإهتمام بأي حال.. ٧ - وأما بالنسبة لقول هذا البعض: "إن رد علم بعض الأمور إلى أهله يقتضي إهماله" ..غير سديد أيضاً، لأن هناك أموراً يطلب العلم والإعتقاد بها على سبيل الإجمال، حيث قد يمتنع التفصيل فيها لأكثر من سبب.. وقد رأينا: أن هذا البعض يعترف في مواضع كثيرة جداً قد تعدد بال什رات بوجود أمور أجملها القرآن، فراجع كلماته. وخذ على سبيل المثال قوله عن دابة الأرض التي يخرجها الله في آخر الزمان بأنها مما أجمله القرآن، فلنجمل ما أجمله القرآن، وكذا الحال بالنسبة لما ذكره حول الرجعة [١٨٩]، وعن الملائكة [١٩٠]، ومفارقة روح الميت جسده [١٩١]، وغير ذلك.. فهل يجوز هذا البعض أن لا نعتقد بكل تلك الأمور التي اعترف بإجمالها، وأن نخرجها عن دائرة الإعتقاد لمجرد أنه لا يوجد تفصيلات كافية لها؟! لكن تمثل وعيًا في الفكر، وقناعة في الوجدان على حد تعبيره، ولماذا لا يكون المطلوب هو الوعي والقناعة الإجمالية على ما هو عليه الواقع؟! وهل يستطيع هذا البعض أن يتحفنا بتفاصيل دقيقة عن الروح والجن والملائكة وعن حقيقة الذات الإلهية وعن تفاصيل ما يجري في البرزخ وكيفياته... وغير ذلك؟! مع أن ذلك كله وسواء كثير جداً.. مما يلزم الإعتقاد به على ما هو عليه، وعلى سبيل الإجمال!!.. وهل يصح إخراج ذلك كله عن دائرة العقيدة لمجرد عدم قدرتنا على الإحاطة بتفاصيله؟! هذا.. وقد روى عن محمد بن يحيى، عن أحمد بن محمد، عن ابن محبوب، عن جميل بن صالح عن أبي عبيدة الحداء، قال: سمعت أبا عبد الله (عليه السلام) يقول: (والله إن أحب أصحابي إلى، أورعهم، وأفقهم، وأكتمهم لحديثنا، وإن أسوأهم عندى حالاً، وأمقتهم للذى إذا سمع الحديث ينسب إلينا ويروى عنا فلم يقبله أشماماً منه، وجحدوه، وكفر من دان به.. وهو لا يدرى لعل الحديث من عندنا خرج، وإلينا أنسد، فيكون بذلك خارجاً عن ولايتنا) [١٩٢]. ٨ - إن ما ذكره من أن المعجزة إنما تكون في مقام التحدى، وبعدها تعود الرسالة إلى مجرها الطبيعي، ويعود الرسول إلى الوسائل العادلة، كأى إنسان آخر من دون

أن يبادر إلى أى وسيلة عادية غير دقيق.. فإن ما تقدم يظهر لنا: أن الرسول الشاهد يحتاج إلى الإطلاع المباشر على ما يشهد به، فيرى من خلفه، وتنام عيناه، ولا- ينام قلبه، ويرى أعمال الخلاق، وذلك يحتاج إلى وسائل غير عاديه، والرسول المسؤول حتى عن البقاع والبهائم يحتاج إلى وسائل غير عاديه ليعرف لغات البهائم ويحل مشاكلها (علمـنا منطق الطير). (قالـت نـملة يـا أيـها النـمل ادخلـوا مـساكنـكم، لا- يـحطمـنـكم سـليمـان وـجـنـودـه، وـهـم لا- يـشـعـرون فـتـبـسـمـ ضـاحـكـاً مـنـ قولـهـا). ولـتـذـكـرـ أـيـضاـ حـدـيـثـ سـليمـان معـ الـهـدـهـدـ.. وـكـذـكـ ماـ قـدـمـناـ فيـ هـذـاـ المـوـرـدـ وـموـارـدـ أـخـرىـ منـ هـذـاـ الـكـتـابـ حـيـثـ تـكـلـمـنـاـ حـوـلـ هـذـاـ الـمـوـضـوـعـ أـكـثـرـ مـنـ مـرـءـهـ ٩ـ .ـ وـنـجـدـ فـيـ سـيـرـةـ النـبـيـ (صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ) وـالـأـئـمـةـ (عـلـيـهـمـ السـلـامـ) مـبـادـرـاتـ كـثـيرـةـ إـلـىـ الـوـسـائـلـ غـيرـ العـادـيـةـ لـتـلـخـصـ مـنـ الـمـشاـكـلـ.. وـقـدـ طـلـبـ سـليمـانـ مـنـ الـذـيـنـ حـوـلـهـ أـنـ يـأـتـوـهـ بـعـرـشـ بـلـقـيـسـ بـوـسـائـلـهـمـ غـيرـ العـادـيـةـ، فـكـانـ لـهـ مـاـ أـرـادـ، كـمـاـ نـصـ عـلـيـهـ الـكـتـابـ الـعـزـيزـ. وـفـيـ حـرـبـ الـخـنـدقـ أـطـعـمـ النـبـيـ (صـ) الـجـيـشـ الـجـائـعـ كـلـهـ مـنـ شـاءـ عـجـفـاءـ، وـحـطـمـ الصـخـرـةـ الـتـىـ اـعـتـرـضـتـ الـجـيـشـ فـيـ حـفـرـ الـخـنـدقـ فـعـزـ عـنـهـاـ .ـ حـطـمـهـاـ .ـ بـلـاثـ ضـربـاتـ، وـلـوـ أـرـدـنـاـ اـسـتـصـاصـ الـمـوـارـدـ الـتـىـ مـنـ هـذـاـ الـقـبـيلـ لـكـانـ عـلـيـنـاـ مـلـءـ عـشـرـاتـ بـلـ مـئـاتـ الـصـفـحـاتـ مـنـ تـارـيـخـ النـبـيـ (صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ) وـالـأـئـمـةـ (عـلـيـهـمـ السـلـامـ)، وـلـاـ يـمـكـنـ لـأـىـ كـانـ مـنـ النـاسـ أـنـ يـعـتـبـرـ ذـلـكـ كـلـهـ فـيـ عـدـادـ الـمـوـضـوـعـاتـ وـالـمـخـلـقـاتـ، فـكـيـفـ أـجـازـ هـذـاـ الـبـعـضـ لـنـفـسـهـ: أـنـ يـدـعـيـ أـنـ مـعـجـزـةـ النـبـيـ (صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ) الـوـحـيـدـ هـيـ الـقـرـآنـ؟ـ!ـ ١٠ـ .ـ أـمـاـ قـوـلـهـ: إـنـ التـشـرـيفـ لـاـ يـمـثـلـ فـيـ إـعـطـاءـ الـقـدـرـةـ دـوـنـ قـضـيـةـ "ـفـغـيرـ مـقـبـولـ أـيـضاـ"ـ .ـ إـنـ التـشـرـيفـ نـفـسـهـ هـوـ الـقـضـيـةـ، حـيـثـ يـؤـدـيـ إـلـىـ الـمـزـيدـ مـنـ الـاحـترـامـ لـلـرـسـولـ، وـرـفـعـةـ شـائـهـ، وـتـعـمـيقـ الـإـرـتـبـاطـ بـهـ مـنـ مـوـقـعـ الـتـعـظـيمـ، وـالـإـجـالـ، وـالـتـقـديـسـ.. الـأـمـرـ الـذـىـ يـؤـدـيـ إـلـىـ الـمـزـيدـ مـنـ الـحـرـصـ عـلـىـ التـأـسـىـ بـهـ، وـإـلـىـ عـمـقـ تـأـثـيرـ كـلـامـهـ فـيـ النـفـوسـ، وـإـلـىـ مـزـيدـ مـنـ الدـقـةـ فـيـ التـعـاملـ مـعـهـ، وـمـاـ إـلـىـ ذـلـكـ مـنـ قـوـاـدـ وـفـوـائـ جـلـيلـةـ وـهـامـةـ.ـ ١١ـ .ـ وـأـمـاـ عنـ التـشـرـيفـ فـيـ الـآـخـرـةـ لـاـ .ـ فـيـ الـدـنـيـاـ، فـإـنـ اللـهـ قـدـ شـرـفـهـ فـيـ كـتـابـ الـكـرـيمـ مـزـيدـ تـشـرـيفـ حـيـثـ أـمـرـ النـاسـ بـالـصـلـاـةـ عـلـيـهـ.. وـبـأـنـ لـاـ يـرـفـعـوـاـ أـصـواتـهـمـ فـوـقـ صـوـتهـ، وـبـأـنـ لـاـ يـنـادـوـهـ مـنـ وـرـاءـ الـحـجـرـاتـ، وـبـأـنـ لـاـ يـقـدـمـوـاـ بـيـنـ يـدـيـ اللـهـ وـرـسـولـهـ. وـأـنـ يـقـدـمـوـاـ بـيـنـ يـدـيـ نـجـوـاهـمـ صـدـقـةـ.. وـبـأـنـ لـاـ يـكـونـ دـعـاءـ الرـسـولـ بـيـنـهـمـ كـدـعـاءـ بـعـضـهـمـ بـعـضـاـ، وـحـرـمـ الزـوـاجـ بـنـسـائـهـ مـنـ بـعـدهـ.. وـغـيرـ ذـلـكـ كـثـيرـ. فـهـلـ إـنـ ذـلـكـ كـلـهـ مـنـ التـشـرـيفـ لـهـ (صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ)؟ـ!ـ أـمـ إـنـ قـلـةـ مـبـلـاـةـ وـعـدـمـ اـهـتـمـامـ؟ـ وـهـلـ نـسـىـ هـذـاـ الـبـعـضـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ: (وـرـفـعـنـاـ لـكـ ذـكـرـكـ)، فـهـلـ رـفـعـ الذـكـرـ لـاـ يـدـخـلـ فـيـ نـطـاقـ التـشـرـيفـ وـالـتـكـريـمـ، كـمـاـ وـأـنـ سـبـحـانـهـ قـدـ أـعـطـاهـ الـكـوـثـرـ مـنـ خـلـالـ اـبـنـتـهـ فـاطـمـةـ الـزـهـراءـ (عـلـيـهـاـ السـلـامـ).ـ بـلـ إـنـ اللـهـ سـبـحـانـهـ إـذـاـ كـانـ قـدـ كـرـمـ بـنـىـ آـدـمـ، وـكـرـمـ الـمـؤـمـنـينـ وـمـيـزـهـمـ أـيـضاـ عـلـىـ الـكـافـرـينـ، فـهـلـ يـعـقـلـ أـنـ يـكـونـ قـدـ تـرـكـ أـنـبـيـاءـهـ، وـأـوـلـيـاءـهـ كـسـائـرـ النـاسـ، خـلـوـاـ مـنـ أـىـ تـكـرـيمـ؟ـ!ـ ١٢ـ .ـ أـمـاـ قـوـلـهـ: "ـأـمـاـ الـدـنـيـاـ فـلـاـ قـيـمـةـ لـهـاـ عـنـدـهـ، وـلـذـلـكـ لـمـ يـجـعـلـهـ أـجـرـاـ أـلـوـلـيـاـهـ، بـلـ أـتـاحـ الـفـرـصـةـ الـكـبـرـىـ فـيـهـاـ لـأـعـدـائـهـ."ـ .. فـهـلـ يـعـنـيـ: أـنـ الـمـؤـمـنـينـ حـتـىـ الـأـنـبـيـاءـ يـجـبـ أـنـ يـكـونـوـاـ فـيـ الـدـنـيـاـ أـذـلـاءـ حـقـرـاءـ، خـالـيـنـ مـنـ أـوـسـمـةـ الـشـرـفـ الـتـىـ يـسـتـحقـونـهـاـ بـظـلـ اللـهـ وـعـنـيـتـهـ، وـلـاـ كـرـامـةـ لـهـمـ، وـلـاـ قـيـمـةـ؟ـ!ـ وـهـلـ إـنـ التـكـريـمـ فـيـ الـدـنـيـاـ، هـوـ عـمـلـ يـقـصـدـ بـهـ شـدـ عـزـيمـةـ النـاسـ، وـتـعـمـيقـ ثـقـهـمـ بـرـمـوزـهـمـ الـكـبـارـ، وـبـسـطـ الـرـجـاءـ وـالـأـمـلـ لـهـمـ، وـتـأـكـيدـ حـالـةـ الـإـكـبـارـ، وـالـإـجـالـ فـيـ نـفـوسـهـمـ.. لـيـأـكـدـ إـلـتـزـامـهـ بـهـذـاـ، وـلـيـعـشـواـ حـالـةـ الـإـعـتـزاـزـ بـهـ، وـالـإـحـسـاسـ بـالـمـجـدـ، وـالـكـرـامـةـ، وـالـسـوـدـدـ فـيـهـ.. ١٣ـ .ـ وـعـنـ اـحـتمـالـهـ: "ـأـنـ يـكـونـ مـاـ يـحـصـلـ فـيـ أـوـقـاتـ التـحدـىـ لـيـسـ مـنـ قـدـرـةـ الـأـنـبـيـاءـ، وـلـكـنـهاـ قـدـرـةـ اللـهـ مـبـاشـرـةـ."ـ .. نـقـولـ: إـنـ ذـلـكـ لـاـ يـنـسـجـمـ مـعـ قـوـلـهـ: (إـنـ أـخـلـقـ لـكـ مـنـ الطـيـنـ كـهـيـئـهـ الـطـيرـ، فـأـنـفـخـ فـيـهـ، فـيـكـونـ طـيـراـ بـإـذـنـ اللـهـ).ـ (وـأـبـرـئـ الـأـكـمـهـ، وـأـبـرـئـ الـأـكـمـهـ، وـأـبـرـصـ، وـأـبـحـيـ الـمـوـتـىـ بـإـذـنـ اللـهـ..)ـ (آلـ عـمـرانـ: ٤٩ـ)ـ وـقـوـلـهـ تـعـالـىـ نـاسـبـاـ الـعـمـلـ إـلـىـ عـيـسـىـ (عـ): (وـتـبـرـئـ الـأـكـمـهـ وـالـأـبـرـصـ)ـ (الـمـائـدـ: ١٠٠ـ)، وـقـولـ آـصـفـ بـنـ بـرـخـيـاـ: (أـنـ آـتـيـكـ بـهـ..)ـ وـغـيرـ ذـلـكـ مـاـ يـدـلـ عـلـىـ نـسـبـةـ الـفـعـلـ إـلـىـ فـاعـلـهـ، لـأـنـ اللـهـ سـبـحـانـهـ قـدـ أـجـراـهـ عـلـىـ يـدـ عـيـسـىـ، وـآـصـفـ بـنـ بـرـخـيـاـ، مـنـ دـوـنـ أـنـ يـكـونـ ذـلـكـ بـاـخـتـيـارـهـمـ بـحـيـثـ لـاـ يـصـحـ الـنـسـبـةـ إـلـيـهـمـاـ (عـلـيـهـمـاـ السـلـامـ)ـ وـالـحـالـ هـذـهـ إـلـاـ عـلـىـ أـسـاسـ نـظـرـيـةـ الـكـسـبـ، الـتـىـ جـاءـ بـهـاـ الـأـشـعـرـىـ.. وـالـتـىـ تـقـولـ: إـنـ اللـهـ سـبـحـانـهـ يـخـلـقـ قـدـرـةـ الـإـنـسـانـ حـيـنـ صـدـورـ الـفـعـلـ مـنـ اللـهـ سـبـحـانـهـ، وـلـكـنـهاـ لـيـسـ لـهـاـ أـىـ تـأـثـيرـ فـيـ الـفـعـلـ نـفـسـهـ، بـلـ التـأـثـيرـ مـنـحـصـرـ بـالـلـهـ سـبـحـانـهـ [١٩٣ـ].ـ وـتـكـوـنـ هـذـهـ الـقـدـرـةـ بـمـثـابـةـ الـحـجـرـ فـيـ جـنـبـ الـإـنـسـانـ!!ـ ١٤ـ .ـ إـنـ إـلـاـنـ الـإـلـهـيـ فـيـ الـفـعـلـ لـاـ يـنـافـيـ الـإـخـتـيـارـ، وـقـدـ قـالـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ: (وـمـاـ كـانـ لـنـفـسـ أـنـ تـؤـمـنـ إـلـاـ بـإـذـنـ اللـهـ)ـ [١٩٤ـ]ـ فـإـنـ الـإـيمـانـ لـيـسـ أـمـرـاـ إـجـبارـيـاـ.ـ وـقـالـ تـعـالـىـ: (كـمـ مـنـ فـئـةـ قـلـيلـةـ غـلـبـتـ فـئـةـ كـثـيرـةـ بـإـذـنـ اللـهـ)ـ [١٩٥ـ].ـ وـالـآـيـاتـ فـيـ هـذـاـ الـمـجـالـ كـثـيرـةـ.ـ ١٥ـ

وعن استعمال الأنبياء الولاية التكوينية في حماية أنفسهم من الأخطار، وفي رسالتهم.. نقول: لا ريب في أنهم قد استعملوها في خدمة الرسالة.. وقد أشرنا إلى ذلك فيما ذكرناه آنفاً فلا نعيد. ١٦ - وأما بالنسبة": لحماية أنفسهم من الأخطار من خلال الولاية التكوينية، وكذلك حماية رسالتهم ". فإن ذلك لا ينسجم مع إعطاء الخيار، والإختيار للإنسان العاصل، والمطبع على حد سواء.. حيث قد ذكرنا أكثر من مرة: أن عدل الله سبحانه يقتضي بأن لا يحول بين المرء وإرادته، وأنه إن كان ثمة من حاجة إلى التدخل الإلهي، فإنما يكون في خارج دائرة اختيار الإنسان. ولأجل ذلك، حين واجه إبراهيم تصميم قومه على قتله بإحراقه بالنار، اقتضى العدل الإلهي أن يمارس الطغاء حريتهم في جمع الحطب، وفي إضرام النار، وفيأخذ إبراهيم، ووضعه في القاذف (المنجنون)، وإطلاقه، ووضعه وسط النار، ولم تتدخل الإرادة الإلهية للحيلولة بينهم، وبين ما أرادوا، فلم نجد أيديهم قد تعطلت عن الحركة، ولم نجد المنجنون (القاذف) استعصى عليهم بل فعلوا كل ما أحبوه، ولكن الإرادة الإلهية تدخلت من خارج هذه الدائرة، وتوجهت إلى النار نفسها وحالت بينها، وبين إنتاج النتيجة المفترضة، وهو الإحرق.. (قلنا يا نار كوني بردًا وسلامًا على إبراهيم..). وهكذا الحال بالنسبة إلى نبينا حين الهجرة، فإن المشركيين قد فعلوا كل ما أرادوا، ولكن التدخل الإلهي قد كان خارج دائرة اختيارهم، حيث نسجت العنكبوت على باب الغار، ونبت الشجرة، وباستطاعتها الوحشية على باب الغار أيضًا، واحتضنت بيضها، فتوهم المشركون: أن لا أحد في داخل ذلك الغار، فانصرفوا عنه.. ولأجل ذلك نجد المسلمين رغم أنهم كانوا يعانون من حفر الخندق، ومن حرب الأحزاب، فإن الله لا يتدخل لينجز لهم ما هو مطلوب منهم، ولا يحول بصورة جبرية بين أولئك الأشرار، وبين ما يريدونه من شر بال المسلمين.. بل يكون التدخل في دائرة أخرى، وهي تكثير الطعام حتى ليأكل الجيش كله من شاء عجفاء، ليزداد المسلمون بصيرة في أمرهم، وثقة بربهم، ولينجزوا أمر الجهاد ومن ثم، يحقّقون الأهداف الإلهية باختيارهم وبملء إرادتهم لينالوا ثواب المجاهدين الصابرين.. ١٧ - ولا ندرى بعد هذا.. متى؟ وكيف؟ تسنى لهذا البعض أن يقرأ التاريخ الصحيح كله للأنبياء..؟ وأين يوجد هذا التاريخ الصحيح؟.. وكيف ميز صحيح هذا التاريخ من سقيميه؟.. ومتى قام بهذه المهمة الشاقة والتي تحتاج إلى عشرات السنين، بل المئات؟ وإذا كان قدقرأ التاريخ الصحيح، فلماذا لم يجد بعض ما صرّح به القرآن مما تضمن تحريك الولاية التكوينية؟ وكذلك ما ذكرناه له من مفردات في هذا المورد من هذا الكتاب؟! وكيف لم يقرأ كيف أن سليمان كان يستخدم الجن: (يعملون له ما يشاء من محاريب وتماثيل، وجفان كالجواب، وقدور راسيات، اعملوا آل داود شakra، وقليل من عبادي الشكور) (سبأ: ١٣). فهل ذلك كله لم يكن فيه أي شيء يعود لسليمان نفسه، حتى الجفان، والقدور، والتماثيل، وغيرها.. والذى كان شياطين الجن يبنونه له، ثم الذى كانوا يستخرجونه له بالغوص في قاع البحار (والشياطين كل بناءٍ وغواص)، وحتى داود حيث ألان الله له الحديد، حين كان يعمل الدروع السابقات، هل كان هو نفسه يستفيد من تلك الدروع في حماية نفسه. وكيف يثبت أن ذلك كله قد كان بعيداً كل البعد عن إمكانية استفادته الشخصية منه. ١٨ - أما بالنسبة لقضية نوح، حيث دعا على قومه، فاستجاب الله سبحانه له، فكان الطوفان.. فإن هذا الأمر يتعلق بعقوبة الناس على كفرهم، وطغيانهم وظلمهم، وليس ثمة من ضرورة لأن يتولى الأنبياء ذلك بأنفسهم من خلال قدرتهم على التصرف، حيث لم يثبت أن ذلك يدخل في نطاق صلاحيتهم.. بل ربما يكون في إيصال ذلك إليهم إحساس لدى الناس بالقهر وبالجبر بمجرد بعثة الرسل إليهم، ولا تبقى لديهم فرصة للإختيار، حين يشعرون: أنهم أمام أمررين إما الإيمان، أو الموت على يد هذا الرسول نفسه. وحتى لو قبل هذا البعض بما ورد عنهم (عليهم السلام) في تفسير قوله تعالى: (إن إلينا إيايهم) فإن ذلك لا يدفع هذا الإشكال، لأنه ناظر إلى عالم الآخرة لا إلى الدنيا. ١٩ - وفي قضية طلب إبراهيم عليه السلام من الله أن يريه كيف يحيي الموتى.. قال: فخذ أربعة من الطير.. إنما كان الأمر متعلقاً برأيه التصرف الإلهي المباشر.. وتجسيد نفس هذه القدرة الإلهية.. وأما تصرف إبراهيم عليه السلام، فربما لا يتحقق النتيجة المتوقّاة.. فإن في نسبة الفعل إلى نفسه، وأن يكون له هو دور في الخلق، إيحاءاته التي لا تنسجم مع ما يسعى إبراهيم (ع) إلى تحقيقه، وهو إخراج قضية الإيمان الراسخ المستند إلى البرهان والحجج، من حالة المعادلة العقلية إلى دائرة التجسد الحى على صفة الوجود، سعيًا وراء تحقيق السكينة، ليتلاءم، ولি�تَحد السكون النفسي مع تلك القناعة الفكرية والعقلية الراسخة، ليكوننا معاً الرافد للأحساس والمشاعر. ٢٠

- وعن موسى عليه السلام نجد الله سبحانه قد نسب الفعل إلى موسى نفسه في بادئ الأمر، (فالقى عصاه فإذا هي ثعبان مبين، ونزع يده فإذا هي بيضاء...). وحين تحدث سبحانه بعد ذلك عن إيحائه له: (أن ألق عصاك) لم يبين: أن هذا الفعل هو لموسى (ع)، بأن يكون تعالى قد أمره باستخدام الطاقة، والقدرة التي منحه إياها.. أو أنه تعالى، قد تصرف مباشرةً من دون أن يكون لموسى (ع) أية علاقة بذلك.. لا شك أن الخيار الأول هو الأولى بالإعتبار، لأن الإيحاء إلى موسى عليه الإسلام بأن يفعل كذا.. معناه أن موسى نفسه هو الذي يملك القدرة على الفعل - وأن الله سبحانه هو الذي منحه هذه القدرة - كأى إنسان آخر يمنحه الله قدرةً اختياراً، ثم يطلب منه أن يمارس قدرته باختياره.. وحين أوحى الله سبحانه إلى أم موسى: (أن أقذفيه في اليم) فإنه أوحى إليها أن تفعل ذلك باختيارها. إذن، فلا-معنى لقول هذا البعض": ونحن لا-نرى أى جهد لموسى في الموضوع فإنه كان يعيش دور المنفعل الذي يحول الله يده السمراء إلى بيضاء، ويحول عصاه إلى ثعبان الخ" . إذ ليس في الآية إلا أن الله سبحانه قد أمر موسى بأن يخرج يده من جبيه لظهور المعجزة.. وليس فيها: أن لا-دور لموسى (ع) فيها.. أو أن له دوراً - ليقال: إنه يعيش دور المنفعل أو لا يعيش. ولنفرض أن الأمر في خصوص هذا المورد كان كذلك أى أن موسى كان يعيش دور المنفعل فيه.. فهل ذلك يدل على نفي وجود أى دور له أو أية قدرات عنده في مختلف الموارد؟! . ٢١ - وأما عن خوف موسى (ع) من تجربة السحر، فمن الواضح: أنه لم يكن خوف ضعف، وإنما خاف من أن يؤثر السحر على عقول الناس، فيفضلونهم. ٢٢ - وفيما يتعلق بحيرة موسى (ع) فيما يمكن أن يردد السحر به التحدى.. فليس لذلك أثر في الآيات القرآنية، وإنما هو رجم بالغيب، يراد به إظهار ضعف موسى (ع)، وفقدانه أية وسيلة لمواجهة كيد السحر. ٢٣ - وفيما يرتبط بأن موسى كان ينتظر تدخل الله غير العادي لجسم الموقف ورد كيد السحر، فإنه هو الآخر تخّرّص ورجم بالغيب، وليس في الآيات أية إشارة إليه، ولا يصح الإستناد إليه في أى استنتاج. ولا ندرى السبب في إقدام هذا البعض على تسويق مثل هذه الأمور. ٢٤ - وأما عن النبي سليمان (ع) فهل يظن هذا البعض أنه قد فتح القسطنطينية حين قال: "ليس في القصّة إلا دعاء واستجابة ربانية أعطته ما يريد من دون أى دور عملٍ له" .. فهل ثمة من يدعى أن سليمان (ع) هو الذي أوجد هذا الملك لنفسه، وأعطى لنفسه القدرة على تسخير الريح، والجن؟!. أم أن الله هو الذي أعطاه ذلك. وجعل له القدرة على تحريك الريح - تجرى بأمره رحاء حيث أصاب؟!. فهل يريد هذا البعض أن لا يطلب الأنبياء من الله أن يعطيهم القدرات التي تمكّنهم من القيام بمهامهم الرسالية؟!. فها نحن نقرأ دعاء إبراهيم (ع): (رب اجعلنى مقيم الصلاة، ومن ذريتى، ربنا وتقبل دعاء) [١٩٦]. فهل يصح القول بأنه في إقامته للصلاه ومن ذريته، لم يكن إلا دعاء، واستجابة ربانية، أعطته ما يريد من دون أن يكون له أى دور عملٍ، أو قدرة واقعية في تحقيق ذلك على حد تعبير هذا البعض؟! وكذا بالنسبة للشكير، والعمل الصالح الذي يرضي الله في دعاء الإنسان، وفي مثل دعاء سليمان (ع): (رب أوزعني أنأشكر نعمتك التي أنعمت على، وعلى والدى، وأن أعمل صالحاً ترضاه) [١٩٧] . ولتراجع سائر الآيات التي تتضمن الأدعية فيها ما يشبه ذلك. ٢٥ - وأما بالنسبة ليعسى (عليه السلام) فكيف يستطيع أن يثبت أن دوره (ع) كان دور الآلة.. ولماذا لا يكون مالكاً لقدرة أفضها الله عليه، والله هو الذي يأذن له باستعمالها هنا تارة، وهناك تارة أخرى؟! ولماذا خرجت كلمة (بإذن الله) عن معناها الحرفي اللغوي في خصوص هذا المحور، لتصبح دالة على القوة التي تبشر هي تحقيق النتائج من دون أى دور ليعسى (ع)، سوى كونه آلة؟! ومن أين عرف أن عيسى (عليه السلام) لم يكن يملك أية طاقة خاصة به.. ألا يحتاج ذلك حسب ما يقوله هو نفسه إلى دليل موجب للثيقين، لأن القضية لا تدخل في دائرة الأحكام ليكتفى فيها بمطلق الحجّة؟! وألا يحتاج هذا النفي القاطع إلى دليل كما يحتاج الإثبات إلى دليل، على حد تعبيره؟! هذا وقد ذكر عند النبي الأكرم (صلى الله عليه وآله): أن عيسى (عليه السلام) كان يمشي على الماء. فقال (صلى الله عليه وآله): لو زاد يقينه لمشي على الهواء [١٩٨] . مما يدل على أن وجود هذه القدرة لدى عيسى (عليه السلام) تابع لمستوى اليقين لديه، ولا شك في كونه اختيارياً. أم أن هذا البعض يتصرّر أن يمشي عيسى (عليه السلام) على الماء لا باختياره تماماً كما يتم تحريك الآلة الجامدة من قبل فاعل مختار قادر؟!. ٢٦ - إن من جملة ما اقترحه المشركون على رسول الله (صلى الله عليه وآله) هو أن يرقى في السماء، ثم ينزل عليهم كتاباً يقرؤونه.. فلم يستجب لهم، وقد جعل هذا البعض ذلك دليلاً

على عجزه، وأن الله سبحانه لم يعطه قدرة، فهل ذلك معناه، أن هذا البعض يقول بعدم صحة المعراج الذي تحدث عنه القرآن؟! وعن عدم قدرته على تفجير اليابس نقول: إنه حين استسقى موسى قومه، ضرب بعصاه الحجر (فانجست منه إثنتا عشرة عيناً)، كما أنه (صلى الله عليه وآله) وكذلك الأئمة (عليهم السلام) قد فجروا اليابس.. وذلك يدل على أن رفضه للإستجابة لهم إنما هو لأجل أنهم يريدون اتخاذ ذلك ذريعة للتسلك في بشرتيه، لا لأنه لم يكن قادرًا عليه. ٢٧ - إن المعراج الذي حدث لرسول الله فعلاً هو باعتراف هذا البعض مفردة من مفردات رقيه إلى السماء، بل حيث بلغ العرش، ورجع في ليلة واحدة.. ومن الواضح: أن هذا الأمر ليس بأقل من حيث أهميته وخطورته، وحساسيته وصعوبته من انشقاق القمر.. فإذا كان هذا العروج قد حصل، فلماذا لا يحصل ذلك الانشقاق؟! ٢٨ - قد عرفنا حين الحديث عن الولاية التكوينية أن هذه الإقتراحات كانت تهدف إلى إثبات أن النبي الذي يرسله يجب أن لا يكون بشراً، فالإستجابة لهم تستوجب تضليل فريق من الناس فلا بد من رفض طلبهم، وإبطال كيدهم. هذا بالإضافة إلى أن فتح باب الآيات الإقتراحية خطير للغاية، حيث يصبح الأمر ملعنة بأيدي السفهاء، والجهال، وأصحاب الأهواء.. وقد جاءت السنة الإلهية لتواجه هذه الظاهرة، بإنزال عذاب الإستصال.. ٢٩ - إنه لا- ضير في أن تكون آية: (لولا نزل عليه آية من ربه) قد نزلت قبل حادثة المعراج، وانشقاق القمر، وتکليم الشجر، والحجر، وتسبیح الحصى، وتکليم الحیوانات، وغير ذلك من آيات.. فلم يستجب الله سبحانه إلى طلبهم هذا.. ثم حصلت آيات من شأنها أن تعطى اليقين، والدلالة الظاهرة على صحة هذا الدين، دون أن يكون هناك أي اقتراح من المشركين، من شأنه أن يشير سلبيات من أي نوع. ٣٠ - وحتى لو أن هذه الآية، وآية سورة الرعد قد نزلتا بعد المعراج، وانشقاق القمر، وغير ذلك من آيات كثيرة، لم يكن ذلك ضائراً، إذ المقصود هو طلب نزول الآية في تلك الفترة، سواء أكانت قد سبقتها آيات أم لم تسبقها.. ٣١ - كيف يظهر من آيتها سوري (الأنعام والرعد): أن إزال الآيات ليس ضروريًا للنبي إلا في حالات التحدى الكبير؟! والحال.. أن المطلوب هو آيات اقتراحية، لا مجال للإستجابة لهم فيها، لأمور أربعة: الأول: إن الآيات التي من شأنها إزاحة العذر، وإقامة الحجة القاطعة قد جاءتهم، فلم يؤمنوا بها، ومنها القرآن نفسه. الثاني: إن للإستجابة للآيات الإقتراحية عاقب وخيمة - لو أنهم لم يؤمنوا بمقتضاتها حيث قد جرت سنة الله في إهلاك الأولين بعد الإستجابة إلى مفترحاتهم.. واستمرارهم على الجحود، فراجع سورة الإسراء: الآية ٥٩، وسورة الأنعام: الآية ٨ و ٥٨. الثالث: إن ذلك يجعل هذا الدين ملعنة بأيدي الأشرار والسفهاء، وأصحاب الأهواء.. الرابع: إن ذلك ربما يساعد على ضلال كثير من الناس، إذا كانوا يريدون إظهار أن النبي ليس من جنس البشر. ٣٢ - وعن خوف موسى عليه السلام من قتل فرعون وقومه له، نشير إلى: أن هذا الخوف يدخل في دائرة الحذر الواجب شرعاً.. كما حصل للنبي (ص) حين دخوله الغار، فإن ذلك حذر واجب على الرسول.. وليس خوف الجن، والضعف، والإنهزام، ولا يصح احتمال ذلك في حق الأنبياء. والعجز عن فهم الأمور التي توهم ذلك في ظاهرها الساذج لا يبرر نسبة أمور كهذه لأنبياء الله. ٣٣ - وكذلك الحال تماماً بالنسبة لخوف إبراهيم (ع) من ضيوفه، فإنه خوف الحذر الواجب، لا خوف الضعف، والجن. ٣٤ - وخوف موسى (ع) في موقف التحدى مع السحراء إنما هو على الناس من أن يقعوا فريسة الوهم، ويؤثر بهم هذا الخداع، فهو خوف على الرسالة، وعلى الناس لا خوف الجن، والإنهزام، والضعف، كما ي قوله هذا البعض. ٣٥ - وفي مقام الجواب عن استدلاله بآيتها الأنعام: (قل: لا أقول لكم عندى خزائن الله، ولا- أعلم الغيب، ولا- أقول لكم إنى ملك، إن أتبع إلا- ما يوحى إلى) و قريب منها في سورة هود. نقول: إنه إذا كانوا يريدون من خلال إثبات هذه الأمور للأنبياء عليهم السلام التأكيد على عدم بشريتهم، فإنه لا مجال لقبول ذلك منهم، إذ يلزم من هذا القبول بتضليل الناس وسوقهم لاعتقاد أمور فاسدة في حق الأنبياء (صلوات الله عليهم). فالمراد إذن نفي ما يمكن من هذه الصفات ملازماً لعدم كون الرسول بشراً، أي نفي صفة علم الغيب مثلاً من حالاته الذاتية التي لا صلة لها بالله، فإن بعضهم كان يعبد الملائكة، وبعضهم يعتقد أن للملائكة قدرات خارقة، وعلم غيب ذاتياً فيهم، لا صلة له بالله. إذن، فلا يريد الله أن يقول في هذه الآية: إن نبيه لا يملك طاقة ذاتية كان الله سبحانه قد أفالها عليه، بل يريد أن ينفي ما يلزم منه عدم بشرية الرسول، أي أنه يريد أن يقول: إنه لا يقول لهم مثلاً إنه يعلم الغيب بطريقة ذاتية لا صلة لها بالله بحيث تجعله من غير البشر، بل الغيب الذي يعلمه سواء كان قدرة أم غير قدرة هو

من فيض الله عليه وإعطائه له مع كونه لا يزال بشرًا۔ ۳۶ - قوله "إن دفع الخير وجلب الشر كان يحصل بصورة تدريجية من دون أن يكون هناك طاقة في ذات الرسول تؤثر في ذلك" .. ما هو إلا رجم بالغيب، فلعل هذا الأثر التدريجي كان يصدر عن طاقة أودعها الله فيه، ويتحرك من خلالها إرادياً بحيث لولاـ أن الله أودعها فيه فهو لا يملك لنفسه ضرراً ولا نفعاً۔ ۳۷ - الغريب أنه حصر علم النبي بالغيب بتاريخ الرسالات السابقة، لأن ذلك هو الذي يتصل بالتبشير والإذار؟! بل لعله الأعظم أثراً في ذلك. ولماذا لا يكون الإخبار عن العيب الآتي أيضاً له دوره الأهم في التبشير والإذار۔ ۳۸ - إن هذا البعض حصر علم النبي بالغيب بطريق الوحي الإلهي التدريجي عند الحاجة. وهذا غير مقبول منه وغير سديد، إذ قد يكون هذا العلم بواسطة إعطاء قوة يستطيع بها أن يحصل على علم الغيب كلما أراد، كالإلهام مثلاً۔ ۳۹ - وحين تحدث عن العموم، والشمول لكل علم الغيب في قوله تعالى (فلا يطلع على غيه أحداً إلا من ارتضى من رسول...). أجاب عن ذلك بأنه يحتمل !! أن يكون قوله تعالى: (فإنه يسلك من بين يديه، ومن خلفه رصداً) إشارة إلى أن هذا الغيب، هو الجو الملائكي الذي يحميه من الشياطين.. فالآية لاـ تتحدث عن علم الرسول للغيب، بل عن حمايته بطريق الغيب، على طريقة الإستثناء المنقطع. ونقول له: ان من الواضح: أن مجرد الإحتمال لاـ يكفي للحكم بالنفي بصورة قطعية، بل لا بد من الدليل القاطع لأن النفي يحتاج إلى دليل، كما الإثبات يحتاج إلى دليل حسبما قرره هذا البعض. ولا بد أن يكون هذا الدليل مفيداً للعلم، واليقين، لأنه في غير الشرعيات حسبما يقول أيضاً۔ ۴۰ - إننا نعرف أن الإستثناء المنقطع يحتاج إلى قرينة تبين أن المستثنى غير داخل في المستثنى منه.. والقرينة التي ذكرها هي نفس ما يدعى من أن القرآن يؤكّد نفي علم الأنبياء بالغيب. وقد عرفنا: أولاً: إن القرآن لم يؤكّد شيئاً من ذلك، بل هو يتحدث عن نفي العلم الذاتي المنقطع، والمستقل بنفسه من الله، حيث يريد الكفار إثبات هذا الأمر ليثبتوا أن الأنبياء ليسوا من البشر، بل هم موجودات أخرى تناول الغيب بقدراتها الذاتية من دون حاجة إلى الله سبحانه. ولا أقل من أن ذلك محتمل احتمالاً قوياً، فلا يقى ثمة لديه ما يصلح لأن يكون قرينة على ما يقول. ثانياً: إن ظاهر هذه الآية هو الإستثناء المتصل، وثبتت كونه منقطعاً يتوقف على ثبوت ما يدعى به هذا البعض بصورة قاطعة، وثبتت ما يدعى به يتوقف على كون الإستثناء منقطعاً.. إذ لو لم يكن كذلك لدل القرآن على أن الأنبياء يعلمون الغيب وذلك بهذه الآية بالذات. وبعبارة أخرى: إنه إذا كان المستثنى منه صالحًا للإنتساب على المستثنى، فلا بد من الحكم باتصال الإستثناء، ولا يحكم بكونه منقطعاً إلا بقرينة، ولا يستطيع هذا البعض نفي علم الأنبياء بالغيب القرآن إلا إذا ثبت عدم دلالته هذه الآية على ذلك وأن الاستثناء منقطع، أما الآيات الأخرى فلم يثبت فيها ذلك، ومن الواضح أن كون الإستثناء منقطعاً يتوقف على إثبات أن القرآن ينفي علم الأنبياء بالغيب، ونفي علم الأنبياء بالغيب يتوقف على كون الإستثناء منقطعاً. وقد عرفنا: أن جميع ما استدل به من آيات لا يدل على مطلوبه، وهو نفي فعلية العلم بالغيب.. بل هي ناظرة إلى نفي الإستقلال في مقابل التبعية حسبما أوضحتناه۔ ۴۱ - ثم إنه قد حسم الأمر في نهايات كلامه حين أكد نفي الولاية التكوينية": لأن الدليل لم يدل عليه - حسب فهمنا القاصر "على حد تعيره.. ولكن.. كيف نقبل ذلك منه، وهو نفسه يقول": إن النفي يحتاج إلى دليل كما الإثبات يحتاج إلى دليل ".. مما يعني: أن مجرد عدم وجود دليل لا يكفي للحكم بعدم وجود ولاية تكوينية.. هذا بالإضافة إلى أننا قد ذكرنا: أن تشكيكاته بالأيات غير صحيحة، ولاـ مجال لقبول أي منها.. ۴۲ - أما بالنسبة لمهمة الأنبياء، وأنها مجرد التبشير والإذار، والإبلاغ، والهداية، فقد ذكرنا فيما تقدم. أولاً: أنه كلام مرفوض.. من وجهاً نظر القرآن، والحديث القطعي.. فلا حاجة إلى الإعادة. ثانياً: أن حصره ذلك في هذه الأمور الأربعه ينافي ما تقدم في فقرة سابقة من أنها: الإبلاغ، والإذار، والهداية، والتعليم، وقيادة الناس إلى تطبيق ذلك۔ ۴۳ - بقى أن نشير إلى ما ذكره هذا البعض حول آية (وما أدرى ما يفعل بي ولا بكم، إن أتبع إلا ما يوحى إلى) (سورة الأحقاف، الآية ۹)، حيث اعتبرها دالة على نفي فعلية علم الغيب في واقع الذات، وأنها تحصر المسألة، في ما يأتيه من الوحي. ونقول: أولاًـ إن هذه الآية - كما أشرنا إليه أكثر من مرة في مثيلاتها - ليست ناظرة إلى النفي المطلق، بدليل: أن النبي (ص) والأئمة عليهم السلام قد أخبروا عن غيوب كثيرة جداً، وإنما هي تنفي ما يعتقد أولئك الناس، من أن النبوة تقضي بذاتها علمًا للغيب مستقلًا عن الله سبحانه، مما يعني أنها مقام لغير البشر بزعمهم. فجاءت هذه الآية ومثيلاتها لتوكل على أن الأنبياء بشر، وأن علمهم بالغيب ليس

ناشئًا عن ذواتهم بالاستقلال، وإنما هو عطاء من الله، واكتساب منه تعالى. ومجرد الإصرار على أنها دالة على نفي فعليّة علم الغيب في واقع الذات، أى أنها تنفي علم الغيب بالأصلّة، وبالتباعيّة معاً، لا يكفي في مقام الإستدلال، خصوصاً وأن الله قد صرّح بأنه لا يطلع على (غيبة أحداً إلا من ارتضى من رسول) [١٩٩]. ثم أخبر عن رسوله بأنه لا يدخل على الناس بما عنده من علوم غيبيّة، فقال: (وما هو على الغيب بضنين) [٢٠٠]. ثم ذكر عن عيسى عليه السلام أنه قال لقومه: (وأنبؤكم بما تأكلون، وما تدخرن في بيوتكم) [٢٠١]. رغم: أنه لم يثبت أن عيسى عليه السلام حين قال لهم ذلك كان في مقام التحدّي الأقصى لهم، وليس إخباره لهم بذلك بأعظم - من إحياءه لموتاهم، وإبرائه الأكمه والأبرص. وهذه هي معجزته لهم، وهي تكفي في مقام التحدّي. وقال يوسف عليه السلام لصاحبي السجن: (.. لا يأتيكم طعام ترزقانه إلا نباتكم بتأويله قبل أن يأتيكم) [٢٠٢]. وما هي حاجة يوسف عليه السلام للعلم بتأويله قبل أن يأتيهما؟، فهل كان في موقع التحدّي آنذاك؟ وما هو المنصب والمقام الذي اضطر يوسف لأن يحوز هذا العلم، ومنع غيره منه؟ وقال سبحانه في مواضع: (ذلك من أنباء الغيب نوحيه إليك) [٢٠٣]. وذلك كله يبعد جداً تفسير الآية المذكورة، ومثيلاتها بإراده النفسي المطلق للغيب، إلا ما كان يوحيه الله إليهم في حالات تفرض الحاجة ذلك. ثانياً: إن هذا البعض يصرّ على أن ما يعلمه النبي بالغيب إنما يصله - حسراً - عن طريق الوحي - ونحن نقبل منه ذلك. وإن كنا لا نمنع من أن يكون الله سبحانه قد منحنبيه قوة يعلم بها بعض الغيب كما دلت عليه الروايات بالنسبة لرؤيّة الأمام والنبي أعمال الخلاق وشهادته عليهم، غير أننا نقول إن هذا البعض نفسه قد ذكر في النص السابق: أن هذا العلم ما كان منه متصلة بأخبار الماضين، فالقرآن يشير بوضوح إلى أن أنباءه هي من وحي الله. أما ما كان متصلة ببعض موارد الحاجة إليه في موارد معينة، فيلهمه الله تعالى إياه إلهاماً [٢٠٤] (إلا أن يفرق بين الوحي والإلهام). فيرد عليه سؤال: لماذا فرق بين الموردين فكان أحدهما بواسطة الوحي، وكان ذاك بواسطة الإلهام؟! ولماذا لا يكون العكس؟! ثالثاً: لماذا لا يكون هذا الإلهام الذي اعترف به ناشئاً عن قدرة، أو ملكة أودعها الله في نبيه، تجعله قادرًا على أن يعلم ساعة يشاء، حسبما دلت عليه الروايات الكثيرة. رابعاً: إن قوله تعالى في نفس آية سورة الأحقاف: (إن أتَيْتَ إِلَيْهِ مَا يُوحَى إِلَيْهِ) بعد قوله: (ما أدرى ما يفعل بي ولا بكم) [٢٠٥] يفيد أنه قد جاء في موضع الإضراب عما قبله.. ليكون المعنى: إنما أدرى شيئاً من هذه الحوادث بالغيب من قبل نفسي. وإنما أتَيْتَ إِلَيْهِ مَا ذكرناه، فإن فيه كفاية لمن أراد الرشد والهداية.

الولاية التكوينية للمعصوم

بداية

إننا نذكر في هذا الفصل نموذجاً من أقوایل هذا البعض حول أمور مختلفة ترتبط بالأنبياء والأوصياء.. ثم نعقب ذلك ببيان نحوه أن يكون واضحاً، وموجزاً في آن واحد لما يقوله علماؤنا حول الولاية التكوينية للمعصوم، من خلال ما فهموه من نصوص القرآن ومن أحاديث الرسول وأهل بيته (صلوات الله عليهم أجمعين)، فنقول: العلاقة الإلهية المميزة بالنبي تقتصر على الوحي. دور النبي هو تبلغ الوحي للناس كرسالة فقط. دور النبي أن يغير العالم في صفتة الفكرية والعملية، لا التكوينية. من يقول بقدرة النبي على التغيير الكوني كمن يقول بزلزوم كونه ملكاً. الإعتقاد بأن الله جعل للنبي ولاية تكوينية مبعث استغراب. استهجان الاعتقاد بأن النبي يعلم الغيب دون حدود إذا أراد. (مع وروده في أخبار معتبرة وكثيرة عن أهل البيت (ع)). لا- داعي للبحث فيما ليس من الضروريات في العقيدة والعمل. ما ليس من ضروريات العقيدة وفروض العمل لا قيمة له عقديّة أو عملية. بعض العقائد التي ثبتت بالروايات الصحيحة قد تكون مما لا قيمة له. أنبياء يبرزون نقاط ضعفهم البشري بصرامة وتأكيد. حتى ما يثبت من العقائد بالروايات الصحيحة قد يكون فيه سلييات (كالغالو، أو ما يشبه عبادة الشخصية). تحدث القرآن عن الضعف البشري للأنبياء في واقعهم الداخلي والخارجي. يقول البعض.. "كيف يطلب هؤلاء منه أن يقوم بذلك الأعمال الخارقة التي لا يستطيع أى بشر بقدرته العادلة أن يتحققها.. وهل كانت

دعوى النبوة تعنى القيام بمثل ذلك، أو تختزن فى مضمونها ادعاء القدرات الغيبية، أو العمق الإلهى الذى يمكنه من تحقيق ذلك.. لقد كان النبي يعلن دائمًا أنه بشر يحمل الرسالة، مما يعني اقتصار العلاقة الإلهية المميزة بشخصه، التى يختلف بها عن بقية الناس، على الوحي الذى ينزله الله عليه ليبلغه للناس كرسالة إلهية، بعيداً عن كل شيء آخر لأن ذلك هو دور النبي فى الحياة، فليس دوره أن يغير صورة العالم فى صفتة التكوينية، بل كل دوره أن يغيره فى صفتة الفكرية والعملية، فى حركة الحياة والإنسان.. حتى المعجزة، فيما كان يقوم به الأنبياء من معاجز لم تكن غاية فى الرسالة، بل كانت وسيلة لمواجهة التحدى الكبير حولها [٢٠٦]. ويقول أيضًا: ما هي شخصية الرسول؟ وما هي قدراته..؟ هل هو إنسان غيبى فى شخصه، وفي إمكاناته.. هل من المفروض فى الرسول الذى يرتبط بالله من خلال الوحي، أن يكون -فى طبيعته- شخصاً غير عادى، كما هو الوحي شئ غير عادى فى طبيعته.. أو هو إنسان مثل بقية الناس فى شخصيته، وفي قدرته، فلا يملك أن يغير شيئاً من سنن الكون التى أودعها الله فى الحياة، ولا يستطيع أن يكتشف الغيب بخواصه الذاتية هذه أسئلة كانت تدور فى وعي الإنسان الذى عاصر الرسالات؟ عندما كان يطلب من الرسول تغيير اليابع من الأرض القاحلة، والصعود إلى السماء، والإتيان بكتاب غير عادى منها.. وهذه أفكار لا-تزال تعيش فى وعي الإنسان المتأخر عن عصر الرسالات، فى اعتقاده بالنبي، كشخصية غيبة فى قدراتها، حتى اعتبرها البعض ذات ولایة تكوينية على الحياة، وعلى الناس فيما جعلها الله له من ولایة، كما أن الكثرين يعتقدون، بأنه يعلم الغيب، إذا أراد من غير حدود.. إلى غير ذلك من الاعتقادات التي أبعدت النبي فى تحديد شخصيتهم عن مستوى شخصية الإنسان فى طبيعته وقدرته. إن الآية - التي أمامنا تحدد لنا المسألة، كغيرها من الآيات المماثلة، من دون فرق بين أن تكون جواباً عن الفكرة التي تتطلب في النبي، شخصية الملك وبين أن تكون جواباً عن الفكرة التي تتطلب في شخصية القادر على التغيير التكويني للواقع [٢٠٧..]. ويقول في تفسير قوله تعالى .. ("قُلْ لَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْ خَزَائِنِ اللَّهِ مَا لَا يَرِيدُ إِلَيْهِ مَلِكٌ إِنْ أَتَّبَعْتُ إِلَّا مَا يُوحَى إِلَيَّ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ أَفَلَا تَتَفَكَّرُونَ ..) (سورة الأنعام، الآية ٥٠) وهذه هي الصورة المشرقة الواقعية للشخصية النبوية التي يريد الله للنبي أن يقدم بها نفسه إلى الناس، فهو لا يريده كائناً غيبياً يبرز إليهم من خلال الجو الغيبى الصبائى الذى يوحى إليهم بالأسرار الخفية المقدسة للذات بعيداً عن التصور البشري الطبيعي، ولا يريد له أن يبدو في نظرهم شخصية أسطورية تملک فى حوزتها كل خزائن الله الذهبية والفضية ونحو ذلك مما يدخل في عالم التقييم المادى بالمستوى الذى يستطيع أن يعرف منها ما يشاء من المال لمن يشاء من الناس، ولا يريد إنساناً يقف بين الناس ليتحدث للناس عن أسرارهم الكامنة فى صدورهم وعما ينتظرون كل واحد منهم من أحداث المستقبل الخاصة وال العامة، على أساس ما يحمل من علم الغيب الإلهى، كما يتصور الكثرون هذا الدور لشخصية النبي، كما هي شخصية الكاهن الذى كان يمثل بعضاً من ذلك.. ولا يريد له الشخصية الملائكية ليأخذ لنفسه دور الملك السماوى الذى يأخذ بباب الناس فيدھش العقول بأجنبته المتنوعة المتعددة، وقدرهه الأسطورية الخارجية عن كل حد.. لأن الله يريد للناس أن يؤمنوا به من خلال رسالته بعيداً عن كل ضغط نفسى أو مادى.. وعن كل ألوان الإغراء الذاتى، أو الاستعراض الانفعالى، الذى يوحى للإنسان بالانجداب العاطفى، والانسحاق الشعورى.. وهكذا أراده أن يقف بينهم عبداً خاشعاً بين يدى الله، لا يملک أية مقومات ذاتية، كبيرة، أو أية قدرات شخصية مطلقة.. رسولًا أميناً على الدور الذى أوكله الله إليه فهو يتضرر أمر الله ووحيه فى كل صغيرة وكبيرة ليتبعه ويبلغه للناس.. وربما كان الحديث عن الأتباع موحياً بالصفة المطيبة المتواضعة التي تجسدتها شخصيته ليكون فى ذلك بعض الإيحاء لهم بالطاعة الله من خلال الإستغراق فى دور العبد المطين الذى يتمثل فى حركة العبد - النبي، ليتمثل - من خلاله - فى شخصية العبد المؤمن.. وإذا كان التوجه الإلهى يفرض على الرسول أن يقدم نفسه إلى الناس بهذه الصفة فقد نجد فيه الدرس الفكري الذى يريدنا أن لا نغرق أنفسنا بالأسرار العميقه التى يريد البعض أن يحيط بها شخصية النبي، ليحصل له اللون الإيحائي الذى يرتفع به فوق مستوى البشر فى إمكاناته الذاتية، وقدراته الكبيرة.. بل يعمل على أن يربطنا بصفته الرسالية من حيث أخلاقه وخطواته ومشاريعه المتصلة برسالته.. وذلك هو السبيل للتعامل مع شخصية الأنبياء، والأولياء، بالأسلوب القريب إلى الوعى الإنساني العادى، فيما يمكن للإنسان أن يعيشه ويتصوره ويتمثله فى نفسه، ليشعر بأن النبي

قريب منه بصفاته البشرية المثلى التي يمكن أن تكون أساساً للتمثيل والإتباع والاقتداء.. وفي ضوء ذلك.. نجد في الأبحاث السائرة في هذا الاتجاه، انحرافاً عن الخط القرآني الذي يرسمه القرآن للناس في دراستهم لشخصية النبي (ص) [٢٠٨]. ويقول أيضاً: " وقد نستوحي من هاتين الآيتين.. أن الأنبياء لا يتحدون عن أنفسهم كثيراً للناس ليشروا في حياتهم الشعور بالتعظيم والتقدис لهم.. بل هم على العكس من ذلك - يعملون على تأكيد جانب البشرية في ذواتهم بشكل صريح مؤكّد.. ويزرون نقاط الضعف البشري بطريقه واضحة.. كما نجد ذلك فيما حكاه الله عن رسوله في حواره مع المشركيين.. الذين طلبو منه فعل بعض خوارق العادة التي يقتربها للدلالة على نبوته انطلاقاً من عقيدتهم فيه بأنه مزود بطاقة هائلة يستطيع أن يقوم من خلالها بكل شيء يطلب منه.. فقد أجابهم بقوله (.. قل سبحان ربِّي هل كنت إلَّا بشرًا رسولًا).. وفيما حدثنا الله.. قل لو كنت أعلم الغيب لاستكثرت من الخير وما مسني السوء إن أَتَعْ إلَّا مَا يُوحَى إلَيَّ رَبِّي وَهَذَا نَلَاحِظُ أَنَّ الْقُرْآنَ لَمْ يَتَحَدَّثْ عَنِ الْأَنْبِيَاءِ إلَّا مِنْ خَلَالَ صَفَاتِهِمُ الْذَّاتِيَّةِ الْمُتَّصِّلَةِ بِرِسَالَتِهِمْ كَمَا حَدَثَنَا عَنْ حَرْكَةِ الرِّسَالَةِ فِي حَيَاتِهِمْ وَمَا لَاقُوا مِنْ عَنْتِ وَاضطهادِ وَتَشْرِيدِ.. وَعَنْ بَعْضِ نَقَاطِ الْفَضْلِ الْبَشَرِيِّ الَّتِي عَاشُوا فِي وَاقِعِهِمُ الدَّاخِلِيِّ وَالْخَارِجِيِّ.. مِنْ أَجْلِ إِبعادِ النَّاسِ عَنِ الْفَضَالَ وَالْغُلُوِّ لِيُظَلِّ التَّصْوِيرُ فِي الْعِقِيدَةِ مَشْدُودًا إِلَى الْوَاقِعِ، بَعِيدًا عَنْ كُلِّ ضَرُوبِ الْخِيَالِ وَالْمَثَالِ الَّذِي قَدْ يَطُوفُ فِي أَخِيلَةِ الْكَثِيرِيْنَ وَأَفْكَارِهِمْ." ثم هو يقول: الفكره في خط التربية الإسلامية.. " وقد نحتاج إلى استيعاب هذا الأسلوب التربوي في دراساتنا وأبحاثنا التي فيها حياة الأنبياء والأئمة والأولياء، فنستغرق في الجوانب العملية في حركة الإسلام في حياتهم الشخصية وال العامة لنبقى في خط الارتباط بالشخص من خلال الفكره والرسالة والعمل، فيزيدها ذلك ارتباطا بالخط الصحيح وابتعاداً عن مواطن الخطأ والضلال في الطريق ولا نستغرق في الأسرار الخفية والغامضة التي يشيرها البعض في حديثه عن هذه الشخصية أو تلك ممن نعظام من شخصيات الأنبياء والأولياء. لأن الاستغراق في الجانب الضبابي العامضه التي لا تستطيع فهمها ولا تعقلها قد يؤدي بنا إلى الإنحراف في التصور أو الوصول إلى درجة الغلو.. إن القضية ليست في واقعه هذه الصفات الممنوعة لهذه الشخصية أو تلك وعدم واقعيتها ليتجه الحديث إلى إثبات صحة ذلك بالروايات الصحيحة أو غير الصحيحة، في عملية نقاش علمي طويل بل القضية هي.. أن ذلك الأمر ليس من ضرورات العقيدة ولا من فروض العمل، فلماذا نكلف أنفسنا الجهد والتعب في الدخول في أبحاث ليس لها قيمة عقديه أو عملية، بل قد تؤدي في بعض الحالات إلى ما يشبه عبادة الشخصية، إذا لم تؤد إلى الغلو المفرط عصمنا الله من الزلل ووقانا شر الإنحراف عن الخط الإسلامي في العقيدة والعمل [٢٠٩.. ٢١٠].

وقفة قصيرة

إن ما نقلناه عن هذا البعض آنفاً من كلام، يتضمن الكثير من الموارد التي تستحق التوقف عندها، وحيث إن ذلك سيدخلنا في بحوث مطولة ومتشعبه، فلا بد من الاقتصار على ما لا يدخل بالحد الأدنى من الانسجام في مطالب الكتاب، فنقول: ١- إن هذا البعض لا يزال يؤكّد - في كتبه ومحاضراته - على أن مهمة الأنبياء تنحصر في التبليغ والدعوة، وان كل دورهم هو أن يغيّروا العالم في صفتة الفكرية العملية، لا التكوينية. ٢- ثم يدعى هذا البعض أن الأنبياء بشر عاديون، لا قدرة لهم على التصرف والتأثير في الأمور التكوينية. وهو يبدى استغرابه ممن يقول ذلك.. ٣- إنه لم يزل يستشهد لمقولات هذه بالأيات التي تضمنت التصريح بأن النبي بشر، كما في قوله تعالى (وقالوا لن نؤمن لك حتى تفجر لنا من الأرض ينبوعاً أو تكون لك جنة من نخيل وعنبر، فتفجر الأنهر خلالها تفجيرها أو تسقط السماء - كما زعمت - علينا كسف، أو تأتي بالله والملائكة قبلاً). أو يكون لك بيت من زخرف، أو ترقى في السماء ولن نؤمن لرفيك حتى تنزل علينا كتاباً نقرؤه قل: سبحان ربِّي هل كنت إلَّا بشرًا رسولًا) [٢١٠]. ثم هو يضيف أن الآيات قد دلت على أن النبي لا يقدر على شيء مما ذكر، وليس لديه خارج قدرة البشر أى قدرة ذاتية غير عادية. ولذا لم تنسِ الخوارق في القرآن إلى الشخص إلا في قصة عيسى وإبراهيم الأكمة والأبرص، وإحياءه الموتى. ٤- فإذا كانت مهام الأنبياء هي التبليغ والإرشاد، وفقاً لقوله تعالى (يا أيها النبي أنا أرسلناك شاهداً ومبشراً ونذيراً، وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً) [٢١١]. فإن التصرفات الإعجازية وغير العادية تبقى

محضورة في دائرة التحدي وإثبات النبوة و حاجات التبليغ والدعوة. ثم يستنتج من ذلك أن: كل النصوص التي تثبت كرامات أو معجزات أو تصرفات غير عادية للأنبياء - خارج هذا النطاق - لا يلتفت إليها، بل تخرج عن دائرة السيرة والتاريخ الصحيح، أو الذي يمكن أن يكون صحيحاً. ٥- ثم هو تبعاً لذلك لا يرتضى القول بأن النبي (ص) قد يعلم الغيب - بلا حدود - إذا أراد [٢١٢]. ٦- إنه يقول: من يقول إن بإمكان النبي أن يمارس التغيير الكوني كمن يقول: بأن النبي ملك. فكلام هذا الرجل يدور حول هذه الأمور التي قدمناها، ولذلك فإننا سنقتصر على الحديث عنها. فنقول: ١- آيات التحدي لبشرية الرسول: إن الآيات التي ذكرت تحدي الناس للرسول بالمطالب التعجيزية، فلم يستجب النبي (ص) لمطالبهم، لكنه بشرًا وليس ملكًا، إنما جاءت رداً على ما يزعمونه من لزوم كون النبي من غير البشر، ولذلك عقب الله تعالى هذه الآيات بقوله: (وَمَا مِنْ نَاسٍ أَنْ يُؤْمِنُوا إِذْ جَاءَهُمْ الْهُدَىٰ إِلَّا أَنْ قَالُوا: أَبْعَثَ اللَّهُ بَشَرًا رَسُولاً). قل: لو كان في الأرض ملائكة يمشون مطمئنين لنزلنا عليهم من السماء ملكاً رسولاً [٢١٣]. ولأجل هذا نجد أنه (ص) لم يستجب لمطالبهم التعجيزية لأن ذلك يعني ترسيخ اعتقادهم الخاطئ في نفوسهم وإقرارهم عليه بصورة عملية. علماً أنه قد ثبت في علم الكلام أنه لا- يجب على النبي الاستجابة لكل المطالب من المعاجز الافتراضية التي يطلبها أحد أو جماعات القوم الذين بعث إليهم ويكتفي في إثبات صدقه معجزته التي يلقاها من تلقاء نفسه. ٢- مهمّة الأنبياء وعلومهم: إن مهمّة الأنبياء لا تنحصر بالتبليغ والدعوة، وإنما تتجاوز ذلك ليكونوا القادة والذاده والحكام على الناس، المهيمنين على مسيرة البشرية، حيث يريدون اتصالها إلى الله سبحانه، من خلال تربيتهم وهدايتهم لها، وحاكميتهم وهيمتهم على كل شؤونها، في مسيرتها إلى كمالها، الذي ينتهي بها إلى معرفته سبحانه وتعالى. ولهم إشراف على كل الواقع الروحي، والعقيدى والتربوى، والسلوكى للأمة، وعلى كل علاقاتها بأى شيء في هذا العالم، سواء على مستوى الفرد أو على مستوى الجماعة. ولأجل ذلك يرفع للإمام عمود من نور يرى فيه أعمال الخلاق. وهذا يحتم أن يكونوا على درجة كبيرة من المعرفة، وان يملكون قدرات وطاقة كبيرة، تتناسب مع حجم المهمة الموكلة إليهم على مستوى البشرية بل والعالم بأسره. والعنصر الأساس والضروري والحساس في هذه الهمة الشاملة هو العلم، وهو الأمر الذي ظهر لنا من قصة داود (ع): انه هو الوسيلة الأعظم تأثيراً في ذلك. وقد قال تعالى (ولقد آتينا داود وسليمان علما) [٢١٤]. وقد قال سليمان (ع): (عُلِّمَنَا مِنْطَقَ الطِّيرِ) [٢١٥]. ووصف الله سبحانه داود: بيس=سورة ص الآية ١٧. @. وقال: (وَشَدَّدَنَا مَلْكُهُ، وَآتَيْنَا الْحِكْمَةَ وَفَصَلَ الْخَطَابَ) [٢١٦]. بل إن أحد أتباع سليمان (ع) قد جاء بعرش بلقيس قبل ارتداد الطرف، بواسطة العلم، قال تعالى: (قَالَ الَّذِي عِنْهُ عِلْمٌ مِّنَ الْكِتَابِ: أَنَا آتَيْكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ يَرْتَدَ إِلَيْكَ طَرْفَكَ، فَلَمَّا رَأَهُ مُسْتَقْرَأً عَنْهُ) [٢١٧]. وحين فهم سليمان (ع) كلام النملة: (تَبَسَّمَ ضَاحِكًا مِّنْ قَوْلِهَا)، واعتبر ذلك نعمة إلهية تستوجب الشكر، الأمر الذي يشير إلى أنه هو الذي فهم قولها بما أنعم الله عليه من معرفة لغات الطير والحيوان وتعلمها لها. كما أن معرفة سليمان (ع) بوجود عرش بلقيس لم تكن بواسطة المعجزة بل بواسطة الهدى. وتسخير الجبال، والجن، الطير، والريح لآل داود (ع)، وحتى لين الحديد لداود (ع) قد كان - فيما يظهر - من خلال المعرفة والعلم، لا لمجرد الإعجاز، وإلا لما كان يحتاج سليمان (ع) إلى مراقبة الجن الذين كانوا يعملون له ما يشاء من محاريب وتماثيل، ولما كان بحاجة إلى تشغيلهم ببناء، وبالغوص في البحار لاستخراج خيراتها. فقد كان بإمكانه إيجاد ذلك بالمعجزة، ولم يكن أيضاً بحاجة إلى أن يقرن شيئاً في الجن بالأصفاد كما لم يكن بحاجة لتهديد الهدى ووعيده، ما لم يأته بسلطان مبين.. وكذلك الحال بالنسبة لموسى (ع)، فإن الأمر لو كان يقتصر على الإعجاز المجرد، لم يكن ثمة حاجة إلى ضرب البحر بعصاه، ولا إلى تحول عصاه إلى ثعبان، بل كان البحر ينفلق وإبطال السحر يتم بدون ذلك، بصورة إعجازية. فهل كانت هذه الأسباب مجرد أدوات صورية لتقرير الفكرة إلى الناس؟!! أم كانت شيئاً آخر لم يدركه البعض، فقال ما قال، وكتب ما كتب؟! ٣- المعصوم يعلم إذا أراد: وأما استغرابه المعتبر عن رفضه للقول بأن النبي يعلم الغيب - بلا حدود - إذا أراد (ويلاحظ، أنه أقحم كلمة: بلا حدود لغرض لا يخفى). فهو عجيب منه وغريب، فإن من يراجع الروايات الواردة عن أئمة أهل البيت (ع) يجد أنهم هم الذين صرّحوا بهذا الأمر، وأعلنوه وأشاعوه، فهو مأخوذ منهم وعنهم، فما هو الوجه في استغرابه واستهجانه. كما أن طبيعة المهمة الموكلة إليهم تقضي بصحة - بل بضرورة - مثل هذه العلوم لهم، وأن يتمكنوا من

الحصول عليها كلما وجدوا حاجة إلى ذلك.. على أن الحديث عما لديهم عليهم السلام من علوم، وعن كيفية حصولهم عليها هو بحد ذاته من الأمور الغيبية، التي لا سيل لعقل البشر إليها، فلا بد من أخذها عنهم (ع)، لأنها لا تعرف إلا من قبلهم. ٤ - معجزات الأنبياء خارج نطاق التحدي: وملاحظة أخرى نسجلها هنا وهي أن ما أسماه بـ "الخدمات غير العادلة" لـ "سلیمان ولداود" (ع)، هي من الأمور المعجزة التي كانت خارج دائرة التحدي واثبات النبوة وقد نطق بها القرآن الذي هو معجزة النبي (ص)، خارج نطاق التحدي وإثبات النبوة، فهل أن حديث القرآن عن عنيفات الأنبياء يعد من الحديث الضبابي الذي لم يفهمه البعض؟!. أما قضية الإسراء، وقضية المراجعة ونحوها مما لا يستطيع ذلك البعض أن ينكره، فليست هذه كلها هي معجزته الرئيسية العامة. هذا، مع أن كرامات ومعجزات النبي (ص) والأئمة من بعده، تعد بالعشرات، بل المئات، إلى درجة أن إنكارها وعدم ثبوتها يفسح المجال أمام إنكار واحدة من واصحات الإسلام. فراجع ما ينقلونه عنه (ص) من إطعامه (ص) جيشاً بأكمله قبضة من تمر، أو من شاء، وتسبح الحصى بيده، وتسليم الشجر والحجر عليه، وتکلیم الحیوانات له، وغير ذلك كثيراً جداً. ولم يكن ثمة تحدٍ يقتضي المعجزة، ولا كان ثمة ضرورة لإقامة الحجة لإثبات النبوة. مع تذكيرنا بأن المعجزة لا تعنى خرق سنن الكون وتغييرها. أما قولهم: لم يذكر في القرآن ما ظاهره نسبة الفعل إلى الشخص إلا بالنسبة ليعسى (ع). فلا يمكن قبوله. إذ قد تقدم ما يشير إلى مثل ذلك في آل داود وغيرهم بل ثمة ما يشير إلى ذلك بالنسبة لأحد أتباع سليمان (ع) وهو آصف بن برخيا، الذي نسب الإتيان بعرش بلقيس إلى نفسه: أنا آتيك به.. الخ.. على أن تعقب الحديث عن عيسى (ع) بقوله (بإذن الله) لا يمنع من نسبة الفعل إلى هذا النبي، و اختياره فيه كما اعترف به،.. فهى على غرار قوله تعالى، (وما كان لنفس أن تؤمن إلا- بإذن الله)، مع أن مدار العقاب والثواب، على الإيمان. وكل ذلك يدل على أن قوله تعالى (بإذن الله) غير ظاهر الفائدة فيما يرمى إليه البعض، إذ إن كل معجزات وكرامات الأنبياء صدرت بإذن الله تعالى وكانت من فعلهم و اختيارهم. وقول الله لموسى: اضرب بعصاك، أو: ألق عصاك. إذ منه تعالى، فلا يختلف الأمر بالنسبة إليه عن عيسى (ع). بل ربما كان فعل موسى أظهر في نسبة الفعل إلى صاحبه من فعل عيسى، لأن موسى لم يأت بكلمة بإذن الله مع أنه بإذن الله قطعاً. وكل ذلك يدل على أن لهم قدرة ذاتية، و بهم الله إياها، وهم يتصرفون فيها في الكون، كما يريد الله وفي طاعته سبحانه، (لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون). وذلك يؤكد على أن ما يجري ليس لأجل أن لدى الأنبياء والأئمة قدرات ذاتية بمعزل عن إرادة الله تعالى، كما أن ما يجري على أيديهم بإذن الله هو فعلهم وب اختيارهم، لا انه فعل الله أجراه على أيديهم بصورة جبرية، ومن دون أي اختيار منهم. ٥ - لا قيمة لغير العقائد الضرورية. إننا نستغرب قوله: إن ما ليس من ضروريات العقيدة ولا من فروض العمل لا قيمة له، لا عقيدة، ولا عملية. فان معنى ذلك هو أن تعرض النبي (ص) والأئمة (ع) لها كان أمراً عبيشاً، لا قيمة له ويكون قد ارتكب أمراً جزافاً. كما أن الإسلام قد طلب من الناس الاعتقاد بها، وحرم عليهم رفضها وذلك مثل عقيدة الرجعة ونحوها، فهل يصح أن يقال لما هو من هذا القبيل: إنه لا قيمة له: لا عقيدة ولا عملية؟!. وإذا كان البحث في غير العقائد الضرورية لا قيمة له، فلماذا أفتى بوجوب الاعتقاد بـ (الرجعة) مع حكمه بأنها ليست من ضروريات الدين [٢١٨] ثم قوله بلزم تأويل أحاديثها كما جاء في مقالته: (مع الشيخ المفید فى تصحيح الاعتقاد) [٢١٩]. ٦- لا داعي للبحث في غير العقائد الضرورية: أما قوله بعدم وجود داع للبحث في غير العقائد الضرورية، فلا نرى حاجة للتذكير بعدم صحته، فان الكلام المتقدم يكفي لرده، وبيان بطلانه. ٧- العلاقة المميزة بين الله وبين اولائه: وأما ما ادعاه من أن العلاقة المميزة بين الله وأنبيائه تقتصر على الوحي، فهو غير صحيح. وكيف نفسر العلاقة المميزة لمريم عليها السلام، مع الله سبحانه، حتى إنها كلما دخل عليها زكرياء المحراب وجد عندها رزقاً، قال: (يا مريم أنتي لك هذا؟ قالت هو من عند الله).. مع أن مريم ليست من الأنبياء!! وكيف نفسر قوله تعالى: (واصطعنك لنفسك) وقوله تعالى: (ولتصنع على عيني) وكيف نفسر تکلیم عیسی للناس في المهد وجعله مباركاً أينما كان.. وإيتاء يحيى الحكم صبياً.. لا يدل ذلك على علاقة إلهية مميزة مع كل هؤلاء الأنبياء صلوات الله عليهم خارج نطاق الوحي؟! وكيف نفسر (الخدمات غير العادلة) التي أعطاها الله لداود ولـ سليمان (عليهما السلام). أليست هي الأخرى خارج نطاق الوحي. وخارج نطاق المعجزة في مقام التحدي؟!. ٨- الولاية التكوينية للأنبياء: ثم إن هذا البعض قد صرّح بمعارضته

للقائلين بأن الله قد أعطى الأنبياء والأوصياء القدرة على التصرف في الأشياء المادية، والهيمنة عليها، وهو ما يعبر عنه بالولاية التكوينية. وقد صرخ أيضاً - كما يأتي في فصول لاحقة من هذا الكتاب وهو متواتر عنه [٢٢٠] - بأنه يراها شركاً، وأن القرآن كله دليل على عدم الولاية التكوينية. وقد ذكرنا هناك بعض نقاط لا تخلو المراجعة إليها منفائدة. ونحن هنا لا نريد أن نتوسع في الحديث عن هذا الأمر، لأن ذلك يحتاج إلى وقت طويل، وجهد مستقل، وإلى مساحة لا يتسع لها، ولا ينسجم معها هذا الكتاب، بملاحظة طبيعة أسلوبه، وما توخيانا معالجته فيه. ولكننا نذكر القارئ بأمور قد يكون وقوفه عليها مفيدةً وسديداً، فنقول: الولاية التكوينية ضرورة حيائنية: المقصود بالولاية التكوينية هو المقدرة على التصرف والتأثير في الموجودات المحيطة إلى حد تجاوز القدرة العادلة في التعامل مع النوميس الطبيعية، مثل أن يفجر الناس ينبوعاً، أو أن يرقى في السماء، أو أن يكلم الحيوان، أو أن تطوى له الأرض، أو أن يأتي بعرش بلقيس من اليمن إلى فلسطين قبل ارتداد الطرف، أو تحريك الرياح، وما إلى ذلك. ونحن بغض النظر عما اشتغلت عليه الأحاديث الكثيرة من تفاصيل فيما يرتبط بالولاية التكوينية، نستطيع أن نقرب للقارئ الكريم هذا الأمر على النحو التالي:

مقدمة ضرورية

إن الغاية من تأسيس الدول، هو أن تضطلع بمهامات، وتعالج أموراً، أدرك الناس أنها ضرورية لحياتهم وبقاء وجودهم، فتصدوا لمعالجتها، وتفادي سلبياتها، وللهيمنة عليها في المجالات التي تعنيهم. وإذا ألقينا نظرة فاحصة على هذه الأمور فإننا نجد أنها محدودة جداً، ومحصورة في نطاق خاص، وهو عينات قليلة مما يتعامل معه هذا الإنسان في حياته العملية الجوارحية، فتنشأ الوزارات، والأجهزة، والمؤسسات العظيمة والواسعة لإنجاز هذا المهم. ولكنها برغم كل ما توظّفه من إمكانات وقدرات مادية، وبشرية وفكرية، وغيرها، تبقى عاجزة عن حماية حفنة من التشريعات والقرارات المحدودة جداً التي تنشؤها، مع أن ما تضطلع به هذه الدول وتتصدى له ما هو إلا - نقطة في بحر بالقياس إلى ما يدخل في نطاق اهتمامات الإسلام، ويأخذ على عاتقه مهمة التعاطي معه، ويريد أن يفرض نظامه وهيمنته عليه، وأن يجريه وفق مفاهيمه، ويدخله في أطروه ومناهجه، التي وضعها بهدف إقرار حالة التوازن العام في مسيرة التكامل باتجاه الهدف الأسمى والأمثل الذي تسعى إليه المخلوقات بحسب مقتضيات خلقتها.

الهدف من الخلقة، و ضروراتها الطبيعية

وإن من الواضح: أن الله قد خلق هذا الإنسان وأراد له أن يدخل هذا الوجود ليقوم بدور هام فيه، وهو أن يعرف الله تعالى، ويعبده؛ قال تعالى (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون) وقد اباح له في هذا السبيل أن يعمر هذا الكون، ويتكمّل فيه، ومعه، ومن خلاله، قال تعالى (هو أنشأكم من الأرض واستعمركم فيها) [٢٢١] نعم، إنه أراد له أن ينطلق في هذه الحياة في مسيرة تكمالية سليمة وقوية، تستطيع أن تحقق الأهداف السامية من خلقتها، وهي العبودية المطلقة والحقيقة لله سبحانه وتعالى. هذا مع العلم أن ما في هذا الكون ليس جماداً بقول مطلق، وقد دلت الآيات الكثيرة، والروايات المتواترة: أن لدى الكثير من الموجودات إن لم يكن كلها درجة من الشعور، يجعل التعاطي معه ذا حساسية معينة. وذلك كله يستدعي رسم ملامح شخصية هذا الإنسان بصورة تناسب مع الدور الكبير الذي أعدد الله له. كما أنه يتطلب أن يقدم له أطروحة تشتمل على ضوابط ومناهج تحفظه من الزلل والخطأ في تعاطيه الإيجابي أو السلبي في جميع الواقع والمواضع على أن تكون تلك المناهج موضوعة من قبل من يملك المعرفة الحقيقة والكافية، ومن له الحق في ذلك. كما لا بد من أن يمنحه قدرات وإمكانات تفي بحاجاته، ويستفيد منها في نطاق انتلاقته في هذه الحياة، وتعاطيه الإيجابي مع كل ما يحيط به من منطلق المعرفة التي تمكّنه من تسخير ما في هذا الكون، والاستفادة مما أودعه الله فيه من خلال الهيمنة على نوميسه الطبيعية وتفعيلها، وبث الحياة فيها، وإثارتها، واستكناه الكثير من أسرارها، وتحريك كوامن هذا الكون وتوظيف ذلك كله

في مجال تحقيق الهدف الأسمى وبناء الحياة، ومساهمته الحقيقية في إعمار هذه الأرض، وفي إسعاد الإنسان وتكامله، وإياماته المطرد في خصائصه الإنسانية، فيما يرتبط بحالاته الروحية، والنفسية، والفكريّة، والعقائدية، فضلاً عما سواها مما يدخل في تكوينه الإنساني، وله دوره في فاعليته الحياتية، وتأثيره الإيجابي في كل ما يحيط به. ومن هنا نجد الإسلام يرصد هذا الإنسان ثم يتدخل في أدق تفاصيل وجوده وحياته، ومختلف حالاته، وفي كافة شؤونه وعلاقاته، ويواكب في حركته نحو الأهداف الإنسانية والإلهية: (يا أيها الإنسان انك كاذب إلى ربك كدحاً فملاقيه) [٢٢٢]. ويفرض عليه أن يتلزم بضوابط محددة، لأنَّه يريد من خلال ذلك كله أن ينشئه بصورة متوازنة ومتكمالة، تُنشئه خاصَّة، تؤهله للإضطلاع بدوره الكبير والخطير، وتتواءن وتكامل مع كل ما سخره الله للإنسان ليفجر من خلاله - وبالإحياء الصحيح - روافد الحياة في هذا الكون الفسيح، فيشرع له في جميع ميادين الحياة ما يعينه على السير في هذه الطريق. ولأجل ذلك نجده يتدخل حتى في أفكاره ونواياه، ويلاحقه حتى في خياله الرب، بل حتى في خطرات قلبه وأوهامه، فضلاً عن طموحاته وأحلامه.. فهو يريد منه أن يكون عظوفاً رحيمًا في موضع، وقاسياً وحازماً بل وغليظاً (وليجدوا فيكم غلظة) في موضع آخر. ثم هو يريد أن يحب تاره، وأن يبغض أخرى، وأن يتراجع في موضع، وأن يكون شجاعاً مقداماً في موضع آخر، وأن ينطلق في خياله في حالة، وأن يمحو حتى الصورة التي كان حضورها عفويَا في حالة أخرى، إنه يريد أن يرافق الإنسان في كل موقع، وفي كل مجال، وأن يكون هو القائد والرائد وله الكلمة الفصل، في كل صغيرة وكبيرة من قضاياه. ومن جهة أخرى، إنه تعالى حين سخر هذا الكون كله لخدمة هذا الإنسان، ليستعين بما أوعده الله فيه على تحقيق أهدافه، وأراد له أن يعمر الأرض، فإنما أراد أن يتم ذلك من خلال شخصيته الإنسانية التي نمت وتكاملت وتكاملت بعين الله ورعايته وتربيته. وأراد أيضاً لهذا التسخير أن ينبع على مساحات شاسعة على هذا الكون الفسيح من موقع الهيمنة على نواميسه وتفعيلها إيجابياً في نطاق إعماره، واستثنائه الكثير من أسراره.. على أن يتم ذلك كله من موقع الرعاية الإلهية المتمثلة بمقام الإمامة والنبوة التي تقف في موقع الرصد الدقيق، والمعرفة الوعائية، والهادفة، والقادرة على التدخل الحقيقي حيث تمس الحاجة إلى ذلك.. وذلك ينتهي أنه لا بد من تزويد النبي (ص) والإمام (ع) الهادي والمهيمِن على المسيرة بحاجاته ووسائله المؤثرة في نجاحه، وفي نجاح مهمته الموكلة إليه، فلا يتعاطى مع الأمور من موقع القاصر في معارفه وفي إمكاناته، لأن ذلك يجعل دوره دور الواقع لا دور المربي والراعي، ولا دور المهيمن والحاكم الذي انزل الله معه الحديد فيه بأس شديد، ليقوم الناس بالقسط.. قال تعالى: (لَقَدْ أَرْسَلْنَا رَسُولًاٍ بِالْبَيِّنَاتِ، وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقُسْطِ، وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ، وَمِنْافِعُ النَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ مِنْ يَنْصُرُهُ وَرَسُولُهُ بِالْغَيْبِ إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ) [٢٢٣]. فلا غرو إذن في أن يعرف الأنبياء والأئمة لغات البشر، بل أن يعرفوا حتى لغات الطير والحيوان وغيرها.. بل لقد كان الحجر والشجر يكلِّمُهم عليهم الصلاة والسلام، ويسبح الحصى في أيديهم.. ولا غرو أيضاً أن تطوى لهم الأرض ليذهب الإمام السجاد (ع) من الكوفة إلى كربلاء لدفن أجساد الشهداء، بمعونة قبيلة بنى أسد [٢٢٤]، ويأتي أمير المؤمنين على (ع) بسرعة خاطفة من المدينة في الحجاز إلى مدائن كسرى في العراق ليتولى تجهيز سلمان الفارسي رحمة الله والصلاه عليه ودفنه. وأن يذهب الإمام الجواد النقى (ع) من مدينة الرسول إلى خراسان ليجهز أباً الإمام الرضا عليه السلام ويصلِّي عليه، صلوات الله وسلامه عليهمما. إلى غير ذلك من موارد كثيرة حفل بها التاريخ القطعي، والحديث المتواتر، الذي لا ريب في صحته.. لأن ذلك هو من مسؤوليات النبي والإمام عليهمما السلام. ولأجل مسؤولية هذا النبي عن كل شيء في هذه الحياة، كان لا بد لسلمان (ع) أن يسمع ما تقوله النملة، وان يتعاطى مع الهدى، ومع الريح، ومع الجن، ومع الجبال، من موقع مسؤوليته ليقدم نموذجاً مصغرًا للحكم الإلهي المطلوب تحقيقه على يد الأنبياء والأوصياء، ول يقدم تجسيداً حياً لنوعية تعاطيهم ومستواه في هذا النطاق. ومن جهة أخرى، إذا كنا نعلم أن الله سبحانه قد أرسل النبي للناس جميعاً، حيث قال تعالى (ومَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ) [٢٢٥]. ويقول: (تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا) [٢٢٦]. وقال تعالى: (وَمَا تَسْأَلُهُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِنَّهُ هُوَ إِلَّا ذَكْرٌ لِلْعَالَمِينَ) [٢٢٧]. فلا بد أن يكون هذا النبي قد أبلغ رسالته لكل من على وجه الأرض، لا لخصوص أهل الحجاز، أو أهل المنطقة العربية، ولا لخصوص الملوك الذين أرسل إليهم رسائل يدعوهم فيها إلى الإسلام. إننا نقطع

بأن النبي (ص) والإمام والأئمة من بعده قد أقاموا الحجّة، وقاموا بمسؤولياتهم تجاه كل الناس من ملوك وغيرهم وقد تعاملوا معهم باللغات التي يفهمونها، وبالطريقة التي يتعلّقون بها.. ولا بد أن تكون لديهم القدرة على الاتصال بهم، وعلى الانتقال إليهم لهدائهم ورعايتهم، وتدبير أمورهم، وحل مشاكلهم، لأنهم رعيتهم، فيكون النبي (ص) والإمام (ع) هو المسؤول عنهم، والشاهد عليهم، والمعنى بهم. وحين يتصدّر هذا الإنسان إلى الأجرام السماوية، فإن عليه أن يكون معه، وأن يهيمن عليه من موقع المعرفة والقدرة على التصرف في أي موقع كان، وإلى أي جهة اتجه، حتى وهو خارج دائرة السماوات.. فيما لو استطاع هذا الإنسان أن ينفذ بعلمه ووسائله من أقطارها حسبما أشارت إليه الآية الكريمة التي تقول (يا معشر الجن والإنس إن استطعتم أن تنفذوا من أقطار السموات والأرض فانفذوا لا تنفذون إلا بسلطان) [٢٢٨]. وذلك كله يفسر لنا ما ينقل عن النبي والأئمة عليهم السلام من كرامات وخوارق للعادات [٢٢٩]. ثم هو يفسر لنا قضيّة الإسراء والمعراج لنبينا الأكرم (ص) حسبما نطق به القرآن الكريم. ويفسر لنا أيضاً علم الأنبياء والأئمة بلغات الحيوان وشكواها لهم بعض ما تعانيه من مشاكل. هذا فضلاً عن معرفتهم عليهم السلام بلغات جميع البشر كما دلت عليه النصوص الكثيرة.

إعادة توضيح وبيان

إنه ما دام أن المفروض بالإنسان هو أن يتعاطى مع جميع المخلوقات التي سخرها الله تعالى له، فقد كان لا بد من أن يخضع تعامله هذا، وكذلك تعامله مع نفسه ومع ربه ومع أي شيء آخر لضوابط تحفظه من الخطأ أو التقصير أو التعدي؟ ولأجل قصور الإنسان الظاهر فقد شاءت الإرادة الإلهية من موقع اللطف والرحمة أن تمد يد العون له وأن تقوم بهدایته في مسيرته الطويلة المحفوفة بالمزاكي والأخطار، هداية تامة تفضي به إلى نيل رضا الله سبحانه وتعالى وتمر الوصول إلى تلك الأهداف الكبرى السامية وتحقيقها وهي إعمار الكون وفق الخطة الإلهية، التي تزيد من خلال ذلك بناء إنسانية الإنسان وإيصاله إلى الله سبحانه وتعالى حيث يصبح جديراً بمقاماتقرب منه تعالى حيث الرضوان والزلفي. وإذا كان كذلك فإنه يصبح واضحاً: أن المثل القرآني الذي يتمثل في تجربة سليمان وداود عليهما السلام، إنما أراد أن يجسد ولو بصورة مصغرّة هذه الحقيقة بالذات ليتمسّ هذا الإنسان الأهداف الإلهية وهي تتجسد واقعاً حياً ملماساً، وليس مجرد خيالات أو شعارات أو آمال وطموحات غير عقلانية ولا مسؤولة ولا حتى خدمات غير عادلة. وهي أيضاً تتجسد معنى القيادة المطلوبة والصالحة لتحقيق هدف كهذا، حتى إن طائراً وهو الهدّه يضطلع بدور حيوٍ، وفي مستوى ملك بأسره، وكما أن أحد الحاضرين في مجلس سليمان يأتي بعرش بلقيس - بواسطة العلم الذي عنده من الكتاب - قبل أن يرتد الطرف. كما أن هذه الشواهد القرآنية وتلك الكرامات والمعجزات النبوية قد رسخت هذه الحقيقة. سواء بالنسبة لدور الإنسان في الكون وتعاطيه معه، أو بالنسبة إلى حقائق راهنة لا بد أن تأخذ دورها وحقّها ويحسب حسابها على مستوى التخطيط وعلى مستوى الممارسة. أو بالنسبة إلى الدور الذي لا بد لهذه القيادة أن تضطلع به في مقام الرعاية التامة، والهداية العامة. وما يتطلبه ذلك من طاقات، ومن إمكانات ومواصفات قيادية خاصة ومتعددة، لا تحصل إلا بالرعاية والتربية الإلهية لها، ولا تكون إلا في نبي أو في وصي. وتصبح معرفة لغات الحيوانات، والوقوف على كثير من أسرار الخلقة، ونوميس الطبيعة ضرورة لا بد منها لهذه القيادة التي لا بد أن ترعى، وتوازن، وتربى، وتحفظ، لكل شيء حقه، وكيانه ودوره في الحياة، حيث لا بد لها من التدخل المباشر، في أحيان كثيرة لجسم الموقف، ولحفظ سلامه المسار، كما لا بد لها من توجيه الطاقات والاستفادة منها في الوقت المناسب وفي الموقع المناسب بصورة قوية، وسليمة، كما كان الحال بالنسبة لنبي الله داود أو نبي الله سليمان عليهما وعلى نبينا محمد أفضل الصلاة والسلام.

النقط على الحروف

وبذلك يتضح: أنه لا بدil عن قيادة المعصوم إذ إن كل القيادات الأخرى حتى إذا كانت عادلة لن يكون لها أكثر من دور الشرطى الذى ينجح فى درء الفتنة حيناً، ويفشل أحياناً. أما إذا كانت قيادة منحرفة، فهناك الكارثة الكبرى التى عبرت عنها الكلمة المنسوبة إلى أمير المؤمنين على عليه الصلاة والسلام حيث يقول (أسد حطوم، خير من سلطان ظلوم، وسلطان ظلوم، خير من فتنة تدوم) [٢٣٠]. وقد اتضح أيضاً أن وجود الأمام المعصوم في كل عصر وزمان أمر حتمى وضرورى حتى ولو كان غائباً ومستوراً، لأن هذا الإمام يحفظ ويرعى كثيراً من الواقع والمواضع في هذا الكون المسخ للإنسان، والتى لو لا حفظه ورعايته (ع) لها وقعت الكارثة، كما أنه لو لاه ساخت الأرض بأهلها، كما ورد في الروايات المعتبرة. وبذلك نعرف السر في أن الروايات قد ذكرت: (أنه لو بقيت الأرض بغير إمام)، أو (لو أن الإمام رفع من الأرض ولو ساعة لساخت بأهلها، وماجت كما يموج البحر بأهله) [٢٣١]. وأصبح واضحاً معنى الرواية التي تقول: (وأما وجه انتفاع الناس بي في غيابي فكالشمس إذا جلّها عن الأنظار السحاب). واتضح أيضاً سر معرفة الأنئمة بعلوم الأنبياء، وسر أنهم يعلمون إذا أرادوا، وسر معرفتهم بألسنة جميع البشر وبالسنن أصناف الحيوان أيضاً [٢٣٢] إلى غير ذلك من خصائص وتفاصيل علومهم (ع) وفي حدود ولايتهم ورعايتهم لهذا الإنسان في هذا الكون الأرحب [٢٣٣]. وبذلك يتضح أنه لا مناص من الالتزام بالولاية التكوينية للأنبياء وأوصيائهم (ع).

ايضاح لا بد منه

ولكى تصبح الفكرة أكثر وضوحاً فيما يرتبط بالمعجزات والكرامات نقول: هناك معجزات وكرامات في اتجاهات ثلاثة: الأول: معجزات وخوارق للعادات قد ظهرت للنبي الأكرم (ص) وللأنبياء السابقين، وكذلك الأووصياء، تهدف إلى مواجهة الإنسان المكابر بالصدمة التي توصد أمامه كل أبواب التملّص والتخلّص، والتجلّل للواقع، ودلائله القاهرة وأعلامه الباهرة وحججه الظاهرية، بحيث لو لم تظهر المعجزة أو الكرامة لاستطاع أولئك الشياطين أن يثيروا الشبهات المضعفة للدعوة والمحاجة لزعزعة درجة الطمأنينة والوثوق لدى كثير من آمن بها، واطمأن إليها، أو يحدث نفسه بذلك. فتأتي المعجزة لتثبت أولئك، وتشجّع هؤلاء، ولتسحق أيضاً كبراء المستكبرين، وتكسر شوكتهم. ويكون بها خزى المعاند، وبوار كيد الماكر والحاقد. الثاني: وثمة معجزات وكرامات، وخوارق عادات أكرم الله بها أنبياء وأولياء تشريفاً لهم، وتجلّه وتكريماً، وإعزازاً لجانبهم. وقد يستفيد منها المؤمن القوى سمواً ورسوخاً قدم في الإيمان، ومزيد بصيرة في الأمر، حيث تسكن نفسه، ويطمئن قلبه، على قاعدة قوله تعالى: (قال: ألم تؤمن؟ قال: بل ولكن ليطمئن قلبي) [٢٣٤]. وعلى قاعدة (سبحان الذي أسرى بيده ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله لنريه من آياتنا) [٢٣٥]. وللحق بهذا القسم ما يصدر عنهم عليهم السلام مما تقتضيه قواهم الروحية ومكانتهم النفسية وتعلقاتهم الغيبية، وهذا لا يُسأل عنه إلا على نحو السؤال عن سبب صدوره عنهم لا عن سبب وجوده فيهم، وليس بالضرورة أن يكون فيه إظهار كرامة من الله لهم أو إعجاز يظهره الله تعالى على أيديهم، بل هو من آثار طبيعتهم البشرية الصافية، التي تقتضي هذا النوع من الآثار بل تقتضي ما هو أكثر منه. الثالث: ذلك القسم الذي هو عبارة عن تجلّى السنن والنوميس الواقعية التي تحكم المسار العام، فيما يرتبط بتبلور دور الشخصية القيادية الواقعية في نطاق هيمنتها على الواقع العام، من خلال تلك النوميس وعلى أساسها، فتجسد الكرامة والمعجزة بصفتها ضرورة حياتية في نطاق الهدایة الإلهیة على أساس نوميس الواقع، وتجلّياتها حسب مقتضياته، الأمر الذي يعني أن تعامل النبي والإمام مع المخلوقات من موقع المدبر والراعي، والحافظ لها، باعتبارها جزءاً من التركيبة العامة، حيث لا بد من التعامل معها على هذا الأساس. وهذا القسم الأخير هو الذي يعنينا الحديث عنه هنا.

نقاط لا بد من التأكيد عليها

إن جميع ما قدمناه يمثل جوهر البحث الذي أردنا إطلاع القارئ على موجز منه. ولكن لكي يتضح ما نرمي إليه بصورة أوفى وأصفي، لا بد من وضع النقاط على الحروف في الأمور التالية: ١ - حجم هذا الكون حسب البيان الإلهي. ٢ - الآيات الدالة على تسخير الموجودات للإنسان. ٣ - هذا الكون ليس جماداً، بل لديه درجة من الشعور والإدراك.. وذلك يعني أن ثمة مسؤولية ذات طابع معين يتحمّلها هذا الإنسان في تصرفاته مع كل ما فيه. ٤ - نموذج تجسيّدت فيه الخطّة الإلهية فيما يرتبط بالحاكمية التي يريد الله أن يوصل الإنسان إليها - وهو قصة سليمان (ع).

حجم الكون حسب البيان الإلهي

واستطراداً نقول: إن سعة السموات والأرض التي سخر الله جميع ما فيها لبني الإنسان هي فوق حدود التصور، وأكثر بكثير مما تشير إليه الإكتشافات التي تعتمد وسائل الرصد والإكتشاف المتطورة جداً في هذا العصر. ونوضح ذلك على النحو التالي: إن لغة العرب، قد وضعت في بداياتها لمعانٍ حسيّة أو قريبة من الحس، فلم تكن قادرة على تحمل المعانى الدقيقة والعميقه إلا بالإستعانة، بأساليب بيانية متنوعة باستطاعتها توجيه الفكر والخيال باتجاه الأعمق والآفاق، ليقتضي المعنى، أو يتلمسه بصورة أو بأخرى. فكانت الكتابات والمجازات، وكان التعليم للمعاني الحسيّة بمعانٍ إيمائية، تعتمد على حالات الألفاظ، وطبيعة التراكيب المختلفة وخصوصياتها، حسبما تشير إليه - جزئياً - علوم البلاغة. ولكن كل ذلك لم يف أيضاً بالمطلوب، فكان لا بد من ضم المعانى بعضها إلى بعض في تراكيب متعددة، تشير كل منها إلى جزء أو إلى خصوصية في المعنى المقصود بيانه. ومن الأمثلة الواضحة على ذلك، ما روى، من أن الأمام علياً عليه السلام قد استنبط أقل الحمل من الجمع بين آيتين قرآنويتين. إحداهما تقول: (وحمله وفصالة ثلاثون شهرا) [٢٣٦] ، والأخرى تقول: (وفصاله في عامين) [٢٣٧] فيكون أقل الحمل ستة أشهر. أما بالنسبة لحجم السموات التي سخر الله كل ما فيها لهذا الإنسان. والتي ورد في الحديث عن النبي (ص): (ما السموات السبع في الكرسي الا كحلقه ملقاء في أرض فلاة، وفضل العرش على الكرسي كفضل الفلاة على تلك الحلقة) [٢٣٨] . فقد استخدم لبيان حجمه وسعتها تراكيب وكنایات متنوعة، فيين في بعض الآيات: أن السموات سبع، ثم بين أن هناك سماء دنيا، أي قريبة وواسطة يقابلها سموات عالية وبعيدة. وتحدثت مشيراً إلى حجم السماء الدنيا والواسطة والقريبة بأسلوب آخر، حينما أشار إلى أنها هي التي تستوعب الكواكب، وتضم النجوم التي يصل نورها إلينا، حتى لو بقى يسير ملايين السنين الضوئية، وكل ما يصل نوره -مهما بعد - فهو من السماء الدنيا. قال تعالى: (انا زينا السماء بزينة الكواكب) [٢٣٩] . وقال: (فقطهاهن سبع سموات في يومين، وأوحى في كل سماء أمرها، وزينا السماء الدنيا بمصابيح وحفظاً، ذلك تقدير العزيز العليم) [٢٤٠] . وقال سبحانه: (ولقد جعلنا في السماء بروجاً وزيناها للناظرين) [٢٤١] . وقال تعالى: (أفلم ينظروا إلى السماء فوقهم: كيف بيناها وزيناها) [٢٤٢] . فالسماء الدنيا إذن أوسع مما نظن، وربما تصل امتداداتها إلى ما لا يعلم من السنين الضوئية، إذا كان ثمة كواكب ونجوم يمكن أن يصل ضؤها إلينا، ونصير قادرين على رؤيتها. وأصبحت تزين هذه السماء، وتعطيها المزيد من الرّواء والبهجة والبهاء. فإذا كان هذا حال السماء الدنيا والقريبة، مما حال سائر السموات: الثانية، ثم الثالثة، وهكذا إلى السابعة؟! ولا يقف الأمر عند هذا الحد، بل يتعداه إلى حقيقة علمية أخرى تباري وتجاري، وهي: أن السماء في اتساع مستمر، كما قال تعالى: (والسماء بنيناها بأيدي وإنما لموسعون) [٢٤٣] . ثم إنه تعالى قد قرر في آية أخرى: أن هذا الإنسان قادر على اختراق جميع السموات، والخروج منها جميعاً إلى عالم جديد، لم يتبين ما هو، وما هي طبيعته، وآفاقه، وامتداداته. غير أنه أشار إلى أن هذا الاختراق سيواجهه بصعوبات وموانع كبيرة وخطيرة، لن يمكن التغلب عليها إلا - بالإعداد، والحصول على القوة، وامتلاك قدرات فائقة وكبيرة. ثم بين لنا طبيعة هذه الحواجز والعوائق ونوعها، ليفهمنا بأسلوب (بيان الواقع بتفاصيله): أن الكلام ليس مسوقاً على سبيل الفرض والإدعاء بهدف التعزيز، بل هو الحقيقة التي لا بد أن تقع في دائرة طموحات هذا الإنسان، وفي متناول أطماعه حين يريد الله له أن يفتح عينيه على هذا الكون الرحيب، ويثير شهيته للتعامل معه، وللتسلط والهيمنة عليه. وقد أشار تعالى إلى ذلك كله في الآية الكريمة التي تقول: (يا معشر الجن

والإنس، إن استطعتم أن تنفذوا من أقطار السماوات والأرض فانفذوا، لا تنفذون إلا بسلطان. فأبى آلاء ربكم تكذّبان؟ يرسل عليكم شواط من نار ونحاس فلا تتصران) [٢٤٤]. ثم قَدَمْ نموذجاً عملياً لإمكان هذا الاختراق لآفاق السماوات، وحدوده بالفعل، وذلك في قضية المعراج برسول الله (ص). وهي قضية مسلمة عند المسلمين. ومعنى ذلك هو: أن البشرية بالنسبة لاكتشاف أسرار الكون ومعرفة آفاقه الرحيبة وامتداداته الهائلة ربما هي اليوم لا تزال في عصرها الحجري السحيق. فكيف بالنسبة لتسخير ما في السماوات والأرض، والهيمنة عليه.

تسخير المخلوقات للإنسان في الآيات القرآنية

وقد أشارت الآيات القرآنية إلى تسخير الموجودات للإنسان ويتبين ذلك بالتأمل في الآيات التالية: (ألم تروا: أن الله سخر لكم ما في السماوات وما في الأرض وأسبغ عليكم نعمه ظاهرة وباطنة) [٢٤٥]. (وسخر لكم ما في السماوات والأرض جميعاً منه) [٢٤٦]. (وسخر لكم الفلك لتجرى في البحر بأمره، وسخر لكم الأنهار وسخر لكم الشمس والقمر دائبين، وسخر لكم الليل والنهار. وآتاكم من كل ما سألتموه، وإن تعذّروا نعمة الله لا تحصوها) [٢٤٧]. (وهو الذي سخر البحر لتأكلوا منه لحماً طرياً، وتستخرجوه منه حلية تلبسوها) [٢٤٨].

الشعور والإدراك لدى المخلوقات

ثم إن الإنسان يريد أن يتعامل مع عالم ليس جماداً بقول مطلق، وإنما كل الموجودات فيه تمتلك درجة من الشعور والإدراك، وإن كيّا لا- نعرف كنهه، ولا- حدوده. قال تعالى: (إنا عرضنا الأمانة على السماوات، والأرض، الجبال، فأبین أن يحملنها وأشفقن منها، وحملها الإنسان، انه كان ظلوماً جهولاً) [٢٤٩]. فليلاحظ كلمة: وأشفقن منها فإن الإشراق يرتبط بالمشاعر، لا في عالم الإدراك وحسب. وإضافة كلمة "والجبال" في الآية تظهر عدم صحة التفسير الذي يقول بأن المقصود هو العرض على (أهل السماوات والأرض) من ملائكة وجن وغيرهما لو وجد. ولو سلمنا جدلاً صحة هذا التفسير فإن الآيات الأخرى التي ذكرناها، تكفي في إثبات ما نرمي إليه. وقال سبحانه عن داود (ع): (إنا سخرنا الجبال معه يسبحون بالعشى والإشراق. والطير محسورة كل له أواب) [٢٥٠]. وقال في آية أخرى عن داود أيضاً: (يا جبال أوبى معه، والطير...) [٢٥١] والمراد بالتأويب ترجيع التسبيح على ما يظهر. وقال تعالى: (ويسبح الرعد بحمده) [٢٥٢]. وقال تعالى: (والنجم والشجر يسجدان) [٢٥٣]. وقال تعالى: (تسبح له السماوات السبع، والأرض، ومن فيهن وإن من شيء إلا يسبح بحمده، ولكن لا تفهومون تسبيحهم إنه كان حليماً غفوراً) [٢٥٤]. ولو كان المراد التسبيح التكويني، بمعنى تنزيه الله سبحانه فلا يبقى مجال لقوله (ولكن لا تفهومون تسبيحهم). وتسبيح ما في السماوات والأرض، مذكور في عدة آيات [٢٥٥]. وقال سبحانه: (لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعاً متصدعاً، من خشية الله) [٢٥٦]. وقال تعالى: (ألم تر أن الله يسجد له من في السماوات ومن في الأرض، والشمس، والقمر، والنجوم، والجبال، والشجر، والدواب، وكثير من الناس) [٢٥٧]. وقال تعالى: (ألم تر أن الله يسبح له من في السماوات والأرض، والطير صفات، كل قد علم صلاته وتسبيحه) [٢٥٨]. فكل ما تقدم يشير بوضوح إلى أن هذه المخلوقات تملك حالة شعورية وادراكية معينة، وليس مجرد جمادات أو حيوانات خاوية.

نماذج حية من تسخير الموجودات العاقلة

إذاً كان الله سبحانه قد سخر المخلوقات لهذا الإنسان، وكانت هذه المخلوقات تمتلك صفة الشعور والإدراك، ولها أعمال عقلانية، ومرتبطة بالشعور، ومستندة إليه، وهي على درجة من الإدراك، مما علينا إلا أن نذكر هنا نموذجاً قرآنياً حياً، وواقعاً لهذا التسخير

تجلت فيه طريقته، وأبعاده و مجالاته بصورة ظاهرة، حيث ذكرت الآيات أن الله سبحانه قد سخر الريح، والطير، والجبال، والجن، لسليمان، وداود عليهما السلام. قال تعالى: (و سخنا مع داود الجبال يسبحن، والطير، وكنا فاعلين) [٢٥٩]. وقال تعالى: (ولسليمان الريح عاصفة تجري بأمره إلى الأرض التي باركنا فيها، وكنا بكل شيء عالمين. ومن الشياطين من يغوصون له، ويعلمون عملا دون ذلك) [٢٦٠]. (إنا سخنا الجبال معه يسبحن بالعشى والإشراق، والطير محشور كل له أواب) [٢٦١]. وقال تعالى عن سليمان: (فسخنا له الريح تجري بأمره رحاءً حيث أصحاب، والشياطين كل بناء وغواص، وآخرين مقرئين في الأسفاد) [٢٦٢]. وقال تعالى: (وحشر سليمان جنوده من الجن والإنس والطير فهم يوزعون) [٢٦٣] نلاحظ كلمة: فهم يوزعون. أي يمنعون.

قصة سليمان و داود نموذج فد

وإذا راجعنا سورة النمل، فإننا نجد فيها نماذج فذة عن تعاطي سليمان وداود (ع) مع ما آتاهما الله سبحانه في هذا المجال. وأول ما يواجهنا في الحديث عنهما عليهما السلام أنه تعالى قد وفر لهما الأدوات الضرورية للتعامل مع هذه المخلوقات في نطاق رعايتها وهدایتها وتوجيهها. فنجد لها تبدأ الحديث بأن الله قد آتاهما علما، وعلماً منطق الطير، وأوتيا من كل شيء، ثم ذكرت الآيات نماذج تطبيقية لهذا العلم، وللمعرفة بجميع الألسنة. ثم لتأثير ما آتاهم الله سبحانه في إدارة الأمور، وتوجيهها ورعايتها، والهيمنة عليها بصورة حيوية وبناءً وإيجابية، لا تأتي إلا بالخير، ولا تؤدي إلا إلى الفلاح. فقد قال تعالى: (ولقد آتينا داود وسليمان علما، و قالا: الحمد لله الذي فضلنا على كثير من عباده المؤمنين. وورث سليمان داود، وقال: يا أيها الناس علمتنا منطق الطير وأوتينا من كل شيء، إن هذا لغير الفضل المبين. وحشر سليمان جنوده من الجن، والإنس، والطير فهم يوزعون. حتى إذا أتوا على وادي النمل، قالت نملة: يا أيها النمل ادخلوا مساكنكم، لا يحطمنكم سليمان وجنوده وهم لا يشعرون، فتبسم ضاحكا من قولها) [٢٦٤].

مع آيات سورة النمل

وقد أظهرت الآيات المتقدمة كيف تم توظيف كل القدرات المادية وغيرها في تحقيق رضا الله سبحانه، وبناء الحياة وتكاملها باتجاه الأهداف الإلهية، ووفقاً للخططة الربانية. بدءاً من قصة تبسم سليمان من قول النملة، مروراً بقصة الهدهد والدور الذي قام به، والإيمان بعرش بلقيس من قبل أحد أتباع سليمان (ع) بعلم من الكتاب قبل ارتداد الطرف، ثم تنكير عرشها لها، وانتهاءً بأمرها بدخول الصرح الذي حسبته لجهة، مع أنه صرخ ممرد من قوارير. وقد تجسد ذلك كله من خلال حاكمة وإمامه سليمان عليه وعلى نبينا وآلـه الصلاة والسلام، ورعايته وهدایته التامة والشاملة. وقد كانت هذه الهدایة والرعاية مستندة إلى علم آتاه الله إياه، وإلى إمكانات ذات صفة شمولية. (وأوتينا من كل شيء) فلم يكن ثمة أى قصور في القدرات الذاتية، فقد علم سليمان منطق الطير، وأوتى من العلم ما يكفيه في مهمته الكبيرة والخطيرة. كما أنه لم يكن ثمة نقص في الأمكانات المادية، كما أشرنا وكان سليمان أيضاً يحظى برعاية الله تعالى له، ولطفه به، وتسديده وتأييده له، في درجة العصمة وغير ذلك. فلم يبق والحالة هذه إلا المبادرة إلى القيام بالدور المرصود له في نطاق الاستفادة الوعائية والإيجابية والبناء من كل المخلوقات المسيطرة لهذا الإنسان، وتوجيهها لتأدي دورها في الحياة كاملاً غير منقوص. وهذا ما حصل بالفعل، فكانت المعجزة الكبرى، وكان الإنجاز العظيم وهذا ما سوف يتحقق بحول الله وقدرته بصورة أكثر رسوخاً وشمولياً وعظمة في عهد ولـي الأمر قائم آل محمد عجل الله تعالى فرجه الشريف. وجعلنا من جملة العاملين في نصرته والمدركون لأن أيامه صلوـات الله وسلامـه عليه وعلى آباءـه الطـاهـرـين المعـصـومـين.

- [١] رؤى وموافق، عدد ٢، سنة ١٤١٧ هـ ١٩٩٦م، دار الملاك، وجريدة فكر وثقافة. [٢] الندوة، ج ٢، ص ٤٤٤. [٣] الزهراء المعصومة: ص ٤٧ و ٤٨. [٤] الزهراء القدوة ص ٢٤٠. [٥] وقد اعترف هذا البعض: أنه كان يتكلم باللهجة العامية وذلك في شريط مسجل له، مع أحد أصدقائه الموجودين في قطر، وذلك في نفس الشريط الذي قال فيه: لعل الزهراء لم تكن تدرى: أنها يجب أن تستيقظ لصلاة الصبح، وقد أراد النبي (ص) أن يعلمها هذا الحكم، حين حركها برجله (!!) وقال لها: قومي يا بنية لا تكوني من الغافلين. فإذا كان يتكلم بالعامية، فيكون قوله لا تكون منطلقاتكم، يريد به: لا تكون منطلقاتكم.. لأن المقصود هو العامية باللهجة العراقية، وهي اللهجة التي يفضل أن يتحدث بها، وأن لا يتخلى عنها، الأمر في اللهجة اللبنانية أيضاً كذلك. فإن المعنى أحذر أن تكون قد فعلت ذلك سواء باللهجة العامية اللبنانية أو العراقية. [٦] سورة يونس الآية ٣٥. [٧] ندوة في مناسبة ولادة الزهراء في هذه السنة ١٤١٨ هـ. ق. (قاعة الجنان). [٨] نشرة بيانات العدد الصادر في ٢٥ - ١٠ - ١٩٩٦. [٩] بيانات العدد الصادر بتاريخ ٢٥ - ١٠ - ١٩٩٦. [١٠] المصدر السابق.
- [١١] نفس المصدر. [١٢] جريدة النهار بتاريخ ٢٩/٧/١٩٩٧ م. [١٣] تأملات في آفاق الإمام الكاظم ص ٤٠ - ٤٤ ولاسيما ص ٤٣. [١٤] تأملات في آفاق الإمام الكاظم ص ٤٠ - ٤٤. ويلاحظ: أن هذا البعض ينسب هنا كتاب الإختصاص المتضمن للمصائب التي جرت على الزهراء للشيخ المفید رحمة الله تعالى الذي ينسب إليه إنكار ذلك أو على الأقل عدم ذكره لهذا الأمر في مؤلفاته... [١٥] مجلة المنطلق عدد ١١ ص ٧٦ - ٧٩. [١٦] مجلة المرشد عدد ٣ - ٤ ص ٢٤٤. [١٧] نشرة فكر وثقافة العدد ٢٢ بتاريخ ٢٣ - ١١ - ١٩٩٦. [١٨] مجلة المرأة ص ٢٩. [١٩] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ٩ ص ٢١٢ و ٢١٣. [٢٠] إرشاد الفحول ص ١٥٩. [٢١] إرشاد الفحول ص ٢٦١. [٢٢] إرشاد الفحول ص ٧٨. [٢٣] نهاية السؤل ج ٤ ص ٥٦٠ وراجع ص ٥٥٨ وراجع: الأحكام للأمدى ج ٤. [٢٤] نهاية السؤل ص ٥٦٧. [٢٥] راجع: حوارات في الفكر والسياسة والمجتمع ص ٤٨٠. [٢٦] فكر وثقافة عدد ١٦٧ صادر في ١٧/١/١٤٢١ هـ. [٢٧] فقه الشريعة ج ١ ص ٧ الطبعة الأولى سنة ١٤٢٠ هـ. [٢٨] فكر وثقافة عدد ١٦٧ صادر في ١٧/١/١٤٢١ هـ. [٢٩] المصالح المرسلة: قد يجد المجتهد فعلاً من الأفعال ورد من الشارع فيه حكم، ويرى فيه وصفاً يناسب حكماً آخر، من حظر، أو طلب، أو إباحة، أو لم يرد عنه حكم في ذلك الفعل أو الوصف ليناسب حكماً، وهذا الوصف قام الدليل على اعتباره بنوع من الإعتبارات الثلاثة السابقة بأن ورد عن الشارع ما يؤذن باعتبار عينه في جنس الحكم المراد بإعطاؤه له أو اعتبار جنسه في عين ذلك الحكم، أو جنسه. وهذا الحكم يسميه الأصوليون: المناسب المرسل الملائم، ويسميه المالكيّة المصالح المرسلة، ويسميه الغزالى: الإصلاح. مجلة المرشد العددان ٣ و ٤ هامش ص ٢٤٦ عن محمد الخضرى، أصول الفقه ص ٣١١ طبعة دار الفكر. [٣٠] للإنسان والحياة ص ١٦٩. [٣١] فكر وثقافة بتاريخ ٦/٧/١٩٩٦ ص ٢. [٣٢] راجع مجلة المرشد ص ٢٦٥. [٣٣] من وحي القرآن الطبعة الثانية، دار الملاك، ج ٤ ص ٢٠٥ - ٢٠٢. [٣٤] المصدر السابق ج ٢ ص ٢٤٥. [٣٥] الندوة ج ٢ ص ٤٦٠ و ٤٦١. [٣٦] الندوة ج ٢ ص ٤٦١. [٣٧] الندوة ج ١ ص ٨٢٨ وتحديثات المهجر ص ١٣٩. [٣٨] راجع: فقه الحياة ص ٣٣ و ٣٤ متناً وهاشاً. [٣٩] بحار الأنوار ج ٤ ص ١٤٣ و ١٤١ وج ٥٨ ص ٢٥٣ و ٢٥٢، وكتاب التوحيد للشيخ الصدوق ص ١٢٢ و ١٢٧ و ١٣٠ نشر دار المعرفة بيروت لبنان. [٤٠] المعارج ص ٥٤٤ و ٥٤٥. [٤١] كتاب النكاح ج ١ ص ٥٨. [٤٢] نفس المصدر. [٤٣] كتاب الوصيّة ص ١٢١. [٤٤] مجلة المنطلق عدد ١١٣ ص ٢٤. [٤٥] الندوة ج ١ ص ٥٣. [٤٦] الندوة ج ١ ص ٥٣. [٤٧] فكر وثقافة عدد ٦ بتاريخ ٧ - ٧ - ١٩٩٦. [٤٨] البحار ج ٢ ص ٢٢٥ وج ٥٠ ص ٨٠ عن الاحتجاج. [٤٩] البحار ج ٢ ص ٢٢٩ وج ٣٤ ص ١٦٩ عن الخصال وعن نهج البلاغة وعن تحف العقول وعن غيبة النعماني وعن الاحتجاج ج ١ ص ٢٦٣ ط بيروت. [٥٠] تأملات في المنهج البياني للقرآن ص ١١ - ١٣. [٥١] كتاب النكاح ج ١ ص ٤٨. [٥٢] من وحي القرآن، الطبعة الثانية دار الملاك، ج ٤ ص ٣١١. [٥٣] كتاب النكاح ج ١ ص ٤٨. [٥٤] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ١٥ ص ١٥٧. [٥٥] من وحي القرآن: الطبعه الأولى، ج ١٤ ص ١٢١٤. [٥٦] البحار ج ٢ ص ١٨٦ والكافى ج ٢ ص ٢٢٣ حديث ٧. [٥٧] البحار ج ٢ ص ١٨٦ وراجع ص ١٨٧ و ١٨٨ وراجع المحاسن للبرقى ص ٢٣٠ و ٢٣١. [٥٨] مجلة المنطلق، العدد ١١٣ ص ٣٢. [٥٩] من وحي القرآن: الطبعه الثانية دار الملاك، ج ١٧ ص ٣١٣. [٦٠] بيانات عدد ١٩٩ بتأريخ ٢٢ جمادى الثانية ١٤٢١ هـ الموافق ٢٢ أيلول ٢٠٠٠ م. [٦١] بحار الأنوار

ج ١ ص ٢٢٥. [٦٢] سورة يونس، الآية: ٩. [٦٣] سورة محمد، الآية: ١٧. [٦٤] البحار ج ٧٥ ص ١٨٩. [٦٥] الكافي ج ١ ص ٥٦. [٦٦] الكافي ج ١ ص ٥٤. [٦٧] الكافي ج ١ ص ٥٤. [٦٨] الكافي ج ١ ص ٥٤. [٦٩] الكافي ج ١ ص ٥٤. [٧٠] الكافي ج ١ ص ٥٦. [٧١] الكافي ج ١ ص ٥٨. [٧٢] في بعض النسخ بالغين المعجمة وفي بعضها بالمهملة وبهما قوله تعالى: (قد شغفها حبًّا) وعلى الأول معناه: دخل حب كلام البدعة شعاف قلبه أى حجابه وقيل سوياءه، وعلى الثاني غلبه حبه وأحرقه فإن الشغف بالمهملة شدة الحب وإحرقة القلب (آت). [٧٣] بفتح الهاء وسكون المهملة أى السيرة والطريقة. [٧٤] كذا في أكثر النسخ من قولهم عنى فيهم أسيراً أى أقام فيهم على اسارة واحتبس وعند غيره حبسه والعاني: الأسير، أو من عنى بالكسر بمعنى تعب، أو من عنى به فهو عان أى اهتم به واستغل. وفي بعض النسخ بالغين المعجمة من الغنى بالمكان كرضي أى أقام به، أو من غنى بالكسر أيضاً بمعنى عاش. والغبش بالتحريك ظلمة آخر الليل (آت). [٧٥] أى لم يلبث يوماً تاماً. [٧٦] أى خرج للطلب بكرة وهى كنائة عن شدة طلبه واهتمامه فى كل يوم أو فى أول العمر إلى جمع الشبهات والأراء الباطلة. [٧٧] أى شرب حتى ارتوى، والآجن: الماء المتغير المتعفن. [٧٨] أى عد ما جمعه كثراً وهو غير طائل. أى ما لا نفع فيه. [٧٩] العشوء: الظلمة أى يفتح على الناس ظلمات الشبهات؛ والخطب المشى على غير استواء. [٨٠] أى كما أن الريح فى حمل الهشيم وتبدىده لا- تبلى بتميزه واحتلال نسقه كذلك هذا الجاهل يفعل بالروايات ما تفعل الريح بالهشيم؛ والهشيم ما يبس من النبت وتفتت. [٨١] الملىء بالهمزة: الثقة والمعنى، والاصدار الارجاع. [٨٢] الكافي ج ١ ص ٥٨ - ٥٩ والبحار ج ١٠١ ص ٢٦٦/٢٦٧ ونهج البلاغة ج ١ الخطبة رقم ١٧ ومصادر نهج البلاغة عن: غريب الحديث لابن قتيبة وعن قوت القلوب ج ١ ص ٢٩٠ وأمالي الطوسي ج ١ ص ٢٤٠ وعن الاحتجاج ج ١ ص ٣٩٠ وعن الإرشاد للمفید ص ١٠٩ وغيرهم. [٨٣] إرشاد الفحول ص ٢٠٢ عن أحمد، وأبي داود، والترمذى وغيرهم والسنن الكبرى ج ١٠ ص ١١٤ والإحكام فى أصول الأحكام ج ٧ ص ١١١ وج ٦ ص ٢٦ لابن حزم وأعلام الموقعين ج ١ ص ٢٠٢ وسنن أبي داود ج ٣ ص ٣٣٠ والأحكام السلطانية ص ٨٥ والبرهان فى أصول الفقه ج ٢ ص ١١٨٦ و ٧٧٢ وأعلام الموقعين ج ٣ ص ٦١٦. [٨٤] عون المعبود ج ٩ ص ٥١٠. [٨٥] الإحكام فى أصول الأحكام ج ٧ ص ١١٢ وراجع ج ٦ ص ٣٥. [٨٦] عون الصحيح ج ٣ ص ٥١٠. [٨٧] الإحكام فى أصول الأحكام ج ٧ ص ١١٢ وج ٦ ص ٣٥ ونصب الراية ج ٤ ص ٦٣ وعون المعبود ج ٩ ص ٥١٠. [٨٨] راجع: الإحكام فى أصول الأحكام للأمدى ج ٤ ص ٥١٠. [٨٩] سنن ابن ماجة ج ١ ص ٢١، وراجع: أعلام الموقعين ج ١ ص ٥١١. [٩٠] عون المعبود ج ٩ هامش ص ٥٠٩. [٩١] الكافي ج ١ ص ٢٣٩ والوسائل ج ٢٩ ص ٣٥٦ وبصائر الدرجات ص ١٥١ - ٢٠٢. [٩٢] الكافي ج ١ ص ٢٤٠ وبصائر الدرجات ص ١٥٠ و ١٥١ والبحار ج ٢٦ ص ٣٧ و ٣٨. [٩٣] الكافي ج ١ ص ٢٤١ حديث ١٣٥٦. [٩٤] الكافي ج ١ ص ٢٤٢. [٩٥] بصائر الدرجات ص ١٤٧. [٩٦] راجع معانى الأخبار ص ١٠٢ و ١٠٣ والخاصال ج ٢ ص ٥٢٧ وعيون أخبار الرضا ج ١ ص ٢١٢ و ٢١٣ والبحار ج ٢٥ ص ١١٦. [٩٧] بحار الأنوار ج ٧٥ ص ٢٤٧ وج ١٠١ ص ٢٦٣ و ٢٦٤ والكافى ج ٧ ص ٤٠٧. [٩٨] شرح نهج البلاغة للمعتلى ج ١ ص ٨٨ ونهج البلاغة ج ١ الخطبة رقم ١٨ و مطالب السؤل ج ١ ص ٦٤١ والاحتجاج ج ١. [٩٩] بحار الأنوار ج ١٠١ ص ٢٧٠ ودعائيم الإسلام ج ١ ص ٩٢ ومستدرک الوسائل ج ١٧ ص ٢٤٥. وبصائر الدرجات. [١٠٠] سورة المائدۃ الآية: ١٦. [١٠١] الكافي ج ١ ص ٣٧٥. [١٠٢] سورة يونس الآية ٣٢. [١٠٣] سورة القلم، الآیات ٣٥ و ٣٦. [١٠٤] سورة فاطر، الآیات ١٩ - ٢١ وقرب من ذلك في سورة الرعد الآية ١٦. [١٠٥] سورة الحشر، الآية ٢٠. [١٠٦] سورة الزمر، الآية ٩. [١٠٧] سورة السجدة، الآية ١٨. [١٠٨] سورة فصلت، الآية ٣٤. [١٠٩] نشرة فكر وثقافة عدد ٦٧ بتاريخ ١٧ - ١٤٢١ هـ ص ٣. [١١٠] المصدر السابق ص ٤. [١١١] نشرة المصدر السابق ص ٢. [١١٢] للإنسان والحياة ص ٣١٠. [١١٣] راجع فيما تقدم: هذا الكتاب: خلفيات ج ١ ص ٢٨٨ و ٢٨٩. [١١٤] نشرة بيئات العدد ١٨٤. [١١٥] سورة المائدۃ الآية ٣٢. [١١٦] للإنسان والحياة ص ٣٠٧ - ٣١٠. [١١٧] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ١٥ ص ١١٨. [١١٨] من وحي القرآن ج ١٧ ص ٢٩٨ و ٢٩٩. [١١٩] للإنسان والحياة ص ٣٠٧ و ٣١٠. [١٢٠] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ٨ ص ٩١/٩٣. [١٢١] للإنسان والحياة ص ٣٠٧ و ٣١٠. [١٢٢] للإنسان والحياة ص ٧ و ٣٠. [١٢٣] سورة الأعراف آية ٥٣ و ٥٢.

[١٢٤] سورة يونس آية ٣٩. [١٢٥] سورة يوسف آية ٣٧. [١٢٦] سورة آل عمران آية ٧. [١٢٧] سورة يوسف الآية ٦. [١٢٨] سورة يوسف الآية ١٠١. [١٢٩] سورة يوسف الآية ٢١. [١٣٠] الكافى ج ١ ص ٢١٣ وتفسیر البرهان ج ١ ص ٢٧٠ و٢٧٢ عنه وعن تفسیر العیاشی ج ١ ص ١٦٤. [١٣١] الكافى ج ١ ص ٢١٣ والبرهان فی تفسیر القرآن ج ١ ص ٢٧٠ و٢٧١ وتفسیر القمی ج ١ ص ٩٧ و٩٦ وعن العیاشی ج ١ ص ١٦٤. [١٣٢] تفسیر العیاشی ج ١ ص ١٦٤ والبرهان فی تفسیر القرآن ج ١ ص ٢٧١. [١٣٣] بحار الأنوار ج ٤٣ ص ٣٥٩ عن الأمالی للشيخ الطوسي ص ١٢٠ ط مؤسسة البعثة - دار الثقافة. [١٣٤] کنز العمال ج ٢ ص ١٨٦، [١٣٥] الزهد والرقائق، قسم وليراجع ج ١ ص ٣٣٧، وحياة الصحابة ج ٣ ص ٤٥٦ عنه وعن العسكري، وراجع: نور القبس ص ٢٦٨/٢٦٩. [١٣٦] الزهد والرقائق، قسم ما رواه نعيم بن حماد ص ٢٣ وفي الهاشم عن المشكاة ص ٢٧، وراجع الإنقان ج ٢ ص ١٨٤ و١٢٨، والموافقات للشاطبی ج ٣ ص ٣٨٢ وفي الهاشم عن روح المعانی وعن المصابیح، وراجع غرائب القرآن (مطبوع بهامش جامع البيان) ج ١ ص ٢٣ و٢١ ولباب التأویل للخازن ج ١ ص ١٠ والفائق ج ٢ ص ٣٨١ وراجع التراتیب الإداریة ج ٢ ص ١٧٦. [١٣٧] الزهد والرقائق، قسم ما رواه نعيم بن حماد ص ٢٣. [١٣٨] الإنقان ج ٢ ص ١٨٥ عن ابن أبي حاتم. [١٣٩] المصنف للصاغی ج ١١ ص ٢٥٥، والإتقان ج ٢ ص ١٨٥ عن ابن سبع فی شفاء الصدور، وحلیة الأولیاء السجزی فی الإبانة. [١٤٠] المصنف للصاغی ج ١١ ص ٢١١ والطبقات الكبرى ج ٢ قس ٢ ص ١١٤ والغدیر ج ٣ ص ٩٩ وج ٢ ص ٤٥ عن أبي نعيم وعن مفتاح السعادة ج ١ ص ١٠٠.

[١٤١] نهج البلاغة ج ٢ ص ١٥٠ بشرح عبده قسم الكتب والوصایا رقم ٧٧. [١٤٢] مثل المحاسن البرقی ص ٢٧٠ والبحار ج ٩٢ ص ٧٨ - ١٠٦ وتفسیر العیاشی ج ١ ص ١١ وتفسیر البرهان ج ١ ص ١٩ - ٢١ وتفسیر الصافی ج ١ ص ٢٩ و٢١. ومعانی الأخبار ص ٢٥٩ والغدیر ج ٧ ص ١٠٨ عن ابن مسعود ومیزان الحکمة ج ١ ص ٩٥. [١٤٣] التراتیب الإداریة ج ٢ ص ١٧٩. [١٤٤] سورة آل عمران، آية ٧. [١٤٥] البحار ج ٩٢ ص ٨٢ عن تفسیر الشیعة للكاظمی ص ١٣. [١٤٦] أصول الكافی ج ٢ ص ٤٣٨. [١٤٧] البحار ج ٩٢ ص ١٠٣ و٢٠ وج ٧٨ ص ٢٧٨ عن كتاب الأربعین، وعن القمی ج ١ ص ٤. [١٤٨] التراتیب الإداریة ج ٢ ص ٤٨/٤٩. [١٤٩] البحار ج ٢ ص ١٨٣ وبحار الأنوار ج ٢ ص ٨٩ عن أسرار الصلاة، ومناقب آل أبي طالب ج ٢ ص ٥٣ وتفسیر البرهان ج ١ ص ٣ وينابیع المودة ص ٦٥ وجامع الأخبار والآثار للأبطحی ج ٢ ص ٤٨ وإحقاق الحق (الملاحقات ج ٧ ص ٥٩٤ كلاماً عن: أسرار الصلاة ص ١٣٨ وعن شرح دیوان أمیر المؤمنین ص ١٥ مخطوط، وشرح عین العلم وزین الحلم ص ٩١ والروض الأزهر ص ٣٣ وجالیة الكدر ص ٤٠ وتاریخ آل محمد ص ١٥٠. [١٤٩] إحقاق الحق (الملاحقات ج ٧ ص ٥٩٥ عن ابن طلحه فی مطالب السؤل ص ٢٦، وراجع: کشف الغمة ج ١ ص ١٣٠ والتفسیر الكبير للرازی ج ١ ص ١٠٦ ومستدرک سفینة البحار ج ١ ص ٢٣١ و٣١٦. [١٥٠] بحار الأنوار ج ٤٠ ص ١٨٦ عن مشارق أنوار اليقین. [١٥١] بحار الأنوار ج ٨٩ ص ١٠٤. [١٥٢] مستدرک سفینة البحار ج ١ ص ٢٣١ وإحقاق الحق ج ٧ ص ٥٩٥ عن الشعراوی فی لطائف المنن ج ١ ص ١٧١ وراجع: جامع الأخبار والآثار للأبطحی ج ٢ ص ٤٨. [١٥٣] مستدرک سفینة البحار ج ١ ص ٤٨ و٢٣١. [١٥٤] سورة الحجر آية ٨٧. [١٥٥] راجع البحار تفسیر البرهان ج ١ ص ٤٠ و٤١ و٤٢ وغرائب القرآن (بهامش جامع البيان) ج ١ ص ٢٨ وتفسیر العیاشی ج ١ ص ٢١. [١٥٦] راجع البحار ج ١ ص ٨٢ وج ٨٩ ص ٢٣٨ عن العیاشی ج ١ ص ٢٢ و٢١ ومجموع البيان ج ١ ص ١٩. وتفسیر البرهان ج ١ ص ٤٢ والتفسیر الكبير ج ١ ص ٢٠٤ ومستدرک الوسائل ج ٤ ص ١٦٦ و١٦٧ وجامع الأخبار والآثار ج ٢ ص ٦١ و٦٣ عن من تقدم وعن مواهب الرحمن ص ٢١. [١٥٧] التفسیر الكبير ج ١ ص ٥ والتتراتیب الإداریة ج ٢ ص ١٨٣ عنه. [١٥٨] التراتیب الإداریة ج ٢ ص ١٨٣. [١٥٩] المصدر السابق.

[١٦٠] من وحی القرآن ج ١٥ ص ١٧٦. [١٦١] من وحی القرآن: الطبعة الأولى، ج ٥ ص ١٧١ / ١٧٢. [١٦٢] من وحی القرآن: الطبعة الأولى، ج ١٤ ص ٣٨٤. [١٦٣] نشرة فکر وثقافة عدد ١ تاريخ المحاضرة ٢٩ - ٦ - ١٩٩٦. [١٦٤] الندوة ج ١ ص ٣٦٠. [١٦٥] من وحی القرآن: الطبعة الأولى، ج ١٣ ص ٣٨٨ و٣٨٩. [١٦٦] من وحی القرآن: الطبعة الأولى، ج ٨ ص ١٧٠. [١٦٧] من وحی القرآن: الطبعة الأولى، ج ٢٣ ص ١٨٦/١٨٧. [١٦٨] الوسائل ج ٢٠ ص ١٩٦. ومن لا يحضره الفقيه ج ٤ ص ٨ والخرائج والجرائح ج ٢ ص ١٩٠.

[١٦٩] الوسائل ج ٢ ص ٢١٢ و ٢١١ . وبصائر الدرجات ص ٢٦١ و قرب الاسناد ص ٢١ والارشاد ص ٢٧٣ وكشف الغمة ح ٢ ص ٢٨٨ والخراج والجرائح ح ٢ ص ١١٦٦ و ٢٢٦ و رجال الكشي ١٧٠ - ٢٨٨ . [١٧٠] الصحيح من سيرة النبي الأعظم (ص) ج ٨ . [١٧١] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ١٤ ص ١٥٧ . [١٧٢] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ٩ ص ١٤١ - ١٤٢ . [١٧٣] المعارج: عدد ٢٨ - ٣١ ص ٥٤٣ . [١٧٤] المصدر السابق: ص ٥٤٤ . [١٧٥] المعارج: ص ٦١٠ - ٦١٢ . [١٧٦] الصحيح: غير العادلة . [١٧٧] المعارج: ص ٦٥٤ ، والحوار في القرآن ص ١٠٣ و ١٠٤ . [١٧٨] سورة الجمعة، آية ٢ . [١٧٩] راجع أجوبي البعض على فتاوى المرجع الديني الشيخ جواد التبريزى، الجواب رقم ١١ . [١٨٠] المصدر السابق . [١٨١] راجع الولاية التكوينية ص ١٣٤ للشيخ جلال الدين الصغير، عن شريط مسجل بصوت البعض، وقد استبدلنا الكلمات العامية بمشابهاتها الفصيحة . [١٨٢] الجواب رقم ١١ . [١٨٣] وحي القرآن: الطبعة الثانية دار الملأك، ج ٦ ص ٢٦ - ٣٤ . [١٨٤] المعارج: ص ٥ ص ٣٨ . [١٨٥] من وحي القرآن: الطبعة الثانية دار الملأك، ج ٦ ، ص ٢٢٣ ، والبحار ج ٧٢ ص ٢٢ ، العددان: ٢١ ، ٢٢ ص ٢٤٣ . [١٩٠] المصدر السابق: ص ٢٤٢ . [١٩١] الكافي ج ٢ ص ٢ ، والبحار ج ٧٦ ، وراجع: ج ٢٥ ص ٣٦٥/٣٦٦ ، عنه وعن مختصر بصائر الدرجات ص ٩٨ . [١٩٣] راجع: نشأة الأشعرية وتطورها ص ٢٣٤ فيما بعدها، واللمع ص ٧٦ و ٧٨ . [١٩٤] سورة يونس، الآية: ١٠٠ . [١٩٥] سورة البقرة، الآية: ٢٤٩ . [١٩٦] سورة إبراهيم: الآية: ٤٠ . [١٩٧] سورة النمل: الآية: ١٩ ، وسورة الأحقاف: الآية: ١٥ . [١٩٨] مصباح الشريعة ص ١٧٧ و بحار الأنوار ج ٦٧ ص ٦٧ . [١٩٩] سورة الجن: الآية: ٢٧ . [٢٠٠] سورة التكوير: الآية: ٢٤ . [٢٠١] سورة آل عمران: الآية: ٤٩ . [٢٠٢] سورة يوسف: الآية: ٣٧ . [٢٠٣] سورة آل عمران: الآية: ٤٤ . [٢٠٤] قد تقدم ذلك عن كتابه من وحي القرآن الطبعة الجديدة ج ٦ ص ٣٤ . [٢٠٥] سورة الأحقاف: الآية: ٩ . [٢٠٦] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ١٧ ص ٢١ . [٢٠٧] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ١٣ ص ٢٨٢ و ٢٨٣ . [٢٠٨] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ٩ ص ٧٩ - ٨١ . [٢٠٩] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ٦ ص ٦ . [٢١٠] سورة الإسراء الآية: ٩٠ - ٩٣ . [٢١١] سورة الأحزاب الآية: ٤٥ - ٤٦ . [٢١٢] يلاحظ إفحامه كلمة (بلا حدود) ولا يخفى على الناقد البصير سبب هذا الإفحام . [٢١٣] سورة الإسراء الآيات ٩٤ - ٩٥ . [٢١٤] سورة النمل الآية: ١٥ . [٢١٥] سورة النمل الآية: ١٦ . [٢١٦] سورة الحديد الآية: ٢٠ . [٢١٧] سورة النمل الآية: ٤٠ . [٢١٨] المسائل الفقهية ج ١ ص ٣١٢ . [٢١٩] مجلة المعارج، السنة الثامنة ص ٣٢٩ و ٣٢٨ . [٢٢٠] وقد سمعنا عن بعض المولعين بالبعض. انه يبني على شرك القائل بها، تبعاً له ولكن بنفس الوقت يقول بطهارة القائل بها بناء على ما يذهب اليه هذا البعض من طهارة كل انسان . [٢٢١] سورة هود الآية: ٦١ . [٢٢٢] سورة الانشقاق الآية: ٦ . [٢٢٣] سورة الحديد الآية: ٢٥ . [٢٢٤] ولعل هذا ما يفسر لنا الحديث الذي يكثر السؤال عن معناه: (من رأانا فقد رأانا، فإن الشيطان لا يتمثل بنا) حيث يكون هذا القول قد جاء ليعالج شائعات ربما كان أعداء أهل البيت من الأمويين وغيرهم يطلقونها في مواجهة الناس الذين كانوا يخبرون عن مشاهداتهم للأئمة في الموضع البعيدة جداً عن محل سكناتهم، كبني أسد وأهل المدائن. فيتخلص أولئك الحاذدون من الاحرجات بالقول: إن الذي رأيتكموه شيطان. فيأتي الرد من قبل الأئمة عليهم السلام: (من رأانا فقد رأانا، فإن الشيطان لا يتمثل بنا). أما قولهم عليهم السلام: (من رأانا فكذبواه) فربما يكون المراد به رد من يدعى رؤية الإمام قائم آل محمد عجل الله تعالى فرجه الشريف في أيام الغيبة بهدف تضليل الناس واستغلال طهارتهم، فأوصدوا (ع) هذا الباب الذي قد يحاول الطامحون أو المستغلون النفاذ منه إلى عقول الناس الأمر الذي تترتب عليه سلبيات كثيرة وخطيرة فيما يرتبط بسلامة المسيرة الإمامية . [٢٢٥] سورة الأنبياء الآية: ١٠٧ . [٢٢٦] سورة الفرقان الآية: ١ . [٢٢٧] سورة يوسف الآية: ١٠٤ - وراجع سورة الانعام الآية: ٩٠ . [٢٢٨] سورة الرحمن الآية: ٣٣ . [٢٢٩] راجع على سبيل المثال: السيرة الحلبية الجزء ٣ ص: ٢٨٣ - ٢٨٤ - والسيرات النبوية لدحلان مطبوع بهامش السيرة الحلبية الجزء ٣ ص ١٢٨ وما بعدها . [٢٣٠] البحار الجزء ٧٥ ص ٣٥٩ . عن كنز الفوائد للكراجكي وراجع دستور معالم الحكم صفحة ١٧٠ وغرس الحكم ودرر الكلم ج ١ ص ٤٣٧ وج ٢ ص ٧٨٤ . [٢٣١] راجع بصائر الدرجات ص ٤٨٨ - ٤٨٩ والكافى ج ١ ص ١٧٩ - ١٩٨ والغيبة للنعماني ص ١٣٨ - ١٣٩ . [٢٣٢] راجع كتاب بصائر

الدرجات وفيه التفاصيل حول الأئمة عليهم السلام في جميع المجالات وراجع أيضاً البحار للعلامة المجلسي والكافى ج ١ وغير ذلك.

[٢٣٣] راجع كتابنا الصحيح من سيرة النبي الأعظم (ص) ج ٨ ص ٣٤٧ - ٣٤٠. [٢٣٤] سورة البقرة الآية ٢٦. [٢٣٥] سورة الإسراء الآية ١. [٢٣٦] سورة الأحقاف، آية: ١٥. [٢٣٧] سورة لقمان آية: ١٤. [٢٣٨] راجع: البحار: ج ٥٧ ص ١٧٥ وج ١٧٧ ص ٧١ و ٧٣ عن الآمالى للطوسى ج ٢ ص ١٣٨ وفي هوامشه عن معانى الأخبار ص ٣٣٣ وعن الخصال ج ٢ ص ١٠٣ و ١٠٤ والدر المنشور ج ١ ص ٣٢٨.

[٢٣٩] الصافات، آية ٦. [٢٤٠] سورة فصلت الآية ١٢ وراجع سورة الملك الآية ٥. [٢٤١] سورة الحجر، الآية ١٦. [٢٤٢] سورة ق الآية ٦. [٢٤٣] سورة الذاريات، الآية ٤٧. [٢٤٤] سورة الرحمن، الآية ٣٣ - ٣٥. [٢٤٥] سورة لقمان الآية ٢٠. [٢٤٦] سورة العجاشية الآية ١٣.

[٢٤٧] سورة إبراهيم: الآيات ٣٢ - ٣٤. [٢٤٨] سورة النحل من آية ١٤ حتى آية ١٨. [٢٤٩] سورة الأحزاب الآية ٧٢. [٢٥٠] سورة ص الآية ١٨ - ١٩. [٢٥١] سورة سبأ الآية ١٠. [٢٥٢] سورة الرعد الآية ١٣. [٢٥٣] سورة الرحمن الآية ٦. [٢٥٤] سورة الإسراء الآية ٤٤.

[٢٥٥] راجع: سورة الحشر الآيات ١ و ٢٤ والتغابن ١ والصف ١ والجمعة ١ والجديد ١. [٢٥٦] سورة الحشر الآية ٢١. [٢٥٧] سورة الحج الآية ١٨. [٢٥٨] سورة النور الآية ٤١. [٢٥٩] سورة الأنبياء الآية ٤١. [٢٦٠] سورة الأنبياء الآيات ٨١ - ٨٢. [٢٦١] سورة ص الآيات ١٨ - ١٩. [٢٦٢] سورة ص الآيات ٣٦ - ٣٨. [٢٦٣] سورة النمل الآية ١٧. [٢٦٤] سورة النمل الآيات ١٥ - ١٩.

المجلد ٢

مع الأنبياء والرسل

أنبياء الله تعالى ورسله

بداية

قد ذكرنا في المقصد السابق ما يتضح به الصورة العامة لدى البعض حول النبوة وحقيقةها وخصوصياتها، وهي تشكل القاعدة الفكرية والمنهج العقidi لدى بالنسبة للخط العام الذي يحكم مسيرة الأنبياء (عليهم السلام) وحركتهم وأساليبهم في التعاطي مع القضايا ومع الناس، وعلى هذا الأساس سيكون تفسيره لجميع ما نقل من تصرفات الأنبياء (عليهم السلام) وموافقهم في القضايا المختلفة ما يوحى مسبقاً بالنتيجة التي سيخرج بها عند تعرضه لأمثال هذه الأمور. ومن هنا فإن المقصد الثالث معقود لذكر جملة من كلمات البعض التي ذكرها في سياق تفسير الآيات المرتبطة بقصص الأنبياء (عليهم السلام) بفرض اظهار ما فيها من خلل وزلل. فإلى ما يلى من مطالب وموارد..

آدم ونوح

اشارة

معصية آدم كمعصية إبليس. الفرق بين آدم وإبليس هو في الإصرار والتوبة. آدم ينسى ربّه وينسى موقعه منه. آدم استسلم لأحلامه الخيالية وطموحاته الذاتية. آدم طيب وساذج: لاوعى لديه. آدم يعيش الضعف البشري أمام الحرمان. آدم يمارس الرغبة المحمرمة. الدورة التدريبية لآدم عليه السلام. إن جميع النقاط السابقة قد سجلها البعض في كلماته المكتوبة، وليس مجرد استنتاجات أو افتراضات.. فلتلك هي ملامح صورة آدم النبي المبعوث من قبل الله سبحانه باعتراف وتصريح ذلك البعض نفسه. فلنقرأ معاً كلماته التالية، لنجد كل هذه المعانى تتحدث عنها الكلمات بصرامة ووضوح. إنه يقول.. "وَغَفَرْ لَهُمَا وَتَابَ عَلَيْهِمَا، وَلَكُنَّهُ أَمْرَهُ بِالْخُرُوجِ

من الجنة، كما أمر إبليس بالخروج منها، لأنهما عصياه كما عصاه، وإن كان الفرق بينهما: أنه ظل مصرا على المعصية، ولم يتبع، فلم يغفر له الله، بينما وقف آدم وزوجته في موقف التوبة إلى الله، فغفر لهم [١]. ويقول: "فانطلقوا إليها بكل شوق ولهفة، وأطبقت عليهما الغفلة عن موقع أمر الله ونهيه، لأن الإنسان إذا استغرق في مشاعره، وطموحاته الذاتية، واستسلم لأحلامه الخيالية، نسى ربه، ونسى موقعه منه. " ويقول: "كيف نسيا تحذير الله لهم؟ كيف أقبلًا على ممارسة الرغبة المحرمة [٢]؟ . ويقول عنه: "كان يعيش الضعف البشري أمام الحرمان [٣]. كان عاصيا ولم يكن مكلا؟؟؟ . ويقول: "فالله أراد أن يدخل آدم في دورة تدربيه، ولذلك لم يكن أمراً جدياً. ولكن كأن أمراً امتحانيا، اختباريا تجريبيا. وكان أمراً تدربيا، تماماً كما يتم تدريب العسكري، ولذلك فالجنة لم تكن موقع تكليف وما يذكر لا يرتبط بالعصمة أبداً، نعم إن الأنبياء من البشر وهم يعيشون نقاط الضعف، ولكن نقاط الضعف التي لا تدفعهم إلى معصية الله، أما مسألة الجنة وقصة آدم في الجنة فهذا خارج عن نطاق التكليف. لقد أراد الله أن يدخله في دورة تدربيه حتى يستعد للصراع القادم عندما ينزل هو وإبليس إلى الأرض ليكون بعضهم البعض عدوا حتى يتحرك في مواجهة العداوة التاريخية" [٤]. ويقول: "الله أراد لآدم أن يمر في دورة تدربيه في مواجهة إبليس، لأن آدم طيب وساذج، ولم يدخل معترك الحياة [٥]".

وقفة قصيرة

تلك هي الصورة التي قدمها ذلك البعض عن النبي آدم عليه السلام في بعض جوانب شخصيته، فهل ذلك كله يليق نسبته إلى النبي من الأنبياء الله؟ بل هل يرضى أحد من الناس بأن ينسب إليه بعض من ذلك، كأن يقال عنه: إنه ساذج أو يمارس الرغبة المحرمة أو غير ذلك مما تقدم؟.. ونحن قبل أن ننتقل إلى الحديث عن موارد أخرى نسجل ما يلى: إن المواقف لأصول العقيدة أن يقال: إن معصية آدم ليست كمعصية إبليس، وإن تصرف آدم عليه السلام لم يكن تمراً على إرادة الله سبحانه.. وهو المرء عن أئمة أهل البيت (ع). كما أن الفرق بين آدم (ع) وإبليس (لعنه الله) ليس هو في التوبة وعدمها، وإنما هو في خصوصيات ذاتية، وملكات وحوافر لا تدع مجالاً لقياس أحدهما بالآخر.. كما أنها لا تتفق على التعبير بأن آدم (ع) قد نسي ربه سبحانه وتعالى، ونسى موقعه منه، فلم يكن آدم النبي لينسى ربه، بل كان دائم الحضور معه، وفي غاية الإنقياد والإسلام له.. كما هو حال الأنبياء والأولياء سلام الله عليهم.

تفسير الآيات

ونرى أن المناسب لأصول العقيدة هو تفسير الآيات التي تحكمي قصة آدم على النحو التالي: ١ - إن آدم عليه السلام حين نهاه الله سبحانه عن الأكل من الشجرة، قد عرف من خلال ذلك وجود مضره من أكلها يصعب عليه تحملها، لكن إبليس قال له: إن هذا الضرر وإن كان صعباً، ولكن لو تحملت ذلك الضرر فستحصل عليه وهو الخلود. وليس من حق آدم أن يكذب أحدها لم تظهر له دلائل كذبه، فكان من الطبيعي أن يقبل آدم منه ما أخبره به، ورضي أن يتحمل هذه الصعوبة البالغة من أجل ذلك النفع، وكانت له الحرية في أن يقرر ويختار هذا النفع في مقابل ذلك الضرر، وتلك الصعوبة البالغة، أو لا يختار ذلك. وهذا كما لو أخبرك طبيب بأن جلوسك في الشمس قد يتسبب لك بالـ حادثة في الرأس، ولكنه سيضيفي أثراً جمالياً على لون البشرة، أو يشفيك من مرض جلدي معين. أو كما لو أجريت لك عملية زرع شعر، أو عملية تجميلية، أو أعطاك الطبيب دواء مرا، للتخلص من وجع معين، فلم تطعه، أو ما إلى ذلك.. مما يتوقف على الألم والعناء الشديدين، فإن فعلت هذا الأمر تحصل على ذاك الامتياز، وإن أردت السلامة وعدم التعرض للأوجاع والمتاعب، فلن تحصل على شيء. ٢ - إنك حين تفعل ذلك الأمر لا تكون متمراً على إرادة الذي نهاك عن الفعل ليرشدك إلى مشقتة، وليجنبك التعب والشقاء.. ولا تكون بذلك خارجاً عن زى العبودية والإنقياد، ولا مخلا

بمولوية سيدك وآمرك. وهذا كما لو قال السيد لعبده أو الأب لولده: لا تركض حتى لا تتعب، ثم قال له رفيقه: أركض لتصبح أقوى، فإذا علم بالتعب، وعلم اختياره العمل بقول رفيقه لا يعني التمرد على إرادة أبيه. ٣ - في هذه الصورة الأخيرة يصبح أن يقال: عصيت أبي فتعبت وعرقت، ولو أنك لم تقبل بشرب الدواء المر، أو لم تبادر إلى إجراء عملية التجميل، فإنه يصبح أن يقال: إنك عصيت أمر الطيب. ٤ - وحين لا يتحقق ذلك الهدف الذي توخي الفاعل الحصول عليه، وهو الحصول على الخلد، أو الحصول على بعض المنافع، فمن الصحيح أن يقال: إنه عصى فغوی، أى لم يحقق مراده ولم يصل إلى هدفه، بل غوى عنه ومال. ٥ - أما سذاجة آدم فلا ندرى كيف يكون هذا النبي ساذجا وبسيطا مع أن المفروض بأى مؤمن أن يكون كيسا فطنا، فهو هى سذاجة من أصل الخلقة؟! أى هى ناشئة عن نقص فى إيمان آدم؟! ولعل هذا البعض قد حسب أن عدم معرفة آدم (ع) بأمر خفى، لم يجد السبيل إلى معرفته، نوع من السذاجة والبساطة.. مع أن هناك فرقاً بين السذاجة التى تعنى التطلع إلى الأمور بنظره حائرة بلهاء كما سيأتى فى كلام نفس هذا البعض عن إبراهيم (أبي الأنبياء) عليه السلام أو تعنى نوعا من القصور فى الوعى والفهم، كما يقول عن آدم (ع)، وصرح به فى خطبة ليلة الجمعة بتاريخ (٢٩ - ج ٢ - ١٤١٨هـ) وبين عدم الإطلاع على الواقع لسبب أو آخر. وكيف يكون آدم ساذجا وقد خلقه الله تعالى بيديه وعلمه الأسماء كلها، وباهى به ملائكته، وأثبت لهم أنه أوسع علما ومعرفة منهم، وأمرهم أن يجعلوه قبلة فى سجودهم لله سبحانه، وذلك تكريما منه تعالى لآدم وتعظيمها له؟ أى يعقل أن الله سبحانه - بالرغم من ذلك كله - لم يتقن خلق آدم، ولم يتدارك موقع الخل فيه، وهو الذى يقول: (تبارك الله أحسن الخالقين")؟! أن غيبة الإمام المهدي عليه السلام إنما هي ليكتب خبرة قيادية. ٦ - أما الدورة التدريبية التى تحدث عنها بالنسبة لآدم، ولغيره من الأنبياء، فتحن تخشى أن يكون ثمة رغبة فى الحديث عن دورات مماثلة لعيسى، وللإمامين الجواد والهادى والإمام المهدى عليهم السلام!! حيث، إن تصديهم للمقامات الإلهية لم تسبق دوره تدريبية فيها أوامر امتحانية وعسكرية. إلا أن يقال: إن إمامتهم لم تبدأ فى ذلك السن، وبقى مقام النبوة والإمامية شاغرا إلى أن انتهت دوراتهم التدريبية. ولعل ما يعزز هذا الاحتمال ما قالوه من: فلما أوردنا عليهم الإشكال قالوا: إن الشهيد الصدر هو الذى قال ذلك. "فراجعنا كلام الشهيد الصدر، فوجدناه يقول": وعلى هذا الأساس نقطع النظر مؤقتا عن الخصائص التى نؤمن بتوفيرها، فى هؤلاء الأئمة المعصومين [١١] أى: من أجل تقرير الفكره لمن لا يعتقد بما نعتقد، كذا وكذا.. وهكذا يتضح: أن آيات القرآن لا تزيد أن تنسب لآدم (ع)، ما ينسبة إليه البعض من هنات ونقائص. إستسلم آدم ولم يشعر أن استسلامه يمثل تمرداً على الله وعصياناً لإرادته. آدم يسقط إلى درك الخطيئة. آدم أصبح منبوداً من الله. أراد الله تدريب آدم فى مواجهة حالات السقوط ليتباهى لأمثالها. أراد الله تدريب آدم ليعى كيف تتحرك الخطيئة فى نفسه فى المستقبل. آدم لا يحمل أية فكرة فطرية عن التوبة فتلقاها من الله. الأقرب أن الكلمات التى تلقاها آدم ليست هي أسماء الأئمة. الله يتحدث عن آدم فى كل مورد للإيحاء بالضعف الإنساني. آدم يسقط أمام تجربة الإغراء فيتعرض للحرمان الأبدي. آدم وتجربة الإنحراف بتسوיל إبليس. آدم لم يأخذ الموضوع مأخذ الجدية والإهتمام ولم يتمتع فى وعيه. آدم انحرف من موقع الغفلة وأجواء الحلم لا- من موقع الوعى. آدم لم يفكر جيداً. آدم استسلم للجو الخيالى المشبع بالأحساس الذاتية المترکكة مع الأحلام. آدم ابتعد عن خط الرشد. معصية آدم معصية تكليف (لا إرشاد). كان أمراً إرشادياً (لا تشريعيا). شعور آدم وحواء بالخزي والعار. آدم غير متوازن. يخصفان من ورق الجنة للتخلص من العار. إبليس أسقط آدم لثلا يبقى هو الساقط الوحيد فى عملية التمرد على الله. جريمة آدم تمثلت له فى مستوى الكارثة. إبليس نجح فى إثارة الضعف فى شخصية آدم. آدم عاد إلى الله فى عملية توبه وتصحيح. آدم أساء إلى نفسه بانحرافه عن خط المسؤولية فى طاعة الله. إبليس أوصل آدم وحواء إلى مرحلة السقوط، بسبب الغرور الذى أوقعهما فيه. سقط آدم فى الامتحان، وأخفق فى التجربة. إبليس قاد آدم إلى الموقف المهىين. خطيئة آدم أبعدته عن الله. آدم والشجرة المحمرة، والرغبة المحمرة. إبليس هبط بقيمة هذا المخلوق الذى كرمه الله. إنحراف آدم طارئ بسيط. آدم ثاب إلى رشه ودخل عالم الإستقامة من جديد. يقول البعض ..": وتبدا الآيات من جديد فى هذه السورة، لتضع الإنسان أمام بداية الخلق، ليعيش التصور الإسلامي عن تكريم الله للإنسان، وعن شخصية إبليس فى خصائصه الذاتية، وفي طريقته فى

التفكير، وفي مخططاته من أجل إغواء الإنسان وإضلاله من خلال عقدة الكبرياء المتأصلة فيه.. ثم في محاولاته الناجحة، في البداية - فيما قام به من إثارة نقاط الضعف في شخصية آدم - حتى أخرجه وزوجه من الجنة.. ثم.. في عودة آدم إلى الله في عملية إباده وتوبه وانطلاقه تصحح، وموقف قوّة في حركة الصراع مع إبليس وذلك من أجل أن يعيش الإنسان الوعي لدوره المتحرك في آفاق الصراع مع الشيطان في كل مجالات حياته.. فكيف عالجت هذه الآيات القصة [١٢٩..] . ويقول أيضاً: وأراد الله أن يوحى إلى آدم بكرامته عليه، فيما يمهد له من سبل رضوانه ونعمه.. فقال له.. (اسكن أنت وزوجك الجنّة) وخذنا حرتكما في التمتع بأنمارها فيما تختاران منها مما تستلذانه أو تستهيانه.. (فكلا من حيث شئتما) لا يمنعكم منه مانع (ولا تقربا هذه الشجرة) فهي محظوظة عليكم.. هذه هي إرادة الله التي انطلقت من موقع حكمته في توجيهكم إلى أن تواجهها المسؤولية من موقع الالتزام والإرادة، في الامتناع عن بعض ما تستهيانه من أجل إطاعة الله فيما يأمر به أو ينهى عنه فلا بد من تجربة أولى لحركة الإنسان في عملية الإرادة.. فلتبدأ تجربتكم الأولى.. في هذه الأجواء الفسيحة التي منحكم الله فيها كل شيء.. مما يجعل من النهي الصادر منه إليكم، تكليفاً ميسراً لا صعوبة فيه ولا حرج.. فإذا كانكم السير في نقطة البداية من أيسر طريق.. فلا تقربا هذه الشجرة (فتكونوا من الظالمين) الذين يظلمون أنفسهم، ويسيئون إليها بالانحراف عن خط المسؤولية في طاعة الله.. ولم يكن لديهما أى حافظاتي يدفعهما إلى المعصية، لأنهما لا يشعران بالحاجة إلى هذه الشجرة بالذات.. ما دامت الشجرة لا تمثل شيئاً مميزاً في شكلها وثمرها.. فليست هناك أية مشكلة في ذلك [١٣٠]. ويقول أيضاً: ولم يكن عندهما أية تجربة سابقة في مخلوق يحلف بالله ويكتب، أو يؤكّد النصيحة ويخون.. أو يغش، فصدقاه، وأقبلـاـ على تلك الشجرة المحظوظة يذوقان من ثمرتها ما شاءت لهما الرغبة أن يذوقا.. (فَدَلَّاهُمَا بِغُرُورِهِمَا) أي أنزلهما عن درجتهمـاـ الرفيعة فأوصلـاهـماـ إلى مرحلة السقوط بسبب الغور الذي أوقعـاهـماـ فيهـ، فيما استعملـاهـ من أساليـبـ الخداع (فلما ذاقـاـ الشجرة بـدتـ لهـماـ سـوـأـهـماـ) وـشـعـرـاـ بالـعـرـىـ..ـ الـذـىـ بـدـأـ يـبـعـثـ فـىـ نـفـسـهـماـ الشـعـورـ بـالـخـزـىـ وـالـعـارـ،ـ فـىـ إـحـسـاـسـ جـدـيـدـ لـمـ يـكـنـ لـهـماـ بـهـ عـهـدـ مـنـ قـبـلـ..ـ وـقـيلـ..ـ إـنـهـمـاـ كـانـاـ يـلـبـسـانـ لـبـاسـ أـهـلـ الـجـنـةـ فـسـقـطـ عـنـهـمـ بـسـبـبـ الـمـعـصـيـةـ..ـ (ـوـطـفـقاـ يـخـصـفـانـ عـلـيـهـمـاـ مـنـ وـرـقـ الـجـنـةـ..ـ)ـ لـيـسـتـرـاهـاـ فـىـ إـحـسـاـسـ بالـحـاجـةـ إـلـىـ ذـلـكـ،ـ بـطـرـيقـهـ غـرـيـزـيـهـ مـنـ خـلـالـ شـعـورـهـماـ بـالـدـوـرـ الـخـجـولـ لـلـعـورـةـ..ـ أـوـ لـأـمـرـ آـخـرـ يـعـلـمـهـ اللـهـ..ـ وـسـقـطـاـ فـىـ الـامـتـحـانـ وـأـخـفـقاـ فـىـ الـتـجـرـبـةـ..ـ وـبـدـأـ هـنـاكـ شـعـورـ خـفـيـهـ وـالـمـرـارـةـ..ـ فـيـمـاـ بـدـاـ لـهـماـ أـنـهـمـاـ اـرـتـكـبـاـ مـاـ لـاـ يـجـبـ أـنـ يـرـتـكـبـاـ..ـ وـرـبـماـ تـذـكـرـاـ نـهـيـ اللـهـ لـهـمـاـ عـنـ الـأـكـلـ مـنـ الـشـجـرـةـ..ـ وـرـبـماـ يـكـوـنـاـ قـدـ عـاـشـاـ بـعـضـ الـحـيـرـةـ فـيـمـاـ يـفـعـلـهـ فـيـ مـوـقـعـهـمـاـ هـذـاـ..ـ فـهـذـاـ أـمـرـ جـدـيـدـ لـاـ يـعـرـفـانـ كـيـفـ يـتـصـرـفـانـ فـيـ..ـ وـهـنـاـ جـاءـهـمـاـ النـداءـ مـنـ اللـهـ مـذـكـرـاـ وـمـؤـنـباـ (ـوـنـادـاهـمـاـ رـبـهـمـاـ أـلـمـ أـنـهـمـاـ عـنـ تـلـكـمـاـ الـشـجـرـةـ..ـ)ـ فـكـيـفـ خـالـفـتـمـاـ هـذـاـ النـهـيـ وـعـصـيـتـمـاـ..ـ مـاـ هـيـ حـجـتـكـمـاـ فـيـ ذـلـكـ؟ـ..ـ هـلـ هـيـ وـسـوـسـةـ الشـيـطـانـ؟ـ..ـ وـكـيـفـ لـمـ تـتـبـهـ إـلـىـ وـسـوـسـتـهـ؟ـ..ـ أـلـمـ أـحـذـرـكـمـاـ مـنـ (ـوـأـقـلـ لـكـمـاـ إـنـ الشـيـطـانـ لـكـمـاـ عـدـوـ مـبـيـنـ)ـ يـضـمـرـ لـكـمـاـ الـحـقـدـ وـالـعـدـاوـةـ وـالـحـسـدـ..ـ مـنـذـ رـفـضـ السـجـودـ مـعـ الـمـلـائـكـةـ وـخـالـفـ أـمـرـ اللـهـ بـذـلـكـ..ـ وـوـقـفـ وـقـفـةـ التـحدـىـ لـلـإـنـسـانـ لـيـغـوـيـهـ وـيـضـرـهـ وـيـقـوـدـ إـلـىـ عـذـابـ السـعـيرـ..ـ وـهـاـ أـنـتـمـاـ تـرـيـانـ كـيـفـ قـادـكـمـاـ إـلـىـ هـذـاـ المـوـقـعـ الـمـهـيـنـ..ـ وـتـمـثـلـ لـهـمـاـ الـجـرـيـمةـ فـىـ الـإـنـسـانـ لـيـغـوـيـهـ وـيـضـرـهـ وـيـقـوـدـ إـلـىـ عـذـابـ السـعـيرـ..ـ وـهـاـ أـنـتـمـاـ تـرـيـانـ كـيـفـ قـادـكـمـاـ إـلـىـ هـذـاـ المـوـقـعـ الـمـهـيـنـ..ـ وـتـمـثـلـ لـهـمـاـ الـجـرـيـمةـ فـىـ مـسـتـوـيـ الـكـارـثـةـ..ـ كـيـفـ نـسـيـاـ تـحـذـيرـ اللـهـ لـهـمـاـ..ـ كـيـفـ أـقـبـلـاـ عـلـىـ مـارـسـةـ الـرـغـبـةـ الـمـحـرـمـةـ وـغـفـلـاـ عـنـ عـدـاوـةـ الشـيـطـانـ لـهـمـاـ..ـ وـكـيـفـ خـالـفـاـ أـمـرـ اللـهـ الـذـىـ خـلـقـهـمـاـ وـانـعـمـ عـلـيـهـمـاـ..ـ وـبـدـءـاـ يـعـيـشـانـ النـدـمـ كـأـعـقـمـ مـاـ يـكـونـ..ـ فـيـ إـحـسـاـسـ بـالـحـسـرـةـ وـالـمـرـارـةـ وـالـذـعـرـ..ـ وـلـكـنـهـمـاـ لـمـ يـسـتـسـلـمـاـ لـهـذـهـ الـمـشـاعـرـ الـسـلـيـلـةـ طـوـيـلـاـ وـلـمـ يـسـقـطـاـ فـيـ وـهـدـةـ الـيـأسـ..ـ فـلـهـمـاـ مـنـ اللـهـ أـكـثـرـ مـنـ أـمـلـ [١٤ـ]ـ.ـ وـيـقـولـ مـشـيـراـ إـلـىـ إـحـسـاـسـ الـإـنـسـانـ بـالـخـزـىـ وـالـعـارـ ("ـيـنـزـعـ عـنـهـمـاـ لـبـاسـهـمـاـ)ـ الـذـىـ يـسـتـرـ عـورـتـهـمـاـ..ـ فـيـمـاـ أـلـقـىـ اللـهـ عـلـيـهـمـاـ مـنـ الـوـانـ الـسـتـرـ (ـلـيـرـهـمـاـ سـوـأـهـمـاـ)ـ لـيـعـيـشـاـ الـإـحـسـاـسـ بـالـخـزـىـ وـالـعـارـ [١٥ـ]ـ.ـ وـيـقـولـ أـيـضاـ مـشـيـراـ إـلـىـ نـفـسـ الـمـوـضـوـعـ..ـ "ـ وـجـاءـتـ هـذـهـ الـآـيـاتـ الـتـىـ تـبـدـأـ النـدـاءـاتـ بـكـلـمـةـ (ـيـاـ بـنـىـ آـدـمـ)ـ لـلـإـيحـاءـ إـلـيـهـمـ بـالـتـجـرـبـةـ الـحـيـةـ الـتـىـ عـاـشـهـاـ آـدـمـ مـعـ إـبـلـيـسـ..ـ لـثـلـاـ يـكـوـنـ التـفـكـيرـ فـيـ الـمـسـأـلـةـ فـيـ الـمـطـلـقـ..ـ بـلـ يـكـوـنـ مـنـ مـوـقـعـ الـتـارـيـخـ الـحـيـ..ـ وـقـدـ اـسـتوـحـتـ الـآـيـاتـ قـصـةـ الـعـرـىـ الـذـىـ شـعـرـ بـهـ آـدـمـ بـسـبـبـ مـعـصـيـتـهـ،ـ فـيـ حـالـةـ مـنـ الـإـحـسـاـسـ بـالـخـزـىـ وـالـعـارـ..ـ لـتـوـجـهـ بـنـيـهـ إـلـىـ النـعـمـةـ الـتـىـ أـنـعـمـ اللـهـ بـهـاـ عـلـيـهـمـ،ـ فـيـمـاـ خـلـقـ لـهـمـاـ اللـبـاسـ الـذـىـ يـصـنـعـونـهـ مـنـ أـصـوـافـ الـأـنـعـامـ وـأـوـبـارـهـاـ وـشـعـورـهـاـ [١٦ـ]ـ.ـ وـيـقـولـ أـيـضاـ..ـ "ـ كـانـتـ أـوـلـ تـجـرـبـةـ لـهـمـاـ فـيـ الـوـجـودـ..ـ وـانـسـجـمـاـ مـعـ الـتـجـرـبـةـ فـيـ بـسـاطـةـ وـعـفـوـيـةـ..ـ وـكـانـ الشـيـطـانـ لـهـمـاـ بـالـمـرـصادـ..ـ فـقـدـ عـرـفـ أـنـ الـفـكـرـ الـذـىـ يـمـلـكـهـ الـإـنـسـانـ لـاـ يـقـوـيـ

على مواجهة التحديات إلا من خلال التجارب المريءة التي يتعرف من خلالها أن الحياة لا تمثل في وجه واحد، فهناك عدّة وجوه وألوان.. ولم تكن لهذين المخلوقين الجديدين أيّة تجربة سابقة مع الغش والكذب والخداع واللطف والدوران.. كان الصدق.. وكانت البساطة في مواجهة الأشياء، وكانت العفوية في تقبّل الكلمات.. هي الطابع للشخصية البريئه الساذجة التي تمثل في كيانهما.. وبدأت العملية من موقع حقده وحسده وعداوه.. فمشى إليهما في صورة الملائكة الناصح ليقول لهما: إن هذا النهي عن الأكل من الشجرة لا يلزمهما، بل سيحصلان - من خلال تجاوزه - على لذة الخلود والانطلاق في أجواء الملائكة.. وبدأت الكلمات الجديدة المغلفة بخلاف من البراءة والنصح تأخذ مفعولها في نفسيهما، فهما لم يتصورا أن هناك غشا في النوايا، وخداعاً في الأساليب.. بل كل ما عندهما الصفاء والنقاء والنظر إلى الحياة من وجه واحد، هو الحقيقة بعينها.. فاستسلمتا للكلمات من دون أن يشعرا بأن ذلك يمثل تمرداً على الله وعصياناً لإرادته فقد كان لأساليبه فعل الساحر في نفسيهما تماماً كما هي الأحلام عندما تغرق الإنسان في أجواء روحية لذيدة فتبعده عن واقعه وعن حياته. وسقطا أمام أول تجربة.. ونجح إبليس في التحدى الأول للإنسان، فأهبطه من عليائه وأسقطه من مكانته.. لئلا يبقى الساقط الوحيد في عملية التمرد على الله.. فها هو يشعر بالزهو والرضا، لأنّه استطاع أن يهبط بقيمة هذا المخلوق الذي كرمه الله عليه، إلى درك الخطيئة ليصبح منبذا من الله.. وجاء الأمر من الله إليهم جميعاً.. آدم وحواء وإبليس أن يهبطوا جميعاً.. وان يعيشوا في الأرض إلى المدى الذي يريد لهم أن يعيشوا فيه، ويتمتعوا فيما هيأه الله لهم من صنوف المتع واللذات.. وان يواجهوا الموقف بين الفريقين، فريق الإنسان.. الخ [١٢]. ويقول أيضاً في مورد آخر: "ويعود القرآن إلى حديث الإنسان الأول آدم في كل مورد للإيحاء بالضعف الإنساني الذي قد يسقط أمام تجربة الإغراء حتى يخيل إليه أنه يمثل الفرصة السانحة السريعة التي إذا لم يستفد منها وينتهزها فإنه يتعرض للحرمان الأبدي.. ولذلك فإنه يبادر إلى انتهازها مدفوعاً بهذا التصور الوهمي.. ثم يكتشف - بعد الواقع في المشكلة - بأن المسألة ليست بهذه السرعة، وأن النتائج الإيجابية الموعودة ليست بهذا الحجم، فقد كان بإمكانه أن يصبر ويحصل على نتائج جيدة أفضل وأكثر دواماً وثباتاً." إلى أن قال ("ولقد عهدنا إلى آدم من قبل) وأوصيناه وحدزناه مما قد يواجهه من تجربة الانحراف بتسويل إبليس الذي يحمل له أكثر من عقدة منذ إبعاده عن رحمة الله بابتعاده عن الاستجابة لأمره بالسجود لآدم.. في الوقت الذي لم يحمل له آدم أي شعور مضاد.. ولكن آدم لم يتعقد في وعي الموضوع، ولم يأخذ مأخذ الجدية والاهتمام، وبقي مستمراً على خط العفوية والبساطة الصافية في مواجهته للأشياء (فنسي) ما ذكرناه به فترك الامتثال للنصيحة الإلهية التي لم تكن أمراً تشريعياً يستتبع عقاباً جزائياً، بل كان أمراً إرشادياً يتحرّك من المنطق الطبيعي للأمور فيما ترتبط به النتائج بمقدمتها. "إلى أن قال": فوسوس إليهما الشيطان قال يا آدم هل أدركك على شجرة الخلد) التي إذا أكلت منها أعطتك خلود الحياة التي لا فناء فيها (وملك لا يلي) فيما يشتمل عليه من سلطنة دائمة مطلقة لا تسقط أمام عوامل الاهتزاز والسقوط. وهكذا حاول الالتفاف على أحلامهما الإنسانية في الخلود والملك الباقى من دون أن يشير فيهما عقدة الخوف من المعصية لله، ولهذا كان أسلوب التحذير الذاتي، والغفلة الروحية عن النتائج السلبية التي تنتظرهما، إذا استسلمما إليه. وهذا هو الذي يجب أن يتتبّعه الإنسان في مواقفه العملية، فيما قد يosoس إليه الشيطان من التأكيد على حرّكة الحلم الوردي في مشاعره بطريقه غير واقعية، مستغلاً حالة الاسترخاء الروحي، والغفلة الفكرية التي يخضع لها في وجدانه، مما يجعله مشدوداً إلى الجانب الخيالي من أفكاره من دون مناقشة لها في قليل أو كثير فينحرف من موقع الغفلة لا من موقع الوعي، ومن أجواء الحلم لا من أجواء الواقع، كما حدث تماماً لآدم وحواء عندما كانوا ينعمان بسعادة الجنة ونعمتها في ظلال عفو الله ورحمته ورضوانه، يتبوّئان من الجنّة حيث يشاءان، فليس لديهما مشكلة هناك.. فلم يكن من إبليس إلا أن وسوس إليهما مستغلاً جانب الغفلة، فعزلهما عن الواقع، ودفعهما إلى التفكير بالخلود والملك الباقى من خلال الأكل من الشجرة التي نهاهما الله عنها.. ولو فكراً جيداً لعرفاً أن الخلود والملك ليسا من الأشياء التي تحصل بفعل الأكل من شجرة، بل هما نتيجة الإرادة الإلهية التي تملّك أمر الموت والحياة، والملك الباقى أو الفاني، ولكنهما استسلمما للجوخيالي المشبع بالأحساس الذاتية المتحركة مع الأحلام. إن الموقف المتوازن هو الموقف الذي ينطلق من القرار المبني على الدراسة الموضوعية للأشياء، وعلى النّظرية الواقعية

لموقعها من المستقبل مما يفرض على الإنسان أن يتخفف كثيراً من أحلامه، لمصلحة الكثير من أفكاره وموافقه الثابتة في الحياة. (فأكلا منها فبدت لهما سوءاتهما) فيما يعني ذلك من الإحساس بالعمر الذي لا يغطيه شيء، فيما يعيشان الشعور معه بالعار والخزي في الوقت الذي كانا يتحرّكـان ببساطة من دون مراعاة لوجود شيء في جسديهما يوحـي بالستر، لأن مسألة الخطيئة في أفكارها وأحلامها لم تكن واردة في منطقة الشعور لديهما.. ولهذا كانوا لا يشعـران بوجود عورـة.. لأن ذلك هو ولـيد الشعـور بالمنطقة الخفـيـة من شخصية الإنسان فيما يختـرنـه في داخلـه من أفـكار وأـحـاسـيس كـامـنة في الذـاتـ. (وطـفـقاً يـخـصـفـانـ عـلـيـهـمـاـ منـ وـرـقـ الجـنـةـ) فيـ عمـليـةـ تـغـطـيـةـ وإـخـفـاءـ وـتـخـلـصـ منـ العـارـ (وـعـصـىـ آـدـمـ رـبـهـ فـغـوـيـ) وـابـتـعدـ عنـ خـطـ الرـشـدـ الذـيـ يـقودـ الإـنـسـانـ إـلـيـ ماـ فـيـهـ صـلـاحـهـ فيـ حـيـاتـهـ المـادـيـةـ وـالـمـعـنـيـةـ وـلـكـنـ هـذـاـ الـانـحـرـافـ الطـارـئـ البـسيـطـ لمـ يـكـنـ حـالـةـ مـعـقـدـةـ فـيـ عـمـقـ الذـاتـ تـفـرـضـ عـلـيـهـ الـاسـتـسـلـامـ لـلـخـطـيـةـ كـعـنـصـرـ ذـاتـيـ لـاـ يـمـلـكـ الإـنـفـاكـاـكـ مـنـهـ بلـ هـوـ حـالـةـ إـنـسـانـيـةـ تـسـتـغـرـقـ فـيـ الغـفـلـةـ لـحـظـةـ ثـمـ تـشـوـبـ إـلـيـ رـشـدـهـاـ لـتـدـخـلـ فـيـ عـالـمـ الـاستـقـامـةـ مـنـ جـدـيدـ.. إـلـيـ أـنـ قـالـ ("ثـمـ اـجـتـبـاهـ رـبـهـ) وـاصـطـفـاهـ إـلـيـهـ وـاخـتـارـهـ لـنـفـسـهـ فـلـمـ يـترـكـهـ ضـائـعـاـ حـائـراـ فـيـ قـبـصـةـ فـرـعـونـ.. (فـتـابـ عـلـيـهـ) وـرـضـيـ عـنـهـ (وـهـدـيـ) وـفـتـحـ لـهـ أـبـوـبـ رـحـمـتـهـ، وـدـلـهـ عـلـىـ الطـرـيقـ الـمـسـتـقـيمـ وـأـرـادـهـ أـنـ يـواـجـهـ الـحـيـاـةـ مـنـ مـوـاـقـعـ قـوـةـ الـإـرـادـةـ فـيـ سـاحـةـ الـصـرـاعـ مـعـ الشـيـطـانـ، وـلـعـلـ اللـهـ سـبـحـانـهـ أـرـادـ أـنـ يـجـعـلـ لـهـ مـنـ تـجـربـةـ الـعـصـيـانـ فـيـ الـجـنـةـ، فـتـرـهـ تـدـرـيـيـةـ يـمـارـسـ فـيـهـ حـرـكـةـ الـوـعـيـ لـلـجـوـ الشـيـطـانـيـ الذـيـ يـتـحـركـ فـيـ الـكـذـبـ وـالـغـشـ وـالـدـجـلـ وـالـخـيـانـةـ وـالـرـيـاءـ.. لـيـخـتـرـنـ الـفـكـرـةـ قـبـلـ أـنـ يـنـزـلـ إـلـيـ الـأـرـضـ التـيـ أـعـدـهـ اللـهـ لـيـكـونـ خـلـيـفـهـ لـهـ فـيـهـ، فـيـسـتـفـيدـ مـنـ تـجـربـةـ سـقـوطـهـ وـخـرـوجـهـ مـنـ الـجـنـةـ عـلـىـ أـسـاسـ ذـلـكـ، كـيـفـ يـعـمـلـ عـلـىـ أـنـ يـتـفـادـيـ السـقـوطـ فـيـ الـأـرـضـ أـمـامـ الشـيـطـانـ الذـيـ غـرـهـ مـنـ مـوـقـعـ الـعـقـدـ الشـيـطـانـيـةـ الـمـسـتـعـصـيـةـ، وـكـيـفـ يـجـعـلـ مـنـ دـوـرـهـ الرـسـالـيـ، مـوـقـعـ قـوـةـ لـلـحـيـاـةـ وـلـلـإـنـسـانـ لـاـ مـوـقـعـ ضـعـفـ. وـهـكـذـاـ أـرـادـ اللـهـ لـهـ أـنـ يـعـيـشـ الشـعـورـ بـرـضـاـ اللـهـ عـنـهـ وـهـدـايـتـهـ لـهـ فـيـمـاـ يـرـيدـ لـهـ أـنـ يـتـحـرـكـ فـيـهـ [١٣..]. وـيـقـولـ أـيـضاـ: "قدـ يـثـورـ أـمـامـنـاـ سـؤـالـ: إـنـاـ نـعـرـفـ فـيـ قـصـةـ خـلـقـ آـدـمـ، فـىـ حـوـارـ اللـهـ مـعـ الـمـلـائـكـةـ، انـ اللـهـ قـدـ خـلـقـهـ لـلـأـرـضـ وـلـمـ يـخـلـقـهـ اـبـتـداءـ لـيـعـيـشـ فـيـ الـجـنـةـ، فـكـانـ تـقـدـيرـهـ فـيـ خـلـقـهـ لـلـأـرـضـ مـنـ اـشـتـرـاطـ الـبقاءـ فـيـ الـجـنـةـ بـشـرـطـ غـيرـ مـتـحـقـقـ، فـلـاـ مـنـافـأـةـ بـيـنـ الـأـمـرـيـنـ. وـقـدـ نـسـتـوـضـحـ الصـورـةـ فـيـ إـطـارـ الـفـكـرـةـ الـأـصـوـلـيـةـ الـتـيـ يـبـحـثـهـاـ عـلـمـاءـ الـأـصـوـلـ فـيـ مـوـضـوعـ الـجـنـةـ بـشـرـطـ غـيرـ مـتـحـقـقـ، فـلـاـ مـنـافـأـةـ بـيـنـ الـأـمـرـيـنـ. وـقـدـ يـكـونـ الدـافـعـ لـهـ هوـ إـرـادـةـ حـصـولـ الـفـعـلـ مـنـ الـمـأ~مـورـ وـقـدـ يـكـونـ الدـافـعـ هوـ اـمـتحـانـ اـخـلـاـصـ الـمـأ~مـورـ وـطـاعـتـهـ، اوـ إـظـهـارـ قـوـةـ إـيمـانـهـ وـإـخـلـاـصـهـ، مـنـ دـوـنـ أـنـ يـكـونـ هـنـاكـ أـيـ غـرـضـ يـتـعـلـقـ بـالـفـعـلـ، كـمـاـ نـلـاحـظـهـ فـيـ أـمـرـ اللـهـ لـإـبـراهـيـمـ بـذـبـحـ وـلـدـهـ، لـأـنـ اللـهـ يـرـيدـ ذـلـكـ (ولـذـلـكـ رـفعـهـ قـبـلـ حـصـولـهـ) بـلـ لـيـظـهـ عـظـمـةـ التـسـلـيمـ الـمـطلـقـ لـلـهـ فـيـ سـلـوكـ الـأـبـ وـالـابـنـ لـيـكـونـاـ مـثـلاـ وـقـدـوـةـ لـلـنـاسـ، وـقـدـ يـكـونـ الدـاعـيـ أـمـراـ آـخـرـ، وـهـوـ تـدـرـيـبـ الـإـنـسـانـ عـلـىـ مـوـاجـهـةـ حـالـاتـ السـقـوطـ بـتـعـرـيـضـهـ لـتـلـكـ التـجـربـةـ لـيـتبـهـ إـلـيـ أـمـثالـهـ فـيـ الـمـسـتـقـبـلـ كـمـاـ فـيـ حـالـةـ آـدـمـ (عـ). وـنـحنـ لـاـ نـجـدـ أـيـ مـانـعـ عـقـلـيـ فـيـ ذـلـكـ بـلـ هـوـ وـاقـعـ كـثـيرـاـ فـيـ أـفـعـالـ الـعـقـلـاءـ وـأـسـالـيـبـهـ فـيـ الـأـوـامـرـ وـالـنـوـاهـيـ.. وـلـاـ مـجـالـ لـلـاـعـتـرـاضـ هـنـاـ بـأـنـ اللـهـ كـلـفـ آـدـمـ بـمـاـ يـعـلـمـ أـنـهـ لـاـ يـمـتـشـلـ مـنـ خـلـالـ الـظـرـوفـ الـمـوـضـوعـيـةـ بـهـ، أـوـلـاـ لـأـنـ الـعـلـمـ بـعـدـ الـامـتـشـالـ لـاـ يـمـنـعـ مـنـ التـكـلـيفـ أـسـاسـاـ بـاعـتـارـ أـنـ الـعـلـمـ مـعـلـولـ لـلـمـعـلـومـ وـلـيـسـ الـأـمـرـ بـالـعـكـسـ.. وـثـانـيـاـ: أـنـ التـكـلـيفـ لـمـ يـسـتـهـدـفـ حـصـولـ الـفـعـلـ، بـلـ اـسـتـهـدـفـ وـعـىـ الـتـجـربـةـ الـمـسـتـقـبـلـيـةـ مـنـ خـلـالـ التـجـربـةـ الـحـاضـرـةـ وـعـلىـ ضـوءـ هـذـاـ نـجـدـ أـنـ الـأـمـرـ هـنـاـ يـشـبـهـ الـأـمـرـ فـيـ قـصـةـ إـبـراهـيـمـ وـلـكـنـ بـطـرـيـقـةـ مـتـعـاـكـسـةـ فـيـ الـمـوـضـعـينـ. التـوبـةـ وـمـدـلـولـهـاـ فـيـ حـيـاـةـ الـإـنـسـانـ (فـتـلـقـيـ آـدـمـ مـنـ رـبـهـ كـلـمـاتـ فـتـابـ عـلـيـهـ إـنـهـ هـوـ التـوـابـ الرـحـيمـ..) إـنـهـ هـوـ لـعـلـ فـيـ هـذـهـ الـآـيـةـ بـعـضـ الدـلـالـةـ عـلـىـ أـنـ الـمـوقـفـ كـلـهـ فـيـ قـضـيـةـ آـدـمـ كـانـ تـدـرـيـباـ مـنـ أـجـلـ أـنـ يـعـيـشـ الـإـنـسـانـ فـيـ مـسـتـقـبـلـ حـيـاـتـهـ كـيـفـ تـحـرـكـ الـخـطـيـةـ فـيـ نـفـسـهـ وـكـيـفـ تـدـفـعـهـ بـعـيـداـ عـنـ اللـهـ.. فـقـدـ عـالـجـتـ هـذـهـ الـآـيـةـ قـضـيـةـ التـوبـةـ، وـوـضـعـهـ فـيـ نـطـاقـ الـأـشـيـاءـ الـمـتـلـقـأـةـ مـنـ اللـهـ مـمـاـ يـوـحـيـ بـأـنـ آـدـمـ لـاـ يـحـمـلـ أـيـةـ فـكـرـةـ فـطـرـيـةـ عـنـهـ، فـكـانـ الـإـيـحـاءـ وـالـإـلـهـامـ مـنـ اللـهـ مـنـ اـجـلـ أـنـ يـتـعـلـمـ كـيـفـ يـتـرـاجـعـ عـنـ الـخـطـأـ فـلـاـ يـسـتـمـرـ عـلـيـهـ.. أـمـاـ طـبـيـعـةـ الـكـلـمـاتـ فـقـدـ اـخـتـلـفـ الـمـفـسـرـوـنـ فـيـهـ، وـلـكـنـ الـأـقـرـبـ إـلـيـ الـذـهـنـ هـوـ مـاـ حـدـثـنـاـ عـنـهـ الـقـرـآنـ فـيـ سـوـرـةـ الـأـعـرـافـ فـلـاـ يـسـتـمـرـ عـلـيـهـ.. أـمـاـ طـبـيـعـةـ الـكـلـمـاتـ فـقـدـ اـخـتـلـفـ الـمـفـسـرـوـنـ فـيـهـ، وـلـكـنـ الـأـقـرـبـ إـلـيـ الـذـهـنـ هـوـ مـاـ حـدـثـنـاـ عـنـهـ الـقـرـآنـ فـيـ سـوـرـةـ الـأـعـرـافـ فـيـ قـوـلـهـ تـعـالـيـ: (رـبـنـاـ ظـلـمـنـاـ أـنـفـسـنـاـ وـإـنـ لـمـ تـغـفـرـ لـنـاـ وـتـرـحـمـنـاـ لـنـكـونـنـ مـنـ الـخـاسـرـيـنـ) (الـأـعـرـافـ ٢٣/).

الخطأ وعلاقته بنفس الخاطئ وحياته وانعكاساته على قضية مصيره فليست القضية متصلة بالله باعتبارها شيئاً يسىء إليه أو يمس سلطانه، ولكنها متصلة بالموقف الإنساني من الله بقدر علاقته بموقفه من مصلحة نفسه، مما يجعل من بقاء الذنب في موقعه خسارة كبيرة للإنسان في الدنيا والآخرة، ويكون طلب المغفرة والرحمة منطلقاً من الرفض الكبير للمصير الخاسر. فلا خسارة أعظم من خسارة الإنسان علاقة القرب إلى الله لأنّه يخسر بذلك امتداده الإنساني في الطريق المستقيم [١٤].

وقفة قصيرة

١- إننا لا نريد أن نعلق على كل ما ورد في الصفحات المتقدمة حول آدم عليه السلام، ولا سيما قوله: إن شخصية آدم بريثه وساذجه. وهو الأمر الذي أكدته من جديد في محاضرته في قاعة الجنان بتاريخ ٢٠ جمادى الثانية ١٤١٨ هـ وطبعت بعنوان: الزهراء المعصومة النموذج للمرأة العالمية، ط سنة ١٩٩٧ ص ٥٠. ولعلم القارئ الكريم أن ما تركتاه من أقوابيل هذا الرجل المشتملة على أمثال ما ذكر هنا، هو أكثر مما أوردناه في هذا الموضوع من الكتاب. ٢- إن هذا البعض قد ذكر في ما نقلناه عنه: أن الله سبحانه أراد أن يضع الإنسان أمام بداية الخلق، ليعيش التصور الإسلامي عن تكريم الله للإنسان. ولكن ليت شعرى أى تكريم هذا الذي يتحدث عنه هذا البعض، وهو نفسه يقدم لنا في كتابه (من وحي القرآن) بل وسائله كتبه - التي جدد التزامه بكل ما أورده فيها في محاضرته المشار إليها في قاعة الجنان - أوصافاً وأفعالاً ينسبها إلى الانبياء ما يفزع النفس، ويثير الغثيان، ويبعث على القرف، حتى ليتمنى أى إنسان عادى لو أن الله خلق شيئاً آخر بدلاً عن هذا الإنسان الأضحوكة والمسخرة والساقة والمهان. وإن ما ذكرناه هنا وفي مواضع أخرى من هذا الكتاب يكفي للدلالة على نوع الأفكار التي يقدمها هذا البعض عن أنبياء الله وأوصيائه، فهي إلى التوراة أقرب منها إلى القرآن. وليس ثمة مجال للاعتذار عن ذلك بكونه ظاهر القرآن لأننا قد شرحنا فيما تقدم من الآيات الكريمة المرتبطة بقضية النبي آدم (عليه السلام) كيفية عدم انطباق ما يقوله هذا البعض على تلك الآيات. وسيأتي عند الحديث عن الآيات المتعلقة بسائل الأنبياء (عليهم السلام) ما يقطع العذر عن مثل هذا الوهم. ٣- على أن من الطريف أن نشير هنا إلى أن الحديث عن شعور آدم وحواء بالخزي والعار، لا موقع له، إذ إنهمَا كانوا وحدهما في الجنة، ولم يكن ثمة ناظر لهما غيرهما، وهما زوجان لا محظوظ من نظر أحدهما إلى الآخر.. إلا أن يقال: إن الجن والملائكة، وحتى الشيطان كان أيضاً موجوداً، ولا يريدان أن ينظرون أحداً - خصوصاً هذا المخلوق الشرير - إليهما، أو يقال: إن إحساسهما بظهور عورتيهما كان هو المرفوض من قبلهما. وعلى أي حال، فإننا لا نتفاعل!! مع تعبريه عن آدم النبي عليه السلام، أنه شعر "بالخزي والعار" [١٥] فإن ذلك غير لائق في حقه عليه السلام. كما أن ذلك مجرد دعوى بلا دليل، ولم يكن هذا البعض حاضراً ولا ناظراً، ولا مطلاعاً على آثار هذا الخجل الناشئ عن الشعور بالخزي والعار، ولا رأى عليهما آثار الاضطراب ولا شاهد حمرة الخجل في وجهيهما، ولا غير ذلك من علامات. وبعد، فإن من الواضح أن آدم عليه السلام، قد أكل من الشجرة، فواجه آثاراً سلبية في جسده لم تكن قد مرت به من قبل. وقد كانت هذه الآثار متعددة عبر عنها القرآن الكريم بكلمة "سواءات" التي هي صيغة جمع، وقد نسب هذا الجمع إلى آدم وحواء كل على حدة، ومعنى ذلك أنه قد ظهرت سوأات عديدة لكل واحد منهمما، لا سوءة واحدة ليحصر الأمر بموضوع ظهور العورة منهمما، إذ لو كان المراد هو خصوص ذلك لكان الأنسب أن يقول: بدت لهما سوأاتهما. وتبديل المثنى بالجمع إنما يصار إليه في الموارد التي يقطع فيها بإرادة المثنى، بحيث يكون العدول غير موهم. ٤- إن العناوين التي ذكرناها في بداية كلام هذا البعض، والمأخوذة من كلماته وتعابيره، تعطينا فكرة عن طبيعة اللغة واللهجة التي يتحدث بها عن أنبياء الله سبحانه وتعالى؛ فإنها ليست لغة سلieme ولا مقبولة، مهما حاولنا التبرير والتوجيه، والالتفاف على الكلمات بالتأويل أو بغيره. فهل يصح أن يقال: إن آدم عليه السلام وهو النبي المعصوم قد سقط أمام التجربة، أو أنه أساء إلى نفسه بانحرافه عن خط الرشد والمسؤولية في طاعة الله؟ أو إن آدم قد تعرض للحرمان الأبدي حين سقط في تجربة الإغراء؟ أو إن الله حذر هذا النبي من تجربة الانحراف بتسويل إبليس؟!.

وهل يصح وصف آدم بالمنحرف؟، وما جرى له بالإنحراف؟! أم يصح أن يقال عن نبى: إنه لم يفكر جيداً! أو يقال إنه لم يشعر أن ذلك يمثل تمراضا على الله وعصيانا لإرادته؟! أو إنه لم يأخذ الموضوع - فيما يرتبط بالأمر الإلهي - مأخذ الجدية والاهتمام؟! أو إن جريمة آدم تمثلت له فى مستوى الكارثة؟! وماذا يعني أن ينسب إلى آدم استسلامه للجو الخيالى المشبع بالأحسىس المتركة مع الأحلام؟! أو أن يقال: إن الله تعالى أراد تدريبه ليعى كيف تتحرك الخطيئة فى نفسه فى المستقبل؟! وكيف تبعده عن الله؟! وهل يصح أن يقال عن نبى من الأنبياء: إنه سقط إلى درك الخطيئة؟! أو أن يقال: إن إبليس قاد آدم إلى الموقف المهىن؟! أو إن هذا النبى قد أصبح منبودا من الله سبحانه؟! ألا ترى معنى أنها عبارات تستعمل عادة لأقل الناس وأحطهم؟! ٥ - وهل يمكن أن يقبل أحد مقوله أن هذا النبى لا يحمل فكرة فطرية عن التوبة فاحتاج إلى أن يتلقاها من الله سبحانه وتعالى؟!. وأية آية دلّه على هذا النفى؟! فإن تلقى الكلمات من الله وتعليم الله سبحانه لآدم كلمات (هي أسماء أصحاب الكسائ) أو دعاء مخصوصاً، لا يعني أنه كان لا يدرك حسن التوبة، ومطلوبيتها، فإن وجوب التوبة أمر عقلى، ثابت فى الشرع، والعقل يدرك حسنها كما هو معلوم لدى العلماء إذن فالذى علمه الله إياه من الكلمات - كما ورد فى روايات أهل البيت (ع) - هو الدعاء، والإستشفاف بأهل البيت من أجل أن يتولى بذلك إلى الله فى توبته التى يدرك بعقله حسنها ومطلوبيتها لله سبحانه وليس فى الآية أنه تعالى علمه ان يتوب. ٦ - كما أنتا نلاحظ: أنه يستقرب أن تكون الكلمات التى تلقاها آدم من ربه فتاتب عليه، هي خصوص قوله تعالى (قالا ربنا ظلمنا أنفسنا وان لم تغفر لنا وترحمنا لنكون من الخاسرين) [١٦]. فإن هذه الكلمات تفيد أن آدم (ع) قد دعا بها ربه، طالبا أن يغفر له ويرحمه حتى لا يكون من الخاسرين. وليس هناك ما يدل على أنها هي الكلمات التى علمها الله لآدم. ٧ - إن الأنسب والأوفق بسياق الآيات هو أن تكون الكلمات التى علمها الله لآدم هي تلك التى وردت فى الروايات الكثيرة عن أهل بيت العصمة عليهم السلام، وهي أسماء الأئمة والحجج على الخلق عليهم أفضل السلام، لأنها هي الكلمات التى تحتاج إلى تعليم فى مقام كهذا لكي يستشفع آدم (ع) بسمياتها لما لهم (ع) من كرامة على الله. وتكون هذه مناسبة جليلة يعرف فيها آدم وذراته أكثر فأكثر على مقام هؤلاء الصفة ليكون تعلقهم بهم أقوى، ومحبتهم لهم أشد، وتقربهم منهم ومن خطهم ونهجهم أولى وأتم.. ولا- ندرى لماذا لم يشر هذا البعض إلى هذه الأحاديث الكثيرة جدا التي صرحت بأن الكلمات التى علمها الله لآدم هي اسماء هؤلاء، وكيف ولماذا استقرب أنها - أى الكلمات - آية ٢٣ من سورة الأعراف: (قالا ربنا ظلمنا انفسنا..) مع أنه لا إشارة إلى ذلك أصلا لا في الآية ولا في الرواية. بل إن ما ورد فى هذه الآية هو الموقف الطبيعى والعفوى الذى ينتظر صدوره من آدم عليه السلام من دون حاجة إلى أى تعليم [١٧]. ٨ - على أن لنا أن نتوقف قليلا عند قصة سجدة إبليس لآدم، التي سبقت قضية الأكل من الشجرة، لأنها كانت فى بدء خلقه آدم، فهل بقى آدم غافلا عن حقيقة موقف إبليس منه؟ ألم يطلعه الله سبحانه على سوء سريرة إبليس، وعلى أنه عدو لها (و أقل لكما إن الشيطان لكماعدو مبين). أليس فى قول الله سبحانه هذا لهما إشارة إلى أن هذا المخلوق ليس مأمونا، وغير مرضى الطريقة، ولا يسير فى الصراط المستقيم؟. وألا يكفى آدم التوجيه الإلهي الصريح الواضح، حتى يحتاج إلى التدريب والتجربة؟!. ولماذا اقتصرت تجربة آدم على الكذب والغش، ولم ت تعد ذلك إلى سائر أنواع الفواحش؟! أم أن هذا البعض يلتزم بأن آدم فى نطاق دورته التدريبية قد واجه إبليس وعيشه حين ارتکابه لسائر الفواحش وممارسته لها عمليا؟! وما هو السر فى أن التجربة قد اقتصرت على الكذب والغش ولم تتجاوزه إلى الفتنة والغيبة والنيمية وغير ذلك، بل اكتفى فى الباقي بالتوجيه والتعليم؟! ولماذا لم يستعن عن هذه الدورة التدريبية أيضا بتعليم مناسب بالنسبة إلى الغش والكذب، يتفادى معه حصول ما حصل؟! أم أن الأساليب الإلهية قد استنفذت مع آدم (ع) ولم يفده معه إلا هذا الأسلوب الصعب والقاسى؟! ولعل قوله: "الظاهر أنه استمر فى الخط المستقيم" [١٨] يشير إلى صحة هذا الاحتمال الأخير لأنه ألمح إلى أنه حتى هذا الأسلوب لم يكن مجدياً إلى درجة يقطع معها باستقامته آدم على الطريق المستقيم. الظاهر أن آدم استمر فى الخط المستقيم. عدم حديث الله عن خط آخر لآدم دليل عدم وقوعه من بعد ذلك. ويقول البعض .. " وانتهت قصة إبليس مع آدم.. واستطاع آدم بعد نزوله إلى الأرض أن يعي - تماما - معنى الدور الشيطانى لإبليس فى الإضلal والإغواء، من موقع العقدة المستحكمة فى نفسه ضده.. وأن يحفظ نفسه

منه فلم يحدّثنا الله عن خطأ آخر في مخالفته أوامر الله ونواهيه.. بل الظاهر، أنه استمر في الخط المستقيم الذي ترتبط فيه كل ممارسات حياته وتطلعاته بالله، بعيداً عن وساوس الشيطان وأضاليله.. [١٩].

وقفة قصيرة

١- لا ندرى كيف نعتذر عن هذا البعض فى نسبة الخطأ فى مخالفته أوامر الله ونواهيه إلى النبي آدم عليه السلام. وقد تحدثنا عن المراد من الآيات فيما تقدم من الفصل، فنذكره.. ٢ - كما أنتا لا ندرى كيف لم يجزم بعصمة آدم عليه السلام عن الخطأ فى مخالفته أمر الله ونهايه، بل احتاط، وحمله على الأحسن!! فاعتبر أن الظاهر من أمر آدم أنه استمر على الخط، ولم يقطع بذلك وأبقى باب احتمال المعصية، والانحراف عن خط الرشد مفتوحاً، مع أنه يقول: إن العصمة عن الخطأ فى الأنبياء تكوينية!! إلا أن يريد: أن ذلك فى خصوص العصمة عن الذنوب، أما الخطأ فلا عصمة عنه و هو الظاهر من كلماته التى نقلناها و نقلها. ٣ - والذى لفت نظرنا أنه اعتبر عدم حديث الله سبحانه عن خطأ آخر لآدم عليه السلام دليلاً على عدم وقوع أي خطأ منه.. فهل هذا الدليل يصلح للإعتماد عليه فى ذلك يا ترى!؟. إهبطا أنتما وإبليس لفشلكم فى الإستقامة على خط أوامر الله ونواهيه. إهبطا أنتما وإبليس لعصيانكم الله. أدرك آدم الهرول الكبير الذى يواجهه فى البعد عن رحمة الله. أدرك آدم الهرول الكبير فى الخروج من موقع القرب لله. التحول الإنسانى لآدم فى الإعتراف بالذنب. التحول الإنسانى لآدم فى العزم على التصحيح. التحول الإنسانى لآدم فى الرجوع إلى الله بالعوده إلى طاعته. الأوامر الإرشادية تتصل بمحبة الله لعبده كى لا يقع فى قبضة الفساد. الكلمات التى تلقاها آدم هي: ربنا ظلمانا أنفسنا.. الخ.. الحديث المروى يؤكّد تفسيره للكلمات المتلقاة ويستبعد أسماء أهل البيت. آدم وحواء سقطا فى التجربة الصعبة. السقوط فى التجربة كان بعد التحذير الإلهي من الشجرة، ومن الشيطان. ويقول البعض ("وقلنا اهبطوا إلى الأرض أنتما وإبليس لعصيانكم الله، وفشلكم فى الإستقامة على خط أوامر الله ونواهيه، (بعضكم لبعض عدو) بفعل الحرب المفتوحة بينكم وبينه، وجندوه، لأنه يستهدف إبعادكم عن رحمة الله، وعن جنته، بينما تعملون على التمرد عليه والخروج من سلطته والسعى إلى دخول الجنة وبعد عن النار.(ولكم فى الأرض مستقر) أى مقام ثابت لأن الله جعلها قرارا، (ومتع) تستمتعون فيه فى حاجاتكم الوجودية العامة والخاصة، (إلى حين) إلى الأجل الذى جعله الله لكم فى مدة العمر التى حددتها لكم فى هذه الدنيا. وهكذا عرف آدم، ومعه زوجته معنى الشيطان فى وسوسته، وقسوة التجربة فى نتائجها، وأدرك الهرول الكبير الذى يواجهه فى البعد عن رحمة الله، وفي الخروج من موقع القرب إليه، ومقامات الروح فى رحابه.

آدم يتوب إلى الله

(فتلقى آدم من ربه كلمات) ترتفع إلى الله من روح خاشعة خاضعة، وقلب نابض بالحسرة، والندم ولسان ينطق بالتوبه، وكian يرتجف بالتوسل، وذلك بالإلهام الإلهي من خلال الفطرة التي توحى بالمعرفة في علاقة النتائج بالمقاديم، وفي طريقة تغيير الموقف من دائرة السلب إلى دائرة الإيجاب، ليكون التحول الإنساني في الإعتراف بالذنب والإسلام للنديم، والعزيمة على التصحيح، والرجوع إلى الله بالعوده إلى طاعته في ما يكلفه به من مهمات، وفي ما يرشده إليه من إرشادات، لأن أوامر الله الإرشادية تتصل بمحبته لعبده لئلا يقع في قبضة الفساد، كما تتصل أوامر المولوية بحرصه عليه في البقاء في خط الإستقامة، وابتعاده عن خط الإنحراف الذي يؤدي إلى الزلل ويقوده إلى الهلاك.

ولكن ما هي هذه الكلمات؟

إن الرجوع إلى القصة في سورة الأعراف يوحى بأن آدم الذي انطلق نحو التوبة في عملية تكامل مع حواء، وقف معها ليقولا - في توبتهما (ربنا ظلمنا أنفسنا وإن لم تغفر لنا وترحمنا لنكون من الخاسرين) (الاعراف: ٢٣) ويبدو من خلال هذه الآية، أن التوبة كانت قبل الهبوط إلى الأرض، بعد التوبيخ الإلهي والتذكير لهما بأن سقوطهما في التجربة الصعبة لم يحصل من حالة غفلة، لا تعرف الطريق إلى الوعي، بل كان حاصلاً بعد التحذير الإلهي من الأكل من الشجرة، ومن الشيطان، باعتباره عدواً لهم، وذلك قوله تعالى: (فلما ذاقا الشجرة بدت لهما سوءاتهما وطفقا يخصفان عليهما من ورق الجنة، وناداهما ربهم ألم أنهكمما عن تلکما الشجرة وأقل لكمما إن الشيطان لكمما عدو مبين) (الأعراف: ٢٢). ويفكّد هذا التفسير للكلمات الحديث المروي في قوله تعالى: (فتلقى آدم من ربه كلمات) وقال: لا إله إلا أنت سبحانك وبحمدك، عملت سوءاً وظلمت نفسى فاغفر لى وأنت خير الغافرين، لا إله إلا أنت سبحانك اللهم وبحمدك عملت سوءاً وظلمت نفسى فارحمني وأنت خير الراحمين، لا إله إلا أنت سبحانك اللهم وبحمدك عملت سوءاً وظلمت نفسى فاغفر لى وتب على إنك أنت التواب الرحيم). وهذا ما ينسجم مع الآية في أصل الفكرة، ولكنه يختلف عنها في التفاصيل". [٢٠]

وقفة قصيرة

ونقول: ١ - قد تحدثنا فيما مضى من هذا الفصل بما فيه الكفاية عن قصة آدم عليه السلام، ولأجل ذلك، فإننا سوف نصرف النظر عن الإعادة ولعل نفس العناوين التي استخرجناها من طيات كلام هذا البعض توضح لنا مدى جرأته على انباء الله وأوليائه. ٢ - قد أشرنا حين الحديث عن تفسيره لقوله تعالى: (عفا الله عنك لم أذنت لهم..) وذلك عند الحديث عن كلام البعض حول نبينا محمد (صلى الله عليه وآله) إلى أن مخالفة الأولى لا - مجال لقبولها في حق الأنبياء، بأى وجه لأنها تنتهي إلى الطعن بهم، أو الطعن في عظمة الله وجلاله، جل وعز.. ٣ - إننا لم نستطع أن نفهم السبب في استبعاده أسماء أهل البيت (عليهم السلام) وحصره الكلمات التي تلقاها آدم من ربه في خصوص هذا الدعاء، فإن التجاء الإنسان إلى الله، والإعتراف أمامه بالقصور، وبالتصدير، وطلب العون والستر والمغفرة، لا يحتاج إلى التلقى من الله سبحانه، وإلى التعليم، إذ إن ذلك هو ما تسوق إليه طبيعة الإنسان الذي يعرف الله، ويقف أمام جلاله، وعظمته، مدركاً عجزه في مقابل قدراته، وضعفه في مقابل قوته، وفقره، و حاجته في مقابل غناه، و. فكان من الطبيعي أن يدعوا آدم ربّه، وقد نقلت الروايات لنا ذلك. ثم تفضل الله عليه بتعليمه أسماء أهل البيت (عليهم السلام) ليكونوا شفعاءه ووسيلته. فيكون قد جمع بين الدعاء وبين التوسل. ولماذا يستبعد الروايات التي تحدثت عن أن الكلمات هي محمد، وفاطمة، وعلى، والحسنان.. فإن بإمكانه أن يجمع بين الروايات باعتبار أنه عليه السلام قد جمع بين الدعاء وبين التوسل فيكون دعاؤه عليه السلام قد اشتمل على الأمرين معاً. ٤ - من قال: إن هبوط آدم (ع) وحواء من الجنة كان قد جاء على سبيل العقوبة لهما.. فلعله قد جاء من خلال: الحالة التي استجدى لها بسبب الأكل من الشجرة، من خلال تبلور الطبيعة البشرية بما لها من عوارض في شخصيهما حيث أصبحا يشعران بالحر والبرد، وبالقوة والضعف، وبالصحة والمرض، وبالجوع والشبع، وبالرثى والعطش. وأصبح الواحد منهم يعرق، ويبول، ويتوغط، وينام إلى غير ذلك من حالات تعرض للبشر العاديين. فلم يعد يمكنهما البقاء في الجنة من أجل ذلك فكان لا بد من التوجيه الإلهي لهم باختيار المكان المناسب، دون أن يكون ذلك إبعاداً لهما عن ساحة الرحمة والقرب، والزلقى. أما إبليس، فإن خروجه كان عقوبة له.. فإن طبيعة كينونته، وتكوينه لا - تقتضي أن يحصل له ما كان يحصل لأدم من العطش والجوع والحر والبرد والمرض وما إلى ذلك. فإذا طرد من الجنة، فإن طرده يمثل إبعاداً عن ساحة القرب والزلقى والرحمة الإلهية، وحرمانا من مقام الكرامة الربانية. وسيتضخم الفرق بين الموقفين، الذي يبرر اعتبار هذا عقوبة وذاك كرامة. ٥ - وقد روى عن الإمام الصادق (ع) أو الإمام الباقر (ع) قوله عن آدم (ع): إنه

لم ينس وكيف ينسى وهو يذكره، ويقول له إبليس: (ما نهاكم ربكما عن هذه الشجرة إلا أن تكونا ملكين أو تكونا من الخالدين) [٢١]. وذلك يفيد، أن المراد من قوله تعالى: (ولقد عهدنا إلى آدم من قبل فتني ولم نجد له عزماً) إن كانت الآية تتحدث عمما جرى بين آدم وإبليس - أن المراد بالنسيان هو أنه قد عمل عمل الناسى، بأن ترك الأمر وانصرف عنه، كما يترك الناسى الأمر الذى يطلب منه. لكن الظاهر من الرواية المتقدمة هو: أن آدم (ع) لم ينس نهى الله عن الشجرة، كما أنه قد روى عن الإمام الصادق (ع) ما يدل على أن نسيان العهد في هذه الآية لا يرتبط بالنهى عن الشجرة، بل هو يرتبط فيما أخذ عليه في الميثاق.. وللبحث في هذه الآية مجال آخر. ٦- قد ذكرنا أن ما فعله آدم لم يكن تمرداً على إرادة الله ولا كسرأً لهبيته، بل ما فعله (ع) يشبه مخالفه المريض لأمر الطبيب الذي نهاه مثلاً عن المشي لمدة ساعة وأعطاه دواء، فطن المريض المشي دواء له كما أن الدواء يقوم بمهمة المشي ويؤدي وظيفته، لكن المشي ساعة هو الأسرع في تحقيق الغرض من الدواء الذي يحتاج إلى عشرة أيام، فآخر المريض أن يتتحمل مشقة المشي ليتحقق غرض الطبيب وليفرح بالشفاء العاجل. وإذا بالنتيجة تكون عكسية حيث يظهر للمريض أن المشي ليس هو الدواء بل هو سبب الداء. فيصبح القول بأنه عصى أمر الطبيب، وإن لم يكن الطبيب سيداً له ولا نشا أمره من موقع السيادة، بل من موقع الإرشاد والنصيحة، ولا تستحق مخالفه النصيحة، ولا مخالفه أمر الناصح آية عقوبة. ٧- إن إقدام آدم (ع) على الأكل من الشجرة، وكل ما جرى له عليه السلام، قد جاء ليثبت أهلية آدم (ع) للنبوة، وامتلاكه للمواصفات التي تحتاجها في أعلى درجاتها، تماماً كما حصل لموسى (ع) مع الخضر (ع). إذ إن ما كان يطمح إليه آدم (ع) ويطمع به لم يكن أمراً دنيوياً، ولذلة عاجلة، كالسلطة، والمال، والجاه، والنساء، والمأكل، والملابس، وما إلى ذلك، بل كان طموحه منسجماً مع شخصيته الإيمانية والنبوية، وهو أن يعيش مع الله سبحانه وتعالى، وأن يكون خالصاً له. وأن يستأصل من داخله حتى ميوله وغرائزه الذاتية التي من شأنها أن تشده إلى أمور أخرى، ليصبح تماماً كما هو الملائكة الذي يكون الخير طبيعته وسجيته، ولا يحمل في داخله أى شهوة أو غريزة يمكن أن يكون لها أدنى أثر في صرفه عن وجهته، أو أدنى أثر في وهن عزيمته. كما أنه حين أراد الحصول على ملك لا يبلى، فإنه لم يرده حباً في الدنيا وإيشاراً لها.. وإنما ليكون قوة له في طاعة الله سبحانه، ووسيلة لإقامة العدل المحبوب لله فيما استخلفه سبحانه وتعالى فيه. أضعف إلى ذلك أن طموح آدم (ع) وسعيه هو أن يبقى يعيش مع الله، وأن يكون عمره مدیداً ومدیداً جداً يصرفه كله في عبادته سبحانه، وفي رضاه، فهو لا يريد الخلود لأجل الدنيا، ذلك كله، فإنه إذا كان قادرًا على التصرف في الأمور وكان ملكاً فإنه سيكون قادرًا على التقلب في طاعة الله في مختلف الحالات، وينال بذلك أعظم موقع القرب والزلفى منه تعالى. ولأجل ذلك نجد أن إبليس اللعين قد ضرب على هذا الوتر الحساس بالذات، حين قال لهمَا وهما لا يريانه - كما روى عن الإمام العسكري عليه السلام - أو على الأقل لا دليل على رؤيتهم له ولا على معرفتهم به [٢٢]. نعم، لقد ضرب إبليس اللعين على هذا الوتر فقال: (هل أدلّكم على شجرة الخلد وملك لا يبلى). وقال لهمَا أيضاً: (ما نهاكم ربكمما عن هذه الشجرة إلا أن تكونا ملكين أو تكونا من الخالدين) [٢٣] ، فوعدهمَا بثلاثة أمور هي: الملك الباقى.. والخلود ونيلهما صفة الملائكة. ولعل هذا الذي ذكرناه هو السر في أن إبليس لم يتحدد لحواء وآدم (ع) عن الملذات التي يندفع إليها الإنسان بدافع غريزى أو شهوانى، كالطعام والشراب والنكاح وما إلى ذلك. بل تحدث لهمَا عن الملك الذي لا يبلى، وعن الحصول على صفة الملائكة وعن الخلود في كنف الله سبحانه وتعالى. ٨- إن من يراجع الآيات يجد: أن الله سبحانه حين نهاهما عن الاقتراب من الشجرة لم يقل لهمَا إنى أعدكم عذاباً أليمًا، أو فتكونوا من العاصين، ليكون في ذلك إشارة إلى أن فى الاقتراب منها هتكاً لحرمة المولى، وجراها على مقامه وتعدياً عليه وتمرداً على إرادته، وكسرأً للهيبة الإلهية، بل قال لهمَا: (فتكونوا من الظالمين) وهو تعبير يمكن فهمه على أن المقصود منه صورة ما لو كان الظلم للنفس، ولو بأن يحملها فوق ما تطيقه، بحسب العادة، كأن يحملها خمسين كيلو بدلاً من عشرين مثلاً وهذا بطبيعة الحال سيرهقها ويشق عليها، ويتعبهَا. ويمكن فهمه أيضاً في صورة الظلم للناس والمعنى الأول هو

الذى أراده الله سبحانه حين خاطب آدم عليه السلام بهذه الكلمة. فلا يلام آدم (ع) إذن إذا حمله على معنى ظلم النفس، بإرهاقها فى أمر تكون نتيجة المعاناة فيه محققة لا محالة لآماله وطموحاته - كنبي - وهى التخلص من كل الغرائز والدواعي التى قد يجد فيها عائقاً عن الوصول إلى الله، ثم الخلود على صفة الملائكة فى طاعته وعبادته سبحانه، لا الخلود من حيث هو شهوة بقاء خصوصاً إذا حصل على القدرات، والملك الذى لا يلي الذى من شأنه أن يوصله إلى الطاعات بصورة أيسر وأكبر وأكثر.. وإلى الأبد، وليس إلى مدة محدودة. ٩ - ثم إن الله سبحانه قد قال لآدم وزوجه: (لا تقربا هذه الشجرة) (ألم أنهما عن تلکما الشجرة) فكلمة هذه وتلکما.. تشيران إلى أن ثمة عنایة إلهیة في بيان أن المنھی عنه أمر محدود وخاص وجزئی بعينه، ولم یتعلق النھی بالطبيعة الكلیة، ولا كان الحكم الصادر من قبیل الأحكام الشرعیة العامة. ولأجل ذلك ورد في الحديث الشریف عن الرضا(ع) أنه قال للمؤمنون: ((ولا تقربا هذه الشجرة)) وأشار لهمما إلى شجرة الحنطة (فتکوننا من الطالبين)، ولم یقل لهمما: لا تقربا هذه الشجرة ولا ما كان من جنسها، ولم یقربا تلك الشجرة، وإنما أكلا من غيرها لما أن وسوس الشیطان إليهمما، وقال: ما نھاكم ربكما عن هذه الشجرة، وإنما نھاكمما عن أن تقربا غيرها، ولم ینھکما عن الأكل منها إلاـ أن تكونا ملکین أو تكونا من الخالدين، وقاسمهما إنى لكما من الناصحين، ولم يكن آدم وحواء شاهدا من قبل ذلك من يحلف بالله كاذباً، فدللاهما بغرور فأكلا منها ثقة بيمنه بالله) [٢٤]. والتیجہ هی: أولًا: إن الشجرة المنھی عنها هي شجرة مخصوصة ومحددة، ولم ینھکما عن جنسها، وھما إنما أكلا من غير التي حدّدت لهمما. ثانياً: وجود القسم - كما سری. ثالثاً: وجود التعليل الذي ینسجم مع طموح آدم كنبي، كإنسان كامل. ١٠ - لقد كان الله سبحانه قد أعطاهم حیاة تناسب الجنۃ، وتحمل الخصائص التي تتحقق السعادة الواقعیة (فكلا منها رغداً حيث شئتما). ومن الواضح: أن الإنسان المتوازن والمدرك والعاقل، الذي هو في مستوى نبی، ويليق بأن يكون أباً للبشرية ويكون النموذج للكمال البشري، حين جعله الله في الجنۃ فإنه أهل بما يناسب الجنۃ من حالات وخصائص ومواصفات ولكنه حين أكل هو وزوجه من الشجرة ظهرت صفاتهما البشرية وغير من حالهما بصورة أساسیة ما فاجأهما، حيث صارا يحسان بالجوع وبالعطش وبالصحّة، وبالمرض والخوف والحزن والتعب والحرّ والبرد، واحتاجا إلى النکاح وغير ذلك، مع أن الله سبحانه حين أسكن آدم عليه السلام في الجنۃ قال له: (إن لك ألا تجوع فيها ولا تعرى وأنك لا تظمأ فيها ولا تضحي) فهذه الآیة الشریفـة - فيما يظهرـ لا تزيد حصر الوعد الإلهی بهذه الأربعة، بل هي تشمل كل ما هو من هذا السنخ، حتى الصحة والمرض والخوف والحزن و.. الخ، ولعل هذه الأربعة قد خصصت بالذكر.. لتكون مثالاً، أو تكون هي الأصول التي ينشأ عنها كل ما يدخل في هذا السياق فإن الله حين يتعهد بأن یمنع عن الإنسان حتى ما یضايقه من حر الشمس، فهل یرضى له بالحزن والخوف والمرض.. وما إلى ذلك؟!! والحاصل: أنه بعد أن ظهرت عليهما هذه الأعراض لم تعد الجنۃ هي المكان المناسب لحياتهم. فكان لا بد لهما من الهبوط إلى مكان آخر يناسب الجسد، وحالاته، حيث أضحمي بحاجة إلى ما یسد الجوع ويشفي من المرض، ويرفع العطش، ويقى من الحر والبرد، ويؤمن من الخوف، ويدفع أسباب الحزن والتعب، وما إلى ذلك. ولعل بعض الروايات قد قصدت هذا المعنى حيث أشارت إلى أمر الخلقة وتحولاتها، فقد روی عن الإمام الصادق (ع) قوله: (فلما اسكنه الله الجنۃ، وأتى جهاله إلى الشجرة، أخرجه الله، لأنه خلق خلقه، لا يبقى إلا بالأمر والنهی، والغذاء، واللباس، والا.. والنکاح ولا يدرك ما ینفعه مما ینضره إلا بال توفيق من الله..) [٢٥] ثم تذكر الروایة تفاصيل ما جرى له مع إبليس.. وفي نص آخر عن أبي جعفر (ع)، عن رسول الله (ص): أن آدم عليه السلام قال مخاطباً ربّه: (وبدت لنا عوراتنا، واضطرنا ذنبنا إلى حرث الدنيا، وطعمها، ومشربها) [٢٦]. وعن الإمام الصادق (ع): (لما هبط بأدم (ع) إلى الأرض احتاج إلى الطعام والشراب، فشكأ إلى جبرئيل (الخ) [٢٧]. فتجد أن هذه الروایات تشير إلى أن أكلهما من الشجرة هو الذي اضطرهما إلى الطعام والشراب واللباس.. وأيقظ غرائزهما، فاحتاجا إلى النکاح.. وربما يكون في قوله تعالى: (يترع عنهم لباسهما) إشارة أخرى إلى ذلك أيضاً. ١١ - وأما بالنسبة لمعنى توبتهما التي تحدث عنها الكتاب الكريم، فلعلنا لا نبعد إذا قلنا: إن المقصود بها هو عودتهم إلى الله سبحانه بعد أن أحشى أنهما الآن بأمس الحاجة إلى عونه، وإلى تدبيره فالتجأ إلى الله، وعادا إليه يطلبان منه أن یعود عليهما بإحسانه وفضله، وعونه في مواجهة هذه المشكلات الجديدة، ورفع تلك الحاجات، وخشعا

إليه وخضعاً، وابتela، فاستجاب لهمما لأنّه هو مصدر اللطف والرّزق والشفاء وستر جميع النواقص، وسد سائر الشغارات. ومن مظاهر هذه الاستجابة ما تجلّى في قوله تعالى: (يا بني آدم قد أنزلنا عليكم لباساً يواري سوءاتكم وريشاً ولباس التقوى ذلك خير) [٢٨]. فهى إذن ليست على حد توبّة العصاة والمتمردين، بل هي بمعنى الالتجاء من موقع الإحساس العميق بالحاجة إلى اللطف والعون. ١٢ - وبعد أن اتضح لزوم أن يبادر آدم عليه السلام إلى الأكل من سبخ الشجرة، وفقاً للمعطيات التي توفرت لديه.. فإنه يبقى سؤال آخر يلح بطلب الإجابة، وهو: أن الله قد حذر من إبليس، ومن أن يخرجه من الجنة. فكيف قبل منه قوله؟! ونقول في الجواب: أولأَ إننا نجد في الروايات، ما يدل على أن آدم وحواء عليهما السلام لم يعرفا أن مخاطبهما هو إبليس، لأن إبليس كان قد خاطبها من بين لحي حيّة وكان آدم (ع) وحواء يظننان أن الحيّة هي التي تخاطبها، وأن إبليس قال لهما: إن الله قد أحل لهم تلك الشجرة بعد تحريمها عليهما، لما عرف سبحانه من حسن طاعتهما، وتوقيرهما إياه. وجعل لهاما علامه على صحة قوله: أن الملائكة الموكلين بالشجرة لا يدفعونهما عنها كما يدفعون غيرهم عنها. ولم تدفعهما الملائكة عنها لأنّهم كانوا موكلين بدفع من لا يملك اختياراً وعقلاً [٢٩] فإذا صحت هذه الرواية فلا يبقى إشكال في القضية بمجملها. ويلاحظ هنا: أنه تعالى قد قال لهم: (إن هذا عدو لك ولزوجك) فحدّد له العدو، وأراه إياه، وجسده له. ولم يقل له: إن إبليس عدو له. وحين تخفى عنه، فإن آدم (ع) لم يخاطب الذي أخبره الله بعاداته، بل خاطب مخلوقاً آخر هو الحيّة. وربما يؤيد ذلك: أن الله سبحانه وتعالي قال: فوسوس إليه الشيطان، قال: يا آدم.. الخ، فإن الآية تشير إلى وجود التفاف وتمويه في أسلوب التعاطي، ليصبح التعبير بالوسوء التي تعنى إلقاء الكلام من طرف خفى.. وليس الخفاء إلا في إخفاء إبليس لنفسه عنه بطريقه أو بأخرى.. ليصبح كلامه معه، وكأنه لا يحس بأن أحداً يدفعه إلى الأكل من الشجرة، فإن الحيّة بحسب الظاهر قد أخبرته بأن في هذه الشجرة ثلاثة خصوصيات، ولم تطلب من آدم (ع) أن يأكل منها بصرامة. وقد جاءت هذه الخصوصيات بحسب نتيجة التحليل الذي انطلق منه آدم عليه السلام من موقع إشاره رضي الله سبحانه، وشوقه إلى مقامات القرب منه حسبما أوضناه - جاءت لتمثل العناصر التي ارتكز إليها قرار آدم عليه السلام بالأكل من سبخ الشجرة المنهي عنها. وثانياً: إنه إنما أكل من شجرة أخرى تشبه الشجرة التي نهى عنها بالإشارة الحسيّة إلى الخارجي، فلا يرى أنه قد عصى أمر الله الذي انصب على شجرة محددة بكلمته هذه. ولأجل ذلك جاء تعبير إبليس بكلمة تلکما التي أشارت إلى الشجرة البعيدة عنها والمحددة لها بشخصها، والوصف، والإغراء، إنما وقع بهذه الشبيهة لا - بتلك التي نهاه الله عنها مباشرة. وثالثاً: يقول الله عز وجل عن إبليس: (وَقَاسِمُهَا إِنِّي لَكُمَا مِنَ النَّاصِحِينَ) وقد صرحت روايات عديدة عن الأئمّة عليهم السلام، بأن آدم عليه السلام إنما تقبل قول إبليس لأنّه أقسم له، قال آدم (عليه السلام): إن إبليس حلف بالله أنه لـي ناصح، (فَمَا ظنْتَ أَنْ أَحَدًا مِنْ خَلْقِ اللَّهِ يَحْلِفُ بِاللَّهِ كَذِبًا) وهذا المعنى قد ورد في عدة روايات [٣٠]. ولعل السر في ذلك هو: أن الحلف بالله معناه إيكال الأمر إلى الله، وجعله في عهده، والقبول بأن يكون سبحانه هو المتولى للتوفيق للصادق، والإزال العقوبة بالكافر والتعويض على من يلحقه الضرر نتيجة ذلك.. وقد جاء التعبير بنـ (قاسمها) ربما ليشير بذلك من خلال إيراده بصيغة المفاعلة إلى مشاركة من قبل آدم (عليه السلام) وحواء في الوصول إلى هذا القسم ولو عن طريق اشتراطهما للعمل بالنصيحة أن يقسم لهمما على صدقه وصحّة ما يقول.. ولعلهما قد أقساما أن لا يعملا بنصيحته إلا إذا أقسم لهمما على أن يقول الحق والصدق في محاولة منها لإلّاجائه إلى جعل الأمر بين يدي الله سبحانه، والقبول بتحمل كامل المسؤولية أمام العزة الإلهية القادرة على ملاحقة المجرم في صورة ظهور زيف ما جاء به. فأقسم هو لهمما على ذلك أيضاً، فصح التعبير بـ (قاسمها). ١٣ - وعن دخول إبليس إلى الجنّة فعلأً قد يرجح بعض الأعلام، أن لا يكون إبليس ممنوعاً من الاقتراب منها فاقترب منها وبقي في خارجها، وألقى الكلام إلى آدم (ع) وهو - أى آدم - في داخلها قرب الباب، فلما كان منه في حق آدم (ع) ما كان، أهبطه الله عن هذا المقام أيضاً، وحرمه حتى من الإقتراب من الجنّة عقوبة له. كما أنه قد أهبط آدم (ع) وزوجه منها، لكن لا على سبيل العقوبة لهما، وإنما بسبب عدم ملائمة حالهما لها بعد أن ابتليا بما ابتليا به، من ظهور حالات البشر في طبيعة التكوين، حسبما أوضناه. كما أن هناك من يقول: إن آدم (ع) إنما كان في جنّة من جنّان الدنيا، ولعلها هي المكان الذي تكون فيه أرواح المؤمنين، ولم يكن دخولها حتى ذلك الوقت ممنوعاً على

إبليس، فلما كان منه ما كان في حق آدم عليه السلام حرمه الله سبحانه حتى من دخول جنان الدنيا. ١٤ - ويتبين من جميع ما ذكرناه هنا فيما تقدم من هذا الكتاب أن تفسير الآيات التي تحدثت عما جرى لآدم عليه السلام لا يفرض نسبة المعصية الحقيقة إليه.. وأن ثمة إشارات في الروايات وفي الآيات نفسها إلى وجوده من التفسير الصحيح، والمنسجم مع قداسة هذا النبي الكريم ومع الضوابط العقلية والإيمانية.. فلماذا الإصرار إذن على نسبة النعائص له صلوات الله وسلامه عليه وعلى نبينا وآلـه؟! لا طريق إلا تزويج الإخوة بالأخوات. لا مناعة جنسية حتى بين الأم وولدها. بامتداد النسل يحصل الجو النظيف جنسياً. وفي إجابة له عن كيفية توالد أولاد آدم (ع) نجده يقول "يمكن القول - كما نتبني نحن هذا الرأي وثبتت بالأدلة الشرعية - يمكن القول بأن الإخوان تزوجوا الأخوات. " ثم يذكر أن ذلك لم يكن حراماً فيقول "أول الخلق كان هذا الشيء حلال، لماذا؟ لأن هذا هو الذي يفسح المجال لانطلاق البشرية، ولا يوجد طريق غيره [٣١]. ثم ي الفلسف هذا الموضوع فيقول "فظام العائلة مكون من أب وأم وأخوة وأخوات، وهو إنما يتوازن ويستقيم عندما تكون هناك مناعة عند الأب وعند الأم وعند الأخ وعند الأخت ضد أي إحساس جنسي تجاه الآخر، لأنه لو فرضنا أن الأحساس الجنسي كانت موجودة في حياة الأب والأم تجاه أولادهما، أو في حياة الأولاد تجاه بعضهما البعض فلن تستقر حياة عائلة ولن تنسجم في خصوص الجو العائلي المغلق، حيث يفسح المجال لهذه الأمور بشكل فوق العادة. لذلك فإن الله سبحانه وتعالى بعد أن صار هناك أبناء عم أو أبناء خال وخلاله، أي عندما امتد التناسل وأصبحت هناك علاقات طبيعية، حرم الله ذلك ليستقيم نظام العائلة ولتنمو العائلة في جو طاهر نظيف من الناحية الجنسية، وبعد ذلك تنطلق لينشئ كل واحد منهم عائلة [٣٢]."

وقفة قصيرة

١ - إن هذا الكلام معناه أن عائلة آدم (ع) أو العائلة في عهد آدم لم تكن تعيش في جو طاهر نظيف من الناحية الجنسية.. ولم يكن ثمة مناعة عند الأب والأخ والأخت والأم ضد أي إحساس جنسي تجاه الآخر. فهل يفترض هذا البعض وجود انفلات جنسي إلى هذا الحد فيما بين عائلة آدم، بحيث كان الكل لديه أحاسيس جنسية تجاه بعضهم البعض حتى الأم تجاه ولدها.. ثم لما تكاثرت العائلة وأصبح هناك أبناء عم وأبناء خاله حصلت المناعة؟!.. وكيف حصلت؟!.. ٢ - إن هذا البعض يقول، إن تزويج الأخ بأخته في أولاد آدم ثابت بالأدلة الشرعية، ويزعم أنه لم يكن ثمة طريقة يمكن بواسطتها حل هذه المشكلة وانطلاق البشرية من خلالها.. ونقول له: أليس من الممكن أن يخلق لكل ولد زوجته، كما خلق آدم وحواء من قبل؟ وقد روى الصدوق رحمة الله في العلل عن الصادق عليه السلام في حديث له ينكر فيه عليه السلام حديث زواج الأخ بأخته: "سبحان الله عن ذلك علوا كبيراً، يقول من يقول هذا: إن الله تعالى جعل أصل صفة حلقه، وأحبائه وأنبائه، ورسله، وحججه، والمؤمنين والمؤمنات، والمسلمين والمسلمات من حرام!! ولم يكن له من القدرة ما يخلقهم من الحلال، وقد أخذ ميثاقهم على الحلال والطهر الطاهر الطيب [٣٣]؟". وأما خبر "الإحتجاج" و"قرب الإسناد" حول تزويج الإخوة بالأخوات فيضعفه مطابقتة في هذا الأمر لمذهب غير الشيعة [٣٤]. الله يؤنب ويوبخ نبيه. نوح لم يلتفت إلى "إلا من سبق عليه القول". "كلمة" من سبق عليه القول "لم تكن واضحة. وعن عدم التفات نوح عليه السلام إلى ما قاله الله تعالى حين أوحى إليه بشأن ولده، نجد البعض يقول في سؤال وجواب: "كيف يمكن له أن يعيش لحظة الضعف أمام عاطفة البنوة، ليقف بين يدي الله ليطلب منه إنقاذ ولده الكافر، من بين كل الكافرين؟! وكيف يخاطبه الله بكل هذا الأسلوب الذي يقطر بالتوبيخ والتأنيب؟ ويتراجع نوح، ليستغفر، ويطلب الرحمة لثلا. يكون من الخاسرين. ويمكن لنا أن نجيب عن ذلك: أن المسألة ليست مسألة عاطفة تتمرد، ولكنها عاطفة تتأمل وتسأله، فربما كان نوح يأمل أن يهدى الله ولده في المستقبل. وربما كان يجد في وعد الله له بإإنقاذ أهله ما يدعم هذا الأمل لأنه من أهله ولم يلتفت إلى كلمة: (إلا من سبق عليه القول) لأنها لم تكن واضحة [٣٥]. ويقول في موضع آخر عن نوح الذي كان السؤال يلح على قلبه: "والحسرة تأكل قلبه على ولده أن الله وعده أن ينقذ أهله" إلى أن قال: "ولم يتبه إلى كلمة:

(إلا من سبق عليه القول) فأقبل إلى ربه بالنداء الخ [٣٦..].

وقفة قصيرة

إننا نسجل هنا ما يلى: أولاً: إنه ليس ثمة من دليل ملموس يدل على أن نوحًا صلوات الله وسلامه عليه كان يعلم بـكفر ولده، فلعله كان قد أخفى كفره عن أبيه، فكان من الطبيعي أن يتوقع عليه السلام نجاة ذلك الولد الذي كان مؤمناً في ظاهر الأمر، وذلك لأنه مشمول للوعد الإلهي، فكان أن سأله سبحانه أن يهديه للحق، ويعرفه واقع الأمور، فأعلمه الله سبحانه بأن ولده لم يكن من أهله المؤمنين، وأنه من مصاديق (من سبق عليه القول) فتقبل نوح ذلك بروح راضية [٣٧]. ثانياً: إنه ليس ثمة ما يدل على أن نوحًا عليه الصلاة والسلام قد عاش الحسرة على ولده، من حيث إنه ولده.. فإن الأنبياء يعيشون الحسرة على الكافرين لما يفعلونه بأنفسهم، لا لقرباتهم منهم. والشاهد على ذلك ما حكاه القرآن عن نبينا الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم، حيث خاطبه الله بقوله: (فلا تذهب نفسك عليهم حسرات). ويقول: (فلعلك باخ نفسك على آثارهم إن لم يؤمنوا بهذا الحديث أسفًا). ويقول: (لعلك باخ نفسك ألا يكونوا مؤمنين). غير أنها إن تأكد لدينا أن نوحًا عليه السلام كان واقفاً على كفر ولده، فإن من المعقول والمقبول جداً فهم موقف نوح، على أنه عليه السلام قد أراد أن يفهم الناس الذين نجوا وهلك أبناؤهم وآباءُهم وإخوانهم وأحباّهم، أراد أن يفهمهم من خلال الوحي الإلهي: أن لا خصوصية لمن نجا من أهل نوح، كما لا خصوصية لمن هلك منهم ومن غيرهم، إلا ما يدخل في دائرة الإيمان، فلهم النجاة، أو في دائرة الكفر فلهم الهلاك.. وأراد أن يفهمهم أيضاً أن القضية قد نالت فيمن نالت حتى نبى الله نوحًا في ولده.. وأن هلاك ذلك الولد لم يكن فيه خلف للوعد الإلهي، لأن المقصود بالأهل الذين صدر الوعد بنجاتهم هم أهله المؤمنون. ثالثاً: إذا راجعنا الآيات نفسها، فلا نجد فيها أنه عليه السلام يطلب من ربّه نجاة ولده، بل فيها أنه عليه السلام قد اعتبر رحمة الله ومغفرته هي الربح الأكبر، وبها تكون النجاة من الخسران. ولأجل ذلك نجده عليه السلام قد قال: (إن ابني من أهلي) توطئة للرد الإلهي الذي سيحدد خصوصية الأهل الموعود بنجاتهم، وهم المؤمنون، دون الكافرين.. حيث قد سبق القول بإهلاك الكافرين سواءً أكانوا من أهل نوح أو من غيرهم.رابعاً: بالإضافة إلى ما تقدم نقول: إن نوحًا عليه السلام قد طلب من ولده أن يركب معهم، فقال: (يا بني اركب معنا، ولا تكن مع الكافرين، قال سأوى إلى جبل يعصمني من الماء، قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم) [٣٨] . وهذا - أعني قوله تعالى: (ولا تكن مع الكافرين) يشير إلى أنه يراه مؤمناً، وأنه هو الذي رفض الركوب معهم، وعرض نفسه للهلاك مع علم نوح بأن التخلف عن ركوب السفينة معناه التعرض للهلاك المحتم، وكان هذا هو خيار ولده نفسه.. ثم أشار (عليه السلام) إلى ما يفيد أنه لم يكن بصدّ طلب نجاة ولده، ولا كان يتهم الله تعالى بخلف وعده، حيث صرّح (ع) أن وعد الله هو الحق.. وقبل أن يتقدّم بأى طلب من الله كان التعليم الإلهي له: أن لا يسأله ما ليس له به علم. إذن، فهناك شيء لم يكن نوح مطلاً عليه، حسب دلالة الوحي الإلهي، فجاءت استجابة نوح لتوكله على أنه عليه السلام لم يسأله، ولن يسأله في المستقبل: (فلا تسألن ما ليس لك به علم، إنما أعظك أن تكون من الجاهلين قال ربّ إنى أعوذ بك أن أسألك ما ليس لي به علم) [٣٩]. ثم جاء قوله عليه السلام: (وإلا تغفر لي، وترحمني أكُن من الخاسرين) [٤٠] ، ليؤكد هذه الحقيقة، حيث إنه قد استعمل كلمة (لا) ولم يستعمل كلمة (لم)، ليفيد أنه لا يتحدث عن الماضي، حيث لم يصدر منه ما يحتاج إلى ذلك، بل هو يتحدث عن المستقبل. ويتضمن هذا التعبير إشارة إلى أن طلب الأنبياء للمغفرة، إنما يراد منه طلب دفع المعصية عنهم، لا رفعها، كما هو معلوم عند أهله.. خامسًا: إنه ليس ثمة ما يدل على أن نوحًا عليه السلام، لم يلتفت إلى كلمة (إلا من سبق عليه القول) أو أن هذه الكلمة لم تكن واضحة حين الوحي، علماً أن ذلك يخالف العصمة في البلاغ وفي التبليغ، وهي أمر عقلي، مسلمًّا وقطعيًّا، عند جميع المسلمين، وليس في الآيات أيضًا: أن نوحًا قد عاش الحسرة على الكافر، حتى لو كان ذلك الكافر هو ولده بالذات. سادسًا: وأخيرًا، هناك الكثير من الاحتمالات التي تتحملها الآيات بحيث تكون

بعيدة عن وصم الأنبياء (ع) بهذه النقائص، ولا تتنافى مع (بلاغة القرآن)، فلماذا اختيار التفاسير التي تظهر أو تنسب نقائصه للنبي أو الولي، دون غيرها من التفاسير التي تزههم عن مثل هذه النقائص؟!

ابراهيم ولوط

اشارة

التأكيد على سذاجة إبراهيم عدة مرات. خشوع إبراهيم للكوكب، وقناعته بربويته. إبراهيم (ع) في وهم كبير. إبراهيم بعد القمر ويتصوف له. ضياع إله إبراهيم في الأجراء الأولى للصبح. (لا أحب.. هذا أكبر) صرخة طفولية. يقول عن إبراهيم عليه السلام، في ما قصه الله تعالى، من خطابه عليه السلام للكوكب ثم للقمر والشمس: إن هناك احتمالين في تفسير الآيات التي تعرضت لذلك: أحدهما: أن يكون ظاهر الآيات هو حقيقة موقفه، فيكون إبراهيم قد صدق بأن الكوكب والقمر والشمس آلهة.. الثاني: أن يكون إبراهيم (ع) قد قام بحاله استعراضية أمام قومه ليقنعهم بالحقيقة. وقد ذكر لكلا الاحتمالين ما يقربه.. ولكنه شرح الآيات شرعاً مسها على أساس الاحتمال الأول، ثم بعد أن ذكر ما يؤيد كل واحد من الإحتمالين، وذكر ما يمكن استفادته من الآيات، عاد وختم كلامه وفق الاحتمال الأول.. ومن الواضح: أنها وإن كانت نستظهر من ذلك ميله إلى ذلك الاحتمال الفاسد، ولم يذكره لمجرد كونه احتمالاً، إلا أن مجرد توهם أن يكون النبي الله إبراهيم (ع) قد عبد غير الله، أو اعتقد بألوهيته وربويته، هو توهם واحتمال باطل في حق الأنبياء، ويلزم التصریح بتسيخيه وبطلانه، فضلاً عن تأييده بالشواهد، ثم شرح الآيات بما يناسبه، ثم إنهاء الكلام والخروج من الموضوع من خلاله.. ونحن نذكر فيما يلي كلماته كلها.. فنقول: يقول البعض: «وطالعنا في هذا المجال - شخصية إبراهيم - النبي.. التي يقدمها لنا القرآن في أجواء الصفاء الروحي، والبساطة الإنسانية.. والطبيعة العفوية.. التي تلامس في الإنسان طفولته البريئة فيما تلتقي به من حقيقة الأشياء.. ليفكر من خلال براءة النظرة في عينيه، وسلامة الحس في أذنيه ويديه، فيما يرى أو يسمع أو يلمس، فيما لديه من أدوات الحس الواقعى.. فنحن لا نرى فيه - من خلال الصورة القرآنية - شخصية الإنسان الذي يتکلف الكلمات التي يقولها للآخرين، ولا نلحظ لديه روحية الشخص المشاكس الذي يبحث عن المشاكل في أفعاله وعلاقاته.. بل نشاهد فيه الشخصية البسيطة الواقعية التي ترتبط بالأشياء من جانب الإحساس، فتسنمى الأشياء بأسمائها بعيداً عن تزويق الألفاظ، وزخرفة الأساليب، بقوه وصدق وواقعية وإيمان. ففي الصورة الأولى، نلتقي به في موقفه من أبيه الذي يعبد الأصنام التي يعبدوها قومه.. فيواجهه بالإنكار القوى الرافض للموقف من الأساس، لرفضه الفكرة التي يرتكز عليها.. فهذه الأصنام، هي أحجار جامدة، كبقية الأحجار الموجودة في العراء.. ولا ميزة لها إلا أن يد الإنسان قد أعطتها بعض ملامح الصورة، فتحولتها إلى تماثيل.. فإذا كان الإنسان هو الذي أعطاها تلك الميزة التي تختلف بها عن سائر الأحجار.. فهي صنع يده، فكيف تكون آلهة له.. ومن الذي أودع فيها سر الآلهة..؟ وهل الآلهة شيء يصنع ويخلق، أو هي قوة تصنع وتخلق.. ثم.. إن الآلهة تعنى القدرة والعلم والحياة والغنى المطلق فيما تعنى من ملامحها الحقيقة.. فما هي ملامح ذلك كله في هذه التماثيل؟.. ولكنها الأوهام التي حولت الأشياء غير المعقوله.. إلى عقائد وتصورات ورموز قداسة في مستوى الآلهة.. فكيف تتخد هذه الأصنام آلهة..؟ كيف..؟.. إن فكرى لا يلمح أية إشراقة للحقيقة فيما تسير عليه.. ولو من بعيد.. بل كل ما هناك الظلام والظلم والضياع.. وهنا يتحول التساؤل.. إلى حكم قاطع في مستوى وعيه للحقيقة المنطلقة من خط الهدى.. التي تحدد ملامح الصلال في خطوط الآخرين.. إن أراك وقومك في ضلال مبين إنه الموقف الصلب الذي لا يهادن ولا يجامل.. ولا يغلف الأشياء بغلاف سحرى، بل يدفع الموقف إلى الأمام، بكل وضوح وصراحة.. بعيداً عن المجاملة واللباقة التي تفرضها علاقة الإنابة.. لأن قضية العقيدة لا تخضع للجانب العاطفى للعلاقات لأن علاقة الإنسان بالحقيقة التي تربطه بالله أقوى من أيه علاقة بأى إنسان كان. وفي

الصورة الثانية نشاهد إبراهيم يتطلع إلى السماء، كما لو كان شاهدًا أول مرة، فهو - فيما توحيه الآية - يواجهها كتجربة جديدة لم يلتقط بها من قبل، وذلك فيما تعني التجربة من المعاناة في حركة الحس البصري كمادة للفكر، للانتقال من المحسوس إلى المعقول، ومن المادة إلى المعنى.. فقد كان يشاهدها سابقاً، في رؤية جامدة، لا تعنى له شيئاً، إلا بمقدار ما تعنى انعكاس الصورة في العين - لمجرد تجميع الصور في الوجود.. فيما يلتقطى به الإنسان من مأثوراته العادلة في حياته اليومية.. وهكذا نجد أن الرؤية التي يتحدد عنها القرآن في قوله تعالى: (وكذلك نرى إبراهيم ملكت السماوات والأرض..) هي الرؤية الواقعية الفاحصة المدققة التي تشير في الداخل المزيد من التأمل والمحوار والاستنتاج.. بدليل قوله تعالى: (وليكون من المؤمنين..)، مما يوحى بأنها الرؤية التي تبعث على القناعة من خلال اليقين.. وببدأ يفكر في استعراض عقلى للعقائد التي يعتقد بها قومه في عبادتهم للكواكب والقمر والشمس.. ومحاكاة ذاتية تتحرّك من أجل إثارة التساؤل.. وهكذا التقى بالكواكب المتناثرة في السماء، في صورة بدئعة في روعة التنسيق والتكوين.. فما أن لمح كوكباً يتلاّلأً ويشع في قلب هذا الظلام المتراحم.. حتى سيطرت عليه أجواء الروعة، واستولى على فكره الخشوع الروحي أمام هذا الشعاع الهدائى في الأفق البعيد.. فخيل إليه أن هذا هو الإله العظيم الذي يتبع الناس إليه.. لأن الفكرة الساذجة تجعله في الأفق الأعلى بعيد، الذي تتطلع إليه الأ بصار برهبة وخشوع ولا تستطيع الخلاائق أن تصل إليه أو تدرك كنهه.. (فلما جن عليه الليل رأى كوكباً قال هذا ربى..) في صرخة الإنسان الطيب الساذج الذي خيل إليه أنه اكتشف السر الكبير الذي يبحث عنه كل الناس، كما لو لم يكتشفه أحد غيره.. وكأنه أقبل إليه في خشوع العابد، وفي لهفة المسحور.. وفي اندفاع الإيمان.. وربما ردّ هذه الكلمة (هذا ربى..) في سره كثيراً.. ليوحى لنفسه بالحقيقة التي اكتشفها ليؤكد لها في ذاتها.. بعيداً عن كل حالات الشك والريب.. وببدأ الليل يقترب من نهايته.. وب بدأت الكواكب تشحب وتفقد لمعانها.. ثم بدأت تبهت.. وتبهت حتى غابت عن العيون.. وحاول أن يلاحقها هنا وهناك.. لقد ضاع الإله في الأجواء الأولى للصبح.. وانكشفت له الحقيقة الصارخة.. فقد كان يعيش في وهم كبير.. فقد أفل الكوكب.. ولكن الإله لا يأفل لأنه القوة التي تمثل الحضور الدائم في الحياة كلها فلا يمكن أن تبتعد عن حركتها المتنوعة لأن ذلك يتنافى مع الرعاية المطلقة للكون ولما فيه من موجودات حية وغير حية.. واهتزت قناعاته من جديد.. وببدأ يسخر بالفكرة والعقيدة في عالمه الشعوري الصافي.. (فلما أفل قال لا أحب الآفلين..). (فلما رأى القمر بازغاً..) في صفاء الليل، ووداعه السكون.. وكان الشعاع الفضي الساحر يلقى على الكون دفقاً من النور الهدائى الذي يتسلل إلى العيون فيوحى إليها بالخدر اللذى ويخترق القلوب فيوحى إليها بالأحلام اللذى ذكرها الساحرة.. ويطل على الطبيعة فيغلفها بغلافه الشفاف الوادع الذي يشير في آفاقها الكثير الكثير من اللذة والأحلام.. وب بدأت المقارنة بين ذلك النور الكوكبى الذى يأتي إلينا متبعاً واهناً في جهد كبير.. وبين هذا النور القمرى الذى يتدفق كشلال في قلب الأفق.. فأين هذا من ذاك.. فهذا هو السر الإلهى الذى كان يبحث عنه.. (قال هذا ربى..) وعاش معه في حالة روحية من التصوف والعبادة لهذا الرب النوراني الذى يتمثل في السماء قطعة فضية من النور الهدائى الساحر.. وفجأة بدأ الشعاع يهت.. ثم يغيب.. وانطلقت الحيرة في وعيه من جديد.. أين ذهب الإله وأين غاب.. وهل يمكن للإله أن يغيب ويأفل.. وضجت علامات الاستفهام في روحه تسائل من هو الإله؟ وأين هو.. وعاش في التصور الضبابي المبهم الغارق في الغامض.. يتسلل بالرب الذي لا يعرف كنهه، أن يهديه سوء السبيل لثلا يضل ويضيع.. (فلما أفل قال لئن لم يهدنی ربی لأكون من القوم الضالین..) وما زال ينتظر وضوح الحقيقة.. وفجأة أشرقت الشمس بأشعتها الذهبية الدافئة فأخذت عليه وجداه.. (فلما رأى الشمس بازغة قال هذا ربى.. هذا أكبر..) فأين حجم الشمس.. من حجم القمر والكواكب.. فلا بد أن تكون هي الإله الذي يبحث عنه، لأنها تتميز عنهما بصفات كثيرة.. وببدأ يتبعها وهي تتوجه وتشتعل.. وتملا الكون كله دفناً وحياة وإشراقة وجمالاً.. فإذا به يهتز ويتحرك في قوه وامتداد وحيوية دافقة.. ولكن.. ماذا؟.. وببدأ يفك.. فيها هي تبهت وتبرد وتکاد تتضاءل.. ثم تغيب وتتأفل.. وتترك الكون في ظلام دامس.. فكيف يمكن أن تكون إليها تعيش الحياة في قدرته وقوته.. ما دامت تغيب مع المجهول تاركة الكون كله في ظلام وفراغ؟.. وأطلق الصراحة فيمن حوله من هؤلاء الناس الذين يعبدون الكواكب والقمر والشمس.. فيما خيل له، في وقت من الأوقات، أنه الحقيقة المطلقة التي لا يعتريها شك ولا ريب.. (فلما أفلت قال يا قوم إنى

برىء مما تشركون...) من هذه المخلوقات التي انطلقت من العدم، ولا يزال العدم يعيش في كل حركة من حرکاتها، أو خطوة من خطواتها.. وتمرد على كل هذه الاتجاهات الإشراكية لأن الله لا يمكن أن يكون هذه الأشياء المحدودة.. بل لا بد أن يكون شيئاً أعظم من ذلك وأكبر.. في القوّة والقدرة.. لا.. في الحجم.. (إني وجهت وجهي للذى فطر السماوات والأرض.. حنيفاً وما أنا من المشركين..). وهكذا تدفقت إشراقة الإيمان في وعيه وفي قلبه، فأحس بأن الله هو شيء لا كالأشياء لأن الأشياء تحتاج قدرته.. وأدرك أن الله لا يحس كما تحس الموجودات الأخرى بالسمع والبصر واللمس، ولكنه يدرك بالعقل وبالقلب وبالشعور.. من خلال كل هذه المخلوقات التي تحيط بالإنسان في الكون الكبير.. من السماوات والأرض وما فيهن وما بينهن.. فترك لديه انطباعاً بأن الله هو الذي فطّرها وأوجدها.. ومن خلال هذه الإنطلاقة الإيمانية الرائعة التي أحس بها بالراحة والطمأنينة والإفتتاح.. وقف بكل كيانه - ليحول كل وجهه - والوجه هنا كنائة عن الذات بجميع التراماتها وعلاقتها وتعلقاتها - إلى الله، حنيفاً، مختصاً مائلاً عن خط الانحراف.. فهو وحده الذي تتوجه إليه العقول والقلوب والوجوه بالخصوص والطاعة المطلقة.. بإحساس العبودية.. وحركة الإيمان.. الذي يعلن هذا التوحيد بما يشبه الصرخة الهادرة الرافضة لكل الوجودات المحدودة، التي تتأله أو التي يحسبها الناس في عداد الآلهة.. وما أنا من المشركين.. وماذا بعد ذلك؟ هل هي الرحمة الأولى في طريق الإيمان، لدى إبراهيم.. أو هي محاكاً استعراضية للأجزاء المحيطة به، فيما يعتقد الناس من الورثة الكواكب والقمر والشمس.. في محاولة إيحائية لمن حوله بسخافة هذه العقائد وتفاهتها وضعفها أمام المنطق الوجداني الصافي، وذلك من موقع ابتعاده عنها بعد اقترابه منها، مما يعطي لموقفه بعض القوّة في الإيحاء، باعتباره الموقف الذي عاش التجربة وعانتها.. ثم تمرد عليها.. ربما كان هذا هو الرأي الأقرب الذي يلتقي مع شخصية إبراهيم فيما حدثنا القرآن عن حياته.. فتحن لم نلمح - في غير هذه الآية - حالة تأثر بالجو المحيط به.. بل ربما نرى الأمر - بالعكس من ذلك - حالة تمرد على البيئة حتى فيما يتعلق بالجو العائلي المتمثل في أبيه الذي نقل لنا القرآن موقف إبراهيم منه.. وقد نستطيع استيحاء الآية السابقة التي حدثنا القرآن فيها عن كلام إبراهيم لأبيه حول الأصنام التي يعبدوها أن هذا الموقف سابق لموقفه من هذه العقائد.. هذا بالإضافة إلى أن الرؤية التي حدثنا الله عنها لملوك السماوات والأرض.. لا بد أن تكون الرؤية الوجدانية الوعائية التي تحاول أن تثير التفكير من خلالها وليس الرؤية البصرية الساذجة.. لأنها تبدأ مع الإنسان منذ اللحظة التي يفتح فيها عينيه على الحياة ليطلع إلى ما فيه من موجودات يدركها البصر.. وربما كانت كلمة (وليكون من المؤمنين) إشارة إلى ذلك، لتلتقي بكلمة (.. رب أرنى كيف تحيي الموتى قال أ ولم تؤمن قال بلى ولكن ليطمئن قلبي..) مما يوحى بأن إبراهيم كان يعيش حالة الفكر الذي يريد أن ينمّي من خلاله معلوماته وأفكاره، بكل الأشياء التي تركز قوتها وفاعليتها وثباتها وحركتها أمام التحديات التي تواجهها.. حتى فيما يشبه الأوهام.. ليواجه الصراع الذي يعيشة بانفتاح وقناعة وقوّة لا تعرف الضعف ولا التراجع في كل المجالات.. أما الإحتمال الأول، فقد يقربه، أن تكون الحادثة قد حدثت في بداية طفولته، عندما بدأ يتطلع للأشياء، ويفكر في الإله.. في عملية تأمل وتدبر.. في مستوى ذهنية الطفل.. ولعل هذا هو الذي تستوحيه من الجو النفسي الساذج الذي توحى به الآية.. فهذا هو إبراهيم يواجه الكوكب الذي يبدو عالياً عالياً، بعيداً بعيداً.. ولكنه يشرق في قلب الظلام.. فيشعر بالرعب والروعه.. فيصرخ - في مثل اللهفة - هذا ربِي.. انطلاقاً مما كان يسمعه بأن الإله بعيد بعيد عن الإنسان، فلما أفل.. أحس بالإنقاض وقال: (لا أحب الآفلين..) فقد نجد في الكلمة (لا أحب..) بعض كلمات الطفولة البريءة، التي تحب أو لا تحب من خلال مشاعرها الساذجة إزاء الأشياء.. وتتكرر التجربة مع القمر.. وتنطلق الصرخة الطفولية من جديد.. تماماً كمثل الهايف الذي يهتف به الطفل عندما يجد شيئاً قد أضاعه، أو شيئاً قد طلبه.. وتتكرر خيبة الأمل من جديد.. ولكن الوعي يتนามى هنا - فلا نجد ردّ الفعل طفوليَا.. بل نلاحظ في ردّ الفعل حالة حيرة وذهول وتوسل إلى هذا الرب الغامض الذي يتمثله في وعيه هادياً لعبده، أن يهديه إلى الحق لثلا يكون من القوم الصالحين.. وتشرق الشمس في هذا الدفق اللاهب من النور الذهبي في إطار هذا الوجه الواسع الذي يتفياض بالشعاع كما يتفياض الينبوع بالماء الصافي الرقراق.. فتكتبر الصرخة في طفولية بارزة.. (هذا ربِي.. هذا أكبر..) وينطلق الحجم ليؤكد الفكر، فيما لا توحى به إلا - أفكار الطفل، أو ما يشبه الطفل.. لأن الأشياء الكبيرة توحى للفكر الساذج بالهيبة

والعظمة.. بما لا توحى به الأشياء الأقل حجما.. وتتجدد خيبة الأمل بالأفول.. ولكن تلك الإشراقة الساطعة للشمس استطاعت أن تبعث في قلبه إشراقة الإيمان الرافض لكل هذه الأوهام والظنون. وفي كلام الاحتمالين.. يمكن للعاملين في حقل التوجيه، إستيحاء الفكرة العملية في أسلوب التربية.. من خلال الأسلوب الإستعراضي، فيما يتمثل فيه من مناجاة ذاتية تجعل الإنسان يواجه الأفكار المطروحة في الساحة، مواجهة المؤمن بها.. ثم يقوم بمناقشتها بالطريقة التي توحى باكتشاف مواطن الضعف والخلل فيها، بالمستوى الذي يجعلها بعيدة عن الحقيقة، وعن إمكان اعتبارها عقيدة ترتبط بها قضية المصير.. ولا يختص الأمر بالأفكار المتصلة بالعقيدة الإلهية بل يمتد إلى جميع المجالات التي تمثل الخط العملي للحياة.. ويمكن لنا ممارسة هذا الأسلوب في القصة والمسرح والسينما وغيرها من الأساليب التي تناطح الجمهور لتوجيه قناعاته.. وقد لا تحتاج إلى التأكيد على ضرورة دراسة المستوى العقلي والروحي للناس من أجل تركيز هذا الاتجاه على قاعدة متحركة في الفكر والأسلوب.. كما يمكن استيحاء القصة في مدلولها الرسالي في عدم خضوع الإنسان للبيئة فيما تحمل من أفكار وعادات ومشاعر، بل يعمل على ممارسة دوره الذاتي المستقل، كإنسان يفكر بحرية.. ويقنع على أساس الدليل. وتبقي لنا - في هذا المجال - هذه البراءة الفكرية من إبراهيم.. حيث تتمثل إنساناً يواجه العقيدة من موقع البساطة الودانية، والعفوية الروحية، التي تلتقي بالقضايا من وحي الفطرة لا من وحي التكلف والتعقيد.. ثم هذه اللفة الحارة المنفتحة على الله - سبحانه - عند اكتشافه للحقيقة في توحيده في كل شيء، وفي الإقبال عليه بكل وجهه، وبكل فكره، وبكل روحه وانطلاقه العملي في الحياة.. لأن توجيه الوجه لله.. لا يعني - في مدلوله العميق - هذا الموقف الساذج الذي يتطلع فيه الإنسان نحو الأفق الممتد في السماء بنظرة حائرة بلهاء.. بل يعني انطلاق حياة الإنسان وكيانه مع الله فيما يحمل من عقيدة، وفيما يرتبط به من فكر، وفيما يتحرك معه من خط، وفيما يستهدفه من أهداف.. وفيما يعيشه من علاقات وأوضاع وتطلعات.. إنه الاندماج في الحقيقة الإلهية، بأن تكون الحياة كلها لله.. وفي خدمة الله.. ولعل قيمة هذه الفكرة.. هي أنها لا توحى إلينا بأفاقها وخطوطاتها العملية، من وحي التجريد لنعيش معها في متأهبات النظريات التجريدية.. بل هي حركة الإنسان - النبي الذي يعيش حركة الإيمان والفكر في حياته من موقع إنسانيته البسيطة.. ليوحى إلينا بأن دور الإنسان الذي يريد أن يحقق إنسانيته، هو أن ينزعز عن كل الحدود المادية الضيقة التي تشده إلى الأرض في استسلام ذليل، ويرتبط بالحقيقة المطلقة التي يخلق من خلالها مع الله [٤١].

وقفة قصيرة

ونقول: إن احتمال عبادة إبراهيم (ع) للكوكب وغيره، مناف للعصمة، ولا يصح إبداؤه في حق المعصومين عموماً، ولا يمكن أن يقرّبه شيء، لا في الطفولة ولا فيما بعدها، على ما هي عليه عقيدة علماء المذهب القطعية، المأخوذة عن أهل بيت العصمة عليهم السلام، ونحن نشير هنا إلى بعض ما يوضح ذلك، وعدم صحة تفسير الآيات بما فسرها به ذلك البعض.

تفسير الآيات

إننا نستفيد من الآيات الكريمة، ما يدل على عدم صحة ما ذكره هذا البعض، فلاحظ ما يلى: ١ - إننا لا نجد أى دليل على أن هذه القضية قد حصلت لإبراهيم في زمان طفولته، بل في الآيات ما يشير إلى خلاف ذلك، وأن ذلك كان في مقام الاحتجاج على قومه. ٢ - إن ما يلفت نظرنا أنه حين طلع الصباح على إبراهيم (ع)، ورأى أول الكوكب وانحسار نوره، لم يتوجه إلى الشمس التي ظهرت له، بل انتظر إلى الليل، ليتوجه إلى القمر، ليخاطبه بذلك الخطاب: (هذا ربى) !! فلما أفل، وطلع الفجر مرة أخرى، وأشارت الشمس، توجه إليها ليعتقد أنها هي ربه الحقيقي. حسبما شرحه لنا ذلك البعض (!!). فلماذا تركها في اليوم الأول حين أول النجم، وانتظر إلى

الليل ليعتقد بألوهية القمر دونها؟! أم أنه قد نام النهار كله من شروق الشمس إلى غروبها، فلم ير الشمس، حتى ولو في ساعة من نهار؟! أو أنه قد دخل كهفًا مظلماً، ولم يتذكر وجود الشمس، ولا التفت إليه؟! ٣ - إن نفس ذلك البعض يقر بأن إبراهيم (ع) كان يرى الشمس قبل ذلك في سنوات طفولته، وكان يرى القمر والكواكب أيضاً - فلماذا لم يعتقد بربويتها مذئلاً؟! أو لماذا لم يتساءل عن هذا الأمر؟! ولماذا لم يدرك أن الشمس أكبر من القمر والكواكب فور رؤيته لها طالما أنه قد رآها؟! أم أنه يريد تأكيد طفولة وبراءة إبراهيم من خلال عبارة (هذا أكبر) أو (لا أحب)؟! ٤ - لماذا التزم إبراهيم بربوبيّة هذا الكوكب بعينه، دون سائر الكواكب الطالعة وما أكثرها؟! ٥ - إن ذلك البعض يصرح بأن الظاهر أن قصّة إبراهيم (ع) مع أبيه آزر، كانت أسبق من هذه القضية، فكيف كان مؤمناً هناك، ويدعوه للإيمان بالله وترك الأصنام؟ وكافراً ومشركاً هنا يعبد الكواكب والنجوم تارةً ولا يعرف إلهه تارةً أخرى؟!، فهل كان يدعوه إلى إله لا يعرفه؟! أم أن إبراهيم (ع) كفر بعد إيمانه؟! وهل يصح منه بعد هذا أن يتحمل في حقه عليه الصلاة والسلام أن يكون قد عبد الكوكب حقيقة؟! علماً أن عبادة الكواكب خروج عن الفطرة، ومعصية ما بعدها معصية، والأنياء معصومون عنها قبل البعثة وبعدها. ٦ - ثم إن إبراهيم (ع) استدل على بطلان ألوهية الكوكب بالأفول، لأن الله لا يأفل. فالذى يدرك مثل هذا الأمر الدقيق في ما يتعلق بصفات الإله، كيف لا يدرك صفة أوضح منها وهي استحاله الجسمية على الله؟ مع أنه كان يعرف هذا الأفول قبل ذلك لأنه كان قد رأى الكواكب سابقاً، وعرف أنها تطلع وتغيب باعتراف القائل نفسه. ٧ - إن إبراهيم (ع) بعد أن استدل بالأفول على بطلان ألوهية الكوكب، كيف عاد واعتقد بألوهية القمر؟ مع علمه بأنه يأفل ويغيب، ثم كيف عاد ليعتقد بألوهية الشمس مع علمه بأنها تغيب أيضاً؟! ٨ - أما التعليل بـ(هذا أكبر)، فلا ينفع مع الاستدلال بـ(لا أحب الآفلين)، لأن الآفل لا يصلح للألوهية سواء كان كبيراً أو صغيراً. أضف إلى ذلك كله أن القمر قد كان أكبر من الكوكب أيضاً فلماذا لم يلتفت إبراهيم إلى ذلك في حينه؟! ٩ - إن ذلك البعض لم يذكر لقارئه ما روى عن الإمام الرضا (ع)، من أنه قد رفض أن يكون إبراهيم عليه السلام قد أشرك بالله، وقرر أن إبراهيم (ع) إنما قال ذلك على سبيل الإنكار على قومه لتسخيف معتقدهم. والرواية هي التالية: ابن بابويه قال حدثنا تميم بن عبد الله بن تميم القرشي رضي الله عنه، قال حدثنا أبي عن حمدان بن سليمان النيسابوري، عن علي بن محمد بن الجهم، قال حضرت مجلس المأمون وعنده الرضا عليه السلام، فقال له المأمون: يا ابن رسول الله أليس من قولك إن الأنبياء معصومون؟ قال: بل. قال: فسألته عن آيات من القرآن في الأنبياء، فكان فيما سأله أن قال له فأخبرني عن قول الله عز وجل في إبراهيم (فلما جن عليه الليل رأى كوكباً قال هذا ربى). فقال الرضا (ع): إن إبراهيم وقع إلى ثلاثة أصناف، صنف يعبد الزهرة، وصنف يعبد القمر، وصنف يعبد الشمس، وذلك حين خرج من السرب الذي أخفى فيه، فلما جن عليه الليل رأى الزهرة قال هذا ربى على الإنكار والإستخار، فلما أفل الكوكب قال لا أحب الآفلين، لأن الأفول من صفات المحدث لا من صفات القديم. (فلما رأى القمر بازغاً قال هذا ربى) على الإنكار والإستخار، (فلما أفل قال لئن لم يهدنِ ربى لأكونن من القوم الضالين). فلما أصبح (رأى الشمس بازغةً قال هذا ربى هذا أكبر) من الزهرة والقمر على الإنكار والإستخار، لا على الإقرار والإخبار.. (فلما أفلت) قال للأصناف الثلاثة من عبادة الزهرة والقمر والشمس (يا قوم إنى برىء مما تشركون، إنى وجهت وجهى للذى فطر السماوات والأرض حينما وما أنا من المشركون). وإنما أراد إبراهيم بما قال أن يبين لهم بطلان دينهم، ويثبت عندهم أن العبادة لا تتحقق لما كان بصفة الزهرة والقمر والشمس، وإنما تتحقق العبادة لخالقها وخالق السماوات والأرض. وكان ما احتج به على قومه مما ألهمه الله عز وجل وآتاه، كما قال عز وجل (وتلك حجتنا آتيناها إبراهيم على قومه)، فقال المأمون: لله درك يا ابن رسول الله [٤٢]. ١٠ - إن قوله تعالى: (وكذلك نرى إبراهيم ملکوت السماوات والأرض ول يكن من المؤمنين)، قد فرع عليه قوله: (فلما جن عليه الليل رأى كوكباً قال هذا ربى)، فهذا التفريع على إراءته ملکوت السماوات والأرض، وعلى كون إبراهيم (ع) من المؤمنين، يشير إلى أنه لم يقل هذا ربى عن اعتقاد، بل قاله عن إنكار واستهزاء. ١١ - هذا غيض من فيض مما ورد في النص المنقول عن (من وحى القرآن)، ونترك الكثير الكثير من المداليل والملاحظات الموجودة لقارئنا الكريم، ليستخلصها بنفسه بعد أن عرف الضابطة في الفرق بين أوصاف الأنبياء وأحوالهم، وأوصاف الأشقياء وخصالهم. أنا أقول: إن آدم

ساذج. أنا لا أقول: إن إبراهيم ساذج. قلنا: إن آدم لم يكن عنده تجربة. سئل البعض: نريد منكم توضيحاً من أجل أن نطمئن، فالعلم حاصل والحمد لله، ولكننا نريد توضيحاً للبعض، والأمور التي نأمل توضيحها، والتي ينسبونها إليكم: أن إبراهيم ساذج؟ فأجاب: "أنا أصحح، إنما نقول: إن آدم ساذج، وليس إبراهيم، ولكنهم يقولون إنني قلت: إن إبراهيم كان كافراً في بداية حياته، وأما عن آدم كان ساذجاً، فنحن قلنا: إن آدم لم يكن عنده تجربة بعد، فقد خلقه الله بعلم أولى لكن بدون تجربة ميدانية يختبر فيها قوته، وقدرته وعزيمته.. الخ" [٤٣].

وقفة قصيرة

ونقول: ١ - إن تصحيح هذا البعض غير صحيح، فإنه قد اتهم إبراهيم بالسذاجة أكثر من ثلاثة مرات، بل خمس مرات، فراجع كتابه (من وحي القرآن ج ٩ - ص ١١٥ و ١٢٠ و ١٢١ - الطبعة الأولى) فهل نسى هذا البعض ما كتبته يداه؟! ٢ - إن تأويله لمعنى السذاجة غير مقبول وذلك لما يلي: أولاً: إنه هو نفسه قد طلب من الناس أن لا يكونوا ساذجين - يضحك الناس عليهم - وذلك في بعض خطبه التي بثت من إذاعه تابعه له. كما أنه قد فسر السذاجة التي يقصدها في حديثه عن شيخ الأنبياء إبراهيم (عليه السلام) بأنها النظرة الحائرة البلياء [٤٤]. وثانياً: لنفترض جدلاً أن تفسيره للسذاجة بالنسبة للنبي آدم يمكن غض النظر عنه، باعتبار أنه لم يكن لديه اطلاع على مكر إبليس.. فما هو مراده منها حين أطلقها خمس مرات على شيخ الأنبياء إبراهيم - عليه وعلى نبينا وآلله الصلاة والسلام. وثالثاً: لو أردنا أن نصف هذا البعض نفسه بالسذاجة، بأي معنى أراد، وبغير ذلك من أوصاف أطلقها على أنبياء الله وعلى الأوصياء، فضلاً عما وصف به مراجع الأمة وأساطين العلم فيها، ثم ثبت ذلك في مؤلفاتنا، لتقرأه الأجيال، وليتدارسوه ويتناقلوه، فهل سيكون راضياً هو ومحبوه ومناصروه؟ أم أنهم سوف يقيمون الدنيا ثم لا يقدعنها؟! ليس من التناقض: وقد ذكر البعض: في الفقرة السابقة والتالية: أننا قلنا عنه: إنه يقول: إن: إبراهيم كان كافراً في بداية حياته.. فيجيب: "إنه لم يقل ذلك، بل ذكر احتمالين" .. وقال: الأقرب: أن فعل إبراهيم كان طريقة ذكية للإقناع: ونقول: نعم إن هذا البعض يذكر بالنسبة لإبراهيم احتمالين اثنين: أحدهما: أنه لرأى الكوكب بازغاً اعتقاد أنه ربه على الحقيقة، ثم لما رأى القمر بازغاً غير رأيه، واعتقد أنه هو الإله، وعاش معه حالة روحية من التصوف والعبادة لهذا الرب، فلما أفل غير رأيه ثالثة فاعتقد أن الشمس هي ربه، فلما أفلت اتضحت له الحقيقة.. الثاني: أن إبراهيم قد قال ذلك على سبيل المحاكاة الاستعراضية، ليؤكد لقومه فساد آرائهم واعتقاداتهم. "ثم اعتبر أن الاحتمال الثاني ربما يكون أقرب من الإحتمال الأول [٤٥] وهذا يعني أن الاحتمال الأول لا يزال موجوداً وقائماً. وذلك يتنافي مع اليقين والقطع، والإعتقداد بالعصمة، وعدم كفر الأنبياء، ولو قبلبعثة.. والغريب أنه وهو ينكر علينا ما نقلناه عنه قد عاد فقرر نفس ما أخذناه عليه فقال: "يأتي الثاني ويقول: إن السيد يقول: إن إبراهيم كان يعبد الكواكب في بداية حياته، أنا أقول في تفسيري من وحي القرآن وهو مطبوع من ١٥ سنة وهو ليس جديداً، أنا أقول هناك تفسيران: بعض الناس يفسرون أن إبراهيم (عليه السلام) كان يسمع أناساً يعبدون الكواكب، فتدور الأفكار في رأسه وتحيره، فهو قد أراه الله ملوك السموات والارض. رأى كوكباً، قال: هذا ربى، رأى قمراً، قال: هذا ربى، وبعدها انتهى إلى نتيجة تلتقي بالدين الصحيح. وهنا فكرة ثانية تقول: إن إبراهيم (عليه السلام) حاول أن يواجه قومه بطريقة ذكية، وبأسلوب منفتح. كيف ذلك؟ بأن يصور نفسه وكأنه واحد منهم، أي أنه يعبد الكواكب، ثم يجلس أمامهم وهم قاعدون ويقول: هذا ربى فيرتاحون لقوله.. ولما أفل قال: لا - أحب الآفلين، لا يمكن أن يكون الرب كوكباً، فالرب يجب أن يكون موجوداً دائماً، ولما رأى القمر بازغاً.. كذلك، لما رأى الشمس.. كذلك.. فهو حاول أن يرد على أفكارهم كما لو كان ممن يتبنى هذا الفكر ليحصل على فرصه مناقشته دون إثارة حساسياتهم. أنا ذكرت هذين الإحتمالين في تفسير (من وحي القرآن) قبل خمسة عشر عاماً، وكل منكم يمكن أن يعود إلى هذا التفسير ويراجعه، أنا قلت: الأقرب من هذين الإحتمالين هو أن هذا أسلوب من أساليب النبي إبراهيم (عليه السلام) من أجل

أن يهدم هذه الفكرة بالطريقة الذكية. حتى أني قلت: يجب أن نستفيد من هذا الاسلوب في مجال الرواية والقصة والمسرح.. إذا أردنا أن ثبتت هذا المعنى. فجاء من يقول: إن السيد يقول بأن إبراهيم (عليه السلام) كان كافرا، ونحن نعرف أن الأنبياء (عليهم السلام) لا بد من أن يكونوا معصومين، وأنا قلت: إن إبراهيم (عليه السلام)، من الأساس تمرد على بيته، تمرد على أبيه أو عمه [٤٦]. وسئل البعض أيضاً: في قوله تعالى: (وكذلك نُرِي إِبْرَاهِيمَ ملَكوت السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ) (الأعراف: ٧٥) فهل كان إبراهيم (عليه السلام) غير مقتنع بظواهر الكون الدالة على وجود خالق منظم؟ أم هي واردة بمثابة الحجة؟ فأجاب: "الأقوى أن إبراهيم كان يستعرض العقائد الباطلة الموجودة في زمانه.. وكان يحاول أن يطرحها كما لو أنها كانت متبناة من قبله حتى يستمع الناس إليه وهو ينادي نفسه..الخ [٤٧].

وقفة قصيرة

وإننا ننبه القارئ العزيز إلى أنه إذا كان يقصدنا بقوله "يقولون، "... فإننا نعلن أننا لم نقل: إنه قال عن إبراهيم: إنه كان كافراً. بل قلنا: إنه يقول: يحتمل أن يكون إبراهيم قد عبد الكوكب والشمس والقمر.. فراجع عباراتنا حول هذا الموضوع تجد صحة ذلك. وخلاصة القول: إنه قد أنكر شيئاً لم يتهمه به أحد. ثم إنه عاد وقرر نفس مقولته التي اعتبرناها خروجاً على الإعتقاد بعصمة الأنبياء عن الكفر والشرك، لما تتضمنه من احتمال ذلك في حق إبراهيم (عليه السلام)، فإن احتمال عبادة الشمس والقمر والكوكب لا ينسجم مع اليقين بالعصمة عن ذلك. وهذا هو نفسه هنا يعترف بما قلناه، وإن كان يمكن القول بأنه قد عاد وناقض نفسه من جديد في آخر كلامه الذي نقلناه عن: "الزهراء المعصومة"، ويمكن رفع هذا التناقض ببيان أن كلمة الأقوى لا تزال تستبطن وجود الإحتمال الآخر الذي هو قوي أيضاً، لكن هذا الإحتمال أقوى منه. النبى يخاف لأنه يعيش الضعف البشري. لا مشكلة في الإسلام للخوف. الملائكة لم يأتوا ليخلقا عقدة الخوف والقلق لدى إبراهيم. الحالة فاجأت إبراهيم بما يشبه الصدمة. يقول البعض ("أوجس منهم خيفة): نظراً للغموض الذي لف الموقف، فهو لا يعرفهم بأشخاصهم، والإمتاع عن الأكل يوحى -في عرف الناس آنذاك- بالعداوة وإياضمار الشر للمضيق، مما جعله يحس بالخوف والقلق، ولا مانع من حدوث مثل ذلك للأنبياء الذين يعيشون الضعف البشري الذي تخضع له المشاعر الذاتية، ولكن بالمستوى الذي لا يؤدى إلى السقوط في المعصية، ولا يوحى بالانسحاق، ولا يمنع من العصمة. ولعل سر عظمتهم في تمثيلهم خط التوازن بين نقاط الضعف التي تؤكّد بشريتهم، ونقاط القوة التي تنطلق من حركة الإيمان والرسالة في روحيتهم، فلا مشكلة في إحساس الإنسان بالخوف، بل في الإسلام له، وليس الخوف حالة سلبية في ذاته، بل قد يكون حالة إيجابية بما يشكله من حماية للإنسان من الأخطار المهدلة التي تحيط به. ولذا كان إبراهيم خاصعاً لتأثير هذه الحالة الطبيعية من الإحساس بالخوف أمام ظاهرة غامضة فاجأته بما يشبه الصدمة، ولكن الملائكة لم يأتوا ليخلقا عقدة الخوف، ولি�شيروا في داخله القلق، (قالوا لا تحف إنا أرسلنا إلى قوم لوط) فلسنا من البشر، ولا نريد بك شرآ، بل نحن مرسلون إلى قوم لوط لأداء مهمة إلهية، تستهدف إهلاكهم بالطريقة التي أمرنا الله بها [٤٨].

وقفة قصيرة

ونقول: ١ - لو قبلنا جدلاً أن الضعف البشري الذي تخضع له المشاعر الذاتية هو الذي يتسبب بحدوث الخوف لدى الأنبياء.. فإننا نسأل: من أين عرف هذا البعض: أن هذا الخوف لا يصل إلى درجة يؤدى إلى السقوط في المعصية، ولا يوحى بالانسحاق، ولا يمنع من العصمة؟! فهل هذا إلا رجم بالغيب، وحديث في أمور لا سبيل للإطلاع على مقاديرها إلا لعلام الغيوب؟! ويزيد الأمر إشكالاً أن هذا

البعض نفسه يشترط الدليل المفيد للقطع في كل أمر هو من هذا القبيل، فأين هو هذا الدليل الذي قدمه على أن الخوف يكون بهذا المقدار أو ذاك؟! ٢ - من أين عرف هذا البعض: أن منشأ خوف نبي الله إبراهيم (عليه السلام) هو ضعفه البشري. ولماذا لا يقول: إن التكليف الإلهي لإبراهيم (عليه السلام) هو أن يقف موقف الحذر، وأن يحتاط لنفسه كما يحتاط الخائف في الواقع المماثلة.. حتى وإن لم يكن قد اختل في نفسه أى خاطر؟! ٣ - من أين عرف: أنهم قد امتنعوا عن الأكل.. فإن الآية الشريفة تقول: (فلما رأى أيديهم لا - تصل إلى نكرهم، وأوجس منهم خيفة..) فإن ظاهر الآية أنه رآهم يتظاهرون بأنهم يأكلون، ويمدون أيديهم إلى الطعام بحسب الظاهر. ولكن أيديهم لا - تصل إلى ذلك الطعام، فكان أمراً غير طبيعي، وهو يدعو إلى الحذر.. وذلك هو الواجب الشرعي، وهو الحزم في مثل هذه الحالة. ٤ - من أين عرف هذا البعض: أن ما جرى قد فاجأ إبراهيم بما يشبه الصدمة. وربما نجد في قوله تعالى (أوجس منهم خيفة)، والخيبة هي نوع من الخوف.. - ربما نجد فيه - اشاره إلى أنها خيبة ضعيفة استحقت الإشارة إليها بـ (تنكير المفيد للضعف والوهن)، نظير قوله تعالى عن اليهود: (لتجدنهم أحقر الناس على حياء..) أو أنها كانت خيبة خاصة - وهي ذلك الإدراك لأمر خفي يدعو إلى الحذر الحازم الذي هو واجب شرعاً.. ٥ - وأما قوله: "ولكن الملائكة لم يأتوا ليخلقوا عقدة الخوف" .. فهو مما لا يمكن الموافقة عليه.. لأن ذلك يستبطن إمكانية ابتلاء أنبياء الله بالعقد النفسية، وهو أمر مرفوض جملة وتفصيلاً، بالنسبة لأى نبي كان، فكيف بشيخ الأنبياء الذي هو من أولى العزم، وأفضل رسل الله بعد نبينا الأكرم (صلى الله عليه وسلم). ٦ - ونلفت النظر أخيراً. إلى أن ثمة عدة آيات تحدثت عن خوف حصل لبعض الأنبياء في بعض الواقع الحساسة، كقول الله سبحانه: (وأوجس في نفسه خيبة موسى)، وقوله تعالى (قلنا: لا تخاف إنك أنت الأعلى) ونحو ذلك.. فمن الواضح: أن خوفهم (عليهم السلام) ليس خوف الضعفاء والجبناء، وإنما هو خوف المسؤولية، حيث يخاف النبي على الرسالة، وعلى الدين، وعلى مستقبل الدعوة إلى الله سبحانه، فيحزن لذلك، ويتألم، وهو يرى بطش الجبارين وكيد المبطلين، وقد تحدثنا عن ذلك في مكان آخر من هذا الكتاب. ٧ - وأما بالنسبة لقول هذا البعض: "إن إبراهيم أحس بالخوف أمام ظاهرة فاجئه بما يشبه الصدمة" .. فهو كلام مرفوض، لأن الصدمة تعبر يختزن معنى العجز عن التصرف، والإستئثار للمفاجأة، وفقدان البصيرة تحت وطأة الحدث الصاعق، ولو للحظات، ولا يمكن قبول ذلك بالنسبة للأنبياء الذين يعيشون حالة اليقظة التامة، والتوازن في جميع الأحوال فلا تأثرهم المفاجآت، ولا تذهب بأحلامهم [٤٩] مهما عظمت. إبراهيم يتحير في أمر نزول العذاب على القوم ولوط فيهم. إبراهيم لا - يعرف أن الله ينجي أنبياءه من عذاب الإستئصال. إبراهيم تصرف انطلاقاً من النظرة السريعة للموقف. التسرع سبب الإعلان المفاجئ عن تعذيبهم. إبراهيم تسرع في البشارة فاستغرب ذلك واستبعده. لا يستحضر في نفسه كل ما يتصل بالأحداث. قد تكون فكرة هلاك لوط مع قومه واردة عند إبراهيم. الرواية تؤيد الرأى المخالف.. الذي ناقشه ولا يأخذ بها. يقول البعض: "قال إن فيها لوطاً فإذا كانوا ظالمين، فإن لوطاً ليس منهم، فكيف ينزل العذاب عليها وهو فيها، فإن عذاب الله إذا نزل على أهل بلد شمل الجميع، فلا ينجو منه أحد" (قالوا نحن أعلم بمن فيها) فقد عرفنا وجود لوط، وقد خططنا لإخراجه منها مع أهله - ما عدا أمراته - قبل إزال العذاب، فإن الله قد أنزل العذاب عليهم لاستحقاقهم ذلك ولتمردهم على لوط واستخفافهم به، ولاستجابة دعائه بالنصرة عليهم، فكيف يناله العذاب (لنجنيه وأهله، إلا أمراته كانت من الغابرين) الهالكين الذين يضمهم غبار الموت لأنها كانت مؤيدة لقومها ضد لوط. هل كان إبراهيم يعلم أن لوطاً يعذب؟ وهناك لفتة جيدة، ذكرها صاحب تفسير الميزان في تفسير كلام إبراهيم للملائكة (إن فيها لوطاً) قال: إن إبراهيم - عليه السلام - لم يكن ليجهل أن الله سبحانه لا يعذب لوطاً وهو نبي مرسل، وإن شمل العذاب جميع من سواه من أهل قريته، ولا أنه يخوفه ويذعره ويفزعه بقهره عليهم، بل كان (عليه السلام) يريد بقوله: (إن فيها لوطاً) أن يصرف العذاب عن أهل القرية كرامة للوط لا أن يدفعه عن لوط، فأجيب بأنهم مأمورون بإنجائه وإخراجه من بين أهل القرية ومعه أهله إلا أمراته كانت من الغابرين. والدليل على هذا الذي ذكرنا قوله تعالى في سورة هود في هذا الموضوع من القصة: (فلما ذهب عن إبراهيم الروع وجاءه البشرى يجادلنا في قوم لوط، إن إبراهيم لحليم أواه مني، يا إبراهيم أعرض عن هذا، إنه قد جاء أمر ربك، وإنهم ءاتيهم عذاب غير مردود) (هود: ٧٤ - ٧٦) [٥٠].

وقد نلاحظ على ذلك، أن الآية لا يظهر فيها ما ذكره، ولهذا كان جواب الملائكة بياناً لمصير لوط، لا لمناقشة مصير قومه، كما ذكر في سورة هود، ولا-مانع من أن يكون إبراهيم -عليه السلام- قد أثار مصير قوم لوط معهم كما أثار مصير لوط، انتلافاً من النظرة السريعة للموقف على أساس الإعلان المفاجئ عن تعذيبهم، تماماً كما كان رد فعله السريع على البشارة، باستغراب ذلك واستبعاده، وليس من الضروري أن يكون النبي مستحضرًا في نفسه لكل الأمور المتصلة بالأحداث، بحيث يفقد عنصر المفاجأة في كل شيء، فقد تكون فكرة هلاك لوط مع قومه واردة على أساس أن الأمور التكوينية لا تفرق في بلاد الدنيا بين الصالحين، وغيرهم، والله العالم.

وقد جاء في الكافي ما ربما يؤيد التفسير السابق الذي ناقشناه، بإسناده عن أبي زيد الحماد، عن أبي عبدالله جعفر الصادق -عليه السلام- في حديث نزول الملائكة على إبراهيم بالبشرى قال: فقال لهم إبراهيم: لماذا جئتم؟ قالوا: في إهلاك قوم لوط فقال لهم: إن كان فيها مائة من المؤمنين أتلهلوكونهم؟ فقال جبريل لا، قال: فإن كان فيها خمسون؟ قال: لا، قال: فإن كان فيها ثلاثون؟ قال: لا، قال: فإن كان فيها عشرون؟ قال: لا. قال: فإن كان فيها عشرة؟ قال: لا، قال: فإن كان فيها خمسة؟ قال: لا، قال: فإن كان فيها واحد؟ قال: لا، قال: فإن كان فيها لوطاً؟ قالوا: نحن أعلم بمن فيها لنجييه وأهله إلا امرأته كانت من الغابرين، قال الحسن بن علي (عليه السلام): لا أعلم هذا القول إلا وهو يستقيمه، وهو قول الله تعالى (يجادلنا في قوم لوط) [٥١].

وقفة قصيرة

ونقول: إننا نلاحظ الأمور التالية: ١ - قوله "إن قلق إبراهيم عليه السلام إنما كان على مصير النبي لوط (عليه السلام) وذلك استناداً إلى قول إبراهيم للملائكة: (إن فيها لوطاً).. غير صحيح فإن هذا القول لا يدل إلا على توقيعه أن وجود لوط سيمنع من أن ينالهم العذاب.. ولا يدل على اعتقاده أن العذاب - لو نزل - سيتحقق بلوط أيضاً. ٢ - إن الله سبحانه قد صرخ بأن جدال إبراهيم إنما كان في قوم لوط، قال تعالى: (فلما ذهب عن إبراهيم الروع، وجاءه البشرى، يجادلنا في قوم لوط، إن إبراهيم لحليم أواه منيـب، يا إبراهيم أعرض عن هذا) أى عن رفع العذاب عن قوم لوط (إنه قد جاء أمر ربـك، وإنـهم آتـيـم عـذـاب غـير مـرـدـود) [٥٢]. ٣ - هذا بالإضافة إلى الرواية المروية عن الإمام الصادق، والتي أوردها هذا البعض نفسه حيث تدل - كما اعترف هو نفسه - على أن إبراهيم كان مهتماً برفع العذاب عن قوم لوط، وأنه اتخذ من وجود لوط فيما بينهم ذريعة إلى ذلك فلماذا يصر هذا البعض على مخالفـة الرواية، بل الآية أيضاً! ولماذا أشار إلى دلالة الرواية على خلاف ما يذهب إليه، مع مزيد من التضـييف، وإثارة الشـك والإـرـتـيـاب في تلك الدلـلة، حيث قال "ما ربما يؤيد". ٤ - لماذا يتهم إبراهيم (عليه السلام) شـيخ الانبياء، وأفضلـهم بعدـ نـبـيـنا مـحـمـد (صـلـى اللـهـ عـلـيـهـ وـآـلـهـ) بأنهـ كان متـسـرعاً في موقفـه، ووـاقـعاً تحتـ تـأـثيرـ المـفـاجـأـةـ، حتىـ إـنـهـ حـيـنـماـ جـاءـهـ الـمـلـائـكـةـ بـالـبـشـرـىـ استـغـرـبـ ذـلـكـ وـاسـتـبعـدـهـ.. كـمـاـ قـدـ عـرـضـ بـهـ (عليـهـ السـلامـ) حينـ اـعـتـبـرـ أـنـ لـيـسـ مـنـ الـضـرـورـيـ أـنـ يـكـونـ إـبـرـاهـيمـ (عليـهـ السـلامـ) مـسـتـحـضـرـاـ فـيـ نـفـسـهـ لـكـلـ الـأـمـرـاتـ الـمـتـصـلـةـ بـالـأـحـدـاتـ بـحـيثـ يـفـقـدـ عـنـصـرـ الـمـفـاجـأـةـ فـيـ كـلـ شـيـءـ. إـنـ هـذـاـ التـعـرـيـضـ مـرـفـوضـ جـمـلـةـ وـتـفـصـيـلـاًـ، إـذـ مـهـمـاـ كـانـ وـقـعـ الـمـفـاجـأـةـ عـلـىـ إـبـرـاهـيمـ (عليـهـ السـلامـ) قـوـيـاًـ، إـنـهـ لـاـ يـمـكـنـ أـنـ لـاـ يـمـرـ فـيـ وـهـمـهـ: أـنـ اللـهـ سـبـحـانـهـ رـحـيمـ بـالـعـبـادـ، وـلـاـ يـفـعـلـ إـلـاـ الـحـقـ، وـلـاـ يـنـزـلـ الـعـذـابـ إـلـاـ بـمـنـ يـسـتـحـقـ. وـلـاـ يـمـكـنـ أـيـضاًـ أـنـ تـخـتـلـطـ عـلـيـهـ الـأـمـرـاتـ فـيـظـنـ أـنـ اللـهـ سـبـحـانـهـ يـنـزـلـ الـعـذـابـ بـحـيثـ يـشـمـلـ حـتـىـ نـبـيـهـ الذـىـ أـرـسـلـهـ.. إـنـ غـضـبـ اللـهـ سـبـحـانـهـ لـيـسـ عـشـوـائـيـاًـ بـحـيثـ لـاـ تـبـقـيـ ثـمـةـ ضـوـابـطـ أـوـ مـعـايـرـ لـمـ يـصـدـرـ عـنـهـ وـمـنـهـ، وـحـاشـاـ إـبـرـاهـيمـ أـنـ يـظـنـ بـالـلـهـ ذـلـكـ. ٥ - وإذا كان هذا البعض قد أدرك هذه الحقيقة، وهي إساءة القوم واستحقاقهم نزول العذاب عليهم، ثم نزوله بالفعل، ونبي الله فيهم معناه هلاك ذلك النبي الأمر الذي لا بد أن يمنع من نزول العذاب - نعم إذا أدرك هذا البعض ذلك فكيف لم يدركه إبراهيم النبي - صلوات الله وسلامه عليه -؟!. ٦ - وقد كان من المفروض: أن يثور احتمال لدى إبراهيم، إن يخرج الملائكة لوطاً من بين قومه، ثم يهلكونهم بما فعلت أيديهم. ٧ - ومن الواضح: أن إبراهيم كان يعلم: أن للشفاعة تأثيراً في رفع العذاب، وهي من أسباب غفران الذنوب حتى الكبيرة.. وقد كان

الموقف يحتاج إلى إظهار وتجسيد حقيقة أن عذاب قوم لوط قد أصبح من المحتوم، وأن جرائهم هي من الخطورة إلى درجة أنها حجبت حتى عنصر الشفاعة عن التأثير في رفع العذاب عنهم.. وقد كان من واجب إبراهيم أن يبادر إلى ذلك الموقف من أجل أن تستنفذ جميع الأسباب، من جهة، ومن أجل إظهار وتجسيد هذه الحقيقة بالذات من جهة أخرى.. ٨- إن هذا البعض قد ادعى أن إبراهيم خاف على لوط، ولم يكن يعرف أن الله ينجي أنياء من عذاب الإستئصال. ونقول: إن العقل يرفضأخذ البريء بذنب المجرم، كما أن النصوص القرآنية قد ألمحت وصرحت مراراً وتكراراً بأن الله لا يظلم أحداً، ولا يعامل البريء والمذنب على حد سواء، (أن يجعل المسلمين كال مجرمين) [٥٣]. وصرحت الآيات أيضاً بأنه تعالى إنما يهلك أهل القرى بظلمهم، ويأخذهم بذنبهم.. [٥٤]. بل صرحت بأن الله ينجي المؤمنين، ويهلك من عداهم فقد قال تعالى: (واسأله عن القرية التي كانت حاضرة البحر، إذ يعدون في السبت، إذ تأتيهم حيناً يوم سبتهم شرعاً، ويوم لا يسبتون لا تأتיהם، كذلك نبلوهم بما كانوا يفسقون. وإذا قالت أمّة منهم: لم تعظون قوماً الله مهلكهم، أو معدّلهم عذاباً شديداً، قالوا: معذرة إلى ربكم، ولعلهم يتقوّن. فلما نسوا ما ذكروا به أنجينا الذين ينهون عن السوء، وأخذنا الذين ظلموا بعذاب بئس بما كانوا يفسقون، فلما عتوا عما نهوا عنه قلنا لهم كونوا قردة خاسئين) [٥٥]. وبعدما تقدم نقول: صحيح أن السنة الإلهية جارية على أن عذاب الإستئصال إذا نزل، فإنه يعم كل من نزل عليهم.. ولكن من الواضح أيضاً أن العذاب إنما ينزل على خصوص المجرمين، إما لارتكابهم الجرائم فعلاً أو لأجل رضاهم بها وعدم قيامهم بواجبهم في رفعها، وعدم تحريكهم ساكناً في مواجهتها. فيأخذهم الله بذنبهم نفسها.. فهل يمكن اتهام لوط بأنه مقصّر في واجباته، أو أنه مرتكب للجرائم أو راض بارتكابها؟! أو هل يمكن اتهام إبراهيم بأنه يجهل هذه الحقيقة أعني حقيقة أن الله لم يكن ليعدّ نبيه بعذاب الاستئصال؟ بل ينجيه منه وينجى من آمن معه؟! وأجل ذلك نجد أن الله سبحانه لم يغرق قوم نوح حتى صنع نوح السفينة، وحمل بها كل من آمن معه، فلماذا لم يتعلم إبراهيم - عليه السلام - من هذه القضية بالذات. وقد سئل الرضا (عليه السلام): لأى علة أغرق الله عز وجل الدنيا كلها في زمن نوح عليه السلام وفيهم الأطفال، وفيهم من لا ذنب له؟ فقال عليه السلام: ما كان فيهم الأطفال، لأن الله عز (عزوجل) أعمق أصلاب قوم نوح (عليه السلام)، وأرحام نسائهم الأربعين عاماً، فانقطع نسلهم، فغرقوا ولا طفل فيهم، وما كان الله - عز وجل - ليهلك بعذابه من لا ذنب له. وأما الباقون من قوم نوح (عليه السلام) فأغرقوا لتكذيبهم نبي الله نوحأ (عليه السلام)، وسائرهم أغرقوا برضاهم بتكذيب المكذبين. ومن غاب عن أمر، فرضي به كان كمن شهده وأتاه [٥٦]. وسأل سدير أبا جعفر (عليه السلام): أرأيت نوحأ (عليه السلام) حين دعا على قومه، فقال: يا رب لا تذر على الأرض من الكافرين دياراً، إنك إن تذرهم يضلوا عبادك، ولا يلدوا إلا فاجراً كفاراً؟. قال (عليه السلام): علم أنه لا ينجي من بينهم أحد، قال: قلت: وكيف ذلك؟! قال: أوحى الله إليه: (إنه لن يؤمن من قومك إلا من قد آمن) فعند هذا دعا عليهم بهذا الدعاء [٥٧]. وعن ابن عباس: قال عزير: يا رب، إنني نظرت في جميع أمورك وإحكامها، فعرفت عدلك بعلقي، وبقي باب لم أعرفه، إنك تسخط على أهل البليه، فتعهم بعذابك، وفيهم الأطفال! فأمره الله تعالى: أن يخرج إلى البرية، وكان الحر شديداً، فرأى شجرة فاستظل بها ونام، فجاءت نملة فقرصته، فذلك الأرض برجله، فقتل من النمل كثيراً، فعرف أنه مثل ضرب، فقيل له: (يا عزير، إن القوم إذا استحقوا عذابي قدرت نزوله عند قضاء آجال الأطفال، فماتوا أولئك بأجالهم، وهلك هؤلاء بعذابي) [٥٨]. قال المجلسي: (إن الله تعالى كما أنه يميّت متفرقاً، إما لمصلحةهم، أو لمصلحة آبائهم، أو لمصلحة النظام الكلّي، كذلك قد يقدر موتهم جميعاً في وقت واحد لبعض تلك المصالح. وليس ذلك على جهة الغضب عليهم، بل رحمة لهم، لعله تعالى بأنهم يصيرون بعد بلوغهم كفاراً، أو يعوضهم في الآخرة، ويميتهم لردع سائر الخلق عن الإجراء على مساخط الله، أو غير ذلك). مع أنه ليس يجب على الله تعالى إبقاء الخلق أبداً، فكل مصلحة تقتضى موتهم في كبرهم، يمكن جريانها في موتهم عند صغرهم، والله تعالى يعلم) [٥٩]. وعن الإمام الباقر (عليه السلام): (إن الله أوحى إلى يونس حين دعا على قومه: إن فيهم الحمل، والجنين، والطفل، والشيخ الكبير، والمرأة الضعيفة، والمستضعف المهيّن، وأنا الحكم العدل سبقت رحمتي غضبي، لا أعزب الصغار بذنوب الكبار من قومك، وهم يا يونس عبادي، وخلقي، وبريتى، في بلادي، وفي عيلتي، أحب أن أتأنّهم، وأرقق

بهم، وأنظر توبتهم.. الخ) [٦٠]. وهذه الرواية وإن كان فيها مواضع مشكلة، ولكن هذه الفقرة فقط هي موضع الحاجة، وليس في الأخذ بها محذور.. لأنها آتية وفق القواعد والأصول العامة العقلية وغيرها، كما أنها مؤيدة بسائر الروايات الآنفة الذكر. وقد رأينا: أن العذاب لم ينزل على قوم يونس حتى خرج عليه السلام من بينهم مغاضباً لهم، فرأوه قد دنا منهم، ثم رفع عنهم بسبب توبتهم. وأخيراً، فقد قال الله تعالى مخاطباً نبيه الكريم (وما كان الله ليغتب بهم) أى أهل مكة (وأنت فيهم). قال ابن عباس: إن الله لم يغتب قومه حتى أخرجوه منها، (وما كان الله معذبهم وهم يستغفرون)، أى وفيهم بقية المؤمنين بعد خروجك من مكة. وذلك أن النبي (صلى الله عليه وآله) لما خرج من مكة بقيت فيها بقية المؤمنين لم يهاجروا للعذر، وكانوا على عزم الهجرة، فرفع الله العذاب عن مشركي مكة لحرمة استغفارهم، فلما خرجوا أذن الله في فتح مكة. وقيل: معناه: وما يغتب بهم الله بعد عذاب الإستصال في الدنيا، وهم يقولون: غفرانك ربنا. وإنما يغتب بهم على شركهم في الآخرة [٦١] . - بقى أن نشير إلى أن ثمة آية ورواية، قد يتوهم متوجه: أنهما تدلان على خلاف ذلك. ألف: أما الآية فهي: قوله تعالى: (واتقوا فتنة لا تصيبن الذين ظلموا منكم خاصة، واعلموا: أن الله شديد العقاب) [٦٢] . ولكن الحقيقة هي: أن هذه الآية ليست ناظرة إلى عذاب الاستصال، بل المقصود بالفتنة هو البلاء الناشئ عن المعاصي في الدنيا، كالقتل والحراب، والأمراض، وما أشبه ذلك، فإن ضررها لا يقتصر على من يثيرها. باع: وأما الرواية فهي: ما روى عن الإمام الصادق (عليه السلام) أنه قال: ما عذب الله قريئة فيها سبعة من المؤمنين.. [٦٣] . فالجواب: أنها لا يمكن الإستدلال بها على أن عذاب الاستصال يمكن أن ينال المؤمنين، إذ لا تأبى أن يكون المراد أن القرية لا تستحق العذاب ما دام فيها سبعة من المؤمنين يقومون بواجبهم في إنكار المنكر، والأمر بالمعروف.. فإذا قلل عدد المؤمنين عن هذا استحقت عذاب الإستصال.. فيؤمر هؤلاء بالخروج منها، ويمهلوهون من أجل ذلك، فإذا خرجوا نزل عليها العذاب، تماماً كما جرى لقوم نوح، ولوط، ويونس، ومشركى مكة أعزها الله تعالى. وإن كان الله قد رفع العذاب عن قوم يونس بعد أن دنا منهم ورأوه رأى العين، فكان ذلك سبب توبتهم. جبرائيل لم يكن ينزل على لوط (ع). لوط (ع) يتلقى الأوامر من إبراهيم (ع). وقد أعلن البعض في إذاعة محلية تابعة له، إنكاره نزول جبرائيل عليه السلام على نبى الله لوط (ع).. وأنه إنما كان ينزل على إبراهيم عليه السلام، وهو الذى كان يصدر الأوامر إلى لوط (ع)، وذكر أن ذلك يعطى أسلوباً تنظيمياً جيداً، واعتبر ذلك كشفاً مهماً من الله به عليه!! مع أن الله سبحانه يقول: (وإن لوطاً لمن المرسلين) [٦٤] ، فهل يكون لوط مرسلًا ولا ينزل عليه الوحي؟! ومن أين صاح له أن الوحي لم يكن ينزل على لوط؟! فاستمع إليه يقول (ونحن نعتذر للقاريء الكريم لأننا سنورد كلامه، الذى جاء باللغة العامية، ولم نتدخل في صياغة عبارته): إن إبراهيم من أولى العزم، يعني هو رسول الله إلى الناس جميعاً، وكان يرسل ذاك الزمن مثلاً إبراهيم عليه السلام، مثلاً يرسل أشخاص أنبياء محليين، يعني مثلاً أرسل لوط إلى هذه القرية التي انتشر فيها الفساد والشذوذ الجنسي المذكر (اللوطاً) على أساس أن يذكراً لهم القاعدة الإيمانية، وان يواجه هذا الإنحراف الشاذ عندهم، فـ هناك أنبياء محليون، هؤلاء الأنبياء المحليون لا يرتبون بالوحي مباشرة وإنما يرتبون بالوحي العام، ما تسمعوا بأولى العزم؟ أولى العزم يعني هم إبراهيم وموسى نوح وإبراهيم وموسى وعيسى ومحمد صلى الله عليه وآله وسلم، هؤلاء أولياء.. أنبياء أولى العزم، هؤلاء هم كأن الأنبياء الموجودين، في أنبياء ضيع، في أنبياء قرى مثلاً، فكأن لوط.. إبراهيم هو مسؤول لوط، بأنه لوط ليس نبياً بشكل مباشر، ولكن نبوته من خلال أنه وكيل إبراهيم عليه السلام في هذا المجال، فاستدزائهم من لوط من إبراهيم باعتبار أنه يتحمل مسؤولية لوط، فمن الناحية التنظيمية، الله سبحانه وتعالى راعي الناحية التنظيمية، أنه يستأذن إذا أراد أن.. العذاب على الجماعة أولئك فيستأذن إبراهيم بعدما إبراهيم يفهم القضية يذهبون إلى لوط ويحدثونه ويتولوا المهمة ويدبروا الوضع مع لوط هذا. وهذا المعنى إذا صاح هذا الفهم من هذه المسألة هذا نفهم من عندها الجانب التنظيمي أنه عندما يكون هناك مسؤولية لإنسان عن إنسان آخر فما يجوز إحنا نتصل بالإنسان الآخر بشكل مباشر إذا كان أى شخص يعني أى عمل يتصل بالشخص الثاني سواء فيما يوكلي إليه من مهامات أو فيما يوكلي إليه من مهامات للفاعلة التي يعيش فيها لازم يتصل حتى القيادة لا تتصل بالأشخاص الثانويين بشكل مباشر تتصل بالأشخاص الأساسيين حتى تتحدث معهم حول القضية فهني يذهبون هذا.. وبعد ذلك عندما يفهم يروحوا إلى

تلük الديار، هذا الجانب التنظيمي جداً مهم يعني لما الواحد.. أنا مثلاً مكلف واحد.. أستوحى هذا المعنى من هذا الجو ولم أحد أحداً، أستوحى هذه القضية فيما قرأت من تفاسير.. حتى أنت لم أذكرها في تفاسيري، لكن كما يقولون: (العلم يزكي على الإنفاق) [٦٥]. وحاصل كلامه - كما هو ظاهر - أنه ينكر نبوة لوط (ع) بالمعنى المعروف للنبي، وجعله له نبياً بمعنى من المعنى - وهو كونهنبياً بالمعنى العام بهذا المقدار - وهذا المعنى يصدق في حق الكثرين ممن سبق، ممن يصدق في حقهم أنهم وكلاء للأنبياء وتعاونون معهم، وينفذون أوامرهم.. فلا بد على هذا التقدير من عددهم في جملة الأنبياء، كما أنه ينبغي - بناءً على هذه المقوله - أن يصح القول في وكلاء الإمام صاحب الزمان (ع) بأنهم أئمة أيضاً، فهل يلتزم هذا البعض بذلك؟!!.

موسى وهارون

اشارة

موسى (ع) ينكث العهد. موسى (ع) غير منضبط. خطأ موسى (ع) في موقفه. موسى (ع) لا يستفيد من التجربة الخاطئة الأولى. موسى (ع) لم يفهم الحدث ولم يفكر. علم الأنبياء والأئمة (ع) محدود بحدود مسؤولياتهم. نسيان موسى عليه السلام. النسيان حالة اضطرارية. موسى (ع) في دوره تدريبية. عدم أهلية موسى لمرافقة الخضر. ويقول عن موسى (ع) والحضر (ع..)": وأحسن موسى بالحرج الشديد لمخالفته للمرة الثانية، ونكته بالعهد، قال إن سألك عن شيء بعدها فلا تصاحبني لأنني لن أكون أهلاً لمرافقتك فيما يمثله ذلك من عدم الانضباط أمام الكلمة المسؤولة التي الترمي بها أمامك [٦٦]. وقال عنه": وهو هو يعود إلى الإخلال بكلمته من جديد [٦٧]. ويقول حكاية لقول العبد الصالح لموسى عليه السلام: (ألم أقل لك إنك لن تستطيع معى صبرا) ولماذا لم تستفد من التجربة الأولى التي عرفت فيها خطأ موقفك في اهتزاز مشاعرك أمام الحدث الذي لم تفهمه، ولم تفكر بأن من الممكن أن يكون له وجه آخر [٦٨]. ففي قصة الخضر هو العبد الصالح، هي أن الله أراد أن يدخل موسى في دوره تدريبية، حتى يفهم الجانب الثاني من الصورة [٦٩]. وعن علم الأنبياء (ع) والأئمة (ع) بعض مفردات علوم الحياة والإنسان، أو بعض خفايا الأمور بعيدة عن عالم المسؤولية يقول": أما هذه الجوانب فلا دليل على ضرورة إحاطته بها، ولا يمنع العقل أن يكون لشخص حق الطاعة في بعض الأمور التي يحيط بها على الناس الذين يملكون إحاطة في أشياء أخرى لا يحيط بها، ولا تتعلق بحركة المسؤولية وربما كانت هذه القصة دليلاً على صحة هذا الرأي الذي نميل إليه [٧٠]. ويقول..": قال لا تؤاخذني بما نسيت، من عهدي لك، هذا موقف ثان للنسيان يعيش موسى في ذاته، لأن النسيان حالة اضطرارية، لا يملك الإنسان معها عنصر الاختيار [٧١].

وقفة قصيرة

ونقول: قال الله تعالى حكاية لما جرى بين موسى عليه السلام والعبد الصالح: (قال له موسى هل أتبعك على أن تعلمني مما علمت رشداً، قال إنك لن تستطيع معى صبراً، وكيف تصر على ما لم تحظ به خبراً، قال: ستجدني إن شاء الله صابراً ولا أعصي لك أمراً. قال فإن اتبعتني فلا تسألني عن شيء حتى أحذرك، فانطلقا حتى إذا ركبنا في السفينة خرقها، قال آخر قتها لتغرق أهلها، لقد جئت شيئاً إمراً. قال ألم أقل: إنك لن تستطيع معى صبراً، قال لا تؤاخذني بما نسيت، ولا ترهقني من أمرى عسراً. فانطلقا حتى إذا لقيا غلاماً فقتله، قال أقتلت نفساً زكيةً بغير نفس لقد جئت شيئاً نكرة، قال ألم أقل لك إنك لن تستطيع معى صبراً، قال إن سألك عن شيء بعدها فلا تصاحبني قد بلغت من لدنّي عذراً، فانطلقا حتى إذا أتي أهل قرية استطعهما أهلها، فأبوا أن يضيغوهما، فوجداً فيها

جدارا ي يريد أن ينقض فأقامه، قال لو شئت لاتخذت عليه أجراء، قال هذا فراق بيني وبينك، سأبئرك بما لم تستطع عليه صبرا، أما السفينة فكانت لمساكين يعملون في البحر) [٧٢].

تفسير الآيات

قد قلنا: إنه إذا كان ثمة وجه صحيح ومعقول، ومنسجم مع دلالات الآيات القرآنية، فلماذا اللجوء إلى تفسير الآيات بطريقة توجب الشبهة، وتوقع في المحذور. ونحن نذكر فيما يلى عرضاً موجزاً لما ترمى إليه الآيات، دون أن يكون ثمة أى محذور عقائدي، فنقول:

- ١- إن المراد بالقصة المشار إليها في كلام هذا البعض هي قصة العبد الصالح وموسى (ع)، ومن الواضح أن نسبة النسيان - بهذا المعنى - إلى موسى تعنى نفي العصمة عنه من هذه الجهة، كما أن موسى لم ينكث العهد، لأنه لم يكن قد عاهد الخضر (ع) على السكوت على ما يراه مخالفًا لأحكام الشرعية، وحقائق الدين، وقد كان تكليفه الإلهي أن يعرض وأن يسأل.. وأن يظهر حساسية بالغة لصالح الإلتزام بالحكم الشرعي، ولو لم يعرض (عليه السلام) لم يكن أهلاً لمقام النبوة والرسالة. ٢- إن قول موسى عليه السلام: لا تؤاخذني بما نسيت، لا يعني: أن المبرر لاعتراضه على الخضر هو النسيان وأنه يعتذر له منه، ولأجل ذلك لم يقل له: لا تؤاخذني بنسيني، بل قال: بما نسيت، أى: بتركى العمل في المورد الذي كان على أن أحمل الوعد فيه، وأزيحه عن ذاكرتي، لكنني أبادر لمواجهة ما أراه من مخالفة للشرع، إذ لا يجوز لي في هذا الموقف إلا أن أبادر للرد عن المنكر الظاهر، فالمراد بالآية الإعتذار بالإشغال بالأهم عن غيره.. ٣- وحين أكد له الخضر (ع) بصورة ضمنية على أن عمله ليس فيه مخالفة للحكم الشرعي، وأنه يعرف باطن الأمر في الوقت المناسب، قبل منه ذلك، فلما تكرر ما ظاهره المخالف كان لا بد من تكرار الإعتراض، عملاً بالتكليف الإلهي، ولم يستعجل الحكم، ولا نكث العهد، ولا.. كان ذا فضول كما يقوله البعض.. ولا هو يعاني من عدم الإنضباط أمام الكلمة المسؤولة.. وأما بالنسبة للمرة الثالثة، فلم تكن امتداداً لما سبقها، بل كانت نتيجة اتفاق جديد بين العبد الصالح وبين موسى عليه السلام، حيث توافقا على الإلتزام بمضمون قوله تعالى: (قال إن سألك عن شيء بعدها فلا تصاحبني قد بلغت من لدنّي عذرا) [٧٣]. حيث قد أصبح بإمكان موسى عليه السلام أن يعرض على العبد الصالح إن شاء، فتكون المفارقة بينهما، وبإمكانه أن يستمر معه. فاختار موسى الإنفصال، لا عن نسيان للوعد، بل عن معرفة به، والتفاتاته إليه.. والمراد بالنسيان في الآية هو: الترك والإهمال، ولو ظهر بصورة العمل الذي يصفه الناس عادة - بأنه نسيان، ولم يكن في واقعه وحقيقة كذلك، وهذا العمل هو وضع هذا الوعد جانبًا، والمبادرة لإنجاز التكليف الشرعي الحاضر، الذي هو الأهم. فالتعبير بالنسيان لا يراد به الإخبار عن العمل الذي يراه الناس كذلك، وإن لم يكن في واقعه كذلك. ٤- ولعل نجاح موسى (ع) الباهر في هذا الامتحان هو الذي أظهر أهليته لمقام النبوة والرسالة، وعزفنا على سر اصطفاء الله له من بين سائر قومه ليكون نبياً من أولى العزم. ٥- كما أنه لا ربط لهذه الآية بموضوع علم الأنبياء والأئمة، وإنما هي ترتبط بموضوع تنجز التكليف في ما يرتبط بالمعدنية أمام الله سبحانه، لكن يكون العمل عن حجة ظاهرة لكي لا يصبح ذريعة للجبارين والظالمين. إحتمال ارتكاب النبي موسى (ع) جريمة دينية. الآلام النفسية لموسى (ع) بسبب عملية القتل. جريمة موسى (ع) في مستوى الخطيئة. الخطأ غير المقصود لموسى (ع). موسى (ع) يستجيب للوسوءة الخفية بالقتل. ثم إن هذا البعض يقرر أن النبي قد يكون مجرماً، ويتحمل أن يكون قد ارتكب جريمة قتل نفس برئته، فهو يقول عن موسى: "ولكن هل كان يشعر بالذنب لقتله القبطي، باعتبار أن ذلك يمثل جريمة دينية في مستوى الخطيئة التي يطلب فيها المغفرة من الله؟!.. أو أن المسألة هي أنه يشعر بالخطأ غير المقصود الذي كان لا يجب أن يؤدي إلى ما انتهى إليه مما يجعله يعيش الألم الذاتي تجاه عملية القتل." .. إلى أن قال: "إننا نرجح الإحتمال الثاني" [٧٤]. وهذا يعني أن الإحتمال الأول لا يزال وارداً، ولكنه مرجوح !!! ويقول عن وسعة الشيطان لموسى (ع) بقتل القبطي": أما حديث التأثير الشيطاني في الأشياء من خلال آية المائدة فلا يدل على المقصود، فإن الظاهر إرادة الإرتباط بهذه الأشياء

في الجانب العملي من خلال وسالته للإنسان في الأخذ بها بالطريقة المضادة لمصلحته، وهذا هو الذي نفهمه من آية موسى (ع) لأن قتله للقطبي قد يكون ناشئاً من الوسوسة الخفية فيما تصنعه من حالة الإثارة التي تقود إلى ذلك [٧٥]. (ولما بلغ أشدّه واستوى آتيناه حكماً وعلماً وكذلك نجزى المحسنين، ودخل المدينة على حين غفلة من أهلها فوجد فيها رجلين يقتلان هذا من شيعته وهذا من عدوه فاستغاثه الذي من شيعته على الذي من عدوه فوكزه موسى فقضى عليه قال هذا من عمل الشيطان إنه عدو مضلٌّ مبين، قال رب إني ظلمت نفسي فاغفر لي فغر له إنه هو الغفور الرحيم، قال رب بما أنعمت على فلن أكون ظهيراً للمجرمين، فأصبح في المدينة خائفاً يتربّص فإذا الذي استنصره بالأمس يستصرّبه قال له موسى إنك لغويٌّ مبين، فلما أن أراد أن يبسط بالذى هو عدو لهم قال ياموسى أتريد أن تقتلني كما قتلت نفساً بالأمس إن تريده إلا أن تكون جباراً في الأرض وما تريده أن تكون من المصلحين) [٧٦]. وإذا قرأنا هذه الآيات الشريفة، فإننا نذكر القارئ بما يلى: ١- إن الاحتمال الأول باطل جزماً، إذ لا يتحمل في حق النبي أو ولد النبي أن يكون قاتلاً أو مرتكباً لجريمة دينية.. لأن احتمال المعصية الكبيرة في حق المعصوم كالقول - بوقوعها - مناف للقول بالعصمة. فلو أن ذلك البعض قد ذكر هذا الإحتمال وبادر إلى رده وإبطاله بصورة حاسمة، لم يكن ثمة إشكال.. ولكنه لم يفعل ذلك، بل أبقاء احتمالاً وارداً، وله درجة من المقبولية، إلى درجة أنه بعد التأمل يكتفى بترجيح الإحتمال الآخر عليه، ولا يمكن قبول هذا الأمر في حق الأنبياء ولو على مستوى الإحتمال. ٢- إن من البديهي: أن الآيات الكريمة لا تؤيد ما ذكره، بل فيها ما يدل على خلافه، وأن الشيطان لم يوسم لموسى (ع)، ولا ارتكب موسى (ع) جريمة دينية، ولا أخطأ، ولا غير ذلك مما احتمله هذا البعض. وذلك لأن هذه الآيات بدأت بذكر إعطاء موسى عليه السلام حكماً وعلماً جزءاً على إحسانه، ثم ذكرت ما جرى له مع ذلك الرجل الذي هو من عدوه، فهي تقول: (ولما بلغ أشدّه واستوى آتيناه حكماً وعلماً وكذلك نجزى المحسنين) [٧٧]. ٣- ثم ذكرت الآية التي بعدها هذه القصة، وصرحت بأن المقتول كان رجلاً من الأعداء، فهي تقول: (فاستغاثه الذي من شيعته على الذي من عدوه، فوكزه موسى فقضى عليه). والمراد بالعدوة عدواً الدين والإيمان. ٤- قوله: (هذا من عمل الشيطان) يقصد به أن الاقتال بين الرجلين قد نشأ من وسوسة الشيطان، الذي حرض على الفتنة، حتى انتهى الأمر إلى القتال بين الرجلين، اللذين أغاث موسى (ع) أحدهما، الذي كان من شيعته على الذي من عدوه، ولا يقصد به أن موسى (ع) نفسه قد تأثر بالشيطان، فإن كلمة هذا ليست إشارة إلى القتل، وإنما هي إشارة إلى القتال الذي بدأه العدو، وانتهى بمبادرة موسى (ع) لنصرة ذلك المظلوم. ٥- إن موسى (ع) بنصرته لذلك المظلوم، لم يكن مجرماً ولا مخططاً، وإنما كان يطاع أمر الله، ويعمل بتكميله وواجه الشرع في دفع الكافر الظالم عن المؤمن المظلوم ولو أدى ذلك إلى قتل هذا الكافر. وقد روى عن الإمام الرضا عليه السلام قوله: "فقضى على العدو بحكم الله تعالى ذكره، فوكزه موسى فقضى عليه"، وحينما قال له فرعون: (وفعلت فعلتك وأنت من الكافرين) أجابه هازئاً ومستنكرة مردداً قول فرعون بصيغة السؤال: (فعلتها إذا وأنا من الصالين؟!). ولو لم يكن ذلك، فلا معنى لإقحام كلمة (إذا) التي يراد بها رد الكلام على قائله، على سبيل الإنكار عليه. ٦- وما يشير إلى ذلك أيضاً: أن موسى (ع) حين قتل الذي من عدوه لم يكن من الصالين.. بل كان الله قد آتاه حكماً وعلماً.. كما ذكرت الآيات. كما أنه عليه السلام قد كان من عباد الله المحسنين، فاستحق المكافأة على إحسانه، فلم يكن ليظلم غيره، فيقتل نفساً بريئةٍ ويرتكب جريمة دينية!!! ٧- فما حكاه الله سبحانه عن موسى (ع) بعد تلك الحادثة بقوله: (قال رب إني ظلمت نفسي فاغفر لي، فغر له)، يراد به: أنه قد انتهى به الأمر بدخوله المدينة، ثم بقتله للذى من عدوه، إلى أن يحتاج إلى تدخل إلهي ليستر عنه عيون الفراعنة، الذين يطلبونه.. فقد صدر منه فعل له عواقب تعود على النفس بالمشقة والمتابعة، ويحتاج إلى ستر الله سبحانه، وإلى معونته، وقد روى عن الإمام الرضا عليه السلام في تفسير هذا الموضوع قوله: (فاغفر لي)، أي استرني من أعدائك لثلا يظفروا بي، فيقتلوني، (فغر له، إنه هو الغفور الرحيم)، ومعنى الغفران الستر، وسمى المغفر - الذي يستعمل في الحرب - مغفراً لأنه يستر الرأس، ويقيمه ضرب السيف. ولو صرّح منه (ع) طلب المغفرة من الذنوب، فقد عرفت أنها إنما تكون من المعصومين بمعنى دفع المعصية عنهم، لا رفع آثارها بعد وقوعها منهم. ٨- ثم إن موسى (ع) يصر على مواصلة الطريق في نصرة المظلومين، ويقطع على نفسه عهداً بذلك فيقول: (رب بما أنعمت

على) أى بهذه الحماية والستر، (فلن أكون ظهيراً للمجرمين) وسوف أستمر.. يقول الإمام الرضا عليه السلام: رب بما أنعمت على من القوة حتى قتلت رجلاً بوكرها، فلن أكون ظهيراً للمجرمين بل أجاهدهم بهذه القوة حتى ترضى.^٩ ثم وجد موسى(ع) ذلك الرجل الذي استنصره بالأمس يستصرخه اليوم على آخر، فعاتبه على دخوله في هذا النزاع الجديد بقوله: (إنك لغوى مبين)، لا تسلك سبيل الرشد ولماذا لا تتفادى المشكلات مع أعداء الله بحكمة ورويئ؟ ثم بادر موسى عليه السلام ليطش بعدها الله، فظن المؤمن أنه يريد البطش به هو، لأنّه كان قد أتى قبل ذلك، لا البطش بعده، فقال له (أتريد أن تقتلني كما قتلت نفساً بالأمس)، فسمعها الذي من عدوه وذهب إلى فرعون وأخبره بالأمر. وهكذا يتضح: أن الآيات المذكورة بعيدة عن إفاده تلك القضايا التي حاول البعض استفادتها منها، حتى احتمل بحق نبى من أولى العزم ما لا يصح نسبته إلى من رتبته دون ذلك بكثير، والإستحياء من الآيات إذا كان على هذا النحو، فهو غير مقبول، لا عقلاً ولا شرعاً. خطأ الأنبياء في تقدير الأمور. العصمة إنما هي فيما يعتقد أنه معصية. الجهل المركب عند الأنبياء. نقاط ضعف الأنبياء في حياتهم العملية. الضعف البشري عند الأنبياء. جهل النبي بتكتليفة الشرعى. ثم هو يتحدث عن خطأ الأنبياء في تقدير الأمور، فيقول: "وتبقى لفكرة العصمة بعض التساؤلات: كيف يخطئ هارون (ع) في تقدير موقف وهو نبى؟ أو كيف يخطئ موسى (ع) في تقدير موقف هارون(ع)، وهو النبي العظيم؟!. وكيف يتصرف معه هذا التصرف؟! ولكننا قد لا نجد مثل هذه الأمور ضارة بمستوى العصمة، لأننا لا نفهم المبدأ بالطريقة الغبية التي تمنع الإنسان من مثل هذه الأخطاء في تقدير الأمور، بل كل ما هناك أن لا يعصي الله فيما يعتقد أنه معصية، أما أنه لا يتصرف تصرفاً يعتقد أنه صحيح ومشروع، فهذا ما لا نجد دليلاً عليه. بل ربما نلاحظ في هذا المجال أن أسلوب القرآن في الحديث عن حياة الأنبياء(ع)، في نقاط ضعفهم في حياتهم العملية قد يؤكّد الحاجة إلى الإيحاء بأن الرسالة لا تتنافى مع بعض نقاط الضعف البشري في الخطأ في تقدير الأمور [٧٨]. ونقول: إذا جوّزنا على النبي أن يقع في التصرف الخاطئ، وإن اعتقد أنه صحيح ومشروع، فلازم ذلك أن لا يكون فعل النبي حجة، مع أنّ من المسلم به: أن سيرة المعصومين بأجمعهم حجة وطريق إلى أحكام الله تعالى.. هذا كله عدا عمما تقدم في مختلف العناوين التي استخلصناها من كلمات ذلك البعض فلتراجع. وستتحدد يايجاز بعد الفقرة التالية عن حقيقة موقف هارون (ع) وموسى (ع) حيث سيظهر: أن الآيات تدل على خلاف ما ينسبه هذا البعض إلى أنبياء الله سبحانه، فانتظر. إختلاف نبئين في الرأي في مسألة واحدة. موسى (ع) يغضب الله سبحانه على هارون (ع). موسى (ع) يحمل هارون مسؤولية ضلال قومه. هارون (ع) يتဆה مع قومه وموسى يعنف. موسى (ع) يشعر بالحرج مما صدر منه. لو احتاط موسى وهارون لكان التنتائج أفضل. خطأ موسى أو هارون (ع) في تقدير موقف. مرأة أخرى العصمة لا تمنع من الخطأ في تقدير الأمور. الجهل المركب لدى الأنبياء (ع).. ثانية. لا يفهم العصمة بالطريقة الغبية. هارون (ع) مقصر لكنه ليس بعاصٍ. ويقول ذلك البعض: "وأخذ برأس أخيه يجرّه إليه، في تعير صارخ عن الحالة النفسية التي كان يعيشها موسى إزاء ما حدث،.. وربما تحدّث الكثيرون عن مبدأ العصمة في شخصيته كنبي.. وعن التساؤل الإيماني، في مدى انسجام هذا التصرف الغاضب مع هذا المبدأ.. ولكننا لا نجد هناك تنافياً بينهما إذا أردنا أن نأخذ القضية ببساطة تحليلية بعيداً عن التعقيد والتکلف.. فموسى بشر يغضب كما يغضب البشر، ولكن الفرق بينه وبينهم، أن لغضبه ضوابط في التصرفات، فلا يتصرف بما لا يرضي الله وفي الدوافع فلا يغضب إلا لما يرضاه الله.. وقد غضب على قومه الله.. وعلى أخيه هارون لنفس الغرض.. لأنّه اعتبره مسؤولاً عما حدث، من حل التساهل معهم، وعدم ممارسة الضغط الشديد عليهم، ومنعهم من ذلك، فقد كان تقديره، أن رفع درجة الضغط يمكن أن تساهم في منع ما حدث.. ما لم يقم به هارون.. فكان موسى منسجماً مع نفسه، ومع دوره، وصفته.. فيما اتخذه من إجراء مع هارون.. ولكن هارون كان له رأى آخر.. فقد وقف ضدّهم، وواجههم بكل الوسائل التي يملكونها في الضغط عليهم.. ولكنهم كانوا لا يهابونه كما يهابون موسى من خلال شخصيته القوية، فيما عاشه من عنف المواجهة مع فرعون، حتى قهره. "إلى أن قال(" قال ابن أم إنَّ القوم استضعفوني وكادوا يقتلوني فلا تشمت بي الأعداء..) فلم أفعل ما أحاسب عليه، لأن الظروف كانت أقوى من قدرتي.. فقاومت حتى لم يعد هناك مجال للمقاومة.. وجابهت.. حتى كدت أن أقتل.. فإذا تصرفت معى بهذه الطريقة.. فإن ذلك سوف يكون دافعاً لشماتة

الأعداء بي.. لأنني قاومتهم وجابهتهم.. وها هم يرونني أمامك واقفا وقفه المذنب من دون ذنب.. فلا تفعل بي ذلك (ولا تجعلني مع القوم الظالمين)، لأنني قمت بما اعتقدت انه مسؤوليتي من دون تقصير.. وشعر موسى بالحرج.. وسكن غضبه.. فرجع إلى الله يستغفره، لنفسه ولأخيه، لاـ لذنب ارتكباه.. ولكن للجوء الذى ابتعد فيه القوم عن الله، من خلال الفكرة التى كانت تلح عليهمـا.. فيما لو كان الاحتياط للموقف أكثر، فقد تكون النتائج أفضل. "إلى أن يذكر هنا ما تقدم قوله آنفًا من قوله": وبقى لفكرة العصمة.. بعض التساؤلات "إلى قوله": في الخطأ في تقدير الأمور [٧٩]. ويقول البعض أيضًا: ربما كانت القضية على أساس أنه اعتبر أن هارون قضير، وليس من الضروري أن يكون تقديره معصية. "إلى أن قال": هارون عنده تقييم معين للمسألة، وانطلق فيها من حالة أنه قال: (إنى خشيت أن تقول: فرق بين بنى إسرائيل)، ولهذا واجه القضية بطريقه لينة. وكان موسى (ع) يعتقد على أنه لازم تواجه القضية بقوة، لأن بنى إسرائيل لا يفهمون إلا بلغة القوة.. الخ [٨٠].

وقفة قصيرة

إن من الواضح: أن مخالفه هارون لموسى، الذى هو إمام لهارون، إنما تعنى التأسيس لتجويز مخالفه كل مأمور لإمامه، وتبرير خروجه عليه. أضف إلى ذلك أن الإختلاف فى الرأى هنا يستبطن وجود مخطئ ومصيب، فبأيهمَا تكون الأسوة والقدوة للناس والحالة هذه، والمفروض أن كلاً منهما نبى ومعصوم!! وأضف إلى ذلك أيضاً: أنه إذا كان اختلاف الرأى يرتبط بالدعوة وأسلوبها، فذلك يعني أن هذا النبى يجهل تكليفه الشرعى، فكيف يمكنه تبليغه للناس، وإعلامهم به؟! لاـ يلزم من ذلك تبليغ حكم خاطئ لا واقع له؟! والذى قوله نحن هنا هو: أنه لم يكن ثمة اختلاف فى الرأى، فيما بين موسى وهارون عليهما السلام، ولا كان ثمة جهل بالتكليف الشرعى، ولا غير ذلك مما تقدم، فان الإختلاف فى الموقف تجاه الواقعه الواحدة، ينبع عن جهل بالحكم الشرعى، فى كيفية التعاطى مع بنى إسرائيل. كما أن اتهام نبى بالتساهل فى القيام بمهاماته، وتسبيبه فى ما حصل للناس، من انحراف وضلال تعتبر تهمة خطيرة على مستوى الإعتقاد فى الأنبياء وفى النبوات بصورة عامة، بل فى هذا اتهام صريح لحكمة الله تعالى، حيث أرسل مع موسى من ينقض غرضه فى تبليغ الرساله، ويكتذب توقعاته فيه، كما جاء فى الآية الكريمة: (واعجل لى وزيرا من أهلى، هارون أخي، أشدد به أزرى) [٨١]. ومهما يكن من أمر فإن الآيات الشريفة قد فسرت على غير وجهها الصحيح، إذ إنَّ ما أظهره موسى (ع) تجاه أخيه هارون (ع) لم يكن سببه الإختلاف فى الرأى بينهما فى كيفية المعاملة، بل كان من أجل إظهار خطر ما صدر منهم، ومدى بشاعة الجريمة التي ارتكبواها.. ثم من أجل إظهار براءة هارون(ع)، وتحصينه من نسبة القصور أو التقصير إليه. وقد بين موسى (ع): أنه لم يتهمه بمعصية أمره ليستحق - بزعم البعض - هذه المواجهة القاسية، وهذا العتاب والتوييج بهذه القوءة، بل وجه إليه سؤالاً عن ذلك ليسمع الناس جوابه الذى يتضمن برهاناً إقناعياً يدل على دقته، وحسن تقديره للأمور، وقد قبل موسى منه ذلك بمجرد تفوته به، ودعا لنفسه وله، كما جاء فى قوله تعالى: (ربى اغفر لى ولأخى، وأدخلنا فى رحمتك، وأنت أرحم الراحمين). وأما ما زعمه هذا البعض من أن هارون عليه السلام كان يرى لزوم معاملتهم باللين، وكان موسى عليه السلام يرى لزوم الشدة فى ذلك، فهو لا يصح، وذلك لما ذكرناه آنفاً، ولأن هارون قد وصل معهم إلى درجة المواجهة، حتى لقد قال لأخيه موسى: (إنَّ القوم استضعفونى، وكادوا يقتلوننى) وأما القول بأن موسى عليه السلام قد غضب على أخيه هارون عليه السلام، وكان غضبه لله سبحانه وتعالى، وذلك يعني أنه عليه السلام كان يتهم أخاه النبى هارون صلوات الله وسلامه عليه بارتكاب المعصية، ويحمله مسؤولية ما جرى، ويتهمه بالتساهل والخلاف عن أن يكون عضداً له، يشد أزره، ويشركه فى أمره، وذلك مما لا يمكن قبوله فى حق الأنبياء. وهكذا يتضح أن كل ما ذكره ذلك البعض أجنبى عن دلالة الآيات. أصول العقيدة تعرف بالسمع لا بالعقل. لا دليل يصرف معنى الرؤية عن الرؤية الحسية. النبى موسى(ع) لا يعرف: أن الله لا يرى. الله يعلم أنبياءه أصول العقيدة بالتدريج. لا يبعد أن سؤال موسى عن رؤية الله الحسية. وأيضاً.. نقاط الضعف لدى الأنبياء.

الله يسلط نوره على الجبل فكيف لو تسلط عليه بنفسه؟ موسى والتحليل الفلسفية والمعادلات العقلية في استحالة تجسد الإله وإمكانه. ويقول ذلك البعض": ولما جاء موسى لميقاتنا وكلمه ربه قال رب ارني انظر إليك،.. ووصل موسى إلى الموعد الذي أعطاه الله له.. وكلمه ربه.. فيما يريد أن يوحى به إليه.. واندمج موسى في الجو الإلهي.. وشعر بالسعادة الغامرة تغمر قلبه.. ففاضت روحه بالأشواق الروحية، فيما توحيه كلمات الله إليه.. وفيما تمثله من معانى القرب من الله، والوصول إلى الدرجة العليا من رضوانه.. وبما توهج في كيانه من إشراق النور الإلهي في لحظة روحية حالمه.. فطلب من ربه أن ينظر إليه.. فقال: رب ارني انظر إليك فقد خيل إليه أن من يسمع كلام الله، يستحق أن يراه.. أو يمكن له أن يطلب رؤيته.. وهنا يقف المفسرون وقفه حيرة فلسفية كلامية.. فكيف يمكن لهذا النبي العظيم أن يطلب مثل هذا الطلب المستحيل من ربه.. وهو يعرف من خلال سمو درجته، ورفعه منزلته في عالم المعرفة بالله.. أن الله ليس جسدا ماديا محسوسا لتمكن رؤيته.. فهو ليس كمثله شيء.. وأجاب بعضهم أن المراد بالنظر.. الرؤية القلبية التي هي كنائة عن العلم الواسع بالحقيقة الإلهية.. وأجاب آخرون.. بأنه لم يسأل انطلاقا من قناعة بالسؤال، أو انسجام معه.. بل كان سؤاله استجابة لسؤال قومه الذين رافقوه إلى الموعد الإلهي.. فأراد أن يجعلهم وجها لوجه أمام الجواب الصاعق على هذا السؤال.. ولكننا لا نستبعد أن يسأل موسى هذا السؤال.. فقد لا نجد من بعيد في مجال التصور والإحتمال أن لا يكون قد مر في خاطر موسى مثل هذا التصور التفصيلي للذات الإلهية.. لأن الوحي لم يكن قد تنزل عليه بذلك.. ولم يكن هناك مجال للمزيد من التحاليل التأملية للجانب الفلسفى من المعادلات العقلية التي تتحدث عن استحالة تجسد الإله أو إمكانه.. لأن ذلك قد لا يكون مطروحا لدى موسى (ع).. ونحن نعرف، تماما، معنى التكامل التدريجي للتصور الإيمانى في شخصية الرسول الفكرية.. ولهذا فإننا نحاول هنا أن نسجل تحفظنا على الكثير من الأحكام المسبقة التي تحاول تطويق النص القرآني ببعض الإستبعادات الذاتية.. كما في مثل هذه الآية.. فإننا نلاحظ أن تصورنا لشخصية الأنبياء، يبدأ من القرآن، فيما يحدثنا عنهم من أحاديث، ويسبغه عليهم من صفات فهو المصدر الأساس الأمين الذي لا يأبه الباطل من بين يديه ولا من خلفه.. ونحن نرى أن الحديث القرآني يركز في بعض نقاطه على نقاط الضعف لدى الأنبياء كما يركز على نقاط القوة عندهم.. من موقع البشرية التي يريد القرآن أن يركزها في التصور القرآني في أكثر من اتجاه.. فهل نريد أن ندخل في مزايدة كلامية على القرآن، فيما يتعلق بمثل هذه الأمور.. فنفرض لأنفسنا تصورات معينة للأنبياء ثم نحاول تأويل كلام الله بطريقة لا يتقبلها النص في بعض الأحيان.. إننا نفهم التأويل حمل للفظ على خلاف الظاهر، على أساس المجاز أو الكناية أو ما يقترب منها.. ولا بد للخروج من الظاهر أن يكون هناك دليل لفظي أو عقلي حتى نصرف اللفظ عن الظاهر من خلاله.. ولا نجد شيئا من هذين في موضوع هذه الآية، فليس هناك مانع من إرادة النظر بالمعنى الحسى فيما طلبه موسى بل هو الظاهر الواضح جدا في أجواء الآية من خلال التجربة التي قدمها الله أمامه، فيما تعطيه كلمة التجلى من أجواء استحالة الرؤية البصرية فيما وجهه الله للجبل من نوره الذي لا يستطيع الجبل أن يتماسك معه.. فكيف لو كان التجلى له - سبحانه - ثم لو كان المراد الرؤية القلبية لما كان هناك وجه قريب لهذه التجربة في انهيار الجبل، فيما تعطيه من معنى مادى للمسألة.. لأن الجبل لا يحمل أى جو للجانب القلبى في الموضوع فى تأثيره بنور الله.. (قال لن تراني).. لأن الرؤية لا تكون إلا للمحدود الذى يحمل خصائص مادى، فيما يستحيل فرضه بالنسبة إلى الله الذى لا تدركه الأبصار وليس كمثله شيء.. (ولكن انظر إلى الجبل فان استقر مكانه فسوف تراني).. إنها التجربة التي تعطى لموسى فكرة توضيحية للمسألة المطلوبة.. ولكن من جانب آخر.. فقد أراد الله له أن ينظر إلى هذا الجبل العظيم.. وهو يتهاوى قطعة قطعة حتى يتحول إلى رميم أمام التجلى الإلهي الذى قد يكون كنائة عن تسليط نوره عليه.. فكيف يمكن لمخلوق مثله أن يواجه نور الله.. فضلا عن أن يواجه الله بذاته - لو كان ذلك أمرا ممكناً [٨٢].

إن موضوع رؤية الله سبحانه، وصفاته، وأصول العقيدة، هي من الأمور التي يدركها العقل، وبه تعرف، وليس مما يعرف بالسمع، إلا من حيث تأكيد حكم العقل، والإرشاد إليه. إذن كيف لم يكن موسى النبي (ع)، الذي سبق له مواجهة فرعون، المدعى للربوبية، كيف لم يكن يعرف -على حد قول البعض- إلى مضى زمن طويلاً من نبوته أن الله سبحانه لا يرى؟. فهل يعقل أنه لم يخطر في بال موسى أن يستعد لمواجهة طلب محتمل جداً من فرعون ومن بنى إسرائيل رؤية هذا الإله الذي كان يأتيه جبريل بالأوامر والتوجيهات والتوجهات من قبله، ولم يطلب من جبريل أن يجمعه به ويتحدث إليه!! ويقول "لذلك فإن الله تعالى لم يعرف موسى حتى ذلك الوقت أنه لا يرى [٨٣]. ولا ندرى لماذا لم يكن قد مر في خاطر موسى هذا التصور التفصيلي للذات الإلهية؟ وكيف خيل إليه ذلك في هذا الوقت بالذات، ولم يخيل ذلك قبل هذا الوقت؟! ولماذا لم يعرف الله ذلك في بدايات نبوته وانتظر إلى أن مضت هذه المدة كلها؟! وهل يمكن أن يرسل تعالى نبياً لا يعرف حق المعرفة؟ وهل يمكن أن نقبل من لا يعرف أصول الدين وصفات الباري تعالى أن يكون مرشدنا دينياً في قريء؟ فكيف نرتضي أن يكون نبياً لله سبحانه -فضلاً عن أن يكون نبياً من أولى العزم - أرسله الله إلى فرعون مدعى الربوبية؟ وكيف نسى فرعون، ومن معه، أن يسألوه عن هذا الإله الذي أرسله، من هو، وأين وكيف هو؟.. وكيف يمكن أن نفهم تعليل ذلك البعض وتوضيحه لهذا الأمر بقوله: إن الله كان يعرف أنبياءه أصول العقيدة وصفاته بالتدريج [٨٤]. ومن أين عرف هذا البعض، هذا الأمر التاريخي المرتبط بالتعاطي التعليمي لله سبحانه مع أنبيائه؟! وهل صحيح: أن أصول العقيدة تعرف بالسمع؟ وبالتدريج؟! أولاً- يوجد دليل عقلي يمنع عن الأخذ بظاهر الآية ويصرف الرؤية عن ظاهرها؟!. وهل كان هذا الطلب اقتراحاً من موسى مباشرةً؟ أم كان استجابةً لطلب قومه منه، ليؤكد لهم بصورة عملية عدم صحة طلب كهذا؟ ربما كان القبطي مستحقاً للقتل (أى وربما كان لا يستحق القتل فيكون قتله جريمة). موسى يفعل أمراً محظياً وغير قصد. موسى (ع) يقر على نفسه بالضلالة وعدم الهدى. موسى يعترف بجهله بالنتائج السلبية لقتله القبطي. كان موسى حين قتل القبطي ضالاً، لم يحدد لنفسه الطريق المستقيم المنطلق من قواعد الشرعية. الضعف البشري قبل النبوة بسبب فقد الهدى التفصيلية. موسى ارتكب ما لو كان في الموقع الذي هو فيه بعد النبوة لما فعله. لم يكن قتل القبطي ضروريًا. يقول البعض .. "كيف اعترف موسى على نفسه بالضلالة؟ (قال فعلتها إذاً) أى حيشد (وأنا من الصالين) أى الجاهلين بالنتائج السلبية التي تترتب على فيما أدى إلى أكثر من مشكلة اعترضت حياتي وأبعدتني عن أهلى وبلدي، مع أن القضية كانت تحل بغير ذلك.. فلم أفعلها في حال الرسالة لتكون تلك نقطة سوداء تسجلها على في موقعى الرسالي، بل فعلتها قبل أن يلهمنى الله الهدى المتحرك في خط الرسالة، عندما كنت ضالاً. لم أحدد لنفسي الطريق الواضح المستقيم المنطلق من قواعد الشريعة المترفة القائمة على التوازن فيما يصلح الإنسان أو يفسده.. وبذلك نستوحى من الفقرة في الآية أن الضلال ليس بالمعنى الوجودي المضاد الذي يعبر عن الإنحراف، بل بالمعنى السلبي الم عبر عن عدم معرفة طريق الهدى، الذي يضىء عميق الأمور على أساس المصلحة الحقيقية للإنسان. القرآن يشير نقاط الضعف البشري في الأنبياء وفي ضوء ذلك، نفهم كيف يقدم لنا القرآن شخصية النبي من نقاط الضعف البشري قبل النبوة، عندما كان بعيداً عن الإهتداء التفصيلي بالشرعية والمنهج، خلافاً للفكرة المعروفة لدى الكثرين من العلماء الذين لا يوفدون على أن النبي يمكن أن يضعف أمام عوامل الضعف الذاتي قبل النبوة أو بعدها، حتى فيما لا يشكل معصية، أو انحرافاً خطيراً عن الخط المستقيم. وهكذا واجه موسى موقف بشجاعة الإعتراف بما فعله قبل أن يبعث بالرسالة، ويهتدى بالحق من خلال الوحي النازل من الله.. فلم يسقط أمام التحدى الذي وجده فرعون للرسالة على أساس ما وجده لشخصه من عمل سابق.. بل أكدته في موقعه الذاتي قبل الرسالة قبل أن ينزل عليه الهدى الذي يدعو إليه الناس الآن، فارتکب ما ارتكبه في الجحود الذي لو كان في الموقع الذي هو فيه الآن لما فعله، لأنّه فعل حراماً فلم يكن متعمداً للمسألة، وربما كان الشخص يستحق القتل، بل لأنه لم يكن ضرورياً بالمستوى الذي وصلت إليه القضية في نتائجها السلبية على مستوى حياته الشخصية فيما أدت إليه من إرباك وتعقيد [٨٥].

وقفة قصيرة

إن ما ذكره هذا البعض قد تضمن عدة نقاط لا يمكن قبولها وهي التالية: ١ - قلنا فيما تقدم من هذا الكتاب: إن جواب موسى (ع) لفرعون، حين ذكر فعلته بقتله للقبطي: (قال فعلتها إذن، وأنا من الضالين) يراد به السخرية من كلام فرعون بقرينة كلمة (اذن). وقد شرحنا ذلك هناك بما يناسب المقام فليراجع. ولم يكن موسى (ع) بقصد الإعتراف بالجهل بالنتائج السلبية لما فعله، فإنه حتى الإنسان الغبي يدرك النتائج المترتبة على قتل إنسان ما من أي فئة كانت، فكيف إذا كان يعلم أن وراء هذا المقتول أمّة بأسرها، بما فيها حاكمها المستكبر المدعى للألوهية؟ ٢ - ولا- ندرى كيف حكم هذا البعض على موسى (ع) أنه حين قتل القبطي كان ضالاً لا يعرف قواعد الشريعة؟! مع أن هذا البعض قد فسر قوله تعالى: (لقد جئت شيئاً نكراً) (في مسألة قتل الغلام مع العبد الصالح بحضور موسى) بأنه قتل النفس أمر ينكره العقل والشرع والعرف الأمر الذي يبطل كلامه هنا. ألم يكن موسى (ع) على علم بشريعة إبراهيم التي كان البشر كلهم مطالبين بالعمل بها؟!.. ولنفترض أنه لم يكن على علم بتفاصيل أحكام الشريعة الربانية، فهل كان ما فعله من الأمور الغامضة، التي تحتاج في الإقدام عليها إلى معرفة تفاصيل الشريعة؟! وهل كان يتحمل أحد أن تأبى الشريعة قتل هذا الكافر المحارب المتعدى على الأبراء، والذي يحاول قتلهم؟! ٣ - كيف عرف هذا البعض أن موسى (ع) قد ارتكب قبل النبوة ما لا يفعله بعدها؟! فإن هذا الحكم الجازم ليس له ما يبرره! كما أن هذا مخالف لما عند الشيعة الإمامية من أن النبي معصوم مطلقاً قبلبعثة وبعدها. ٤ - ومن أين عرف أن موسى (ع) لم يكن نبياً من أول أمره؟! ٥ - ومن أين عرف أيضاً أن قتل القبطي لم يكن ضروريًا حتى أدركه هو، ولم يدركه موسى آنذاك؟! ٦ - ومن أين استنتج أن قتل القبطي عائد إلى وجود ضعف بشرى لدى موسى (ع) قبل نزول النبوة، ثم استنتاج من ذلك بطلان ما يذهب إليه البعض من تنزيه الأنبياء عن أي ضعف بشرى قبل النبوة وبعدها؟ وهل هذه إلا دعوى ليس لها ما يبررها، لا من عقل ولا من نقل؟. كما أنه هو نفسه يصرح في نفس كتابه (من وحي القرآن) بأن كل ما كان يريده موسى هو أن يدافع عن الذي من شيعته، ويخلصه من بين يدي القبطي، فحصل القتل منه من دون قصد. إذن فلم يكن في الأمر جريمة ناتجة عن ضعف بشرى ولا غيره.. ٧ - وأخيراً فإن هذا البعض يجوز على الأنبياء أن يرتكبوا جرائم قبل النبوة حتى بمستوى قتل النفس البريئة، وفقاً لما احتمله في كتابه في هذا المورد بالذات، وهذا أمر مرفوض في عقائد الشيعة الإمامية كما هو معلوم، إذ قتل النفس المحترمة هو من الكبائر التي توعد الله فاعلها بالنار؟! غريرة الفضول لدى موسى عليه السلام. لا دليل على ضرورة علم النبي بما لا يتصل بمسؤولياته من علوم الحياة والإنسان. يمكن أن يكون لمن لا يعلم بعض الأمور حق الطاعة على العالم بأمور أخرى. القرآن لا يتحدث عن الأنبياء، من خلال الكمال القريب من المطلق. القرآن لا يتحدث عن الأنبياء من خلال الأسرار الخفية. موسى استعجل المعرفة قبل توفر عناصر النضوج لديه. استعجال موسى من شأنه أن يحوّله إلى إنسان سطحي في تفكيره. يقول البعض.. " ولكن هنالك رأياً، يقول: إن العقل لا يفرض، في مسألة القيادة والإمامية والطاعة، إلا أن يكون الشخص الذي يتحمل هذه المسؤوليات محيطاً بالجوانب المتصلة بمسؤولياته، فيما لا يحيط به الناس إلا من خلاله.. أما الجوانب الأخرى من جزئيات حياتهم العامة، أو من مفردات علوم الحياة والإنسان، أو من خفايا الأمور بعيدة عن عالم المسؤولية، أمّا هذه الجوانب فلا دليل على ضرورة إحاطته بها.. ولا يمنع العقل أن يكون لشخص حق الطاعة في بعض الأمور التي يحيط بها، على الناس الذين يملكون إحاطة في أشياء أخرى لا يحيط بها ولا تتعلق بحركة المسؤولية.. وربما كانت هذه القضية دليلاً على صحة هذا الرأي الذي نميل إليه، كما يميل إليه بعض العلماء القدامي.. لأنه يلتقي بالجو القرآنى الذي يتحدث عن الأنبياء بطريقة معينة بعيدة عما اعتاده الناس في نظرتهم إليهم من خلال الأسرار الخفية، والكمال القريب من المطلق "إلى أن قال.."؛ وكيف تصر على ما لم تحظ به خبراً مما قد ترى فيه انحرافاً عن الموازين التي ترن بها الأمور على أساس ما تراه قاعدة للشريعة أو فيما تصوّره منسجماً مع طبيعة الواقع الذي تخضع في تقييمك له، لرؤيتك معينة.. الأمر الذي يجعلك تتفضّل وتحتج و تستثير فضولك لطرح السؤال تلو السؤال لتتعرف طبيعة المسألة، لأن الإنسان الذي رُكب

تكتوينه على أساس غريرة الفضول، فيما أراده الله من إثارة قلق المعرفة في ذاته كسبيل من سبل الحصول عليها، أو الذي يملك قاعدة معينة للتفكير، قد تختلف عن غيره، لا بد له أن يعبر عن موقفه بطريقه متواترة لا تملك الصبر على ما يواجهه من علامات الاستفهام، أو على ما يراه من مظاهر الإنحراف.. ولكن موسى يصر على الحصول على شرف مرافقته، لأن الله يريد له ذلك، فهو مأمور باتباعه.

(قال ستجدنى إن شاء الله صابراً) فيما يصبر عليه طالب المعرفة من الجهد النفسي والعملى الذى يتحمله فى سيل الحصول عليها.. إنه العزم الذى يتحرك فى إرادتى التى لا أضمن امتدادها فى خط الإلتزام العملى إلا بمشيئة الله، فيما يقدّره من أسباب، وفيما يخلقه من ظروف، وفيما يشيره فى حياته من أفكار ومشاعر، قد تغير العزم، وتسقط الالتزام، إن القضية هي أنى أعدك بالصبر، فسأكون صابراً، أتحمل كل النوازع الذاتية الصعبة (ولا أعصى لك أمرا) كما هو دور التلميذ مع أستاذه الذى يثق بكفاءته وحسن تقديره للأمور، وإخلاصه فى سبيل رفع مستوى.. ولكن العبد الصالح يريد أن يحدد المسألة فى دائرة محددة فى خط الأسلوب العملى للمعرفة.. فهو لا يريد أن يبادر تلميذه بالمعرفة، ولا يريد له أن يبادره بالسؤال.. بل يريد له أن يتأمل، ويثير الفكره فى داخله، ويحاول أن يحصل على طبيعة التعمق فى القضايا من خلال المعاناة الفكرية التى تمنحه قوه عقلية متقدمة، كما يريد له أن يحصل على ملكه الصبر فى مواجهة المشاكل الفكرية المعقدة، فلا يستعجل الوصول إليها قبل توفر عناصر النضوج لديه فি�تحول إلى إنسان سطحي فى تفكيره.. (قال فإن اتبعتنى فلا تسأل عن شيء) مما لم تعرف وجهه، ولم تحظ بخفاياه (حتى أحدث لك منه ذكر) وأبدأ حواري معك، عندما تحين اللحظة المناسبة، التي أرى فيها المصلحة للحديث عن الموضوع معك.. وهذا هو شرطى الوحيد الذى أضعه أمامك للموافقة على أن تصاحبى في هذا الطريق [٨٦].

وقفة قصيرة

ونقول: ^١- إن موسى (ع) لم يسأل العبد الصالح انطلاقاً من غريرة الفضول لديه، بل انطلاقاً من الإحساس بالتكليف الشرعي القاضى بعدم السكوت على ما يخالف أحكام العقل والفطرة والدين. ولو بحسب الظاهر، فبادر إلى السؤال ليستطيع على ضوء ذلك أن يحدد موقفه الشرعي. وهذا الأمر هو الذى أعطى موسى (ع) وسام الإستحقاق لمقام النبوة، فإنه قد نجح في الامتحان الذى استهدف تجسيد مدى حساسيته تجاه قضايا الحق والدين. ^٢- إن اتهام نبي من أنبياء الله بأنه يتخذ مواقفه من خلال تحرك غريرة الفضول لديه ناشئ عن عدم الاهتمام باحترام مقام الأنبياء فى مقام الخطاب وال الحديث عنهم، وهو أمر مرفوض جملة وتفصيلاً. ^٣- إن ما استقر به من أنه لا دليل على لزوم معرفة النبي بأكثر مما يتصل بمسؤولياته فى القيادة والإمامه والطاعة. وأنه يمكن أن يكون هناك من هو أعلم من النبي فى مفردات علوم الحياة والإنسان. إن ذلك مما لا مجال لقبوله منه، وذلك لوجود أحاديث متواترة فى مجالات مختلفة تدل على خلاف هذا الكلام. ففى الكافى - كتاب الحجة - وفي بصائر الدرجات وفي البحر طائفة كبيرة جداً من هذه الأحاديث فليراجعها من أراد، وتلك هي الدليل القاطع على عدم صحة هذه المقوله.. وسيأتي حين الحديث عن الولاية التكتوينية للمعصوم ما يفيد في هذا المجال.. ^٤- أما قوله: إن استعجال موسى (ع) بالسؤال يحوله إلى إنسان سطحي في تفكيره "فلو صح لمنع من مبادرة الأنبياء والأوصياء والأولياء والعلماء وغيرهم إلى طرح أسئلتهم في مختلف المجالات، لأن ذلك يحولهم إلى سطحيين، مع أن من يراجع آيات القرآن الكريم والأحاديث الشرفية يجد أن الأمر قد جرى منهم على خلاف هذا التوجيه، حيث نراها زاخرة بالأسئلة منهم عليهم السلام في مختلف الشؤون، ولم يتحولوا بسبب ذلك إلى أناس سطحيين." ^٥- لا ندرى من أين عرف هذا البعض: أن موسى (ع) قد استعجل المعرفة قبل توفر عناصر النضوج لديه. فهل دله على ذلك آية أو روایة؟ أم أنه كان حاضراً وناظراً آنذاك؟! أم هو الاستحياء، والتضليل الذى لا يقوم به حجة، ولا يستند إلى برهان؟ أم ماذا؟! هذا مع الإغماض عما ذكرناه آنفاً من أن تكليف موسى عليه السلام كان هو المبادرة إلى السؤال، ولو لا ذلك، لم ينزل عليه السلام هذا المقام العظيم.. ولعل هذه هي الحكمة في إرساله عليه

السلام إلى العبد الصالح، أو أنها أحد عناصر حكمه ذلك. شخصية موسى غير متوازنة. موسى (ع) يعاني من عقدة نفسية ذاتية. موسى ارتكب ذنباً أخلاقياً. قتل القبطي خطأً أخلاقياً مبرر بطريقه ما. مغفرة الله لموسى لطف في توازن الشخصية لا عفو عن ذنب. ويقول عن موسى عليه السلام في موضوع قتل القبطي .. " كان كل همه أن يدافع عن الإسرائيلي ويخلصه من بين يدي القبطي الذي كان ي يريد أن يقتلها، فيما يبدو .. وبهذا لم يكن في الأمر جريمة، بل كان الدخول شرعاً، ولم تكن النتيجة مقصودة له .. ولكنه كان يفضل أن لا يحدث ما حدث .. وبذلك كان يرى في ذلك نوعاً من الذنب الأخلاقي، أو الاجتماعي الذي يحسن بالعقدة الذاتية منه .. وعلى ضوء هذا كان التعبير بأنه ظلم للنفس، تعبراً عن الحالة الشعورية أكثر مما كان تعبراً عن حالة المسؤولية وربما كان تعبراً عن القلق من النتائج الواقعية السلبية التي يمكن أن تترتب على ذلك في علاقاته الاجتماعية بمحيطه فيما يحمله من أخطار مستقبلية على شخصه بالذات. أما طلب المغفرة من الله، فقد يكون ناشئاً من الرغبة الروحية العميقه للإنسان المؤمن، أن يضع أعماله بين يدي الله - حتى التي لا تمثل انحرافاً عن أوامره ونواهيه .. بل تمثل نوعاً من الخطأ الأخلاقي المبرر بطريقه ما، ليحصل على لمسة الرحمة الإلهية العابقة بالحنان والعطف، فيبلغ - من خلال عصمته له - الكمال في سلوكه، والتوازن في أخلاقه .. مما يجعل من المغفرة لطفاً في توازن الشخصية لا - عفواً عن ذنب .. وهكذا كان اللطف الإلهي بموسى .. فيما يعلمه الله من حاله في ظرفه الواقعي مما يحقق له الكثير من العذر في حساب المسؤولية (فغفر له إنه هو الغفور الرحيم) الذي تتحرك مغفرته من عمق رحمته لتفيض على الإنسان الراجع إليه بكل خير وإحسان [٨٧].

وقفة قصيرة

إن ما ذكره هذا البعض لا يحتاج إلى تعليق، ولكننا نرشد القارئ الكريم إلى ما شرحنا به الآيات التي تحدثت عن قتل القبطي فيما تقدم من هذا الكتاب فليراجع. غير أن ما يحزّ في النفس ألمه، ويدمى كلامه أموراً ١- أن ينسب إلى موسى عليه السلام وهو كليم الله ونبي من أولى العزم يقول تعالى في حقه (و اصطنعتك لنفسك) - ينسب إليه - أنه ارتكب ذنباً أخلاقياً ٢- وأنه كان يحس بالعقدة الذاتية منه!! ٣- والأغرب من ذلك أن يصرح في كلامه: أن شخصية هذا النبي العظيم غير متوازنة فاحتاج إلى اللطف الإلهي لتوازن شخصيته ٤- ويبقى هنا سؤال حول الطريقة المجهولة التي أشار إليها والتي تبرر وقوع موسى عليه السلام في الخطأ الأخلاقي المتمثل في قتله للقبطي ٥- وأي خطأ أخلاقي في قتل الإنسان لرجل يهاجمه ويحاربه ويبطش بالناس ليقتلهم، لا شيء إلا لأنهم مؤمنون، وهو كافر وعدو؟! ٦- بل إن هذا البعض نفسه قد صرخ في كلامه بأن موسى (ع) لم يقصد قتل القبطي، فأي خطأ أخلاقي صدر عن موسى (ع) إذن؟!. خوف موسى كان بسبب الضعف البشري الذي كان يعيش في حالات الغفلة. كاد موسى أن يتأثر بسحرهم من خلال طاقته البشرية. وطاف به خيال الإنسان الذي يتأثر بسرعة، بما يحيط به (فخيل إليه من سحرهم أنها تسعي) في صورة سريعة متلاحقة (فأوجس في نفسه خيفةً موسى) من خلال الضعف البشري الذي يعيش الإنسان في حالات الغفلة.. لا سيما أن موسى لا يعرف ماذا يحدث له من خلال التفاصيل الجزئية لأن المسألة ليست اختيارية له، بل هي مسألة التدبير الإلهي الذي يتق بحصوله، ولكنه لا يعرف طبيعته.. ولذا فإنه كان يتضرر نداء الله وتعليماته [٨٨].

وقفة قصيرة

إن من الواضح أن موسى عليه السلام: لم يخف على نفسه، فإنه كان يعلم أنها حبال وليس حيات حقيقية، كما أنها احتيالات

وتخيلات الواقع لها. (يخيل اليه من سحرهم أنها تسعى). وإنما خاف عليه السلام على الناس أن يتأثروا بسحرهم، وأن يتسبب ذلك بضلالهم عن الحق، وابتعادهم عن سبيل الرشاد والهدى. ولذلك نجد الآيات القرآنية تشير إلى أن الله تعالى قد طمأن موسى إلى حقيقة أن الله سيطر سحرهم وكيدهم، ويكون موسى عليه السلام هو الغالب، حيث قال الله تعالى له (لا تخاف انك أنت الأعلى) [٨٩]، إذن فموسى عليه السلام قد خشي من أن تكون الغلبة لهم وان يكون لهم العلو الذي سينشأ عنه غواية الناس عن طريق الحق والهدى. وبذلك يتضح أيضاً أن خوف موسى عليه السلام لم يكن ناشئاً عن ضعف طاقته البشرية، بل كان خائفاً على الناس كما قلنا. وعن على عليه السلام "لم يوجس موسى عليه السلام خيفة على نفسه، بل أشفق من غلبة الجهل، و دول الضلال" [٩٠]. نقاط ضعف طبيعية ونقاط ضعف انجعالية أيضاً. بشريه النبي قد تدفعه إلى نقاط الضعف الطبيعية. قد يغفل النبي عن بعض المناسبات الشكلية أو المعنوية. موسى (ع) ينساق مع نقاط الضعف الانفعالية. ويقول البعض "لنا ملاحظة في موقف موسى من هارون: ولنا ملاحظة، في هذا الموقف الذي انطلق فيه موسى ضد أخيه، من موقع غضبه لله وانفعاله بالوضع الجديد الذي عاش فيه بنو إسرائيل مبدأ الصنمية.. إننا لا نجد في موقفه هذا ابتعاداً عن خط الطاعة لله ليكون منافياً للإلتقاء الشرعية في دائرة العصمة، ولكننا نجد فيه انسياقاً مع نقاط الضعف الإنفعالية التي توحى بأن بشريه النبي قد تدفعه إلى نقاط الضعف الطبيعية التي قد يغفل فيها عن بعض المناسبات الشكلية أو المعنوية (قال فما خطبك يا سامر) كيف فعلت ما فعلته من هذا الأمر الخطير الذي جئت به وهذا هو معنى الخطب الذي هو الأمر الخطير الذي بهمك (قال بصرت بما لم يبصروا به فقبضت قبضة من أثر الرسول فنبذتها) [٩١].

وقفة قصيرة

قد تحدثنا فيما مضى من هذا الكتاب عن أن غضب موسى عليه السلام لم يكن على أخيه هارون صلوات الله وسلامه عليه، بسبب جرم ارتكبه، أو تقصير منه في القيام بالواجب، وإنما كان من أجل أن يعرف بنى إسرائيل بخطر ما أقدموا عليه، وبمدى بشاعة الجريمة التي ارتكبواها.. ثم هو قد أراد أن يسمع الناس إجابة هارون عليه السلام من أجل إظهار براءته وتحصينه من نسبة القصور أو التقصير إليه، وتكون النتيجة هي التالية: ١ - لم يكن موسى عليه السلام يقف ضد أخيه، ٢ - إن موسى عليه السلام لم يغفل عن بعض المناسبات الشكلية ولا المعنوية - كما يقول هذا البعض - بل كانت الأمور واضحة لديه ووضوحاً تماماً، لا سيما أن المسألة هي من جملة ما يتعلق بأمر التبليغ الذي ليس لمسلم أن يشكك في القول بعصمة الأنبياء فيه. ٣ - إن موسى عليه السلام قد انساق مع نقاط القوة، وحقق الهدف الإلهي، ولم يكن لديه نقاط ضعف انجعالية لينساق معها. وإن نسبة ذلك كله وسواء إلى هذا النبي العظيم هي مجرد تبرّع من هذا البعض لا مستند له فيه، فضلاً عن كونه مخالفًا للقواعد العقلية الصحيحة، وليس الآيات ظاهرةً ولا ناظرةً في شيء من معانيها إلى شيء مما ذكره. رأى موسى (ع) يخالف ما قرره الله له. موسى (ع) يقول لربه: لا فائدة من إرسالي لأن النتيجة معلومة. إحتباس كلام موسى (ع) يمنعه من الحوار والجدال بالكلمات القوية. إحتباس كلام موسى (ع) يمنعه من الأسلوب اللبق. موسى (ع) يعاني من نقص في الصفات التي يحتاج إليها. ويقول هذا البعض .. (" قال رب إني أخاف أن يكذبون) لأنني أعرف فيهم الطغيان الذي يمنعهم من الإذعان بالرسالة ويدفعهم إلى احتقار الناس من حولهم، ممن هم دونهم في الطبقة الاجتماعية، الأمر الذي يدعوه إلى تكذيبه فيما أبلغهم من رسالاته.. فلا فائدة من إرسالي إليهم لأن النتيجة معلومة بالرفض (ويضيق صدرى) في مواجهة الضغط الذي أ تعرض له منهم، مما لا أستطيع تحمله في قدرتي الذاتية (ولا ينطلق لسانى) فيما أعانيه من حالات احتباس الكلام، مما لا يسمح لي المجال معه - بالحوار والجدال، وإدارة الصراع بالكلمات القوية، والأسلوب اللبق (فأرسل إلى هارون) ليكون عوناً لي على أداء الرسالة، لما يتميز به من صفات تسد النقص الذي يعاني منه كفصاحة اللسان ونحوها (ولهم على ذنب) فقد قتلت شخصاً منهم (فأخاف أن يقتلون) ثاراً له [٩٢]

وقفة قصيرة

إن هذا البعض قد لا يكون الوحيد الذي فسر الآيات بهذه الطريقة. ولكننا نسجل عليه وهو داعية دراسة الأمور بعقلانية و موضوعية، ما يلى: ١- إن هذا البعض يقول: إن احتجاس الكلام لدى موسى كان إلى درجة لا يسمح له بإدارة الصراع بالأسلوب اللبق. كما أن هذا الإحتجاس قد بلغ حدًا لا يسمح له بالحوار والجدال. ولا ندرى كيف استطاع عليه السلام أن يحاور فرعون حينما واجهه بالدعوة التي انتهت بجمع السحراء في يوم الزينة؟ وكيف استطاع أن يحاور بنى إسرائيل في شأن البقرة وغيرها؟ بل كيف استطاع تأدية الرسالة التي بعث من أجلها لا سيما إن هارون الذي أرسل ليسد النقص الموجود عند موسى - كما يزعم هذا البعض - قد توفى قبل موسى (ع)، فماذا صنع موسى (ع) بنصبه الذي يعاني؟ ومن الذي قام مقام هارون في هذا الأمر؟ ٢- هذا بالإضافة إلى أن هذا البعض يتحدث عن موسى (ع) ويصوره لنا كأنه يتعرض على الله، ويدهله على أنه غير مصيب في إرساله، لأن ذلك سيكون أمراً عقيماً، وعبيشاً، ومن دونفائدة. فانظر إلى قول هذا البعض: "إني أعرف فيهم الطغيان.. مما يوحى بأن سبب مبادرة موسى باقتراح إرسال أخيه معه هو معرفته بطغيانهم." وكأن الباري تعالى لا يعرف ذلك. ٣- مع أن موسى (ع) حين تحدث عن خوفه من تكذيبهم، وعن أن صدره يضيق بهذا التكذيب، وأن لسانه لن ينطلق معهم في البيان لأنهم سيتعاملون معه من موقع المعادي والحاقد، الذي لا يصغى إلى الحجة، ولا يخضع للدليل - نعم إن موسى (ع) حين تحدث عن ذلك، فإنما أراد به أن يعرف من الله سبحانه أوجه معالجة الموقف في هذه الحالات والظروف الصعبة، ولا يزيد أن يعرف الله - والعياذ بالله - أن إرساله لا فائدة منه، لأن النتيجة معلومة على حد زعمه. ٤- أما بالنسبة لاحتجاس لسان موسى (ع)، إن المراد ليس هو الل肯ة في اللسان، التي تمثل عائقاً عن الإفصاح في الكلام، بل المراد هو أن قتل القبطي، وكونه قد تربى عندهم س يجعلهم يتعاملون معه بطريقة حاقدة وغير عقلانية تمنعه من الإفصاح عن مراده ولذا فهو يتطلب من الله أن يهديه إلى الطريقة المثلث في التعامل مع هذا الواقع الذي يواجهه. على أن هذا الإحتجاس، لا ربط له باللباقة، وبالأسلوب، كما هو معلوم. وسيأتي المزيد من توضيح هذا الأمر فيما يرتبط بالعقدة في لسان موسى عليه السلام في تعليقنا على الفقرة التالية. القرآن يوحى بما لا يتفق مع كون النبي أعلم الناس وأشجعهم وأكملهم في المطلق. الرسالة تتصل بحركة الكلام في لسانه، وطريقة التعبير في كلامه. ضعف موسى في طبيعة الكلمة، والمنهج، والأسلوب، وقوه هارون في ذلك. لكنه في لسان موسى تؤدي إلى ضعف موقفه. نقاط ضعف بشري تتحرّك بشكل طبيعي في شخصية النبي، حتى في مقام حمل الرسالة. لكنه موسى تمنعه عن إفهام ما يريد للناس. الجانب الغبي لا يتدخل في تضخيم شخصية النبي على حساب بشريته العادلة. لكنه في لسان موسى تشير السخرية ونحوها. وبعد ما تقدم نقول: يتحدث البعض عن طلب موسى من الله أن يشد عضده أخيه هارون، فكان مما لاحظه في هذه القصة ما أجمله بقوله..": (واحلل عقدة من لسانى يفقهوا قوله) فقد كان يعيش حبساً في لسانه بحيث يمنعه من الطلقـة التي تفصـح الكلـمة بحيث يفهم الناس ما يريد أن يقوله.. لأن الرسـالة تتصل بـحركة الكلـام في لسانـه، وطـريقة التـعبـير في كلامـه. وتـلك هـى مشـكلـته الخـاصـة التـى أراد الله أن يـسـاعـده فـى حلـها وـتروـيـضـها وـتـيسـيرـها وـتسـهـيلـصـعـوبـاتـها.. فيما يـرـيد أن يـمارـسـه بـجهـدـه الذـاتـى (وـاجـعـلـ لـى وزـيرـاً منـ أـهـلـى هـارـونـ أـخـىـ) اـشـدـدـ بـهـ أـزـرىـ وـأـشـرـكـهـ فـىـ أـمـرـىـ) لأنـ المـهـمـةـ تـحـتـاجـ إـلـىـ جـهـدـ آخرـ يـشـترـكـ معـ جـهـدـهـ فـىـ الدـعـوـةـ وـالـحـرـكـةـ وـالـانـطـلـاقـ.. ليـعـاـونـ أحـدـهـماـ الـآـخـرـ فـيمـاـ يـمـكـنـ أـنـ يـوـاجـهـهـمـاـ مـنـ مـشـاكـلـ وـقـضـاـيـاـ وـصـعـوبـاتـ، خـصـوصـاـ فـيـ جـانـبـ الدـعـوـةـ فـيـ طـبـيـعـةـ الـكـلـمـةـ وـالـمـنـهـجـ وـالـأـسـلـوـبـ، الـذـىـ يـتـمـتـ هـارـونـ بـمـمـيـزـاتـ جـيـدـةـ لأنـ لـسانـهـ أـفـصـحـ مـنـ لـسانـ مـوسـىـ، كـمـاـ جـاءـ فـيـ سـوـرـةـ أـخـرىـ.. وـتـلـكـ هـىـ الـرـوـحـ الـمـتوـاضـعـةـ الـجـادـةـ التـىـ تـدـرـسـ حـجـمـ الـمـسـؤـلـيـةـ، وـحـجـمـ إـمـكـانـاتـهـ إـلـاـ رـأـتـ بـعـضـاـ مـنـ الـخـلـلـ الـذـىـ قـدـ يـصـبـ الـمـسـؤـلـيـةـ أـمـامـ ضـعـفـ الـإـمـكـانـاتـ، فـيـنـاـ لـاـ تـعـقـدـ وـلـاـ تـهـرـبـ مـنـ الـوـاقـعـ لـتـلـجـأـ إـلـىـ الـذـاتـ فـيـ عـمـلـيـةـ اـسـتـغـرـاقـ فـيـ الـإـيـحـاءـ بـالـقـدـرـةـ الشـامـلـةـ غـيرـ الـمـوـجـوـدـةـ لـيـنـعـكـسـ ذـلـكـ سـلـبـاـ عـلـىـ حـرـكـةـ الـمـوـقـفـ الـعـلـمـىـ، بلـ تـعـمـلـ عـلـىـ أـنـ تـسـتـكـمـلـ الـقـوـةـ مـنـ جـانـبـ آـخـرـ لـمـصـلـحـةـ الـعـمـلـ الـمـسـؤـلـ.. وـهـذـاـ هـوـ مـاـ فـعـلـهـ

النبي موسى (ع) عندما أراد من الله أن يضيف إليه شريكًا في أمره، لأنه يعيش بعض نقاط الضعف التي يملك فيها هارون نقاط قوّة.. وهذا هو الذي يوجب على العاملين في سبيل الله، أن يواجهوه فيما يتحملونه من مسؤوليات ليعملوا على الإخلاص للدور العملي في استكمال كل الإمكانيات التي يحتاجها، ولو كانت لدى الآخرين.. لأن ما نعانيه في ساحة العمل، هو أن بعض العاملين قد يدفعهم الشعور الأناني بالعظمة الفارغة، فيسيئون إلى مسؤولياتهم للحفاظ على ذواتهم لأنهم لا يريدون الاعتراف بالحجم المحدود لقدراتهم وبالإمكانات المتوفرة لدى الآخرين [٩٣]. ويقول البعض أيضًا: وقد نلاحظ في هذه القصة، أن النبوة لا تتنافي مع الضعف البشري الذي يعيشه النبي ويعرف به، فيطلب إلى الله أن يقويه بسان آخر في أداء مهمته لا - بواسطة تنمية قدراته الذاتية.. مما يوحى بأن الجانب الغيبي لا يتدخل في تضخيم شخصية النبي على حساب بشريته العادلة، بل يترك المسألة للطبيعة البشرية لتتكامل بطريقة عادلة.. وهذا ما قد يحتاج إلى مزيد من الدراسة فيما يطلقه علماء الكلام فيما يتصل بصفات النبي، بأن يكون أعلم الناس وأشجعهم وأكملهم في المطلق.. فإن تأكيد القرآن على نقاط الضعف البشري في شخصية الأنبياء، لا سيما في شخصية موسى (ع) قد توحى بما لا يتفق مع ذلك [٩٤]. ويقول أيضًا: "وهناك نقطة أخرى، وهي أن الرسالة تفرض الدخول في جدل مرير مع هؤلاء القوم يمكن أن يشيروه من شبّهات، أو يطالبوه بالحجّة، فيحتاج إلى التحدث بطريقة مقنعة حاسمة، بلسان فصيح.. وهذا ما لا يملكه موسى لِلْكُنْةِ كانت في لسانه، مما يؤدى إلى ضعف موقفه الذي يعكس سلباً، على موقف الرسالة فيما قد يشيره ذلك من سخرية ونحوها.. لذلك كان بحاجة إلى شخص آخر يشاركه المسؤولية، ليواجه مثل هذا الموقف الطارئ معه، أو ليكون بدليلاً عنه في مقاومة الحجّة بالحجّة.. ولهذا فقد أراد أن يكون أخوه هارون معه (وأخي هارون هو أفضح مني لسانا فأرسله معى رداءً) أى ناصراً ينصرني ويسد ظهرى" يصدقني "ويشرح بفصاحته موقع الصدق في رسالته، ومواطن القوة في موقفه، (إني أخاف أن يكذبون) فيفرض ذلك على الدفاع والجدال حول مفاهيم الرسالة ومواعتها [٩٥]. ونجد هذا البعض يقول أيضاً في موضع آخر في تفسير قوله تعالى (إننا نخاف أن يفترط علينا أو أن يطغى) [٩٦]: ونلاحظ في هذه الآية الإشارة إلى ما يعيشه النبي من نقاط الضعف البشري التي تتحرك في شخصيته بشكل طبيعي، حتى في مقام حمل الرسالة.. فيتدخل اللطف الإلهي من أجل أن يمنحه القوة الروحية التي تفتح قلبه، بعمق على التأييد الإلهي في أوقات الشدة الأمر الذي يعطي الفكره بأن النبي يتكامل في وعيه وقوته وحركته في الرسالة [٩٧].

وقفة قصيرة

ونقول: إننا رغم أننا لم نذكر في العناوين المستخرجة من كلام هذا البعض ما ذكره عن الضعف البشري في شخصية الأنبياء، فإننا نذكر القارئ الكريم بما يلى: ١- إن هذا البعض قد فسّر الآيات بطريقة أوصلته إلى أن ينسب إلى الأنبياء ما ألمحنا إليه في العناوين التي صدرنا بها كلامه هذا الأخير.. ونحن نذكر هنا ما يشير إلى المراد من أفصحيّة هارون (ع)، ليظهر للقارئ أن الآية ليست ناظرة إلى موضوع طلاقة اللسان من الأساس.. ولو سلمنا أنها ناظرة إلى طلاقة اللسان من حيث البلاغة والفصاحة الكلامية، فذلك لا يستلزم ما ذكره ذلك البعض. ونحن نشرح ذلك ضمن النقاط التالية، فنقول: أ - لقد طلب موسى (عليه السلام) من الله أن يشد عضده بأخيه هارون (عليه السلام). وهو طلب طبيعي، ليس فيه أية مشكلة، وهو لا يعني وجود نقص في شخصية النبي موسى (ع) يحتاج إلى رفعها بواسطة الاستعانة بهارون (ع)، ويدل على ذلك ما روى من أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قد طلب أيضاً مثل ذلك من الله تعالى فقال (ص): واجعل لي وزيراً من أهلي، علياً أخي، أشدد به أزرى.. وقد صحت الرواية بذلك من طريق الفريقين على حد تعبير صاحب الميزان [٩٨..]. وعن أسماء بنت عميس قالت: رأيت رسول الله (ص) بازاء ثير وهو يقول "أشرق ثير، أشرق ثير، اللهم إني أسألك بما سألك أخي موسى أن تشرح لي صدرى، وأن تيسر لي أمرى، وأن تحلل عقدة من لسانى، يفقهوا قولى، وأن تجعل لي وزيراً من أهلى علياً أخي. أشدد به أزرى، وأشركه في أمرى كى نسبحوك كثيراً ونذكرك كثيراً إنك كنت بنا بصيراً [٩٩].

فالمراد من الأمر في قول موسى (ع) (وأشركه في أمرى) غير النبوة، بدليل أن رسول الله (ص) دعا الله بأن يشرك علیاً (ع) أمره مع أن علياً ليس نبياً قطعاً، بل المراد هو آثار النبوة، كافتراض الطاعة وغير ذلك والله العالم. بـ - كما أن رسول الله (ص) قد طلب من الله سبحانه حل العقدة من لسانه حيث قال (واحل عقدة من لسانك يفهوماً قوله) مع أن ذلك لم يكن لقلة فصاحة فيه، ولا لعقدة أو لكنه في لسانه، ولا لكون على عليه السلام أفضل منه، وهو القائل (ص): (أنا أفصح من نطق بالضاد). وهذا يشهد بأن المراد من الفصاحة في دعاء موسى (ع) ليس هو المعنى الذي يذكرون في علم المعانى والبيان، وإنما صاح أن يدعو به أفصح من نطق بالضاد، فالمراد إذن شيء آخر وهو أنه أكثر انتلاقاً في الحديث معهم حيث لم يقتل منهم رجلاً من عدوه كما فعله أخيه موسى (ع)، بالإضافة إلى جدالهم في أمر إحسانهم لموسى وتربيتهم له (ع) وليداً كما ذكر الله تعالى حكاية ذلك في قوله (..ألم تُرِبَّكَ فِينَا وَلِيْدَا وَلِبَثَتْ فِينَا مِنْ عَمْرَكَ سَنِينَ وَفَعَلْتَ فِعْلَكَ الَّتِي فَعَلْتَ وَأَنْتَ مِنَ الْكَافِرِينَ). وهكذا يتضح أن ذلك لا ينافي كون موسى (ع) أعلم الناس وأكملاً لهم وأشجعهم كما يقول هذا البعض. ٢ - وحتى لو سلمنا - جدلاً - بأصححية هارون من الناحية الكلامية، ولم نحمل كلامه على ما ذكرناه آنفاً، أو على أن ذلك كان منه تواعضاً وهضمًا للنفس، فلا مشكلة في ذلك، لأن هذه الآية نفسها ثبت صفة الفصاحة لموسى (عليه السلام) أيضاً غير أنه يمهد للحصول على مطلوبه وهو أن يكون أخيه هارون وزيراً له. وأين هذا مما ذكره هذا البعض من كون لكنه موسى تمنعه من إفهام ما يريده للناس، الأمر الموجب للنقص في الصفات التبلغية المتوجب توفيرها في المبلغ لدين الله. فاصحية هارون (ع) كمال له، وفصاحة موسى (ع) لا تعتبر نقصاً ولا تضر في أفضلية موسى (ع)، حيث إن ملاك الأفضلية هو التقوى الناشئة عن العلم والتى تقترن بالعمل. وأما بالنسبة للصفات الجسدية ونحوها فقد ذكر العلماء أن المطلوب هو الكمال وعدم النقص، وهذا متتحقق في موسى عليه السلام. ثم إن هذه الأصححية قد حازها النبي باليقاس إلى نبي آخر لا أنها ثابتة لشخص عادي باليقاس إلى النبي، ليقال: لا بد أن يكون النبي أكمل من سائر الناس. فموسى وهارون (ع) أكمل أهل زمانهما لكن موسى أفضل عند الله وأكمل من أخيه في كثير من الصفات. فكما أن أكملية موسى (ع) لا تضر في نبوة هارون. كذلك أصححية هارون - مع كون الفصاحة الكاملة موجودة عند موسى - لا تضر في نبوة موسى، ولا في أفضليته عند الله بمعرفته بالله سبحانه حتى على هارون نفسه. وإن لكان الدعاء من الرسول (ص) بدعاء موسى (ع) بلا معنى. هذا كله، لو سلمنا - جدلاً - بأصححية هارون (ع). فيتضح مما تقدم أن ما ذكره ذلك البعض من ضعف بشري لدى الأنبياء، وأن موسى (ع) كان يعاني من حبس في لسانه يمنعه من الطلاقة المفهومة لمراده غير صحيح. ملاحظة: واللافت للنظر هنا: إن الله سبحانه قد اتخذ موسى كليماً، واعطاه الكرامة عن سائر الأنبياء، فهل اختاره كليماً لأجل لكتته هذه تعويضاً له بما فيه من نقص؟ إن هذا الأمر عجيب حقاً، وأى عجيب!! وإذا كان هناك من احتمال آخر فليطلعنا عليه. ٣ - إنه إذا كانت مشكلة موسى (ع) هي في احتباس لسانه المانع له من الطلاقة المفهومة لمراده كما يقول البعض، فما هو ربط ذلك بالمنهج واللباقة في الأسلوب؟ ومن أين عرف أن منهج هارون (ع) وأسلوبه، كان أحسن من منهج وأسلوب موسى (ع)؟! ومن أين علم أن موسى استعان بهارون كي لا يهزاً ولا يسخر منه قوله لعدم قدرته على افهمهم؟! مع أن القرآن سجل لنا في تساؤل بنى إسرائيل عند امره لهم بذبح البقرة موقفاً معاكساً حيث اتهموه بأنه يهزاً بهم (قالوا أتتخذنا هزواً، قال اعوذ بالله ان أكون من الجاهلين). ٤ - إن قول موسى وهارون عن فرعون: (إننا نخاف أن يفرط علينا أو أن يطغى) لا يستلزم وجود نقاط ضعف بشري تتحرك في شخصية النبي بشكل طبيعي، حتى في مقام حمل الرسالة، كما يقوله ذلك البعض. فإن معرفتهما بشخصية فرعون، ثم ذكرهما لما يحتمل أن يواجهاه معه، ليس معناه أنهما يعانيان من وجود ضعف في شخصيتهم. بل ذلك يعني أنهما وهما يتحسبان لما سيواجههما به فرعون إنما يريدان إعداد العدة لمواجهة أي احتمال.. وهذا هو غاية القوة في مقام حمل الرسالة.. فيما هو نقاط قوّة في الحقيقة أصبح - بنظر هذا البعض - نقاط الضعف في شخصية النبي التي تتحرك بشكل طبيعي حتى في مقام حمل الرسالة!!.

اشارة

٣٦٤ - يعقوب والصدمة وتأثيرها المؤلم فيه. ٣٦٥ - يعقوب لم يفعل أى شئ يؤذى جسده. ٣٦٦ - العوارض الطبيعية هي التي أوجبت على يعقوب. ٣٦٧ - كان يعقوب يعيش الحزن الهادئ دون أن يؤثر على حياته. ٣٦٨ - ظنوا أن أباهم قد نسي يوسف.. يقول البعض: "ولكن يوسف أصر على موقفه، وعادوا إلى أبيهم من دون أخيهم، وكم كان وقع الصدمة فاسياً على يعقوب - عليه السلام - واجه الصدمة فأثرت به تأثيراً مؤلماً، لأنها أيقظت أحزانه وأثارت أشجانه وذكرياته، فنولى عنهم (وقال يا أسفى على يوسف، وابيضت عيناه من الحزن فهو كظيم) (يوسف: ٨٤)، وهنا ربما يتتسائل البعض ويقول: كيف يجزع يعقوب، وهونبي؟ نجيب على ذلك بأنه (عليه السلام) لم يفعل أى شئ يؤذى جسده، ولكن كان يعيش الحزن الهادئ حيث ابىضت عيناه من البكاء كنتيجة طبيعية للعوارض التي أوجبت فقدان بصره، لذلك عندما قالوا له: (تالله تفتأ تذكر يوسف حتى تكون حرضاً أو تكون من الهالكين) (يوسف: ٨٥) أجابهم بأنه لا يشكوا لهم، ولا يسبب أى مشكلة معهم (إنما أشكوا بشي وحزني إلى الله) (يوسف: ٨٦) فلست إنساناً يشكوا أمره للعباد، فالقادر على قضاء حاجتي، وتفریج همي وكربي هو الله، فيعقوب (عليه السلام) كان يملك الإحساس العميق بعدم اليأس، فهو به الله معرفة أن يطل على المستقبل، لذلك على الرغم من مرور السنوات الطوال على غياب يوسف يحبس غيظه وحزنه في نفسه، ولم يتصرف [١٠٠]. ويقول البعض أيضاً": وابيضت عيناه من الحزن فهو كظيم) ورغم كل شيء فهو يحبس غيظه وحزنه في نفسه، ولم يتصرف تصرف الجازعين الذين يتمردون على إرادة الله، ولكنه يعطى للحزن دوره الهادئ في قلبه وإحساسه وشعوره، من دون أن يترك الحزن تأثيره على حياته وعلى دوره في رسالته وحركته في الحياة (قالوا تالله) لقد فوجئوا بذلك ليوسف الذي يقال بأنه غاب عنهم مدة ثمانية عشر عاماً، وظنوا أن أباهم قد نسيه، لأن الذكريات الماضية تذوب وتزول وتذهب (قالوا تالله تفتأ) أى لا تفتأ ولا تزال (تذكر يوسف حتى تكون حرضاً) أى مشرفاً على الهالك قريباً من الموت (أو تكون من الهالكين) أو يؤدى بك ذلك إلى الهالك (قال إنما أشكوا بشي وحزني إلى الله) أنا لا أشكوا بشي وحزنى إليكم، فأنا لا أشكوا بشيء، وأنا عندما أتذكر كي يوسف وآسف على غيابه، فإنما أجلس في حالة مناجاه مع الله، ولذا فإنني أرجع شكوكاً إلى الله وأقدم حزني بين يديه سبحانه، فهو الذي يملك إزاله حزني عنى ويبدله إلى فرح، وعندما أعبر عن حزنى فليس لإشارة الإشفاق على من الناس، أو لأفرض حزنى عليهم (وأعلم من الله ما لا تعلمون) أعلم من الله أنه رحيم بعباده، فهو يعطي الأمل من قلب اليأس وهذا ما أعلمه من خلال معرفتي به تعالى، لذلك لم أفقد ثقتي بربى أو إيماني به، ولا أرى أن التعبير عن الحزن يتنافى مع استسلامي له، فالتعبير عن الحزن حالة إنسانية، والإسلام إلى الله هو حركة هذه الحالة بين يدي الله حتى تعين الإنسان على أن يفتح على المستقبل أكثر من خلال الله، لا من خلال غيره [١٠١].

وقفة قصيرة

ونلاحظ: ١ - من الواضح: أن الجزء المذموم والمرفوض من قبل الشارع هو الذي يستبطن الاعتراض على الله سبحانه حين يعتبر الجازع أن ما حدث يمثل ظلماً، وتعدياً وتصرفاً غير سديد.. كما أن من الواضح أيضاً: أن إظهار الحزن الشديد لا يستبطن الاعتراض على الله بحيث لا ينفك هذا الإظهار عن ذلك الاعتراض، إذ كثيراً ما ينطلق الجزء من حب الله ومن شدة الاهتمام بالحفظ على الدين ورموزه الكبارى، وهذا يكون جزعاً ممدودحاً، ومحبوباً له تعالى، ومندوباً إليه، وقد ورد في الحديث عن الإمام الصادق (عليه السلام): (كل الجزء والبكاء مكره سوى على الحسين) [١٠٢]. وقد روى عن الإمام الرضا (عليه السلام) أنه قال: (إن يوم الحسين أقرح جفوننا، وأسلل دموعنا الخ..) [١٠٣]. وذلك يدل على أنهم عليهم السلام قد بكوا على الحسين حتى تقرحت جفونهم.. والقرح هو الجرح وذلك معناه أنهم عليهم السلام قد فعلوا أمراً قد نشأ عنه أمر لم يكن ليجوز لهم في الحالات العادلة تماماً كما بكى يعقوب على فراق

يوسف حتى ابيضت عيناه من الحزن. وفي زيارة الناحية المقدسة: (ولأبكيتك بدل الدموع دماً). وذلك يدل على جواز فعل ما يؤدى إلى مثل الجرح والعمى، فلا- معنى للمنع من ضرب الرأس بما يدميه تفجعاً على الحسين (عليه السلام).. فإن عمى يعقوب وتقرح جفون الأئمة أعظم ضرراً من إدماء الرأس أو اللطم على سيد الشهداء (عليه السلام). وعن اللطم بالخصوص نجد الإمام الرضا عليه السلام لا- يعترض على دعبل حينما أنشد قصيده. وقد جاء فيها: أفاطم لو خلت الحسين مجداً وقد مات عطشاناً بشط فرات إذن للطمت الخد فاطم عنده وأجريت دمع العين في الوجنات فلم يقل له إن فاطمة لا تفعل ذلك، لأنه حرام. بل تجده - كما تذكر بعض الروايات - قد زاد له بيتهن في قصيده يؤكّد أن الحزن العظيم والمستمر إلى يوم القيمة عليه هو عليه السلام. والبيتان هما: وقبر بطوس يا لها من مصيبة الحت على الأحساء بالزرفات إلى الحشر حتى يبعث الله قائماً يفرج عننا لهم والكربات كما أن النساء حين رأين جواد الحسين خرجن من الخدور.. على الخدوذ لاطمات، كما جاء في زيارة الناحية المقدسة. وقد لطم النسوة خدوذهن ليلة العاشر أيام الحسين (ع)، فقال الحسين (ع): يا أختاه، يا أم كلثوم، يا فاطمة، يا رباب، انظرن إن أنا قتلت فلا تشققن على جيّاً ولا تخمن وجهاً ولا- تتطرق هجرا [١٠٤] فهو إنما نهاهن عن ذلك بعد موته. وعن الإمام الصادق (ع) أنه قال: وقد شققnen الجيوب ولطم الخدوذ الفاطميات على الحسين بن على وعلى مثله تلطم الخدوذ وتشق الجيوب. كما أن الحديث عن الأئمة (عليهم السلام) قد عد يعقوب من البكائيين الخمسة، أو الثمانية [١٠٥]. ويروى أن الإمام الصادق عليه السلام: جزع على ابنه إسماعيل جزاً شديداً [١٠٦] وأن آدم عليه السلام جزع على ابنه هابيل [١٠٧] . ٢- إن من الواضح: أن حبس الإنسان غيظه وحزنه في قلبه لا- يوجب عمى عينيه، كما زعم هذا البعض.. ولم نسمع، ولم نر إنساناً حبس غيظه وحزنه في قلبه قد أصيب بالعمى رغم الكثرة الكاثرة في كل هذا التاريخ الطويل، لمن يصابون بأفراح المصائب ثم يكتظون غيظهم وحزنهم.. ٣- ما معنى قوله: "إن يعقوب قد أعطى الحزن دوره الهادئ في قلبه وإحساسه وشعوره، من دون أن يترك تأثيره على حياته ودوره في رسالته وحركته في الحياة" .. ألم يصب يعقوب بالعمى في عينيه من شدة حزنه، وهل العمى ليس له تأثير سلبي على حياة الإنسان. ٤- ما معنى قول أبناء يعقوب له (تالله تفتأ تذكر يوسف حتى تكون حرضاً) أليس معنى الحرضا هو (الإشراف على الها لا ك قريباً من الموت) حسب تفسير هذا البعض نفسه، ثم قولهم له: (أو تكون من الها لا كين). ألا يدل ذلك على أن حزن يعقوب كان ظاهراً قوياً، وليس هادئاً، ولا محبوساً في داخل نفسه - حسبما يدعوه هذا البعض - وهل ثمة من جزع أكبر من أن يشرف الإنسان على الها لا ك من شدة الحزن، أو أن يهلك بالفعل بسبب ذلك؟! وإذا كان يعقوب قد حزن على يوسف إلى درجة العمى، أو حتى اشرف على الها لا ك، فيما بال البعض ما فتن يقع الجزع على الإمام الحسين (عليه السلام) رغم ورود الرواية الصحيحة - عن أهل بيت العصمة في أنه لا- محذور فيه؟! ولماذا يعتبر أن مظاهر الحزن واللطم في عاشوراء غير حضارية ولا واعية؟! بل هي من مظاهر التخلف، ومن دواعي السقوط، كما أن بعض مفرداتها محرمة لأنها بمنظمه من مصاديق الإضرار بالنفس؟. ٥- ما معنى قول هذا البعض عن يعقوب: مجيئاً على سؤال: كيف يرجع يعقوب، وهو نبي؟! إنه لم يفعل أى شيء يؤذى جسده، ولكن كان يعيش الحزن الهادئ حتى ابيضت عيناه من البكاء، كنتيجة طبيعية للعوارض التي أوجبت فقدان بصره. "فهل إن البكاء الذي صدر من يعقوب لا يدخل في دائرة الفعل أصلاً أم أنه فعل لكنه لم يكن من فعل يعقوب؟! وإذا كان العمى قد نشأ عن البكاء الذي هو من فعل يعقوب، فكيف يقول: إنه لم يفعل أى شيء يؤذى جسده؟! وهل العمى بسبب البكاء لا يعد أذى للجسد؟! ألم يكن العمى نتيجة لفعل البكاء؟ وكيف يمكن الجمع بين قوله: "إن العمى كان نتيجة العوارض الطبيعية" وقوله: "إنه قد عمي من البكاء؟!" ٦- إن التعبير بالصدمة بالنسبة لنبي الله يعقوب غير سديد جزماً، فإن هذا النبي المجاهد الصابر لم يفاجأ بما حدث، وقد حكى الله عنه: أنه أخبر أبناءه بخوفه على ولده، وأخذ عليهم المواتيق أن يأتوه به إلا- أن يحاط بهم، وهم لم يأتوا بجديد عما كان يتوقعه، بل اقتصرت على شرح ما جرى لهم، وإنما تكون الصدمة في أمر لم يكن متوقعاً. ٧- من أين علم أن أبناء يعقوب (عليه السلام) قد ظنوا أن أباهم قد نسي يوسف (عليه السلام) فإن قولهم له: (تالله تفتؤ تذكر يوسف) يدل على أنه كان مستمراً على ذكره، مثابراً عليه، وأنهم كانوا يعلمون ذلك وينكرونه عليه فمن أين جاء ظنهم ذاك.. إن قوله هذا يحتاج إلى إثبات قطعى - حسبما يقرر هذا

البعض نفسه - وإن أى إثبات يأتي به سيكون مخالفًا للقرآن، فلا بد من رده عليه.. ٣٦٩ - النبي يعقوب يحب ولده لجماله. ٣٧٠ - النبي يحب ولده لذكائه ووداعته. يقول البعض.. " وجاء يوسف إلى أبيه.. وكان أثيراً عنده حبيباً إليه، لجماله ووداعته وصفاء روحه.. وجلس عنده يقص عليه رؤياه الغريبة التي أثارت في نفسه القلق لما تشمل عليه من جو يوحى بالسمو ولكن حافل بالغموض [١٠٨]" . ويقول أيضاً: " ولكن يعقوب يعرف أن أولاده الآخرين يحسدون يوسف على ما تميز به عنهم من جمال وذكاء ووداعه وصفاء.. وعلى ما له من منزلة عند أبيه، كنتيجة لما يملكه من هذه الصفات وغيرها مما يجعله أهلاً للمعاملة المميزة [١٠٩]" .

وقفة قصيرة

ونقول: أ- إننا لا- نريد أن نرهق القارئ بالتعليق على هذه الفقرات، لكننا نلفت نظره إلى أننا ما كنا نحسب أن علاقة النبي يعقوب عليه السلام بولده النبي يوسف عليه السلام كانت بسبب جمال صورة ولده، أو بسبب ذكائه، ووداعته، فحن نجل الأنبياء عن أمر كهذا. وإنما نعتقد أنه ينطلق في حبه له مما يلمسه فيه من معان إنسانية، وصلاح وهدى، واستقامة على طريق الخير والرشاد. ب- وإذا كان الله سبحانه قد أعطى يوسف عليه السلام جمالاً خصه به، ولم يعط سائر إخوته، فإن ذلك لم يكن بسوء اختيارهم ليستحقوا هم ذلك الإبعاد، ويستحقون يوسف(ع) هذا القرب. وإنما هي مشيئة الله سبحانه التي ليس لهم أو ليوسف (ع) معها أي اختيار، أو خيار. ج- ولو أردنا أن نفسح المجال لموضوع الانجذاب للجمال، بحجج أن هذا يعبر عن الذوق الرفيع، ليكون هذا الأمر من المعايير والضوابط التي يعتمد بها الأنبياء في حبهم وفي ارتباطهم العاطفي بالأشياء وبالأشخاص لا سيما بعد ملاحظة ما يذكره هذا البعض عن يوسف وامرأة العزيز، فإن ذلك قد يدفع من لا تقوى لديه من أعداء الإسلام أمثال سلمان رشدي إلى كتابة "آيات شيطانية" جديدة تهدف إلى طرح وتسويق مثل أكذوبة زوجة أوريا، حينما رأها النبي داود في حالة مثيرة كما يزعمون، وكذلك الحال بالنسبة لقضية زينب بنت جحش وما افتروه من أن النبي قد عشقها بعدما رأها بصورة مثيرة.. وغير ذلك. وهذا باب خطير، لا يمكن فتحه، ولا مجال للقبول به. عذاب يوسف (ع) في مقاومة الإغراء. الانجذاب إلى الحرام والقيح لا- ينافي العصمة. جسد يوسف (ع) تأثر بالجهاز الجنسي). عزم على أن ينال منها ما أرادت نيله منه. هم بها، ولكنه توقف، ثم تراجع. إيمان يوسف (النبي) يستيقظ. يستنفذ كل طاقاته في المقاومة. وأما حديث ذلك البعض عن يوسف (ع) فهو أشهر من أن يذكر، ونقتصر هنا على قوله في بيان ما جرى لهذا النبي(ع) مع امرأة العزيز": التفسير الذي نميل إليه ونستقربه، هو الانجذاب اللاشعوري، تماماً كما ينجذب الإنسان إلى الطعام. "إلى أن قال": فالعصمة لا تعنى عدم الانجذاب إلى الطعام المحرم، والشراب المحرم، أو الشهوة المحرمة، ولكنها لا تمارس هذا الحرام، فالإنجذاب الغريزي الطبيعي هنا لا يتحول إلى ممارسة، وتتضخم الصورة أكثر عندما جمعته مع النسوة، اللاتي قلن: (حاش لله ما هذا بشراً إن هذا إلا ملك كريم)، عند ذلك شعر أن الطوق بدأ يضيق ويحاصره إلى درجة لا يستطيع فيها أن يتناسى، على اعتبار أنه يستنفذ كل طاقاته في المقاومة". وهذا يجعلنا نشعر بالعذاب الذي كان يعيش يوسف في مقاومته لإغراء هذه المرأة. "ويقول: "خلاصة الفكر: إن يوسف (ع) لم يتحرك نحو المعصية، ولم يقصدها، ولكنه انجذب إليها غريزياً، بحيث تأثر جسده بالجهاز، دون أن يتحرك خطوة واحدة نحو الممارسة [١١٠]" . وذكر في بعض ما بنته بصوته إذاعة تابعة له: "عزم على أن ينال منها ما كانت تريد نيله منه [١١١]" . ويقول(": وهو بها) في حالة لاشعورية، فيما يتحرك فيه الإنسان غريزياً بطريقة عفوية من دون تفكير.. لأن من الطبيعي لأى شاب يعيش في أجواء الإثارة أن ينجذب إليها، تماماً، كمن يتأثر بالروائح الطيبة أو النتنية التي يمر بها، أو كمن تتحرك غريزه الجوع في نفسه بكل إفرازاتها الجسدية عندما يشم رائحة الطعام. "إلى أن قال": وهكذا تتصور موقف يوسف، فقد أحاس بالإنجذاب في إحساس لاشعوري وهو بها استجابةً لذلك الإحساس، كما همت به، ولكنه توقف ثم تراجع.. ورفض الحالة بحزم وتصميم، لأن المسألة عنده ليست مسألة تصور سابق، و موقف متعمد، و تصميم مدروس، كما هي المسألة عندها، ليندفع نحو خط

النهاية، كما اندفعت هي، ولكنها كانت مسألة انجذاب جسدي يشبه التقلص الطبيعي، والاندفاع الغريزي.. إنها لحظة من لحظات الإحساس، عبرت عن نفسها ثم ضاعت وتلاشت أمام الموقف الحاسم، والعقيدة الراسخة، والقرار الحازم.. المنطلق من حساب دقيق لموقفه من الله، فيما ينطلق فيه من عقيدة، وفيما يتحرك فيه من خط، وفيما يقبل عليه من عقاب الله، لو أطاع إحساسه.. وهذا ما عبر عنه قوله تعالى: (لولا أن رأى برهان ربِّه..)، فيما تعنيه كلمة "البرهان" من الحجة في الفكرَة التي تقوده إلى وضوح الرؤية، فتكشف لهحقيقة الأمر، فيحس، بعمق الإيمان، أنه لا يملك أية حجة فيما يمكن أن يقدم عليه، بل الحجة كلها لله.. وربما كان جوًّ هذه الآية هو جوّ قوله تعالى: (إنَّ الَّذِينَ اتَّقُوا إِذَا مَسَّهُمْ طَائِفٌ مِّنَ الشَّيْطَانِ تَذَكَّرُوا إِذَا هُمْ مُبَصِّرُونَ..) وقد نستوحي ذلك من مقابلة كلمة (هم بها)، لكلمة (همت به) فقد اندفعت إليه بكل قوة وضراوة واشتهاء، فحركت فيه قابلية الإنداع.. وكاد أن يندفع إليها لولا يقطه الحقيقة في روحه، وانطلاقه بالإيمان في قلبه.. وبذلك كان الموقف اليوسفي، فيما هو الإنجذاب، وفيما هو التمسك والتراجع والانضباط،مستوحي من الكلمة، ومن الجوّ الذي يوحى به السياق معاً [١١٢].

وقفة قصيرة

إن آيات القرآن الكريم لا تؤيد ما ذكره هذا البعض، إن لم نقل: إنها تدل على عدم صحته. ونحن نبين المراد من الآيات الشريفة بمعزل عما ذكره ذلك البعض، فنقول: ١ - إننا قبل كل شيء هنا نذكر سؤالاً وجه إلى ذلك البعض، وأجاب عليه.. والسؤال والجواب بما كلامي: س: إذا نوى الإنسان أن يفعل فعلاً سيئاً مثلاً، وصمم أن يرتكب فاحشة الزنا فهل يحاسب هذا الإنسان وكيف يمكن أن تخلص من مقوله (إنما الأعمال بالنيات) إذا كان الجواب بالنفي؟ ج: المعروف أن الإنسان لا يحاسب على نيته إذا لم يحولها إلى واقع فالإنسان تخطر في باله أعمال يعبرون عنها في علم الأصول بالقول (فعل قبيحٌ وفاعل قبيحٌ) بمعنى أن هذا يدل على قبح الفاعل، أي أنه إنسان سيئ ذاك الذي يفكر بالجريمة لكنه لم يفعل [١١٣]. فهل يلتزم هذا البعض بنسبة القبح إلى النبي الله يوسف عليه السلام؟ وهل يجوز أن يقول عنه: إنه (إنسان سيئ) أو إنه (فاعل قبيح)؟ لا سيما وأن هذا القائل قد صرخ في مورد آخر بأن يوسف (ع) قد عزم على أن ينال منها، ما كانت تريده هي أن تناهه منه [١١٤]. ٢ - إن قوله تعالى: (لولا أن رأى برهان ربِّه) يفيد: أنه لم يحصل منه أي شيء مما ذكره هذا البعض، فإنك إذا قلت: لولاي لوقع الطفل عن السطح، فمعناه أن الطفل لم يقع، فيوسف عليه السلام - إذن لم ينو هذه المعصية، ولم تدخل في دائرة اهتماماته.. فالله سبحانه ينفي أن يكون قد صدر عن النبي يوسف أي فعل قلبي، ويقول: إن هذا الأمر قد كان خارج دائرة نوایاه.. ٣ - أضعف إلى ما تقدم أن الشيطان قد استثنى عباد الله المخلصين من إمكانية تأثيره فيهم، فقال: (لأغونينهم أجمعين، إلا عبادك منهم المخلصين) [١١٥] ، وقال تعالى: (إِنَّ عَبْدِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِ سُلْطَانٌ) [١١٦]. وقد صرحت الآية هنا بأنَّ يُوسفَ عن هذا الأمر، وإبعاده له عن دائرة نوایاه، إنما هو لأنَّه كان من عباد الله المخلصين. فقد قال تعالى: (كذلك لنصرف عنهسوء والفحشاء، إنه من عبادنا المخلصين) [١١٧] حيث ظهر من الآية: أن سبب صرف ذلك عنه هو كونه مخلصاً. ٤ - إن وجود نوایا قبيحة مرفوضة ستكون نتيجتها سقوط الإنسان عن درجة الإعتبار وأنه سينظر إليه بعين الاحتقار والتقص، فلو أنَّ إنساناً نوى الفاحشة مع امرأة محصنة، فإنه لن يكون محترماً عند الذين يعلمون منه ذلك، فكيف إذا كانت هذه النية من أحد الأنبياء المخلصين، فإنها تكون أشنع وأقبح، وقد تقدّم تصريح البعض: بأنَّ من نوى ذلك، فهو إنسان سيء، وأنَّ ذلك من مصاديق القبح الفاعلي على حد تعبيره، وفقاً لما عند علماء الأصول. ٥ - إن المخلص - بالفتح - هو الخالص لله، بحيث لا يكون فيه أية شائبة لغيره، فمن ينجذب نحو الفاحشة انجذاب الجائع إلى الطعام، ومن عزم على أن يفعل ما طلبته منه امرأة العزيز، ومن تحرّك فيه قابلية الإنداع نحو الفعل الحرام، هل يكون خالصاً لله، وصافياً بحيث لا تكون فيه أية شائبة؟! ٦ - هذا مع العلم: أنَّ الله سبحانه قد قرر قبل ذلك مقام يوسف، وعلى درجته حيث قال: (..وَلَمَّا بَلَغَ أَشَدَّهُ آتَيْنَاهُ حِكْمَةً وَعِلْمًا، وَكَذَلِكَ نَجَزَ الْمُحْسِنِينَ) [١١٨] ولم يُشَرِّدَ بعد ذلك، لا من قريب ولا

من بعيد ولو حتى بالعتاب، إلى ما ربما يتوهّم منه عزمه على أن ينال منها ما كانت تريده نيله منه كما يدعى ذلك البعض. ٧ - ومع غض الطرف عن ذلك كله، فإن كلمة (هم به) ليس معناها هم بنكاحه، بل معناها: هم بضربه وإيصال الأذى إليه، حيث يقال: جاء فلان وتكلم بكلام سيء، فهممت به، أي هممت بإيصال الأذى إليه أو بضربه. وقد ذكر هذا المعنى في الروايات عن الأئمة الطاهرين عليهم السلام، وأن المراد: هم يوسف (ع) بضربها. مناقشة وردّها: قال المرجع الديني سماحة الشيخ التبريزى وهو يرد على مقولات ذلك البعض: (إن لفظ "لولا" دال على امتناع هم بالمعصية لرؤيه برهان ربه).. فرد عليه ذلك البعض بقوله.. " إن التعبير الصحيح أو البليغ لهذا المعنى هو: لولا أن رأى برهان ربه لهم بها، لتفيد معنى حصول الفعل الذي يحصل بالمستقبل، فلا يصح أن نقول: (جاء زيد لولا القوم)، بل الصحيح أن نقول: (لولا القوم لجاء زيد [١١٩]). ونقول: إننا نسجل هنا ما يلى: إن السيد المرتضى هو ممن لا يُشكّ في تصلّه في علوم اللغة والبيان والفقه حتى قيل فيه: "لو قيل إن المرتضى أعلم العرب بلغتهم لم تتجاوز " وهو من أبرز أعلامنا.. منذ مطلع القرن الخامس وإلى يومنا هذا.. وقد ذكر هذا العلم هنا عدة أجوية [١٢٠]. الأول: إن الآية قد علقت - في ظاهرها - كلامه (هم) بذاتهما، فقالت: (همت به، وهم بها)، ولا يجوز تعلق الهم بالذات بمعنى الإرادة والعزم، فلا بد من تقدير محفوظ، وليس بعض الأفعال أولى بالتقدير من بعضها الآخر، فهل هم بالضرب؟ أو الإكراه؟ أو أي شيء آخر؟ ويترجح أن يكون يوسف قد هم بالضرب، كقولك: هم فلان فلان، أي بأن يقع به ضرباً أو مكروهاً.. أما من ناحيتها، فالمحفوظ هو الفعل القبيح، وإنما فرقنا بينها وبينه في هذا الأمر، لما ظهر من أنها قد راودته عن نفسه، فجاز عليها فعل القبيح فهمت به، أما يوسف (ع) فلا يجوز ذلك عليه، لأنه رفض واستعصم، حسبما دل عليه القرآن.. والسبب في أن برهان ربه قد صرفه عن ضربها هو أنه لو فعل ذلك لأهلكه أهلها وقتلوه، أو أنها تدعى عليه المراودة على القبيح، وتقذفه به، وأنه إنما ضربها لامتناعها، وسيصدق الناس عليه ذلك. وعلى هذا التفسير لا يكون جواب (لولا) متقدماً عليها، بل هو مقدر ومتأخر عنها، والتقدير: همت به وهم بدفعها أو ضربها، لولا أن رأى برهان ربه لفعل ذلك.

وتحذف الجواب هنا كحذفه في قوله تعالى: (ولولا فضل الله عليكم ورحمته وأن الله رءوف رحيم) [١٢١] ، والتقدير لهلكتم. أصنف إلى ما تقدم: أن من يقول: المراد أنه عليه السلام قد هم بالقبيح كما همت هي به، يحتاج هو الآخر أيضاً إلى تقدير جواب، لأن يقال: همت بالقبيح وهم به لولا أن رأى برهان ربه ل فعله.. الثاني: أن يحمل الكلام على التقديم والتأخير، أي: لقد همت به، ولولا أن رأى برهان ربه لهم بها، وهذا كقولك: قد كنت هلكت لولا أني تداركتك، وقتلت لولا أني خلصتك، أي لولا تداركك لك لهلكت، ولولا تخلصي لك لقتلت، وقال الشاعر: فلا يدعني قومي ليوم كريهه لئن لم أتعجل طعنه لم أتعجل وقال الآخر: ولا يدعني قومي صريحاً لحره لئن كنت مقتولاً ويسلم عامر فقدم جواب (لئن) في كلا البيتين. وما يشهد على ذلك أنهم يقولون: قد كان زيد قام لولا كذا (و) قد كنت قمت لولا كذا (و) قد كنت قصدتك لولا أن صدني فلان " وإن لم يقع قيام ولا قصد، وهذا هو الذي يشبه الآية. وخلاصة الأمر: أن في الآية شرطاً، ويحتاج إلى جواب، وليس تقديم جواب (لولا) بأبعد من حذف الجواب من الأساس.. وإذا جاز عندهم الحذف - لثلا يلزمهم تقديم الجواب - جاز لغيرهم تقديم الجواب حتى لا يلزم الحذف. تذكير: إن الملفت للنظر هنا: أن أباً على الجباري المعتلى - تبعاً لغيره - هم أصحاب مقوله: أن معنى هم بها اشتتهاها، ومال طبعه إلى ما دعته إليه.. وقد روى هذا التأويل عن الحسن البصري، من علماء العامة أيضاً. قال المرتضى رحمة الله: "ويجب على هذا الوجه أن يكون قوله تعالى: (لولا أن رأى برهان ربه)، متعلقاً بمحفوظ، كأنه قال: لولا أن رأى برهان ربه لعزم أو فعل "انتهى" [١٢٢]. هذا مع أن قوله تعالى: (وأصبح فؤاد أم موسى فارغاً إن كانت لتبدى به لولا أن ربطنا على قلبها لتكون من المؤمنين)، يدل على صحة تقديم لولا عليها. لعل يوسف نسى أهله بعد انقطاع أخبارهم. لعل أهل يوسف قد نسوا بعد انقطاع أخباره. رؤيه يوسف لإخوته كانت بمثابة الصدمة له. ضغط الأحداث على يوسف، جعل ذكر أهله يغيب عن فكره. وفي تفسير قوله تعالى: (وجاء إخوة يوسف فدخلوا عليه، فعرفهم وهم له منكرون). يقول البعض.. " ومرت الأيام.. وابتعد يوسف عن أهله.. وابتعدوا عنه.. وربما نسيهم بعد انقطاع أخبارهم عنه، وربما نسوا بعد انقطاع أخباره عنهم.. وتحول الجميع لدى بعضهم البعض إلى ذكرى تغيب عن الفكر أمام ضغط الأحداث المتلاحقة" [١٢٣]. ويقول": أما

بالنسبة ليوسف، فقد كانت ملامحهم في ذهنه، لأنهم كانوا كباراً عندما فارقهم، ولم يحدث في حياتهم تغيير يذكر، يبعد الصورة البارزة لديه. لهذا كانت رؤيته لهم، بمثابة الصدمة التي أعادته إلى الماضي، وربما يكون قد ساهم في ذلك أنهم كانوا قد ذكروا أسماءهم، وموقع بلادهم عند قومهم، فمن المتعارف لدى الناس، سؤال الغرباء عن هويتهم وبладهم [١٢٤].

وقفة قصيرة

ونقول: ١ - ما المبرر لطرح احتمال نسيان أهله له، حتى تحولوا لدى بعضهم البعض إلى ذكرى تغيب عن الفكر أمام ضغط الأحداث المتلاحقة؟! وإذا كانت الذكرى للأهل تغيب عن الفكر أمام ضغط الأحداث المتلاحقة فهل يصح اعتبار الأهل قد نسوا ولدهم، والولد قد نسى أهله في حالات الإنصراف الذهني حين الإنغال بالعمل، وذلك يكون حتى حين يكون الولد جالساً إلى جنب أبيه وأمه؟! وهل الأنبياء كانوا يعانون من ضعف الذاكرة إلى هذا الحد؟! وما معنى أن ينسِّب مثل هذا الأمر إليهم؟! ٢ - ما معنى تصويره لحالة يوسف حينما رأى إخوته، فعرفهم وهم له منكرون.. على أنها كانت بمثابة الصدمة له؟! وهل يصح استعمال أمثل هذه التعبيرات في حق أنبياء الله سبحانه؟! ٣ - من أين استنبط هذا الحدث حتى أخبر عنه على أنه حقيقة واقعة؟! ومن أين عرف أن ملامحهم لم يحدث فيها تغيير يذكر؟ وما هو الدليل القطعي الذي يثبت له ذلك؟! أو فقل: ما هي الأخبار المتواترة أو غير المتواترة التي تثبت هذا؟! ٤ - إننا نعتقد أن يوسف الذي كان يعيش آفاق النبوة لا يمكن أن ينشغل عن أهله، وأن ينساهم مهما طال الزمن، خصوصاً بالنسبة لأبيه النبي العظيم [١٢٥] الذي يرتبط به روحياً وإيمانياً - قبل أن يرتبط به جسدياً - وبصورة أعمق وأوثق من أي رباط آخر بنحو يتناسب مع الآفاق التي يعيشها الأنبياء، والمسؤوليات التي يحملونها. كما أن يعقوب لا يمكن أن ينسى ولده لنفس السبب الذي أشرنا إليه، وقد طال حزنه عليه حتى ابكيت عيناه من الحزن. وقد صرَّح القرآن بأنه لم يكف عن ذكر يوسف طيلة تلك المدة، حتى قال له ابناوه: تالله تفتؤ تذكر يوسف حتى تكون حرضاً أو تكون من الهالكين.. فمن كانت هذه حاله كيف يقال: إن أهله نسوه.. وإذا كان بعضهم يوشك أن ينساه فإن حزن يعقوب وبكاءه عليه يمنع من حدوث هذا النسيان. ٥ - قد صرَّح هذا البعض: "بأن يوسف قد عرف أسماء إخوته وموقع بلادهم من خلال أسئلته التي وجهها لهم، فسامح ذلك في تذكره لهم." فهل يريد هذا البعض أن يقول: إن يوسف الذي أصبح على خزائن الأرض، وصار له هذا الشأن العظيم، إنما لم يستخدم موقعه ونفوذه، والوسائل المتوفرة لديه في السؤال عن أهله، ومعرفة أخبارهم، وكذلك لم يأت بهم من البدو بسبب النسيان الذي طرأ عليه بسبب ضغط الأحداث المتلاحقة؟! وهل يعقل أن لا يخطر له على بال أبداً طيلة سنين، وسنين أن له أباً وأماً، وأن له إخوة وأنهم قريبون منه.. وأنهم هم الذين أوقعوه بالمصائب، والبلایا؟!. ألم يمر في وهمه أى خاطر من هذا القبيل ولو حين يأوى إلى فراشه فيدفعه ذلك إلى السؤال عن أحوالهم، وعن مصيرهم؟! إن ذلك لغريب حقاً، وأى غريب!! إننا نبادر إلى القول بأن يوسف الذي هونبي اصطفاه الله لا يمكن أن ينسى مسؤوليته الشرعية تجاه أبويه على الأقل، ولزوم التعرف على أخبارهما، لأداء واجب البر بهما وصلة رحمهما، التي هي من الواجبات.. وإن ما جرى لم يكن يجري في صراط النسيان والغفلة - وحاشاه من ذلك وهونبي الله سبحانه - ثم التذكرة حين مواجهة الصدمة (!!) على حد تعبير البعض بل كانت الأمور تجرى في نطاق الخطأ الإلهي، والرعاية الربانية لأنبيائه ورسله، وتسليدهم فيما يملئون له من نشر رأيه الحق والهدى، والصلاح والصلاح بنجاح. وهكذا كان..

يونس

اشارة

يونس(ع) ليس لديه الصبر الكافي. الله يؤدب نبيه يونس(ع). يonus(ع) تهرب من مسؤولياته. الله يعتبر يonus(ع) هارباً كإباق العبد من سيده. يonus(ع) يخرج دون أن يتلقى تعليمات من الله. يتحدث البعض عن تأديب الله ليونس بسبب عدم صبره، بملحوظة حجم يونس، فيقول بهجة عامية": ما كان عنده الصبر الذي تحتاجه المسألة، فتفسير (فظن أن لن نقدر عليه) ليس معناها أنه ظن أن الله لا يقدر عليه، أن لن نقدر عليه، يعني أن نضيق عليه كأنه في هذا المجال، وما في مانع أن الأنبياء الله سبحانه وتعالى يتعهد لهم بالتربيه وبالتأديب في حالة من الحالات، لا سيما إذا كانوا أنبياء في حجم يonus، وأمثال يonus من الأنبياء المحليين الخ [١٢٦..]. ويتحدث عن هروب يonus(ع) من مسؤولياته، وإبقاءه من الله، وأنه عندما لم يستجب له فيها منهم الكثيرون: خرج مغاضباً احتجاجاً على ذلك، من دون أن يتلقى أية تعليمات من الله في ذلك منه (اعتقاداً منه) [١٢٧] بأن المسألة لا تحتاج إلى ذلك، فقد قام بدوره كما يجب، ولم يدخل جهداً في الدعوة إلى الله بكل الأساليب والوسائل، ولم يبق هناك شيء مما يمكن عمله. ولكن الله اعتبرها نوعاً من الهروب، فيما يمثله ذلك من معنى الإبقاء، تماماً كما هو إبقاء العبد من مولاه [١٢٨]. ثم هو يقول": نستوحى من هذه القصة الخطأ: أن الله قد يبتلي الدعاة المؤمنين، من عباده ورسله، فيما يمكن أن يكونوا قد قضوا فيه، أو تهربوا منه من مسؤوليات. وأن الداعية قد يضعف أمام حالات الفشل الأولى، أو أوضاع الضغط القاسية، أو مشاكل الظروف الصعبة، كنتيجة لفكرة انفعالية سريعة، أو لشعور حاد غاضب. ثم يلطف الله بهم بعد أن يتراجعوا عن ذلك، ويرجعوا إليه، فينجيهم من بلائه، ويحوطهم بنعماه، ويسيغ عليهم من الطافه وآلاته، لئلا يتعد الخطأ، أو الإنفعال في شخصيتهم، ليقطعوا إلى الحياة من روحية الصفاء الروحي، والنقاء الشعوري، من جديد، ليبدأوا الدعوة من حيث انتهوا، ويتبعوا المسيرة بعزم، وقوه، وإخلاص. ثم نلتقي في أعماق الموقف بالابتهالات الخاسرة الخاطئة الله في روحية الإحساس بالعبودية، التي يشعر المؤمن معها بأن الله يلتقيه في موقع الإنابة، مهما كانت الخطايا والذنوب، وأن الخطأ لا يتحول إلى عقدة، بل يتحول إلى فرصة للقاء بالله من جديد، في موقع التوبة الحقيقة الخالصه، التي يبدأ فيها التائب تاريحاً جديداً، وصفحة بيضاء من حياته [١٢٩].

وقفة قصيرة

إننا قبل أن نتعرض لشرح الآيات الخاصة ببني الله يonus عليه الصلاة والسلام، نشير إلى أمرين: أحدهما: إن ذلك البعض - حسبما أسلفنا - قد استوحى من قصة يonus(ع) أموراً ترتبط بما يبتلي الله به الدعاة من عباده ورسله، وذلك يعني: أن ما استوحاه من قصة هذا النبي ظهر له من قصته، وأنه مما ابتلى به هذا النبي نفسه، وذلك يعني أنه يمكن أن ينال جميع الأنبياء الآخرين، كما أنه قد قرر إمكانية ابتلاء الدعاة المؤمنين من عباد الله ورسله، بمثل ما ابتلى الله يonus، فيما يمكن أن يكونوا قد قضوا فيه، أو تهربوا منه من مسؤوليات.. وها نحن هنا نذكر النقاط التي استوحاه، وهي التالية: أ - الدعاء من الرسل قد يقتصرون في واجباتهم كدعاء. ب - الدعاء والرسل قد يتهربون من مسؤولياتهم. ج - قد يضعفون أمام حالات الفشل الأولى. د - ضعفهم أمام الفشل قد يجعلهم ينفلون ويغضبون. هـ - قد يلطف الله بهم لئلا يتعدوا من الخطأ، أو الإنفعال. و - يجب أن لا يتحول خطؤهم إلى عقدة بل إلى فرصة للقاء الله. ز - توبتهم تكون بفتح صفحة بيضاء جديدة، أو تاريخ جديد. الثاني: قد ظهر أن هذا البعض يرى أن تأديب الله لأنبيائه تابع لأحجامهم!! فشلة أحجام تستدعي التأديب وتبرره، وقد كان يonus عليه السلام من هذا النوع بالذات!! ولا ندرى إذا كان السبب في اتخاذ يonus لهذا الحجم (!!) وهو كونه نبياً محلياً (!!) الأمر الذي يجعله - بنظر ذلك البعض - غير جامع للكمالات المطلوبة، وليس في المستوى الذي يؤهلة لتقدير مسؤولياته، ويمنعه من الهروب منها!! ولكن ليت شعرى أيُّ نبيٍ سَلِمَ من نسبة الخطأ في تقدير الأمور إليه، من قبل هذا البعض؟ فقد تقدم أن موسى عليه السلام - وهو من أولى العزم - وأخاه هارون(ع) قد أخطأ أو أحدهما في تقدير الأمور.. بل قد جعل الخطأ قاعدة - لدى هذا البعض - نالت جميع الأنبياء حتى سيد المرسلين وأفضل الأنبياء نبينا محمد(ص).

تفسير الآيات

ومهما يكن من أمر، فإننا نشير هنا إلى تفسير الآيات التي تحذّث عن يومنس، فنقول: إن قصة يومنس (ع) من خلال الآيات لا تدل على تلك المقولات التي أطلقها البعض، فقد تحذّث الله سبحانه عن يومنس (ع) في أكثر من موضع من كتابه العزيز، ونحن نذكر أولاً الآيات التي ذكرت، وهي التالية: أ - قال تعالى: (وَذَا النُّونِ إِذْ ذَهَبَ مَغَاضِبًا، فَظَنَّ أَنْ لَنْ نَقْدِرْ عَلَيْهِ، فَنَادَى فِي الظُّلُمَاتِ: أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سَبَّاحُنَاكَ، إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ). ب - قال تعالى مخاطباً نبيه: (.. فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ، وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْحَوْتِ إِذْ نَادَى وَهُوَ مَكْظُومٌ. لَوْلَا أَنْ تَدارَكَهُ نِعْمَةٌ مِّنْ رَبِّهِ، لَنَبْذَ بِالْعَرَاءِ، وَهُوَ مَذْمُومٌ. فَاجْتَبَاهُ رَبُّهُ، فَجَعَلَهُ مِنَ الصَّالِحِينَ). ج - قال سبحانه: (وَإِنْ يُونُسَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ، إِذْ أَبْقَى إِلَى الْفَلَكَ الْمَشْحُونَ). فَسَاهَمَ فَكَانَ مِنَ الْمَدْحُسِينَ، فَالْتَّقْمِهُ الْحَوْتُ وَهُوَ مَلِيمٌ، فَلَوْلَا أَنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُسْبِحِينَ، لَلَّبَثَ فِي بَطْنِهِ إِلَى يَوْمِ يَبْعَثُونَ. فَبَذَنَاهُ بِالْعَرَاءِ وَهُوَ سَقِيمٌ. وَأَبْتَأَنَا عَلَيْهِ شَجَرَةً مِّنْ يَقْطِينَ. وَأَرْسَلْنَا إِلَيْهِ مِئَةً أَلْفَ أَوْ يَزِيدُونَ). فَآمَنُوا فَمَتَعَنَّاهُمْ إِلَى حِينِ). وهنا نذكر القارئ الكريم بنقاط تدل على براءة يومنس (ع) مما ينسب إليه، وهي التالية: ١ - كلمة مغاضبأً التي تعني حدوث فعل الإغضاب من طرفين، - أحدهما يومنس عليه السلام - حيث يريد كل منهما أن يغضب الآخر، ولا يصح القول بأن المغاضبة قد كانت بين يومنس (ع) وبين الله سبحانه، فإن فرض ذلك لا يليق بمؤمن صالح فضلاً عن أن تكون قائمة بين الله سبحانه وبين يومنس (ع)، فلم يكن ثمة سعي من يومنس (ع) لإغضاب الله تعالى، ولا إرادة من الله سبحانه لإغضاب يومنس (ع)، فإذا كان الله سبحانه يقول عن سائر المؤمنين: (رضي الله عنهم ورضوا عنه)، فكيف بالأنبياء الكرام، ومنهم يومنس (ع)؟ إن الحقيقة هي أن المغاضبة كانت بين يومنس (ع) وبين فريق آخر، والظاهر أنهم قوم يومنس (ع)، الذين يئس من هدايتهم، وتنحى عنهم بعد أن علم أن العذاب سينزل عليهم. فالتجأ إلى الفلك المشحون بالناس، وكان قومه يطلبونه، ليوصلوا إليه الأذى، لأنهم كانوا يرونـه قد أساء إليـهم، فاعتبروه فارـاً وآبـاً منـهمـ، و كانوا لا يصدـقـونـ بـنـزـولـ العـذـابـ عـلـيـهـمـ. فـلـمـ رـأـواـ عـلـائـمـ العـذـابـ استـكـانـواـ إـلـىـ اللـهـ وـخـضـعـواـ لـهـ، فـكـشـفـ اللـهـ عـنـهـمـ عـذـابـ، وـمـتـعـهـمـ إـلـىـ حـينـ. وـكـانـ ذـلـكـ فـيـ غـيـابـ يـوـنـسـ (ع)ـ، وـلـمـ يـكـنـ يـوـنـسـ (ع)ـ يـعـلـمـ بـذـلـكـ، وـتـذـكـرـ بـعـضـ الرـوـاـيـاتـ: أـنـ جـبـرـئـيلـ عـلـيـهـ السـلـامـ كـانـ قـدـ اـسـتـشـنـىـ فـيـ هـلـاـكـهـمـ، وـلـمـ يـسـمـعـ يـوـنـسـ (ع)ـ، فـإـنـ كـانـ ذـلـكـ الـإـسـتـشـنـاءـ قـدـ حـصـلـ حـينـ الـوـحـىـ لـيـوـنـسـ فـلـاـ بـدـ مـنـ تـوـجـيـهـ الرـوـاـيـةـ أـوـ طـرـحـهـاـ، حـتـىـ لـاـ يـكـنـ ثـمـةـ تـقـصـيرـ مـنـ قـبـلـ جـبـرـئـيلـ (ع)ـ فـيـ إـيـصالـ الـوـحـىـ، وـلـاـ فـيـ يـوـنـسـ (ع)ـ فـيـ تـلـقـيـهـ لـهـ. وـإـنـ كـانـ ذـلـكـ عـلـىـ سـبـيلـ الـحـدـيـثـ الـعـادـيـ، الـذـيـ يـجـرـىـ بـيـنـ اـثـنـيـنـ، فـأـرـادـ جـبـرـئـيلـ أـنـ يـخـبـرـ يـوـنـسـ مـنـ عـنـدـ نـفـسـهـ، لـاـ عـلـىـ سـبـيلـ إـيـصالـ الـوـحـىـ الـإـلـهـىـ إـلـيـهـ، فـلـاـ مـانـعـ مـنـ أـنـ يـكـنـ جـبـرـئـيلـ (ع)ـ قـدـ تـعـمـدـ أـنـ لـاـ يـسـمـعـ يـوـنـسـ (ع)ـ هـذـاـ الـإـسـتـشـنـاءـ إـذـ لـاـ يـضـرـ ذـلـكـ فـيـ تـلـقـيـ الـوـحـىـ، وـلـاـ فـيـ إـلـقـائـهـ، لـأـنـ هـذـاـ لـيـسـ مـنـ الـوـحـىـ أـسـاسـاـ، وـلـكـنـتـ لـاـنـجـدـ مـبـرـراـ عـقـلـانـيـاـ لـتـصـرـفـ كـهـذاـ مـنـ قـبـلـ جـبـرـئـيلـ (ع)ـ. وـإـنـ كـانـ حـدـيـثـهـ مـعـ الـأـنـبـيـاءـ فـيـ أـمـورـ لـيـسـ مـنـ الـوـحـىـ الـإـلـهـىـ مـاـ لـاشـكـ فـيـهـ. وـقـدـ روـىـ أـنـ جـبـرـئـيلـ كـانـ بـعـدـ وـفـأـهـ رـسـوـلـ اللـهـ (صـ)ـ يـأـتـيـ إـلـىـ فـاطـمـةـ (عـ)ـ وـيـحـدـثـهـ بـمـاـ يـسـلـيـهـ، وـكـانـ عـلـىـ عـلـيـهـ السـلـامـ يـكـتـبـ ذـلـكـ فـيـ مـصـحـفـ فـاطـمـةـ (عـ)ـ [١٣٠]ـ. ٢ـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ: (فـظـنـ أـنـ لـنـ نـقـدـرـ عـلـيـهـ)ـ أـيـ: أـنـ نـضـيقـ عـلـيـهـ، فـالـذـيـ يـكـوـنـ آـبـاـ وـهـارـبـاـ مـنـ الـمـسـؤـلـيـةـ لـاـ يـظـنـ أـنـ اللـهـ سـوـفـ لـاـ يـضـيقـ عـلـيـهـ، بـلـ هـوـ يـتـوـعـ التـضـيـقـ، وـأـنـ يـلـاـقـيـ جـزـاءـ هـرـوبـهـ هـذـاـ). إـذـنـ الـفـقـرـةـ تـشـيرـ إـلـىـ أـنـهـ (عـ)ـ كـانـ وـاثـقـاـ مـنـ رـضـاـ اللـهـ عـنـهـ، وـلـمـ يـكـنـ آـبـاـ مـنـهـ تـعـالـىـ، وـلـاـ هـارـبـاـ مـنـ مـسـؤـلـيـاتـهـ. وـكـلـمـةـ ظـنـ هـنـاـ بـمـعـنـىـ: عـلـمـ [١٣١]ـ، لـكـنـ بـمـاـ أـنـ الـعـلـمـ هـوـ انـكـشـافـ لـلـوـاقـعـ.. وـبـمـاـ أـنـ الـمـتـعـلـقـ هـنـاـ أـمـرـ مـسـتـقـبـلـ، فـإـنـ الـمـسـتـسـاغـ هـوـ اـسـتـعـمـالـ كـلـمـةـ ظـنـ بـدـلـ عـلـمـ مـرـاعـةـ لـهـذـهـ الـخـصـوصـيـةـ، فـيـ الـظـواـهـرـ الـتـعـبـيرـيـةـ، وـحـسـبـ. ٣ـ إـنـ مـنـادـأـهـ يـوـنـسـ عـلـيـهـ السـلـامـ فـيـ الـظـلـمـاتـ الـثـلـاثـ، اـعـنـيـ ظـلـمـةـ الـلـلـيـلـ، وـظـلـمـةـ أـعـماـقـ الـبـحـارـ، وـظـلـمـةـ بـطـنـ الـحـوـتـ (لـاـ إـلـهـ إـلـّاـ أـنـتـ سـبـاحـنـكـ)ـ تـؤـكـدـ عـلـىـ حـقـيـقـةـ التـوـحـيدـ الـخـالـصـ لـدـيـ يـوـنـسـ (عـ)ـ. خـصـوـصـاـ فـيـ هـذـاـ الـمـوـقـعـ.. حـيـثـ لـمـ يـتـعـلـقـ بـغـيـرـ اللـهـ سـبـاحـنـهـ كـمـنـقـذـ لـهـ مـنـ ذـلـكـ الـبـلـاءـ.. فـهـوـ الـعـالـمـ بـهـ، وـهـوـ الـقـادـرـ دـوـنـ سـوـاـهـ عـلـىـ إـنـقـاذـهـ. أـمـاـ قـوـلـهـ: (إـنـيـ كـنـتـ مـنـ الـظـالـمـينـ)، فـهـوـ تـعـبـيرـ يـشـيرـ إـلـىـ رـسوـخـ قـدـمـ هـذـاـ النـبـيـ فـيـ مـعـرـفـةـ اللـهـ، فـإـنـ يـرـىـ نـفـسـهـ

باستمرار مقصراً عن أداء شكر ربها، وعن قيامه بواجبه تجاهه، وعن عبادته حق عبادته، فكلمة (كنت) قد جاءت مجردة عن الزمان، والمراد بها الحديث عن خصوصية ذاته، كما يقتضيه مقام العبودية. ويشير إلى ذلك ما روى من تفسير الإمام الرضا (ع) له بقوله: إنني كنت من الظالمين بتركى مثل هذه العبادة التي أفرغتني لها في بطن الحوت. وبكلمة موجزة نقول: لا بد من تنزيه الأنبياء عن ارتكاب الظلم الذي ربما يخطر بالبال حين سمع هذا التعبير، قبل التأمل والتمعق في فهم المراد.. ٤ - إنه لو كان سبحانه هو الذي ابتلى يونس (ع) بال تمام الحوت ليؤديه بذلك على ما فرط منه، وعلى إبقاءه منه، فإن المناسب أن يقول فرفعنا عنه العقوبة، لا أن يعبر بكلمة أنجيناه من الغم فان ذلك يشير إلى أن الله سبحانه قد نجا من بلاء ناله من غير جهة الله سبحانه. ٥ - إن قوله تعالى: (وكذلك ننجي المؤمنين) كأنه تعليل لإنجائه تعالى ليونس (ع)، مشيراً بذلك إلى أن إيمان يونس (ع) هو السبب في هذا التدخل الإلهي، وهذا ما لا يتناسب مع ما يقوله هذا البعض من إبقاء يونس عليه السلام كإبقاء العبد من سيده، وهروله من مسؤولياته.. إذ لو كان الهروب من المسؤولية، لكان الأقرب سوق الحديث باتجاه تأكيد التوبة والإستغفار، لأنه هروب يحتاج إلى ندم وتضرع وتوبة، ثم قبول إلهي لها، فيقول مثلاً، وكذلك نرحم التائبين، ونحسن إليهم وننوب عليهم، بدل أن يقول وكذلك ننجي المؤمنين، الظاهر في أن إنجاءه له، إنما كان جائزةً ومكافأةً له على إيمانه.. ٦ - أما آيات سورة القلم، التي تقدمت في أوائل هذه الوقفة، فإنما يراد بها أن يتذرع الرسول الأكرم (ص) بالصبر، لينال بذلك مقاماً عظيماً يفوق مقام يونس عليه السلام. فان دعاء يونس (ع) وهو مكتظ بغيظه، لم يحط من مقام يونس، ولو لا أن تداركته نعمة من الله لنجد من قبل غير الله سبحانه - تماماً كما هي سنة الله في هذه الواقع - بالعراء على أقبح صورة ممككة ولناله أعظم السوء، ولكنه لو تحمل المزید لحصل على مقام أسمى مما هو فيه.. فالله يريد لنبيه أن يتسامي في مدارج القرب ليصل إلى أبعد منازل الكرامه الإلهية، ولا يريد له أن يقف عند هذا الحد، ويرضى بما ناله، وبما وصل إليه، كما كان الحال بالنسبة إلى يونس (ع)، فالتشبيه إنما هو في هذه الناحية. فالآيات إذن ما هي إلا إرشاد من الله للرسول إلى هذه الخصوصية، التي لا يستلزم تركها تنزلاً عن المقام الذي هو فيه، غير أن فعلها له آثاره الكبيرة في نيل أسمى درجات القرب والكرامة. ٧ - فيونس (ع) إذن واقع في مأزق، فلحقه نعمة الله فنجا، ولو كان المراد قبول توبته، لكن الأقرب التعبير بالرحمة بدل النعمة. وقوله: (وهو مذموم) لا يراد به الذم من قبل الله سبحانه كما ألمحنا إليه. ٨ - قد ظهر أن الإبقاء إلى الفلك المشحون، لم يكن إبقاء من الله سبحانه، ولا هروباً من المسؤولية، بل هو إبقاء إليه، من موقع المسؤولية في مواجهة تبعاتها. ٩ - قوله تعالى: (فلولا أنه كان من المسبحين) يشير إلى عدم إبقاء يونس (ع) من الله تعالى، لأن من كان كل حياته من المسبحين، حتى استحق بذلك معونة الله له، فإنه لا يهرب من ربّه، ولا يتمرد عليه. ١٠ - إن معنى أبقاء العبد: ذهب بلا خوف، ولا كد عمل، أو استخفى، ثم هرب [١٣٢] ، هذا هو المعنى اللغوي لكلمة أبقاء، فليس فيه أن هروبه لا بد أن يكون من مولاه، على صفة التمرد، والخروج عن زى العبودية. نعم قد فسر في الشرع بذلك، فان الآية شرعاً (مملوك فرّ من مولاه، تمرداً أو عناداً لسوء خلقه) [١٣٣]. ١١ - قوله: (وهو مليم) أي يلوم نفسه، فان هذه الكلمة هي اسم فاعل من (لام) بمعنى (لام)، أو بمعنى (أتي ما لا يستحق اللوم عليه)، وتلك إشارة أخرى تؤكد عدم استحقاق يونس (ع) لأدنى لوم، ولو كان آباؤه من ربّه لاستحقّ أشد اللوم بل العقاب بلا ريب. يونس استنفذ تجاربه في الدعوه إلى الله. يونس لم يفكر بالمرحلة الجديدة من عمله. يونس لم ينتظر نتائج التجربة الأخيرة. يونس يعيش جو الحيرة. أراد يونس أن يخرج من جو الغم والحزن والحيرة ليجد ملجاً جديداً. ظن يونس أن لن يضيق الله عليه فجاءت النتيجة عكس ما كان يتصوره. يونس خرج من دون أن يستأذن الله في ذلك. يونس يقول ظلت نفسي في تقصيرى في أمر الدعوه من غير قصد. أنا عائد إليك يا رب لتكتشف عنى أجواء الحيرة. كان خروجه السريع سرعة انفعالية في اتخاذ القرار. قد لا يكون خروج يونس تهرباً من المسؤولية. يقول البعض: "ولكن المراد هنا من كلمة (نقدر) المعنى الذي يتلقى بالتضييق، أو بالتحديد كما في قوله تعالى: (وأما إذا ما ابتلاه فقدر عليه رزقه) (الفجر: ١٦) وهكذا يكون معنى الآية، إن هذا العبد الصالح خرج مغاضباً لقومه، وهو يظن أنه قد ملك حرفيته، بعد أن انتهت مهمته باستفاد كل تجاربه في الدعوه إلى الله وعدم تجاوب قومه معه، واستحقاقهم العذاب على ذلك، وقرب نزوله عليهم، فلم يفكر بالمرحلة الجديدة من عمله، ولم ينتظر

عودتهم إلى الإيمان من خلال التجربة الأخيرة التي قد تحقق نتائج كبيرة على هذا الصعيد، وهي مسألة تهددهم بالعذاب الذي ثبت - بعد ذلك - أنه كان الصدمة القوية التي أرجعتهم إلى عقولهم، فانفتحت قلوبهم على الإيمان بالله وبرسالاته من جديد. كما حدثنا الله عن ذلك في آية أخرى. لقد كانت لحظة انفعال تخزن الغضب لله، ولكنها لم تنطلق لتفكير بالمستقبل في آفاق الدعوة إلى الله، التي تعمل على أن تطل على الآفاق الواسعة من عقل الإنسان وروحه وقلبه لتنتظر منه افتتاحه إيمان، ويقظة روح، وخفقة قلب.. وفي هذا الجو كان خروجه السريع، سرعة انفعالية في اتخاذ القرار، وقد لا يكون ذلك تهرباً من المسؤولية، وحباً للراحة، وابتعاداً عن أثقال الرسالة ومشاكلها، فربما كان الجو يتحرك في حالة شديدة من الحيرة والغم والحزن، مما يريد معه أن يخرج من هذا الجو الخافق ليجد لنفسه ملجاً جديداً، أو موقعاً آخر للدعوة، أو لأى مشروع جديد، في هذا الإتجاه، وهو يظن أن الله لن يضيق عليه أمره، في رزقه، وفي حركته، وجاءت النتيجة غير ما كان يتصوره أو ينتظره، فالتحقه الحوت، بعد أن وقعت القرعة عليه، وعاش في ظلمات البحر، وجوف الحوت، وظلمات الهم والغم، وانفتحت أمامه من جديد، آفاق إيمانه الواسع، فعاش روحه مع الله في ابهال وخشوع، وبدأ يتذكر لطف الله به ورعايته، وتكريره إياه من خلال ما اختصه به من رسالته وما سهل له من سبل الحياة، وهداه إليه من وسائلها، وكيف خرج من دون أن يستأذن الله في ذلك، أو ينتظر ما يحدث لقومه، فانطلقت صرخته المثلثة بالهم الكبير الروحي والرسالي الذاتي، من كل أعماقه، في استغاثة عميقه بالله وحده لا سيما في مثل ظروفه التي لا يملك أحد فيها أن يقدم إليه شيئاً. (فنادى في الظلمات أن لا إله إلا أنت) فلا ملجاً لأى هارب أو ضائع أو حائر إلا إليك، ولا ملاذ إلا أنت، فأنت القادر على كل شيء، والرحيم لكل مخلوق، والعليم بكل الخفايا والمheimin على الأمر كله و الغافر لكل ذنب، والمستجيب لكل داع، والمغيث لكل ملهوف، والمفرج عن كل مهموم ومكروب.. وليس لي غيرك أسأله كشف ضرى والنظر في أمري، فأنت ربى وسيدي ومولاي وملاذى في كل الأمور، (سبحانك) إذ يخترن قلبي وعقلني ووجوداني الإحساس بعظمتك في كل موقع العظمة في مجالات التصور، وفي حركة القدرة في الواقع، في مظاهر الخلق والإبداع.. فيتحول ذلك إلى تسييح منفتح خاشع مبتهل إلى الله، (إنى كنت من الظالمين) فقد ظلمت نفسى في تحركي، أو تقصيرى في سبيل الدعوة، من غير قصد، ولا عمد، وها أنا - يا رب - راجع إليك بكل قلبي وعقلني وحياتي، لتنقلنى بكل لطفك ورضوانك ورحمتك، ولتكشف عنى في كل أجواء الحيرة والغم التي تغمرنى بالآلام والمشاكل، فهل تستجيب لي؟ إنك أنت الذى تستجيب كل الدعوات لمن دعاك [١٣٤].

وقفة قصيرة

ونقول: ١ - إن ثمة إصلاحاً طرأ على عبارة هذا البعض وهو: أنه كان قد جزم في الطبعة الأولى من كتابه "من وحي القرآن" بأن الله سبحانه قد اعتبر ما فعله يونس تهرباً من المسؤولية، لكنه في هذه الطبعة قال: قد لا يكون ذلك تهرباً من المسؤولية. ولعله قد ظن أن الناس سوف يعتبرونه قد اصلاح وتراجع عن مقولته السابقة، الظاهرة في الإخلاص بالعصمة للأئمـاء.. ولكن الحقيقة هي أن ما فعله هنا قد اظهر إصراره الشديد على الطعن بعصمتهم (عليهم السلام) حيث قد نبهنا في الأبحاث السابقة لهذا الكتاب - وربما أكثر من مرة - إلى أن احتمال صدور المخالفـة من النبي لا ينسجم ولا يجتمع مع اليقين بعصمتـه، مهما كان ذلك الاحتمال ضعيفـاً، حتى ولو بنسبة واحد بالمائـة.. فإن عبارة "قد لا يكون ذلك تهرباً" تعنى أن احتمال أن يكون تهرباً، لا يزال باقياً أيضاً. ولا يتحمل في حق المعصوم أن يتهرـب من المسؤولية في أي من الظروف والأحوال، لأن احتمال ذلك في حقه معناه: أننا لسنا على يقين من عصـمته.. وذلك واضح.. ٢ - من اين علم هذا البعض: أن يونس لم ينطلق لتفكير بالمستقبل في آفاق الدعوة إلى الله، التي تعمل على أن تطل على الآفاق الواسعة من عقل الإنسان وروحه وقلبه، لتنظر منه افتتاحـة إيمـان، ويقـظة رـوح، وخفـقة قـلب - على حد تعبيرـه؟! فإن هذا الكلام يمثل إخباراً غبيـاً عن ضميرـ يونـس، وعن خـلـجـاتـ قـلـبـهـ، كما أنه يـمثلـ إـدانـةـ خطـيرـةـ لهـ، فـلـمـاـ يـسـيـءـ الـظـنـ ولاـ يـحـسـنـ بـهـذاـ النـبـيـ الفـانـيـ

فى الله، والبازل نفسه، وكل حياته ووجوده فى سيله؟! أم أن الله أطلاعه على قلب نبيه بعد آلاف السنين، فأنبرى ليخبرنا بهواجسه واهتماماته، وبنجواه، وخلجات قلبه، وما فيه إدانة بل إهانة له؟! إننا نعتقد أن جميع الأنبياء لا يفكرون بمصالحهم كأشخاص، وإنما يفكرون في مستقبل الرسالة، ويخططون له، ويتحملون مسؤولياتهم في ذلك. ٣ - أضف إلى ذلك: أن هذا البعض قد جزم بأن يونس (عليه السلام) قد خرج من دون أن يستأذن الله في ذلك، أو يتضرر ما يحدث لقومه، ولا ندرى من أين، وكيف جاز له الجزم بهذا الخبر التاريخي وهو الذى لا يقبل بخبر الواحد، بل يشترط التواتر أو كل ما يفيد الجزم واليقين بالأخبار التاريخية سواء من حيث السند أو من حيث الدلالة.. كما أنها قد قلنا فيما ذكرناه سابقاً من قصة يونس (ع): إن قومه هم الذين كانوا يرون أنه آبقاً منهم وإننا لننزعه ساحته وهو النبي المعصوم عن أن يعمل عملاً من تلقاء نفسه، ومن دون أن يتحقق من رضا الله سبحانه وتعالى فيه، فإن ذلك مما ينافي انتقاده لله سبحانه، ويخل بأهليته لمقام النبوة والرسالة.. ٤ - إننا نعتقد: أن الأنبياء لا يقومون بتجارب في حقل الدعوة إلى الله سبحانه، لأن هذا التعبير (تجربة - تجارب) له إيحاءات سيئة - وهو يؤمن بالإيحاءات، وكتابه موضوع على أساسها - لا مجال للإلترام بها، من حيث إنه يختتن أن من يمارس التجربة لا يملك المعرفة التامة بجدوى ودقة ما يقوم به.. كما أنه يختتن معنى الخطأ فيإصابة الواقع.. إن الأنبياء لا يقومون بتجارب، وإنما يعملون بوظيفتهم الشرعية التي لا يشكون في أنها المعالجة الصحيحة والدقائق.. غير أن حالة استكبار قومه - كما هو الحال في استكبار إبليس - وجحودهم، هو الذى يمنع من أن يؤثر هذا البلسم الشافى أثره. ٥ - وقول هذا البعض: إن يونس (عليه السلام) لم يفكر في المرحلة الجديدة من عمله "وإنه": لم يتطرق نتائج التجربة الأخيرة "ما هو إلا- رجم بالغيب، لا يملك دليلاً قطعياً يثبته - حسب ما يشترطه هذا البعض - وهل يمكن أن يجد دليلاً يثبت على أنبياء الله القصور والتقصير في مسؤولياتهم؟! أضف إلى ذلك أنه هو نفسه يقول: إن النفي يحتاج إلى دليل، كما الإثبات يحتاج إلى دليل. "٦ - إن الله لم يضيق على يونس، بل كان الله الذى وثق به يونس هو الذى هون عليه المشكلات التى واجهها، وذلل المصاعب والمصائب التى حللت به وحفظه، ورعاه.. فكان الله معه فى كل صغيرة وكبيرة، وكان ظن يونس علماً صحيحاً وقطعياً، قد تحقق كما أراد يونس صلوات الله وسلامه عليه. ٧ - إن يونس لا- يمكن أن يقصر فى أمر الدعوة وهو النبي والمُؤَول الأول فيها وعنها، وذلك معلوم واضح. ٨ - إن كلام هذا البعض عن حيرة يونس لا يمكن قوله، فإنه كان يعرف تكليفه الإلهي والشرعى بدقة، وينفذ ما يريده الله منه دون زيادة أو نقصانه. ولا يمكن أن تتصور نبياً حائراً، ولا يدرى ما هو تكليفه الشرعى، ولا يعرف كيف يقوم بواجبه، وكيف ينجز مسؤولياته. ٩ - إن كلامه عن الخروج من جو الحزن والغم والحيرة ليجد لنفسه ملجاً آخر يعطي: أن يونس إنما كان مهتماً بنفسه كشخص.. او على الأقل هو يتحمل ذلك في حقه - كما ويتحمل أن يكون بقصد البحث عن موقع آخر للدعوة. فلماذا لا يكون واضحاً وصريحاً فيما يريد أن ينسبه إلى يونس ليعرف القارئ مراده بدقة، ويحفظه من غائلة الريب والشك فى أنبياء الله سبحانه وتعالى. درجات الأنبياء فى الكمال تتفاوت حسب مواقفهم الإيمانية. استعجال يونس العذاب لقومه بسبب ضعفه البشري. استسلام الأنبياء للضعف البشري تابع لدرجاتهم. يونس لم يصبر لتبلغ الرسالة مداها فى تحقيق شروط النجاح، أو نهاية التجربة. ليس ضرورياً أن يكون الاستسلام للضعف فى حجم المعصية. ويقول البعض: "من إيحاءات الآية: وقد نستوحى من هذه الوصيّة للنبي أن لا يكون كصاحب الحوت الذى ضاق صدره بتكذيب قومه، فاستعجل العذاب لهم، ولم يصبر على الامتداد فى تبلغ الرسالة لتبلغ مداها فى تحقيق شروط النجاح أو نهاية التجربة. قد نستوحى من ذلك، أن الأنبياء يستسلمون لنقاط الضعف البشري تبعاً لدرجاتهم.. وقد لا يكون من الضروري أن يكون ذلك فى حجم المعصية، لأنهم ربما انطلقو من معطيات إيمانية فى الغضب لله ولرسوله ولكن ذلك يعني أن درجاتهم فى الكمال تتفاوت حسب تفاوت مواقفهم الإيمانية الروحية [١٣٥]."

قد شرحا هذه الآيات فيما مضى من هذا الكتاب.. وأوضحنا أن الحديث فيها عن صبر يonus لا يتوجه إلى اتهام يonus بالاستسلام للضعف البشري وعدم صبره إلى أن تبلغ الرسالة مداها في تحقيق شروط النجاح أو نهاية التجربة ليقول لنا البعض بعد ذلك: هل إن ذلك في حجم المعصية أم لا؟^١ - ولكن الذي لفت نظرنا هنا هو قول هذا الرجل: قد لا يكون من الضروري أن يكون ذلك في حجم المعصية، لأنهم ربما انطلقوا من معطيات إيمانية الخ. "... فإن هذا الكلام يستطرد احتمال المعصية في حق يonus عليه السلام كما يفهم من قوله: قد لا- يكون من الضروري. !! وقوله: لأنهم ربما انطلقوا. وهذا الأمر مرفوض في حق الأنبياء حتى على مستوى الاحتمال.^٢ - ولفت نظرنا أيضاً ما أطلقه في حق الأنبياء من أن استسلامهم لنقاط الضعف البشري يكون تبعاً لدرجاتهم. فلو فرضنا جدلاً: أنهم يستسلمون لنقاط الضعف البشري، فمن أين استنتج أنهم يختلفون في درجات الاستسلام هذه تبعاً لدرجاتهم، فما هي القرينة في الآية المباركة التي تدل على ذلك؟ فالآية قد جاءت خطاباً للنبي (ص) وهي تدل إذن على أن ذلك ممكناً في حق نبينا (ص) كما هو ممكناً في حق يonus (ع) مع علمنا باختلاف الدرجة فيما بينهما. هذا بالإضافة إلى أن هذا البعض يزعم عدم ثبوت تفضيل النبي (ص) على سائر الأنبياء [١٣٦] ثم يشرح حقيقة ما فضل الله به بعض الأنبياء على بعض فيقول.. (" ولقد فضلنا بعض النبيين على بعض) [١٣٧] فيما ميزناهم به من موقع العمل، وطبيعة المعجزة، ونوعية الكتب، من قاعدة الحكم التي أقام الله عليها الحياة [١٣٨].^٣ - ولفت نظرنا أيضاً ما زعمه من أن استعجال يonus العذاب لقومه، إنما هو لأن صدره قد ضاق بتكميدهم. فهل ذلك يعني أن يonus عليه السلام كان متسرعاً، وأن المسألة قد انطلقت من ضعف يonus الذي أجهاه إلى مواجهة ألف من الناس بالعذاب الماحق، وبالخطر الداهم والساحق، الأمر الذي يعني أن قومه قد ذهبوا ضحية ضعفه البشري؟! وهذه تهمة خطيرة في حق أنبياء الله صلوات الله عليهم. والأدهى من ذلك أن الله سبحانه قد جارى نبيه هذا الضعيف في ذلك حتى رأوا نذير العذاب بالفعل..^٤ - ثم هو ينسب إلى نبي من أنبياء الله أنه لم يصبر على الامتداد في تبليغ الرسالة، حتى تبلغ مداها في تحقيق شروط النجاح أو نهاية التجربة. وهذا معناه تسجيل تهمة على هذا النبي أنه لم يقم بمهمة التبليغ الرسالي على الوجه الأكمل والأمثل، لأنه لم يصبر على الرسالة لتحقيق شروط النجاح. مع أنه هو نفسه يسلم بعصمة النبي في مقام التبليغ، ولا بد أن يكون ذلك يشمل صورتي الخطأ والتقصير في التبليغ على حد سواء.

داود و سليمان و زكريا و يحيى و عيسى

اشارة

قضية داود (ع) كقضية آدم (ع). داود (ع) يستسلم لعواطفه في قضايه. داود (ع) يعتمد على ما لا يصح الإعتماد عليه في القضاة. داود (ع) يخطئ في إجراء الحكم. الله هو الذي أراد لداود (ع) أن يقع في الخطأ. خطأ داود (ع) كانت له نتائج سلبية. الخطأ لا يتنافى مع مقام النبوة. ويقول البعض عن قصة حكم داود (ع) بين الخصمين": وهكذا أطلق داود الحكم، وتدخل في تفسير المسألة من ناحية اعتبارها مظهاً للإنحراف الاجتماعي في العلاقات العامة في الحقوق المتنازع عليها بين الناس.. ولم يكن قد استمع إلى الطرف الآخر مما تقتضيه طبيعة إدارة الحكم في جانب الشكل والمضمون، فعليه أن يدرس الدعوى، من خلال الاستماع إلى حجة المدعى ودفع المدعى عليه.. لأن مسألة الغنى والفقر، والكثرة والقلة، لا يصلحان أساساً للحكم على الغنى الذي يملك الكثير لحساب الفقير الذي يملك القليل أو لا- يملك شيئاً في دائرة الحق المختلف فيه.. ولكن المشاعر العاطفية قد تجذب الإنسان إلى الجانب الضعيف في الدعوى، لتشير فيه الإحساس بالمساءة التي يعيشها هذا الإنسان من خلال ظروفه الصعبة بينما يعيش الإنسان الآخر الراحة والسعنة في أجواء اللامشكلة، مما يجعل من الحكم على الضعيف تعقيداً لمشكلته بينما لا يمثل الحكم عليه لمصلحة الضعيف مشكلة

صعبه بالنسبة إليه.. هذا بالإضافة إلى أن طبيعة الواقع الذي يتحرك في حياة الناس تستبعد أن يكون هذا الفقير معتديا على الغنى، لا سيما في هذا الشيء البسيط، بينما يمكن أن يكون الغنى في جشعه وطمعه معتديا على الفقير من موقع قوته، كما هي حال الأقواء بالنسبة إلى الضعفاء.. (وظن داود إنما فتنه) أي أوقعناه في الفتنة، أي في البلاء والإختبار الذي يفتتن به الإنسان فيكون معرضا للخطأ من خلال طبيعة الأجواء المثيره الضاغطة للمحيطه به وانتبه - بعد إصدار حكمه لمصلحة صاحب النعجة، إلى استسلامه للمساعر العاطفية أمام مأساة هذا الإنسان الفقير، وخطأه في عدم الاستماع إلى وجهة النظر الأخرى (فاستغفر ربّه) على هذا الخطأ في إجراءات الحكم الشكليه (وخر راكعا وأناب) أي رجع إلى الله وتاب إليه وأخلص إليه. قضى داود أمام علامات الاستفهام غفرانا له ذلك الخطأ الذي لم يؤد إلى نتيجة سلبية كبيرة في الحياة العامة ولم يصل إلى موقف الحاسم في تغيير الواقع (وإن له عندنا لزلفي) وهي المترلة والحظوة (وحسن ما بـ) فيما يرجع إليه من رحمة الله ورضوانه. "إلى أن قال في جملة نقاط ذكرها": النقطة الثانية: كيف نفهم المسألة في دائرة فكرة عصمة الأنبياء، أمام تصريح الآية بالإستغفار والرجوع إلى الله بعد الفتنة التي لم يستطع النجاح فيها، فأخطأ في إدارة مسألة الحكم في الجانب الإجرائي منه.. ربما تطرح القضية، على أساس أن الخصمين إذا كانوا من الملائكة، فإنها لا تكون تكليفا حقيقيا، بل هي قضية تمثيلية على سبيل التدريب العملي ليتفادى التجارب المستقبلية فيما يمارسه من الحكم بين الناس،.. تماما كما هي قضية آدم التي كانت قضية امتحانية لا تكليفا شرعيا، فلم تكن هناك معصية بالمعنى المصطلح، وبذلك يكون الإستغفار مجرد تعبر عن الإنفتاح على الله والمحبة له، والخضوع له فيما يمكن أن يكون قد صدر عنه من صورة الخطيئة، لا من واقعها، وأما إذا كان الخصمان من البشر، فقد يقال بأن القضاء الصادر من داود لم يكن قضاء فعليا حاسما بل كان قضاء تقديرية، بحيث يكون قوله: (لقد ظلمك بسؤال نعجتك إلى نعاجه)، بتقدير قوله: لو لم يأت خصمك بحجه بينه. ولكن ذلك كله لا يمنع صدور الخطأ منه، فإنه لم يتبع إلى أن الخصميين ملكان، بل كان يمارس القضاء بالطريقة الطبيعية على أساس أنهما من البشر.. وبذلك فلم تكن المشكلة هي إنفاذ الحكم ليتحدث متحدثا بأن المسألة قد انكشفت قبل إنفاذها، أو أنها لم تكن واقعية بل كانت تمثيلية، بل المشكلة هي الخطأ في طريقة إجراء الحكم.. فلا بد من الإعتراف بأن مثل هذه الأخطاء لا تتنافي مع مقام النبوة، لا سيما إذا كانت الأمور جارية في بداياتها مما قد يراد به الواقع في الخطأ من أجل أن يكون ذلك بمثابة الصدمة القوية التي تمنع عن الخطأ في المستقبل. وتتابع هذا البعض فقال: وقد أكد الإمام الرضا (ع) - ذلك - فيما روى عنه في عيون أخبار الرضا، قال الرواى وهو يسأله عن خطيئة داود(ع): يا بن رسول الله ما كانت خططيته فقال: ويحك إن داود إنما ظن أنه ما خلق الله خلقا هو أعلم منه، فبعث الله إليه الملوكين فتسوّرا المحراب فقالا: (خصمان بغي بعضنا على بعض فاحكم بيننا بالحق ولا تشطط واهدنا إلى سواء الصراط، إن هذا أخي له تسع وتسعون نعجة ولـى نعجة واحدة فقال أكفلنيها وعزّني في الخطاب) فعجل داود على المدعى عليه فقال: (لقد ظلمك بسؤال نعجتك إلى نعاجه)، ولم يسأل المدعى اليئـة على ذلك ولم يقبل على المدعى عليه فيقول له: ما تقول؟ فكان هذا خطيئة رسم الحكم لا ما ذهبتـ إـلـيـهـ. وقد ذكرنا فى هذا التفسير أن علينا أن نأخذ الفكر فى طبيعة العقيدة من نصوص القرآن الظاهرـةـ، لاـ منـ أفـكارـ خـارـجـةـ عنـهـ، مما قد تحرـكـ بهـ الفلسفـاتـ غيرـ الدـقيقةـ [١٣٩].

آيات حكم داود

قال الله تعالى: (إِصْبَرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَإِذْكُرْ عَبْدَنَا دَاوِدَ ذَا الْأَيْدِيْ إِنَّهُ أَوَّابٌ. إِنَّا سَخَّرْنَا الْجَبَالَ مَعَهُ يَسْبَحُنَ بالْعَشَىِ وَالْإِشْرَاقِ. وَالظِّيرِ مَحْشُورَةٌ كُلُّهُ لَهُ أَوَّابٌ. وَشَدَّدْنَا مَلْكَهُ وَآتَيْنَاهُ الْحُكْمَهُ وَفَصَلَ الْخَطَابَ. وَهَلْ أَتَكَ نَبَأُ الْخَصْمِ إِذْ تَسْوَرُوا الْمَحْرَابَ إِذْ دَخَلُوا عَلَى دَاوِدَ فَفَزَعَ مِنْهُمْ قَالُوا لَا تَخْفَ خَصْمَانَ بَغَى بَعْضُنَا عَلَى بَعْضٍ فَاحْكُمْ بَيْنَنَا بِالْحَقِّ لَا تَشَطَّطْ وَاهدُنَا إِلَى سَوَاءِ الصَّرَاطِ. إِنَّهُ هَذَا أَخِي لَهُ تَسْعَ وَتَسْعُونَ نَعْجَهَةً وَلَى نَعْجَهَةً وَاحِدَهُ فَقَالَ أَكْفَلْنَاهُ وَعَزَّنَاهُ فِي الْخَطَابِ. قَالَ لَقَدْ ظَلَمْنَاكَ بِسَؤَالِ نَعْجَتَكَ إِلَى نَعَاجِهِ وَإِنَّ كَثِيرًا مِنَ الْخَلَطَاءِ

ليغى بعضهم على بعض إلّا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وقليل ما هم، وظن داود إنما فتناه فاستغفر ربّه وخرّ راكعاً وأناب. فغفرنا له ذلك وإنّ له عندنا لزلفي وحسن مآب. يا داود إنّا جعلناك خليفة في الأرض فاحكم بين الناس بالحق ولا تتبع الهوى فيفضلك عن سبيل الله ان الذين يضلّون عن سبيل الله لهم عذاب شديد بما نسوا يوم الحساب) [١٤٠].

وقفة قصيرة

قد ذكر العلامة الطباطبائي أن أكثر المفسرين يقولون: إن الخصمين كانوا من الملائكة، وأتى ربّه ذلك ببعض الشواهد، فلم يكن هناك نعجة ولا متخاصمان في عالم المادة، لأن القضية إنما هي في ظرف التمثال، ولا تكليف هناك، فلا توجد خطيئة ولا حكم، ولا غير ذلك في عالم الشهود.. وأما على قول بعض المفسرين من أن المتخاصمين كانوا بشراً، فينبغي أن يؤخذ قوله تعالى: (لقد ظلمك) الآية.. قضاء تقديرية، أى إنك مظلوم لو لم يأت خصمك بحجّة بينة [١٤١]. وإنما ذلك للحفاظ على ما قامت عليه الحجّة من طريق العقل والنقل: أن الأنبياء معصومون بعصمة من الله، لا يجوز عليهم لا كبيرة ولا صغيرة، على أن الله صرّح قبل هذا بأنّه آتاه الحكم، وفصل الخطاب، ولا يلائم ذلك خطأ في القضاء [١٤٢]. ولو أغمضنا النظر عمّا قاله العلامة الطباطبائي فإننا نقول: ١ - إن افتراض الخطأ في ما جرى لداود (ع) على النحو الذي يقوله ذلك البعض، معناه عدم مصداقية كونه أسوة وقدوة، ومعناه أنه يحكم بين الناس بغير الحق، وأنه يتبع الهوى في أحکامه مما ترتب عليه آثار سلبية باعترافه هو نفسه، لكنه قال إنها غير أكيدة، مع أن الله سبحانه قد قال عن داود: (.. وشدّدنا ملّكه، وآتيناه الحكمه وفصل الخطاب) ثم تلتها الآيات التي تتحدث عن نبأ الخصم إذ تصوروا المحارب وذلك يشير إلى أن الآيات التي تحدثت عن قضية الناج التسعة والتسعين لم يرد الله منها تخطئة داود (ع)، فان من آتاه الله فصل الخطاب - الذي هو تفكير الكلام الحاصل من مخاطبة واحد لغيره، وتميز حقه من باطله، وينطبق على القضاء - لا يعقل أن يخطئ في نفس ما آتاه الله إياها. أضعف إلى ما تقدّم: أن دعوى: كون داود (ع) قد استعجل في الحكم انسياقاً مع عاطفته، أو نحو ذلك ينافي الحكم التي آتاه الله إياها، لأنها وضع الشيء في موضعه، كما أنه ينافي القضاء العادل بالحق الذي أعطاه الله إياها أيضاً.. ٢ - إنه يلاحظ: أن أحد الخصمين قد طرح سؤالاً لا يتضمن ادعاء ملكية، ولا يتضمن شيئاً خلاف الشرع، حيث ادعى أن أخيه صاحب التسعة والتسعين نعجة قد طلب منه أن يجعلها تحت تكفله، وألحّ عليه في ذلك، ولم يدعّ أنه اغتصبها منه، أو أنه ادعى ملكيتها، أو أي شيء آخر، ومجدد طلب تكفل شيء للاستفادة من منافعه ليس حراماً.. ٣ - إن قول داود عليه السلام: (لقد ظلمك بسؤال نعجتك إلى نعاجه)، لا يدلّ على أنه كان في مقام إصدار حكم. إذ يمكن أن يكون ذلك مجرد إخبار له بالواقع الذي عرفه داود (ع) عن طريق الوحي أو عن أي طريق آخر.. ٤ - وأما قوله تعالى: (فظن داود إنما فتناه) فيراد به - والله أعلم - أنه ظن أن الله سبحانه قد أرسل إليه من يسأله هذا السؤال، وقد أراد سبحانه امتحانه بذلك، كما انه قد ظن أن مبادرته إلى إخبار السائل بما علمه لم تكن هي المطلوب، بل لعل المطلوب هو رسم الحكم بطريقة محاكمه قضائية. وهكذا يتضح أنه لا يصح قول هذا البعض إن داود لم يستطع النجاح في هذه الفتنة فأخطأ. ٥ - وربما يكون المتخاصمان قد تخيلاً أن ما قاله داود (ع) قد كان حكماً قضائياً منه، من موقع كونه حاكماً وقاضياً، لا إخباراً عن معرفة حصلت له من موقع كونه نبياً، لا سيما وأنهما قد طلباً منه أن يحكم بينهما، فأخبارهما بالواقع، ولم يستجب لطلبهما بإصدار الحكم.. ولعل هذا هو السبب في عدم اعتراف صاحب الناج التسعة والتسعين، وعدم دفاعه عن نفسه، ولم يذكر داود (ع) بأن له الحق بذلك. والنتيجة لما تقدّم هي: أ - إن من الطبيعي أن يفكر داود (ع) بأن هذه القضية قد تكون امتحاناً له، فطلب من الله سبحانه أن يستر له ما قد يراه الناس تقسيراً، وهو ليس كذلك في الواقع، وأن يعود عليه بالرحمات والألطاف، فكان له ما أراد. ب - إن داود (ع) لم يبادر إلى تشكييل محكمة لفصل القضية قضائياً، بل اكتفى بإخبار الخصميين بحكم المسألة. وأخيراً فالرواية إن كانت موافقة لحكم العقل القطعي فلا مانع من الأخذ بها، وإلا فهي مطروحة أو مؤولة، ولا فرق في ذلك بين كونها صحيحة السند أو لا. ولا

نسى الإشارة أخيراً إلى تناقض كلامه عن آدم (ع) في هذا المقام حيث نفى عنه المعصية هنا، مع كلامه المتقدم في صدر الكتاب والذي قال فيه: إن معصية آدم كمعصية إبليس". إستعراض الخيل "شغل سليمان (ع) ففاتته الصلاة. نقاط الضعف في الأنبياء لا تنافى العصمة. سليمان ابتعد عن الخط الرسالي قليلاً. الضغط الإلهي أعاد سليمان (ع) إلى الخط. سليمان (ع) يضرب أنعناق الخيل وسوقها لئلهم نفسه فيما تحبه. يقول البعض عن سليمان (ع) في تفسير قوله تعالى: (إذ عرض عليه بالعشى الصافات الجياد): المراد بالخير: الخيل، فيما قد تطلق عليه هذه الكلمة من المعنى، وبذلك يكون المعنى، أنه استبدل حب الخيل عن ذكر الله حتى شغل عن صلاته (حتى توارت بالحجاب) أي حتى غابت الشمس، وفاتها صلاة العصر بسبب ذلك.. وهذا هو المشهور بين المفسرين، من أن استعراض الخيل أمامه امتدّ بحيث شغله عن صلاته. وقد أثار بعض المفسرين احتمال تعلق (وجه لها عن ذكر ربها)، بـ (حب الخير) بلحاظ انطلاقه عن أمر الله، ليكون استعراضه لها وجبه لها عملاً عباديًّا ليتهيأ بها للجهاد في سبيل الله، وبذلك يكون الشاغل له عن عبادة الله، عملاً يخترن في داخله عبادة الله. ولعل الأساس في هذا التوجيه التفسيري، هو الخروج بعمل سليمان عن كونه مخالفًا لموقعه الرسالي، في انشغاله باستعراض الخير عن عبادة الله الواجبة في وقت معين.. ولكن ذلك لا يفيد شيئاً في هذا الجانب، لأن صلاة العصر إذا كانت موقتاً بوقت معين، بحيث يذهب وقتها بغرور الشمس وتواريها بالحجاب، كما يظهر من بعض الروايات، فإن الإن شغال عنها المؤدي إلى تركها، بعمل آخر مرضى الله، موسوع في وقته، غير مبرر شرعاً. ولهذا فقد يكون من الأقرب إبقاء الآية على ظاهرها الذي يوحى بـ سليمان كان في مقام توبيخ نفسه أو الاعتذار إلى الله عما حدث له، مما لا يتناسب مع التوجيه المذكور الذي قد لا يكون له معنى، إلا أن يقال، إن ذلك بلحاظ أهمية الصلاة وبذلك يكون قد قدم المهم على الأهم في الوقت الذي يتسع لها جميعاً، مع كون تقديم الصلاة أفضل، بلحاظ الوقت.. كيف نفهم حدود العصمة؟ وقد نلاحظ في هذا المجال، أن مسألة حدود العصمة، فيما يراد من خلاله تأكيد القيمة الأخلاقية المنفتحة على الله في القيام بما يحقق رضاه في أفق مجبه.. لا يكفي فيها التركيز على ترك المعصية، بل لا بد فيها من الإنفتاح على العمق الروحي الذي يتناسب مع قيمة النبوة في جانب القدوة الرسالية منها.. وقد ينبغي دراسة الأساس التي يحاول الكلاميون الذين يتبنّون مسألة عصمة الأنبياء بالشكل المطلق، لتعرف ماذا يمكن لنا أن نواجه به الظواهر القرآنية التي تمنّح الجانب الإنساني قيمةً واقعيةً في تقييم شخصية النبي، بالمستوى الذي لا يبتعد عن الإخلاص في الصدق الوعي في خط الرسالة، مع إفساح المجال لبعض نقاط الضعف الإنساني أن تنفذ إلى حياته، بشكل جزئيًّا طبيعياً.. (ردّوها على) أي الخيل - على ما هو الظاهر - في عملية استعادة للإستعراض ولكن بروحية أخرى (فطلق مسحا بالسوق والأعناق) قيل في معناه: إنه شرع يمسح بيده مسحاً بسوقها وأعناقها ويجعلها مسبلة في سبيل الله جزءاً ما اشتغل بها عن الصلاة. وقيل: المراد بمسح أنعناق الخيل وسوقها ضربها بالسيف وقطعها، والمسح القطع، فهو، غضب عليها في الله لما شغلته عن ذكر الله فأمر بردّها ثم ضرب بالسيف أنعناقها وسوقها فقتلها جميعاً. "ويتابع البعض كلامه فيقول": ويعلق صاحب الميزان على هذا الوجه بأن هذا الفعل مما تتنهى عنه ساحة الأنبياء عليهم السلام فما ذنب الخيل لو شغله النظر إليها عن الصلاة حتى تؤخذ بأشد المؤاخذة فتقتل تلك القتلة الفظيعة عن آخرها مع ما فيه من إتلاف المال المحترم" [١٤٣]. ويدرك في موضع آخر [١٤٤] أن الروايات التي تؤكد على هذه القصة بهذا الشكل تنتهي إلى كعب الأحبار، بالإضافة إلى الإغراق في التفاصيل التي تدخل في دائرة الأعاجيب. أمّا تعليقنا على ذلك، فإن الظاهر من الآية قد يؤكّد فكرة ضرب أنعناقها وسوقها، لأن مسألة تسبيتها في سبيل الله لا يتوقف على ردّها عليه وكما أنه لا يفسر مسح أنعناقها وسوقها، فإن من المتعارف مسح الخيل على نواصيها كما أن هذه الروايات تلتقي مع ظهور الآية في ردّ الفعل الذي قام به سليمان إزاء انشغاله بها عن الصلاة، مما جعله يفكّر بالخلاص منها بقتلها، من غير ضرورة لأن يكون ذلك على سبيل الإنقاص منها، أو إتلافها كمالاً محترم لا يجوز إتلافه بل قد يكون ذلك بمثابة ضغط على نفسه التي أحبت الخيل بهذا المستوى الأمر الذي يريد إيلامها فيما تحبه بهذه الطريقة، مع ملاحظة أن ذلك حلال في شريعته لأن الخيل كانت تذبح كالأنعام، للطعام، والله العالم. (ولقد فتنا سليمان وألقينا على كرسيه جسداً) إن هذه الآية توحى بوجود فتنه واختبار في حياة سليمان، لتوجيه بعض أوضاعه التي يريد الله له أن يركزها على أساس من الإستقامة في الفكر

والعمل، فيما يبتلى الله به عباده ورسله من أجل أن يربوهم على الثبات في موقع الإهتزاز من خلال حركة التجربة في الواقع العملي في حياتهم التي يراد لها أن تظل على حياة الآخرين من موقع القيادة الرسالية.. وربما توحى الآية من خلال قوله (ثم أثاب)، بأنه ابتعد عن الخط قليلا، فيما هو القرب السلوكي من الله، ثم عاد إليه بعد أن رأى الضغط عليه، فيما ابتلاه به من ناحية فعلية [١٤٥].

عرض الآيات

قال الله تعالى: (ووهبنا لداود سليمان نعم العبد انه أواب. إذ عرض عليه بالعشى الصافنات الجياد. فقال إنى أحبت حب الخير عن ذكر ربى حتى توارت بالحجاب. رددوها على فطفق مسحا بالسوق والأعناق. ولقد فتنا سليمان وألقينا على كرسيه جسدا ثم أثاب. قال رب اغفر لي وهب لي ملكا لا ينبغي لأحد من بعدى إنك أنت الوهاب. فسخرنا له الريح تجري بأمره رحاء حيث أصاب. والشياطين كل بناء وغواص. وآخرين مقرنين في الأصفاد. هذا عطاونا فامن أو أمسك بغير حساب. وإن له عندنا لزلفي وحسن مآب) [١٤٦].

وقفة قصيرة

إننا بالنسبة إلى الآيات الشريفة، نذكر القارئ بما يلى: ١ - قال السيد المرتضى: ظاهر الآية لا يدل على إضافة قبيح إلى النبي، والرواية إذا كانت مخالفة لما تقتضيه الأدلة لا يلتفت إليها لو كانت قوية ظاهرة فكيف إذا كانت ضعيفة واهية [١٤٧] . ٢ - وإذا رجعنا إلى الآيات الكريمة نفسها نجدها تصرح بان عرض الخيل على سليمان (ع) قد كان بالعشى، ولا دلاله فيها على أن العرض قد حصل في حين كانت الشمس ظاهرة.. ٣ - إن ضمير رددوها يرجع إلى الصافنات (وهي الخيل) وكذلك ضمير توارت بالحجاب، فما معنى إرجاع الضمير إلى الشمس، وهي لم تذكر في الكلام.. ٤ - إن عبارة (أحببت حب الخير) قد أريد به بيان نوع الحب الذي أحبه، فهو لم يحب حب الشهوات، أو حب الدنيا الذي هو باطل وغير مشروع، بل كان حبه من نوع حب الخير، إذن، فليست كلمة (حب الخير) مفعولا به (الأحببت). وقوله (عن ذكر ربى) بيان لمنشأ ذلك الحب، وأنه حب ناشئ عن ذكر الله سبحانه.. ٥ - إن قول سليمان(ع): (إنى أحبت) الآية.. قد جاء تفريعاً بالفاء على قوله (عرضت).. أى أن الخيل عرضت عليه فقال هذا القول، ولعله ليدفع أى تصور خاطئ عنه يريد أن يتهمه بان استعراضه للخيل قد كان من منطلق حب الهوى وحب الدنيا ولذاتها، فأوضح لهم سليمان (ع) أن الأمر ليس كذلك، بل هو من منطلق حب آخر، هو حب الخير، وتقوية الدين، لأن الخيل من أهم وسائل الجهاد، ومن أسباب القوة للمؤمنين على أعدائهم. ٦ - وحين انتهى العرض، أمر الموكلين بالخيل بأن يرددوها عليه، فطفق يمسح سوقها وأعناقها إيناسا لها، وتحببا وإعجاها بها. ٧ - وقد ظهر مما تقدم: أنه ليس في الآيات ما يشير إلى قتل الخيل. ٨ - إن تعلق نفس سليمان بالخيل، لا يخوله أن يقطع قوائمه ورؤوسها، فهل يصح أن يكون هو المذنب، والخيل هي التي تعاقب؟! ٩ - قال السيد المرتضى: إن الله تعالى ابتدأ الآية بمدحه والثناء عليه، فقال: (نعم العبد إنه أواب)، وليس يجوز أن يثنى عليه بهذا الثناء، ثم يتبعه من غير فصل بإضافة القبيح إليه، وأنه تلهي بعرض الخيل عن فعل المفروض عليه من الصلاة [١٤٨] . ١٠ - هل يمكن لنبي معصوم أن ينسى واجبا مكلفا به إذا كان أهم من العمل الذي يتصدى له؟ وإذا لم يكن أهم فلماذا يقطع أرجل الخيل ورؤوسها؟ ١١ - لو كان المقصود أنه آثر حب الخيل وقدمه على ذكر رب، فالمناسب أن يأتي بكلمة (على) لا بكلمة (عن). الولاية التكوينية لسليمان: (خدمات غير عادية). سليمان احتاج هذه الخدمات لمشاريعه العمرانية وتنقلاته، و حاجاته الإنسانية والاجتماعية. ونقول: يقول البعض عما أكرم الله به نبيه سليمان بن داود عليه السلام.. "؛ وهذه إطلاعه سريعة على النبي سليمان الذي جعل الله له ميزة معينة في الخدمات غير العادية التي هيأها الله له فيما كان يحتاجه لتنقلاته أو مشاريعه العمرانية، أو في حاجاته الإنسانية والاجتماعية".

وقفة قصيرة

نلاحظ هنا أمرين: أحدهما: أنه سمي الولاية التكوينية لنبي الله سليمان عليه السلام بـ(الخدمات غير العادلة)..! ثانيهما: أنه جعل ذلك من باب الخدمات التي يحتاجها سليمان (ع) في تنقلاته وفي مشاريعه العمرانية الخ.. والسؤال هو: هل كان لدى سليمان (ع) عليه السلام حاجات إنسانية اجتماعية، ولم يكن لدى غيره من الأنبياء حاجات كهذه؟.. وهل كان سليمان (ع) بحاجة إلى تنقلات، ولم يكن غيره من الأنبياء بحاجة إلى ذلك؟.. وهل كان لدى سليمان (ع) مشاريع عمرانية، ولم يكن لدى أي من الأنبياء حتى نبينا الأكرم (ص) مثل هذه المشاريع؟ وإذا كانت بشرية سليمان (ع) لم تمنعه من الحصول على هذه الخدمات غير العادلة، فهل إن بشرية نبينا الأكرم (صلي الله عليه وآله) قد منعته منها؟ وما هو الفرق بين بشرية هذا وذاك يا ترى؟.. هذا وأين التحدى في كل هذه الخدمات غير العادلة المعجزة، فإذا كانت المعجزة لا تحصل في غير موارد التحدى - كما صرخ به البعض - فلماذا حصلت كل هذه المعجزات لسليمان ولداود عليهما السلام؟! معركة أو (إشكال) بين الله تعالى والنبي زكريا. زكريا يعتقد باستحالة أن يولد له، فوجئ زكريا لأنه لم يحسب أن يتم الأمر بهذه السهولة. ربما يتصور أن دعاءه مجرد تمنيات. زكريا ينطلق في سؤاله ربه بما يشبه الصراخ العنيف. زكريا يعتقد أن الله لا يتدخل في الأمور بشكل غير عادي. زكريا لا يطمئن إلى أن ما يلقى إليه هو الوحي الا باية ومعجزة. زكريا يتفاجأ بالقدرة الإلهية في مخالفة السنن. يقول البعض ("يا زكريا إننا نبشرك بغلام اسمه يحيى لم يجعل له من قبل سميا) فقد أراد الله أن لا يخيب أملك فيه ورجاءك في رحمته فرزقك ولدا ذكرًا سويا، ومنحه اسمًا لم يحمله أحدًا من قبله.. فماذا تريد بعد ذلك.. وقد أكرمك الله بكرامته التي يكرم بها عباده الصالحين، وأنبياء المرسلين.. زكريا يتساءل متعجبًا (قال رب أني يكون لي غلام وكانت امرأتي عاقرا وقد بلغت من الكبر عتيًا) فقد غيرني الزمان إلى الحالة التي لم يبق لي معها شيء من الحيوية تماما كالعود اليابس الذي لا خضراء فيه ولا حياة، فكيف أن أهاب الحياة لغيري في مثل هذه الظروف المستحبة.. وكان زكريا قد فوجئ بأمر لم يكن متظراً لأنه لم يحسب أن المسألة تم بمثل هذه السهولة، وأن الدعاء يستجاب بهذه السرعة، وأن ما كان مستحيلاً في نظره أصبح واقعاً في حياته.. وربما كان يتصور أن دعاءه بالولد يدخل في نطاق التمنيات التي يتحدث بها الإنسان إلى ربه، من دون أن يكون له طمع كبير في حصولها، لأنه يشك في قدرة الله على ذلك بل لأنه لا يعتقد أن الله يتدخل في الأمور بشكل غير عادي لمصلحة شخص معين، بعد أن جعل الحياة كلها خاضعة للسنن الكونية في وجود الأشياء وفي حركتها العامة والخاصة.. وهذا هو ما جعل السؤال ينطلق منه فيما يشبه الصراخ العنيف، فيما توحى به الآية (قال كذلك قال ربك) وهذا هو ما سمعه من الصوت الخفي الذي كان يتحدث إليه من دون أن يرى أحدًا أمامه.. فليس هو الله الذي كان يكلمه بل هو شخص آخر غير الله، قد يكون ملكاً، أو يكون أي شيء آخر (هو على هين) فلن يصعب على الله أن يبدع الحيوية فيك وفي زوجتك لستطاعا إنجاب ولد، بعد هذا العمر الطويل) وقد خلقتك من قبل ولم تك شيئاً فكيف تواجه المسألة بما يشبه المفاجأة.. وربما أراد زكريا أن يعيش الطمأنينة القلبية التي توحى إليه بأن هذا الوحي الذي يلقى إليه، بالواسطة، فيما يسمع من صوت، لا يرى صاحبه، هو وحي الله فأراد أن يستوثق لقناعته، فطلب آية لا يستطيع غير الله أن يتحققها، لأنها تتصل بوحديانة القدرة لديه. (قال رب أجعل لي آية) ترتاح إليها نفسى ويطمئن لها قلبي، فأعرف أن هذه البشرة، المعجزة، هي منك، وحدك، لا من غيرك لتكون المعجزة في حياتي هي الدليل على المعجزة القادمة و (قال آيتك ألا تكلم الناس ثلاثة ليال سويا) وذلك لأن يحتبس لسانك فلا تقدر على النطق في هذه المدة، من دون علة أو صدمة، ولكن بقدرة الله، فتلوك هي الآية المطلوبة في الدلالة على أن كل ما بك وما ينتظرك فهو من الله [١٤٩].

وقفة قصيرة

إن هذا البعض يطرح أمورا لم نعرف ما هي المبررات لطرحها بهذه الطريقة، فنلاحظ ما يلى: ١- إنه يذكر: أن زكريا عليه السلام لم يطمئن إلى أن ذلك الذى يكلمه هو ملك يوحى إليه من عند الله، حتى طلب معجزة ترکز عنده القناعة، وترتاح إليها نفسه، فكان له ما أراد.. وهذا الأمر يطرح أموراً أولها: إن ذلك يجعل كثيراً من موارد الوحي المشابه تتطلب إظهار معجزة تبعث الطمأنينة في نفس المولى إليه في أن يكون الذي يكلمه هو جبريل. الثاني: إننا لم نعرف من أين عرف ذلك البعض أن طلب الآية قد كان لأجل الحصول على الطمأنينة لزكريا عليه السلام بحقيقة الوحي. فلعل الآية كانت لأجل أمر أو أمور أخرى غير ذلك، مثل أن يقنع قومه بالحقيقة التي سيفاجئهم بها. الثالث: من أين عرف ذلك البعض: أن زكريا عليه السلام لم يكن يعرف طبيعة الذي كان يكلمه، هل كان ملكاً أو غيرها؟ ومن أين عرف ذلك البعض أيضاً أنه كان على شكل صوت لا يرى صاحبه؟ فليس في الآية ما يدل على ذلك. ومن الممكن أن يكون ذلك الوحي قد جاء به الملك الذي يعرفه، ولم يزل يأتيه طيلة عشرات السنين التي مضت من نبوته، حيث كان قد بلغ من الكبر عتيماً، حسب نص الآيات القرآنية التي هي مورد البحث. على أن قوله في الآية (كذلك قال ربك) ليس بالضرورة أن يقوله غير الله، فلعل ربه هو الذي يكلمه بهذه الطريقة. ٢- من أين عرف ذلك البعض أن السؤال قد انطلق من زكريا بما يشبه الصراخ العنيف.. فيما توحى الآية!! حتى إن المرء ليحال أن ثمة مشادة أو معركة كلامية يفتعلها زكريا (ع) مع أنه في مقام يتكلم فيه مع ربه والمقام مقام بشاره؟ ولا ندرى كيف انتهت هذا الإشكال دون عزل زكريا عن منصبه!. وكيف توحى الآية بذلك؟ وأى كلماتها يوحى بالصراخ العنيف؟! ٣- من أين عرف أن زكريا (ع) كان لا يعتقد أن الله يتدخل في الأمور بشكل غير عادى لمصلحة شخص معين؟ فلعله كان يعتقد أنه تعالى يفعل ذلك، لكنه أراد بسؤاله أن يعرف إن كانت حالته ستكون هي الأخرى من بين مفردات ذلك أم لا.. ومن الواضح: أن زكريا (ع) كان يعرف أن ولادة إسماعيل (ع) كانت بعد شيخوخة أبيه إبراهيم. وكان يعرف أيضاً أن النار كانت بربدا وسلاماً على إبراهيم، بينما ألقى إبراهيم فيها. ويعرف أيضاً ما جرى لمريم (ع)، وهي ترى المعجزات حين حملها بعيسى (ع) ولادتها له، كتساقط الرطب الجنّى عليها في غير أوانه.. وأوضح من هذا كله أنه عليه السلام كان كلما دخل على مريم المحراب (ووجد عندها رزقاً قال يا مريم أنتي لك هذا، قالت هو من عند الله إن الله يرزق من يشاء بغير حساب هنالك دعا زكريا ربه قال رب هب لي من لدنك ذريّة طيبة).. وهو نفسه يعرف قصة يونس والحوت، ويعرف ما جرى لأهل الكهف، وغير ذلك مما لا يكاد يحصى.. ٤- وأما قوله: إنه كان يعتقد باستحالة أن يولد له، ثم قوله: إنه ربما كان يتصور أن دعاءه بالولد كان يدخل في نطاق التمنيات.. من دون أن يكون له طمع كبير في حصولها. ثم قوله: إن زكريا كان يعتقد: أن الله قد جعل الحياة كلها خاضعة للسنن الكونية في وجود الأشياء وفي حركتها العامة والخاصة. إن ذلك كله يرد عليه: أن من يعتقد ذلك لا يمكن أن يكون له ادنى طمع في استجابة دعائه. فما معنى ذلك الدعاء إذن؟ وما هو المبرر لتلك التمنيات التي تصبح مجرد خيالات لا مورد لها من نبىٰ يفترض فيه أن يفكـر فيما ينفع ويجدـى؟. ٥- لاـ. نعرف المبرر لأنـ يكون زكريا(ع)" لاـ. يعتقد أن الله يتدخل في الأمور بشكل غير عادى لمصلحة شخص معين، بعد أن جعل الحياة كلها خاضعة للسنن الكونية في وجود الأشياء وفي حركتها العامة والخاصة." ومن قال إن ما حصل له كان منافياً للسنن الكونية؟! فهل كان زكريا يجهـل كل تلك التدخلات الغـيبـية في الشؤون العامة والخـاصـة التي لا تـكـاد تـحـصـى، بـدـءـاً مـن قـضـيـة الطـوفـان وـمـرـورـاً بـمـا جـرـى عـلـى إـبـرـاهـيم (ع)، وـمـوـسـى (ع)، وـنـوـح (ع)، وـيـونـس (ع)، وـلـوـط (ع)، وـصـالـح (ع)، وـسـلـيـمـان (ع)، وـدـاـوـد (ع).. وغير ذلك مما ذكره الكتاب العزيز. أم أنه عليه السلام كان -والعياذ بالله - يذهب مذهب اليهود والفالصـلـين الذين قال الله عنـهم: (وـقـالـت الـيهـودـ، يـدـ اللهـ مـغـلـوـلـةـ، غـلـتـ أـيـدـيـهـمـ وـلـعـنـواـ بـمـاـ قـالـواـ بـلـ يـدـاهـ مـبـسوـطـاتـ، يـنـفـقـ كـيـفـ يـشـاءـ) [١٥٠]. يـحـيـ لـيـسـ نـبـيـاـ. يـقـولـ الـبعـضـ: "أـوـلـئـكـ الـذـيـنـ أـنـعـمـ اللهـ عـلـيـهـمـ فـكـيـفـ جـزـاءـ مـنـ بـعـدـهـمـ: (أـوـلـئـكـ الـذـيـنـ أـنـعـمـ اللهـ عـلـيـهـمـ مـنـ النـبـيـنـ مـنـ ذـرـيـةـ آـدـمـ وـمـمـنـ حـمـلـنـاـ مـعـ نـوـحـ وـمـنـ ذـرـيـةـ إـبـرـاهـيمـ وـإـسـرـائـيلـ وـمـمـنـ هـدـيـنـاـ وـاجـتـيـنـاـ إـذـاـ تـتـلـىـ عـلـيـهـمـ آـيـاتـ الرـحـمـنـ خـرـواـ سـجـداـ وـبـكـيـاـ فـخـلـفـ مـنـ بـعـدـهـمـ خـلـفـ أـضـاعـواـ الصـلـاـةـ وـاتـبـعـواـ الشـهـوـاتـ فـسـوـفـ يـلـقـوـنـ غـيـرـاـ إـلـاـ مـنـ تـابـ وـآـمـنـ وـعـمـلـ صـالـحـاـ فـأـوـلـئـكـ يـدـخـلـوـنـ الجـنـةـ وـلـاـ يـظـلـمـونـ شـيـئـاـ جـنـاتـ عـدـنـ الـتـىـ وـعـدـ الرـحـمـنـ عـبـادـ بـالـغـيـبـ اـنـهـ كـانـ وـعـدـهـ مـأـتـيـاـ لـاـ يـسـمـعـونـ فـيـهاـ لـغـواـ إـلـاـ سـلـامـاـ وـلـهـمـ رـزـقـهـمـ فـيـهاـ بـكـرـةـ

وعشيا تلك الجنة التي نورث من عبادنا من كان تقىا) [١٥١]. (اولئك الذين أنعم الله عليهم) وهم هؤلاء الذين تقدمت الإشارة إليهم، فيما قصه الله من أمرهم، بالإجمال أو التفصيل، وهم زكريا ويعيسي ومريم وعيسي وإبراهيم وإسحاق ويعقوب وموسى وهارون وإسماعيل وإدريس الذين انعم الله عليهم بالإيمان الخالص التوحيدى الذى ينفتح على الله بروحية العبد الطائع الذى أخلص الله فى العقيدة، وفي الطاعة واعطى من فكره وعمله الرضا لله، فلم يغضب عليه لتمرده ولا لضلاله ومن النبيين من ذرية آدم ومنمن حملنا مع نوح من البقية الصالحة من المؤمنين الحالحين الذين آمنوا بنوح النبي واتبعوه من ذرية ابراهيم واسرائيل الذين امتدت النبوة فيهم وتحولت إلى خط متحرك في الدعوة إلى الله والجهاد في سبيله (وممن هدانا واجتبينا) من الذين هداهم الله بما أفضى عليهم من نور البصيرة، وافتتاح العقل، وصفاء الروح، ومسؤولية الحركة، واستقامه الطريق، ووضوح الهدف، وتقوى الفكر والعمل. وقد يكون المراد من كل هؤلاء هم النبيون الذين أنعم الله كما قد يلوح من عنوان الآية التي حددت المشار إليهم بالنبيين، ولكننا عندما نلاحظ ذكر اسم مريم، ويحيى، وهذا ليسا من الأنبياء فقد نستوحي من ذلك ان المسألة اشمل من ذلك و تكون الإشارة إلى هؤلاء على أساس انهم يمثلون النموذج الأكمل للمهتدين الذين انعم الله عليهم بالإيمان والتقوى، واجتباهم لرسالته ولدينه (إذا تلى عليهم آيات الرحمن خروا سجدا وبكيا) فيما يمثله السجود من خصوص الله في الشعور العميق بالعبودية، وفيما يعبر عنه البكاء من إحساس بالروحية الفياضة الخاسعة إمام خوف الله، ومحبته في افعال إيماني عميق بالمضمون الروحي لآيات الله، والإشراق الفكري لمعانيها. وهذا كان هؤلاء الرواد طليعة البشرية [١٥٢].

وقفة قصيرة

ومن الواضح: أن يحيى عليه السلام كان من أنبياء الله المرسلين، كما صرخ به القرآن، حيث يقول لزكريا: (إن الله يبشرك بيحى مصدقا بكلمة من الله وسيدا وحصورا ونبيا من الصالحين) [١٥٣] وراجع الآيات التي نزلت في سورة الأنعام (٩٠ - ٨٣) حيث عدت يحيى عليه السلام في جملة الأنبياء. هذا البعض يرى: أن يحيى عليه السلام لم يكننبيا وذلك مخالف لصريح القرآن، والإجماع المسلمين كافة. ولا ندرى السبب في حكمه هذا، وقد كان يحيى (ع) معاصر لعيسى (ع).. إنكار نبوة عيسى وهو في المهد صبيا رد كلام الأئمة في الاستدلال بالآية على إمامية الججاد (ع). يقول البعض .. ("قال إني عبد الله آتاني الكتاب وجعلنينبيا) وهذا أراد أن يتحدث إليهم عن صفتة المستقبلية فيما يريد الله أن يمارس من دور أو يقوم به من مسؤولية، فهو مهما أحاط به من أسرار في خلقه وفي قدراته لا يبتعد عن عبوديته لله [١٥٤].

وقفة قصيرة

إن من الواضح أن كلمة (آتاني الكتاب) تدل على أن ذلك قد حصل في الماضي أي أن الله سبحانه قد أعطاه ذلك في وقت سابق على موقفه هذا الذي يكلّهم فيه. وقد استدل الأئمة (ع) بهذه الآية بالذات على إمامية الإمام الججاد (ع) في صغره وفقا لما هو ظاهرها الذي هو حجة فراجع [١٥٥]. كما أنه لا شك في صلاحيتها للاستدلال على إمامية الإمامين الهادي والمهدى (ع)، فتأمل وتتبه. أضعف إلى ذلك أن كلمة جعلني وآتاني إذا كانت تتحدث عن المستقبل، فإن قوله: وجعلني مباركا أيضا هي إخبار عن المستقبل، وهي تشعر بنفي البركة الفعلية عنه، مع أن كونه مباركا بالفعل وفي كل لحظات حياته، مما لا شك فيه ولا شبّهه تعتريه، فلماذا هذا الإشعار بأمر لا حقيقة له؟! فما معنى حمل الآية على أن عيسى (ع) أراد أن يخبرهم عن أنه سيحصل على درجة النبوة في المستقبل. وأن الله سيؤتيه الكتاب، وسيجعلهنبيا. وقد كان بالإمكان أن يقول: سيؤتني الكتاب، وسيجعلنينبيا، وسيجعلني مباركا. مع عدم وجود قرينة

حالية ولا مقالية على إرادة زمن الاستقبال في الآية. بل في صححه يزيد الكناسى قال: سألت أبا جعفر (ع) أكان عيسى بن مريم (ع) حين تكلم في المهد حجّة الله على أهل زمانه؟ فقال: كان يومئذ نبياً حجّة الله غير مرسل. أما تسمع لقوله حين قال: (إني عبد الله آتاني الكتاب وجعلنى نبياً وجعلنى مباركاً أينما كنت وأوصانى بالصلوة والزكاة مادمت حيا) [١٥٦].

النبي الأكرم محمد

ثقافة و المعارف نبينا الأعظم

اشاره

النبي لا- يعرف اللغات. النبوة لا تقتضى التفوق المطلق في كل شيء. لا مانع من التفوق كميّة شخصيّة لا كميّة نبوية قيمة. التفوق الشخصي في أكثر الصفات لا في جميعها. يقول البعض "وتتحدث بعض الآيات عن موضوع العلم باللغات، لتشير إلى أن ذلك وارد بالنسبة إلى النبي، وذلك في قضية اتهام الكفار للنبي، بأن هناك إنساناً يقوم بتعليمه، فيجيء الرد القرآنى عليها حاسماً، على أساس أن هذا الشخص الذي ينسبون إليه تعليم النبي من الأعجميين، بينما نجد القرآن عربياً مبيناً.. فكيف يمكن أن تصح التهمة.. ومن الطبيعي أن هذا الرد لا يصلح لإفحام الكفار إلا إذا كان النبي لا يعلم لغة هذا الأعجمي.. لأنـهـ فيـ هـذـهـ الـحـالـةـ لاـ يـسـطـعـ أـنـ يـفـهـمـ مـنـهـ، أوـ يـقـوـمـ بـمـهـمـةـ التـرـجـمـةـ لـمـاـ يـمـلـيـهـ عـلـيـهـ ذـلـكـ منـ أـحـادـيـثـ التـورـاـةـ وـالـإـنـجـيـلـ وـغـيـرـهـماـ. قال تعالى: (ولقد نعلم أنـهـ يـقـولـونـ: إنـماـ يـعـلـمـ بـشـرـ لـسـانـ الـذـىـ يـلـحـدـونـ إـلـيـهـ أـعـجـمـىـ وـهـذـاـ لـسـانـ عـرـبـىـ مـبـيـنـ) (١٠٣/١٦) إنـناـ نـتـحـفـظـ فـيـ ذـلـكـ، فـيـ إـطـارـ الـفـكـرـةـ الـتـىـ تـرـبـطـ النـبـوـةـ بـالـتـفـوـقـ الـمـطـلـقـ فـيـ كـلـ شـيـءـ، لـأـنـ النـبـوـةـ لـأـنـ). تقتضى ذلك الذي يقررونـهـ كـلـهـ.. ولـكـنـاـ لـأـنـ يـكـوـنـ لـلـنـبـيـ أـكـثـرـ الصـفـاتـ المـذـكـورـةـ مـنـ نـاحـيـةـ وـاقـعـيـةـ مـوـضـعـيـةـ.. كـمـيـةـ شـخـصـيـةـ خـاصـيـةـ، لـأـكـمـيـةـ نـبـوـيـةـ حـتـمـيـةـ فـيـ حـسـابـ الـحـكـمـ الـعـقـلـىـ الـقـاطـعـ -ـ كـمـاـ يـقـولـونـ" [١٥٧].

وقفة قصيرة

ونقول: ١- إن الآية التي استدل بها لا ربط لها بمسألة معرفة النبي (صلى الله عليه وآله) باللغات؛ لأنها إنما تتحدث عن دعواهم: أن هذا القرآن المعجز لهم في بلاغته الفائقة هو من صنع إنسان بعينه، فهو ليس وحيًا من الله سبحانه، ولا هو من إنشاء النبي محمد (صلى الله عليه وآله).. وكأنهم لا يريدون نسبة ذلك إليه، لأن ذلك يستبطن الإعتراف له بالتفوق عليهم، حين قام بما عجزوا هم عنه، كما أنهم يدعون: إن منشئ القرآن هو رجل أعمى- وربما يقصدون أنه من أهل الكتاب، لأنهم كانوا مبهوريين بهم، ويعتبرونهم هم مصدر المعرف الدينية، وينظرون إليهم نظر التلميذ إلى معلمه، وعلى هذا الأساس فإنهم ينسبون ما جاءهم به من معارف دينية، وتفصيلات إيمانية وغيرها إليهم، على اعتبار أنه لابد أن يكون قد أخذه من واحد من هؤلاء. فجاء الرد القرآنى الإلهى على هذه الدعوى الرائفة ليقول: إن هذا القرآن لا يمكن أن يكون من إنشاء بشر، بل البشر يعجزون عنه، فكيف إذا كان هؤلاء البشر لا يعرفون اللغة العربية، وهذا القرآن لسان عربي مبين؟!. ولم تتحدث الآية عن أمر الترجمة لما يميله ذلك الأعمى على النبي (صلى الله عليه وآله) من أحاديث التوراة والإنجيل. ٢- ما هو المبرر لحكمه بأن النبوة لا تقتضى التفوق المطلق على سائر البشر من غير الأنبياء؟!، فإن النبوة إذا كانت اصطفاءً إلهياً، واجتباءً ربانياً، فما هو معنى أن يختار الله سبحانه - المفضول ويترك الفاضل؟! كما قرره هذا البعض - حسبما نقلناه عنه في هذا الكتاب - وكيف رجح ذاك على هذا؟!. ما دام أن من يرى لنفسه امتيازاً على غيره في أي مجال كان، ولو

في مجال اللغات، سيجد في نفسه حالة من الترفع والإباء عن الإنقياد وإخلاص الطاعة لذلك الغير الأقل منه، ولن يكون ذلك السخى بكل شيء، حتى بروحه ووالده امثلا لأوامره. بل سيجد نفسه غالباً ونفيساً لا يدرك الآخرون قيمته، ولذلك يفرطون فيه خصوصاً وأن ذلك النبي سيكون معذوراً بجهله، الذي اذا فتح بابه فإن احتمالاته سوف ترد في مختلف الشؤون والحالات.. نقول هذا بعض النظر مما يستند إليه علماؤنا من أدلة قاطعة وبراهين ساطعة، ومنها الروايات الكثيرة، والمتنوعة بدرجة كبيرة، مما دل على أكمالية الأنبياء والأوصياء على البشر جمياً في جميع الحالات والشؤون، وعلى تفوقهم عليهم في مختلف العلوم والفنون، حتى أن الله سبحانه قد علم أنبياء حتى منطق الطير، والحيوان، وسخر لهم الريح، وعفاريت العجان. ولهذا البحث مجال آخر.. ٣ - إن الآية إنما تنفي علم النبي باللغات من خلال تعلمه إليها من البشر.. فلو أنه (صلى الله عليه وآله) قد علم اللغات بواسطة التعليم الإلهي، فإن ذلك يكون دليلاً على ارتباطه بالغيب.. وكفى في ذلك دليلاً على أنهم مبطلون في ما يوجهونه إليه من اتهامات. وبينما هذا التقرير نجيب على السؤال الذي يطرح عن أميّة النبي (ص)، حيث يقول: إن المقصود: هو أن الناس يرون أميّة رسول الله (ص)، فإذا جاء وحي معجز، وعلم غبي، واطلاع عظيم على أسرار الخلق والخلقة ومعرفة باللغات وعلم مفاجئ بالقراءة والكتابة فإن ذلك لابد أن يبهرهم، ويقهر عقولهم، ويضطرهم للبخوع والتصديق بنبوته، وليس المراد أنه لابد أن يبقى أمياً عاجزاً عن القراءة والكتابة إلى آخر حياته، كما ربما يتخيّل البعض.. ٤ - يضاف إلى جميع ذلك: أن العرب هم الذين ادعوا: أن أهل الكتاب قد علّموا النبي هذا القرآن، وإذا كان الذي قصدوه ذا لسان أعمجي، فإن الرد يكون عليهم، بأن هذا القرآن لسان عربي مبين، فكيف يحسن ذلك الأعمجي الترجمة بهذا المستوى من الإعجاز، ويعجز العربي نفسه عن إنشاء مثل هذا القرآن. مهمّة الأنبياء هي - فقط - التبشير والإذار - الله يعلم الأنبياء ما يحتاجونه في نبوتهم، لا أزيد من ذلك. لا دليل على لزوم كون النبي (ص) أعلم الأمة في كل شيء. قد يعلم الله نبيه ما يحتاجه في مهمته الرسالية - وقد لا - يعلمه. ليس من الضروري أن يعلم النبي علم الذرة والكيمياء. علم الذرة والكيمياء والفيزياء، لا - صلة لها برسالات الأنبياء. سئل البعض: النبي أو الإمام إما أن يكون هو الأعلم أو لا - يكون، فإذا لم يكن الأعلم، فهناك من يستحق هذا المنصب غيره لأنّه أعلم وأفضل منه. وإن كان هو الأعلم، فبناء على ذلك يجب أن يكون أعلم أمته، وأعلم السابقين واللاحقين، وذلك طبعاً بلطف من الله، وهذا يعني أيضاً أن يكون مستوياً لآخر العلوم والمكتشفات، وبالتالي يكون لديه علم الغيب، فكيف يكون ذلك؟ فأجاب: "نحن نتكلّم استناداً إلى القرآن، فالله أرسل الأنبياء مبشرين، ومنذرين (وما نرسل المرسلين إلا - مبشرين ومنذرين) (الانعام: ٤٨)، (وما أرسلناك إلا مبشراً ونذيراً) (الفرقان: ٦٥)، (يا أيها النبي إنا أرسلناك شاهداً ومبشراً ونذيراً، وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً) (الأحزاب: ٤٥ - ٤٦)، والله يعلم نبيه، ويعلم أولياءه من الغيب، ما يحتاجونه في نبوتهم، وليس من الضروري أن يعلّموا الغيب كله، كما يقول السيد المرتضى.. فليس من الضروري أن يعلم النبي علم الذرة، وعلم الكيمياء، وعلم الفيزياء، لأنّها ليست ذات صلة برسالتهم، أما وجوب أن يكون النبي أعلم الأمة، في كل شيء حتى ما لا علاقة له بمهمته الرسالية، ولكن الله قد يعلمه من ذلك ما يحتاجه فيه أو إذا أراد علم، فليس لدينا دليل على هذا [١٥٨].

وقفة قصيرة

ونلاحظ هنا ما يلى: ١ - اذا كان الله سبحانه قد أرسل أنبياءه مبشرين ومنذرين، فلا يعني ذلك أن مهمتهم محصوره في ذلك.. وما ورد من ذلك في بعض الآيات القرآنية لابد أن يتکامل وينضم إلى ما ورد في الآيات الأخرى، كقوله تعالى: (هو الذي بعث في الأنبياء رسولاً منهم، يتلو عليهم. آياته ويزكيهم، ويعلمهم الكتاب والحكمة) [١٥٩]. وفي هذا الكتاب تبيان كل شيء. وقوله تعالى: (لقد أرسلنا رسلنا بالبيانات، وأنزلنا معهم الكتاب والميزان، ليقوم الناس بالقسط، وأنزلنا الحديد فيه بأس شديد، ومنافع للناس، ولجعلهم الله من ينصره ورسله بالغيب إن الله لقوى عزيز) [١٦٠]. وقال سبحانه: (وما أرسلناك إلا كافه للناس بشيراً ونذيراً) [١٦١]. والمراد

بكافة للناس، أى من يكف الناس عن تجاوز الحدود.. وقال: (أطیعوا الله وأطیعوا الرسول وأولى الأمر منكم) [١٦٢]. وقال: (يسألونك عن الأنفال، قل الأنفال لله والرسول) [١٦٣]. وقال سبحانه: (كتب الله لآغلبن أنا ورسلي، إن الله قوى عزيز) [١٦٤]. وكل ذلك يدل على أن مهمّة الأنبياء لا- تقتصر على التبشير والإذار، بل فيها سلطة، وتحتاج إلى نصرة بالغيب. وسيكون فيها غلبة من موقع العزة والقوّة.. كما أن جعل الانفال والخمس لرسول الله (صلى الله عليه وآلـه)، واعتباره كافةً ومانعاً للناس عن تجاوز الحدود، وإعطاءه مقام الشفاعة، وإعطاءه مقام الشهادة على الخلق.. ان كل ذلك وسواء مما يضيق المقام عن تعداده يعني أن النبي ليس مجرد بشير ونذير، وشهادته على الخلق تستدعي أن يملك قدرات يستطيع من خلالها أن يطلع على أعمال الخالقين الجوارحية والجوانحية، ومنها عقائدهم ونواياهم وأحساسهم ومشاعرهم من حب وبغض وحقد وحسد ورأفة وقصوة قلب وما إلى ذلك مما يدخل في دائرة الأمر والنهي.. وذلك ليس قادراً على أن يشهد عليهم، (رسولاً شاهداً عليهم) [١٦٥] (يا أيها النبي إنا أرسلناك شاهداً ومبشراً ونذيراً) [١٦٦] وكذلك الإمام، وكذلك السيدة الزهراء - عليها السلام - باعتراف هذا البعض، ولأجل ذلك فإننا لا نستغرب إذا سمعنا، وقرأنا أن النبي (صلى الله عليه وآلـه) كان يرى من خلفه، كما يرى من أمامه، وأنه تمام عيناه، ولا ينام قلبه.. وأنه يرفع للإمام عمود من نور فيرى أعمال الخالقين، وأنها تعرض عليه دورياً.. وأنه (صلى الله عليه وآلـه) كان يكلم النمل، والشجر والحجر، وأنواع الحيوانات، وكل قوم بلغتهم.. وإلى آخر ما هنالك مما يفوق حد الحصر والإحصاء. ولو كانت القضية تنتهي عند حدود التبشير والإذار اللذين قد يقوم بهما حتى غير النبي. أو حتى لو كان الأمر ينتهي عند حدود الشهادة، لم يكن ثمة حاجة إلى أن يخلق الله أرواح النبي والأئمّة قبل خلق الخلق بألفي عام، وأن يجعلهم أنواراً معلقين بساق العرش، فإن هذا وسواء كثیر مروي في كتب الفريقين من سنة وشيعة. ولم يكن ثمة حاجة إلى المعراج.. ولا كان لدى وصي سليمان علم من الكتاب يأتي به بعرش بلقيس من اليمن إلى بيت المقدس.. وكذلك فإن سليمان وداود (عليهما السلام) لم يحتاجا إلى علم منطق الطير، ولا- إلى أن يلين الله الحديد لداود، ولا- إلى تسخير الريح وغيرها لسليمان.. فإن التبليغ والإذار، وحتى حكومة الناس بالعدل لا تحتاج إلى شيء مما ذكرناه.. لو كانت مهمّة الأنبياء محصورة بذلك ومقصورة عليه.. ٢- إن ما أوكله الله إلى الأنبياء لا يعرف عن طريق العقل فلا بد من النقل فيرد السؤال: ما هي الآية أو الروايات المفيدة للقطع - حسب ما قرره ذلك البعض - التي دلت هذا البعض على أن النبي والإمام لا يحتاجان إلى علم الذرة والكيمياء، والفيزياء؟! أو أن ذلك ليس ضرورياً لهما في مهماتهما التي أوكلها الله إليهما؟!، وفي معارفهم؟! وفي ما يرتبط بتكوين شخصية النبي والإمام؟!، وفي مقام إعدادهما لهذا المقام؟!. ٣- ما الدليل الذي أقامه هذا البعض على أن النبي والإمام لا يحتاجان إلى علم الذرة والكيمياء والفيزياء؟!.. فإن النفي عنده يحتاج إلى دليل يفيد اليقين بالنفي ولا يكفي مطلق الحاجة.. ٤- إن غاية ما عند هذا البعض هو قوله: "ليس لدينا دليل على هذا" فالذى ليس لديه دليل على الإثبات هل يكون عدم دليله على الإثبات دليلاً على النفي؟!.. ٥- إن هذا البعض يدعى أن علوم الذرة والكيمياء والفيزياء لا- صلة لها برسالتهم.. ومن الواضح أن نفي الصلة بين الرسالات وبين العلوم المذكورة يحتاج إلى اطلاع على حقائق الكون، ومعرفة الغيوب بصورة مباشرةً وذلك غير متيسر لنا نحن البشر على الأقل فهل هو متيسر لهذا البعض؟! وعلى كل حال، فإن السؤال يبقى هو السؤال: ما هو الدليل على نفي هذه الصلة، فإن هذا البعض نفسه يقول: إن "النفي يحتاج إلى دليل كما الإثبات يحتاج إلى دليل". النبي لم يكن ملماً بتاريخ الأنبياء قبل النبوة. قلة وعى النبي للمشاكل التي تواجهه هي بسبب جهله بتاريخ الأنبياء. لو كان ملماً بتاريخهم لتصرف على سنته الله في رسالته ورسالاته. لو كان ملماً لعرف كيف يخطئ على ضوء تجارب الأنبياء. الله أراد لكل مرحلة أن تستفيد من التاريخ الرسالي للمرحلة السابقة. الاستفادة لكل مرحلة لا تتحقق إلا بالوحى الإلهي الذي يقص عليه أنباء الرسل. الله لم يكن قد زود رسوله بكل تعليماته وتشريعاته وتوجيهاته. القرآن يؤكّد جهل النبي بالأديان السماوية قبله. النبي كان له مستوى ثقافي عال. المستوى الثقافي للنبي هو من خلال تجاربه. المستوى الثقافي للنبي هو من خلال تأملاته. المستوى الثقافي للنبي هو من خلال ملكاته الفكرية والروحية. ويقول البعض في تفسير قوله تعالى: (وكلا- نقص عليك من أنباء الرسل ما ثبت به فؤادك) (١٣٠/١٣). قوله: (وقال الذين كفروا لولا نزل عليه القرآن جملة واحدة كذلك لثبت به فؤادك، ورثناه ترتيلًا) (٣٥/٣٣).

يقول - ما يلى": "وربما كان المراد به التقوية للروح النبوية فى حركة التفاصيل ليواجه المواقف من خلالها بالصلابة الثابتة التي لا تهتز أمام التحديات من خلال الحديث عن تاريخ الأنبياء الذى لم يكن ملما به قبل نزول القرآن ليزداد بذلك وعيًا للمشاكل التي تعيس فى حركة الرسالة فى الواقع، ولি�تصرف - من خلال ذلك - على سنته الله ورسله ورسالته ليعرف كيف يخطط الخطأ فى اتجاه الوصول إلى الهدف على ضوء تجارب الأنبياء فى واقع النبات، لأن الله أراد للتاريخ الرسالى أن تقدم كل مرحلة تجربتها للمرحلة الأخرى، وأن يوحى كل نبى من خلال تاريخه بحتاج حركة للنبي الآخر، ولن يكون ذلك إلا بالوحى الإلهى الذى يقص عليه أنباء الرسل ما يثبت به فؤاده. أما فى الآية الثانية فإنها تتحدث عن جزئيات التحديات فى التطورات السلبية أو الإيجابية التى تعيشها الرسالة، ويواجهها الرسل فى التجربة الرسالية فى الحرب والسلم، لتمكن كل موقف حكمه، وكل مشكلة حلها، وكل معركة سلاحها، وكل تجربة درسها، لأن الله كان ينزل آياته تبعاً لحاجة الواقع الذى يبحث عن الأوجبة فى أكثر من علامات الاستفهام، ولم يكن قد زود رسوله بكل تعليماته، وكل تشيريعاته وتوجيهاته له وللمسلمين، ولذلك كان النبي (ص) يردد كلمته المأثورة - عند إلجاج المسلمين عليه فى إصدار الموقف الحاسم - (إنى أنتظر أمر ربى) لأن ذلك هو الذى يعمق فى نفوس المسلمين أن النبى لم يصدر فيما يبلغه أو يعالج من موقف ذاتى، بل من وحى الإلهى، حتى لا تختلط لديهم شخصية الذات فى تصورهم للجانب الذاتى للرسل مما قد يملكون الحرية فى قبوله أو رفضه - كما يتخيلون - وشخصية الرسول فى حديثه عن الله مما لا بد لهم أن يقبلوه من دون مناقشة على أساس الخط الشرعى الإسلامى الذى جاء فى قوله تعالى: (وما كان المؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمراً أن يكون لهم الخيرة من أمرهم) (٣٣/٣٦). ولذلك كانوا يسألونه - حسب رواية السيرة - عن كل ما يصدره: هل هو رأى ارتأيته أو هو وحى من الله ليحددوا موقفهم منه على أساس تحديد ذلك، لكننا نرى أن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) لم يكن له شخصيتان فى حركة الرسالية فى الشؤون الخاصة والعامية، لأنه كان يمثل التجسيد الحى للرسالة فهو القرآن الناطق الذى يتمثل القرآن الصامت فى كل سيرته قولًا أو تقريرًا: (وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحى يوحى) (فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيها شجر بينهم ثم لا يجدوا فى أنفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا تسليماً) (٤/٦٤). (لقد كان لكم فى رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً) (٣١/٣٣). فهو القدوة والأسوة فى كل شيء فكيف يكون له شخصيتان فى سلوكه العملى مع الناس، لتختلف فيه شخصية الإنسان عن شخصية الرسول، أما ثبالت الله للذين آمنوا فإنه يحصل من خلال القرآن الذى يعمق فيهم الإيمان بالله، ويفتح لهم آفاق المعرفة بالله، وبخلقه وبمنهجه ورسالته وشرعيته [١٦٧..]. ويقول فى مورد آخر: "وعلى ضوء ذلك كله لا بد لنا من استيحاء القرآن فى سيرة النبي محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) لنبدأ من ثقافته قبل النبوة، هل درس الانجيل فى تلك المرحلة؟ وهل كان مطلاً على التفاصيل التاريخية للأنبياء، وهل كان يقرأ أو يكتب؟ إن الصورة القرآنية تؤكد أن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) لم يكن ملماً بذلك كله، فقد جاء فى القرآن الكريم قوله تعالى: (وأنزل الله عليك الكتاب والحكمة، وعلمك ما لم تكن تعلم) [١٦٨..]. ويسأل هذا البعض أيضًا: ما المستوى الثقافى الذى كان عليه النبي (ص) قبل نبوته؟ فيجيب: "لا بد لنا من استيحاء القرآن فى سيرة النبي محمد (ص) لنبدأ من ثقافته قبل نبوته، فالصورة القرآنية تؤكد أن النبي (ص) لم يكون (كذا) ملماً بالاديان السماوية التى جاءت من قبله، وانه لم (كذا) يجيد القراءة أو الكتابة فقد جاء فى القرآن الكريم: (وأنزل الله عليك الكتاب والحكمة وعلمك ما لم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيمًا) (النساء/١١٣). (وكذلك أوحينا إليك روحًا من أمرنا ما كنت تدرى ما الكتاب ولا الإيمان ولكن جعلناه نورًا نهدى به من نشاء من عبادنا وإنك لتهدى إلى صراط مستقيم) (الشورى: ٥٢). (وما كنت لددهم إذ يلقون أقلامهم أيهم يكفل مريم وما كنت لددهم إذ يخصصون) (آل عمران: ٤٤). (ذلك من أنباء الغيب نوحى إليك وما كنت لددهم إذ أجمعوا أمرهم وهو يمكرون) (يوسف: ١٠٢). (وما كنت ترجوا أن يلقى إليك الكتاب إلا رحمة من ربك فلا تكون ظهيراً للكافرين) (القصص: ٨٦). (قل لو شاء الله ما تلوته عليكم ولا أدراكم به فقد لبست فيكم عمراً من قبله أفالاً تعقلون) (يونس: ١٦). وهكذا جاء القرآن ليؤكد أن النبي (ص) لم (كذا) يمارس القراءة والكتابة: (وما كنت تتلو من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك إذا لارتباً المبطلون)

(العنكبوت: ٤٨). وقد كان ذلك كحجج على النبوة في عميقها الغيبي لأن هذه الشمولية الثقافية لا يمكن أن تكون منطقة من الجهد البشري من إنسان لم تكن له أية تجربة ثقافية من خلال اطلاعه على مصادر المعرفة الكتابية أو غيرها. ولكن ليس معنى ذلك أن النبي (ص) كان لا يملك المستوى الثقافي العالي من خلال تأملاته وتجاربه والألطاف الإلهية عليه في ملكاته الفكرية والروحية من خلال إعداد الله له للمهمة الكبرى في الرسالة الإسلامية [١٦٩].

وقفة قصيرة

ونقول: ١- إن الصورة القرآنية تؤكد أن النبي (صلى الله عليه وآله) كان يعرف ملة أبيه إبراهيم شيخ الأنبياء (عليه السلام)، وكان متبعاً لها وملتزمًا بها قال تعالى: (ثم أوحينا إليك أن اتبع ملة إبراهيم حنيفا، وما كان من المشركين) [١٧٠]. ٢- إن الآيات التي استشهد بها على أقواله لاتدل على ما يرمي إليه، وذلك لأن بعضها - كآية سورة النساء: ١١٣ وفيها: (وعلمك ما لم تكن تعلم) يدل على أن ما عند رسول الله (صلى الله عليه وآله) من معارف إيمانية ومن حكمة وكتاب إلهي هو من الله سبحانه، وقد علم الله سبحانه نبيه بالإضافة إلى ذلك أموراً لم يكن (صلى الله عليه وآله) عالماً بها.. وذلك لا يعني: أن النبي (صلى الله عليه وآله) لم يكن ملماً بالأديان قبل أن يبعثه الله رسولاً إذ إن قوله تعالى: (علمك ما لم تكن تعلم) لم تبين لنا متى علمه ذلك، كما أنها لم تحدد الأمور التي علمه إياها، فهل علمه الأديان السماوية التي سبقته؟!، أو أنه علمه التفاصيل التاريخية لحياة الأنبياء؟!، أو علمه أسرار الخلق والخلائق، وألف باب من العلم يفتح له من كل باب ألف باب.. وهي التي علمها (صلى الله عليه وآله) لأمير المؤمنين على (عليه الصلوة والسلام)!!. إن ذلك لم يتضح من الآية.. فكيف اتضح لذلك البعض أن المقصود هو هذا دون ذاك؟! على أن قوله(ص): (كنت نبياً وآدم بين الماء والطين). وكونهم أنواراً بعرشه محدقين أو معلقين بساق العرش قبل خلق الخلق بألفي عام يشهد بأن علمهم سابق حتى على خلق الخلق فلماذا العجب إذ إذا حدثت فاطمة أمها وهي في بطنهما وما إلى ذلك؟!.. ٣- وأما آية سورة الشورى ٥٢ فإن قوله: (ما كنت تدرى ما الكتاب ولا الإيمان) لا- يريد به نفي ذلك عنه قبل بعثته كرسول، وإنما لزم أن يكون (صلى الله عليه وآله) -والعياذ بالله - كافراً قبل البعثة، لأنه نفي عنه صفة الإيمان أيضاً.. وذلك لا يمكن أن يصح. مما يعني: أن المراد بالآية أنه (صلى الله عليه وآله) إنما تلقى الوحي بواسطة الروح من قبل الله سبحانه.. فقولهم: إنها أساطير الأولين اكتبها، وقولهم: إنما يعلمه بشر، ونحو ذلك، باطل لا يصح فالمراد بالآية: أنك يا محمد لولا وحيانا لك بواسطة الروح، وهو جبريل لم تكن تدرى ما الكتاب. ولولا هدايتنا لك بالفطرة، وبحكم العقل الصرير لم تكن تدرى ما الإيمان. ويبقى سؤال: متى كان هذا الوحي له (صلى الله عليه وآله).. ويأتي الجواب: أن الروايات قد دلت على أنه (صلى الله عليه وآله) قد كاننبياً قبل أن يكون رسولاً بل دلت الروايات على أن نبوته قد بدأت من حين ولادته (صلى الله عليه وآله وسلم). ٤- وأما آية سورة آل عمران /٤٤: (وما كنت لدיהם إذ يلقيون أقلامهم)، فهي واضحة الدلالة على أن المراد أن الوحي هو الذي أعلمك يا محمد بأنهم قد ألقوا أقلامهم أيهم يكفل مريم إلخ.. ولولا الوحي فإنك لا تستطيع معرفة ذلك، أما متى كان هذا الوحي فقد أشرنا إلى أن الروايات هي التي تحدد ذلك فقد يكون منذ الولادة حيث بدأت النبوة، وقد يكون بعدها. ٥- وكذلك الحال بالنسبة لآية (١٠٢) من سورة يوسف، وهو قوله تعالى: (ذلك من ابناء الغيب نوحيه إليك..) فإنها دالة على أن معرفته (صلى الله عليه وآله) بتلك الأخبار الغيبة إنما كانت عن طريق الإنباء والوحي، لكنها لا- تعين لنا متى كان ذلك، فعله كان قبل سنوات من البعثة، لكنه لم يؤمر بإبلاغه إلى أن يحين وقته، وقد حان وقته الآن.. ٦- ونفس هذا الكلام يجري بالنسبة للآية (٨٦) من سورة القصص: أعني قوله تعالى: (وما كنت ترجو أن يلقى اليك الكتاب إلا رحمة من ربك)، فإن المراد بها أن إنزال القرآن عليه كان رحمة من الله، فرجاؤه إنما هو سبيل رجاء الرحمة الإلهية. ولا دليل يثبت أن حدوث هذا الرجاء كان حين البعثة، فلعل رجاءه هذا قد بدأ في أول لحظات حياته، ومنذ امتلك الشعور والإدراك. ٧- أما آية سورة يونس: (قل لو شاء الله ما تلوته عليكم ولا أدراكم به)

فإنها تدل على أنه إنما أذن الله سبحانه له في تلاوة القرآن عليهم بعد مضي وقت طويل قبل ذلك..، ولكن ذلك لا يعني أن القرآن قد نزل عليه في أول يوم بعثته إليهم كرسول، فلعله نزل عليه قبل سنين كثيرة، لكن الله لم يأذن له بتلاوته عليهم إلا في هذا الوقت..^٨ وأما آية سورة العنكبوت (٤٨): (وما كنت تتلو من قبله من كتاب، ولا تخطه يمينك).. فلا تدل على أنه لم يكن يعرف القراءة، بل هي تتحدث عن التلاوة التي هي إلقاء الكلم ولو عن ظهر قلب. فالمعنى: أنه لم يتلق أيًّا من كتب السابقين.. كالتوراة والإنجيل ونحوهما قبل أن ينزل القرآن عليه، فالقرآن هو أول كتاب تلاه وألقاه. بل هي لا تدل أيضاً على أنه لم يكن يعرف الكتابة، لأنها إنما تتحدث عن أنه (ص) لم يكن يخط الكتب السالفة يمينه.. فكيف يتهمونه بأمر ما رأوه قد مارسه، ولا يوجد أى دليل على أنه اطلع على أي كتاب سابق.. لا من خلال تلاوته له، ولا من خلال كتابه لمضامينه، فما هو المبرر لاتهامه بأنه قد استفاد من تلك الكتب إلا مجرد الحدس والتخمين، والرجم بالغيب. الأمر الذي من شأنه أن يسقط اتهاماتهم عن أيَّة قيمة، لعدم وجود أساس معقول لها. فاتضح مما تقدم: أن ما ذكره في معنى الآيات ليس هو المعنى النهائي، الذي لا محيس عنه فيها، بل إن هناك معانٍ محتملة، وقريبة لها، فلا مبرر للإستدلال بها. هذا.. وقد أشرنا فيما سبق أن أميَّة النبي لا تعني نقصاً فيه، بل هي غاية الكمال، لأنها تعني أن هذا الذي لم يقرأ ولم يكتب لها هو في لحظة واحدة يصبح عارفاً أدق المعرفة وأشملها لعلوم وأمور لم تمر عليه من قبل.. حتى إن لم يكن يقرأ فصار يقرأ ولم يكتب فصار يكتب مع عدم تعلمه لهذه الأمور من قبل.. مما يدل على أن قد حدث له حادث فريد، وهو اتصاله بالغيب وصدقه فيما يدعيه من الوحي الإلهي، فعدم معرفته بالقراءة والكتابة وعدم تلقيه معارفه عن طريقها غاية الكمال له.. لأنَّه قد أصبح يملك أدق المعرف والعلوم وأوسعها من دون الإستعانة بكتاب أو قراءة وهذا غاية الكرامة والفضل، ولكن جهلنا نحن بالقراءة والكتابه يعد نقصاً فيانا لأننا نحرم والحالة هذه من نيل المعرف وبنقي في دائرة الجهل.^٩ - إن العبارة الأخيرة لهذا البعض تشير إلى أن مصادر معارفه (ص) قبل النبوة هو تأملاته، والأطاف الإلهية عليه في ملائكة الفكرية والروحية. ومن الواضح: أن ذلك لا يكفي في اعتباره (ص) مثقفاً، فضلاً عن أن يملك المستوى الثقافي العالي على حد تعبير هذا البعض رغم تحفظنا الشديد على مثل هذه التعبير بالنسبة للأنبياء (عليهم السلام) فإن التأمل، والملائكة الفكرية والروحية للنبي لا تجعله عالماً بما جرى للسابقين، ولا مطلعاً على شيء من التفاصيل التاريخية لمن سبقة من الأنبياء، كما أن ذلك لا يجعله ملماً بالأحكام والشريعات والحقائق الدينية وغيرها وبالآيات السماوية التي جاءت أو نزلت من قبله.. بل يكون علماء أهل الكتاب والحالة هذه، وكذلك غيرهم أعلم منه في ذلك، لأنهم يملكون ولو مقداراً ضئيلاً من تلك المعارف مهما كان مشوباً بغشه من الأباطيل.^{١٠} - ولو سلمنا: أن التأملات والملائكة الفكرية تجعله عالماً فإن علم الأنبياء يصبح منوطاً بمبراتفهم المعنوية، فهي التي تؤهلهم لخوارق العادات، حتى مثل الإيتان بعرش بلقيس، بإذن الله.. وما إلى ذلك مع أن النص القرآني يقول: (عندَه علمٌ مِّنَ الْكِتَابِ) مما يشير إلى أن هذا العلم الذي حصل عليه من الكتاب، لا من التأمل، هو الذي مكّنه من الإيتان بالعرش من اليمن إلى بيت المقدس.^{١١} - لا ندرى لماذا فقد النبي (صلى الله عليه وآله) هذه المعرفة.. وقد كان حرياً بأن يكون عالماً بالشيء الكثير من ذلك، ولو من خلال معاشرته لجده عبدالمطلب، وعمه أبي طالب، وسواهما من الناس الذين عرفوا شيئاً من تواريخ الأنبياء السابقين، وما عرفوه وألموا به من تعاليم الأديان السماوية.. قبل البعدة لا تجربة ثقافية للنبي (ص). عناوين الشك في شخصية النبي (ص). يقول البعض: "عندما ندرس حياة النبي تبدو لنا هذه الحياة بسيطة، ليست فيها أيَّة حالة ثقافية، وإن القرآن كان أميناً في نقل الأفكار المضادة تماماً كما هو أمين في نقل الأفكار المناصرة، لقد استطاع القرآن أن يحدثنا بأمانة عن عناوين الشك في شخصية النبي الذي لم يستطع أن يحصل تجربة ثقافية كافية قبل النبوة أو أيَّة معلومات تاريخية يستطيع من خلالها التأثر بما قبله من الأنبياء [١٧١]."

ونقول إن النبي قد كان نبياً منذ صغره، ولقد قرن الله به (ص) من لدن أن كان فطيمًا أعظم ملك من ملائكته، يسلك به طريق المكارم، ومحاسن أخلاق العالم ليه ونهاره [١٧٢]. وعلى هذا الأساس، فإنه لو لا هذا الوحي الإلهي، وهذا الملك المسدد له، فإنه (ص) لم يكن يدرى ما الكتاب ولا الإيمان، قال تعالى: (وكذلك أوحينا إليك روحًا من أمرنا، ما كنت تدرى ما الكتاب ولا الإيمان، ولكن جعلناه نوراً نهدي به من شاء من عبادنا، وإنك لتهدى إلى صراط مستقيم) [١٧٣] وذلك هو معنى قوله تعالى: (ووْجَدَكَ ضَالِّاً فَهُدِيَ). إذن.. فما معنى وجود عناوين للشك في شخصية النبي (ص)، استطاع القرآن أن يحدّثنا عنها بأمانة؟!! وإذا كان الله قد قرن به ملائكة يسدهه منذ أن كان فطيمًا، ويسلك به سبيل المكارم، فما معنى عدم حصوله على تجربة ثقافية كافية قبل نبوته؟!!.. عتاب يكشف عن الخطأ غير المقصود للتصرف. المصلحة الغالبة كانت في عدم الإذن لهم. النبي يخالف الأولى في التصرف. وسائل النبي في تعامله تخطئ وتصيب كوسائل القضاة. النبي يخطئ في رصد الأشياء الخفية. عدم وضوح وسائل المعرفة توقع النبي في الخطأ. الغيب محجوب عن النبي، إلا فيما يوحى إليه. القرآن يتحدث كثيراً عن مخالفته الأولى للأنبياء. الأنبياء يخالفون الأولى بسبب غموض ظواهر الأشياء. يقول البعض: في تفسير قوله تعالى: (عفًا الله عنك لم أذنت لهم) [١٧٤]: لأن مثل هذه الكلمة تستعمل في مقام العتاب الخفيف الذي يكشف عن طبيعة الخطأ الغير مقصود [١٧٥] للتصرف، كما أن الحادثة لا تحمل في داخلها أية حالة من حالات الذنب، فالنبي يملك أمر الحرب، فإذا ذن لم يشاء بالخروج أو لا يأذن، فليس للمسئلة واقع خارج نطاق إرادته، وليس هناك أوامر إلهية في مسئلة خروج هؤلاء، وعدم خروجهم، ليكون تصرفه (عليه السلام) مخالفه لها، بل كل ما هناك أن الله أراد أن يضع القضية في نصابها الصحيح من المصلحة الغالبة في ترك الإذن لهم ليفتضح أمرهم ويتبين زيفهم بشكل واضح، فيتعرف المسلمون على حقيقتهم، فيرفضونهم من موقع الحقيقة الداخلية التي تنكشف من خلال تصرفاتهم فالمسئلة تدخل في دائرة مخالفه ما هو الأولى في التصرف، وليس في ذلك انتقاد من عصمته وانسجامه مع الخط الذي يريد الله له أن يسير فيه. فقد ترك الله للنبي (صلى الله عليه وآله) مساحة يملّك فيها حريةحركه من خلال ما يدبر به أمر الأمة بالوسائل العادلة المألوفة التي قد تخطئ في بعض مجالاتها، لا بالوسائل الغريبة التي لا يملّكها بطريقة ذاتية، لم يكشفها الله له بشكل مطلق، تماماً كما هي الحال في ممارسته القضاة بين الناس حيث قال: (إنما أقضى بينكم بالأيمان والبيانات) [١٧٦]. معنى خطأ النبي "وليس هناك مشكلة أن يقع الخطأ، في ما هو الواقع في رصد الأشياء الخفية من خلال غموض الموضوع لعدم وضوح وسائل المعرفة لديه، ما دام الغيب محظوظاً عنه، إلا في ما يوحى به الله إليه من أسرار علمه، وهذا ما أراد القرآن تأكيده في أكثر من آية في توضيحه لكثير من حقائق الأمور بعد وقوعها وتحركها في دائرة خلاف الأولى، في ما كان وجه الصلاح غامضاً فيه من جهة ظواهر الأشياء، كما في هذه المسألة التي أراد الله أن يوحى من خلالها بالحقيقة إلى نبيه، الذي أذن لهم في عدم الخروج انطلاقاً من سمو أخلاقه، وسعه صدره، ومواجهته الحالة بالرفق واللين، من خلال ما حدثنا الله به عن أسلوبه في الحياة، ولكن القوم لم يكونوا بالموضع الذي يستحقون فيه ذلك، وهكذا كان خطابه لنبيه بأسلوب العتاب المحبب "لم أذنت لهم" في ترك الخروج، فقد اعتبروا ذلك حجة لهم أمام المسلمين الآخرين في تأكيد صدقهم في الإيمان، وانسجامهم مع خط الطاعة لله ولرسول [١٧٧].

وقفة قصيرة

ونقول: ١ - إن ما ذكره هذا البعض هنا عن خطأ النبي الكريم (صلى الله عليه وآله)، مردود عليه ومنبود إليه فإن الخطأ ممنوع على النبي حتى لو لم يكن هناك أمر ونهى إلهي صريح.. ويزيد الإصرار على رفض هذه المقولات أنه قد قرر أن النبي لم يكن يعرف المصلحة والمفسدة فيما أقدم عليه فكانت النتيجة أن أقدم النبي (ص) على ترك الأولى، فتركه للأولى ناشئ والعياذ بالله عن جهله به، إلى آخر ما ذكره.. ٢ - إن الكثرين حين لا يهتدون إلى معرفة الوجه في تعبير الآيات القرآنية في العديد من الموارد التي تحدث عن بعض

مواقف الأنبياء وحركتهم وتصرفاتهم، يلجأون إلى القول: بأن هذا التصرف المنسوب للنبي أو ولديه هو من قبيل مخالفة الأولى في مقام التصرف، ومخالفة الأولى لا تنافي العصمة.. مع أن هذا الكلام غير سديد، فإن مخالفة الأولى إن كانت ناشئة عن الجهل بوجوه الحسن والقبح، وبما ينبغي أن يكون عليه.. فنحن نجل الأنبياء عن أن يكونوا غير قادرين على التمييز بين الأمور التي لا يحتاج التمييز ومعرفة الراوح منها إلى أكثر من التدبر في جهات الحسن الظاهرة في هذا العمل أو ذاك، والموازنة بينهما.. وإن كان النبي والوصي يدرك رجحان هذا على ذاك، ولكنه يتبع هواه في الأخذ بالمرجو منهما، فالحقيقة تكون أفتح وأعظم، والخطب أمر، وأدهى.. وإن كان يأخذ بالمرجو من دون سبب سوى الإستهتار، وعدم المبالاة.. فإن ذلك أيضاً مرفوض في حق الأنبياء، والأولياء، فلا يقبل في حقهم أن يكونوا يرجحون غير الراوح، أو يرفضون الأخذ بما هو أولي بالأخذ، فإن ذلك يكشف عن عدم وجود توازن في شخصية هذا الإنسان المعموم، وعن أنه يفقد الضوابط والمعايير التي يفيده الإلتزام بها ومراعاتها في هذه الحياة.. وما أعظمها من كارثة، وما أخطره من نقص أن يكون الإنسان غير قادر على اختيار الأفضل والأمثل.. ومن يكون هذا حاله كيف يصح أن يختاره الله ليكون الأسوة والقدوة، والمربي، والحافظ.. فقد يتخلّى عمّا هو الأولى في أشد المواقف حساسية، وأعظمها خطراً، كما يذكرونه بالنسبة للأدم (عليه السلام). وبعبارة أخرى: إن اختياره للمرجو لا ينسجم مع حكمته، وعقله، ومع توازن شخصيته، كما أن الله سبحانه لا يمكن أن يختاره نبياً، ولا ولينا خصوصاً إذا كان ثمة من يختار الراوح والأولي ويترك المرجو، فإن اختيار ذاك على هذا ينافي الحكمة، والتدبر، والرحمة بالبلاد وبالعباد.. تعالى الله عن ذلك علوًّا كبيراً.. ومهما يكن من أمر فإن العلماء إذا غفلوا عن هذا الأمر، وتحدوا عن إمكانية مخالفة النبي للأولى فإنهم بمجرد أن نلتف نظرهم إلى هذه المحاذير سوف يبادرون إلى التخلّى عن قولهم ذاك لصالح القاعدة التي يلتزمون بها.. ولكن هذا البعض بمحاجة هذا الحكم الهائل من المقولات قد اتخذ له منها آخراً، وتكونت لديه نظرة أخرى للأنبياء وقد جاءت مقولاته هذه منسجمة مع هذه النظرة وذلك المنهج، فلا يصح قياس أمره عليهم وما ذكرناه عنه في هذا الكتاب خير شاهد على ذلك. ٣ - إن قياس هذا البعض سلوك الأنبياء، وتعاملهم مع الناس، ومع الله، ومع أنفسهم، وفي جميع الواقع، على أمر القضاء بين الناس قياس مع الفارق.. فإن الله سبحانه قد شاء أن يعتمد نبيه، ووليه وسائل معينة في القضاء، لأن الإعتماد على الغيب في القضاء وفقاً للتحليل التاريخي - حسب مصطلح البعض - من شأنه أن يفسح المجال أمام قضاة السوء، وحكام الجور لأن يدعوا على الناس ما ليس بحق، وتكون حجتهم هي: أن النبي (صلى الله عليه وآله) قد فعل ذلك، ونحن خلفاؤه، ونجلس في موقعه، ونقوم بمهماهاته، فإذا كان هو يقتل القاتل، ويقيم الحد على السارق، استناداً إلى علمه، ومن دون حاجة إلى شهود فنحن أيضاً نفعل ذلك.. فإذا أخذذون الناس بهذا الأمر، ويقتلون من يشاؤون، وينكلون الناس حسبما يشتهون، ويستفيدون من هذا الغطاء الشرعي - بحسب ظواهر الأمور - لتأكيد سلطانهم، والقضاء على خصومهم ومعارضיהם، وابتزاز الناس في أموالهم، وأعراضهم ومواقفهم، وما إلى ذلك.. وقد يكون هذا مدخلًا للقضاء على كل عناصر الفضل والخير والدين، وإبادة قوى الصدق، والإيمان، والصلاح، والتخلص من كل ما يخافون منه.. ٣ - أما بالنسبة لمعنى الآية، فإننا قد بيناه فيما سبق من هذا الكتاب فراجع.. النبي لا يملك أية مقومات ذاتية كبيرة. النبي لا يملك أية قدرات شخصية مطلقة. الدرس الفكري: أن لا نغرق أنفسنا بالأسرار العميقية التي يحاول البعض إحاطة شخصية النبي بها. يحيطون النبي بالأسرار للإيحاء بأنه يرتفع فوق مستوى البشر. النبي ليس فوق مستوى البشر في إمكاناته الذاتية. النبي ليس فوق مستوى البشر في قدراته الكبيرة. هو فوق البشر بأخلاقه، وخطوطاته، ومشاريعه المتصلة برسالته. علينا أن نشعر أن النبي قريب منا بصفاته البشرية التي هي أساس التمثيل والإتباع، والإقتداء. الأبحاث السائرة في هذا الإتجاه، إنحراف عن الخط القرآني في دراسة شخصية النبي. الله قد يطلع النبي على بعض غيه، مما قد يحتاجه في نبوته من علم المستقبلي، أو خفايا الأمور. التصور القرآني ينفي فعليّة علم النبي للغيب من الناحية الوجودية. النبي ليس مجهزاً في تكوينه البشري بالقدرة على علم الغيب. الله يطلع رسالته على الغيب بطريقه التعليمات التدريجية. ليس علمه بالغيب منطلقًا من قدرة تحرّك بالفعالية، بحيث يعلم بالغيب كلما أراد من خلالها. يقول البعض (: إن اتبع إلا - ما يوحى إلى) وهكذا أراده أن يقف بينهم عبداً خاشعاً بين يديه، لا يملك أية مقومات ذاتية كبيرة، أو أية

قدرات شخصية مطلقة، رسولًا أميناً على الدور الذي أوكله الله إليه، فهو يتظاهر أمر الله ووحيه في كل صغيرة أو كبيرة ليتبعه، ويبلغه للناس، وربما كان الحديث عن الإتباع موحياً بالصفة المطيعة المتواضعة التي تجسدها شخصيته ليكون في ذلك بعض الإيحاء لهم بالطاعة لله، والإستغراق في دور العبد المطيع الذي يتمثل حركة العبد (النبي)، في شخصية العبد المؤمن، وإذا كان التوجيه الإلهي يفرض على الرسول أن يقدم نفسه إلى الناس بهذه الصفة فقد نجد فيه الدرس الفكري الذي يريدهنا أن لا نغرق أنفسنا بالأسرار العميقه التي يحاول البعض أن يحيط بها شخصية النبي، للإيحاء بأنه يرتفع فوق مستوى البشر في إمكاناته الذاتية، وقدراته الكبيرة، بل بصفته الرسالية من حيث أخلاقه، وخطوته، ومشاريعه المتصلة برسالته. وذلك هو السبيل للتعامل مع شخصية الأنبياء، والأولياء، بالأسلوب القريب إلى الوعي الإنساني العادي، في ما يمكن للإنسان أن يعيشه، ويتصوره ويتمثله في نفسه، ليشعر بأن النبي قريب منه بصفاته البشرية المثلثة التي يمكن أن تكون أساساً للتتمثل، والإتباع، والإقتداء، وفي ضوء ذلك، نجد في الأبحاث السائرة في هذا الإتجاه انحرافاً عن الخط القرآني الذي يرسم للناس في دراستهم لشخصية النبي (ص)، وهنا نقطة، وهي مسألة نفي النبي في حواره مع المشركين علمه بالغيب، فقد جاء في الميزان، قال: المراد بنفي علم الغيب، نفي أن يكون مجهزاً في وجوده بحسب الطبع بما لا يخفى عليه معه ما لا سبيل للإنسان بحسب العادة إلى العلم به من خفيات الأمور كائنةً ما كانت [١٧٨]. وهذا هو التصور القرآني الصحيح الذي يؤكّد نفي الفعلية لعلم الغيب من الناحية الوجودية بمعنى أن يكون مجهزاً في تكوينه البشري بالقدرة الخاصة لعلم الغيب بحيث يتحرّك نحوه - في فعليته - بشكل طبيعي، بل المسألة هي أن الله قد يطلعه على بعض غيه مما يحتاجه في نبوته من أمور المستقبل، ومن خفايا الأمور كما في قصة عيسى (ع)، (وأنبئكم بما تأكلون وما تذرون في بيوتكم) (آل عمران: ٤٩) ونحو ذلك، ولعل هذا هو الذي أشار إليه أمير المؤمنين على (ع) في إخباره بالمغيبات عن سؤاله: (هل هذا علم بالغيب؟) في تصورهم للمعنى الذاتي من خلال القدرات الخاصة التي يملكتها في ذلك. فأجاب: (وإنما هو تعلم من ذي علم) [١٧٩] وهذا هو الذي عبر عنه بعض المفسرين (هو علم الغيب بالعرض) أي تعلم من عالم الغيب. وخلاصة الفكر: هي أن الله كان يطلع رسليه بطريقه التعليمات التدريجية المحدودة على الغيب كما في قوله تعالى: (عالم الغيب فلا يظهر على غيه أحداً) (سورة الجن: ٢٦) ولم يكن علم الغيب منطلاقاً من قدرة تحرّك الفعلية ليعلم بالغيب كل ما أراد من خلالها بحيث إن الله أعطاه ذلك من خلال القاعدة المنتجة للعلم في نفسه.. والله العالم [١٨٠] .

وقفة قصيرة

إننا نسجل هنا ما يلى: ١ - من أين؟ وكيف علم هذا البعض أن النبي لا يملك مقومات ذاتية كبيرة، أو قدرات مطلقة، أو أن الأنبياء ليسوا فوق مستوى البشر في قدراتهم الذاتية وإمكاناتهم. فإن ذلك من الأمور التكوينية، ومن الغيبات التي لا يعرفها إلا الله سبحانه.. ٢ - وهو يشترط في معرفة الأمور التكوينية والغيبة وغيرها، قيام الدليل القطعي، الموجب للثيقين التام، ولا يكفي فيها مطلق ما هو حجّة.. ٣ - إذا كان النبي (صلى الله عليه وآله) أفضل من البشر، وإذا كان الله سبحانه قد خلقه هو والأئمّة قبل خلق الخلق بألفي عام، وجعلهم أنواراً بعرشه محدقين، وإذا كانوا أنواراً في الأصلاب الشامخة، والأرحام المطهرة. وإذا كان النبي شاهداً على الخلق يرى أعمالهم الجوانحية، والجوانحية، ويشهد عليهم بها وإذا كان يرى من خلفه كما يرى من أمامه، وإذا كانت تنام عيناه، ولا ينام قلبه، ثم ما روى عن رسول الله (صلى الله عليه وآله) من أنه قال لعلى (عليه السلام): (يا على ما عرف الله حق معرفته غيري وغيرك . وما عرفك حق معرفتك غير الله وغيري) [١٨١] وما إلى ذلك، وهو كثير جداً. فإن النتيجة تكون هي أن هناك أسراراً عميقه تحيط بهم (عليهم السلام) لا ندرك كنهها، ولا ضير في أن نغرق أنفسنا بها، إذا كان الله ورسوله، والأئمّة الأطهار (عليهم السلام) هم الذين أخبرونا عنها في محاولة لشد أنظارنا إليها، وإطلاعنا عليها لحكمة هم يعرفونها. ٤ - إن شعورنا بأن النبي (ص) قريب منا بصفاته البشرية، وكون ذلك هو أساس التمثل، والإتباع، والإقتداء صحيح، ولكنه لا يمنع من اعتقادنا أيضاً بوجود قدرات، وإمكانات غير عادية لدى هذا

النبي (صلى الله عليه وآله) في جهات أخرى من شخصيته، وحياته. بل قد يسهم وعياناً لهذه الحقيقة في الحرص على الإتباع له، والتأسى به.. في الجهات العملية، في دائرة السلوك، والأخلاق، والمواقف الرسالية، والإلتزام العقidi، والإيمان، وغير ذلك.. ٤ - إن الخط القرآني في دراسة شخصية النبي يرتفع بهذه الشخصية إلى مراتب لا تبلغها أوهام البشر، حين يأخذ نبيه في رحلة المعراج إلى السماوات العلي، حتى بلغ (عليه الصلاة والسلام) سدراً المتهي. وأما الآيات التي يستند إليها هذا البعض في إبعاد الأنبياء عن موقع الكرامة الإلهية.. فقد فسرها العلماء، وبينوا معانيها.. بطريقـة صحيحة، ومتـسجـمة مع كل المقاييس التي ارتضـاها القرآن، وأكـدهـا، والتـزمـ بها الإسلام، وأـيدـها، وقد يـجدـ القارئـ الكـريمـ فيـ هـذـاـ الـكتـابـ بـعـضاـ مـنـ ذـالـكـ. ٥ - وأـمـاـ أـنـ اللهـ سـبـحانـهـ قدـ يـطـلـعـ نـبـيـهـ عـلـىـ بـعـضـ غـيـبـهـ،ـ مـاـ قـدـ يـحـتـاجـهـ فـيـ نـبـوـتـهـ،ـ فـهـوـ كـلـامـ صـحـيـحـ..ـ وـلـكـنـهـ لـاـ يـمـنـعـ أـيـضاـ مـنـ أـنـ يـطـلـعـ عـلـىـ جـمـيعـ غـيـبـهـ،ـ إـنـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ:ـ (ـعـالـمـ الغـيـبـ وـالـشـهـادـةـ فـلـاـ يـطـلـعـ عـلـىـ غـيـبـهـ أـحـدـ،ـ إـلـاـ مـنـ اـرـتـضـىـ مـنـ رـسـوـلـ)ـ لـمـ يـحـدـدـ فـيـ مـقـدـارـ الغـيـبـ الـذـيـ يـطـلـعـ اللـهـ عـلـيـ بـعـضـ رـسـلـهـ،ـ بـلـ إـنـ سـيـاقـ الـآـيـةـ عـلـىـ غـيـبـهــ ظـاهـرـ فـيـ إـمـكـانـيـةـ أـنـ يـطـلـعـ اللـهـ بـعـضـ رـسـلـهـ عـلـىـ كـلـ غـيـبـهــ.ـ فـمـنـ أـيـنـ أـتـانـاـ هـذـاـ بـعـضـ بـالـتـخـصـصـ بـخـصـوصـ مـاـ يـحـتـاجـهـ نـبـيـهـ فـيـ نـبـوـتـهـ؟ـ!ـ وـمـنـ أـيـنـ جـاءـ بـكـلـمـةـ (ـبـعـضـ غـيـبـهـ)ـ؟ـ!ـ ٦ - وـأـمـاـ أـنـ التـصـورـ الـقـرـآنـيـ يـنـفـيـ فـعـلـيـةـ عـلـمـ النـبـيـ لـلـغـيـبـ مـنـ النـاحـيـةـ الـوـجـودـيـةـ،ـ أـيـ أـنـ يـنـفـيـ وـجـودـ قـدـرـةـ ذاتـيـةـ تـمـكـنـهـ مـنـ الـعـلـمـ كـلـمـاـ أـرـادـ،ـ وـسـاعـةـ يـشـاءـ..ـ فـذـلـكـ أـيـضاـ غـيـرـ صـحـيـحـ،ـ إـنـ التـصـورـ الـقـرـآنـيـ يـعـطـيـنـاـ إـمـكـانـيـةـ أـنـ يـعـلـمـ اللـهـ نـبـيـهـ بـجـمـيعـ غـيـبـهـ كـمـاـ الـمـحـنـاـ إـلـيـهـ آـنـفـاـ.ـ وـلـكـنـهـ يـنـفـيـ أـنـ تـكـونـ النـبـوـةـ مـنـ حـيـثـ هـيـ نـبـوـةـ تـقـنـصـيـ عـلـمـ الغـيـبـ بـصـورـةـ ذاتـيـةـ..ـ وـلـاـ يـنـفـيـ إـمـكـانـيـةـ أـنـ يـكـوـنـ اللـهـ قـدـ جـهـزـ نـبـيـهـ بـقـدـرـةـ يـسـتـطـعـ بـهـاـ الإـطـلـاعـ عـلـىـ الغـيـبـ سـاعـةـ يـشـاءـ،ـ وـفـىـ كـلـ مـاـ يـرـيدـ..ـ وـقـدـ دـلـتـ الـأـخـبـارـ الـوـارـدـةـ عـنـ الـمـعـصـومـينـ (ـعـلـيـهـمـ السـلـامـ)ـ عـلـىـ ذـالـكـ..ـ ٧ - مـنـ أـيـنـ عـلـمـ هـذـاـ بـعـضـ:ـ أـنـ اللـهـ يـطـلـعـ أـنـبـيـاءـهـ عـلـىـ الغـيـبـ بـصـورـةـ التـعـلـيمـاتـ التـدـريـجيـةـ،ـ إـنـ هـذـاـ يـحـتـاجـ إـلـىـ دـلـيلـ يـقـيـنـيـ،ـ وـلـاـ يـكـفـيـ فـيـ مـطـلـقـ الـحـجـةـ..ـ كـمـاـ يـقـولـ هـذـاـ بـعـضـ نـفـسـهـ.ـ إـذـ لـعـلـ اللـهـ قـدـ أـطـلـعـ رـسـوـلـهـ عـلـىـ غـيـبـهـ كـمـاـ هوـ مـفـادـ الـآـيـةـ،ـ لـكـىـ يـرـفـعـ بـهـذـاـ الـعـلـمـ مـقـامـهـ،ـ وـيـكـرـمـهـ بـهـ.ـ لـكـنـهـ مـنـعـهـ مـنـ إـخـبـارـ النـاسـ بـهـ،ـ فـصـارـ يـنـتـظـرـ أـمـرـ رـبـهـ فـيـ إـبـلـاغـ كـلـ حـدـثـ يـرـيدـ إـبـلـاغـهـ لـلـنـاسـ.ـ ٨ - عـلـىـ أـنـ نـفـيـ وـجـودـ قـدـرـةـ تـمـكـنـ النـبـيـ مـنـ عـلـمـ الغـيـبـ يـحـتـاجـ إـلـىـ دـلـيلـ..ـ حـسـبـاـ قـرـرـهـ هـذـاـ بـعـضـ نـفـسـهـ،ـ فـأـيـنـ هـوـ دـلـيلـهـ الـقـطـعـيـ..ـ حـسـبـ رـأـيـهـ -ـ الـذـيـ أـقـامـهـ عـلـىـ هـذـاـ نـفـيـ؟ـ

معجزات رسول الله المعراج و شق القمر

اشارة

إنكار معجزة شق القمر للرسول (ص). لاـ فـائـدـةـ مـنـ إـرـسـالـ الـآـيـاتـ فـيـ هـذـاـ الزـمـانـ.ـ الـحـدـيـثـ الـمـتـوـاتـرـ إـذـ لـمـ يـوـثـقـ بـعـضـ رـجـالـ سـنـدـهـ يـتـحـولـ إـلـىـ خـبـرـ وـاحـدـ.ـ لـاـ يـوـجـدـ أـسـاسـ يـقـيـنـيـ لـلـالـتـزـامـ بـرـوـاـيـاتـ شـقـ القـمـرـ.ـ وـقـوـعـ شـقـ القـمـرـ مـخـالـفـ لـلـظـواـهـرـ الـقـرـآنـيـةـ.ـ يـقـولـ الـبعـضـ..ـ "ـ كـيـفـ نـفـهـمـ اـنـشـقـاقـ الـقـمـرـ مـنـ الـآـيـةـ؟ـ أـمـاـ اـنـشـقـاقـ الـقـمـرـ فـقـدـ،ـ جـاءـتـ الـرـوـاـيـاتـ لـتـؤـكـدـ أـنـ مـعـناـهـ يـعـتـبرـ عـنـ آـيـةـ كـوـنيـةـ،ـ فـيـ نـاطـقـ الـمعـجزـةـ الـمـقـتـرـحةـ مـنـ قـبـلـ الـمـشـرـكـينـ عـلـىـ النـبـيـ (ـصـ)ـ لـإـثـبـاتـ نـبـوـتـهـ،ـ وـقـيـلـ:ـ إـنـ أـهـلـ الـحـدـيـثـ،ـ وـالـمـفـسـرـينـ اـتـفـقـواـ عـلـىـ قـبـولـهـاـ،ـ وـلـمـ يـخـالـفـ فـيـ مـنـهـمـ إـلـاـ الـحـسـنـ وـعـطـاءـ وـالـبـلـخـيـ حـيـثـ قـالـوـاـ إـنـ مـعـنـيـ قـوـلـهـ:ـ (ـوـانـشـقـ الـقـمـرـ)ـ سـيـنـشـقـ الـقـمـرـ عـنـ قـيـامـ السـاعـةـ،ـ وـإـنـماـ عـبـرـ بـلـفـظـ الـمـاضـيـ لـتـحـقـقـ الـوـقـعـ.ـ أـمـاـ تـعـلـيقـنـاـ عـلـىـ ذـلـكـ،ـ فـهـىـ أـنـ الـمـسـأـلـةـ لـاـ بـدـ أـنـ تـنـاقـشـ مـنـ نـقـطـتـيـنـ:ـ النـقـطـةـ الـأـوـلـىـ:ـ مـنـ زـاوـيـةـ الـمـقـارـنـةـ بـيـنـ هـذـهـ الـنـصـوصـ الـمـفـسـرـةـ لـلـقـرـآنـ بـذـلـكـ،ـ وـبـيـنـ الـمـفـاهـيمـ الـقـرـآنـيـةـ الـعـامـةـ فـيـ مـسـأـلـةـ الـمـعـجزـةـ الـحـسـيـةـ الـكـوـنيـةـ وـغـيـرـ الـكـوـنيـةـ،ـ الـخـارـقـةـ لـلـعـادـةـ،ـ سـوـاءـ الـنـصـوصـ الـمـفـسـرـةـ لـلـقـرـآنـ بـذـلـكـ،ـ وـبـيـنـ الـمـفـاهـيمـ الـقـرـآنـيـةـ الـعـامـةـ فـيـ مـسـأـلـةـ الـمـعـجزـةـ الـحـسـيـةـ الـكـوـنيـةـ وـغـيـرـ الـكـوـنيـةـ،ـ الـخـارـقـةـ لـلـعـادـةـ،ـ سـوـاءـ كـانـتـ مـقـترـحةـ أـوـ غـيـرـ مـقـترـحةـ،ـ عـلـىـ أـسـاسـ الـقـاعـدـةـ الـقـائـلـةـ بـأـنـ عـلـيـنـاـ عـرـضـ الـأـحـادـيـثـ عـلـىـ مـاـ جـاءـ بـهـ الـقـرـآنـ مـنـ حـقـائقـ بـمـقـتضـيـ الـظـهـورـ الـواـضـحـ،ـ لـأـنـ مـاـ خـالـفـ كـتـابـ اللـهـ فـهـوـ بـاطـلـ أـوـ زـخـرـفـ.ـ أـمـاـ النـقـطـةـ الـأـوـلـىـ:ـ فـقـدـ تـحـتـاجـ إـلـىـ عـرـضـ بـعـضـ هـذـهـ الـرـوـاـيـاتـ كـنـمـوذـجـ

للمجموع، ففى رواية أنس بن مالك، قال الإمام احمد: حدثنا معمر، عن قتادة عن أنس بن مالك قال: سأله مكة النبي (ص) آية، فانشق القمر بمكة مرتين فقال: اقتربت الساعة وانشق القمر. ومن رواية جبير بن مطعم، قال الإمام احمد: حدثنا محمد بن كثير، حدثنا سليمان بن كثير عن حسين بن عبد الرحمن، عن محمد بن جبير بن مطعم عن أبيه قال: انشق القمر على عهد رسول الله (ص) فصار فلقتين، فلقة على هذا الجبل وفلقة على هذا الجبل فقالوا: سحرنا محمد، فقالوا: إن كان سحرنا فانه لا يستطيع أن يسحر الناس كلهم. وفي أمالى الشيخ - أبي جعفر محمد بى الحسن الطوسي، بإسناده عن عبيد بن على عن الرضا عن آبائه عن على - عليهم السلام - قال: انشق القمر، بمكة فلقتين فقال رسول الله (ص): اشهدوا اشهدوا. وقد ذكر في الميزان أن علماء الشيعة ومحدثيهم تسلموا الخبر بانشقاق القمر لرسول الله (ص) من غير توقف. ونقل في روح المعانى عن السيد الشريف فى شرح المواقف وعن ابن السبكى فى شرح المختصر أن الحديث متواتر لا يمترى فى تواتره. ولكن لا نستطيع إحراز التواتر من خلال هذه الأخبار التي لم يكن رواه بعضها موجودين فى زمان الإنشقاق المفروض ليكونوا شهوداً عليه، مما يعني أنهم نقوله عن أشخاص آخرين لا نعرف وثاقتهم، الأمر الذى قد يجعل منها أخبار آحاد لا تثبت بها مثل هذه الأمور كما قرر فى علم الأصول.. وقد يكون التسالم على قبولها ناشئاً من الاجتهاد التفسيري فى معنى الآية على أساس أن الآية الثانية تفسر ذلك فيكون الإعتماد على القرآن فى توثيق المضمون الخبرى لا على طبيعة الخبر. فإذا تجاوزنا ذلك، إلى موضوع الإمكان، فلا بد أن نسلم بأنه من الأمور الممكنة فى ذاتها، وقد حدثنا القرآن عن انشقاق السماء ونحو ذلك من الحوادث التي تتصل بتبدل الظواهر الكونية وتغيرها بما هي عليه، فإذا صاح الخبر فيها ثبت وقوعها. أما النقطة الثانية، فقد أثير حولها الإشكال من جهة الآيات الكثيرة التي تنفي صدور الآيات المعجزة لا سيما المقترحة من قبل الناس كما فى قوله تعالى: (وما منعنا أن نرسل بالآيات إلا أن كذب بها الأولون وآتينا ثمود الناقة ببصره فظلموا بها وما نرسل بالآيات إلا تخويفا) [١٨٢] فإن مفاد الآية يوضح بأن الإرسال بالآيات لا يتحقق آية نتيجة في دائرة الإيمان، لأن السابقين الذين أرسلت الآيات إليهم لم يتذبذبوا معها، ولم يستغعوا بها، بالرغم من كل ما تشير في نتائجها من تهابي الخوف باعتبار أن نزول الآية التي لا يعقبها الإيمان يؤدى إلى نزول العذاب. ويتأكد الإشكال في الآيات المقترحة التي أراد الله من رسوله أن يعرفهم امتناع استجابة الله لهم في طلبهم إليها، وهو قادر على ذلك لأن المهيمن على الكون كله، فيما يريد أن يخلقه من ظواهر غير موجودة، أو فيما يريد أن يغيّر من حال إلى حال في الظواهر الموجودة، فإن الأمر خاص لحكمته لا لاقتراحهم.. أما النبي الذي تقدّم إليه تلك الطلبات فليس قادرًا على ذلك، لأن بشريته تمنعه من قدرته على ذلك كما أن صفة الرسالة لا تجعل له دوراً في تغيير الظواهر من حوله. ولعل هذا الجو هو الذي يتمثل للإنسان القارئ للقرآن في ملاحظته لخطوات الرسالة أمام التحديات الموجهة إليها من المشركين.. وفي ضوء ذلك قد نلاحظ اختلاف هذا التفسير مع المفاهيم القرآنية العامة فيكون الحديث المتضمن لها حديثاً مخالفًا للظواهر القرآنية. وقد أجاب هؤلاء المفسرون للآية بما ذكر، بأن الآية التالية لها تؤكد بأن المقصود من انشقاق القمر، هو ما حدث على يد الرسول (ص) في مكة فيما رواه المفسرون، وذلك لأن الظاهر من قوله تعالى: (وإن يروا آية يعرضوا ويقولوا سحر مستمر) أنها آية واقعة قريبة من زمان النزول، أعرض عنها المشركون كسائر الآيات التي أعرضوا عنها وقالوا: سحر مبين. وقد يورد عليهم بأن الآية الثانية لا تدل على أنها من توابع الفكرة التي تشيرها الآية الأولى.. بل ربما كانت الأولى عنواناً للأجزاء التي توحى بيوم القيمة، فيما يراد إثارته من تذكير هؤلاء المشركون وغيرهم به، لتنطلق الآيات بعدها لتسحدث عن سلوكهم المنحرف عن الرسالة الذي يعرضهم للنتائج الصعبة على مستوى العذاب في نار جهنم.. وبذلك يكون الحديث عن ردهم الآيات بأنها سحر مستمر مماثلاً لكل الآيات التي تتحدث عن تهمة النبي (ص) بأنه ساحر من دون أن تكون مرتبطة بحادثة معينة.. وقد نلاحظ، في هذا المجال، ضرورة التدقّيق في كلمة (مستمر) التي تعنى انطلاق التهمة قبل الآية لتكون مستمرة بعدها.. مما قد يتناهى مع انطلاق تهمة السحر من خلالها. وقد أجاب بعض المفسرين عن استلزم نزول الآية للعذاب بعدها في حالة الكفر، بأن ذلك لا يشمل كل الناس الموجودين آنذاك، بل الجماعات المقترحة لها المكذبة بنتائجها، وقد أهلك الله هؤلاء وهم صناديدهم مكة. إلى أن قال: علامات استفهام حول معجزة انشقاق القمر " ويتساءل

الرافضون لهذا التفسير، إن القمر لو انشق كما يقال، لرأه جميع الناس ولضيبيه أهل الأرصاد في الشرق والغرب لكونه من أعجب الآيات السماوية، ولم يعهد فيما بلغ إلينا من التاريخ والكتب الباحثة عن الأوضاع السماوية له نظير، والدوعى متوفرة على استماعه ونقله. وأجيب بما حاصله، أن من الممكن أولاً: أن يغفل عنه فلا دليل على كون كل حادث أرضى أو سماوى معلوماً للناس محفوظاً عندهم يرثه خلف عن سلف. وثانياً: أن الحجاز وما حولها من البلاد العربية لم يكن بها مرصد للأوضاع السماوية، وإنما كان ما كان من المراسد بالهند والمغرب من الروم واليونان وغيرهما، ولم يثبت وجود مرصد في هذا الوقت - وهو على ما في بعض الروايات أول الليلة الرابعة عشرة من ذى الحجة سنة خمس قبل الهجرة. على أن بلاد الغرب كانت تختلف بالأفق مع مكة مما يجب فصلاً زمانياً معتقداً به وقد كان القمر، على ما في بعض الروايات، بدراناً وانشق في حوالى غروب الشمس حين طلوعه، ولم يبق على الانشقاق إلا زماناً يسيرأ شم التأام فيقع طلوعه على بلاد الغرب وهو ملائم ثانياً. وقد يُجَاب عن هذا بأن من الممكن التسليم بالفكرة التي يشيرها الجواب الثاني.. أما بالنسبة إلى الجواب الأول فليس هناك مجال للتسليم به.. لأن مسألة انشقاق القمر بالطريقة التي تشيرها الروايات تمثل حادثاً خطيراً لم يعهد الناس في حياتهم، مما يجعل إمكان غفلة البعض عنه لا يثير غفلة الأكثر لا سيما في تلك المناطق التي يلتقي فيها الناس بالقمر في مراقبة دائمة له باعتباره مصدر الضوء البارز في لياليهم التي لا يملكون فيها إلا الطرق البدائية في مصادر النور.. ولذلك فإن هذا الحدث لو كان لذاع وشاع وملاً الأسماع، كما يقولون، ولاستمر الحديث عنه مدة طويلة.. ولكن يوماً تاريخياً يخلده الناس فيما يؤقتون به الأمور على طريقتهم المعروفة في حساب التاريخ بالأيام التي تحمل حدثاً كبيراً لا يختلف الناس فيه لضخامة الأثر الذي يتركه في حياتهم. وفي ضوء ذلك كله، فإننا نتحفظ في المسألة لأننا لا نجد أساساً يقينياً للالتزام بهذه الروايات، كما لا نجد ظهوراً قرآنياً في تحديد الموضوع بزمان الرسالة [١٨٣]."

وقفة قصيرة

١- إن هذا البعض يقول: إن أخبار وقوع انشقاق القمر في عهد رسول الله (ص) متواترة؛ ونقل لنا عن كتاب "الميزان": "أن علماء الشيعة ومحدثيهم قد تسلموا الخبر بانشقاق القمر لرسول الله (ص) من غير توقف. ثم إن هذا البعض قد ناقش في توافر هذه الأخبار بأن بعض رواياتها لم يكونوا موجودين في زمن الانشقاق، مما يعني أنهم نقلوها عن آخرين، لا نعرف وثاقتهم، فتكون أخبار آحاد، ولا تثبت هذه الأمور بخبر الواحد. ونقول: أ- لا ندري كيف يصبح الحديث المتواتر من أخبار الآحاد، إذا لم تثبت وثائقه بعض رواياته؟! فهل يعتبر في الخبر المتواتر وثائقه رواياته؟! وهل يعتبر أن يكون جميع الروايات معروفيات لدينا أو موجودين في زمن الحادثة؟! حسبما يشير إليه قوله: (لم يكن رواة بعضها موجودين في زمن الانشقاق المفروض، ليكونوا شهوداً عليه؛ مما يعني أنهم نقلوه عن آخرين، لا نعرف وثاقتهم الأمر الذي قد يجعل منها أخبار آحاد). وإذا كان رواة بعضها غير موجودين حين حصول الحدث، فإن رواة الباقي المتواتر نقله كانوا موجودين آنذاك. ومن أين له أن من شروط التواتر هو وثيقة الرواية؟ وأين قرأ ذلك وما الذي دله على هذا فانكر ما يثبت به؟ ب- إن هذا الأمر، أعني انشقاق القمر، ليس من أصول العقائد، التي يتوقف عليها الإسلام والإيمان، ليحتاج ثبوته إلى القطع واليقين، وإنما هو حدث تاريخي خارق للعادة له مساس بالعقيدة، يثبت بما هو حجة شرعية كأى حدث حصل في التاريخ خارق للعادة ينقل لنا عن النبي (ص) قوله: (فَوْلَا أَوْ فَعَلَا، أَوْ كِرَامَةً إِلَهِيَّةً لَهُ (ص).. فإن مثل هذه الأمور لا تحتاج إلى أكثر من ذلك لا سيما عند هذا الرجل الذي لا ينفك يدعي أنه يلتزم بحجية خبر الواحد من باب طريق العقلاة. نعم، لو كان ذلك من المعجزات التي يتوقف على إثباتها إثبات نبوة النبي مثلاً احتاج ذلك إلى الشبوت القطعى. وهذا من الأمور البديهية الواضحة لدى العلماء. ٢- إن هذا البعض قد قبل بالمناقشة التي تقول: (لو كان الانشقاق قد وقع لكان اللازم نزول العذاب، لأن هذه معجزة اقتربها المشركون، وقد استجاب الله لاقتراحهم حسب الفرض، فحيث لم يؤمنوا فإن اللازم هو نزول عذاب الاستصال عليهم، كما هو الحال في الموارد

المتشابهة). ونقول: أ - قال الله سبحانه: (وإذ قالوا اللهم إن كان هذا هو الحق من عندك فأمطر علينا حجارة من السماء أو ائتنا بعذاب اليم وما كان الله ليغيبهم وأنت فيهم وما كان الله معذبهم وهم يستغفرون وما لهم إلا يغيبهم الله وهم يصدون عن المسجد الحرام وما كانوا أولياءه إن أولياؤه إلا المتقون، ولكن أكثرهم لا يعلمون) [١٨٤]. فهذه الآية تعطينا أن الله لم يكن لينزل عليهم العذاب ونبي الله الأكرم (ص) موجود فيما بينهم. ب - إن هذا البعض نفسه قد ذكر ثلث روايات عن وقوع حادثة شق القمر، ويلاحظ أن اثنين منها لم تذكر أن أهل مكة قد اقتربوا على الرسول ذلك، فإذا طرحتنا الرواية الثالثة، لأجل ضعف سندها، ولم نحمل المطلق على المقيد، لأجل ذلك، فإن ذلك لا يحتم علينا رفض الروايات المطلقة التي تنسجم مع الظهور القرآني، إذ لعلها كرامات أكرم الله بها نبيه ابتداء منه تعالى بهدف إقامة الحجج على المشركين تماما كما هو الحال في تسبيح الحصى في يديه، وسجود الشجر له، ونبع الماء من بين أصابعه الشريفة، وتكميل الحيوانات له (ص)، وغير ذلك. ج - ولنفترض أننا حملنا مطلق الروايات على المقيد منها، وقلنا إن انشقاق القمر قد حصل باقتراح منهم فكما أنه لا يجب على النبي (ص) قبول كل اقتراح فلا يجب أيضاً أن يرد كل اقتراح. ومع هذا فليس كل آية مقترحة توجب نزول العذاب، بل ما يجب ذلك هو ما يكون اقتراحاً يمثل التحدى له من قبل عامة الناس، بحيث يكون عدم ظهور الآية دليلاً لهم على كذب النبي في مدعاه - والعياذ بالله - ويتم حسم القضية بهذه الطريقة من الأساس. أما إذا كان اقتراحاً من أفراد لا بعنوان التحدى العام له، ولرسالته، فلا يجب أن ينزل العذاب بسبب ذلك. وكذا لو كان هذا التحدى ليس حاسماً كما ذكرنا. ولم يظهر أن القضية في موضوع شق القمر كانت مستجعمة لهذين الشرطين. ٣ - وأما استدلاله على أن العذاب لابد أن ينزل بعد الآية المقترحة بأية (وما منعنا أن نرسل بالآيات إلا أن كذب بها الأولون، وآتينا ثمود الناقة بمصرة فظلموا بها، وما نرسل بالآيات إلا تخويفا) [١٨٥]. فهو استدلال باطل، وذلك لما يلى: أ - إن ما ذكرناه آنفاً كافٍ في إبطال هذا الاستدلال. ب - إن قوله تعالى: (وما نرسل بالآيات إلا تخويفا) يدل على أن باب إرسال الآيات لم يغلق، وإنما هو مفتوح حين يريد الله تعالى تخويفهم بإظهار قدرته وهيمته. ج - إن قوله في تفسير هذه الآية: إن إرسال الآيات لا فائدة فيه.. لو صح: لاقتضى أن لا يكون سبحانه قد أرسل الآيات في السابق أيضاً، فإنه إذا كانت الآيات بلا فائدة ولا تتحقق نتيجة، فكيف يفعل الله سبحانه أمراً لا فائدة فيه، وإن كانت مفيدة في السابق مما الذي منع من فائدتها الآن. ٤ - وبعد ما ذكرنا يظهر بطلان قوله عن عدم وقوع انشقاق القمر حسبما تقدم نقله من كتابه "وفى ضوء ذلك قد نلاحظ اختلاف هذا التفسير مع المفاهيم القرآنية العامة، فيكون الحديث المتضمن لها حديثاً مخالفًا للظواهر القرآنية". وكيف انفرد في فهم هذه المخالفة مع أن علماءنا جميعاً تسلّموا هذه الأخبار بلا توقف، فيدور الامر بين الطعن فيما فهموه جميعاً بلا توقف هذا من جهة، أو الطعن في صحة فهمه هو من جهة أخرى، والأمر موكول إلى القارئ المنصف لا سيما بعد ظهور عدم صحة ما استند إليه في فهم هذا وهو لزوم نزول العذاب في المعجزات المقترحة. ٥ - قال فيما تقدم: " وقد نلاحظ في هذا المجال ضرورة التدقيق في الكلمة مستمرة، التي تعنى انطلاق التهمة قبل الآية لتكون مستمرة بعدها، مما قد يتناهى مع انطلاق تهمة السحر من خاللها." وقد اعتبر ذلك مؤيداً لمقولة أن يكون المراد بالآية الأولى التذكير بالأجواء التي توحى يوم القيمة. ويكون قوله تعالى: (وإن يروا آية يعرضوا...) الخ.. من قبيل قولهم عنه إنه ساحر دون أن تكون مرتبطة بحادثة معينة. ونقول: أ - إن التدقيق في الكلمة مستمرة لا يجديه نفعاً، لأن مقصودهم بها أن هذا الذي يرونه من انشقاق القمر ما هو بزعمهم إلا استمرار لممارسته السحرية التي رأوا العديد من مفرداتها، وهذه الحادثة قد جعلتهم يجدون اتهامهم إيه بهذه التهمة الباطلة. وتكون تهمة السحر له قد انطلقت من هذه الحادثة بالذات، ولكنها تهمة لاحظ من اطلاقها مجموعة أحداث أراد أن يبرر بها عودته لإطلاق هذا الاتهام بالذات. ب - إن من الواضح أن اعتبار الآيات في سياق واحد أولى من فصلها عن بعضها البعض، لا سيما إذا جاءت الرواية لتوكيده وحدة هذا السياق، وترتبط الآيات بعضها مع بعض. فالإصرار على تجاهل الرواية الواردة عن أهل البيت عليهم السلام وعن غيرهم الصالحة للقرینية على وجود هذا الارتباط السياقي أمر لا يبرر له على الإطلاق. ٦ - قد دافع عن القول: بأن غفلة الناس عن هذا الأمر الخطير، وهو انشقاق القمر، تدل على عدم حصوله. ونقول في دفاعه هذا: إن ما ذكره من دلائل وشواهد لا يصلح لذلك، وذلك لما يلى: أ - إن هذا الإنشقاق قد

حصل في نصف الكرة الأرضية حيث يوجد الليل دون النصف الآخر حيث يوجد النهار. بـ في هذا النصف قد لا يلتفت أكثر الناس إلى ما يحصل في الأجرام السماوية، إذا كان ذلك بعد نصف الليل، حيث الكل نائمون. جـ - ربما يكون في بعض المناطق سحاب يمنع من رؤية القمر. دـ إن الحوادث السماوية إنما تلفت النظر إذا كانت مصحوبة بصوت كالرعد، أو بأثر غير عادي كفلة نور الشمس في الكسوف، إذا كان لمدة طويلة نسبيا. هـ - هذا كله عدا عن أن السابقين لم يكن لهم اهتمام كبير بالسماء وما يحدث لأجرامها. وـ لم يكن ثمة وسائل إعلام تنقل الخبر من أقصى الأرض إلى أقصاها بسرعة مذهلة لتوجه الأنظار لما يحدث. زـ إن التاريخ الموجود بين أيدينا ناقص جداً، فكم كان في تلك المئات والآلاف من السنين الخالية من كوارث، وزلازل، وسیول عظيمة، أهللت طوائف وأممًا، وليس لها مع ذلك في التاريخ أثر يذكر، بل إن زرا دشت - وقد ظهر في دولة عظيمة وله أثر كبير على الشعوب على مدى التاريخ - لا يعرف أين ولد وأين مات ودفن، بل يشك البعض في كونه شخصية حقيقة أو وهمية. ٧ـ وبعد ما تقدم نقول: إنه لاـ يجب أن يعرف جميع الناس بانشقاق القمر، ولا أن يضبطه التاريخ بشكل دقيق. بل اللازم هو معرفته من قبل من ظهرت هذه المعجزة عنده من أجل إقاعه. ٨ـ إن إنكاره لمضامين الأحاديث التي أجمع عليها المسلمون سوى من استثنائهم هذا البعض - وهم فقط ثلاثة أشخاص: الحسن البصري، وعطاء، والبلخيـ إن إنكاره لهـ استنادا إلى هذه الاستبعادات، الاستنسابية مع وجود هذه المعطيات التي قدمتها ليس له ما يبرره. ٩ـ قول هذا البعض: (إن الأرصاد لم تسجل هذا الأمر ولا اشارت إليه..) لا يفيد شيئاً لأن هذا الأمر لا حاجة فيه إلى أرصاده، لأن الأرصاد كانت موجودة عند غير العرب، وكانت من القلة بمكان.. وليس ثمة ما يشير إلى أن القائمين عليها كانوا في تلك الساعة في حالة رصد للسماء ولما يجري فيها. ١٠ـ إن من الواضح أن إنكار شق القمر سوف يقطع الطريق على الخوض في أمر رد الشمس إلى على عليه السلام الثابت هو الآخر بالرواية الصحيحة سندا عند السنة فضلاً عن الشيعة، فإن الاستنسابات والاستحسانات، التي أريد لها أن تنفي حادثة شق القمر تصلح لنفي حادثة رد الشمس لأمير المؤمنين أيضاً. وربما نجد في كلام هذا البعض ما يشير بخصوصه إلى هذا الإنكار أيضاً. ولكننا لا نثير ذلك هنا، لأنناأخذنا على عاتقنا الإقتصار في أقاويله على ما هو مكتوب ومطبوع. الكثير من الخيال في خصوصيات الرواية المتواترة. في الروايات ما لا يستطيع الباحث تفسيره بطريقة معقولة فهو من الخيال. الزمن لا يسمح بتغطية جميع الحوادث المذكورة في الإسراء والمعراج. المسألة الإعجازية تبقى في دائرة القدرة البشرية المحدودة للنبي (ص). قدرات النبي (ص) تخضع لعامل الزمان والمكان. إذا كان الإسراء بالجسد فهو يخضع للقدرات البشرية. إذا كان الإسراء بالجسد ففي الروايات خيال وإلا فلا خيال. ويقول البعض: قصة الإسراء وقد أجملت الآية الأولى من هذه السورة مسألة الإسراء ولم تفصل شيئاً من حوادثها.. ولكن الروايات المتواترة أفضحت في الحديث عن ذلك، ربما كان في الكثير مما ذكر في خصوصياتها الكثير من الخيال فيما نلاحظه من بعض القضايا التي قد لا يستطيع الباحث تفسيرها بطريقة معقولة. لا سيما فيما أفضحت فيه المحدثون عن قصة المعراج، الذي يذكرون أنه كان في ليلة الإسراء في الوقت الذي لا يسمح مثل هذا الزمن القصير في تغطية ذلك كله لأن المسألة إذا كانت تحمل الإعجاز في طبيعتها فإنها تبقى في دائرة القدرة المحدودة للنبي في خصوصيات بشريته التي تخضع لعامل الزمان والمكان في حركته الزمانية والمكانية، إذا كان الإسراء بالجسد كما هو المعروف فيما بينهم [١٨٦].

وقفة قصيرة

١ـ لاـ نdry كيف يحكم هذا البعض على مضمون رواية متواترة أن في الكثير من خصوصياتها الكثير من الخيال؛ ثم يجعل ذلك ذريعة لردتها خصوصاً قصة المعراج. فإن تواتر الرواية يعني قطعية صدورها عن المعصوم، فإذا كانت خصوصياتها متواترة أيضاً فإن تلك الخصوصيات تثبت أيضاً. بل إنها حتى لو لم تكن متواترة فإن ذلك لا يبرر له وصف تلك الخصوصيات بأنها خيال، كما سيأتي لأن ثبوتها بما هو حجة بخبر الواحد مثلاً يكفي في لزوم التسليم بها والأخذ بمضمونها. فهل هذا الخيال هو خيال المعصوم؟!ـ أم هو

خيالنا نحن في فهم وتقدير كلامه (ع)، وما بيئه لنا من حقائق؟ ٢ - إن عدم قدرة البعض على تفسير أو استيعاب بعض القضايا لا يبرر له اعتبارها أموراً خيالية، بل عليه أن يترك المجال لمن يملك القدرة على فهم هذه القضايا من خلال ما يعرفه من ضوابط ومعايير إيمانية وعلمية قادرة على وضع الأمور في نصابها الصحيح. ٣ - إن ما أفاض فيه المحدثون من تفاصيل في قضية المعراج، إنما هو من الأمور التوفيقية الممكنة التي يفترض أن يأخذوها من المعصوم المطلع على هذه الأمور التي لا يدركونها بعقولهم، مادام أنها ترتبط بعالم الغيب. ٤ - إن الظاهر هو أن هذا البعض لم يستطع تفسير ما يذكر من تفاصيل في قضية الإسراء، فضلاً عن قضية المعراج فلنجاء إلى الاستبعاد والانكار. ٥ - انه إذا كان الإنسان يرى في منامه أحدهاً تفصيلية تحتاج إلى مساحة زمنية واسعة - نعم يراها - في زمن قصير للغاية. فلماذا لا تختصر القدرة الإلهية الزمان الحقيقى فى نطاق تجسيد الحدث الزمانى للأجسام التى تحتاج إلى الزمان والمكان. فإن سيطرة القدرة الإلهية على الحركة في المادة الزمانية مما لا يصح إنكاره..؟ بل إننا نجد هذا الإنسان قد تغلب على كثير من المصاعب، واختصر المسافات إلى درجة كبيرة ومذهلة، فكيف بخالق هذا الوجود كله، الذى جعل النار بردًا وسلامًا على إبراهيم (ع) ومكن آصف بن برخيا وصي النبى سليمان عليه السلام الذى عنده علم من الكتاب أن يأتي بعرش بلقيس، وما إلى ذلك. ول يكن الشاهد الحى على إمكانية الإسراء والمعراج، هو حدوث نظائر كثيرة له حين تتدخل القدرة الإلهية. ومن ذلك طى الأرض للإمام عليه السلام، حينما جاء من المدينة في الحجاز إلى المدائن قرب بغداد في العراق، ليتولى تجهيز سلمان الفارسي ودفنه.. [١٨٧]. وكذا طى الأرض للإمام الجواد عليه السلام حيث ذهب من المدينة في الحجاز إلى خراسان ليتولى مراسم تجهيز ودفن أبيه الإمام الرضا عليه السلام. وكذلك الحال بالنسبة للإمام السجاد حينما ذهب من الكوفة إلى كربلاء لدفن الأجساد الطاهرة حيث عاونته قبيلة بنى أسد على ذلك. ول يكن من ذلك أيضاً انتقال عرش بلقيس من اليمن إلى فلسطين، قبل ارتداد الطرف مع أن هذا العرش زمانى ومكاني. ول يكن من ذلك أيضاً، قصة التقام الحوت ليونس، وبقائه في بطنه برهة من الزمان، (ولولا أن كان من المسيحيين للبث في بطنه إلى يوم يبعثون). ٦ - إذا كانت القضية ترتبط بالإعجاز الإلهي فلماذا يجب أن تبقى في حدود القدرة البشرية المحدودة للنبي (ص)، فإن بقاءها كذلك يتناهى مع كونها معجزة الهيئة. ومن الذي قال: إن بشريه النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) تحديد قدرته إلى درجة يمتنع معها حصول مثل هذه الأمور له (ص)، حتى لو كان الإسراء بالجسد؟!. وهل يريد أن يقنعوا أن القول بصحة هذه التفاصيل يلازم القول بأن الإسراء كان بالروح، كما قالت عائشة وغيرها من بنى أمية؟!! وهل يريد أن يقنعوا بعدم قدرة البشر على فعل الخوارق مع أن علياً (ع) قال عن عيسى (ع) فيما يرتبط بمشيه على الماء: لو ازداد يقيناً لمشى في الهواء، فهل كان مشيه على الماء بروحه أم بالروح والجسد؟!.

آهانات لا تتحمل لرسول الله

بداية

إننا نورد في هذا الفصل فقرات من مقولات سجلها البعض حول النبي (صلى الله عليه وآله) سليطحة للقارئ العزيز: أن كثيراً منها يمكن أن تدخل في عدد من الفصول الأخرى أيضاً.. ولكننا لم نحاول الإشارة إلى ذلك في تلك الموارد لأننا نعلم: أن القارئ الكريم يدرك أن ما يقوله هذا البعض عن نبينا (ص) لا يمكن استثناء سائر الأنبياء منه، فإن ما يجوز على أكرم الخلق وأفضليهم لابد أن يكون جائزًا على من عداه من أنبياء الله، الذين لم يدركوا مقامه، ولم يصلوا إلى درجته. كما أن القارئ الكريم قادر على الربط بين الأمور، والإستفادة من المقوله الواحدة في الواقع المختلفه التي تناسبها. عليه فإننا نقدم للقارئ الكريم الأمور التالية: لا تفعلوا مثل فعل النبي (ص). لا تكن منطلقاتكم منطلقات النبي محمد (ص). النبي (ص) لا يعرف المهم من الأهم. النبي (ص) يقوم بتجربة غير

ذات موضوع. الله يربى رسوله تدريجيا بعد الواقع في الخطأ. النبي (ص) يحتاج إلى تكامل الوحي، وسعة الأفق، وعمق النظر للأمور. النبي (ص) يستغرق فيما فيه مضيعة للوقت. النبي يفوت الفرصة المهمة. النبي (ص) يخطيء في التشخيص. النبي (ص) لا يعرف مسؤوليته المباشرة. ويقول البعض، إن آيات عبس وتولى قد نزلت في النبي محمد(ص)، وكلماته حول هذا الأمر كثيرة، ونحن نختار منها ما يلى: يقول البعض " لكن الله أراد أن يبين طبيعة المسألة، وأن يخاطب الآخرين: إذا ابتيتم بمثل هذه القضية طبعا لا تكون منطلقاتكم منطلقات النبي (ص)، فلا تفعلوا مثل ذلك "[١٨٨]. يقول هذا مع أن الله سبحانه يقول: (لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة) [١٨٩]، ويقول.." : أما من استغنى، فأنت له تصدّى، وما عليك ألا يزكي)، للإيحاء له بأن عدم حصوله على التركة، بعد إقامته الحجة عليه من قبلك مدة طويلة، لا يمثل مشكلة بالنسبة إليك، لأنك لم تقصير في تقديم الفرص الفكرية بما قدّمته من أساليب الإقناع، مما جعل من التجربة الجديدة تجربة غير ذات موضوع لأنـه - يعني ذلك الغنى - يرفض الهدایة من خلال ما يظهر من سلوكه، الأمر الذي يجعل من الإستغراق في ذلك مضيعة للوقت، وتفويتا لفرصة مهمة أخرى، وهي تنمية معرفة هذا المؤمن الداعي الذي يمكن أن يتحول إلى عنصر مؤثر في الدعوة الإسلامية [١٩٠]. وذكر في موضع آخر كيف أن النبي قد أخطأ في تشخيص ما ينبغي عليه، فهو يقول (" فأنت عنه تلهي) لأنك تحسب أن إيمان هؤلاء الصناديد قد ينفع الإسلام أكثر من نمو إيمان هذا الأعمى الذي يمكن أن يؤجل السؤال لوقت آخر، ولكن المسألة ليست كذلك.. لأن هذا الأعمى وأمثاله، يمثلون مسؤوليتك المباشرة كرسول يعمل على تنمية خط الدعوة بتنمية الدعاة حوله، من أجل أن يؤثروا عليك في بعض الجهد، أو يوسعوا ساحة الدعوة في موقع جديدة. وهذا هو ما يريد الله أن يفتح قلبك عليه فيما يريد لك من تكامل الوعي، وسعة الأفق، وعمق النظرة للأمور. ولا مانع من أن يربى الله رسوله تدريجيا، ويثبت قلبه بطريقه متحركة الخ [١٩١]. ويقول عن ابن أم مكتوم: فأراد أن ينتهز فرصة وجود النبي مع المسلمين أن يأخذ من علمه فيما أنزله الله عليه من كتاب، وما ألهمه من علم الشرعية والمنهج والحياة.. ولكن النبي لم يستجب له لأن هناك حالة مهمة يعالجها في دوره الرسالي المسؤول في محاولة لتزكية هؤلاء الكفار من وجهاء المشركين، طمعا في أن يسلموا ليتسع الإسلام في اتباع جماعتهم لهم، لأنهم يقفون كحاجز بين الناس وبين الدعوة، ولذلك أجمل النبي (ص) الحديث مع هذا الأعمى إلى وقت آخر، فيما كانت الفرص الكثيرة تتسع للقاء به أكثر من مرة فتكون له الحرية في إغناه معلوماته بما يجب في جو هادئ ملائم، بينما لا تحصل فرصة اللقاء بهؤلاء دائمـا، فكانت المسألة دائرة، - في وعيه الرسالي - بين المهم، في دور هذا الأعمى، وبين الأهم، في دور هؤلاء الصناديد. ولكن الله يوجه المسألة إلى ما هو الأعمق في قضية الأهمية في مصلحة الرسالة، باعتبار أن هذا الأعمى قد يتحول إلى داعية إسلامي كبير، (وما يدريك لعله يزكي) فيما يمكن أن يستلهمه من آيات القرآن التي يسمعها، مما يُغنى له روحـه، فتصفو أفكاره، وترقـ مشاعره، وتنبع آفاقـه [١٩٢].

وقفة قصيرة

ونقول: إن آيات سورة عبس هي التالية: (عبس وتولى. أن جاءه الأعمى. وما يدريك لعله يزكي. أو يذكـ فتنـهـ الذـكرـ). أما من استغنى. فأنت له تصدـى. وما عليك ألا يزـكيـ. وأما من جاءـكـ يـسـعـيـ. وهو يـخـشـيـ. فأنتـ عنهـ تـلهـيـ) [١٩٣]. ونحن نشير هنا إلى ما يلى: ١- إنـ الذيـ يـلاحظـ الآـيـاتـ الشـرـيفـةـ لاـ يـجـدـ فـيـهاـ أـىـ شـيـءـ يـدلـ عـلـىـ أـنـ الـمـقـصـودـ بـهـ هـوـ شـخـصـ رسولـ اللهـ (صـ)ـ بلـ فـيـهاـ ماـ يـدـلـ عـلـىـ أـنـهـ لاـ تـلـيقـ بـهـ (صـ)ـ، فـلـمـاـ الـإـصـرـارـ عـلـىـ ذـلـكـ؟ـ مـنـ قـبـلـ الـبـعـضـ، وـبـشـكـلـ لـاـ يـقـولـ بـهـ حـتـىـ مـنـ يـدـعـىـ نـزـولـهـ فـيـ النـبـيـ(صـ)ـ مـنـ الـعـامـةـ. ٢ـ إـنـ قـوـلـهـ تعـالـىـ: (وـمـاـ يـدـرـيكـ)ـ لـيـسـ خـطـابـاـ لـرـسـوـلـ اللـهـ، وـإـنـمـاـ هـوـ التـفـاتـ مـنـ الـغـيـةـ إـلـىـ الـخـطـابـ، مـعـ الـعـابـسـ نـفـسـهـ. ٣ـ إـنـ قـوـلـهـ تعـالـىـ: (فـأـنـتـ لـهـ تـصـدـىـ)ـ لـاـ يـدـلـ عـلـىـ أـنـهـ كـانـ يـتـصـدـىـ لـهـ لأـجـلـ الـدـيـنـ، فـلـعـلـهـ كـانـ يـتـصـدـىـ لـلـأـغـنيـاءـ لـأـهـدـافـ دـنـيـوـيـةـ، وـلـعـلـ ذـلـكـ الـعـابـسـ يـتـظـاهـرـ بـأـنـهـ مـهـمـ بـنـشـرـ هـذـاـ الـدـيـنـ، وـقـدـ جـاءـ مـعـ أـوـلـكـ الـأـغـنيـاءـ مـظـهـرـاـ حـرـصـهـ عـلـىـ إـيمـانـهـ، فـكـانـ يـتـلـهـيـ بـالـحـدـيـثـ مـعـهـمـ، مـظـهـرـاـ الصـيقـ

والإشمئزاز من ذلك الفقير. ٤ - قوله تعالى: وما يدريك لعله يرّكى ليس فيه أن الغنى سوف يرّكى على يد ذلك العابس، فلعله يترّكى على يد شخص آخر غيره، ممن هم في ذلك المجلس، كالنبي(ص).. ٥ - إن الآيات تشعر - إن لم نقل تدل - أنه قد كان من عادة العابس أن يتصدّى للأغنياء ويتلهّى عن الفقراء، ولم يكن ذلك من عادة النبي(ص). ٦ - قد روى عن أهل البيت (ع) أن الآيات قد نزلت في رجل من بنى أمية، وبعض الروايات قد صرحت باسمه [١٩٤] ، وروى الطبرسي أيضاً عن الإمام الصادق عليه السلام: أن رسول الله كان إذا رأى ابن أم مكتوم قال: مرحباً مرحباً، لا والله، لا يعاتبني الله فيك أبداً، وكان يصنع به من اللطف، حتى كان يكف عن النبي(ص) مما يفعل به. والظاهر أنه (ص) كان يريد بهذا الفعل التعريض بمن صدر منه ذلك في حق ابن أم مكتوم.. كأنه يقول له: والله أنا لا أعاملك كما عاملتك فلان.. هذا بالإضافة إلى أن دعوى نزول الآيات في النبي (ص) إنما وردت في روايات غير الشيعة. واغترار البعض بها، وقبوله لها وترك ما روى عن أهل البيت (عليهم السلام)، لا يعلم له وجه صحيح، علماً أن بعض مفسرى العامة، ومنهم الفخر الرازى في رسالته في عصمة الأنبياء قد طرح هذه الروايات، وعلل ذلك بأنها أخبار آحاد ومخالفتها للقواعد العقلية. ٧ - إن الإعتذار عن نزول الآية في النبي(ص): بأن ابن أم مكتوم كان أعمى، وليس في العبوس إساءة له، لأنه لا يرى، إعتذار غير سديد، لأن الله سبحانه قد طالب العابس بهذا الأمر، واعتبره أمراً يستحق اللوم والعتاب.. وإذا كان ابن أم مكتوم لا يرى العبوس، فإن الحاضرين قد رأوه وأدركوه، واستقر في أنفسهم أن العابس غير مرتاح من ذلك الأعمى. ٨ - إن الإعتذار عن ذلك بوجود وحدة حال بين الأعمى وبين النبي(ص) هو الآخر اعتذار غير سديد، إذ لا يوجد ما يثبت وجود وحدة الحال هذه، وقصة دخوله على بعض زوجات النبي(ص) لا تدل على وجود وحدة حال.. وذلك لعدة أمور: أولاً: عدم وجود ما يشهد لتكرر ذلك، فالرواية لا تذكر أزيد من أنه جاء واستأذن، فقال النبي (ص) لزوجته قوماً ودخلوا البيت، فاحتاجتا بأنه أعمى، فقال لهما أفعميا وان أنتما؟ ألسما تبصرانه؟ [١٩٥]. ثانياً: إن وقوع مثل هذه الأمور لا يدل على وحدة الحال، فقد كان الكثيرون من الصحابة يدخلون على النبي (ص)، في حين تكون زوجاته عنده، لا سيما مع عدم تعدد الحجرات التي كانت تسكنها النساء مما قد يبني حول المسجد. ثالثاً: إذا كانت هذه الحادثة قد حدثت في مكة وفي أوائلبعثة، فمن أين يثبت لنا وجود وحدة الحال هذه، في تلك الفترة بالذات، فيما بين ابن أم مكتوم وبين النبي(ص).. رابعاً: إن وجود وحدة الحال المزعومة، لا يبرر تضييع حق ذلك الأعمى، ففي الخبر: لا تضييع حق أخيك اتكالاً على ما بينك وبينه، فإنه ليس لك بأخ من أضعت حقه [١٩٦]. خامساً: إن نفس صدور ذلك من النبي (ص) أمام المشركين يعطي انطباعاً سيئاً عن أخلاق الإسلام، ومنطلقاته في التعامل مع الآخرين. سادساً: إنه لا معنى للنهي عن أن يفعل الناس مثل فعل النبي(ص)، وقد قال تعالى: (لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة). سابعاً: كيف يمكن أن يقول أحد عن أفضل الرسل: إنه لا يعرف الأهم من المهم، وإنه يستغرق فيما هو مضيعة للوقت، ويفوت الفرص، ويفرط في تنمية المعرفة الإيمانية لدى المؤمنين، وإنه يجهل بحقيقة مسؤولياته، ويختلي في تشخيص تكليفه، وأى نبي هذا الذي أرسله الله وفيه كل هذه العلل؟!.. الخطأ غير المقصود للنبي (ص). ويتحدث ذلك البعض عن الخطأ غير المقصود لنبينا محمد(ص)، فيورد احتمالاً يقول ("عفا الله عنك") [١٩٧] وهذا أسلوب في العتاب لا يعنف في المواجهة، بل يرق ليخفف من وقع الخطأ، انطلاقاً من عدم الإطلاع على مواقفهم الحقيقة، مما يؤدي إلى تصديقهم فيما يقولون [١٩٨].

وقفة قصيرة

إن من المعلوم: أنه ليس ثمة من خطأ على الإطلاق، وأن النبي (ص) كان مطلعاً على حالهم، ولا يصح احتمال الخطأ، وغيره مما ذكره في حق النبي (ص)، بل المتعين أن يقال: إن النبي (ص) كان عالماً بحقيقة نوایاهم، ولكنه كان يظهر تصديقهم لأن عليه أن يعاملهم وفق الأمارات الظاهريّة، لا وفق علمه الخاص بحالهم، كما أشارت إليه الآيات، فإذا كان يعرف ذلك، ثم يعاملهم بمتنه الإحسان

والرفق، فانه يكون غاية في الخلق النبوى الكريم.. قوله: (عفا الله عنك) تعبر يستعمل عادة في مقام إظهار استحقاق الطرف الذى يجري الحديث عنه إلى العقوبة، ولكن استعمال هذا التعبير لا يعني أن العفو عنه كان خطأ، فهو كقولك: سامحك الله لم عفوت عن فلان، فان العفو عنه حسن، لكن المطلوب هو إبراز استحقاقه للعقوبة، وهنا قد جاء التعبير الإلهي عنهم بذلك من أجل فضحهم، واظهار نوایاهم، بل إننا إذا رجعنا إلى ما هو المتعارف عند الناس في مجال التعامل، فإننا نجدهم لا يتسامحون مع هذا النوع من الناس، بل يعاملونهم بصرامة وحزم، حين يدركون خبث باطنهم وسوء نوایاهم، ومكرهم، واحتياطهم، ويرون أن معاملتهم بهذا المستوى من الصفع واللعن خطيئة وذنب، فيكون قوله: (عفا الله عنك) أيضاً مشيراً إلى ما بلغته معاملة رسول الله (ص) لهم من نبل وكراهة وصفاء، مع وجود هذا الحجم الهائل من خبئهم، ومن إجرامهم الكبير، ولا ينبغي إغفال حقيقة كون نسبة الخطأ إلى النبي (ص) منافية لعصمته في مذهب الشيعة الإمامية، لأنهم قائلون بعصمة الأنبياء(ع) عن الخطأ والخطيئة والسوء والنسيان قبلبعثة وبعدها في التبليغ والإعتقداد والأفعال والأحكام. الزهراء (ع) عوضت النبي (ص) ما فقده من حنان. جوع النبي (ص) وهو في القمة إلى الحنان. إن البعض يقول: .. "إذا كانت كلمة "أم أيها" تعنى الإحساس القوى باستعادة عاطفة الأم التي فقدتها في طفولته فعاش فراغها في مشاعره من خلال ابنته فاطمة.. إلى أن يقول: إن النبي استعاد أمه في ابنته، ومعنى ذلك، أنه عاش الإملاء الروحي العاطفي الشعوري الذي يحتاجه في بشريته حتى وهو في قمة الفعلية لأن الرسول بشر، يتآلم ويفرح، ويحزن ويتعب، ويتحسس كل الأجزاء التي ثبت موقفه وتثبت موقعه، وتطلق آفاقه [١٩٩..]. ونجد أنه يقول أيضاً: "بدأ النبي حياته وهو يشكو فقد حنان الأم، لأن حنان الأم ليس شيئاً يمكن أن تتكلله مرضعة أو مريضة، إنه شيء من عمق الروح، من عمق القلب، لأن الولد جزء من الأم، ولذلك فإن إحساسه كإحساس الإنسان بنفسه، ليس شيئاً خارجاً عن حياته، ولكنه شيء داخل في حياته وكانت هي جزءاً من الرسول، والجزء يتفاعل مع الأجزاء الأخرى، ولذلك أعطته أمومتها باحتضانها له، وقالها رسول الله وهو يشعر أن ذاك الفراغ الذي فقد بفقدان أمه استطاع أن يملأه من خلال ابنته، فابتاه هي أمه بالروح وابتاه بالجسد، ولذلك قال عنها إنها (أم أيها)، كم تحمل هذه الكلمة من دلالات.. الخ [٢٠٠]. ويقول في نص آخر: إن كلمة النبي (ص) عن الزهراء (ع) إنها (أم أيها) توحى لنا: أن النبي (ص) عاش مع ابنته الزهراء (ع) حنان الأم وعطفها، بحيث عوضته عما فقده من حنان أمه وعاطفتها، حتى إنه (ص)، وهو يتمثلها كيف ترعاه، وتحنو عليه، وتبكى إذا مسّه سوء، كان يحس كما لو أن أمه كانت تفعل ذلك، وتعيش معه، وليس هذا عقدة نقص في شخصيته (ص) وهو (ص) لم يشك عقدة نقص على الإطلاق. "إلى أن قال": فالنبي (ص) يمثل الكمال كله. وعلى هذه، فإن إحساس البشر بالجوع لا يعني نقصاً فيه، وليس هناك فرق بين الجوع إلى الطعام، وبين الجوع إلى الحنان. فنحن نعيش الجوع إلى الحنان كما نعيش الجوع إلى الطعام. فهل هناك نقص في النبي (ص) عندما يحس بالجوع، إن كان جوعاً للحنان، أو للطعام؟.. الخ [٢٠١]. ونقول: إنه ليس في كلام النبي (ص)، ما يشير إلى وجود هذا الجوع إلى الحنان في داخل نفسه كما ينسبه إليه هذا البعض. وإذا صرحت قياس الجوع إلى الحنان على الجوع للطعام، صح أيضاً قياسه على الجوع الجنسي أيضاً. فهل يصح أن يقال: إن عزوّة النبي التي استمرت سنوات، قد أوجدت عنده جوعاً جنسياً يحتاج إلى تعويض؟ ثم يفسّر تعدد زوجاته (ص) على هذا الأساس؟! وهل إن النبي (ص) قد بقي جائعاً إلى الحنان ما يقرب من خمسين سنة، حتى أصبح جوعاً (مزمنا) يكتوي (ص) بناره، وفراغاً مستمراً، لا يجد ما يدفع غائته، أو يدفع عنه؟ إننا نقول: إنه لا يصح قياس الجوع إلى الحنان على الطعام. فلو افترضنا أن النبي (ص) قد احتاج في طفولته إلى العطف، فذلك لا يعني أن تستمر حاجته إليه إلى ما بعد خمسين سنة، ولا أن يكون لديه فراغ عاطفي يحتاج إلى ملء وتعويض، وذلك لأن بعض الأمور تفقد مبرراتها ومواعدها ومتطلباتها، ولا يبقى لها مجال، فترول وتتلاشى. فمن حرم في طفولته من الرضاعة فإنه لا يعوض عنها برضاعه بعد خمسين سنة بحيث يحتاج إلى أم يلتقم ثديها، ويرتضع من لبنها. ولا ندرى لماذا يقيس هذا البعض الحاجة إلى الحنان في الطفولة على الحاجة للأكل والشرب، ولا يقيسها على الحاجة إلى الرضاعة، فإنها بها أنساب وإليها أقرب. فإن الكلام هو عن حاجات الطفولة، وليس الكلام عن وسائل بقاء الحياة واستمرارها. وهل إذا كان الطفل يحتاج في حال طفولته إلى ثوب يلبسه ولم يحصل له ذلك،

فهل يبقى بعد خمسين سنة بحاجة إلى لبس نفس الثوب؟ واستبعاد كلمة عقدة نقص لا يدفع الإشكال ولا يحل العقدة. فإن القول بوجود فراغ نفسي في الشخصية الإنسانية للنبي (ص)، أمر مرفوض.. تماماً كرفضنا لمقوله معاناته (ص) من عقدة نقص.. ونحن نعتقد: أنه (ص) هو الإنسان الكامل في عقله، وفي مشاعره، وفي تكوينه النفسي والعاطفي. ونعتقد: أنه (ص) حتى حين تعطف ابنته عليه، فإنها إنما تقوم بمسؤولياتها وتؤدي واجباتها، وتعبر عن رفيع أدبها تجاهه (ص). والزهاء هي الأسوة والقدوة في ذلك كله.. ويمكن تقرير هذا المعنى إذا لاحظنا حال أي إنسان يكرم والديه أو يحترم معلمه، أو يعبد الله تعالى فإنه إذا فعل ذلك وقبل بد والده أو معلمه، أو صلى لربه لا يكون قد ملأ فراغاً في نفس والده أو لدى ذلك العالم، كما أن الله ليس بحاجة إلى صلاته، ولا هي تملأ له فراغاً، أو تحل له عقدة تعالى الله وأنباؤه عن ذلك علواً كبيراً. وأما معنى قوله (ص) في حقها سلام الله عليها أنها أم أيها فلا يعني أن أباها كان بحاجة إلى عاطفتها، بل معناه أنها على صِغْر سنّها قد ظهر منها من العطف والحنق والتفاعل الروحي والعاطفي معه (ص) كما لو كانت أمّا تتفاعل مع ولدها، دون أن يكون النبي (ص) بحاجة إلى ذلك، ولا كان يعاني من فراغ ملائته عليه. فلماذا هذا الإصرار على أن ينسب للنبي (ص) فراغاً في تكوينه النفسي وفي شخصيته النبوية؟!! قد يكون ما ألقاه الشيطان في أمنية الرسول انفتاحاً في الإنجداب العاطفي إليهم. ما ألقاه الشيطان يؤدى إلى اهتزاز الموقف في حركة الرسالة. ما ألقاه الشيطان يؤثر على صلابة الفكر في حركة المواجهة. ما ألقاه الشيطان يؤدى إلى إضعاف المؤمنين. ما ألقاه الشيطان يوجب اهتزاز إيمان المؤمنين. أسلوب النبي (ص) (وهو ما ألقاه الشيطان) قد يوحى بغير ما يريد. ألقى الشيطان للنبي (ص) أن يحاول احتواء الساحة بالموقف المهادون. ألقى الشيطان إليه (ص) أن يجامل عقيدتهم دون اعتراف بها. القاءات الشيطان هي خطورات ذهنية تبرز في مظاهر السلوك. النبي يخطئ في تشخيص تكليفه الشرعي. يزيل القاءات الشيطان، حتى لا يبقى أثر سلبي على حركة الرسالة في الفكر والأسلوب. المجتمع المؤمن يتأثر سلباً بالقاءات الشيطان. المجتمع المشرك يتأثر إيجاباً بالقاءات الشيطان. القاء الشيطان يدخل في فكر النبي وقلبه. الآتي من الشيطان داخل في عمق الأمينة في داخل الذات. القاءات الشيطان تطوف بذهن النبي وتحرك بسرعة في مظاهر سلوكه. هذه الأفكار كانت تخطر في أذهان الانبياء والرسل السابقين أيضاً. قال الله تعالى: (وما أرسلنا من قبلك من رسول ولا نبي إلا إذا تمنى ألقى الشيطان في أمنيته فينسخ الله ما يلقى الشيطان، ثم يحكم الله آياته، والله عليم حكيم، ليجعل ما يلقى الشيطان فتنة للذين في قلوبهم مرض) [٢٠٢]. ويقول البعض في شرح هذه الآية.. " وقد فسر المفسرون المعتبرون على هذه الرواية، الآية بطريقه أخرى. فقد جاء في الميزان أن معنى الآية " وما أرسلنا من قبلك من رسول ولا نبي إلا إذا تمنى " وقدر بعض ما يتمناه من توافق الأسباب على تقدم دينه وإقبال الناس عليه وإيمانهم به ألقى الشيطان في أمنيته وداخل فيها بوسوء الناس وتهييج الظالمين وإغراء المفسدين فأفسد الأمر على ذلك الرسول أو النبي وأبطل سعيه فينسخ الله ويزيل ما يلقى الشيطان ثم يحكم الله آياته بإنجاح سعي الرسول أو النبي وإظهار الحق والله عليم حكيم.. وقد نلاحظ على هذا التفسير، أنه حاول أن ينظر إلى مسألة إلقاء الشيطان في أمنية النبوة في الواقع الخارجي لحركة الأمينة في ساحة الصراع بين خط الله وبين خط الشيطان.. مما يجعل الآية جارية على أساس الأجواء التي تتحدث عن إغراء الشيطان للآخرين في إبطال الأمينة في خط الواقع ولم يحاول أن ينظر إليها من الداخل، فيما تخترنه كلمة "يلقي الشيطان في أمنيته" من معنى إدخال شيء فيها بحيث تكون ظرفاً له وموقعًا من موقعه، لا حركة خارجية من الآخرين في مواجهتها، ليكون النسخ - من خلال ذلك - نسخاً في حركة الواقع، لا نسخاً في طبيعة خصوصيات الأمينة. إن هذا المعنى الذي ذكره صحيح في الإعتبار، ولكنه لا ينسجم مع ظهور الآية في كلماتها، كما نفهمه.. لأنها ظاهرة في وجود شيء ما من الشيطان في طبيعة الأمينة.. وقد لا يكون من الضروري ظاهراً أن يكون هذا الشيء فعلياً فيما يصدر عنه من قول أو فعل.. أو يكون منافياً للمبادئ التي يبشر بها، فقد يكون انفتاحاً في الإقبال عليهم والإستماع لهم والإنجذاب العاطفي إليهم والإيحاء لهم بالتفكير فيما يقولونه مما قد يطمعهم فيه، أو يوحى إليهم بأن موقفه قد أصبح أكثر مرونة.. فيؤدي ذلك إلى اهتزاز الموقف في حركة الرسالة، من حيث تأثيره على صلابة الفكر في خط المواجهة وتبیان الموقف في ساحة الصراع.. وإضعافه للمؤمنين الذين قد تكون المرونة في الموقف في علاقة النبي بالمرشحين، موجباً لتخفيض

حالة التوتر النفسي لديهم، فيهتز إيمانهم من خلال ذلك. قد تكون المسألة متركة في خط الإيحاء في الأسلوب الذي قد يوحى بغير ما يريد.. مما يدخل في محاولة احتواء الساحة، بالموقف المهادون لهم، والمجامل لعقيدتهم، من دون إعطاء أي اعتراف بها أو أي انجذاب إليها، وذلك من باب السكوت عنهم، والاكتفاء بالإعلان عن وحدانية الله من الناحية الإيجابية التي ترتبط بعبادته، لا من الناحية السلبية التي ترتبط برفض عبادة غيره، ليكون ذلك بمثابة الهدنة التي تخفي حدة الصراع، من أجل إيجاد الجو الملائم لإدارة الحوار معهم في جو هادئ.. قد تكون هذه الأفكار وأمثالها هي التي كانت تخطر في ذهن النبي محمد (ص) في بعض الحالات الصعبة كما كانت تخطر في أذهان الأنبياء والرسل من قبله، عندما تستد التحديات أمام الدعوة، ويعرض المؤمنون للزلزال النفسي من خلال الضغوط التي تضغط عليهم بكل قسوة. ولكن هذه الإيحاءات لا تترك أثراً في الواقع، ولا تملك موقعاً مستقراً في عمق الذات، بل هي خطورة ذهنية تطرف بالذهن، وتتحرّك - بسرعة - في مظاهر السلوك، فتأثر بها المجتمع المؤمن بطريقه سلبياً، وينجذب إليها المجتمع الكافر، بطريقه إيجابية.. ولكنها سرعان ما تزول أمام الحاجة إلى موقف الحاسم الذي يفصل بين الإيمان والشرك بتفاصيل واضح، لا - مجال فيها لأية مهادون، أو لأي لقاء لأن المسألة تتصل بالأسس لا بالتفاصيل.. ولعل هذا هو المعنى الإيجابي الذي نستويه في قوله تعالى: (وَإِنْ كَادُوا لِيَفْتَنُوكُمْ عَنِ الَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكُمْ لَفْتَرِي عَلَيْنَا غَيْرُهُ وَإِذَا لَتَخْذُوكُمْ خَلِيلًا وَلَوْلَا إِنْ ثَبَّتَكُمْ تَرْكَنُ إِلَيْهِمْ شَيْئًا قَلِيلًا إِذَا لَأْذَقْنَاكُمْ ضُعْفَ الْحَيَاةِ وَضُعْفَ الْمَمَاتِ ثُمَّ لَا تَجِدُ لَكُمْ عَلَيْنَا نَصِيرًا). إن هذه الآيات وأمثالها قد توحى بأن هناك شيئاً ما يخطر بالبال، ولكنه لا يثبت في النفس بل يطفو على سطح بعض الممارسات، ثم ينتهي بشكل حاسم.. من دون أن يسع إلى فكرة العصمة في الذات، أو العصمة في التبليغ، لأن تأثير الإنسان بما حوله في مسائل الخطورة الذهنية السريعة الطارئة، تماماً، كما هو تأثيره بما حوله من الروائح الطيبة أو النتائج، أو بما تثيره الأطعمة اللذيذة القريبة منه، من افرازات جسدية في حالة الجوع، أو الاستهاء.. فان العصمة، لا تلغى العنصر الإنساني الذاتي في شخصيته، بل تلغى الحركة المنحرفة في خط العقيدة التي يعتقد بها، وال فكرة التي يتبناها، والكلمة التي يقولها، والحركة التي يتحرك فيها.. ربما يكون هذا الذي عرضناه تفسيراً للآيات، فيما نستويه من معناها، لأنها يتناسب مع طبيعة الأسلوب والكلمات الذي يؤكد أن الشيء الآتي من الشيطان يدخل في عمق الأمانة في داخل الذات، لا - أنه يتحرك في دائرة الآخرين الذين يعيشون أجواء الرسالة بحيث يكون الإلقاء حرّكة في خط الأمانة في خط الآخرين، كما أنه لا يتنافي مع الشخصية النبوية الرسالية في التزامها بالتوحيد وإصرارها عليه، وابتعادها عن كل الإيحاءات والكلمات التي تتنافى معه، حتى بنحو الغفلة والسهوة.. والله العالم بحقائق آياته. (فينسخ الله ما يلقى الشيطان) ويزيله من فكر النبي أو الرسول وقلبه، حتى لا يبقى منه أي أثر سلبي على حرّكة الرسالة في الفكر والأسلوب، لأن الله يتبعه رسالته بالرعاية في مشاعرهم وأفكارهم، كما يتعهد بهم في حياتهم وحركتهم في خط الرسالة، وذلك من خلال رعايته لرسالته من خلالهم (ثم يحكم الله آياته) ويشتبها فلا يدع أي مجال للريب فيها، من أيّة جهة كانت، وذلك من خلال ألطافه التي يغدقها على رسوله، فيمنع - بذلك أي تحريف للكلمة، وأي زيادة فيها، لأن ذلك هو السبيل لإحكام الآيات على أساس الثقة الشاملة بموافقتها للوحى الإلهي. "إلى أن يقول": ليجعل ما يلقى الشيطان فتنة للذين في قلوبهم مرض) من الكفر أو النفاق (والقاسية قلوبهم) الذين تحجرت قلوبهم بالجهل والتخلّف حتى لم تعد تنفتح على شيء من الفكر الحق، وتجمدت مشاعرها بالغلظة والقسوة، حتى لم تعد تنبض بالرحمة والخير. وذلك من خلال هذه الأجواء التي تثيرها الأساليب المتنوعة في الطبيعة الإيجابية لحركة النبي في الساحة.. حيث تأخذهم العزة بالإثم من جهة، باعتبار ذلك مظهراً قوياً لهم فيما يمثله من التنازلات الإيجابية لحسابهم، أو تحرّكهم في طريق الفتنة [٢٠٣].

وقفة قصيرة

ونقول: إن لنا هنا وقفات عديدة نكتفى بعض منها، روماً للاختصار، كماً وكيفاً، فنقول: ١ - إن هذا البعض يصر على أن إلقاء الشيطان

قد كان على شكل خطورات ذهنية تبرز في مظاهر سلوك النبي (ص) [٢٠٤]. وأن الشيطان قد ألقى في فكر النبي (ص) وفي قلبه، مع أن الله سبحانه يقول: (إن عبادى ليس لك عليهم سلطان إلا من اتبعك من الغاوين) [٢٠٥]. ويقول: (قال فبعزتك لأغونينهم أجمعين إلا عبادك منهم المخلصين) [٢٠٦]. وقال تعالى: (انه ليس له سلطان على الذين آمنوا وعلى ربهم يتوكلون) [٢٠٧]. وقد يقال: إن الخطور بالبال ليس من الغواية، فلا تشمله الآية الشريفة، غير أنها نقول: إن هذا البعض لا يقتصر على مجرد الخطور بل هو يقول: إنه ينعكس على الممارسة ويظهر في سلوك النبي (ص) أيضاً^٢. إن هذا البعض يقول: إن ما ألقاه الشيطان في فكر النبي وقلبه قد انعكس على ممارسته، وتحول إلى سلوك وتجسد انجذاباً إليهم، واستماعاً لهم، وقد أدى ذلك إلى إضعاف المؤمنين في ساحة الصراع، وتقوية الكافرين، وإلى اهتزاز الموقف في حركة الرسالة. كما أنه قد تمثل بالموقف المجامل لعقيدتهم والمهادن لهم.

ويقول هذا البعض أيضاً: إن ذلك يحصل لجميع الأنبياء في المواقف الصعبة التي يواجهونها. "ولا ندرى كيف نوفق بين أقواله هذه وبين قوله الذي أورده تتمة له": من دون أن يسىء إلى فكرة العصمة في الذات أو العصمة في التبليغ^٣ إلى أن قال: "فإن العصمة لا تلغى العنصر الإنساني الذاتي في شخصيته، بل تلغى الحركة المنحرفة في خط العقيدة التي يعتقد بها، والحركة التي يتبعها الكلمة التي يقولها، والحركة التي يتحرك فيها". "فهل يتوافق هذا مع قوله": إن الذي ألقاه الشيطان قد انعكس على بعض ممارسات النبي (ص) وتجسد استماعاً وانجذاباً عاطفياً إليهم، وإنقاذاً لهم، و موقفاً مهادناً لهم، ومجاملة لعقيدتهم، وأدى إلى تقوية الكافرين وإلى اهتزاز الموقف في حركة الرسالة، وإلى إضعاف المؤمنين. وإن الشيطان قد ألقى ما ألقاه في فكر النبي وفي قلبه. "؟! أو أين هي العصمة في الحركة التي يتحرك فيها هذا النبي، وفي الأسلوب الذي ينتهجه ويمارسه، لا- سيما وأنه يلتزم أحياناً كثيرة بما يسميه بالعصمة التكوينية، فأين العصمة مع كل هذا، وأين تكوينيتها التي الزم نفسه بها؟! وأى خلل أعظم من هذا الخلل الذي حصل بسبب ما ألقاه الشيطان؟! وبسبب ممارسات النبي التي نشأت عن ذلك؟!^٤ - لا- يعتبر كل هذا الذي حدث بسبب ما يطفو على سطح بعض ممارسات النبي (ص) مما نشأ عن إلقاء الشيطان، لأن يعتبر ذلك كله ناشئاً عن جهل النبي - والعياذ بالله - تكليفه الشرعي، وخطاؤه في تشخيص الوظيفة في مقام التبليغ؟!. وإذا كان ذلك قد أوجب كل تلك السلبيات التي ذكرها هذا البعض، حسبما ذكرناه آنفاً، فإن المصيبة تصبح بالنسبة لحفظ الدين ونشره أعظم وأخطر، وأدھى وأكبر. حيث لا يبقى وثوق بالنبي (ص) حتى من ناحية تبليغ الرسالة وحفظ رسوم الشريعة. لا سيما إذا كان ذلك سيحصل لجميع الأنبياء، ولا يتعلم لاحقهم من سابقهم، وآخرهم من أولهم!^٥ - بقى أن نشير إلى أن المراد من الآية الشريفة هو: أن كلنبي من الأنبياء يحب ويرغب (لأن التمنى هو الرغبة في الأمر المحبوب) ما يتناسب مع وظيفته كرسول. وأعظم ما يتمناه هو ظهور الحق والهدى، وطمسم الباطل، ورد كيد الأعداء. فيلقى الشيطان في أمنيته (ولم يقل: في فكره ولا- في قلبه) وأمنيته هي ظهور الحق. يلقى فيها ما يفسدها ويوجب عدم ظهورها. فالأمنية هي: الشيء الذي يتمناه الإنسان ويرغب فيه، كما تقول: أمنتي شفاء ولدي، أو نجاحه في الإمتحان، ثم يحصل ما لم يكن بالحسبان مما يمنع من شفائه أو من نجاحه، كخطأ الطبيب في الدواء، وغيبة معلمه، فنقول: إن الشيء الفلانى ضيق على أمنيتي تلك وأفسدها، ولا يعني ذلك أن ذلك الشيء وهو خطأ الطيب مثلاً قد دخل في فكرك وقلبك، وأفسد التمنى والرغبة. بل هو قد أفسد الأمانة والمتمنى. فالرغبة باقية، ولا تزال قائمة، والمتمنى لم يزل يحب شفاء ولده ونجاحه بالامتحان. ولأجل ذلك فإن كلنبي يتمنى أمراً وذلك الأمر هو أمنيته، فيلقى الشيطان في تلك الأمانة وفي ذلك الأمر بالذات (لا في نفس التمنى والرغبة) ما يفسده ويضيئه، فираه الناس ويفتنون الذين في قلوبهم مرض بفعل الشيطان هذا. فتدخل الإرادة الإلهية لتبطل كيد الشيطان، ويظهر نور الهدى، ويتجلى بطلان الباطل. والقرينة على أن المراد بالأمانة هو ظهور الحق وزهوق الباطل هو قوله تعالى بعد هذا (فينسخ الله ما يلقى الشيطان) أي من شبّهات وغوايات (ثم يحكم الله آياته) ويظهر نور الحق والله علیم حکیم. وبذلك أيضاً يعرف السبب في أن الله سبحانه قال: ألقى الشيطان في أمنيته ولم يقل في تمنيه.^٥ - إن هذا البعض قد رفض ما ذكره العلامه السيد الطباطبائي من أن إلقاء الشيطان في الأمانة النبوية إنما هو في الواقع الخارجي وإن الآية تتحدث عن إغواء الشيطان للآخرين. نعم لقد رفض هذا القول مدعياً أن هذا يخالف دلالة الآية على وجود شيء ما من

الشيطان، في طبيعة الأمينة أى في الداخل علیشك خطورات في البال أو في الذهن.. الخ.. حيث قال تعالى: (ألقى الشيطان في أمنيته) ثم فسر قوله تعالى: (فینسخ الله ما يلقى الشيطان) بالإزاله من فكر النبي وقلبه. ولكنه هو نفسه قد عاد وادعى أن هذه الخطورات تتعكس على السلوك والممارسة، وتنشأ عنها آثار سلبية في الواقع الخارجي، فيضعف المؤمنون ويقوى الكافرون بسبب ذلك. وذلك ليتمكن من تفسير قوله تعالى: (ليجعل ما يلقى الشيطان فتنة للذين في قلوبهم مرض). لأن مجرد الخطورات الذهنية لا توجب الافتتان من أحد ما لم تظهر على صعيد الواقع حركة وسلوكاً و موقفاً. وبذلك يكون هذا البعض قد قرر لآية معنى يسىء إلى العصمة، حيث تستقر هذه الخطورات في النفس وتترجمها بالممارسة كما أنه قد خالف ظاهر الآية أيضاً لأن الآية تقول إن نفس ما ألقاه الشيطان هو الذي يكون فتنة للذين في قلوبهم مرض، فإذا كان هو هذه الخطورات الذهنية وحسب، فإنها لا- يعرفها الناس ولا يرونها. فكيف يفتتنون بها؟! فلا بد من التأويل في الآية لتنطبق على الحركة والسلوك الخارجي للنبي (ص). بادعاء أنها هي الخطورات الذهنية بسبب تجسدها فيه. والت نتيجة هي: أن ما ألقاه الشيطان له معنيان: أحدهما: الخطور في البال والقلب في قوله تعالى (ألقى الشيطان في أمنيته) وفي قوله تعالى (فینسخ الله ما يلقى الشيطان). الثاني: الحر كة الخارجية والسلوك والممارسة؛ وذلك في قوله تعالى: (ليجعل ما يلقى الشيطان فتنة للذين في قلوبهم مرض). ثم هو يقصد بالأمنية معنيين: أحدهما: الرغبة والتمني، وذلك في قوله تعالى: (في أمنيته). و قوله (فینسخ الله ما يلقى الشيطان). الثنائي: ما نشأ عن الرغبة من حر كة وسلوك، ومن مشاكل وآثار في الواقع الخارجي. وهو الذي افتتن به الذين في قلوبهم مرض، في قوله تعالى: (ليجعل ما يلقى الشيطان فتنة للذين في قلوبهم مرض). والذى ذكرناه نحن في معنى الآية، وكذلك الذى ذكره العلامة الطباطبائى لا يلزم عليه شيء من ذلك. حيث قلنا: إن المراد بالأمنية هو الشيء الذى يتمناه الإنسان، وليس المراد بها الرغبة والتمني.. وهذا هو الظاهر المبادر. أما ما ذكره ذلك البعض فهو مخالف لظاهر القرآن من أكثر من جهة ولا مجال للأخذ به وليس كلام صاحب الميزان.^٦ وقد أورد هذا البعض في سياق كلامه الآيات الكريمة التالية، مستشهاداً بها على ما يذهب إليه: (وإن كادوا ليفتونك عن الذى أوحينا إليك لفترى علينا غيره، وإذا لاتخذوك خليلاً ولو لا أن ثباتك لقد كدت ترکن إليهم شيئاً قليلاً. إذن لأذنناك ضعف الحياة وضعف الممات، ثم لا تجد لك علينا نصيراً) [٢٠٨]. ونقول: إن هذه الآيات لا تؤيد ما ذهب إليه، لا- من قريب ولا- من بعيد، لأنها تقول: انه (ص) لم يركن إليهم، بل ولم يقترب من الركون، لأن الله سبحانه قد أعطاه من العزيمة والثبات ما جعله في منأى عن ذلك كله. وذلك بقرينة كلمة (لولا) الدالة على أنه لم يكدر يركن، ولم يطف في ذهنه أى خيال، ولا خطر في باله من هذا الفعل حتى الإحتمال، فضلاً عن أن ينعكس ذلك على سلوكه، وممارسته، ويتسرب بخلق مشاكل، وتنشأ عنه آثار، أو ما إلى ذلك. فلا معنى للإشتئاد بهذه الآية بأى وجه. إمكانية أن تثير التحديات ضعفاً في النبي. قد يكون النبي يبحث دائماً عن الهروب. قد يحطم هذا الضعف شخصية النبي. قد يسىء هذا الضعف إلى موقع النبي. إمكانية أن يتعدى الذي يسبب ضعف تثيره التحديات. إمكانية أن يتحول النبي إلى مخلوق مختنق بأزمته. يقول البعض: "في تفسير قوله تعالى: (فلعلك تارك بعض ما يوحى إليك و ضائق به صدرك أن يقولوا لولا أنزل عليه كتر أو جاء معه ملك، إنما أنت نذير والله على كل شيء وكيل)"^[٢٠٩]. وهنا يكمن سؤال: ماذا تعنى هذه الآية في تقييم شخصية النبي محمد (ص) فهل كان يضعف أمام التحديات، لتجيء هذه الآية وأمثالها من أجل أن تقوى ضعفه، أو تُسند له موقفه، أو تخفف عنه أحزانه، وتطيب به نفسه، وتزيل عنه آلامه؟ وهل جاءت في أجواء التأنيب الإلهي له، أو ماذا؟. والجواب عنه: إن الآية ليست في مورد الحديث عن الحالة الواقعية الفعلية التي كانت تحيط بموقف النبي (صلى الله عليه وآلـهـ وآلـهـ) أو تمثل شخصيته، بل كانت في مورد تقييم الطبيعة الموضوعية لما يمكن أن تثيره التحديات التعزيزية في الحالة الإنسانية من ضعف يبحث دائماً عن الهروب، مما يمكن أن يحطم شخصيته أو يسىء إلى موقعه، أو يتعدى من ذلك، فيتحول إلى مخلوق مختنق بأزمته، وربما كان هذا السبب هو السر في الإتيان بكلمة (لعل) التي توحى بإمكانية الموضوع، لما تختزنه مثل هذه الأمور من نتائج على مستوى الإنفعالات الإنسانية، في مواجهة عوامل الإثارة. وبذلك يمكن أن تكون الآية عاملاً وقائياً يزيد الله به حماية النبي (ص) من الواقع في مثل هذه التجربة، أو الخضوع لها الإنفعال، أو تكون عملية إيحائية للعاملين - من

خلال النبي - ألا يستسلموا لهذه الحالة، لو واجهوا مثلها، انطلاقاً من فهمهم لطبيعة الدور الذي أوكله الله إليهم من الدعوة إلى سبيله بالوسائل الواقعية المألوفة و مما يجعلهم لا يعيشون الضغف في مواجهة هذه التحديات، لأنهم لا يعتبرونها تحدياً لدورهم أو لقدرتهم الطبيعية، بل كل ما هنالك، أنها التحدى لما يتوهّمه أولئك من دور، دون ارتكاز إلى علم أو إيمان [٢١٠]." .

وقفة قصيرة

ونقول: ١- إن دلالات كلمات هذا البعض ترسم للقارئ طرفاً من الصورة التي تعيش في ذهنه لأنبياء الله - صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين - وليس هذا المورد الذي نحن بقصد الحديث عنه إلا أحد المفردات الكثيرة التي تجسد هذا المعنى، وتوّكه. فقد استهل كلامه بالإشارة إلى أن الآية الشريفة: لا تتحدى عن حالة واقعية فعلية.. لكنه أكد على أن الآية تتحدى عن إمكانية حدوث ذلك لنبينا الأعظم (صلى الله عليه وآله)، أي أنه يمكن أن يعتقد أو أن يختنق بأزمته، واعتبر أن هذا هو السبب في الإitan بكلمة لعل، في قوله تعالى: (فلعلك تارك بعض ما يوحى إليك). ولكن من الواضح: أنه حتى احتمال حصول ذلك للأنبياء مرفوض جملة وتفصيلاً.. فالنبي لا يعتقد، ولا يختنق بأزمته، ولا يضعف إلى درجة أن يبحث دائماً عن الهروب إلى آخر ما هنالك مما ذكره.. ٢- إنه قد ذكر أخيراً احتمال أن يكون ذلك عملاً إيحائياً للعاملين من خلال النبي (صلى الله عليه وآله)، الا يستسلموا لهذه الحالة فيما لو واجهوا مثلها. ونقول له: إنه إذا كان هذا الإحتمال كافياً في إعطاء الخطاب في الآية قيمة، وحيوتها، فلماذا تثار احتمالات فيها انتقاد لمقام النبي الكريم صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله الطاهرين؟! ٣- بل إنه حتى لو لم يهتد هذا البعض إلى هذا المعنى الذي تشير إليه الآية فإنه لا يحق له إبداء احتمالات لا يشك عاقل في أنها تتنافي مع حقيقة النبوة، ومع مقام النبي المعصوم.. بل عليه أن يعترف بالعجز عن فهم المراد من الآية، ويرجع علمها إلى أهله، وهم الراسخون في العلم من أهل بيته النبوة (صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين). ٤- ولماذا لم يلتفت هذا البعض إلى ما ذكره العلامة الطباطبائي، من أن هذه الآية تريد أن توبخ الكفار على استمرارهم في العناد، والتحدي.. وضرب مثلاً لذلك، بملك تمرد عليه بعض ضعفاء رعيته، بعث إليهم عاملاً له برسالة يقرؤها عليهم تدعوههم إلى السمع والطاعة، وتلومهم على تمردهم، واستكبارهم، فيردون على رسوله ما بلغهم إياه، فيكتب إليهم رسالة ثانية، ويأمره بقراءتها عليهم، وإذا فيها: (لعلك لم تقرأ كتابي عليهم خوفاً من أن يقتربوا عليك أموراً تعجيزية، أو أنهم زعموا أن الكتاب ليس من قبلى، وإنما هو مفترى منك؟!). فإن كان الأول، فإنما أنت رسول ليس عليك إلا البلاغ. وإن كان الثاني، فإن الكتاب بخطي، كتبه بيدي، وختمته بخاتمي).. والآيات القرآنية التي هي موضع البحث هي تماماً في هذا السياق.. والآيات هي التالية: (فلعلك تارك بعض ما يوحى إليك، وضائق به صدرك أن يقولوا: لولاـ أنزل عليه كنز، أو جاء معه ملك، إنما أنت نذير، والله على كل شيء وكيل. أم يقولون افتراء؟ قل فأتوا بعشر سور مثله مفتريات، وادعوا من استطعتم من دون الله إن كنتم صادقين. فإن لم يستجيبوا لكم، فاعلموا إنما أنزل بعلم الله، وأن لاـ إله إلاـ هو، فهل أنت مسلمون) [٢١]. لعل انفعال النبي لشخصه يتجاوز انفعاله لأجل الله. التسلية للنبي لعلها لتخلصه من حالة ذاتية ترهقه. قد يحزن النبي لمسألة شخصية ككون التكذيب موجهاً إليه كشخص. قد يواجه النبي الموقف بالمشاعر الذاتية بدلاً من العقلية الواقعية. قد يواجه النبي الموقف بالمشاعر الذاتية بدلاً من الذهنية المرنّة. تسلية النبي بالإيحاء إليه أن التكذيب موجه إلى الله لا إلى شخصه هو. محاولة تأكيد الفكرة في ضمير النبي لكي يفرغ ذاته من الإنفعال. النبي يواجه صدمات انفعالية صعبة - شخصية - تنقل حركته في الدعوة. ردة الفعل لدى النبي يجب أن تتبع عن الذات والذاتيات. التكذيب لله وهو فوق الإنفعال لا للنبي الذي ليس كذلك. النبي قد يرى العمل مرتبًا بذاته لاـ بمسؤوليته. لو أن النبي اعتبر العمل مرتبًا بمسؤوليته لاـ بذاته لعمل بموضوعية، وهدوء. النبي قد يفهم القضية أمراً شخصياً له.. ولا يفهمها مرتبطة بال نطاق العام للرسالة. هناك حالة بشرية في النبي تحب التمرد. هناك حالة بشرية في النبي تحب الهروب من المسؤولية. مواجهة حالة التمرد والهروب بمنطق الواقع. الواقع يفرض الهدوء

النفسى، وحاله النبى البشرية ليست كذلك. الواقع يفرض الإتزان العاطفى، والحاله البشرية فى النبى خلاف ذلك. الواقع يفرض الثبات العقلى، والحاله البشرية فى النبى ليست كذلك. يقول البعض: هل كان الرسول يشعر بالحزن الروحى على ما يواجهه به قومه من تكذيب؟ وهل كانت المسألة تمثل بالنسبة إليه حالة ذاتية ترهقه ليحتاج إلى التسلية التى تبعد الموضوع عن التحدى الذاتى، وتجعله بمنأى عن النتائج السلبية المؤثرة على المشاعر الخاصة، وذلك بالإيحاء له بأن التكذيب ليس موجهاً إليه، بل موجه إلى الله من خلال ما يكذب به الظالمون من آيات الله؟ وهل إن مثل هذا الأسلوب يريح النبى محمدًا (ص)؟ وإذا كان الأمر على هذا الشكل، فهل يمكننا أن نفهم أن انفعاله الشخصى يتجاوز انفعاله الله؟ وأخيراً، هل ينسجم مع شخصية النبى فى ما نعرفه عن إخلاصه لرسالته لربه؟ هذه هي علامات الاستفهام التى قد ترسم أمام القارئ لهذه الآيات عندما يواجه معانيها من خلال الفهم الحرفي لألفاظها. ولكننا نفهم منها أسلوباً قرآنياً يتحدث عن تحليل الموقف الرسالى للرسول، ولكل الرسالين الذين يتبعون خطاه، فى ما يمكن أن يخضع له البشر من نوازع ذاتية أمام التحدىات، فهو يوحى بوجود شىء من هذا القبيل، كفرضية قابلة للحدوث، ولكن ليس من الضرورى أن تكون قد حدثت بالفعل، ليتقل من خلال ذلك إلى الإيحاء بأن الموضوع لا يتحمل أية صدمة انفعالية صعبة، تنقل حركة الذات فى الدعوه. فإذا كانت صفة الرسالة هي التى تطبع شخصية الرسول فإن كل ردة فعل سلبية أو إيجابية ترتبط بتلك الشخصية يجب أن تكون بعيدة عن الذات والذاتيات. وبهذا تكون القضية متعلقة بالله الذى لا يضيره شىء من تكذيبهم، وجحودهم كما لا ينفعه شىء من إيمانهم وتصديقهم، لأنه الغنى عن ذلك كله، فلا مجال لأى انفعال لأن الذات لا علاقة لها بالموضوع، والرسالة المنزلة من الله لا تتأثر بذلك، إن الله فوق الإنفعال، فماذا يبقى فى الساحة؟ إن المسألة - بكل بساطة - هي أن يواجه الرسول الموقف بعقلية واقعية، وذهنية عملية مرنّة، بعيداً عن كل الحالات الشعورية الذاتية، وبذلك تستمر القافلة الرسالية فى سيرها الطبيعي، لتصل إلى أهدافها الكبيرة فى نهاية المطاف. وفي ضوء ذلك، تحول هذه الآيات إلى خطه تربوية للعمل الرسالى، يواصل من خلالها ذاك العمل طريقه بكل موضوعية وهدوء، تماماً كأى عمل يرتبط بمسؤوليته ولا يرتبط بذاته، حيث يتحرّك الداعية على أساس المعطيات الواقعية، ومدى انسجامها مع خط المسؤولية فى عمله، فيعيش التجدد من كل ما لا يرتبط بالعمل، مما يجعل للحركة فاعلية قوية، ويقود الموقف إلى خطوات الواقع. وهكذا تخرج القضية من النطاق الشخصى، لتتصل بالطاق العام للرسالة، وللنرسول، فلا تعود شيئاً شخصياً للنبي، بل تتحول إلى قاعدة عامة لكل الرسالات، والرسالات، ومن هنا تساقط كل علامات الاستفهام أمام شمولية القاعدة وثباتها. إن القرآن يريد أن يؤكّد الفكرة - الخط - فى ضمير النبى الداعية، ليفرّغ ذاته من الإنفعال، فهناك حالة بشرية تحب التمرد والمواجهة، والهروب من المسؤولية، فلا بد من مواجهتها من منطق الواقع الذى يبحث فى الأرض عن الإمكانيات الحاضرة، والمستقبلية لانتصار الدعوه فى حركتها الفاعلة، مما يفرض المزيد من الهدوء النفسى والإتزان العاطفى، والثبات العقلى. فالدعوة تمثل رسالة الله، والتکذيب يواجه هذه الرسالة، فهو يواجه الله فى النهاية [٢١٢].

وقفة قصيرة

ونقول: لقد طرح ذلك البعض أستلته أولاً - حول سبب حزنه (ص) لتكذيب قومه له، وأنه هل هو حالة ذاتية له، أو هل أن انفعاله الشخصى يتجاوز انفعاله الله وغير ذلك..؟ ثم قرر فى إجابته عنها: أن ليس من الضرورى أن يكون ذلك كله قد حدث بالفعل، ولكنها تبقى فرضية قابلة للحدوث عنده، واحتمال كونها كذلك يساوق القول بإمكانها، وذلك يعني أنه لا مانع من وقوعها.. ثم أفض فى تفاصيل عناصر هذا الأمر القابل للحدوث لكل من النبى، والداعية على حد سواء.. فجاء هذا السيل من التصريحات التى حاولنا أن نشير إلى أكثرها فى العناوين التى صدرنا بها الفقرات المنقولة منه حرفيًا فاقرأ، واعجب ما بدا لك!! - فهل يصح احتمال ذلك كله فى حق الأنبياء؟ - وهل يجتمع احتمال هذه الأمور مع الاعتقاد بعصمتهم؟ - وإذا كانت عصمتهم إجباريةً فما معنى احتمال أمور كهذه فى

حقهم؟! - وأى نبى هذا الذى يخلط بين التكذيب لشخصه والتکذيب لـ "يسليه" ، ويرى أنه أن يکذب الناس الله؟ ويحزنه أن يكون التکذيب موجهاً لشخصه..؟! إلى غير ذلك من الأسئلة التي لا بد أن تدور بذهن كل منصف عاقل.. وهل يصح بعد هذا كله أن يدعى هذا البعض أنه يعتقد بعصمة الأنبياء، وبكفاءتهم العلمية والإيمانية لتحمل شمولية الرسالة؟! المشاعر السلبية للنبي ربما تحول إلى عقدة. المشاعر تحول إلى تساؤل دائم عن سبب إعراض المشركين عن القرآن. المشاعر السلبية تحول إلى تساؤلات عن أشياء كثيرة تضغط على وجدهاته. يقول البعض ("فلعلك باخ نفسك على آثارهم") الخطاب لرسول الله (ص) الذى كان يعيش الألم والحسرة أيام بعد المشركين، وإعراضهم عن القرآن، وعن الدعوة إلى الله، وهذه المواقف تمثل خطوات المشركين العملية على صعيد خط الرسالة، تماماً كما هي الآثار التي تركها أقدامهم على الطريق في حالة السير. وربما تؤدي به هذه المشاعر السلبية الضاغطة إلى الهاـك، عندما تتعاظم أو تحول إلى عقدة، وتساؤل دائم عن السبب في هذا الموقف المضاد، وعن الصعف الذي يحيط بشخصه، وبالساحة أيام قوءة هؤلاء، وعن أشياء كثيرة قد تطوف في نفسه، وتضغط على وجدهاته.. إن لم يؤمنوا بهذا الحديث أسفًا.. الخ [٢١٣].

وقفة قصيرة

ونقول: إننا نجل مقام رسول الله (صلى الله عليه وآله) عن أن ينسب إليه إمكانية الإبتلاء بالعقد النفسية نتيجةً لمشاعر سلبية ضاغطة، لا بد أن نعطف كلامه هذا على حكاية الجوع العاطفى للحنان، فإن هذا يوضح ذاك، ويظهر عدم صحة ما يحاول أن يتخلص به من سلبيات ذلك القول العجيب، والغريب، وسيأتي توضيح ذلك حين الحديث عن مقولاته حول الزهاء (عليها السلام). في بعض فصول هذا الكتاب. كما أتنا نجل مقام النبي (صلى الله عليه وآله) عن أن يكون - والعياذ بالله - جاهلاً إلى درجة ابتلائه بالتساؤل الدائم عن أسباب الموقف المضاد للمشركين، وجاهلاً بأسباب ضعف الساحة الإسلامية أيام قوءة أولئك. وبعد ما تقدم نقول: إن إيغال هذا البعض في الخيال الذي لا مبرر له جعله يتحمل هذه الأمور الغريبة والعجيبة، مع أن الآية صريحة في أن حزن رسول الله (صلى الله عليه وآله) الناشئ عن صدود الناس عن الحق كان حزناً عظيماً جداً، ولا غرو في ذلك فهو يرى الكفر والشرك من أعظم الموبقات بمقدار معرفته بسلبيات هذا الشرك وآثاره البغيضة. قد يكون آباء النبي (ص) كفاراً، المهم أن لا يكونوا أبناء زنا. العقل لا يقبح كفر آباء النبي (ص) بشرط أن يكون النكاح شرعاً لا زنا. سئل البعض: السؤال: يدور كلام كثير حول ضرورة أن يتولد النبي عموماً، أو نبينا محمد (ص) خصوصاً من آباء مؤمنين موحدين، مما رأيكم بهذه المسألة؟ فأجاب: "هناك كلام للشيخ المفيد بإجماع الشيعة، على أن آباء النبي إلى آدم (ع) كانوا موحدين على الإيمان بالله.. ويستند الشيخ المفيد في كتابه تصحيح الإعتقاد في الإحتجاج لذلك إلى قوله تعالى (..الذى يراك حين تقوم، وتقلبك في الساجدين) (الشعراء: ٢١٩ - ٢١٨) قال: يريد به تنقله في أصلاب الموحدين. ولكننا نلاحظ: أن الآية لا تدل على نفي تقلبه في غير الساجدين من آبائه لأنه يكفى في صدق ذلك أن يكون بعضهم من الساجدين. مع ملاحظة أخرى، وهي أن ظاهر الآية هو الحديث عن قيام النبي (ص) لعبادة الله، وتقلبه في الساجدين من عباد الله، باعتبار استغراقه في السجود لله سبحانه. وإذا كانت بعض الأحاديث تدل على إرادة خلاف الظاهر، مما ذكره الشيخ المفيد، فإنها تتحدث عن تقلبه في أصلاب النبيين، كما جاء في رواية محمد بن الفرات عن الإمام الباقر (ع)، وفي رواية أبي الجارود، عن الباقر (ع) قال: (سألت أبا جعفر (ع) عن قول الله - عزوجل - (وتقلبك في الساجدين) قال: يرى تقلبه في أصلاب النبيين، من نبى إلى نبى، حتى أخرجه من صلب أبيه من نكاح غير سفاح من لدن آدم). ومن المعلوم أنه ليس المقصود بذلك - على تقدير صحة الحديث - أن أجداد النبي بآجتمعهم أنبياء، فيكون المقصود به أنه تقلب في أصلاب الأنبياء، من دون أن يكون نافياً لتقلبه في غيرهم ..إلى أن قال: "أما الإجماع فقد يكون مدركه كلام المفيد، فلا يكون تعدياً. ولا قبح من ناحية العقل في كونهم كفاراً، إذا كان النكاح شرعاً، لا

زنا [٢١٤].

وقفة قصيرة

ونقول: ١- إننا لا نريد أن نتصدى في هذه العجاله لبحث هذا الموضوع فنأتى بالروايات التي رويت في كتب الفريقيين، مما دل على إيمان آباء رسول الله (صلى الله عليه وآله).. فإن هذا الكتاب ليس كتاب بحث واستدلال، وإنما هو مخصص لبيان أقواليل جاء بها البعض.. لا مجال لقبولها في نفسها، أو في سياقها الذي وضعت فيه. ويكتفى أن نشير هنا إلى أنه حتى أهل السنة، فإنهم قد ألفوا كتاباً في هذا الموضوع، وذكروا فيها الروايات التي تفيد في بيان هذا الأمر.. ومنها: الف: مسالك الحنفأ في والدى المصطفى. ب: الدرج المنيفه في الآباء الشريفة. ج: المقامه السنديه في النسبة المصطفويه. د: التعظيم والمنه في أن أبوى رسول الله (ص) في الجنة هـ: السبل الجليلة في الآباء العلية. وكلها مطبوعه بعنوان الرسائل التسع - للسيوطى في الهند - حيدر آباد الدكن سنة ١٣٨٠ هـ. ٢- إنه إذا كان هذا البعض يلتزم بأن النفي يحتاج إلى دليل، كما الإثبات يحتاج إلى دليل.. فأين هو دليله على النفي، فإن غاية ما جاء به هو أن علق على بعض أدلة المثبتين.. ولم يأت بدليل يثبت مقولته هذه.. ٣- إن الدليل المطلوب من هذا البعض - على الخصوص - لابد أن يكون مفيداً للبيتين، ولا- يكتفي الإستدلال بالظواهر الظنية، وبالأدلة المعتبرة في خصوص الأحكام.. لأنه هو نفسه يقرر لزوم هذا النوع من الأدلة فيما يرتبط بالتاريخ، وبالأشخاص، وبالتفسير، وفي مختلف شؤون الحياة، وسائر المعرف.. ويرفض الاستدلال عليها بالأدلة المعتبرة في الأحكام الشرعية الفقهية ويقول: هي حجة فيها دون سواها. ٤- إن هذا البعض قد ناقش الاستدلال بالأئمه، على أساس أنه يكتفى في صدق تقلبه أن يكون بعض آبائه من الساجدين. ولكن من الواضح: إنها مناقشة لا تصح. فأولاً: ان الظاهر هو أن هذه الآية واردة مورد الإمتنان على رسول الله (صلى الله عليه وآله)، فحملها على العموم والشمول يكون هو الأظهر، والأنساب بمقام الإمتنان الإلهي.. وبيان الرعاية الإلهية له (صلى الله عليه وآله).. ثانياً: إن الجمع المحلى بالألف واللام يفيد العموم بإجماع العلماء كما هو مقرر في علم الأصول [٢١٥]. وكلمة الساجدين جمع محلى بالألف واللام، فهى تدل على العموم. ٥- إن دعوه أن ظاهر الآية هو تقلب النبي (صلى الله عليه وآله) بين عباد الله الساجدين باعتبار استغراقه في السجود لله سبحانه.. لا مجال لقبولها.. فإن غاية ما هناك أن يكون ذلك محتملاً في معنى الآية بصورة بدوية.. فإذا جاء التفسير عن المعصوم ليعين أحد الإحتمالين.. فإنه يتبع، وينتفى الإحتمال الآخر.. لأن الأنمة أعرف بمقاصد القرآن من كل أحد.. فلا تكون الرواية المروية عنهم مخالفة لظاهر القرآن لمجرد أنها عينت هذا الإحتمال وأكدت أنه هو المقصود دون ذاك. فلا يصح قوله: إذا كانت بعض الأحاديث تدل على إرادة خلاف الظاهر.. الخ [٦] - بقى أن نشير إلى قوله: ليس المقصود أن أجداد النبي (ص) بأجمعهم أنياء.. بل يكتفى في صدق الآية أن يتقلب في أصلاب بعضهم، دون أن تنفي تقلبه في أصلاب غيرهم .. فقد ظهر: أن إرادة هذا المعنى لا- تنسجم مع مقام الإمتنان، كما أن نفس الرواية ظاهرة في العموم والشمول لجميع أجداده (صلى الله عليه وآله)، حيث تقول: يرى تقلبه في أصلاب النبيين، من النبي إلى النبي حتى أخرجه من صلب أبيه. فإن التعبير بحتى التي جاءت لبيان الغاية، قد أظهر.. أن تقلبه في الأنبياء قد استمر من النبي إلى النبي حتى أخرجه من صلب أبيه.. ولا يتناسب هذا التعبير مع إرادة الموجبة الجزئية.. ٧- إن من الواضح: أن النبوة لها حالاتها، فهناك النبي مرسلاً لأحد.. بل الأنمة وهناك من أرسل إلى قوم، وإلى عشيرة، وإلى حى، وقد يكوننبياً يكلمه الملك، ويخبره عن الله، وليس مرسلًا لأحد.. بل يعيش هو حالة الصلاح في نفسه، ويكون الكمال المتجسد الذي يرى فيه الناس - دون أن يكون مأموراً بشيء تجاههم - الإنسان الإلهي المتوازن، والمرضى في كل حالاته.. فيهيؤهم ذلك لأجياء الإيمان، ويثير في فطرتهم كوابن الخير والصلاح، والإيمان والتقوى.. وعلى هذا الأساس، فلا ضير في أن يكون جميع آباء النبي الذين خرج من أصلابهم أنياء إلى آدم، وإن لم تكن لهم دعوة، ولا رساله تختص بهم، فيكون عبد الله والد النبي (صلى الله عليه وآله)، وعبدالمطلب وكذلك آباؤه جميعاً لهم هذه الصفة، وإن

اختفت مقاماتهم، ومهماً لهم.. حسبما ذكرنا. ٨ - ويؤيد ذلك أيضاً: ما ورد من أن الأرض لا تخلي من حجّة، إما ظاهر مشهور، أو غائب مستور، ومن أولى من آباء رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) بهذا المقام؟! ٩ - ويبيّن إجماع شيعة أهل البيت (عليهم السلام)، الذي لم يقبل هذا البعض بأن يكون تعبدياً، لأن من المحتمل أن يكون مستندهم فيه هو أدلة الشيخ المفيد.. ونقول: إن حدثه عن تعبدية الإجماع هنا غريب وعجيب، فإن هذا الإجماع ليس على حكم شرعاً، ليوصف بالتعبدية تارةً وتنفي عنه أخرى.. بل هو إجماع يكشف لنا عن أن هذا الأمر الذي لا يعرف إلا من أهله ولا طريق إلى معرفته بالعقل، قد قرره أهله وهم الأئمة الطاهرون المعصومون، وتحدثوا عنه وذكروه للناس وصرحوا به، وقالوا: إن آباء النبي كلهم مؤمنون من آدم (عليه السلام) إلى عبد الله أبي رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)، لأن العلماء لا يقولون ذلك من عند أنفسهم، فهو علم من ذي علم. واضح أن من يريد التعرف على أي مذهب، فإنه يرجع إلى الأتباع الذين هم أعرف بقول إمامهم. أضف إلى ما تقدم: أنه لو كان الإجماع تعبيدياً للزم أن يكون الإجماع على الإمام تعبيدياً أيضاً، فهل يحكم هذا البعض ببرده لكونه مستنداً إلى الأدلة؟!.. فهل هذا المنهج الإستدلالي صحيح أيضاً؟! ١٠ - وقال هذا البعض في آخر كلامه: لا قبح من ناحية العقل في كونهم كفاراً، إذا كان النكاح شرعاً لا زنا. "وظاهر كلامه هذا: أن القبح موجود فيما إذا لم يكن النكاح شرعاً.. فهل يريد أن يقول: إن شرك الآباء لا قبح فيه من ناحية العقل، أما الزنا فيه قبح من هذه الناحية العقلية؟! والسؤال هو: ما هو الفرق بين الأمرين؟ من الناحية العقلية البحتة؟! ولماذا قبح هذا ولم يقبح ذاك؟! التقلب في أصلاب الآباء الأنبياء لا يدل على أن أولئك الأنبياء كانوا مؤمنين!! يقول البعض: "استدل الشيعة الإمامية على أن هذه الآية من سورة الشعراء: (وتقلبك في الساجدين) تدل على أن جميع آباء النبي موحدون وأن معناها تقلبك في الساجدين الموحدين من النبي إلى النبي حتى أخر جكنبياً. وقد روى عن الإمامين أبي جعفر وأبي عبد الله عليهما السلام أنهما قالا: يرى تقبلاً في أصلاب النبيين من النبي إلى النبي حتى أخرجه من صلب أبيه من نكاح غير سفاح من لدن آدم(ع). ولكن ذكرنا في تفسيرنا (من وحي القرآن)، أن المراد من الآية بحسب الظاهر من السياق، وقد ذكره جمع من المفسرين: يراك في تقلبك في الساجدين المصلين الذين يصلون معك، أو يراك في تحررك في أجواء السجود مع الفريق الذي يسجد لله خشوعاً، في ما يمثله مجتمع الساجدين العابدين الذي تقدمه أنت في الموقع الطبيعي فيه، والله العالم. أما الرواية، فلا دلالة فيها إلا على طهارة الآباء من الولادة بالزنا [٢١٦]."

وقفة قصيرة

ونذكر هنا: ١ - إن ما قدمناه في الفقرة السابقة يكفي لبيان عدم صحة ما ذكره هذا البعض هنا.. ولستنا بحاجة إلى التذكير بأنه إذا كان أهل البيت قد فسروا الآية الشريفة بأن المقصود بها: أن الله سبحانه يرى تقلب نيه في أصلاب النبيين من النبي إلى النبي حتى أخرجه من صلب أبيه. فلا بد من قبول ذلك منهم؛ فإن أهل البيت أعرف من كل أحد بمعنى القرآن، وبأهدافه ومراميه.. وكما قال الإمام الصادق(ع): (فليذهب الحسن يميناً وشمالاً فوالله ما يوجد العلم إلا هاهنا) [٢١٧]. ولن نصغي ولن نقبل من أحد أن يقول لنا: قال الإمام الصادق عليه السلام. وأقول، بما ذكره هذا البعض في تفسيره لا بد أن يردد عليه، وأن يؤخذ فقط بكلام أهل البيت صلوات الله وسلامه عليهم. ٢ - والأعجب من ذلك قول هذا البعض هنا: "وأما الرواية فلا دلالة فيها إلا على طهارة الآباء من الولادة بالزنا." مع أن الرواية صريحة في أن الرسول لم يزل يتقلب في أصلاب النبيين: من النبي إلى النبي حتى أخرجه من صلب أبيه. مما يعني: أن جميع آبائه صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ قد كانوا مؤمنين أتقياء أبراراً. بل كانوا من الأنبياء، حتى والده عبد الله.. ولا مانع من أن يكونوا كذلك، فقد كان ثمة أنبياء تقتصر نبوتهم على أنفسهم، وعلى المحيط المحدود الذي يعيشون فيه، وقد تمتد نبوتهم إلى العشيرة أو الحى أو البلد الصغير أو الكبير.. من أجل أن يحفظوا الحق والخير في الناس بالمقدار الممكن لهم، بحسب ما يوجههم الله سبحانه إليه، ويأمرهم به. نفي النبوة عن النبي (ص) قبل سن الأربعين. ومن الواضح: أن هناك روايات رواها السنة والشيعة تدل على أن النبي (ص) قد كاننبياً

منذ ولد يكلمه الملك ويسمع الصوت ثم أرسله الله رسولاً للناس كافية بعد أن بلغ الأربعين، وكلمه الملك معاينة، ونزل عليه القرآن، قال المجلسي رحمة الله: إن ذلك ظهر له من الآثار المعتبرة والأخبار المستفيضة [٢١٨]. لكن البعض يقول: "النبأ الفعلية لا بد لها من الوحي، ومن التكليف الإلهي، ولم يكلفه الله بالنبوة إلا بعد أربعين سنة" [٢١٩]. وقد كنا نتمنى أن يشير إلى تلك الآثار، والأخبار المستفيضة، ومن بينها ما هو معتر وصحيح، التي اعتمد عليها المجلسي وغيره، خصوصاً وأن هذا الأمر يحتاج إلى التعريف والتوضيق، وليس هو من الأمور التي يمكن أن تناهيا العقول والأفهام..

پاورقی

- [١] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ١٠ ص ٣٤. [٢] نفس المصدر ص ٣٢. [٣] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ١٥ ص ١٧١.
- [٤] الندوة ج ١ ص ٣١٥. [٥] الموسم عدد ٢١ - ٢٢ - ٢٩٣ - ٢٩٤ وعن كونها دوره تدربيه وكيف ذلك؟ راجع من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ١٥ ص ١٧٦ - ١٧٧ والندوة ج ١ ص ٣١٤ - ٣١٥. [٦] راجع كتاب بحث حول المهدى ص ٤٢ وما بعدها. [٧] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ١٠ ص ٢٢ و ٢٣. [٨] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ١٠ ص ٢٨ و ٢٩. [٩] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ١٠ ص ٣٢ و ٣٣. [١٠] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ١٠ ص ٣٩. [١١] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ١٠ ص ٣٧. [١٢] من وحي القرآن: الطبعه الأولى، ج ١٠ ص ١٨١ و ١٨٢. [١٣] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ١٥ ص ١٦٩ - ١٧٧. [١٤] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ١٠ ص ١٨٨ - ١٩١. [١٥] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ١٠ ص ٣٧ و ٣٨. [١٦] سورة الأعراف الآية ٢٣.
- [١٧] تفسير البرهان ج ١ ص ٨١ - ٨٩ عن مصادر كثيرة. [١٨] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ١٠ ص ٣٦. [١٩] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ١٠ ص ٣٦. [٢٠] من وحي القرآن: الطبعة الثانية دار الملاك، ج ١ ص ٢٥٠ - ٢٥٢. [٢١] البحار ج ١١ ص ١٨٧ عن العياشي وتفسير البرهان ج ٢ ص ٦. [٢٢] وقد يحجب الله سبحانه عن آدم (ع) معرفته بمن يخاطبه حين يخاطبه من وراء الحجاب، وذلك لكي يظهر آدم (ع) على حقيقته السامية التي استحق بها مقام النبوة، تماماً كما كان الحال بالنسبة لموسى (ع) مع الخضر (ع) حسبما أشرنا إليه، إذ قد كان يمكن أن يعرف الله نبيه موسى (ع) بالكتز الذي تحت الجدار، وبالملك الغاصب للسفن، وبحقيقة معاملة ذلك الشاب مع أبيه. [٢٣] سورة الأعراف الآية: ٢٠. [٢٤] البرهان في تفسير القرآن ج ٣ ص ٤٦ وج ١ ص ٨٣، والبحار ج ١١ ص ٦٤ عن عيون أخبار الرضا(ع) ص ١٠٨ و ٩٠١. [٢٥] راجع تفسير القمي ج ١ ص ٤٣، وتفسير البرهان ج ١ ص ٨٠ وج ٢ ص ٨٠ وج ٢ ص ٦، والبحار ج ١١ ص ١٦١. [٢٦] تفسير البرهان ج ١ ص ٨٤ والبحار ج ١١ ص ١٨٣ عن تفسير العياشي. [٢٧] البحار ج ١١ ص ٢١٧ عن الكافي. [٢٨] سورة الأعراف الآية: ٢٦. [٢٩] تفسير الإمام العسكري ص ٢٢٢ و ٢٢٣ وتفسير البرهان ج ١ ص ٨٠، والبحار ج ١١ ص ١٩٠ وراجع: تعليق العلامة المجلسي ص ١٩٣ ومستدرک الوسائل ج ٢ ص ٢٨٦ ح ٢٨٦. [٣٠] تفسير البرهان ج ١ ص ٨١ و ٨٣ وراجع تفسير القمي ج ١ ص ٤٤ والبحار ج ١١ ص ١٦١ و ١٦٣ و ١٨٨ و ٢٠٦ و ١٦٤، وعيون أخبار الرضا ص ١٠٨ و ١٠٩ وعلل الشرائع ص ١٤٨ وعن الكافي (الفروع) ج ١ ص ٢١٥. [٣١] الموسم العددان ٢١ و ٢٢ ص ٣١٩. [٣٢] الندوة ج ١ ص ٧٣٧. [٣٣] تنزيه الصفوء، ص ١٥ و ٧ و ٨ و ٢٣ و ٥ و ١٧ - ١٩. [٣٤] تنزيه الصفوء ص ٢١ و ٢٢ و ١٠ و ١١. [٣٥] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ١٢ ص ٧٩ و ٨٠. [٣٦] الحوار في القرآن ص ٢٣٠ ط سنة ١٣٩٩ هـ ق. [٣٧] راجع تفسير الميزان ج ١٠ ص ٢٣٢. [٣٨] سورة هود الآية ٤٢ و ٤٣. [٣٩] سورة هود الآية ٤٦ و ٤٧. [٤٠] سورة هود الآية ٤٧. [٤١] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ٩ ص ١١٢ - ١٢٣. [٤٢] تفسير البرهان ج ١ ص ٤٣. [٤٣] الزهراء المعصومه: ص ٤٨. [٤٤] من وحي القرآن: الطبعة الثانية دار الملاك، ج ٩ ص ١٢٢ و ١٢٣، وراجع: خلفيات: ج ١، ص ٨٠.
- [٤٥] راجع من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ٩، ص ١١٢ - ١٢٣. [٤٦] الزهراء المعصومه: ص ٥٠ - ٥٢. [٤٧] نشرة فكر وثقافة: عدد ١٦٧، ص ٣. [٤٨] من وحي القرآن: الطبعة الثانية دار الملاك، ج ١٢ ص ٩٧. [٤٩] المقصود: عقولهم. [٥٠] تفسير الميزان: ج ١٦، ص ١٦٧.
- [٥١] من وحي القرآن: الطبعة الثانية دار الملاك، ج ١٨، ص ٤٦ و ٤٧ و ٤٨. [٥٢] سورة هود: ٧٤ - ٧٦. [٥٣] سورة القلم: الآية ١٢٨

٣٥، وسورة النساء: الآية ٤٠. [٥٤] سورة القصص: الآية ٥٩، والعنكبوت: الآية ٣١ و ٤٠ و ٣٤، وسورة الأعراف: الآية ١٠٠، وسورة النحل: ١١٢ و ١١٣، وسورة الإسراء: ١٦، وسورة الانبياء: ١١، وسورة الحج: ٤٥ و ٤٨. [٥٥] سورة الأعراف: الآيات ١٦٣ - ١٦٦. [٥٦]

علل الشرائع: ص ٢٢ وعيون أخبار الرضا: ج ١، ص ٢٣١ - والبحار: ج ٥ ص ٢٨٣. [٥٧] علل الشرائع: ص ٢٢ - والبحار: ج ٥، ص ٢٨٣.

[٥٨] بحار الأنوار: ج ٥، ص ٢٨٦، عن قصص الأنبياء. [٥٩] المصدر السابق: ج ٥، ص ٢٨٦ و ٢٨٧. [٦٠] البحار: ج ١٤، ص ٣٩٣، عن تفسير العياشي، والبرهان: ج ٢، ص ٢٠٠ و ٢٠٢. [٦١] بحار الأنوار ج ١٨، ص ١٥٩. [٦٢] سورة الأنفال: الآية ٢٥. [٦٣] بحار الأنوار: ج ٧٠، ص ٣٨٣ عن الاختصاص، ص ٣٠. [٦٤] سورة الصافات، الآية ١٣٣. [٦٥] النص الحرفي لكلام البعض مسجل بصوته على شريط موجود عندنا برقم ٣٢ وقد بثتها إذاعة محلية تابعة لذلك البعض. [٦٦] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ١٤ ص ٣٩٣ - ٣٩٤. [٦٧]

من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ١٤ ص ٣٩٥. [٦٨] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ١٤ ص ٣٩٣. [٦٩] فكر وثقافة عدد ٣ بتاريخ السبت ١٩٩٦-٦-٢٩. [٧٠] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ١٤ ص ٣٨٧. [٧١] من وحي القرآن ج ١٤ ص ٣٩١ و ٣٩٢. [٧٢] سورة الكهف الآيات ٦٦ - ٧٧. [٧٣] سورة الكهف، الآية ٧٦. [٧٤] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ١٧ ص ٣١٠. [٧٥] من وحي القرآن: الطبع الأولي، ج ١٩ ص ٣٠١ و ٣٠٢. [٧٦] سورة القصص، الآية ١٤. [٧٧] من وحي القرآن: الطبع الأولي، ج ١٠ ص ١٧٨ و ١٧٩. [٧٨] من وحي القرآن: الطبع الأولي، ج ١٠ ص ١٧٦ - ١٧٩. [٧٩] من وحي القرآن: الطبع الأولي، ج ١٠ ص ١٧٦ - ١٧٩. [٨٠] مجلة الموسم عدد ٢١ - ٢٢ ص ٣٢١.

سورة طه الآية ٢٩ - ٣١. [٨١] من وحي القرآن: الطبع الأولي، ج ١٠ ص ١٦٥ - ١٦٧. [٨٢] نشرة بيانات ١٩٩٧-٢-٢١. [٨٣] نفس المصدر السابق. [٨٤] من وحي القرآن: الطبع الأولي، ج ١٧ ص ١٠٨ و ١٠٩. [٨٥] من وحي القرآن: الطبع الأولي، ج ١٤ ص ٣٨٦ - ٣٨٩. [٨٦] من وحي القرآن: الطبع الأولي، ج ١٧ ص ١٥١ و ١٣٥. [٨٧] من وحي القرآن: الطبع الأولي، ج ١٥ ص ١٣٥ و ١٣٦. [٨٨] من وحي القرآن: الطبع الأولي، ج ١٧ ص ٣١١. [٨٩] سورة طه الآية ٦٨.

نهج البلاغة، الخطبة رقم ٤. [٩١] من وحي القرآن: الطبع الأولي، ج ١٥ ص ١٥٦. [٩٢] من وحي القرآن: الطبع الأولي، ج ١٧ ص ١٠٢ و ١٠٣. [٩٣] من وحي القرآن: الطبع الأولي، ج ١٥ ص ١٠٨ - ١١٠. [٩٤] من وحي القرآن: الطبع الأولي، ج ١٥ ص ١٠٨ - ١١٠. [٩٥] من وحي القرآن: الطبع الأولي، ج ١٧ ص ٣٢٦ - ٣٢٨. [٩٦] سورة طه الآية ٤٥. [٩٧] من وحي القرآن: ج ١٥ ص ١١٩.

[٩٨] تفسير الميزان ج ١٤ ص ١٤٧. [٩٩] تفسير البرهان ج ٣ ص ٣١ و تفسير الثقلين ج ٣ ص ٣٧٦. [١٠٠] حركة النبوة في مواجهة الانحراف: ص ٣٢٥ - ٣٢٤. [١٠١] حركة النبوة في مواجهة الانحراف ص ٣٤١. [١٠٢] بحار الأنوار: ج ٤٥ ص ٣١٣ و راجع علل الشرائع ص ٢٦٤ و مصباح المتهجد، وغير ذلك. [١٠٣] الأمالي للصدقون ص ١١ المجلس ٢٧ ح ٢ والبحار: ج ٤٤ ص ٢٨٤. [١٠٤] مقتل الحسين للمقرم ص ٢٦٥ - ٢٦٤ عن الإرشاد، وتهذيب الأحكام للشيخ الطوسي ج ٨ ص ٣٢٥ والذكرى ص ٧٢ طبعة حجرية. [١٠٥] بحار الأنوار: ج ١١ ص ٢٠٤ وج ١٢ ص ٣١١ و راجع ص ٢٤٤ و ٢٦٤ و ٣٠٥ وج ٣٠٥ ص ٨٦ وج ٧٩ ص ٤٣ و ج ١٠٦.] بحار الأنوار: ج ٤٧ ص ٢٤٩ و ٢٥٠.

[١٠٧] بحار الأنوار: ج ١١ ص ٢٤٠ و ٢٦٤. [١٠٨] من وحي القرآن: الطبع الأولي، ج ١٢ ص ١٧٨. [١٠٩] من وحي القرآن: الطبع الأولي، ج ١٢ ص ١٧٩. [١١٠] دنيا الشباب ص ٣٦ و راجع الندوة ج ١ ص ٣٠٤. [١١١] هذا الكلام مسجل بصوته، والشريط موجود لدينا.

[١١٢] من وحي القرآن: الطبع الأولي، ج ١٢ ص ٢٠٦ - ٢٠٨. [١١٣] الندوة ج ١ ص ٦٤٠. [١١٤] هذا القول قد جاء على لسان هذا البعض في شريط مسجل بصوته، والشريط موجود أيضاً لدى مؤلف هذا الكتاب. [١١٥] سورة الحجر الآية ٤٠. [١١٦] سورة الحجر الآية ٤٢. [١١٧] سورة يوسف الآية ٢٤. [١١٨] سورة يوسف الآية ٢٢. [١١٩] راجع رد ذلك البعض على المرجع الديني الشيخ التبريزى - الرد على السؤال السابع. [١٢٠] هذه النقاط مقتبسة مما ذكره علم الهدى فى كتابه تنزيه الأنبياء ص ٨٠ - ٨٥ ط الأعلمى، وأمالي المرتضى ص ٤٧٧ - ٤٨١. [١٢١] سورة النور الآية: ٢٠. [١٢٢] أمالى المرتضى ح ١ ص ٤٨١. [١٢٣] من وحي القرآن: الطبع الثانية دار الملائكة، ج ١٢، ص ٢٣٤. [١٢٤] من وحي القرآن: الطبع الثانية دار الملائكة، ج ١٢، ص ٢٣٥. [١٢٥] وكذلك بنiamين، بناء على كونه نبيا. [١٢٦] الموسم عدد ٢١ - ٢٢ ص ٣٢٢. [١٢٧] أضفنا هذه الكلمة لينسجم الكلام ويتم المعنى. [١٢٨] من وحي القرآن: الطبع الأولي، ج ١٩ ص ٢٤١. [١٢٩] من وحي القرآن: الطبع الأولي، ج ١٥ ص ٢٨٤.

[١٣٠] راجع كتاب مأساة الزهراء ج ١

ص ١٠٦ - ١١٧. [١٣١] راجع قواميس اللغة. [١٣٢] محظوظ المحظوظ ص ٢. [١٣٣] المصدر السابق. [١٣٤] من وحي القرآن: ج ١٥، ص ٢٥٨ و ٢٥٩. [١٣٥] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ٢٣ ص ٧٠. [١٣٦] راجع: من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ٥ الصفحات ٨ - ١٤ - ١٥. [١٣٧] سورة الإسراء الآية ٥٥. [١٣٨] من وحي القرآن: ج ١٤ ص ١٥٧. [١٣٩] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ١٩ ص ٢٧٨.

[١٤٠] سورة ص الآية ١٧ - ٢٦. [١٤١] فكانه قال له: أرأيت لو كنا واحتكمنا إليك.. فقال له إنك مظلوم لو لم يأت خصمك بحجج بيته. [١٤٢] راجع: تفسير الميزان ج ١٧ ص ١٩٣ - ١٩٤، وراجع تنزيه الأنبياء ص ١٢٧ - ١٣٠. [١٤٣] الميزان في تفسير القرآن ج ١٧ ص ٣٠٤. [١٤٤] نفس المصدر ص ٣٠٧. [١٤٥] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ١٩ ص ٢٨٩ - ٢٩٤. [١٤٦] سورة ص الآية ٣٠ وما بعدها. [١٤٧] تنزيه الأنبياء ص ١٣٢ والبحار ج ١٤ ص ١٠٢. [١٤٨] تنزيه الأنبياء ص ١٣٢ والبحار ج ١٤ ص ١٠٢. [١٤٩] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ١٥ ص ١٦ - ١٨. [١٥٠] المائدة الآية ٦٤. [١٥١] سورة مرثيم الآية ٥٨ - ٥٣ - ٦٣. [١٥٢] من حي القرآن: الطبعة الأولى، ج ١٥ ص ٦٠ - ٦١. [١٥٣] سورة آل عمران الآية ٣٩. [١٥٤] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ١٥ ص ٣٧. [١٥٥] راجع الكافي ج ١ ص ٣٢٢ و ٤٩٤ و ٣٨٤ و ٣٨٢ و ٣٨٣ و بحار الانوار ج ٥٠ ص ٢٣ و ٢٤ و ٣٤ و راجع ص ٢١ و ٣٥. [١٥٦] الكافي ج ١ ص ٣٨٢ و ٣٨٣. [١٥٧] المعارج: ص ٦٥٧ و ٦٥٦، والحوار في القرآن، ص ١٠٥. [١٥٨] الندوة: ج ١ - ص ٣٦٠. [١٥٩] سورة الجمعة: الآية ٢. [١٦٠] سورة الحديد: الآية ٢٥. [١٦١] سورة سباء: الآية ٢٨. [١٦٢] سورة النساء: الآية ٥٩. [١٦٣] سورة الأنفال: الآية ١. [١٦٤] سورة المجادلة: الآية ٢١. [١٦٥] سورة المزمل، الآية ١٥. [١٦٦] سورة الأحزاب، الآية ٤٥، وسورة الفتح، الآية ٨. [١٦٧] المعارج: ص ٥٥٨ و ٥٥٩. [١٦٨] المعارج: (مجلة) ص ٥٤٥. [١٦٩] المعارج: ص ٦٠٤. [١٧٠] سورة النحل: الآية ١٢٣. [١٧١] أسئلة وردود من القلب ص ٦٣. [١٧٢] نهج البلاغة الخطبة ١٩٠ وهي الخطبة القاسعة. [١٧٣] سورة الشورى آية ٥٢. [١٧٤] قد ذكرنا شطرًا من كلام هذا البعض في موضع آخر من هذا الكتاب، فراجع. [١٧٥] الصحيح: غير المقصود. [١٧٦] الكليني، الكافي، دار الكتب الإسلامية - طهران، ج ٧ ص ٤١٤، روایة ١. [١٧٧] من وحي القرآن: الطبعة الثانية دار الملاك، ج ١١ - ص ١٢٤ و ١٢٥. [١٧٨] تفسير الميزان: ج ٧، ص ٩٧.

[١٧٩] نهج البلاغة: الخطبة ١٢٨. [١٨٠] من وحي القرآن: الطبعة الثانية دار الملاك، ج ٩، ص ١١٤ و ١١٥. [١٨١] مناقب آل أبي طالب ج ٣ ص ٣١٠ والبحار ج ٣٩ ص ٨٤. [١٨٢] سورة الإسراء الآية ٩٥. [١٨٣] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ٢١ ص ٣٢٣ - ٣٣١.

[١٨٤] سورة الأنفال الآية ٣٢ - ٣٣ - ٣٤. [١٨٥] سورة الإسراء ٥٩. [١٨٦] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ١٤ ص ٦. [١٨٧] ومناقشة البعض في هذا الأمر لا أهمية لها، لأنها تدخل في سياق نظرته العامة لمثل هذه الأمور إلى حد ادعى معه لزوم تحصيل التواتر القطعي في هذه الأمور وأمثالها. [١٨٨] الموسم العددان ٢١ - ٢٢ ص ٢٩٥ وراجع ص ٨٦. [١٨٩] سورة الأحزاب الآية ٢١. [١٩٠] من وحي القرآن: الطبيعة الأولى، ج ٢٤ ص ٦٧. [١٩١] من وحي القرآن: الطبيعة الأولى، ج ٢٤ ص ٧٦. [١٩٢] من وحي القرآن: الطبيعة الأولى، ج ٢٤ ص ٧٣. [١٩٣] سورة عبس الآيات ١ - ١٠. [١٩٤] راجع تفسير القراءة ج ٢ ص ٤٠٥ و تفسير البرهان ج ٤ ص ٤٢٧ و ٤٢٨ و ٤٢٧ و تفسير نور الثقلين ج ٥ ص ٥٠٨ و مجمع البيان ج ١٠ ص ٤٣٧. [١٩٥] مجمع البيان ج ١٠ ص ٤٣٧ و تفسير البرهان ج ٤ ص ٤٢٨ و تفسير نور الثقلين ج ٥ ص ٥٠٩. [١٩٦] الوسائل كتاب الحج أبواب العشرة باب ١٢٢ حديث ١٢. [١٩٧] سورة التوبه الآية ٤٣. [١٩٨] من وحي القرآن ج ١١ ص ١٢٩. [١٩٩] مقابلة مع إذاعة النور بتاريخ ١٩٩٧ - ١١ - ٢٢. موجود لدينا في شريط رقم ٥. [٢٠٠] الندوة ج ١ ص ٥٨.

[٢٠١] نشرة بيانات عدد ٣٥ بتاريخ ٣٠ - ٥ - ١٩٩٧. [٢٠٢] سورة الحج الآية ٥٢ و ٥٣. [٢٠٣] من وحي القرآن: الطبيعة الأولى، ج ١٦ ص ١٠٨ - ١١٣. [٢٠٤] إننا قد نجد بعض المفسرين يفسر إلقاء الشيطان بالمرور بالخاطر، ولكنه مجرد خطور ذهنی، وليس خطور مراودة ولا انعکاس فيه على تصرفات النبي (ص)، كما يقول هذا البعض. [٢٠٥] سورة الحجر الآية ٤٢. [٢٠٦] سورة ص الآية ٨٢.

[٢٠٧] سورة النحل الآية ٩٩. [٢٠٨] سورة الإسراء الآيات ٧٣ - ٧٥. [٢٠٩] سورة هود: الآية ١٢. [٢١٠] من وحي القرآن: الطبيعة الثانية دار الملاك، ج ١٢، ص ٣١. [٢١١] سورة هود، الآية ١٢ - ١٤. [٢١٢] من وحي القرآن: الطبيعة الثانية دار الملاك، ج ٩ - ص ٨٢ و ٨٣.

[٢١٣] من وحي القرآن: الطبيعة الثانية دار الملاك، ج ١٤ - ص ٢٧١. [٢١٤] المسائل الفقهية: ج ٢، ص ٤٤٩ و ٤٥٠. [٢١٥] راجع:

مفاتيح الأصول. [٢١٦] بینات عدد ١٥٧ بتاريخ ١١ شعبان ١٤٢٠ هـ ١٩٩٩ م. [٢١٧] الكافى ج ١ ص ٥١. [٢١٨] البحار ج ١٨ ص ٢٧٧، وراجع كتابنا الصحيح من سيرة النبي الأعظم (ص) ج ٢ ص ١٩٥ - ١٩٨. [٢١٩] نشرة فكر وثقافة بتاريخ ٣ - ٨ - ١٩٩٦، ص ٢.

المجلد ٣

مع الأئمة.. والأولياء

في رحاب دعاء كميل

اشارة

على عليه السلام يبين حاله. على (ع) يطلب من الله أن يغفر ذنبه وخطيئاه. يدا على (ع) تقتربان الذنوب. قلب على (ع) يكسب الآثام. الذنوب تقصم ظهر على (ع). الأجواء توقط غرائز على (ع). غرائز على (ع) تغلب عقله. على (ع) يقع في المعصية. على (ع) يعد الله بأنه سيتراجع عن خطئه وإسأاته ومعصيته. على (ع) يطلب من الله أن لا يفضح ما اطلع عليه من سره. وفيما يرتبط بلغة الحديث مع على (ع) نجد أن البعض حين يشرح دعاء كميل، ليقرأه كل راغب حتى غير المسلم الذي يريد أن يتعرف من خلاله على نظرية المسلمين إلى إمامهم باعتبارهم اعرف الناس به وبشونه وحالاته. فإذا رجع أحداً ما إلى كتاب هذا البعض فسيجده يقول عنه: "فلان الله سبحانه وتعالى هو خير مرجو وآخر مدعوا فإن الإمام على (ع) يقسم عليه بعزته أن لا يحجب عنه دعاءه بسبب مما اقترفه يداه من الذنوب، أو بما كسب قلبه من الآثام. وكان لسان حال الإمام (ع) في كل ذلك: يا رب أنت العزيز الذي لا يذل، وأنا الذليل أمامك، وأنت رب الرحيم، أنا أدعوك وأتضرع إليك، أريد منك شيئاً واحداً، وهو أن لا يحجب عنك دعائى وهو في طريقه إليك، ولا تجعل ذنبي تمنع عنك دعائى، فالملهم عندي بمكان أن يخرج دعائى من قلبي ويصل إليك. يجعل قلبي ودعائى منفتحاً عليك، لأن دعائى إذا وصل إليك فإنك تتقبل الدعاء، لأنك "خير مرجو، (و) أكرم مدعواً. ويتبع الإمام (ع) بيان حاله قائلاً: ولا تفضحني بخفى ما اطلع على من سرى (يا رب هنالك الكثير من الأشياء التي أقوم بها من دون أن يراني أحد، أو أتكلم بشيء ولا يسمعني أحد، وأنت الساتر الرحيم. فيها رب، لا تفضحني في الدنيا وفي الآخرة، وأعدك بأنني سأتراجع عن خطئي وإسأاتي ومعصيتي [١]. وقال": فلسان حال على يقول: أنت يا ربى أهل التقوى والمغفرة أى ييدك أن تغفر وتتوب، وتسامح، لا ييد أحد سواك، وحدك المؤهل لأن تتجاوز عن السيئات، والخطاء والمعاصي، فلذلك أنت رب الرحيم، الحنان، الممنان، المفضل المعطى، الجoward الكريم، الشقيق العظوف،.. بينما أنا يا رب أهل للعذاب، استأهل العذاب، لأنى في مقام العاصي، والمذنب، والمقصري بحقك وواجباتك. ولذلك يا رب أسألك بحق محمد وآل محمد أن تحاسبنى بما أنت أهل له، لأن في ذلك نجاتى ولا تؤاخذنى بما أنا أهل له لأن في ذلك خسرانى وعدائى [٢]. ماذا نشعر ونحن نرى علياً (ع) يسأل المغفرة تلو المغفرة، ثم لا يكتفى بذلك بل يتجاوزه إلى سؤال شفاعة الله سبحانه وتعالى له. ألا تشعر: أن علياً (ع) لا يزال خائفاً، ولا سيما أن الذنوب والخطايا التي طلب من الله سبحانه وتعالى أن يغفرها له، هي من الذنوب الكبيرة التي يكفى ذنب واحد لينقصم الظهر منها [٣]. وقال أيضاً: فالإمام عليه السلام يقول: يا رب، لقد خلقت لي هذه الغرائز، ومن حولي أجواء تثير هذه الغرائز، تستيقظ غرائزى عندما تحف بها الروائح والأجواء الطيبة التي تثيرها. أعطيتني عقلاً ولكن غرائزى في بعض الحالات تغلب عقلي فأقع في المعصية [٤]. وقد ذكرتني الكلمة الأخيرة بما يذكر ذلك البعض عن يوسف وامرأة العزيز، من أنه يندفع إليها كما يندفع الجائع إلى الطعام بصورة لا إرادية (أو إرادية) حسب تصريحه في مجلس آخر. وفي نص آخر قال: إنه (ع) عزم على أن ينال منها ما كانت تريد نيله منه... لو أخذ الله علياً بما يناسب وضعه لما استحق إلا العذاب. لسان حال

على: أنا يا رب أهل للعذاب. لسان حال على: أنا في مقام العاصي، والمذنب. على يسأل الله أن يغفر له الذنوب التي تميت القلب. على يسأل الله أن يغفر له الذنوب التي تضع القلب في التيه، والضلاله. على يتسلل ليسأل الله مغفرة كل ذنب، وكل خطيئة. على يطلب السماح عن خططيه، وذنبه. على يطلب مغفرة الذنوب التي تمتس كيانه وشخصيته. على يطلب مغفرة الذنوب التي تجعل شخصيته متهاكلة، وضعيفة. يطلب مغفرة الذنوب التي تفقد شخصيته دورها الإيماني الفاعل. يطلب مغفرة الذنوب التي تحوله إلى ركام هامشى لا دور له، ولا موقع. يطلب مغفرة الذنوب التي تجعله فارغاً مضطرباً سقimاً. يطلب مغفرة الذنوب التي تجعله فاشلاً وساقطاً. على لا يثق بعمله. قد يكون في عمل على غش كثير. وفي سياق لغة الحديث مع على - عليه السلام - نذكر النصوص الإضافية التالية: يقول البعض": ويختتم الإمام دعاءه بأن يسأل الله تعالى أن يتخد بحقه ما يناسب ساحة قدره تعالى من الرحمة، والعفو والمغفرة، لأنه تعالى (أهل التقوى والمغفرة)، لأن يأخذ بما يناسب وضعه، لأنه لو أخذ بما يناسب وضعه لما استحق سوى العذاب. فلسان حال على (ع) يقول: أنت، يا رب، (أهل التقوى والمغفرة) أى ييدك أن تغفر، وتتوب، وتسامح لا ييد أحد سواك، وحدك المؤهل لأن تتجاوز عن السيئات والأخطاء والمعاصي، فلأنك أنت الرب الرحيم، الرحمن، المنان، المفضل المعطى، الججاد، الكريم، الشفيف، العطوف.. بينما أنا يا رب أهل للعذاب، استأهل العذاب، لأنني في مقام العاصي، والمذنب، والمقصري بحقك وواجباتك. ولذا، يا رب، أسألك بحق محمد وآل محمد، أن تحاسبني بما أنت أهل له، لأن في ذلك نجاتي، ولا تأخذني بما أنا أهل لأن في ذلك خسرانى وعدائى، وصل على محمد والأئم الميمين من آله وسلم تسليماً كثيراً [٥]. ويقول": هذا الشعور تمثله في كلمات الإمام (ع): (اللهم إني أسألك سؤال خاضع متذلل خاسع أن تسامحي وترحمني)، عندما يطلب الرحمة من الله، والسامح من الله، حول ما أسلف من خطايا وما قام به من ذنب، إنه يقول الله: أنا أطلب منك يا رب الرحمة والسامح بروح الإنسان الذي يشعر أن له عليك حقاً، ليس لأحد في الكون حق عليك، حقك على الناس كلهم [٦]. ويقول": فكيف يمكن لمن ابتعد ونأى بنفسه عن الله تعالى أن تصيبه رحمته برذاؤها، أو يلامسه لطفه تعالى بآنامل الحب والحنان؟ كيف يمكن لمن تحجر قلبه حتى بات صلداً أن ينفجر منه الماء، ماء الأمل والحياة. ولذا يسأل على (ع) الله سبحانه وتعالي أن يغفر له الذنوب التي تميت القلب، والتي تضع القلب في التيه، والضلاله، حتى يبقى على صلة الأمل بالله تعالى [٧]. ويقول": ويدو، من سياق سؤاله - عليه السلام - أن المراد بالخطيئة هنا هو المعنى الثاني لا المعنى الأول، أى المراد مطلق الخطأ. فتحن نجد في سؤاله هذا - عليه السلام - توسيعاً في الطلب، وبعد أن سأله - عليه السلام - الله أن يغفر بعض الذنوب كتلك التي (تهتك العصم) و (تغير النعم) و (تنزل النقم)، (وتقطع الرجاء).. توسيع في سؤال المغفرة ليشمل كل ذنب، وكل خطيئة، وفي ذلك استيطان عميق، واستشعار مرهف لرحمة الله تعالى، وجوده، وكرمه، ولطفه، وإحسانه، فهو - عليه السلام - يدفع بأمله إلى أقصى الحدود، هذا الأمل الذي ما كان ليتوقد ويسطع لولا التعلق برحمة الله تعالى، وعدم الواقع في فخ القنوط واليأس من روحه تعالى، ولو لا استحضار ما هو عليه الله سبحانه وتعالي من الجود، والكرم، والتتجاوز، والمغفرة، فهو الرحمن الرحيم، وهو الججاد الكريم، وهو التواب الغفور [٨]. ويقول": يقول الإمام - عليه السلام - يا رب أنا ليس لي ثقة بعملي، لأنه قد يكون فيه غش كثير، فالدعاء ضمانه يدى، كما أن كل شيء بيديك، يا الله، فافعل بي ما أنت أهل، ولا تفعل بي ما أنا أهل [٩]. ويقول": إن علياً - عليه السلام - يشرع في هذا المقطع من دعائه في تبيان ما من أجله كان يتسلل مقسمًا بأسماء الله تعالى، وصفاته. وهو يبدأ بسؤال المغفرة للذنوب التي من شأنها أن تمتس كيانه وشخصيته، فتحيلها إلى شخصية متهاكلة، ضعيفة، لا حول لها، ولا قوّة، فاقدة لأى اعتبار أو موقع، أو دور فاعل وإيمانى في الحياة. وفي قوله - عليه السلام - إشعار بأن هناك من الذنوب، ما من شأنه أن يفتتك بكينونة الإنسان، ويحوله إلى مجرد ركام ليس له من الحياة إلا صورتها، فهو يعيش على الهاشم من دون أي حضور أو موقع أو دور، فهو إنسان تفتكت به الأمراض المعنية من كل حدب وصوب، فإذا به إنسان فارغ مضطرب، سقيم فاشل وساقط لا يكاد يلوى على شيء. إن أخطر الأمراض وأفحدها هي تلك التي تصيب شخصية الإنسان، أى تصيب روح الإنسان لأنها تفتكت بالبعد الرئيسي من أبعاد وجوده وتميزه، وتصيب محل كماله، ومستودع آفاقه وآماله، ومرتكز مصيره. ولذا فإنه - عليه السلام - يسأل الله سبحانه وتعالي، أن

يغفر له الذنوب التي لها أمثال هذه النتائج، لكنه يصلح سره وعلاناته معًا، فيستعيد مكانته وموقعه في الحياة [١٠].

وقفة قصيرة

إن هذا البعض حين تصدى لشرح بعض الأدعية - كدعاء كميل وغيره - قد أوقع نفسه في ورطة كبيرة، حين ظهر أنه يتعامل في تعابيره - على الأقل - مع الأنبياء والأوصياء صلوات الله عليهم أجمعين، من حيث التوقير والإحترام المطلوب بما هو أقل مما يتعامل به مع الخدم والحسن ومع المرافقين فضلاً عن الأولاد والأحفاد، أو سائر الناس العاديين. وقد ذكرنا هنا وفي موضع متعدد من هذا الكتاب شطراً من كلماته التي تظهر هذا الأمر.. وكنا نتمنى له أن يوفق لإصلاح ظواهر كلماته.. خصوصاً.. وأن ما سجله في حق الأئمة (عليهم السلام) إذا رجع إليه من لا يعرف الإسلام، ولا الأنبياء، ولا الأوصياء، نعم.. إذا رجع إليه وقرأ ذلك بهدف استخلاص ملامح الصورة عن هذا الإمام، وعن ذلك النبي (ص) باعتبار أنه يرجع إلى أحد أتباع تلك الشخصية والعارفين بأحوالها. فسيخرج بتصور مغاير تماماً للصورة الحقيقة لهم (عليهم السلام)، وذلك حين يصورهم على أنهم يرتكبون من الكبائر ما ينقسم الظاهر لكل واحدة منها.. وسيجد أن غرائزهم وأهواءهم تقودهم إلى ارتكاب الجرائم الخطيرة.. وما إلى ذلك.. ولكن - للأسف - فإن هذا البعض ليس فقط لم يبادر إلى إصلاح ظواهر تعابيره - بل ذهب ليتلمس التأويلات البعيدة، وغير المقبولة.. والغائمة.. فكان أن زاد الطين بلة والخرق اتساعاً.. ولا نريد أن نقول هنا أكثر من هذا، ولبحث وبيان فساد تلك التأويلات والتوجيهات موضع آخر إن شاء الله. واللافت: أن هذا البعض ليس فقط لا - يتعامل مع الأنبياء والأوصياء صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين بما يليق بشأنهم من التوقير والإحترام. وإنما هو يظهر إلى جانب ذلك من الإكراه والإحترام والمجاملة لأهل الضلال، ومن بشاشة ولطف وانعطاف تجاه الفساق والمنحرفين والمنحطين إلى الدرك الأسفل، ممن عملهم دائم في سبيل محق دين محمد(صلى الله عليه وآله). ما يثير العجب. إن ذلك لا يقتصر بما يظهر من ذلك البعض تجاه أهل الإيمان، حيث إنه حين تصل النوبة إليهم، فإن الأمر يتخذ منحى خطيراً في نقهـة اللاذع والمغرق في القسوة والبالغ في الشدة والحدة، بل إن هذه الشدة والحدة والقسوة البالغة منه لم يسلم منها حتى الأنبياء. ومهما يكن من أمر، فإننا قد ذكرنا شطراً من كلماته التي تضمنت طائفـة من تعابيره فيما يتعلق بأمير المؤمنين عليه السلام في هذا الكتاب عسى أن تكون كافية في إيضاح المقصود.

كيف نفسـر أدعـية الأئـمة و الأنـبياء

وقد حاول هذا البعض أن يفسـر أدعـية عليهم السلام بما ينسجم مع الأفـكار التي يحملها عنـهم.. الأمر الذي دعـانا إلى إعطاء مفردات موجـزة تسـهل على القارـئ معرفـة الوجه والمنـحـي الصحيح لتلكـ التعـابـير من حيث انسـجامـها مع وـاقـع العـصـمة لـهـمـ صـلوـاتـ اللهـ وـسـلامـهـ عليهمـ. ويـمـكـنـ بـيـانـ حـقـيقـةـ الـأـمـرـ فـيـماـ يـرـتـبـتـ بـالـدـعـاءـ الصـادـرـ عـنـ الـمـعـصـومـينـ مـاـ يـتـضـمـنـ تـوـبـتـهـ وـاسـتـغـفـارـهـ مـنـ الـذـنـوبـ الـتـيـ تـهـتكـ العـصـمـ، وـتـنـزـلـ النـقـمـ، وـتـقـطـعـ الرـجـاءـ وـالـخـ، مـعـ أـنـ شـيـئـاـ مـنـ ذـلـكـ لـمـ يـصـدـرـ مـنـهـمـ!ـ فـيـ ضـمـنـ النـقـاطـ التـالـيـةـ:ـ أـولـاـ:ـ إـنـ اللـهـ سـبـحـانـهـ حـينـ شـرـعـ أـحـكـامـهـ،ـ قـدـ شـرـعـهـاـ عـلـىـ الـبـشـرـ كـلـهـمـ،ـ عـلـىـ النـبـيـ وـالـوـصـىـ الـمـعـصـومـ،ـ وـعـلـىـ الـإـنـسـانـ الـعـادـىـ غـيرـ الـمـعـصـومـ،ـ وـعـلـىـ الـعـالـمـ وـالـجـاهـلـ،ـ وـعـلـىـ الـكـبـيرـ الطـاعـنـ فـيـ السـنـ وـالـشـابـ فـيـ مـقـبـلـ الـعـمـرـ،ـ وـعـلـىـ الـمـرـأـةـ وـالـرـجـلـ،ـ وـعـلـىـ الـعـرـبـ وـالـأـعـجمـىـ،ـ وـعـلـىـ الـعـادـلـ وـالـفـاسـقـ.ـ فـيـجـبـ عـلـىـ الـجـمـيعـ الـصـلـاـةـ وـالـزـكـاـةـ وـالـحـجـجـ،ـ وـالـصـدـقـ وـالـأـمـانـ،ـ وـالـخـ..ـ وـالـخـ..ـ وـقـدـ رـتـبـتـ عـلـىـ كـثـيرـ مـنـ التـشـريعـاتـ مـثـوبـاتـ،ـ وـعـلـىـ مـخـالـفـتـهـاـ عـقـوبـاتـ..ـ يـنـالـهـاـ الـجـمـيعـ،ـ وـتـنـالـ الـجـمـيعـ بـدـونـ اـسـتـثـنـاءـ أـيـضاـ.ـ حـتـىـ لـوـ لـمـ يـفـهـمـواـ مـعـانـيـ الـفـاظـهـاـ،ـ وـلـمـ يـدـرـكـواـ عـقـمـ مـرـامـيهـ،ـ كـمـاـ لـوـ كـانـواـ لـاـ يـعـرـفـونـ لـغـةـ الـعـربـ،ـ أـوـ كـانـواـ أـمـيـنـ لـمـ يـسـتـضـيـئـوـ بـنـورـ الـعـلـمـ.ـ فـالـثـوابـ الـمـرـسـومـ لـمـنـ سـبـحـ تـسـبـيـحـةـ الـزـهـراءـ(ع)ـ هـوـ كـذـاـ حـسـنـةـ..ـ لـكـلـ مـنـ قـامـ بـهـذـاـ الـعـملـ اـسـتـحقـ هـذـهـ الـحـسـنـاتـ.ـ كـمـاـ أـنـ لـهـذـهـ الـعـبـادـاتـ آـثـارـاـ خـاصـةـ تـرـتـبـ عـلـىـ مـجـرـدـ قـراءـتـهـاـ،ـ حـتـىـ لـوـ لـمـ يـفـهـمـ قـارـؤـوهـاـ مـعـانـيـ كـلـمـاتـهـاـ،ـ

فمن قرأ آخر سورة الكهف مثلاً، وأنصر الإستيقاظ لصلاة الصبح في الساعة الفلانية، فإن الإستيقاظ سيتحقق، كما أن من كتب نصاً بعينه يشفى من الحالة الكذائية، فإن الشفاء يتحقق. كما أن المراجحة للمؤمن المترتبة على الصلاة في قوله(ع): الصلاة معراج المؤمن. أو القربانية في قوله (ع): الصلاة قربان كل تقى. سوف تتحقق بالصلاه حتى لو لم يفهم المصلى معانى كلماتها، ومرامى حركاتها فإن نفس هذا الاتصال بالله سبحانه بطريقه معينة ومحدودة على شكل صلاه أو زيارة، أو تسبيح وغير ذلك مما شرعه الله سبحانه، يتحقق هذه الآثار، ويقود إليها، إذا كان مع نية القرابة وظهور الانقياد والتعبد لله سبحانه وفق تلك الكيفيات المرسومة من قبله تعالى، وذلك يتحقق غرضاً تربوياً، وإيحائياً تلقينياً يريد الله سبحانه له أن يتحقق. ولأجل ذلك نجد: أن النبي (ص) يقول: السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته، ويقول في الأذان والإقامة: أشهد أن محمداً رسول الله.. ويقول ذلك غيره.. ولا يصح منه الأذان ولا الإقامة، ولا يحصل على ثوابهما، ولا.. على ثواب الصلاة ولا.. على آثارها بدون الاتيان بكل ما هو مرسوم فيها. والرجل والمرأة يقرآن في دعاء واحد: ومن الحور العين برحمتك فزوّجنا.. ولا يعني ذلك: أن تقصد المرأة مضمون هذه الفقرة بالذات وبصورة تفصيلية بل هي تقصد الإتيان بالمرسوم والمقرر. وإذا سألت: هل يعقل أن تكون صلاة النبي(ص) والولى عليه السلام كصلاة أى إنسان عادى آخر من حيث ثوابها، وتأثيراتها؟ فإن الجواب هو: إن التفاوت إنما يكون فيما ينضم لذلك المرسوم من حالات الإخلاص أو ما يصاحبه من تعب وجهد، فالثواب إنما هو بإزاء خصوصية إضافية (الخشية) التي انتجتها عوامل أخرى كمعرفة الله سبحانه، وكمال العقل، والسيطرة على الشهوات والميول.. أو أى جهد آخر إضافي قد بذل ووعده الله عليه بالمثوبة المناسبة له على اعتبار: أن أفضل الأعمال أحزمها.. فاتضح مما تقدم: أن إتيان المعصوم بالعبادات المرسومة، ومنها الأدعية لا يستلزم أن يكون قد أصبح موضعًا لكل ما فيها من دلالات، فلا.. يكون استغفاره دليلاً على وقوع الذنب منه. ثانياً: يقول بعض المهتمين بقضايا العلم: إن أجهزة جسم الإنسان تقوم بوظائف لو أردنا نحن أن نوجدها بوسائلنا البشرية لاحتاجنا ربما إلى رصف الكره الأرضية بأسرها بالأجهزة: هذا على الرغم من أنه إنما يحدث عن وظائف الجسم وخلاياه التي اكتشفت، مع أنه لم يتم اكتشاف الكثير الكثير منها حتى الآن فضلاً عن سائر جهات وجود هذا الإنسان. فالله سبحانه يفيض الوجود والطاقة والحيوية على كل أجهزة هذا الجسم وخلاياه لحظة فلحظة وهذه الفيوضات وطبيعة المهام التي تنتج عنها، وكل هذا التنوع وهذه التفاصيل الممحيرة تشير إلى عظمة مبدعها في علمه وفي إساطته، وفي حكمته، وفي تدبيره، وفي غناه، وفي قدرته ووو.. فإذا كان النبي والولى المعصومان يدركان هذه النعم التي لولا الله سبحانه لاحتاجنا لإنجازها إلى أجهزة تغلف الأرض بكثرتها. ويعرف أيضاً: بعمق أنه المحل الأعظم لتلك النعم ويعرف عظمتها وتنوعها في مختلف جهات وجوده ويجد ويحس بآثارها في جسده، وفي روحه ونفسه، وكيف أن كل ذرة في الكون مسخرة لأجله، ولأجل البشر كلهم حسبما صرّح به القرآن الكريم، ويعرف الكثير من أسرار ملوكوت الله سبحانه..

و خلاصته

أن النبي والولى يحس أكثر من كل أحد بقيمة وعظمة واتساع النعم التي يفيضها الله عليه. فلا غرو إذن إذا كان يرى نفسه - مهما فعل - مذنباً، ومقصراً لعدم قيامه بواجب الشكر لذلك المنعم العظيم.. بل هو يبكي.. ويبكي من أجل ذلك، ولا يكف عن بذل الجهد.. وحين يقال: يا رسول الله ما يبكيك وقد غفر الله لك ما تقدم من ذنبك، وما تأخر؟ نجده يقول: أفالاً أكون عبداً شكوراً. ونووضح ذلك بالمثال، فنقول: إن من يريد تقديم هدية لسلطان أو ملك، فإنه قد لا يجد فيما يقدمه ما يناسب جلال السلطان وأبهة الملك، فيرى نفسه مقصرأً فيما قدمه إليه.. بل ومذنباً في حقه.. تماماً كما كان لسان القبرة التي أهدت لسلیمان جرادة كانت في فيها، وذلك لأن الهدايا على مقدار مهديها. واضح: أن حال المعصوم مع الله تختلف عن حالنا، فهو يعرف الله حق معرفته، ولأجل ذلك فإن عبادته له ليست خوفاً من ناره ولا طمعاً في جنته، بل لأنه يراه أهلاً للعبادة، فهو يعبد عبادة العارفين، والعالمين.. كما أنه يعرف أيضاً أن موقعه يجب أن يكون موقع العبودية التامة، والخالصة، لأنه واقف على حقيقة ذاته في ضعفه، وفي واقع قدراته، وحقيقة قصوره

وحاجته إليه في كل آن، كما هو واضح لا يحتاج إلى مزيد بيان.. ويرى نفسه مذنبًا في هذا التقصير.. وقد يجر عليه ذلك فقدان لطف الله به، وهتك العصم التي يكون بها قوته وثباته، ثم قطع الرجاء، وحبس الدعاء.. الخ. ثالثاً: بتقرير آخر نقول: إن نسيج الأدعية والأذكار حين يراد له أن يكون دعاءً أو ذكراً مرسوماً للبشر كلهم بجميع فئاتهم، ومختلف طبقاتهم ويلائم جميع حالاتهم، وتوجهاتهم، فإنه يكون - بما له من المعنى - بحيث يتسع لتطبيقات عامة ومتعددة، ويجعلها نظام المعنى العام. ويساعد على اتساع نطاق تلك التطبيقات، ويزيد في تنوعها مدى المعرفة بمقام الألوهية، ومعرفة أيادييه ونعمه وأسرار خلقه وخليقته تبارك وتعالى وما إلى ذلك.. من جهة.. ثم معرفة الإنسان بنفسه، وبموقعه، وحالاته.. و.. من جهة أخرى. فبما لحظة هذا وذاك يجد المعصوم نفسه - نبأاً كان أو إماماً - في موقع التقصير، ويستشعر من ثم المزيد من الذل والخشية، والخشوع له تعالى. فالقاتل والسارق والكاذب حين يستغفر الله ويتوسل إليه، فإنما يستغفر ويتوسل من هذه الذنوب التي يشعر بلزم التخلص من تبعاتها، ويرى أنها هي التي تحبس الدعاء وتنزل عليه البلاء، وتهتك العصم التي تعصمه، ويعتصم بها، وتوجب حلول النقم به. أما من ارتكب بعض الذنوب الصغائر، كالنظر إلى الأجنبية، أو أنه سلب نملة جلب شعيرة، أو لم يهتم بمن بحسب ما يليق شأنه.. وما إلى ذلك.. فإنه يستغفر ويتوسل من مثل هذه الذنوب أيضاً، ويرى أنها هي التي تحبس دعاءه، وتهتك العصم التي تعصمه ويعتصم بها، وتحل النقم به من أجلها. وهناك نوع آخر من الناس لم يقترف ذنباً صغيراً ولا كبيراً، فإنه حين يقصّر في الخشوع والتذلل أمام الله سبحانه، ولا يجد في نفسه التوجّه الكافي إلى الله في دعائه وابتئاله، بل يذهب ذهنه يميناً وشمالاً. فإنه يجد نفسه في موقع المذنب مع ربه، والعاق لسيده، والمستهتر بمولاه. وهذه ذنوب كبيرة بنظره، لا بد له من التوبة والاستغفار منها.. وهي قد توجب عنده هتك العصم التي اعتصم بها، وحلول النقم، وحبس الدعاء، وقطع الرجاء، وما إلى ذلك. أما حين يبلغ في معرفته بالله سبحانه مقامات سامية، كما هو الحال بالنسبة لأمير المؤمنين عليه السلام، أو بالنسبة لرسول رب العالمين، فإنه لا يجد في شيء مما يقوم به من عبادة ودعاء وابتئال: أنه يليق بمقام العزة الإلهية. بل هو يعد الالتفات إلى أصل المأكل والمشرب والاقتصار على مثل هذه الطاعات تقصيرًا خطيرًا يحتاج إلى الخروج عنه إلى ما هو أسمى وأسمى، وأوفق بجلال وعظم الله سبحانه، وبنعمه وبفضله وإحسانه وكرمه.. وهذا التقصير - بنظره - لا بد أن يتّهي إلى الحرمان من النعم الجلىّ، التي يترصد لها، حينما لا يصل إلى درجات تؤهله لتقبيلها، وكذلك الحال بالنسبة إلى نفوذ دعائه وحججه عن أن يستنزل العطايا الإلهية الكبرى، أو يرتفع به إلى مقامات سامية يطبع بها، ويطمح إليها.. كما أن النبي والوصي قد يجد نفسه غير متتمكن من العصم التي يريد لها أن تكون منطلقاً قوياً يدفع به إلى ما هو أعلى وأسمى، وأجل. وبعبارة أخرى: إنهم يرون: أن عملهم هو من القلة والقصور بحيث يجب حجب الدعاء، ووقوعهم بالباء، ومن حيث أنه غير قادر على النهوض بهم بصورة أسرع وأتم ليفتح لهم تلك الآفاق التي يطمحون لارتياحها، ما دام أن شوّقهم إلى لقاء الله يدعوه إلى الطموح إلى طى تلك المنازل بأسرع مما يمكن تصوّره. فما يستغفر منه الأنبياء والأوصياء، وما يعتبرونه ذنباً وجرمًا.. إنما هو في دائرة مراتب القرب والرضا وتجليات الألطاف الإلهية.. وكل مرتبة تالية تكون كمالاً بالنسبة لما سبقها، وفي هذه الدائرة بالذات يكون تغيير النعم، ونزول النقم، وتهتك العصم الخ.. بحسب ما يتناسب مع الغايات التي هي محظوظ لهم عليهم السلام. والخلاص: إن كل فئة من هؤلاء إنما تقصد الاستغفار والتوبة تطبيقاً للمعنى الذي يناسب حالها، وموقعها وفهمها ووعيها، وطموحاتها وخصوصيات شخصيتها، وحياتها وفكرها وواقعها الذي تعيشه، أي أنهم يقرؤون الأدعية ويفهمونها، ويقصدون من تطبيقات معانيها ما يناسب حال كل منهم، وينسجم مع معارفهم، وطموحاتهم.. ولكنها على كل حال أدعية مرسومة على البشر كلهم، وللبشر كلهم.

نلت نظر

وأخيراً.. فإننا نلقي القارئ الكريم إلى الأمور التالية: أولاً: إن إنكار البعض أن يكون دعاء النبي (ص) أو الإمام (عليه السلام) تعليمياً، ليس في محله، إذ لا- ريب في أن ثمة أدعية قد جاءت على سبيل التعليم للناس، وبالأشخاص بعض الأدعية التي تعالج حالات معينة

كالداعية التي لبعض الأمراض أو لدفع الوسوسه أو لبعض الحاجات، وما إلى ذلك.. أو ت يريد بيان التشريع الإلهي للدعاء في مورد معين وقد لا يكون النبي (ص) أو الإمام (عليه السلام) مورداً لذلك التشريع لسبب أو آخر.. ثانياً: قوله إن الإمام إنما يدعو الله من حيث هو إنسان، لا يحل المشكلة، فإنه إذا كان هذا الإنسان لم يرتكب ذنباً، ولا اقترف جريمة، فلماذا يتطلب المغفرة الإلهية؟ ولماذا يبكي و يخشع؟! فإن الإنسانية من حيث هي لا- تلزم كونه عاصياً. وإن كان قد أذنب وأجرم بالفعل، فأين هي العصمة؟ وأين هو الجبر الإلهي - المزعوم من قبل هذا البعض - في عصمة الأنبياء والأئمة صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين؟!. ثالثاً: إن من الواضح أن الذنوب المشار إليها في الأدعية لم يرتكبها الداعي جميعاً، فكيف إذا كان هذا الداعي هو المعصوم كما اعترف به هذا البعض.. وذلك يشير إلى صحة ما ذكرناه في الوجوه التي أشرنا إليها آنفاً وخصوصاً الأخيرة منها. رابعاً: إن المراد بالمغفرة في بعض نصوص الأدعية خصوصاً بالنسبة إلى المعصوم، هو مرحلة دفع المعصية عنه، لا رفع آثارها بعد وقوعها.. كما أن الطلب والدعاء في موارد كثيرة قد يكون وارداً على طريقة الفرض والتقدير، بمعنى أنه يعلن أن لطف الله سبحانه هو الحافظ، والعاصم.. ولكن المعصوم يفرض ذلك واقعاً منه لا- محالة لو لم يكن الله يكفي بلطف منه، فهو على حد قول أمير المؤمنين (عليه السلام).. (لست بفوق أن أخطئ ولا آمن ذلك من فعلى، إلا أن يكفى الله من نفسي ما هو أملك به مني) [١١]. وقد شرحنا هذه الكلمة في بحث مستقل، بعنوان (لست بفوق أن أخطئ) فليراجعه من أراد..

سيدة النساء فاطمة

اشارة

يقول البعض عن كتاب الزهراء القدوة": قد قام فضيله العلامه الشیخ حسین الخشن - حفظه الله - بجمع وتنسيق الكلمات وإعداد تلك الأحاديث بأسلوب شيق، وتدقيق وتحقيق، وتوزيع الموضوعات بالمستوى الرفيع، بحيث أصبح هذا الكتاب (الزهراء القدوة) يمثل كل فکرى في سيدة نساء العالمين راجياً له من الله الأجر وللكتاب. المزید من النفع للقراء الذين سوف يجدون في هذه الكلمات إنساناً يتجلّى في فكره عظمة الزهراء وقداستها وعظمتها بدلاً مما يثيره الذين لا تقوى لهم أمام الغوغاء بما هو العكس في ذلك، سائلة الله لهم الهدایة إلى الصراط المستقيم، والله ولی التوفيق، وهو حسبنا ونعم الوکيل [١٢]. ونقول: ١- إننا سنجد في هذا الكتاب: الشيء الكثیر من مقولات هذا البعض التي تتمثل فيها الجرأة غير المقبولة حيناً، وغير المعقولة حيناً آخر.. وأنه رغم محاولات الابتعاد به عن موقع الصراحة التامة والتسلل بالأساليب البیانية التي تمكّن الكاتب من التمرير، ثم التبرير.. فإنه بقى قادرًا على أن يتم عن أفكار صاحبه، ويدل على نوایاه.. وسيظهر هذا القسم من الكتاب بعضاً من ذلك.. إن شاء الله تعالى. وسيظهر لكل أحد.. أن الكتاب المشار إليه يمثل وثيقة إدانة لهذا البعض لن يكون بإمكانه التملص والتخلص منها إلا- بالتراجع عن تلك المقولات، وإلا- بالتصحيح، وبالإعلان لذلك بشكل واضح وصريح. ٢- إن هذا الكتاب لا يمثل كل فكر هذا الرجل، فهناك أشياء كثيرة وخطيرة قد سجلها في مؤلفاته الأخرى وغيرها.. قد تجاهلها هذا الكتاب ولم يكدر يقترب منها، ولا اجترأ على الالامح إليها.. ولعله يترصد الفرصة المناسبة لذلك، ربما حين يشعر في نفسه بعضاً من القوء، أو بعضاً من الحصانة والامتناع فيما يتخذه لنفسه من أبرج يتصور أنها عاجية أو غيرها.

تقديم

بسم الله الرحمن الرحيم والحمد لله، والصلوة والسلام على محمد وآلـ الطيبين الطاهرين، واللعنة الدائمة على أعدائهم أجمعين، الى قيام يوم الدين. وبعد.. ١- فإننا آثرنا أن نتحدث في هذا القسم الخاص بالزهراء، بدرجة من الصراحة، وأن نسمى الأمور بأسمائها، ما

دام أن مراعاتنا الشديدة السابقة، ونأيّنا بأنفسنا عن التصرّف إلى التلميح لم يمنع من توجيه أنواع التهم إلينا، كما أنه لم ينفع في تعديل هذا البعض لأفكاره، ولا في تراجعه عن أيٍّ من مقولاته.. فلماذا إذن نراعي.. ولماذا نتحفظ، ولماذا نلمح، ولا نصرح، والمقولات لم تزل على حالها، والإهانات للأئمّة والأوصياء وللعلماء وللمراجع.. لم تتغيّر ولم تتبدل. وللإجابة على ذلك نقول: إننا لا ننظر إلى الأمر من ناحيّة علاقته بنا كأشخاص وإنما أححبنا أن لا يتخد الآخرون من ذلك ذريعة ووسيلة للطعن على المذهب، وعلى أهله.. ثم من أجل أن لا نخرج الكثير من محبيه، ولا نثير حفيظتهم، ولديمكنا من قبل هذا الأمر بروح طيبة ونفس رضيّة بعيدة عن مشاعر التعصب للأشخاص.

٢ - سنخصص هذا القسم للإمام بطائفة من مقولات هذا البعض حول السيدة الزهراء (عليها السلام) وسيري القارئ الكريم أننا لم نقتصر على ما ذكره هذا البعض عن السيدة الزهراء (ع) في كتابه، بل ذكرنا أيضًا وإن كان يسيراً جدًا - بعضاً مما قاله عنها في خطبه المسجلة على أشرطة الفيديو والكافستي.. والمتداولة بين الناس، وتابع في الأسواق في مراكز التسجيلات الصوتية التابعة لمؤسساته. والسبب في ذلك: أنك تجد أكثر مقولاته في سائر المجالات قد أثبتتها في الكتب والمؤلفات، وعلى صفحات الجرائد والمجلات وأنها تنشر بصورة متكررة في كتب تختلف أسماؤها، وتتفق في كثير من مضامينها عادة.. لكن مقولاته عن الزهراء أبقاها - في أكثرها - في دائرة المسموع، لا المكتوب، ولم يسمح لها بأن تطبع في كتاب، أو أن تحتويها جريدة، أو مجلة، إلا بعد رقابة صارمة، يمارس فيها الكثير من التقليم، والتعليم، بهدف التعيم على هذا الفريق، أو ذاك.. وإذ لزم الأمر فإن التحرير والتلوّي هو الحل، ما دام أن آخر الدواء الكي.

٣ - قد صدر مؤخرًا كتاب بإسم (الزهراء القدوة) اعتبره هذا البعض يمثل كل فكره عن الزهراء، وبمقارنته بسيطّة بين ما ذكره هذا البعض في محاضراته سواء ما كان منها عبر الإذاعة التابعة له أو غيرها، وبين ما اختير بعنايةٍ فائقةٍ ليودع في هذا الكتاب، فإنك ستتجد البون شاسعاً، والفارق كبيراً جداً، يوحى لك بحجم التدليس الذي يمارسونه في خصوص موضوع الزهراء (عليها السلام).. ومهما يكن من أمر فهناك عشرات من أشرطة الكافستي والفيديو، بصوت وصورة هذا البعض قد تضمنت مقولات خطيرة له حول قضيّاً الزهراء (عليها السلام).. ولم يعتذر هذا البعض عن أيٍّ واحدة من تلك المقولات إلى هذا التاريخ.. بل هو يحتفظ بها، ويدافع عنها.. بين الحين والآخر.. أما هذا الكتاب الأخير - الذي يقول إنه يمثل كل فكره، فإنه لن يفيد شيئاً، إذ إنه هو نفسه قد قرر للناس عبر إذاعته: أن تراجعه الظاهري الذي أعلنَه في سنة ١٩٩٣ م في رسالته منه إلى قم.. إنما كان بهدف درء ما أطلق عليه هو اسم الفتنة، واستجابةً لنصائح بعض أصدقائه!!

٤ - وهذا معناه: أن الأجيال المقبلة سوف تعتبر هذا الكتاب أيضًا من مفردات الانحناء أمام العاصفة، ويراد به التخلص من الضغوط التي يواجهها، فهو إذن لا يمثل حقيقة رأيه، لا سيما وأنه لم يعلن عن خطأ أيٍّ من آرائه السابقة.. بل قد أعلن أنه لم يحدث فيها أيٍّ تغيير، وأنه ملتزم بها ومسؤول عنها كلها، ومنذ عشرات السنين إلى الآن..

٥ - على أن هذا الكتاب، وإن كان يلهم باستمرار بالمديح والثناء على السيدة الزهراء (عليها السلام)، لكنه يخفى في طياته أمراً، أو فقل أمورًا تجعل هذا المديح بلا فائدة ولا عائدية.. بل هي تجعل منه غطاء لتمرير مقولات كثيرة، ربما يراد بهذا الكتاب التأسيس للاحتفاظ بها من جهة.. وإعطاء الفرصة لإسكات المعارضين، وتغيير المفهوم المعروف عنها.. أولاً: يصور أن العلاقة بين الرسول (صلى الله عليه وآله) وبين الزهراء (عليها السلام) هي علاقة إنسان هو في القمة في خصاله و Mizātih الشخصية، وخلقـه الرفيع بابنته التي تحمل أيضًا مواصفات شخصية مميزة، وليس ثمة أكثر من ذلك.. فليست المسألة مسألة اصطفاء إلهي، وتربيـة ورعاية ربانية، لمن هم صفوـة الوجود، وخيرـة الله، ووجه الله، وباب الله.. ولأجل ذلك، فإن ما يمدح شخصها به، لا يختلف كثيراً عما يمدح به أيّ امرأة صالحة من سائر الناس. ثانياً: هناك مقولات كثيرة نقاشنا في هذا القسم طائفـة منها، وقد سعى هذا البعض في كتابه هذا إلى التأكيد على عدد منها.. كما أنه قد سعى إلى خلق مناخات تسمح له في بالمستقبل بإعادة التأكيد على مقولات جريئة أخرى عرفـت عنه. لم ير الوقت مناسباً الآن لإثارتها بصرامة وقوـة.. أضف إلى ذلك أنه استطاع أن يخفـف من حدة وصرامة مقولات كثيرة له إلى درجة تجعل الإنسان العادي يكاد يتوهـم أنه قد اصلاح أو تراجع عن بعض ما كان قد أعلن عنه منها..

٦ - إنـا في هذا القسم لن نقتصر على خصوص الموارد التي أشرنا إليها واجبـنا عنها في كتاب مأسـاة الزهراء، بل سنورد هنا بعضـاً من كلامـه في موارد أخرى أيضاً.. ونسجل إجابـات سريـعة عن

طائفه منها، وستنفصل الطرف عن طائفه أخرى لوضوح فسادها لكل أحد.. وسيجد القارئ الكريم أننا لم نحاول استقصاء أقوايله حول هذا الموضوع، على أساس أن خير الكلام ما قل ودل. وسيظهر بما لا مجال معه للشك عدم صحة ما يحاولون التسويق له، من أن القضية هي مجرد قضية كسر الضلع - وحسب - وهي لا تستحق هذا المستوى من التصدى والمواجهة.. فإن المسألة ليست من أصول الدين على حد تعبير أحدهم، نعم سوف يتضح أن القضية أكبر من ذلك بكثير، فإن هذا البعض ينكر كل شيء جرى على الزهاء بعد وفاة أبيها، سوى غصب فدك بحسب الظاهر، بل قد شكك حتى في صحة أقوال الزهاء في فدك حسبما ذكرناه في محله من هذا الكتاب، فهو ينكر ضربها، وإحراق بابها، ودخول بيتها، وإسقاط جينيها، وكسر ضلعها.. بل هو يدعى: "أن احترامهم وحبهم لها، ومكانتها (ع) لديهم يمنعهم من ذلك كله، ومن توجيهه أية إساءة حقيقة لها.." ونحن نستهل هذا القسم بالإشارة إلى بعض تناقضاته فيما يتعلق بالسيدة الزهاء (عليها السلام)، ثم نتبع ذلك بطاقة من أقوايله حولها، ونتمنى أن يجد القارئ فيها ما يكفي لإعطاء فكرة واضحة عن حقيقة ما يعتقده هذا البعض في قضايا السيدة الزهاء (عليها السلام)، وفيما جرى عليها.. ومن الله نستمد العون، وهو ولى التوفيق..

مقولات جرئية حول الزهاء

مقولات متناقضه حول الزهاء

بداية

إن الملفت هنا هو: أن هذا البعض قد نقض كلامه، واختلفت أقوايله حول الزهاء (ع) في أكثر من مورده.. ولا يمكن عد ذلك تراجعاً عن أقوايله السابقة، ما دام أنه لم يعلن أن ما سبق كان خطأ، وأنه قد امتنع عن الالتزام به، بل إن ذلك أيضاً لا ينفع إذا لم يتم إعلام الناس بأن الطبعات التي تناقض فيها المطالب والأراء، ليس كل ما فيها صحيحاً.. خصوصاً فيما يرتبط بكتابه المسمى بـ "ـ من وحي القرآن "ـ لجهة أنه كان قد أعلن في سفره للحج في سنة سابقة": أن كل ما فيه بكل طبعتيه (طبعة دار الزهاء، وطبعه دار الملاك) صحيح "ـ غير أنه لما ظهرت الطبعة الثانية، ظهرت التناقضات فيما بينها وبين سابقتها.. ولا يزال هو المطالب بالإجابة على سؤال: هل يمكن الالتزام بالرأيين المتناقضين في آن واحد.. وهل يمكن القول بأن جميع ما ورد في الطبعتين صحيح؟ ومهما يكن من أمر فإننا نذكر من تناقضاته الكثيرة هنا ما يلى: تارة يقول: إن آيات إرث سليمان لداود ويحيى لزكريا ناظرة لإرث الموقـعـ. وأخرى يقول: إنـهاـ تتحدث عن إرثـالـمالـ. فأـيـ هـذـيـنـ هـوـ الصـحـيـحـ. قالـ فـيـ كـتـابـ مـنـ وـحـيـ الـقـرـآنـ عـنـ آـيـاتـ اـرـثـ سـلـيمـانـ لـدـاـدـ، وـعـنـ قـوـلـ زـكـرـيـاـ:ـ (ـفـهـبـ لـىـ مـنـ لـدـنـكـ وـلـيـاـ يـرـثـنـىـ وـيـرـثـ مـنـ آـلـ يـعـقـوبـ)ـ.ـ إـنـ المـقـصـودـ بـهـمـاـ هـوـ اـرـثـ المـوـقـعـ لـاـ الـمـالــ.ـ فـلـاـ دـلـالـهـ لـهـمـاـ عـلـىـ إـرـثـ الـزـهـاءـ (ـعـ)ـ لـفـدـكــ.ـ ثـمـ قـالـ عـنـ هـذـيـنـ الـآـيـاتـ بـالـذـاتـ فـيـ كـتـابـ الـزـهـاءـ الـقـدـوـةـ [ـ1ـ].ـ إـنـهـ تـحـدـثـ عـنـ إـرـثـ الـمـالــ.ـ تـارـةـ يـقـولـ:ـ عـرـفـ قـبـرـ الـزـهـاءـ (ـعـ)ـ.ـ وـأـخـرىـ يـقـولـ:ـ لـمـ يـعـرـفـ.ـ وـكـذـلـكـ الـحـالـ بـالـنـسـبـةـ لـعـرـفـةـ قـبـرـ الـزـهـاءـ (ـعـ)ـ.ـ فـإـنـهـ كـانـ قـدـ اـدـعـىـ أـنـهـ قـدـ عـرـفـ وـذـكـرـ فـيـ شـرـيطـ مـعـرـوفـ وـمـسـجـلـ بـصـوـتـهـ.ـ وـهـذـاـ الشـرـيطـ هـوـ الـذـىـ كـانـ السـبـبـ فـيـ تـنبـهـ الـعـلـمـاءـ لـحـقـيقـةـ مـاـ يـجـرـىـ وـأـثـارـ نـقـدـهـمـ لـمـقـولـاتـهـ وـأـلـفـتـ نـظـرـهـمـ لـمـخـالـفـاتـهـ.ـ وـلـكـنـهـ عـادـ فـقـالـ:ـ إـنـ قـبـرـهـاـ لـاـ يـزـالـ غـيـرـ مـعـرـوفـ [ـ1ـ].ـ الـعـصـمـةـ إـجـارـيـةـ..ـ الـعـصـمـةـ لـاـ تـسـلـبـ الـاخـتـيـارـ.ـ وـإـذـ قـارـنـاـ بـيـنـ أـقـوـالـهـ عـنـ الـعـصـمـةـ فـنـجـدـهـاـ مـتـضـارـبـةـ وـمـتـنـاقـضـةـ،ـ فـإـنـهـ تـارـةـ يـطـلـقـ كـلـامـهـ وـيـقـولـ:ـ إـنـهاـ عـلـىـ نـحوـ الـإـجـارـ،ـ سـوـاءـ فـيـ عـصـمـةـ الـأـئـمـاءـ،ـ أوـ الـأـئـمـاءـ،ـ أوـ الـزـهـاءـ عـلـيـهـمـ الـسـلـامـ.ـ وـأـخـرىـ يـقـولـ:ـ بـلـ هـىـ إـجـارـيـةـ فـيـ نـاحـيـةـ الـمـعـاصـىـ فـقـطـ.ـ وـقـدـ تـحـدـثـنـاـ عـنـ هـذـاـ الـأـمـرـ أـكـثـرـ مـنـ مـرـةـ..ـ وـثـالـثـةـ يـتـرـاجـعـ عـنـ ذـكـرـ حـيـثـ يـتـحـدـثـ أـخـيـراـ عـنـ عـصـمـةـ السـيـدةـ الـزـهـاءـ (ـعـ)ـ وـيـقـولـ:ـ إـنـ اللـهـ قـدـ أـوـدـعـ فـيـهـ عـنـاصـرـ الـقـدـاسـةـ وـالـرـوـحـانـيـةـ وـالـعـلـمـ،ـ لـكـنـ هـذـاـ لـاـ يـسـتـلزمـ سـلـبـهـمـ الـاخـتـيـارـ [ـ1ـ].ـ الـزـهـاءـ رـضـيـتـ عـنـ الشـيـخـيـنـ.ـ الـزـهـاءـ لـمـ تـرـضـ عـنـهـمـاـ.ـ وـكـانـ قـدـ قـالـ:ـ إـنـ الشـيـخـيـنـ

قد جاء إلى الزهراء فاسترضيابها فرضيت " ..ولكنه عاد أخيراً ليعلن في كتاب جديد يقول عنه: " إنه يمثل كل فكري في سيدة نساء العالمين "، إنها لم ترض عنهم حينما جاء لاسترضائهما [١٦] . فأى ذلك هو الصحيح؟ تناقضه في تفسير الكلمة ، وإن. وكان قد قال: "فيل للثانية لما جمع الحطب، وأراد إحراق بيت الزهراء (ع): إن في الدار فاطمة!! فقال: وإن.. إن معنى هذه الكلمة: أنه وإن كانت فيها فاطمة، فنحن لاـ شغل لنا بها، نحن جئنا لاعتقال على فقط " ..لكنه عاد أخيراً، فسجل في كتاب يقول: " انه يمثل كل فكره عن الزهراء (ع)": إن معنى هذه الكلمة " : أنه لا مقدسات في هذا البيت، فلا مانع من أن يحرق على أهلها [١٧] . ومن تناقضاته التي نحب إلقاء المزيد من الأضواء حولها.. الموارد التالية: المباهلة أسلوب تأثير نفسي للإيحاء بالثقة. المباهلة لا تدل على فضل الزهراء (ع)، بل تدل على أن أباها كان يحبها. المباهلة تدل على عظيم فضل الزهراء. ورغم أن هذا البعض كان قد قرر: أن المباهلة بالزهراء وبعل والحسنين، إنما تدل على أن النبي (ص) قد جاء بأحب الناس إليه. وأنه على استعداد للتضحية حتى بابته وولديها، وبابن عمه في سبيل هذا الدين، فلا دلالة فيها على عظيم ما لهم من فضل. لكنه بعد أن واجه الاعتراضات عاد وقال في كتابه الذي حاول تلطيفه قدر الإمكان": من هنا كانت الآية الشريفة دليلاً بينا على عظمأة أهل البيت - بمن فيهم سيدتنا فاطمة (ع)، ومنزلتهم الرفيعة عند الله وعن رسوله (ص). " فإذا كانت آراؤه لم تتغير منذ ثلاثين سنة، فهل هذا الرأي أيضاً منها؟ وإن كان ملتزمًا بآرائه كلها كما يقول، فهو يلتزم هنا بكل الرأيين المتناقضين؟! وإذا كان أحدهما خطأ فلماذا لم يشر إليه، ويدلنا عليه؟! ويلاحظ هنا: أن هذا البعض إن صح أنه قد تراجع عن عدد يسير جداً من آرائه، ربما لا يصل إلى عدد أصابع اليد أو اليدين.. فإن ذلك إنما جاء في الموارد غير الأساسية، وغير الحساسة، وهي تلك التي لا يحدث تراجعاً عنها أى ضرر في التصور العام، وفي الهيكلية العامة التي رسماها للإسلام الذي يريد أن يحمل الناس عليه، بطريقه أو بأخرى.. وقد قلنا: إننا نشك في أن تكون هذه الموارد السيرة داخلة في دائرة التراجع والتصحيح، إذ إننا نتحمل: ١- أن تكون قد جاءت لتهذئة الجو العام والسيطرة عليه مع يقينه بأن الناس سوف يعرفون حقيقة رأيه بعد هدوء العاصفة، حيث إنه قد احتفظ به مكتوباً أو مسجلاً في الواقع الأخرى، ولم يرض بتحريك أي حرف منه من موقعه.. بل لقد سجل أنه ملتزم بكل فكرة قالها منذ عشرات السنين. الأمر الذي يفسره المفسرون، على أن كلامه الأخير، إنما هو انحناء أمام العاصفة، لا أكثر.. ٢- إن بعضًا من تناقضاته قد نشأت عن كونه لم يدقق في ما يلقيه على الناس من كلام.. فيكون داخلاً في نطاق إلقاء الكلام على عواهنه، وبصورة عفوية وارتجلية، فيقول هنا شيئاً ثم ينساه ليقول هناك ما ينافقه ويخالفه.. وعلى كل حال.. فإن ما ذكره هذا البعض في كتابه من وحي القرآن في الطبيعة الأولى.. من أن النبي قد أشرك أهل بيته في المباهلة كأسلوب من أساليب التأثير النفسي ليوحى لهم بثقتهم بما يدعوه، لا يمكن قبوله رغم تصريحه بصحّة كل ما جاء في تلك الطبيعة.. نعم انه مرفوض لأنه يعني: أن قضية المباهلة لا ترقى إلى مستوى الجدية الحقيقية. كما أن إيحاءه بأن القضية لا تزيد عن كونها مبادرة شخصية من رسول الله (ص)، وليس قراراً إليها، وتديراً ربانياً، يعطي الدلالة القاطعة على ما لأهل البيت من مقام وفضل وكرامة عند الله تعالى. إن كلامه هذا - لا يمكن قبوله منه بأى وجه، وقد صرحت الآية الكريمة بأن الله سبحانه هو الذي أمره بإخراج هؤلاء بالذات للمباهلة، فهي تقول: (فقل: تعالوا ندع أبناءنا..) الخ.. تارة ينكر وجود خصوصيات غير عادية في الزهراء. وأخرى يثبت. تارة يقول: لا يوجد عناصر غريبة في شخصيتها. وأخرى يقول: هناك عالم من الغيب في شخصيتها. قد ذكر البعض في كتابه تأملات إسلامية حول المرأة: كلاماً حول الزهراء، وزينب وخدیجه، ومریم، وآسیه بنت مزاحم عليهم السلام. ونفى أن تكون هناك أية خصوصية غير عادية في شخصياتهن إلا الظروف الطبيعية التي كفلت لهن النمو الروحي، والعقلی، والإلتزام العملي.. وحين ثارت الاعتراضات على هذا الكلام، أصر ولا يزال مصراً على إبقائه على ما هو عليه، ولم يغير فيه حتى الآن أية كلمة.. وبدأ يشيع بين الناس: أن مراده صحيح وسلم، ولكن الآخرين إما لم يفهموا مراده، أو أنهم قد فهموه ولكنهم تعاملوا صرفاً عن ظاهره.. بل صار يمارس ضغوطاً غير عادية، ويهاجم الآخرين بشراسة وقسوة، من أجل إلزمهم بصحّة أقواله في كتابه تأملات إسلامية، وصار يوجه لهم الاتهامات، ويعلن بالتجريح ثم التظلم (!!)، وما إلى ذلك.. ولعل أخف عباراته حدة هو ما سجله في الكتاب الذي يقول عنه: إنه يمثل كل فكره حول السيدة الزهراء. فهو يقول": ولئن بقى هذا البعض

يصر، ورغم كل كلماتنا وصراحتها في تقدير السيد الزهاء (ع) وتعظيمها، وبين عصمتها.. ورغم كثرة محاضراتنا وتنوعها منذ أكثر من خمسين سنة في شأن أهل البيت (ع)، على تقويلنا ما لم نقله، وتحميل كلامنا ما لا يحمله في شأن سيدتنا الزهاء (ع) وعصمتها، أو في شأن ولية سيدنا أمير المؤمنين (ع) التي أكدتها ونص عليها النبي الأمين (ص) في مواضع عديدة أبرزها في غدير خم، فإننا ندعوا الله لهم بالهدى إن كان لا- يزال عندهم قابلية ذلك، وإلا- فحسابهم على الله، ولنا معهم موقف يوم القيمة، يوم يقوم الناس لرب العالمين الذي لا يغادر صغيرة أو كبيرة إلا أحصاها في كتاب، وسيكون الحساب بمحضر جدنا رسول الله (ص) وجدنا أمير المؤمنين (ع) وجدتنا الصديقة الزهاء (ع)، ونرى لمن يكون الفرج في ذلك اليوم [١٨]. فقد ضمن كلامه هذا.. ١ - اتهاماً للآخرين بأنهم يقولونه ما لم يقله، وتحميل كلامه ما لم يحمله. ٢ - ادعى لنفسه أن كل كلماته صريحة في تقديره للزهاء، وتعظيمها، وبين عصمتها.. ٣ - ادعى مثل ذلك أيضاً بالنسبة لولية أمير المؤمنين عليه السلام. ٤ - إظهار أن متقدره لا يسيرون في صراط الهدى. ٥ - أنه رجل متسامح، يدعوه حتى لمن يفترون عليه بالهدى؟! ٦ - أنه مطمئن إلى أن الفرج له يوم القيمة. ٧ - وأخيراً تعابيره بجدنا النبي، وجدنا على، وجدتنا الزهاء.. ربما من أجل استدرار عطف الناس في مثل هذه المواقف، وربما لأسباب أخرى. لاسيما مع ملاحظة نظرته إلى الأنساب حيث تجده ليس فقط لا يهتم للإتساب إلى الرسول، بل هو يجهز بعدم القيمة لها، ولا يرغب بإعطائهما أهمية تذكر حتى إنه حين سُئل عن نظرته إلى لقب السيد والأديب بالنسبة إليه نجده قد رجح لقب الأديب عليه، فقد سُئل: أيهما تفضلون؟ لقب السيد أم لقب الأديب؟! فقال: لقب السيد ورثته أما لقب الأديب فقد صنعته. ولذا فمع كل اعتزازه بلقب السيد فأنا أكثر اعتزازاً بلقب الأديب [١٩]. فاستخدامه لهذه اللغة هنا ما هو إلا دليل ضعفه وإنكار مقولاته، فأراد أن يستفيد من محبة المؤمنين لأهل البيت، ويوثر على مشاعرهم عن هذا الطريق. ثانياً: إن المهم هنا هو الالتفات إلى: أن هذا البعض لم يحرك أية كلمة من مكانها.. ولم يغير، ولم يبدل شيئاً مما قاله.. بل احتفظ به.. حتى وهو يعلن على الملأ ما ينافقه ويخالفه.. ولعله.. ليقى الباب مفتوحاً أمام الاعتذار الذي قاله في إذاعة تابعة له: إن ما كتبه في رسالته لجعفر مرتضى إلى قم، والتي تضمنت تراجعاً عن مقولاته في السيدة الزهاء - عليها السلام -. إنما كانت لدرء الفتنة، واستجابة لمطلب ناصحيه.. وإلا- فهو لم يزل ولا- يزال على موقفه السابق، ولن يتراجع عنه.. وهذه السياسة بالذات هي التي لم يزل يمارسها في كل ما اعترضنا به عليه.. فإنك تجده يعلن بخلافه، ولكن بأسلوب: ١ - إن هذا الرأي المنافق والمخالف هو نفس ذلك الذي يخالفه وينافقه، ومن لا يقبل بذلك، فهو واقع تحت تأثير المخابرات، أو أنه يفهم الأمور بغرائزه، أو أنه بلا- دين، وبلا- تقوى.. وما إلى ذلك!! ٢ - إنه يحتفظ بالرأيين المتخاصفين، أو المتناقضين معًا، ولا يغير ولا يبدل شيئاً.. بل يصرح بصحة كل ما قاله وكتبه طيلة عشرات السنين.. ٣ - إنه يصرح بأن كل ما ينسب إليه مكتوب عليه بنسبة ٩٩،٩٩ بالمئة. أو أنه مكتوب بنسبة ٩٠ بالمئة، والباقي محرف. ثالثاً: إن ما ذكره في كتابه تأملات إسلامية حول المرأة لا يصح توضيحه بما وضحت به، وذلك لوجود تنافر ظاهر بين الكلامين. فإن كان قد تراجع عن كلامه حقاً، فيليحذفه من كتابه ذاك، ولি�صرح بأنه قد عدل عما جاء في طبعته الأولى.. ولا نريد أن نفيض في الحديث عن ذلك، بل نكتفي بذكر ثلاثة مقارنات:

المقارنة الأولى

إنه يقول في النص الأول "إذا كان بعض الناس يتحدث عن بعض الخصوصيات غير العادلة في شخصيات هؤلاء النساء، فإننا لا نجد هناك خصوصية إلا- الظروف الطبيعية التي كفلت لهن إمكانات النمو الروحي والعقلي والإلتزام العملى بالمستوى الذى تتوازن فيه عناصر الشخصية بشكل طبيعى، فى مسألة النمو الذاتى [٢٠]. ثم هو قد شرحه بقوله الآتى": لا- ريب أن هناك ظروفًا طبيعية قد كفلت النمو الروحي والعقلى للسيدة الزهاء (ع) وغيرها من النساء الجليلات وذلك مثل تربية النبي (ص) لها، وتربية زكريا لمريم (ع)، ولكن إلى جانب ذلك هناك اللطف الإلهى الذى كساها بالطهارة و القدسية، وخصها ببعض الكرامات، وهى ما زالت جنيناً فى بطن أمها [٢١] وأكرمتها بنزول الملك عليها [٢٢.. ٢٣]. والسؤال هو: أولاً: إن النص الأول، قد أنكر وجود خصوصيات غير عادلة

في شخصيات تلك النسوة.. فهل كون الزهاء نوراً كما اعترف به، وهل حديثها مع أمها، وهي لا-زالت جنيناً في بطنها لا-يعتبر خصوصية غير عادية في شخصيتها؟ ثانياً: إن هذا البعض قد ذكر أن مثل تربية النبي للزهراء، وتربية زكريا لمريم هو المقصود من الظروف الطبيعية.. والسؤال هو: إذا كان زكريا قد ربي مريم، ورسول الله (ص) قد ربي الزهاء، فمن الذي ربي خديجة بنت خويلد، ومن الذي ربي آسية بنت مراح، فإنه قد ذكرهما مع الزهاء أيضاً.. ثالثاً: قد ذكر: أن هذه الظروف الطبيعية التي هي مثل تربية النبي وزكريا كان إلى جانبها اللطف الإلهي الذي كساها بالطهارة وبالقدسية وخصها بعض الكرامات.. والسؤال هو: هل يلتزم بمثل ذلك في أمر السيدة خديجة؟ وكذا بالنسبة للحوراء زينب (عليها السلام)، اللتين لم تكونا مشمولتين لآية التطهير، ولا ظهر أنهما اختصتا بتزول الملك عليهما، أو اختصتا ببعض الكرامات حين كانتا جنينين في بطن أمهما؟. مع انه قد ذكر السيدة زينب وخديجة في جملة هؤلاء النساء اللواتي يتحدث عنهن.

المقارنة الثانية

وقوله.. "ولا نستطيع إطلاق الحديث المسؤول القائل بوجود عناصر غيبية مميزة، تخرجهن عن مستوى المرأة العادي، لأن ذلك لا يخضع لأى إثبات قطعى." قد شرحه أخيراً بقوله: "إذا كنا لا نستطيع إطلاق الحديث القائل بوجود عناصر غيبية في شخصية الزهاء (ع) بحيث يخرجها عن كونها بشراً تحول حياتها كلها إلى معاجز خارقة للقوانين الطبيعية والسنن التي أودعها الله في الكون، لكن هذا لا-يعنى أبداً نفي ذلك كله، فإن الزهاء الإنسانة كانت تحيط بها ألطاف الله، ونستطيع أن نقول إن هناك عالماً من الغيب في شخصيتها، وإنها نور من الأنوار، وفي حياتها الكثير من الكرامات التي أعطاها الله إياها، فقد روى [٢٤] أنه كان يدخل عليها رسول الله فيجد عندها رزقاً [٢٥]. إلى أن قال": ورغم ما تقدم من براهين على عصمة الزهاء وقدسيتها وكراماتها وفضائلها.. فإن ذلك لا يخرجها عن كونها امرأة من جنس البشر تملك من الأحساس والعواطف والغرائز ما تملكه سائر النساء، وإنما عظمتها أنها حركت أحاسيسها في رضا الله، ولم تسمح لغرائزها أن تخرج عن حدود الله سبحانه، بحيث إن قلبها، وعقلها وجسدها لم ينحرفو عن خط الإستقامة طرفة عين أبداً [٢٦]. والسؤال هو: أولاً: لماذا تحدث عن خروجها عن كونها بشراً، فإن وجود عناصر غيبية - ككونها نوراً من الأنوار كما اعترف به هذا البعض في نفس النص المذكور لا- يخرجها عن كونها بشراً. ثانياً: إن كونها نوراً من الأنوار، وحديثها مع أمها في بطنها - هو عنصر غيبى في شخصيتها لكن ليس من الضروري أن يحول حياتها - كلها - إلى معاجز خارقة للقوانين الطبيعية.. على حد قوله.. ثالثاً: كيف نجمع بين قوله": ونستطيع أن نقول: إن هناك عالماً من الغيب في شخصيتها، وإنها نور من الأنوار. وبين قوله: "لا نستطيع إطلاق الحديث المسؤول، القائل بوجود عناصر غيبية مميزة تخرجهن عن مستوى المرأة العادي." إلا ترى أن بين هذين القولين تناقضاً فاضحاً؟! رابعاً: إن كونها نوراً من الأنوار، وأن يكون هناك عالماً من الغيب في شخصيتها: إلا يميزها عن سائر النساء؟!.. وألا يخرجها ذلك عن مستوى المرأة العادي؟! فإن كلامه صحيحاً في أنها نقوله ما لم يقل: فإننا نرضى منه أن يستبدل النص الموجود في كتاب تأملات بالنص الموجود في كتاب الزهاء القدوة.. ونكون له من الشاكرين.. وبذلك يحل الإشكال القائم فيما بينه وبين من يعترض عليه، وسيستجيب الله دعاءه لمنتقدى مقولاته بالهدایة، ولا تصل القضية إلى المحاكمة يوم القيمة..

المقارنة الثالثة

قال البعض في كتاب تأملات إسلامية حول المرأة، وهو يتحدث عن مريم عليها السلام التي اصطفاها الله للروحانية التي تميزها، وسلوكها في طاعة الله، ما يلي.. "إذا كان الله قد وجهها من خلال الروح الذي أرسله إليها، فإن ذلك لا يمثل حالة غيبية في الذات، بل يمثل لطفاً إلهياً في التوجيه العملي، والتثبت الروحي، على أساس ممارستها الطبيعية للموقف في هذا الخط، من خلال عناصرها

الشخصية الإنسانية، التي كانت تعانى من نقاط الضعف الإنساني في داخلها، تماماً كما هي المسألة في الرجل في الحالات المماثلة" .. [٢٧]. ولكنه قال في كتاب: الزهاء القدوة": وعندما تحدثنا في تأملات إسلامية حول المرأة [٢٨] عن أن الزهاء(ع) كما مریم (ع) وأسیة بنت مزاحم ليست بأمرأة عادیة، فلم يكن في ذلك الكلام إشعار بنفی کرامات الزهاء وعصمتها، كيف وقد أشرنا في تلك الصفحة نفسها الى أن الله سبحانه منح بعض تلك النسوة العظيمات من ألطافه ما يسدهن، ويبيهن روحيا وعمليا، وإنما كان ذلك الكلام يرمي كما يشهد به صدره وذيله أنها (ع) لم تكن إلا بشرا وتحمل خصائص سائر النساء كما كان رسول الله (ص) بشرا ويحمل خصائص الرجال (قل إنما أنا بشر مثلکم يوحى إلى) (الكهف: ١١٠) وإلا لو لم يكن رسول الله بشرا، وكذلك الأنبياء والأئمة والزهاء - عليهم جميعا سلام الله، لما كان لهم فضل على سائر الناس، ولما كان هناك معنى للإقتداء بهم (ولو جعلناه ملكا لجعلناه رجلا وللبسنا عليهم ما يلبسون) (الأنعم: ٩) فعظمة هؤلاء وقيمتهم أنهم بشر وليسوا ملائكة ولكنهم بإرادتهم وقداستهم أرفع شأنًا عند الله من الملائكة.. ولهذا علينا عندما نقدم الزهاء (عليها السلام) أو نقدم آل البيت (ع)، أن لا نقدمهم بطريقه توحى بأنهم ملائكة أو أنهم غيب من الغيب، لأننا وإن كنا نعتقد أن الغيب يمثل الأساس في عقيدتنا، ولكن إرادة الله قضت أن يكون المثل الأعلى للناس والهادى لهم من الصالحة من جنسهم (قل سبحان ربى هل كنت إلا بشراً رسولًا) (الإسراء / ٩٣) (هو الذى بعث فى الأميين رسولًا منهم) (ال الجمعة: ٢ [٢٩]). ومن خلال المقارنة بين هذين النصين نخرج بالنتيجة التالية: أولًا: إن الروح الذى أرسله الى مریم - حسب النص - في تأملات كان له دور التوجيه العملى لها، والتثبت الروحى.. أى أنه يدلها على الخطوات التي تقوم بها.. ويبيتها حين كانت تعانى من الضعف الإنساني في داخلها، بسبب المشكلة التي طرأت عليها.. ولكن ذلك لا يعني أنه أرسل لزینب مثلا هذا الروح ليوجهها كيف تتصرف حين المحن، أو يبيتها روحيا، وهى تعانى من الضعف في داخلها.. على حد قول هذا البعض. ولا يدل ذلك أيضاً على أنه قد أرسل للزهاء أو لخديجة، أو لآسیة هذا الروح ليفعل مثل ذلك.. وحيث إنه قد صرخ في كلامه بأن تلك النسوة ليس فيهن أية خصوصية غير عادیة إلا الظروف الطبيعية، ثم استثنى مریم، بسبب المشكلة التي واجهتها، فذلك لا يعني أن ما حصل لمریم قد حصل لغيرها.. فقوله في النص الثاني": لم يكن في ذلك الكلام (الذى ورد في تأملات) إشعار بنفی کرامات الزهاء ".. صحيح، إذ إنه لم يكن فيه إشعار بذلك، بل كان فيه تصريح.. ومریم فقط هي التي حظيت بتوجيه الروح وتثبتته لها في وقت المحن.. أما الزهاء، فبقيت، حالها كحال زینب، ليس فيها أية خصوصية غير عادیة، ولا يوجد عناصر غريبة مميزة لها تخرجها عن مستوى المرأة العادی وكذلك حال خديجة وآسیة.. وفقاً لأقاويل هذا البعض؟! ثانياً: قد عرفنا: أن وجود خصوصية غير عادیة في شخص - ككونه نوراً من الأنوار - على حد تعبير هذا البعض لا يخرجه عن كونه بشرا، ولا يجعله من الملائكة.. ثالثاً: لقد قال في النص الثاني": علينا عندما نقدم الزهاء (ع)، أو نقدم آل البيت (ع) أن لا نقدمهم بطريقه توحى بأنهم ملائكة، أو أنهم غيب من الغيب، لأننا وإن كنا نعتقد: أن الغيب يمثل الأساس في عقيدتنا، ولكن إرادة الله قضت أن يكون المثل الأعلى للناس، والهادى لهم من الصالحة من جنسهم. "ويقابل هذا القول قوله التالي": إن علينا أيضاً: أن نقدمهم على أنهم بشر مميزون، ولهم ارتباط بالغيب، وفيهم خصوصيات غير عادیة جعلتهم أهلا لاصطفاء الله لهم، وأنهم نور من الأنوار، وأن مریم كلما دخل عليها ذكر يا المحراب، وجد عندها رزقا.. وأن فاطمة كانت تحدث أمها في بطنه، وكان الملك ينزل عليها، وأن هناك عالما من الغيب في شخصيتها على حد تعبير هذا البعض نفسه، ولا يجوز لنا أن ننكر وجود هذا الغيب في شخصيتها ولا أن ننكر أنها شخصية مميزة عن سائر ابناء جنسها، وأنها فوق مستوى المرأة العادی.. وأنها، وأنها.. إلخ."

الزهاء البنت الوحيدة لرسول الله

١ - لعلم القارئ الكريم: أننا قد نجد الكثير من الأمور التي سجلها البعض في كتبه غير منسجمة مع الحقيقة الإيمانية والإسلامية، أو العلمية، ولكننا نغض الطرف، ونتغاضى عن ذلك كله، لأننا نقر ونعرف بأننا غير قادرین على استقصاء مقولاته، وأننا لا نجد ضرورة لذلك.. ما دام أن المهم عندنا هو وضع القارئ في دائرة الحذر من أن يأخذ بمقولات هذا البعض من دون تمحیص.. ٢ - كما أن درجة الخلل في ما يقدمه هذا البعض للناس: قد بلغت حدا جعلني لا أغالى إذا قلت: إنني كثيراً ما لا أحتاج إلى أكثر من فتح أي كتاب لأجد الخلل ماثلاً أمامي فأبادر إلى تسجيل التحفظ عليه، من دون حاجة إلى بذل جهد كبير في التنبیب والإختیار. ٣ - بل إن جملة من عناوين هذا الكتاب المختلفة قد اختار أحد الأخوة لـى مواردها من كتاب من وحي القرآن بصورة سريعة، لم يحتاج معها إلى أكثر من تصفح سريع له.. مع أن هذا الأخ ليس عالما، ولا يحمل شهادات عالية، وإنما هو إنسان واع سليم الفطرة طاهر الذات مؤمن ملتزم، والملفت هنا: أن هذا الأخ لا يعمل في القطاع الثقافي، ولا يدعى لنفسه شيئاً من العناوين في هذا الإتجاه. بل هو عامل عامد يمارس لنفسه حرفة يعتاش منها هو وعائلته كأى إنسان صاحب حرفة نافعة في هذا المجتمع الواسع. وهذا يعطى: أن إدراك خطأ مقولات هذا البعض لا يحتاج إلى التخصص في جامعات الشرق والغرب، فالملکابرة في أمر هذا البعض تصبح غير ذات قيمة، ولا مجال لتبريرها. ٤ - وبعد كل الذى تقدم.. نقول: إن بعض مقولات هذا الرجل إنما نذكرها لأجل أن يجعل القارئ يتلمس بنفسه كيف أن هذا البعض يسعى لوضع علامات استفهام، وإثارة شبّهات، وتغيير الإعتقاد ليس فقط في أبسط الأمور بل وحتى في أمور لا يخطر على بال أحد أنها تدخل في نطاق اهتمامات هذا البعض.. ولعل ما ذكرناه في هذا الكتاب يكفى لإعطاء القارئ التصور الحقيقي الذي يسعى إليه هذا البعض وما يؤسس له. ولا أريد الإطالة على القارئ الكريم، بل أترك له المجال لمتابعة أقاويل هذا البعض بعيداً عن أخيه انفعالات تبعده عن متابعة البحث بروح الإنصاف وبوجوب الابتعاد عن العناد، وعن التجني والاعتساف. فإلى ما يلى من صفحات: بعض الناس (!!) يقولون: ليس للنبي بنات غير الزهراء. ظاهر القرآن يؤكّد أن للنبي عدّة بنات. لو كان للنبي بنت واحدة لم يخاطبه بالجمع " وبناتك ". "يتحدث القرآن عن واقع لا عن أشياء فرضية. مشهور المؤرخين يقول بعده بناته (ص). سئل البعض: هل صحيح أن الرسول (ص) كان لديه بنات غير السيدة الزهراء(ع) من السيدة خديجة (ع)? فأجاب: " هناك خلاف حول هذا الأمر، هناك بعض الناس الذين يقولون أن ليس للرسول (ص) من البنات إلا الزهراء (ع)، وقد أشار إلى ذلك أحد كبار الشعراء أحمد شوقي حين قال: ما تمنى غيرها نسلا ومن يلد الزهراء يزهد في سواها لكن هناك رأيا آخر يقول: إن للرسول (صلى الله عليه وآله) أربع بنات: زينب زوجة أبي العاص، ورقية وأم كلثوم، يقال تزوجهما عثمان، والزهراء (عليها السلام)، وربما يؤكّد هذا البعض قوله: إن الله تعالى تحدث مع النبي (صلى الله عليه وآله) عن بنات (قل لأزواجك وبناتك) (الأحزاب: ٥٩) فهو لم يتحدث عن ابنة واحدة، وإنما تحدث عن بنات، مما يدل حسب رأى هذا الفريق بأن هناك أكثر من بنت لرسول الله (صلى الله عليه وآله [")]. ثم إن هذا البعض قد بيّن في مورد آخر: أن هذا القول الأخير هو الأصح.. وهو الذي يتباين. فقد سئل: قرأت للشيخ المفید في " المسائل العکبریة " قوله إن بنات النبي (ص) أكثر من واحدة، وهن فاطمة، ورقية، وأم كلثوم، فهل هذا محل وفاق أم يختلف فيه العلماء؟ فأجاب: " إن ظاهر القرآن يؤكّد ذلك (قل لأزواجك وبناتك) فلو لم يكن لديه إلا بنت واحدة فكيف يخاطبه القرآن بالجمع، فهو هنا يتحدث عن واقع لا عن أشياء فرضية، ظاهر القرآن يدل على أن للنبي (ص) أكثر من بنت ومشهور المؤرخين كذلك وإن كان بعضهم يقول إنه ليس لديه بنات سوى الزهراء (ع [")]. ثم هو يقول: " ولكن.. هل كان للنبي (ص) بنات غير فاطمة (ع)? إن من المعلوم تاريخياً: أنه قد ولد لرسول الله (ص) عدّة ذكور، لكنهم ماتوا صغارا. وأما البنات فمن المعلوم تاريخياً أيضاً، بل المشهور والمتسالّم عليه بين محققى الفريقين ومؤرخيهم: أنه كان للنبي (ص) من البنات: زينب، وأم كلثوم، ورقية، وأنهن عشن، وتزوجن. وإن ذهب شاذ من المعاصرین، تبعاً لشاذ من المتقدّمين إلى نفي كون هؤلاء من بنات النبي (ص)، مدعياً أنهن ربائب له. وهذا من أغرب الآراء، وأعجبها، كونه مخالف لتصريح القرآن الكريم في قوله تعالى: (يا أيها النبي، قل لأزواجك، وبناتك ونساء المؤمنين) (الأحزاب: ٥٩) [٣٢]. وسئل: هل صحيح أن الرسول (ص) كان لديه بنات غير السيدة الزهراء (ع) من السيدة خديجة (ع)? فأجاب: المشهور: أن

للرسول (ص) أربع بنات: زينب زوجة أبي العاص، ورقية، وأم كلثوم، يقال: تزوجتا من عثمان، والزهراء. وإننا نلاحظ: أن الله تعالى تحدث مع النبي (ص) عن بنات (قل لأزواجك، وبناتك..) (الأحزاب: ٥٩). فلم يتحدث عن ابنة واحدة، وإنما تحدث عن بنات، ما يدل على أن هناك أكثر من بنت لرسول الله (ص) [٣٣].

وقفة قصيرة

ونقول: ١- إن ما استدل به هذا البعض لا يمكن قبوله حيث إنه هو نفسه يصرح بأن القرآن إنما يتحدث عن العناوين العامة، ولا يدخل في التفاصيل. وقد وجدنا: أن القرآن حين أثبت الولاية لأمير المؤمنين عليه الصلاة والسلام، قال: (إنما وليكم الله ورسوله والذين آمنوا، الذين يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وهم راكعون..) [٣٤]. وهذه الآية قد نزلت في خصوص أمير المؤمنين عليه الصلاة والسلام حينما تصدق بخاتمه على الفقير، وكان ذلك منه (عليه السلام) في حال رکوعه في صلاته، وقد ثبت ذلك بالروايات المعتبرة والصححـة التي رواها المسلمين في كتب تفاسيرهم، وفي مجاميعهم الحديـثـةـ وغـيرـهـاـ. وقد لاحظنا أنه سبحانه قد جاء بصيغـةـ الجـمـعـ، فـقـالـ: (والـذـيـنـ آـمـنـواـ الـذـيـنـ يـقـيـمـونـ الصـلـاـةـ وـيـؤـتـونـ الزـكـاـةـ وـهـمـ رـاكـعـونـ..)ـ وـلـمـ يـقـلـ الذـىـ آـمـنـ وـأـقـامـ الصـلـاـةـ وـآـتـىـ الزـكـاـةــ وهو راكع مع أنه لاـ. يقصد سوي فرد واحد بعينه، وخصوص واقعـةـ معروفةـ ومحددةـ. ولو صحـ ما ذكرـهـ هذا البعضـ لـكانـ لاـ بدـ منـ القـوـلـ: إنـ المـقـصـودـ هوـ أـشـخـاصـ كـثـيرـونـ، ولاـ يـنـحـصـرـ الـأـمـرـ بـعـلـىـ عـلـيـهـ السـلـاـمـ إـلـاـ أـنـ يـدـعـىـ أـيـضاـ: أنـ هـذـهـ الـآـيـةـ لمـ تـنـزـلـ فـيـ إـمـامـةـ أـمـيرـ الـمـؤـمـنـينـ عـلـىـ (ـعـلـيـهـ السـلـاـمـ)، كـمـ اـدـعـىـ أـنـ آـيـةـ: (ـأـطـيـعـوـ اللـهـ وـأـطـيـعـوـ الرـسـوـلـ وـأـوـلـىـ الـأـمـرـ مـنـكـمـ)ـ لـمـ تـنـزـلـ فـيـ الـأـئـمـةـ الـإـثـنـيـ عـشـرـ..ـ وـقـدـ ذـكـرـنـاـ طـائـفـةـ مـنـ الـآـيـاتـ الـتـىـ دـلـتـ النـصـوـصـ الـمـرـوـيـةـ مـنـ طـرـقـ الشـيـعـةـ، وـالـسـنـةـ عـلـىـ نـزـولـهـاـ فـيـ عـلـىـ، وـأـهـلـ الـبـيـتـ (ـعـلـيـهـمـ السـلـاـمـ)، لـكـنـ هـذـاـ بـعـضـ يـنـكـرـ ذـلـكـ، فـرـاجـعـ ماـ ذـكـرـنـاهـ فـيـ هـذـاـ الـكـتـابـ بـفـصـولـهـ الـمـخـلـفـةـ.ـ ٢ـ.ـ إـنـ اللـهـ سـبـحـانـهـ فـيـ آـيـةـ الـمـبـاهـلـةـ يـقـوـلـ: (ـفـمـ حـاجـكـ فـيـهـ مـنـ بـعـدـ مـاـ جـاءـكـ مـنـ الـعـلـمـ، فـقـلـ: تـعـالـوـ نـدـعـ اـبـنـاـنـاـ وـابـنـاءـ كـمـ، وـنـسـاءـنـاـ وـنـسـاءـ كـمـ، وـأـنـفـسـنـاـ وـأـنـفـسـكـمـ، ثـمـ نـبـتـهـلـ فـنـجـعـلـ لـعـنـهـ اللـهـ عـلـىـ الـكـاذـبـينـ)ـ [٣٥]ـ فـقـدـ قـالـ: (ـوـنـسـاءـنـاـ)ـ بـصـيـغـةـ الـجـمـعـ، مـعـ أـنـ المـقـصـودـ هوـ خـصـوـصـ الـزـهـراءـ (ـعـلـيـهـاـ السـلـاـمـ)، وـهـيـ فـرـدـ وـاحـدـ.ـ وـقـدـ دـلـتـ بـالـآـيـةـ الـنـصـوـصـ الـكـثـيرـةـ الـتـىـ روـاهـاـ السـنـةـ وـالـشـيـعـةـ عـلـىـ أـنـهـاـ هـىـ الـمـقـصـودـ..ـ وـمـنـ يـدـرـىـ فـلـرـبـماـ يـأـتـىـ الـوقـتـ الـذـىـ يـنـكـرـ فـيـهـ هـذـاـ بـعـضـ حـتـىـ هـذـاـ الـأـمـرـ أـيـضاـ..ـ وـإـنـ غـدـاـ لـنـاظـرـهـ قـرـيبـ..ـ كـمـ أـنـ سـبـحـانـهـ قـالـ: (ـوـابـنـاءـنـاـ)ـ وـيـقـضـدـ بـذـلـكـ الـحـسـنـ وـالـحـسـيـنــ عـلـيـهـمـ السـلـاـمــ وـهـمـ دـوـنـ اـثـشـانـ قـطـ.ـ ٣ـ.ـ كـمـ إـنـهـ تـعـالـىـ يـقـوـلـ: (ـقـلـ لـاـ.ـ أـسـأـلـكـمـ عـلـيـهـ أـجـراـ إـلـاـ الـمـوـدـةـ فـيـ الـقـرـبـىـ)ـ [٣٦]ـ وـالـمـقـصـودـ هـمـ الـمـعـصـومـونـ مـنـهـمـ دـوـنـ سـوـاهـمـ، مـنـ ذـوـىـ قـرـبـاهـ (ـصـ).ـ ٤ـ.ـ وـقـالـ: (ـإـنـمـاـ يـرـيدـ اللـهـ لـيـذـهـبـ عـنـكـمـ الرـجـسـ أـهـلـ الـبـيـتـ)ـ [٣٧]ـ وـيـقـضـدـ الـخـمـسـةـ أـصـحـابـ الـكـسـاءـ، دـوـنـ كـلـ مـنـ عـدـاهـمـ مـنـ أـهـلـ بـيـتـهـ (ـصـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـآـلـهـ)ـ إـذـ لـاـ شـكـ فـيـ عـدـمـ دـخـولـ الـعـبـاسـ وـابـنـاهـ وـعـقـيلـ وـجـعـفـرـ وـوـوـ.ـ نـعـمـ إـنـ هـؤـلـاءـ جـمـيعـاـ غـيـرـ دـاـخـلـينـ فـيـ الـمـرـادـ مـنـ الـآـيـةـ فـضـلـاـ عـنـ نـسـاءـهـ (ـصـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـآـلـهـ)ـ.ـ وـأـمـاـ بـالـنـسـبـةـ لـبـقـيـةـ الـأـئـمـةـ الـإـثـنـيـ عـشـرـ صـلـواتـ اللـهـ وـسـلـامـهـ عـلـيـهـمـ فـقـدـ جـاءـ فـيـ الـرـوـاـيـاتـ عـنـ أـهـلـ بـيـتـهـ (ـصـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـآـلـهـ)ـ إـذـ لـاـ شـكـ فـيـ عـدـمـ دـخـولـ الـعـبـاسـ وـابـنـاهـ وـعـقـيلـ وـجـعـفـرـ وـوـوـ.ـ نـعـمـ إـنـ هـؤـلـاءـ جـمـيعـاـ كـتـابـنـاـ (ـبـنـاتـ الـنـبـيـ (ـصـ)ـ أـمـ رـبـائـهـ).

ومن هذه الأدلة

١- النصوص التي ذكرت: أن ابناء رسول الله (ص) ومنهم فاطمة (ع) قد ولدوا بعدبعثة [٣٨]. ٢- إن سورة الكوثر قد نزلت بعد موت ابناء رسول الله (ص)، وقول العاص وغيره: قد انقطع نسله، فهو أبتر، فمات القاسم أولاً، ثم مات عبد الله [٣٩] وحين مات القاسم كان عمره ستين، وهو أكبر ولده، وقيل عاش حتى مishi [٤٠]. وقد مات القاسم بعد النبوة كما تدل عليه الأحاديث والنصوص [٤١]. وكانت فاطمة (ع) هي آخر من ولد لرسول الله (ص) [٤٢]. وذلك كله يدل على أنه لم يكن له (صلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـآـلـهـ) بـنـاتـ تـرـوـجـنـ

في الجاهلية ببناء أبي لهب ثم طلقوهن، ثم لما بعث رسول الله (صلى الله عليه وآله) تزوجت إحداهن من عثمان، وهاجرت معه في السنة الخامسة إلى الحبشة. ٣ - إن هناك أقوالاً - في تاريخ زواج خديجة برسول الله، لا يمكن معها القول بأنها قد ولدت له بنات وكبرن، وتزوجت اثننتان منهن ببني أبي لهب، ثم لما بعث (ص)، طلقنا منها، وتزوجتا بعثمان.. حيث قيل: إن خديجة عليها السلام قد تزوجت برسول الله (ص) قبل البعثة بخمس سنين [٤٣]. وقيل: قبلها بثلاث سنين [٤٤]. ٤ - إن إحدى هاتين البنتين هي أم كلثوم - التي يدعون أنها بعد أن طلقت من ابن أبي لهب - قبل الدخول !! بقيت عزباء إلى أن تزوجها عثمان أيضاً بعد موت اختها بعد الهجرة بمدة. والملفت: أنا لا - نجد لها ذكراً في جملة النساء اللواتي هاجرن مع علي، بوصية من رسول الله (ص).. بل ذكرت الفواطم، وأم أيمن، وجماعة من ضعفاء المؤمنين [٤٥]. ٥ - وهناك رواية ذكرها أبو القاسم الكوفي مفادها: أن زينب ورقية كانتا بنتين لزوج اخت خديجة من امرأة أخرى، فمات التميي وزوجته، وبقيت الطفلتان، فضمتهم خديجة إليها، فهما ربيتنا خديجة ورسول الله (ص) [٤٦]. ٦ - ذكر ابن شهر آشوب: أن زينب ورقية كانتا (ابنتي هالة اخت خديجة) كما في كتابي الأنوار والبدع [٤٧]. وقال ابن شهر آشوب أيضاً: .. وفي الأنوار، والكشف واللمع، وكتاب البلاذري: أن زينب ورقية كانتا ربيته من جحش) [٤٨]. ٧ - على أن من يدعى: أن للنبي بنات غير فاطمة فإنما يقول: إنهن بناته (ص) من خديجة.. مع أن خديجة حسبما تؤيد الشواهد والأدلة قد تزوجها رسول الله (ص) بکرا، ولم تكن قد تزوجت من أحد قبله (ص). ويidel على ذلك عدة أمور: ألف: تناقض الروايات حول هذا الزوج المزعوم، وتاريخ هذا الزواج، وكم ولدت؟ ومن ولدت له [٤٩]. ب - إن التي تمنع من الزواج بأشراف قريش، لا - تتزوج أعرابياً من بنى تميم، ولو فعلت ذلك لغيرت به [٥٠]. وهذا البعض قد استدل بتغيير العرب على نفي ضرب الزهاء، المتواتر تاريخياً، فلماذا لا يستدل به على نفي تزوج خديجة من أعرابي. ج - قال ابن شهر آشوب: روى أحمد البلاذري، وأبو القاسم الكوفي في كتابيهما، والمرتضى في الشافي، وأبو جعفر في التلخيص: أن النبي (ص) تزوج بها، وكانت عذراء. يؤكّد ذلك، ما ذكره في كتابي الأنوار والبدع: أن رقية وزينب كانتا ابنتي هالة، اخت خديجة [٥١]. ٨ - قد روى عن أبي الحمراء عن النبي عليه الصلاة والسلام قوله: (ياعلي أؤتيت ثلاثة، لم يؤتهن أحد ولا - أنا أؤتيت صهراً مثلـي، ولم أؤـتـ أنا مثلـي. وأؤـتـ صديـقةـ مثلـ ابـنتـيـ، ولم أؤـتـ مثلـهاـ (زوجـةـ). وأؤـتـ الحـسـنـ والـحـسـينـ منـ صـلـبـكـ، ولم أؤـتـ منـ صـلـبـيـ مـثـلـهـماـ، وـلـكـنـكـ مـنـيـ، وـأـنـاـ مـنـكـ) [٥٢]. وقريب منه ما روى عن أبي ذر، مرفوعاً [٥٣]. فلو كان ثمة من صاهر رسول الله غير على، لم يصح قوله (ص): (أؤـتـ صـهـراـ مـثـلـيـ، ولم أؤـتـ أنا مـثـلـيـ..) لا سيما وأن هذا الكلام قد جاء بعد ولادة الحسينين عليهمما السلام. ٩ - وفي صحيح البخاري: أن رجلاً حاول أن يسجل إدانة لعثمان ولعله على حد سواء، فتصدى لابن عمر يحرضه على الخروج كما خرج غيره، فرفض.. فطلب منه أن يخرج ليصلح بين طائفتين من المؤمنين اقتتلوا.. فيقاتل التي تبغى.. وقاتلوهم حتى لا - تكون فتنة، فرفض أيضاً. فقال له: فما قولك في على وعثمان..؟ قال: أما عثمان فكان الله قد عفا عنه، وأما أنت فكرهتم أن تعفوا عنه. أما على، فابن عم رسول الله (ص) وختنه، وأشار بيده، فقال: وهذا بيته حيث ترون [٥٤]. فنلاحظ: أن دفاع ابن عمر عن عثمان، قد اقتصر على أنه حين فر يوم أحد قد عفا الله عنه، لكن الخارجين عليه لم يغفوا عنه، بل قتلوا.. ولم يذكر أنه صهر رسول الله، أو نحو ذلك.. أما بالنسبة لأمير المؤمنين عليه السلام فقد وصفه بأنه ابن عم رسول الله، وصهره وكون بيته ضمن بيوت رسول الله (صلى الله عليه وآله).. فلو كان عثمان صهراً لرسول الله (صلى الله عليه وآله) لكان على ابن عمر أن يستدل به أيضاً، كما استدل به بالنسبة لأمير المؤمنين (عليه السلام) لأنه بقصد الإستدلال بكل ما يساعد على دفع التهمة عن عثمان.. فلا معنى لترك الإستدلال القوى الدال على ثقة رسول الله به، والتمسك بدليل ضعيف وسخيف. لأن العفو عن الفارين يوم أحد كان مشروطاً بالتوبة.. وهذا إنما يشمل الذين عادوا مباشرة بمجرد معرفتهم بسلامة رسول الله، لا بالنسبة لمن لم يعد من فراره إلا بعد ثلاثة أيام. ولو سلمنا أن الله قد عفا عنه.. فلا - يلزم من ذلك لزوم عفو الناس عنه أيضاً، بعد أحدهاته التي ارتكبها بحقهم. بل إن عفو الله سبحانه في أحد بهدف التأليف والتقوية في مقابل العدو، لا يلزم منه عفو عنه بعد ذلك إذا كان قد ارتكب في حق المسلمين ما يوجب العقاب فضلاً عن أن يوجب ذلك عفو الناس. ١٠ - وأخيراً.. فإننا نلتفت النظر إلى أن هذا البعض قد اعترف بأن خطبة الزهاء في المهاجرين

والأنصار موثوقة وهو بنفسه أيضاً قد شرح هذه الخطبة، وقد جاء فيها إشارة إلى حقيقة أن الزهراء كانت هي البنت الوحيدة لرسول الله (صلى الله عليه وآلها) حيث قالت (عليها السلام): (إإن تعزوه وتعرفوه تجدوه أبي دون نسائكم، وأخا ابن عمى دون رجالكم، ولنعم المعزى إليه). ولو كانت زوجتنا عثمان ابنتين لرسول الله (ص) لكان عثمان اعترض، وقال: إن رسول الله كان أباً لزوجتي رقية وأم كلثوم، وكذلك كان زوج زينب.. والغريب أن هذا البعض يعلق على هذه الفقرة بقوله: "تجدوه أبي دون نسائكم فأنا ابنته الوحيدة، ولم تقتصر على الحديث عن نفسها إلخ [٥٥..٥٥]. وقال: "قد قلنا: إن لرسول الله عدة بنات، كما هو وارد في كتب التاريخ، وكما يظهر من القرآن، لكنه ميز ابنته فاطمة (ع) عن أخواتها [٥٦]. ونقول: إن ذلك لا يصح قولها: (كان أبي دون نسائكم...) لأنها في مقام إثبات الفضل والتميز.. وفي الختام نقول: إنه قد يكون ثمة بنات قد ولدن لرسول الله (صلى الله عليه وآلها) وسماهن زينب ورقية وأم كلثوم، لكنهن متن وهن صغار. حتى وصفه العاص بالأبر ونزلت سورة الكوثر. وصدق الله سبحانه له وعده وولدت الزهراء، وأعطاه الكوثر، هذا بالإضافة إلى وجود ربيبات له (صلى الله عليه وآلها) اسمهن أيضاً زينب ورقية وأم كلثوم. ثم تزوج عثمان باثنتين من تلك الربايب وتزوج أبو العاص بن الربيع بالثالثة، غير أن ما يلفت نظرنا هو أن هذا البعض يصر على وجود بنات آخريات لرسول الله (ص) سوى الزهراء (ع)؟! فهل إن ذلك يدخل في نطاق الغيرة على الحقيقة التاريخية؟!. خصوصاً تلك التي تؤدي إلى إسداء خدمة لعثمان بن عفان، حيث ينال بذلك فضيلة جليلة، تفيده في تأكيد صلاحيته لمقام خلافة النبوة، ودفع غالبية الحديث عن اعتقاده هذا الموقع من صاحبه الحقيقي، وفقاً للنص الثابت بالأدلة القطعية، والبراهين الساطعة والجلية؟! ويزيد تعجبنا حين نعرف أن هذا البعض يشترط اليقين في الأمور التاريخية، وبديهي أن مجرد وجود ظاهر لفظي لا يفيد اليقين. كما أن الشهادة بين المؤرخين لا تفيده.. ولا ندرى كيف يشترط ذلك الشرط، ويستدل بهذه الأدلة!!!.

التشكيك في فضائل الزهراء وإنكارها

بداية

لقد دأب هذا البعض على إثارة الشبهات حول الكثير من فضائل أئمة أهل البيت (عليهم السلام) والزهراء أيضاً (عليها السلام) .. كما يشير الشبهات حول كرامات الأنبياء ومقاماتهم، وما تفضل الله سبحانه به عليهم.. ونحن نشير هنا إلى بعض من ذلك، مع الالتزام بعدم التعذر عن ما ذكره حول سيدة النساء الصديقة الطاهرة - صلوات الله وسلامه عليها - حيث سنكتفى ببعض ما قاله عنها، لأن هذا القسم مخصوص لإعطاء لمحة عن مقولاته فيها، من دون أن يكون هدفنا استقصاء ذلك.. فنقول: تفضيل فاطمة على مريم سخافة. تفضيل الزهراء على مريم تخلف ورجعية. تفضيل فاطمة على مريم لا ينفع من علمه ولا يضر من جهله. تفضيل فاطمة على مريم ترف فكري. لا خلاف بين فاطمة ومريم، فلماذا نختلف نحن.. يجيب البعض على سؤال: أيهما أفضل فاطمة بنت محمد (ص)، أم مريم بنت عمران؟ فيقول: "هذا علم لا- ينفع من علمه، ولا- يضر من جهله، بل هو مجرد ترف فكري. " ويقول مرة أخرى: " هو سخافة، ورجعية، وتخلف. " ويقول: " إذا كان لا- خلاف بين مريم، وفاطمة حول هذا الأمر، فلماذا نختلف نحن في ذلك، لفاطمة فضلها، ولمریم فضلها، ولا مشكلة في ذلك. " ونحن نقول: ١ - إن النبي نفسه (صلى الله عليه وآلها وسلم) والأئمة الطاهرين (عليهم السلام) هم الذين تحدثوا عن فضل فاطمة على نساء العالمين، وعن أنها سيدة نساء العالمين جميعاً، أما مريم فإنها سيدة نساء عالمها. ولا يمكن أن تكون أقوال النبي (صلى الله عليه وآلها) والأئمة (عليهم السلام).. في جملة العلوم التي لا ينفع علمها، ولا يضر جهله.. فإن همهم صلوات الله وسلامه عليهم هو هداية الناس، ودلائلهم على كل ما يقربهم من الجنة، ويعدهم عن النار.. وليسوا بالذين يمارسون الثرثرة غير المفيدة أبداً.. ٢ - إن ما يصدر عن النبي وعن أهل بيته الطاهرين صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين لا يجوز أبداً أن يوصف بالرجعية وبالخلف والسخافة، والكل يعلم حكم من يصف المعصومين بأمثال هذه الأوصاف!!: ٣ - وهل قول الله تعالى

لمريم (إن الله اصطفاك وظهرك واصطفاك على نساء العالمين) هو الآخر من الترف الفكري، أو أنه من مفردات الرجعية والتخلف؟!
 ٤- إن معرفة الأفضل: مريم أم فاطمة، لا- يعني وجود اختلاف فيما بين الناس إلى درجة يحتاج معها إلى حل، أو إلى تجنبه، أو إلى القيام بعملية مصالحة أو تهدئة.. فإن هذا النوع من الإختلاف لا- يحتاج إلى أكثر من بيان الحقيقة، وإزالة الجهل بمقام أولياء الله وأوصيائه. ٥- إن هذا العلم ينفع من علمه بالتأكيد، لأنه يزيد معرفة بالأسوء والقذوة، ويزيد تعلقاً بها، وجباً لها، واهتمامًا بالتواجد في موقع رضاها، وتجنب كل ما يسخطها، خصوصاً إذا كانت شاهدة على الناس حسبما أقر به هذا البعض.. وهذه المعرفة تزيد في رسوخ الإيمان، وتعيق الارتباط بالزهاء القذوة، ويعرفنا ذلك بمدى سوء وقبح بشاعة وفظاعة الإجرام الذي ارتكبه الطالمون في حقها. ٦- واللافت: أن ابن تيمية لم يزل يؤكّد في كتابه "منهج السنة" على مقوله: أن لداعي للاختلاف فيما يبنتا فقد مات على عليه السلام ومات أبو بكر وعمر، وأصبحوا في ذمة التاريخ. وهذه المقوله بالذات لم يزل هذا البعض يرددوها في أجوبته المكتوبة وغيرها، وتجد في هذا الكتاب بعضاً من ذلك. لا- حاجة فيما يفيض التاريخ فيه حول زواج الزهاء. لا- حاجة لنا فيما يذكر من جوانب غيبة واحتفالات السماء في ذلك الزواج. ماذا ينفع أو يضر أن نعلم أن الزهاء نور أو ليست بنور. ليس في التاريخ ما يشير إلى نشاط اجتماعي إلا- في رواية أو روایتين. يقول البعض: إن التاريخ يفيض فيما لا- حاجة لنا فيه في مسألة زواج الزهاء (عليها السلام)، والجوانب الغيبة في ذلك الزواج، فيما تختلف به السماء، وغير ذلك مما يتعلق بهذا الأمر. "كما أن هذا البعض يتحفظ على الحديث الذي يقول بوجود عناصر غيبة أو خصوصيات غير عادية في شخصية الزهاء (عليها السلام)". وماذا ينفع أو يضر - على حد تعبيره - أن نعرف أو نجهل، أن الزهاء (ع) نور أو ليست نوراً؟ فإن هذا علم لا ينفع من علمه، ولا يضر من جهله [٥٧]. ويقول: المفارقة: أننا نجد التاريخ قد افاض فيما لا يرتبط بالناحية العملية من حياتها، مثل قضية احتفالات السماء في قصة زواجهها [٥٨]. وهذه هي نفس العبارة السابقة، لكن أجريت عليها تعديلات، بهدف التخفيف من حدة ردّ الفعل. ويقول: لا نجد في التاريخ ما يشير إلى نشاط اجتماعي للسيدة فاطمة في داخل المجتمع الإسلامي إلا في رواية أو روایتين [٥٩..].

وقفة قصيرة

ونقول إننا نسجل على ما تقدم ما يلى: ١- إنه لا يصح تسخيف أمور غيبة، والتقليل من أهميتها بهذه الطريقة، ما دام أن النبي (صلى الله عليه وآله) والأئمة الطاهرين (عليهم السلام) هم الذين تصدوا لبيانها، أو يتحمل ذلك على الأقل.. فإن كل ما قاله الأئمة المعصومون والأنبياء المكرمون لنا أو يتحمل أنهم قالوه، لا- يمكن تسخيفه، أو التقليل من أهميته لا- بهذه الطريقة، ولا- بغيرها.. خصوصاً، وأن فتح هذا الباب سيؤدي إلى انحسار الثقافة الغربية، فيما يرتبط بالله سبحانه، وبمعرفة أنبيائه، وأوليائه وأوصيائهما، وبكثير من حقائق الدين والإيمان. ولسوف يؤثر ذلك بطريقه أو بأخرى في إضعاف الارتباط بهذه الواقع الإيمانية، ويضعف من ثم حواجز كثيرة ذات مناح مختلفة تؤثر في السلوك وفي المواقف، وفي مستوى وعي الحقائق الإيمانية بصورة عامة. والخلاصة: إن النصوص التي تتحدث عن زواج السيدة الزهاء، وعن جوانبه الغيبة، وعن احتفالات السماء بزواجهها وعن خصوصيات غير عادية في شخصيتها، وعن أنها (عليها السلام) كانت نوراً معلقاً في ساق العرش أو نوراً محدقاً بالعرش قبل خلق الخلق، وغير ذلك.. هي من العلوم التي تنفع من يعلمها، ويضر جهلها من جهلها، ولو لا ذلك لم يبادر المعصوم الذي لا ينطق عن الهوى إلى تعليمنا إياها.. فإنه ليس بالذى يلعب معنا في مثل هذه الأمور، ولا في غيرها. ٢- إن النصوص التي تتحدث عن امتياز الزهاء بأمور ليست لسوها هي من الكثرة بحيث تثبت هذا الامتياز لها عليها السلام - حتى ليكون إنكار ذلك جريمة كبيرة في مستوى إنكار حقيقة جاء بها رسول الله (صلى الله عليه وآله). ومهما يكن من أمر، فإن كل هذه الغيب المرتبطة بالزهاء (عليها السلام) هي كغيرها من مفردات الغيب الكثيرة، جزء من هذا الدين، ولها دورها وأهميتها البالغة في صياغة الشخصية الإيمانية، والإنسانية، والرسالية بما لها من خصائص تتبلور من خلالها الشخصية الإسلامية الحقيقية.. وللمزيد من التوضيح راجع كتاب مأساة الزهاء ج ١ ص ٨٥/٩٢ فقد ضمناه بحثاً حول الإيمان بالغيب، يحسن

الرجوع اليه، والوقوف عليه. عدم العادة الشهرية للزهراء حالة مرضية. عدم العادة نقص في الأنوثة، وفي شخصيتها كامرأة. عدم العادة ليس فضيلة ولا كرامة للزهراء. القول بعدم العادة من السخافات. ويقول أيضاً: إن عدم رؤية السيدة الزهراء للعادة الشهرية يعتبر حالة مرضية تحتاج إلى العلاج، أو هي على الأقل نقص في أنوثتها، وفي شخصيتها كامرأة، ولا يمكن عد ذلك من كراماتها وفضائلها، وكذا الحال بالنسبة لدم النفاس. "بل يصف هذا البعض": القول بتزهيزه الزهراء عن الطمث والنفاس بأنه من السخافات."

وقفة قصيرة

١ - لقد تحدثنا في "كتاب مأساة الزهراء (ع)" عن هذا الأمر، وذكرنا أربعة وعشرين حديثاً مرويًّا في كتب الشيعة أو السنة أوهما معاً، تثبت كلها: أن الزهراء (عليها السلام) منزهة عن هذا الأمر، فمن أرادها فليراجعها. ٢ - إن الآية الشريفه قد قررت: ان المحيض للمرأة هو من جملة الأذى، واعتبرته بعض الروايات اعتلالاً. كما أن بعض الروايات اعتبرت هذا التزهيز من مفردات الطهارة. وقالت روايات أخرى: إن ذلك من خصوصيات بنات الأنبياء. ٣ - وبعد، فإن من يكون مسلماً لأقوال رسول الله (صلى الله عليه وآله)، والأئمة (عليهم السلام) لا يمكن أن يعتبر القول بتزهيزه الزهراء عن الحيض والنفاس من السخاف، بل عليه أن يقبل بذلك، ويسلم به، وإن لم يدرك عقله السبب في ذلك.. ولا يمكن أن يكون شيء مما يقوله المعصوم سخيفاً، أو خطأ أو غير مفيد لمن علمه. ٤ - إنه قد يحدث بعض النساء أن لا ترى دم نفاس ولا حيض أبداً، أو أنها ترى منه الشيء اليسير، ولا يعد ذلك نقصاً في أنوثتها، ولا في شخصيتها كامرأة.. بل نجد ذلك يقع موقع الاستحسان والغبطه من مثيلاتها ورفاقاتها. ٥ - إن حالة الحيض والنفاس حدث يقعد المرأة عن الصلاة، وعن الصوم، وعن دخول المساجد، وذلك يحجزها عن أن تعيش الأجواء الروحية بكل حيويتها وصفائها وقوتها.. ٦ - إن الله قادر على أن يخلق المرأة التي لا تحيس دون أن ينقص ذلك من أنوثتها، ودون أن يغير في طبيعتها. ٧ - وبعد ما تقدم، فإن اختصاص السيدة الزهراء (عليها السلام) بهذه الخصوصية تميزاً لها عن سواها، يعتبر تكريماً وتشريفاً لها، واهتمامها بها، فهو إذن كرامة لها منه تعالى، وفضل لها على من سواها. ٨ - وأخيراً.. فإن اعتبار عدم الطمث في المرأة نقصاً إنما هو من جهة ما يصاحبها من العقم وعدم القدرة على الإنجاب، وأما إذا قدر الله لامرأة - كالزهراء (ع) - أن تتنزه عن الطمث مع كمال القدرة على الإنجاب، خصوصاً إنجاب أولاد كالحسنين وزينب عليهم السلام جميعاً فإن ذلك يكون الغاية في كمال المرأة وطهارتها وسلامتها.

الجرأة على مقام الزهراء وأبيها

بداية

اننا نذكر في هذا الفصل مفردات من مقولات البعض، التي تضمنت جرأة صريحة على مقام الصديقة الطاهرة المعصومة، والشهيدة المظلومة فاطمة الزهراء صلوات الله عليها، وعلى أبيها، وعلى بعلها وبنيها.. ولا ندرى كيف سيبرر ذلك، وبماذا سيجيب رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - وأمير المؤمنين عليه السلام حين يسألانه عن ذلك يوم القيمة. ولا نريد أن نقول أكثر من ذلك.. بل ننقل القارئ إلى الصفحات التالية ليجد فيها بعضاً من مقولاته تلك. فنقول: النبي (ص) يحرك فاطمة الزهراء (ع) برجله. الزهراء (ع) تحتاج إلى من يوقفها للصلاة. لعل الزهراء كانت تجهل بوجوب الاستيقاظ للصلاة. لا يوجد بروتوكول بين النبي (ص) وابنته (ع). وفي خطبة له عامه سمعها القاصي والدانى بثتها إذاعة محلية تابعة له ذكر هذا البعض رواية يرويها أهل السنة في كتبهم - كالسيوطى - تقول: إن النبي (ص) قد حرّك فاطمة الزهراء عليها صلوات الله وسلامه برجله، وهو يوقفها لصلاة الصبح، وقال لها: قومي يا بنية لا تكوني من الغافلين، ولکي تنالى شفاعة الأنبياء. "وحين ضجت الساحة بالإعتراض عليه: أنه كيف يورد ذلك في محاضراته وعبر الإذاعات، وهو يتضمن الحط من مقام الزهراء المعصومة.. وطلب بذلك، أصر على موقفه، واستدل على صحته بأمررين: أحدهما: إنه

لا يوجد بروتوكول بين النبي (ص) وابنته عليها السلام. الثاني: ان هناك حديث صعود الحسينين (عليهما السلام) وهم طفلان على ظهر رسول الله (صلى الله عليه وآلله) فقال لهما (صلى الله عليه وآلله): نعم الجمل جملكم، ونعم الراكيان أنتما. والأغرب من ذلك: أن أحد اللبنانيين الذين يسكنون في قطر اعترض عليه بأنه كيف يصح أن تناهى الزهراء عن الصلاة، وهي المرأة المعصومة؟! فأجابه ذلك البعض بقوله: "لعلها لم تكن تعرف هذا الحكم الشرعي، فأراد النبي (ص) أن يعلمها إياه." وهذه القضية مما شاع وذاع عنه - خصوصاً الشريط الذي يسجل حوار هذا البعض مع ذلك الذي يسكن في قطر [٦٠] ويقال إن اسمه هو أبو تراب.

وقفة قصيرة

ونقول: إن هذا الكلام خطير جداً، لم نكن نظن أن يصدر عن أحد من الناس.. ولا نرى أنه يحتاج إلى تعليق، غير أننا نعيد إلى ذهن القارئ الأمور التالية: ١ - إن هذا البعض يقول: "إن العصمة إجبارية،" فكيف تتصور المقصود بالإجبار ينام عن صلاته.. أو يمكن أن يكون من الغافلين. ألا يستبطن ذلك نسبة العجز إلى الله سبحانه عن أن يجبر عبده على التزام خط الطاعة؟!! ٢ - كيف تتصور الزهراء (عليها السلام) التي يرضي الله لرضاها، ويغضب لغضبها والتي لولا وجود على (عليها السلام) لم يكن لها كفؤ: آدم (عليه السلام) فمن دونه. وكانت تحدث أمها وهي في بطنهما، وكانت نوراً محدقاً بالعرش، كيف تتصورها على غاية الجهل بأبسط الأحكام الشرعية وهو لزوم الإستيقاظ لصلاة الصبح؟!.. وهو الحكم الذي يعرفه حتى الأطفال الصغار، فضلاً عن الكبار، فكيف بالمعصومين المكرمين، المنتجبين؟! والمصطفين الأخيار؟! ٣ - إن سيرة النبي الأعظم (صلى الله عليه وآلله) مع سيدة نساء العالمين صلوات الله وسلامه عليها هي على خلاف ذلك تماماً، فقد كان (صلى الله عليه وآلله) يعاملها بمنتهى التبجيل، والتعظيم والإكرام والاحترام.. حتى لقد روى: (أنه كان إذا دخلت عليه رحب بها، وقبل يديها، وأجلسها في مجلسه) [٦١]. ٤ - إن الله سبحانه قد جعل للمؤمن حقوقاً، ورسول الله (صلى الله عليه وآلله) كان أولى الناس برعایة هذه الحقوق، والزهراء عليها سلام الله هي القمة في الإيمان، فكيف تنسى إلى النبي (صلى الله عليه وآلله): أنه قد ضيع حقوقها.. وقد روى عن أمير المؤمنين على (عليها السلام) قوله: (لأخيك عليك مثل الذي لك عليه). وعنده (عليها السلام): (لا تضيع حق أخيك اتكللا على ما بينك وبينه، فإنه ليس لك بأخ من ضيغت حقه) [٦٢]. ٥ - صحيح أنه لا يوجد بروتوكول بين الأب وابنته.. ولكن ذلك معناه رفع الكلفة فيما بينهما، وليس معناه جواز إهانة أحدهما للآخر، وليس معناه أيضاً تضييع حقوق الآخر.. الا أن يقول لنا هذا البعض: إنه قد ادعى أن سورة عبس وتولى قد نزلت في رسول الله (ص).. والعياذ بالله، فمن عبس في وجه الفقير، ويتولى عنه، ويتلهمي بما لا يجدى استنكاراً عن الحديث معه.. نعم، إن من يفعل ذلك، فهو جدير بأن يتصرف مثل هذا التصرف هنا، نعوذ بالله من مقولات كهذه، وحسبنا الله ونعم الوكيل. ٦ - أما بالنسبة للحديث: نعم الجمل جملكم، أو نعم المطى مطىكم، ونعم الراكيان أنتما، أو نعم العدalan أنتما، أو نعم الفارسان أنتما [٦٣] على اختلاف التعابير.. فلا يصح أن تبرر به هذه المقوله، إذ إن ملاعنة النبي لابنيه جارية وفق السنة، وهو أمر محظوظ، ومطلوب لله، حتى لقد روى: (من كان عنده صبي فليتصاب له) [٦٤]. فلا يقاس عليه ما يكون على سبيل الجد، ويدخل في سياق التعامل الجدى مع شخصية الإنسان الآخر. فلا يحق لأحد أن يحقر إنساناً في تعامله معه، ولا أن يهينه في مقام تسجيل موقف تجاه شخصيته وكيانه، كما هو الحال في هذه القصة المزعومة. أما حيث يكون التعامل ليس تعاملًا مع شخص الطرف الآخر، بل يكون مشاركةً في إنجاز الواجب فلا يكون للتصرف أى ارتباط بالشخص. فإن الأمر يتتجاوز ذلك إلى حد أن نجد النبي (صلى الله عليه وآلله) قد أصعد علياً على كتفيه ليحطم الأصنام المعلقة على الكعبة، وليس في ذلك أية إهانة لرسول الله (صلى الله عليه وآلله). ما دام أن رسول الله (صلى الله عليه وآلله) هو الذي أمره بذلك، وما دام أن ذلك يأتي في سياق التعاون على إنجاز الواجب، وتحقيق الأهداف الإلهية في عز الإسلام وإذلال الشرك، والجهاد في سبيل الله.

إنه مرة يكون ذلك في مقام الإعزاز والمحبة، كما في ملائكة النبي (صلى الله عليه وآله) لبني الحسن والحسين (عليهمما السلام).. ومرة يكون ذلك في مقام التعاون على إنجاز الواجب، كما في تعاون النبي (صلى الله عليه وآله) وعلى (عليه السلام) في إسقاط الأصنام، وصعود على عليه السلام على كتف رسول الله (صلى الله عليه وآله).. ومرة يكون ذلك في مقام التعامل الطبيعي مع الشخص وتحريكه برجله فيه تعد على شخصية الطرف الآخر بالإضافة إلى ما يتضمنه من اتهام له بالجهل أو الغفلة، أو بعدم المعرفة بالتكليف، والأحكام الشرعية البديهية. غير أننا نتحمل أن يكون في الرواية بعض التحريف، بأن يكون النص هكذا: حر كها برجلها.. بملحوظة أن الإيقاظ من النوم إذا كان بواسطة تحريك رجل النائم فإنه يتتبه من نومه بصورة طبيعية وهادئة وبدون ذلك فإنه يتتبه مروعًا.. وعلى هذا المعنى يحمل ما روى بسند صحيح عن على بن إبراهيم، عن أبيه عن ابن أبي عمير، عن أبي بصير، عن أبي عبد الله (ع) قال: انتهى رسول الله (ص) إلى أمير المؤمنين وهو نائم في المسجد، قد جمع رملًا ووضع رأسه عليه، فحركه برجله، ثم قال: قم يا دابة الله.. الخ.. [٦٥]. وروى أيضًا عن أبي سعيد الخدري في حديث جاء فيه.." : فلما قضى رسول الله المغرب من على بن أبي طالب وهو في الصف الأول فغمزه برجله، فقام على متعقبًا خلف رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) حتى لحقه الخ.. [٦٦]. فان المراد كما هو الظاهر: أنه (ص) قد حر ك رجل على (ع)، في الأولى، وغمز رجل على (ع) في الثانية. ولا أقل من أن ذلك محتمل ولا يستلزم شيئاً مما قلناه.

خرافة: تحريك النبي على بقدمه

وبعد، فقد يتوهם متوجه، أن رسول الله (صلى الله عليه وآله) قد حر ك عليا وعمارا برجله، وذلك في حديث تكنية النبي (صلى الله عليه وآله) على بأبي تراب.. وملخص ما ذكره هنا: أن عمار بن ياسر يروي: أنه ذهب هو وعلى عليه السلام إلى نفر من بنى مدلج، ينظران إلى كيفية عملهم في عين لهم، فأخذذهما النوم، قال عمار: فوالله ما أهبنا إلا ورسول الله (ص) يحر كنا بقدمه، فجلسنا وقد تربينا من تلك الدقوع، فيومئذ قال رسول الله (ص) لعلى: يا أبا تراب [٦٧]. ونقول: أولاً: إن هذا الحديث حسبما يظهر من المصادر التي ذكرناها في الهاشم مرؤى عن أهل السنة.. وحتى لو رواه الشيعة، فإننا لا يمكن أن نقبل ما ذكر فيه من أمور تنافي عقيدتنا برسول الله (صلى الله عليه وآله) حيث ذكر: أن النبي (صلى الله عليه وآله) قد حر ك عليا (عليه السلام) أو حتى عماراً - رحمه الله - برجله. فان ذلك ليس فقط يمثل إساءة لعلى (ع)، بل هو أيضًا يمثل اتهاماً صريحاً للرسول الأكرم (صلى الله عليه وآله وسلم) بأنه والعياذ بالله لا - يلتزم قواعد الأدب الإلهي والإنساني في تعامله مع الناس.. أعاذنا الله من الزلل في القول، وفي العمل، إنه سميع مجيب. ولأجل ذلك، فإنه لا يصح الاعتذار عن هذا الأمر، بأن النبي (صلى الله عليه وآله) إنما حر ك عماراً برجله، وليس علياً.. إذ قد كان لumar أيضًا حقوق لا بد من مراعاتها، ولا معنى للتغريب بها، كما أن النبي الأعظم (صلى الله عليه وآله وسلم)، وهو المطرد المعصوم المبعوث بمكارم الأخلاق، لم يكن ليتركب أمراً من هذا القبيل يتنافى مع أبسط الآداب والأخلاق الإنسانية. إلا إذا التزمنا هنا بوجود تحريف في الرواية، وأن الصحيح هو حر كنا بقدمنا. ثانياً: إن المراجع للروايات التاريخية، ولغيرها يجد أن هناك أموراً، وأحداثاً وقائع، وأقوالاً لرسول الله لا يمكن للمؤرخين والمحدثين تجاهلها أو إهمالها، ولكنها لو نقلت للناس على وجهها الصحيح، لأنزلتهم بمواقف وأساليب عمل، واعتقادات وارتباطات، وما إلى ذلك.. تختلف تماماً عمما يمارسونه بالفعل، ولتبدرت مفاهيم، وتغيرت هيكل وأطر فكرية كثيرة.. فكان أن مارس الذين يهمهم توجيه الناس في اتجاهات معينة، في نقلهم لذلك كله نوعاً من التصرفات في نقل الحدث، تحفظ لهم مسارهم الذي وضعوا أنفسهم فيه، من جهة، وتسجل ما يحرجهم تجاهله وإهماله، وتخوجه من دائرة الإحراج التي يجدون أنفسهم فيها.. وقضية تكنية على عليه السلام بـ(أبي تراب) قد تكون من هذا القبيل، فإنها مما لا يمكنهم تجاهله، بعد أن شاعت وذاعت إلى درجة أن أعداء على كبني أمية كانوا يعيرون أمير المؤمنين (عليه السلام) بها. فنقلوها للناس بأشكال ثلاثة مختلفة، سعوا فيها جميعاً، وبدون استثناء إلى إدخال إضافات، تبطل مفعولها الذي توخاه رسول الله صلى الله عليه

وآلها منها.. وترجعهم من دائرة الإحراج لو أنهم تجاهلوها. ونحن نشرح هذه الأشكال الثلاثة هنا، مع بعض التوضيح لها فنقول: النقل الأول: انه (ص) كناه بهذه الكنيّة، حيث كان إذا عتب على السيدة الزهراء وضع على رأسه التراب.. أو أنه كان قد غاضبها (عليها السلام)، وخرج إلى المسجد فنام على التراب، فبحث عنه النبي (ص) فوجده، فخاطبه بهذا الخطاب [٦٨]. وذلك لا يصح لما يلي: ألف - إن عليا عليه السلام يقول: (فوالله، ما أغضبها، ولا أكرهها على أمر حتى قبضها الله عز وجل، ولا أغضبتي، ولا عصت لى أمرا، ولقد كنت أنظر إليها فتنكشف عنى الهموم والأحزان) [٦٩]. ب - قالت فاطمة لعلى: (ما عهدتني كاذبة، ولا خائنة، ولا خالفتك منذ عاشرتني) فصدقها على عليه السلام في ذلك [٧٠]. ج - إن عليا يعرف قول رسول الله (صلى الله عليه وآله): (من آذى فاطمة فقد آذاني) [٧١]، ونحو ذلك، وهو عليه السلام المطهر، الذي كان مع الحق وكان الحق معه، وهو قسيم الجنّة والنار، فهل يعقل والحالة هذه أن يقدم على مغاضبة فاطمة (عليها السلام)!؟ د - ولماذا كان يضع على رأسه التراب، إذا عتب على فاطمة، ألا يشبه فعله هذا لعب الأطفال؟! النقل الثاني: إنه (ص) قد كناه بذلك حين المؤاخاة، حيث إنه (ع) حين رأى أنه (ص) لم يؤاخ بينه وبين أحد اشتد عليه ذلك، وخرج إلى المسجد، ونام على التراب، فللحظه (ص)، وخطابه بأبي تراب ثم آخر بينه وبين نفسه (ص) [٧٢]. ونقول: إن من الواضح: أن عليا (ع) لم يكن ليزعج من أمر صنعه رسول الله (ص).. الذي يعلم أنه لا ينطق عن الهوى ولم يكن يجهل مكانته عنده، ولا موقعه في الإسلام، وقد كان راضياً بكل ما رضي الله ورسوله له.. ولعل الهدف من اختراع هذه الصورة هو: إظهار الخل في سلوكه عليه السلام، وأن هذا اللقب وكذلك مؤاخاة رسول الله (ص) له، إنما كانت بهدف إرضائه، وإزالة الضيق الذي لحق به.. إذن. فهو لا يشير إلى مقامه السامي، ولا يعبر عن إعظام الجلال له. بقدر ما هو استجابة إنسانية تهدف إلى إرضائه، وإزالة ما في نفسه. النقل الثالث: هو القصة المتقدمة التي تقول: ان التكينية له بأبي تراب قد كانت في غزوة العشيرة. وقد تضمنت هي الأخرى تلوك الإساءة لمقام رسول الله (ص) حسبما أوضحنا فيما سبق.. فلا حاجة إلى الإعادة..

التعامل مع أخبار كهذه

وبعد، فقد أدرك العلماء الأعلام الحقيقة التي أشرنا إليها في بداية حديثنا هذا وهي أن الرواية والمؤرخين المعارضين حين لا مناص لهم من نقل الحديث، وعدم تمكّنهم من تجاهله، يعمدون إلى أسلوب التصرف الذكي أو الغبي أحياناً، فيضيفون إليه أموراً تفقده معناه ومغزاها، حتى لو كان ذلك على حساب قداسة رسول الله (صلى الله عليه وآله). وقد دأب العلماء على الأخذ بالفترات التي يدركون صحتها، وإهمال الفترات المدسوسة، أو السقيمية.. فإن وجود هذه إلى جانب تلك لا يفقد تلك قيمتها وأهميتها.. إذا أمكن التمييز بينهما.. كما هو الحال في هذه القضية التي نحن بصدده الحديث عنها.. فنحن نعلم صحة تكينية الرسول (صلى الله عليه وآله) على أبي تراب، وأنها فضيلة جليلة له عليه السلام، حتى إنها كانت أحب كناه إليه.. وقد نقل ذلك لنا العدو والصديق.. ونعرف أيضاً عدم صحة قولهم: إنها كانت بسبب مغاضبته لفاطمة عليها السلام. أو بسبب ازعاجه من إهمال الرسول له في قضية المؤاخاة، أو أن النبي قد حرّكه هو، أو عماراً، أو هما معاً برجله.. فإن ذلك كله غير صحيح.. كما دلت عليه الأدلة القاطعة، والحجج القوية، الساطعة.

اعتراف و اعتذار

وإذا كانت العصمة لله سبحانه، ولأوليائه وأصحابه. فإننا هنا نعترف بتقصيرنا، ونعتذر عنه للقارئ الكريم، حيث ذكرنا هذه القضية في كتابنا (الصحيح من سيرة النبي) [٧٣] وقمنا بنقد وترحيف القولين الأولين، وهما مغاضبة فاطمة (عليها السلام). أو العتب عليها. وانزعاجه (عليه السلام) في قضية المؤاخاة. وأهملنا الحديث عن تحريك النبي (صلى الله عليه وآله) لهما بقدمه.. ربما اعتماداً على وضوح بطلانه.. وربما ذهولاً عن لزوم التعرض له.. ونطلب من القارئ الكريم أن يعذرنا في هذا التقصير الظاهر.. وإذا وفقنا الله لإعادة طبع الكتاب المذكور، فإننا سترتيل هذا الخلل منه إن شاء الله.. النبي يعني جوعاً من حنان الأم، إنسان يفتقد حنان الأم في طفولته.

النبي كرسول يحتاج إلى هذه الحالة العاطفية لينطلق في الحياة بقوّة كإنسان. النبي شعر بالشبع العاطفي مع الزهاء. النبي شعر بأن الفراغ قد امتلأ الزهاء تهتم بالدنيا. فيترتعج النبي (ص).. النبي لا يدخل بيت الزهاء بسبب ما فعلته. الجفاف العاطفي في الطفولة ينعكس سلباً على قيادات الأمة.. جوع الحنان مؤثر في طريقة حياة القيادات. جوع الحنان في الطفولة يؤثر في كل حركة العمل للقيادات. الزهاء لا- ترتدع عما يزعج النبي من المرأة الأولى. يقول البعض": لقد سمعتم أن النبي كان يناديها بأنها (أم أبيها). لماذا هذه الكلمة؟.. لأن النبي كان يعاني جوعاً من حنان الأم كأى إنسان يفتقد في طفولته. واستطاعت الزهاء وهي الطفلة الواعية بعد وفاة أمها خديجة أم المؤمنين أن تشعر بمسؤوليتها تجاهه أبها، وأن تشعر بمسؤوليتها تجاهه كأب، وأن تشعر بمسؤوليتها تجاهه كرسول، يحتاج إلى هذه الحالة الروحية العاطفية التي يستطيع من خلالها أن ينطلق في الحياة بقوّة كإنسان، ولهذا حاولت أن تثير كل عاطفتها الروحية لتحيط بهذه العاطفة في كل المجالات لتطوّقها بالعاطفة فيشعر بنفسه يعيش العاطفة في كلماتها، في ابتسامتها، في لمحاتها، في رعايتها له، في كل ما تريده أن تواجه به مما تواجه البنت أبها. ولهذا شعر النبي (ص) بهذا الشبع العاطفي، وشعر بأن الفراغ قد امتلأ. ولهذا قال عنها إنها أم أبيها [٧٤]. ثم ذكر": أن النبي (صلى الله عليه وآله) جاء إلى بيته فوجد على بابها ستاراً، وأنها قد لبست قلادة، وألبست الحسن والحسين عليهما السلام قطعتين من الفضة. فامتنع النبي (صلى الله عليه وآله) عن الدخول إلى بيتهما عليهما السلام بسبب ذلك، فأرسلت ذلك كله إلى الرسول (صلى الله عليه وآله) فوزعه على الفقراء [٧٥]. ثم قال": ذلك هو الذي جعل منها أم أبيها وربما كان لهذه الصفة أن تكون لكل نسائنا، لكل أخواتنا، أن يعشن هذه الروحية مع كل إنسان يعشن معه، ويشعرون بمسؤوليتها عن حياته أو بمسؤوليتها عن رسالته إذا كان صاحب رسالة، أن يعشن هذا الجو، وأن لا تكون البنت بنتاً لأبيها فحسب، أن تكون أمماً له، حتى الزوجة في بعض الحالات قد تعيش مع إنسان يعيش جوع الحنان، وجوع العاطفة في طفولته، ربما كان لها أن تؤدي دور الزوجة كما تؤدي دور الأم من ناحية الحنان والعاطفة الروحية.. هذه الفكرة يمكن أن تعطى معنى طيباً لحياتنا، ويمكن أن تحرّك هذا الجمود، وتعطى الطراوة لهذا الجفاف الذي يعيش في حياتنا، ويحولها إلى حياة تعيش فيها الناس على أساس الحسابات، بعيداً عن معنى العطاء، وبعيداً عن كل معانى الروح، وربما نجد أن كثيراً من الناس من يعيشون قيادة الأمة، أو من يعيشون قيادة أي خلية من خلايا المجتمع، ربما نجد أن الجفاف العاطفي الذي عاشوه في طفولتهم ينعكس على طريقتهم في الحياة، وطريقتهم في العلاقات، وطريقتهم في العمل. ولهذا فإن هذا الجانب يمكن أن يمثل في حياة الإنسان ليس فقط حركة عاطفية تتصل بالشخص، ولكنها حركة عملية تتصل بحركة هذا الشخص في الحياة [٧٦].

وقفة قصيرة

- ـ كنا قد ذكرنا تفسير البعض لكلمة (أم أبيها) في موضع آخر من هذا الكتاب، وعلقنا عليه هنا كـ بما يتناسب معه.. ولكننا وجدناه في مورد آخر، وهو هذا الذي نقلناه عنه آنفاً قد ذكر نفس هذا الموضوع، لكنه أضاف إليه بعض ما يوضح مراميه، وأهدافه منه.. حيث إنه قد صرّح في آخر كلامه هنا": بأننا قد نجد في من يعيشون قيادة الأمة، أو قيادة أيّة خلية من خلايا المجتمع، أن الجفاف العاطفي الذي عاشوه في طفولتهم قد انعكس على طريقتهم في الحياة، وفي العلاقات، وفي كل حركة العمل" .. فإن هذا الجانب لا يمثل حركة عاطفية تتصل بالشخص، ولكنها حركة عملية تتصل بحركة هذا الشخص في الحياة، على حد تعبير هذا البعض. وذلك يعني: أنه لو لا أن فاطمة (عليها السلام) قد عالجت هذا الفراغ الذي كان يعاني - أو يشكّو منه النبي (صلى الله عليه وآله) على حد تعبيره.. فمن الممكن أن يؤثر هذا الفراغ العاطفي الذي عاشه النبي (صلى الله عليه وآله) على حد تعبير هذا البعض في طفولته على طريقته في الحياة، وفي علاقاته، وفي كل حركة العمل، لأن هذا الأمر ليس مجرد حركة عاطفية تتصل بالشخص، ولكنه حركة عملية تتصل بحركة النبي (صلى الله عليه وآله) في الحياة. هذا، ونتمنى على القارئ الكريم أن لا يكتفى بما ذكرناه هنا عن مراجعة ما ذكرناه حول هذا الموضوع في الموضع الآخر.
- ـ وأما ما ذكره من أمر الستار والقلادة فنحن نجل سيدة النساء عن ذلك، ونقول: أولاً: قد

ذكر في نص آخر: أن هذه القضية إنما كانت للنبي (ص) مع بعض زوجاته [٧٧]. وقد أشار إلى ذلك الإمام على عليه السلام، كما ورد في نهج البلاغة [٧٨]. ولم تكن الزهراء لتعمل أي عمل يكرهه رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، وهي المعصومة الطاهرة بنص القرآن الكريم.. ثانياً: لعل هذا البعض يعتبر الزهراء جاهلة بأن التزين بمداع الحياة الدنيا مما لا ينبغي لها، مع أنه قد جاء التحذير تلو التحذير في كتاب الله تعالى، وعلى لسان رسوله الكريم (ص) عن الإغترار بالدنيا، والميل إلى زخارفها. أما نحن فنقول: إن تقوى الزهراء (عليها السلام) وعقلها، وكمالها، وزهدتها والترامها الدقيق بما يحبه الله تعالى يمنعها من فعل ذلك.. ولأجل ذلك.. فإنها لا تترك ما تركه لمجرد أنه مما يزعج رسول الله (صلى الله عليه وآله).. فإنها قد وقعت الآيات القرآنية التي تحذر من التعلق بالدنيا، وزخارفها، كأعمق ما يكون الوعي، وسمعت زواجر رسول الله (صلى الله عليه وآله) عن الانسياق وراء مداع هذه الحياة الفانية، وزينتها، استماع بصيرة، وتفهم، واقتناع. الزهراء ترى الرجال وتحادثهم. الرجال يرون الزهراء ويحدوثنها. يقول البعض حول حديث: خير للمرأة أن لا- ترى الرجل ولا- الرجل يراها": أنها (ع) - وهي قائمة هذا القول كانت تلتقي بالرجال وتحادث معهم أثناء الأزمة التي واجهتها مع الذين هاجموا بيتها وغاصبوا فدكا، وقد التقت مع أبي بكر وعمر، حينما جاءا ليسترضياها، وتحادثت معهما بشكل طبيعي، وكانت عليها السلام تخرج مع من يخرجون في غزواته ليقمن بشؤون الحرب. "ويقول أيضاً": حتى الزهراء (ع) فإنها على ما ينقل لنا تاريخها، كانت ترى الرجال، وتحادثهم كما كان الرجال يرونها ويحدوثنها، ويجادلونها، الأمر الذي يدل على أن - الحديث - لو صح، فلأنه يتحرك في دائرة الأخلاقيات العليا التي لم يكلف الإنسان بها، وإنما وضعت أمامه كقمة يتطلع إليها ويستوحيه لتكون محفزا له لاستسهال ما دونها من أحكام وتعاليم، والعمل بها [٧٩].

وقفة قصيرة

- إن هذا البعض قد ذكر في الصفحة المقابلة للصفحة التي جاء فيها هذا النص: أن الزهراء عليها السلام قد خطبت المهاجرين والأنصار خطبتهما المعروفة بعد وفاة رسول الله (صلى الله عليه وآله) وجاء في النص ما يلى: (فلا تخف خمارها على رأسها واستملت بجلبابها، وأقبلت في لمه من حفدتتها ونساء قومها، تطأ ذيولها، ما تخرب مشيتها مشية رسول الله (صلى الله عليه وآله). حتى دخلت على أبي بكر وهو في حشد من المهاجرين والأنصار، وغيرهم، فنيطت دونها ملائكة، (يعنى ستاراً) فجلست ثم أتت آتية أجهش القوم لها بالبكاء فارتجم المجلس، ثم أمهلت هنئة حتى إذا سكنت نسيج القوم، وهدأت فورتهم، افتتحت الكلام بحمد الله والثناء عليه.. الخ) [٨٠]
- إن هذا البعض نفسه يوثق هذه الخطبة، فهو يقول: "الظاهر أنه يمكن حصول الوثوق بصدور هذه الخطبة عن سيدتنا فاطمة الزهراء (ع)، لأنها مشهورة ومعروفة، وذكرها المؤرخون القدامى، وقد كان أهل البيت والعلويون يتناقلونها كابراً عن كابر، ويعلمونها ويحفظونها لصبيانهم، ما يدل على أنها من المسلمات عندنا، هذا مضافاً إلى أن متنها قوى ومتناسب مع المضمون الفكري الإسلامي" [٨١].
- والسؤال هو: إذا كانت الزهراء ترى الرجال وتحادثهم، كما كان الرجال يرونها ويحدوثنها، فلماذا؟ ألف: نيطت دونها هذه الملامة يا ترى؟! وقد كان ذلك بأمرها هي!! مع أنه قد كان بإمكانها أن تلتقي ببعايتها، وتقف بينهم وتلتقي خطبتها. وكيف يمكنه بعد هذا أن يثبت لنا: أنها (عليها السلام) كانت ترى الرجال، ويراهما الرجال؟! وبقية الكلام حول كلام هذا البعض في كتاب مأساة الزهراء ص ٢٥٨ فما بعدها. ب: ويوم وصل السبايا إلى الكوفة: (خطبت أم كلثوم بنت علي (عليها السلام) في ذلك اليوم، ومن وراء كلتها [٨٢] رافعة صوتها بالبكاء) [٨٣]. ج: وعندما حمل السبايا ورأس الحسين (عليه السلام) إلى الشام يقول الراوى: (فلقد حدثني جماعة كانوا خرجوا في تلك الصحبة أنهم كانوا يسمعون بالليلي نوح الجن على الحسين (عليه السلام) إلى الصباح. وقالوا: (فلمما دخلنا دمشق ادخل بالنساء والسبايا بالنهار مكتشفات الوجه) [٨٤]. د: ويقول ابن طاووس: (و حمل نساؤه على اطلاس اقتاب بغيرة، مكتشفات الوجه بين الأعداء) [٨٥]. هـ عن علي (عليه السلام) أن فاطمة بنت رسول الله (صلى الله عليه وآله) استأذن عليها أمي فحجبته فقال لها النبي (صلى الله عليه وآله) لما حجبته وهو لا يراك؟ فقالت: إن لم يكن يرانى فأنا أراه وهو يشم الريح فقال

النبي (ص) (اشهد انك بضعة مني) [٨٦]. و: استأذن ابن ام مكتوم على النبي (صلى الله عليه وآلـه): قوما فادخـلاـ البيت فقالـ إنـ لـمـ يـكـنـ يـراـكـماـ فإـنـكـماـ تـرـيـانـهـ [٨٧]. وعنـ اـمـ سـلـمـةـ: كـنـتـ عـنـدـ رـسـوـلـ اللـهـ، وـ عنـهـ مـيمـونـةـ، فأـقـبـلـ اـبـنـ اـمـ مـكـتـومـ، وـ ذـلـكـ بـعـدـ أـمـرـ بـالـحـجـابـ. فـقـالـ: اـحـجـبـاـ. فـقـلـنـاـ: يـاـ رـسـوـلـ اللـهـ أـلـيـسـ أـعـمـىـ؟ـ قـالـ: اـفـعـمـيـاـوـاـنـ أـنـتـمـ؟ـ!ـ السـتـمـاـ تـبـصـرـانـهـ [٨٨]. زـ: وـ تـذـكـرـ روـاـيـةـ أـخـرىـ أـنـهـ أـرـادـتـ انـ تـأـتـىـ إـلـىـ أـيـهـاـ فـتـبـرـقـعـتـ بـبـرـقـعـهـاـ، وـوـضـعـتـ خـمـارـهـاـ عـلـىـ رـأـسـهـاـ، تـرـيـدـ النـبـيـ [٨٩]. وـالـروـاـيـةـ: وـانـ كـانـ فـيـهاـ إـشـكـالـ منـ جـهـةـ أـخـرىـ لـكـنـ هـذـهـ الفـقـرـةـ سـلـيـمـةـ عنـ اـشـكـالـ.. فـانـ كـانـ ثـمـهـ تـصـرـفـ فـيـ الـروـاـيـةـ فإـنـهـ فـيـ غـيرـ هـذـاـ المـوـرـدـ. حـ: فـيـ حـدـيـثـ زـوـاجـ الزـهـراءـ (عليـهاـ السـلـامـ) بـأـمـيرـ الـمـؤـمـنـينـ (عليـهـ السـلـامـ): أـنـ اـمـ سـلـمـةـ أـتـتـ إـلـىـ رـسـوـلـ اللـهـ (صـلـىـ اللـهـ عـلـىـ وـآلـهـ) فـلـمـاـ وـقـفـتـ بـيـنـ يـدـيـهـ كـشـفـ الرـدـاءـ عـنـ وـجـهـهـاـ حـتـىـ رـآـهـاـ عـلـىـ. ثـمـ اـخـذـ بـيـدـهـاـ فـوـضـعـهـاـ فـيـ يـدـيـ عـلـىـ) [٩٠]. طـ: قـدـ خـطـبـتـ السـيـدـةـ زـيـنـبـ أـمـامـ يـزـيدـ لـعـنـهـ اللـهـ، فـكـانـ مـاـ قـالـتـهـ: (أـمـنـ العـدـلـ يـاـ بـنـ الطـلاقـ، تـخـدـيرـكـ حـرـائـرـكـ وـ اـمـاءـكـ، وـ سـوقـكـ بـنـاتـ رـسـوـلـ اللـهـ (صـلـىـ اللـهـ عـلـىـ وـآلـهـ) سـبـاـيـاـ قـدـ هـتـكـتـ سـتـورـهـنـ، وـأـبـدـيـتـ وـجـوهـهـنـ، يـحـدـوـ بـهـنـ الأـعـدـاءـ مـنـ بـلـدـ إـلـىـ بـلـدـ، وـ يـسـتـشـرـفـهـنـ أـهـلـ الـمنـاقـلـ، وـ يـبـرـزـنـ لـاهـلـ الـمـناـهـلـ، وـ يـتـصـفـ وـجـوهـهـنـ الـقـرـيبـ وـ الـبـعـيدـ، وـ الغـائـبـ وـالـشـاهـدـ وـالـشـهـيدـ.. الخـ) [٩١].

إشارة و تذكرة

بقى أن نشير إلى أن قول هذا البعض بأن الزهراء كانت ترى الرجال، ويراها الرجال، ثم استشهاده له بمجيء الشيفيين إليها لاسترضائهما.. لا يمكن قبوله لسبعين: الأول: أن النص التاريخي يصرح بأنها حين جاءت لاسترضائهما (شدت قناعها، وحولت وجهها إلى الحائط، فدخلـاـ) [٩٢]. الثاني: النصوص المتقدمة الصريحة بأنها كانت تتبرقـ، وـ فـيـ أـنـهـ تـضـرـبـ بـيـنـهـاـ وـ بـيـنـ الرـجـالـ سـتـائـرـ، وـ تـخـاطـبـهـمـ منـ خـلفـهـاـ.. وـغـيرـ ذـلـكـ مـنـ نـصـوصـ ٤ـ.ـ وـأـمـاـ فـيـمـاـ يـرـتـبـطـ بـخـرـوجـ النـسـاءـ فـيـ الـحـرـبـ فإـنـماـ كـنـ يـخـرـجـنـ لـيـسـقـينـ الـعـطـشـىـ، وـيـداـوـنـ الـمـرـضـىـ، فـلـاـ دـلـيلـ عـلـىـ أـنـهـ (صـلـىـ اللـهـ عـلـىـ وـآلـهـ) كـانـ يـسـمـحـ لـلـشـابـاتـ بـذـلـكـ فـيـ غـيرـ حـالـاتـ الـضـرـورةـ.ـ ٥ــ وـالـغـرـيبـ فـيـ الـأـمـرـ هـنـاـ: أـنـ لـهـذـاـ بـعـضـ كـلـامـاـ مـاـ يـوـحـيـ بـأـنـ السـيـدـةـ الزـهـراءـ عـلـيـهـاـ السـلـامـ كـانـتـ تـخـرـجـ مـعـ النـسـاءـ لـتـقـوـمـ بـشـؤـونـ الـحـرـبـ أـيـضاـ..ـ وـلـاـ نـدـرـىـ مـنـ أـيـنـ جـاءـنـاـ بـهـذـاـ الـخـبـرـ..ـ إـذـ لـاـ نـجـدـ بـيـنـ أـيـدـيـنـاـ سـوـىـ قـصـةـ مـدـاـوـاتـهـاـ لـجـرـحـ أـيـهـاـ فـيـ وـاقـعـهـ أـحـدـ.ـ فـلـمـاـ يـحـاـوـلـ إـيـهـاـمـ الـقـارـئـ بـمـاـ هـوـ أـبـعـدـ مـنـ ذـلـكـ؟ـ وـهـلـ يـمـكـنـهـ أـنـ يـقـولـ لـنـاـ: أـيـ شـأنـ مـنـ شـؤـونـ الـحـرـبـ تـولـتـ السـيـدـةـ الزـهـراءـ صـلـوـاتـ اللـهـ وـسـلـامـهـ عـلـيـهـاـ؟ـ!

مصحف فاطمة مضمونه.. وحقيقة

بداية

إنما تعرضنا في هذا الفصل لمقولات البعض حول مصحف فاطمة، لأننا نشعر أنه يحاول أن يشكك في مضمون هذا المصحف، من حيث اشتتماله على علوم غريبة.. وأن يثير شبهات حول كيفية حصولها عليها السلام على هذا المصحف، وذلك بإلقاء بعض الظلال من الشك والتردد علىحقيقة أن الملك كان يحدث السيدة الزهراء (عليها السلام) وكان ذلك يدون في هذا الكتاب المعروف بمصحف فاطمة (عليها السلام). وذلك بدعوى ضعف هذا الخبر، أو ذاك، تارة.. ودعوى تعارض الأخبار أخرى.. ودعوى اشتتماله على الأحكام الشرعية ثلاثة.. وغير ذلك مما سيتضح فيما يلى من صفحات.. الزهراء، أول مؤلفة في الإسلام. التسمية بمصحف فاطمة تدل على تأليفها وكتابتها له. في مصحف فاطمة أحكام شرعية. كتاب فاطمة هو مصحف فاطمة. الأحاديث حول مصحف فاطمة متعارضة. يقول البعض " نستطيع القول: إن الزهراء عليها السلام هي أول كاتبة في الإسلام من الرجال والنساء، وأول من كتب حديث رسول الله (ص)، بمسمع ومرأى منه [٩٣]. وقال": إنها كانت تكتب العلم عن أيها رسول الله (ص)، حتى إنها كانت أول مؤلفة في الإسلام [٩٤]. وقد يقال: إن الزهراء - عليها السلام - هي أول مؤلفة في الإسلام، إذ قد دلت الروايات على أنه قد كان لها

مصحف، عرف باسم (مصحف فاطمة)، فإن هذه التسمية تدل على ما ذكرناه، لأننا إذا قلنا: (مصحف الزهراء) فذلك يعني أن لها دوراً في تأليف وكتابه هذا المصحف. "وفي نص آخر": إن نسبة الكتاب إلى فاطمة (ع) يدل على أنها صاحبة الكتاب، كما أن نسبة الكتاب إلى على (ع) في ما ورد عن الأنئمة (ع) عن كتاب على يتبارد فيه (منه ظ) أن صاحبه على (ع). وما يتقدم يتضح: أنه لا مانع من القول: إنها أول مؤلفة في الإسلام، كما أن عليها أول مؤلف في الإسلام [٩٥]. ثم إن هذا البعض قد ادعى: إن الأحاديث حول مصحف فاطمة (عليها السلام) متعارضة..؟ لأن بعضها يذكر أنه من إملاء رسول الله وكتابه على (عليها السلام) [٩٦] والبعض الآخر يذكر أنه كان ملك يأتيها يعد وفاة أبيها يحدثها، وكان على (عليها السلام) يكتب ذلك، فكان مصحف فاطمة [٩٧]. ويزعم البعض: "أن مصحف فاطمة يحوي أحكاماً شرعية" وهو يستند في ذلك إلى رواية الحسن بن العلاء، عن الصادق (عليها السلام) التي تقول: "عندى الجفر الأبيض، قال: قلت: فَأَيْ شَيْءٍ فِيهِ؟ قَالَ: زُبُورُ دَاوِدَ، وَتُورَاهُ مُوسَى، وَإِنْجِيلُ عِيسَى، وَصَحْفُ إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ)، وَالْحَلَالُ وَالْحَرَامُ، وَمَسْحَفُ فاطِمَةَ، مَا أَزْعَمْ أَنْ فِيهِ قُرْآنًا، يَقُوْلُ تَسْأُلُ جَدِيدٌ عَنْ مَضْمُونِهِ وَمَحْتَوِاهُ، فَهُلْ هُوَ مُشْتَمَلٌ عَلَى بَعْضِ الْمُغَيَّبَاتِ الَّتِي كَانَ يَحْدُثُهَا بِهَا الْمَلَكُ، وَيَكْتُبُهَا عَلَى (ع)؟ أَوْ هُوَ مُشْتَمَلٌ عَلَى وَصْيَتِهَا مَعَ بَعْضِ الْأَحْكَامِ الْشَّرِعِيَّةِ، وَرَبِّما الْمَوَاعِظُ وَالْتَّعَالِيمُ الْإِسْلَامِيَّةُ؟ هُنَاكَ اخْتِلَافٌ فِي الرَّوَايَاتِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِذَلِكَ: ١ - فَهُنَاكَ رِوَايَةُ حَمَادَ بْنُ عُثْمَانَ عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ (ع)، أَنَّهُ لَمَّا نَظَرَ فِي مَسْحَفِ فاطِمَةَ (ع) قَالَ: "مَا مَسْحَفُ فاطِمَةَ؟ قَالَ: إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى لَمَّا قَبَضَ نَبِيَّهُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) دَخَلَ عَلَى فاطِمَةَ (عليها السلام) مِنْ وَفَاتِهِ مَا لَا يَعْلَمُهُ إِلَّا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ، فَأَرْسَلَ إِلَيْهَا مَلَكًا يُسْلِي غَمَّهَا وَيَحْدُثُهَا، فَشَكَتْ ذَلِكَ إِلَى أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ، فَقَالَ لَهَا: إِذَا أَحْسَستِ بِذَلِكَ وَسَمِعْتِ الصَّوْتَ قَوْلِي، فَأَعْلَمْتَهُ ذَلِكَ، وَجَعَلَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ يَكْتُبُ كُلَّ مَا سَمِعَ، حَتَّى أَثْبَتْ مِنْ ذَلِكَ مَسْحَفًا، قَالَ: ثُمَّ قَالَ: أَمَا إِنَّهُ لَيْسَ فِيهِ شَيْءٌ مِّنَ الْحَلَالِ وَالْحَرَامِ، وَلَكِنْ فِيهِ عِلْمٌ مَا يَكُونُ [٩٩]. وَيُمْكِنُ الْمَنَاقِشَةُ فِي الْمَتْنِ بِالْقَوْلِ: إِنَّ الْمَفْرُوضَ فِي الْمَلَكِ أَنَّهُ جَاءَ يَحْدُثُهَا، وَيُسْلِي غَمَّهَا لِيُدْخِلَ عَلَيْهَا السَّرُورَ، فَكِيفَ تَشَكُّ ذَلِكَ إِلَى أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ (ع)؟ مَا يَدْلِلُ عَلَى أَنَّهَا كَانَتْ مُتَضَايِقَةً مِنْ ذَلِكَ، كَمَا أَنَّ الظَّاهِرَ مِنْهُ أَنَّ الْإِمَامَ (ع) كَانَ لَا يَعْلَمُ بِهِ، وَأَنَّ الْمَسَأَةَ كَانَتْ سَمَاعَ صَوْتِ الْمَلَكِ لَا رَؤْيَتِهِ. ٢ - وَفِي رِوَايَةِ أَبِي عَبِيدَةَ: (.. وَكَانَ جَبَرِيلُ يَأْتِيَهَا فَيُحْسِنُ عِزَّاهَا عَلَى أَبِيهَا، وَيُطِيبُ نَفْسَهَا، وَيُخْبِرُهَا عَنْ أَبِيهَا وَمَكَانِهِ، وَيُخْبِرُهَا بِمَا يَكُونُ بَعْدَ فِي ذَرِيَّتِهَا، وَكَانَ عَلَى يَكْتُبُ ذَلِكَ، فَهُذَا مَسْحَفُ فاطِمَةَ) [١٠٠]. وَلَا مَانعُ أَنْ يَنْزَلَ عَلَيْهَا الْمَلَكُ جَبَرَائِيلُ، وَلَكِنَّ الْحَدِيثَ ظَاهِرٌ فِي اخْتِصَاصِ الْعِلْمِ الَّذِي يَعْلَمُهَا إِيَّاهُ مَا يَكُونُ فِي ذَرِيَّتِهَا فَقَط.. بَيْنَمَا الرَّوَايَةُ الْأُخْرَى تَتَحَدَّثُ عَنِ الْأَعْمَمِ مِنْ ذَلِكَ، حَتَّى إِنَّهَا تَتَحَدَّثُ عَنْ ظَهُورِ الزَّنَادِقَةِ فِي سَنَةِ ثَمَانِ وَعِشْرِينَ وَمَائَةٍ، وَهُوَ مَا قَرَأَ الْإِمَامُ عَلَى (ع) فِي مَسْحَفِ فاطِمَةَ. ٣ - وَهُنَاكَ رِوَايَةُ الْحَسِينِ بْنِ أَبِي الْعَلَاءِ، عَنِ الْإِمَامِ الصَّادِقِ (ع)، وَجَاءَ فِيهَا: (.. مَسْحَفُ فاطِمَةَ (ع)، مَا أَزْعَمْ أَنْ فِيهِ قُرْآنًا، وَفِيهِ مَا يَحْتَاجُ النَّاسُ إِلَيْهِ، وَلَا نَحْتَاجُ إِلَى أَحَدٍ، حَتَّى فِي الْجَلَدَةِ، وَرَبِّعِ الْجَلَدَةِ وَأَرْشِ الْخَدْشِ) [١٠١]. وَالظَّاهِرُ مِنْ هَذِهِ الرَّوَايَةِ أَنَّ الْمَسْحَفَ يَشْتَمِلُ عَلَى الْحَلَالِ وَالْحَرَامِ. ٤ - وَقَدْ وَرَدَ فِي حَدِيثِ حَبِيبِ الْخَثْعَمِيِّ أَنَّهُ قَالَ: كَتَبَ أَبُو جَعْفَرَ الْمَنْصُورَ إِلَى مُحَمَّدَ بْنَ خَالِدٍ، وَكَانَ عَامِلُهُ عَلَى الْمَدِينَةِ، أَنْ يَسْأَلَ أَهْلَ الْمَدِينَةِ عَنِ الْخَمْسَةِ فِي الْزَّكَاةِ مِنَ الْمَائِتَيْنِ كَيْفَ صَارَتْ وَزْنُ سَبْعَةِ، وَلَمْ يَكُنْ هَذَا عَلَى عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ (ص) وَأَمْرِهِ أَنْ يَسْأَلَ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ الْحَسِينَ، وَجَعْفَرَ بْنَ مُحَمَّدٍ (ع)، فَسَأَلَ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ الْحَسِينَ، فَقَالَ كَمَا قَالَ الْمُسْتَفْتُونَ مِنْ أَهْلِ الْمَدِينَةِ، قَالَ: فَقَالَ: مَا تَقُولُ يَا أَبَا عَبْدَ اللَّهِ؟ فَقَالَ: إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ (ص) جَعَلَ فِي كُلِّ أَرْبَعِينِ أُوقِيَّةً، إِذَا حَسِبْتَ ذَلِكَ كَانَ عَلَى وَزْنِ سَبْعَةِ، وَقَدْ كَانَتْ وَزْنُ سَتَّةِ، وَكَانَتِ الدِّرَاهِمُ خَمْسَةً دُوَانِيقَةً. قَالَ حَبِيبٌ: فَحَسِبْنَاهَا فَوْجَدْنَاهَا كَمَا قَالَ، فَأَقْبَلَ عَلَيْهِ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ الْحَسِينَ فَقَالَ: مَنْ أَيْنَ أَخْذَتْ هَذِهِ؟ قَالَ: قَرَأْتُ فِي كِتَابِ أُمِّكَ فاطِمَةَ (عليها السلام)، قَالَ ثُمَّ انْصَرَفَ، فَبَعْثَ إِلَيْهِ مُحَمَّدَ بْنَ خَالِدٍ ابْعَثَ إِلَيْهِ بِكِتابٍ فاطِمَةَ (عليها السلام)، فَأَرْسَلَ إِلَيْهِ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ (عليها السلام): إِنِّي إِنَّمَا أَخْبَرْتُكَ أَنَّهُ عَنِّي، قَالَ حَبِيبٌ فَجَعَلَ مُحَمَّدَ بْنَ خَالِدٍ يَقُولُ لَهُ: مَا رَأَيْتَ مِثْلَ هَذِهِ [١٠٢]. وَظَاهِرُ هَذِهِ الْحَدِيثِ أَيْضًا: أَنَّ كِتَابَ فاطِمَةَ، وَهُوَ مَسْحَفُ فاطِمَةَ [١٠٣]، يَشْتَمِلُ عَلَى الْحَلَالِ وَالْحَرَامِ. ٥ - وَهُنَاكَ رِوَايَةٌ أُخْرَى فِي الْكَافِي عَنْ سَلِيمَانَ بْنِ خَالِدٍ عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ (ع) أَنَّهُ قَالَ - فِي حَدِيثٍ - وَلِيَخْرُجُوا مَسْحَفَ فاطِمَةَ إِنَّ فِيهِ وَصِيَّةٌ

فاطمة (عليها السلام) [١٠٤]. ٦- وهكذا نجد أن بعض الروايات تقول: إنه بخط على (ع) عما يحدثه الملك للزهراء (ع) [١٠٥]. ٧- وهناك رواية تدل على أن المصحف من إملاء رسول الله (ص) وكتابه على (ع) [١٠٦]. ولكن الروايات الأخرى لا تدل على ذلك، وهي المشتملة على الحلال والحرام ووصيئه فاطمة، فلا بد من الترجيح بينها، أما رواية حماد بن عثمان فهي ضعيفة بعمر بن عبد العزيز أبي حفص المعروف بزحل، يقول الفضل بن شاذان: زحل يروي المناكير، وليس بغال. وعن النجاشي: مخلط، وعن الخلاصة: عربي مصرى مخلط [١٠٧]. وأما رواية أبي عبيدة، والظاهر أنه المدائى، فهي ضعيفة، لأنه لم يوثق، ولكن رواية الحسين بن أبي العلاء صحيحة، وقد دلت على اشتتماله على الحلال والحرام، وأما رواية حبيب الخعمى، ورواية سليمان بن خالد فهما ضعيفتان على الظاهر، لكنهما تصلحان لتأييد خبر الحسين بن أبي العلاء، لا سيما أن مبنانا فى حجية الخبر هو حجية الخبر الموثوق به نوعاً، وقد يكفى فى الوثوق عدم وجود ما يدعى إلى الكذب فيه. ولذا فالأرجح أنه كتاب يشتمل على الحلال والحرام، وإن كان بالإمكان أن يقال بأنه لا تعارض بين الروايات، فنلتزم أن المصحف يشتمل على الأحكام وعلى الأخبار التى كان يحدثها بها الملك، وعلى وصيتها، إذ لا مانع من نزول ملك عليها، ويظهر من العلامة المجلسى إقراره باشتمال المصحف على الأحكام، وعلى ضوء هذا، فإن نسبة الكتاب إلى فاطمة (ع) يدل على أنها صاحبة الكتاب، كما أن نسبة الكتاب إلى على (ع) في ما ورد من الأئمة (ع) عن كتاب على (ع) يتadar منه أن صاحبه على (ع)، ومما تقدم يتضح أنه لا مانع من القول إنها أول مؤلفة فى الإسلام، كما أن علياً أول مؤلف فى الإسلام. وعلى أية حال، فإن الكتاب ليس موجوداً بأيدينا، وإنما هو موجود عند الإمام الحجة (عج)، ولذلك فإن الجدل فى ما يحويه ويشتمل عليه ليس له أية ثمرة عملية [١٠٨].

وقفة قصيرة

كنا قد تحدثنا في كتابنا "مأساة الزهراء" [١٠٩] عن مقولات هذا البعض حول مصحف فاطمة (عليها السلام).. ونعتقد: أن مراجعة ما ذكرناه هناك تكفى في إعطاء الجواب الكافى والشافى حول تلك المقولات. لكننا نريد أن نسجل هنا ما يلى: ١- إن القول: (بأن الزهراء - عليها السلام - كانت تكتب ما تسمعه من رسول الله (ص)), أو القول: (بأنها عليها السلام أول مؤلفة فى الإسلام..) أو القول بأنها: (أول كاتبة من النساء والرجال..) أو القول: (إن التسمية بمصحف فاطمة تدل على أن لها دوراً فى تأليفه..) إن كل ذلك ينتهى إلى نتيجة واحدة، وهي التشكيك في أن يكون هذا المصحف بخط على مما كان الملك يحدث به الزهراء، بعد وفاة أبيها، أو أنه على قسمين: قسم بإملاء رسول الله (ص) وخط على (عليه السلام). وقسم آخر بإملاء الملك وخط على (عليه السلام).. فلا تكون هاتان الروايتان متعارضتين، كما ي قوله هذا البعض. ٢- إن قوله: "إن مصحف فاطمة هو نفس كتاب فاطمة الوارد في رواية حبيب الخعمى" ليس له شاهد يؤيده بل هو محض ادعاء، يؤدى إلى تكثير روايات المصحف التي يسعى البعض إلى تكثيرها لكي تظهر عليها بوادر التعارض، وهو ما يضعف أمر مصحف فاطمة من الأساس.. وإن كان سيأتى أنها محاولة فاشلة أيضاً. ٣- إن رواية حماد بن عثمان عن أبي عبد الله، والتي تقول: (أما إنه ليس فيه شيء من الحلال والحرام..) [١١٠]. لا تعارض رواية الحسين بن أبي العلاء عن الإمام الصادق أيضاً، وفيها: .. وعندى الجفر الأبيض، قال: قلت: فأى شيء فيه؟! قال: زبور داود، وتوراة موسى، وإنجيل عيسى، وصحف إبراهيم - عليهم السلام - والحلال والحرام، ومصحف فاطمة، ما أزعم أن فيه قرآنًا، وفيه ما يحتاج الناس إلينا، ولا يحتاج إلى أحد، حتى فيه الجلدة، ونصف الجلدة، وربع الجلدة وأرش الخدش). نعم - إن الروايتين غير متعارضتين، فإن الضمير في كلمة (و فيه ما يحتاج الناس إلينا) يرجع إلى كلمة (الجفر الأبيض)، ولا- يرجع إلى مصحف فاطمة. إذ لو كان راجعاً إلى مصحف فاطمة (عليها السلام) لم يكن لعطفه بالواو أي مبرر.. بل كان ينبغي الإضراب فيه بكلمة بل. فيقال: ما أزعم أن فيه قرآن، بل فيه ما يحتاج الناس إلينا الخ.. لكن هذا البعض تخيل: أنه من متعلقات مصحف فاطمة (عليها السلام)، فحكم بتعارض الروايتين، وهو كما ترى. ٤- إنه لا معنى للتشكيك بمحفوظ مصحف فاطمة (عليها السلام)، فإن محتواه معلوم، وهو وصيتها، وعلم ما يكون.. فمن أين جاء الحديث عن

استعماله على المواقع وال تعاليم الإسلامية؟! وأين هي الرواية التي أشارت إلى ذلك؟! وهل هي من الأدلة القطعية حسبما اشترطه ذلك البعض نفسه؟!.. ٥ - إن من الواضح: أن تسلية عمرها برسول الله (صلى الله عليه وآله) إنما هو بالحديث عما يكون في المستقبل، وذلك معناه أن تسمع منه ما يجري على ذريتها من الطواغيت، ومن الطبيعي أن تهتم وتغتم بذلك. وإن كان ذلك يسليها عن مصابها برسول الله (صلى الله عليه وآله)، وليس في هذا الأمر أى محظوظ، فإنه ضرورة المعرفة بهذا الأمر الخطير الذي أكرها الله تعالى به.. ٦ - وعن شكوكها لأمير المؤمنين (عليه السلام)، فهـ إنما شكت له ما عرفته من مصابـ وبلايا تجـ على الأمة عـمة، وعلى ذريتها خـاصـة، وهي شكوى طبيعـة، تـنـشـأـ عنـ أنهاـ تـهـمـ لـأـمـرـ الـمـسـلـمـيـنـ. ٧ - وأـمـاـ أنـ ذـلـكـ يـدـلـ عـلـىـ انـ المسـأـلـةـ كـانـتـ سـمـاعـهـ صـوتـ الـمـلـكـ لاـ رـؤـيـتـهـ.. فـمـاـ هوـ الضـيـرـ فـيـ ذـلـكـ، فـإـنـ المـهـمـ هوـ الذـىـ يـحـدـثـهـ، وـيـسـلـيـهـ، وـلـعـلـ ذـلـكـ كـانـ فـيـ الـأـكـثـرـ حـيـنـ غـيـابـ أمـيرـ المـؤـمـنـيـنـ، أوـ حـيـنـ اـشـغـالـهـ. ٨ - أـمـاـ بـالـنـسـبـةـ لـرـوـاـيـةـ أـبـيـ عـبـيـدـةـ فـلاـ دـلـالـ لـهـ عـلـىـ حـسـرـ الـعـلـمـ بـمـاـ يـكـونـ فـيـ ذـرـيـتـهـ فـقـطـ.. بـلـ غـايـةـ مـاـ فـيـهـ: أـنـهـ أـشـارـتـ إـلـىـ أـمـرـ اـهـتـمـتـ لـهـ سـيـدـ النـسـاءـ صـلـوـاتـ اللـهـ وـسـلـامـهـ عـلـيـهـ، وـهـوـ مـاـ يـجـرـيـ عـلـىـ ذـرـيـتـهـ، وـأـشـارـتـ الرـوـاـيـةـ الـأـخـرـىـ إـلـىـ عـلـومـ أـخـرـىـ تـضـمـنـهـاـ الـمـصـحـفـ. وـالـقـاعـدـةـ تـقـوـلـ: إـنـهـ لـاـ تـعـارـضـ بـيـنـ الـمـبـثـتـاتـ، مـاـ دـامـ لـمـ يـدـلـ دـلـيلـ عـلـىـ أـنـهـ فـيـ مـقـامـ التـحـدـيدـ، أـىـ إـثـبـاتـ مـضـمـونـهـ، وـنـفـيـ مـاـ عـدـاهـ، وـلـيـسـتـ رـوـاـيـةـ أـبـيـ عـبـيـدـةـ فـيـ هـذـاـ السـيـاقـ. وـلـأـقـلـ مـنـ الشـكـ فـيـ ذـلـكـ. ٩ - وـأـمـاـ بـالـنـسـبـةـ لـتـعـارـضـ أـحـادـيـثـ مـصـحـفـ فـاطـمـةـ (عـلـيـهـ السـلـامـ)، فـإـنـاـ لـمـ نـسـتـطـعـ أـنـ تـحـقـقـ مـنـهـ، فـإـنـ مـاـ ذـكـرـهـ لـاـ يـصـلـحـ أـنـ يـكـونـ مـوـارـدـ الـتـعـارـضـ.. فـإـنـ مـجـرـدـ أـنـ تـقـوـلـ رـوـاـيـةـ: إـنـهـ مـنـ إـمـلـاءـ رـسـوـلـ اللـهـ (صـ)، وـخـطـ عـلـىـ (عـلـيـهـ السـلـامـ)، ثـمـ تـقـوـلـ رـوـاـيـةـ إـنـ الـمـلـكـ بـعـدـ وـفـاةـ أـبـيـهاـ حـدـثـهـ فـكـتـبـ عـلـىـ (عـلـيـهـ السـلـامـ) ذـلـكـ أـيـضاـ.. إـنـ مـجـرـدـ ذـلـكـ لـاـ يـحـقـقـ التـكـاذـبـ بـيـنـ الـرـوـاـيـاتـ، إـذـ يـمـكـنـ أـنـ تـكـوـنـ الـرـوـاـيـاتـ مـعـاـ صـحـيـحـيـنـ، فـيـكـوـنـ بـعـضـ الـمـصـحـفـ مـنـ إـمـلـاءـ النـبـيـ، وـبـعـضـهـ مـنـ إـمـلـاءـ الـمـلـكـ. أـمـاـ عـنـ الـحـدـيـثـ حـوـلـ مـاـ يـشـتـملـ عـلـىـ الـمـصـحـفـ فـقـدـ عـرـفـتـ أـنـ مـنـشـأـ الـحـكـمـ بـالـتـعـارـضـ هـوـ الـخـطـأـ فـيـ إـرـجـاعـ الـضـمـيرـ.. وـحـتـىـ لـوـ صـحـ الـحـدـيـثـ مـعـاـ، فـإـنـ يـكـوـنـ كـلـ حـدـيـثـ مـثـبـتاـ لـخـصـوـصـيـةـ لـاـ يـأـبـاـهـ الـحـدـيـثـ الـآـخـرـ.. إـذـ لـاـ تـعـارـضـ بـيـنـ الـمـبـثـتـاتـ، إـلـاـ فـيـ بـعـضـ الـصـورـ التـيـ لـيـسـ هـذـاـ الـمـوـرـدـ مـنـهـ.. ١٠ - وـبـعـدـ مـاـ تـقـدـمـ نـعـرـفـ: أـنـ لـاـ مـعـنىـ لـقـوـلـهـ: "لـكـ الـرـوـاـيـاتـ الـأـخـرـىـ لـاـ تـدـلـ عـلـىـ ذـلـكـ، وـهـىـ الـمـشـتـمـلـةـ عـلـىـ الـحـالـ وـالـحـرـامـ، وـوـصـيـةـ فـاطـمـةـ، فـلـاـ بـدـ مـنـ التـرجـيـحـ بـيـنـهـاـ؟ـ؟ـ فـهـلـ إـذـاـ دـلـتـ رـوـاـيـةـ عـلـىـ شـئـ، وـلـمـ تـدـلـ الـأـخـرـىـ عـلـىـ تـصـبـحـ الـرـوـاـيـاتـ مـتـعـارـضـةـ، وـلـاـ بـدـ مـنـ التـرجـيـحـ بـيـنـهـاـ؟ـ ١١ - مـاـ مـعـنىـ قـوـلـهـ أـخـيـراـ؟ـ الأـرـجـحـ أـنـ كـتـابـ يـشـتـملـ عـلـىـ الـحـالـ وـالـحـرـامـ.. فـإـنـ رـوـاـيـةـ حـمـادـ بـنـ عـمـانـ تـنـفـيـ ذـلـكـ صـرـاحـةـ.. وـرـوـاـيـةـ الـحـسـينـ بـنـ أـبـيـ الـعـلـاءـ قـدـ أـخـطـأـ هـذـاـ بـعـضـ فـيـ فـهـمـهـاـ، لـخـطـهـ فـيـ مـرـجـعـ الـضـمـيرـ.. فـهـلـ هـذـاـ بـهـدـفـ اـسـتـبـعـادـ مـعـرـفـتـهـ بـمـاـ يـكـوـنـ، وـاسـتـبـعـادـ أـنـ يـكـوـنـ الـمـلـكـ قـدـ حـدـثـهـ؟ـ؟ـ ١٢ - وـأـخـيـراـ إـنـ لـنـاـ الـحـقـ فـيـ اـنـ تـسـاءـلـ عـنـ سـبـبـ إـرـادـهـ رـوـاـيـةـ الـحـسـينـ بـنـ أـبـيـ الـعـلـاءـ فـيـ كـتـابـ (الـزـهـراءـ الـقـدوـةـ)ـ مـبـتـوـرـةـ مـنـ أـوـلـهـاـ، فـهـلـ أـرـادـ بـذـلـكـ تـضـيـعـ الـقـارـئـ فـيـمـاـ يـرـتـبطـ بـمـرـجـعـ الـضـمـيرـ فـيـ رـوـاـيـةـ؟ـ.

الزهاء بعد الرسول الأكرم

إنكاره هكذا بدا

بداية

إننا نذكر في هذا الفصل طائفـةـ منـ مـقـولـاتـ هـذـاـ بـعـضـ الـرـاـمـيـةـ إـلـىـ إنـكـارـ ماـ جـرـىـ عـلـىـ الـزـهـاءـ مـثـلـ: الفـ ضـرـبـهـمـ لـهـاـ بـالـسـوـطـ. بـ: إـحـرـاقـ بـابـ بـيـتهاـ. جـ: كـسـرـ ضـلـعـهـاـ. دـ: إـسـقـاطـ جـنـيـنـهاـ. هـ: دـخـولـ بـيـتهاـ. وـ: عـصـرـهـاـ بـيـنـ الـبـابـ وـالـحـائـطـ. زـ: لـطـمـ خـدـهـاـ. حـ: رـضـيـتـ عـنـ الشـيـخـيـنـ. طـ: اـسـتـشـهـادـهـاـ. يـ: الـهـجـومـ عـلـىـ بـيـتهاـ. كـ: ظـهـورـ وـمـعـرـفـةـ قـبـرـهـاـ. لـ: بـلـ هـوـ يـقـوـلـ: "اـنـ الـذـيـنـ جـاءـ بـهـمـ عـمـرـ كـانـتـ قـلـوبـهـمـ مـمـلـوـةـ بـحـبـ الـزـهـاءـ، فـكـيـفـ نـتـصـورـ اـنـ يـهـجـمـوـاـ عـلـيـهاـ"ـ.. وـنـذـكـرـ مـنـ كـلـمـاتـهـ مـاـ يـلـيـ: أـنـ لـاــ اـنـفـيـ كـسـرـ ضـلـعـ الـزـهـاءـ لـكـنـيـ غـيرـ مـقـتنـعـ

بذلك. النفي يحتاج إلى دليل كما الإثبات يحتاج إلى دليل. يقول البعض: "انا لا أتفق قضيًّا كسر الصُّلْع، ولكنني أقول: إنني غير مقتنع بذلك. وكما أن الإثبات يحتاج إلى دليل. كذلك النفي يحتاج إلى دليل." ويقول في أجوبته على آية الله التبريزى: "إنني لم أنكر ذلك لأن الإنكار يحتاج إلى دليل وليس عندي دليل على النفي"

وقفة قصيرة

إنه قد ذكر أسباب عدم اقتناعه، وفقاً لما أوردناه في هذا الكتاب، وفي كتاب مأساة الزهاء، وقد قلنا في ذلك الكتاب إنها أسباب هي أشبه بالطحلب يمسك به الغريق، فراجع ذلك الكتاب، أما هنا فنكتفى بإلقاء نظر القارئ الكريم إلى ما يلى: إن ما ذكره هذا البعض لا يمكن قوله منه، وذلك للأسباب التالية:

- إن مقولات هذا البعض تظهر أنه غير مقتنع بأى شئ مما جرى على الزهاء؛ لأنه يدعى: أن حبهم للزهاء، ومكانتها، ولأن ضرب المرأة عيب وغير ذلك من تعللات واهية، يمنع من حدوث كسر الصُّلْع وإسقاط الجنين، والضرب، وإحراق البيت وغير ذلك..
- إن هذا البعض الذي هو غير مقتنع لم يبذل يجهد عبر مختلف وسائل الإعلام التي تقع تحت اختياره، وفي آية فرصة تسぬح له.. لزرع الشك في نفوس الناس.. ولم يبذل يحشد ما يراه أدلةً وشواهد على عدم صحة ذلك، تحت ستار إثارة علامات استفهمان.. فلماذا هذا الحرص منه على إقناع الآخرين بعدم صحة ذلك؟!
- إن مهمَّة العالم هي أن يحل المشكلات التي يواجهها الناس في حياتهم الفكرية، خصوصاً فيما يطلب الناس منه، ويررون أنه هو المسؤول عنه، ويدخل في دائرة اختصاصه.. فإذاً أن يثبت لهم الأمر الذي يتحدث عنه بدليل، أو ينفي بدليل، أو يطلب لنفسه إجازة، يحزم فيها أمره إلى جانب هذا الإثبات، أو مع ذلك النفي. وليس من حقه أن يثقف الناس بمشكوكاته..
- إن الرجل العادى إذا أعرب عن شكه، فالناس يعتبرون شكه ناشئاً عن عدم علمه. أما إذا كان المعرِّب عن شكه يقول للناس إنى عالم، ويتصدى لما يتصدى له العلماء، فإن الناس سيرون أن شكه شك علمي، وهو يساوِق عدم ثبوت الحقيقة إلى درجة النفي والإنكار. أنا لا أتفاعل مع أحاديث كسر ضلع الزهاء.
- أنا لا أتفاعل مع أحاديث ضرب الزهاء على خدتها. يتحفظ على أحاديث ضربها وكسر ضلعها. ضربها وكسر ضلعها وإسقاط جنينها لا يتصل بالعقيدة. لا يهمني كسر ضلع الزهاء أو لم يكسر. القول بكسر ضلعها أو عدمه لا يمثل له آية سلبية أو إيجابية. يقول البعض عن كسر ضلع الزهاء": قلت: أنا استبعد ذلك، ولا أتفاعل مع الكلمة نفسها [١١١]. ويقول البعض": سواء كسر ضلع الزهاء أو لم يكسر، فإن ذلك لا يقع في دائرة اهتماماتي. ويقول": أنا ليست القضية من المهمات التي تهمني، سواء قال القائلون: إن ضلعها كسر، أو لم يقل القائلون. هذا لا يمثل بالنسبة لي آية سلبية، أو آية إيجابية، هي قضيَّة تاريخية. تحدثت عنها في دائرة خاصة، ولم أتحدث عنها في الهواء الطلق ولكن الذين يصطادون في الماء العكر حاولوا أن يجعلوها منها قضيَّة للتشهير.. وإنما.. فهذه القضية ليست من المهمات التي اهتم بإثباتها ونفيها، لا من ناحيَّة علمية، ولا من ناحيَّة سياسية.. ويقول": أنا لا أتفاعل مع كثير من الأحاديث التي تقول بأن القوم كسرروا ضلعها، أو ضربوها على وجهها، أو ما إلى ذلك. إنني أتحفظ في كثير من هذه الروايات. ويقول": قلت: إنني لا أتفاعل.. بمعنى أن لدى علامات استفهمان لا بد من الإجابة عنها بطريقة علمية [١١٢].

وقفة قصيرة

إننا نجد أنفسنا في غنى عن تحديد مواضع الخلل في الأقوال السابقة، ولكننا مع ذلك نذكر القارئ الكريم بما يلى:

- إذا كان كسر ضلع الزهاء، وكذلك ضربها، وإسقاط جنينها لا يقع في دائرة اهتمامات هذا البعض، فلماذا هو مهمٌ بحشد الأدلة والشواهد من كل حدب وصوب من أجل تشكيك الناس بهذا الأمر؟!
- إذا كان ذلك لا يدخل في دائرة اهتماماته، فلماذا سأله - حسبما يدعى هو - السيد شرف الدين عن هذا الأمر في أوائل الخمسينيات، أى قبل ما يقرب من خمسين عاماً من هذا التاريخ؟!
- إذا كان ذلك لا يدخل في دائرة اهتماماته.. فلماذا كان مهتماً ببحث هذا الأمر؟! حسبما سجله في رسالة منه أرسلها إلى إيران، لجعفر مرتضى العاملى

بتاريخ ٣٦/١٤١٤ هـ فهو يقول "إن لدى تساؤلات تاريخية تحليلية في دراستي الموضوع، كنت أحاول إثارتها في بحثي حول هذا الموضوع. ويقول فيها أيضاً: كنت آنذاك أحاول البحث في الروايات حول.. هذا الموضوع وقد عثرت أخيراً على نص في البحار الخ [١١٣..]. وثمة عبارات أخرى تفيد هذا المعنى في الرسالة نفسها. ٤ - إذا كان لا يهتم لهذا الأمر، فلماذا ناقش كل العلماء في هذا الأمر في إيران وغيرها.. على حد تعبيره؟! ٥ - إذا كان لا يهتم لهذا الأمر، فلماذا يدعو العلماء لدراسة هذا الأمر؟! ويقول في رسالته للسيد جواد الكلباني "كنت في ذلك الوقت في حالة بحث تاريخي حول الموضوع" ويقول فيها أيضاً: لذلك كنت أحاول دراسة الموضوع تاريخياً، من جهة السندي، ومن جهة المتن، ومن خلال بعض التحليلات التاريخية، فكان الجواب في ذلك المجتمع النسائي مختصرًا وسريعاً على نحو إثارة الاحتمال. ولكنني عثرت في أبحاثي بعد ذلك على كثير من النصوص الخ [١١٤..]. ٦ - وإذا كانت المسألة لا تدخل في دائرة اهتماماته، فلماذا يكتب للسيد الكلباني أيضاً: إنني اعتقد أن علينا أن نبحث هذه الأمور بطريقة علمية، قبل أن يبحثها غيرنا من أعداء أهل البيت؟! ويقول في نفس الرسالة المنشورة والتي كتبها بخط يده أيضاً: إنني أدعو جميع أخوانى من العلماء والباحثين إلى دراسة هذه الأمور بالدقة والتحقيق؛ لأن ذلك هو سبيل الوصول إلى الصواب، وهو الطريقة المثلثة لتأكيد كل تراثنا بالطريقة المثلثة، على أساس الحق والواقع [١١٥..]. ٧ - لماذا لا يهتم هذا البعض لكسر ضلع الزهاء، وضربيها، وإسقاط جنинها، ويهتم لأحد ابنائه لو فرض - لا سمح الله - أنه جرح، واحتاج إلى طبيب؟!.. ٨ - هل هذا البعض لا يهتم بكل قضايا التاريخ، أم أن عدم اهتمامه هذا يختص بضرب الزهاء، وكسر ضلعها وحسب، رغم ما لهذه القضية من ارتباط بكثير من الشؤون العقائدية والإسلامية؟.. ٩ - لماذا يهتم النبي (ص) والائمه الطاهرون بما يجري على الإمام الحسين عليه السلام، وبما يجري على الزهاء؟! ولا يهتم هذا البعض به؟.. ١٠ - إن الذين ضربوا الزهاء، وكسروا ضلعها، وأسقطوا جنинها وو.. قد تصدوا لاعظم وأخطر مقام بعد الرسول، وهو مقام الخلافة له صلى الله عليه وآلـه وسلم.. ومعرفة واقع هؤلاء مفید جداً لكل مسلم يريد أن يعيش الإسلام بكل صفاتـه وحيـوته ونقـائـه.. فليـسـ هذاـ الأمـرـ سـخـيفـاـ، ولاـ تـافـهـاـ.. وليـسـ هوـ منـ قـبـيلـ مـعـرـفـةـ تـارـيـخـ الآـشـورـيـنـ، أوـ الـكـلـدانـ، وـغـيرـهـ منـ الشـعـوبـ الـتـيـ باـدـتـ.. ١١ - إنـ هـذـاـ بـعـضـ الـذـىـ لاـ يـهـتـمـ لـضـلـعـ الزـهـاءـ، مـهـتـمـ جـداـ لـكـلـ مـسـلـمـ يـرـيدـ أـنـ يـعـيـشـ الإـسـلـامـ بـكـلـ صـفـائـهـ وـحـيـوـيـتـهـ وـنـقـائـهـ.. فـلـيـسـ هـذـاـ سـخـيفـاـ، ولاـ تـافـهـاـ.. وـلـيـسـ هـوـ منـ قـبـيلـ مـعـرـفـةـ تـارـيـخـ الآـشـورـيـنـ، أوـ الـكـلـدانـ، وـغـيرـهـ منـ الشـعـوبـ الـتـيـ باـدـتـ.. ١٢ - ما معنى قوله "إن ضرب الزهاء.. و.. لا يمثل عنده أية سلبية، أو إيجابية؟!"! وما معنى أن لا يهتم بإثبات أو نفي هذه القضية، لا من ناحية علمية، ولا من ناحية سياسية؟!.. ١٣ - إن هذا البعض يحاول التقليل من خطورة مقولاته التي أطلقها، فيقول "هي قضية تاريخية تحدثت عنها في دائرة خاصة، ولم تتحدث عنها في الهواء الطلق." ونقول: أولاً: إن الحديث عن هذه القضية قد كان في مسجد الإمام الرضا (ع) في بئر العبد، أمام كاميرا الفيديو، وأجهزة ضبط الصوت. وفي مجتمع نسائي مفتوح.. فهل ذلك دائرة خاصة، وليس حديثاً في الهواء، الطلق؟! ثانياً: إن خطأ هذه المقولات، وخطورتها، لا يدفعه ولا يرفعه أن يكون هذا البعض قد أطلقها في الهواء الطلق، أو في دائرة خاصة.. ثالثاً: سواء أكان قد قالها في دائرة خاصة، أو في الهواء الطلق، فإن إصراره عليها، وحرصه على إقناع الناس بها عبر إذاعة له.. وحتى عبر قنوات التلفاز حتى الإقليمية منها وبغير ذلك من وسائل.. يفرغ هذا التبرير من محتواه، ويسقطه عن الصلاحية لتبرير أي شيء.. ناقشت كل العلماء في إيران وغيرها حول ضرب الزهاء فلم يقنعني.. نفي الضرب وإسقاط الجنين، وكسر الضلع لا يعني تبرئة أحد.. ضرب الزهاء والإسقاط و.. لا يتصل بالعقيدة.. الإجماع على الضرب وإسقاط الجنين لم يقنع هذا البعض.. هذا البعض يسأل الناس العاديين: هل كسر الضلع ثابت عندكم؟! يقول البعض "ضرب الزهاء، وإسقاط الجنين، وكسر ضلعها قضية تاريخية، ليست متصلة بالعقيدة.." ويقول البعض أيضاً: لدى علامات استفهام تحتاج إلى جواب، والحقيقة لم أجده لها جواباً، ناقشت كثيراً من العلماء، كل العلماء في إيران وغيرها، حول مسألة ضرب الزهاء وغيرها، فلم يقنعني.. ويقول: [١١٦..] لم أثر الموضوع، بل كان حديثاً خاصاً، استغلـهـ الحـاـقـدـوـنـ، وـنـشـرـوـهـ بـيـنـ النـاسـ، فإذاـ كانـ هـنـاكـ إـسـاءـةـ لـذـكـرـيـ الزـهـاءـ، فـهـمـ الـذـينـ يـتـحـمـلـونـ مـسـؤـلـيـتـهـاـ.. ويـقـولـ "ـإـنـ نـفـيـ ضـرـبـ الزـهـاءـ، وـإـسـقـاطـ جـنـينـهـاـ، وـكـسـرـ ضـلـعـهـاـ، لـاـ يـعـنـيـ تـبـرـئـةـ أـحـدـ مـنـ ظـلـمـهـاـ، فـمـاـ هـوـ الـحـرـجـ فـيـ"

ذلك "؟!.. ويُسأله بعض الأخوة عما يُنسب إليه حول الإعتداء على الزهراء وكسر ضلعها، فيرد السؤال على السائل - وهو رجل عادى - ويقول له": هل كسر الصلع ثابت عندكم أنتم؟ وما الدليل؟"

وقفة قصيرة

ونحن نشير هنا إلى ما يلي: ١ - إنه إذا كان قد ناقش كل العلماء في إيران وفي غيرها، فلماذا لم ينتشر خبر هذه المناقشات، ولم يسمع أحد بنتائجها. ٢ - إذا كان قد ناقش كل العلماء، فلماذا أنكروا عليه وأصدروا في حقه الفتوى في خصوص الفترة التي وصلهم فيها بما حدث في مسجد بشر العبد أمام طائفة من النساء، واطلعوا على شريط الفيديو والكاسيت، الذي سجل بعض مقولاته فيه. ٣ - إن العلماء في إيران فقط يعدون بعشرات الألوف، فكيف بمن هم في خارج إيران، فمتى تسنى له الاجتماع بهم، ورؤيتهم فضلاً عن أن يكون قد ناقشهم جميعاً. ٤ - إذا كان هذا الأمر حديثاً خاصاً، نشره الحاقدون بين الناس، وجعلوه وسيلة للتشهير، فكيف ناقش كل العلماء في إيران وغير إيران في هذا الأمر، ولم يقنعوا ولم ينشر عنه ذلك الحاقدون، ولا جعلوه وسيلة للتشهير به. ٥ - إنه إذا كان قد ناقش كل العلماء في إيران وفي غيرها فإنه بلا شك لم يستطع أن يجد ولو عالماً واحداً يوافقه الرأي فيما يذهب إليه.. فإنه قد عجز عن إقناع أيٍ منهم عجزاً ذريعاً. ولأجل ذلك نجدهم بمختلف طبقاتهم قد هبوا لنصرة دينهم، وسجلوا إدانتهم له، ولما سمعوه من مقولاته.. ٦ - وأما قوله": إن نفي ضرب الزهراء ونفي إسقاط جنينها، وإنكار كسر ضلعها، لا يمثل تبرئة للظالمين " فهو عجيب وغريب.. فانك إذا قلت: إن فلاناً لم يضرب فلانةً، فقد برأته من تهمة ضربها، فإذا قلت: إنه لم يكسر ضلعها.. فقد برأته من هذه التهمة أيضاً. فإذا قلت: إنه لم يسقط جنينها فقد برأته من ثلاثة اتهامات. وواضح: أن هذا البعض لم يتعترف إلا بالتهديد بإحراب البيت من قبل أناس قلوبهم مملوءة بحب صاحبة البيت، ويعرفون أن مكانتها لا تسمح لهم بفعل أي شيء ضدها. وجرم هذا الشخص الذي اكتفى بالتهديد، ولم يزد عليه شيئاً أقل بكثير من جرم من يعتدى بالضرب. فكيف إذا زاد على ذلك إسقاط الجنين، وكسر الصلع، وغير ذلك؟!. ويمكن عودة المياه إلى مجاريها بسهولة إذا كانت الجريمة هي مجرد تهديد من محب ولكن عودتها إلى مجاريها ستكون أصعب بكثير حين تكون هناك جريمة ضرب، واقتحام بيوت وقتل جنين وكسر عظام، وما إلى ذلك.. ٧ - أما بالنسبة لكون ضرب الزهراء(ع)، وإسقاط جنينها، وكسر ضلعها لا يتصل بالعقيدة.. فهو أغرب وأعجب، فإن من يدعى لنفسه مقام الإمامة والخلافة لرسول الله.. إذا كان لم يرتكب أى جرم، سوى التهديد الظاهري للزهراء(ع)، فإن قبول دعواه لهذا المقام العظيم سيكون أيسراً مما لو كان قد ارتكب جريمة قتل جنين، وضرب سيدة نساء العالمين، وكسر ضلع من يغضبه الله لغضبهما، ويرضى لرضاهما.. إذ لا ريب في أن من يكون كذلك لا يكون صالحاً لمقام خلافة الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله وسلم. ٨ - لماذا هذا الإصرار على تشكيك الناس في ما جرى على الزهراء(ع)؟! وهل يقبل من يجعل نفسه في عداد العلماء أن يطرح على الإنسان العادى سؤال: هل كسر الصلع ثابت عندكم؟ وما الدليل؟! إلا إذا كان يسعى إلى تشكيكه فيما يعتقد.. ٩ - وهل يليق بالعالم أن يطرح شكوكه على الناس العاديين، ثم يقول لهم: أنا لا أريد أن انفي أنا أريد أن أثير علامات استفهام؟!. وماذا يفهم الناس العاديون إذا قال لهم العالم: أنا شاك في ثبوت هذا الأمر؟!. ثم يقيم لهم عشرات الأدلة على أن ذلك بعيد وغير معقول. ثم يقول لهم: أنا لا أنفي ذلك.. سكتوها عن مطالبة الشیخین دلیل على عدم ضربهم لها. سكتوها عن مطالبة الشیخین دلیل على عدم إسقاط الجنین. لو اعتدوا على الزهراء لما سكت الناس. لم تضرب فاطمة، ولا كسر ضلعها، ولا كشف بيتها، بدلیل قول کاشف الغطاء. لو ضربت الزهراء لاحتاج به على.. لأن ذلك یشیر الجماهیر.. لا دلیل شرعاً على إحراق الباب. لا دلیل شرعاً على ضرب الزهراء. لا دلیل شرعاً على كسر الصلع. تحریف سند الروایة ثم القول: سند روایة دلائل الإمامة ضعیف. ضرب المرأة عیب عند العرب فكيف ضربت الزهراء. کاشف الغطاء یشکک فی ما جرى على الزهراء. يقول البعض: "لماذا لم تذكر الزهراء ما جرى من ضرب، وإسقاط جنين لأبى بكر وعمر، عندما جاءا إليها لیسترضیاها"؟!.. ويقول: "ليس ثمة دليل شرعی على أنهن ضربوها، وأحرقوها الباب، وكسروا الصلع". وأما روایة دلائل الإمامة فھی ضعیفة، لأن راویها محمد بن سنان، ووثاقته

محل نظر. ولو كان عبد الله بن سنان فهو ثقة، لكنه محمد بن سنان. والأغلبية لا يأخذون بكلامه. "ويقول": كيف يمكن أن يضرب المهاجمون الزهراء، وقد كان ضرب المرأة عيبا عند العرب؟ "ويقول في أجوبيته على آية الله التبريزى، فيما زعم أنه رد عليه": كما أن الشيخ محمد حسين كاشف الغطاء يشكك في ذلك، لا من جهة تبرئة عمر، ولكن لأن ضرب المرأة عند العرب كان عاراً على الإنسان وعقبه، كما جاء في نهج البلاغة، فهو امر مستنكر وعار عند الناس، لذلك لا يفعلونه خوفاً من العار، كما يقول كاشف الغطاء "[١١٧]. ويقول فيما اعتبره ردًا على آية الله التبريزى": وما ذكرتموه عن دلائل الإمامة تحت عنوان بسندٍ معتبر، ليس معتبراً، لأن الراوى هو محمد بن سنان، الذي لم يوثق عندنا، وعند سيدنا الأستاذ السيد الخوئي قوله [١١٨]. وقد استدل البعض، بإجابة الشيخ محمد حسين آل كاشف الغطاء - الذي وصفه بأنه من المفكرين - على سؤال حول هذا الموضوع، معتبراً أن كلام كاشف الغطاء يثبت عدم صحة ما يقال من كسر ضلع الزهراء عليها السلام، بسبب ضرب المهاجمين لها، كما أن ذلك ينفي ما يقال من دخولهم بيتها، وضربها، وما لحق أو سبق ذلك من أحداث. واستدل أيضاً على نفي حصول أي شيء على الزهراء بأن الناس لن يوافقوا على التعرض للزهراء (ع) بسوء أو أذى. ولن يجرؤ المهاجمون على فعل أي شيء ضدها. لأن الناس لا يقبلون ذلك منهم. ويتساءل هذا البعض عن السبب في عدم استفادته على (عليه السلام) من هذا الأمر في حجاجه واحتاججه، مع أن فيه حجة قوية وهامة عليهم، وإثارة عاطفية من جميع الجهات ضدهم على حد تعبيره.

وقفة قصيرة

والنقاط التي نريد اثارتها هنا هي التالية: ١- إن هذا البعض يقول: إنه لم ينكر ما جرى على الزهراء (ع) وإنما أثار علامات استفهم. والذي نورده في هذا الفصل من استدلالات مختلفة له هي استدلالات على عدم حصول هذا الأمر.. فهو يقول: "أشك، "ولكنه يقيم عشرات الأدلة على النفي.. ٢- إن هذا البعض يعترض بأن الزهراء قد ظلمت في غصب فدك، وفي تهديدها بالإحرق، وفي غصبهم الخلافة من على عليه السلام. ثم إنه هو نفسه يستدل على نفي حصول الضرب، وإسقاط الجنين، وكسر الضلع، بأن ذلك لو صح، فقد كان اللازم أن تذكر ذلك لأبي بكر وعمر، حينما جاءها ليسترضاها.. ونقول في جوابه: لماذا لم تذكر الزهراء جرائمهم في غصب فدك، والخلافة والتهديد بالإحرق للشيوخين حينما جاءها ليسترضاها؟.. فإذا كان اللازم أن تذكر لهما ضربها، وإسقاط جنينها وكسر ضلعها، فإن اللازم أيضاً: أن تذكر لهما ما يعترض هو بحصوله أيضاً من انهم هددوها بالإحرق على الأقل و... و... ٣- إن الزهراء قد تحذّث حين جاءها الشيوخان بصورةٍ كليّةٍ وعامّةٍ، فذكرت لهما أنّهما آذياها وأغضباها.. وأنّها لن ترضي عنهما. ولو أنها ذكرت ما أصابها من ضرب وسقط جنين وغير ذلك، وكانت قد مكتّهم من تشويه القضية، بإشاعته: أن القضية مجرد حق شخصي، وسيقولون للناس: إنه قد كان على الزهراء أن تكون أكثر مرونة وتسامحاً، حيث إن العفو هو سبيل الإنسان المؤمن. وفي ذلك تضييع للقضية الأساس والأهم، بل هو يستبطن الطعن في شخصية سيدة نساء العالمين، والتي يرضى الله لرضاها، ويغضب لغضبها، حيث إن ذلك يظهرها بمظهر من يهتم بنفسه أكثر مما يهتم بقضايا الدين، والإسلام والإيمان. ٤- إن عدم الاحتاجج بأمر لا يدل على عدم وقوع ذلك الأمر، إذ قد تحصل موانع من الاحتاجج به. ثم إن ما فعله هؤلاء لم يكن بالأمر الخافى على أحد، فلا فائدة من الاحتاجج به، إلا إذا كان ثمة ضرورة لإراجحهم بالامر. حيث يكون لهذا الإلزام فائدة وليس ثمة من عائد، لأنهم كانوا مصرين على ما فعلوه. حتى إنهم لم يعترضوا لها ولو بغضب فدك، فمن لا- يتراجع عن هذا الأمر الصغير، هل يتراجع عن ذلك الأمر الكبير والخطير؟!.. ٥- بالنسبة لرواية دلائل الإمامة، نقول لهذا البعض: إن راويها هو عبد الله بن سنان الذي يعترض هذا البعض نفسه بوثاقته، فسند الرواية صحيح. وليس هو محمد بن سنان، كما زعم هذا البعض.. ولا ندرى ما هو السبب في تغييره وتبديله في سند هذه الرواية، لينقلب الأمر في وثاقه راويها رأساً على عقب.. ٦- ما معنى قوله: ليس ثمة دليل شرعى على أنهم ضربوها، واحرقوا الباب، وكسروا الضلع.. أليس قد ذكرنا في كتابنا مأساة الزهراء مئات الروايات والنصوص الدالة على ذلك كله؟ فإذا لم يكن هذا دليلاً شرعياً، فما هو الدليل

الشرعى الذى يطلب؟!.. ٧- إن كون ضرب المرأة عيباً لا- يعني عدم ارتكابهم لهذا العيب إذا وجدوا أن أمراً خطيراً جداً سوف يخسرونها كما هو الحال هنا [١١٩] . ٨- قد جلدت السيدة زينب بالسياط كما ذكر هذا البعض نفسه وكذا سائر السبايا.. وكان المشركون يعتذرون النساء فى مكة، حتى ماتت سمية أم عمارة بن ياسر تحت التعذيب، وقد اعترف عمر نفسه بأنه كان يعتذب جاريه بنى مؤمل. ولما مات عثمان بن مظعون بكت النساء فجعل عمر يضربهن. وأهدر النبي (ص) دم هبار بن الأسود، لاجل ما كان منه فى حق زينب. وضرب عمر النساء ومنهن أم فروة اخت أبي بكر لأنها بكت أخاه؟.. إلى غير ذلك مما لا مجال لاستقصائه؟؟؟!!.. ٩- لا ندري بعد كل ما قدمناه متى كانت أقوال الرجال حججاً فى ثبات الحقائق أو نفيها؟.. فعلام إذن يستشهد بكلام كاشف الغطاء يا ترى؟!! على أن كاشف الغطاء لا ينفى مظلومية الزهراء بصورة قاطعة، بل هو يعبر عن حيرته وذهوله.. من هذا الأمر الفظيع الذى جرى على بنت رسول الله (صلى الله عليه وآله). وقد تحدث فى شعره عن مظلومية الزهراء، فقال: وفي الطفوف سقوط السبط منجلأً من سقط محسن خلف الباب منهجه وبالخيام ضرام النار من حطب بباب دار ابنة الهادى تأججه ولاجل ذلك، فإننا نرى أن كلام هذا الرجل ربما يكون قد جاء للإجابة على سؤال من يقدس أولئك المهاجمين، فجاءت اجابته رحمة الله كافية لبيان الحقيقة من جهة، ولا تشير حساسية هذا النوع من الناس من جهة أخرى. وإن من يلاحظ كلماته فى جنة المأوى ص ٨٣ ابتداء من قوله: طفت، واستفاضت كتب الشيعة.. وانتهاء بقوله: ما يعد أعظم وأفظع، يجد صحة هذا الذى ذكرناه. حيث إنه قد أكد على حدوث هذه المظالم فى حق الصديقة الطاهرة عليها السلام بما لا مزيد عليه. ١٠- أما بالنسبة لقوله: إن الناس لن يسكنوا على أمر العدون على الزهراء، لحبهم لها، ولمكانتها في نفوسهم. " ..فجوابه واضح: إذ إن هؤلاء الناس أنفسهم قد قالوا لرسول الله، وهو مريض، وقد أراد أن يكتب لهم كتاباً لن يصلوا بهده: إن النبي ليهجر.. إلا أن ينكر هذا البعض حتى صدور هذا منهم إذ: (من أجل عين تكرم). كما أن سبط رسول الله (صلى الله عليه وآله) وسيد شباب أهل الجنة قد قتل هو و ولده وأصحابه وسيبت النساء والأطفال.. أضف إلى ذلك: أن هذا البعض يعترف بجمع الحطب والتهديد بالإحرق.. فأين كانت غيرة الناس آنذاك يا ترى؟! ١١- وحول عدم ذكر على (عليه السلام) لهذا الأمر في حجاجه واحتجاجه مع انه امر يثير الجماهير ضد غاصبى الخلافة فقد بات واضحًا أن علياً (ع) نفسه قد أوضح بما لا مزيد عليه أن الامر لا يتحمل أية إثارة، فأن الإسلام كان فى خطر شديد وأكيد. أضف إلى ذلك أن الامر لم يكن خافياً على أحد. فلا داعى إلى ذكره مع هذا الحضور الشديد له فى الأذهان. مع أن الجراح الشخصية، والآلام الروحية يمكن حل عقدتها بعض الكلام المعسول، وبالخصوص الظاهرى منهم والاعتذار، وتضييع القضية الكبرى. وقد تحدثنا عن ذلك فى كتاب مأساة الزهراء ج ١ ص ٢٠٤ فراجع. الروايات التى تتحدث عن مظلوميتها متضارة ومستفيدة. روايات المظلومية تكاد تكون متواترة.. هل كشف دار فاطمة، أم كشف بيتها؟!! حرق الدار لم يتتأكد له. كسر الضلع لم يتتأكد له. إسقاط الجنين لم يتتأكد له. لطم خد الزهراء (ع) لم يتتأكد له. ضرب الزهراء (ع) لم يتتأكد له. مظالم الزهراء الأخرى لم تتأكد له أيضاً. المفيد شكك فى وجود ولد اسمه (محسن). المفيد يشكك فى إسقاط الجنين ونحن نوافقه. كثير من هجم على دارها كان قلبه ينبض بمحبتها. المتيقن هو كشف دار فاطمة والتهديد بالإحرق. يقول البعض": ولا- نجازف إذا قلنا: إن الروايات التى تتحدث عن مظلوميتها متضارة ومستفيدة، بل تكاد تكون متواترة [١٢٠].

ويقول": ولأجل هذه المحبة والقدسية التى يحملها المجتمع المسلم للزهراء (ع) رأينا أنه عندما هجم على دارها من هجم بقصد الإساءة وهددوا بإحرق البيت كان الاستنكار الوحيد أن فى البيت فاطمة، ولم يقولوا: إن فى البيت علياً، ولا الحسين، ولا زينب، بل إن فيه فاطمة، ما يدل على أنها كانت تعيش فى عمق وجдан المسلمين، و تستحوذ على محبتهم، حتى إن كثيراً ممن هجم على دارها مع المهاجمين كان قلبه ينبض بمحبتها. ولهذا انصرف باكياً عندما سمع صوتها [١٢١] وهكذا وجدنا المسلمين تفاعلاً مع خطبها، التى خطبها بعد وفاة الرسول (ص)، وغضب الخلافة، ومصادرة فدك، وتأثروا كثيراً لكلامها، حتى أنه لم ير الناس أكثر باك ولا باكية منهم يومئذ [١٢٢]. ويقول": هناك بعض الحوادث التى تعرضت لها مما لم تتأكد لنا بشكل قاطع وجازم، كما فى مسألة حرق الدار فعلاً وكسراً للصلع، وإسقاط الجنين، ولطم خدها، وضربها.. ونحو ذلك مما نقل إلينا من خلال روايات يمكن طرح بعض

علامات الاستفهام حولها، إما من ناحية المتن وإما من ناحية السنن. وشأنها شأن الكثير من الروايات التاريخية. ولذا فقد أثثنا بعض الاستفهامات كما أثارها بعض علمائنا السابقين رضوان الله عليهم، كالشيخ المفید الذى يظهر منه التشكيك فى مسألة إسقاط الجنين، بل فى أصل وجوده، وإن كنا لا نوافقه على الثاني.. ولكننا لم نصل إلى حد النفي لهذه الحوادث، كما فعل الشيخ محمد حسين كاشف الغطاء (قده) بالنسبة لضربيها، ولطم خدها، لأن النفي يحتاج إلى دليل، كما أن الإثبات يحتاج إلى دليل، ولكن القدر المتيقن من خلال الروايات المستفيضة بل المتواترة توافرًا إجمالياً هو الاعتداء عليها من خلال كشف دارها، والهجوم عليه والتهديد بالإحرق، وهذا كان للتدليل على حجم الجريمة التي حصلت.. هذه الجريمة التي أرقت حتى مرتکبها، ولذا قال الخليفة الأول لما دنت الوفاة ليتني لم أكشف بيت فاطمة، ولو أعلن على الحرب [١٢٣]. ويقول: إن الشيخ المفید - رحمه الله - في كتاب الإرشاد يشكك في وجود محسن فيقول: وينقل بعض الشيعة أنه أُسقطت ولدًا سماه رسول الله (صلى الله عليه وآله)، وهو حمل محسنا؛ فعلى قول هذه الطائفـة من الشيعة يكون أولاد على (ع) ثمانية وعشرين ولدًا [١٢٤].

وقفة قصيرة

١- قد ذكرنا فيما سبق نصاً من الكتاب الذي يقول عنه: أصبح هذا الكتاب (الزهراء القدوة) يمثل كل فكري في سيدة نساء العالمين. "غير أن الحقيقة هي أن الأمر ليس كذلك، فلدينا الكثير مما قاله حول الزهراء، ولم نجد له أثراً في هذا الكتاب، بل ربما نجد فيه ما يعاكسه ويناقضه، وهو القائل: إن أفكارى ما تزال أفكارى وأنا ملتزم بها. مما يعني: أنه ملتزم بما في هذا الكتاب، وملتزم أيضاً بغيره مما قاله حول السيدة الطاهرة عليها السلام في الإذاعات وأجهزة التلفاز، أو سجلته الصحف والمجلات واحتفظت به أجهزة التسجيل (الكاميرات، والفيديو) وغير ذلك." ٢- إن الحديث المستفيض هو الذي رواه في كل طبقة أزيد من ثلاثة رواة. والخبر المستفيض لا يخرج عن كونه من أخبار الآحاد أيضاً. والمفت أن أنه قد أصر على عدم بلوغ أحاديث مظلومية الزهراء حد التواتر، و قوله: "بل تقاد تكون متواترة" شاهد على هذا الأصرار.. ومن الواضح: أولاً: أن هذا البعض يتشرط في حجية الاخبار التاريخية، وغيرها - ما عدا الأحكام - أن تكون مفيدة للقطع، وبدون ذلك فلا حجية لها. فأخبار مظلوميتها على رأيه لا تفي في إثباتها، لأنها مستفيضة، أي أنها ثلاثة روايات أو أزيد، ولكنها لم تصل إلى حد التواتر المفید للقطع.. ثانياً: إن ما ذكرناه في كتاب مأساة الزهراء من نصوص حديثية عن المعصومين، ومن نصوص تاريخية، وغيرها، وهي من الكثرة بحيث استغرقت أكثر صفحات الجزء الثاني، وهي تعد بالعشرات والمئات.. ليست متواترة وحسب، وإنما هي مجموعة تواترات تضاف إلى بعضها البعض. ثالثاً: إننا حين نستوضح من هذا البعض عن المظلومية التي يقصد بها، ويخل علينا بالحكم بتواتر نصوص إثباتها، فإنه سيجيب: إنه يقصد فقط جمع الحطب والتهديد بالإحرق. ولعله يضيف إلى ذلك أيضاً غصب فدك وغضب الخلافة. أما ما عدا ذلك، فهو يشك فيهم.. غير أنه اعترف في هذا النص بكشف دار فاطمة، وهو ما كان ينكره في السابق.. فإذا كان هذا المقدار من المظلومية (وهو جمع الحطب والتهديد بالإحرق)، لم تصل رواياته إلى درجة التواتر الذي هو حجية عنده، فكيف بما سواه مما جرى عليها صلوات الله وسلامه عليها؟! ٣- يلاحظ: أنه إنما اعترف بكشف (دارها) ولم يقل بيتها، وإن كان حين ذكر كلام أبي بكر حول هذا الأمر، نجد أن تعبر أبي بكر قد جاء أدق وأوضحت من كلام هذا البعض فقد قال أبو بكر: (بيت فاطمة) ولم يقل: (دار فاطمة).. لأن الدخول للدار قد لا يصاحب دخول البيت. ٤- إن هذا النص الذي ذكرناه - وهو الذي نقلناه من كتاب "الزهراء القدوة" وقد هذب إلى أقصى الدرجات يوضح: أنه لا يزال مصرًا على تشكيكه بما جرى على الزهراء من مظالم.. ويوضح أيضًا: أن إنكاره لا ينحصر بأمر كسر الضلع وحسب، وإنما يتعداه إلى مختلف مفردات مظلوميتها عليها الصلاة والسلام. ٥- إن مراجعة علامات الاستفهام والأدلة التي طرحتها هذا البعض، وقد ذكرنا شطرًا كبيرًا منها في هذا الفصل تعطينا: أن ما جعله مبرراً للتشكيك في إحرق الباب والضرب، وإسقاط الجنين هو نفسه من أسباب التشكيك حتى في جمع الحطب، وفي حدوث أدنى تعرض بالسوء للزهراء عليها السلام.. فإذا جرت بأوه هناك، فلا بد أن تجر في سائر الموارد.. فقد

احتاج بأن للزهاء، مكانة كبيرة لدى المسلمين. تمنع من حدوث هذه الأمور.. فإذا كانت هذه المكانة تمنع من الإحرق ومن كسر الصعل، وإسقاط الجنين و... فانها تمنع أيضاً جمع الحطب، ومن التهديد بالإحرق. وتمنع أيضاً من كشف (دارها) على حد تعبيره.. واستدل أيضاً - بأن الذين جاء بهم عمر لمحاجمة بيتها كانت قلوبهم مملوءة بحبها، فكيف نتصور أن يهجموا عليها كما ذكره في إذاعة تابعة له.. وهذا بالذات يقال بالنسبة لجمع الحطب، والتهديد، فإن قلوبهم كانت مملوءة بحبها فكيف نتصور أن يكشفوا دارها. أو أن يجمعوا الحطب، أو أن يهددوا بإحرق البيت.. وهكذا الحال بالنسبة للعديد من أدلة التي ذكرنا في هذا الكتاب شطرًا منها.. وإذا كان هؤلاء الأشخاص على حد تعبيره في كتاب للإنسان والحياة - قد فهموا كلام النبي حول تعين من يقوم بالأمر بعده بطريقه معينة، فكان إبعاد على عليه السلام عن الخلافة نتيجة هذا الفهم الذي يعذر فيه صاحبه، فإن النتيجة تصبح واضحة وجليه.. ولا حاجة بنا إلى قول أكثر من ذلك. ٦- وأما بالنسبة لما ذكره هذا البعض فيما اعتبره ردًا على آية الله التبريزى حول كلام الشيخ المفيد رحمة الله في الإرشاد عن تعداد أولاد أمير المؤمنين عليه السلام.. فهو غريب وعجب، إذ إن من البديهي عند أهل العلم والاطلاع: أن من يطلق عليهم اسم (الشيعة) كانوا عدء فرق، كالإسماعيلية، والزيدية، والإمامية، والفتحية، والمعترلة وغيرهم، فلا يحق للشيخ المفيد أن يقول: إن الشيعة يقولون بكل.. إذا كانت بعض فرقهم لا تقول به، بل عليه أن يقول: (ومن الشيعة من يقول الخ).. ولأجل ذلك نجده قد عبر بهذا التعبير بالذات. فما معنى أن ينسب إلى الشيخ المفيد التشكيك بأصل وجود المحسن؟!! شرف الدين يثبت كسر الصعل، وهذا البعض ينسب إليه نفيه. شرف الدين يثبت بيت الأحزان، وينسب هذا البعض إليه نفيه. شرف الدين يثبت كشف البيت وهذا البعض ينسب إليه نفيه. سند مهاجمة الزهاء محل مناقشة في بعض ما ورد. لم يذكر شرف الدين في المراجعات والنص والاجتهد أي شيء من ذلك. يقول البعض": لقد كانت المسألة كلها: أن لدى تساؤلات تاريخية تحليلية في دراستي، كنت أحاول اثارتها في بحثي حول هذا الموضوع.. لا سيما أني كنت قد سمعت من الإمام شرف الدين قدس سره، جواباً عن سؤال حول الموضوع: إن الثابت عندنا أنهما جاؤا بالحطب، ليحرقوا البيت. فقالوا: إن فيها فاطمة، فقال: وان. ولذلك فقد أجبت عن سؤال حول الموضوع: ان السند محل مناقشة، في بعض ما ورد. ولكنه امر ممكناً.. وعن سؤال حول إسقاط الجنين: أن من الممكن أن يكون طبيعياً.. الخ [١٢٥] .. ويضيف على ما تقدم في مورد آخر": ولم يذكر السيد عبد الحسين في النص والاجتهد، ولا في المراجعات أي شيء من هذا الذي يقال؛ راجعوا" ..

وقفة قصيرة

ونقول: إننا نتمنى على القارئ الكريم أن يلاحظ الأمور التالية: ١- لماذا يلجأ هذا البعض إلى أقوال الرجال.. وهو لم يزل يعنف السابقين بأنهم قد ارتكبوا أخطاء، ولا سيما في أمور العقيدة، فضلاً عن غيرها، ويريد هو تصحيحها؟! ٢- إن ما ذكره هذا البعض عن السيد عبد الحسين شرف الدين رحمة الله لا يمكن قبوله، إذ قد قال السيد عبد الحسين رحمة الله: (وكأني بها، وقد أصلى ضلعها الخطب، ولاغ قلبها الكرب، ولعج فؤادها الحزن، واستوقد صدرها الغبن، حين ذهبت كاظمة، ورجعت راغمة، ثم انكفت إلى قبر أبيها باكية شاكية قائلة.. قد كان بعده ابناء وهبته لو كنت شاهدها لم تكثر الخطب إنا فقدناك، فقد الأرض وابلها واحتل قومك) فاشهد لهم فقد نكبوا فليت بعدك كان الموت صادفنا لما قضيت وحالت دونك الكثب ولم تزل - بأبي هى وأمى - بعد أبيها (ص) ذات غصة لا تساغ، ودموع ترى، من مقلة عبri، قد استسلمت للوجد، وأخلدت في بيت أحزانها إلى الشجون، حتى لحقت بأبيها، معصبة الرأس، قد ضاقت عليها الأرض. الخ..) [١٢٦]. كما أنه رحمة الله قد ذكر في هامش كتابه النص والاجتهد، وكذلك في أصل الكتاب: أن القوم قد كشفوا بيت فاطمة، فراجع [١٢٧]. ٥- أصنف إلى ما تقدم: أن السيد عبد الحسين شرف الدين حينما يناقش أهل السنة، فهو لا- يريد أن يواجههم بكل هذه الطاميات، فإن ذلك من شأنه أن يثير عصيتهم ومحظتهم، ويعيشهم على العناد، فتفوت الفائدة من الحوار معهم. فلا بد من المداراة لهم، ومحاوله إيصالهم إلى الحق والحقيقة بصورة تدريجية.. ٤- على أن كتب السيد شرف الدين لا تنحصر في المراجعات، وفي النص والاجتهد، بل له مؤلفات أخرى، مثل كتاب المجالس الفاخرة. وقد نقلنا عنه النص

السابق ذكره.. ٥- ما معنى قوله: "إن السنن محل مناقشة في بعض ما ورد" .. فهل يريد أن يقول: إن بعض ما ورد صحيح، والبعض الآخر فيه مناقشة؟ وما هو الضير في ذلك، مادام أن بعض ما ورد صحيح السنن؟!.. وإذا بلغت النصوص الحديثية، والتاريخية حد التواتر، فما هي الحاجة إلى البحث في صحة السنن وضعفه؟!.. ٦- أما بالنسبة لكون إسقاط الجنين كان طبيعياً، فقد أشرنا إلى بعض ما فيه في مورد آخر من هذا الكتاب. ٧- ما معنى أن يستند في أمر خطير كهذا إلى قول واحد أو اثنين أو ثلاثة من المتأخرین، حيث تفردوا بأمر لا شاهد لهم عليه، ويخالفهم فيه آلاف العلماء، بل علماء الأمة بأسرها، وعشرات بل مئات النصوص الصريحة والصحيحة والمتوترة فهل يصح الاعتماد على قول كهذا لتغيير الحقيقة التاريخية، وترك كل ما عداه وتجاهله، واقتلاعه من وجdan الناس؟!.. ٨- هذا كله.. عدا عن أن من غير المعقول: أن يُسْتَرَ السيد شرف الدين بهذه الحقيقة الخطيرة جداً إلى فتى يافع، ويترك جهابذة العلماء فلا يشير إليهم بشيء من ذلك، لا من قريب ولا من بعيد. ثم هو لا يسجل ذلك في أي من كتبه، بل يسجل ما يخالفه حسبما تقدم. ٩- والأغرب من ذلك أن يتذكر هذا البعض هذا النص الذي تفرد بنقله عن السيد شرف الدين (قده)، ولا ينساه، ولا يبدل حرفاً ولا كلمة، رغم ما نشهده منه من نسيان لأبسط الأمور، وأقربها إلى حياته حتى إنه ليسى مقدار عمره حسبما عرفاه في كتابنا: لماذا كتاب مأساة الزهاء. وفي كتاب: مأساة الزهاء نفسه.. ١٠- إن قولهم لعمر، حين الهجوم على البيت: إن فيها فاطمة. فأجاب: وإن.. إنما ذكر في كتاب الإمامية والسياسة، ولم يذكر لهذا النص سند. وغير هذا النص أكثر تداولاً، واصح سندًا، وأكثر عدداً، مما يعد بالعشرات.. فلماذا اعتبر السيد شرف الدين - لو صح النقل عنه - خصوص هذا النص هو الثابت. ويترك كل ما عداه.. ١١- هل يقصد السيد شرف الدين بقوله المنسوب إليه: (عندنا) طائف الشيعة، أم يقصد نفسه؟ فان كان يقصد طائف الشيعة، فإن الشيخ الطوسي وكاشف الغطاء قد صرحا بإجماع الشيعة خلافاً عن سلف على خلاف ذلك. وإن كان يقصد نفسه، فلا بد أن نسألة عن الأدلة التي جعلته يختار هذا النص التاريخي المرسل، المروي في خصوص ذلك الكتاب المشار إليه آنفًا، ويترك ما عداه مما حفلت به المصادر الكثيرة والمتنوعة، التي أوردنا جانباً عظيماً منها في الجزء الثاني من كتابنا مأساة الزهاء؟!.

المزيد من الأدلة الواهية

بداية

إن هذا البعض لم يزل يثير الشكوك حول ما جرى على الزهاء بعد وفاة رسول الله (ص). وحين يواجه بالاعتراض والانكار، والنقد من قبل المخلصين من علماء الأمة ومراجع الدين. يبدأ بكيل الشتائم لهم عبر وسائل الإعلام المتوفرة لديه، أو تصل إليها يده، ويصورهم بابشع الصور، ويتهمهم بأعظم التهم، التي يوجب بعضها استحلال دمائهم.. هذا عدا عن تحريضه الناس ضدهم، وتبنيه قلوب الناس الطيبين والغافلين بالحقد والضغينة، والتصرف من كل عالم أو مرجع، أو حتى من يضع العمامة على رأسه، بل ومن كل متدين لا يدور بفلكته، ولا يلتزم خطه ونهجه.. ونحن نورد في هذا الفصل نبذة من استدلالاته الواهية التي ترمي للتشكيك بما جرى على سيدة النساء، وتربيء الآخرين مما فعلوه ضدها. فنقول: خصومتهم على لا تمنع من احترامهم لزوجته لسبب ما. تشيه حالتهم مع على وزوجته بمرشح ينافس مرشحاً آخر.. يقول البعض: "إن خصومة المهاجمين مع على عليه السلام لا- تمنع من كونهم يحبون الزهاء عليها السلام، ويحترمونها؛ إذ قد يكون هناك مرشح ينافس مرشحاً آخر، ويريد إسقاطه في الانتخابات، ولكن خصومته لا تمنع من أنه يحترم زوجة منافسه، ويجلها، لسبب أو آخر" ..

وقفة قصيرة

ونلاحظ هنا: ١- إن قضيتهم مع على لا تشبه قضية المرشح الذي ينافس مرشحاً آخر.. بل هي بمثابة انقلاب عسكري، اعتمد أسلوب

الضريبة الخاطفة والموجعة، والتي صاحبها ارتكاب جرائم قتل وحرب، وانتهاك حرمات واقتحام بيوت، ومحاولة احرارها، وما إلى ذلك. ٢- إن احترام المرشح لزوجة منافسه، لا يعرف بالتكلهن، والاحتمالات، بل يعرف بالممارسة، وبال موقف.. وقد رأينا من هؤلاء القوم شراسة وقسوة بالغة في تعاطيهم مع زوجة من يصفه هذا البعض بـ(المنافس)!! ٣- ولنفترض أن المهاجمين كانوا يحبونها ويحترمونها. ولكن ذلك لم يمنعهم، إذ وقفت في وجههم، وهددت طموحاتهم، وظهر لهم أنها ستكون سبباً في إفشال خطتهم - لم يمنعهم ذلك - من أن يعاملوها بقسوة وبعنف بالغ.. ومن الواضح: أن الملك عقيم لا رحم له ولا رحمة فيه، فان طالب الملك قد يقتل أخيه وأباءه وولده من أجل الملك - وفي التاريخ شواهد كثيرة على ذلك.. وقد يحب الإنسان صديقه أكثر من حبه لنفسه، فإذا تعارض لديه الحجتان، فإن السوار لن يكون أحب إليه من المعصم. فسيكسر الف سوار، ولتسلم تلك اليدين. كما يقول المثل المعروف. اعتراض المهاجمين على عمر بأن في البيت فاطمة يدل على محبتهم لها. اعتراضهم بوجود فاطمة في البيت دليل اجلالهم لها واحترامها. معنى: "إن في البيت فاطمة، أنه كيف ندخل ونخوفها ونروعها. يقول البعض": إن الذين اعترضوا على عمر، حين هدد بإحراء بيته الزهراء (ع) هم نفس الذين جاؤوا معه ليهاجموا البيت، فقالوا له: إن فيها فاطمة!! فقال: وإن. واعتراضهم هذا يدل على أن للزهراء محبة في نفوسهم، وعلى أنهم يحترمونها، ويجلونها؛ لأن معناه: أن بنت رسول الله (ص) في البيت، فكيف ندخل عليها ونروعها ونخوتها."

وقفة قصيرة

ونطلب من القارئ الكريم، أن يقف عند النقاط التالية: ١- ما هو الدليل على أن الذين قالوا لعمر: إن في البيت فاطمة كانوا من المهاجمين؟!.. فقد كان بيتها عليها السلام في مسجد النبي (ص)، فلعل المعترض هو أحد من كان موجوداً في المسجد، يراقب ما يجري. ولعله بعض المؤمنين الطيبين، الذين صادف حضورهم هناك وهذا هو الأولى بالاعتبار، لأن ظاهر حال المهاجمين هو انهم لا يقيمون وزناً على وللحسين وللزهراء صلوات الله وسلامه عليهم. ٢- لنفترض أن المعترض على عمر هو أحد المهاجمين. فهل هذا الاعتراض من واحد منهم يصير دليلاً على أن الجميع كانوا يحبونها ويجلونها، ولا يحبون أن يخوتوها، ويروعوها؟! ٣- ولنفترض: أن بعض المهاجمين قال ذلك.. فلعله قد قاله خوفاً من انقلاب الأمور ضدهم، لو أن الزهراء عليهما السلام أصبحت بأذى، فهو بمثابة تحذير لعمر، حتى لا يفسد الأمر بتصريف ينذر بعواقب وخيمة. حيث لا يمكنهم تبرير ذلك للناس.. فإن الاعتداء على على قد يمكن تبريره بأنه قتل آباءهم وإخوانهم، أو قاتلهم وواجههم. فلا يكون هذا القول دليلاً على حب أحد من المهاجمين، ولا حتى دليلاً على حب قائله للزهراء، فضلاً عن أن يدل على احترامه وتبجيله لها. ٤- لقد اعتقد المهاجمون على الزهراء، ودخلوا بيتها، وهاطوا حرمتها.. واغتصبوا فدكاً، وإرثها.. وقال بعضهم للنبي: إن النبي ليهجر وو.. ولم نجد أحداً من المهاجمين اعتراض، أو أدان.. ٥- إن تاريخ وسياسات الذين جاء بهم عمر ليهاجموا الزهراء يدل على أنهم لا يحبون أهل البيت، ولا يجلونهم، الا بصورة يقتضيها واقع المجاملة الظاهرية. طلب الشيوخين للمسامحة يدل على مكانة وقيمة الزهراء بين كبار الصحابة. يقول البعض": ألا يدل طلب الشيوخين - أبي بكر وعمر- المسامحة من الزهراء (ع) على أن الزهراء (ع) كانت تحفظ بقيمتها في المجتمع المسلم بين كبار الصحابة."

وقفة قصيرة

ونقول: ١- إن طلب المسامحة يدل على أنهم لم يراعوا مكانتها، ولا قيمتها في المجتمع المسلم حيث إنهم آذوها، وأهانوها إلى درجة احتاجوا إليها طلب المسامحة.. ٢- إن قيمة رسول الله في المجتمع المسلم أعظم من قيمة الزهراء، وقد آذوه إلى حد أنهم قالوا عنه: إنه ليهجر، وقد قذفوا زوجته، ونفروها به ناقته، وعصوا أمره بتجهيز جيش اسامة، وما إلى ذلك.. كما أنهم لم يراعوا حرمتها بعد وفاته فأعادوا على ابنته وهددوها بإحراء بيتها وهي فيه - وضربوها، وكسرموا ضلعها، واسقطوا جنينها، وأحرقوا بابها، وكشفوا دارها.

وندموا على ذلك ندامة ظاهرية، حيث لا ينفع الندم. وقلنا: "ظاهرية لأنهم لم يصلحوا شيئاً مما أفسدوه، ولا أعادوا الحق الذي اغتصبوه، كما أن الذين جاؤا بعدهم قد هتكوا حرمة الكعبة، ورمواها بالعذر، وبالمنجنيق، وقتلوا الحسين عليه السلام ومن معه، وسبوا عياله.. و الخ.. نعم، هذه هي قيمة الزهاء في المجتمع المسلم التي اضطرت القوم إلى طلب المسامحة، وذلك ليزيلوا الآثار السلبية لعدوانهم عليها.. وهذه هي قيمة سيد رسول الله وخير خلقه عند هؤلاء القوم.. ٣ - ولماذا لم يقل هذا البعض: إن استرضاءها (ع) كان صوريًا.. وليس واقعياً.. بدليل أنهم لم يتخدوا أي خطوات عملية لإزالة آثار عدوائهم الآثم عليها.. ولا تراجعوا عن قرارهم بغضب أرض فدك، واغتصاب الخلافة من على.. وأصرروا على عدم معاقبة الجناة الذين قتلوا محسناً.. ٤ - إن تعظيم الزهاء واحترامها لم يمنعهم من اقتراف ما يعترف به هذا البعض - مثل غصب فدك - والتهديد بإحرق بيتها عليها بمن فيه، ولا من هتك حرمة ذلك البيت والدخول إليه عنوة - ٥ - إن الحب والاحترام لا- يمنع حتى الألب من قتل ولده في سبيل الملك، بل يقال: إن بعض النساء في العصر العباسي قد قتلت ولدها من أجل ذلك.. فلا يصلح ما ذكره هذا البعض دليلاً على النفي، بل هو لا يصلح حتى مبرراً للتشكيك بما جرى على الزهاء.. الاعتداء على الزهاء بفظاعة يشير الرأى العام ضد المهاجمين. احترام الناس للزهاء يجعلنا نشك في صحة ما يقال من اعتداء شنيع. رواية كسر الصلع ضعيفة. تضعيفه لرواية كسر الصلع كان جواباً على سؤال بعض النساء. التحليل التاريخي يفرض التحفظ في موضوع كسر صلع الزهاء. لا يجرؤ على ضرب الزهاء أشد الناس انحرافاً ووحشية. للزهاء محبة وعاطفة لدى المسلمين لم يبلغها أحد. قلوب المهاجمين كانت مملوءة بحب الزهاء. محبة المسلمين للزهاء أكثر من محبتهم لعلى، والحسنين. الدليل على حبهم للزهاء: أن علياً دار بها على البيوت طلباً للنصرة. المسألة محل خلاف في رواياتها التاريخية.. المسألة محل خلاف في التحليل النقدي لمتن الروايات. يقول البعض عن كسر صلع الزهاء: "انا استبعدت الموضوع استبعاداً، رسمت علامه استفهم على أساس التحليل التاريخي. قلت: أنا لا أتفاعل مع هذا لأن محبة المسلمين للزهاء عليها السلام كانت أكثر من محبتهم لعلى، وأكثر من محبتهم للحسن وللحسين، وفوقها محبتهم لرسول الله (ص). قلت: إن من المستبعد أن يقدم أحد على فعل ذلك، مع الإقرار بوجود نوايا سيئة ومبئية ليس لبراءة فلان من الناس، بل خوفاً من أن يهيج الرأى العام الإسلامي [١٢٨] . ويقول أيضاً: والمسألة محل خلاف من جهة الروايات التاريخية، وفي بعض الأمور المتعلقة بالتحليل النقدي للمتن [١٢٩] . ويقول: "المسألة كلها تدخل في نطاق التساؤلات التحليلية لمثل هذه المسألة في ابعادها التاريخية، سواء من ناحية السندي، أو المتن، أو الأجزاء العامة [١٣٠] .. ويقول البعض: إن الزهاء عليها السلام كانت تحظى بمكانة متميزة لدى المسلمين جميعاً، فال تعرض لها والاعتداء عليها بهذا الشكل الفظيع قد يشير الرأى العام ضد المهاجمين. ويدل على ذلك أكثر من خبر يتحدث عن تعامل الناس معها بطريقة الاحترام والتجليل، وذلك يشير علامات استفهم كثيرة حول صحة ما يقال من اعتداء شنيع عليها. "ويقول البعض عبر إذاعة محلية تابعة له": إن الذين جاء بهم عمر كانت قلوبهم مملوءة بحب الزهاء فكيف نتصور أن يهجموا عليها. ثم يستدل هذا البعض على ذلك بأن علياً عليه السلام كان يدور بالزهاء على بيوت المهاجرين والأنصار ل الدفاع عن حقه، أى أنها تريد أن تستفيد من مكانتها لكسب نصرتهم، فكيف يجرؤون على مهاجمتها. "ويقول أيضاً: الملحوظ: أن شخصية الزهاء عليها السلام كانت الشخصية المحترمة عند المسلمين جميعاً، بحيث إن التعرض لها بهذا الشكل قد يثير الكثير من علامات الاستفهم. وذلك من خلال ما نلاحظه من تعامل الجميع معها في أكثر من خبر [١٣١] . ويقول البعض أيضاً: قبل سنة في هذا المسجد في مجتمع للجنة النسائية محدود جداً جرى حديث عن الزهاء، وسئلته عن مسألة كسر الصلع، فقلت: أنا حسب اطلاعى: إن الرواية الواردة في هذا ضعيفة. وقلت: إن التحليل التاريخي يجعل الإنسان يتحفظ في هذا الموضوع؛ باعتبار أن الزهاء كانت تملك محبة، وثقة، وعاطفة لدى المسلمين لم يبلغها أحد. كنا نقول: إن هناك تحفظاً في الرواية الواردة؛ لأنها ضعيفة في سندتها وفي طبيعتها. وإن تحليل ودراسة موقع الزهاء في المسلمين يجعلنا نستبعد أنهم يجرؤون على ذلك، حتى لو كانوا في أشد حالات الانحراف والوحشية."

ونقول: ١ - إن احترام الناس للصادقة الطاهرة ليس فوق احترامهم لرسول الله (ص)، ومكانتها لا تزيد على مكانته. وقد وجدنا أنهم يواجهون الرسول قبل وفاته بجرأة تفوق الوصف حين قالوا له: إن النبي ليهجر [١٣٢]. ولم نجدهم حركوا ساكناً، ولا ثار الرأى العام ضد هذا القائل - وهو شخص واحد - بل وجدنا الكثرين منهم يقفون إلى جانبه، ويقولون: القول ما قال فلان. كما أن مكانة الرسول لم تمنع هذا القائل من إطلاق هذا القول الشنيع. ثم إنه (صلى الله عليه وآله) قد أمرهم بالالتحاق بجيش أسامة فلم يطعوه رغم إصراره (صلى الله عليه وآله) الشديد حتى لقد لعن من تخلف عن جيش أسامة [١٣٣] وحتى هذا لم ينفع !! ٢ - لقد قتل أناس يدعون الإسلام سبط الرسول، وسيد شباب أهل الجنة، ورميَت الكعبة بالمنجنيق، وبالعدرة، وبغيرها.. واستبيحت مدينة الرسول وسببت العيال والأطفال لسبط الرسول، ورمي خليفة المسلمين - وهو الوليد الأموي - القرآن بالنشاب. و و الخ.. ولم نجد الرأى العام يتحرك، أو يستفيق من سباته. وإن كان قد أفاق أحياناً؛ بعد فوات الأوان.. رغم أن الإسلام كان قد ضرب بجرانه، وقوى سلطانه، وشب الناس وشبوا عليه.. ٣ - لقد كان أهل المدينة أكثر من فريق، وهم كما يلى: الأول: ذلك الفريق الذي لا يتورع عن مواجهة الرسول بالقول حتى بمثل: إنه ليهجر، ولا - يبالي بشيء، بل هو على استعداد لضرب الزهاء، وهتك حرمة بيته، وإسقاط جينيه، وكسر ضلعها، وإحراق بيتها على من فيه، وحتى قتلها إن أمكنه ذلك، من أجل الحصول على ما يريد.. الثاني: الناس الضعفاء والبسطاء الذين لا حول لهم ولا قوة، وقد كانوا أو أكثرهم يكتون شيئاً من الحب لأهل البيت، ولكن ليس بيدهم حيلة، ولا يجرؤون على فعل أي شيء للدفع.. الثالث: ذلك الفريق الذي كان يكن لأهل البيت بعض الحب والتقدير، وليس ضعيفاً إلى درجة تقعده عن النصر، ولكنه لا يجد في نفسه الدافع للتضحية، أو للمبادرة لبذل أي شيء في سبيل إحقاق الحق.. لأنه يرى مصلحته هي في الابتعاد عن هذه الأجواء.. الرابع: ذلك الفريق المخلص والمستعد للتضحية بكل شيء من أمثال أبي ذر، والمقداد، وعمار وسلمان. وهؤلاء هم أقل القليل.. وهناك فريق خامس، يلتقي مع الفريق الأول في الأهداف والطموحات.. قد يبذل محاولات لنجّ أهل البيت في صراع خاسر لهم، مربع له. فيما دام ذلك الصراع يخدم مصالحه، فإنه ينميه ويزكيه.. فإذا لم يعد يرى فيه فائدة تركه ليبحث عن مصالحه في غيره، فإذا وجدها في مناهضته عدا عليه بالقتال، ورفع لواء الغدر.. وذلك من أمثال أبي سفيان حين عاد من سفره، وحاول أن يثير علياً وبني هاشم.. فمن أين؟ وما دليل هذا البعض على أن قلوب المهاجمين كانت مملوهة: بحب الزهاء (ع)؟!.. ولماذا لا يكون المهاجمون هم الفريق الأول المبغض لعلى والزهاء والشانع لهم، والحاقد عليهم؟! ٤ - إن مراجعة سريعة لأسماء المهاجمين، وقراءة بعض تاريخهم تكفي لإظهار مدى بعدهم عن أهل البيت عليهم السلام. وانحرافهم عن خطهم، ومناؤتهم لهم. ويكتفى أن نذكر أن منهم: ١ - المغيرة بن شعبه. ٢ - خالد بن الوليد. ٣ - اسيد بن حضير. ٤ - محمد بن مسلمة. ٥ - ابا عبيدة بن الجراح. ٦ - عثمان بن عفان. ٧ - زيد بن اسلم. ٨ - قنفذ. ٩ - عبد الرحمن بن عوف. ١٠ - معاذ بن جبل. ١١ - عمر بن الخطاب. ١٢ - عياش بن ربيعة. ١٣ - سالم مولى أبي حذيفة.. وغيرها.. [١٣٤]. وتكتفى ممارساتهم حين الهجوم على بيت الزهاء وبعده للدلالة على حقيقة موقفهم منها، ومن أمير المؤمنين على عليه السلام.. حيث جمعوا الحطب، وهددوا، وأحرقوا، وضرموا، وأسقطوا الجنين، وضرموا بالسوط ولطموا الخد، واقتحموا البيت، وكسروا الصعل، بل لقد منعوا حتى من البكاء إلى جانب قبر أبيها رسول الله، حتى اضطرت لاتخاذ بيت الأحزان في البقعة. على أن من الضروري الالتفات إلى أن أحداً لا يستطيع الجهر بالانحراف عن أهل البيت عليهم السلام، حتى وهو يمارس ضدهم أبشع أنواع الجرائم، لأنه يكون بذلك قد وقف موقعاً مناقضاً للقرآن بصورة صريحة ويعرضه للرمي بالكفر والخروج من الدين، ولأن ذلك يعرف الناس بحقيقة ومدى مظلومية أهل البيت عليهم السلام.. ٥ - لو كان المهاجمون يحبون الزهاء، ويفدونها، فلماذا يهددونها ويظلمونها ولماذا احتاج على إلى ان يدور بها على بيوت المهاجرين والأنصار لطلب نصرتهم.. بل كان يكتفيها أن تواجه المهاجمين أنفسهم، وتستخدم نفوذها عندهم، ولترجع الحق إلى أهله من أيسر طريق. ٦ - ولا أدرى كيف تستنصر الزهاء بالناس لمجابهة الذين يحبونها ويحترمونها، وتكون سبباً في زرع بذور الشقاق بين محبيها، وضرب بعضهم بعض؟! ٧ - ولا - أدرى لماذا أوصت الزهاء بأن

لا- يحضر أحد ممن ظلمها جنازتها؟!! فإنهم إذا كانوا يحبونها ويحترمونها، فلماذا تحرمهم من هذا الأجر وتحجزهم عن نيل هذا الشرف؟!.. ٨- وبعد، فإن هذا البعض لا يستطيع أن يدعى أن الله قد أطلعه على غيه؛ فاشرف على قلوب الناس في عهد رسول الله؛ وقاد مقدار محبتهم للرسول(ص) وللحسين ولعلى، ولفاطمة صلوات الله وسلامه عليهم، فعرف مقدار التفاوت بين حبهم لهذا وحبهم لذاك. فكيف استطاع هذا البعض أن يعرف أن حبهم للزهاء أكثر من حبهم للحسن والحسين دون ذلك حبهم على عليه السلام؟!!.

٩- ثم إن هناك احتراماً يظهر في الرخاء، وفي الظروف العادلة، ولا أثر له في النصرة عند البلاء، وقد كان احترام كثير من الناس لها عليها السلام من هذا القبيل. ١٠- وقد روى عن الإمام الصادق (ع) قوله في جملة حديث له: (... وأما قذف المحسنات، فقد قذفوا فاطمة على منابرهم الخ..) [١٣٥]. ١١- ليته حين حل (!!) قضية الزهاء ليفنى ما جرى عليها.. قد حل أيضاً قضية تحريك النبي (ص) للزهاء برجله.. ليعلمها حكماً شرعياً، لعلها بزعم هذا البعض - كانت تجهله، وهو لزوم الاستيقاظ لصلاة الصبح.. فراجع.. ما ذكر، حول هذه القضية في أوائل هذا القسم. ١٢- أما بالنسبة لضعف سند حديث كسر ضلع الزهاء فقد تحدثنا عنه في كتابنا: (مأساة الزهاء) بجزأيه، فراجع. ولا تننس أخيراً أن هذا البعض لم يقتصر في نفيه لمظالم الزهاء على إنكار حديث كسر ضلعها بل تعدى ذلك إلى التشكيك في جميع ما جرى عليها. ولم يعترض إلا بالتهديد بالإحراء، مع تأكيده على أن المهددين كانوا يحبون الزهاء بل كانت قلوبهم مملوءة بحبها، مما يعني أن التهديد كان صورياً وليس حقيقياً. ١٣- وأما قوله "إنه سئل عن موضوع كسر الضلع في مجتمع نسائي صغير، فأجاب بأن الرواية ضعيفة الخ" .. فهو غريب، إذ إنه قد ذكر ذلك في نفس الخطبة الطويلة التي أوردها في مسجد بئر العبد، أمام كاميرات الفيديو وقبل أن يوجه إليه أي سؤال.. ١٤- إن ما ذكره هذا البعض من أن المسألة محل خلاف في روایتها التاريخية، لا- يصح، لأن الخلاف إنما هو في التفصيل والإجمال، وفي الاختصار على ذكر بعض الحوادث من هذا الرواى، وتعرض الرواى الآخر لذكر التفاصيل، ولرواية الأحداث التي يراد التعتمد عليها، وتجاهلها.. ١٥- وأخيراً.. لا يعتبر قول هذا البعض "إن أشد الناس انحرافاً ووحشية لا يجرؤ على ضرب الزهاء" ألا يعتبر دليلاً قاطعاً على نفي تعرضاها عليها السلام للضرب؟! فكيف يقول "إنني لم أنفِ، بل طرحت علامات استفهام، لأن النفي يحتاج إلى دليل؟!"

و من أداته الواهية أيضاً

بداية

إننا نذكر في هذا الفصل أيضاً طائفه أخرى من أداته الواهية، الرامية إلى إشاعة حالة الريب والشك فيما جرى على الصديقة الطاهرة صلوات الله وسلامه عليها بعد وفاة أبيها صلوات الله وسلامه عليه وآلـه.. وقد كان نحب لهذا البعض أن لا يتخد سبيل الإصرار على هذه المقولات وغيرها مما ذكرناه في هذا الكتاب، وكذلك ما عزفنا عن ذكره رغبةً منها في التفرغ إلى معالجة أمور أخرى لا زالت تتطلب المعالجة؛ خصوصاً وأننا أصبحنا نشعر أن هذا البعض ممعن في هذا النهج الذي اختاره لنفسه، ونشعر كذلك بأن هذا الذي ذكرناه كاف وشاف وواف، بإبراز معالم الطريق التي يسلكها.. فإن لم يكن هذا مقنعاً وكافياً، فإى شيء بعد هذا يمكن أن يقنع وأن يكفى.. نسأل الله أن يجعلنا من الذين ينصفون الناس وانفسهم، ولا يستكرون عن الحق، إنه ولـي قدير. لم يكن لبيوت في المدينة أبواب. كان للأبواب ستائر فقط. إذا لم يكن أبواب فكيف عصرت الزهاء بين الباب والحائط؟! إذا لم يكن أبواب فكيف اشتعلت النار في باب بيت الزهاء؟! ينقل البعض عن أستاذ لمادة التاريخ في جامعة دمشق [١٣٦] : أنه يقول "لم يكن لبيوت المدينة المنورة في عهد رسول الله أو بعده، أبواب ذات مصاريع خشبية، بل كان هناك ستائر فقط توضع على الأبواب. وهذا له شواهد." ثم قال "أنا ناقشتـهـ لكنـ هوـ لديهـ دليـلـ! فـكيفـ عـصـرـتـ الـزـهـاءـ اـذـنـ بـيـنـ الـبـابـ وـالـحـائـطـ؟ وـكـيفـ اـشـتـعـلـتـ النـارـ فـيـ خـشـبـ الـبـابـ؟" ثم استدلـ هذاـ النـاقـشـ بـأـمـرـيـنـ مـؤـيـداـ بـهـمـاـ صـحـةـ هـذـاـ القـوـلـ: الـأـوـلـ: حـدـيـثـ رـجـوعـ النـبـيـ مـنـ سـفـرـ فـوـجـدـ عـلـىـ بـابـ بـيـتـ فـاطـمـةـ سـتـراـ، فـأـزـعـجـهـ ذـلـكـ. فـرـجـعـ (صـ)،

عرفت فاطمة (ع) السبب، فأعطت الكسae للحسين، فأوصلاه إليه، ليتصدق به. فقال (ص): فداتها أبوها.. الثاني: حديث زنا المغيرة، حيث رفعت الريح الستر، فنظر إليه الشهود وهو يفعل الفاحشة. وهذا الأمر يدلان على أن الأبواب كانت عبارة عن ستائر، ولم يكن ثمة مصاريع خشبية.

وقفة قصيرة

ونقول: إن استدلاله هذا لا يصح باى وجه. ونكتفى هنا بتسجيل الحقائق التالية: ١ - إنه يحيل دعوى عدم وجود أبواب خشبية لبيوت المدينة على غائب لا نعلم إن كان يرضى بهذه الإحالة أم لا.. وقد بلغنا أنه يرفض ذلك ويستتر به مع ذلك نقول: إنه إن كان هذا البعض قد ناقشه كما صرخ به وأفعى بفساد قوله هذا، فلماذا يستدل بدليل اثبت هو نفسه فساده؟! وإن كان أستاذ التاريخ هو الذى اقنع هذا البعض، فلماذا ينسب هذا الرأى إلى غيره؟!.. وإن كان قد بقى شاكراً، فلماذا يستدل بكلام مشكوك فى صحته؟!.. ٢ - إننا قد جمعنا عشرات أو مئات النصوص الدالة على وجود أبواب ومصاريع خشبية لبيوت المدينة، وقد ذكرناها فى كتاب: مأساة الزهراء، أواخر المجلد الثاني، فراجع.. وقلنا: إنه قد كان لها مفاتيح، وأقفال، ورتاج، وقد يكون خشبها من عرعر أو ساج، أو جريد. وغير ذلك من خصوصيات. ٣ - أما بالنسبة للاستدلال بحديث: إن رسول الله (ص) قدم من سفر، فوجد على باب بيت فاطمة ستراً، فلم يعجبه ذلك. فيرد عليه: ألف: إن وجود الباب لا يمنع من وجود الستر، ولا سيما فى البلاد الحارة والمحافظة التي يطلب فيها الستر والهواء معا، فيفتح الباب، ويجعل على الباب ستار يمنع منرؤيتها.. ب: قد روى عن على (عليه السلام): أنه كره أن يبيت الرجل فى بيت ليس له باب ولا سترا [١٣٧]. وعن النبي (صلى الله عليه وآله): هل منكم رجل إذا أتى أهله، فأغلق عليه بابه، وألقى عليه ستراً [١٣٨] . ج: وفي رواية أخرى عن النبي (ص): إنه سئل عن رجل طلق امرأته ثلاثة، ثم تزوجها رجل، فأغلق الباب، وأرخي الستر، ثم طلقها الخ.. [١٣٩] . د: وفي أخرى عن الإمام الصادق (ع) في حديث جاء فيه: (وفاطمة فيما بين الستر والباب [١٤٠]) وثمة أحاديث أخرى تدل على ذلك أيضاً. هـ إننا قد تحدثنا عن موضوع الستارة والقلادة في فصل: الجرأة على مقام الزهراء، وأبيها.. وذكرنا هناك: أولاً: إن هذه القضية إنما كانت للنبي (صلى الله عليه وآله)، مع بعض نسائه [١٤١] . ثانياً: إن الزهراء لم تكن لتقدم على عمل يكرهه الرسول، وهي المعصومة الطاهرة بنص القرآن الكريم. ثالثاً: إن الزهراء لم يكن لها تعلق بالدنيا، وما كانت لتميل إلى زخارفها، التي ورد التحذير منها بكثرة. ٤ - أما بالنسبة لقضية زنا المغيرة فنقول: أـ لقد صرحت بعض نصوصها بأن الشهود كانوا في البيت المقابل لبيت المغيرة، ففتحت الريح باب الكوة بينهما، فقام أحدهما ليصفقه، فإذا به يرى ذلك المشهد القذر. بـ قد تقدم أن وجود الستار لا ينافي وجود الباب أيضاً. بعض الروايات تقول لم يدخلوا البيت، فكيف يصح قولهم ضربوها؟! بعض الروايات تقول: لم يدخلوا البيت فكيف اسقطوا جينيه؟! سلمنا دخولهم البيت فلماذا هاجموا خصوص الزهراء وتركوا علياً؟ المفروض مهاجمة غرفته التي كان يجلس فيها مع بنى هاشم. بيت الزهراء ليس عشرة كيلو مترات، هو عشرة أمتار فقط. أحاديث إحراق البيت في الامالي والاختصاص وتلخيص الشافى متعارضة. أحاديث الإحراق تعارض أحاديث التهديد به. روايات تقول: دخلوا البيت وروايات تقول: لم يدخلوا.. يقول البعض": إن بعض الروايات تقول: إن المهاجمين لبيت الزهراء (ع) لم يدخلوا البيت، فكيف يصح قول من يقول: إنهم ضربوها عليها السلام، واسقطوا جينيهما، وغير ذلك"؟! ويقول البعض": سلمنا أنهم دخلوا البيت، فلماذا يهاجمون خصوص الزهراء، ويضربونها، ويتركون علياً؟ فإن المفروض هو أن يهاجموه هو في غرفته التي يجلس فيها مع بنى هاشم، فإن البيت ليس عشرة كيلو مترات، بل هو عشرة أمتار فقط. "ويقول في مورد آخر [١٤٢] : وفي هذا المجال هناك روايات مختلفة، بعضهم يقول: دخلوا المنزل، والبعض الآخر يقول: لم يدخلوا. "ويقول": المسألة محل خلاف من جهة الروايات التاريخية [١٤٣] . ويقول أيضاً": إن هناك كثيراً من الارتكاك في الروايات، حول وقوع الإحراق، أو التهديد به [١٤٤] . ثم هو يقول": إن أحاديث إحراق البيت المذكورة في تلخيص الشافى، والاختصاص، والأمالى للمفید متعارضة، بين ما يذكر فيه التهديد من دون الإحرق، وهي كثيرة، وبين

ما يذكر فيه الإحرق.""

وقفة قصيرة

ونقول: ١- إن ضرب الزهراء، وإسقاط جنinya لا يحتاج إلى دخول البيت، فقد تصر普ر الزهراء بين الباب والحائط، وقد تضرب دون أن يدخل المهاجمون بيتها.. وذلك لقربها من الباب، أو لوجودها في خارج الدار، وذلك حين أخذوا عليها ملبياً للبيعة، وفي حالات أخرى.. ٢- هناك نصوص صرحت بدخول المهاجمين إلى البيت أيضاً.. وقد قال الخليفة الأول: وددت أني لم أكشف بيت فاطمة، وهو قول معروف ومشهور عنه. وقد ذكرناه مع مصادره في كتابنا مأساة الزهراء، فراجع إن شئت. ٣- ليت هذا البعض ذكر لنا الرواية المصرحة بعدم دخول المهاجمين للبيت، وعين لنا مصدرها، ورواتها وبين لنا قيمتها في ميزان الاعتبار.. ثم وازن بينها وبين سائر الروايات، الصحيحة، والمتوترة.. ٤- إنه لا- توجد رواية تصرح بعدم دخولهم البيت، بل الموجود هو سكوت بعض الروايات عن التصرير بالدخول.. وعدم التصرير بذلك، لا يعني التصرير بالعدم. ومن الواضح: أن مصلحة الحكم تقضى بالتعييم على تلك الجرائم الهائلة، وعدم الجهر بها.. ٥- من أين عرف هذا البعض مساحة بيت على عليه السلام، وإذا كانت مساحة البيت هي عشرة أمتار فقط، فكيف اتسع لبني هاشم، بالإضافة إلى أهل البيت؟!! ٦- إنهم إنما هاجموها لأنها صدتهم عن الوصول إلى على (ع) في اللحظات الأولى، ولم يدم الهجوم عليها مدة طويلة.. وقد فرغا منها وتركوها عند الباب، ودخلوا البيت. وبتغيير أوضاع: إن القوم بمجرد أن أحسوا بوجود على والزهراء عليهما السلام في داخل البيت.. بادروا إلى الهجوم، وحاولوا دخول البيت فتصدت لهم الزهراء، وخلال لحظات - ربما ثوان يسيرة - حصرت(ع) بين الباب والحائط وأسقط الجنين، وحصل ما حصل، فسمع (ع) الصوت فبادر إليهم، وقد وصلوا إلى داخل البيت، فواجههم، وأخذ أحدهم فجلد به الأرض، وانشغل عليه السلام بالزهراء.. فوجدوا الفرصة للفرار إلى الخارج، وصاروا يجمعون الحطب ويستعدون لجولات جديدة، فأحرقوا الباب، واستخرجوا علىاً(ع) للبيعة عنوة، ولحقته الزهراء، فنانلها منهم مرأة أخرى ما نالها من ضرب واعتداء.. ثم كانت بعد ثمانية أيام قصة فدك، وضربت الزهراء أيضاً فيها مرأة أخرى وجرى ما جرى مما لا مجال للإفاضة في تفاصيله.. ٧- عن الارتباك والتعارض المدعى بين الروايات نقول: إن أحاديث التهديد بالإحرق لم تنفي وقوع الإحرق.. بل إن كلا من النقلة ينقل من الحدث بالمقدار الذي ينسجم مع أهوائه، ومراداته.. والخلاصة إنه لا مانع من أن تذكر هذه الرواية أمراً، وتذكر تلك أمراً آخر، ولا تكونان متعارضتين.. ٨- ومن جهة أخرى من الذى قال: إن بني هاشم كانوا موجودين مع على (ع) في البيت في هذا الهجوم الأول فلعلهم التحقوا بمن في البيت بعد حصول الهجوم الأول.. ٩- هذا لو صح قولهم: إن بني هاشم كانوا في داخل البيت، الذى لم يكن ليسع كل هؤلاء بالإضافة إلى ساكنيه، وهو لا يزيد - حسب دعوى هذا البعض نفسه - عن عشرة أمتار.. ١٠- على أن ما وجدناه في التاريخ يقتصر على ذكر أن الزبير خرج شاهراً سيفه، فأخذ منه ولم يصف لنا أى نص تاريخي آخر دور أي من رجال بني هاشم الذين يدعى أنهم كانوا في داخل ذلك البيت.. لعل سقوط محسن قد حصل في حالة طبيعية طارئة.. لعل سقوط المحسن لم يكن نتيجة اعتداء.. وحين يسأل البعض عن سقوط المحسن يقول: "إن سقوط الجنين محسن يمكن أن يكون قد حصل في حالة طبيعية طارئة، ولم يكن نتيجة اعتداء"!!

وقفة قصيرة

ونقول: لا يمكن قبول هذا الأمر منه، لأمور عديدة.. نذكر منها: ١- قد دلت النصوص الكثيرة، ومنها ما هو صحيح سنداً، وكثير منها مروى عن أهل البيت(عليهم السلام).. وكثير غيره مروى في كتب الحديث والسيره وغيرها عن الشيعة وعن غيرهم من فرق المسلمين.. وهو في مجموعه أيضاً يفوق حد التواتر.. نعم.. إن ذلك كله قد دل على أن سقوط المحسن كان نتيجة اعتداء.. ولو كان يسعهم - اعني أتباع الذين اعتدوا على الزهراء - أن ينكروا ذلك، لم يتذمروا عنه.. ٢- إن الشيخ الطوسي قد ذكر إجماع الشيعة على ان ضربها

عليها السلام، وإسقاط جنinya قد كان نتیجہ - اعتداء. ۳ - إنه إذا كان النفي يحتاج إلى دليل. وكان الدليل لا بد أن يكون موجباً لليقين والقطع، كما يقول ذلك البعض، فنحن نطالب بما ألزم به نفسه.. ولا نرضى منه بالتشكيك مع وجود الأدلة القاطعة على الإثبات، وراجع ذكرناها في كتابنا مأساة الزهاء. إذا كانت الزهاء مخدرة لا تقابل أحداً فكيف تفتح الباب؟! ويقول البعض: "إذا كانت الزهاء مخدرة، فكيف تبادر هي إلى فتح الباب، فإن التي لا ترى الرجال، ولا تقابل أحداً، لا تفعل ذلك."

وقفة قصيرة

ونقول: قد اتضح مما سبق عدم صحة هذا القول. ولكننا مع ذلك نذكر القارئ بما يلى: ۱ - إن الباب لم يفتح من قبل الزهاء. وإنما هي قد أجبت الطارق. لأنها كانت قريبة منه، فلما عرروا بوجود أناس في داخل البيت بادروا هم إلى فتحه عنوة. فلاذت خلف الباب، فعصروها بينه وبين الحائط. وكان ما كان.. ۲ - إن المخدرة تفتح الباب، كما تفتحه غير المخدرة أيضاً. وأى محذور في أن تفتح المخدرة الباب مع مراعاة حالة الستر والحجاب؟! فإن إجابتها لاستلزم رؤية الرجال لها. ۳ - إن المخدرة قد تضطر للدفاع عن نفسها، وعن زوجها، وأولادها، وعن دينها ورسالتها، وهذا هو حال الزهاء، عليها السلام. ۴ - ان زينب العقيلة كانت مخدرة أيضاً، وقد أخرجها الإمام الحسين معه إلى كربلاء، مع علمه بأنها سوف تسبي، وتواجه المصائب والبلايا، وسوف تضطر للخطابة أمام الرجال في شوارع الكوفة، أو في قصر الإمارة أمام ابن زياد، وأمام يزيد في دمشق. ۵ - إن هذا البعض نفسه يقول: إن الزهاء قد خطبت في المسجد في المهاجرين والأنصار. ولم يمنعها خدرها من الدفاع عن الدين وعن الحق، حين كان لا بد لها من ذلك. وكانت هي القادرة على الجهر بالمظلومية، وعلى تعريف الناس بالحق. فهل خطبتها بهم في المسجد تجوز، ولا يجوز لها أن تحييهم من خلف الباب؟! ترك على لفاظه لفتاح الباب ينافي غيرته وحميته. هل يقبل أحدكم بان تهاجم امه أو زوجته وهو قاعد في البيت يقول: لا حول ولا قوء إلا بالله؟ هل يقول الناس عن من يترك زوجته تجيب: إنه بطل؟ من يفعل ذلك جبان. كيف تنسبون لعلى ما لا ترضونه لأنفسكم؟ على شجاع دوخ الابطال فكيف لا يدافع عن زوجته؟ ويرى البعض: "أن جلوس على عليه السلام في داخل البيت، وتركه زوجته تبادر لفتح الباب يتنافى مع الغيرة والحمية، وهل يمكن ان يصدر مثل ذلك من على عليه السلام"؟! ويقول أيضاً: "هل يقبل أحدكم ان تهاجم زوجته، او امه، او اخته، وهو قاعد في البيت يقول: لا حول ولا قوء إلا بالله؟! وماذا يقول الناس عنه لو فعل ذلك؟ هل يقول الناس عنه بطل؟! أم هو جبان؟ فكيف تنسبون لعلى عليه السلام مجندل الابطال، ما لا ترضونه لأنفسكم"؟! ثم يؤكّد قوله هذا فيقول: "لقد عقد في (دبي) مجلس عزاء حول الزهاء، وذكر القارئ هذه القضية، وكان أحد أهل السنة حاضراً، فقال لرجل شيعي كان هناك: أنت تقولون: إن علياً بطل شجاع وقد (دوخ) الأبطال؛ فكيف لم يدافع عن زوجته، وهي وديعة رسول الله عنده"؟!

وقفة قصيرة

۱ - ان الحسين (عليه السلام) هو إمام الغيارى، كما أن علياً عليه السلام كذلك، فلماذا حمل الحسين (ع) نساءه معه وهو يعلم انهن سيتعرضن للسبى، ويقول: (إن الله شاء ان يراهن سبايا)؟! فكن ينقلن من بلد إلى بلد، قد هتك ستورهن، وأبديت وجوههن.. ۲ - لم يكن هناك غير من رسول الله، ويدرك الحديث والتاريخ: أنه كان يأمر نساءه بإجابة الطارق حين يقتضى الامر ذلك. ۳ - إن علياً صلوات الله وسلامه عليه لم يصدر منه خلاف، وإنما المهاجمون هم الذين خالفوا أوامر الله سبحانه.. ومجرد إجابة الطارق على الباب بكلمة: من الطارق ليس فيه ما ينافي الغيرة، فإن الأقرب إلى الباب يجيب الطارق بحسب العادة خصوصاً عندما يكون صاحب البيت مشغولاً، ومن الذي قال: إن علياً (ع) لم يكن في وضع يمنعه من المبادرة لإجابة الطارقين؟!.. ۴ - ومن الذي قال: إن علياً قد سمع الطرقه، ثم طلب من الزهاء أن تجيب، ثم انتظر ليسمع منها النتیجہ؟!.. فقد كان يجلس في الداخل مع بنى هاشم حسبما يقوله هذا البعض نفسه. والزهاء كانت الأقرب إلى الباب حيث كانت تجلس عند قبر أبيها الذي دفن قبل لحظات. ۵ - من الذي قال: إن الزهاء

قد فتحت الباب؟. فقد سألوها أن تفتح الباب لهم، فأجابتهم، فهجموا على الباب بمجرد سماعهم لصوتها، ومعرفتهم بوجودها.. محاولين فتحه عنوة، فلاذت وراء الباب، فأحسوا بها، فعصروها بالباب.. ولا تستغرق هذه العملية أكثر من ثوان معدودة. فلما سمع على عليه السلام الجبلة بادر إليهم. فهربوا، وأدرك الزهاء وهي في تلك الحال، فحاول إسعافها.. فلم يطلب عليه السلام من الزهاء أن تفتح الباب، ولا- طلب منها مواجهة الرجال ومحادثتهم، بل جرت الأمور بسرعة، ولا دليل على أنه قد سمع أو علم بما جرى، قبل ارتفاع الأصوات. ٦ - وبعد التوضيح المتقدم يتضح: أنه لا معنى لقول البعض: هل يقبل أحدكم بأن تهاجم زوجته، أو أمه، أو أخته، وهو قاعد في البيت يقول: لا حول ولا قوّة إلا بالله.. ولا معنى لقوله "هل يقول عنه الناس: إنه بطل أو جبان"؟! كما لا معنى للمحاورة التي نقلها عن سني وشيعي. ٧ - إن القضية هنا ليست قضية بطولة، وشجاعة شخصية.. إنها قضية الدين، والعمل بما هو مصلحة له.. وإن كان ذلك على حساب الراحة والرضى الشخصي.. فالتهم هو رضى الله لأنّه عليه السلام لا يقدم غضباً، ولا يحجم جبناً، بل يعمل بالتكليف الشرعي.. وليس الإقدام دليلاً على حق أو باطل، ولا الإحجام دليلاً على جبن، فقد يكون العكس هو الصحيح في بعض الأحيان. لماذا لا- يفتح الباب أحد من بنى هاشم، أو فضّة، أو على.. كان جميع بنى هاشم مع على عليه السلام في البيت. ويقول البعض أيضاً: كل الروايات تقول: لم يكن على عليه السلام وحده في البيت حينما هاجموه ليخرجوه، ليایع أبا بكر بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وآله، بل كان معه (جميع بنى هاشم) وكان معهم فضّة، والزبير، والعباس، فلماذا لم يفتح أحدthem الباب دونها."؟ ويزعم هذا البعض: أنه قد كان على على (عليه السلام) ان يفتح الباب، أو تفتحه فضّة أو غيرها. أما الزهاء (عليها السلام) فلا مبرر لمبادرتها هي لفتح الباب دونهم."

وقفة قصيرة

إن ما ذكره هذا البعض لا يمكن قبوله، ذلك لما يلى: ١ - إن دعوه: أن جميع بنى هاشم كانوا عند على عليه السلام في بيته، أثناء هجومهم على ذلك البيت موضع شك. وقد تقدمت الإشارة إلى ذلك، ونعود فنذكر القارئ هنا بما يلى: ألف: إنهم يقولون: إن عمر (كان يصبح أحرقوا دارها بمن فيها) وما كان في الدار غير على، وفاطمة، والحسن، والحسين عليهم سلام الله [١٤٥]. ب: إن الهجوم على بيت الزهاء كان أكثر من مرءة، كما دلت عليه النصوص [١٤٦]. ج: إن قوله: إن جميع بنى هاشم كانوا مع على في البيت، لا- ندرى مصدره ومعتمده، فان قعودهم عن البيعة تضامناً مع على لا يعني أنهم كانوا معه في بيته. نعم قد صرحت بعض الروايات بوجود الزبير [١٤٧] وبعضها أشار إلى وجود جمّع أو عدّة من بنى هاشم [١٤٨] فمن أين جاء هذا البعض بهذا التعميم؟! د: إن هذا البعض يقول: إن مساحة البيت هي عشرة أمتار فقط، فهل يتسع بيت صغير كهذا لجميع بنى هاشم، بالإضافة إلى سكان البيت؟! خصوصاً بعد دفن رسول الله (ص) في ذلك البيت، ولا بد من مراعاة حرمة قبره الشريف. "٢ - إنه لا معنى لقول البعض لماذا لا يفتح الباب على (ع)، أو فضّة أو الزبير، أو غيرهم، فإن فاطمة لم تفتح الباب بل أجابت الطارق.. على أن اغلاق الباب لا يعني افاله بالرتاب أو المفتاح. ٣ - إنه قد يكون كل هؤلاء في موضع بعيد عن الباب أو قد يكون له مانع يشغله عن فتح الباب.. والسيدة الزهاء عليها السلام هي الأقرب منهم جميعاً.. فتولى هي الإجابة دونهم بصورة طبيعية. وقد كان رسول الله (ص) حسبما أشرنا إليه يأمر بعض نسائه بإجابة الطارق، ربما حين لا تتهيأ له المبادرة للإجابة لأمر يشغله. ٤ - قد ذكرنا حين الحديث عن أن فاطمة وديعة رسول الله عند على عليه السلام، وفي كتاب مأساة الزهاء أيضاً [١٤٩]: أن إجابة على عليه السلام أو فضّة أو أي شخص آخر سوى الزهاء للمهاجمين لا يمكن افتراضها، لأن ذلك يضيع الحق، ويثير الالتباسات والشبهات. فنحن نطلب من القارئ الكريم مراجعة ذلك في تلك الموارد إن أحب. إذا جاؤا ليعقلوك هل تقول لزوجتك: افتحي الباب. جاؤا لاعتقال على فلماذا تفتح الزهاء الباب؟ الموجودون في البيت مسلحون، فهل يخافون من مواجهة المهاجمين. يقول البعض": إذا جاؤا ليعقلوك فهل تقول لزوجتك: افتحي الباب أم تبادر أنت إلى فتحه؟! والجماعة جاؤا ليعقلوك على فلماذا تفتح الزهاء الباب؟ خصوصاً وأن الذين في داخل البيت كانوا مسلحين، فهم لا يخافون من

المواجهة مع المهاجمين. وقد خرج الزبير مصلتاً سيفه، فكسرها سيفه."

وقفة قصيرة

إن ما ذكره هذا البعض غير مقبول، وذلك لما يلى: ١ - إن هذا الإشكال الذى أخذه هذا البعض من الفضل بن روزبهان.. هو مجرد مغالطة؛ فقد ذكرنا أكثر من مرة: أن الزهراء لم تفتح الباب. بل أجبت الذين جاؤا على سؤالهم.. ربما لأنها كانت أقرب إلى الباب من غيرها ممن كان في داخل البيت من الذين قد تكون هناك انشغالات منعهم من المبادرة إلى فتحه أيضاً. كما أن إغلاق الباب لا يعني أن يكون مغلقاً. ٢ - إن علياً ومن معه ربما لا يكونون قد عرروا بوجود أناس على الباب إلا بعد فوات الأوان، وبعد حصول ما حصل، وهولم يستغرق إلا لحظات يسيرة. ٣ - إن فتح غير الزهراء للباب - لو سلم - فإنه لا يمكن أن يكون عن رأى على، وبتخطيطه، لأنه سيكون غلطة كبيرة، لا يمكن أن تصدر منه، حيث إن ذلك من شأنه أن يؤدي إلى تضييع الحق، واعطاء الآخرين الفرصة للتزوير وللتشويه، أما حين أجبت الزهراء، فقد ضاعت الفرصة على المهاجمين في ذلك. ٤ - ما الدليل على أن الموجودين في داخل البيت مع أمير المؤمنين عليه السلام كانوا مسلحين.. فإنه ليس ثمة ما يدل على ذلك سوى ما ذكروه عن الزبير من أنه خرج مصلتاً سيفه، وقد أخذ منه ذلك السيف [١٥٠]، ولم يفدي شيئاً، فأين هي النصوص التي ثبت وجود سلاح آخر في حوزة بنى هاشم، حين كان بعضهم في بيت أمير المؤمنين عليه السلام. ٥ - لنفترض: أنك جاء من يعتقلك، وكان طلبك من زوجتك فتح الباب يفوت الفرصة على المهاجمين، أو أن ذلك يؤدي إلى فضحهم، والحق الضرر بخطفهم، فلماذا لا تفعل ذلك، وتطلب من زوجتك أن تفتح الباب في هذه الحالة؟! وقد ذكرنا أن فتح على (ع) للباب غير صالح في جميع الأحوال.. هذا لو صح افتراض أن تكون عليها السلام قد فتحت الباب فعلاً، وأن علياً كان قد علم مسبقاً بمجيئهم، وفرضنا أيضاً أن يكون هو الذي طلب منها ذلك، رغم أنها قد قلنا: إن ذلك كله ليس له ما يثبته..

و يزيد الطين بلة..

بداية

نذكر في هذا الفصل طائفه أخرى من مقولات هذا البعض حول القضايا والمصائب والبلايا التي واجهت السيدة الزهراء. ولا نشك في ان تضييع الحقيقة وتعيم الأمور على الناس أشد على الزهراء من كل الآلام والمصائب التي واجهتها.. لأنها إنما تحملت ذلك كله من أجل تعريف الناس بالحق، فإذا ضاع هذا الهدف وتلاشى فإن آلامها أيضاً تكون قد ضاعت بضياعه.. وضياع الحق سيكون أشد عليها من كل ما تحملته من آلام. ونذكر فيما يلى بعضاً من الجهد الذي يبذل البعض في هذا السبيل ليضفيه القاريء الكريم إلى ما قدمناه. على (ع) وبنو هاشم معارضه للحكم. على (ع) متمرد على الحكم. إخضاع المتمرد على الحكم أمر طبيعى. أرادوا اعتقال على كى تنتهي المعارضة. معنى كلمة: (وإن): انه لا شغل لنا بفاطمة نريد اعتقال على.. هناك رأى عام يمنع من إرادتهم فاطمة بسوء. يقول البعض: ان المجتمعين في بيت الزهراء، وهم على (ع) وبنو هاشم هم معارضه للحكم؛ فطبيعة الأمور تقضى أنه إذا اجتمعت المعارضة ليتمدوا على الخلافة: أن يبادر الحكماء لمواجهةهم، وإخضاعهم، فهم قد جاؤا لاعتقال على كى تنتهي المعارضة. وأما فاطمة، فلا شغل لهم بها، لأن هناك رأى عام موجود، فقول عمر: (وان) جواباً لمن قال له: إن فيها فاطمة، يكون طبيعياً. ومعناه: ما لنا شغل بفاطمة نحن نريد القضاء على المعارضة باعتقال على؛ فإن كانت الزهراء موجودة، فنحن لا نقصدها بشيء، وقصدنا هو اعتقال على فقط."

وقفة قصيرة

ونقول: ١ - إن وصف على عليه السلام بأنه متمرد غير مقبول، وكذا وصفه ومن معه من بنى هاشم بأنهم معارضه. وذلك يوحى بأن الغاصبين هم الشرعية، ومن غصب منه الحق هو المعارضه، فإن ذلك يحمل في طياته درجة من عدم الاحترام لمقام سيد الخلق بعد رسول الله (ص). ما دام أنه عليه السلام منصوب إماماً للأمة من قبل الله سبحانه وعلي لسان رسوله. ٢ - إن هذا التعبير ليس له ما يبرره من ناحية واقعية، إذ متى استقر للغاصبين حكم، واستقام لهم سلطان ليوصف أصحاب الحق بأنهم معارضه.. إذ إن العداون على بيت السيده الطاهرة المعصومة قد حصل فور عودة أبي بكر وحزبه من سقيفه بنى ساعده. وحتى بعد إمساكهم بأزمة الأمور، وإقصاء صاحب الحق الشرعي، والذى يعلم المعتدون على ابتزازه منه بالقوة والقهر، وبالحيلة والدهاء - هل يصح وصفه بأنه متمرد، لا بد من إخضاعه؟!.. ليكون الطرف المعتدى والغاصب - هو الشرعية، وهو المبغى عليه؟!.. ٣ - إن قول عمر: لخرجن، أو لا حرقن البيت بمن فيه، فقالوا له: إن فيها فاطمة. فقال: وإن.. صريح في أنه يريد إحراق فاطمة أيضاً.. لأنه يريد إحراقه بمن فيه، وفاطمة موجودة فيه. فمعنى كلامه: أنه حتى لو كانت فاطمة موجودة في البيت، فإنه سيحرق البيت بمن فيه "فكيف أدعى هذا البعض": أن المعنى: أن لا شغل لنا بفاطمة نحن نريد اعتقال على. "؟! فهل ذلك معناه: أن عمر سينفذ فاطمة قبل أن تصل النار إليها، أو أنه سوف يأمر النار بأن تلتهم علينا (ع) فقط، وتترك فاطمة. لأنها كانت مبجلاً ومحترماً عنده؟!.. ٤ - ما معنى نجاة فاطمة، وإحراق على والحسنين، وفضة وجميع بنى هاشم.. فهل إن إحراق هؤلاء جميعاً سوف يرضي فاطمة؟! وسيكون تمجيلاً واحتراماً لها، وإدخالاً للسرور والبهجه على قلبها؟!.. ٥ - إن الرأى العام لا يسمح - حسب زعم هذا البعض - بإحراق الزهاء، فهل يسمح بإحراق على عليه السلام؟! وهل يسمح بإحراق الحسينين عليهم السلام؟!.. وهل يسمح بإحراق فضة؟! وإحراق جميع، أو أكثر، أو بعض بنى هاشم؟!.. فإن كان الداعي لرفض الرأى العام لإحراق الزهاء هو قرباها من رسول الله (ص).. فإن الحسينين، وعلىاً وبني هاشم كانوا من ذوى قرباه صلى الله عليه وآله أيضاً.. وإن كان الداعي لرفضهم.. هو أنهم لا يريدون الإساءة لرسول الله (ص)، فهل يكون إحراق على، والحسنين وغيرهم من بنى هاشم إحساناً ومحبة للرسول (ص) أم إساءة وجريمة - ولا أعظم منها؟!.. وإن كان الداعي لرفضهم ذلك هو التزام أحكام الدين، والورع، والتقوى، وإرادة تطبيق أقوال النبي (ص) في حق الزهاء عليها السلام.. فان أقواله في حق على، والحسنين، لا يجعلها أحد.. فلماذا لا يهتمون بتطبيق توجيهات رسول الله (ص) في حق هؤلاء، ولا يتزمون أحكام الدين، ولا يمنعهم الورع والتقوى من الاعتداء على هؤلاء، وإحراقهم؟!.. هذا، ولا ندرى أين كان هذا الرأى العام حين قال قائلهم: إن النبي ليهجر؟! ولماذا لم نسمع أن أحداً منهم اعترض على هذا القائل، أو عبس في وجهه على الأقل؟!.. ٦ - إن من الواضح: أن كلمة (وإن..) وصلة يعاد ما قبلها إلى ما بعدها ليوصل به. فيصير المعنى: وان كان في البيت فاطمة، فسأحرقه بما فيه.. هذا هو معناها في اللغة العربية في مثل هذا السياق، فإن كان لها معنى آخر فليدلنا هذا البعض عليه. ٧ - وإذا كانت كلمة (وان) قد أخرجت فاطمة.. فإلى شيء خرج الحستان عليهم السلام وفضة وسائر بنى هاشم؟!.. إذ إن هذا البعض قد صرخ بأن المقصود هو خصوص على، فكيف أخرجت كلمة (وان..) كل هؤلاء.. والتصرف واختصت بعلى (ع) دون سواه؟!.. ٨ - إنه إذا كان المهاجمون يسعون للاستدراج، أو لإثارة الأحساس بطريقه تمكناً ذلك المهاجم من تحقيق مآربه في تمييع الأمور، وتضييع الحق. فإنه لا يصح الاستجابة له، لأن في ذلك تفريطاً بالقضية الأساس، وتضييعاً لفرصة معرفة الحق. وتمكيناً للمهاجمين وأتباعهم من ممارسة التزييف والتشويه للحق. وقد نهى رسول الله (ص) علياً (ع) عن التوسل بالقوة، فما معنى أن يتوقع منه ذلك البعض أمراً قد نهاه عنه رسول الله؟! فبطولة على - والحالة هذه - هي بصبره على الأذى، وعدم استجابته لما يريدون استدراجه إليه. ٩ - ولنفترض صحة ما يدعوه هذا البعض من أن القوم المهاجمين - كانت قلوبهم مملوءة بحب الزهاء، وأنهم كانوا يحترمونها ويكرمونها.. فلماذا لا - يفترض أيضاً أن علياً عليه السلام كان يسعى من وراء تقديم الزهاء لاجابتهم، إلى الاستفادة من موقعها ومكانتها لدفع غاثتهم بأسهل الطرق وأيسراها. لو صح أنه (ع) هو الذي طلب منها ذلك وصح أنه كانت هناك فرصة لها لإعلامه بما تتعرض له عليها السلام. لم يقل النبي لعلى: لا تدافع عن زوجتك. ضرب الزهاء لا علاقة له بالخلافة. ضرب

الزهاء مسألة شخصية. الزهاء نفسها لا علاقة لها بالخلافة. ويقول البعض: "إن قلتم: إن علياً لم يدافع عن الزهاء، بسبب وصيَّة النبي (ص): (قىدته وصيَّة من أخيه). قلنا: إنما أوصاه أن لا يفتح معركة من أجل الخلافة، ولم يقل له: لا تدافع عن زوجتك. لأن ضرب الزهاء لا علاقة له بالخلافة، لأنها مسألة شخصية. كما أن.. الزهاء نفسها لا علاقة لها بالخلافة. أما مسألة الخلافة فهي تتعلق بالواقع الإسلامي كله."

وقفة قصيرة

ونقول: إن هذا كلام لا يصح، لأمور عديدة: ١- إن مسألة الزهاء مع القوم هي مسألة الخلافة والإمامية، وهذا هو السبب في أنها تتصدى لهم، ومنعهم من الدخول، وهو السبب في إصرار القوم على تحقيق أهدافهم.. والإمامية مقام إلهي، والخلافة هي أحد شؤون الإمامية. فالقوم يخوضون معركة ضد على. والزهاء تساعده علياً (ع) عليهم، لأنهم يريدون إجباره على التخلص عن أمر الخلافة وحمله على البيعة لهم. وهذا البعض يعترف بأن النبي (ص) قد أوصى علياً بأن لا يخوض معهم معركة من أجل الخلافة. إذن، فما معنى قول هذا البعض: إن ضرب الزهاء مسألة شخصية لا ربط له بالخلافة، حتى يصل إلى نتيجة يقول، إن قتال على لهم من أجل ذلك لا يعد إخلالاً بوصيَّة الرسول؟! إن الحقيقة هي: أن ما جرى على الزهاء عليها السلام يتعلق بالواقع الإسلامي كله.. فأى ردء فعلٍ من على عليه السلام انتقاماً للزهاء ستفسر على أنها من أجل الخلافة التي يدور الصراع حولها. ٢- كيف يقول هذا البعض: إن ضرب الزهاء مسألة شخصية، مع أن النص قد سجل لنا: أنها قد ضربت وهي تدافع عن على، حينما أُنجدته، ولم تضرب لأجل أمر شخصي يرتبط بها هي. فهي قد أُنجدت علياً حين أرادوا أحده، (فحالات فاطمة عليها السلام بين زوجها وبينهم عند باب البيت، فضربها قنفذ بالسوط الخ..) [١٥١]. ٣- إن إنجاد على (ع) للزهاء ان كان بمستوى الدخول مع القوم في معركة، فإن ذلك إذا كان يجب تفاصيم الأمر، وتعریض القضية للخطر، فإن هذا الانجاد يصبح معصية، لما يتضمنه من التغريب العظيم بأمر الدين.. وأما إن كان بحث لا يجب ذلك، فأننا نجد النص يقول: إنه عليه السلام قد انجادها، ودافع عنها، ففر المهاجمون لها، ولم يقووا على مواجهته، فراجع [١٥٢]. ويجد القارئ في الجزء الثاني من كتاب مأساة الزهاء الكثير من التفاصيل في هذا المجال.. ٤- لو كان ضرب الزهاء مسألة شخصية، فقد كان عليها أن تنهي الأمر بمجرد مجئهم للاعتذار منها فلماذا أصرت على عدم الرضا؟ أليس لأجل أنهم لم يصلحوا ما أفسدوه من أمر الأمة.. ٥- لو كانت مسألة ضرب الزهاء من المسائل الشخصية لكان ينبغي أن تطالبهم بهذا الأمر، وتفاوض معهم وتقدم شروطها لتسويتها، ولكنها لم تطالبهم بشيء من ذلك. فاطمة وديعة رسول الله عند على فكيف لم يدافع على عنها؟ ويقول البعض: "فاطمة وديعة رسول الله عند على فكيف لا يدافع على عنها؟ ألا يجب حفظ الوديعة؟"

وقفة قصيرة

ونقول: ١- إن دين الله كان أعظم وديعة عند على وفاطمة عليهما السلام، فلا بد من حفظها. ٢- إن علياً أمير المؤمنين (ع) لم يتوانَ عن حفظ الوديعة. بل عمل بما يجب عليه، والذين فرطوا في حفظ الوديعة هم المهاجمون. وبمجرد أن سمع على (ع) الصوت بادر لنجدَة وديعة رسول الله، فوجد أن الأمور قد انتهت منذ اللحظات الأولى.. ٣- إن من واجب على (ع) هو أن لا يمكِّن الغاصبين من تمرير مخططاتهم، وأن يحفظ للناس فرصة تمييز الحق من الباطل، فكانت إجابة الزهاء لهم على الباب هي الطريق الأكثر أماناً، والأصلح لتحقيق هذا الهدف.. لأنه لو بادر هو عليه السلام لإجابتهم.. خصوصاً وأن من اجتمع في المسجد هم هؤلاء الغاصبون وأعوانهم. وأما الباقيون من أهل المدينة من ذوي النفوذ، فكانوا لا يزالون مجتمعين في السقيفة.. فإن كان ثمة من أحد من أهل المدينة في المسجد، فإنما هم بعض من لا- حول لهم ولا- قوَّة، من الفقراء والضعفاء الذين جاؤوا للصلوة، أو لتمضية الوقت، والذين ينأون بأنفسهم عن المشاكل والمتابعة. فإذا خرج عليه السلام إلى القوم. وهم وأعوانهم في المسجد، دون سواهم، فإما أن يستجيب لمطالبهم. فيضيع

الحق بذلك.. وإنما أن يرفض فتثور الثائرة. ولا يوجد أحد ينقل الحقيقة للناس.. بل الموجودون هم خصوم على ومناؤئه فقط.. فهل تراهم سوف ينقلون للناس حقيقة ما جرى. وسيعرفون الناس بأنهم هم المعتدون الغاصبون الظالمون على؟!.. وإذا كان الحكم والاعلام ييدهم، فكيف سينقلون الصورة للأجيال، وما هي طبيعة الشائعات التي سيطلقونها، والأعذار التي سيذرعون بها؟!.. إن الأجيال التي ستأتي سوف تعتبر أن السلطة أمر تهفو له النفوس، ويتنافس عليه الطامحون. ومن الذي سيعلّمها ويبيّن لها: أن علياً لم يكن طالب سلطة كغيره من الناس وبذلك ينسد باب المعرفة للحق.. على جميع الأجيال.. وأما إذا أجبت السيدة الزهراء الطاهرة، والتي كانت مفجوعة بأعظم إنسان خلقه الله، والذي أخرجهم من الظلمات إلى النور والذي دفن للحظات خلت.. فمن المناسب هو أن يعاملوها معاملة تليق بها، وبموقعها، وتناسب مع الظرف الذي تعيشه.. فإذا عاملوها بضد ذلك.. فإن الناس كلهم سوف يدركون أنهم معتدون ظالمون، وأنهم قد أتوا ليغتصبوا أمراً خطيراً هو أهم في نظرهم من كل شيء، لا سيما وأن هذا الحدث قد حصل في مكان هو من أقدس الأمكنة وهو مسجد الرسول وحصل عند قبر رسول الله (ص) مباشرة وفي بيت الزهراء، بالذات.. ولم يحصل في الشارع.. وقد حصل أيضاً بعد دفن الرسول مباشرة.. ومع البنت الوحيدة لهذا الرسول. ومع امرأة لا تقوى على الدفع عن نفسها أمام جماعة كبيرة من الرجال.. ومع من يغضب الله لغضبها ويرضى لرضاها.. إلى غير ذلك من خصوصيات.. من شأنها أن تزيد الأمروضحاً لمن يريد أن يفكّر بالأمر بآناه وتجرده.. ٤ - قد قلنا إن القوم حين خرجوا من السقيفة كان أكبر همّهم هو حسم الأمر مع على (عليه السلام) الذي يرون أنه الأخطر على طموحاتهم. وهو الوحيد قادر على إحباط كل جهودهم. فأسرعوا إلى بيت (عليه السلام) لينالوا بغيةهم قبل أن يعرف على بالأمر، وقبل أن يستعد لأى تحرك.. وإذا كان على (عليه السلام) قد فرغ لتوه من دفن الرسول، فإن من الطبيعي أن تأتي الزهراء لتودع أبيها، فتجلس إلى القبر الشريف، - وهو في بيتها - وينصرف على (عليه السلام) لبعض شأنه كالصلاه، أو تبدل الشاب، أو أى شيء آخر.. فجاء القوم إلى بيت الزهراء في المسجد، وب مجرد أن عرفوا أن علياً (عليه السلام) دخل البيت بادروا لاقتحامه بسرعة فائقة. وكان من الطبيعي أن تلوذ الزهراء بالباب لتخذ منه ساتراً وحافظاً لها. وحين أحسوا بها خلف الباب، فقد ضغطوها خلفه، وأردوا فتحه عنوة ورأوا أنها تمثل عائقاً قد يضيع عليهم الفرصة. وصرخت الزهراء فبادر على (ع) لإنجادها، ولكن الأمر كان قد قضى فقد نالوا من الزهراء (ع) ما أرهقها، وقتل جنينها. وبعد أن هاجم (عليه السلام) المعتدين، وجلد بأحدهم إلى الأرض. وانشغل (عليه السلام) بالزهراء (عليها السلام) فر المعتدون إلى خارج البيت. ولم يستغرق هذا الأمر منهم وقتاً طويلاً. بل حصل ما حصل - ربما - خلال ثوان قليلة. وبقي المعتدون خارج البيت يعلنون بالتهديد والوعيد، ويجمعون الحطب لإحرق البيت. وفي هجوم لا حق لهم استطاعوا أن يدخلوا البيت من جديد، وأن يأخذوا علياً بالقوة ولحقتهم الزهراء (عليها السلام) رغم جراحها وألامها فضربوها من جديد. ثم ضربوها مرة أخرى في قضية اغتصاب فدك بعد ثمانية أيام.. إلخ القصة.

هل من مزيد؟

بداية

إننا على يقين: من أن القارئ الكريم قد أصبح يملك حصيلة كبيرة يستطيع من خلالها الحكم على أفكار هذا البعض ومقولاته. ويعرف إن كان يستطيع أن يتبنى أي شيء من هذه المقولات أو لا يستطيع.. كما أن عليه أن يعرف أنه هو المسؤول عند الله في هذه الأمور، ولا بد له من أن يأتي بالإجابة الصحيحة والصريحة أمام علام الغيوب، وأن يقدم العذر المقنع والمقبول عن أي موقف يتبعه.. ولكن نكون قد قمنا بواجبنا لجهة إتمام الحجج، فإننا نقدم في هذا الفصل بعضاً آخر من مقولات ذلك البعض، فنقول: شهيدة بمعنى شاهدة على الناس لا مقتولة.. يقول البعض": ورد في الحديث عن الإمام موسى الكاظم (ع): (إن فاطمة صديقة شهيدة) [١٥٣]. إننا نستوحي من هذا الحديث الشريف أن سيدتنا فاطمة الزهراء (ع) وصلت إلى مقام الصديقين الذين يعيشون الصدق مع النفس ومع الله

ومع الناس من حولهم، وقد عرفت أنها كانت الأصدق بعد أبيها كما روت عائشة. ونستوحى منه أيضاً أنها وصلت إلى مقام الشهداء الذين يشهدون على الأمة يوم القيمة، كما هو شأن الأنبياء الذين اصطفاهم الله سبحانه وختارهم لمقام الشهادة. إنَّضمَ كلمة (الشهيدة) إلى كلمة (الصديقه) هو الذي يوحى لنا بهذا التفسير لكلمة الشهيدة، لأنَّه يلتقي مع الإشارة القرآنية لذلك في قوله تعالى (ومن يطع الله والرسول فأولئك مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين، وحسن أولئك رفيقاً) (النساء ٦٩) قوله تعالى: (ويوم نبعث من كل أمة شهيداً عليهم من أنفسهم..) (النحل ٨٩) وغيرها من الآيات القرآنية التي تتحدث عن مقام الشهادة على الأمة. ولا ريب أن موقع الشهادة على الأمة هو أعظم من موقع الشهادة بمعنى القتل في سبيل الله، لأن الشهادة بالمعنى الأول هي صفة الله سبحانه (أو لم يكف بربك أنه على كل شيء شهيد) (فصلت ٥٣) وهو أيضاً صفة أنبياء الله (فكيف إذا جئنا من كل أمة بشهيد وجئنا بك على هؤلاء شهيداً) (النساء ٤١). وعندما يختار الله أحداً للاصطفاء ولمقام الشهادة، كما اختار سيدتنا الزهراء(ع) لذلك، فإن هذا الاصطفاء لا ينطلق من فراغ، بل هو ينطلق من الخصائص التي تحبب هؤلاء إلى الله، وتجعلهم في مستوى حمل الرسالة، وتجمسيد قيمها في الحياة [١٥٤].

وقفة قصيرة

إن هذا الذي ذكره هذا البعض، والذي أراد من ورائه إنكار استشهاد الزهاء، يحتاج لإيضاح مغزايه ومراميه إلى مجال آخر.. ولكننا نقتصر هنا على النقاط التالية: ١ - قال ابن الأثير: إن كلمة (شهيد) و (شهيدة) في الأصل: (من قتل مجاهداً في سبيل الله، ويجمع على شهداء، ثم اتسع فيه فاطلق على من سماه النبي (ص) من المبطون، والغرق، والحرق) [١٥٥]. وقال الزبيدي: (الشهيد في الشع الشع القتيل في سبيل الله) [١٥٦]. واستعمال هذه الكلمة في غير هذا المعنى.. يقترن بالقرينة التي تعين وتبين.. فقد تكون القرينة هي اقترانها بكلمة (على كذا) كقوله: (شهداء على الناس). أو (عليهم شهيداً) وقد تكون القرينة غير ذلك.. ٢ - وأجل ما ذكرناه آنفاً احتاج هذا البعض إلى تلمس القرينة الدالة على ذلك، وهي ضم كلمة الشهيدة إلى كلمة الصديقة، استناداً إلى آية: (ومن يطع الله والرسول، فأولئك مع الذين انعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين) [١٥٧]. ولا ندرى كيف أصبحت هذه الآية إشارة إلى أن المراد بكلمة (شهيدة) في الرواية هو الشهادة على الناس، كما هو شأن الأنبياء الذين اصطفاهم الله، وختارهم لمقام الشهادة؟! ولماذا لا يكون المراد هو الشهادة بمعنى الذين يقتلون في سبيل الله؟!! إن كلمة (الشهداء) قد اقترنـتـ معـ كلمةـ (النبيـنـ،ـ والـصـدـيقـينـ،ـ والـصالـحـينـ)،ـ فليـسـ المرـادـ بهاـ الأنـبيـاءـ الـذـينـ يـشـهـدـونـ،ـ وـلـاـ الصـالـحـونـ الـذـينـ يـشـهـدـونـ،ـ بلـ هـىـ إـرـادـةـ المـقـتـولـينـ فـيـ سـبـيلـ اللهـ اـقـرـبـ،ـ وـبـهـمـ أـنـسـبـ.ـ ٣ـ -ـ وـهـىـ لوـ غـضـضـنـاـ النـظـرـ عـنـ ذـلـكـ،ـ فـإـنـ جـزـمـهـ وـيـقـيـنـهـ بـأـنـ المرـادـ بـالـآـيـةـ هـوـ مـقـامـ الشـهـادـةـ عـلـىـ النـاسـ بـلـ جـهـهـ،ـ لـأـنـ إـرـادـهـ هـذـاـ المـعـنـىـ مـنـ آـيـةـ أـخـرىـ لـأـنـهـ هـوـ المرـادـ فـيـ هـذـهـ الـآـيـةـ وـفـيـ تـلـكـ الـرـوـاـيـةـ أـيـضاـ.ـ ٤ـ -ـ عـلـىـ أـنـ هـذـاـ بـعـضـ يـشـرـطـ فـيـ مـثـلـ هـذـهـ الـأـمـورـ الدـلـيلـ الـمـفـيدـ لـلـيـقـيـنـ،ـ فـأـيـنـ هـوـ هـذـاـ الدـلـيلـ الـذـيـ أـفـادـهـ الـيـقـيـنـ بـإـرـادـهـ الشـهـادـةـ عـلـىـ النـاسـ يـوـمـ الـقـيـمـةـ؟ـ ٥ـ -ـ أـمـاـ بـالـنـسـبـةـ لـلـآـيـةـ الثـانـيـةـ الـتـىـ اـسـتـشـهـدـ بـهـاـ وـهـىـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ:ـ (ـيـوـمـ نـبـعـثـ مـنـ كـلـ أـمـةـ شـهـيدـاـ عـلـىـ أـنـفـسـهـمـ)ـ [ـ١ـ٥ـ٨ـ].ـ إـنـ الـاستـشـهـادـ بـهـاـ اـغـرـبـ وـاعـجـبـ،ـ وـذـلـكـ،ـ لـأـنـهـ تـحـلـ فـيـ دـاـخـلـهـ قـرـيـنـهـ صـرـيـحـهـ عـلـىـ أـنـ المرـادـ بـهـاـ الشـهـادـةـ عـلـىـ النـاسـ.ـ وـهـىـ قـوـلـهـ:ـ (ـعـلـىـهـمـ مـنـ أـنـفـسـهـمـ)..ـ إـذـنـ،ـ فـمـاـ مـعـنـىـ جـعـلـهـ شـاهـدـاـ وـدـلـيـلـاـ عـلـىـ إـرـادـهـ الشـهـادـةـ عـلـىـ النـاسـ فـيـ مـوـرـدـ آـخـرـ،ـ مـعـ أـنـ هـذـاـ المـوـرـدـ الـآـخـرـ لـيـسـ فـيـ هـذـهـ الـقـرـيـنـهـ الـصـرـيـحـهـ؟ـ وـيـكـوـنـ تـجـرـدـهـ عـنـ الـقـرـيـنـهـ دـاعـيـاـ إـلـىـ حـمـلـهـ عـلـىـ اـرـادـهـ الـمـعـنـىـ الـأـصـلـىـ،ـ وـهـوـ الشـهـادـةـ بـمـعـنـىـ الـقـتـلـ فـيـ سـبـيلـ اللهـ.ـ ٦ـ -ـ إـنـ إـذـ كـانـ مـاـ ذـكـرـ فـيـ الـقـرـآنـ مـنـ آـيـاتـ تـتـحدـثـ عـنـ مـقـامـ الشـهـادـةـ عـلـىـ الـأـمـةـ قـرـائـنـ عـلـىـ الـمـرـادـ مـنـ كـلـمـةـ (ـإـنـ فـاطـمـةـ صـدـيقـةـ شـهـيدـةـ)ـ فـلـمـاـذـ لـيـكـوـنـ مـاـ جـرـىـ عـلـىـ الزـهـاءـ،ـ مـنـ ضـرـبـ وـقـهـ،ـ وـإـسـقـاطـ جـنـينـ،ـ وـاعـتـلـالـ،ـ وـمـرـضـ مـسـتـمـرـ وـكـسـرـ ضـلـعـ،ـ وـبـقـاءـ آـثـارـ الضـرـبـ إـلـىـ حـيـنـ الـوـفـاءـ،ـ حـتـىـ إـنـ فـيـ عـضـدـهـاـ كـمـثـلـ الدـمـلـجـ..ـ نـعـمـ..ـ لـمـاـذـ لـيـكـوـنـ ذـلـكـ كـلـهـ قـرـيـنـهـ عـلـىـ إـرـادـهـ الـمـقـتـولـةـ ظـلـمـاـ مـنـ كـلـمـةـ (ـشـهـيدـةـ)ـ؟ـ وـلـمـاـذـ لـاـ تـكـوـنـ كـلـ الـأـحـادـيـثـ الـتـىـ تـتـحدـثـ عـنـ الشـهـادـةـ بـمـعـنـىـ الـقـتـلـ فـيـ سـبـيلـ اللهـ،ـ حـتـىـ لـقـدـ أـصـبـحـتـ هـىـ الـمـقـصـودـةـ فـيـ الـعـرـفـ الشـرـعـيـ،ـ قـرـيـنـهـ عـلـىـ إـرـادـهـ خـصـوصـ هـذـاـ الـمـعـنـىـ دـوـنـ غـيرـهـ؟ـ!ـ ٧ـ

- إن كون موقع الشهادة على الأمة أعظم من موقع الشهادة بمعنى القتل، لا- يعني عدم حصول القتل أيضاً، ولا- يعني ذلك: إن لا يتحدث النبي والأئمة عن الاستشهاد بهذا المعنى. ٨ - إن الحديث عن مقام الاستشهاد بمعنى القتل قد ورد في ما يرتبط بالإمام الحسين (عليه السلام) أيضاً مع ان الحسين (عليه السلام) شاهد على الأمة في يوم القيمة، كما أنه شهيد مقتول في سبيل الله.. فلماذا لا يصرف الأحاديث التي تحدثت عن قتله شهيداً عن معناها ليصبح المراد بها الشهادة على الناس ويجعل الآيات المذكورة شاهداً على ذلك؟!! ٩ - إن الحديث عن استشهادهم عليهم السلام مقتولين. هو حاجة للأمة تماماً كما هو الحديث عن مقام شهادتهم على الناس.. بل ربما يكون هذا الحديث هو الأهم بالنسبة للناس الذين يفهمون الأمور من خلال تجسدها في وجوداتهم، وتثيرها في مشاعرهم. ولأجل ذلك كان التأكيد على مصيبة كربلاء، وإثارتها من خلال المأساة والشهادة.. وكان لا بد من الاستمرار على ذلك من الدور والعصور. ١٠ - لا ندرى إن كان القارئ قد أدرك أمراً لم يزل يثير لدينا أكثر من سؤال، وهو أننا نجد البعض لا يهتم بمناقشة ما عند الآخرين من أفكار، ومن توجهات.. بل هو يتغاضى عن ذلك بصورة باتت تلفت النظر.. بل إنه ربما يقف بطريقه أو بأخر موقف التأييد والتسليد.. أما فيما يرتبط بمذهب أهل البيت وبمفراداته، ورموزه، وشعائره، وعلمائه وأعلامه، فاننا نشعر: أنه يكاد يكون شغله الشاغل هو البحث عن نقاط يزعمها البعض أنها نقاط ضعف، ويجهد لتلمس المسارب والمهارب للتخلص منها، أو على الأقل زعزعة الثقة بها، ووضعها في دائرة الشبهة، وإثارة الريب فيها. ولعل هذا الكتاب بجميع فصوله يصلح لأن يكون شاهداً على ما نقول: وقد كنا ولا زلنا نرغب بأن تسير الأمور في غير هذا الاتجاه.. ولكن ليس باليد حيلة، وليس امر ذلك بيدنا، فإنما الله وإنما إليه راجعون. قضية الزهاء مع أبي بكر وعمر قد انتهت في حينها. الزهاء رضيت على أبي بكر وعمر حين استرضياها. ويقول البعض: "إن القضية قد انتهت في حينها، فإنها صلوات الله عليها قد رضيت على أبي بكر وعمر، حينما استرضياها قبل وفاتها".

وقفة قصيرة

إننا نشير هنا إلى ما يلى: ١ - إن إصرار الزهاء على أن تدفن ليلاً، ولا يحضر هؤلاء جنائزتها، دليل على أن القضية لم تنته في حينها.. وقد صرخ البخاري وغيره: أن الزهاء ماتت مهاجرة لأبي بكر.. كما أن خفاء موضع قبرها إلى يومنا هذا يبقى هو الشاهد الحي على أن الزهاء لم ترض عنهما حينما جاءها لاسترضائهما.. إذ من غير المعقول.. أن ترضى عنهما، ثم تمنعهما من حضور جنائزها. وتنعهما حتى من معرفة قبرها خوفاً من أن يتظاهرا بالحزن عليها، حينما يأتيان إلى قبرها، ويظهران التفجع والأسى عليها أمام الناس. فأرادت عليها السلام أن تفوت عليهما حتى فرصه الشائعة بأنها قد رضيت عنهما.. أو حتى أن يتمكنا من إظهار الحزن عليها بعد وفاتها. ٢ - إن هناك روايات تصرح بأنها لم ترض عنهما حينما جاءها لاسترضائهما.. بل قررتهما فأقرتا بما قاله رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم في حقها، بأن من آذاها فقد آذاه، ثم أخبرتهما أنها لا ترضى عنهما حتى تلقى اباهما رسول الله، فتخبره بأفعالهما، ويكون هو الحكم بينها وبينهما. وقد روى هذا المعنى في كتب الشيعة والسنّة على حد سواء فراجع [١٥٩]. وأما رواية بعض محبي أولئك القوم - وهو الشعبي - أنها رضيت عنهما، فيذكرها ما رواه البخاري بأنها ماتت وهي مهاجرة لهما.. وكذلك سائر الروايات الأخرى، بالإضافة إلى أنها رواية موقوفة لا مجال للاعتماد على سندها [١٦٠]. ٣ - إن مما لا شك فيه: أنه لم يكن في مصلحة القوم أن يظهر للناس أن السيدة الزهاء عليها السلام كانت غاضبة عليهما، لأن ذلك معناه أن يراهما الناس في جملة من آذى رسول الله (ص) وأغضبه.. فكان من الطبيعي أن يسعيا لاسترضائهما. ولكنهما لم يقدمما أى تنازل، ولم يتراجعا عن أى شيء مما افترفاه في حقها. إنها مجرد توبه صورية هي بمثابة السخرية بالطرف الآخر، والاستخفاف بعقله.. وهى ستكون أوجع للقلب، واقبح من ذنب. فهما لم يرجعا فدكاً، ولا غيرها مما اغتصبا من إرث رسول الله (ص) وغيره، ولم يقرأ بجريمتهم النكراء في حق الله والأئمة باغتصباهما الخلافة من أصحابها الشرعي. ولم يظهرا الاستعداد لتقديم من ارتكب جريمة هتك حرمة بيتهما، وجريمة ضربها، ومن قتل ولدها محسناً، وأحرق بابها، وكسر ضلعها، للقصاص، أو للانتقام منه.. فلم يعاقب أبو بكر قنفذأ، ولا -المغيرة، ولا -عمر بن الخطاب، ولا غيرهم ممن هتك حرمة بيتهما، ولا

حاول حتى أن يلومهم، أو يظهر العbos في وجوههم، بل كان هو الراعي والحامى لهم، والمدافع عنهم، وقد أشار على عليه السلام إلى أنه كان راضياً بفعلهم أيضاً. فراجع ما رواه المفيد في أماليه حول هذا الموضوع وراجع غير ذلك من مصادر عدّة. وكذلك لم يظهر من قال لرسول الله (ص): إن النبي ليهجر.. أى ندامة على قوله، فضلاً عن إظهار الاستعداد للتکفير عن هذا القول الشنيع.. بل كان الذين فعلوا ذلك وسواء هم أركان الحكم وأعوانه، وكانت سيفهم مسلولة على كل من يتعرض أو يشكوه.. كما أنهم إلى آخر لحظات حياتها لم يسمحوا لها حتى بالبكاء على مصابها، وما ألم بها بعد وفاة أبيها. بل إنهم قد كافأوا من أساء إليها، وهي الصديقة الطاهرة المعصومة، بإعفائهم من أي إجراء كانوا يتخدونه تجاه الآخرين، فلولهم الولايات وأعطوه المناصب، ولم يشاطروا حتى قنفداً في أمواله التي كدسها في ولاياته لهم. وكان ذلك منهم كما روى عن أمير المؤمنين عليه السلام مكافأة له على ما صنعه بسيده نساء العالمين. بل إنني أكاد اجزم أن لو حاولت الزهراء استعادة ما اغتصبوه منها، فإنهم سوف يضربونها من جديد، ربما أشد من ضربهم السابق لها، فقد أصبحوا يشعرون بالهيمنة والسيطرة وبالقوه. هذا إن لم نقل: إنهم سوف يصدرون عليها حكمهم بالقتل بصورة علنية وظاهرة. ٤ - إن استرضاء الزهراء على النحو الذى أسلفناه، ثم رضاها - لو أنها رضيت - سوف يفهمه الناس على أن المسألة قد كانت مسألة حق شخصى، دون أن يكون للزهراء أى حق فيما كانت تدعى.. بل كان الحق كله لهم، وهي الظالمه والمعتديه، والطالبه لما ليس لها حق فيه. ويصبح ضربها من قبلهم مجرد تسرّع هي التي استدرجتهم إليه، وحملتهم عليه، حيث فرضت عليهم أجواء ظالمة، دفعتهم لبذل المحاولة لحفظ الحق.. ولربما يكون تسرّع الزهراء، وإثارتها لهم في كلماتها، أو غير ذلك هو الذي أثار حفيظتهم، وأخرجهم عن خط التوازن والاعتدال. إذن.. فما على الزهراء إلا أن تسمح وتسامح، وذلك هو ما تفرضه تعاليم الدين، وتقتضيه القيم الأخلاقية والإنسانية في حالات كهذه، بل إن طلبهما المسامحة لم يكن لأجل ذنب اقترفاه، بل كان كرم أخلاق منهما، وتواضعاً وأريحيه.. وبذلك تكون عليها السلام قد أعطت صك الشرعية للعدوان، ولا غصابة الحق، والاستئثار بإرث الرسول، وتكون هي وعلى (عليهما السلام) مصدر الخطأ، والتقصير، والعدوان.. نعم.. إن ذلك قد يكون هو أو بعض ما كانا يرميان إليه من محاولتهما استرضاءها عليها السلام. ولكن إصرارها على عدم قبولهما، ورفضها حضورهما جنازتها، وعدم تعريفهما حتى بموقع قبرها. قد احبط خططهما هذه. وأفهمت كل أحد، إلى يوم القيمة: أن القضية لم تكن شخصية، وإنما هي قضية الإسلام كله.. ولا تملك هي أى حق في التفريط في هذه القضية، ولذلك فانها قد قامت بواجبها في هذا المجال، على افضل وجه، وأنمه وأكمله.. قبر الزهراء قد عرف الآن. إن هذا البعض حين تحدث في ذلك المجتمع النسائي في مسجد بئر العبد، وأطلق تشكيكاته، ومقولاتة حول الزهراء.. تلك المقولات التي كانت سبباً في انكشف أمور كثيرة، سأله إحدى النساء، في تلك المناسبة بالذات السؤال التالي: لماذا أصرت الزهراء على أن يبقى قبرها غير معروف، مع أنها كانت قمة في التسامح؟ فأجاب: "كانت المسألة احتجاجية.. وقد عرف قبرها بعد ذلك."

وقفة قصيرة

١ - إننا بالنسبة لقوله: إن قبرها عليها السلام قد عرف "الآن نطلب منه: أن يدلنا عليه، ويقول لنا: هذا هو قبرها (ع) بالتحديد.. ٢ - ليته إلى جانب ذلك يدلنا على الأدلة القاطعة التي استند إليها في تحديده لموضع القبر، والتي قطعت عنده كل شك وشبهة.. ٣ - إنه لا بد أن تكون الأدلة على هذا الأمر - حسب قرار هذا البعض - أدلة توجب اليقين والقطع، ولا يكفى فيه أخبار الآحاد، بل لا بد من التواتر، أو الخبر المحفوف بالقرينة القطعية، كما يقول.. ٤ - كيف نجمع بين قوله: إن الزهراء أصرت على إبقاء قبرها غير معروف؟ مع أنها كانت قمة في التسامح، من أجل ان المسألة كانت احتجاجية .. وبين قوله: إن أبا بكر وعمر قد جاءا لاسترضائهما قبل وفاتها، فرضيت عنهم."

إن هذا البعض يحاول أن ينكر وجود بيت الأحزان، الذى اتخذته السيدة الطاهرة المعصومة الزهراء عليها السلام، بعد منعها من قبل السلطنة من البكاء، لأن ذلك يحرجهم، ويذكر الناس بأحداث يحبون أن لا يتذكراها أحد.. وقد بذل طاقات وجهوداً كبيرة، للاستدلال على نفي حصول حزن بمستوى يجعل الآخرين يتضايقون منه، ويلجئونها - من ثم - إلى الخروج من بيتها، ومن عند قبر أبيها، لتنفذ بيتاً عرف بـبيت الأحزان. وفيما يلى نماذج من جهوده التى بذلها فى هذا السبيل.. لا حاجة إلى بيت الأحزان لتبكى الزهراء فيه. التاريخ الصحيح وغير الصحيح أفضلاً فى الحديث عن أحزانها، وربما كان بعض هذا الحديث غير دقيق. حزنها القريب من الجزع على الرسول ينافي عصمتها. بكلأها الشديد ينافي مكانتها وعظمتها. النبي أوصى فاطمة بالابتعاد عن الحزن الشديد. يقول البعض: إنه لا حاجة إلى بيت الأحزان لتبكى فيه الزهراء، إذ لا يتصورها تبكي بحيث ترتعج أهل المدينة بيكلائهما، ليطلبوا منها السكوت، لأن ذلك يعني أنها كانت تصرخ في الطرقات. والصرخ والإزعاج لا يتناسب مع مكانتها عليها السلام. "وقال أيضاً": التاريخ الصحيح وغير الصحيح أفضلاً فى الحديث عن أحزانها، وربما كان بعض هذا الحديث غير دقيق [١٦١]. ويقول: يقول الإمام الصادق(ع) فى ما رواه الكليني بسنته الصحيح عنه: (عاشت بعد رسول الله (ص) خمسة وسبعين يوماً لم تُر كاشرة ولا ضاحكة، تأتى قبور الشهداء فى كل أسبوع مرتين، الاثنين والخميس، فتقول: هنا كان رسول، وهنـا كان المشركون [١٦٢]). وفي رواية أخرى، عن الصادق (ع): أنها كانت تصلي هناك، وتدعوه، حتى ماتت [١٦٣] وهذا المقدار من الحزن والبكاء يليق بمكانة الزهراء (ع)، ولا غضاضة فيه، لأن حزن القضية الذى لا يلغى قيمة الصبر. وأما ما أفضلاً به بعض المرويات [١٦٤]، التي يقرأها بعض قراء العزاء، والتي تصور الزهراء وકأنها لا شغل لها إلا البكاء، فهذا ما نرسم حوله بعض علامات الاستفهام، لأنى لا أتصور الزهراء (ع) إنسانة لا شغل لها فى الليل والنهار إلا البكاء، ولا أتصور الزهراء، وهي المفتتحة على قيم الإسلام وعلى قضاء الله وقدره، إنسانة يترتعج منها أهل المدينة لكثرة بكائهما كما تصور هذه الروايات حتى لو كان الفقيه على مستوى رسول الله (ص)، فإن ذلك لا يلغى معنى الصبر، لأن الصبر قيمة إسلامية تجعل الإنسان يتوازن ويتماسك فى أشد الحالات قساوة وصعوبة. وهذا ما يجعلنا نعتقد أن حزن فاطمة (ع) كان حزن القضية وحزن الرسالة أكثر مما هو حزن الذات، لأنها كانت تستشعر بفقدانها أيها محمد(ص) أنها فقدت الرسول الذى انقطعت بموته أخبار السماء، كما جاء فى بعض كلماتها [١٦٥]. مشروعيه البكاء وحدوده وزيادة فى توضيح هذا الأمر، ودفعاً لبعض الالتباسات والاعتراضات نقول: إن فراق رسول الله (ص) لم يكن بالأمر الهين، لا- سيمما على ابنته السيدة الزهراء (ع)، التي أحست أكثر من غيرها بعظيم الفادحة وثقل المصيبة التى المت بال المسلمين بوفاة رسول الله ولهذا كان حزنها عليه أعظم الحزن، وبكلأها عليه أعظم البكاء، وكانت تخرج إلى قبره الشريف مصطحبة ولديها الحسينين (ع) لتبكى أباها، وكل الشهداء الذين سقطوا معه، لتنذك المسلمين من خلال ذلك برسول الله (ص) حتى لا ينسوه في غمرة الأحداث الكبيرة التي عاشوها، ولكنها لم تكن تستغرق وقتها في الليل والنهار في البكاء، ولا أنها كانت كل هذه المدة (يعشى عليها ساعة بعد ساعة) [١٦٦]. وذلك: ١ - لأن الصبر كما أشرنا قيمة إسلامية كبيرة. ومن الطبيعي أن تمثل الزهراء (ع) أعلى درجات الصبر من خلال مقامها الرفيع عند الله، فهي ككل أهل البيت (عليهم السلام) قدوتنا في الصبر، كما كان رسول الله (ص) قدوة الناس كلهم في هذا المجال، وكما كان الرسل من قبله (فاصبر كما صبر أولو العزم من الرسل) (الأحقاف ٣٥).

وهذا هو معنى التأسي بهم، فالحزن على المصائب، لاسيما إذا كان أليمًا له دوره في رقة القلب. ولكن للصبر عليه درجة عظيمة لا مخصص لها.. فإن قوله تعالى: (والله يحب الصابرين) (آل عمران: ١٤٦) وقوله: (واصبروا إن الله مع الصابرين) (الأنفال: ٤٦)، لا يقبل التخصيص، والتقييد، فهو من العمومات الآية عن ذلك، وكذلك قول الصادق (ع): (الصبر رأس الإيمان) وقوله الآخر: (الصبر من الإيمان بمنزلة الرأس من الجسد، فإذا ذهب الرأس ذهب الجسد، كذلك إذا ذهب الصبر ذهب الإيمان [١٦٧]) فإن هذا اللون من البيان يأبى التخصيص والتقييد كما يقول علماء الأصول. ٢ - ولأن الزهراء (ع) كانت مشغولة في معظم وقتها بالدفاع عن حق على (ع)

في الخلافة، ومن أبرز مظاهر تحرّكها خطبتها في المسجد، وكلامها مع نساء المهاجرين والأنصار ورجالهن، وإذا صح الحديث بأنَّ علياً (ع) كان يطوف بها على بيوت المهاجرين والأنصار أو جموعهم كما جاء في بعض الروايات. فهذا يعني أنها كانت تتحرّك بشكل يومي نحو تحقيق هذا الهدف الكبير، مما لا يترك لها مجالاً واسعاً للانصراف إلى البكاء والاستغراق فيه. ٣ - إننا لا ننكر مشروعية البكاء إسلامياً فقد بكى رسول الله على ولده إبراهيم [١٦٨]، وبكى يعقوب على يوسف (ع) [١٦٩] ومن الطبيعي أن تبكي الزهراء (ع) لأنها بشر، والبشر من طبعه البكاء عند فقد الأحبة، لكننا ننكر أن يتحوّل البكاء إلى حالة من الجزع أو ما يشبه الجزع بحسب الصورة التي تتلي في المجالس، ومفادها (أنَّ أهل المدينة ضجّوا من كثرة بكائهم) [١٧٠] وإنهم شكوا الأمر إلى على (ع) وقالوا له: (إما أن تبكي أباها ليلاً أو نهاراً)، لأن هذه الصورة لا تليق بمكانة الزهراء في الواقع العام، ولا تناسب مع عصمتها وعظمتها. كيف والجزع مذموم شرعاً وعقلاً. يقول أمير المؤمنين لبعض أصحابه وقد فقد ولداً: (إن صبرت جرى عليك القدر وأنت مأجور، وإن جزعت جرى عليك القدر وأنت مأزور) [١٧١] وقال أيضاً وهو يلقي غسل رسول الله وتجهيزه: (بابي أنت وأمي يا رسول الله، لقد انقطع بموتك ما لم ينقطع بموت غيرك من النبوة والإنباء، وأخبار السماء. ولو لا أنك أمرت بالصبر ونهيت عن الجزع لأنفينا عليك ماء الشؤون) [١٧٢]. وأما ما جاء في بعض النصوص، مثل ما روى عن أمير المؤمنين عندما وقف على قبر رسول الله (ص) ساعة دفنه أنه قال: (إن الصبر لجميل إلا عنك، وإن الجزع لقبيح إلا عليك، وإن المصاب بك لجليل، وإن قبلك وبعدك لجلل) [١٧٣]، فمحمول على شدة الحزن وعظيم الفاجعة والمصيبة، وإلا فحسن الصبر وقبح الجزع لا يقبلان الاستثناء والتخصيص كما أشرنا. إن هناك وصيّة خاصة من رسول الله لابنته فاطمة في هذا الموضوع، وهي ما رواه الصدوق بإسناده عن عمرو بن أبي المقدام، قال سمعت أبا الحسن وأبا جعفر (ع) يقول في هذه الآية: (ولا يعصينك في معروف) (المتحنة: ١٢)، قال: (إن رسول الله قال لفاطمة (ع) إذا أنا مت فلا تخشي على وجهها، ولا ترخي على شرعاً، ولا تناذري بالويل ولا تقими على نائحة) ثم قال: هذا المعروف الذي قال الله عز وجل في كتابه: (ولا يعصينك في معروف) [١٧٤]. ونستوحي من هذا الحديث التحفظ عما نسب إلى سيدتنا فاطمة الزهراء من الحزن الذي يقرب من الجزع، لأن هذه الوصيّة تدل على أن النبي (ص) أراد لها أن تبتعد عن مظاهر الحزن الشديد. ٥ - إن الزهراء (ع) نفسها أمرت نساء بنى هاشم اللاتي جئن يساعدنها عند وفاة أبيها (ص) بأن يقتصرن على الدعاء، ففي الكافي بإسناده عن أبي عبد الله (ع)، عن أمير المؤمنين قال: (مراوا أهاليكم بالقول الحسن عند موتاكم، فإن فاطمة (ع) لما قبض أبوها (ص) اسعدتها بني هاشم فقالت: اتركتن التعداد وعليكن بالدعاء [١٧٥]). ونستوحي من هذا الحديث أن الزهراء (ع) كانت متوازنة إبان وفاة أبيها، رغم فداحته المصيبة. وأما ما قد يقال: بأنها كانت تبكي إظهاراً لمظلوميتها وظلمها زوجها، وتنبيها على غصب حق أمير المؤمنين (ع) في الخلافة، وحزناً على المسلمين بعد انقلاب جملة منهم على أعقابهم، فيرد عليه: أولاً: إن إظهار ذلك لا ينحصر بالبكاء، بل يتحقق في خطبتها في المسجد، وفي أحاديثها الصريحة مع المسلمات وال المسلمين، وفي حديثها مع أبي بكر وعمر اللذين تحدثت معهما عن غضبها عليهما من خلال غضبهما فدكاً وغضبهما للخلافة [١٧٦]. وثانياً: إن الأحاديث الواردة في كلماتها أو التي تحدثت عن بكائها استهدفت ذكرى رسول الله (ص). إننا نرى أن أهل البيت (عليهم السلام) قمة في العطاء والصبر، وفي مقدمتهم السيدة الزهراء (ع)، التي تمثل القدوة في الصبر حتى في طريقة بكائها، فهي تبكي بكاء الصابرين الرسالين الشاكرين إلى الله سبحانه وتعالى. نعم، إن بكاء على بن الحسين (ع) كان إظهاراً لمظلومية أبيه الإمام الحسين (ع)، لأن زين العابدين (ع) كان يتحدث عن مظلومية أبيه، وهو يبكيه، لكي يتذكر الناس الواقعه ويدفعهم ذلك إلى الثورة على بنى أميه. الحزن الرسالي ومحصل ما نريد قوله: إن الزهراء (ع) لم تعرف الفرح في الفترة القصيرة التي قضتها بعد وفاة أبيها رسول الله (ص) [١٧٧] لكن حزنها كان حزناً إسلامياً. لم يكن جزاً ولا ابتعاداً عن خط التوازن. والرواية التي يمكن الوثوق بها في هذا المقام هي التي تقول: إنها كانت تخرج في الأسبوع مرّة أو مرتين إلى قبر النبي (ص) وتأخذ معها ولديها الحسن والحسين (ع)، وتبكيه هناك، وتذكر كيف كان يخطب هنا، وكيف كان يصلى هناك، وكيف كان يعظ الناس هنالك [١٧٨]. وأرادت بذلك أن تعيد للأمة الغارقة في متاهات الدنيا رسولاً (ص) في معناه الرسالي، ولذلك لم

تتحدث عنه (ص) في ما نقل في الروايات الموثقة حديثاً عاطفياً شخصياً لأنها كانت الرسالة مجسدة [١٧٩].

وقفة قصيرة

إننا قبل كل شيء نذكر القارئ بما أوردناه في كتابنا: (مأساة الزهاء ص ٣٣٦)، فليراجعه القارئ الكريم إن أحب.. ثم نقول: ١- إن من يقرأ هذا البحث الطويل العريض يشعر بمدى اهتمام هذا البعض في إسقاط الحقيقة التاريخية التي تقول: إن فاطمة كانت تظهر الحزن الشديد على أبيها، وإن السلطة قد تضايق من ذلك، لأنه يذكر الناس بمقامها منه، ويذكر الناس أيضاً بما جرى عليها من ضرب وإهانات، وإسقاط جنين، ومن هتك لحرمتها.. نعم، لقد تضايق السلطة من ذلك فبادرت إلى منعها من البكاء بحجج واهية، وغير صحيحة، وهي أن بكاءها يؤذى الناس الذين يزورون المسجد الذي هو النقطة المركزية للمدينة كلها. وفيه يجتمع الناس للعبادة وللسياسة، وللحديث في مختلف الشؤون.. ونتيجة هذا الجهد المبذول منه هي تبرئة السلطة من هذا العمل الذي لا يرضاه وجدان أي إنسان، وان الإطلاع عليه، من قبل أي كان من الناس، يفتح باباً واسعاً أمام كل أحد لمعرفة الحق من غيره، والمعتدى من المعتدى عليه.. ٢- إن جميع ما استدل به هذا البعض هنا لا يصلح (حسب قواعده) لاثبات ما يريد إثباته. لأنه يعتمد على روايات لا تستطيع أن تكون دليلاً قاطعاً، ومفيضاً لليقين في هذا الأمر التاريخي الذي يتشرط هو فيه اليقين والقطع على أساس الدليل اليقيني، ولا يكتفى فيه بخبر الواحد، ولا بمطلق ما هو حجة عنده. ٣- إن أدلةه التي ساقها لاثبات ما يرمي إليه تخالف ما حکاه لنا القرآن الكريم عن يعقوب عليه وعلى نبينا وآله الصلاة والسلام، فإنه قد بكى على ولده حتى ابكيت عيناه من الحزن، وكان مثابراً على ذكره حتى قال له ابناؤه: (تالله تفتت تذكر يوسف حتى تكون حرضاً، أو تكون من الهالكين) [١٨٠]. وكان يعقوب معززاً مكرماً، لم يتعرض لأى إساءة من أحد.. بخلاف الزهاء، المقهورة المظلومة التي تعرضت للضرب والإهانة، والاضطهاد ساعة دفن أبيها صلوات الله عليه وآله. كما أن يعقوب (ع) لم يكن يملك دليلاً على موت ولده، بل ربما كان يعلم أنه لا يزال حياً [١٨١] أما رسول الله (ص) فقد مات مهموماً مغموماً، يرى ما آلت إليه الأمور في تجهيز جيش اسامه، ويسمع وهو في مرض موته مقوله من قال: إن النبي ليهجر، ويعلم ماذا سيجري على وصيه وعلى ابنته بعد وفاته، وقد تضافر الحديث عنه بأنه لم يزل يخبر علياً به، ويأمره بالصبر.. ٣- إن دعبل الخزاعي ينشد قصيده التائية بحضور الإمام الرضا (ع)، وقد ورد فيها: أفاطم لو خلت الحسين مجدلاً وقد مات عطشاناً بشط فرات إذن للطمت الخد فاطم عنده وأجريت دمع العين في الوجنات وقد أقره الإمام الرضا على قوله، ولم يعارض، ولو بأن يقول له: إن جدتني فاطمة لا تفعل ذلك بل نجد أنه (ع) - حسبما ورد في نصوص هذه الحادثة - قد زاد بيتهن في هذه القصيدة وهما: وقبر بطوس يا لها من مصيبة ألحت على الأحساء بالزفرات إلى الحشر حتى يبعث الله قائماً يفرج عنا لهم والكربات ٤- إن هذا البعض يصور القضية، وكأن أهل المدينة قد انزعجوا حقاً من بكاء الزهاء.. ويجعل ذلك مبرراً لنفيه أن يكونوا قد منعوا من البكاء وإظهار الحزن، بحجج أن بكاء كهذا لا ينسجم مع شخصية الزهاء.. ومع اهتماماتها عليها الصلاة والسلام. مع أن الحقيقة هي: أن السلطة هي التي انزعجت من بكاء الزهاء، وهي ترى أن الناس حين يأتون إلى المسجد، فإنهم يبادرون إلى السلام على رسول الله، وما إلى ذلك، فيرون هناك ابنته الحزينة المقهورة، ويذكرون ما جرى عليها من ضرب، وهتك لحرمة بيتها، ومن إسقاط جنين واقتحام وغيره.. فأعلنت هذه السلطة - وربما تكون حضرت بعض أتباعها - على إعلان الشكوى، والمطالبة بإخراج من يزعجهم من هذا المكان الحساس جداً بالنسبة إليهم، والذي لو استمر الحال على ما هو عليه، فلربما يؤثر في تغيير مجرى الأمور في غير صالحهم.. ٥- وعلى هذا الأساس نقول: إنه لم يكن ثمة جزع مذموم، ولا - مخالفة لفضيلة الصبر، كما لم يكن ثمة نواح ونحيب، أو ولولة، ولا - كانت الزهاء تجوب الشوارع والأزقة صارخة باكية، بحيث يتزعج الناس منها، وإنما كانت تجلس في بيتها؛ وإلى جنب قبر أبيها، ومن كان يدخل، يجد ابنة رسول الله (ص) هناك. فيرى حالها، ويذكر ما جرى لها، حسبما ألمحنا إليه. ٦- وبعد ما تقدم، وبعد أن علمنا: أنها (عليها السلام) كانت الصابرة المجاهدة التي لم يخرجها غضبها وحزنها عن صراط الطاعة لله تعالى: إن حزن الزهاء إنما كان على الإسلام، كما أن ما جرى عليها

وما نالها من أذى لم يكن يؤذيها من حيث ما نشأ عنه من آلام جسدية.. بقدر ما كان يؤذيها بما كان له من آثار على الدين، وعلى الأمة.. ومن جرأة على الله ورسوله.. ٧ - وما هو الصير بعد هذا في أن يستغرق هذا الحزن ليلها، ونهارها، أو أن يُغشى عليها ساعة بعد ساعة، كما ورد في الأحاديث؟ فإن ذلك لم يكن جزعاً على شخص، بل كان حزناً على ما أصاب الدين من وهن، وما ألم به من انكسارات خطيرة.. ٨ - إذن، فلا معنى لتصوير هذا الحزن على أنه حزن بنت على أبيها، من خلال علاقة البنوة بالأبوبة. لكن طالبها بالتزام الصبر على المصاب بالشخص.. ٩ - إن القول بأن الصبر على المصاب درجة عظيمة، وأن أوامر الصبر غير قابلة للتخصيص، يصبح بلا مورد، فان الحزن لم يكن على الشخص بما هو أب وفقيده.. بل كان الحزن على الإسلام بما هو مطعون وقتل وشهيد.. ١٠ - إن انشغال الزهاء(ع) في معظم وقتها بالدفاع عن على(ع).. لا يشغلها عن الحزن حيث يجب أن تحزن، كما يريد البعض أن يدعى.. كما أن حق على في الخلافة لا يدل على أن حزنها لم يكن شديداً وشاملاً، فان حزنها كان اعظم وسائل الدفاع عن هذا الحق. وحفظه، وبيان أنهم قد أخذوا ما أخذوه ظلماً وعدواناً.. ١١ - إن بكاء الزهاء لم يكن من خلال أنها بشر تبكي عند فقد الأحبة كما يقول البعض.. بل من خلال: أن رسالتها هي الإعلان بهذا الحزن، وإظهار الرفض لما جرى من عدوان عليها. وتهتك لحرمتها من أجل اغتصاب حق الأمة الذي جعله الله لها، بأن تكون الخلافة لأمير المؤمنين عليه السلام.. إذن، فما معنى الحديث عن الجزع في هذا المقام؟! فانها لم تجزع على شخص، بل كان حزنها على الرسالة، وعلى الدين، وعلى الأمة.. ١٢ - وحتى لو كان جزعها على شخص أبيها، فإنه ليس كل جزع مذموماً، بل المذموم منه هو الذي يمثل اعتراضاً على قضاء الله وقدره، وعدم الرضا به.. وأما الجزع الذي يعبر عن الحب للرسول. وعن الحزن على ما أصاب الدين ورموزه، فإنه يمثل أقصى حالات الطاعة لله، والانقياد إليه، والحب له. وهو من العادات التي ورد الأمر بها، ووعد الله بالثواب الجزييل عليها. وقد ورد ذلك في روايات كثيرة، منها ما هو صحيح ومعتبر.. مما معنى الخلط بين ذاك الجزع المذموم، وهذا الجزع المحبوب والمطلوب.. ١٣ - وأما ما نسب إلى أمير المؤمنين عليه الصلاة والسلام، من أنه قال، وهو يلي غسل رسول الله (ص) وتجهيزه: لو لا أنك أمرت بالصبر، ونهيت عن الجزع لا نفذنا عليك ماء الشؤون [١٨٢] فيرد على الاستدلال به: أولاً: إن هناك ما يعارض هذه الرواية، وهو ما ذكره هذا البعض نفسه أيضاً، حيث ذكر ما روى من أنه عليه السلام وقف على قبر رسول الله (ص) ساعة دفنه فقال: (إن الصبر لجميل إلا عنك، وإن الجزع لقبيح إلا عليك) [١٨٣]. والملفت للنظر هنا أمران: أحدهما: أن هذا البعض قال عن النص الأول: "وقال أيضاً، وهو يلي غسل رسول الله إلخ.".. ولكنه بالنسبة لهذا النص الثاني قال: "واما ما جاء في بعض النصوص، مثل ما روى عن أمير المؤمنين (ع)".. فتراه يرسل الأول إرسال المسلمين، ويتحدث عن الثاني بطريقة أخرى، تقلل من قيمته بالمقاييس مع النص الأول.. الثاني: أن النصين معاً موجودان في نهج البلاغة، ولكن المذكور في هامش الكتاب الذي يمثل كل فكر البعض عن الزهاء.. هو الإشارة إلى أن مصدر الأول هو نهج البلاغة.. وكلنا يعلم مدى اهتمام الناس بنهج البلاغة، وخضوعهم لمضمانيه، وانقيادهم لها. والإشارة إلى أن مصدر الثاني هو البحار.. الذي لم يزل يواجه حملات التوهين لمضمانيه، والتشكيك بما فيه، من قبل هذا الفريق الذي يدين بالولاء لهذا البعض الذي نحن بصدده تعريف الناس بمقولاته.. ثانياً: من الذي قال: إن وجه الجمع بين حدثي: (نهيت عن الجزع - وإن الجزع لقبيح إلا عليك) هو حمل الثاني على انه كناية عن شدة الحزن، كما قال البعض؟! ولماذا لا يكون العكس، فيقال: إن الحزن الذي نهى عنه هو الحزن الذي يسقط معه الجازع أمام المصاب.. إذ ليس ثم مصاب يستحق السقوط امامه، إلا إذا كان برسول الله (صلوات الله وسلامه عليه وآله)، أو بمثل فاجعة الحسين عليه السلام في كربلاء.. أو يقال: إن الجزع على غير الرسول ص حين يستبطن الاعتراض على قضاء الله، فإنه يصبح مذموماً.. أما حين يكون حزناً على الرسول بما هو رسول، فذلك عبادة وتقرب إلى الله سبحانه كما كان حزن يعقوب عليه وعلى نبينا وآلـه السلام على ولده النبي يوسف صلوات الله وسلامه عليه وعلى نبينا وآلـه. فإنه إنما حزن عليه بما أنه رسول اصطفاه الله، لا يصح أن يصاب بما أصيب به من كيد من قبل أخوته.. فإن ما حدث قد كان في مستوى الكارثة التي استهدفت نبياً من الأنبياء بعثه الله لهداية الأمة بأسرها. ثالثاً: ما ادعاه من أن قبح الجزع وحسن الصبر لا يقبلان التخصيص والاستثناء، غير مقبول.. فإن.. الجزع إن كان على الرسول بما هو رسول، وعلى الإسلام،

كان طاعةً ومحبوباً لله سبحانه.. والذى لا يقبل الاستثناء هو ذلك الذى يستبطن الاعتراض على الله سبحانه فى قضائه وقدره.. رابعاً: قد وردت روایات صحيحة وصريحة في حسن الجزء على مصاب الإمام الحسين عليه السلام. فلو كان قيحاً ذاتاً، كالظلم لم يكن معنى لهذا الاستثناء.. كما أنه لو كان كذلك لا تست Hegene الناس ورفضوه. ورفضوا روایته عنهم عليهم السلام. وقد تقدمت قصيدة دعبل التي أنشدها بحضور الإمام الرضا عليه الصلاة والسلام.. كما أنها قد ذكرنا هناك أنه عليه السلام قد زاد بيته في قصيده يربطان بالبكاء عليه صلوات الله وسلامه عليه. فراجع.. بل هذا البعض نفسه يشترط كون حكم العقل قطعياً، فهو يقول "عندما ندعوك إلى قراءة التاريخ بموضوعية، ندعوك قبل ذلك إلى تنبية الذهنية الموضوعية، التي تتحرّك بدون أفكار مسبقة، بل تلاحظ ما يقوله العقل القطعي لتأخذ به. وليس كل ما يعتبره البعض حكماً عقلياً فهو في الحقيقة حكم عقلي.. لا بد أن نعتمد، ونؤول النصوص على صوتها. بل إن تصوراتهم قد يعتبرونها حكماً عقلياً [١٨٤]." فتحن نلزم هذا البعض هنا بما ألم به نفسه. ونعتبر أن حكمه بإباء حكم العقل عن التخصيص في مورد الجزء غير دقيق.. خامساً: من أين ثبت لهذا البعض: أن حزن فاطمة (ع)، الذي نهاها الحكم عنده، قد بلغ إلى درجة الحزن، ليستدل بالروايات الناهية عن هذا الأمر، وبالروايات الآمرة بالصبر عند المصائب؟!.. سادساً: إن هذا البعض نفسه يقول عن حزنهما: (الحزن الذي يقرب من الجزء)، فهل الحزن الذي يقرب من الجزء حرام؟!.. وما الدليل على ذلك.. ١٤ - واما عن وصيئ النبي (ص) للزهاء: لا تخمش على وجهاً الخ.. التي استدل بها البعض.. فإننا نقول: أولاً: إن الزهاء حين يكت بعد رسول الله، وطال حزنهما، وأظهرت هذا الحزن.. لم تختلف وصيئ رسول الله (ص)، فهي ألف: لم تخمش عليه وجهها.. بـ: ولم ترخ عليه شعراً.. جـ: لم تناد بالويل.. دـ: لم تقم عليه نائحة.. فما معنى الاستدلال بهذه الرواية.. ثانياً: لا معنى لاستيحاء هذا البعض: من هذه الوصيئ: أن النبي (ص) أراد لفاطمة أن تتبع عن مظاهر الحزن الشديد.. فان الوصيئ قد ذكرت أموراً محددة أمرها بالابتعاد عنها، وكل ما عدا ذلك مما جاء به هذا البعض فهو رجم بالغيب، ومخالف لإطلاق النص.. ثالثاً: إن هذه الوصيئ - لو صحت سندـ فانها هي تاريخ وهى خبر واحد، لا يفيد اليقين الذي يشترطه هذا البعض في غير الأحكام.. رابعاً: إن الوصيئ قد ذكرت كلمة ((على)) ثلاثة مرات.. فالنهى انما هو عن ممارسة هذه الأمور بعنوان كونها عليه شخص، لا مطلقاً حتى ولو كان الحزن على الإسلام، وعلى الأمة.. خامساً: إن حزن يعقوب.. الذي بلغ إلى درجة أنه قد عمى بسببه خير شاهد على مشروعية هذا المستوى من الحزن، إذا كان على الرسالة والرسول.. ١٥ - وأما بالنسبة لأمرها نساء بنى هاشم اللواتي جن يساعدنها بالاقتصار على الدعاء كما يستدل به هذا البعض فيرد على الاستدلال به: أولاً: إنه لا يفيد اليقين الذي يشترطه هذا البعض - حتى لو فرض أن سنته صحيح.. ثانياً: إنهن جن يساعدنها على النواح على أيها الشخص، وأين بكاؤهن من بكائها هي الذي كان بكاء على الرسالة - وقد أشار على (ع) إلى ان هدفهن كان البكاء على الشخص.. فقال: مروا أهاليكم بالقول الحسن عند موتاكم، فإن فاطمة الخ.. ثالثاً: إن هذا الذي يفعلنه في بكائهم هو أحد مفردات الوصيئ التي تحدثنا عنها آنفاً فلا مجال لأن تسمح لهن بأكثر من ذلك.. ١٦ - وقد ذكر البعض: أن إظهار مظلوميتها لا ينحصر بالبكاء، بل يتحقق في خطبتها في المسجد، وفي أحاديثها مع الشيوخين حين جاءها لистرضيها.. "ونقول: ألف - إن عدم انحصاره بالبكاء لا يعني أن لا تلجأ إلى البكاء، باعتباره الوسيلة الأشد تأثيراً.. بـ - إن استعمالها للبكاء لا يعني إلغاء غيره من الوسائل، فهي تستعمل كل وسيلة ممكنة من أجل الدفاع عن الحق والدين.. جـ - إن إتمام الحجوة إذا تحقق، فإن الكلام يكون قد استنفذ أثره.. أو كاد.. وإذا كان الجميع يعلم بما جرى، فإن ادراك عميق الجرح وادراك استمرار حالة الألم والمرارة في نفس وقلب بضعة المصطفى صلى الله عليه وآله، هو الذي يحرك معرفتهم بما جرى لترحيف نحو أحاسيسهم ومشاعرهم، وتثيرها.. لتتجسد موقفاً رسالياً صلباً، في الموقع المناسب.. وهذا بالذات هو ما كانت السلطة تخشاه، وتحذر منه، وتعمل على التخلص منه، فكان أن أخرجتها من بيته، ومنعها من البكاء.. ١٧ - إن تكذيب هذا البعض حقيقة أن يكون حزنهما على الرسالة، استناداً إلى أنها هي نفسها قد صرحت بأن بكاءها كان لأجل الرسول، لا لأجل الرسالة..

فأولاً: إن البكاء على الرسول بكاء على الرسالة، وإعلام للناس بأن ما أصاب الرسالة قد كان حين فقده. ولو أنه كان موجوداً فلن يجرؤ أحد على القيام بأى شيء مما قاموا به ضدها وضد على (عليه السلام) من أجل اغتصاب الحق. وثانياً: هل ثبت له أنها قالت ذلك بطريقه افادته اليقين والعلم بصدور ذلك منها، وفقاً لشروطه هو في أمثال هذه الموارد؟! ثالثاً: إن من يراجع ما جرى عليها يجد: أنها كانت تستنجد بأبيها، وتلهج باسمه في أشد الحالات، وفي الحلك الظروف التي تواجهها.. ولعل بعض ما تهدف إليه من ذلك هو ان يتذكروا أقواله لها وفيها، وأن يعرفوا حجم الجريمة التي يرتكبونها، لأنها في كل أبعادها ومختلف مظاهرها تستهدف الرسول الأعظم صلی الله عليه وآله وسلم، وهي عدوان صريح عليه هو قبل أن تكون عدواً عليها، ولأجل ذلك نجد أنها كانت في الأزمات تنادي أباها، ولا- تنادي علياً. فحين وجأ عمر جنبيها نادت: يا أباها. وحين ضرب ذراعها نادت: (يا رسول الله ليس ما خلفك به الخ.. وفي نص آخر صاحت: يا أباها.. وحين دخلوا عليها بغير اذن، وما عليها خمار نادت بنفس هذا النداء..) [١٨٥]. وحين ضربها على خدها حتى بدا قطها تحت خمارها وهي تجهز بالبكاء وتقول: (وا أباها، وا رسول الله، ابتك تكذب وتضرب، ويقتل جنين في بطنها) [١٨٦]. وعن النبي (ص): (كأنى بفاطمة بنتى، وقد ظلمت بعدى، وهي تنادي يا أباها، فلا يعينها أحد من أمتي) [١٨٧]. وأنشدت مخاطبة أباها: قد كان بعدك أبناء وهبته لو كنت شاهدتها لم تكر الخطب إنا فقدناك فقد الأرض وابلها واحتل قومك فاشهدهم ولا تغب وأنشدت أيضاً: ضاقت على بلاد بعدهما رحب وسيم سبطاك خسفاً فيه لي نصب [١٨٨]. - ان هذا البعض قد ذكر: أن بكاء السجاد (ع) كان إظهاراً لمظلومية أبيه الإمام الحسين (ع)، لكنه يتذكر الناس الواقعه، ويدفعهم إلى الثورة على بنى أمية .. وهذا هو عين ما نقوله عن بكاء الزهاء، فإنه كان إظهاراً لمظلوميتها التي تمثل عدواً على رسول الله (ص) لكنه يتذكر الناس الواقعه، ويدفعهم ذلك إلى الثورة على من فعل ذلك.. ١٩ - ونقول أخيراً: إنه قد أصاب حين قال: إن حزن فاطمة الذي منعت منه "كان حزناً إسلامياً.. لم يكن جزعاً، ولا ابتعاداً عن خط التوازن." لكنه أخطأ حين قال: "إن الرواية التي يمكن الوثوق بها في هذا المقام هي التي تقول: إنها كانت تخرج في الأسبوع مرة، أو مرتين إلى قبر النبي (ص)، وتأخذ معها ولديها الحسن والحسين، وتبكيه هناك، وتذكرة كيف كان يخطب هنا، وكيف كان يصلى هناك، وكيف كان يعظ الناس هناك." إذ يرد عليه: أولاً: إننا فيما تتبعناه من روایات لم نجد ما ذكره في أي مصدر من المصادر، إلا ما رواه الكليني من أنها (عاشت بعد رسول الله (ص) خمسة وسبعين يوماً لم تُرْ كاشرة، ولا ضاحكة، تأتي قبور الشهداء في كل أسبوع مرتين: الاثنين والخميس، فتقول: ها هنا رسول الله،وها هنا المشركون) [١٨٩]. وهذه الرواية تختلف كثيراً عما ذكره، واعتبره الرواية التي يمكن الوثوق بها، فمن أوجه الاختلاف بينهما: ألف: ليس فيها هذا الترديد: مرة أو مرتين. ب: ليس فيها: أنها تأخذ معها الحسن والحسين. ج: ليس فيها: أنها تبكي رسول الله هناك. د: ليس فيها: أنها تذكرة: كيف كان يخطب، وكيف كان يصلى، وكيف كان يعظ الناس. هـ ليس فيها: أنها كانت تخرج إلى قبر النبي (ص). فمن أين أتت هذه المعلومات، وفي أي خبر قرأها، وفي أي كتاب.. لا ندرى!! نعم، لا ندرى!! ثانياً: إن بيت الزهاء كان في المسجد، وقد دفن رسول الله (ص) في نفس ذلك البيت.. فما معنى قوله في روايته: "إنها كانت تخرج، وتأتي قبره، وتأخذ معها ولديها الحسن والحسين.. وتبكيه (هناك)"؟! ثالثاً: إن هذا الخبر الذي اعتبره موثقاً.. وفيه كل هذه التفاصيل كيف ثبتت له وثاقته.. وهل هو - لو صح - إلا خبر واحد لا يفيد أكثر من الظن.. وهو يشرط اليقين والقطع في الأخبار التاريخية وغيرها، باستثناء الأحكام الشرعية. وقد قلنا إن هذا الإشتراط معناه إسقاط ما لدى هذا البعض من معلومات تاريخية وعقائدية وكونيات و و و الخ.. إسقاطها - عن الاعتبار، وللتصبح من ثم عاجزاً عن إثبات أكثر القضايا، والأحداث والمعارف الإيمانية.. بل إن ذلك يجعله عاجزاً عن الحديث وعن الخطابة التي يشرح فيها للناس تاريخ الإسلام وحقائقه وما إلى ذلك.

بداية

لم تقتصر مقولات هذا البعض على التشكيك والنفي لما جرى على سيدة النساء فاطمة الزهراء(ع) من مصائب وبلايا بعد أبيها المصطفى (ص)، بل طالت حتى مقامها ومكانتها الدينية ومتزلفتها عند الله تعالى، فها هو بعد كل ما تقدم من تشكيك ونفي يتعرض لكلام حول عصمتها(ع) بما لا يمكن أن ينسجم مع ما هو المعروف من مذهب الإمامية قاطبة رضوان الله تعالى عليهم في مكانتها ومتزلفتها عند الله تعالى وعصمتها، والنماذج التالية من كلمات البعض سوف تظهر هذا الأمر بجلاء ووضوح، فإلى بعض من تلك العبارات، ومن الله السداد والتوفيق. تكذيب السيدة الزهراء في تفسير آيات الإرث. سليمان يرث أباه في امتداد حركة النبوة فيأخذ موقعه. وراثة سليمان لداود لا بمعنى الإرث المادي. يقول البعض: "وورث سليمان داود "كما يرث الابن أباه، في ملكه وماله، وكما يرث الأشخاص الموقع والدرجة وكما يرث الأنبياء الرسالة من تقدّمهم، لا-بمعنى الإرث المادي لأن الله هو الذي يعطي الرسالة والموقع والدرجة العليا، للتأخر من الأنبياء، وليس هو النبي المتقدم، بل بمعنى الامتداد الذي يجعل من كل واحد مرحلة متصلة بالمرحلة السابقة فيما هو امتداد حركة النبوة في الحياة وهكذا أخذ سليمان موقع أبيه.. وأراد أن يعلن القوة التي يملكها في موقع المعرفة، ليعرف الناس من قوته الجانب الذي يربطهم به لزيادة التصاقاً بشخصيته واتباعاً لرسالته [١٩٠]. ونقول: سيأتي الحديث عن ذلك في تعليقنا على الفقرة التالية. المال ليس هو المشكلة المعقّدة لدى زكريا في من يملكه بعد موته. يرثني ويرث من آل يعقوب، ليكون امتداداً لخط الرسالة. ليس المقصود بالأية هو ارث المال. المال ليس هو الأساس في الإرث في تفكير زكريا. زكريا يريد من يرث موقعه (أي بالنسبة إلى الرسالة). يقول البعض.. (" وكانت امرأتي عاقراً) مما يجعل المسألة صعبة أو مستحيلة على مستوى الوضع الطبيعي - فأراد أن يتّمس لنفسه الأمل من خلال قدرة الله (فهو لى من لدنك ولها) فيما تعني الكلمة من الشخص الذي يلي أمر الإنسان فيعيشه في حياته، ويختلفه بعد موته، وربما كان في التعبير بكلمة (من لدنك) ما قد يوحى بأن المسألة لا تتصل بالحالة الطبيعية للسبب، بل بالحالة الغيبية التي لا سبب فيها إلا للقدرة الإلهية المباشرة" يرثني ويرث من آل يعقوب "ليكون امتداداً لخط الرسالى الذي يدعو إلى الله، ويعمل له، ويُجاهد في سبيله، ولتستمر به الرسالة في روحه وفكرة وعمله. ما هو المراد بالإرث وقد أثبتت في هذه الفقرة مسألة ارث المال، وهل هو المقصود بكلمة الإرث، أو أن المقصود به ارث العلم والرسالة، لأن الأنبياء لم يورثوا درهماً ولا ديناراً، بل ورثوا شيئاً من علومهم.. وربما اتصل هذا الحديث بمسألة ارث السيدة العظيمة فاطمة الزهراء فدكاً من أبيها محمد رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) ومدى صحة الحديث الذي واجهها به أبو بكر عن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): نحن معاشر الأنبياء لا نورث، ما تركتناه صدقة.. وغير ذلك من التفاصيل. وقد أشرنا - فيما تقدمنا من حديث - أن المال لم يكن هو الأساس في الإرث في تفكير زكريا، لا من جهة أن الأنبياء لا يورثون، بل لأن المال لم يكن في مستوى المشكلة المعقّدة لديه، فيمن يملكه بعده موته.. وذلك انطلاقاً من خلو الساحة من بعده، من شخص يحمل الرسالة مما يجعل القضية في دائرة الخطورة فيما يتطلع أبيه [١٩١] زكريا من مستقبل الرسالة لأن الذين يأتون من بعده ويرثون موقعه، ليسوا في مستوى المسؤولية ليترك الأمر لهم فيما يقومون به في حركة الواقع.. ولعل الحديث عن ارث آل يعقوب، الذي هو خط الرسالة يؤكّد هذا المعنى، والله العالم [١٩٢].

وقفة قصيرة

ونقول: لقد احتجت السيدة الزهراء عليها السلام على أبي بكر بقوله تعالى (وورث سليمان داود)، كما استدلت بهذه الآية بالذات في قضية فدك على اعتبار أنهما تتحدثان عن ارث المال. وهذا البعض - كما ترى - يذهب إلى أن المراد بهذه الآية وتلك هو ارث النبوة فقط، من دون نظر إلى إرث المال!!!. ومما قالته السيدة الزهراء صلوات الله وسلامه عليها في احتجاجها على أبي بكر.. " يا ابن أبي قحافة، أفي كتاب الله أن ترث أباك ولا أرث أبي؟ لقد جئت شيئاً فرياً.. أفعلى عمد ترکتم كتاب الله، ونبذتموه وراء ظهوركم، إذ

يقول: (وورث سليمان داود) [١٩٣] وقال - فيما اقتضى من خبر ذكريها - إذ قال: (فهب لى من لدنك ولها يرثى ويرث من آل يعقوب). وقال: (أولوا الأرحام بعضهم أولى ببعض في كتاب الله) [١٩٤]. وقال: (يوصيكم الله في أولادكم للذكر مثل حظ الأنثيين) [١٩٥]. وقال: (إن ترك خيراًوصيئاً للوالدين والأقربين بالمعروف حقاً على المتقين) [١٩٦]. وزعمتم أن لا حظوة لها، ولا أرث من أبي. افخصكم الله بأبيه آخرج أبي منها؟ أم هل تقولون: إن أهل ملتين لا يتوارثان؟ أولست أنا وأبي من أهل ملة واحدة؟ أم انتم أعلم بخصوص القرآن وعمرمه من أبي، وابن عم؟! فدونكما مخطومه مرحولة، تلقاءك يوم حشرك.. الخ [١٩٧]. ومما قالته صلوات الله عليها أيضاً في احتجاجها عليهم في المسجد: "سبحان الله، ما كان رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) عن كتاب الله صادفاً ولا لأحكامه مخالف، بل كان يتبع أثره، ويقف سورة. افتجمعون إلى الغدر، اعتلاً عليه بالزور؟ وهذا بعد وفاته شبيه بما بُغى له من الغوايل في حياته. هذا كتاب الله حكماً عدلاً، وناظماً فصلاً، يقول: (يرثى)، ويرث من آل يعقوب) [١٩٨] و (ورث سليمان داود) [١٩٩]. فيين عزوجل فيما وزع عليه من الأقساط، وشرع من الفرائض والميراث، وأباح من حظ الذكران والإثاث ما أزاح علة المبطلين، وأزال التبني والشبهات في الغابرين؛ (كلا، بل سولت لكم أنفسكم أمراً، فصبر جميل والله المستعان على ما تصفون) [٢٠٠]. ومن الواضح أن هذا البعض قد سجل رأيه هنا وهو على علم تام بموقف الزهراء عليها السلام من هذا الموضوع، كما هو صريح من كلماته المنقوله عنه آنفًا. بل هو يصرح بتوازن مضمون خطبة الزهراء (ع) وبصحتها والالتزام بها: فهو يقول: "الظاهر أن أهل البيت (ع) كانوا يتناقلونها كابراً عن كابر، بحيث كانت معروفة حتى عند صبيانهم؛ مما يدل على أنها من المسلمات عندنا. أما من ناحية المتن، فالظاهر أنها متناسبة مع التوازن الفكري في المضمون" [٢٠١]. ولكنه - مع ذلك كله - يتبنى الموقف الآخر، ثم يستدل له بما رأينا، ثم يضيف إلى ذلك قوله: لعل الحديث عن إرث آل يعقوب، الذي هو خط الرسالة يؤكّد هذا المعنى. فأقرأ واعجب، فما عشت أراك الدهر عجباً. لا خصوصيات غير عاديّة في شخصيّة الزهراء (ع). لا توجد عناصر غيّة تخرج الزهراء (ع) عن مستوى المرأة العادي". الروح "لطف وجه مريم (ع) عملياً وثبتها روحياً". الروح "لا يمثل حالة غيّة في الذات. نقاط الصعف الإنساني في شخصيّة مريم (ع)". يقول ذلك البعض: "نلاحظ، في المقارنة بين الرجل والمرأة اللذين يعيشان في ظروف ثقافية واجتماعية وسياسية متشابهة، أنه من الصعب التمييز بينهما؛ إذ ليس من الضروري أن يكون وعي الرجل للمسألة الثقافية والاجتماعية والسياسية أكثر من وعي المرأة لها، بل قد نجد نماذج متعددة لتفوق المرأة على الرجل في سعة النظرة، ودقّة الفكر، وعمق الوعي، ووضوح الرؤية، وذلك من خلال ملاحظة بعض العناصر الداخلية أو الخارجية المميزة لها بشكل خاص. وهذا ما نلاحظه في بعض التجارب التاريخية التي عاشت فيها بعض النساء في ظروف متوازنة من خلال الظروف الملائمة لنشأتها العقلية والثقافية والاجتماعية. فقد استطاعت أن تؤكّد موقعها الفاعل وموافقها الثابتة المرتكزة إلى قاعدة الفكر والإيمان، وهذا ما حدثنا الله عنه في شخصيّة مريم، وامرأة فرعون، وما حدثنا التاريخ عنه في شخصيّة خديجة الكبرى (رض) وفاطمة الزهراء (ع) والسيّدة زينب ابنة على (ع). إن المواقف التي تمثلت، في حياة هؤلاء النسوة العظيمات، تؤكّد الوعي الكامل المنفتح على القضايا الكبرى التي ملأت حياتهن على مستوى حركة القوة في الوعي والمسؤولية والمواجهة للتحديات المحيطة بهن في الساحة العامة.. وقد لا يملك الإنسان أن يفرق بأبيه ميزة عقلية، أو إيمانية، في القضايا المشتركة بينهن وبين الرجال الذين عاشوا في مراحلهن. وإذا كان بعض الناس يتحدى عن بعض الخصوصيات غير العاديّة في شخصيات هؤلاء النساء، فإننا لا نجد هناك خصوصية إلا الظروف الطبيعية التي كفلت لهن إمكانات النمو الروحي والعقلاني والإلتزام العملي بالمستوى الذي تتوافق فيه عناصر الشخصية بشكل طبيعي في مسألة النمو الذاتي. ولا نستطيع إطلاق الحديث المسؤول القائل بوجود عناصر غيّة مميزة تخرجهن عن مستوى المرأة العادي، لأن ذلك لا يخضع لأى إثبات قطعي، مع ملاحظة أن الله، سبحانه وتعالى، تحدث عن اصطفاء إحدى النساء، وهي مريم، عليها السلام، من خلال الروحانية التي تميزها والسلوك المستقيم في طاعتها لله. وهذا واضح في ما قضه الله من ملامح شخصيتها، عندما كفلها ذكريها، وعندما واجهت الموقف الصعب في حملها لعيسي عليه السلام، وفي ولادتها له. وإذا كان الله قد وجّهها من خلال الروح الذي أرسله إليها فإن ذلك لا يمثل حالة غيّة في الذات بل يمثل لطفاً إليها في التوجيه

العملي والتثبيت الروحي، على أساس ممارستها الطبيعية للموقف في هذا الخط من خلال عناصرها الشخصية الإنسانية التي كانت تعانى من نقاط الضعف الإنساني في داخلها، تماماً كما هي المسألة في الرجل في الحالات المماثلة.. وهذا يعني أننا لا نجد فرقاً بين الرجل والمرأة عند تعرض أيٌّ منها للتجربة القاسية في الموقف الذي يرفضه المجتمع من دون أن يملك فيه أىٌ عذر معقول؛ الأمر الذي يخرج فيه الموقف عن القائمة المتمثلة فيه من حيث القيمة الاجتماعية السلبية في دائرة الإنجراف الأخلاقي [٢٠٢]. وحين أثير النقد القوى ضد هذا التصريح الذي يشمل فاطمة ومريم عليهما السلام وغيرهما، وكتب المرجع الديني الشيخ التبريزى حكمه القاطع ببطلان هذا القول، وقال: (ما يكتب وينشر في إنكار خصوصية خلقها وظلماتها، فهو داخل في كتب الضلال) [٢٠٣]. أجابه ذلك البعض بقوله: "إن المقصود من الظروف الطبيعية التي كفلت النمو الروحي والعقلى للسيدة الزهراء (ع) وغيرها من النساء الجليلات هو مثل تربية النبي (ص) للزهراء(ع) وتربية زكريا لمريم (ع). أما المقصود من عدم وجود عناصر غيبة، فهو أن أخلاقياتها، وعناصر العظماء فيها كانت باختيارها، ولم تكن حاصلة من أمر غيبى غير اختياري. ولا ينافي ذلك حصول بعض الكرامات لها، وهى ما زالت جنيناً في بطن أمها، أو بنزول الملك عليها. ثم إننا ذكرنا في ختام الحديث الذى ذكره السائل: أن الله أعطى هؤلاء النساء - وكان الحديث عن مريم - لطفاً منه، بحيث يرتفع بهن إلى الدرجات العليا. وهذا هو معنى "العصمة"، ولكن السائل حذف ذلك، واقطع من النص ما يناسب سؤاله [٢٠٤]. ونقول: ١- إن هذا الإعتذار من البعض لا يتلاءم مع قوله: لا نستطيع إطلاق الحديث المسؤول القائل بوجود عناصر غيبة مميزة تخرجهن عن مستوى المرأة العادى. إذ إن حصول بعض الكرامات لها وهى ما زالت جنيناً في بطن أمها، وكذلك كونها نوراً، وكونها حوراء إنسية، وكونها لا- تبتلى بالطمث، وكونها قد ولدت من ثمرة الجنة، وبنزول الملك ليحدها، وكذلك مريم، التي كانت (كلما دخل عليها زكريا المحراب وجد عندها رزقاً، قال يا مريم أىٌ لك هذا قالت هو من عند الله إن الله يرزق من يشاء بغير حساب) [٢٠٥]، وغير ذلك أمور غيبة وميزات وكرامات لا تتلاءم مع القول بأنها: لم تخرج عن مستوى المرأة العادى. ٢- وأما ما ذكره من انه قد ذكر في الفقرة الأولى أن الله أعطى مريم لطفاً منه بحيث يرتفع بها إلى الدرجات العليا.. وهذا هو معنى العصمة.. وان السائل قد حذف ذلك، واقطع من النص ما يناسب سؤاله.. أما هذا الذى ذكره.. فلا يصلح الإعتماد عليه، لأن الفقرة التي تحدثت عن مريم ليس فيها: أن الله أعطاها لطفاً منه يرتفع بها إلى الدرجات العليا.. بل فيها ما يظهر منه النفي لهذا الأمر؛ لأنها قد ذكرت: أن الله وجهها بواسطة الملك (الروح) الذى أرسله إليها، - وجهها - كيف تتصرف وثبتها حين واجهت المشكلة فيما يرتبط بولادتها عيسى عليه السلام، أى أن الملك قد ثبتها وعلمها كيف تمارس الموقف بصورة طبيعية لتخرج من المأزق الذى وجدت نفسها فيه.. فأراد لها أن تتصرف بصورة طبيعية من خلال عناصرها الشخصية الإنسانية التي كانت تعانى من نقاط الضعف الإنساني في داخلها. ٣- إذن قد أصبح واضحاً أن وجود ملك يرشد مريم(ع)، ويثبتها فى أزمتها لا- ربط له بعصمته وإن كانت العصمة لطفاً - على بعض الأقوال - كما لا يعني أن غيرها من النساء اللواتى ذكرهن قد كان لهن ملك يرشدهن ويشتئن. ٤- إن هذا الإعتذار لو صح، فإن على هذا البعض أن يلتزم بوجود ملك يرشد ويثبت زينب ابنة على(ع) وكذلك سائر النساء اللواتى ذكرهن فى حديثه فى الكلام المذكور آنفاً. ٥- وأخيراً فإن تربية النبي(ص) للزهراء (ع)، وزكريا لمريم عليهما السلام، لا يصح الإعتماد عليه فى إعطاء الضابطة التي نشأ عنها استبعاد الحديث المسؤول القائل بوجود عناصر غيبة مميزة تخرجهن عن مستوى المرأة العادى، على حد تعبير ذلك البعض. إذ إن ذلك لا يشمل خديجة بنت خويلد، ولا- آسية بنت مزاحم، إلـاـ إذا قيل أن أبويهما كانوا من الأنبياء، أو الأوصياء أيضاً.. ولو سلمنا ذلك بالنسبة لآسية، ولم نناقش فى الرواية التى تحدثت عن ذلك، فلا شك فى أن خويلدا لم يكن نبياً ولا وصيًّا.. كما هو معلوم..

كلمةأخيرة

وأخيراً.. فقد انتهى تعداد مقولات هذا البعض فى شأن سيدة النساء (ع) إلى هذا العدد الكبير وقد حاولوا عن طريق التلفيق والتزوير،

والإفتراء على العلماء ان يجيئوا على عدد يسير جداً منها، مع الإبعاد قدر إمكانهم عن الموارد الأكثر شناعة، وصراحة، وحساسية. ومع الانتقال بالقاريء الكريم من البحث حول النقاط التي اثناها إلى نقاط لم نشر إليها، أو لم نهتم بالحديث عنها. ومع ذلك فقد حمدنا الله وشكراً على أن هذا البعض الذي ما فتى يتهمنا بالافتراء عليه، وبقطع كلامه، وبأننا لا نفهم كلامه، وبأننا.. وبأننا.. قد أعلن على الملأـ تأييده لكتاب يدافع عنه، بهذه الطريقة المشار إليها.. حيث إنه في هذا الكتاب أصبح يعترف: بأن هذه هي مقولاته.. وبأننا قد فهمناها بصورة سليمة. وبأنها غير مقطعة.. ولكن هروبهم من الإشكال أصبح يتمثل في محاولات التخييل للقاريء الكريم بأن العلماء كلهم أو جلهم، أو طائفه منهم يذهبون إلى نفس هذه المقولات. فكان أن الجاهم ذلك إلى أن زوروا، وكذبوا، وحرفو كلام العلماء ليتوافق مع مقولات هذا البعض. فنحن إذ نشكرهم على اعترافهم الصريح هذا، فإننا نأسف لأمررين: أحدهما: أن همهم قد انصرف لاثبات مقولات تعطن في الأنبياء والأوصياء، وفي مقاماتهم، وفي عصمتهم. وتصغر من شأنهم، وتحط من قدرهم. وتشكك في فضائلهم. إلى جانبها مقولات تستهدف حقائق الدين، وعقائده، وتاريخه، ومناهجه، وشعائره، ورموزه.. و.. وبالانتقاد، وبالتشكيك، وبالطعن، وبغير ذلك مما تضمنه كل تلكم المقولات.. الثاني: إننا نأسف لتناولهم على علماء الأمة، وخيانتهم لهم، وذلك بتحريف كلامهم، وبينية أمور مكذوبة عليهم، وبغير ذلك من أمور.. ولا يفوتنا أخيراً.. أن نسجل إدانة للحالة التي تساعدهم على ممارسة هذا الأسلوب من التجني على الحق، وعلى الحقيقة، وعلى أهل الحق.. وهي حالة الإنسان المسلم، الذي يتعامل مع هذه القضية بسلامة نية، وحسن طيبة تصل إلى درجة التغافل؛ فلا يراجع، ولا يقارن، ولا يتعامل مع هذا الأمر بانصاف، بل يتعامل معه ببساطة وبانفعال. وتغره شعارات برقة ولا يفكراً باختبار تلك الشعارات، وبأحجام تبهره، ولا يتلمس تلك الأحجام، ليتعرف على موقع الانتفاخ، الكاذب، ليميزها عن موقع الصلابة المستندة إلى الواقع ثابت وقائم وقوى وحصيف.. نسأل الله سبحانه أن يوفق القاريء الكريم لكل خير وسداد، وصلاح ورشاد، إنه ولـيـ قدـيرـ، وبالإجابة حرـيـ وجـديـرـ. والحمد للـلهـ والصلـاةـ والسلامـ علىـ محمدـ وآلـهـ الطـاهـرـينـ ٢٨ـ شهرـ رـجـبـ ١٣٢١ـ هـ جـعـفـ مرـتضـىـ العـامـلـىـ

الآيات النازلة في أهل البيت

بداية

إننا نذكر في هذا القسم، العديد من الموارد التي تظهر كيف يحاول البعض التشكيك في نزول الآيات في أهل البيت (ع)، رغم أن العدو يروى ويعرف، فضلاً عن الصديق، بنزولها فيهم (عليهم السلام). هذا عدا عن أنه في العشرات من الآيات الكريمة يتتجاهـلـ حتى الإشارة إلى أن نزولها في أهلـ الـبـيـتـ مـرـوـيـ عندـ السـنـةـ وـالـشـيـعـةـ فيـمـرـ عـلـيـهـ بـدـوـنـ أـدـنـىـ اـعـتـنـاءـ بـذـلـكـ.. رغمـ إـظـهـارـهـ اـهـتـمـاماـ ظـاهـرـاـ بـتـسـطـيرـ ماـ يـقـولـهـ الآـخـرـونـ عـنـ نـزـولـ آـيـاتـ فـيـ مـنـ عـدـاهـ، مـعـ اـنـصـارـافـهـ عـنـ التـصـدـىـ لـلـتـأـيـيدـ أـوـ لـلـتـفـنـيـدـ، الـأـمـرـ الـذـىـ يـخـتـرـنـ مـعـنـىـ الـقـبـولـ، وـالـتـسـلـيمـ. وقد تحدث أخوه أعزاء عن إنكاره نزول آيات كثيرة في أهلـ الـبـيـتـ (عليـهـ السـلـامـ) مثلـ نـزـولـ آـيـةـ (وـمـنـ عـنـدـ عـلـمـ الـكـتـابـ).. فـيـ عـلـىـ عـلـيـهـ السـلـامـ وـغـيـرـهـ، فـلـمـ نـتـرـعـرـ لـهـ مـاـ ذـكـرـنـاـ هـنـاـ بـعـضـاـ آـخـرـ مـنـ تـلـكـ الـمـوـارـدـ الـتـىـ يـحـاـوـلـ فـيـهـ التـشـكـيـكـ فـيـ نـزـولـ آـيـاتـ كـرـيمـةـ فـيـ أـهـلـ الـبـيـتـ (صلـواتـ اللـهـ وـسـلـامـهـ عـلـيـهـ).. فـنـقـولـ: التـشـكـيـكـ بـرـوـايـاتـ أـنـ فـيـ الـقـرـآنـ حـدـيـثـاـ عـنـ أـهـلـ الـبـيـتـ وـأـعـدـائـهـ. هـذـهـ الـأـحـادـيـثـ تـبـعـدـ الـقـرـآنـ عـنـ كـوـنـهـ الـكـتـابـ الـمـبـيـنـ. الـأـحـادـيـثـ الـمـذـكـورـةـ جـوـ خـاصـ يـضـرـ بـحـجـيـةـ الـقـرـآنـ. أـجـوـاءـ الـرـوـاـيـاتـ الـخـاصـةـ تـجـعـلـهـ لـاـ يـمـنـحـ الـوعـىـ الـفـكـرـىـ. هـذـاـ الـجـوـ الـخـاصـ لـلـقـرـآنـ جـعـلـهـ لـاـ يـمـنـحـ الـوعـىـ الـشـرـعـىـ. هـذـاـ الـجـوـ الـخـاصـ لـلـقـرـآنـ يـجـعـلـهـ لـاـ يـمـنـحـ الـوعـىـ الـرـوـحـىـ. هـذـاـ الـجـوـ الـخـاصـ لـلـقـرـآنـ يـضـرـ بـفـهـمـهـ لـهـ حـسـبـ الـقـوـاعـدـ الـتـىـ تـرـكـ الطـرـيقـةـ الـعـامـةـ لـلـفـهـمـ الـعـامـ. يـقـولـ الـبـعـضـ: "هـذـهـ أـسـئـلـةـ تـوـقـفـ عـنـدـهـ الـكـثـيـرـونـ فـيـ حـرـكـةـ التـفـسـيرـ، وـأـثـارـوـاـ الـكـثـيـرـ مـنـ الجـدـلـ حـولـهـ، حـتـىـ خـيـلـ لـلـبـعـضـ أـنـ الـقـرـآنـ كـتـابـ رـمـزـ لـاـ يـعـلـمـ إـلـاـ الـفـتـةـ الـتـىـ جـعـلـ اللـهـ لـهـ الـمـيـزةـ فـيـ فـهـمـ وـحـيـهـ، فـأـنـكـرـوـاـ حـجـيـةـ ظـواـهـرـهـ إـلـاـ بـالـرـجـوعـ إـلـىـ أـئـمـةـ أـهـلـ الـبـيـتـ (عـ).. وـانـطـلـقـ الـبـعـضـ لـيـتـحدـثـ عـنـ تـعـدـ الـمـعـانـىـ لـلـكـلـمـةـ

الواحدة بطريقة عرضية أو طولية، واستفاد آخر من الروايات أن القرآن، في مجمل آياته، حديث عن أهل البيت بطريقة إيجابية، وعن أعدائهم بطريقة سلبية، ليقى للأحكام وللقضايا العامة وللقصص المتنوعة مقدار معين.. وهكذا كان التصور العام للقرآن خاصاً للأجزاء الخاصة التي تبعد به عن أن يكون الكتاب المبين الذي أنزله الله على الناس ليكون حجة عليهم، من خلال آياته الواضحة التي تمنحهم الوعي الفكري والروحي والشرعى، على أساس ما يفهمونه منها، بحسب القواعد التي ترکز الطريقة العامة للفهم العام " [٢٠٦].

وقفة قصيرة

ونقول: إننا نسجل هنا ما يلى: ١ - أنظر كيف يورد الكلام حول أمور وردت في الأحاديث الشريفة، عن المعصومين (عليهم الصلاة والسلام) بطريقة تظهر سخفها وسقوطها.. موحياً بأن الناس هم الذين استفادوا بذلك من الروايات الصحيحة.. أو المعتبرة، مثل ما روى بسند معتبر عن الإمام الجواد (عليه السلام)، قال: (نزل القرآن أربعاء أربعاء: ربع فينا، وربع في عدونا، وربع سنن وأمثال، وربع فرائض وأحكام) [٢٠٧]. وقريب منه روى عن أبي جعفر الباقر (عليه السلام) أيضاً [٢٠٨]. وعن النبي (صلى الله عليه وآله) أيضاً [٢٠٩]. وعن أبي جعفر (ع): (يا خيّمه نزل القرآن ثلاثة: ثلث فينا وفي أحبانا، وثلث في أعدائنا وعدو من كان قبلنا، وثلث سنة ومثل.. الخ) [٢١٠]. وثمة روايات أخرى عن الأصبغ بن نباتة عن أمير المؤمنين (عليه السلام) فراجع [٢١١]. ولعل الفرق بين الثالث والرابع قد نشأ من ملاحظة أن ربع آيات القرآن قد نزل فيهم حقيقة.. أما الرواية التي حددت الثالث فقد لاحظت بالإضافة إلى ما نزل فيهم عليهم السلام ما كان عاماً لكتبهم عليهم السلام كانوا أبرز وأجل، وأفضل مصاديقه، فصار المجموع ثلث القرآن. ٢ - وما الذي يمنع من صحة هذه الأحاديث، فإن أهل البيت (عليهم السلام) هم مثال الإنسان الإلهي المؤمن، الجامع لكل صفات الخير، والكمال، والذي هو محل الكراهة الإلهية.. وعدوهم (عليهم السلام).. هو على النقيض من ذلك، فكل ما ورد من أحاديث تلامس هذا النوع من الناس أو ذاك فهو حديث عنهم، وعن عدوهم، سواء أكان حديثاً عن الماضي، أو عن الحاضر أو عن المستقبل.. ولا ضير بعد هذا في أن يكون ما بقى، سنتاً وأمثالاً، وفرائض، وأحكاماً. ٣ - لا ندرى كيف تتسبب هذه الأحاديث في إبعاد القرآن عن أن يكون كتاباً مبيناً!.. وهل إن الأخذ بهذه الأحاديث، واعتبار أهل البيت (عليهم السلام)، وأعدائهم أجي مصاديق ذينك الصنفين من الآيات يسقطه عن الحجية على الناس؟!. ولماذا كان خصوص القرآن لهذا الجو الخاص - يجعله غير قادر على أن يمنح الوعي الفكري، والروحي، والشرعى - على حد تعبير هذا البعض - الذي اختار أن يطبق كلامه هذا على آية: (أطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ، وَأُولَئِكُمْ أَنْهَاكُمْ).. وما شابهها من آيات نزلت في أهل البيت (عليهم السلام)؟!. وكيف ينشأ عن الأخذ بهذه الروايات التغيير فيما يفهمونه من آياته، بحسب القواعد التي ترکز الطريقة العامة للفهم العام؟!. ٤ - إن كل هذا الكلام الذي ساقه هذا البعض مجرد تهاويل لا أساس لها.. فإنه لا شك في أن هناك مناسبات اقتضت نزول كثير من الآيات في الحروب، وفي الأشخاص، وفي الأحداث.. وغير ذلك.. ولم يضر ذلك بالفهم العام للآيات وفق القواعد التي ترکز الطريقة العامة للفهم العام. إذ لا فرق بين أن يقال: إن الآيات قد نزلت لمعالجة هذه الحادثة أو تلك، وبين أن يقال إنها نزلت في هذا الفريق أو ذاك الفريق.. فإذا كان ذاك مضرًا.. فهذا مثله.. وإذا كان غير مضر في فهم القرآن فهذا أيضاً كذلك. وردت عدة روايات في هذا الرأي أو ذاك الرأي (الظاهر أن مراده بهذا الرأي هو الخلفاء). لا يقبل بتفسير الأئمة للآية بالإمام المهدي ويتبنى رأى المخالفين. ينسب إلى نهج البلاغة ما ليس في نهج البلاغة. لا بد من ادخال "المرحلة" [٢١٢] الأولى للدعوة في مضمون الآية. ويقول البعض في تفسير قوله تعالى: (وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لِيُسْتَخْلَفُنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ، كَمَا اسْتَخْلَفُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَمْ يُكُنْ لَهُمْ ذِيْنَ ارْتَضَى لَهُمْ، وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خُوفُهُمْ أَمْنًا) [٢١٣] ما يلى.. " وقد اختلف المفسرون في تطبيق الآية على الواقع التاريخي أو المستقبلي فيمن هم المقصودون بالذين آمنوا وعملوا الصالحات الذين وعدهم الله بالإستخلاف. فهناك من قال: إن المراد بهم أصحاب النبي (ص) الذين كانوا يعيشون الخوف والضغط والاضطهاد من قبل

المشركين الذين كانوا يملكون السيطرة المطلقة على المؤمنين، فوعدهم الله أن يجعلهم الخلفاء على الناس من بعدهم، يمكنهم في الأرض ويدلهم من بعد خوفهم أمناً، وهذا ما حدث في سيطرة النبي (ص) ومن بعده، وسيطرة المسلمين على المنطقة كلها.. وهناك من قال بأنها تعم الأمّة كلها فيما أفاء الله عليها من الانتصارات والفتورات التي جعلتها في مدة طويلة من الزمن، مهيمنة على الامر كله، حتى استطاع الاسلام أن يكون القوة الكبيرة في العالم بحيث شعر المسلمون بالعزّة والكرامة والأمن والقوة والسيطرة. وهناك من قال: بأن المراد بها الخلفاء الراشدين، ومن قال بأن المراد المهدى المنتظر، وقد وردت هناك عدّة روايات في هذا الرأي أو ذاك الرأي.. وإننا نعتقد أن الآية جاءت من أجل أن تشير في نفوس المسلمين الثقة الكبيرة بالله وبأنفسهم، من خلال ذلك وتكشف لهم الغيبة الإلهي الذي يتحرك في سنن الله في الكون فيما يمنحهم الله من لطفه وفيما يأخذ به الناس من أسباب النصر، في الدعوه والحركة والجهاد، في كل ما تحتاجه الحياة من عناصر القوة للرسالة وللإنسان.. لثلا يتسلطوا تحت تأثير الضغوط الصعبة الكبيرة التي تطبق عليهم، وتحيط بهم من كل جانب، و لثلا يضعفوا أمام نوازع الضعف الكامنة في شخصياتهم فيما تشدهم الرواسب اليه، و فيما تطبق عليهم الظروف عليه، ليستمروا في التحرك، وليتبعوا المسيرة بقوّة وجّد إخلاص.. ولم تكن لتنحصر على مرحلة من المراحل، أو جيل من الأجيال، لأنها تؤكّد الموقف على أساس الایحاء برعاية الله للإسلام والمسلمين في امتداد مسيرتهم في خط الحياة الطويل.. ولذلك فمن الممكن تطبيقها على كل مرحلة استطاع الاسلام فيها أن يحكم و يمتد و يهيمن، واستطاع المسلمين أن يعيشوا فيها الطمأنينة والقوّة والثبات، وعلى كل مرحلة مستقبلية تتصرف بهذا الوصف ولكن.. مهما اختلفت التطبيقات، فلا بد من إدخال الاولى للدعوة التي كان الله يريد للمسلمين أن لا يخضعوا للاهتزازات التي كانت تتحرك في حياتهم، وللضغط المحيطة بهم.. ليثبتوا على المبدأ، ويلتزموا بالاسلام. وقد جاء في نهج البلاغة، كلام على (ع) لعمر، لما استشاره لانطلاقه لقتال أهل فارس حين تجمعوا للحرب قال (ع): إن هذا الامر لم يكن نصره ولا خذلانه بكثرة ولا بقلة، وهو دين الله الذي أظهره و جنده الذي أعزه وأيده حتى بلغ ما بلغ و طلع حيث طلع و نحن على موعد من الله حيث قال عز اسمه: (وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لِيُسْتَخْلِفُنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ) و ليمكن لهم دينهم الذي ارتضى لهم و ليبدلهم من بعد خوفهم أمناً و الله تعالى منجز وعده و ناصر جنده. فلنطلق مع وعد الله ليكون عنواناً لكل مسيرتنا [٢١٤].

وقفة قصيرة

ونقول: إن لنا هنا ملاحظات عدّة، نختصر القول فيها على النحو التالي: ١ - قوله "وَهُنَّاكَ مَنْ قَالَ: بِأَنَّ الْمَرَادَ بِهَا الْخَلْفَاءُ الرَّاشِدُونَ" من قال بأن المراد بها الخلفاء الراشدين و من قال بأن المراد المهدى المنتظر(عج). وقد وردت هناك عدّة روايات في هذا الرأي ..غير دقيق، و ذلك لما يلى: أ - إن هذا القول ليس دقيقا، فإنه لم ترد روايات تقول إن المراد بالآية هم الخلفاء الراشدون. ب - إن القول بأن المراد بهذه الآية الامام المهدى (عج) إنما يستند إلى الروايات الكثيرة الواردة عن أهل البيت عليهم السلام في هذا الشأن. ج - قال الطبرسى: "وعلى هذا إجماع أهل العترة الطاهرة، وإجماعهم حجة لقول النبي (ص): إنّي تارك فيكم الثقلين كتاب الله، وعترتي أهل بيتي إلخ [٢١٥.. ٢١٦]. و قال الشيخ الطوسي و هو يرد على العجائب و من تابعه": وقال أهل البيت (ع): إن المراد بذلك المهدى (عج) [٢١٦]. ٢ - إننا لا ندرى كيف يتجرأ أحد - مهما بلغ من القوّة والشوكة - على أن يقول بمقابلةٍ يخالف فيها صراحةً ما ثبت عن أهل البيت عليهم السلام. و نجد هذا الرجل لا يلتفت إلى ما ثبت عن أهل البيت هنا و يقول "إن الآية لا تنحصر على مرحلة دون مرحلة بل هي تشمل ما كان في الماضي حيث استطاع الاسلام فيها أن يمتد و يهيمن، تشمل على كل مرحلة مستقبلية تتصرف بهذا الوصف، لكن في جميع الأحوال لا بد من إدخال المرحلة الاولى للدعوة "... ٣ - إن هذا الرجل يذكر رواية عن أمير المؤمنين عليه السلام ناسياً لها إلى نهج البلاغة، فلما راجعنا نهج البلاغة وجدنا أن الاستشهاد بالآية غير موجود في هذا الكتاب، فكيف أفحى هذا الرجل هذا الاستشهاد، وهذه الآية بالذات؟! و لماذا؟! و كيف نفسر دعوته إلى التحقق من النصوص و التثبت فيها؟ آية البلاغ في فضل على (ع). نرجح أن الصحيح نزول آية البلاغ

في "فضل على". يقول البعض: عن آية: (يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك، وإن لم تفعل فما بلغت رسالته، والله يعصمك من الناس) [٢١٧] بعد أن ناقش الأقوال فيها.. " مع أن الآية توحى بأن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) كان قد بلغ الكثير من الرسالة، أو بلغ كل تفاصيلها كما تشير إليه كلمة " وإن لم تفعل فما بلغت رسالته " أى فكأنك لم تبلغ الرسالة التي بلغتها.. لأن النتيجة ستكون بهذه المثابة من حيث الخطورة.. وبهذا نرجح أن يكون الوجه الصحيح هو الوجه الآخر وهو أنها نزلت في فضل على [٢١٨].

وقفة قصيرة

اللافت للنظر هنا أمران: إنه رجح نزول آية (يا أيها الرسول بلغ ما انزل إليك من ربك) في فضل على عليه السلام، ولم يجزم بذلك، فهل نشأ موقفه هذا عن مقولته في الإمامة بأنها من المتحول، حيث يقول.. " إن المتحول هو الذي يتحرك في عالم النصوص الخاسعة في توثيقها ومدلولها للاجتهداد مما لم يكن صريحاً بالمستوى الذي لا مجال لاحتمال الخلاف فيه ولم يكن موثقاً بالدرجة التي لا يمكن الشك فيه، وهذا هو الذي عاش المسلمين الجدل فيه، كالخلافة والإمامية، والحسن والقبح العقليين [٢١٩] . ١ - إنه قال: " إنها نزلت في (فضل على)." ولم يقل في أمر إبلاغ إمامته (ع). ولا ندرى السبب في إضافة كلمة "فضل..؟!" المبالغة أسلوب تأثيري. النبي هو الذي أشرك أهل بيته في المبالغة. ويقول البعض.. " ويظهر من الآية - ومن جو القصة - أن هؤلاء القوم لم يريدوا اقتناع بل دخلوا في جدل عقيم لا يحقق أى هدف، ولا يصل إلى أية نتيجة.. مما دعا النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) إلى طرح المبالغة عليهم، كأسلوب من أساليب التأثير النفسي الذي يُشعرهم بالثقة المطلقة بالعقيدة الإسلامية وبمفاهيم الدعوة الجديدة.. حتى إن النبي كان مستعداً لأن يعرض نفسه للموقف الصعب عندما يقف مع أهل بيته ليواجهوا الآخرين بالوقوف بين يدي الله.. فيما تنازعوا فيه فيطلبوا منه - سبحانه - أن يجعل اللعنة على الكافرين. وقد أراد النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) أن يزيد الموقف تأثيراً في الإيحاء النفسي لدى الآخرين بالثقة، فلم يقتصر على تقديم نفسه للمبالغة والملاعنة، بل طرح القضية على أساس اشتراك أهل بيته - معه في ذلك - مع أن بإمكانه أن يحصر الأمر بنفسه، دون أن يترك ذلك أى تأثير سلبي في الموقف. ولكنه - كما أشرنا - أراد أن يعطى لهم الإيحاء بالاطمئنان الكامل بصدق دعواه، لأن الإنسان قد يعرض نفسه للخطر، ولكنه لا يعرض ابناءه وأهل بيته لما يعرض نفسه لما يمكن أن يتفاداه. ولهذا أدرك القوم الموضوع وأبعاده، فاهترت أعماقهم بالخوف من الخوض في هذه التجربة التي تستتبع اللعنة الفعلية التي تتجسد في عذاب الله وعقابه، فأقلعوا عن الأمر وقبلوا الصلح [٢٢٠] ..

وقفة قصيرة

١ - ونريد أن نلتف النظر إلى أن هذا البعض يرى أن إشراك أهل البيت في أمر المبالغة هو أسلوب اتبّعه النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) للتأثير النفسي على الطرف الآخر. فهل هذا يعني إبعاد قضية المبالغة عن أن تكون بمستوى الجدية الحقيقة، ومواجهة الطرف الآخر بالموقف الحاسم والحادي، وإنما هي مجرد أسلوب من أساليب المناورة للتأثير النفسي على الطرف الآخر؟ ٢ - هل يعني نسبة هذه المبادرة إلى رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) نفسه بقرار منه بتقديم أهل بيته الذي تربطه بهم رابطة المحبة والعاطفة، هل يعني ذلك محاولة إبعاد القضية عن أن تكون تدبيراً إلهياً، وقراراً ربانياً، يعطي الدلالة القاطعة على ما لأهل البيت من مقام عند الله مما لم يذكر لأحد سواهم؟ وقد أشرنا في كتاب مأساة الزهراء (ع) إلى إخلاصه بهذه المنقبة فلتراجع هناك. وقد خرجت الروايات الكثيرة التي وردت في هذه المناسبة وأشارت إلى فضل على ومقام هؤلاء الصفوّة الذين أخرجتهم رسول (ص) لهذا الأمر العظيم والخطير. لا فائدة من معرفة دابة الأرض. الأئمة يفسرون الآية بالرجوعة والبعض يفسرها بيوم القيمة. قال البعض في تفسير قوله تعالى: (إِذَا وَقَع

القول عليهم أخرجا لهم دابة من الأرض تكلمهم: أن الناس كانوا آياتنا لا يومنون، ويوم نحشر من كل أمّة فوجاً ممن يكذب آياتنا فهم يوزعون) [٢٢١] .. وقد أفاد المفسرون كثيراً في الحديث عن الدابة، في طبيعتها الإنسانية، والحيوانية، وفي صفاتها الغريبة وفي كيفية خروجها.. ومضمون كلامها.. مما لم يثبت به حجة قاطعة.. وقد لاحظنا أن القرآن وضعها في موضع الإبهام.. ولم يفصل أي شيء من هذه الأمور، فلتترك الخوض في ذلك كله.. لأنّه مما لا فائدة فيه على مستوى النهج القرآني في مضمونه وإيحاءاته .. ويوم نحشر من كل أمّة فوجاً ممن يكذب آياتنا فلا يقنع بما تفرضه من الإيمان بالله، ورسله، واليوم الآخر، بل يبقى مستمراً في غيه وعناده (فهم يوزعون) أي يحبسون ويوقفون، بحيث يرد أولئك على آخرهم - كما هو معنى الآية.. وذلك هو يوم القيمة الذي يحشر الله فيه الناس كلهم، والمؤمنين منهم، والمكذبين بآيات الله [٢٢٢] .

وقفة قصيرة

١- إننا إذا رجعنا إلى الأحاديث الكثيرة المروية عن أهل البيت (ع)، ومنها ما هو صحيح سندًا، فسنجد أنهم عليهم السلام، قد فسروا قوله تعالى: (ويوم نحشر من كل أمّة فوجاً ممن يكذب آياتنا فهم يوزعون) بما ينطبق على أمر الرجعة في آخر الزمان، قبل يوم القيمة، وقد تضمنت هذه الأحاديث استدلالات منهم عليهم السلام على هذا الأمر؛ يقول الإمام الصادق (ع): أفيحشر الله يوم القيمة من كل أمّة فوجاً؟! ويدع الباقين! لا، ولكنّه في الرجعة. وأما آية القيمة (وحشرناهم، فلم نغادر منهم أحداً) [٢٢٣] . فلماذا لا يلتفت هذا البعض إلى هذه الروايات الكثيرة والمعتبرة، وإلى ما هو الحق في تفسير الآية؟ هل لأنّ الأمر يتعلق بالرجعة؟! [٢٢٤] التي نعرف موقفه منها. فإنه وإن كتب في اجوبته على بعض المسائل المرسلة إلى قم أنّ أحاديثها متواترة، لكنه في أكثر من موضع، قد حاول أن يقول لها ويشكك في معناها. وسيأتي هذا الكتاب كما ذكرنا في كتاب "مأساة الزهراء" في الجزء الأول في الصفحتين ١٠٦ - ١٠٣ وهامشًا ما يفيد جداً في هذا المقام. واللافت للنظر هنا: أنه هو نفسه خلافاً لما يقوله أمّة أهل البيت عليهم السلام، يقول: "وذلك هو يوم القيمة الذي يحشر الله فيه الناس كلهم" مع أن الآية تتحدث عن حشر فوج من كل أمّة. ٢- هناك روايات صحيحة السند بالإضافة إلى الكثير من الروايات الأخرى مروية عن الأئمّة الطاهرين عليهم السلام وكذلك عند أهل السنة تفيد: أن المقصود بدابة الأرض التي يخرجها الله لعباده هو على أمير المؤمنين عليه السلام، فإذا كانوا عليهم السلام قد تحدّثوا عن هذا الأمر، وأوضحوه، فلماذا يعتبره هذا البعض مما لا فائدة فيه لا في مضمونه، ولا في إيحاءاته؟! وإذا كان هذا الأمر قد ورد بروايات مستفيضة، وبعضاً منها صحيح السند، فلماذا لا يشير إلى ذلك على الأقل؟! وإذا كان الخبر الصحيح، والمستفيض ليس حجةً فما هي الحجة إذن؟ على أمر لا يثبت إلا بالنقل؟!.. وأما دعوى لزوم كون الخبر متواتراً في ما سوى الأحكام الشرعية فهي دعوى باطلة جملةً وتفصيلاً وقد تقدم ما ينفع في المقام. مع أنها دعوى تؤدي إلى لزوم إلقاء القسم الأعظم من أحاديث النبي (ص) والأئمّة (ع) لعدم جدواه. وذلك من أجل أن يصبح المجال مفتوحاً أمام استيحاّءات حضارية، واستحسانات تقدمية لهذا أو ذاك من الناس. أما الأحاديث عن أهل البيت، بأسانيد صحيحة، أو معتبرة أو مؤيدة بالقرائن، فلا بد من إبعادها عن حياتنا الفكرية والثقافية كما يظهر مما يقوله هذا البعض. ٣- إننا نلاحظ أن هذا البعض الذي تجاهل الروايات الكثيرة التي تفسر الآية وتطبقها على على أمير المؤمنين عليه الصلاة والسلام.. وعجز عن رد هذه الروايات بطريقة علمية إلى اسلوب التغير، بالاستفادة مما ارتكز لدى العوام في معنى كلمة "دابة" حيث إنهم لا يأخذون بمعناها اللغوي، بل يقصدون بها البهائم التي اعتادوها وألفوها، مع أن الله سبحانه وتعالى قد استعمل هذه في كتابه العزيز، وارد بها ما يمثل الإنسان، فهو يقول: (والله خلق كل دابة من ماء، فمنهم من يمشي على بطنه، ومنهم من يمشي على رجلين، ومنهم من يمشي على أربع) [٢٢٥] . وقد فسر من يمشي على رجلين بالناس، وفسرت الدابة في اللغة بكل ما يدب على الأرض.. لكن هذا الرجل يرفض تفسير الدابة بما ورد عن الأئمّة عليهم السلام، وبما تؤيده اللغة، مستفيداً - كما قلنا - من أسلوب التغير للناس العاديين. الذين لم يعرفوا معنى هذه الكلمة من مصادره الصحيحة والمعتمدة، فهو يقول: "تفسير (دابة الأرض) ذهب العلامة" القمي "في تفسير قوله تعالى

(فإذا وقع القول عليهم أخرجا لهم دابةً من الأرض تكلمهم) (النمل - ٨٢)، على أنها تخصّ على (ع) آخر الزمان استناداً إلى حديث مجمله أنه (ص) دخل المسجد فوجد علياً مضطجعاً وعند رأسه كومة رمل فدفعه قاتلاً "قم يا دابة الأرض" ثم التفت إليه وقال: على اذا كان آخر الزمان بعثك الله فليس من ينصب به عداءك؟ يجب أن ندقق في الحديث لأنّه ليس كلّ حديث يجب أن تأخذ به خصوصاً إذا أردنا أن نعرضه على القرآن فدابة الأرض هو التعبير عن الدابة بخصوص اللفظ أما أن يعبر عن الإمام على بالدابة فهذا تعبير لا ينسجم مع موقع الإمام (ع) لأنّ دابة الأرض هي حشرات الأرض وإذا أردنا أن نعظم الإمام على (ع) فيجب أن نأتي بكلمة تلبي به وحتى لو كانت استعارة لمعنى آخر فلا بد أن تتناسب مع طبيعة المعنى الجديد. إننا عندما نطلق مع السياق القرآني نرى أنه لا ينسجم مع مقام الإمام على (ع) [٢٢٦]. تجاهل الأحاديث المفسرة للأسماء التي علمها الله لآدم بأسماء النبي (ص) والأئمة (ع). علم الله آدم أسماء الموجودات. يقول البعض: ما هي الأسماء التي علمها الله لآدم؟ لقد استفاضت النصوص الدينية في الأحاديث الواردة عن أئمة أهل البيت (ع) وعن غيرهم في أن المراد منها هي أسماء الموجودات الكونية سواء منها الموجودات العاقلة، أو غيرها، ولعل هذا هو الذي توحى به طبيعة الجو الذي يحكم الموقف في هذه الآيات، وينسجم مع مهمّة الخلافة عن الله في الأرض، التي أعد لها الإنسان، فإنها تفرض المعرفة الكاملة بكل متطلباتها و مجالاتها. جاء في تفسير العياشي عن أبي العباس عن أبي عبد الله (جعفر الصادق) (ع): قال: سأله عن قول الله: (وعلم آدم الأسماء كلها) ماذا علمه؟ قال (ع): والأرضين والجبال والشعاب والأودية. وجاء في تفسير الطبرى عن ابن عباس قال: علم الله آدم الأسماء كلها وهي هذه الأسماء التي يتعارف بها الناس: إنسان ودابة وارض وسهل وبحر وجبل وحمار وأشباه ذلك من الأمم وغيرها. وهناك اتجاه في تفسير ذلك، بأسماء الملائكة، وأسماء ذريته دون سائر أجناس الخلق، وهو الذي اختاره الطبرى في تفسيره.. وذلك أن الله جل ثناوه قال: (ثم عرضهم على الملائكة) يعني بذلك أعيان المسلمين بالأسماء التي علمها آدم ولا تكاد العرب تكى بالهاء والميم عن أسماء بنى آدم والملائكة. وأما إذا كانت عن أسماء البهائم وسائر الخلق، فإنها تكى عنها بالهاء والألف أو بالهاء والنون ولكن هذا الاتجاه لا يتناسب مع طبيعة الخلافة، لا سيما إذا فهمنا من الآية أن آدم لم يكن هو الخليفة بشخصه، بل بسبب تجسيده لنوع الإنساني - كما استقرّناه آنفاً، فإن معرفة أسماء الذرية والملائكة لا يقدم شيئاً ولا يؤخر في الموضوع. وأما التعبير عن الأسماء بالضمير المستعمل لما يعقل، فقد اعترف صاحب التفسير المذكور بأن العرب قد تستعمل ضمير من يعقل، إذا كان عائداً على من يعقل، وما لا يعقل بفعل التغليب، وبذلك جاء القرآن الكريم: (والله خلق كل دابة من ماء فمنهم من يمشي على بطنه، ومنهم من يمشي على رجلين ومنهم من يمشي على أربع) [٢٢٧] قال إن الغالب المستفيض في كلام العرب ما وصفنا، ولكننا لا تعتبر الغلبة في مثل هذا - لو ثبتت - لغة مرجوحة أو غير فصيحة، لأن القرآن نزل بذلك في الآية المتقدمة مما يوحى بأنها لغة مألوفة معتبرة؛ ولعل ذهاب ابن عباس - فيما روی عنه - يقرب ما ذكرناه بأنه أعرف بكلام العرب من المتأخرين الذين عرفوه بالنقل، بينما كانت معرفته له بالسماع والممارسة [٢٢٨].

وقفة قصيرة

١- إن هذا البعض يفسر الأسماء التي علمها الله سبحانه لآدم (ع) بأسماء الموجودات العاقلة وغيرها، ناسباً هذا التفسير للروايات المستفيضة عن أهل البيت (ع) وغيرهم، ولم يشر لا من قريب ولا من بعيد إلى الروايات التي تقول: إن الأسماء التي علمها الله لآدم هي أسماء الأئمة والحجج على الخلق، مع أنها أقرب إلى الاعتبار وأصح سندًا [٢٢٩]، وهي مرويّة عن الإمام السجاد؛ والصادق؛ والعسكري عليهم السلام. وقد ساق الحديث عن الروايات التي تفسر الآية بأسماء الموجودات بطريقة توحى أنها وحدتها بين أيدينا، ولا يوجد سواها. ثم ادعى أنها منسجمة مع جو الآيات، ومع مهمّة الخلافة عن الله في الأرض. مع أن الروايات التي ذكرت: أن المراد أسماء النبي والأئمة هي الأوفق بالسياق لا سيما مع ملاحظة قوله: (ثم عرضهم على الملائكة) حيث جاء بضمير (هم) في (عرضهم) الذي يستعمل في الأساس للتعبير عن العقائد. إراده أسماء الموجودات من هذا الضمير تحتاج إلى تصرف في الضمير بادعاء انه قد

أريد تغليب العقلاء من الجن والإنس والملائكة على غيرهم، إما للتشريف، أو لغير ذلك من أمور. أما لو كان المراد بالأسماء، النبي والأئمة، الذين هم حجج الله على الخلق، فلا يحتاج إلى هذه التأويلات والتخريجات؛ لأنهم هم اعقل عقلاء هذا الوجود. ٢ - وإذا قال: إن إرادة أسماء الموجودات هو المناسب لمهمة الخلافة عن الله. فإننا نقول: إن الأنسب منه هو إرادة الهداء إلى شرع الله، والأدلة للخلق، والقادة لهم، والمهيمنين على مسيرتهم في مجال العلم والمعرفة حيث إنه لولا وجود النبي (ص) والأئمة عليهم السلام ل كانت الكارثة الحقيقية، والمأساة الكبرى لهذا الإنسان الذي سيجر على كل هذه المخلوقات الويل والنkal. ٣ - واللافت للنظر هنا: أنه لم يذكر من الأقوال إلا قول الطبرى الذى اختار أن المراد هو أسماء الملائكة وأسماء ذرية آدم. مع أن القول بأن المراد بها هو أسماء الأئمة عليهم السلام، أكثر شيوعاً وذروعاً بين المفسرين من أصحابنا. ٤ - أما قوله: إن ابن عباس اعرف بكلام العرب.. فيرد عليه: أولاً: لا بد من ثبوت النقل عن ابن عباس. ثانياً: إن هذا من الأمور التقليدية، التي لا طريق للاستحسان ولا للعقل إليها. وقد منع العلماء من إثبات اللغة بالعقل، والذوق، فإذا ورد عن أهل البيت عليهم السلام؛ أن المراد هو كذا، وجب الأخذ به، طبعاً مع عدم مخالفته القواعد العقلية. والنقل عن ابن عباس لو ثبت فإنه لا قيمة له في مقابل كلام الأئمة الأطهار (ع). ثالثاً: إنه هو نفسه، يشرط الثبوت القطعى للرواية فى غير الأحكام، فلا بد من توافر الرواية عنده، فكيف أخذ بالرواية هنا في أمر توقيفي. وهى ليست قطعية عنده ولا متواترة؟ وكيف ترك غيرها من الروايات التي هي أولى بالقبول؟. سورة المعارج مكية. جدال المشركين كان حول الآخرة (لا في إمامه على). نفى ضمنى لفضيله لأمير المؤمنين عليه السلام. الزكاة شرعت في المدينة. يقول البعض: (سؤال سائل بعذاب واقع للكافرين ليس له دافع من الله ذي المعراج تعرج الملائكة والروح إليه في يوم كان مقداره خمسين ألف سنة فاصبر صبراً جميلاً إنهم يرونكم بعيداً ونراكم قريباً يوم تكون السماء كالمهل وتكون الجبال كالعهن ولا يسئل حميم حميم [٢٣٠]. هل السورة مكية أو مدنية؟ وهذه من سور المكية - في رأى الكثرين - إلا - في بعض آياتها فقد نقل عن الحسن - فيما ذكره صاحب مجمع البيان، أن آية (وفي أموالهم حق معلوم للسائل والممحوم) مدنية فإن ظاهره الزكاة التي شرعت في المدينة. ويعلق صاحب الميزان على ذلك، بأن هذا القول يستتبع أن تكون الآيات المتصلة بها الواقع تحت الاستثناء لما في سياقها من الاتحاد واستلزم بعضها البعض. ويضاف الآيات الواردة في المستثنى منه وهي قوله: (إن الإنسان خلق هلوعاً - إلى قوله منوعاً) نفس الحجة. ويستطرد - في استنتاجه - ليستوحى من سياقها، أن مضامين هذا الفصل بأجمعها تناسب حال المنافقين في المدينة الذين كانوا يحيطون بالنبي (ص) عن اليمين وعن الشمال.. وقد نوقش قول الحسن - بأن الحق المعلوم لا - يراد به الزكاة فقد روى عن الإمام جعفر الصادق عليه السلام، أن المراد به حق يسميه صاحب المال في ماله غير الزكاة المفروضة. كما ورد عن ابن عباس أن هذه السورة نزلت بعد سورة الحاقة التي هي من سور المكية. مع ملاحظة أن سياقها في بداياتها ونهاياتها التي تتحدث عن اليوم الآخر يناسب كونها مكية [٢٣١]. ويقول: "سؤال سائل بعذاب واقع للكافرين ليس له دافع": هل هناك سؤال عن العذاب في طبيعته، أو في توقيته ليكون السؤال في معنى الاستفهام؟! أو أن السؤال بمعنى الطلب، فتكون القضية هي في الطريقة التي كان يريد المشركون فيها مع النبي الحوار الجدل عن الآخرة وعذابها الذي يتظاهرون به في بطريقة التحدى، كما كانت الطريقة التاريخية للأمم السابقة التي كانت تستعجل العذاب كإيحاء بعدم جديته في إظهار تكذيبهم للرسول بهذا الأسلوب. والظاهر أن هذا هو الأقرب من خلال السياق الذي أكد العذاب كحقيقة إيمانية ثابتة لا مجال للشك فيها [٢٣٢].

وقفة قصيرة

إننا نشير هنا - باختصار - إلى أمور ثلاثة: الأولى: إننا نلاحظ أن هذا البعض لا يقبل بكون هذه السورة مدنية، مستنداً إلى رواية ابن عباس الواردة في تصنيف سور القرآن إلى مكية ومدنية. مع أن ابن عباس كان له من العمر حين وفاة رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) عشر سنوات أو ثلاثة عشرة سنة على أبعد تقدير، ثم إنه أيد كلامه بدعوى أن سياقها، في بداياتها ونهاياتها، التي تتحدث عن اليوم الآخر يناسب كونها مكية.. ولم يشر لا من قريب ولا من بعيد إلى أن ثمة روايات كثيرة تذكر: أن صدر هذه السورة قد نزل في

قضية غدير خم، حين قدم ذلك الرجل على رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم)، معتبراً على تنصيبه علياً عليه السلام إماماً، فلما لم يجد عند النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) ما يوافق هواه ولئن وهو يقول: اللهم إن كان هذا هو الحق من عندك فأمطر علينا حجارة من السماء. فرمي الله بحجر على رأسه فقتله، وأنزل قوله تعالى (سأله سائل بعذاب واقع..) وهذا المعنى مروى عند الشيعة بعدة طرق. ومروى أيضاً بطريق غيرهم [٢٣٣]. فلماذا يأخذ برواية ابن عباس الضعيفة، ويترك جميع هذه الروايات المروية من طرق الشيعة وغيرهم؟! بل لماذا لم يشر أصلاً إلى هذه الروايات؟ رغم أنه ينقل كلام العلامة الطباطبائي (قدس سره) الذي تضمن استدلالاً على مدنية السورة بهذه الروايات نفسها. فتجده قد نقل كلامه باستثناء هذه الفقرات، التي تضمنت استدلاله هذا، فإنه اسقطها ولم يلتفت لها ولم يشر إليها. ولو أغمضنا عن كل هذا فكيف حصل له القطع الذي يشترطه دائماً في أمثال هذه الأمور من الرواية الضعيفة، ولم يحصل له مما هو أصح سندًا وأكثر عدداً، لا قطع ولا ظن، بل حتى ولا شك أيضاً؟ الثاني: إن الآية قد أخبرت عن أن ثمة من طلب من النبي (ص) أن يتزل العذاب عليه، وأن الذي فعل ذلك هو فرد من الناس عبر عنه بصيغة المفرد مع تنوين التكير (سائل) وليس هو (المشركون)، ولا طائفه منهم. لتكون القضية عبارة عن إدارة الحوار الجدلية بين النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) وبين المشركين، كما يقول هذا الرجل. فمن أين استنتج أن المراد هو عذاب الآخرة؟! وهل يصح أن يطلب المشركون أن يتزل عليهم عذاب يوم القيمة؟.. الثالث: قوله: إن الزكاة قد شرعت في المدينة، غير صحيح. وذلك لما يلى: ١- إن عدة آيات قرآنية نزلت في مكة تأمر بإيتاء الزكاة، ونذكر من ذلك: قوله تعالى: (فَسَأَكْتُبُهَا لِلَّذِينَ يَتَقَوَّنُونَ، وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ) [٢٣٤] وهي في سورة مكية. وقوله تعالى: (وَالَّذِينَ هُمْ لِزَكَاةَ فَاعْلَوْنَ) [٢٣٥] وهي مكية. وقوله تعالى: (الَّذِينَ يَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ) [٢٣٦] وهي مكية. وقوله تعالى: (الَّذِينَ لَا يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ كَافِرُونَ) [٢٣٧] وهي مكية أيضاً. ولنراجع سورة الروم المكية الآية ٣٩. ثم إن الله تعالى قال: عن إسحاق، وبיעوب، ولوط، وإبراهيم (ع): (وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فَعْلَمُ الْخَيْرَاتِ وَإِقَامُ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءُ الزَّكَاةِ) [٢٣٨] . ٢ - وروى عن أبي طالب: أنه حدث عن النبي (ص) أن ربه أرسله بصلة الأرحام، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة [٢٣٩] . ٣ - عن جرير بن عبد الله البجلي، قال لما بعث النبي (ص) أتيه لأبيه فقال: لأي شيء جئت يا جرير؟ قلت، جئت لأسلم على يديك، فدعاني إلى شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وتقيم الصلاة المكتوبة، وتؤتي الزكاة المفروضة [٢٤٠] . ٤ - وقد روى الكليني، عن علي بن إبراهيم، عن أبيه عن حماد عن حريز، عن محمد بن مسلم، وأبي بصير، وبريد، وفضيل، كلهم عن أبي جعفر وأبي عبدالله عليهما السلام، قال: فرض الله الزكاة مع الصلاة. [٢٤١] وسند هذه الرواية معتبر. ٥ - ويرد ذلك أيضاً: أن جعفر بن أبي طالب قد ذكر الزكاة لملك الحبشة، على أنها مما أمرهم الله به [٢٤٢] . ولكن قد جاء في رواية صحيحة السنن: أنه لما نزلت آية الزكاة، التي في سورة التوبه، وهي مدنية ومن أواخر ما نزل، أمر (ص) مناديه في الناس: إن الله فرض عليكم الزكاة. وبعد أن حال الحال أمر مناديه فنادي في المسلمين: أيها المسلمون، زكوا أموالكم قبل صلواتكم، قال: ثم وجه عمال الصدقة وعمال الطسوق [٢٤٣] . ولكن هناك عشرات الآيات التي نزلت قبل سورة التوبه التي ربما تصل إلى ثلاثين آية، كلها تدل على فرض الزكاة. وحملها كلها على الاستحباب، أو على خصوص زكاة الفطرة بعيداً جداً. فلا بد من حمل هذه الرواية على أنه (ص) إنما الزم الناس بدفعها ووضع الجباء لها، بعد نزول هذه الآية، مع كون ايجابها قد حصل في مكة، قبل ذلك. المراد بأولى الأمر المفهوم الأوسع. إرادة الأئمة (ع) من أولى الأمر "من باب التطبيق". إرادة المفهوم العام يمكننا من التمسك بالآية في ولاية أهل الشورى من المسلمين. إن البعض حين يصل إلى آية: (أطِيعُوا اللَّهَ، وَأطِيعُوا الرَّسُولَ، وَأَوْلَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ) يذكر اتجاهات عديدة في تحديد المراد من (أولى الأمر). ويدرك أيضاً قول الشيعة: إن المراد بهم الأئمة المعصومون من أهل البيت (عليهم السلام).. وحين يواجه الأحاديث التي تعد بالعشرات الدالة على أن المراد بهم خصوص الأئمة نجده يقول "٢ - إن من الممكن السير مع الأحاديث التي تنص على أن المراد من أولى الأمر، الأئمة المعصومون، مع الإلتزام بسعة المفهوم، وذلك على أساس الأسلوب الذي جرت عليه أحاديث أئمة أهل البيت (عليهم السلام) في الإشارة إلى التطبيق بعنوان التفسير، للتأكد على حركة القرآن المستقبلية في القضايا الفكرية والعملية الممتدة بامتداد الحياة، لأن ذلك هو السبيل الأفضل لوعي الإنسان المسلم للفكرة، على

أساس التطبيق الواضح من أجل أن يرتبط بالواقع بشكل مؤكّد. ٣ - إن هذا الاحتمال الذي يؤكّده إطلاق الآية يجعلنا قادرین على التمسک بالآية، فی ما یثار فيه الجدل كثیراً من أمر الولاية في حال غيبة الإمام، فی ولاية الفقيه، أو فی ولاية أهل الشوری من المسلمين، وذلك في الحالة التي یصدق عليهم أنهم أولو الأمر من ناحیة واقعیة. إن هذه الملاحظات قد تستطيع أن تشير أمامنا بعض الأفکار حول الموضوع، من أجل الوصول الى نتیجة حاسمة في مجال التطبيق والإستنتاج، والله العالم [٢٤٤].

وقفة قصيرة

ونقول: ١ - إن هذا البعض یتحدث عن الموضوع بطريقه توحی بأن هذه الآية إن لم تسع لتشمل غير أهل البيت (عليهم السلام)، فلسوف نقع في ورطة حيث سنفتقد الوسیلة التي تعرفنا على موقف الإسلام من حکومة الولی الفقيه، أو حکومة أهل الشوری من المسلمين حين یصدق عليهم أنهم أولوا الأمر من ناحیة واقعیة.. مع أن موضع ولاية الفقيه له أدله الواضحة، ولا- يتوقف حسم الموقف فيه على عموم هذه الآية أو خصوصها.. وماذا يعني لنا التأکيد على حکومة أهل الشوری من المسلمين؟! ما دمنا ممن یلتزم خط الإمامة، ونیابة المجتهدین العاملة عنهم (عليهم السلام) وفقاً لما أثبتته الأدلة.. ٢ - لا ندرى ماذا یقصد هذا البعض بالحالة التي یصدق على أهل الشوری من المسلمين: أنهم أولوا الأمر من ناحیة واقعیة.. فإن هذه الحالة تبقى من المبهمات، والتي لا- نعرف حدودها ولا مناشئها. ٣ - ثم لا ندرى ماذا یريد بالناحیة الواقعیة: فهل یريد أنهم قد تسلطا على الناس، وهیمنوا على أمورهم، ولو بالسلطان القاهر، وبقوه السيف الباتر، فجعلهم ذلك أولى أمر تجب طاعتهم؟ إن كان یقصد هذا فمن الواضح: أن الإسلام یرفض حکومة المتغلبین، ولا یرضي إلا بحکومة من نصبهم الله حکاماً على الناس. إما على وجه الخصوص وهم الأئمۃ الطاهرون (صلوات الله وسلامه عليهم) أو على وجه العموم وهم نوابهم الفقهاء، رضوان الله تعالى عليهم. أم أنه یقصد: أن عمرهم يصل إلى حد یصيّبون فيه من أهل الشوری.. أم أن ثقافتهم هي التي تؤدي بهم إلى ذلك.. أم نسبهم، أم مكانتهم الإجتماعية أم موقعهم السياسي، أم ماذا؟! إن كل ذلك مما لا یقره الإسلام ولا یعترف به، بل تعین أولى الأمر في الإسلام هو قضاء منه تعالى و (إذا قضى الله ورسوله أمرًا ما كان لهم الخيرة من أمرهم..). ٤ - ماذا یقصد "بأهل الشوری من المسلمين؟" فهل یريد بهم نفس ما یقصد به أهل السنة من مصطلح: "أهل الحل والعقد؟" وكيف یصبح الإنسان من أهل الشوری، ومن أهل الحل والعقد؟ وكيف یخرج عنهم؟ وما هو عددهم؟ وما هي مواصفاتهم؟ وهل یستطيع أن یثبت شرعیة إسلامیة لحکومة هؤلاء؟! ٥ - وهل تحقق لدى هذا البعض أن نظام الحكم في الإسلام هو نظام الشوری؟ أو نظام أهل الحل والعقد؟ أم أنه نظام الإمامة وولاية الفقيه العادل الجامع للشراطط كما هو الحق من مذهب أهل البيت (عليهم السلام)؟! ٦ - أم أنه یقصد بالتردد بين "ولاية الفقيه" وبين "ولاية أهل الشوری" هو التردید بين ما عند الشیعه، وما عند السنة لتكون الآية مصححة لكلا النھجین، وبذلك یصبح الحکام، وعلى نهج أهل السنة واجبی الطاعة، انطلاقاً من الآية الشریفه (أطیعوا الله وأطیعوا الرسول وأولى الأمر منکم)!؟! ٧ - إن الآية حين یتّقدّم مضمونها بما ورد عن رسول الله (صلی الله عليه وآلہ) ويتحدد المراد منها لا تعود قادرة على تأیید احتمال عموم المفهوم، فضلاً عن تأکیده، بل تصير دليلاً على عدم صحة ذلك العموم، أو فقل: على أن الشارع لا یقبل به ولا یتبناه.. ٨ - إننا إذا أردنا ألا نغالی في تحديد سلبيات هذا الإتجاه فسوف تكون النتیجة هي على الأقل أنه لا- يوجد نص على أمیر المؤمنین - عليه السلام - أبداً حتى آیة: (يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلْغْ مَا أَنْزَلْ إِلَيْكَ) وآیة (وَيَؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ).. فإنها تكون أيضاً عامه، وإراده على (عليه السلام) منها من باب أنه أبرز أو أفضل المصادر.. بل حتى آیة: (تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ) وآیات ذم إبليس وفرعون وو.. إنها كلها ستتّخذ صفة العموم، وتتصبح إراده إبليس وفرعون، وأبی لهب منها من قبيل الانطباق على أبرز المصادر أيضاً. النبي وأهل البيت هم الصفوءة العليا للراسخين، والراسخون كثيرون. النبي وأهل البيت هم من أخذوا من العلم بقدر واسع. الراسخون في العلم لا- تختص بأهل البيت (ع).. (وهو تکذیب للأحادیث بأنها فيهم فقط). تفسیره الراسخين بمن یفهم القرآن والدين والحياة، ولم یفسره بمن علمهم من الله. تفسیر الراسخين بمن یعرف الحکمة في التجربة العملية لا

بمن يهدىهم الله ويسددهم وهم المعصومون. يقول البعض.. ("": وما يعلم تأويلاً إلـا الله والراسخون في العلم) والمراد بهم الذين يملكون رسوحاً في العلم بالمستوى الذي يستطيعون بها أن يفهموا كتاب الله ودينه وشرعيته وحقائق الحياة الدالة على وجوده، وتوحيده وحركة الحكمـة في تجربتهم العملية في الحياة، وقد ورد هذا التعبير في آية أخرى وهي قوله تعالى: (لكن الراسخون في العلم منهم والمؤمنون يومئذ بما أنزل إليك وما أنزل من قبلك) (النساء: ١٦٢) [٢٤٥]. وإذا كانت بعض الأحاديث قد تحدثت عن النبي محمد (ص) والأئمة (ع)، فإن ذلك وارد على سبيل أنهم أفضل المصاديق، لأن علم النبي مستمد من وحي الله، وإلهامه، كما أن علمهم مستمد من علم النبي (ص) وقد جاء في حديث النبي محمد (ص): (أنا مدينة العلم وعلى بابها) [٢٤٦] وفي حديث الإمام علي (ع) قال: (علمني ألف باب من العلم، فتح لي كل باب ألف باب) [٢٤٧]. وقال الإمام جعفر الصادق (ع) في ما روى عنه ما مضمونه: (حدىشـيـ حدـيـثـ أـبـيـ، وـحدـيـثـ أـبـيـ حدـيـثـ جـدـيـ، وـحدـيـثـ جـدـيـ حدـيـثـ الحـسـيـنـ، وـحدـيـثـ الحـسـيـنـ حدـيـثـ الحـسـنـ، وـحدـيـثـ الحـسـنـ حدـيـثـ أـمـيـرـ الـمـؤـمـنـيـنـ، وـحدـيـثـ أـمـيـرـ الـمـؤـمـنـيـنـ حدـيـثـ رـسـوـلـ الـلـهـ (صـ)، وـحدـيـثـ رـسـوـلـ الـلـهـ (صـ) قـوـلـ اللـهـ عـزـ وـجـلـ). وهؤلاء هم الصفوـةـ العـلـيـاـ منـ الرـاسـخـينـ فـيـ الـعـلـمـ وـمـمـنـ أـخـذـوـاـ مـنـ الـعـلـمـ بـقـدـرـ وـاسـعـ (يـقـولـوـنـ آـمـنـاـ بـهـ) [٢٤٨].

وقفة قصيرة

إن كلام هذا البعض يعطينا: ١ - إن هناك أناساً من غير أهل البيت (عليهم السلام) يملكون رسوحاً في العلم بالمستوى الذي يستطيعون به أن يفهموا كتاب الله، ودينه، وشرعيته، وحقائق الحياة الدالة على وجود الله وتوحيدـهـ. ومن الواضح: أن هذا يخالف الأحاديث الصريحة في أن من يفهم القرآن فهما حقيقـاـ، وعميقـاـ، وصحيحاـ هـمـ - فقطـ النـبـيـ (صـ) وأـهـلـ الـبـيـتـ صـلـوـاتـ اللـهـ وـسـلـامـهـ عليهمـ دونـ كـلـ أحدـ. ٢ - إن هذا البعض يقول: "إن أـهـلـ الـبـيـتـ (عـ) هـمـ أـفـضـلـ الـمـصـادـيقـ لـلـرـاسـخـينـ فـيـ الـعـلـمـ" .. معـ أنـ المـعـرـوـفـ عنـ مـذـهـبـ أـهـلـ الـبـيـتـ وـالـمـرـوـىـ بـأـسـانـيدـ كـثـيرـ هـوـ أـنـهـمـ (عليـهمـ السـلـامـ) هـمـ الـمـعـنـيـوـنـ بـهـذـهـ الـآـيـةـ، دونـ كـلـ أحدـ. ٣ - إن القولـ بـأـنـ هـذـهـ الـآـيـةـ هـوـ الـأـئـمـةـ عـلـيـهـمـ أوـ تـلـكـ قـدـ أـرـيـدـ بـهـاـ كـذـاـ يـحـتـاجـ إـلـيـ الـيـقـيـنـ، وـالـحـجـةـ، اـمـاـ إـذـاـ قـالـ لـكـ نـفـسـ صـاحـبـ القـوـلـ مـرـادـيـ مـنـ هـذـهـ الـآـيـةـ هـوـ الـأـئـمـةـ عـلـيـهـمـ السـلـامـ فـلـيـسـ لـأـحـدـ مـنـ النـاسـ الـحـقـ فـيـ صـرـفـ الـكـلـامـ بـاتـجـاهـ آـخـرـ. بـأـنـ يـقـولـ: إـنـ مـرـادـهـ مـنـ الـآـيـةـ هـوـ مـعـنـيـ آـخـرـ، حـتـىـ لوـ كـانـ هـوـ الـمـعـنـيـ الـعـامـ الشـامـلـ لـكـلـ عـالـمـ .. وـعـلـىـ رـأـسـهـمـ النـبـيـ (صـ)، وـالـأـئـمـةـ الطـاهـرـونـ (عليـهمـ السـلـامـ). ٤ - قدـ تـكـرـرـ هـذـهـ الـمـقـوـلـةـ مـنـ هـذـاـ الـبـعـضـ فـيـ موـارـدـ عـدـيـدـةـ، مـثـلـ آـيـةـ (أـطـيـعـواـ اللـهـ وـأـطـيـعـواـ الرـسـوـلـ، وـأـوـلـىـ الـأـمـرـ مـنـكـمـ..). وـذـلـكـ مـعـنـاهـ فـتـحـ الـبـابـ لـلـتـشـكـيـكـ فـيـ نـصـوـصـ الـإـمـامـةـ، وـفـيـ الـنـصـوـصـ الـتـيـ تـبـيـنـ أـنـ لـأـهـلـ الـبـيـتـ مـقـاماـ خـاصـاـ يـجـعـلـ لـهـمـ الـحـقـ دـوـنـ سـوـاـهـ بـمـقـامـ الـإـمـامـةـ الـعـظـمـيـ. إـنـ لـازـمـ كـلـامـ هـذـاـ الـبـعـضـ هـوـ أـنـ آـيـةـ (إـنـماـ وـلـيـكـمـ اللـهـ وـرـسـوـلـهـ، وـالـذـيـنـ آـمـنـواـ، الـذـيـنـ يـقـيمـونـ الـصـلـاـةـ، وـيـؤـتـونـ الزـكـاـةـ وـهـمـ رـاكـعـونـ..) [٢٤٩] لاـ تـخـتـصـ بـعـلـىـ (عليـهـ السـلـامـ)، بلـ تـشـمـلـ كـلـ مـنـ يـمـكـنـ أـنـ يـتـصـدـقـ وـهـوـ رـاكـعـ. كـمـاـ يـقـولـ اـبـنـ تـيـمـيـةـ - وـلـكـنـهـ (عليـهـ السـلـامـ) أـفـضـلـ مـصـادـيقـهـاـ وـهـكـذاـ (عليـهـ السـلـامـ)، بلـ تـشـمـلـ كـلـ مـنـ يـمـكـنـ أـنـ يـتـصـدـقـ وـهـوـ رـاكـعـ. كـمـاـ يـقـولـ اـبـنـ تـيـمـيـةـ - وـلـكـنـهـ (عليـهـ السـلـامـ) أـفـضـلـ مـصـادـيقـهـاـ وـهـكـذاـ الـحـالـ فـيـ أـكـثـرـ الـآـيـاتـ الـمـشـابـهـةـ.. فـهـلـ نـقـلـ ذـلـكـ مـنـهـ؟! وـهـكـذاـ يـتـضـحـ: أـنـ القـوـلـ بـعـمـومـ هـذـهـ الـآـيـاتـ الـنـازـلـةـ فـيـ خـصـوـصـ أـهـلـ الـبـيـتـ يـرـادـ بـهـ إـنـكـارـ هـذـهـ الـنـصـوـصـ الـصـرـيـحـةـ فـيـهـمـ.. وـإـعـطـاءـ نـصـيـبـ لـغـيـرـهـمـ مـنـ الـآـيـاتـ الـشـرـيفـةـ.. فـهـلـ نـنـتـظـرـ أـنـ يـصـلـ الـأـمـرـ إـلـيـ الـأـحـادـيـثـ الـشـرـيفـةـ أـيـضاـ حـتـىـ مـثـلـ حـدـيـثـ الـغـدـيرـ، وـحدـيـثـ إـنـذـارـ الـعـشـيـرـةـ الـأـقـرـيـبـينـ، وـحدـيـثـ الـمـنـزـلـةـ.. وـغـيـرـ ذـلـكـ.. عـلـمـاـ بـأـنـ هـتـىـ حـدـيـثـ الـغـدـيرـ قـدـ نـالـ نـصـيـبـهـ مـنـ التـشـكـيـكـ مـنـ قـبـلـ هـذـاـ الـبـعـضـ. وـلوـ أـنـ اـبـنـ تـيـمـيـةـ كـانـ حـيـاـ لـأـفـرـحـهـ كـثـيرـاـ أـنـ يـرـىـ كـيـفـ أـنـ مـنـهـجـهـ فـيـ التـشـكـيـكـ بـمـاـ يـعـودـ إـلـىـ عـلـىـ وـأـهـلـ بـيـتـهـ قـدـ عـادـ إـلـىـ الـحـيـاءـ مـنـ جـدـيـدـ. لـاـ مـعـنـيـ أـنـ يـكـونـ الـبـاطـنـ مـخـزـونـاـ عـنـ الرـاسـخـينـ فـيـ الـعـلـمـ. لـاـ فـائـدـةـ مـنـ اـخـتـرـانـ الـمـعـنـيـ الـبـاطـنـ عـنـ الرـاسـخـينـ فـيـ الـعـلـمـ. الدـلـالـةـ الـذـاتـيـةـ لـلـقـرـآنـ لـاـ - تـدـلـ عـلـىـ الـبـاطـنـ لـعـدـمـ وـجـودـ ظـهـورـ فـيـ ذـلـكـ. مـفـرـدـاتـ التـفـسـيرـ، وـتـفـاصـيلـ الـعـقـيـدـةـ تـحـتـاجـ إـلـيـ الـيـقـيـنـ. يـقـولـ الـبـعـضـ: "وـمـنـ جـهـةـ أـخـرىـ، مـاـ مـعـنـيـ أـنـ يـكـونـ الـمـعـنـيـ الـبـاطـنـ مـخـزـونـاـ لـدـىـ الرـاسـخـينـ فـيـ الـعـلـمـ وـمـاـ فـائـدـةـ ذـلـكـ؟ إـنـ كـانـ ذـلـكـ مـنـ جـهـةـ أـنـهـمـ حـجـجـ اللـهـ الـذـيـنـ لـاـ بـدـ أـنـ يـقـبـلـ قـوـلـهـمـ فـيـ أـسـرـارـ الـدـيـنـ، حـتـىـ لـوـ لـمـ يـكـنـ ذـلـكـ مـفـهـومـاـ مـنـ الـلـفـظـ، إـنـ طـبـيـعـةـ الـحـجـيـةـ تـفـرـضـ ذـلـكـ مـنـ دـوـنـ حـاجـةـ إـلـيـ تـضـمـنـ الـقـرـآنـ لـذـلـكـ، لـأـنـ عـصـمـتـهـمـ تـؤـكـدـ صـدـقـهـمـ فـتـؤـدـيـ الـقـوـلـ".

تلك الحقائق الخفية منهم، وإن كان ذلك من خلل الطبيعة الذاتية للدلالة القرآنية، فإن المفروض عدم وجود ظهور للقرآن في ذلك. "ثم إن هذا البعض يطرح سؤالاً يقول: كيف نفهم ذلك؟ ثم يجب عن ذلك": بضرورة التأكيد من صحة الأحاديث المروية عن النبي، وعن الأئمة حول تفاصيل العقيدة، ومفردات الوجود، والتفسير.. سندًا ومتناً، ولزوم تحصيل اليقين أو ما يقرب منه بخلاف ما يتصل منها بالأحكام الشرعية [٢٥٠].

وقفة قصيرة

ونقول: ١ - قد تحدثنا عن دعواه لزوم تحصيل اليقين، أو الإطمئنان في تفاصيل العقيدة في قسم المنهج الاستنباطي وهو القسم الذي يتحدث فيه عن قواعده ومناهجه التي يتبعها ويلتزم بها، وقد ظهر مما ذكرناه هناك: أن هذه المقوله لا تصح، ولا يمكن قبولها، وذلك لأمور كثيرة نذكر منها هنا أيضًا: ألف: إنه لا دليل لديه على لزوم تحصيل الأدلة اليقينية في الأمور الكونية، والتاريخ، وملكات الأشخاص، والتفسير، واسرار الواقع، وجوانب الحياة، بل المهم هو أن تثبت بالحجج المعتبرة شرعاً، وعند العقلاه. نعم يجب تحصيل اليقين في خصوص الأمور العقائدية الأساسية الأولى، وهي التي يجب الإعتقاد بها على كل حال، وهي خصوص ما يتوقف عليه الإسلام، والإيمان كالتوحيد والنبؤة واليوم الآخر، وهو ما يتوقف عليه حقن دمه، والحكم بطهارته وحل ذبائحه بصورة أولى، بشرط أن لا يصاحب ذلك إنكار لأصل عقidi أو لضرورة دينية، وما إلى ذلك.. وكذا يطلب اليقين في المعجزة التي يتوقف عليها ثبوت أصول العقيدة. ويطلب اليقين أيضًا في الإمامه أما ما عدا ذلك فيجب الإعتقاد به اجمالاً على ما هو عليه وأما تفصيلاً فإنما يجب ذلك لو التفت إليه، لا مطلقاً. نعم لا يجوز له إنكاره، فلو أنكره لزمته تبعات الإنكار، وقد يكون منها خروجه عن دائرة الدين أو عن مذهب أهل البيت (ع)، وهذا النوع من الإعتقادات لو ثبت له بحجج معتبرة وجوب عليه الإعتقاد به، والإلإ فإنه ليس له أن يكتبه، ويرده فقد ورد النهي الأكيد عن رد الخبر على أهل البيت (عليهم السلام) [٢٥١]، فكيف بما يدخل في نطاق العقيدة والإيمان؟ بـ إن إنكار هذا البعض لحجية الأخبار غير المتواترة والقطعية في ما عدا الأحكام سوف يفقده معظم معارفه الدينية، التي لم يزل يرددتها هنا، وهناك، وتسقط بذلك عن الاعتبار، ويصبح بلا ثقافة دينية، وبلا معارف يعتد بها، لأنه لا يستطيع أن يدعى أنها كلها متواترة تفيد اليقين.. بل هي أخبار آحاد، فإذا كان لا يرى لها أى اعتبار فكيف يتحقق بها الآخرين، ويدخلها في وجدهم!! جـ إن أدلة حجية الأخبار سواء أكانت هي الآيات أو الروايات، أو بناء العقلاه الذي أمضاه الشارع - إن هذه الحججـ لم تختص بخصوص الأحكام. دـ إن من يقول بالأأخذ بالخبر الموثوقـ لاـ بخبر الثقة، لا يحق له القول بلزم الإقتصار على الخبر الصحيح السند، هنا وعلى الموثوق ومطلق الحجة هناكـ هـ إن قول هذا البعض بلزم الإقتصار على القرآن، وعلى الأخبار المتواترة، والقطعية، وإلقاء كل خبر لاـ يفيد القطع أو الإطمئنان معناه لزوم إلقاء كل حديث النبي (صلى الله عليه وآله)، وأهل بيته (عليهم السلام)، والإقتصار على بضعة أحاديث قد لا تتجاوز عدد أصابع اليدينـ إذنـ فعلى الإسلام السلامـ وهذا يتوافق بصورة واضحة مع مقوله: حسينا كتاب الله.. ٢ـ إن ما ورد عن النبي (صلى الله عليه وآله) وأهل بيته (عليهم السلام) من أن علم الباطن موجود عندهم، وأنهم هم الراسخون في العلم، حتى على تقدير لزوم تحصيل اليقين أو الإطمئنان بالأخبار التي تتعرض لغير التشريع، إن ذلك ليس من أخبار الأحادادـ بل هو مفيد لليقين سندًا، ومتناً، وليس من حق هذا البعض أن يرده.. ٣ـ إننا نخشى أن يكون مقصود هذا البعض باليقين، أو الإطمئنان هو خصوص الشخصي منهـ وفي أى خبر كانـ فإن كان هذا هو المقصودـ فإن الدين يصبح ملعنة بأيدي أهل الأهواء والبدعـ ولكل طامع وطامحـ ٤ـ إن فائدة كون العلم مخزوناً لدى الراسخين في العلم هو نفس فائدة تعليم النبي (صلى الله عليه وآله) عليا (عليه السلام) ألف باب من العلم يفتح له من كل باب ألف باب.. وهو نفس فائدة تعليم آل داود منطق الطيرـ وهو نفس فائدة "علم من الكتاب" الذي كان عند آصف بن برخياـ الذي جاء بعرش بلقيس من اليمن إلى بيت المقدسـ وهو نفس الآيات الكبرى التي رأها رسول الله (ص) في رحلة المعراجـ (لقد رأى من آيات ربه الكبرى) [٢٥٢]ـ و(لزمه من آياتنا) [٢٥٣]ـ وهو نفس فائدة الغيب الإلهيـ كله أو بعضهـ الذي يطلع

الله عليه من يرضيه من رسول.. وحتى لو كان هذا البعض لا يدرى الفائدة من ذلك، فإن ذلك لا يبر له رفض الحديث. ٥- على أن من الواضح: أن هناك مراجعات للناس يرجعون إليها في أمور دينهم، ولتحصيل معارفهم، كما أن لهم مراجعات في سائر أمورهم الحياتية كالطب وغيره، ولو صحت مقوله هذا البعض فإنه لا- تبقى فائدة من تعلم المهندس لعلم الهندسة والطبيب لعلم الطب، والرياضي لعلم الرياضيات، والفيلسوف للفلسفه، والفقير للفقه، وما إلى ذلك.. فإن المقصود - على حد قول هذا البعض - إن كان هو حفظ تلك المعارف والقواعد، فإن المعارف والقواعد موجودة في ضمن الكتب، ومحفوظة فيها.. وإن كان المقصود هو إلزام الآخرين بها، فإن ذلك حاصل حتى وهي موجودة في ضمن الكتب. وإذا أجاب هذا البعض بأن المهندس، والطبيب، والفقير، والفيلسوف، والرياضي... و.. يمثلون مراجعات للناس في أوقات حاجتهم إلى علومهم، ولو لأجل تعلم جزئياتها ودقائقها لتفويته ملكات البحث العلمي في هذه الدائرة أو تلك، أو في علم هنا، وعلم هناك.. فإن الجواب: هو أن حفظ هذه العلوم القرآنية الباطنة لدى الأنبياء والأولياء إنما هو ليكونوا هم المراجعات للناس عند الحاجة إليها.. وكذلك ليستخدموها في تربيتهم أو تعليمهم للناس وتشيفهم بها، حينما يبلغون أو بعضهم - كسلمان - الدرجات التي يمكن أن تفيدهم في زيادة يقينهم، أو في غير ذلك من حالاتهم وشئونهم، وحتى تصرفاتهم.. من خلال إطاعتهم الله التي تصل بهم إلى مقام (عبدى أطعنى تكون مثلى تقول للشىء كن فيكون) كما اعترف به هذا البعض نفسه. فاتضح بما ذكرناه عدم صحة الإستدلال الذى قدمه ذلك البعض لبيان عدم الفائدة في أن يكون المعنى الباطن محفوظاً لدى الراسخين في العلم. ٦- والأغرب من ذلك قوله: "إن كان ذلك من جهة أنهم حجج الله الذين لا بد أن يقبل قولهم في أسرار الدين، حتى لو لم يكن ذلك مفهوماً من اللفظ، فإن طبيعة الحججية تفرض ذلك، من دون حاجة إلى تضمين القرآن بذلك.." فإن قوله الآخر لا- معنى له لأن كونهم حجج الله تعالى لا يستلزم أن لا يتضمن القرآن علومهم، ولا يستلزم أن لا يكون القرآن مرجعاً لهم يعرفون بواسطته، ويكتشفون أسراره بوسائل عرفهم الله إليها، وأوقفهم عليها. كما ان كلامه هذا معناه: طرح الروايات الكثيرة التي تحدثت عن بطون القرآن [٢٥٤]، وتصبح هذه البطون بلا فائدة. ٧- وأغرب من ذلك قوله: "إن كان ذلك من خلال الطبيعة الذاتية للدلالة القرآنية، فإن المفروض عدم وجود ظهور للقرآن في ذلك." فإن هذا الكلام يستبطن أن يكون هذا البعض قد عرف جميع وجوه الدلالات القرآنية.. مع أنها نلاحظ ما يلى: ألف - اختلاف الناس في درجات فهمهم للمعاني القرآنية، وفي اكتشافهم لأسراره، وإدراك لطائفه وإشاراته.. ب - إن هذا البعض نفسه قد اعترف بأن ثمة أموراً لم يكن قد ادركها حين كتابة لكتابه المعروف "من وحي القرآن" وقد ذكر ذلك في مناسبة إنكاره لنزول الوحي مباشرة على نبي الله لوط، فراجع ما ذكرناه حول النبي لوط (ع) في قسم (مع الأنبياء والرسل). ج - إن هذا البعض يسجل في نفس كتابه الأنف الذكر: أنه يخالف المفسرين في فهم كثير من الآيات القرآنية، وفي دلالاتها.. د - إنه إذا كانت معانى القرآن وخصوصياته التفسيرية لم تزل تكشف عبر العصور، وقد تكشف الكثير منها في هذا العصر، بسبب الثورة الكبيرة التي حصلت وتحصل في مجالات العلوم المختلفة. فهل يستطيع هذا البعض أن يدعى مع ذلك أن ما سجله هو وغيره من معانى ادعوا أنهم قد استفادواها من الدلالات القرآنية قد أظهر كل المعانى القرآنية وما على ذلك من مزيد في المستقبل؟، وأن حركة اكتشاف المعانى القرآنية قد توقفت عند هذا الحد؟! وكيف يمكن أن توفق بين هذا التوجه، وبين ما روى عن أمير المؤمنين (عليه السلام): من أن هذا القرآن (لا تفني عجائبه، ولا تنقضى غرائبه، ولا يشبع منه علماؤه.. وأن ظاهره أنيق وباطنه عميق). هـ- إن هذا البعض نفسه يذهب إلى مقوله غريبة وعجبية، بل وخطيرة جداً أيضاً، مفادها.. أن عالم الدلالات يتطور بتطور الزمن، وأنه يختلف من زمن إلى آخر.. فهو يقول: "إن الكلمة لا تبقى في مدلولها اللغوى الوضعي جامدة لا تتحرك، بل تأخذ من حركتها التاريخية الكثير من الإشارات، والرموز، والإيحاءات، التي قد يفهم الناس منها الكثير خارج مدلولها الذاتي [٢٥٥]".. فلماذا لا- يطبق مقولته هذه على القرآن، ويفسح المجال لفهم جديد لهذا الكتاب الذي هو هدية الله إلى الخلق.. ويقبل بافتراض أن يكون النبي (ص) والأئمة (ع) قد عرروا كل معانى القرآن هذه، بسبب أن الله قد علمهم كل العلوم التي يحتاج إليها البشر، وكل ما يتوصلون إليه من معارف في الكون والحياة.. بل لماذا لا يقبل بإمكانية أن يكون الله سبحانه قد رضى رسوله أهلاً، وفي

مستوى لأن يطلعه على غيه في كل شؤون الخلق والحياة، وأسرار الوجود. أو بمستوى يفوق كثيراً ما يمكن أن يتوصل إليه البشر الذين أرسل إليهم، وهو نبيهم، وإمامهم وسيدهم عبر العصور والدهور.. وحيث إن الله سبحانه قد أطلعه على هذا المستوى الرفيع من علمه وغيه، فإنه سيكون قادراً على فهم معانى القرآن، كأدق ما يكون الفهم، وفي مستوى لا يرقى إليه ما فهمه هذا البعض، بل كل من فسر القرآن سابقاً، وسوف يفسره لاحقاً.. بحيث لا بد من الرجوع إليه (ص) في فهم دقائقه، وبساطته وحقائقه..

پاورقی

- [١] في رحاب دعاء كميل ص ١٥٩. [٢] المصدر السابق ص ٢٧٥/٢٧٦. [٣] المصدر السابق ص ٩٤. [٤] المصدر السابق ص ١٦٩. [٥]
- في رحاب دعاء كميل: ص ٢٧٥ و ٢٧٦. [٦] في رحاب دعاء كميل: ص ١٠٨. [٧] المصدر السابق: ص ٨٢. [٨] المصدر السابق: ص ٨٦. [٩]
- في رحاب دعاء كميل: ص ٢٧٠. [١٠] في رحاب دعاء كميل: ص ٧٢ ورؤى وموافقات: ج ١ ص ١٤٨ و ١٤٩. [١١] الكافي ج ٨ ص ٢٩٣ وبحار الأنوار ج ٢٧ ص ٢٥٣ وج ٤١ ص ١٥٤ وج ٧٤ ص ٣٥٨ / ٣٥٩ ونهج البلاغة ص ٢٤٥ ط دار التعارف بيروت. [١٢]
- الزهراء القدوة: ص ٦. [١٣] الزهراء القدوة ص ٢٩٦ و ٢٩٩. [١٤] الزهراء القدوة: ص ١١٤. [١٥] هذا الرأي الآخر ذكره في كتاب: الزهراء القدوة ص ١٦٤. [١٦] الزهراء القدوة: ص ١١٢ و ١١٣. [١٧] الزهراء القدوة: ص ١٠٩. [١٨] الزهراء القدوة: ص ١٧٣ و ١٧٤.
- [١٩] امراء وقبائل ص ٤٥٦. [٢٠] تأملات إسلامية حول المرأة: ص ٨ و ٩، ومجلة المعارج: عدد ٢٨ - ٣١ ص ٩٥٧. [٢١] عوالم الزهراء: ص ٢٠١. [٢٢] المصدر السابق: ص ٥٨٣. [٢٣] الزهراء القدوة: ص ١٧١. [٢٤] تفسير الكشاف: ج ١، ص ٢٧٥، وعنہ بحار الأنوار: ج ٤٣، ص ٢٩، وعوالم الزهراء: ص ٢٠٧ نقلا عن الخرائج والجرائح. [٢٥] الزهراء القدوة: ص ١٧١. [٢٦] الزهراء القدوة: ص ١٧٢. [٢٧]
- تأملات إسلامية حول المرأة: ص ٩ - والمغارج: عدد ٣١-٢٨، ص ٩٥٧ و ٩٥٨. [٢٨] تأملات إسلامية حول المرأة: ص ٩ - دار الملوك ط ٦، ص ١٩٩٧. [٢٩] الزهراء القدوة: ص ١٧٢ و ١٧٣. [٣٠] الزهراء المعصومة: ص ٣٩ و ٤٠. [٣١] الندوة: ج ٥ - ص ٤٨١. [٣٢]
- الزهراء القدوة: ص ٦٠ و ٦١. [٣٣] المصدر السابق: ص ٣٥٠. [٣٤] سورة المائدۃ: الآية: ٥٥. [٣٥] سورة آل عمران: الآية: ٦١. [٣٦]
- سورة الشورى: الآية: ٢٣. [٣٧] سورة الأحزاب: الآية: ٣٣. [٣٨] راجع البدء والتاريخ: ج ٥ ص ١٦ و ج ٤ ص ١٣٩، ونسب قريش: ص ٢١، والموهاب اللدنیة: ج ١ ص ١٩٦، وتاريخ الخميس: ج ١ ص ٢٧٢، ومجمع الرواید: ج ٩ ص ٢١٧، وذخائر العقبی ص ١٥٢
- والبداية والنهاية ج ١٢ ص ٢٩٤، والإستیعاب (مطبوع بهامش الإصابة): ج ٤ ص ٢٨١، والروض الأنف: ج ١ ص ٢١٤ و ٢١٥، والسیرة الحلبیة: ج ٣ ص ٣٠٨. [٣٩] راجع مصادر ذلك في كتابنا بنات النبي أم ربائبه ص ٤٤ - ٤٦. [٤٠] راجع المصدر السابق ص ٤٧ - ٥٠.
- [٤١] راجع تاريخ اليعقوبی: ج ٢ ص ٣٢ - والروض الأنف: ج ١ ص ٢١٤ و ٢١٥. [٤٢] راجع مختصر تاريخ دمشق: ج ٢ ص ٢٦٣ و ٢٦٤، وراجع: الدر المتنور: ج ٦ ص ٤٠٤ والسیرة الحلبیة ج ٣ ص ٣٠٨، وراجع: الوفاء ص ٦٥٥ ومصادر أخرى في كتابنا: بنات النبي أم ربائبه ص ٤٤ و ٥٩ حتى ٦٢. [٤٣] الأوائل: ج ١ ص ١٦١. [٤٤] راجع: سیرة مغلطای: ص ١٢ عن ابن جریج، وراجع: مجمع الزواید: ج ٩ ص ٢١٩
- والأوائل ح ١ ص ١٦١. [٤٥] السیرة الحلبیة: ج ٢ ص ٥٣. [٤٦] راجع: الاستغاثة: ج ١ ص ٦٨ و ٦٩ و رسالة مطبوعة طبعة حجرية مع كتاب مکارم الأخلاق ص ٦. [٤٧] راجع: مناقب آل أبي طالب: ج ١ ص ١٥٩، والبحار، وقاموس الرجال، وتنقیح المقال، كلهم عن المناقب. [٤٨] مناقب آل أبي طالب: ج ١ ص ١٦٢. [٤٩] راجع بنات النبي (ص) أم ربائبه: ص ٨٩ و ٩٠. [٥٠] راجع: الاستغاثة: ج ١
- ص ٧٠. [٥١] مناقب آل أبي طالب: ج ١ ص ١٥٩ وعنه في البحار، وتنقیح المقال، وقاموس الرجال. [٥٢] إحقاق الحق (قسم الملحقات) للمرعشی النجفی ج ٥ ص ٧٤ وج ٤ ص ٤٤٤ عن المناقب لعبد الله الشافعی ص ٥٠ (مخطوط) وعن مناقب الكاشی ص ٧٢ (مخطوط أيضاً) والحديث موجود أيضاً في كتاب: نظم درر السمطین للزرندی الحنفی ص ١١٤ ولا بأس بمراجعة ص ١١٣، ومراجعة مقتل الحسين للخوارزمی ج ١ ص ١٠٩. [٥٣] ينابيع المودة ص ٢٥٥ وإحقاق الحق (قسم الملحقات) ج ٧ ص ١٨. [٥٤] صحيح البخاری: ج ٣ ص ٦٨ ط سنة ١٣٠٩. [٥٥] الزهراء القدوة. [٥٦] الزهراء القدوة: ص ٢٨٥. [٥٧] الزهراء القدوة: ص ١٢٠. [٥٨] راجع كتاب: مأساة

الزهراء: ج ١ ص ٨٣. [٥٩] راجع: مأساة الزهراء: ج ١ ص ٤٩. [٦٠] وقد ذكر هذا البعض في نفس الشريط: (أن رجالـ سأل الإمام الصادق (ع) أن يحلل له الفروج، ففزع الإمام (ع)، فقال له أحدهم: إنه لاـ يقصد تحليل الفروج المحرمة، بل يقصد: أن تحللوه نصيبيكم من الأمة التي يملكونها، فأذن له الإمام حينئذـ. فكيف يفزع الإمام من كلمة.. كما أن الإمام في بعض الحالات يفتش عن أشياء، ويقول: ما كنت عارفاً أين توجد..) ونقول: إن الظاهر من سياق كلام هذا البعض: أنه يريد أن يتهم الإمام الصادق (عليه السلام) بأنه لا يعرف اللغة العربية، وقد فهم الكلام خطأ حتى إنه يفزع من كلمة، ويأتي شخص آخر عادي، فيعلم الإمام بمداد السائل.. وكل ذلك لأجل أن ينفي الولاية التكوينية!! فإن من يفهم الأمور خطأ، ويضيع بعض الأشياء ولا يعرف أين توجد.. لا يمكن أن يكون له ولادة تكوينية. [٦١] راجع: سفيينة البحار: ج ٢. ص ٣٧٤. [٦٢] الحديثان في بحار الأنوار: ج ٧١ ص ١٦٥ عن كنز الفوائد للكراجكي. [٦٣]

بحار الأنوار: ج ٤٣ ص ٢٨٤ و ٢٨٥. [٦٤] ميزان الحكمة: ج ١٠ ص ٧٠٠ عن الوسائل ج ١٥ ص ٢٠٣، وعن من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٣١٢ـ وعن كنز العمال رقم ٤٥٤١٣، وراجع: الكافي: ج ٦ ص ٥٠. [٦٥] تفسير القمي ج ٢ ص ١٣٠. [٦٦] البحار ج ٤٣ ص ٦٠ وفي هامسه عن تفسير فرآت ص ٢١ وكشف الغمة للأربلي ج ٢ ص ٢٦ـ ٢٧ وعن أماوى الصدوق. [٦٧] البداية والنهاية: ج ٣ ص ٢٤٧ و والأحاد والمثناني مخطوط في كوبوري رقم ٢٣٥، وصحيف ابن حبان مخطوط، والبحار ج ١٩ ص ١٨٨، ومسند احمد ج ٤ ص ٢٦٣ و ٢٦٤، وتاريخ الطبرى ج ٢ ص ١٢٣ و ١٢٤، والكامل في التاريخ لابن الأثير ج ٢ ص ١٢ ط صادر، وسيرة ابن هشام ج ٢ ص ٢٤٩ و ٢٥٠ ومستدرك الحاكم ج ٣ ص ١٤٠، وكنز العمال ج ١٢٣ و ١٢٤ عن المصنف، والبغوى، والطبراني في الكبير، وابن مردويه، وأبي نعيم في معرفة الصحابة، وابن النجار، وغيرهم، وعن ابن عساكر، وشواهد التنزيل ج ٢ ص ٣٤٢، ومجمع الزوائد ج ٩ ص ١٣٦ و ١٠٠ عن الطبراني في الأوسط والكبير، والبزار، وأحمد، ووثق رجال عدد منهم، وتاريخ الخميس ج ١ ص ٣٦٤، وترجمة الإمام على (ع) من تاريخ ابن عساكر ج ٣ ص ٨٦ بتحقيق المحمودي، وأنساب الأشراف ج ٢ ص ٩٠، والسيرية الحلية ج ٢ ص ١٢٦، وطبقات ابن سعد، والسيرية النبوية لابن كثير ج ٢ ص ٣٦٣، ودلائل النبوة للبيهقي ج ٢ ص ٣٠٣. ونقل أيضاً عن كتاب الفضائل لأحمد بن حنبل رقم ٢٩٥ والغدير ج ٦ ص ٣٣٤، وعيون الأثر لابن سيد الناس ج ١ ص ٢٦٦، والامتاع للمقرizi ص ٥٥. وعلى كل حال فإن من يراجع غزوة العشيرة في كتب التاريخ والحديث، يجد هذا الحديث مثبتاً في أكثر مصادرها. [٦٨] راجع فيما تقدم: السيرية الحلية ج ٢ ص ١٢٧، وانساب الأشراف ج ٢ ص ٩٠، والبداية والنهاية ج ٣ ص ٣٤٧، وعمدة القارئ ج ٧ ص ٦٣٠ والسيرية النبوية لابن كثير ج ٢ ص ٣٦٣ عن صحيح البخاري، والمناقب للخوارزمي ص ٧ و معرفة علوم الحديث للحاكم ص ٢١١. وراجع في مغاضبة فاطمة له: طبقات ابن سعد - ط ليدن - ج ٨ ص ١٦. [٦٩] المناقب للخوارزمي ص ٢٥٦، وكشف الغمة للأربلي ج ١ ص ٣٦٣، والبحار ج ٤٣ ص ١٣٤. [٧٠] روضة الوعظين ص ١٥١ وفي طبعة أخرى ص ١٨١، والبحار ج ٤٣ ص ١٩١ والعالم ج ١١ ص ٥٠٢. [٧١] راجع مصادر ذلك في الصحيح من سيرة النبي (ص) ج ٥ ص ٣٤٠ و ٣٤١. [٧٢] الفصول المهمة لابن الصباغ ص ٢٢، ومجمع الزوائد ج ٩ ص ١١١ عن الطبراني في الكبير والأوسط، ومناقب الخوارزمي ص ٧، وكفاية الطالب ص ١٩٣ عن ابن عساكر. [٧٣] الصحيح من سيرة النبي الأعظم (ص): ج ٥ ص ٣٣٧ - ٣٤٤. [٧٤] دور المرأة الرسالي: ص ٢١. [٧٥] في روایة: أنه وجد في عنقها قلادة فأعرض عنها، فقطعتها ورمي بها فقال لها.. الخ. وفي روایة أخرى: أنه وجد ستاراً على بابها وسوارين قد لبستهما في يديها فحدق قليلاً ثم انصرف، فارسلتهما إليه (ص)، فقسم ذلك على القراء، فقال ثلاث مرات: فداها أبوها، ما لآل محمد وللندي، فإنهم خلقوا للأخراء، راجع الزهراء القدوة: ص ٦٨، ومجلة المعارج عدد ٢٨٢ ص ٩٥٣ و ٩٥٤. [٧٦] دور المرأة الرسالي: ص ٢٤ و ٢٥. [٧٧] كنز العمال: ج ١٥ ص ٤٠٤ عن أحمد، وأبي داود، والبيهقي والنمسائي. [٧٨] نهج البلاغة: ج ٢ ص ١٥٥ - الخطبة رقم ١٥٥ (ط الإستقامه). [٧٩] الزهراء القدوة: ص ٢٢٦. [٨٠] [٨١] الزهراء القدوة: ص ٢٣٨ وقد ذكرنا شطراً من مصادر هذه الخطبة الجليلة في كتابنا مأساة الزهراء ج ١ ص ٢٥٩. [٨٢] الستار. [٨٣] الكرة: الستار. [٨٤] البحار ٤٥/١١٢ عن اللهوف ص ٤٥. [٨٥] البحار ٤٥/١٥٥ عن أماوى الصدوق مجلس رقم ٣٣. [٨٦] البحار ٤٥/١٠٧ عن اللهوف عن أهل الطفواف ص ٤٥. [٨٧] مسند فاطمة ص ٣٣٧ مناقب ابن المغازلى ٣٨١ البحار ٤٣/٩١

عن نوادر الرواندي ص ١٣ فاطمة بهجت قلب المصطفى ص ٢٥٨ عوالم ج ١١ ص ١٢٣ احراق الحق ١٠/٢٥٨ و مستدرك الوسائل ج ١٤ ص ٢٨٩ و في هامشه عن الجعفريات ص ٩٥ و دعائم الاسلام ج ٢ ص ٢١٤ و البحار ج ٤٣ ص ٩١ و ٩٢ ج ١٠٠ ص ٢٥٠.

[٨٧] وسائل الشيعة ج ٢٠ ص ٢٣٢ الكافي ج ٥ ص ٥٣٤ [٨٨] الوسائل ج ٢٠ ص ٢٣٢ عن مكارم الاخلاق ص ٢٣٣ و مسند احمد ج ٦ ص ٢٩٦ و الجامع الصحيح للترمذى ج ١٥ ص ١٠٢ [٨٩] راجع بحار الانوار ج ٣٩ ص ٢٠٧ عن بشارة المصطفى ص ١٢٢ و ١٢٣.

[٩٠] مسند فاطمة الزهراء ص ٢٠٠ الى ٢٠٥ عن امالى الطوسى ج ١ ص ٣٩ بحار الانوار ج ٤٣ ص ٩٤ - ٩٦ [٩١] الاحتجاج ج ٢ ص ١٢٥ و البحار ج ٤٥ ص ١٥٨ و بلاغات النساء ص ٢١ و الملهم ص ١٢٧ و مشير الاحزان ص ١٠١ و اعلام النساء ج ٢ ص ٥٠٤ و غير ذلك. [٩٢] بحار الانوار ج ٤٣ ص ١٩٨ - ١٩٩ عن كتاب سليم بن قيس ص ٢٤٩ و العوالم [حياة الزهراء (عليها السلام)] ص ٢٢٢.

[٩٣] الزهراء القدوة: ص ١٨٨. [٩٤] الزهراء القدوة: ص ٣٢٢. [٩٥] راجع: الزهراء القدوة: ص ١٩٥ وأوجوبة البعض على آية الله التبريزى، الجواب ١٦. [٩٦] راجع بصائر الدرجات: ص ١٥٣ و ١٦١، والبحار: ج ٤٦ ص ٤١ و ٤٢ و ٤٧ و ٤٨ و ٤٩ و ٥٠ و ٥١. [٩٧] الكافى: ج ١ ص ٤١ و ٤٠ و ٤٥٧ و ٤٥٨. بصائر الدرجات: ص ١٥٧ و ١٥٣ و ١٥٩. والخراج والجرائح: ج ٢ ص ٥٢٦. وبحار الأنوار: ج ٢٦ ص ٤١ و ٤٠ وج ٤٣ ص ٧٩ و ٨٠ وج ٢٢ ص ٥٤٥ و ٥٤٦، وراجع: ج ٤٧ ص ٦٥.. الخ. [٩٨] الكافى: ج ١ ص ٢٤٠، والبحار ج ٢٦ ص ٣٧ وبصائر الدرجات ص ١٥٠. [٩٩] البحار: ج ٢٢، باب: ٢، ص: ٥٤٥، رواية: ٦٣: [١٠٠] الكافى: ج ١ ص ٢٤١، والبحار ج ٢٦ باب ٢٦ ص ٤١ رواية ٧٢. [١٠١] البحار: ج ٢٦، باب ١، ص ٣٧، رواية: ٦٨: [١٠٢] الكافى: ج ٣، ص ٥٠٧، رواية: ٢. [١٠٣] وقد استظهر وحدة كتاب فاطمة مع مصحفها العالمة السيد محسن الأمين العاملی فى أعيان الشيعة، ج ١، ص ٩٧. [١٠٤] الكافى: ج ١ ص ٢٤١، رواية ٤.

[١٠٥] البحار: ج ٦ ص ٤١ و ٤٤. [١٠٦] م.ن.: ج ٢٦، ص ٤١. رواية ٧٣. [١٠٧] مجمع الرجال: ج ٤، ص ٢٦٢. [١٠٨] الزهراء القدوة: ص ١٩١ - ١٩٥. [١٠٩] ج ١ ص ١٠٦ - ١١٧. [١١٠] بحار الانوار: ج ٢٢ ص ٥٤٥. [١١١] الزهراء المعصومة ص ٥٦. [١١٢] ورد القول الأخير في ما اعتبره البعض أوجوبة له على آية الله التبريزى. الجواب رقم ١٧. [١١٣] الرسالة منشورة في آخر كتاب (الفضيحة). وهي بخط يد هذا البعض، فراجعها. [١١٤] راجع: المصدر السابق. [١١٥] المصدر السابق. [١١٦] أوجوبة البعض على آية الله التبريزى، الجواب رقم ١٧. [١١٧] الجواب رقم ١٧. [١١٨] الجواب رقم ١٧. [١١٩] راجع: للإنسان والحياة ص ٢٧١. [١٢٠] الزهراء، القدرة ص ١٠٧. [١٢١] شرح نهج البلاغة، ابن إبى الحميد المعتزلى ج ١٦. [١٢٢] الزهراء القدوة ص ١٦٠ و ١٦١. [١٢٣] الزهراء القدوة ص ١٠٩ و ١١٠. [١٢٤] راجع أوجوبة هذا البعض على آية الله التبريزى، الجواز رقم ١٧. [١٢٥] من رسالة أرسلها البعض إلى قم بتاريخ ٣/٦/١٤١٤ من رسالته أرسلها البعض إلى قم بتاريخ ٣/٦/١٤١٤ راجع أوجوبة هذا البعض على آية الله التبريزى، الزهراء المعصومة ص ٥٥/٥٦. [١٢٦] المجالس الفاخرة ص ٣٥. [١٢٧] النص والاجتهاد ص ١٩ و ٢٠ و ٢١ و ٢٠ متنًاً وهامشًاً وراجع ط الاعلمى هـ وهي منشورة ومتداولة. [١٢٨] شرح نهج البلاغة للمعتزلى ج ٦ ص ٥. [١٢٩] الزهراء المعصومة ص ٥٥/٥٦. [١٢٩] أوجوبة البعض على آية الله التبريزى، الجواب رقم ١٧. [١٣٠] من رسالة أرسلها هذا البعض إلى قم بتاريخ ١٤١٤/٦/٣ هـ [١٣١] من رسالة أرسلها البعض إلى قم بتاريخ ٣/٦/١٤١٤ هـ وهي مطبوعة ومتداولة. [١٣٢] راجع مصادر ذلك في: مأساة الزهراء ج ١ ص ٢٣٤ و ٢٣٥. [١٣٣] البحار ج ٢٧ ص ٣٢٤ هـ وهي مطبوعة ومتداولة. [١٣٤] راجع: مأساة الزهراء، والاستغاثة ص ٢١ و شرح نهج البلاغة، وبقية المصادر في مأساة الزهراء ج ١ ص ٢٢٧ و ٢٢٨ و غير ذلك... [١٣٤] راجع: مأساة الزهراء، ج ١ ص ٢٢٦. [١٣٥] تهذيب الاحكام م ج ٤ ص ١٤٩ و معادن الحكماء ج ٢ ص ١٢٢ و ١٢٣ عنه وعن من لا يحضره الفقيه (ط النجف) ج ٢ ص ٣٦٦. [١٣٦] وقد سمعنا مؤخرًا أن استاذ مادة التاريخ هذا ينكر صحة ما ينسب إليه بشدة. [١٣٧] قرب الاستناد ص ١٤٦ ط مؤسسة آل البيت، الكافى ج ٦ ص ٥٣٣ والبحار ج ٧٣ ص ١٥٧ والوسائل ج ٥ ص ٣٢٥. [١٣٨] سنن أبي داود ج ١ ص ٢٣٤ و ٢٣٥ ط دار احياء التراث العربي. [١٣٩] مسند أحمد ج ٢ ص ٦٢ وراجع: سنن النسائي ج ٦ ص ١٤٩. [١٤٠] الكافى ج ١ ص ١٤٩ و ٢٨٢ والبحار ج ٢٢ ص ٤٧٩ و ٤٨٠. [١٤١] تاريخ الأمم والملوك ط دار سويдан ج ٤ حوادث سنة ١٧ هـ والبحار ج ٣٠ ص ٦٤ وراجع: فتوح البلدان ج ٣ ص ٣٥٢ و سنن البيهقي ج ٨ ص ٢٣٥ والكامل في التاريخ، لابن الأثير ج ٣ ص ٥٤١ و ٥٤٠ و وفيات الأعيان ج ٢ من ٤٥٥ والبداية والنهاية ج ٧ ص ٨١ و عمدة القارئ ج ٦ ص ٣٤٠ و شرح نهج البلاغة لابن ابي الحديد ج ٢ ص ٢٣٤ و ٢٣٧ والاغانى ط دار احياء التراث العربي

ج ١٦ ص ٣٣١ و ٣٣٢ وكثرة العمال... [١٤٢] الزهراء المعصومة نموذج المرأة العالمية ص ٥٥ / ٥٦. [١٤٣] أوجبة البعض على آية الله التبريزى، الجواب رقم ١٧. [١٤٤] من رساله أرسلها البعض إلى قم بتاريخ ٣/٦/١٤١٤ هـ وهى مطبوعة ومتداولة. [١٤٥] الملل والنحل ج ١ ص ٨٤ والبحار ج ٢٨ ص ٢٧١ وراجع: بيت الأحزان ص ١٢٤ وبهج الصباغة ج ٥ ص ١٥. [١٤٦] راجع: الإمامة والسياسة ج ١ ص ١٢ وبمراجعة الروايات والنصوص في الجزء الثاني من كتاب مأساة الزهراء يتضح ذلك أيضاً. [١٤٧] الامالي للمفید ص ٤٩ / ٥٠. [١٤٨] الجمل للمفید ص ١١٧ و ١١٨ الطبعة الجديدة. [١٤٩] مأساة الزهراء ج ١ ص ٢٧٦ فما بعدها. [١٥٠] راجع: الاختصاص ص ١٨٦ و ١٨٧ والبحار ج ٢٨ ص ٢٢٩ وتاريخ الأمم والملوك ج ٣ ص ٢٠٢. لكن اليعقوبي حكى قصة السيف وأخذ عمره وكسره. حكاها عن على عليه السلام. [١٥١] الاحتجاج ج ١ ص ٢١٢. [١٥٢] راجع: البحار ج ٣٠ ص ٣٩٣ و ٣٩٥. [١٥٣] الكافي ج ١ ص ٤٥٨ رواية ٢. [١٥٤] زهراء القدوة ص ١٨٣ / ١٨٤ وبيان الحق ص ٣٥ وشريط مسجل بصوته في مكة بتاريخ ٦/١٢/١٤١٨ وشريط آخر مسجل بصوته بتاريخ ١٠/١٠/١٩٩٨. [١٥٥] تاج العروس ج ٢ ص ٣٩١، والنهاية لابن الأثير ج ٢ ص ٥١٣. [١٥٦] تاج العروس ج ٢ ص ٣٩١. [١٥٧] النساء، النحل الآية ٨٩. [١٥٩] راجع: كتاب سليم بن قيس (بتحقيق الأنصارى) ج ٢ ص ٨٦٩ وجلاء العيون ج ١ ص ٢١٢ و ٢١٣ وراجع: البحار ج ٤٣ ص ١٩٧ و ٢٠٣ و ١٧٠ وج ٢٨ ص ٣٥٧ وج ٣٦ ص ٣٠٨ وج ٧٨ ص ٢٥٤ وعلل الشرایع ج ١ ص ١٨٦ و ١٨٧ والإمامية والسياسة ج ١٤ ص ١٥ وعوالم العلوم ج ١١ ص ٤١١ و ٤٤٥ و ٤٩٨ و ٤٩٩ و ٥٠٠ وكفاية الأثر ص ٦٤ و ٦٥ وعوالبرهان (تفسير) ج ٣ ص ٦٥ والشافى ج ٤ ص ٢١٣ والجامع الصغير للمناوي ج ٢ ص ١٢٢ والرسائل الاعتقادية ص ٤٤٨ ومرآة العقول ج ٥ ص ٣٢٣ و ٣٢٢ وضياء العالمين (مخطوط) ج ٢ ق ٣ ص ٨٧٨٥ وأهل البيت لتوفيق أبي علم ص ١٦٨ و ١٦٩ و ١٧٤. [١٦٠] راجع: دلائل النبوة للبيهقي ج ٧ ص ٢٨١ وبقية المصادر وفي مأساة الزهراء ج ١ ص ٢٣٩. [١٦١] من شريط مسجل بصوته. [١٦٢] الكافي، ج ٤ ص ٥٦١ بحار الأنوار، ج ٤٣، ١٩٥، وعوالم الزهراء: ص ٤٤٧. [١٦٣] الكافي، ج ٤، ص ٥٦١. [١٦٤] جاء في مرفوعة محمد بن سهل البحري عن أبي عبد الله (ع) في حديث البكاؤن الخمسة (وأما فاطمة، فبكت على رسول الله (ص) حتى تأذى بها أهل المدينة فقالوا لها قد آذينا بكثرة بكائك فكانت تخرج إلى المقابر. مقابر الشهداء. فتبكي حتى تقضي حاجتها ثم تنصرف) عوالم الزهراء ص ٤٤٨. [١٦٥] بحار الأنوار ج ٤٣، ص ٢٠٧. وجاء فيها: ((يا أبناه انقطع عنّا خبر السماء)). [١٦٦] كما جاء في بعض الروايات، راجع: بحار الأنوار ج: ٤٣ من ٤٣٠ وعوالم الزهراء، ص ٤٥١. [١٦٧] أصول الكافي، ج: ٢ ص: ٨٧. [١٦٨] إقناع اللائم على إقامة المأتم، ص: ١١٤. مؤسسة المعارف الإسلامية، قم: إيران ١٤١٨ هـ [١٦٩] م.ن، ص ٨٦. [١٧٠] تقدم الحديث في الهمامش رقم ١ من الصفحة ٦٤. [١٧١] الوزر: الإثم، بحار الأنوار، ج ٧٩ ص ١٣٤. [١٧٢] نهج البلاغة، الخطبة ٢٣٥ والشؤون منابع الدم في الرأس. [١٧٣] بحار الأنوار ج ٧٩، ص ١٣٤. [١٧٤] معانى الأخبار للشيخ الصدوق، ص ٣٩، منشورات جماعة المدرسين، قم، إيران. [١٧٤] الكافي، ج: ٣ ص: ٢١٧، رواية: ٦ ورواه الصدوق في الخصال ص ٦١٠ رواية: ١. [١٧٦] عوالم الزهراء ص ٤٤٥. [١٧٧] وقد مرّ أنها لم تر كاشرة ولا ضاحكة البحار ج ٤٢ ص ١٨٥ والكافى: ج ٤، ص ٥٦١. [١٧٨] م. ن. [١٧٩] الزهراء القدوة ص ٧٩-٧٧. [١٨٠] سورة يوسف آية ٨٥. [١٨١] فانه قال: عسى الله أن يأتيني بهم جميعاً. وقال: إنّي لأجد ريح يوسف لولا أن تفتدون. وقال: يا بني اذهبوا فتحسّسوها من يوسف وأخيه، ولا تيأسوا من روح الله. بل في الروايات ما يدل على أنه كان يعلم أنه حي، فقد روى أن بعضهم سأله الإمام زين العابدين (ع): يابن رسول الله إلى متى هذا البكاء؟ فقال (ع): إن يعقوب بكى على يوسف حتى ابكيت عيناه من الحزن فهو يعلم أنه حي، وأنا رأيت أبي وسبعة عشر من أهل بيته ليس لهم على الأرض شبيه يذبحون كما تذبح النعاج.. الخ. [١٨٢] نهج البلاغة الخطبة رقم ٢٣٥ وامالي الزجاج ص ١١٢ وامالي المفید ص ٦٠. [١٨٣] بحار الأنوار ج ٧٩ ص ١٣٤، ونهج البلاغة الحكمة رقم ٢٩٢ وراجع دستور معالم الحكم ص ١٩٨ وغور الحكم ص ١٠٣ ونهاية الارب ج ٥ ص ١٩٦ وتذكرة الخواص. [١٨٤] الزهراء القدوة ص ٤٣. [١٨٥] راجع: البحار ج ٢٨ ص ٢٦٩ و ٢٧٠ وج ٤٣ ص ٢٩٩. [١٨٦] البحار ج ٥٣ ص ١٩. [١٨٧] البحار ج ٤٣ ص ١٥٦ عن المفید. [١٨٨] راجع: البحار ج ٤٣ ص ١٩٦ والبيتان الأولان عن الكافي والبيت الآخر عن مناقب آل أبي طالب. [١٨٩] الكافي ج ٤ ص ٥٦١ والبحار ج ٤٣ ص ١٩٥ وعوالم الزهراء ص ٤٤٧.

[١٩٠] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ١٧ ص ٢١٧. [١٩١] الظاهر أن الصحيح: إليه. [١٩٢] من وحي القرآن ج ١٥ ص ١٤ و ١٥.

[١٩٣] سورة النمل. [١٩٤] سورة الأنفال الآية ٧٥. [١٩٥] سورة النساء الآية ١١. [١٩٦] سورة البقرة الآية ١٨٠. [١٩٧] راجع: بغداد طيفور ص ١٢ - ١٩، وشرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد ج ١٦ ص ٢٤٩ و ٢١٠ وكشف الغمة للإربلبي ج ١ ص ٤٧٩ وبحار الأنوار ج ٢٩ ص ٢٢٧ واعلام النساء ج ٤ ص ١١٦ ودلائل الإمامة ص ٣٠ - ٣٩ والاحتجاج ج ١ ص ٢٦٨ وكتاب الشافى للسيد المرتضى ج ٤ ص ٧٥. [١٩٨] سورة مريم الآية ٦. [١٩٩] سورة النمل الآية ١٦. [٢٠٠] سورة يوسف الآية ١٨. [٢٠١] الندوة ج ١ ص ٤٢٩. [٢٠٢] تأملات إسلامية حول المرأة ص ٨ - ٩ ط سنة ١٤١٣ هـ ق. [٢٠٣] الجواب الخامس من الإستفتاءات المقدمة للتبريزى حول مقولات البعض، كما كتب ما يشبه ذلك كل من آية الله الشيخ بهجت وآية الله الشيخ فاضل اللنكرانى. [٢٠٤] أجوبة ذلك البعض على المرجع الدينى الشيخ التبريزى، الجواب الخامس. [٢٠٥] سورة آل عمران الآية ٣٧. [٢٠٦] من وحي القرآن: الطبعة الثانية دار الملأك، ج ١، ص ٦. [٢٠٧] تفسير البرهان: ج ١، ص ٢١ والكافى: ج ٢، ص ٤٥٩ وتفسير الصافى ج ١ ص ٢٤، ومصابيح الأنوار ج ٢ ص ٢٩٤، وعدة رسائل للمفید (المسائل السروية) ص ٢٢٥، وتفسير العياشى ج ١ ص ٩ وفي هامشه عن البحار ج ١٩ ص ٣٠. [٢٠٨] تفسير البرهان: ج ١ ص ٢١ والكافى ج ٢ ص ٢١. [٢٠٩] تفسير البرهان: ج ١ ص ٢١. [٢١٠] تفسير البرهان: ج ١ ص ٢١. [٢١١] تفسير البرهان: ج ١ ص ٢١ والكافى ج ٢، ص ٤٥٩، ومصابيح الأنوار ج ٢، ص ٢٩٥، تفسير العياشى ج ١، ص ٩ - وعن البحار ج ١٩، ص ٣٠ - وعن تفسير الصافى ج ١ ص ٢٤.

[٢١٢] إضافة اقتضاها سياق كلامه. [٢١٣] سورة النور، الآية ٥٥. [٢١٤] من وحي القرآن ج ١٦ ص ٣٩٠ - ٣٩٢. [٢١٥] مجمع البيان ج ٧ ص ٢٠١ ط مؤسسة التاريخ العربى سنة ١٤١٢ هـ بيروت لبنان. [٢١٦] التبيان ج ٧ ص ٤٥٧. [٢١٧] سورة المائدة، الآية ٦٧. [٢١٨] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ٨ ص ١٧٢. [٢١٩] مجلة المنهاج البيروتية الصادرة عن مركز الغدير للدراسات العدد الثاني (مقالة الأصالة والتجديد)... [٢٢٠] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ٦ ص ٣٨ و ٣٩. [٢٢١] سورة النمل، الآية ٨٢ و ٨٣. [٢٢٢] من وحي القرآن ج ١٧ ص ٢٨٠ و ٢٨١. [٢٢٣] الكهف الآية ٤٧. [٢٢٤] تفسير القمي ج ٢ ص ١٣٠ و ١٣١ وتفسير البرهان ج ٣ ص ٢١٠. [٢٢٥] سورة النور الآية ٤٥. [٢٢٦] الندوة ج ١ ص ٣٠٨. [٢٢٧] سورة النور الآية ٤٥. [٢٢٨] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ١ ص ١٦١ - ١٦٣. [٢٢٩] راجع: البرهان فى تفسير القرآن ج ١ ص ٧٣ ونور الثقلين ج ١ ص ٤٦ وكمال الدين وإتمام النعمة ج ١ ص ١٤ وتفسير الإمام العسكري ص ٢١٧ وتفسير فرات الكوفى ص ٥٦ - ٥٧ وبحار الأنوار ج ٣٧ ص ٦٢ - ٦٣ وتفسير الصافى ج ١ ص ٩٦ وراجع: صفحة ١٠١. [٢٣٠] سورة المعارج الآية من ١ - ١٠. [٢٣١] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ح ٢٣ ص ١٠١ - ١٠٢. [٢٣٢] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ٢٣ ص ١٠٤ - ١٠٥. [٢٣٣] تفسير البرهان ج ٤ ص ٣٨١ - ٣٨٣ ومجامع البيان ج ١٠ ص ٣٥٢ وقد ذكر فى الدر المثور ج ٦ ص ٢٦١ و ١٦٢ وقول النضر بن الحارث دون أن يشير إلى المناسبة. [٢٣٤] الأعراف آية ١٥٦. [٢٣٥] المؤمنون آية ٤. [٢٣٦] الأنبياء الآية ٧٣. [٢٣٧] النحل آية ٣ وسورة لقمان آية ٤. [٢٣٨] فصلت الآية ٧. [٢٣٩] الإصابة ج ٤ ص ١١٩، والبحار ٣٥ ص ١٥١، والطرائف ص ٣٠٤، والغدير ج ٧ ص ٣٦٨ عن نهاية الطلب للشيخ إبراهيم الحنبلي. [٢٤٠] تدريب الرواى ج ٢ ص ٢١٢ عن الطبراني فى الأوسط، وذكر الشطر الأول من الحديث فى الإصابة ج ١ ص ٢٣٢. [٢٤١] الوسائل ج ٤ ص ٥ والكافى ج ٣ ص ٤٩٨.

[٢٤٢] الثقات لابن حبان ج ١ ص ٦٥، وحلية الأولياء ج ١ ص ١١٤ - ١١٦ عن ابن اسحاق، البداية والنهاية ج ٣ ص ٧٠ و ٧٤ و ٦٩. وتاريخ الخميس ج ١ ص ٢٩٠ وسنن البيهقي ج ٩ ص ١٤٤، وسيرة ابن هشام ج ١ ص ٣٦٠، ومجمع الروائد ج ٦ ص ٢٧ و ٢٤ عن الطبراني وأحمد، ورجاله رجال الصحيح، وحياة الصحابة ج ١ ص ٣٥٤ و ٣٥٧، عن بعض ما تقدم، وعن فتح البارى ج ٧ ص ٣٠ وحسن استناده. [٢٤٣] راجع الكافي ج ٣ ص ٤٩٧. وتفسير البرهان ج ٢ ص ١٥٦. [٢٤٤] من وحي القرآن: الطبعة الثانية دار الملأك، ج ٧ - ص ٣٢٥ و ٣٢٦. [٢٤٥] مجمع البيان: ج ١، ص: ٥٢٨. [٢٤٦] م. ن: ج ١، ص: ٥٢٨. [٢٤٧] البحار، م: ج ١٠، ص: ٢٩٠، باب ٨، رواية ١. [٢٤٨] من وحي القرآن: الطبعة الثانية دار الملأك، ج ٥، ص: ٢٤٠ و ٢٤١. [٢٤٩] سورة المائدة، آية: ٥٥. [٢٥٠] تأملات فى المنهج البىانى: ص ١١. [٢٥١] الكافي ج ٢ ص ٢٢٣، والبحار ج ٢ ص ١٨٦ وراجع: ١٨٧ و ٨٨، والمحاسن للبرقى ص ٣٠ و ٣١. [٢٥٢] سورة

النجم، الآية: ١٨. [٢٥٣] سورة الإسراء، الآية: ١. [٢٥٤] راجع الصحيح من السيرة: ح ٢، ص ٢٦٦ - ٢٦٨. [٢٥٥] المعارض: العدد ٢٨ - ٣١. ص ٢٦٤.

المجلد ٤

التشيع

التشيع والأمامية

بداية

إن الأمور التي تشير إلى - أو تدل على - ما يرمي إليه البعض في حديثه عن الإمام والإمامية، وعن الشيعة والتشيع، كثيرة ومتعددة، والمكتوب منها كثير وخطير، فكيف بالمسنون في النوادي، والمدارس، والمهارات، والمجالس. ونحن نقتصر هنا على ذكر مجموعة من كلماته - وهي كثيرة ليست قليلة - عسى أن نبلغ بها غايتها في إعطاء الصورة الواافية عن الإتجاه الفكري العام، وعما تحمله هذه الشؤون الحساسة فيما يراد له أن يأخذ موقعه في عقل وفكر الناس، وتكون له آثاره على مواقفهم، وحتى على مواقفهم.. ما يلى من صفحات، ومن الله نستمد القوة والحول، ومنه نطلب السداد والرشاد. الشيعة في قفص الاتهام. ثم إن ذلك البعض يشير بطريقته الخاصة إلى أن الشيعة هم الذين اعتبروا أنفسهم مجتمعاً مختلفاً عن غيرهم.. وكان الآخرين هم الأساس، الذي فصل الشيعة أنفسهم عنه، وبالتالي، فإنهم قد نأوا بأنفسهم عن معونة أهل السنة ونصحهم، على عكس ما كان من على أمير المؤمنين عليه السلام تجاه الخلفاء - مع أنه هو صاحب القضية معهم، فصاحب القضية يتعاون، ويقدم النصح والمشورة، والشيعة لا يفعلون ذلك، مما يوضح أنهم أقل وعيًا، وأقل إسلامية من المتقدمين، فهو يقول "المسلمون في عصر الخلافة الراشدة (!!) كانوا أقرب إلى المواجهة الواقعية لمثل هذه المشكلة، بعدها، عاش المسلمون أوضاعاً حادة تحولت إلى حروب بين السنة والشيعة، ثم إلى حالة انتفاضات الشيعة نفسها مجتمعاً مختلفاً عن مجتمع السنة، بينما كان الإمام على - وهو صاحب القضية - يتعاون مع الخلفاء، ويعطيهم المشورة والنصح، بالرغم من رفضه للمسألة، مما يعني: أن المتقدمين كانوا أكثر وعيًا، وأكثر إسلامية [١]. الشيعة إرهابيون في المجال الفكري! دعوة السنة والشيعة إلى التنازل عما ورثوه. الشيعة مصدق للاية: (إنا وجدنا آباءنا على أمّة).. لا يوجد نقد علمي عند الشيعة والسنة. لا حرية إلا لمناقشةقضايا السنة. ثم هو يتهم الشيعة بالإرهاب الفكري، وأنه ليست هناك أية حرية في داخل المذهب الشيعي، ويظهر رغبته في تنازل الشيعة والسنة عما ورثوه. فهو يقول "المشكلة هي أن السنة لا يريدون أن يتنازلوا عن أي شيء مما ورثوه، وأن الشيعة لا يريدون أن يتنازلوا عن أي شيء مما ورثوه، بقطع النظر عما إذا كان ما ورثوه يخضع للبرهان أو للدليل أو لا يخضع، لأن القضية في بعض أوضاعها: (إنا وجدنا آباءنا على أمّة وإننا على آثارهم مقتدون) [٢]. لذلك لا نجد أية حرية في داخل المذهب السنى لمناقشةقضايا السنة، وليس هناك أية حرية في داخل المذهب الشيعي لمناقشةقضايا الشيعة.. الحرية المطروحة هنا وهناك هي مناقشة الآخر.. أما أن نناقش فكرنا في عملية نقد علمي فهذا ليس وارداً، بل قد تجد هناك إرهاباً فكريّاً هنا، وإرهاباً فكريّاً هناك [٣]. التشيع وجهة نظر في فهم الإسلام. إتهام الشيعة بأنهم انفصاليون، لا يتعاونون مع إخوانهم ولا ينصحونهم. وهو يعتبر التشيع مجرد وجهة نظر، في مقابل وجهة نظر أخرى هي التسنن، ووجهة النظر عموماً: قد تكون خطأ، وقد تكون صواباً.. كما أن وجهة النظر الأخرى كذلك. مع أن التشيع هو حقيقة الإسلام، وتصريح هذا الدين، فهو يقول "وقد تكون القضية المطروحة هي أن لا يكون خط التشيع - فيما هو التشيع وجهة نظر في فهم الإسلام - حالة معزولة عن الواقع العام للمسلمين [٤]. الفكر الإلهي! والفكر البشري. الإمامية فكر بشري.. كل التراث الفقهي والكلامي فكر بشري. الحقيقة نسبية.. بدوييات الإسلام فقط فكر إلهي. وهو يعتبر أن كل التراث الفكري

والعقيدى والفلسفى، فكر بشرى، باستثناء البدىهيات، فإنها: فكر إلهى. ولا ندرى كيف نفسر عبارة (فكر إلهى)، وما تحمله من جرأة على الذات الإلهية، فهل الله يجلس ليوازن ويفكر، ويقدم ويؤخر، ثم يخرج بهذه النتيجة أو تلك؟ ولتوقف قليلاً أيضاً عند اعتبار ذلك كله فكراً بشرياً!!! أما عباراته التى تضمنت ذلك فهى التالية..": ونحن نعتقد: من خلال ذلك: أن كل ما جاءنا من تراث فقهى، وكلامى، وفلسفى، هو نتاج المجتهدين والفقهاء وال فلاسفة والمفكرين، من خلال معطياتهم الفكرية، ولا يمثل الحقيقة، إلا بمقدار ما نقتنع به من تجسيده للحقيقة على أساس ما نملكه من مقاييس الحقيقة. وبهذا، فإننا نعتبر: أن كل الفكر الإسلامى، ما عدا الحقائق الإسلامية البدئية هو فكر بشرى، وليس فكراً إلهياً، قد يخطئ فيه البشر فيما يفهمونه من كلام الله، وكلام رسول الله(ص) وقد يصيرون. وعلى هذا الأساس، فإننا نعتقد أن من الضروري جداً أن ننظر إلى التراث المنطلق من اتجاهات المفكرين، أينما كانت موقع تفكيرهم، نظرة بعيدة عن القداسة في حياتهم ومؤهلاتهم الروحية والعملية في حياة الناس الآخرين، فيمن يكون على مستوى المراجع أو الأولياء في تقواهم لله سبحانه وتعالى الخ [٥..].

وقفة قصيرة

إن هذا البعض قد اعتبر كل التراث الفقهى والكلامى (أى العقائدى) والفلسفى هو نتاج أفكار المجتهدين، وهو كله ليس إلهياً، وإنما هو فكر بشرى، حتى الإمامة فإنها عنده من المتحول، لأن النص لم يكن عنده صريح الدلالة بحيث لا مجال لاحتمال الخلاف فيه، ولا موثوق السندي إلى درجة لا يمكن الشك فيه [١١] ، فالإمامية إذن فكر بشرى أيضاً، لأنها بحاجة إلى الاجتهاد، وليس من البدىهيات عند جميع المسلمين. هذا كله عدا عن أن كلامه الأنف الذكر صريح في أنه يعتبر الحقيقة نسبية، فلا يستطيع أحد أن يدعى أنه يملك الحقيقة كله، بل هو يملك منها بحسب ما يقتنع به من مقاييس الحقيقة.. فقد يكون أمر ما يمثل الحقيقة عند شخص، - بحسب تلك المقاييس - ويمثل الباطل عند آخر بحسب المقاييس التي يملكها ذلك الآخر أيضاً. ونحن قد ناقشنا هذه المقولات في كتابنا (لماذا كتاب مأساة الزهاء؟)، ونؤكد على القارئ الكريم أن يراجع ما كتبناه هناك.. غير أننا نذكر هنا بأن ما هو فكر إلهى عند هذا البعض، هو أمور يسيره وعناوين محدودة جداً، عبر عنها في بعض كتاباته بالثابت، ويقابلها المتحول. فقال "إن من الثابت: التوحيد، والنبوة، والمعاد، ومسلمات الشريعة، مثل: وجوب الصلاة، والصوم، والجهاد، والحج، والزكاء، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وتحريم الزنا والسرقة، والخمر، والميسر، والنعمة، واللواء، والغيبة، وقتل النفس المحترمة، ونحوها مما لا يخرج عن دائرة العناوين العامة جداً، دون تفاصيلها، فإن التفاصيل تدخل في نطاق الاجتهادات الشخصية البشرية، غير الإلهية [١٢]" . وهو ما عبر عنه هذا البعض بالمحول. ويقول "المراد من الضروري الشيء البدئي ثابت بشكل طبيعى جداً، وغوى جداً، من دون حاجة إلى الإستدلال بين المسلمين، مثل وجوب الصلاة، ووجوب الصوم، ووجوب الحج، ووجوب الزكاء، كما ذكرنا. أما تفاصيل الصلاة، وتفاصيل الصوم، أو الحج، أو الزكاء، وهذه أمور يختلف فيها المسلمون، ويحتاج فيها إلى أن يستدل بعضهم على بعض، ليثبت قناعته من خلال ذلك، وكل شيء يحتاج إلى الإستدلال بحسب طبيعته، أو بحسب طبيعة الواقع العام، باعتبار أن الناس يختلفون فيه فهو أمر نظري [١٣]" . سند حديث: (من مات ولم يعرف إمام زمانه) موضع نقد. أجاب البعض عن سؤال حول حديث النبي(ص): س.. قال الرسول: من لم يعرف إمام زمانه مات ميتة جاهلية؟. ح: الواقع أن سند هذا الحديث ليس فوق مستوى النقد [١٤] . ومن الواضح: أن أبرز تجليات هذا الحديث قد كانت في موقف فاطمة الزهاء(ع) من أبي بكر، حيث ماتت وهي مهاجرة له، كما دلت عليه النصوص القاطعة، ولم تكن تعتبره إمام زمانها، ولا يمكن بحال أن يقال: إنها ماتت ميتة جاهلية، وهي التي يغضب الله لغضبها، ويرضى لرضتها. وهو من الأحاديث الثابتة المروية لدى أهل السنة والشيعة، وتتجدهم به يستدللون، وعليه يعتمدون، على اختلاف مذاهبهم ومشاربهم. ولا ندرى ما هو الداعى لإثارة الشبهة حول سند هذا الحديث؟! مع أن الأفرقاء قد تلقواه بالقبول كما ألمحنا إليه؟!.. وذكرنا ذلك في كتابنا "مأساة الزهاء": "الخلاف بعد النبي لم يضر بالإسلام. المسيرة الإسلامية لم تنحرف بعد النبي (ص). ويتحدث عن خلافات الصحابة بعد

النبي(ص) فيقول": علينا أن نمارس خلافنا في الرأي كما مارسه الأولون، فقد مارسوه فيما لم يكن الاختلاف مضرة للإسلام، حتى سارت المسيرة الإسلامية في طريقها المستقيم [١٠]. ظاهر الكلام أن الصحابة لم يمارسوا خلافاتهم بصورة مضرة للإسلام، فلم يكن اغتصاب بعضهم للإمامية مثلاً ضرراً على الدين، ولا انحرافاً بل سارت المسيرة الإسلامية في طريقها المستقيم!!! إبعاد على(ع) كان نتيجة فهم الكلام بطريقة معينة. المسلمين (!!) فهموا ذلك. الخطأ في اجتهاد أهل السقفة. مشكلتنا: أن حديث الغدير مروي بشكل مكثف. ينبغي لأهل السنة أن يناقشوا سند حديث الغدير. كلمات النبي (ص) في الغدير، تجعل الشك في أذهان الناس. النبي (ص) لم يكتب كتاباً للأمة لأنّه أراد للتجربة أن تتحرك. أـ - ويقول البعض: "إنطلق رسول الله(ص) ليؤكد مسألة القيادة من بعده، حتى لا تكون حركة المسلمين في فراغ، بعد أن ينتقل (ص) إلى الرفيق الأعلى. ولكن المسلمين فهموا القضية بطريقه معينة، ففرضت الأوضاع الجديدة نفسها، والتي أوجدوها خارج دائرة توجيهات رسول الله (ص)؛ فأبعد على (ع) [١١..] . فالفهم الخاطئ لكلام النبي(ص) كان هو السبب في إبعاد على عليه السلام.. بـ - ولكنه يذكر في مورد آخر: أن سبب فهم المسلمين لهذا الأمر بطريقه معينة هو أن النبي (ص) قد تكلم بطريقه تلقى بأذهان الناس الشك، فهو يقول: "بيعة الغدير مما يذكره السنة والشيعة، لكن دخل بعض الناس على الخط، كما يقرأ في كلمة (مولى): من كنت مولاً فعلى مولاً، يعني ناصره، فالقضية ربما كانت من خلال طبيعة الكلمات مجالاً لأن النبي (ص) مثله بأذهان الناس يصير شك. أما لماذا لم يكتب النبي(ص) كتاباً؟ كان النبي ذاك الوقت يريد للتجربة أن تتحرك" [١٢]. جـ - وإذا ضمننا إلى ما تقدم حديث البعض عن سند حديث الغدير، ودعوته أهل السنة للبحث فيه أيضاً، فهو يقول في نطاق سؤال وجواب: سؤال: يقول تاريخ الشيعة بأن رسول الله (ص) نصب علياً (كرم الله وجهه) على مشهد من (١٢٠) ألف مسلم ما بقي منهم إلا أربعة أو خمسة، فهل هذا مقبول منطقياً؟ جواب - عندما ندرس كيف تتبدل الأوضاع، وكيف تغير الأفكار وكيف تختلط الأوراق فإننا نجد بالتجربة الكثير من واقعنا، والسبب في ذلك هو أن المؤثرات التي يمكن أن تتحرك في الواقع الاجتماعي أمام أيه قضية لا تتحرك في المجرى الاجتماعي الذي يرضاه الناس أو يحبونه. فلا بد أن تتحرك الكثير من الأساليب والوسائل من أجل إبعاد القضية عن خطها المستقيم ولو بالقول. لقد قال رسول الله (ص) (من كنت مولاً فعلى مولاً) فهل إن معناه من كنت أحبه فعلى يحبه ومن كنت ناصره فعلى ناصره، أو إن معناه من كنت أولى به من نفسه - وهو معنى الحاكمة - فعلى أولى به من نفسه، وبعض الناس يقول هذا تصريح وليس تأكيداً. إن مشكلتنا هي أن (حديث الغدير) هو من الأحاديث المروية بشكل مكثف من السنة والشيعة، ولذلك فإن الكثير من إخواننا المسلمين السنة يناقشون الدلالة ولا يناقشون السند، في الوقت الذي لا بد أن ندرس القضية من خلال ذلك أيضاً، فعندما ندرس قصة الحسن والحسين (ع) نجد أن النبي (ص) ربي لهم حباً في نفوس المسلمين وقد استطاعوا أن يعمقوا هذا الحب من خلال سلوكيهم وسيرتهم. وكدليل على ذلك عندما انطلق الإمام الحسين (ع) وقد بايعه أهل الكوفة التقى (الفرزدق) في الطريق فقال له: (قلوبهم معك وسيوفهم عليك) ونحن عشنا أيها الأحباء، الكثير من هذا في (العراق) وعشناه في (البنان) ونعشه في أكثر من موقع في العالم، لأن مسألة الجماهير هي أنها تنطق بانفعال وتتحرك بانفعال أيضاً. هذه هي المسألة التي تجعل هذا الواقع واقعاً قريباً من المنطق [١٣]. دـ - مشكلة هذا البعض إذن هي أن حديث الغدير مروي بشكل مكثف عند السنة والشيعة.. ورغم أن أهل السنة يناقشون في دلالة حديث الغدير فقط، فإنه يتمنى عليهم أن يناقشوا السند بالإضافة إلى المتن.. هـ - ومهما يكن من أمر، فإن ذلك البعض نفسه هو الذي اعتبر قضية الإمامية من المتحول الذي لا صراحة فيه من حيث الدلالة إلى درجة عدم احتمال الخلاف فيه، ولا - موثقاً سنتاً إلى درجة عدم إمكان الشك فيه، فهو يقول وهو يتحدث عن الثابت والمتحول داخل الثقافة الإسلامية": هناك المتحول الذي يتحرك في عالم النصوص الخاضعة في توثيقها ومدلولها للاجتهاد، ما لم يكن صريحاً بالمستوى الذي لا مجال لاحتمال الخلاف فيه، ولم يكن موثقاً بالدرجة التي لا يمكن الشك فيه، وهذا هو الذي عاش المسلمون الجدل فيه، كالخلافة والإمامية، والحسن والقبح العقليين [١٤]. فالإمامية إذن تعانى من مشكلة، إما في السند أو في الدلالة، ولأجل ذلك اختلف المسلمون؛ فهم مأجورون فيما توصلت إليه اجتهاداتهم، ولو أخطأوا في تلك الاجتهادات.

وقفة قصيرة

ونحن قبل أن نتابع حديثنا نلتفت النظر إلى النقاط التالية: ١ - أمّا بالنسبة لأسانيد أحاديث الإمامة.. فنقول: إنها متواترة في موارد عديدة منها. عند السنة والشيعة معاً، وصحيحة السندي في موارد كثيرة أخرى عند السنة والشيعة أيضاً. وأحاديث الغدير أيضاً من الأحاديث المتواترة، كما لا يخفى على من لاحظ كتاب الغدير للعلامة الأميني، وغيره من مؤلفات علماء هذا المذهب، وكذلك مؤلفات سائر المسلمين. فلا معنى للحديث حول هذا الموضوع، كما لا معنى لاعتبار الإمامة من المتحول استناداً إلى ذلك، ولو جزئياً. ٢ - إن النبي الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم، قد أمره الله بتبليغ ما أنزله إليه في قوله تعالى: (وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رَسُولَهُ) [١٥]. فإذا كان قد تكلم بكلمات تستوجب الشك في أذهان الناس، فمعنى ذلك: أنه لم يبلغ ما أمره الله بتبليغه. فإنما أنه تعمّد زرع الشك والشكوك في عقول الناس، أو أنه لم يحسن التبليغ، ولم يعرف الطريقة المناسبة التي يتحقق بها ذلك، وكلا الأمرين باطل لا يصح نسبته إلى النبي (ص). وفي كلام الحالين: كيف يصح أن يتزل الله سبحانه بعد إتمام الحجّة في يوم الغدير الآية الشريفة التي تقول: (الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِيْنَكُمْ، وَأَتَمَّتْ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي، وَرَضِيَتْ لَكُمُ الْإِسْلَامُ دِيْنَنَا) [١٦]. فهل يصح - والعياذ بالله - أن يقال: إن الله سبحانه لم يكن عالماً بأن رسوله قد أوه الناس وشكوكهم، ولم يبلغهم ذلك، ولم يمثل أمره.. أم أن الله - والعياذ بالله - قد أراد أن يمتنّ على الناس بأمر وهمي لا حقيقة له؟!.. ٣ - إن فهم المسلمين للنص بطريقة معينة، هل يعني: أن القصة كانت مجرد فهم واجتهاد خاطيء - ولم يكن ثمة تعمد إلى إبعاده عليه الصلاة والسلام؟! - وإذا كان ذلك نتيجة فهم خاطيء فالظاهر أنهم مأجورون على هذا الخطأ في الاجتهاد؟!.. ٤ - إن هذا الفهم المعтин للنص هل كان عاماً للمسلمين كلهم - كما هو ظاهر عبارته - وهل شمل هذا الفهم المعтин سلمان، وأبا ذر، والهاشميين وغيرهم.. أم اقتصر على فريق دون فريق..؟! وماذا نصنع بقول القائل بعد ما بايعوا علينا (ع) يوم الغدير: بخ لك يا على، أصبحت مولاي ومولى كل مؤمن ومؤمنة؟!.. ٥ - وإذا كانت الإمامة لا بد فيها من ثبوت النص، ثم وضوحاً، فهل يعني ذلك: أن تصبح الإمامة فاقدة لكلا هذين الشرطين، ويكون عدها من المتحول قد وقع من أهله في محله؟! وذلك لأنها ليست من البديهيات عند بعض المسلمين، منذ وفاة الرسول (ص) على حدّ زعم البعض، فهي إذن فكر بشري قابل للاجتهاد وليس إليها على حدّ تعبير ذلك البعض أيضاً، كما تقدّم في مطلع هذا الفصل؟! ولستنا ندرى هل إن وجود شبهة في أمر بديهي لدى البعض يجعل هذا البديهي من المتحول، ومجرد وجهة نظر؟ وبالتأني يجعله فكراً بشرياً؟.. وهل إذا كانت هناك شبهة في مقابل البديهية تسقط البديهية عن بداهتها؟! نعم قد دل الدليل على أن من لم يقل بالإمامية - مع بداهتها - لشبهة طرأت عليه، لا لجحود وإنكار، يحكم بإسلامه. الإمامة من المتحول لا من الثابت. الإمامية تتحرك في النصوص الخاضعة للاجتهاد. نصوص الإمامية ليست صريحة بحيث لا يتحمل الخلاف فيها. نصوص الإمامية ليست بدرجة عدم إمكان الشك فيها. مسألة الحسن والقبح العقليين من المتحول. مسألة الحسن والقبح العقليين ليست موثوقة بدرجة لا-شك فيها. نصوص الحسن والقبح العقليين ليست موثوقة لا- يتحمل الخلاف فيها. ويقول البعض، وهو يتحدث عن الثابت، والمتحول.." : في داخل الثقافة الإسلامية ثابت يمثل الحقيقة القطعية، مما ثبت بالمصادر الموثوقة، من حيث السندي والدلالة، بحيث لا مجال للاجتهاد فيه، لأنه يكون من قبيل الاجتهاد في مقابل النص. وهذا هو المتمثل ببديهيات العقيدة ك بالإيمان بالتوحيد، والنبؤة، واليوم الآخر، ومسلمات الشريعة، كوجوب الصلاة، والصوم، والزكاة، والحج، والجهاد، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وحرمة الخمر، والميسر، والزنـا.. واللوـاط، والسرقة، والغيبة، والنـيمـة، وقتل النفس المحـرـمة ونحو ذلك.. هذا بالإضافة إلى الوضوح في الموقف السلبي أو الإيجابي من المفاهيم المقابلة، من الظلم، والعدل، والكذب، والصدق، والخيانـة، والأمانـة، ونحو ذلك. فلا مجال لتحريكـها في مستوى رفض المبدأ، بل قد يثور الجـدلـ فيها على مستوى التفاصـيلـ في المفردـاتـ الصـغـيرـةـ المـتـنـاثـرـةـ في نطاقـ الـظـرـوفـ والـطـوارـئـ. وهناك المتحول الذي يتحرك في عالم النصوص الخاضعة في توثيقـها، ومدلـولـها للاجـتهـادـ، مما لم يكن صـرـيـحاـ بالـمـسـتـوىـ الذي لاـ مجالـ لـاحتـمالـ الخـلـافـ فيهـ، وـلمـ يـكـنـ موـثـوقـاـ بـالـدـرـجـةـ التـيـ لاـ يـمـكـنـ الشـكـ فيهـ. وهذا الذي عـاشـ المسلمينـ الجـدلـ فيهـ

كالخلافة والإمامية والحسن، والقبح العقليين، والذى ثار الخلاف فيه بين العدلية وغيرهم.. الخ [١٧].

وقفة قصيرة

١- إننى أعتقد أن القارئ الكريم فى غنى عن التذكير بأن الإمامية هي من الثوابت القطعية التي لم يزل النبي (ص) يؤكدها قولًا وعملاً بالإشارة والتلميح، وبالكتابية والتصريح، وبالقول والفعل. والنصوص الدالة على ذلك تعد بالمئات، بالإضافة إلى الكثير من الآيات القرآنية التي أوضحت هذا الأمر بجلاء تام.. وإذا لم يكن ذلك كله مما يوجب القطع واليقين، وهو عبارة عن تواترات عديدة، وصرح بها فأى شيء بعد هذا يمكن أن يوجب ذلك؟! ٢- إن مجرد حصول الشبهة في الأمر البديهي لا يخرجه عن دائرة البداهة، ولا يجعله نظرياً، اجتهادياً، لدخوله في دائرة المشكوك في سنته وفي دلالته.. حسبما ورد في مقوله هذا البعض.. ٣- ولو صح ذلك.. للزم اعتبار وجوب الصلاة، والصوم، وغير ذلك من العبادات، من المشكوك، فإنه يدخل في دائرة المتحول الاجتهادي المشكوك في سنته وفي دلالته، لوجود فرق يعتبرها نفس هذا الشخص فرقاً إسلامية - كالدروز مثلاً - لا تجد ضرورة لممارسة هذه الشعائر، ولا تعتبرها من الأحكام الثابتة والمسلمة. وقد كتب هذا البعض نفسه مقدمات لكتاب صدرت عن اتباع تلك الفرق أيد فيها إسلاميتها، ومدحها بما تيسر له.. ولا- نريد أن نقول أكثر من ذلك.. وأعتقد أن إلقاء نظرة سريعة على مقولات الفرق المعدودة في فرق المسلمين.. يثير العجب، والدهشة مما أثارته تلك الفرق والمذاهب من مقولات، وشبهات حول أبده البديهيات.. فهل تخرجها تلك الشبهات عن دائرة البداهة، وتجعلها من المتحول في عالم النصوص التي لا يقين بسندتها، ولا بدلالتها؟! ٤- والأغرب من ذلك كله.. أنه جعل مسألة الحسن والقبح العقليين من المتحول الذي يتحرك في عالم النصوص التي لم تكن صريحة بالمستوى الذي لا مجال لاحتمال الخلاف فيه، ولا موثقاً بالدرجة الذي لا يمكن الشك فيه، مع أن المسألة عقلية كما هو صريح عنوانها.. فأين هذه المسألة من عالم النصوص المتيقنة أو المشكوك؟.

عقائد الإمامية و شعائرهم

وهابية، أم ماذا؟

بداية

إننا نذكر في هذا الفصل بعض الشعائر والعقائد التي يناقش البعض في جدواها، أو في صحتها، أو يرى فيها نوعاً من التخلف، ويعتبرها من الموروث، الذي لا يتردد في توجيه النقد القاسي واللاذع له، إلى درجة يمكن أن يقال: إنها تتجاوز حد الشهير المهين، ولا نريد أن نمنع في إفساح المجال هنا أمام الظنون في أن يكون الهدف هو استبعاد تلك الشعائر، أو إسقاط أو زعزعة ثبات تلك العقائد بهذا الأسلوب.. بل نريد هنا - فقط - عرض نماذج من تلك الأفوايل.. ويبقى للقارئ أن يختار متابعة سائر ما سجله ذلك البعض في هذا السياق، ليصدر حكمه بعد ذلك على تلك المقولات، وفق الضوابط والموازين المرضية والموثقة، والمعتمدة والمقبولة، عقلاً وشرعاً وعرفاً. أما البحث المشبع حول تلك الأفوايل، فتركه إلى فرصة أخرى، لأن ذلك قد يتطلب على القارئ، الذي حصل منا على وعد مسبق بأن لا يتعرض هذا الكتاب إلى البحث والإستدلال، وإن كان يتوجه بعض التوضيح والتصحيح، كلما يتبلور لدينا شعور بضرورة المبادرة إلى إلفات نظر القارئ الكريم إلى ذلك، لسبب أو لآخر.. فإلى ما يلى من مطالب: البركة لا تتجسد في المسجد ليتبرك الناس بأرضه وجدرانه. المبارك ليس هو من يضع يده على الرؤوس ليمنحهم بركته. المبارك ليس هو الحامل للأسرار الخفية التي تدفع الناس للمس ثوبه أو جسده. بداية توضيحية تغنى عن الوقفة القصيرة: ونقول: لقد كان النبي (ص) يتبرك بعرق

على. وكان يُبرك على الأطفال، ويحنّكهم بريقه، ويستجيب لطلب البركة منه، فيضع يده في أواني الماء التي كانوا يأتون بها إليه بعد الصلاة. وكانت أم سليم تجمع عرقه (ص) في قارورة لأجل التبرك به. وكان الصحابة يقتسمون شعره حين يحلق رأسه، بل هو كان يوزعه عليهم. وكان المسلمون وما زالوا يقبلون الكعبة، والحجر الأسود، ويتركون بمقامات الأنبياء، وبمقام إبراهيم، وبماء زمزم، ولا يرون ذلك عملاً عبيضاً أو غير عقلائي أو غير مشروع، هم يجلونها ويتبركون بها، بهذا التقى. ولكن البعض يرى أن البركة لا تتجمد في المسجد، مستنداً إلى قوله تعالى: (باركنا حوله) مع أن التبرك بالكعبة، وبالحجر الأسود، وبرسول الله على النحو الذي ذكرناه قد كان موجوداً وشائعاً، وقد قُتِلَ النبي (ص) نفسه الحجر الأسود، كما هو معلوم وغير ذلك [١٨]. فلنقرأ ما يقوله البعض بهذا الصدد لنجد إن كان يتوافق مع هذه الحقيقة الإسلامية والإيمانية، إنه يقول.. ("الذى باركنا حوله) فيما كانت البركة تمثله من امتداد وحركة على كل الساحات المحيطة به.. لأن البركة ليست مجرد حالة غيبية روحية تشير المشاعر القدسية في أجواء ضبابية حالماء، بل هي - إلى جانب ذلك - قوة حركية روحية تندفع بالكلمة الطيبة التي تملكتها، وبالطاقة الحية التي تحرکها، وبالافق الربح، الذي تفتحه وبالشعور الحميم الذي تثيره وبالخطوات الثابتة التي تقودها.. لتكون - في جميع ذلك - مشروع حياة نافعة مليئة بكل ما يتحقق للإنسان سعادته وللكون نظامه". ومن خلال ذلك فإننا نفهم معنى الشخص المبارك، فهو ليس الإنسان الحامل للأسرار الخفية التي تدفع الناس أن يلمسوها ثيابه وجوشه، ليأخذوا منه البركة أو يطلبوا منه أن يضع يده على رؤوسهم ليمنحهم بذلك بركته، بل هو الإنسان الذي يعيش الطاقة الروحية التي تحرک فيه كل طاقاته ليوجهها إلى الناس والحياة من حوله لتنطلق خيراً ورحمةً ومحبةً وسلاماً في نفع شامل غير محدود كما ورد تفسير قوله تعالى في حديث عيسى عن نفسه (وجعلني مباركا) فقد جاء في التفسير أن معناه: وجعلني نفاعاً للناس فيما توحى به البركة من امتداد للطاقة في حياة الناس. وهكذا نفهم معنى الأرض المباركه فيما تعطيه من خيرات على مستوى الشمرات المادية، مما تنتجه أو على مستوى الشمرات الروحية، مما توحيه وتتحرک به على خط الرسالات والرسل فيما تحتويه منها ومنهم في كل زمان وبذلك نفهم سر التعبير في قوله (باركنا حوله) بدلاً من (باركانه) فقد يكون السر في ذلك هو الإيحاء بأن البركة لا تتجمد في المسجد لتبقى فيه ليأتي الناس إليه ليحصلوا على البركة من أرضه وجدرانه. بل تطلق منه في ما تمثله رسالته من روحية للذات ومن منهج للحياة في افتتاح الإنسان على الله من خلال وحي رسالته التي تشير فيه المسئولة النابضة بالروح والمحركة مع الواقع: لتمتد إلى كل مكان فتحت حول البركة من نبع يتحرک في داخل الأرض إلى نهر جار ينساب في كل عقل وفي كل روح، ويصل إلى كل أرض للإنسان فيها وجود يملأها بالخير والمحبة والحياة.. ومن الطبيعي لهذه البركة المحيطة بالمسجد فيما حوله أن تكون منطلقة منه مما يعني ذلك أن التعبير يختزن في داخله معنى البركة في المسجد فيما يوحيه من معنى البركة فيما حوله والله العالم [١٩]. تقاليد العوام في زيارة القبور قد تتخذ منحى خطيراً في خط الإنحراف. لا يكفي في استقامه العقيدة عدم الدليل على المنع من بعض الأعمال. الخلط بين مظاهر احترام الخالق والخلق ممنوع.. ولو لم يكن كفراً أو شركاً. ما يدعى به الله لا يدعى به غيره. يعقوب سجد ليوسف تحيةً وتعظيماً. سجود يعقوب ليوسف لأن ذلك كان هو التقليد الشائع في احترام السلطان. يقول البعض: "إن التقاليد المتبعة لدى العوام من المسلمين في تعظيم الأنبياء والأولياء وفي زيارة قبورهم قد تتخذ إتجاهها خطيراً في خط الإنحراف في التصور والممارسات، وذلك من خلال الجانب الشعوري الذي يترك تأثيره على الإنفعالات الذاتية في الحالات المتنوعة التي قد تدفع إلى المزيد من الممارسات المنحرفة في غياب الضوابط الفكرية التربوية، في ما ينطلق به التوجيه الإسلامي للحدود التي يجب الوقوف عندها من خلال طبيعة الحقائق الواقعية للعقيدة، لأنه لا يكفي، في استقامه العقيدة، أن لا يكون هناك دليل مانع من عمل معين، أو من كلماتٍ خاصةٍ، أو من طقوس متنوعة، بل لا بد من الإنفتاح على العناصر القرآنية للفكرة العقائدية، والأجواء المحيطة بها، والروحية المميزة المحركة في طبيعتها، حتى لا تختلط مظاهر الاحترام بين ما يقدم للخالق وما يقدم للمخلوق، بقطع النظر عما إذا كان ذلك شركاً أو كفراً، أو لم يكن. ولا-سيما إذا عرفنا أن الشعوب قد يقلّد بعضها بعضًا في الكثير من الطقوس والعادات في مظاهر الاحترام والتعظيم، مما قد يؤدى إلى التأثر الشعبي ببعض التقاليد الموجودة لدى بعض الشعوب غير الإسلامية التي قد تشتمل على

العناصر الفكرية أو الروحية بعيدة عن فكر الإسلام وروحه. إن هناك نوعاً من التوازن في الحدود النفسية للإرتباط الروحي بالأشخاص، من حيث الشكل أو المضمون، لا بد للمسلم من مراعاته من أجل الإحتفاظ بالأصالة الفكرية التوحيدية في خط الإنفتاح على الله بما لا يدعوه إلى غيره، لإبقاء الصفاء العقidi في العمق الشعوري الروحي للإنسان المسلم، لأن ذلك هو السبيل الأمثل للاستقامة على الخط المستقيم، لأننا لا نريد أن نصل في استغراقنا العاطفي إلى لون من ألوان عبادة الشخصية في ما تتحرك به مشاعر العاطفة بعيداً عن رقابة العقل، الأمر الذي يدفعنا إلى أن نتحمل مسؤولياتنا في الساحة الفكرية، لنراقب طبيعة الأساليب الشعبية في ذلك كله؛ لنبقى من خلال المراقبة الدقيقة في موقع التوازن الفكري والروحي في خط العقيدة [٢٠].

وقفة قصيرة

ونقول: ١ - إن التقاليد المتبعة لدى العوام من المسلمين في تعظيم الأنبياء والأولياء تمثل في تقبيل ضريح النبي أو الإمام، ووضع الخد عليه، ومسحه باليد أو بالثوب، والدعاء عنده وطلب شفاء مريض، أو قضاء حاجة، والصلاه إلى الله قرب ذلك الضريح، وقراءة القرآن والأدعية المأثورة، والبكاء إلى الله والطلب والإبهال إليه بأن يغفر ذنوبهم ويرحمهم، وقد يقام مجلس عزاء يذكر فيه ما جرى على أهل بيت النبوة (ع) في سبيل هذا الدين.. وقد يحدث أن يؤتى بالمريض ليكون إلى جانب ضريح الإمام (ع) ويتعلق بالضريح أو يعلقه أهله به، في عملية إلحاد شديد على الإمام ليكون واسطتهم إلى الله سبحانه ليشفى هذا المريض. وهو يقصد ذلك كله - فيما يظهر - وذلك لقوله: لا يكفي في استقامة العقيدة أن لا يكون هناك دليل مانع من عمل معين أو كلمات خاصة أو من طقوس متعددة." وقد اعترف هذا البعض نفسه بأن المسلمين يمارسون التوسل بالأنبياء والأولياء": من موقع التوجه إلى الله بأن يجعلهم الشفعاء لهم وأن يقضى حاجاتهم بحق هؤلاء فيما جعله لهم من حق، مع الوعي الدقيق للمسألة الفكرية في ذلك كله [٢١]. واعترف أيضاً بأنه: إذا كان الله قادرًا على أن يحقق ذلك من خلالهم في حياتهم فهو قادر على أن يتحقق ذلك بعد مماتهم باسمهم، لأن القدرة في الحالين واحدة [٢٢]. ويقول: إن الذهنية العقائدية لدى المسلمين لا تحمل أى لون من ألوان الشرك بالمعنى العبادي [٢٣]. مما يعني أن يدعى هذا البعض هنا: أن التقاليد المتبعة لدى العوام من المسلمين في تعظيم الأنبياء والأولياء، وفي زيارة قبورهم، قد تأخذ اتجاهًا خطيرًا في خط الانحراف في التصور والممارسات. "٢ - وقد يتذرع هذا البعض بأن هناك قلة جداً قد لا يصلون إلى الواحد بالألف الكثيرة حينما يصلون إلى مقام النبي أو الإمام فإنهم يسجدون على الأعتاب.. وهذا سجود لغير الله سبحانه، وهو اتجاه خطير في التصور والممارسات. ونقول له: أولاً: إن كلامه لم يشر إلى هذه الحالة النادرة بل جاء ليتحدث عن تلك الأمور المتعارفة والشائعة التي أصبحت تقاليد متبعة لدى العوام من المسلمين، على حد تعبيره. والشيء الذي لا يحصل إلا نادرًا، ومن قبل قلة من الناس، لا يقال له: تقاليد متبعة. ثانياً: إن هؤلاء الذين يسجدون على الأعتاب إنما يسجدون لله شكرًا له على ما وفقهم إليه من زيارة قبر وليه، ولا يسجدون لا للنبي ولا للولي، فما هو المحذور في ذلك؟ ثالثاً: إن هذا البعض نفسه يقرّ بأن الملائكة قد سجدوا للأدم وهم العباد المكرمون. واللافت أن هذا الأمر جاء امثلاً لأمر مباشر صادر من الله سبحانه ولم يكن بمقدمة منهم. واعتبر ذلك تحيه وإكراماً له.. فلماذا لا يجد في هذا السجود أيضاً معنى التحيه والإكرام. بل إن هذا البعض قد أقر بأن يعقوب وهو نبي مرسلي - وزوجته وأولاده قد سجدوا ليوسف، وقد رضي يوسف وهو نبي، بسجود إخوته وحتى بسجود أبيه له، رغم أنه مأمور بإكرامهما وبإعظامهما والبر بهما. ويزيد الأمر حساسية أن هذا الأب الذي سجد لولده لم يزل يعيش ويعانى من الآلام والأحزان حتى ابكيت عيناه من الحزن على نفس هذا الولد، الذي وجده بعد أن فقده.. وإذا به يجد أن هذا الولد النبي ليس فقط لا يعرض على سجود إخوته له، بل هو لا يعترض حتى على سجوده هو له أيضاً. ومن الواضح أن الأنبياء لا يقumen بأى عمل خصوصاً إذا كان من هذا القبيل إلا إذا عرفوا رضا الله سبحانه وتعالى به. علمًا بأن بعض العلماء يقولون: إن السجود عبادة ذاته. نعم وقد أقر هذا البعض واعترف بأن السجود في قصة

يعقوب ويوسف كان ليوسف مباشرةً. وقد بَرَرَ ذلك بأنه من "التقليد المتبَع في احترام صاحب العرش الذي يملِكُ السُّلْطَة".^{١٦} فليكن إذن هذا السجود لله على عتبة المقام سجوداً له، وقد أصبح تقليداً متبعاً. فهو يقول: "ربما نلاحظ أن الصورة الشكلية، في ما تعارف عليه الناس من طقوس في مظاهر العبادة، لا تمثل - بمجردتها - معنى العبادة، بل لا بد من أن ينضم إليها الإستغراف في الذات التي يوجّه إليها الفعل المعين، في ما يشبه حالة الذوبان الذي يفقد الإنسان معه الإحساس بإرادته أمامها، أو في الالتفات إلى وجوده معها. ولذلك لا بد من وجود حالةٍ نفسية في مستوى الانسحاق في انطباق مفهوم العبادة عليه. وهذا ما نستوحيه في مسألة أمر الله للملائكة ولإيليس بالسجود لآدم (ع)، باعتبار ما يمثله ذلك من معنى الاحترام الناشيء من الإيحاء بعظمة خلقه - كما هو أحد الاحتمالات في ذلك - فإن من الطبيعي أن الله لم يأمر بذلك بمعنى العبادة لآدم (ع) حتى على مستوى المظاهر؛ لأن الله لا يرضي بعبادة غيره وإن كان من أقرب خلقه إليه. ولذلك، لم يكن رد فعل إيليس على المسألة اعتراضاً على منافاة ذلك للإخلاص لله وللإيمان بوحدانيته، بل اعتراضاً على أن يكون عنصر التراب أفضل من عنصر النار، بحيث لا يتناسب ذلك مع سجود المخلوق من النار، التي هي أقوى من التراب، للمخلوق من التراب، لأن السجود يمثل التعبير عن التعظيم، باعتبار أنه صاحب القيمة الفضلى والمستوى الأرفع. وهكذا، فإننا لم نجد من الملائكة استغرباً للأمر، في ما يمكن أن يحمله، حسب هذا الفرض، من المنافاة للتوحيد في العبادة. وهذا ما نستوحيه من سجود يعقوب (عليه السلام) وزوجته وأولاده ليوسف (عليه السلام)، وذلك قوله تعالى: (ورفع أبويه على العرش وخَرُّوا له سجداً) (يوسف: ١٠٠) فإن الظاهر أن المراد منها هو سجود أبويه وإخوته له، لأنه قال - بعد ذلك - (يا أبتي هذا تأويل رؤيائي من قبل قد جعلها ربي حقاً) (يوسف: ١٠٠) وكان، في ما قصّه على أبيه من رؤيائه في بداية القصة، ما ذكره الله سبحانه: (إذ قال يوسف لأبيه يا أبتي إني رأيت أحد عشر كوكباً والشمس والقمر رأيتهم لي ساجدين) (يوسف: ٤)، فهل يمكن أن يكون في سجود يعقوب (ع) وزوجته وأولاده لون من ألوان العبادة ليوسف عليه السلام الذي يعيش العبودية لله في أعلى مواقعها، كما عاشها أبوه عليه السلام في هذا المستوى؟ إن المسألة هي - في ما يبدو - مسألة التقليد المتبَع في احترام صاحب العرش، الذي يملِكُ السُّلْطَة، في السجود له، تعبيراً عن الشعور بعظمته وعن التقدير لمقامه الرفيع. وفي ضوء ذلك، لا بد من التدقيق في طبيعة الأشكال المتعارفة لدى الناس، التي تلتقي - بشكل أو آخر - بالشكليات الطقوسية للعبادة، ودراسة خلفياتها الفكرية والروحية في شخصية من يمارسها، ومعرفة التقاليد الاجتماعية في مسألة الاحترام والتقدير، في ما تعتاده المجتمعات من طرق تعبير مختلفة، لتمييز بين ما يسمى إلى التوحيد في العبادة، عندما تكون الخلفيات مرتبطة بالإستغراف بالشخص أو الجهة، بحيث يفقد الإنسان الإحساس بوجوده معه، أو بحضور الله في علو موقعه في المعنى الإلهي التوحيدي فيه، وبين ما يسمى إلى التوحيد، لأنه ينطلق من حالة عُرفية تقليدية في ما هو الإحترام والحب والتعظيم، لكنها لا تغفل عن الإحساس بعظمة الله في مقام وحدانيته، في ما تمارسه من أعمال وأقوال [٢٤]. إنتهى كلام هذا البعض.

وقفة قصيرة

واللافت للنظر هنا: أن عدداً من الروايات عن أهل بيت العصمة عليهم السلام تصرّح بأن سجود يعقوب (ع) إنما كان إعظاماً وشكراً لله سبحانه [٢٥]. وفي نص آخر: عبادة الله [٢٦]. وفي نص رابع: "إنما كان ذلك من يعقوب وولده طاعة الله وتحية ليوسف، كما كان السجود من الملائكة لآدم، وإنما كان ذلك منهم طاعة الله وتحية لآدم، فسجد يعقوب وولده ويوسف معهم شكرأ الله لاجتماع شملهم [٢٧]". وبعدما تقدم نقول: إن هذا البعض لم يتلتفت إلى هذه الروايات، بل تجاهلها وحكم بأنهم إنما سجدوا ليوسف (ع) استجابة إلى تقاليد كانت شائعة عند الناس آئنـ. رغم أن الروايات تؤكد أن السجود إنما هو لله سبحانه عبادة أو شكرأ له، أو إعظاماً، أو طاعة لله، وتحية لآدم.. بل إن الرواية الأخيرة قد صرّحت بأن يوسف (عليه السلام) قد سجد معهم أيضاً.. فهل السجود على

أعتاب مقامات الأنبياء والأئمّة والأولياء إعظاماً أو شكرًا، أو عبادة أو طاعة للنبي أو الولي، بعد أن فعلته الملائكة والأنبياء قد يتّخذ اتجاهًا خطيراً في التصور والممارسات؟! ٣ - ما معنى قوله: "لا يكفي في استقامة العقيدة أن لا يكون هناك دليل مانع من عمل معين، أو من كلمات خاصة أو من طقوس متنوعة، بل لا بد من الإفتتاح على العناصر القرآنية الفكرية العقائدية." ألف: فمن الذي قال لهذا البعض: إنه لا يكفي عدم وجود دليل مانع من عمل معين. "وما هو دليله على هذه المقوله، فإنها محض ادعاء يحتاج إلى دليل يوجب اليقين، ولا- يكفي مطلق الحجّة، كما قرره هذا البعض. بـ: إن الدليل على تلك الطقوس التي تزعج هذا البعض موجود، وهو مفيد لليقين.. فإن الدعاء والصلوة والإستشفاف، وقراءة القرآن، والبكاء إلى الله وطلب غفران الذنوب، وإقامة مجالس العزاء، والتبرّك بآثار الأنبياء والأولياء وزيارة قبورهم وتعظيمهم، كل ذلك قد دلت الأدلة القطعية والمفيدة لليقين عليه.. بل وفوق اليقين. وكذا السجود لله تعظيماً وشكراً، وعبادة له سبحانه في مقاماتهم.. بل وحتى لو كان السجود لهم تحيةً وتعظيماً وإكراماً فإن هذا البعض نفسه قد اعترف بأنه قد صدر مثله أيضاً عن الأنبياء والملائكة في السجود لآدم وليوسف (عليهما السلام). فما بالك بما عدا السجود من طقوس ذكرناها أو ذكرنا القسم الأعظم والأهم منها مما يزعج هذا البعض ويثير حفيظته ويجهد للتشكيك بمشروعيته وتزيين عدم فعله للناس بمثل هذه الأساليب. ٤ - ولا- ندرى ما المانع من أن" تختلط مظاهر الاحترام بين ما يقدم للخالق، وما يقدم للمخلوق." فإنه هو نفسه قد قرر: أن النبي الله يعقوب(ع) قد سجد لنبي الله يوسف(ع). وكان يسجد أيضاً لله سبحانه.. فإذا جاز هذا الاختلاط في السجود الذي هو أجل مظاهر التعبد، فإن الأمر يصبح بالنسبة لغيره من مظاهر الاحترام أيسر وأسهل. ما دام أنها لا ترقى في عباديتها لمستوى السجود. ولا ندرى أيضاً ما المانع من أن يخاطب الله ويدعوه به بما يخاطب ويدعوه به غيره. فهل إذا قال: (يا رب أعطني ويا رب اغفر لي ذنبي واقبل توبتي والخ..) وإذا قال لإنسان ما: أيها الإنسان الغنى أعطني وحين يرتكب جرمًا في حق أحد من الناس، فإنه يقول لذلك المجنى عليه أو للقاضي اغفر ذنبي واقبل توبتي. فهل يضر تشابه القولين بالصفاء العقدي وفى العمقة الشعورى للMuslim. ويتأكد هذا الأمر حين يتضح: أن المسلمين يلتزمون خط التوحيد وأن ذهنيتهم لا تحمل أى لون من ألوان الشرك. ٥ - وأما بالنسبة لتقليل الشعوب بعضها بعضاً، فإن الله سبحانه حين رضى من نبيه يعقوب(ع) أن يمارس السجود ليوسف(ع) كان يعرف أن الشعوب قد يقلّ بعضها بعضاً في الكثير من الطقوس والعادات. ٦ - إن تقليل الشعوب لبعضها البعض.. واحتمال أن يؤدى ذلك إلى التأثر ببعض التقاليد غير الإسلامية لا يوجب تحريم الحال، وإلا لزم أن يحكم هذا البعض حتى بتحريم ممارسة الصلاة إذا كان البعض قد يسيء فهمها، ويفسرها تفسيرًا خاطئًا يجعله بعيداً عن خط الإيمان، ويثير فيه حالة العناد والعداء للدين وأهله. ٧ - وأما التوازن الذي يدعى البعض: أنه لا بد للMuslim من مراعاته من أجل الإحتفاظ بالأصلية الفكرية التوحيدية." .. فإن الله سبحانه حين أمر الملائكة بالسجود لآدم ورضي بسجود يعقوب ليوسف عليهما السلام، ورأى أن السجود ليوسف(ع)، وأن التبرّك بآثار الأنبياء والأولياء والإستشفاف بهم وزيارة قبورهم ووضع الخد على القبر، وإقامة مجالس العزاء وطلب الحاجات من الله سبحانه بحق صاحب القبر، بل وطلبها من النبي والولي نفسه ليكونوا وسيلة إلى الله - مع علمه بأنهم أحياء يرزقون يرون مقامه، ويسمعون كلامه ويرددون سلامه وغير ذلك - إن ذلك كله يسير في خط التوازن، وهو الذي يرشّح الأصلية التوحيدية ويحفظها ويرعاها. لا فائدة من مسك حديد قبر النبي (ص). الدعوة إلى تغيير الزارات المرسومة. ومع أن النبي (ص) كان إذا قصّ شعره، وزع ذلك الشعر على أصحابه، وكان (ص) يؤتى بالأواني وفيها الماء لوضع يده الشريفة فيها كي يتبرّكوا بها، وكان عرقه يؤخذ ويجعل في القوارير، وكانت فاطمة تبرّك بتراب قبر حمزة عليه السلام، فجعلت منه مسبحة لها.. إضافة إلى أن الصحابة كانوا يأخذون تراب قبر النبي (ص) للبركة إلى غير ذلك مما لا مجال لتبعه واستقصائه، وقد جمع حجّة الإسلام والمسلمين الشيخ على الأحمدى كتاباً ضخماً أسماه: التبرّك (تبرّك الصحابة والتابعين بآثار الأنبياء والصالحين)، أورد فيه مئات النصوص الدالة على ذلك.. نعم.. مع ذلك نجد البعض يتحدث عن فائدة التبرّك بقبر النبي الأعظم(ص) فيقول: "ما الفائدة التي تستفيدها من أن نمسك الشباك، أو نمسك الحديد.. فكما قلنا هذا ليس حراماً، كما يقول الآخرون، وليس ضروريًا، فيمكن ترك ذلك [٢٨]. ويقول: ليس من الضروري أن

يذهب إلى قرب الضريح ولا يعني إن مسک الضريح، أنه يمسک جسد النبي، يكفي الزيارة من المسجد، وأن يتصور الإنسان حياته. وبهذا يمكن أن يحصل على ثواب الزيارة، مع الإبعاد عن القبر، وعن الزحام، وربما تكون الزيارة أكثر ثوابا وأجرا [٢٩]. ثم هو يدعوا إلى تغيير الزيارات المرسومة، فيقول: قد ينبغي لنا أن نفك بالعمل على تجديد الزيارات المرسومة للنبي محمد(ص)، أو للأئمة من أهل البيت (ع) باعتبار حاجة المرحلة المعاصرة إلى تربية الأمة على المفاهيم الإسلامية التي تفرضها حاجة الحركة الإسلامية العالمية [٣٠]. ونقول: لو سلمنا الحاجة إلى تربية الأمة على المفاهيم التي تفرضها الحاجة في هذه المرحلة، فما الداعي إلى إلغاء الزيارات المرسومة التي تمثل ثواب المذهب وتتحدث عنها.. التبعد لقبر النبي والولي وتمثال المسيح(ع). صنمية لا- شعورية للشخصيات المقدسة. تعليق صورة على (ع) صنمية. قدمنا للناس أشكالا اعتبرناها طقوسا ومقدسات. لا يخطر في بال أحد "الرحلة" في أجواء صاحب القبر. تجميد الشخصية المقدسة في القبر أو التمثال. ويقول: الإنسان وهو يحدق بالصورة قد ينسى حتى الإيحاءات التي يراد للصورة أن تنقلها، أو حتى أنه ينسى كل القيم التي يعبر عنها صاحب الصورة، أو كما هي الحال في تمثيل السيد المسيح(ع)، أو زيارة قبور الأنبياء والأولياء فيما هي التجربة مشتركة بين الإسلام والمسيحية". فإنك حين ترصدوعى هؤلاء الناس للصورة، للتمثال، فإنك لا تجد في الغالب أن هناك وعيًا للآفاق التي يمثلها صاحب الصورة أو التمثال، فتجد أن الناس تتجه إلى القبر (قبر النبي أو الولي) لتقبل الضريح، لتمسّك به لتخاطب صاحب القبر بطريقه مادية لتصوره وجودا ماديا تخطبه، من دون أن يخطر في بال أحد البدء برحلة في أجواء صاحب التمثال أو صاحب القبر. إن هذا يمثل نوعا من تجميد الشخصية المقدسة أو الشخصية المعطمة في هذا التمثال أو في القبر بحيث يتبع الناس لا شعوريا للتمثال، فحين يجلسون أمام تمثال السيدة مریم (ع) أو تمثال السيد المسيح (ع) أو حين يجلسون أمام قبر النبي أو ولی أو إمام، فإننا نجد العنصر المادي هو الطاغي، تماما كما لو أنهم يتبعون. لذلك أنا أتصوّر أن هناك نوعا من الصنمية اللاشعورية الموجودة لدى المؤمنين من المسلمين ومسيحيين للشخصيات التي يقدسونها من خلال هذه الأشكال التي قدمناها إليهم، واعتبرناها طقوسا ومقدسات، بحيث ينتقل الإنسان عن القيمة الدينية أمام الصورة المادية. وحتى مسألة تعليق الإنسان في صدره أيقونة، حتى أن بعضهم يعلق صورة السيد المسيح، أو العذراء، ونجد عندنا من يعلق صورة الإمام على، أو صورة الإمام الخميني، أو صورة بعض الشخصيات [٣١]. إنه يقول هذا، مع أنا - نحن شيعة أهل البيت - لم نزل طيلة مئات السنين زور قبر النبي (ص)، والأئمة (ع)، وقبور الأولياء والعلماء والصلحاء.. كما أن معظم المسلمين يزورون قبر النبي (ص) والأولياء عندهم، ولم يصبح أحد عابدا لأحد منهم، ولا أحسستنا بهذه المعانى التي نسبها إلى من يزور قبور النبي (ص) والأئمة عليهم السلام. أضف إلى ذلك: أنه لا يصح قياس المسلمين بالمسيحيين، فإن المسيحيين يعيشون حالة العبادة الشعورية.. أما المسلمون، فلا يعيشون حالة الصنمية أصلا، بل هم يمثلون أمر الله سبحانه، وما شرعه من علاقة عاطفية تجاه أنبيائه وأوليائه وأصنفياته، وخيرته من خلقه. واللافت للنظر جداً أن هذا البعض لا يأبه عن اتخاذ عشرات، بل مئات الوضعيات لتلتقط له آلاف الصور الملونة، وتنشر في أرجاء المعمورة؛ ليعلقها الناس على جدران بيوتهم، وفي أماكن عملهم وسياراتهم، بل وفي علاقات مفاتيحهم وفي.. وفي.. ولم نسمع منه يوماً نهياً لأنباء هؤلاء عن مثل هذا، ولا حذرهم من أن يغرقوا في مادة الصورة لينغيبوا عن القيمة الدينية التي يطلبون!!.

حسينيات

اشارة

وفيمما يلى من صفحات لمحة من كلام البعض حول شخصية الإمام الحسين (عليه السلام) وما يرتبط به من الشعائر والعبادات: الإلتفات إلى الجانب الإنساني دون الرسالى في قضية الحسين (ع) تخلف. تمثيل عاشوراء صنمية. سُيئلَ البعض عن المجتمعات وتمثيل واقعه

عاشوراء، فكان له جواب مميز (!!) وذلك كما يلى": س... الإجتماعات والتماثيل؟! ج: هذه صنمیة. نحن الآن ليس عندنا شغل بالإمام الحسین (ع) بصفته الشخصية، كما أنه هناك جماعة يؤلهون الإمام على (ع)، هل نحن يعني نقبل منهم؟. نلعنهم ".. إلى أن قال": نحن نخاطب الحسین من خلال دوره الرسالى، و من خلال ممارسته الشخصية للخط الرسالى الذى يدعوا إليه، فإذاً لا يمكن لنا أن نغير صورة الحسین (ع) و يجعله مجرد شخص لا- يوحى لنا إلا- بالبكاء، ولا- يوحى لنا إلا- باللطم. لا، إنما يوحى لنا بالحركة في سبيل الإسلام، وبالحركة في سبيل تغيير أنفسنا، الواقع قضية الحسین هو هذا.. وهذا الموجود عندنا من الإستغراق في قضية الحسین (ع) بعيدا عن الجانب الرسالى، إنما هو تخلف. هذا ناشئ من انه أخذنا يعني الكثیر من خصائص التخلف وغرقنا فيها، ولا زلنا غارقين فيها" [٣٢]. ثم يذكر أن عنصر المأساة يجب أن يبقى. فنبکي على الحسین حتى تبقى قضية الحسین خالدة. فيلاحظ: أنه يعتبر تمثيل قضية عاشوراء صنمیة مع أنه كان قد دعا إلى تمثيل عاشوراء في مسرحية وقد أعلن ذلك في مقابلة أجرتها معه جريدة السفير في عشرة محرم سنة ١٤١٧ هـ [٣٣]. وهو يعتبر أن الالتفات إلى الجانب الإنساني من قضية الإمام الحسین (ع) مع غض النظر عن الجانب الرسالى منها تخلف ثم هو يركز على الجانب الرسالى، بعيداً عن صفتة الشخصية، وتتجدد الكثیر من تصريحاته المشيرة إلى ذلك، فلنقرأ معا النص التالي أيضا.. ذاتيات الحسین (ع) في زيارة وارت. التوجه إلى الله مباشرة، لا إلى الحسین (ع). وفي شرح زيارة الإمام الحسین عليه السلام، أعني (زيارة وارت). نجده يقول: إنه لم يحدثنا عن أيه ذاتية من ذاتيات الحسین (ع) وذاتية الحسین تمثل الكمال، ولكنه حدثنا عن عبودية الحسین لله سبحانه وتعالى، لذلك فإن الله يريدنا ألا نتوجه إلى الناس مباشرة بل ألا نتوجه إلى الله مباشرة [٣٤] . ١ - إن هذا البعض يقول هذا مع أن الزيارة تشير إلى بعض ذاتيات الإمام عليه السلام أيضا، فقد جاء فيها: أشهد أنك كنت نورا في الأصلاب الشامخة والأرحام المطهرة لم تنجبك الجاهلية بأنجاسها ولم تلبسك من مدلهمات ثيابها [٣٥]. أليس هذا حدثنا عن ذاتيات الحسین عليه السلام؟!! ٢ - ألا يريد الله منا: أن نستشفع إليه بأنبيائه، وأوليائه.. فما معنى نفي التوجه إلى الناس مباشرة؟! زيارة الناحية المقدسة للامام الحسین (ع) موضوعة. ذيل زيارة عاشوراء موضوعة أيضاً. ويقول البعض في سؤال وجواب جاء على التحول التالي: س: في الزيارة المعروفة (وخرجن نشرات الشعور لاطمات الخدود) فكيف يمكن لبنات الرسالة أن يخرجن نشرات الشعور؟ ج: أولاً: إن هذا المقطع هو من (زيارة الناحية) وهي زيارة مفجعة تثير الشعور، ولذلك لا تمثل كلام الإمام خصوصا وأن مسألة خروجهن نشرات الشعور شيء لا يمكن تصديقه في هذه القصة، وإنما ذكرت إثارة للجو بسان الحال، أى أنهن لولا وجود الرجال الأجانب لشنن شعورهن [٣٦]. وقد حكم أيضا على ذيل زيارة عاشوراء بأنه غير ثابت، فقد سئل عن الأدعية والزيارات التي ثبتت مصادرها عن الأئمة الأطهار (ع) فقال في الجواب": هناك زيارة وارت وزيارة أمين الله وهكذا زيارة عاشوراء بدون ذيلها... الذي قد يرى العلماء أنه من الزيادات الخ ..ونقول: إن المبادرة إلى الحكم القاطع على زيارة الناحية بأنها موضوعة من قبل بعض العلماء، في غير محله. وذلك للأسباب التالية: ١- إن هذا البعض تارة يقول هي موضوعة، ثم يلحق ذلك مباشرة بقوله: (لم يثبت لدينا صدورها عن الإمام الحجّة). ومن المعلوم أن عدم ثبوت ذلك عنده لا يبرر الحكم القاطع عليها بأنها موضوعة من قبل بعض العلماء.. ٢- إن الفقرة التي هي مورد السؤال قد وردت في الزيارة المنقوطة عن الشريف المرتضى رحمه الله [٣٧] ، وهي التي قال المجلس عنها: (والظاهر أن الزيارة من مؤلفات السيد والمفید رحمهما الله. ولعله وصل إليهما خبر في كيفية الصلاة، فان الاختراع فيها غير جائز) [٣٨]. وقال أيضا: الظاهر أنه من تأليف السيد المرتضى رضى الله عنه، قال في مصباح الزائر زيارة بالفاظ شافية، يذكر فيها بعض مصائب يوم الطف يزار بها الحسین صلوات الله عليه، زار بها المرتضى علم الهدى رضوان الله عليه، وسأذكرها على الوصف الذي أشار هو إليه [٣٩]. ولكن عاد المجلسى رحمه الله، وذكر نصا آخر للزيارة يختلف عن النص الذى أورده السيد المرتضى، وقد ذكرت الفقرة السابقة فيها أيضا.. ولكنه استظهر منها أنها زيارة مروية وليس من تأليف أحد.. ثم احتمل أن يكون المرتضى قد أخذ هذه الرواية ثم زاد عليها ما شفى غليل صدره، وأبان فيه عن مكون سره.. واحتمل أيضا أن تكون رواية أخرى له خاصة به.. وإليك نص عبارة

المجلسى رحمة الله.. " : أقول: قال مؤلف (المزار الكبير) زيارة أخرى فى يوم عاشوراء مما خرج من الناحية إلى أحد الأبواب، قال: تقف عليه وتقول: السلام على آدم صفوء الله وخليفة، وساق الزيارة إلى آخرها مثل ما مر [٤٠]. فظهر أن هذه الزيارة منقوله مروية، ويحتمل أن لا تكون مختصة بيوم عاشوراء، كما فعله السيد المرتضى. وأما الاختلاف الواقع بين تلك الزيارة وبين ما نسب إلى السيد المرتضى، فلعله مبني على اختلاف الروايات. والأظهر أن السيد أخذ هذه الزيارة، وأضاف إليها من قبل نفسه ما أضاف [٤١]. ٣- وأما بالنسبة لاستبعاد أن تكون النساء قد خرجن من الخدور نشرات الشعور، كما ورد في زيارة الناحية والتشكك في الزيارة استنادا إلى ذلك، فلا يصلح أساسا للتشكك، وذلك لأن ظروف الحروب الضارية ربما توجد حالة من الذعر والإندهاش، تؤدي بالنساء أن يخرجن على حالة لا يخرجن عليها في الظروف العادية. والنساء اللواتي حضرن كربلاء من مختلف القبائل العربية، وقد يكون فيهن نساء يسرع إليهن الخوف، ونساء أكثر صلابةً وثباتا، فلم يكن كل من حضر من النساء في كربلاء في مستوى زينب عليها السلام من حيث المعرفة والصلابة والثبات. وبعد كل ما تقدم فإننا لا نستطيع قبول هذا الحكم القاطع من ذلك البعض على هذه الزيارة بالوضع. ونظير هذا كلامه على (ذيل) زيارة عاشوراء بعد ثبوته عن الأئمة عليهم السلام من دون مبرر ظاهر. وكيف يثبت لديه أول الزيارة ولم يثبت لديه ذيلها مع أن الذي أثبتها هو سند واحد ثبت به فقرات هذه الزيارة جميعا!!! من الأساليب الشائعة في قراءة العزاء: أن الحسين(ع) فدى بنفسه ذنوب شيعته. ذنوب الشيعة مغفورة بشفاعة الحسين من خلال استشهاده. الشفاعة من خلال الشهادة أسلوب بعيد عن التفكير الإسلامي. يقول البعض.. " ثم ما معنى أن يتحمل شخص العذاب والآلام ليُفدي بذلك خطايا البشرية القليلة والكثيرة إذ لا- نعقل معنى لاستيفاء الحق بذلك.. فان الفكرة الطبيعية المعقولة هي أن يتحمل الإنسان مسؤولية خطأه فيجني ثمارها بنفسه وهذا هو ما رکزه القرآن في قوله تعالى (ولا- ترر وازره وزر أخرى) (الأنعماء ١٦٤). وبهذه المناسبة نحب أن نشير إلى أن مثل هذه الفكرة - وهي فكرة التكفير عن خطايا الآخرين بالآلام التي يتحملها شخص معين عظيم يقف ليُفدي الناس بذلك - قد انتقلت إلى بعض الأساليب الشائعة في عرض قضية الإمام الحسين في ثورته واستشهاده.. فان بعض القارئين للسيرة يحاولون أن يذكروا أن الحسين فدى بنفسه ذنوب شيعته وخطاياهم مما يقتضي غفران تلك الذنوب بتضحيته إما بشكل مباشر، كما في التفكير المسيحي.. أو بشكل غير مباشر باعتبار أنه يشع لهم من خلال هذه الشهادة.. إننا نحب أن نسجل ابتعاد هذه الأساليب عن التفكير الإسلامي وعن الطابع الحسيني للثورة الحسينية التي انطلقت من أجل إقامة الحق وإزهاق الباطل والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بعيدا عن أي حالة فداء لذنوب الآخرين، بل هو الفداء والتضحية للحق وفي سبيل الله [٤٢].

وقفة قصيرة

١- ليت هذا البعض قد ذكر لنا من من قراء السيرة الحسينية يقول: إن الحسين باستشهاده فدى بنفسه ذنوب الشيعة بشكل مباشر كما في التفكير المسيحي؟ أو حتى بشكل غير مباشر كما يذكر هذا الرجل؟ فنحن طيلة عمرنا لم نقرأ ولم نسمع بهذه المقوله من أحد من الناس، من علماء، أو قراء عزاء، أو غيرهم، إلا ما ينقلونه عن اعتقاد المسيحيين بذلك فيما يتعلق بال المسيح عليه السلام. فكيف أصبح هذا من الأساليب الشائعة في عرض قضية الإمام الحسين (ع) ونحن لا نجد أحدا يذكر هذا أصلا! ٢- أما غفران ذنوب الشيعة بشفاعة الإمام الحسين عليه السلام، فما هو المحذور في ذلك، إذا كانت أوصاف الشيعة الذين تناولهم الشفاعة تنطبق عليهم. وقد وردت هذه الأوصاف في أحاديث أهل البيت عليهم السلام، وهي أمور يحسن بكل موال ومحب، بل وبكل عاقل أن يقرأها ويتمعن فيها ويتحرى سبيل الاتصال بها، ليجد أن شفاعة الإمام الحسين لمن يتخلّى بهذه الأوصاف ليست أمراً مستغرباً، بل هي محض الإنفاق ومنتهاى العدل والفصل، فراجع كتاب صفات الشيعة للشيخ الصدوق رحمة الله تعالى [٤٣]. الإضراب عن الطعام حتى الموت قد يجوز، واللطم

في عاشوراء إضرار بالنفس لا يجوز. الإضراب المضر يجوز إذا حقق مشروعًا عامًّا ولا يجوز اللطم العنيف في عاشوراء لأنَّه مضر. الإضراب الانتحاري عن الطعام إذا حفظ الواقع العام فهو جهاد - لكن التطير على الحسين حرام. ضرب الرأس في عاشوراء تخلف. ضرب الظهور بالسلال تخلف. اللطم إذا لم يكن هادئًا، عاقلاً - حزيناً نوع من التخلف. ضرب الظهور بالسلال حرام لأنَّه إضرار بالنفس. كل ما فيه إضرار بالنفس في عاشوراء حرام. سُئل البعض: - من أساليب الاحتجاج كتعبير عن المعارضة على الظلم هو الإضراب عن الطعام، فهل الشرع يجيز هذا العمل، لا - سيمما إذا كان يجر إلى التهلكة كالموت مثلًا؟ فأجاب: "الأصل في الشرع الإسلامي أن لا يضر الإنسان نفسه - إذ يحرم إضرار الإنسان بنفسه لا سيما إذا كان الضرر بالغاً، والأصل أن لا يلقى الإنسان بيده إلى التهلكة لأنَّ الله لم يرَّ خص له ذلك، فأنت لا تملك حياتك لتملك الحرية في إنهاء حياتك. وربما تفرض المصلحة الإسلامية العليا أن تضرب عن الطعام لأنَّ ذلك يمكن أن يتحقق مشروعًا عامًّا حيوياً يمنحك الناس الكثير من النتائج الإيجابية في حياتهم، فقد يجوز ذلك إذا كان لهذا المشروع من الأهمية ما يغلب المفسدة التي تحصل من الإضرار بالنفس. أمَّا الإضرار الذي يؤدي إلى التهلكة فلا نملك أساساً شرعياً، فيما نواجهه من حالات الاحتجاج، ما يمكن أن نرخص به الآخرين. وأما في المطلق، أى إذا وصلت القضية إلى حد إما أن يسقط الواقع كله أو أن يضر الإنسان عن طعام إضراراً انتحارياً - إذا صح التعبير - فذلك يكون نوعاً من أنواع الجهاد، لأنَّ الجهاد قد يجعلك تضحي بنفسك في ساحة المعركة السياسية. ولا بد في هذا من أن يحدده أهل الخبرة الذين يعون طبيعة التحرك والنتائج الإيجابية أو السلبية المترتبة عليه من جراء التحدي [٤٤]. ويقول: "لذلك نحن نريد أن ننخفق من كل هذه التركة الثقيلة التي انطلقت من خلال عصور التخلف. وأنا أصرّ من موقع فقهي، فكري، إسلامي مسؤول، ولو شتموني الشاميون، ولو اتهموني المتهمون؛ لأنَّ المسألة هي مسألة حركتنا الإسلامية في العالم، قضية إشراقة الإسلام في العالم: إن ضرب الرأس بالسيف تخلف. إن ضرب الظهور بالسلال تخلف. وإن اللطم - إذا لم يكن هادئًا، عاقلاً - حزيناً هو نوع من أنواع التخلف. فالحزن تعبيره العقلاني، الذي لا يمثل مجرد حالة استعراضية، وإنما هي الحالة التي تملك تعبيراً عن الحزن الخ [٤٥..]. ويقول: "الشيخ الأنباري وجماعة من العلماء يقولون: إن الإضرار بالنفس محرم، حتى لو لم يؤدي إلى التهلكة، كما لو جرح الإنسان بيده. وهكذا يندرج تحت هذا العنوان - أى حرمة الإضرار - التطير، وضرب الظهور بالسلال، الذي يؤدي إلى الإدمة، أو ما يشبهه [٤٦]. ويقول: "لو خرجت وأنت في حالة تعرُّق ولفحك الهواء البارد، فأصابت بالحمى، فحتى لو شفيت بعد يومين فهذا حرام، لأنه تعريض النفس للضرر، والإضرار بالنفس ظلم للنفس، وظلم النفس محرم (وما ظلمناهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون) (النحل ١١٨). وعلى هذا الأساس، فنحن نقول: بأنه يمكن للإنسان أن يلطم بحسب ولائه، وبحسب محبته، لكن بشرط أن لا يكون اللطم مضرًا بالجسد، بحيث يدمى الجسد، أو أنه يصيب رئَّة الإنسان، أو ما أشبه ذلك [٤٧]." .

وقفة قصيرة

ونقول: إن هذا البعض يرى أن اللطم إذا لم يكن هادئًا تخلف، وأن ضرب الظهر بالسلال والرأس بالسيف تخلف. ويحرم ذلك كله باعتباره إضراراً بالنفس. ولكنه هنا يجيز الإضراب عن الطعام في مواجهة الظلم، من أجل المصلحة الإسلامية العليا، حيث يمكن أن يحقق ذلك مشروعًا عامًّا يمنحك الناس الكثير من النتائج الإيجابية في حياتهم.. بل هو يجيز الإضراب عن الطعام إضراراً انتحارياً يؤدي إلى التهلكة - إذا كان ذلك يحفظ الواقع كله من السقوط، ويعتبره نوعاً من الجهاد، رغم أنه لا توجد معركة عسكرية - لأنَّ الجهاد قد يجعلك تضحي بنفسك في ساحة المعركة السياسية.. فهل لا يرى هذا البعض: أن مراسم كربلاء، وعاشوراء الإمام الحسين، واللطم، بل والتطير في هذه المناسبة، يمكن أن يمنحك الناس الكثير من النتائج الإيجابية في حياتهم؟! وأليس في ذلك مصلحة تغلب مفسدة الإضرار بالنفس؟! بل هو يرى - فقط - فيه الناحية السلبية، من حيث إنه يضر بجسد الفرد، ويلحق به بعض الأذى بحسب زعمه.. جوز

الانتخار أو الإضراب عن الطعام فقط في ساحة المعركة السياسية لحفظ الواقع السياسي، ويا ليته قد جوز اللطم العنيف وأخرجه عن دائرة التخلف في ساحة الدعوة إلى الله، وإقامه الشعائر لحفظ الواقع الإيماني والديني للناس؟! التشيع على اللطم في عزاء الحسين (ع) ويقول البعض": هل نفكر أيها الأحبة كيف نضرب رقاب العدو، وكيف نضرب رؤوس الأعداء بالمقدار الذي نفك فيه كيف نضرب رؤوسنا وبأيدينا؟ أى هم هو الهم الكبير عندنا؟"؟ القوم يتسلحون، وأمريكا تعطفهم أقوى السلاح ليضربونا ويقتلوننا (كذا) ونحن نتناقش: كيف لنا أن نضرب رؤوسنا، ونجلد ظهورنا، ونظل نلعن بعضنا بعضاً؟ والعدو يصب علينا كل لعنة التاريخ.. من كان صغيراً بهذا الحجم، فليس من شأنه أن يتحدث عن الكبار [٤٨..]. الإحتفال بشرب الخمر في عاشوراء. ثم إن هذا البعض يقول": ثمة أناس في العراق يحتفلون في عاشوراء بشرب الخمر، فأى حزن على الحسين عندما يصبح الإنسان في غيبوبة. لقد كان البعض يشرب الخمر ليلة العاشر من المحرم من أجل الإحماء [٤٩..]. ولكنه اعتذر عن هذا الكلام في أجوبته على الشيخ التبريزى بأنه لم يقصد الشيعة في كلامه، وإليك نص عبارته": لم أقصد الشيعة في كلامي الذي حرّفه المحرّفون، بل قصدت بعض الناس في شمال العراق من غير الشيعة، من أهل الفرق الباطلة، وعلى هذا فان حساب هذا المحرف على ربّه يوم القيمة؛ لأنّي ذكرت في العدد الثاني من منبر السبت: أن الشيعة لم يقوموا بذلك، وأن لهم الأثر الكبير في تخليل قضية الحسين(ع) في العراق." ونقول: إن كلام هذا البعض مذكور في عبارة (من أجل الإحماء) إنما تنطبق على خصوص الشيعة. ومن جهة أخرى: إن كلام هذا البعض مذكور في (منبر السبت) بتاريخ ٢٠ حزيران ١٩٩٦م. بعين العبارة، ولم نجد فرقاً بينها وبين نقل السائل. ونقول: كيف يصح هذا الإعتذار مع أن عبارة (من أجل الإحماء) إنما تنطبق على خصوص الشيعة. ومن جهة أخرى: إن كلام هذا البعض مذكور في (منبر السبت) بتاريخ ٢٠ حزيران / ١٩٩٦ بعين العبارة ولم نجد فرقاً بينها وبين نقل السائل. غير أنها رجعنا إلى كلامه في (منبر السبت)، العدد الثاني، الموجود أيضاً بصورة معدله في العدد الثاني من (رؤى وموافق) ص ١١٨، فوجدناه يذكر أن هؤلاء الناس ربما لا يتبعون التشيع بالمعنى الصحيح، وذكر أيضاً الحديث جاء عن مناطق تسمى إلى التشيع في عاشوراء، وذلك يعني: أن مقصوده هو الشيعة الذين ليس لديهم التزام ديني.. وعبارة في (منبر السبت) العدد الثاني هي التالية.." قلت: إنه في بعض الواقع في العراق ومما يناسب القرى التي لها وضع خاص، وفيها الكثير من الانحراف العقيلي، فإن الناس هناك يعيشون هذا الجو، وربما هم لا- يتبعون التشيع بالمعنى الصحيح،.. ونحن نعرف أن العراقيين استطاعوا أن يجيئوا شعائر أهل البيت (ع)، ويحيطوا روحية أهل البيت (ع). وأعتقد أن الجو الذي انطلقت فيه مآتم أهل البيت (ع)، ومواكب أهل البيت (ع) هي التي حفظت الإسلام، في كثير من مواقعه. أنا لم أقل هذا عن النجف أو كربلاء، أو الكاظمية، إنما جاء الحديث عن مناطق تسمى إلى التشيع في عاشوراء [٥٠..]. وأما عبارته التي نقلها السائل عن (منبر السبت)، فهي موجودة في العدد الصادر بتاريخ ٢٠ حزيران ١٩٩٦ بعين العبارة التي ذكرناها، ولم يحرفها أحد كما ذكرنا، أما ما ذكره بعد ذلك، فهو لا يصلح تفسيراً لعبارة الآفة الذكر، لأن غير الشيعة من أهل الفرق الباطلة لا يعنيهم الحزن على الحسين في عاشوراء؛ ليقال: أى حزن على الحسين عندما يصبح الإنسان في غيبوبة؟ وسيأتي كلامه عن الشهادة لعلى (ع) بالولاية في الإقامة للصلوة، وكلامه حول التكتف، وقول (آمين) في الصلاة في قسم الفتوى والأراء الفقهية؛ فانتظر..

بعض الحديث عن العصمة

بداية

لقد أصبحت مقولات هذا البعض حول عصمة الأنبياء ومقاماتهم كالنار على المنار، وكالشمس في رابعة النهار.. وهي على درجة كبيرة من الكثرة والتنوع، بحيث يصعب جداً الجمع بين أطرافها.. وقد ذكرنا شطراً كبيراً مما يبين موقفه من هذا الأمر بصورة جلية وواضحة، وبقي الكثير الكثير مما لم نذكره مما لا- يمكن استقصاؤه. وكما كان رأينا في فصول الكتاب سوف نفعل هنا، بأن نقدم

للقارئ الكريم طائفه من مقولاته حول هذه الموضوعات فنذكر منها ما يلى: يمكن أن يخطئ النبي في تبليغ آية ثم يصحح بعد ذلك. يمكن أن ينسى النبي آية ثم يصحح. التزوات الشخصية تدفع النبي إلى الفعل. لابد من أدلة أخرى على العصمة، ولا يكفي الموجود. آدم انحرف عن الخط الرسالي، أو الإصلاحى، أو التقوائى، ثم تراجع لمصلحة المبدأ. فعل آدم لا تعير ولا دلالة عن الفكره بخلاف القول. لقد قرر العلامة الطباطبائى رحمة الله: العصمة عن الخطأ في تلقى الوحي وتبليغ الرسالة استنادا إلى قوله تعالى: (بعث الله النبىين مبشرين ومنذرين، وأنزل معهم الكتاب بالحق ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه). فناشه البعض بقوله "ونلاحظ على ذلك: أن ما ذكره لا يلزم ما ذكره من العصمة عن الخطأ في التبليغ، فإن هداية الناس إلى حق الإعتقداد، وحق العمل، كما أن الحديث عن (أن الله إذا أراد شيئاً فإنما يريده من طريقه الموصى إليه من غير خطأ، وإذا سلك بفعل إلى غاية فلا يضل في سلوكه) لا يقتضى إلا أن يصل الوحي إلى الناس - لهدايتهم - كاملاً غير منقوص. وهذا ما يؤكّد وصوله عن طريقه من غير خطأ. ولا ملازمة بين ذلك، وبين العصمة، فإن من الممكن من الناحية التجريدية أن يخطئ النبي في تبليغ آية أو ينساها في وقت معين، ليصحح ذلك، ويصوّبه بعد ذلك، لتأخذ الآية صيغتها الكاملة الصحيحة [٥١]. وإذا قيل: إن احتمال الخطأ والنسيان إذا كان وارداً في الحالة الأولى، فهو موجود في الحالة الثانية، مما يؤدى إلى فقدان الأساس الذى يحصل من خلاله الإيمان بواقع الآية في الوحي المنزل، فلا يصير الإنسان إلى يقين بذلك!! فإن الجواب هو: من الممكن تقديم القرائن القطعية في الحالة الثانية التي تؤدى إلى اليقين، تماماً كما قيل في مسألة سهو النبي - في رأى الشيخ الصدوق - على أساس بعض الروايات التي أوضح النبي فيها القضية من دون لبس، بالطريقة التي اقتنع فيها الناس بأن المسألة كانت سهوا - كأى سهو آخر مما يحدث للناس - لو صحت الرواية. إن قضية الغرض الإلهي في وصول الوحي إلى الناس، لا يستلزم إلا الوصول في نهاية المطاف من غير خطأ، ولكن لا مانع من حدوث بعض الحالات التي يقع فيها الخطأ، لا يستمر، بل لينقلب إلى صواب تؤكد القرائن القطعية التي توحى بالحقيقة في وجдан الإنسان. ويتبع العلامة الطباطبائى حديته في العصمة ليشمل - في استيفاء هذه الآية مع آية ثانية - العصمة عن المعصية في العمل فيقول: يمكن تمييز دلالتهما على العصمة من المعصية أيضاً بأن الفعل دال كالقول عند العقلاء، فالفاعل لفعل يدل بفعله على أنه يراه حسناً جائزًا كما لو قال: إن الفعل الغلاني حسن جائز، فلو تحققت معصية من النبي وهو يأمر بخلافها لكان ذلك تناقضاً منه، فإن فعله ينافق حيئته قوله، فيكون حينئذ مبلغاً لكلا المتناقضين، وليس تبليغ المتناقضين بتبليغ للحق، فإن المخبر بالمتناقضين لم يخبر بالحق لكون كل منهما مبطلاً للآخر، فعصمة النبي في تبليغ رسالته لا تتم إلا مع عصمتها عن المعصية وصونه عن المخالفة كما لا يخفى. ونلاحظ على ذلك، أن ما ذكره من دلالة الفعل على نهج دلالة القول صحيح - من ناحية المبدأ - وذلك في الحالة العادية الطبيعية للتغيير الإنساني بواسطة النقل، ولكن قد ينطلق الفعل من الإنسان على أساس الواقع العملى الذى قد يتحرك فيه من خلال أوضاعه الشخصية الخاضعة لبعض التزوات الطارئة بفعل الضغوط الداخلية أو الخارجية الحسية والمعنوية، فيتراجع عنها لمصلحة المبدأ الذى كان قد بينه للناس من موقع الوحي أو نحوه، تماماً كما هي الحالة الجارية في سلوك المصلحين والرساليين - حتى الأنقياء منهم - في انحراف خطواتهم العملية عن الخط الرسالي أو الإصلاحى أو التقوائى بشكل طارئ، لا يتحول إلى إصرار، على هدى ما جاء في قوله تعالى: (إن الذين اتقوا إذا مسهم طائف من الشيطان تذكروا فإذا هم مبصرون) (الأعراف: ٢٠١). أو على ما حدثنا الله به عن آدم عليه السلام في معصيته، ولو كان ذلك على طريقة عصيان الأمر الإرشادي، ثم توبته بعد ذلك، فإن مثل هذا لا يوحى بالتناقض، لأن الفعل لم يتحرك في أجواء الدلالة التعبيرية عن الفكرة التي عبر عنها القول، لأن مقامه ليس هذا المقام. وفي هذه الحال ليست هناك طريقة عقلانية في موضوع الدلالة. إننا نتصور أن هذا الأسلوب الإستدلالي في تقرير العصمة في القول والفعل لا يملك القوة في الإستدلال من خلال المناقشات المذكورة وغيرها، فلا بد من اللجوء إلى أدلة أخرى قد يكتشف الإنسان فيها أن النبوة حدث غير عادى في معنى الرسالة، لأنها حركة إلهية في هداية البشرية إلى الله، وتغير الحياة على صورة أخلاق الله، مما يفرض إنساناً يعيش الرسالة في عمقه الروحي، وتأمله الفكري، وأخلاقيته العظيمة في صدقه مع ربه ونفسه، ومع الناس، وأمانته في ماله ودينه، ومسؤوليته، وإنسانيته، بحيث تكون الرسالة

التي يحملها منسجمة مع الروح التي يتجسد فيها، لتكون الرسالة جسداً يتحرك، ويكون الجسد رسالة تفتح على الله، وعلى الإنسان والحياة في اتجاه التغيير. إن هذا الدور التغييري، الذي يستهدف تغيير الإنسان بالكلمة والقدوة، بحاجة إلى الإنسان الصدمة الذي يصدم الواقع الفاسد بكل قوّة، الأمر الذي ينفتح فيه اللطف الإلهي على إعطاء المزيد من القوة الروحية، والأخلاقية، والفكريّة والعصمة العملية لهذا الإنسان، سواءً أكان ذلك بالطريقة التي يبقى فيها عنصر الاختيار له لسلوك الإتجاه المضاد، أم كان بطريقه أخرى، لا يبقى فيها له ذلك العنصر، لأن القضية هي حاجة البشرية إليه، أما قضية الثواب وعلاقتها بالاختيار، فهي مسألة لا تعقّد فيها، لأنها في جميع الأحوال.. الخ [٥٢].

وقفة قصيرة

ونقول: إن الحديث عن جبرية العصمة سيأتي في وقوتنا مع هذا البعض في الفقرة التالية، ولكننا نكتفى هنا بما يلى: ١ - إن هذا البعض يحاول إسقاط الأدلة القاطعة التي ساقها العلامة السيد الطباطبائي من أجل أن يمهد السبيل لطرح ما زعمه من العصمة الإجبارية التي تفقد جهد، وجهاد المعصوم أيّة قيمة.. وفي النص السابق رأينا أنه يحاول ادعاء أن النبي قد يخطيء أولاً، ثم يُصار إلى تصحيح الخطأ بعد ذلك. ٢ - وحين واجه إشكال إمكانية تكرر الخطأ، حاول التخلص منه بدعوى أن القرائن القطعية هي التي تحسم الأمر.. ونقول له: أولاً: إذا كانت القرائن القطعية هي التي تحسم الأمر في المرة الثانية، فلماذا لا تحسم في المرة الأولى.. ثانياً: من الذي قال له: إن القرائن القطعية قد حسمت ذلك في المرة الثانية، فلماذا لا يتكرر الخطأ فيها، وفي التي بعدها.. وهكذا إلى التي تليها ..هذا، عدا عن أنه يتحمل في كل مقطع أن يخطئ وأن يصيب. فأى دليل عين له المرة الثانية لجسم الأمر بالقرينة القطعية فيها دون سواها.. ومن الذي حصر هذا النسيان وذلك الخطأ في هذا الوقت المعين دون سواه، ولماذا جاء النسيان فيه، وجاء التذكرة فيما عداه.. ٣ - إن استدلاله بحديث سهو النبي غير مقبول فإن الرواية حاولت إثبات الإسهاب الإلهي المعتمد للنبي (صلى الله عليه وآله) لكنى لا يغلو الناس فيه، ويعبدوه. فلا يصح قوله .. إن النبي قد أوضح للناس أن القضية قد كانت سهواً كأى سهو آخر مما يحدث للناس. ٤ - إن ثمة نقاشات كثيرة حول صحة هذه الرواية، وهو نفسه قد أشار إلى ذلك حين قال: "لو صحت الرواية" فاستعمل (لو) الدالة على الإمتناع. ٥ - إن استدلاله بهذه الرواية ليس إلا - مصادرة على المطلوب، وبما هو محل النزاع.. ٦ - إذا كانت المسألة عقائدية عقلية، فكيف يستدل عليها بالأخبار، فضلاً عن الإستدلال بخبر واحد فيه الكثير من العلل والأسباب.. على أنه هو نفسه يشترط في الخبر أن يكون متواتراً وقطعاً أو مفيداً للإطمئنان.. إذا كان يتحدث عن العقائد والتاريخ وغيرها.. فأين اليقين هنا، وأين الإطمئنان الحاصلان من خلال الكثرة والتواتر؟ ٧ - إذا كانت هداية الناس إلى حق الإعتقداد، وحق العمل تقتصى وصول الوحي في نهاية المطاف كاملاً غير منقوص، كما يقول.. فأى معنى لاحتمال الخطأ والنسيان، في وقت معين، ما دام ثمة تعهد إلهي بالإيصال الصحيح والكامل.. ٨ - وإذا جاز الخطأ في مورد، فإنه يجوز في موارد، وقد يأخذ الخطأ مجرأه، إلى جانب الصواب. كلٌ في ذاته.. ويكون الوصول التام قد تحقق، لأن الصواب قد أبلغ، وإن لم يستطع الناس التمييز بينه وبين ما هو خطأ. فكيف جزم هذا البعض: "أن الوصول بهذه الطريقة سوف يرفع اشتباكات بعض الناس" .. ٩ - وكيف يطمئن الناس إلى صدق، وصحة ما يلقىهم النبي (صلى الله عليه وآله)، وهو يحملون أنه قد يكون واقعاً في الخطأ في هذا الإبلاغ.. لا يفترض أن يستمر شكههم على لائحة الإنتظار إلى آخر حياة رسول الله (صلى الله عليه وآله) ليطمئنوا عند ذلك فقط إلى عدم ورود تصحيح على ما كان قد بلغه لهم.. نعم.. ولا بد أن يتظروا هذا التصحيح المحتمل إلى آخر حياته (ص) في كل كبيرة، وصغيرة، ومن الألف إلى الياء.. ويكون موته النبي (صلى الله عليه وآله) هو الدليل على صحة ما تلقوه، وعلى عدم وقوع الخطأ منه بعد المرة الأخيرة. ١٠ - ويبقى هنا سؤال: ما هو مصير الذين ماتوا في زمن النبي (صلى الله عليه وآله)، وهو مطرد من لشيء مما جاءهم به؟! ١١ - وهل يصح مع ذلك كله: أن يأمر الله الناس بطاعة الرسول: (أطِيعُوا الله وأطِيعُوا الرسول). وأن

يقول لهم: (ما آتاكم الرسول فخذوه، وما نهاكم عنه فانتهوا)، وهل يصح قوله تعالى لهم: (وما ينطق عن الهوى)!؟، إلا أن يكون الله سبحانه هو الذى يخطئ لايقاع الناس فى الخطأ!! فهل يصح إطلاق هذا القول؟! ١١ - ولا ندرى أخيراً كيف أن فعل النبي لم يتحرك فى الأجراء التعبيرية عن الفكرة التى عبر عنها القول.. مع أن قول الرسول وفعله وتقديره حجة، وشرع ودين.. وإذا جاز فى الفعل ذلك، فلماذا لم يجز فى القول أيضاً؟ لا مشكلة فى العصمة الإجبارية. الثواب للعباد فى كل شيء إنما هو بالفضل لا بالإستحقاق. الإستدلال على العصمة بحاجة إلى تطوير فى مواجهة التحديات. الإصلاح فى العالم قد تتولاه قيادات غير معصومة. الإستدلال العقلى على العصمة فى غير التبليغ ضعيف. ويقول البعض "ونلاحظ أن الشيخ المفید لم يشرح كيفيةبقاء الاختيار مع وجوب العصمة من خلال ما يفعله الله بعد من عبده، فتكون النتيجة، أنه لا يؤثر معه معصية له، لأن هذا الأمر الثابت فى تكوين الإنسان إما أن يكون مؤثرا فى ذات الإنسان بحيث يعصمه من الخطأ فى الفكر، والعمل، فلا يكون الخطأ مقدورا له، وإما أن يكون مؤثرا فيه بحيث تبقى له القدرة على الخطأ، فيكون الخطأ جائز له فى ذاته، وتكون العصمة خاضعة للعوامل الأخرى بالإضافة إليه من سلب، أو إيجاب. إن هذا الأسلوب فى الحديث عن اختيارية العصمة مع الالتزام بأنها ناشئة من فعل الله التكينى بنبيه أو وليه لا- يمثل إلا مفهوما ينطلق من الجمع فى الدليل بين وجوب العصمة، ولزوم الاختيار، لا من دراسة دقیقة لنوعية الصورة الواقعية للجمع بين الأمرين. إننا نتساءل ما هو المانع من اختيار الله بعض عباده ليكونوا معصومين باعتبار حاجة الناس إليهم فى ذلك، وما هي المشكلة فى ذلك انطلاقا من مصلحة عباده، وإذا كان هناك إشكال من ناحية استحقاقهم الثواب على أعمالهم إذا لم تكن اختيارية لهم فإن الجواب عليه هو أن الثواب إذا كان بالفضل فى جعل الحق للإنسان به على الطاعة لا بالإستحقاق الذاتى، فلماذا لا يكون التفضيل بشكل مباشر إذ لا قبح فى الثواب على ما لا يكون بالاختيار بل القبح فى العقاب على غير المقدور. ثم.. إننا نلاحظ فى أسلوب الاحتياج للعصمة فى كتب المتكلمين، أنه بحاجة إلى الكثير من التطوير فى مواجهة علامات الإستفهام الكثيرة التى تشيرها التحديات المضادة لا سيما فيما يتصل بالالتزام العقلى الذى يفرض العصمة فى غير حالات التبليغ، فإن الواقع الإصلاحى والتغييرى فى العالم قد يحصل من خلال قيادات غير معصومة بطريقه، وبآخرى مما يشكل نقطة ضعف على الإستدلال للفكرة، مما يفرض الإتجاه بالإستدلال نحو أساليب أخرى تتصل بالتعقق فى طبيعة النبوة أو الإمامة كموقعين رسالين قياديين يختلفان عن أى موقع قيادى آخر، بالمستوى الذى تختلف فيه أوضاعها عن أى وضع آخر، بالإضافة إلى عناصر أخرى قد تحتاج الفكره من خلال المناقشات الجديدة، لأن هذه المسألة لم تعد تتحرك فى الدوائر الإسلامية المذهبية التى تفرض مسألة العصمة بشكل كلى لتضعها فى نطاق التبليغ فى دائرة النبوة [٥٣].

وقفة قصيرة

ونقول: إن الحديث عن جبرية العصمة، وجعل الثواب بالفضل للبشرية كلها وفي كل شيء، ونفى أن يكون للإستحقاق أى دور فيه، استناداً إلى القول بأن الثواب على غير المقدور غير قبيح، بل القبح إنما هو فى العقاب على غير المقدور.. إن هذا الحديث غير مقبول، ولا معقول.. وذلك لما يلى: ١ - إن قبح العقاب على غير المقدور، وعدم قبح الثواب عليه، لا ينتج أن يكون الثواب للعباد كلهم وفي كل شيء بالفضل لا بالإستحقاق، بل تحتاج المثبتة بالفضل إلى شرط آخر، وهو أن لا يلزم من سلب القدرة محدود آخر، مثل: الترجيح بلا مرجح، وهو غير وارد فى حق الله تعالى. أو الخروج عن دائرة العدل. أو أن يصبح أشقي الأشقياء كفرعون - إذا فعل حسنة واحدة - أفضل من أعظم الأنبياء كنبينا محمد (صلى الله عليه وآله). أو أن يكون على خلاف القاعدة التى رسمها، والسنّة التى أجرتها الله سبحانه فى عباده، حيث جعل المثبتة والعقوبة بالإستحقاق بصورة عامة. وهذه اللوازم كلها، وكذلك ثمة لوازم أخرى فاسدة سوف تكون موجودة هنا إذا كان ثواب العباد كلهم فى كل شيء بالفضل لا بالإستحقاق.. وسيوضح ذلك فى النقاط التالية: ٢ - انه إذا كان الله يجبر الأنبياء على أمور ثم يشبعهم عليها تفضلاً منه مع أنهم لا- اختيار لهم فيها، ولا- يفعل ذلك بغيرهم من الناس، ولا

يتفضل عليهم فيما لا اختيار لهم فيه، بل يطلب منهم بذلك جهود جباره ومقاومة الإغراءات القوية، لكي يثبّتهم، فهل هذا من العدل؟! وهل يصح نسبته إلى الله تعالى؟!.. ٣ - لماذا رجح هؤلئه على غيرهم فقرر عصمتهم التكوينية الجبرية، وأن يثبّتهم على الأمر غير المقدور لهم، وجعلهم أنبياء وأئمّة، ولم يختار غيرهم لذلك، ولم يعصّهم على مثل ذلك؟ فهل هذا إلا من قبيل الترجيح بلا مرجع.. ٤ - قد ذكرنا في كتاب مأساة الزهراء (ج ١ ص ٦٠ - ٦٤) أن جبرية العصمة تعني أن يكون أشقى الأشقياء - ابن ملجم، أو فرعون مثلاً - إذا عمل حسنة واحدة في حياته، مهما كانت تلك الحسنة صغيرة، أو امتنع عن سيئة واحدة، أفضل من خاتم الأنبياء محمد (ص)، لأنّه إنما فعل ذلك باختياره، وبمجاهدة نفسه، وغرايّه، وشهوّاته، وأهوائه.. ٥ - إن هذا الرجل يتحدث كثيراً عن أوضاع سلبية في الفكر، وفي الممارسة للأنبياء، وعن نسيانهم، في الأمور الحياتية الصغيرة، وعن سهوهم في الأمور الحياتية، وعن أن العصمة لا تمنع من الخطأ في تقدير الأمور، وعن نقاط الضعف في حياتهم العملية، وعن أمور كثيرة، وتفاصيل متنوعة لممارسات زعم أنها صدرت، أو يحتمل أن تكون قد صدرت من الأنبياء (عليهم السلام) بعضها يصل إلى حد الشرك بالله سبحانه، وقتل نفوس بريئة، وارتكاب جرائم دينية.. نعم.. إن هذا الرجل يتحدث عن ذلك كله وسواء، مما ذكرنا بعضه في مواضع مضت من هذا الكتاب. ثم يقول لنا: إن العصمة إيجابية.. فهل عجز الله عن إجبار وليه، أو نبيه على ما يريد؟!.. وكيف يمكن أن نلائمه بين جبرية العصمة، وبين صدور الأخطاء الصغيرة، أو الكبيرة، المقصودة، وغير المقصودة هنا، وهناك.. أو احتمال الشرك، واحتمال وقوع جرائم دينية منهم؟ ٦ - هل استثنى الله سبحانه أنبياءه، وأولياءه من قاعدة "لا جبر ولا تفويض بل أمر بين أمرین؟!" وأين الدليل على هذا التخصيص، والاستثناء إلا عجز هذا البعض عن حل بعض الإشكالات السطحية، ومواجهه الشبهات التي يثيرها الآخرون، فما كان منه إلا الإنصياع لها، والقبول بها ثم تلمس المبررات لها بمثل هذه التعليقات الضعيفة.. ٧ - إن هذا البعض قد فرق أيضاً حسبما هو معروف بين الطاعات والمعاصي ولا ندري ما هو المبرر للتفريق بين الطاعات، فلا جبر فيها وبين المعاصي، وفيها الجبر.. وهذا هو نفس قول الأشاعرة [٥٤]. فإن من الواضح: أن ترك الطاعة هو الآخر يكون من المعاصي، فالنبي إذن لا يقدر على هذا الترك، فما معنى كونه مختاراً في فعل أمر لا يقدر على تركه؟.. ٨ - إن مقوله البلخي التي التزم هذا البعض بها من أن الثواب للبشر جميعاً وفي كل شيء إنما هو بالفضل قد رفضها علماؤنا الأبرار رضوان الله عليهم.. والتزموا بأن الثواب إنما هو بالإستحقاق لا بالفضل، إذ لا يجوز في حكم العقل أن يعطي العاصي ويمنع المطيع، ولو أن المثبتة كانت من باب التفضيل لجاز ذلك، وقد ذكرنا الدليل على ذلك، وذكرنا الرد على مقوله البلخي في كتابنا (مأساة الزهراء - ج ١، ص ٦٣ و ٦٤ فراجع).

الشفاعة

بداية

إن كلام هذا البعض حول شفاعة الأنبياء، والأوصياء، وسائر أولياء الله تعالى لعباده المذنبين من المؤمنين لا تکاد تجد له موافقاً في المذاهب الإسلامية، إلا ما يعرف من قول ابن تيمية وجماعة الوهابية، المخالف لأقوال المسلمين جميعاً، ولنصوص القرآن الصريرة الآمرة بابتغاء الوسيلة إلى الله تعالى، والدالة على ثبوت الشفاعة ولو في الجملة، وهذه نماذج من كلماته تدل على هذا المعنى نذكرها هنا ونعلق عليها بما يناسب حال الكتاب ويقتضيه المقام: أطلب من الله أن يشفع علياً فيك. يا محمد، يا على، شرك في العبادة. يقول البعض": وكما قلنا فإن الشرك في العبادة، هو أن تدعوا غير الله، حتى الأنبياء والأئمّة، لا يمكن أبداً أن تدعوه بمعنى أن تقول: يا الله، يا محمد، هذا لا يجوز. "نعم أن تتوسل بمحمد ليشفع لك إلى الله هذا لا يضر. أن تقول: يا الله يا على بالمعنى الذي تقول به: يا الله.. هذا لا يجوز.. نعم أن تطلب من الله أن يشفع عليك بك لقربه منه، وأنه يشفع أولياءه فهذا لا يضر" [٥٥]. ونقول: إن هذا هو نفس

قول الوهابيين، وتلك هي كتبهم مشحونة برمي الشيعة بالكفر والشرك من أجل ذلك.. ولأجل ذلك ينكر هذا البعض دعاء التوسل مع أنه يقال إنه مروى عن أهل البيت. الله لا يريدنا أن نتوجه إلى أحد من الناس الشفاعة بالشكل وليس حقيقة. لا معنى للتقارب للأئمّة، والأوصياء لأجل شفاعتهم. ويقول البعض "لذلك فإن الله يريدنا ألا نتوجه إلى الناس مباشرة، بل أن نتوجه إلى الله مباشرة وأن يكون الناس أولياء، لاحظوا مثلاً في دعاء يوم الخميس (واجعل توسلـي به شافعاً) شفـعـه فـيـ، أن تختـنـ في نفسـكـ أنـ النـبـيـ (صـ) لاـ يـمـلـكـ الشـفـاعـةـ فـيـ نـفـسـهـ بـلـ تـجـعـلـهـ شـفـيعـاـ أـمـامـ اللـهـ وـتـطـلـبـ منـ اللـهـ أـنـ يـشـفـعـهـ فـيـكـ، فـمـعـنـ ذـلـكـ وـكـمـاـ فـيـ أـدـبـ أـهـلـ الـبـيـتـ لـنـاـ أـنـ الشـفـاعـةـ عـنـدـمـاـ تـطـلـبـهـ إـنـكـ تـطـلـبـهـ مـنـ اللـهـ (وـاجـعـلـهـ شـفـيعـاـ مـشـفـعـاـ) أـيـ أـنـ يـكـونـ شـفـيعـاـ تـشـفـعـهـ فـالـلـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ الـذـيـ يـجـعـلـ الـأـئـمـاءـ شـفـعـاءـ (وـلـاـ يـشـفـعـونـ إـلـاـ لـمـنـ اـرـضـيـ) (الأئمّة ٢٨) (وـلـاـ تـنـفعـ الشـفـاعـةـ إـلـاـ مـنـ أـذـنـ لـهـ الرـحـمـنـ) ولـذلكـ إـنـكـ فـإـنـ بـعـضـ النـاسـ إـذـاـ ذـبـحـ ذـيـحـةـ لـلـسـيـدـةـ زـيـنـبـ أـوـ لـلـعـبـاسـ أـوـ لـلـحـسـينـ أـوـ طـعـاماـ تـصـورـ أـنـ عـمـ بـطـرـيـقـةـ (أـطـعـمـ الـفـمـ تـسـتـحـيـ الـعـيـنـ) [٥٦]. ثمـ هوـ يـقـولـ "إـنـ الشـفـاعـةـ إـنـماـ هـيـ بـالـشـكـلـ فـقـطـ، وـلـيـسـ حـالـةـ وـسـاطـةـ بـالـمـعـنـىـ الـذـيـ يـفـهـمـهـ النـاسـ فـيـ عـلـاقـاتـهـمـ بـالـعـظـمـاءـ حـيـثـ يـلـجـأـوـنـ إـلـىـ الـأـشـخـاصـ الـذـيـنـ تـرـبـطـهـمـ بـهـمـ عـلـاقـةـ مـوـدـةـ أـوـ مـصـلـحـةـ أـوـ مـوـقـعـ مـعـيـنـ لـيـكـونـواـ الـوـاسـطـةـ فـيـ إـيـصالـ مـطـالـبـهـمـ وـقـضـاءـ حـوـائـجـهـمـ عـنـدـهـ. "ثمـ يـقـولـ بـالـحـرـفـ "إـنـ الشـفـاعـةـ هـيـ كـرـامـةـ مـنـ اللـهـ لـعـبـادـهـ فـيـمـاـ يـرـيدـ أـنـ يـظـهـرـهـ مـنـ فـضـلـهـمـ فـيـ الـآـخـرـةـ فـيـشـفـعـهـمـ فـيـ مـنـ يـرـيدـ الـمـغـفـرـةـ لـهـ، وـرـفـعـ درـجـتـهـ عـنـدـهـ، لـتـكـونـ الـمـسـأـلـةـ فـيـ الشـكـلـ - وـاسـطـةـ فـيـ النـتـائـجـ الـتـىـ يـتـمـثـلـ فـيـهـ الـعـفـوـ الـإـلـهـىـ الـرـبـانـىـ، تـمـاماـ كـمـاـ لـوـ كـانـ النـبـيـ السـبـبـ، أـوـ الـوـلـىـ هـوـ الـوـاسـطـةـ." إـلـىـ أـنـ قـالـ "وـفـيـ ضـوءـ ذـلـكـ لـاـ مـعـنـىـ لـتـقـرـبـ لـلـأـئـمـاءـ، وـالـأـوـلـيـاءـ، لـيـحـصـلـ النـاسـ عـلـىـ شـفـاعـتـهـمـ، لـأـنـهـمـ لـاـ يـمـلـكـونـ مـنـ أـمـرـهـاـ شـيـئـاـ بـالـمـعـنـىـ الـذـاتـىـ الـمـسـتـقـلـ. بـلـ اللـهـ هـوـ الـمـالـكـ لـذـلـكـ كـلـهـ عـلـىـ جـمـيعـ الـمـسـتـوـيـاتـ، فـهـوـ الـذـيـ يـأـذـنـ لـهـمـ بـذـلـكـ فـيـ مـوـقـعـ مـحـدـدـةـ، لـيـسـ لـهـمـ أـنـ يـتـجـاـزـوـهـاـ. الـأـمـرـ الـذـيـ يـفـرـضـ التـقـرـبـ إـلـىـ اللـهـ فـيـ أـنـ يـجـعـلـنـاـ مـنـ يـأـذـنـ لـهـمـ بـالـشـفـاعـةـ لـهـ" [٥٧]. وـيـقـولـ اـبـنـ عـبـدـ الـوـهـابـ عـنـ الشـفـاعـةـ الـمـنـفـيـةـ عـنـدـهـ: هـىـ الـتـىـ تـطـلـبـ مـنـ غـيـرـ اللـهـ فـيـمـاـ لـاـ يـقـدـرـ عـلـيـهـ إـلـاـ اللـهـ إـلـىـ أـنـ قـالـ: وـالـمـبـثـةـ هـىـ الـتـىـ تـطـلـبـ مـنـ اللـهـ، الشـافـعـ مـكـرـمـ بـالـشـفـاعـةـ.. الـخـ. وـيـقـولـ اـبـنـ عـبـدـ الـوـهـابـ أـيـضـاـ: فـالـشـفـاعـةـ كـلـهـاـ اللـهـ فـاطـلـبـهـاـ مـنـهـ، وـأـقـولـ اللـهـمـ لـاـ تـحـرـمـنـيـ شـفـاعـتـهـ، اللـهـمـ شـفـعـهـ فـيـ.. وـأـمـثالـ هـذـاـ، إـنـ قـالـ: النـبـيـ (صـ) أـعـطـىـ الشـفـاعـةـ وـأـنـاـ اـطـلـبـهـ مـاـ أـعـطـاهـ اللـهـ. فـالـجـوابـ: إـنـ اللـهـ أـعـطـاهـ الشـفـاعـةـ وـنـهـاـكـ عـنـ هـذـاـ، وـقـالـ: فـلـاـ تـدـعـواـ مـعـ اللـهـ أـحـدـاـ.. الـخـ [٥٨].

وقفة قصيرة

إنـاـ لـاـ نـرـيـدـ هـنـاـ بـحـثـ مـوـضـوعـ الشـفـاعـةـ، وـلـكـنـاـ نـلـمـ إـلـىـ بـعـضـ الـأـمـورـ بـصـورـةـ عـابـرـةـ، فـنـقـولـ: ١ـ إـنـ الـكـلـ يـعـلـمـ: أـنـ لـاـ أـحـدـ يـدـعـوـ مـحـمـداـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـآـلـهـ، أـوـ عـلـيـاـ عـلـيـهـ السـلـامـ، أـوـ أـيـ نـبـيـ أـوـ وـلـىـ، كـوـجـوـدـاتـ مـنـفـصـلـةـ عـنـ اللـهـ تـعـالـىـ، وـمـسـتـقـلـةـ عـنـهـ بـالـتـأـثـيرـ، وـلـمـ تـحـدـثـ فـيـ كـلـ هـذـاـ التـارـيـخـ الطـوـيلـ أـنـ تـكـوـنـ ذـهـنـيـةـ شـرـكـ عـنـدـ الشـيـعـةـ نـتـيـجـةـ لـذـلـكـ، فـضـلـاـ عـنـ غـيـرـهـ. ٢ـ إـنـاـ نـوـضـحـ مـعـنـىـ الشـفـاعـةـ فـيـ ضـمـنـ النـقـاطـ التـالـيـةـ: أـ إـنـ الإـنـسـانـ المـذـنـبـ، قـدـ لـاـ يـجـدـ فـيـ نـفـسـهـ الـأـهـلـيـةـ أـوـ الشـجـاعـةـ لـمـخـاطـبـهـ ذـلـكـ، ذـلـكـ الـذـيـ أـحـسـنـ إـلـيـهـ، وـأـجـرـمـ هـوـ فـيـ حـقـهـ، أـوـ هـكـذـاـ يـنـبـغـيـ أـنـ يـكـونـ شـعـورـهـ فـيـ مـوـاقـعـ كـهـذـهـ، فـيـوـسـطـ لـهـ مـنـ يـحـلـ مـشـكـلـتـهـ مـعـهـ، مـمـنـ لـاـ يـرـدـ هـذـاـ الـمـحـسـنـ طـلـبـهـمـ وـلـاـ يـخـيـبـ مـسـأـلـهـمـ.. بـ إـنـ اللـهـ إـنـمـاـ يـرـيدـ الـمـغـفـرـةـ لـلـعـبـدـ الـمـذـنـبـ، بـعـدـ شـفـاعـةـ الشـفـيـعـ لـهـ.. وـلـمـ تـكـنـ تـلـكـ الـإـرـادـةـ لـتـعـلـقـ بـالـمـغـفـرـةـ لـوـلـاـ تـحـقـقـ الشـفـاعـةـ.. فـلـوـ أـنـ الشـفـيـعـ لـمـ يـبـادرـ إـلـىـ الشـفـاعـةـ لـكـانـ العـذـابـ قـدـ نـالـ ذـلـكـ الـعـبـدـ الـمـذـنـبـ. وـهـذـاـ كـمـاـ لـوـ صـدـرـ مـنـ أـحـدـ أـلـاـدـكـ ذـنـبـ، فـتـبـادرـ إـلـىـ عـقـوبـتـهـ، فـإـذـاـ وـقـفـ فـيـ وـجـهـكـ مـنـ يـعـزـ عـلـيـكـ، وـتـشـفـعـ بـهـ، فـانـكـ تـعـفـوـ عـنـهـ إـكـرـامـاـ لـهـ، وـانـ لـمـ يـفـعـلـ ذـلـكـ، كـمـاـ لـوـ لـمـ يـكـنـ حـاضـراـ مـثـلـ، فـانـكـ سـتـمـضـيـ عـقـوبـتـكـ فـيـ ذـلـكـ الـوـلـدـ الـمـذـنـبـ لـاـ مـحـالـهـ.. فـالـشـفـاعـةـ عـلـىـ هـذـاـ سـبـبـ فـيـ الـعـفـوـ، أـوـ جـزـءـ سـبـبـ لـهـ. إـذـنـ فـلـيـسـ صـحـيـحاـ مـاـ يـقـولـهـ الـبـعـضـ مـنـ أـنـ اللـهـ تـعـالـىـ لـهـ قـدـ تـعـلـقـ إـرـادـتـهـ بـالـمـغـفـرـةـ لـلـعـبـدـ قـبـلـ الشـفـاعـةـ، بـحـيثـ تـكـوـنـ الـمـغـفـرـةـ لـهـ حـاـصـلـةـ عـلـىـ كـلـ حـالـ، ثـمـ يـكـرـمـ اللـهـ نـبـيـهـ وـيـقـولـ لـهـ: هـذـاـ الـعـبـدـ أـرـيدـ أـنـ أـغـفـرـ لـهـ، فـتـعـالـ وـتـشـفـعـ إـلـىـ فـيـهـ.. جـ إـذـاـ كـانـ الشـخـصـ الـمـذـنـبـ قـدـ أـفـامـ عـلـاقـةـ طـيـةـ مـعـ ذـلـكـ الشـافـعـ،

وتؤدّى إليه، ورأى منه سلوكاً حسناً، واستقامةً وانقياداً، فان الشافع يرى أن من اللائق المبادرة إلى مساعدته في حل مشكلته، أما إذا كان قد أغضبه وأساء إليه أو تعامل معه بصورة لا توحى بالثقة، ولا تشير إلى الإستقامة، فإنه لا يبادر إلى مساعدته، ولا يلتفت إليه.. فسلوك المشفوع له أثر كبير في مبادرة الشافع إلى الشفاعة. د - وحين يكون الشفيع لا يريد شيئاً لنفسه من ذلك الشخص ولا من غيره، ويكون ما يرضيه هو ما يرضى الله سبحانه، فان تقديم الصدقات والقربات للفقراء، والإهتمام بما يرضى الشافع هو في الواقع إثباتات عملية على أن ذلك المذنب راغب في تصحيح خطأه وتدارك ما فاته، وهو براهين وإثباتات على أنه قد التزم جادة الاستقامة، وندم على ما فرط منه، فإذا قدم مالاً للفقراء، أو أطعم أو ذبح شاة، وفرقتها على المحتاجين، فان ذلك لا يكون رشوة للنبي، أو الولي.. وهو يعلم أن النبي والولي لا يأخذ ذلك لنفسه، بل يعود نفعه إلى الفقراء والمحتاجين، أو يستمر في سبيل الله، وفي نشر الدين، والبازل إنما يبذل ذلك رغبة في الحصول على رضا الشافع، الذي رضاه رضا الله. هـ - أما إذا أدار ذلك المذنب ظهره للنبي وللوصي، ولم يلمس الشافع منه أنه يتحرق لتحصيل العفو، والرضا عنه، ويقرع كل باب، ويتوسل بكل ما من شأنه أن يحل هذا الإشكال، ويبادر إلى العمل بكل ما يعلم أنه يرضي سيده عنه، فإنه لا يشفع له، ولا كرامه.. وـ ومن الواضح: أن من يكون جرمـه هائلاً وعظيماً، فـان إمكانـية وفرصـ الإقدام على الشفاعة له تتضاءـل وتتضـعـف.. فلا يـضعـ النبيـ والـوصـيـ نـفسـهـ فيـ مواـضـعـ كـهـذهـ، ولاـ يـرضـيـ اللهـ سـبـحانـهـ لـذـكـ.. كـماـ أـنـ مـنـ يـدـيرـ ظـهـرـهـ لـأـوـلـيـاءـ اللهـ، ولاـ يـهـتـمـ لـرـضـاهـمـ، ولاـ يـزـعـجـهـ سـخـطـهـمـ، فإـنـهـ لاـ يـسـتـحـقـ شـفـاعـتـهـمـ قـطـعاـ، لأنـ سـبـحانـهـ لـذـكـ.. كـماـ أـنـ مـنـ يـدـيرـ ظـهـرـهـ لـأـوـلـيـاءـ اللهـ، ولاـ يـهـتـمـ لـرـضـاهـمـ، فالـتوـسـلـ إـلـيـهـمـ، والـفـوزـ بـمحـبـتـهـمـ وـبرـضـاهـمـ سـبـيلـ نـجـاهـ، وـطـرـيقـ هـدـىـ وـسـلـامـةـ وـسـعـادـةـ. زـ إنـ مـنـ الـواـضـحـ أـنـ الـمـجـرـمـ لـاـ يـمـكـنـ أـنـ يـتـشـفـعـ فـيـ مـعـجـرـ مـثـلـهـ، وـأـنـ الـمـقـصـرـ لـاـ يـتـشـفـعـ بـنـظـيرـهـ، لأنـ الـشـفـاعـةـ مـقـامـ عـظـيمـ، وـكـرـامـةـ إـلـهـيـةـ. فـلاـ يـقـبـلـ اللهـ سـبـحانـهـ شـفـاعـةـ كـلـ أـحـدـ، بلـ الـذـينـ يـشـفـعـونـ هـمـ أـنـاسـ مـخـصـوصـونـ بـكـرـامـةـ اللهـ سـبـحانـهـ، لأنـهـ يـسـتـحـقـونـهـ.. حـ قدـ ظـهـرـ مـاـ تـقـدـمـ: أـنـ إـرـادـةـ اللهـ لـمـ تـكـنـ قـدـ تـعـلـقـتـ بـالـمـغـفـرـةـ لـلـمـذـنـبـ قـبـلـ الـشـفـاعـةـ؛ لـتـكـونـ شـفـاعـةـ النـبـيـ أوـ الـوصـيـ بـعـدـهـ - بالـشـكـلـ - وـمـنـ دـوـنـ أـنـ يـكـونـ لـهـ تـسـبـبـ حـقـيقـىـ.. بلـ هـنـاكـ تـسـبـبـ حـقـيقـىـ لـلـشـفـاعـةـ، فإـنـهاـ هـىـ سـبـبـ الـمـغـفـرـةـ، وهـىـ سـبـبـ إـرـادـةـ اللهـ بـاـنـ يـغـفـرـ لـذـكـ المـذـنـبـ، وـلـوـ لـمـ يـقـمـ الشـافـعـ بـهـاـ لـمـ يـغـفـرـ اللهـ لـذـكـ المـذـنـبـ. وـلـوـ ذـلـكـ، فإـنـهـ لاـ يـقـىـ مـعـنـىـ لـلـشـفـاعـةـ.. ولاـ يـكـونـ الـعـفـوـ إـكـرـامـاـ لـلـشـافـعـ، وـاـسـتـجـابـةـ لـهـ، وـقـدـ نـجـدـ فـيـ حـدـيـثـ الرـسـوـلـ(صـ)ـ ماـ يـفـيدـ هـذـاـ الـمـعـنـىـ فـهـوـ يـقـولـ: (إـدـخـرـتـ الـشـفـاعـةـ لـأـهـلـ الـكـبـائـرـ مـنـ أـمـتـىـ)، حـيثـ لـمـ يـقـلـ اـدـخـرـهـاـ اللـهـ لـأـهـلـ الـكـبـائـرـ مـنـ أـمـتـىـ.. أـرـادـ لـعـبـادـهـ أـنـ يـدـعـوهـ بـشـكـلـ مـباـشـرـ لـيـسـتـجـيبـ لـهـمـ. لـاحـاجـةـ فـيـ الـحـدـيـثـ مـعـ اللـهـ إـلـىـ الـوـسـائـطـ مـنـ الـبـشـرـ أـوـ مـنـ غـيرـهـ. إـنـ مـنـ يـرـاجـعـ كـلـامـ الـبـعـضـ يـجـدـ أـنـهـ فـيـ كـثـيرـ مـنـ كـتـبـهـ يـؤـكـدـ عـلـىـ عـدـمـ الـحـاجـةـ إـلـىـ تـوـسـيـطـ أـحـدـ فـيـ الـطـلـبـ مـنـ اللـهـ سـبـحانـهـ، بلـ هـوـ يـصـرـحـ هـنـاـ: بـأـنـ اـسـتـجـابـةـ اللـهـ لـعـبـادـهـ مـرـهـونـةـ بـأـنـ يـدـعـوهـ بـشـكـلـ مـباـشـرـ، فـهـوـ يـقـولـ.. "لـاـ وـاسـطـةـ بـيـنـ الـعـبـدـ وـرـبـهـ فـيـ خـطـابـهـ وـسـؤـالـهـ لـهـ: وـقـدـ نـلـاـحـظـ فـيـ التـوـجـهـ الـإـنـسـانـيـ بـوـحـدـانـيـةـ الـعـبـادـةـ وـالـاستـعـانـةـ.. فـيـ خـطـابـ الـعـبـدـ لـرـبـهـ فـيـ هـذـهـ الـآـيـةـ الـكـرـيمـةـ (إـيـاـكـ نـعـبـدـ وـإـيـاـكـ نـسـتـعـنـ).. أـنـ الـإـنـسـانـ لـاـ يـحـتـاجـ فـيـ حـدـيـثـهـ مـعـ اللـهـ وـفـيـ طـلـبـهـ مـنـهـ إـلـىـ أـيـةـ وـاسـطـةـ مـنـ بـشـرـ أـوـ غـيرـهـ، لأنـ اللـهـ لـاـ يـبـتـدـعـ عـنـ عـبـدـهـ وـلـاـ يـضـعـ أـيـ فـاصـلـ بـيـنـهـ وـبـيـنـهـ.. إـلـاـ مـاـ يـضـعـهـ الـعـبـدـ مـنـ فـوـاـصـلـ تـبـعـهـ عـنـ مـوـاـقـعـ رـحـمـتـهـ، وـتـحـبسـ دـعـاءـهـ عـنـ الصـعـودـ إـلـىـ درـجـاتـ الـقـرـبـ مـنـ اللـهـ.. بلـ أـرـادـ لـعـبـادـهـ أـنـ يـدـعـوهـ بـشـكـلـ مـباـشـرـ لـيـسـتـجـيبـ لـهـمـ، وـحـدـثـهـمـ عـنـ قـرـبـهـ مـنـهـ بـحـيـثـ يـسـمـعـ كـلـامـهـمـ حتـىـ لوـ كـانـ يـمـثـلـ الـهـمـسـ أـوـ فـيـ مـثـلـ وـسـوـسـةـ الـصـدـورـ، وـذـلـكـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ (وـإـذـاـ سـأـلـكـ عـبـادـيـ عـنـ فـيـنـيـ قـرـيبـ أـجـيـبـ دـعـوـةـ الـدـاعـ إـذـاـ دـعـانـ فـلـيـسـتـجـيـبـوـاـ لـيـ وـلـيـؤـمـنـوـاـ بـيـ لـعـلـمـ يـرـشـدـوـنـ)ـ (الـبـقـرـةـ ١٨٦ـ)ـ وـقـوـلـهـ تـعـالـىـ (وـلـقـدـ خـلـقـنـاـ الـإـنـسـانـ وـنـعـلـمـ مـاـ تـوـسـوـسـ بـهـ نـفـسـهـ وـنـحـنـ اـقـرـبـ إـلـيـهـ مـنـ حـبـ الـوـرـيدـ)ـ (سـوـرـةـ قـ ١٦ـ)ـ [٥٩ـ].

وقفة قصيرة

ولنا هنا ملاحظات: ١ - إن هذا البعض لم يقدم أى دليل على مدعاه فى أن استجابة الله مرهونة بالتوجه إليه تعالى مباشرة. ٢ - وأما

القول بأنه لا حاجة في الحديث إلى الوسائل من البشر أو من غيرهم، فلا مجال لقبوله، ونحن نرى روایات كثيرة تتحدث عن التوسل إلى الله تعالى بالأنبياء والأولياء عليهم السلام. وذلك يدل على وجود حاجة إلى ذلك لا سيما بالنسبة إلى الخاطئين، ولو لا حاجتهم إلى ذلك تربويا وإيمانيا لما وجههم الله إليه. ومما يدل على توسيط الوسائل ما رواه ابن شهر آشوب، عن على عليه السلام في قوله تعالى: (وابتغوا إليه الوسيلة) قال: أنا وسليته [٦٠]. وفي حديث آخر عن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) فيما يرتبط بالأئمة من ولد الحسين قال (ص): هم العروة الوثقى، وهم الوسيلة إلى الله تعالى [٦١]. وعن على بن إبراهيم في تفسيره للآلية قال: فقال، تقربوا إليه بالإمام [٦٢]. وعن عثمان بن حنيف: إن رجلاً ضريراً أتى إلى النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) فقال: ادع الله أن يعافيني. فقال: إن شئت دعوت وإن شئت صبرت، وهو خير. قال: فادعه، فأمره أن يتوضأ فيحسن وضوئه، ويصلى ركعتين، ويدعو بهذا الدعاء: اللهم إني أسألك وأتوجه إليك بنبيك محمد نبي الرحمة، يا محمد، إنيأتوجه بك إلى ربى في حاجتي لتقضى اللهم شفعته في.. [٦٣]. هذا مضافاً إلى دعاء القرآن الذي نقرأه جميعاً - وربما كان هذا البعض يقرؤه - في ليالي القدر - والذي هو عبارة عن توسل بالله تعالى وبأهل البيت (ع) واحداً تلو الآخر من نبيهم إلى قائمهم (ع). إلى غير ذلك من الروايات الكثيرة والمتنوعة في هذا المجال. ٣- إن هذا البعض يناقض نفسه في كثير من موارد مخالفاته، ومن جملتها هذا المورد، حيث يقول حول الفرق بين ما يفعله الوثنيون في عبادة الأصنام وما يفعله المسلمون في احترام الأولياء: " وهذا هو الفرق بين ما يفعلونه وبين ما يفعله المسلمون الذين يؤكدون شرعية الشفاعة والتتوسل بالأنبياء والأولياء باعتبار أن المسلمين يفعلون ذلك من موقع التوجه إلى الله بان يجعلهم الشفعاء لهم وأن يقضى حاجاتهم بحق هؤلاء فيما جعله لهم من حق، مع الوعى الدقيق للمسألة الفكرية في ذلك كله وهو الاعتراف بأنهم عباد الله المكرمون المطیعون له الخاضعون لألوهيته الذين لا يسبقونه بالقول وهم بأمره يعملون، وأنهم البشر الذين من هم الله رسالته فيما ألقاه إليهم من وحيه، ومن هم ولايته فيما قربهم إليه في خطهم العملي فكيف يقادونه إلى ذلك [٦٤]. ومن يمعن النظر في أقوال وكتب هذا الرجل يجد له الكثير من الناقصات المماثلة، نعرض عن ذكرها هنا خوف ملائكة القاريء الكريم، ولكن لا نخرج عما رسمناه في كتابنا هذا الرامي إلى ذكر بعض أقواله وآرائه التي يخالف فيها ما جرى عليه علماء المذهب بصورة عامّة. وربما وفقنا الله تعالى لإبراز تناقضاته هذه في فصل خاص من هذا الكتاب. الله هو الجدير بالعبادة وطلب الشفاعة. الشافعون لا يقربون بعيداً من الله. الشفاعة كرامة للشافع فيشيفعه الله بمن يريد أن يغفر له. الشفاعة لا تنطلق من رغبة الشفيع الخاصة. الشفاعة مهمة محددة فلا تستغرق في ذات النبي والولي لأجلها. التوسل بالشفاعة معناه وجود نقاط ضعف في قدرة أو في عظمة الله تعالى. لا معنى للتوجه للمخلوق لطلب الشفاعة ما دام لا يملكها بنفسه. أطلب من الله ليمنح الخاطئ الشفاعة من خلال الشافع. لا يطلب أحد من مخلوق شيئاً، بل الطلب من الله فقط والقصد إليه حتى في الشفاعة. الشفاعة وظيفة إلهية محددة الموضع والشخص والدور. طلب الشفاعة مباشرة من المخلوق لا ينسجم مع التوحيد. يقول البعض .. (" ولا تنفع الشفاعة عنده) فليست هناك مراكز قوى تفرض نفسها على الله، من موقع القوة الذاتية التي ترك تأثيراتها على قرار الله، فيمن يعطيه أو فيمن يمنعه لتكون هناك نقاط ضعف في قدرته أو في عظمته الإلهية.. ليحتاج الناس إلى التوسل إليه بالشفاعة ليصلوا من خلالهم إلى موقع رحمته ورضاه، ليتعبدوا لهم للحصول على رضاهم الذي يؤدي للحصول على رضاه.. فليست هناك أحد أقرب إليه من أحد، من حيث الذات، فهو الذي يقرب الناس إليه، وينحهم درجة القرب إليه من خلال أعمالهم.. ويبقىهم في دائرة الخصوص له المنتظر لإنذنه في كل ما يفعلون أو ما يتذرون.. فيعرفون أنهم لا يملكون الشفاعة أمامه لأن شخص لأنهم لا يملكون معه أي شيء (إلا - من أذن له) في ذلك فأراد تكريمه بالشفاعة لبعض الخاطئين الذين يريدون إن يغفر لهم بحيث تكون الشفاعة وظيفة إلهية محددة الموضع معينة الشخص والدور، من دون زيادة ولا نقصان،.. وفي ضوء ذلك نفهم أن الشفاعة ليست حالة ذاتية للشفاعة لدى الله، بل هي مهمة محددة في دائرة المهام التي قد يوكلها إلى بعض عباده، لمصلحة يراها، في وقت محدود، ودور خاص، مما يفرض على المؤمنين عدم الاستغراب في ذات النبي أو الولي.. طلباً للشفاعة، بل في توجيه الخطاب لله أن يمنحك الشفاعة من خلالهما [٦٥]. ويقول أيضاً: " فليس هناك إلا العمل.. وإذا كانت هناك من شفاعة، فإنها لا تنطلق من رغبة الشفيع

الخاصة بل هي بأمره ورضاه، فلا- معنى لأن توجه إلى المخلوق بطلب الشفاعة ما دام لا يملكتها بنفسه، بل يتضرر أمر الله فيها.. فهو الجدير بالعبادة وطلب الشفاعة.. وفي ضوء ذلك، كان التوحيد يمثل الصفاء الروحي الذي يعيش معه الإنسان في حركة الإيمان المطلق بعيداً عن كل التعقيدات الخانقة التي تجر معها المزيد من العادات والتقاليد والأجواء الضاغطة على الفكر والروح والشعور" [٦٦]. ويقول أيضاً: "ولا يقبل من أحد رجاء ولا شفاعة في حق نفسه أو في حق غيره، لأن أي واحد منهم لا يملك حقاً ذاتياً في ذلك كله إلا من أذن له الرحمن في الشفاعة فأراد الله أن يكرمه بها ليجعل له الكرامة باستنقاذ من يريده الله أن ينقذه من النار، ويرحمه برحمته، وذلك هو الذي رضى الله قوله فيما يعبر عنه القول من العقيدة الصافية الحقة، والروح الراضية المرضية والعمل الحالى الذى يتحرك فى رضا الله من خلالوعى الإيمان وظهور الأخلاص. وفي ضوء هذه الآية نستفيد تقرير مبدأ الشفاعة التي تؤكد وجودها لدى بعض الأشخاص المقربين إلى الله. ولكن من خلال إعطاء الله ذلك فيكون القصد والتوجه لله في المسألة في الشفاعة لا إلى الشخص لأنه لا يملك من أمر الشفاعة شيئاً في نفسه.. وذلك هو الحد الفاصل بين الاستغراق في الشخص من خلال الاستغراق في ذاته، وبين الاستغراق في الله على أساس الكرامة التي يمنحها بعض عباده في شفاعته لآخرين استجابة لإرادة الله له في ذلك.. وهذا هو الذي يعطى للعقيدة صفاءها فلا يطلب أحد من مخلوق شيئاً بل يكون الطلب كله لله، والقصد إليه في كل شيء حتى في الشفاعة التي لا يملكتها أحد إلا بإذنه" [٦٧]. ويقول البعض أيضاً: "تلك هي مواقعهم فيما تميز به مواقعهم الشخصية، وفيما يقفون عنده من حدود مواقعهم أمام الله فلا يتتجاوزونها فيما يعيشونه في داخل حياتهم الخاصة، وفيما يتحرّكون به من العلاقات في حياة الآخرين.. فلا يتصرفون معهم إلا بما يعلمون أن الله يرضى عنه، فلا يرون لأنفسهم الحرية في أن تتدخل العوامل الذاتية فيما يريدون أن يتقدموا به إلى الله، من الشفاعة لبعض الخاطئين، أو المنحرفين، لأنهم يعرفون أن الشفاعة ليست حالة ذاتية ينطلق بها المقربون إلى الله ليستفيدوا من موقع القرب، في علاقتهم الخاصة بالأشخاص، ليقربوا بعيداً عن الله، كما يفعل الناس في الدنيا، ليقرب الناس إليهم بما يتقربون به إلى المقربين من الملوك والأمراء، ليشفعوا لهم عنده، فينفعون بذلك، فيما يتحدثون به، إلى رؤسائهم، في قضايا الامتيازات والشفاعات، وما إلى ذلك.. إن المقربين من عباد الله المكرمين، سواء منهم الملائكة أو الأنبياء والأولياء، لا يعيشون في مشاعرهم العنصر الذاتي، بل يتمثلون في وجوههم العنصر الروحي فهم يعرفون موقع رضا الله فيتحرّكون فيها، ومحال كرامه الله ورحمته، فينطليون إليها، ويعلمون أن الشفاعة كرامه يريده الله أن يكرم بها بعض خلقه فيشفعون فيمن يريد أن يغفر لهم ويرحمهم لأنهم في الموقع الذي يمكن لهم فيه أن يتقربوا من رحمته ومغفرته ولذلك فهم يعرفون موقع الشفاعة فيمن يطلبون من الله أن يشفعهم فيهم فلا يشعرون للكافرين والمشركين والمنحرفين الذين حاربوا الله ورسوله، لأنهم ليسوا في موقع الرحمة التي سيتحققون فيها الرحمة . [٦٨]

وقفة قصيرة

لا نزيد أن نسبب القول في بيان حقيقة الشفاعة، فأمرها أظهر من الشمس، وأبين من الأمس، وقد ذكرنا فيما تقدم في بعض توضيحات قد تكون مفيدة في هذا المجال فلا بأس بمراجعةتها. غير أنها نذكر القاري بالأمور التالية: ١ - إننا نرشد، هنا إلى الأحاديث التي تتحدث عن أنه (صلى الله عليه وآله وسلم) يشفع لأهل الكبار من أمته، فيشفعه الله تعالى فيهم، لكنه لا يشفع لمن آذى ذريته" [٦٩] . وفي بعض الروايات: هل يشفع إلا- لمن وجبت له النار؟! [٧٠] . وفي بعضها: ثم يشفعهم فيمن يحبون له الشفاعة من أهل الملة [٧١] والأحاديث الدالة على هذا المعنى كثيرة فلتراجع في مظانها. وهذا معناه أن قول البعض: إن الشافع لا يقرب بعيداً عن الله غير صحيح، بل هم يقربون - بشفاعتهم - ذلك البعيد. وهذا هو معنى الشفاعة، كما ظهر بذلك أيضاً عدم صحة قوله: إن الشفاعة إنما هي لمن يستحق الرحمة ممن هو في موقع الرحمة، فليست الشفاعة ناشئة عن استحقاق لها من قبل المشفوع له. ٢ - قد ذكرنا فيما تقدم أيضاً:

أن الشفاعة هي التي تنتج المغفرة وتؤثر فيها، وتكون سبباً في حصولها، لا أن إرادة المغفرة هي التي تؤثر في إجراء الشفاعة على نحو مراسم شكلية تهدف إلى مجرد تكريم الشافع. إذن فللشفاعة مهمتان: الأولى: التسبب بحصول المغفرة، والتأثير في إنتاجها، حيث لولاها لم تحصل المغفرة، ولم يكن هناك إرادة لها. الثانية: أن تظهر بسببيها الكرامة الإلهية والمنزلة الربانية للشافع. ٣ - أما قوله: إن الشفاعة لا تنطلق من رغبة الشفيع الخاصة، بل هي بأمر الله ورضاه.. فالروايات التالية بخلافه: إن الشفيع في يوم القيمة يقول: أى رب عبدك فلان سقانى شربة من ماء في الدنيا، فشفعني فيه، فيقول: اذهب فأخرجك من النار.. الخ [٧٢]. ثم يشفع لخادمه [٧٣]، ويشفع لمحبيه وأهل مودته [٧٤] ويشفع لجيشه [٧٥]، وأهل بيته [٧٦]، ولمن له به معرفة بالدنيا [٧٧]، بل والشفاعة للعدو المحارب، والذي كان قد احسن للمؤمن في دار الدنيا [٧٨]. وذلك يوضح عدم صحة عدء أمور، وردت في كلام ذلك البعض. الأول: عدم صحة قوله: إن الشفاعة لا تنطلق من رغبة الشفيع الخاصة. الثاني: عدم صحة قول البعض: إن الشفاعة هي في دائرة المهمات التي قد يوكلاها الله إلى بعض عباده إذ إنها كرامة للشافع، ورحمة للمشفوع له. الثالث: عدم صحة قول هذا البعض: إن كونها مهمة محددة، يستتبع أن لا يستغرق المؤمن في ذات النبي والولي طلباً للشفاعة. الرابع: إن معنى قوله تعالى: (لا تنفع الشفاعة عنده إلا لمن أذن له) أن من أذن الله له بالشفاعة ورضي عنه، وجعل له هذا المقام هو الذي تنفع شفاعته، كالأنبياء والأولياء والشهداء، فالشفاعة التي أعطيت لهؤلاء هي التي تنفع وتؤثر في غفران الذنوب وكل شفاعة سواها باطلة، وغير مقبولة، ولا مرضية. وبعبارة أخرى: إنما يشفع من أكرمه الله ببلوغه مقاماً يؤهله لأن يشفع للمؤمنين الخاطئين، وهذا يعني عدم صحة قول البعض: إنه لا معنى لأن توجه إلى المخلوق بطلب الشفاعة مادام لا يملكتها بنفسه، فإن المراد بملك الشفاعة هو أن يجعله الله في مقام الشفاعة، فإذا بلغ هذا المقام فله أن يشفع لمن يشاء، حتى للخادم والجار، والمعين، وأهل الكبار وغير ذلك. إذن فلا مانع من أن توجه إليه بعد أن وصل إلى هذا المقام فتوجه إليه الخطاب، ونطلب منه أن يستعمل صلاحاته التي حصل عليها. ٥ - معنى قوله: (لا يشفعون إلا لمن ارتضى) أى ارتضى الله دينه [٧٩] فلم يكن مشركاً ولا ظالماً [٨٠] وهو من أهل التوحيد، من أهل شهادة أن لا إله إلا الله [٨١] كما في روایات أهل البيت عليهم السلام، لا كما فسرها هذا الرجل بقوله: أى ارتضاه الله للشفاعة. ٦ - يتضح مما تقدم: أن هناك فئات لا تناهى الشفاعة. وقد دلت الروايات الكثيرة على ذلك، مثل ما ورد: من أن الشفاعة لا تناهى مستحفاً بالصلاوة [٨٢] ولا تناهى من أنكر الشفاعة، أو أنكر الحوض والمعراج [٨٣] . ٧ - إن حاجة الناس إلى التوسل بالشفاعة، ناتجة عن قصور أعمالهم عن أن تبلغ بهم إلى مقام الاستغناء عن الشفاعة، وليس ناشئة عن ضعف في قدرته أو في عظمته تعالى، بل هذا التوسل دليل كمال قدرته تعالى، ونهاية عظمته. ويدل على أن الشفاعة هي السبب في حدوث المغفرة، لا أن إرادة المغفرة متقدمة على الشفاعة. قوله تعالى: (ولا تنفع الشفاعة عنده إلا لمن أذن له) حيث دلت على أن للشفاعة تأثيراً ونفعاً. ويدل على ذلك أيضاً ما رواه جابر بن يزيد قال: قال أبو جعفر عليه السلام: يا جابر لا تستعن بعذونا في حاجة ولا تستعنه ولا تسأله شربة ماء، إنه ليمر به المؤمن في النار فيقول: يا مؤمن ألسنت فعلت بك كذا وكذا، فيستحي منه، فيستنقذه من النار، فإنما سمى المؤمن مؤمناً لأنه يؤمن على الله فيؤمن (فيجيز خ ل) أمانه [٨٤] . إلى أن قال: فأما في يوم القيمة فإننا وأهلنا نجزى عن شيعتنا كل جزاء، ليكونن على الأعراف بين الجنّة محمد وعلى وفاطمة والحسن والحسين عليهم صلوات الله وسلامه، والطيبون من آلهم، فنرى بعض شيعتنا في تلك العروضات، فمن كان منهم مقصراً في بعض شدائدها فنبعث عليهم خيار شيعتنا كسلمان والمقداد وأبي ذر وعمار ونظائهم في العصر الذي يليهم وفي كل عصر إلى يوم القيمة، فينقضون عليهم كالبزاء والصقور ويتناولونهم كما يتناولون البزاوة والصقور صيدها فيزفونهم إلى الجنّة زفافاً، وإنما نبعث على آخرين (من خ ل) محيننا من خيار شيعتنا كالحمام، فيلقطونهم من العروضات كما يلقط الطير الحبّ، وينقلونهم إلى الجنّة بحضورنا، وسيؤتي بالواحد من مقصري شيعتنا في أعماله بعد أن صان (قد حاز خ ل) الولاية والتقيّة وحقوق إخوانه ويوقف بإزاره ما بين مائة وأكثر من ذلك إلى مائة ألف من النّصاب، فيقال له: هؤلاء فدائوك من النار، فيدخل هؤلاء المؤمنون الجنّة وأولئك النّصاب النار، وذلك ما قال الله تعالى (ربما يوَدُ الذين كفروا) يعني بالولاية (لو كانوا مسلمين) في الدنيا منقادين للإمامية ليجعل مخالفوه من النار فدائهم [٨٥] . عن النبي (صلى الله

عليه وآلـه وسلم) قال: أما إن من شيعة على (ع) لمن يأتي يوم القيمة، وقد وضع له في كفة سيئاته من الآثـم ما هو أعظم من الجـال الرواـسـي والـبـحـار السـيـارـة، تـقـولـ الخـلاـقـ: هـلـكـ هـذـا العـبـدـ، فـلـا يـشـكـونـ أـنـهـ مـنـ الـهـالـكـينـ وـفـى عـذـابـ اللـهـ مـنـ الـخـالـدـينـ، فـيـأـتـهـ النـدـاءـ مـنـ قـبـلـ اللـهـ تـعـالـىـ: يـاـ أـيـهـاـ الـعـبـدـ الـجـانـيـ هـذـهـ الـذـنـوبـ الـمـوـبـقـاتـ، فـهـلـ بـإـزـائـهـ حـسـنـةـ تـكـافـهـاـ وـتـدـخـلـ الـجـنـةـ بـرـحـمـةـ اللـهـ، أـوـ تـزـيدـ عـلـيـهـاـ فـتـدـخـلـهـاـ بـوـعـدـ اللـهـ؟ـ يـقـولـ الـعـبـدـ: لـأـدـرـىـ، فـيـقـولـ مـنـادـيـ رـبـنـاـ عـزـ وـجـلـ: إـنـ رـبـيـ يـقـولـ: نـادـ فـيـ عـرـصـاتـ الـقـيـامـةـ: أـلـاـ إـنـ فـلـانـ بنـ بـلـدـ كـذـاـ وـقـرـيـةـ كـذـاـ وـكـذـاـ، قـدـ رـهـنـ بـسـيـئـاتـهـ كـأـمـالـ الـجـبـالـ وـالـبـحـارـ وـلـاـ حـسـنـةـ بـإـزـائـهـ، فـأـىـ أـهـلـ هـذـاـ الـمـحـشـرـ كـانـتـ لـىـ عـنـهـ يـدـ أـوـ عـارـفـةـ [٨٦]ـ فـلـيـغـشـنـيـ بـمـجـازـاتـ عـنـهـ، فـهـذـاـ أـوـانـ شـدـهـ حـاجـتـيـ إـلـيـهـاـ فـيـنـادـيـ الرـجـلـ لـذـلـكـ، فـأـوـلـ مـنـ يـجـيـبـهـ عـلـىـ بـنـ أـبـيـ طـالـبـ: لـيـكـ لـيـكـ أـيـهـاـ الـمـمـتـحـنـ فـيـ مـحـبـتـيـ، الـمـظـلـومـ بـعـدـاـتـيـ؛ـ ثـمـ يـأـتـيـ هـوـ وـمـنـ مـعـهـ عـدـدـ كـثـيرـ وـجـمـ غـفـيرـ وـإـنـ كـانـواـ أـقـلـ عـدـدـاـ مـنـ خـصـمـائـهـ الـذـيـنـ لـهـمـ قـبـلـ الـظـلـامـاتـ فـيـقـولـ ذـلـكـ الـعـدـدـ:ـ يـاـ أـمـيـرـ الـمـؤـمـنـونـ نـحـنـ إـخـوانـهـ الـمـؤـمـنـونـ،ـ كـانـ بـنـاـ بـارـأـ وـلـنـاـ مـكـرـمـاـ،ـ وـفـىـ مـعـاـشـرـتـهـ إـيـاناــ مـعـ كـثـرـةـ إـحـسـانـهـ إـلـيـناــ مـتـواـضـعـاـ،ـ وـقـدـ نـزـلـنـاـ لـهـ عـنـ جـمـيعـ طـاعـتـنـاـ وـبـذـلـنـاـ لـهـ؛ـ فـيـقـولـ عـلـىـ عـلـيـهـ السـلـامـ:ـ فـبـمـاـذـاـ تـدـخـلـونـ جـنـةـ رـبـكـمـ؟ـ فـيـقـولـونـ:ـ بـرـحـمـةـ اللـهـ الـوـاسـعـةـ الـتـىـ لـاــ يـعـدـمـهـاـ مـنـ وـالـاـكـ وـوـالـىـ آـلـكـ يـاـ أـخـاـ رـسـوـلـ اللـهـ،ـ فـيـأـتـيـ الـنـدـاءـ مـنـ قـبـلـ اللـهـ تـعـالـىـ:ـ يـاـ أـخـاـ رـسـوـلـ اللـهـ هـؤـلـاءـ إـخـوانـهـ الـمـؤـمـنـونـ قـدـ بـذـلـوـلـاـ لـهـ فـأـنـتـ مـاـذـاـ تـبـذـلـ لـهـ؟ـ فـإـنـيـ أـنـاـ الـحـكـمـ،ـ مـاـ بـيـنـ وـبـيـنـهـ مـنـ الـذـنـوبـ قـدـ غـفـرـتـهـ لـهـ بـمـوـالـتـهـ إـيـاكـ،ـ وـمـاـ بـيـنـ عـبـادـيـ مـنـ الـظـلـامـاتـ فـلـاــ بـدـ مـنـ فـصـلـيـ بـيـنـهـ وـبـيـنـهـمـ،ـ فـيـقـولـ عـلـىـ عـلـيـهـ السـلـامـ،ـ يـاـ رـبـ أـفـعـلـ مـاـ تـأـمـرـنـيـ،ـ فـيـقـولـ اللـهـ:ـ يـاـ عـلـىـ اـضـمـنـ لـخـصـمـائـهـ تـعـويـضـهـمـ عـنـ ظـلـامـاتـهـمـ قـبـلـهـ؛ـ فـيـضـمـنـ لـهـمـ عـلـىـ عـلـيـهـ السـلـامـ ذـلـكـ فـيـقـولـ لـهـمـ:ـ اـقـتـرـحـواـ عـلـىـ مـاـ شـتـمـ أـعـطـكـمـ عـوـضاـ مـنـ ظـلـامـاتـكـمـ قـبـلـهـ؛ـ فـيـقـولـونـ يـاـ أـخـاـ رـسـوـلـ اللـهـ تـجـعـلـ لـنـاـ باـزـاءـ ظـلـامـاتـنـاـ قـبـلـهـ ثـوـابـ نـفـسـ مـنـ أـنـفـاسـكـ لـيـلـهـ بـيـتـوـتـكـ عـلـىـ فـرـاشـ مـحـمـدـ (ـصـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـآـلـهـ وـسـلـمـ)ـ فـيـقـولـ (ـعـ)ـ قـدـ وـهـبـ ذـلـكـ لـكـمـ،ـ فـيـقـولـ اللـهـ عـزـ وـجـلـ،ـ فـانـظـرـوـاـ يـاـ عـبـادـيـ الـآنـ إـلـىـ مـاـ نـلـتـمـوـهـ مـنـ عـلـىـ،ـ فـدـاءـ لـصـاحـبـهـ مـنـ ظـلـامـاتـكـمـ؛ـ وـيـظـهـرـ لـهـمـ ثـوـابـ نـفـسـ وـجـدـ فـيـ الـجـنـانـ مـنـ عـجـائـبـ قـصـورـهـاـ وـخـيـرـاتـهـاـ،ـ فـيـكـونـ ذـلـكـ مـاـ يـرـضـيـ اللـهـ بـهـ خـصـمـاءـ أـوـلـئـكـ الـمـؤـمـنـونـ،ـ ثـمـ يـرـيـهـمـ بـعـدـ ذـلـكـ مـنـ الـدـرـجـاتـ وـالـمـنـازـلـ مـاـلـاـ عـيـنـ رـأـتـ وـلـاـ أـذـنـ سـمـعـتـ وـلـاـ خـطـرـ عـلـ قـلـبـ بـشـرـ؛ـ فـيـقـولـونـ:ـ رـبـنـاـ الخـ..ـ [٨٧]ـ وـفـىـ كـتـابـ فـضـائـلـ الشـيـعـةـ لـلـصـدـوقــ رـحـمـهـ اللـهــ بـإـسـنـادـهـ عـنـ أـبـيـ عـبـدـ اللـهـ عـلـيـهـ السـلـامـ قـالـ:ـ إـذـاـ كـانـ يـوـمـ الـقـيـامـةـ نـشـفـعـ فـيـ الـمـذـنـبـ مـنـ شـيـعـتـنـاـ،ـ فـأـمـاـ الـمـحـسـنـونـ قـدـ نـجـاهـمـ اللـهــ [٨٨]ـ وـعـنـ مـعـاوـيـهـ بـنـ وـهـبـ قـالـ:ـ سـأـلـتـ أـبـاـ عـبـدـ اللـهـ عـلـيـهـ السـلـامـ عـنـ قـوـلـ اللـهـ تـبـارـكـ وـتـعـالـىـ:ـ (ـلـاـ يـتـكـلـمـونـ إـلـاـ مـنـ أـذـنـ لـهـ الـرـحـمـنـ وـقـالـ صـوـابـاـ)ـ قـالـ نـحـنـ وـالـلـهـ الـمـأـذـونـونـ لـهـمـ فـيـ ذـلـكـ الـيـوـمـ،ـ وـالـقـائـلـونـ صـوـابـاـ،ـ قـلـتـ:ـ جـعـلـتـ فـدـاـكـ وـمـاـ تـقـولـونـ؟ـ قـالـ:ـ نـمـجـدـ رـبـنـاـ،ـ وـنـصـلـىـ عـلـىـ نـبـيـنـاـ،ـ وـنـشـفـعـ لـشـيـعـتـنـاـ فـلـاـ يـرـدـنـاـ رـبـنـاـ.ـ وـرـوـيـ هـذـاـ الـحـدـيـثـ بـطـرـقـ مـتـعـدـدـ.ـ وـعـنـ أـمـيـرـ الـمـؤـمـنـينـ عـلـيـهـ السـلـامـ قـالـ:ـ قـالـ رـسـولـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـالـلـهـ وـسـلـمـ:ـ إـذـاـ كـانـ يـوـمـ الـقـيـامـةـ وـلـيـنـاـ حـسـابـ شـيـعـتـنـاـ،ـ فـمـنـ كـانـ مـظـلـمـتـهـ فـيـمـاـ بـيـنـهـ وـبـيـنـ اللـهـ عـزـ وـجـلـ حـكـمـنـاـ فـيـهـاـ فـأـجـبـنـاـ،ـ وـمـنـ كـانـ مـظـلـمـتـهـ بـيـنـهـ وـبـيـنـ النـاسـ اـسـتـوـهـنـاـ فـوـهـبـتـ لـنـاـ،ـ وـمـنـ كـانـ مـظـلـمـتـهـ فـيـمـاـ بـيـنـهـ وـبـيـنـ اللـهـ عـزـ وـجـلـ حـكـمـنـاـ فـيـهـاـ مـثـلـ ذـلـكـ عـنـ أـبـيـ جـمـيلـ عـنـ أـبـيـ الـحـسـنـ (ـعـ)ـ [٨٩]ـ وـعـنـ سـمـاعـةـ عـنـ أـبـيـ الـحـسـنـ الـأـوـلـ،ـ وـعـنـ عـبـدـ اللـهـ عـنـ أـبـيـ عـبـدـ اللـهـ (ـعـ)ـ [٩٠]ـ وـعـنـ مـحـمـدـ بـنـ جـعـفـرـ عـنـ أـبـيـهـ عـنـ جـدـهـ (ـعـ)ـ مـثـلـهـ [٩١]ـ وـمـمـاـ يـدـلـ عـلـىـ أـنـ النـاسـ يـحـتـاجـونـ إـلـىـ الشـفـاعـةـ مـاـ وـرـدـ فـيـ تـفـسـيـرـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ:ـ (ـوـلـاـ تـنـفـ الشـفـاعـةـ عـنـهـ إـلـاـ لـمـنـ أـذـنـ لـهـ).ـ عـنـ أـبـيـ الـعـبـاسـ الـمـكـبـرـ قـالـ:ـ دـخـلـ مـوـلـيـ لـأـمـرـأـ عـلـىـ بـنـ الـحـسـينـ صـلـواتـ اللـهـ وـسـلـامـ عـلـيـهـمـاـ عـلـىـ أـبـيـ جـعـفـرـ عـلـيـهـ السـلـامـ يـقـالـ لـهـ أـبـوـ أـيمـنـ،ـ أـغـرـكـ أـنـ عـفـ بـطـنـكـ وـفـرـجـكـ؟ـ أـمـاـ لـوـقـدـ رـأـيـتـ أـفـرـاعـ الـقـيـامـةـ لـقـدـ اـحـتـجـتـ إـلـىـ شـفـاعـةـ مـحـمـدـ (ـصـ)ـ وـيـلـكـ فـهـلـ يـشـفـعـ إـلـاـ لـمـنـ وـجـبـتـ لـهـ النـارـ؟ـ ثـمـ قـالـ:ـ مـاـ مـنـ أـحـدـ مـنـ الـأـوـلـيـنـ وـالـآخـرـيـنـ إـلـاـ وـهـوـ مـحـتـاجـ إـلـىـ شـفـاعـةـ مـحـمـدـ (ـصـ)ـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـآـلـهـ وـسـلـمـ)ـ يـوـمـ الـقـيـامـةـ،ـ ثـمـ قـالـ أـبـوـ جـعـفـرـ إـنـ لـرـسـوـلـ اللـهـ (ـصـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـآـلـهـ وـسـلـمـ)ـ الشـفـاعـةـ فـيـ أـمـتـهـ وـلـنـاـ شـفـاعـةـ،ـ فـيـ شـيـعـتـنـاـ،ـ وـلـشـيـعـتـنـاـ شـفـاعـةـ فـيـ أـهـالـيـهـمـ.ـ ثـمـ قـالـ:ـ وـإـنـ الـمـؤـمـنـ لـيـشـفـعـ فـيـ مـثـلـ رـبـيـعـةـ وـمـضـرـ،ـ وـإـنـ الـمـؤـمـنـ لـيـشـفـعـ حـتـىـ لـخـادـمـهـ،ـ وـيـقـولـ:ـ يـاـ رـبـ حـقـ خـدـمـتـيـ كـانـ يـقـيـنـيـ الـحـرـ وـالـبـرـدـ [٩٢]ـ قـالـ عـيـدـ بـنـ زـرـارـةـ:ـ قـالـ:ـ سـئـلـ أـبـوـ عـبـدـ اللـهـ عـلـيـهـ السـلـامـ عـنـ الـمـؤـمـنـ:ـ هـلـ لـهـ شـفـاعـةـ؟ـ قـالـ:ـ نـعـ،ـ فـقـالـ لـهـ رـجـلـ مـنـ الـقـوـمـ:ـ هـلـ يـحـتـاجـ الـمـؤـمـنـ إـلـىـ شـفـاعـةـ مـحـمـدـ (ـصـ)ـ يـوـمـئـذـ؟ـ فـقـالـ:ـ نـعـ إـنـ الـمـؤـمـنـ خـطـاـيـاـ وـذـنـبـاـ،ـ وـمـاـ مـنـ أـحـدـ إـلـاـ

يحتاج إلى شفاعة محمد يومئذ [٩٣]. عن على بن أبي حمزة قال: قال رجل لأبي عبدالله عليه السلام: إن لنا جاراً من الخوارج يقول: إن محمداً يوم القيمة همه نفسه فكيف يشفع؟ فقال أبو عبدالله (ع): ما أحد من الأولين والآخرين إلا وهو يحتاج إلى شفاعة محمد (صلى الله عليه وآلها وسلم) يوم القيمة [٩٤]. قال الشيخ الصدوق في اعتقاداته: إعتقدنا في الشفاعة أنها لمن ارتضى دينه من أهل الكبار والصغار، فأما التائرون من الذنوب وغير محتاجين إلى الشفاعة، وقال النبي (ص) من لم يؤمن بشفاعتي فلا أناله الله شفاعتي [٩٥]. وهناك ما يدل على أن النبي (صلى الله عليه وآلها وسلم) يبادر إلى الشفاعة فيشفعه الله، وذكر من ذلك: ما روى عن أبي عبد الله عليه السلام قال: قال رسول الله (صلى الله عليه وآلها وسلم): ما من أهل بيته يدخل واحد منهم الجنة إلا دخلوا أجمعين الجنة؛ قيل: وكيف ذلك؟ قال: يشفع فيهم فيشفع حتى يبقى الخادم فيقول: يا رب خويدمتى قد كانت تقيني الحر والقر فيشفع فيها [٩٦]. عن على عليه السلام قال: إن للجنة ثمانية أبواب، باب يدخل منه النبيون والصديقون، وباب يدخل منه الشهداء والصالحون، وخمسة أبواب يدخل منها شيعتنا ومحبونا، فلا أزال واقفا على الصراط أدع وأقول: رب سلم شيعتي ومحبّي وأنصارى ومن تولاني في دار الدنيا، فإذا النداء من بطن العرش: قد أجبت دعوتك وشفعت في شيعتك، وشفع كل رجل من شيعتي، ومن تولاني ونصرني، وحارب من حاربني بفعل أو قول في سبعين ألفاً من جيرانه وأقربائه. وباب يدخل منه سائر المسلمين ممن يشهد أن لا إله إلا الله، ولم يكن في قلبه مقدار ذرة من بغضاً أهل البيت [٩٧]. مما يدل على أن الشفاعة هي السبب في المغفرة.. ومما يدل أيضاً على أن الشفاعة تكون أيضاً لمن لا يستحقها، ممن لا حسنة له: ما روى عن أبي جعفر عليه السلام حيث قال: .. وان الشفاعة لمقبولة وما تقبل في ناصب، وان المؤمن ليشفع لجاره وما له حسنة، فيقول: يا رب جاري كان يكف عن الأذى فيشفع فيه، فيقول الله تبارك وتعالى: أنا ربك وأنا أحق من كافى عنك، فيدخله الجنة وما له من حسنة، وإن أدنى المؤمنين شفاعة ليشفع لثلاثين إنساناً فعند ذلك يقول أهل النار: فما لنا من شافعين ولا صديق حميم [٩٨]. ومما يدل أيضاً على أن الشفاعة هي السبب في المغفرة. وعلى أنه يصح طلب الشفاعة من غير الله سبحانه. وعلى أنهم يشفعون لمن يشاؤون ويحبون. وعلى أنهم يقسمون على الله سبحانه وتعالى بحق النبي (ص) وعلى (ع)، النصوص التالية: عن أبي عبد الله عليه السلام، قال: إن المؤمن منكم يوم القيمة ليمر به الرجل له المعرفة به في الدنيا وقد أمر به إلى النار والملك ينطق به، قال: فيقول له: يا فلان أغتنى فقد كنت أصنع إليك المعروف في الدنيا، وأسعفك في الحاجة تطلبها مني، فهل عندك اليوم مكافأة؟ فيقول المؤمن للملك الموكل به: خل سبيله؛ قال: فيسمع الله قوله فيأمر الملك أن يحيز قوله المؤمن فيخل سبيله [٩٩]. وعن سمعاء بن مهران قال: قال أبو الحسن عليه السلام: إذا كانت لك حاجة إلى الله فقل: (اللهم إني أسألك بحق محمد وعلى فإن لهما عندك شأنًا من الشأن، وقدرًا من القدر، فبحق ذلك الشأن وذلك القدر أن تصلي على محمد وآل محمد وأن تفعل بي كذا وكذا، فإنه إذا كان يوم القيمة لم يبقى ملك مقرب ولا نبي مرسل ولا مؤمن ممتحن إلا وهو يحتاج إليهما في ذلك اليوم [١٠٠]. وعن عيسى بن القاسم، عن أبي عبد الله عليه السلام: إن أناساً من بنى هاشم أتوا رسول الله (صلى الله عليه وآلها وسلم) فسألوه أن يستعملهم على صدقات المواشي، وقالوا: يكون لنا هذا السهم الذي جعله للعاملين عليها فنحن أولى به، فقال رسول الله (صلى الله عليه وآلها وسلم) يا بنى عبد المطلب إن الصدقة لا تحل لى ولا لكم، ولكنني وعدت الشفاعة، ثم قال: والله أشهد أنه قد وعدها، فما ظنك يا بنى عبد المطلب إذا أخذت بحلقة الباب، أتروني مؤثراً عليكم غيركم، ثم قال: إن الجن والإنس يجلسون يوم القيمة في صعيد واحد، فإذا طال بهم الموقف طلبو الشفاعة، فيقولون: إلى من؟ فيتأنون نحوه فيسألونه الشفاعة فقال: هيئات قد رفعت حاجتي، فيقولون: إلى من؟ فيقال: إلى إبراهيم، فيتأنون إلى إبراهيم فيسألونه الشفاعة فيقول: هيئات قد رفعت حاجتي، فيقولون: إلى من؟ فيقال إيتوا موسى، فيتأنونه فيسألونه الشفاعة، فيقول: هيئات قد رفعت حاجتي، فيقولون: إلى من؟ فيقال أيتوا محمداً، فيتأنونه فيسألونه الشفاعة فيقوم مددلاً حتى يأتي بباب الجنة فإذا خذ بحلقة الباب ثم يقرعه، فيقال: من هذا؟ فيقول: أحمد، فيرجون ويفتحون الباب، فإذا نظر إلى الجنة خر ساجداً يمجده ربه بالعظمة، فإذا ملك يقول: ارفع رأسك وسل تعطى واشفع تشفع، فيرفع رأسه فيدخل من باب الجنة فيخر ساجداً، ويمجد ربه ويعظمه، فإذا ملك يقول: ارفع رأسك وسل تعطى واشفع تشفع، فيقوم بما يسأل شيئاً لا

[١٠١]. وقال أمير المؤمنين عليه السلام: الله رحيم بعباده ومن رحمته أنه خلق مائة رحمة جعل منها رحمة واحدة في الخلق كلهم، فبها يتراحم الناس وترحم الوالدة ولدها، وتحنن الأمهات من الحيوانات على أولادها فإذا كان يوم القيمة أضاف هذه الرحمة الواحدة إلى تسع وتسعين رحمة، فيرحم بها أمّة محمد ثم يشفع لهم فيما يحبون له الشفاعة من أهل الملة حتى إن الواحد ليجيء إلى مؤمن من الشيعة، فيقول: اشفع لي، فيقول: وأى حق لك على؟ فيقول: سقيتك يوم ماء فيذكر ذلك فيشفع له، فيشفع فيه، ويجهيه آخر فيقول: إن لي عليك حقاً، فاسفع لي، فيقول: وما حقك على؟ فيقول استظللت بظل جداري ساعة في يوم حار، فيشفع له فيشفع فيه. ولا يزال يشفع حتى يشفع في جيرانه وخلطائه ومعارفه. فإن المؤمن أكرم على الله مما تظلون [١٠٢]. لا يتدخل أحد إلا بإذنه الذي يلقيه الله إليه فيما يريد، وفيما لا يريد. لا - معنى لأن يتوجه الإنسان للشفاعة ولو عبر الواسطة. المطلوب هو التخلص من الإغراء في أسلوب الطلب من الأنبياء والأولياء. الإغراء في الطلب من النبي والولي إلى حد ينسى الطالب ربه مرفوض. يستغرق في ذات النبي والولي حتى ينسى ربه. لا - يملك أحد أن يتدخل في إنقاذ أحد من مصير محظوم، أو رفعه إلى درجة عالية من عنده إلا بإذنه) ليس هناك إلا كلامه وإرادته، فلا يملك أحد أن يتدخل في إنقاذ أحد من مصير محظوم، أو رفعه إلى درجة عالية من خلال قوّة ذاتية أو موقع مميز خاص، إلا بإذنه الذي يلقيه إلى بعض عباده المقربين في ما يريد، وفي ما لا يريد، وبذلك يمكن لنا أن نقرر مبدأ الشفاعة في نطاق الخط الذي يريد الله للشافعين أن يسيروا عليه في ما يكرههم بالغفرة لبعض المذنبين، أو برفع الدرجة لبعض المطهرين من دون أن يتناهى ذلك مع مبدأ التوحيد في ما يتولى به الناس من شفاعة. وفي هذا الجو، يمكن لنا أن نستوحى طبيعة ما يملكه الشفاعة من ميزة الشفاعة من حيث ارتباطها بإرادة الله بإذنه، فالغفرة التي تناول المذنبين من الله، والبلاء الذي يرفع عن المبتلين من الله، والمثوبة التي تحصل للمطهرين منه - جل شأنه - يمنحها لهذا ولذاك، بكرامة هذا النبي، أو هذا الولي التي أراد أن يكرههم بها. ولهذا فلا - معنى لأن يتوجه العباد إليهم حتى عبر الواسطة، بل يكون التوجّه إلى الله بأن يجعلنا من يشفع بهم، لأنهم لا يملكون الشفاعة بأنفسهم، بل يملكونها من خلال وحيه وإذنه وتعليمه، وبذلك تخلص من هذا الإغراء في أسلوب الطلب من الأنبياء والأولياء بالمستوى الذي قد ينسى فيه الطالب ربّه في استغراقه العميق في ذات النبي أو الولي، إذا لم يكن واعياً بالدرجة التي يستطيع من خلالها أن يضع الأشياء في مواقعها الصحيحة من العقيدة والشريعة [١٠٣].

وقفة قصيرة

ونقول: ١- لماذا حمل الشفاعة بإذن الله على معنى أنه لا بد من صدور الإذن الفعلى الذي يلقيه إلى الشافع فيما يريد، وفيما لا يريد؟ ولماذا لا يكون معناها: أن من بلغ مقاماً يؤهله لأن يشفع للناس، فإن الله سبحانه بإذن له بذلك إذناً عاماً فيشفع لمن يشاء من خلق الله سبحانه. وأما قوله تعالى: (لا يشفعون إلا لمن ارتضى) فإن معناه: ارتضى الله دينه، فلم يكن مشركاً ولا ظالماً - كما ورد في روايات أهل البيت (عليهم السلام) وقد تحدثنا عن ذلك فيما تقدم. ٢- إن هذا البعض قد اعترف بأن المسلمين إنما يمارسون التوسل بالأنبياء والأولياء: من موقع التوجّه إلى الله بأن يجعلهم الشفاعة لهم، وأن يقضى حاجاتهم بحق هؤلاء فيما جعله لهم من حق، مع الوعي الدقيق للمسألة الفكرية في ذلك كله، وهي الإعتراف بأنهم عباد الله المكرمون..الخ [١٠٤]. إلى أن قال: هكذا نرى ان الذهنية العقائدية لدى المسلمين لا - تحمل أى لون من ألوان الشرك بالمعنى العبادي، كما لا يحملون ذلك بالمعنى الفكري، بل يختزن في دائرة التعظيم للأنبياء، والأولياء الشعور العميق بأن الله هو خالق الكون ومدبره الخ [١٠٥]. ويقول أيضاً: إذا كان الله قادرًا على أن يحقق ذلك من خلالهم في حياتهم، فهو قادر على أن يتحقق ذلك، بعد مماتهم باسمهم، لأن القدرة في الحالتين واحدة [١٠٦]. فكيف يقول هذا البعض هنا: إننا نحتاج إلى أن تخلص من الإغراء في أسلوب الطلب من الأنبياء، والأولياء بالمستوى الذي قد ينسى فيه الطالب ربّه في استغراقه العميق في ذات النبي أو الولي.. الخ، "إن المسلمين - باعترافه - واعون للمسألة الفكرية بدقة". هذا

عدا عن حديثه عن الصنمية اللاشعورية. التي تمثل في الوقوف أمام قبر النبي والولي، وعن أن ثمة شركاً في العبادة حين يقول القائل يا محمد يا على، فراجع ما ذكرناه في قسم (عقائد الشيعة وشعائرهم). ٣ - وما على من استغرق في ذات الولي والنبي من غضاضة إذا كان يعلم أن الله سبحانه قد منحه مقام الشفاعة وأصبح يقول للنار: هذا لي، وهذا لك، كما ورد عن الأئمة (ع) في تفسير قول رسول الله (صلى الله عليه وآله) في على (صلوات الله وسلامه عليه) (على قسم الجنّة والنار). ٤ - قد ظهر مما تقدم: أن قول هذا البعض "لا يملك أحد أن يتدخل في إنقاذ أحد من مصير محظوم، أو رفعه إلى درجة عالية من خلال قوّة ذاتيّة، أو موقع مميز خاص، إلا بإذنه الذي يلقىه إلى بعض عباده المقربين فيما يريد، وفيما لا يريد." قد ظهر أن هذا القول لا يستقيم إذ من الجائز أن يكون الله سبحانه قد منح بعض أوليائه وأنبيائه قوّة ذاتيّة تمكّنهم من ذلك كما منح - بنص الكتاب - آصف بن برخيا قدرة الإتيان بعرش بلقيس من اليمن إلى بيت المقدس (أنا آتيك به قبل أن يرتد إليك طرفك)، حيث نسب الإتيان به إلى نفسه. كما أن من الجائز أن يبلغ أحدهم بفضل الله وكرمه موقعًا خاصًا يؤهله لأن ينقذ هذا أو ذاك، كما هو الحال بالنسبة لأمير المؤمنين، قسم الجنّة والنار الذي يقول للنار: هذا لي وهذا لك. والحديث مع هذا البعض حول هذا الموضوع يطول، ويمكن الإكتفاء بما ذكرناه في هذا الكتاب، إن في ذلك لذكرى لمن ألقى السمع وهو شهيد.

الرجعة.. والبداء..

اشارة

ضرورة تأويل أحاديث الرجعة. لا ضرورة للرجعة بمعناها المعروف. لقد حاول البعض إنكار الرجعة بمعناها الدقيق، باعتبار عدم وجود مبررات كافية لها... فهو يقول": ويحدّثنا الشيخ المفيد في كتابه في (أوائل المقالات)، عن اختلاف علماء الإمامية في تفسير معنى الرجعة التي اتفقوا عليها من ناحية المبدأ، فقد كان جماعة من الشيعة يؤولون الأخبار الواردة في الرجعة على طريق الإستفاضة إلى رجوع الدولة ورجوع الأمر والنهي إلى الأئمة (ع) وإلى شيعتهم وأخذهم بمجاري الأمور دون رجوع أعيان الأشخاص كما نقل ذلك السيد المرتضى عن جماعة من الشيعة تأولوا الرجعة بذلك. وإذا كان محققو الشيعة قد رفضوا هذا التأويل لعدم لزوم محال عقلى في هذا الموضوع، فإننا نتصور أن هؤلاء القوم لم ينطلقوا في تأويلهم من الإستحقاق العقلي لأن الرجعة ليست أشد صعوبة من البعث ولكنهم انطلقوا من الفكرة التي تشير التساؤل حول ضرورة ذلك فإذا كان المقصود الإنصاف للمظلومين من الظالمين وغلبة المحقين على المبطلين، فإن ذلك حاصل في يوم القيمة، وإذا كانت القضية هي إظهار الحق على الباطل، وبسط العدل في الكون فإن وجود الدولة المهدية الشاملة كفيل بذلك، وإذا كانت المسألة تحقيق الأمانات في دولة الحق للمؤمنين وشفاء غيظهم من معاصرיהם من المبطلين فيما يمكن أن تتحقق الرجعة من حصول الأمانى وشفاء الغيظ، فإن يوم القيمة يحقق ذلك بأعظم مما يحدث من خلال الرجعة لأنه يتصل بالمصير الأبدي في النعيم والشقاء. إن المسألة ليست مرتبطة بالإمكان والإستحقاق، بل هي مرتبطة بالمبررات العملية الواقعية في ضرورة ذلك، مما يجعل التأويل أكثر قرباً للالتزام بالأحاديث من إبقائها على ظاهرها، لا سيما عند مواجهة التحدّيات الفكرية في هذه المسألة التي لا تمثل - في طبيعتها - أصلاً من أصول العقيدة [١٠٧]. مع أن عدم التمكن من فهم مبررات الرجعة، وعدم قدرة البعض على مواجهة التحدّيات المعاصرة، لا يخوله تأويل الأحاديث التي قد تصل إلى مائتين وعشرين حدثاً، بالإضافة إلى أدلة وشواهد عديدة أخرى.. وقد تحدّثنا عن هذا الأمر في كتابنا: (مأساة الزهراء عليها السلام) ج ١ ص ١٠٣ - ١٠٦ فراجع. أدلة الرجعة لم يأت بها القرآن. أدلة الرجعة ليست قطعية. أدلة الرجعة هي الأحاديث المتوترة. أدلة المعاد قطعية لأنها من القرآن. وسئل البعض: السؤال: هل تؤمنون بما يقوله الشهيد مطهرى من أن أدلة الرجعة ليست كأدلة المعاد قطعية؟ فأجاب": صحيح ذلك، لأن أدلة

المعاد جاء بها القرآن، وهي مما تسامم عليه المسلمون. أما الرجعة فقد دلت عليها الأحاديث وهي متواترة، وإن اختلفت [١٠٨].

وقفة قصيرة

ونقول: ١- إذا كانت أدلة المعاد قرآنية، فأدلة الرجعة أيضاً كذلك، فإن هناك آيات كثيرة تدل على الرجعة.. وتحدث عنها. وقد ذكرها العلماء في كتبهم التي تتحدث عن هذا الموضوع، حتى إن الحر العامل - رحمه الله - قد أورد في كتابه: (الإيقاظ من الهجعة بالبرهان على الرجعة) أربعاً وستين آية قرآنية تدل على هذه القضية، وأن الأئمة المعصومين قد فسروها بها.. ومن هذه الآيات قوله تعالى (يوم نحشر من كل أمة فوجاً من يكذب بآيات الله).. وهي ظاهرة الدلالة على هذا الأمر، وقد فسرتها الرواية عن الأئمة (ع) بذلك أيضاً. وأما تفسير هذا البعض لهذه الآية بقوله: "وذلك هو يوم القيمة الذي يحشر الله فيه الناس كلهم المؤمنين منهم والمكذبين بآيات الله [١٠٩]. فلا مجال لقوله، لأن كلامه هذا ينافق تصريح الآية بأن الحشر هو لفوج من يكذب، وليس لكل من يكذب ولا يكون ذلك إلا في الرجعة قبل يوم القيمة.. ٢- إن أحاديث الرجعة تعد بالمثلات، وقد ذكر العالم الجليل السيد عبد الله شبر: أنها قريب من مائة حديث صريح رواها نيف وأربعون من الثقات العظام، والعلماء الأعلام في أزيد من خمسين من مؤلفاتهم، كالكليني، والصدوق، والطوسى، والمرتضى، والكتشى، والنجاشى، والعياشى، والقمى، وسلمى، والمفيد، والكراجكى والنعmani.. إلى أن قال: (وإذا لم يكن هذا متواتراً، ففي أي شيء دعوى التواتر، مع ما روتة كافة الشيعة خلافاً عن سلف، وظني أن من يشك في أمثالها فهو شاك في أئمة الدين، ولا يمكنه إظهار ذلك من بين المؤمنين. فيحتال في تخريب الملة القوية، بإلقاء ما يتسارع إليه عقول المستضعفين، من استبعادات المتكلمين، وتشكيكات الملحدين، يريدون ليطفئوا نور الله بأفواههم، والله مت نوره ولو كره الكافرون..) [١١٠]. ٣- قول هذا البعض: صحيح ذلك لأن أدلة المعاد جاء بها القرآن، وهي مما تسامم عليه المسلمون. يظهر منه: أن أدلة الرجعة ليست قطعية.. مع أن آيات القرآن قد دلت عليها.. كما أن الحديث المتواتر باعتراضه قد دلّ عليها أيضاً، فهل يكون ما دل عليه الحديث المتواتر ليس قطعياً؟ إنه لأمر عجيب وغريب، فإن المتواتر يفيد القطع واليقين بلا ريب، وهذا هو الفرق بين المتواتر، وبين غيره.. ٤- إن البديهيات تختلف وتتفاوت، فالبديهيات الدينية، قد تكون عقلية كوجود الله وتوحيده وصفاته.. وقد تكون سمعية وهي التي جاء النص الصريح والقطعي فيها بحيث إن أي مراجع لذلك الدليل بعيداً عن الهوى والعصبية سيكون مضطراً للإنقاذ للحق، والإنساب له، كما أن البديهى قد يكون بديهياً عند فئة من الناس ولا يكون بديهياً عند فئة أخرى، فهناك بديهيات لدى الفقهاء، وبديهيات لدى علماء الكلام. وبديهيات لدى أهل الحديث وعلوم القرآن.. وهكذا، وهناك بديهيات في كل علم كعلم الفلسفة والنحو والطب وما إلى ذلك. فإذا لم تكن مسألة الرجعة من البديهيات العقلية، فلا يدل ذلك على أنها ليست من بديهيات الدين. فإذا اختلف علماء الكلام مع علماء الفقه في أمر فقهي، فلا يعني ذلك أن الأمر ليس من البديهيات. وكذلك لو اختلف الناس العاديون أو الفقهاء مع علماء الحديث أو الكلام في أمر فقهي، فلا يخرج البديهى عن بداعته. إذن.. ليس كل ما اختلف فيه المسلمين يكون ظنياً، فإن الاختلاف في البديهى لأجل الشبهة لا يجعل البديهى نظرياً وإلا، لكن من ينكر وجود الله ليس منكراً للبديهى.. وذلك ظاهر وما عليه إلا أن يرجع إلى كتاب المنطق للشيخ محمد رضا المظفر ج ١، ص ٢٢ و ٢٣، ليعرف صحة هذا الأمر.. إغلاق ملف البداء من عقائد الشيعة. الإشكال في البداء تعبرى. لنسقط عقائداً تلافياً للحملات الظالمه. ثم إن ذلك البعض يدعون إلى إخراج عقيدة البداء من عقائد الشيعة، تفادياً للحملات الظالمه، ويعتبر أن الخلاف في هذا الموضوع تعبرى لا معنوى، فهو يقول: "ولعل أفضل طريقة شيعية للتعبير عن معنى البداء لدى الشيعة ما ذكره الشيخ المفيد في أوائل المقالات بقوله: (أقول في معنى البداء ما يقوله المسلمون بأجمعهم في النسخ وأمثاله من الإفقار بعد الإغفاء والإمالة بعد الإحياء وما يذهب إليه أهل العدل خاصةً من الزيادة في الآجال والأرزاق والنقصان منها بالأعمال). فاما إطلاق لفظ البداء فإنما صرت

إليه بالسمع الوارد عن الوسائل بين العبد وبين الله عز وجل، ولو لم يرد به سمع أعلم صحته ما استجزت إطلاقه كما انه لو لم يرد على سمع بان الله تعالى يغضب ويرضى ويحب ويعجب لما أطلقت ذلك عليه سبحانه. ولكنه لما جاء السمع به صرت إليه على المعانى التى لا تأبها العقول، وليس بينى وبين كافة المسلمين فى هذا الباب، وإنما خالفهم من خالفهم فى اللفظ دون ما سواه وقد أوضحت من كلمتى فى إطلاقه بما يقصر معه الكلام وهذا مذهب الإمامية بأسرها، وكل من فارقها فى المذهب ينكره على ما وصفت من الإسم دون المعنى ولا- يرضاه. وإننى أرى أنه لا بد من إغلاق ملف الحديث وعدم إدخاله فى تفاصيل عقيدة الإمامية، لأن الإشكال فيه تعിیری لا- معنی، وقد كانت هناك تعابيرات صادرة عن الأئمة (ع) في مواجهة بعض الأفكار المطروحة في زمانهم ضد اليهود، أو الحالات معينة ظرفية، ليكون الحديث عنها مقتضرا على موقع الجدل في تفسير أحاديث الأئمة (ع) التي وردت فيها هذه الكلمة مقارنة بالأحاديث التي وردت فيها الإشارة إلى المعنى الظاهر منها لتفادي من خلال إبعاد عنوان البداء عن خط العقيدة - كما هو الصحيح - مواجهة الحملات الظالمه التي يشنها البعض على الشيعة، وليسنبطوا من بعض الكلمات أن الشيعة يبررون بالبداء ما يصدر عن الأئمة (ع) أو منهم بطريقه معينة، ثم يصدر منهم أو من الأئمه بطريقه أخرى مخالفه لها تماما، كما يتحدثون - بنفس الأسلوب - عن عقيدة الشيعة في التقى، لأن الإصرار على الكلمات الموحية في ظاهرها بغير ما نعتقد، هو إصرار على أمر لا ضرورة فيه بل قد يكون فيه ضرر كبير على العقيدة والمذهب، ونحن نعرف أن الكلمات قد تموت في زمن المستقبل بعد أن كانت حيّة في الزمان الماضي، لأن الظروف التي اقتضت استعمالها في هذا المعنى أو ذاك حقيقة أو مجازاً، تغيرت وتبدل مما يعني تغيير وسائل التعبير عن المعانى في حركة التطور في التعبير [١١١].

وقفة قصيرة

ونقول: هل كل عقيدة تشن الحملات الظالمه علينا من أجلها يلزم أن نتخلى عنها؟! وماذا سيجيى من هذه العقائد والشعائر في نهاية الأمر؟! وماذا لو كان البعض يشن حملات ظالمه على الإسلام نفسه فهل نتخلى عنه أيضا. على أنه تحسن الإشارة إلى أن هذا البعض قد ذكر أن الشيخ المفيد قد أشار إلى الفرق الجوهرى بين عقيدة الشيعة في البداء وعقيدة غيرهم، حيث قال أهل العدل خاصة بالزيادة في الآجال والأرزاق، والنقصان منها بالأعمال [١١٢]. هذا وقد روى عن الإمام الصادق والباقر عليهمما السلام: (ما عبد الله تعالى بشيء مثل البداء) [١١٣].

التشهير بالعلماء وبالحووزات الدينية وبالشيعة

التشهير بالحووزات العلمية وبالعلماء

بداية

العلماء والحووزات العلمية، وكذلك الصفة من المؤمنين الملترمين، هم المنارة التي تبعث نور المعرفة في كل اتجاه، وهم الحصون المنيعة التي تحفظ هذا الدين، وتذود عن حياضه، وترفع أعلامه وبيارقه خفاقة في سماء العز والعظمة والسؤدد، فأى إضعاف لها ولهم أو تشويه لصورتها وصورتهم، سيؤثر سلباً على ثقة الناس بها، وبهم، وسيحول سكون نفوسهم إليهم وإليها إلى قلق وتشويش، ثم إلى فراغ يجد فيه أعداء الدين فرصتهم الذهبية لاقتحام حصون الإيمان، ونسف قواعده، وإسقاط بنائه الشامخ العتيد، ولديهنا - من ثم - ما عز وغلا بلوتهم الرخيص، وحقدهم البغيض.. أما بالنسبة للتشهير بالحووزات العلمية، وبعلماء الأئمة، ومراجع الدين، ثم نعتهم بأوصاف

لا- تلقي بهم فحدث عن ذلك ولا حرج، ونحن نكتفى هنا بذكر نموذج ضئيل جدًا من مقولات البعض في هذا المجال، فلا يلاحظ ما يلى: ليس في الحوزات العلمية حرية فكر. لا يستطيع الطالب مناقشة العقائد والفقه والمجتمعات. تغيير الحوزات يحتاج إلى ما يشبه الثورة. هناك تجربة (تغييرية) تمثى بين الألغام. يقول البعض "ولقد أطلق العصر تحديات في العقائد بالنسبة للمفاهيم الإسلامية وفي الإتجاهات الفكرية التي لا تنطلق من الجانب الفلسفى فقط، وإنما تنطلق فى الجانب الحركى الذى يتصل بقضايا الناس وحركه الناس وواقع الناس وقضايا التقنين والتشريع. لذلك فنحن لحد الآن لم نحصل للأسف على نقلة نوعية في الحوزات. وإن مسألة تغيير الحوزات تحتاج إلى ما يشبه الثورة، وأظن أن ظروف الثورة لحد الآن ليست متوفرة، لأننا نعرف أنه ليست في الحوزات حرية فكر، فلا يستطيع الطالب أن يناقش فيها حتى بعض القضايا التاريخية في الهواء الطلق. فكيف يمكن أن يناقش فيها قضايا عقديه أو اجتماعية أو فقهية، وما إلى ذلك؟! علماً أن هناك محاولة تجربة تمثى بين الألغام وإن شاء الله تتکل بالنجاح [١١٤]. إنتحاب المرجع كانتخاب البابا. المرجعية: فردية، شخصية، مزاجية. مرجعيات لاعلاقة لها بالواقع المعاصر، وتحدياته، وتطلعاته. يقول البعض "كما أن المسألة لا بد أن تنطلق من أن يشارك علماء الشيعة بأجمعهم أو بأكثرتهم لانتخاب المرجع، تماماً كما هي المسألة بالنسبة للبابا في انتخابه عالمياً، لأن المرجعية بحسب واقعها الفردي الشخصي المزاجي كالتى تتحرك فى واقعنا قد تخرج مرجعاً طليعياً وقد تخرج مرجعاً ليس له أي علاقة بالواقع المعاصر وتحدياته وتطلعاته. إلى أن قال": كنت أضع تشبيهاً لمسألة المرجعية - كطرح المسألة في إطار استكمال مشروع - بـ (الفاتيكان) وإن كانت خصائصنا الفكرية تختلف عن خصائصهم، ولكننا نشير إلى طبيعة التنظيم الموجود هناك، فهناك أجهزة تتصل بجانب التنسيق وأجهزة تتصل بجانب العلاقات السياسية والإجتماعية وتدرس كل الوسط الكاثوليكي في العالم [١١٥]. توهين وهتك الحوزات العلمية الدينية. يشربون المخدرات لعدم الدليل عندهم على الحرمة. الأفيون والترياك في الحوزات العلمية. يقول البعض "وكذلك الأمر في مسألة الأفيون والترياك بل في الحوزات العلمية كانوا يمارسون شرب الترياك على أساس أنه ليس فيها دليل، وحتى فقهاؤنا عندما أرادوا أن يفتوا بحرمة هذا الإدمان هل إنه بنفسه محروم أم لا، فلم يثبت لديهم إلا في الحالات التي يتحول الإدمان إلى مشكلة صحية غالبة فوق العادة [١١٦]. ونحن رغم أننا قضينا في الحوزات العلمية ما يقرب من ثلاثة وثلاثين سنة، فإننا لم نجد لهذا الأفيون وسواء من المخدرات المحرمة عند الفقهاء أثراً فيها، بل وجدنا رجال الدين من أشد الناس حنقاً، وشدّه، وأعظمهم جهاداً في مواجهة ظاهرة انتشار المخدرات في المجتمعات. الغوغاء منعت الفقهاء من إعلان فتاواهم. الغوغاء منعت المفكرين من أن ينطلقوا في أفكارهم بحرية. العامة أصبحت تحكم الخاصة. لا يمكن الفتوى بخلاف ما اعتاده الناس. ويسأل البعض "... ألا- ترى أن بعض فقهائنا يبالغون في مسيرة العرف والناس في طرح المسائل الشفوية ولا يدونونها في رسائلهم؟" فيجيب "قد يكون لهؤلاء العذر، لأن المشكلة هي أن كثيراً منهم يبتلون بالغوغاء الذين يعطّلون عليهم أمرهم، ذلك أن مشكلة الكثرين هي مشكلة قيادة الغوغاء وحركة الغوغاء، يقول الإمام على (ع): (الناس ثلاثة عالم رباني، ومتعلم على سبيل نجاهه، وهم رعاع أتباع كل ناعق يسيرون مع كل ريح لم يستطعوا بنور الحق ولم يلجأوا إلى ركن وثيق)، وهذا هو الذي منع الكثرين من المفكرين أن ينطلقوا في أفكارهم بكل حرية، ومنع الكثير من الفقهاء أن يعلّموا عن فتاواهم لأنهم يخالفون من العامة. والمشكلة أن العامة أصبحت تحكم الخاصة، فهل يستطيع أحد أن يفتى في شيء اعتاد الناس عليه؟ أو يحرم شيئاً لم ينطلق الناس فيه من قاعدة ولكنهم أتوا المشكلة [١١٧]. اجتهاد فقهائنا غير منفتح على كل تفاصيل القرآن. القرآن أساس لاستنباط فتاواه. المنهج التقليدي أبعد الفقهاء عن استήاء القرآن. يقول البعض "ولقد رأيت أن فقهاءنا الأقدمين والمحدثين لم تنتفتح حركة الاجتهاد لديهم على كل تفاصيل القرآن، وهم الذين تعلمنا منهم، ولكن كان لهم منهاج تقليدي خاص يجعلهم لا يستحوذون من القرآن كثيراً من الأحكام الشرعية والمفاهيم الإسلامية العامة. فحاولت أن أدخل القرآن كأساس لاستنباطي للفتاوى لأعتبر القرآن هو الذي يشرع ضوءاً على الأحسان ويعطيها إشراقة [١١٨]. الخطاب الإسلامي يمثل هروباً من الواقع. أسلوب العلماء في الخطاب فوقى غالباً. يقول البعض: إن الغالب في الخطاب الإسلامي - ويمكنكم ملاحظة ذلك - كونه خطاباً واقعياً غير أن الأسلوب الخطابي الإسلامي لدى الكثير من

الذين يمارسونه على مستوى الوعاظ والمرشدين والعلماء غالباً ما يصاغ بطريقة فوقية وبطريقة كليّة لا بطريقة حركةِ الجزيئات. "إلى أن قال": كما أتصور أن هناك تجارب جيدة في هذا المجال. وأنا مع الأخ السائل في أن الخطاب العام الإسلامي هو خطاب وعظى فوقى لا يلامس الواقع بل يمثل هروباً من الواقع لأن الكثرين من الوعاظ لا يريدون أن يضعوا أيديهم على الجرح بل يريدون أن يعطوا الجرح في أن يدبر أمره بنفسه [١١٩]. تشويه العلماء صورة فهم النص القرآني والنبوى. يقول البعض: "ومع الأسف إن الطريقة التي درج عليها الكثيرون من العلماء في استنطاق قواعد اللغة العربية، ربما تؤدي إلى الكثير من تشويه فهم النص القرآني، أو فهم النص النبوى، أو أحاديث أهل البيت (ع) [١٢٠]". علماؤنا لا يهتمون بالقرآن. وهو القائل عبر أثير إذاعة تابعة له: "علماؤنا لا يهتمون بالقرآن، القرآن عندهم على الهاشم". اختصاص العلماء مقتصر على الفقه. العلماء لا يملكون عمق التحليل في العقائد. العلماء لا يهتمون بالمسائل العقائدية. لا إمام للعلماء بالعقائد. خوف العلماء من العامة هو سبب عدم اهتمامهم بالعقائد. ويقول هذا البعض: "من المؤسف أن المسائل العقائدية لا تولي الإهتمام المناسب عند العلماء انطلاقاً من اقتصار تخصصهم على الفقه وأصوله، مما يجعلهم غير ملمين بالجانب العلمي للعقائد، فلا يملكون عمق التحليل فيه، وربما كانت مراقبة العوام سبباً لذلك لدى البعض منهم [١٢١]". ونقول: لعله غاب عن ذهنه توقف الاجتهاد على كثير من العلوم ومن جملتها علم الكلام في كثير من مباحثه، علماً أن الفقهاء المتكلمين كثيرون، ومنهم المفید، وابن شاذان، والعلامة الحلى، والشيخ الطوسى، والسيد المرتضى، والفضل المقداد، وغيرهم من لا تتيّسر الإحاطة بهم، ولا مجال لحصر أسمائهم، وليراجع الفهرست الذى وضعه في هذا الشأن السيد محسن الأمين في الجزء الأول من أعيان الشيعة، وليراجع أيضاً: تأسيس الشيعة لفنون الإسلام وغيرها. المرجعيات تقع في الزاوية. إكتفاء المرجعيات بالعاطفة. لا توجد مرجعية رائدة. الأسماء المطروحة للمرجعية تقليدية غير منفتحة. حركة المراجع تنطلق من طموحاتهم للمرجعية. ويقول: إن المرجعيات عندما تنطلق في صيغتها التقليدية فإنّها تقع في زاوية معينة من الساحة، وتكتفى بهذا الجُوّ العاطفي الذي تمنحه إليها الساحة [١٢٢]. ويقول: إن الأسماء المطروحة لا تزال أسماء تقليدية تنطلق طموحاتها للمرجعية من خلال خبرتها في الفقه والأصول، وقد تختلف بعض الأسماء عن بعض في بعض نوافذ الوعي. "إلى أن قال": لذلك فإن من الصعب من خلال هذه الأسماء أن ينفتح الواقع على مرجعية رائدة منفتحة على الواقع الإسلامي كله [١٢٣]. ونحن نجل علماءنا عن أن يكون لهم طموحات للمرجعية، فإن هذا ما لم نعهد بهم، بحسب ما عرفناه عنهم وألفناه منهم. أسماء المرجعيات لا تملك الكثير من الوعي. لا إضاءات كبيرة في الحركة التاريخية للمرجعيات. ويقول ذلك البعض: إن الأسماء المطروحة في ساحة الحوزات العلمية لا تملك الكثير من الوعي المرجعي الذي يطل على المسألة السياسية من موقع متقدم، باعتبار أن حركتهم التاريخية من حياتهم الماضية لا تمثل إضاءات كبيرة [١٢٤]. التخلف سبب خطأ العلماء في فهم النص والواقع. أغلب العلماء لا تزال نظرتهم سلبية للمرأة. قليل من العلماء درس القضايا بعمق. يقول هذا البعض: إن جو التخلف حين يتفضّى لا يستثنى علماء الدين من الإصابة والتأثر به، إذا ما كان عندهم الإستعداد لذلك، بحيث يعكس عالم الدين هذا التأثر اللاشعوري بالبيئة، ورواسب التخلف الموجودة فيها في فهمه للنص والواقع. لذلك فإن غالبية علماء الدين تبنّوا ولا يزولون نظرة سلبية تجاه المرأة، وقليل منهم من درس القضايا بالعمق الخ [١٢٥..]. العلماء قوى تخلف. العلماء قوى عنـت. العلماء غير مستعدـين للحوار. العلماء لا يقرؤون. العلماء لا يسمعون. العلماء يصدرون فتاوى ضالة. العلماء يصدرون كلمـات نـاـيـة. سـئـلـ البعـضـ: الاـ تـعـقـدـونـ أـنـ الاـخـتـلـافـ فـيـ الاـجـهـادـ يـؤـدـيـ إـلـىـ بـرـوزـ مـدارـسـ مـخـتـلـفـ بـعـضـهـاـ يـخـالـفـ بـعـضـهـاـ الآـخـرـ؟ـ فـأـجـابـ:ـ هـذـاـ صـحـيـحـ،ـ وـلـكـ هـنـاكـ فـرـقـ بـيـنـ مـنـ يـتـحـدـثـ بـطـرـيـقـةـ مـوـضـوـعـيـةـ عـلـمـيـةـ وـبـيـنـ مـنـ يـتـحـدـثـ بـخـلـافـ ذـلـكـ. فالـسـيـدـ الـخـوـئـيـ مـثـلاـ كـانـ لـاـ يـرـىـ وـلـاـيـةـ الـفـقـيـهـ الـعـامـةـ،ـ فـيـ حـيـنـ أـنـ السـيـدـ الـخـمـيـنـيـ يـرـىـ وـلـاـيـةـ الـفـقـيـهـ الـعـامـةـ.ـ وـلـكـنـ كـلـاـ مـنـهـمـ يـحـترـمـ الـآـخـرـ،ـ فالـسـيـدـ الـخـوـئـيـ كـانـ يـشـجـعـ جـمـاعـةـ مـنـ الـمـؤـمـنـيـنـ أـنـ يـدـفـعـواـ الـحـقـوقـ الـشـرـعـيـةـ لـلـثـوـرـةـ الـإـسـلـامـيـةـ فـيـ وـقـتـهـاـ.ـ وـأـنـأـعـرـفـ أـنـ الـحـكـوـمـةـ الـعـرـاقـيـةـ حـاـوـلـتـ الضـغـطـ عـلـىـ السـيـدـ الـخـوـئـيـ لـإـصـدـارـ وـلـوـ مـوـقـعـ حـيـادـ بـيـنـ الـعـرـاقـ وـبـيـنـ إـرـاـنـ فـيـ الـحـرـبـ،ـ وـلـكـهـ رـفـضـ ذـلـكـ.ـ وـلـقـدـ قـلـتـ مـثـلـماـ قـالـ الـإـمـامـ الـخـمـيـنـيـ إـنـ هـذـاـ يـحـرـ فـيـ قـلـبـيـ وـيـدـمـيـهـ أـكـثـرـ مـنـ الرـصـاصـ،ـ وـلـسـتـ الـوحـيدـ فـيـ ذـلـكـ،ـ فـالـكـثـيرـ مـنـ الـعـلـمـاءـ الـمـصـلـحـينـ

المجاهدين يواجهون من قوى التخلف العنت، فهو لاء غير مستعدين للحوار، ولا هم يقرأون أو يسمعون، بل يصدرون الفتوى الضالة، والكلمات النابية. وإنى لأعتبر الفتوى التي تتحرك بلا حساب من دون ارتکاز، فتاوى ضاله ولا غرابة أن نرى أنه من نفس الموقع الذي كان يواجه الإمام الخميني بالأمس يواجه العلماء الصالحون والمجاهدون اليوم [١٢٦].

وقفة قصيرة

لست أدرى كيف نفسر قول هذا البعض عبر إذاعة تابعة له عن علماء الأمة، ومراجع الطائفه بأنهم معقدون، وأنهم عملاً للمخابرات تارةً أو واقعون تحت تأثيرها أخرى، وبأنهم موساد. وأنهم كمثل الحمار يحمل أسفاراً، وأن مثلهم كمثل الكلب إن تحمل عليه يلهث، وإن تتركه يلهث، وأنهم إنما يفهمون الكلام بغيرائهم، وأنهم يعانون من عقدة. وأنهم متخلفوون. وأنهم يثرون الفتنة، ويربكون الساحة، وأنهم.. وأنهم.. وأنه هو المصلح، وهو الوعي، والمجاهد، والمنفتح، والمجدّد، والمثقف، وأنه يقول مثل ما قال الإمام الخميني!!!! وأنه هو العلماء الصالحون والمجاهدون، وأنه.. وأنه.. وما ذلك إلا لأنهم واجهوه بكلمة الحق، ولم يقبلوا منه جرأته على الأنبياء، وردوا عليه تعدّياته على قضايا العقيدة. ونصحوه، وبذلوا الكثير من المحاولات لإصلاح أمره، ورأت الصداع. ودعوه للحوار العلمي.. ورفض، وهاجمهم في كل اتجاه وعلى كل صعيد. واستخدم للتشهير بهم وتحقيرهم مختلف التعابير والوسائل المتوفرة لديه.. وما أكثرها.. الواقع الشيعي كان خارج التاريخ. لعل الشيعة عزلوا أنفسهم عن حركة الحياة، أو عزلوهم. كان الشيعة جماعات منفصلة عن الواقع السياسي والثقافي في العالم. الذهنية العامة للشيعة في العالم لا تزال ذهنية تقليدية. الواقع الشيعي والحوزات تفكّر في الثقافة الفقهية والأصولية للمرجع. الشيعة وحوزاتهم لا يفكرون بالانفتاح والمعاصرة. الشيعة والحوزات لا يلاحظون وجود ثقافة سياسية. الواقع الشيعي والحوزات لا يزال واقعاً تقليدياً. دور المرجع محصور في الفتوى وقبض الحقوق والتراثيّص. الواقع الشيعي والحوزات هو ضد مصلحة التشيع. لا توجد لدى مراجع النجف وإيران أفكار أو تطلعات بمستوى حاجة الواقع الشيعي. سُئل البعض: ما الفرق بين دور المرجعية الدينية ماضياً وحاضراً؟ كيف هي العلاقة بين المرجعية الدينية وبين موضوع ولایة الفقيه وقيادة النظام الإسلامي؟ وما الضرورات الواجب دراستها في ما يخص المرجعية في العالم الإسلامي؟ فأجاب "بالنسبة إلى مسألة المرجعية في الماضي والحاضر أعتقد أن الموضوع مختلف جداً، بحيث أن الشروط التي كانت توضع للمرجع في الماضي، لا بد من إضافة شروط إليها في الحاضر لأن الواقع الشيعي كان خارج التاريخ وكان الشيعة يمثلون مجرد جماعات منفصلة عن الواقع السياسي والثقافي في العالم، باعتبار أنهم عزلوا أنفسهم أو أن الآخرين عزلوهم عن حركة الحياة. أما الآن فقد أصبح المسلمون الشيعة في قلب التجربة السياسية والثقافية والأمنية في العالم، بحيث نجد أن العالم يعمل على دراسة الفكر الشيعي وكل حركات الشيعة وكل خطوطهم السياسية، مما يفرض وجود قيادة للعالم الإسلامي الشيعي تختلف عن القيادة السابقة، بحيث لا بد أن تكون - بالإضافة إلى معرفتها الواسعة بالشريعة وتقوتها - أن تكون واعية للواقع السياسي العالمي ومنفتحة على الواقع الثقافي العالمي ومنطلقة في سبيل التخطيط للأوضاع الجديدة قبل أن يفرضها الآخرون علينا. ونحن نلاحظ أن الذهنية العامة لدى الشيعة في العالم لا تزال هي الذهنية التقليدية، التي تنظر إلى الفقيه الذي يراد تقليده باعتباره الأعلم في الفقه والأصول وهو الأورع وما إلى ذلك. وهذا ما لاحظناه في التجربة التي عشنها، سواء في الذين رجعوا إلى المرجع الموجود في النجف أو المرجع الموجود في إيران، فإننا لا نجد في هذا الجانب أية أفكار جديدة أو تطلعات جديدة بالمستوى الذي يحتاجه الواقع الشيعي، لأنه ليست هناك أية مبادرات هنا أو هناك مما يعني أن الواقع الشيعي حتى واقع الحوزات - لا يزال يفكّر بأن المرجع الشيعي هو المرجع الذي يتميز بثقافة فقهية أصولية، من دون أن يلاحظ وجود ثقافة سياسية ومعاصرة أو انفتاح على الواقع المعاصر. إن هذا يعني أن الواقع الشيعي - حتى في عالم الحوزات - لا يزال واقعاً تقليدياً، فلا فرق بين موقع آخر. ونحن نعتقد أن هذا من الأمور التي هي ضد مصلحة حركة التشيع، لأن دور المرجع بقى

محصوراً في إصدار الفتاوى وقبض حقوق وترخيص أخرى ولا دور في خارج نطاق هذا الموضوع.. الجديد الذي حصل في الواقع التشيع هو مسألة الولاية، باعتبار أن الولي الفقيه هو الإنسان الذي لا بد أن يكون - بالإضافة إلى اجتهاده وعadalته - عارفاً بأمور زمانه ومحيطها بها ومنفتحاً على كل قضايا الواقع الإسلامي في العالم، لا الواقع الشيعي فحسب بل الواقع المستضعفين في العالم [١٢٧]. بعض المراجع يعطون الرأى فيما لا يملكون معرفته. بعض المراجع يعطون آراءهم اعتماداً على نظرات سريعة. بعض المراجع يعطون الرأى اعتماداً على غير الثقات. بعض المراجع يعطون الرأى اعتماداً على من لا يملك دقة المعرفة. ويقول البعض أيضاً "ونحن نلاحظ أن بعض المراجع قد يعطون الرأى في كثير من المواقف أو المواقع أو الأشخاص فيما لا يملكون معرفته اعتماداً على نظرات سريعة، أو على نقل بعض الأشخاص الذين لا يملكون الثقة أو دقة المعرفة" [١٢٨].

وقفة قصيرة

١- إن من يراجع الفقرات التي ذكرناها في هذا الفصل؛ بالإضافة إلى نصوص أخرى منتشرة في ثنايا هذا الكتاب يجد أن من حقه أن يخرج بالنتيجة التالية: إن هذا البعض حين يرمي الطائفية وعلماءها بما يرميهم به نجده يطلق أوصافاً أخرى تخالفها، مثل التجديد والانفتاح والمعاصرة وما إلى ذلك، ملماحاً أو مصراً بأنه هو الوحيد - تقريباً - الذي يتحلى بها - فيرسم بذلك لنفسه شخصية ذات مواصفات معينة، ثم يسقطها على الأدلة الشرعية، ثم يقدمها إلى القارئ والمستمع على أساس أنها هي الأدلة، وهي الشرع.. حتى ليجد الإنسان العادى نفسه أمام خيار وحيد هو هذا الرجل دون سواه. ٢- إننا نريد للقارئ أن يسأل هذا البعض عن المصلحة وعن السبب في طرحه لتساؤلات، واحتمالات ترتبط بواقع طائفية الشيعة الإمامية دون غيرها.. حتى تكون النتيجة هي إظهار هذه الطائفية على أن من الممكن أن تكون هي قد عزلت نفسها عن حركة الحياة، وأن الواقع الشيعي خارج حركة التاريخ، وأنه تقليدي. وأنه ضد مصلحة التشيع. وأن الشيعة لا يفكرون بالانفتاح والمعاصرة.. وما إلى ذلك!! ٣- ثم نريد للقارئ أيضاً أن يسأله عن السبب والسر في مهاجمته للحوظات العلمية للشيعة بهذه الحدة والشدة.. ٤- ويسأله كذلك عن السر في وصف المراجع بهذه الأوصاف المهينة والمسيئة. ٥- ثم نريد من القارئ الكريم أن يقف ليتأمل بتجدد، ومقارنة، ليعرف من خلال ذلك من هو ذلك الذي لا يملك معرفة كافية في أمور العقيدة.. هل هم المراجع.. الذين تصدوا لمقولات هذا البعض، التي طالت مختلف شؤون العقيدة، ومفرداتها.. والدين وحقائقه، وشعائره ومسلماته.. أم هو الذي أطلق هذه المقولات التي يتعدّر على الإنسان العادى حصرها، وكثير منها تخالف أبدى البديهيات فضلاً عن الكثير الآخر الذي هو داء ليس له دواء؟! ومن هو ذلك الجدير بالثقة، هل هو الحozات العلمية التي هبت بعلمائها ومراجعها للدفاع عن حقائق الدين؟ أم هو الذي لا يكل ولا يمل ولا يرتدع عن محاولات التشكيك بهذه الحقيقة وبذلك في مختلف قضايا الدين والإيمان؟! ومن هو المتسرّع، هل هو الذي يجib بالتناقضات في أكثر الأمور حساسية كمسألة العصمة وغيرها؟! أم هو الذي يشكل لجنة من العلماء المؤوثقين ليدرسو مقولات غريبة، أطلقها البعض ولا يزال يؤكدها ويرسخها بمختلف ما يملك من وسائل؟ ومن الذي لا يملك الدقة في المعرفة؟ ويعيش هاجس العمل السياسي، وتستهلكه النشاطات الاجتماعية.. هل هو هذا البعض؟ أم هم علماء الحozات العلمية ومراجعها، الذين يقضون عمرهم في التحقيق والتدقّق في أمور الدين ويحملون هم الحفاظ على الإسلام وحفظ ورفع شأن المسلمين، ولا هم لهم، ولا عمل سوى ذلك؟!. إن الحozات العلمية هي التي خرّجت أسطلين العلم وأفذاذ الرجال، من لم ينزل هو وغيره يفخرون بهم ويحاول اكتساب الثقة والمكانة الرفيع بربط اسمه باسمهم، وأن يحكى للناس ما يقول عنه: إنه تاريخ له معهم.. بل إنه هو نفسه لم ينزل يلهم بانتسابه لهذه الحozات، ويتنغيّ باستمرار بالتلمذ على أيدي علمائها، خصوصاً السيد الخوئي رحمه الله وغيره. مع أن الذين عاشوا في النجف يعرفون: أن تلمذه عليه إنما كان لفترة وجيزة، لا تقاد بتلمذ الآخرين. من علماء الأمة ومراجعها على يدى ذلك العالم الجليل والبارع.. خصوصاً إذا أخذنا بنظر الإعتبار الفرق الشاسع بين من يحضر الدرس

لمجرد الحضور، فلا- يهتم بالقيام بأى نشاط سوى هذا الحضور، وبين من يقضى الساعات ويُسهر الليلي للتحقيق في ما سمعه من أستاذة. والتدقيق في النصوص المؤيدة أو المفنة. الرواسب الجاهلية انعكست على فهم العلماء للنصوص حول المرأة. أجواء التخلف انعكست على فهم العلماء للنصوص حول المرأة. العلماء استغرقوا في الجانب الوحيد الذي عاشهو حول المرأة. النصوص كانت متواقة مع الذهنية الاجتماعية السائدة. هناك رواسب جاهلية في عمق المجتمع المسلم. سئل البعض: هل هذا يعني أن المعرفة الأصح بالنظرة الإسلامية إلى المرأة، تمت في العصر الحالي، ولماذا؟ فأجاب: "أعتقد أن عصرنا الحالي هو العصر الذي حقق فيه علماء الإسلام الانفتاح الأوسع على الجانب الإنساني والاجتماعي الذي يؤكّد إنسانية المرأة بالدرجة ذاتها في تأكيده على إنسانية الرجل. وربما يعود ذلك إلى الآفاق الجديدة التي فتحت في العالم؛ الأمر الذي جعل العلماء يفكرون في الجانب الآخر من الصورة، وقد كانوا مستغرين في الجانب الوحيد الذي عايشوه في دائرة مجتمعهم، وفي دائرة النصوص المتواقة مع الذهنية الاجتماعية السائدة" [١٢٩]. ويقول: "هناك رواسب جاهلية لا تزال موجودة في عمق المجتمع المسلم، وقد انعكست هذه الرواسب متضادفة مع أجواء التخلف على فهم النصوص المتصلة بقضية المرأة، وهي نصوص قد تكون خاضعة لظرف معين أو لحالة معينة" [١٣٠].

وقفة قصيرة

إن هذا البعض يقول: "إن العلماء يفهمون النصوص من خلال رواسب الجاهلية المتضادفة مع أجواء التخلف. ثم هو يقول": إن النصوص حول المرأة لا يمكن أن تفيد في إعطاء رأي الإسلام في المرأة، لأنها نصوص كانت خاضعة لظرف معين أو حالة معينة" .. ولا ندري إن كانت مسألة الحجاب، ومسألة الإرث ومسألة قيمومة الرجل .. كانت الأخرى خاضعة لهذا الظرف، أو لتلك الحالة!! التقاليد والعادات تجبر الفكر على الخضوع لها وتبنيها. التقاليد والعادات تضغط على طريقة التفكير. العلماء الكبار يخافون من مواجهة ضرب الظهور بالسلسل في عاشوراء. العلماء يخافون من مواجهة ضرب الرؤوس بالسيوف في عاشوراء. العلماء لا بد أن يتأثروا بالأفكار السائدة في المجتمع. يقول البعض: "على هذا النحو، تضغط التقاليد والعادات على طريقة التفكير وتجبر الفكر على الخضوع لها وتبنيها، وهو ما نشهد له أمثلة حية في الواقع الإسلامي، حيث تحول ضرب الرؤوس بالسيوف وضرب الظهور بالسلسل في عاشوراء إلى عادة متजذرة يخاف العلماء الكبار الوقوف في وجهها، باعتبار أنها أحد مظاهر التعبير عن الهوية الشيعية. العلماء كانوا، وما زالوا، جزءاً من المجتمع، وبالتالي، لا بد من أن يتأثروا بالأفكار السائدة فيه" [١٣١].

وقفة قصيرة

ونقول: إن هذا البعض قد وقع في التناقض، فتارة يقول: "إن العادات والتقاليد تجبر الفكر على الخضوع لها وتبنيها وتضغط على تفكير العلماء.. مما يعني أن الفكر قد قبل بالفكرة وتبناها. "ومعنى ذلك أنهم يبرزون أفكارهم بلا خوف ولا وجف من أحد، لأنها أفكارهم وقناعاتهم. وتارة يقول: "إن العلماء يخافون من الناس. "ومعنى ذلك أنهم لا يتبنون أفكار الناس ولا يوافقونهم عليها، ولا يخضعون لهم. والخلاصة: إن الموافق للناس لا يخاف من إبراز ما عنده: والذي يخاف من إبراز ما عنده لا يوافق الناس ولا يتبنى ما عندهم. اهانات للأمة وعلمائها أو هكذا ينتقم لنفسه نحن أناس متعصبون. نحن أناس لسنا ملتزمين. ويسأل البعض: لماذا يمثل التقليد مشكلة عند الشيعة. فيجيب: ويورد في الإجابة كلاماً يتحدث فيه عن لزوم الإبعاد عن العصبية، وأن مشكلة التقليد هي مشكلة العصبيات. ويقول: "إن العصبية ليست ديناً (فمن تعصب أو تعصب له، فقد خلع ربقة الإسلام من عنقه) ونحن أناس متعصبون، ولسنا ملتزمين" [١٣٢]. ويقصد بكلامه هذا شيعة أهل البيت رضوان الله تعالى عليهم. تجمّد مفهوم المسلمين لدينهم. المسلمين يتعلّقون

باللفظ دون المعنى. المسلمين عاجزون عن استحضار القيمة الحقيقية للإستغفار. المسلمين تعاملوا مع الإستغفار كعبارة لغوية معلبة. يقول البعض": لقد تجمّد مفهوم المسلمين لديهم، فأصبحوا يتعلّقون باللّفظ دون المعنى. ونحن نرى أن القرآن كان منطلقاً فكريّاً. أما الدعاء، وأعني هنا الدعاء النبوى بشكل خاص، فقد كان تجسيداً لخبرة وتجربة الرسول (صلى الله عليه وآله) التي نستوحيها ونستلهمها [١٣٣..]. ويقول": ونحن نرى: أن المشكلة في قضية الإستغفار بالتحديد هي عدم قدرة المسلمين على استحضار القيمة الحقيقية للإستغفار، التي ترتبط بالسلوك، وتنعكس عليه. بل إنهم - بكل أسف - تعاملوا معها باعتبارها عبارة لغوية معلبة، الغرض منها، هو تردیدها لفظاً [١٣٤].

وقفة قصيرة

إنك تراه يهين المسلمين جميعاً، وينسب إليهم جمود مفهوم الدين لديهم، وأنهم يتعلّقون باللّفظ دون المعنى.. ليظهر نفسه على أنه هو المنفتح المجدد، والواعي، فيقول": ونحن نرى أن القرآن كان منطلقاً فكريّاً إلخ .. ثم هو يهين المسلمين مرة أخرى، ويتهمهم بأنهم "غير قادرين على استحضار القيمة الحقيقية للإستغفار إلخ .." مظهراً نفسه أنه المفكّر والواعي الذي يعرف المشكلة، ويأسف لطريقه تعامل المسلمين معها. هناك عقليات لا تزال تعيش قبل مئات السنين في أساليبها وفي نظرتها. عقليات تنظر للأمور من خلال الزوايا المغلقة التي تتحرّك فيها. عقليات تنظر للأمور من الأجواء التجريدية التي تغرق فيها بعيداً عن الواقع. الكثيرون يعيشون خارج نطاق التاريخ. إن هؤلاء يفرضون أنفسهم على موقع الوعي في الأمة. هؤلاء الكثيرون يفرضون أنفسهم على موضع القرار. فرض أنفسهم على موقع القرار يفقد الأمة توازنها. فرض أنفسهم على موقع القرار يضيّعها في متأهات التجريد. هؤلاء لا يصلحون لموقع القرار. الأمة لا تتحرّك للمستقبل من خلال كهوف الماضي. إنهم كهوف تحمل الكثير من الظلم. إنهم كهوف تحمل الكثير من عناصر التخلّف. سُئل البعض: في كلمة له أثناء افتتاح مؤتمر عن جمال الدين الأفغاني في طهران [١٣٥] حمل رئيس الجمهورية الإسلامية السابق الشيخ رفسنجاني على من أسماهم (المتعصبين في الحوزات الدينية) وأشاد بمن أسماهم أصحاب (العقل المفتوحة) وبمنظر (التغيير الواقعي). كيف تنتظرون إلى هذه الرؤية، وأين هي التحدّيات الحقيقة التي تواجه الحوزات الدينية وحركة العلماء عموماً؟ فأجاب": إنني ألتقي مع هذا الطرح الذي يدرس رسالة الحوزات الدينية دراسة واقعية ميدانية رسالية بحجم الرسالة الموكّلة إلى هذه الحوزات في الإنفتاح على العالم بالإسلام. إنَّ هناك عقليات لا تزال تعيش قبل مئات السنين في أساليبها وفي نظرتها إلى الأمور من خلال الزوايا المغلقة التي تتحرّك فيها، والأجواء التجريدية التي تغرق فيها بعيداً عن الواقع. إنَّ هناك الكثيرين من هؤلاء الذين يعيشون خارج نطاق التاريخ، ويفرضون أنفسهم على موقع الوعي في الأمة، وعلى حركة القرار في الأمة، فيؤدي بالأمة إلى أن تفقد توازنها وتضيّع في متأهات التجريد بعيداً عن حركة الواقع، إنَّ مثل هؤلاء لا يصلحون لأن يكونوا في موقع القرار، لأنَّ القرار، سواءً كان فقهياً أو سياسياً أو اجتماعياً يمثل حركة الأمة نحو المستقبل، ولا يمكن للأمة أن تتحرّك نحو المستقبل من خلال كهوف الماضي التي تحمل الكثير من الظلم ومن عناصر التخلّف [١٣٦]. الكثيرون من المسلمين اليوم يقولون على: كم شعرة في رأسي. نحن المسلمين نريد دخول الحياة من الزوايا المغلقة. نحن المسلمين نريد أن نجر ذكرى أهل البيت إلى جو التخلّف. يقول البعض: إنَّ الكثيرين منا في ما يتحدثون وفي ما يتناقشون به وما يشرونـه من أشياء هامشية، قد يقولون على (ع) وللزهراء (ع) وللأمّة (ع) كم شعرة في رأسي، لأن ضيق الفكرـة هنا هو ضيق الفكرـة نفسه هناك، ولقد أرادـ على (ع) من خلال رسول الله (ص)، وكذلك أرادـ لنا ابـاؤه وزوجـته الطـاهرة (ع)، أن ندخلـ الحياة من الـباب الـواسـع، ولكنـا نـريد أن نـدخلـها منـ الزـواياـ المـنـغلـقةـ، فـمشـكـلةـ أـهـلـ الـبيـتـ (ع)ـ أـنـهـمـ أـرـادـواـ أـنـ يـفـتحـواـ لـنـاـ أـبـابـ الـوعـيـ، وـنـحنـ نـرـيدـ أـنـ نـجـرـ ذـكـرـاهـمـ إـلـىـ جـوـ التـخلـفـ لـأـنـ الـمـتـخـلـفـينـ لـاـ يـحـبـونـ إـلـاـ أـنـ يـعـيشـ الـآخـرـونـ مـعـهـمـ فـيـ أـجـوـاءـ التـخلـفـ [١٣٧]. فـيـلـاحـظـ: أـنـ قـدـ تـحدـثـ أـوـلـاـ عـنـ "ـكـثـيـرـينـ مـنـ"ـ ثـمـ اـسـطـرـدـ فـيـ حـدـيـثـ لـيـتـحدـثـ "ـعـنـ"ـ بـصـورـةـ

التعيم، ويدخلنا من ثم في أجواء التخلف، خصوصاً في ما يرتبط بالمناسبات المرتبطة بأهل البيت، مثل عاشوراء، وعيد الغدير وغيرها. ندرس الكثير من التاريخ ومن القرآن على أساس مشاعرنا لا- عقولنا. الكثيرون منا موقفهم هو تأويل ما لا- ينسجم مع الموروث. أصبح استظهار النصوص خاضعاً للذهنيات المسبقة لدينا. صار القرآن صوراً لما نفكر به بدل العكس. التاريخ صورة لما نفكر به بدل العكس. عوطفنا تحكم الكثير من حركة البحث عندها. لسنا عقلانيين ولا- موضوعيين. لا ندرس القرآن والسنة على أساس القواعد التي يتلاقى عليها الناس في فهم النص. التضليل والتفسيق يطال من يقول إن القرآن ظاهر فيما لا يتفق مع الموروث. نحن ضعفاء في الثقافة وفي الحقيقة. يقول البعض "مشكلتنا أننا ندرس الكثير من نصوص التاريخ أو نصوص القرآن الكريم على أساس مشاعرنا لا- على أساس عقولنا، ولهذا ترى الكثرين قد يأخذون موقفاً مسبقاً من مختلف القضايا، فإذا كان النص يتفق مع موقفهم أخذوا به، وأما إذا كان لا ينسجم مع ما توارثوه فإنهم يعملون على تأويله وإبعاده عن ظاهره وعن سياقه، ولذا فقد أصبحت عملية استظهار النصوص خاضعة للذهنيات المسبقة التي نحملها. وغدonna نفرض الكثير من هذه الذهنيات على القرآن نفسه، حتى صار القرآن صورة لما نفكر به، بدل أن يكون ما نفكر به صورة قرآن، والأمر نفسه حصل بالنسبة للمسائل التاريخية التي تتصل ببعض الخطوط الفكريّة والثقافية والعقائدية، فإن البعض يختار من النصوص التاريخية ما يناسبه ويرفض منها ما لا يروق له، أو أنه يحاول أن يربّي التاريخ على حسب مزاجه ومذاقه الفكري، لا أن يجعل مزاجه الفكري خاصعاً لنتائج البحث العلمي التاريخي. تحكم العاطفة في حركة البحث إن مشكلتنا أننا عاطفيون، وعواطفنا هي التي تحكم الكثير من حركة البحث عندها، ولسنا عقلانيين موضوعيين ندرس الأمور على أساس الكتاب والسنة انطلاقاً من القواعد التي يتلاقى عليها الناس في فهم النص العربي، ولا- نخضع لتفكيرنا لنتائج المستفادة من الكتاب والسنة، حتى إذا جاءنا شخص وقال إن الكتاب ظاهر في أمر ما، أو السنة ظاهرة في حكم ما مما لا يتفق مع المأثور والمتوارد، نادينا بالويل والشör وعظائم الأمور، وتحركت حملات التكفير والتضليل والتفسيق. إن الذين يتبعون هذه الأساليب فيفهمون من خالفهم في اجتهاداتهم بالكفر والضلال والفسق والانحراف، ضعفاء في ثقافتهم كما هم ضعفاء في حجتهم، لأن من يملك الحجة لا يشتم، ومن يملك البرهان الساطع لا ينطق بالكلمات غير المسؤولة [١٣٨].

وقفة قصيرة

ونقول: ١- إن كلام هذا البعض موجه إلى أهل الإسلام.. كما هو ظاهر. فهو يتهمهم بتلك التهم الباطلة، ويسجل للتاريخ هذه الشهادة عليهم.. وسوف تكون شهادة مقبولة عند الأعداء، لأنها تمثل اعترافاً طوعياً. يفرح به الأعداء، ويحزن له الأصدقاء، الذين يعرفون أنه غير صحيح، أو لا- أقل هو غير دقيق. ولا نريد أن نقول هنا أكثر من ذلك. ٢- إن الظاهر من كلام هذا البعض: أنه بصدق التجريح بعلماء الإسلام وبمراجعة الدين الذين وقفوا من مقولاته المخالفه لحقائق الدين والتاريخ والعقيدة وغيرها موقفاً صريحاً، قوياً وحازماً.. وقد وصفهم بأنهم "أيديهم الله" ضعفاء في ثقافتهم، كما هم ضعفاء في حجتهم، فأين هو دليله المفيد للذين في هذا الأمر، فإن هذا النفي يحتاج إلى دليل، ولا بد أن يكون يقينياً حسب مقرراته. ٣- إنه يصور الأمر فيما بينه وبين غيره على أنه اختلاف في الاجتهاد مع أن الأمر ليس كذلك، إذ ليس من حق أحد أن يجتهد في الحقائق اليقينية الثابتة والذى يفعل ذلك، فإنه يتحمل مسؤولية ما قدم عليه، فإن خالف أمور العقيدة وحقائق الدين، فإنه تترتب عليه آثار ذلك، ويحكم عليه بما يحكم على كل مخالف، ولا يصح له أن يعتذر بالاجتهاد، ولا يمنع اجتهاده هذا ترتب تلك الآثار والأحكام عليه، وإن لصحة للمسيحي واليهودي والملحد أن يعتذر بالاجتهاد.. فإن اجتهاد المسيحي والملحد لا يمنع من الحكم عليه بالكفر وبعدم جواز تزويجه، وبحرمانه من الإرث، وعدم قبول شهادته، وحرمة أكل ذبيحته وما إلى ذلك.. كيف يكون مؤمناً ويغتاب المراجع؟! يغتاب بحججه نصرة المذهب ومواجهة الضلال. لا يريدون نصرة المذهب ولا مواجحة الضلال ولكنه الشيطان يوسوس. سئل البعض: لـي صديق عزيز أذهب إليه، ونجلس، ونتحدث، ولكنه يتكلم بالسوء على

مرجعية كبيرة ومؤمنة. وعندما أقول له: لا- يجوز ذلك. لا- يقبل مني، بل يزيد حملاته، وهو إنسان مؤمن. فأجاب.. "كيف يكون مؤمناً، وهو يغتاب المراجع؟، وهو يعلم أن الغيبة طعام كلاب أهل النار. وأن الله تعالى يقول: (ولا يغتب بعضكم بعضاً، أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكرهتهموه) (الحجرات ١٢). وأن الغيبة أشد من الزنا. قالوا: كيف؟ قال: لأن الزنا قد يغفره الله للإنسان إذا تاب، ولكن الغيبة لا يغفرها الله، حتى يغفرها صاحبها. لقد أصبح البعض من الناس يبر لنفسه اغتياب الآخرين بعناوين مختلفة؛ فمنهم من يقول أريد نصرة المذهب، والوقوف ضد الضلال، وهكذا.. ولكنه الشيطان يوسم بعض الناس [١٣٩].

وقفة قصيرة

١- لا أدرى كيف أجاز هذا البعض لنفسه أن ينفي الإيمان عن إنسان، لمجرد أنه ارتكب جريمة الغيبة. ٢- من أين علم أن ما يذكره ذلك الصديق لصديقه هو من مفردات الغيبة المحرّمة، فعلل تلك المرجعية التي يتحدث عنها تستحق أكثر من ذلك.. بسبب ما صدر عنها من مخالفات للدين وللإسلام كله، بنظر هذا المغتاب؟ ولعل المغتاب قد سمع أوقرأ ما يبرر له غيبة ذلك الذي يوصف بأنه (مرجعية).. ٣- وحتى لو لم تكن تلك المرجعية بهذه المثابة من الإنحراف والسقوط، فعلل ذلك الصديق الذي أحبه ذلك الرجل، ولمس منه الإيمان والتقوى - لعله - معذور في اغتيابه لذلك الشخص. أما وصف المرجعية بأنها كبيرة فلا يدفع هذا الاحتمال، ولا يزيل آثاره. ٤- لماذا لا نقبل من ي يقول: أريد نصرة المذهب، ومواجهه الضلال، ونصدقه فيما يقول؟، أو لماذا لا تأخذ كلامهأخذ الجد على الأقل ونتحقق وندقق في الأمر؟ وكيف صح من هذا البعض أن يعتبر ذلك وسواسات شيطانية؟! ٥- ثم إن نفس هذا البعض يغتاب المراجع، ويصفهم بعدم التقوى، ويصغر من شأنهم، ويصورهم على أنهم ألعوبة في أيدي غيرهم حتى على شاشات التلفاز وفي الإذاعات وعلى صفحات الصحف والمجلات..، فلماذا لا يرضى بأن تأخذ بمداليل كلامه ونطبيه عليه أيضاً؟ أم أن باهه تجزء، وباء غيره لا تجر؟! ٦- إن هذا البعض يقول: إن النفي يحتاج إلى دليل، والإثبات كذلك. "ويقول": إن الدليل لا بد أن يوجب اليقين. "فما دليله على نفي الإيمان عن هذا الشخص المسؤول عنه؟! لا- يجوز التهجم على علماء الدين. ثم يناقض نفسه فيتهجم على المراجع والعلماء فيقول: من يضلّ ويکفر.. لا يستعمل علمه. المشكلة في من يضلّ ويکفر هو انعدام التقوى. سئل البعض: هل يجوز التهجم على علماء الدين وغيرهم لسبب أو آخر، مع عدم معرفتنا بظروفهم، وعدم الإطلاع على طبيعة أوضاعهم؟! فأجاب: لا يجوز ذلك" [١٤٠]. ونقول: إننا لم نعرف إن كان مقصوده: أنه مع الاطلاع على الأوضاع والظروف يجوز التهجم على العلماء، أم أنه لا- يجوز. ولأجل ذلك اتجهنا نحو بيانات أخرى لهذا البعض، فوجدناه قد سئل مرة أخرى، وذلك في الأسبوع التالي للأسبوع الذي وجه إليه فيه السؤال السابق فقيل له: ما هو الحكم في الطعن بسيرة العالم وتسيقيطه. فأجاب: "هذا إجرام وربما يصل إلى درجة كبيرة من الحرمة، لأنه إساءة إلى موقع القيادة الربانية" [١٤١]. وحتى هذا المقدار لم يقنعوا أيضاً، فتابعناه في الأسبوع التالي، فوجدناه يوجه له سؤال آخر بعد شهر واحد من توجيهه السؤال السابق، والسؤال هو: يطلق بعض الناس العنان لألسنتهم في الكلام حول المراجع العظام، والعلماء العاملين. وفي كل مكان يجلسون فيه يتحدثون عن أن المجتهد الفلازي أصدر فتوى بهذا. أو حرم كذا، وأحلّ كذا، ويدأون بتقييم هؤلاء، وتقييم فتاواهم. مما رأيكم بمثل هذا الصنف من الناس. فأجاب: "السؤال أولاً: هل إن هؤلاء يملكون الثقافة الشرعية فيما يقيّمون؟ وهل يملكون التقوى التي يستطيعون من خلالها أن يقيّموا العلماء والمراجع؟! ذلك أن كثيراً من هؤلاء إما أن يكونوا من العوام، أو من أشباه العوام بأساليبهم وبطريقتهم. ..إلى أن قال": وباختصار نقول: إن الشخص الذي ليس عنده علم وثقافة لا يصح أن يتدخل في هذه الأمور. والذي عنده علم يسأل عن الدليل. أما الذي عنده علم، ويضلّ، ويکفر الناس، فهذا لا يستعمل علمه. وإلا فمن السهل أن يتهم، ويفسق الناس على الطريقة السائدة في الأوساط السياسية: فهذا خائن، وهذا عميل. ولدينا الشيء نفسه، وهذا كافر، وهذا فاسق، وهذا ضال. والمشكلة هي انعدام التقوى. وحينما نقول: أن لا دخل للجاهل في هذه الأمور، لأنه

لا يعرف أنس الفتوى، نرى أن البعض يقول: إن العلماء السابقين الخ [١٤٢..].

وقفة قصيرة

١- إننا لا نريد أن نناقش ما قاله هذا البعض هنا، ولكننا نلتفت نظر القارئ إلى أن الجواب لا يتناسب مع السؤال.. فإنه سأله عن أناس يتداولون فيما بينهم الحديث عن فتاوى العلماء، ويقيّمونها.. فجاء الجواب بهذه الطريقة القاسية التي تحمل في طياتها الكثير من الإهانة لهم.. فهل تقييم الأشخاص فيما يعلنون به من أفعال.. سواء أكانت فتاوى أم غيرها حرام وممنوع، حتى استحق هؤلاء هذه القسوة من هذا البعض؟! أم أن ذلك يعتبر من مفردات الغيبة عنده؟!. وهل الحديث عما هو ظاهر ومحض ويتداوله الناس وخصوصاً تقييم الفتاوى، ومن يفتى بها، بهدف الرجوع إليه في التقليد، أو بهدف تلمس موقع الصواب والخطأ، هل يعتبر جريمة تستحق كل هذه الضجة والقسوة والإهانات؟! ٢- كيف ولماذا يشكّك بقوى هؤلاء الذين يحاولون تقييم الفتوى والمفتى؟!. ولنفرض جدلاً - أنهم قد أخطأوا ويخطئون في التصدّى لأمر ليسوا أهلاً له.. فهل ذلك يخرجهم عن جادة التقوى؟!! ٣- ونلاحظ: أنه حكم على العالم الذي يصدر حكمه على البعض بالفسق، أو بالضلالة أو بالكفر بأنه لا يستعمل علمه. وسؤالنا هو: ألف: من أين عرف أنه لم يستعمل علمه فإن النفي - حسب قوله هو - يحتاج إلى دليل ولا بد في الدليل - حسب قوله - أيضاً من أن يكون قطعياً. ب: ومن أين عرف أنه يتهم ويفسق الناس على الطريقة السائدة عند السياسيين فإن مقتضى حمله على الأحسن هو أن يقول: إنه قد استعمل علمه، واستعمل الطريقة الشرعية الصحيحة التي أدت به إلى هذه التنتائج. وانصاع إلى حكم الشرع بوجوب التصدّى لضلال هذا، أو لكتفه، أو لفسق ذاك.. ٤- إنه حكم على العالم الذي يصدر الحكم على أهل الضلال والفسق بأنه يعاني من "انعدام التقوى". ونقول له أيضاً: أولاً: النفي يحتاج إلى دليل، حسب قوله. ولا بد من أن يكون قطعياً حسب قوله كذلك. ثانياً: مقتضى الحمل على الأحسن. ومقتضى حمل فعل المسلم على الصحة هو أن نصفه بأنه في حكمه هذا - الذي يعرض نفسه فيه لمثل هذه الإهانات - في أقصى درجات التقوى والورع، والانقياد لأحكام الله سبحانه. وبعد ما تقدم فإننا ندعو القارئ العزيز للاطلاع على بعض ما يصف به هذا البعض علماء الأمة وأعلامها فيما تقدم ويأتي من مطالب في هذا الكتاب. ٥- إننا نتفهم جيداً ونعطي الحق الكامل لأى إنسان يواجه تهمة مَا في أن يدافع عن نفسه.. ولكن ليس من حقه أن يمارس في ذلك أساليب غير مشروعة، مثل كيل التهم إلى مراجع الأمة وعلمائها. وتحقيرهم على صفحات الجرائد، ومن خلال الإذاعات، وعلى شاشات التلفزة المحلية منها والإقليمية، وربما العالمية أيضاً، فضلاً عما يسجله في المقابلات، وما يلقيه في المحاضرات وما إلى ذلك. إن المتهم إذا كان يعتقد ببراءة نفسه، فما عليه إلا أن يقدم الدليل والحجّة.. وكيف وأنى له أن يقدم الدليل على ذلك؟ وهذه كتبه زاخرة بهذه المقولات، وتلك هي الإذاعات وأجهزة التلفاز، وأشرطة الفيديو، وأشرطة التسجيل لم تزل تحمل للناس على مر الأيام التأكيد تلو التأكيد على نفس تلك المقولات التي اعترض عليها علماء الأمة وفقهاؤها، ومراجعها ولم يزل هو نفسه يشجع من حوله على الكتابة والدفاع عن تلك المقولات، وتزيينها للناس، وتمحّل المؤيّدات لها في قول هذا العالم أو ذاك ونشهد - وللأسف - في كثير مما يقدمونه للناس من كتابات للدفاع عنه عملية خيانة وتزوير، كبيرة وخطيرة جعلتنا نحسب ألف حساب للأخطار التي تنشأ عن هذه الخيانة، وعن ذلك التزوير، نعوذ بالله من الرلل، في القول والفكـر وفي العمل.. ٦- إن هذا البعض لم يزل يؤنب الناس على تصدّيـهم لأمور لا خبرة لهم فيها. وما قرأناه آنفاً لعله من أخف حملاته على هذا النوع من الناس.. ولكننا نجدـه في مقابل ذلك يفيضـ في خطبه لهم على المنابر في كثير من البحوث الكلامية، والاستدلالات الفقهـية، وغيرها من العلوم.. وكأنـه يدرـسـهم دروسـ الاجتـهـادـ العـلـيـاـ. معـ أنـ الحـاضـرـينـ تـحـتـ منـبـرـهـ، هـمـ منـ النـاسـ العـادـيـنـ الـذـيـنـ لاـ يـمـلـكـونـ ثـقـافـةـ فـقـهـيـةـ أوـ غـيـرـهـاـ تـحـوـلـهـمـ فـهـمـ هـذـهـ المـطـالـبـ، وـالـتـمـيـزـ بـيـنـ صـحـيـحـهـاـ، وـسـقـيـمـهـاـ، وـحـقـهـاـ، وـبـاطـلـهـاـ.. وـالـذـيـنـ يـلـقـيـ عـلـيـهـمـ درـوـسـهـ هـذـهـ هـمـ الـذـيـنـ إـذـاـ اـعـتـرـضـ عـلـيـهـ أحـدـهـمـ بـمـاـ لـاـ يـرـوـقـ لـهـ، يـوـاجـهـ بـالـتـأـيـبـ وـالـلـوـمـ عـلـىـ تـصـدـيـهـ لـأـمـورـ لـاـ يـفـهـمـهـاـ.. وـمـهـمـاـ يـكـنـ مـنـ أـمـرـ، فـإـنـ بـالـإـمـكـانـ التـأـكـدـ مـنـ صـدـقـيـةـ هـذـاـ

القول بأدنى مراجعه لأى كتاب ينشر محاضراته، وأسئلته وأجوبته..

متفرقات و تناقضات

في المترفقات

على.. و مناؤوه

اشاره

١٠٠٠ - فكرة (الفضيل) إتعاب للفكر وإرضاء للزّهو. التفضيل ليس جزءاً من العقيدة ولا من الخط. والله سبحانه يقول: (تلك الرسل فضلنا بعضهم على بعض).. لكن البعض يقول: "فكرة تفضيل نبى على آخر، أو تفضيل إمام على نبى، كما قد يثار ذلك لدى بعض الفرقاء، أو فيما يثار من تفضيل فاطمة الزهراء (ع) على مريم، أو العكس، فإن هذا حديث لا يجني الخائن فيه أية فائدة على مستوى الدين أو الدنيا سوى إتعاب الفكر، أو إرضاء الزهو الذاتي [١٤٣..]. ويقول": هذه الأمور ليست جزءاً من العقيدة، وليس جزءاً من الخط [١٤٤]" .

وقفة قصيرة

إن النبي (ص) والأئمّة (ع) هم الذين تحدّثوا عن تفضيل أناس على غيرهم، وكذلك القرآن حين قال: (تلك الرسل فضلنا بعضهم على بعض)، فهل كان ذلك إتعاباً للفكر، وإرضاءً للزهو الذاتي؟!.. وإذا لم نستطع فهم فوائد بعض الأمور، فهل يجوز لنا أن نبادر إلى التشكيك فيها، وتسخيفها، وردّها بهذه الطريقة؟!.. (حديث الكسأ المتواتر)، في سنته مناقشة!! سئل عن حديث الكسأ الذي يفسر آية التطهير، فجاء السؤال والجواب كما يلى: س: ما صحة رواية أهل الكسأ؟ ج" - الرواية مشهورة، ولكن بعض العلماء يناقشون في سنته، باعتبار أن بعض رجال السنّد ضعاف [١٤٥]. مع أن حديث الكسأ متواتر وليس مشهوراً فقط، وهذا مما لا يخفى على أحد من العلماء، ولا معنى لأن يبحث في سند الحديث المتواتر، أما المشهور فإن للبحث في سنته مجالاً. على (ع) يشرب الخمر. ولا نريد أن نتهم البعض بما هو برىء منه، ولكننا نقف متّحرين حين تناهى إلى مسامعنا أخبار متضاربة حول اعتذاراته عن ذكر روایة في تفسير له، تنسب إلى على (ع) شرب الخمر. ونكتفى هنا بتسجيل واحدة من تلك الأذى حيث سأله أحدّهم: س: نسب البعض إليكم بأنكم تقولون: بأن آية: (ولا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى) نزلت في الإمام على (ع). ج" : ناقشنا هذه المقوله الباطلة والمفتراه علينا أكثر من مرّه. والذي صفت حروف التفسير للطبعه الجديدة لم يصف مناقشتنا لهذه المقوله، خيانه منه وكيدا وحسابه على الله سبحانه". (هذه العبارات في اجوبته على أسئلته قدمت إليه وموقعه ومختومه بختمه بتاريخ ٢٠١٤١٠/١٦ جـ ٢٠١٤ـ قـ). ومرة أخرى قيل له: روى عنكم أنكم ذكرتم في حلقات التفسير، روایه يرويها إخواننا من أهل السنة في أن الإمام على (ع) كان يشرب، بدون أي تعلق من جانبكم أي أنه ذكرها في تفسيره - بعنوان أنها سبب نزول آية: لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى (، ولم يعلق عليها.. فأجاب": لم تذكر في تفسير (من وحي القرآن) الرواية المذكورة. وثانياً: فإن هذا الكلام قد دس في الطبعه الجديدة من قبل من كان يتولى صفات الأحرف. وعندما يرى تفسير (من وحي القرآن)، في طبعته الجديدة، فسوف ترون فيه مناقشة علمية من جميع الجهات حول هذه الرواية [١٤٦] . إعتراض عمر على النبي (ص) في الحديبية كان وعي الصحابة !! عدالة الصحابة. نفي جرأة أحد على النبي (ص). لاـ سلبية من

الصحابة تجاه النبي (ص). ومما يدل على نظرته إلى الصحابة قوله "نلاحظ أن ليس هناك في التاريخ شخصية اتفق عليها المسلمين كشخصية النبي (ص). ولم يحدث هناك أية سلبية حيال النبي في كل واقع الإسلام [١٤٧]" . والملفت للنظر: أن هذا النص بعينه قد ذكر في كتاب الندوة ج ٢ ص ٣٧٦، لكن فقرة "ولم يحدث هناك أية حالة سلبية تجاه النبي في كل واقع الإسلام" قد حذفت، مع أن هذه الفقرة قد ذكرها في سياق حديثه عن التحريف وإدانته علماً أن كتاب الندوة إنما هو عبارة عن مجموع المحاضرات التي ألقاها في دمشق وطبعت في نشرة فكر وثقافة كما هو واضح لمن راجع هذا الكتاب. مع أن بعض الصحابة قد نفروا الناقة برسول الله (ص) ليلة العقبة ورفضوا تجهيز جيش أسامة، وقال بعضهم عنه (ص): إن النبي ليهجر !! والكل يعلم ماذا جرى له (ص) مع بعضهم في يوم الحديبية. وإن كان هذا البعض قد اعتبر اعتراض من اعتراض على النبي (ص) مظهراً عدم تسليمه لما يقرر الرسول (ص) وعن شكه في صوابية تصرفاته (ص) - اعتبر البعض ذلك - وعي الصحابة!! مع أن من اعتراض معروف ومحدد، ولا يمكن نسبة ما صدر عنه إلى الصحابة، كما لا يمكن اعتبار ذلك وعيًا يقول ذلك البعض "لا يمكن لأية قيادة إسلامية أن تقدم التنازلات للأعداء، حتى إن ذلك كان وعي الصحابة في عهد الرسالة، عندما كان النبي يقدم التنازلات التكتيكية لمصلحة الخطة الإستراتيجية، فإن المسلمين كانوا يقفون ويقولون: إننا لا نعطي الدنيا في ديننا. وإننا كنا لا نتنازل لهم قبل الإسلام، فكيف تنازل لهم بعد أن أعزنا الله بالإسلام" [١٤٨]. هل تواعد أبو بكر مع النبي (ص) على الخروج معاً ليلة الهجرة. أبو بكر خشي على نفسه وعلى النبي. النبي يقول أخيه أبي بكر: لا- تحزن إن الله معنا.. كان الإهتزاز الروحي والفكري والعملي لأبي بكر في البلاء والمحنة فبنته النبي (ص). يقول البعض ("إلا تنتقموا من نصره، فإن الله لا يعجز عن ذلك، كما فعل ليلة الهجرة (فقد نصره الله) وخلصه من أيدي قريش التي أطبقت على بيته وانتظرت الصباح لتهجم عليه (إذ أخرجه الذين كفروا) من موطنه (ثاني اثنين) فقد كان معه أبو بكر الذي تواعد وإياه على الخروج معاً حتى دخلا الغار، وأقبلت قريش حتى وقفت على بابه، وبدأ الحوار فيما بينهم، بين قائل يحthem على الدخول، وقاتل يدفعهم إلى الرجوع. "ويقول": واشتد الضغط على مشاعر أبي بكر الذي كان يخشى من الموقف على نفسه، وعلى النبي (ص) (إذ هما في الغار) يتحاوران، فيتحدث أبو بكر عن أجواء الخوف المدمر، ولكن النبي كان يعيش آفاق النصرة التي وعد الله بها، والله لا يخلف وعده، فكان يشجع أبي بكر على الثبات في الموقف، وعلى الإطمئنان لنصر الله (إذ يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا). فلو كان الناس بأجمعهم مع الإنسان وكان الله ضده، لم ينفعه ذلك شيئاً، ولو كان الله معه وكان الناس ضده لم يضره ذلك شيئاً، لأن الله هو الذي يملك القوة كلها، فلا قوة لأحد إلا من خلال ما أعطاه، فهو الذي يملك من الإنسان ما لا يملكه الإنسان من نفسه، فإذا أراد رعاية عبد من عباده، برحمته وقوته ولطفه، فإنه يأخذ بكل أسباب القوة من خلال الله، وتلك هي الأ أجواء الروحية التي تطوف بالإنسان في ملوك الله عندما تشتد عليه الأهوال، وتضيق عليه السبل، وتكثر حوله التحديات، ويهاجم عليه أهل البغي والطغيان، فإذا أحسن من نفسه ضعفاً أمام ذلك كله، وشعر بالحزن يزحف إلى قلبه، وبالخوف يسيطر على روحه، رجع إلى الله في روحية العبد الخاشع، وذهنية الإنسان الملتجئ إليه المعتصم به، فعاش معه ابتهالاته ودعواته وروحية الصلاة في ضميره، فإذا بالضعف يتبدل إلى القوة، وبالخوف يتحول إلى شعور بالأمن، وبالحزن ينطلق إلى الفرح الروحي، ليوحى لنفسه بأن الله معه، ليثبت أمام الزلزال، وليرد لأخوانه الذين يعيشون الإهتزاز الروحي والفكري والعملي أمام عواصف المحن والبلاء: لا تحزنوا إن الله معنا" [١٤٩] .

وقفة قصيرة

ونقول: ١- إن دعوى وجود تواعد فيما بين النبي (صلى الله عليه وآله) وبين أبي بكر على الهجرة معاً.. يقابلها نصوص تقول: إنه (صلى الله عليه وآله) قد لقى أبي بكر على طريق المصادفة.. فطلب منه أبو بكر مرافقته، فلم يرفض النبي (صلى الله عليه وآله) ذلك.. بل إن ثمة نصاً آخر يقول: إن رسول الله (صلى الله عليه وآله) قد أخذه معه ليتلافى بذلك بعض السلبيات المحتملة، ولستنا هنا بقصد

تحقيق ذلك. ٢ - ثم هو يسجل خبراً يحكي لنا فيه حقيقة مشاعر أبي بكر، حيث قرر أن الضغط قد اشتد على مشاعره لأنه كان يخشى من الموقف على نفسه وعلى النبي (صلى الله عليه وآله). وقد كنا نتوقع أن يذكر لنا النصوص التي أثبتت له هذه الحقيقة التي تدخل في دائرة المشاعر الخفية بشقيها: أعني خوف أبي بكر على نفسه أولاً، ثم خوفه على النبي (صلى الله عليه وآله) ثانياً، حتى استطاع هذا البعض أن يقدمها كحدث صادر وواقعاً.. وهو الذي يشرط اليقين في الأخذ بالأخبار في قضيابا التاريخ، وفي الأخبار عن حالات الأشخاص، وغير ذلك. فكيف بما يدخل في دائرة المشاعر والأحساس؟! ٣ - ولا ندرى كيف عرف أن أبي بكر قد عاش الإهتزاز الروحي والعملى والفكري.. مع أن هناك من يقول: إن حزن هذا الرجل لم يكن مبرراً بدرجة يقينية.. خاصة إذا فرضنا أن حزنه كان على النبي (صلى الله عليه وآله).. فإن ما رأه من الآيات من شأنه أن يمنحه اليقين برعائية الله سبحانه لنبيه (صلى الله عليه وآله). فقدرأى العنكبوت قد نسجت على باب الغار!!.. ورأى حمامه وحشية تبيض على باب الغار، وتجلس لاحتضان بيضها، ورأى شجرة تنبت - ل ساعتها - كل ذلك على باب الغار.. على أن الله حين أنزل السكينة، فإنما أنزلها على رسوله، ولم يتزلها على ذلك الذي عاش الإهتزاز الروحي والفكري والعملى أمام عواصف المحنـة والبلاء على حد تعبير هذا البعض.. ولا ندرى السبب في هذا الاستثناء له وقد أنزل سكينته على رسوله (صلى الله عليه وآله)، وعلى المؤمنين في موقف حرج آخر.. فما بال هذه السكينة لا تنزل على (إخوان رسول الله) وهم يواجهون عواصف المحنـة والبلاء - على حد تعبير هذا الرجل - لا تحزنوا إن الله معنا. ٤ - على أن الآية الشريفة لم تتحدث عن خوف أبي بكر، وإنما تحدثت عن حزنه، والخوف إنما يكون من أمر داهم في المستقبل والحزن إنما يكون على ما فاته.. فما هو الشيء الذي ضاع من أبي بكر، فأوجب حزنه يا ترى !! الخلفاء الراشدون حاولوا اقتداء أثر الرسول في كل أمور الدولة. الخلفاء عملوا على استلهام القرآن في كل أمور الدولة. ويقول البعض .. "الأمر الثاني الذي تستدل به على وجود الدولة هو تطبيق النبي هذه الآليات القانونية في إطار المساحة التي كانت تحتلها الدولة في تلك المرحلة وفي تلك الظروف.. وعندما جاء الخلفاء الراشدون من بعده لم ينطلقوا من فراغ، وإنما حاولوا أن يقتدوا أثر الرسول (صلى الله عليه وسلم)، وعملوا على استلهام الكتاب في كل ما كان يعرض عليهم من أمور الدولة [١٥٠]" .

وقفة قصيرة

إن تعليقنا على ما ذكره هذا البعض سوف يقتصر على ما يلى: ١ - إن هذا الذي قاله وبهذه الشمولية والدقة يحتاج - حسبما قرره نفس هذا البعض - إلى إثبات قطعى، ولا يكفى فيه مطلق ما هو حجـة.. لأنـه أمر تارىخي، يحتاج إلى القطع واليقين كما يقول.. ٢ - إن هذا البعض إنما كان يجب على سؤال: أن المشروع في الصدر الأول لم يكن يهدف إلى إقامة دولة إسلامية.. ولم يكن بحاجـة إلى الاستطراد في حديثه إلى إطلاق هذا الحكم الجازم والعام فيما يرتبط بسياسات من عدا الرسول صلى الله عليه وآله. ٣ - إن قضية فدـك، تربط - ولا شك - بسياسات الدولة، كما أنـما جرى على الزهراء، وتهـديـدـها بـإـحـرـاقـ بيـتهاـ، وإـحـرـاقـ الـبـابـ وإـسـقـاطـ جـنـينـهاـ وـضـرـبـهاـ، وـاقـتـحـامـ بيـتهاـ - إنـكـلـذـكـ ولاـشـكـ يـرـتـبـ بأـمـورـ الدـوـلـةـ وـمـمـارـسـاتـ أـرـكـانـهـاـ فيـ مقـامـ تـشـيـتـ دـعـائـهـاـ، وـتـشـيـدـ أـرـكـانـهـاـ. فـهـلـ كانواـ فيـ ذـلـكـ كـلـ يـحاـولـونـ اـقـتـفـاءـ أـثـرـ الرـسـوـلـ (صـ)، وـيـعـمـلـونـ عـلـىـ اـسـتـهـامـ الـكـتـابـ الـعـزـيزـ، وـلـمـ يـنـطـلـقـواـ مـنـ فـرـاغـ؟ـ!ـ وـبـعـدـ ذـلـكـ، فـهـلـ كانـ قـتـلـ مـالـكـ بـنـ نـوـيـرـةـ، وـالـبـنـاءـ بـزـوـجـتـهـ لـلـيـلـةـ قـتـلـهـ، وـجـعـلـ رـأـسـهـ أـثـقـيـةـ لـلـقـدـرـ فـيـ عـمـلـ طـبـخـ الطـعـامـ، وـحـمـاـيـةـ أـبـيـ بـكـرـ لـخـالـدـ، الـذـيـ فـعـلـ ذـلـكـ كـلـهـ.. هـلـ كـلـ ذـلـكـ كـانـ اـقـتـفـاءـ لـأـثـرـ الرـسـوـلـ وـاسـتـهـامـاـ لـكـتـابـ اللهـ، وـلـمـ يـنـطـلـقـواـ مـنـ فـرـاغـ؟ـ!ـ وـمـعـ غـضـ النـظـرـ عـنـ ذـلـكـ كـلـهـ.. هـلـ كانـ حـرـقـ الـفـجـاءـ؟ـ وـمـنـعـهـ كـتـابـهـ وـرـوـاـيـةـ حـدـيـثـ رـسـوـلـ اللهـ (صـ)، وـحـبـسـ كـبـارـ الصـحـابـةـ فـيـ الـمـدـيـنـةـ، وـإـعـطـاءـ خـمـسـ أـفـرـيقـيـةـ لـمـرـوـانـ.. وـضـرـبـهـمـ مـنـ يـسـأـلـ عـنـ مـعـنىـ آـيـةـ قـرـآنـيـةـ، وـالـتـنـكـيلـ بـنـصـرـ بـنـ حـجـاجـ.. وـهـلـ كـانـ التـمـيـزـ فـيـ الـعـطـاءـ عـلـىـ أـسـاسـ قـبـلـيـ وـعـرـقـيـ.. وـتـوـلـيـةـ الـفـسـاقـ الـذـيـنـ يـشـرـبـونـ الـخـمـرـ، وـيـصـلـوـنـ بـالـنـاسـ فـيـ مـسـجـدـ الـكـوـفـةـ بـالـعـرـاقـ وـهـمـ سـكـارـىـ، وـالـذـيـنـ يـعـتـبـرـونـ سـوـادـ الـعـرـاقـ بـسـتـانـاـ لـقـرـيشـ..

ويعلنون الحرب على مخالفتهم بعنوان حرب الردة والمنع من حتى على خير العمل.. وغير ذلك مما يتذر علينا إحصاؤه الآن، ويكتفى مراجعة كتاب الغدير للعلامة الأميني رحمة الله للوقوف على بعض من ذلك. هل كان ذلك كله افتاء منهم لأثر الرسول (ص)، واستلهماماً لكتاب الله.. ولم ينطلقوا من فراغ؟! ولماذا إذن هب الصحابة وغيرهم في وجه عثمان حتى قتلوه؟! ولعل هذا البعض - الذي تتوقع منه أن يصر على مقولاته هذه سوف يعتذر عن هؤلاء بأنهم قد تأولوا فأخطأوا. وبذلك ينالون المثبتة على كل ما فعلوه مما ذكرناه آنفًا ومما لم نذكره.. ولا نملك والحالة هذه إلا أن نقول: إن الله وإننا إليه راجعون. وحسبنا الله ونعم الوكيل. الثابتون مع الرسول يوم أحد سوى على. دافع الثابتون عن النبي دفاع المستميت. كسرت رباعية النبي (ص). يقول هذا البعض وهو يتحدث عن حرب أحد.. "فدارت الدائرة على المسلمين حتى تعرضت حياة الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) للخطر فأصابته حجارة من المشركين فكسرت رباعيته وشُرِّجَ وجهه وجرحت جبهته ودخلت حلقتان من حلق المغفرة في وجهه.. وفر المسلمون عنه، ولم يبق معه إلا نفر قليل كان في طليعتهم على بن أبي طالب وأبو دجانة وسهل بن حنيف فدافعوا عنه دفاع المستميت [١٥١]..".

وقفة قصيرة

١- ذكر هذا البعض ذلك النص الذي يتحدث عن كسر رباعيته (صلى الله عليه وآله وسلم) في أحد، مع أن المروي عن الإمام الصادق عليه السلام: أنه (صلى الله عليه وآله وسلم) خرج من الدنيا سليماً في بدنه [١٥٢]، لم ينقص منه شيء. ولو أن هذا البعض راجع روایات أهل البيت لم يقع في هذا الغلط. ٢- قد دلت النصوص المتضادرة على أنه لم يثبت في أحد سوى أمير المؤمنين عليه السلام. لكن هذا البعض يذكر أنه قد ثبت في موقع القتال مع على (ع) رجال آخرون أيضاً، وهم نفر قليل في طليعتهم: أبو دجانة وسهل بن حنيف، وذكر أنهم قد دافعوا عن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) دفاع المستميت، وهو ما يحاول كثيرون من أتباع المذاهب الأخرى التأكيد عليه، تجنبنا على على (ع) وحفظاً لماء وجه غيره، فلماذا لا يثبت في هذا الأمر، بل يبادر للأخذ بأقوال هؤلاء، ليس في هذا المورد وحسب، وإنما في موارد كثيرة جداً، مما ورد في حق على وأهل البيت عليهم السلام في القرآن الكريم؟. ومن الواضح: أن الثابت الذي لا ريب فيه، هو أن علياً عليه السلام هو الذي قد ثبت يوم أحد، وكل من عداه كان من الفارين، ويدل على ثبات على وحده في هذه المعركة ما يلى: قال القوشي في شرحه على التجريد بعد أن ذكر قتل على عليه السلام لأصحاب اللواء: "حمل خالد بن الوليد بأصحابه على النبي (ص)، فضربوه بالسيوف، والرماح والحجر، حتى غشى عليه، فانهزم الناس عنه سوى على (ع)، فنظر النبي (ص) بعد إفاقته، وقال: أكفني هؤلاء، فهزمهم على عنه، وكان أكثر المقتولين منه [١٥٣] . بـ عن ابن عباس، قال": على أربع خصال، هو أول عربي وعجمي صلّى الله عليه (ص)، وهو الذي كان لواه معه في كل زحف، وهو الذي صبر معه يوم المهراس (أي يوم أحد)، انهزم الناس كلهم غيره، وهو الذي غسله وأدخله قبره [١٥٤] . جـ ما ذكرنا في كتابنا الصحيح من سيرة النبي الأعظم (صلى الله عليه وآله وسلم) [١٥٥] أن من يذكرونهم: أنهم ثبتوهـلاـ ريب في فرارهم، كما تدل عليه النصوص فلتراجع هنـاكـ دـ أخرج الإمام أحمد، عن أنسـ أن المشركين لما رهقوا النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) يوم أحدـ وهو في سبعة من الأنصارـ، ورجل من قريشـ قالـ من يردهمـ عـناـ، وهو رفيقـ فيـ الجـنـةـ؟ـ فـأـجـابـهـ أـنـصـارـ آـخـرـ وـهـكـذـاـ، حتـىـ قـتـلـ السـبـعـةــ فـقـالـ رسولـ اللهـ (صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـآـلـهـ وـسـلـمـ)ـ ماـ أـنـصـفـنـاـ أـصـحـابـنـاـ [١٥٦]ـ سـرـ الاـخـلـافـ فـيـ مـنـ ثـبـتــ:ـ وـبـعـدـ،ـ فـإـنـاـ يـمـكـنــ أـنـ نـفـهـمــ:ـ أـنـ رـجـعـهـ الـمـسـلـمـيـنـ إـلـىـ الـمـعـرـكـةــ لـمـ تـكـنــ أـنـصـفـنـاـ أـصـحـابـنـاـ [١٥٦]ـ سـرـ الاـخـلـافـ فـيـ مـنـ ثـبـتــ:ـ وـبـعـدـ،ـ فـإـنـاـ يـمـكـنــ أـنـ نـفـهـمــ:ـ أـنـ رـجـعـهـ الـمـسـلـمـيـنـ إـلـىـ الـمـعـرـكـةــ لـمـ تـكـنــ عـلـىـ وـتـيـرـةـ وـاحـدـةـ،ـ وـإـنـمـاـ رـجـعـ الـأـوـلـ فـرـأـيـ عـلـيـاـ ثـمـ رـجـعـ آـخـرـ،ـ فـرـأـيـ عـلـيـاـ وـأـبـاـ دـجـانـةـ مـثـلاـ،ـ ثـمـ رـجـعـ آـخـرـ فـرـأـيـ خـمـسـةـ أـشـخـاصـ،ـ وـهـكـذـاـ،ـ فـكـلـ مـنـهـ يـنـقـلـ مـاـ رـأـيـهــ حـتـىـ وـصـلـ العـدـ لـدـىـ بـعـضـ النـاقـلـيـنـ إـلـىـ ثـلـاثـيـنــ كـمـاـ أـنـ مـاـ يـؤـثـرـ عـنـ بـعـضـ الصـاحـبـةــ مـنـ مـوـاـقـفـ نـضـالـيـةـ،ـ لـعـلـهــ إـنـ صـحــ كـمـاـ بـعـدـ عـودـتـهـمـ إـلـىـ سـاحـةـ الـقـتـالــ سـرـ الـحـكـمـ بـثـبـاتـ أـبـيـ دـجـانـةــ وـلـعـلـ ذـكـرـ أـبـيـ دـجـانـةــ فـيـ مـنـ ثـبـتــ فـيـ بـعـضـ الـأـخـبـارــ،ـ مـرـجـعـهــ

إلى ما قدمناه آنفًا. وبهذا نفسـر قول ابن مسعود: إنهم الناس إلا على وحده. وثاب إلى النبي (صـلى الله عليه وآلـه وسلم) نفر، وكان أولـهم عاصـم بن ثـابت، وأـبو دـجـانـة [١٥٧]. على (عـ) إنـما حـمـلـ لـوـاءـ المـهـاجـرـينـ فـىـ حـنـينـ. الأـلـوـيـةـ وـالـرـايـاتـ تـعـدـتـ فـىـ حـنـينـ وـكـثـرـتـ. ثـبـتـ أـبـوـ بـكـرـ وـعـمـرـ وـأـنـاسـ مـنـ أـهـلـ بـيـتـ النـبـيـ وـأـصـحـابـهـ. يـقـولـ الـبعـضـ حـوـلـ حـرـبـ حـنـينـ": وـصـفـهـمـ صـفـوـفـاـ، وـوـضـعـ الـرـايـاتـ فـىـ أـهـلـهـاـ، مـعـ الـمـهـاجـرـينـ لـوـاءـ يـحـمـلـهـ عـلـىـ بـنـ أـبـيـ طـالـبـ، وـرـايـةـ يـحـمـلـهـ سـعـدـ بـنـ أـبـيـ وـقـاصـ، وـرـايـةـ يـحـمـلـهـ عـمـرـ بـنـ الـخـطـابـ، وـلـوـاءـ الـخـرـجـ يـحـمـلـهـ حـبـابـ بـنـ الـمـنـذـرـ، وـلـوـاءـ الـأـوـسـ يـحـمـلـهـ أـسـيدـ بـنـ خـضـيرـ. وـفـىـ كـلـ بـطـنـ مـنـ الـأـوـسـ وـالـخـرـجـ لـوـاءـ أـوـ رـايـةـ يـحـمـلـهـ رـجـلـ مـنـهـ مـسـمـيـ. وـقـبـائـلـ الـعـرـبـ فـيـهـمـ الـأـلـوـيـةـ وـالـرـايـاتـ، يـحـمـلـهـ قـوـمـ مـنـهـمـ مـسـمـوـنـ. "إـلـىـ أـنـ قـالـ؛ وـهـوـ يـتـحدـثـ عـنـ هـزـيـمـةـ النـاسـ": فـجـعـلـ رـسـوـلـ اللهـ (صـ) يـقـولـ: يـاـ أـنـصـارـ اللهـ، وـأـنـصـارـ رـسـوـلـ اللهـ، أـنـاـ عـبـدـ اللهـ، وـرـسـوـلـهـ. وـرـجـعـ رـسـوـلـ اللهـ إـلـىـ الـمـعـسـكـرـ، وـثـابـ إـلـيـهـ مـنـ اـنـهـزـمـ. وـثـبـتـ مـعـهـ يـوـمـثـدـ: الـعـبـاسـ بـنـ عـبـدـ الـمـطـلـبـ، وـعـلـىـ بـنـ أـبـيـ طـالـبـ، وـالـفـضـلـ بـنـ عـبـاسـ، وـأـبـوـ سـفـيـانـ بـنـ الـحـارـثـ بـنـ عـبـدـ الـمـطـلـبـ، وـرـيـعـةـ بـنـ الـحـارـثـ بـنـ عـبـدـ الـمـطـلـبـ، وـأـبـوـ بـكـرـ، وـعـمـرـ، وـأـسـامـةـ بـنـ زـيـدـ فـىـ أـنـاسـ مـنـ أـهـلـ بـيـتـهـ وـأـصـحـابـهـ الـخـ" [١٥٨..]

وقفة قصيرة

ويستوقفنا هنا عدة أمور، نذكر منها ما يلى: أولاً: إن هذا البعض قد ساق الحديث المشار إليه وكأنـهـ هوـ الحـقـيقـةـ الثـابـتـةـ، التـىـ لاـ مرـاءـ فـيـهـاـ. وـجـعـلـهـ مـحـلـاـ لـتـحـلـيلـاتـهـ، وـمـنـظـلـقاـ لـاستـنـتـاجـاتـهـ، أـوـ تـعـلـيـلـاتـهـ وـتـأـوـيـلـاتـهـ. وـمـنـ الـمـعـلـومـ أنـ هـذـاـ الـبـعـضـ نـفـسـهـ لـمـ يـزـلـ يـعـلـنـ أـنـهـ لـاـ يـكـفـىـ بـمـطـلـقـ الـحـجـجـ فـىـ مـثـلـ هـذـهـ الـمـوـارـدـ، بـلـ يـلـتـزمـ بـضـرـورـةـ كـوـنـ الدـلـيـلـ مـوـجـبـاـ لـلـقـطـعـ وـالـيـقـيـنـ فـىـ كـلـ مـاـ عـادـاـ الـأـحـكـامـ الـشـرـعـيـةـ. فـهـلـ نـقـلـ اـبـنـ سـعـدـ هـذـاـ يـعـتـبـرـ مـنـ الـأـدـلـةـ الـيـقـيـنـيـةـ عـنـهـ إـمـاـ لـتـواـتـرـهـ، أـوـ لـكـونـهـ مـحـفـوـفـاـ بـقـرـيـنـةـ قـطـعـيـةـ؟ـ وـأـيـنـ هـىـ تـلـكـ الـقـرـيـنـةـ؟ـ ثـانـيـاـ: لـمـاـ اـخـتـارـ هـذـاـ الـبـعـضـ خـصـوـصـ روـيـةـ طـبـقـاتـ اـبـنـ سـعـدـ. وـلـمـ يـخـطـرـ فـيـ بـالـهـ أـنـ يـرـجـعـ إـلـىـ أـيـ مـصـدـرـ شـيـعـىـ. وـلـوـ إـلـىـ كـتـابـ الـإـرـاشـادـ لـلـمـفـيـدـ، أـوـ إـلـىـ الـبـحـارـ فـيـذـكـرـ وـقـائـعـ قـصـيـةـ حـنـينـ مـنـ هـذـاـ الـكـتـابـ الـشـرـيفـ أـوـ ذـاكـ، ثـمـ يـحـلـلـ وـيـسـتـنـتـجـ وـيـقـرـبـ وـيـبـعـدـ حـسـبـمـاـ يـرـاهـ مـنـاسـبـاـ. ثـالـثـاـ: إـنـ هـذـاـ الـبـعـضـ قـدـ ذـكـرـ أـنـ عـلـيـاـ صـلـوـاتـ اللهـ وـسـلـامـهـ عـلـيـهـ كـانـ يـحـمـلـ لـوـاءـ الـمـهـاجـرـينـ، وـأـعـطـىـ (صـ) رـايـةـ لـسـعـدـ وـرـايـةـ لـعـمـرـ. ثـمـ أـعـطـىـ لـوـاءـ الـخـرـجـ لـحـبـابـ بـنـ الـمـنـذـرـ، وـلـوـاءـ الـأـوـسـ لـأـسـيدـ بـنـ خـضـيرـ. وـنـقـوـلـ: إـنـ ذـلـكـ لـاـ يـصـحـ، لـأـنـ لـوـاءـ الـجـيـشـ كـلـهـ كـانـ مـعـ عـلـىـ. وـلـاـ يـمـنـعـ أـنـ يـكـونـ مـعـ لـوـاءـ الـمـهـاجـرـينـ أـيـضـاـ. وـيـدـلـ عـلـىـ ذـلـكـ: أـلـفـ: نـصـوـصـ عـامـةـ، وـهـىـ التـالـيـةـ: ١ـ إـنـهـمـ يـقـولـونـ إـنـهـ عـلـيـهـ السـلـامـ كـانـ صـاحـبـ لـوـاءـ رـسـوـلـ اللهـ (صـ) فـىـ بـدـرـ، وـفـىـ كـلـ مـشـهـدـ [١٥٩]ـ. ٢ـ عـنـ اـبـنـ عـبـاسـ، قـالـ: لـعـلـىـ بـنـ أـبـيـ طـالـبـ (عـ) أـرـبـعـ مـاـ هـنـ لـأـحـدـ: هـوـ أـوـلـ عـرـبـيـ وـعـجمـيـ صـلـيـ معـ رـسـوـلـ اللهـ (صـ). وـهـوـ صـاحـبـ لـوـائـهـ فـىـ كـلـ زـحـفـ. وـهـوـ الـذـىـ ثـبـتـ مـعـهـ يـوـمـ الـمـهـرـاسـ؛ وـفـرـ النـاسـ. وـهـوـ الـذـىـ أـدـخـلـ قـبـرـهـ [١٦٠]ـ. ٣ـ عـنـ اـبـنـ عـبـاسـ: كـانـ عـلـىـ أـخـذـ رـايـةـ رـسـوـلـ اللهـ يـوـمـ بـدـرـ. قـالـ [الـحـكـمـ] الـحـاـكـمـ: وـفـىـ الـمـشـاهـدـ كـلـهـ [١٦١]ـ. ٤ـ وـعـنـ مـالـكـ بـنـ دـيـنـارـ: سـأـلـتـ سـعـيدـ بـنـ جـبـيرـ وـإـخـوانـهـ مـنـ الـقـرـاءـ: مـنـ كـانـ حـاـمـلـ رـايـةـ رـسـوـلـ اللهـ (صـ)؟ـ قـالـواـ: كـانـ حـاـمـلـهـ عـلـىـ (رضـ). وـفـىـ نـصـ آخـرـ: أـنـهـ لـمـ سـأـلـ مـالـكـ سـعـيدـ بـنـ جـبـيرـ عـنـ ذـلـكـ غـضـبـ سـعـيدـ فـشـكـاـهـ مـالـكـ إـلـىـ إـخـوانـهـ مـنـ الـقـرـاءـ، فـعـرـفـوهـ: أـنـهـ خـائـفـ مـنـ الـحـجـاجـ. فـعـادـ وـسـأـلـهـ، فـقـالـ: كـانـ حـاـمـلـهـ عـلـىـ (رضـ). هـكـذـاـ سـمـعـتـ مـنـ عـبـدـ اللهـ بـنـ عـبـاسـ [١٦٢]ـ. وـفـىـ نـصـ آخـرـ عنـ مـالـكـ بـنـ دـيـنـارـ: قـالـ: قـلـتـ لـسـعـيدـ بـنـ جـبـيرـ: مـنـ كـانـ صـاحـبـ رـايـةـ رـسـوـلـ اللهـ (صـ)؟ـ قـالـ: إـنـكـ لـرـخـوـ الـلـبـ. فـقـالـ لـىـ مـعـبـدـ الـجـهـنـىـ: أـنـاـ أـخـبـرـكـ: كـانـ يـحـمـلـهـ فـىـ الـمـسـيـرـ اـبـنـ مـيسـرـةـ الـعـبـسـىـ، إـنـاـذـاـ كـانـ الـقـتـالـ؛ أـخـذـهـاـ عـلـىـ بـنـ أـبـيـ طـالـبـ رـضـىـ اللهـ عـنـهـ [١٦٣]ـ. ٥ـ عـنـ جـابـرـ: قـالـواـ: يـاـ رـسـوـلـ اللهـ، مـنـ يـحـمـلـ رـايـتـكـ يـوـمـ الـقـيـامـةـ؟ـ قـالـ: مـنـ عـسـىـ أـنـ يـحـمـلـهـ يـوـمـ الـقـيـامـةـ، إـلـاـ مـنـ كـانـ يـحـمـلـهـ فـيـ الدـنـيـاـ، عـلـىـ بـنـ أـبـيـ طـالـبـ؟ـ وـفـىـ نـصـ آخـرـ: عـبـرـ بـالـلـوـاءـ بـدـلـ الـرـايـةـ [١٦٤]ـ. ٦ـ وـحـينـمـاـ مـرـ سـعـدـ بـنـ أـبـيـ وـقـاصـ بـرـجـلـ يـشـتـمـ عـلـيـاـ، وـالـنـاسـ حـوـلـهـ فـيـ الـمـدـيـنـةـ، وـقـفـ عـلـيـهـ، وـقـالـ: يـاـ هـذـاـ، عـلـىـ مـاـ تـشـتـمـ عـلـىـ بـنـ أـبـيـ طـالـبـ؟ـ أـلـمـ يـكـنـ أـوـلـ مـنـ أـسـلـمـ؟ـ أـلـمـ يـكـنـ أـوـلـ مـنـ صـلـىـ مـعـ رـسـوـلـ اللهـ (صـ)؟ـ أـلـمـ يـكـنـ أـزـهـدـ النـاسـ؟ـ أـلـمـ يـكـنـ أـعـلـمـ النـاسـ؟ـ وـذـكـرـ حـتـىـ قـالـ: أـلـمـ يـكـنـ صـاحـبـ رـايـةـ رـسـوـلـ اللهـ (صـ) فـيـ غـزوـاتـهـ؟ـ [١٦٥]ـ. وـظـاهـرـ كـلـامـهـ هـذـاـ: أـنـ ذـلـكـ

كان من مختصاته صلوات الله وسلامه عليه. ٧ - عن مقسم: أن راية النبي(ص) كانت تكون مع على بن أبي طالب، وراية الأنصار مع سعد بن عبادة، وكان إذا استعر القتال كان النبي(ص) مما يكون تحت راية الأنصار [١٦٦]. ٨ - عن عامر: إن راية النبي(ص) كانت تكون مع على بن أبي طالب، وكانت في الأنصار حياماً تولوا [١٦٧]. وقد يقال: إن هذين النصين الوارددين تحت رقم ٧ ولا يدلان على أن الراية كانت دائماً مع على(ع) بصورة أكيدة وصريحة، وإن كان يمكن أن يقال: إن ظاهرهما هو ذلك. ٩ - عن ثعلبة بن أبي مالك، قال: كان سعد بن عبادة صاحب راية رسول الله(ص) في المواطن كلها؛ فإذا كان وقت القتال أخذها على بن أبي طالب [١٦٨]. ١٠ - قال ابن حمزة: وهل نقل أحد من أهل العلم: أن علياً كان في جيش إلا وهو أميره؟ [١٦٩]. ١١ - وفي حديث المناشدة: أن علياً(ع) قال: نشد لكم الله، هل فيكم أحد صاحب راية رسول الله(ص) منذ يوم بعثة الله إلى يوم قبضه، غيري؟! قالوا: اللهم لا [١٧٠]. بـ: نصوص خاصة. هناك من النصوص ما يؤكّد هذا الأمر في خصوص غزوة حنين، وإن كان هذا الأمر لا يحتاج إلى التأكيد، فقد قال القمي رحمة الله: (.. فرغ الناس، وخرجوا على رياطهم، وعقد اللواء الأكبر، ودفعه إلى أمير المؤمنين (ع)، وكل من دخل مكانه برأية أمره أن يحملها) [١٧١].رابعاً: إن هذه الرواية التي أوردها هذا البعض، وأرسلها إرسال المسلمين، وبني عليها استنتاجاته تقول: إن عمر وأبا بكر وأسامة بن زيد، وجماعة من أهل بيته وأصحابه.. قد ثبتو يوم أحد. ونقول: إن ذلك لا يصح.. وذلك استناداً إلى الأمور التالية: ١ - قال الشيخ المفيد (ره) وغيره: (ومن ثبت معه من بنى هاشم يومئذ، وهم ثمانية، أمير المؤمنين تاسعهم: العباس بن عبد المطلب عن يمين رسول الله، والفضل بن العباس بن عبد المطلب عن يساره، وأبو سفيان بن الحارث ممسك بسرجه عند ثغر [١٧٢] بغلته، وأمير المؤمنين (ع) بين يديه بالسيف، ونوفل بن الحارث، وربيعة بن الحارث، وعبد الله بن الزبير بن عبد المطلب، وعتبة ومتعب ابنا أبي لهب حوله. وقد ولّت الكافية مدبرين سوى من ذكرناه) [١٧٣]. ٢ - قال مالك بن عبد الله بن عاصي الغافقي: لم يواس النبي غير بنى هاشم يوم حنين هرب الناس غير تسعه رهط فهم يهتفون بالناس: أين ثم قاموا مع النبي على الموت فأبوا زينا لنا غير شين وثوى أيمان الأئمين من القوم شهيداً فاعتراض قرة عين [١٧٤]. ٣ - وقال العباس بن عبد المطلب: وكلامه هذا يؤيد صحة رواية المفيد: نصرنا رسول الله في الحرب تسعه وقد فرّ من قد فرّ عنه فأقشعوا وقولي إذا ما الفضل شد بسيفه على القوم أخرى يا بنى ليرجعوا وعاشروا لاقى الحمام بنفسه لما ناله في الله لا يتوجع [١٧٥]. ٤ - وفي احتجاج المؤمنون على علماء عصره يقول المؤمنون حول نزول السكينة في حنين: (إن الناس انهزموا يوم حنين، فلم يبق مع النبي(ص) إلا سبعة من بنى هاشم: على(ع) يضرب بسيفه، والعباس أخذ بلجام بغلة النبي (ص)، والخمسة محددون بالنبي (ص)، خوفاً من أن يناله سلاح الكفار، حتى أعطى الله تبارك وتعالى رسوله عليه السلام الظفر. عنى في هذا الموضوع [١٧٦] علياً، ومن حضر من بنى هاشم، فمن كان أفضل، فمن كان مع النبي(ص)، ونزلت السكينة على النبي(ص) وعليه؟! أم من كان في الغار مع النبي(ص) ولم يكن أهلاً لتزولها عليه؟ [١٧٧]. ٥ - قال ابن قتيبة: (كان الذين ثبتو مع رسول الله (ص) يوم حنين، بعد هزيمة الناس: على بن أبي طالب، والعباس بن عبد المطلب - أخذ بحكمة بغلته - وأبو سفيان بن الحارث بن عبد المطلب، وابنه، والفضل بن العباس بن عبد المطلب، وأيمان بن عبيد - وهو ابن أم أيمان مولاه رسول الله (ص) - وحاضرته، وقتل يومئذ هو وابن أبي سفيان - ولا - عقب لابن أبي سفيان وربيعة بن الحارث بن عبد المطلب، وأسامة بن زيد بن حارثة..) [١٧٨]. فتجده لم يذكر أبا بكر وعمر في جملة من ثبت. ٦ - وكانت نسيبة بنت كعب تتحوث في وجوه المنهزمين التراب، وتقول: أين تفرون؟ عن الله، وعن رسوله؟ ومر بها عمر، فقالت له: ويلك ما هذا الذي صنعت؟! فقال لها: هذا أمر الله [١٧٩]. ٧ - عن نوفل بن الحارث بن عبد المطلب أنه كان يحدث الناس عن يوم حنين، قال: (فر الناس جميعاً، وأعروا رسول الله(ص)، فلم يبق معه إلا سبعة نفر، من بنى عبد المطلب: العباس، وابنه الفضل، وعلى، وأخوه عقيل، وأبو سفيان، وربيعة، ونوفل بنو الحارث بن عبد المطلب). إلى أن قال: (التفت العباس يومئذ وقد أقشع الناس عن بكرة أبيهم، فلم ير علياً في من ثبت، فقال: شوهة بوهء، أفي مثل هذا الحال يرغب ابن أبي طالب بنفسه عن رسول الله(ص)، وهو صاحب ما هو صاحبه؟ يعني المواطن المشهورة له. فقلت: نقص قولك لا ينfix أيك يا أبا. قال: ما ذاك يا فضل؟ قلت: أما تراه في الرعيل الأول؟ أما تراه في الرهيج؟ قال: أشعره لى يا بنى. قلت: ذو كذا، ذو

البردة. قال: فما تلك البرقة؟ قلت: سيفه يزيل به بين الأقران. قال: بَرْ، ابن بَرْ، فدَاه عَم وَخَال. قال: فضرب على يومئذ أربعين مبارزاً كلهم يقدّه حتى أنفه وذكره. قال: وكانت ضرباته مبتكرة [١٨٠]. ٨ - وقال اليعقوبي: (فانهزم المسلمون عن رسول الله(ص) حتى بقي في عشرة من بنى هاشم. وقيل: تسعة. وهم: على بن أبي طالب، والعباس بن عبد المطلب، وأبو سفيان بن الحارث، وعتبة، ومعتب ابنا أبي لهب، والفضل بن العباس، وعبد الله بن الزبير بن عبد المطلب. وقيل: أمين ابن أم أمين) [١٨١]. ٩ - .. وفي رواية: لما فرّ الناس يوم حنين عن النبي(ص) لم يبق معه إلا أربعة، ثلاثة من بنى هاشم، ورجل من غيرهم: على بن أبي طالب، والعباس - وهما بين يديه - وأبو سفيان بن الحارث آخذ بالعنان، وابن مسعود من جانبه الأيسر. ولا يقبل أحد من المشركين جهته إلا قتل) [١٨٢]. ١٠ - وقال الطبرسي: (الذين ثبتو مع رسول الله(ص) على والعباس، في نفر من بنى هاشم. عن الضحاك بن مزاحم) [١٨٣]. ١١ - روى عن البراء بن عازب: (ولم يبق مع رسول الله(ص) إلا العباس بن عبد المطلب، وأبو سفيان بن الحارث) [١٨٤]. ١٢ - وأخيراً. فإن البعض يقول: (وانهزم المسلمون، فانهزمت معهم، فإذا بعمر بن الخطاب، فقلت له: ما شأن الناس؟! قال: أمر الله.. ثم تراجع الناس إلى رسول الله(ص)) [١٨٥]. ١٣ - قال المجلسي: (إن الإمام الباقر (عليه السلام) قد احتاج على الحروري: بأنهم (كانوا تسعة فقط: على، وأبو دجاء، وأمين فبان أن أبا بكر لم يكن من المؤمنين) [١٨٦]. وخلاصة القول: إن من يظهر نفسه للناس على أنه رجل علم وتحقيق، وأنه يلتزم خط أهل البيت.. وأنه يشترط الدليل اليقيني في كل ما عدا الحكم الشرعي ولا يكتفى بمطلق الحجة. لا يمكن أن يتحاشى مصادر الحديث والتاريخ التي ألفها علماء المذهب، والأمناء على هذا الدين، ويكتفى بما ذكره آخرون من يهتمون بالتسويق لمناؤئي أهل البيت عليهم السلام، ويقدمه للناس على أنه هو الحقيقة الراهنة، التي تقبل بعجرها وبجرها. خالد بن الوليد ولـ شرعى لعمار وللمسلمين. تنزل الآية بإطاعة أولى الأمر في مورد معصيتهم الله. ولـ آية خالد هي في الدائرة الخاصة. هناك رواية تتحدث عن شأن النزول الآية: (أطِيعُ اللَّهَ وَأطِيعُوا الرَّسُولَ وَأوْلَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ..) وهي تتحدث عن مشكلة نشأت بين خالد بن الوليد وعمار بن ياسر في بعض الغروات التي كان خالد بن الوليد أميراً على السريّة فيها. وقد ضعف البعض هذه الرواية وردّها.. وقد أصاب في ذلك.. ولكنـ عاد فاستدرك كلاماً آخر لاـ مجال لقوله.. حيث قال هذا البعض: "ومع ذلك كله، فإن المسألة المطروحة في الخط العام صحيحة لأن المفروض أن خالداً، على تقدير صحة الرواية - وهي ضعيفة - كان مكفلاً بالأمر القيادي من قبل النبي صلى الله عليه وآله وسلم مما جعله ولـ شرعاً في هذه الدائرة الخاصة، فليس لأتباعه إلا الطاعة والخضوع له في أوامره ونواهيه المتصلة بحركة المسؤولة، فلا يجوز لهم الاستقلال عنه بأى عمل أو موقف، لأن معصيته معصية رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم" [١٨٧].

وقفة قصيرة

ونقول: ١ - إن هذا البعض إذا كان قد شكّك في صحة الرواية، فكيف فرع عليها هذه التفريعات، واعتبرها صحيحة في الخط العام. ٢ - إن هذا البعض قد خلط بين أمرين: أحدهما: لزوم تنفيذ الأمر. والثاني: الولاية الشرعية في الدائرة المحدودة. ومن الواضح: أن لزوم تنفيذ الأمر، لا يعني جعل الأمر ولـ شرعاً، فقد يكون ذلك الأمر كافراً، ومع ذلك يجب عليك تنفيذ أمره لـ كي تدفع الضرر عن نفسك، أو لـ تصل إلى مطلوبك أو تحفظ مصالحك من خالمه.. فهل يصبح ذلك الكافر ولـ لك لمجرد أنه يجب عليك امتثال أوامره. وقد أمرـ الله حين تستأذن على أحد وهو في بيته بالرجوع، فقال: إن قيل لكم ارجعوا فارجعوا، فهل يصير صاحب البيت ولـ لك بذلك. وكذلك الحال في كل موظف يريد تطبيق القانون، كقانون السير، وقانون الضمان، وقانون الأحوال الشخصية، والإحصاء، وما إلى ذلك. ٣ - قوله: "إن المسألة المطروحة في الخط العام صحيحة. لا يمكن قبوله.. لأن الآية لا يمكن أن تنزل من عند الله لـ تأمرهم بإطاعته خالد باعتبار أنه ولـ شرعى.. في الوقت الذي يطلب خالد منهم ما لا يحق له. بل هو يعصى الله في ذلك، فهو يمكن أن تأمرهم بإطاعته في مورد يعصى الله فيه؟! وقد جاء الحديث الصريح ليقول: لا طاعة لـ مخلوق في معصية الخالق، ولو فرضنا

أنه لم يكن عاصياً بل كان جاهلاً بالحكم الشرعي، فهل تجب طاعته في مثل هذا المورد أيضاً - فإن الرجل الذي أعطاه عمار الأمان قد كان من المسلمين فلا يصح أن يسبى ولا يحتاج إلى إجازة عمار، ولا إجازة خالد، بل لا يحتاج حتى إلى أمان من أحد، وإنما أمر خالد بمحاربة الكفار وسبفهم.. فعمار لم يخطئ في توجيه الرجل للبقاء في موطنها. وخالد هو الذي اخطأ حينما أسر الرجل وأخذ ماله وهو مسلم. وأما لزوم أن تكون الإجازة والأمان بعلم الأمير.. فليس ثمة ما يثبته إلا ما يدعى خالد نفسه.. وإنما المسلمين يسعى بذمتهم أدناهم، وأيما رجل من المسلمين أعطى لكافر أماناً ولو بإشارة منه، فإن أمانه ماضٍ له. ولا يستطيع أحد أن يماري في ذلك.. خير أمّة أخرجت للناس نزلت في ابن مسعود. خير أمّة أخرجت للناس نزلت في معاذ بن جبل. خير أمّة أخرجت للناس نزلت في سالم مولى أبي حذيفة. وفي مناسبة تفسير قوله تعالى: (كنتم خير أمّة أخرجت للناس) يذكر البعض تحت عنوان: مناسبة النزول، ما يلي: "جاء في أسباب النزول - للواحدى - قال عكرمة ومقاتل: نزلت في ابن مسعود، وأبي بن كعب، وعاذ بن جبل، وسالم مولى أبي حذيفة، وذلك أن مالك بن الضيف، و وهب بن يهودا اليهوديين، قالا لهم: إن ديننا خير مما تدعونا إليه، ونحن خير وأفضل منكم، فأنزل الله تعالى هذه الآية [١٨٨].

وقفة قصيرة

ونقول: أ - قد ورد عن أهل البيت (عليهم السلام): أن هذه الآية قد نزلت في آل محمد (صلى الله عليه وآله) فراجع [١٨٩] فلماذا يتتجاهل البعض هذه الروايات؟! ٢ - إن معاذ بن جبل كما يقول سليم بن قيس: كان من الذين كتبوا الصحفة في إزاله الإمامة عن أمير المؤمنين على (عليه السلام). وفي رجال البرقى في حديث يذكر فيه أن جمعاً أنكروا على أبي بكر تقدمه على على (عليه السلام) قال: (وسل عمر سيفه في الجمعة المقبلة، وقال: يضرب عنق من قال مثل مقالتهم. ثم مضى هو وسالم، ومعاذ بن جبل، وأبو عبيدة شاهرين سيفهم، حتى أخرجوه أبا بكر، وأصعدوه المنبر) [١٩٠]. كما أنهم يذكرون: أن معاذ بن جبل قد كان في جملة المهاجمين ليت فاطمة الزهراء عليها السلام بعد وفاة الرسول الأعظم (صلى الله عليه وآله وسلم) [١٩١]. ٣ - أما بالنسبة لسالم مولى أبي حذيفة، فقد تقدم قوله.. إنه قد سل سيفه وذهب مع عمر، واستخرج أبا بكر، وأصعده المنبر، وذلك لإسكات الأصوات التي ارتفعت بالإعتراف على خلافته.. كما أن بعض الروايات تقول: إن الإمام الصادق (ع) قال: إن آية: (وإن يكاد الذين كفروا ليزلقونك بأبصارهم لما سمعوا الذكر، ويقولون: إنه لمجنون)!! [١٩٢] قد نزلت فيه. على أن قول عمر: لو كان سالم مولى أبي حذيفة حياً لوليته، أو ما جعلتها شورى، يوضح مكانة هذا الرجل عند عمر: خصوصاً إذا علمنا مدى شدة عمر في أمر الموالي، وكراه قريش لهم.. ومع إجماعهم على أن النبي (صلى الله عليه وآله) قال: (الأئمة من قريش). وروى أنه هاجر مع عمر، بل قيل: إن النبي (ص) آخر بينه وبين أبي بكر [١٩٣]. ٤ - وأما بالنسبة لابن مسعود: فقد قالوا: إن الفضل بن شاذان قال عنه: إنه (خلط، ووالى القوم، ومال معهم، وقال بهم) [١٩٤]. وقد جاءت من اليمين أو مكة صحفة فيها أحاديث حسان في أهل البيت (ع) إلى عبد الله بن مسعود، فدعا بخطست فيه ماء، فمحانا [١٩٥]. وقد تكلم التستري في كتابه: قاموس الرجال ج ٦ ص ١٣٦ - ١٤٢ بصورة مسهبة عن أمر ابن مسعود، ولم يرتض ما ذكروه في مدحه، ورده، وفنه، فراجع. الإمام الصادق (ع) يقدم مخدته لمالك بن أنس ليجلس عليها. الإمام الصادق (ع) يعرف قدرًا لمالك بن أنس. الإمام الصادق (ع) يفيض بمشاعر الحب لمالك بن أنس. علم مالك وخلقته بما سبب حب الإمام (ع) له. ويقول البعض، تحت عنوان: "الإفاضة بمشاعر الحب: ونكتفى بشهادة أحد أئمة المذاهب آنذاك، وهو (مالك بن أنس) الذي كان يجلس إلى الإمام الصادق (ع)، وكان يتحدث عنه فيقول: كنت أدخل إلى الصادق جعفر بن محمد: فيقدم لي مخدته، ويعرف لي قدرًا - لأن مالك بن أنس كان من فقهاء السنة، ومن أئمة مذاهبهم - ويقول: (يا مالك، إني أحبك)، فكنت أسر بذلك - حيث كان الإمام عليه السلام يفيض بمشاعر الحب، حتى للذى يختلف معه في الخط المذهبى، على أساس أنه يحب علمه وخلقته - وأحمد الله عليه [١٩٦].

وقفة قصيرة

إننا نسجل بعض النقاط، ونترك بعضها الآخر لإفساح المجال أمام القارئ الكريم ليتلمس الحقيقة بنفسه، فنقول: ١ - إن هذا البعض لا يقبل في غير الأحكام الشرعية بالخبر الواحد، ولا المستفيض بل يشترط القطع واليقين في التاريخ والتفسير، وفي مواصفات الأشخاص.. وفي كل شيء.. فهل هذا الخبر الذي ينقله لنا متواتر؟! أو قطعي؟! وكيف؟! علماً أنه لا بد من حصول التواتر وتأكد اليقين في جميع مراتب السند وطبقاته. ٢ - وتأكد الشبهة والتهمة حول هذا الخبر إذا كان راوي الحديث يريد أن يثبت لنفسه فضلاً وامتيازاً، فإن شهادة الإنسان لنفسه غير مقبولة، كما هو معلوم، ولعله يريد من خلال ذلك أن يفتح نافذة على أصحاب الإمام لجذبهم إلى خطه.. ٣ - إن من الواضح: أن الإمام الصادق(ع) كان يعتبر مالكاً وغيره من أئمة المذاهب مخطئين في خطفهم المذهبى، ولا شك في أنه عليه السلام كان قد أقام الحجة عليهم في إمامته.. ولكنهم قد أصرروا على الخلاف؛ فهل يمكن بعد هذا كله أن يحبهم، أو أن "يفيض بمشاعر الحب" لهم. ٤ - لنفترض صحة مقوله جبه عليه السلام لمالك بن أنس، فمن أين علم هذا البعض: أن جبه له كان لأجل علمه، ولأجل خلقه، فلعله أحبه لأجل موقف سياسي اتخذه أو لأجل حادثة جرت اتخاذ فيها مالك جانب الحق لأكثر من سبب. ٥ - ومن الذي قال إن ما فعله أو قاله الإمام لو صح أنه فعله، أو قاله لم يأت على سبيل التقى والمداراة للسلطان وأعوانه، حيث كان مالك يعمل مع السلطان من دون أي تحفظ.

اعتقادات.. لا مبرر لها..

اشارة

ما في هذا الفصل: ما نقدمه إلى القارئ في هذا الفصل ذو ألوان مختلفة، وبعضه يدخل في علوم القرآن، وبعضه تاريخي، وبعضه يرتبط بالعقائد، وبعضه أغلالاً فاضحةً واضحةً.. وغير ذلك، وهو على العموم يظهر أنه لا مجال للإعتداد بما يراد الترويج له، من أن ثمة درجة من الدقة والتحقيق والإطلاع وما إلى ذلك، مادام أن ذلك لم يثبت بالأرقام وبالأدلة والشهادة. فنقول: المعصوم يخطئ في الترجمة. تغيير المعصوم ليس دقيقاً. الأحاديث القدسية مترجمة. يقول البعض عن الأحاديث القدسية: "لعلها هي الأحاديث تمثل ما كان ينزل على الأنبياء السابقين، ونقل عن النبي (ص)، وعن الأئمة(ع).. الظاهر هكذا [١٩٧]" . ثم يقول عن الحديث القدسي: عبدي أطعني تكن مثلثي تقول للشئء كن فيكون": إن الأحاديث القدسية قد تكون منطلقة مما بقي لنا من الكتب السابقة، إما من الكتب التي بقي لنا بعضها، كالإنجيل، والتوراء، وإما من الكتب التي لم تبق لنا في كيانها الكتابي، مثل صحف إبراهيم عليه السلام، أو ما يقال عن صحف إدريس (ع)، وما إلى ذلك. ومن الطبيعي أن هذه الأحاديث على تقدير صحتها، ترجمت من اللغة الأصلية التي نزلت بها إلى اللغة العربية، وقد لا تكون الترجمة دقيقة في الكثير من الحالات، لأن المترجم قد ينقل معنى الكلمة في اللغة، ولكن من الصعب أن ينقل أجواء اللغة، فكل لغة أجواءها، ولكل لغة إيحاءاتها وطريقتها في التعبير، ولذلك من الصعب جداً أن نجد ترجمة دقيقة لأثر فكري، سواء كان دينياً أو غير ديني. معنى الحديث وفيما أفهمه من هذا الحديث، فإن الله، يقول للإنسان، أطعني، فإنك إذا أطعني، قربت إلى، وإذا قربت إلى كنت مهيئاً، لأن أعطيك ما تريده، فأنا على كل شيء قادر... ومن الممكن أن أجعلك تقول للشئء: كن فيكون، كما جعلت ذلك ليعيسى (ع)، عندما أبدأ الأكمه، وشفى الأبرص، وأحيي الموتى، ولكن ليس معنى ذلك أن الطاعة تستلزم هذه القدرة وليس كل من أطاع الله حصل على هذه القدرة، ولكنها قد تكون كناية على أن الإنسان، إذا أطاع الله كما يجب أن يطعه في قدرته، كان ولية الله، ومن كان ولية الله يمكن أن يعطيه القدرة التي يستطيع من خلالها أن يقول للشئء: كن

فيكون... وليس من الضروري أن يكون تعبير (مثلى) دقيقًا، لأن الإنسان - وحتى الأنبياء - عندما يمارسون القدرة، فإنما يمارسونها بإذن الله (وأبرئ الأكمه والأبرص وأحبي الموتى بإذن الله) فالله تعالى ليس كمثله شيء، لذلك كلمة (مثلى) ليست دقيقة، وأظن أنها تحمل خللاً في الترجمة [١٩٨]. ويقول عند سؤاله أيضًا: س: ما هو رأيكم في الحديث القدس المشهور (عبدى أطعنى تكن مثلى يقول للشىء كن فيكون)"؟ ج: فيما أفهمه من هذا الحديث فأن الله يقول للإنسان أطعنى فانك إذا أطعنى قربت إلى وإذا قربت إلى كنت مهيئاً لأن أعطيك ما تريده، فأنا على كل شيء قادر، ومن الممكن أن أجعلك تقول للشىء كن فيكون، كما جعلت ذلك لعيسي (ع) عندما كان يبرئ الأكمه والأعمى بإذن الله ويحيى الموتى بإذن الله،... فمن الممكن جداً أن الطاعة تستلزم ذلك أي الحصول على هذه القدرة، ولكنها قد تكون كناية عن أن الإنسان يجب أن يطاع الله كما أطاعه بقدرته (كن ولية الله) ومن كان ولية فان الله يمكن أن يعطيه القدرة التي يستطيع بواسطتها أن يقول للشىء كن فيكون، لكن ليس من الضروري أن يكون تعبير (مثلى) دقيقاً لأنه عندما يمارسون ذلك فانهم يمارسونه بإذن الله (أبرئ الأكمه وأحبي الموتى بإذن الله)، (ليس كمثله شيء) لذلك فكلمة مثلى ليست دقيقة [١٩٩]. وواضح: أنه لا-معنى لإدعاء الخطأ في الترجمة إذا كان الحديث قد قاله المعصوم. لأن المعصوم إنما ينقل الحديث الصافي والمبرأ والصالح عن أي عيب أو خطأ. ولا ينقل الخطأ على أنه الحقيقة، وأن المعصوم ليس صحفياً يأخذ من الكتب.

الأحاديث القدسية هي ما كان ينزل على الأنبياء السابقين ونقلها المعصومون عنهم. سئل البعض: ما هي الأحاديث القدسية؟ فأجاب: "الأحاديث القدسية لعلها هي الأحاديث التي تمثل ما كان ينزل على الأنبياء السابقين، ونقل عن النبي (ص)، وعن الأئمة (ع) الظاهر هكذا" [٢٠٠].

وقفة قصيرة

ونقول: ١- بل الأحاديث القدسية هي تلك التي رواها المعصوم على أنها من كلام الله سبحانه، ولكنها ليست من القرآن، وذلك مثل ما روى من قوله تعالى: (عبدى أطعنى تكن مثلى، تقول للشىء: كن، فيكون..) وليس بالضرورة أن تكون قد نزلت علىنبي سابق. ٢- ونذكر القارئ أن هذا البعض ذكر": بأن الأحاديث القدسية هي ترجمات عن اللغات الأخرى، وقد احتمل أن تكون تلك الترجمات غير دقيقة [٢٠١] فراجع ما تقدم. كذب الوقاتون: تشمل أحاديث الأئمة!!! كذب الوقاتون: تشمل مدة حياة الإمام (ع) بعد خروجه. ويسأل البعض عن مدة حياة الإمام المهدي (عجل الله فرجه الشريف) بعد ظهوره: وما رأيكم في الروايات، مثلاً تقول: يعيش ٤٠ سنة، أو ٧ سنوات؟! فيجيب": كذب الوقاتون [٢٠٢].

وقفة قصيرة

ونقول: ١- الظاهر أن هذا البعض يستند إلى روایة كذب الوقاتون، التي جاءت للرد على من يوقت خروج الإمام (عليهم السلام). مع أن السؤال الموجه إليه هو عن الروايات التي تتحدث عن مدة بقائه (عليه السلام) بعد خروجه، ولا ارتباط لها بتوقيت الخروج.. ٢- أما لو كان لا يستند إلى هذه الرواية، فإن الأمر يصبح أقبح حيث إنه يبادر إلى تكذيب ما يروى عن أهل البيت (عليهم السلام) بهذه الطريقة الجافة، والمهينة. ومن الواضح: أن السؤال هو عن الروايات التي تحدد الوقت، والروايات إذا كانت صادرة عنهم (عليهم السلام)، فإن كلامهم هو المعيار والميزان فلا يصح اعتبارهم من الذين يكذبون، العياذ بالله. وأما روایة: (كذب الوقاتون) فهي موجهة لغيرهم من يقولون بغير علم، ويملاؤن أسماع الناس بما هو مجرد تحرّص ورجم بالغيب.. وبعبارة أوضح وأصرّح، إذا كان الأئمة (عليهم السلام) قد ذكروا - بالفعل - مدة معينة يعيشها الإمام (عليه السلام) بعد خروجه، وفرض أن هذا من التوقيت، فهل يكون

كلامهم (عليهم السلام) كذبًا، ليقال كذب الوقاتون؟!. أم أن اللازم هو البحث للتأكد من صدور الروايات عنهم، ومدى إمكان الإعتماد عليهما؟ لاـ فضل للملائكة في فعل الخير. الملائكة يمارسون الخير تكوينًا. النوع الإنساني هو المستخلف. يقول البعض: "وبهذا انطلقت مسؤولية الإنسان للقيام بدوره بالإنسجام بين طبيعة الحياة وبين إرادة الله، وتسخير القوى التي بين يديه في سبيل الخير لا في سبيل الشر. وهذا ما يرفعه إلى المستوى الكبير لدى الله، فيكون أفضل من الملائكة الذين يمارسون الخير بشكل تكويني، فلا فضل لهم في ذلك [٢٠٣]. ثم يذكر أن الذي جعله الله خليفة في الأرض هو": النوع الإنساني، لأن آدم الشخص، محدود بفتره زمنية معينة، ينتهي عمره بانتهاها، فكيف يمكنه القيام بهذا الدور الكبير الذي يشمل الأرض كلها ويتسع لكل هذه المرحلة الممتدة. هذا أولًا. ثانياً: إن الملائكة قد وصفوا هذا الخليفة بأنه يفسد في الأرض ويسفك الدماء. وهذا الوصف لا ينطبق على آدم بل ينطبق على بعض الجماعات التي يتمثل فيها النوع الإنساني في مدى الحياة [٢٠٤]."

وقفة قصيرة

ونلاحظ هنا: ١ - إن كلامه يعني: أن الأنبياء والأوصياء لا فضل لهم فيما يمارسونه من فعل الخير.. لأن هذا البعض يقول: إن العصمة إجبارية.. إما مطلقاً، وإما في خصوص ترك المعاصي، حيث اختلفت أقوابيه في هذا المجال.. ومن المعلوم: أنه حين تكون العصمة إجبارية، فإنهم يؤدون الواجبات، ويكتفون عن المعاصي، بشكل تكويني، لأنهم لا يقدرون على ترك تلك، ولا على فعل هذه، لأن ترك الواجب معصية لاـ يقدر عليها المعصوم، فلاـ فضل للمعصوم إذن لا في هذا ولا في ذاك، وفقاً لمقولات هذا البعض. ٢ - إن الملائكة، وإن كانوا لا يعيشون الشهوات، كما يعيشها الإنسان، ولكنهم لا يمارسون الخير بشكل تكويني، كما يقول هذا البعض بل هم خلق مختارون يمارسون الخير بملء إرادتهم. وقد يختارون الاستزادة فيه، فترتفع بذلك مقاماتهم، ويزيد فضلهم، ولأجل ذلك كان بعضهم أفضل من بعض وأكرم، ولجريل فضله العظيم فيهم، والمراجع للروايات الكثيرة جداً يجد صحة ما ذكرناه. ٣ - من أين علم هذا البعض أن الملائكة يمارسون الخير بشكل تكويني، فلا فضل لهم فيه.. إن ذلك يحتاج إلى القطع واليقين، لأنه يرتبط بحقائق المخلوقات.. وهذا البعض يشترط القطع واليقين في كل ما عدا الأحكام الشرعية.. ويزيد الأمر إلحاحاً في مثل هذا المورد، الذي لا يحصل إلاـ بالإخبار عن الله سبحانه عن طريق النبي (صلى الله عليه وآله) وأهل بيته (عليه السلام). ٤ - أما بالنسبة لاستخلاف النوع الإنساني أو آدم. فإنه قد استظهر أنه النوع الإنساني.. رغم وجود روايات عن الأئمة الطاهرين (عليهم السلام) تصرح بأن المقصود هو خصوص آدم (عليه السلام).. ٥ - إن ما استدل به على أن المقصود هو النوع الإنساني لاـ يصلح لإثبات ذلك.. فأولاً: إن وصف الملائكة لل الخليفة بأنه يفسد في الأرض ويسفك الدماء، إنما هو استنتاج منهم - فقد روى هذا البعض نفسه رواية عن العياشي تقول: (إنهم قاسوه على من سبقة من الذين استخلفهم الله في الأرض، فأفسدوا فيها) ولم يكونوا على معرفة بنبوة آدم (عليه السلام)، ليتزهوه عن الإفساد وسفك الدماء.. فعن الإمام الصادق عليه السلام قال: (ما علم الملائكة بقولهم: (أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء) لو لا أنهم كانوا رأوا من يفسد فيها ويسفك الدماء) [٢٠٥]. ثانياً: إن الله سبحانه لم يخبرهم بعدد من يستخلفه، فلم يقل لهم: هل هو واحد شخصي أو نوعي، أو جماعة أو غير ذلك.. وذلك يدل على أن الملائكة قد فهموا ما فهموه من عند أنفسهم بحسب ما استخلصوه من أمور عرفوها سابقاً واستنبطا منها أو قاسوا عليها.. وقد أظهر الله لهم أن ما فكروا فيه لم يكن صواباً. ثالثاً: إن ما ذكره من أن آدم شخص محدود لا يمكنه القيام بهذا الدور الكبير إنما يدخل في دائرة الاستحسانات التي لا محل لها.. فإن الخليفة الحقيقي لله - إن كان المقصود بال الخليفة - الخليفة لله - هو آدم (عليه السلام)، وليس أحداً من العصاة والكفرة والجبارين.. فإن هؤلاء يفسدون في الأرض ولا يمثلون خلافة الله.. إذ ليس المقصود بالخلافة هو التجارة والصناعة والزراعة وبناء القصور والدور.. وإنما معنى أسمى من ذلك وهو تجسيد إرادة الله سبحانه على الأرض، وإعمارها بالإيمان والتقوى والعمل الصالح. كما عمرها رسول الله (صلى الله عليه

وآلها)، وعمرها سائر أئياء الله وأوصياء رسله.. رابعاً: لو كان المراد إعمار الأرض كلها كما ذكر هذا البعض، فالسؤال هو: متى تتحقق هذا الإعمار للأرض كلها ياترى؟ بالطريقة التي قررها هذا البعض؟ [٢٠٦]. مضاعفة الثواب تفضلاً دليل على أن أصل المثبتة تفضل أيضاً! البعض ينسب إلى العلماء ما لا يقولون به في موضوع الجزاء. يقول البعض: هل الإحسان الإلهي تفضل أو استحقاق: وقد أفاد علماء الكلام الحديث حول الإحسان الإلهي لعباده المؤمنين المتدينين، هل هو تفضل أو استحقاق، ولكن هذا البحث غير دقيق لأن الذي يقول بالاستحقاق، يقصد به الاستحقاق من خلال تفضيل الله عليهم بوعده لهم بالمثوبة والإحسان وقد جاء عن الإمام علي (ع) لو كان لأحد أن يجري له ولا- يجري عليه لكن ذلك خالصاً لله سبحانه دون خلقه لقدرته على عباده، ولعدله في كل ما جرت عليه صروف قضائه، ولكنه جعل حقه على العباد أن يطليعوه وجعل جزاءهم عليه مضاعفة الثواب تفضلاً منه وتوسعاً بما هو من المزيد أهله" [٢٠٧].

وقفة قصيرة

١- إن الرواية التي استدل بها على مقصوده - من كون أصل المثبتة تفضلاً - تقول: جعل جزاءهم عليه مضاعفة الثواب تفضلاً منه وتوسعاً على الخ.. ومن الواضح: أن الثواب الذي يثبت بالاستحقاق هو الثواب المقرر من الأساس، فإذا ضاعف الله الثواب، وزاد فيه؛ فإن هذه الزيادة تكون تفضلاً منه تعالى وكرماً. وليس في الرواية أن أصل الاستحقاق، قد نشأ عن تفضيل الله سبحانه وتعالى على العباد بجعل أصل المثبتة لهم، ووعدهم بها. ٢- إن هذا الرجل قد نسب إلى علماء الكلام مقوله مفادها: أن مقصود القائل بالاستحقاق هو الاستحقاق من خلال تفضيل الله عليهم بوعده لهم بالمثوبة والإحسان. وهذه النسبة غير صحيحة قطعاً، ولعله استعار ذلك من البلخي الذي يقول: إن الثواب على الطاعة إنما هو بالفضل لا بالاستحقاق، وقد رد العلماء مقوله البلخي هذه بأن: الطاعة مشقة ألزم الله العبد بها؛ فإن لم يكن لغرض كان ظلماً وعيشاً، وهو قبيح لا يصدر من الحكيم، وإن كان لغرض، فإن كان عائداً إليه تعالى فهو باطل لغناه، وإن كان عائداً إلى المكلف، فإن كان هذا الغرض هو الإضرار به كان ظلماً قبيحاً، وإن كان هو النفع له، فإن كان يصح أن يبتدئ الله به العبد، فيكون التكليف حينئذ عيباً، وإن كان لا- يصح الابتداء به بل يحتاج إلى تكليف ليستحق أن يحصل على ذلك النفع فهو المطلوب. فالنتيجة إذن هي: أن الثواب بالاستحقاق لا بالفضل. وأما قول البلخي فهو باطل من الأساس، لأنه يستند فيما ذهب إليه إلى أن التكاليف إنما وجبت شكرأ للنعمـة، فلا يستحق بسببيـها مثـوبة، فالثواب تفضـل منه تعالى. ولا شكـ في عدم صـحةـ هذا القـولـ، إذـ إنـ الكلـامـ إنـماـ هوـ فـيـ مرـحلـةـ الـحـسـنـ وـالـقـبـحـ، وـيـقـبـحـ عـنـدـ الـعـقـلـاءـ أـنـ يـنـعـمـ شـخـصـ عـلـىـ غـيرـهـ، ثـمـ يـكـلـفـهـ وـيـوـجـبـ عـلـيـهـ شـكـرـهـ مـنـ دـوـنـ إـيـصـالـ ثـوـابـ عـلـىـ هـذـاـ التـكـلـيفـ إـنـهـ يـعـدـونـ ذـلـكـ نـقـصـاـ، وـيـنـسـبـونـهـ إـلـىـ حـبـ الـجـاهـ وـالـرـيـاسـةـ، وـنـحـوـ ذـلـكـ مـنـ الـمعـانـيـ الـقـبـيـحـةـ الـتـيـ لـاـ تـصـدـرـ مـنـ الـحـكـيمـ؛ فـوـجـبـ القـوـلـ باـسـتـحـقـاقـ الـثـوـابـ. غـايـةـ مـاـ هـنـاكـ آنـ يـمـكـنـ أـنـ يـقـالـ، وـإـنـ كـانـ ذـلـكـ لـاـ يـلـاتـمـ كـلـامـ الـبـلـخـيـ أـيـضاـ بـلـ هوـ أـيـضاـ يـنـقـضـهـ وـيـدـفـعـهـ: إـنـهـ إـنـ كـانـ مـالـكـيـةـ الـلـهـ سـبـحـانـهـ لـكـلـ شـيـءـ تـجـعـلـهـ، مـتـفـضـلاـ فـيـ تـقـرـيرـ أـصـلـ المـثـبـثـةـ لـمـمـلـوـكـهـ عـلـىـ أـفـعـالـهـ، وـلـكـنـهـ بـعـدـ أـنـ قـرـرـ لـهـ ذـلـكـ بـعـنـوـانـ الـجـزـاءـ، وـتـفـضـلـ عـلـيـهـمـ فـيـ زـيـادـةـ مـقـادـيرـهـ، حـتـىـ لـقـدـ جـعـلـ الـحـسـنـ بـعـشـرـةـ أـمـالـهـ، أـوـ بـسـعـ مـائـةـ ضـعـفـ، وـالـلـهـ يـضـاعـفـ لـمـ يـشـاءـ وـبـعـدـ أـنـ دـخـلـ ذـلـكـ فـيـ دـائـرـةـ الـقـرـارـ، وـأـصـبـحـ قـانـونـاـ إـلـيـهـاـ مـعـجـولاـ، فـقـدـ دـخـلـ فـيـ دـائـرـةـ الـاسـتـحـقـاقـ بـعـدـ أـنـ لـمـ يـكـنـ وـلـأـجلـ ذـلـكـ لـمـ يـجـزـ فـيـ حـكـمـ الـعـقـلـ أـنـ يـعـطـيـ اللـهـ لـلـعـاصـيـ، وـيـمـنـعـ الـمـطـيعـ، وـلـوـ كـانـ المـثـبـثـةـ مـنـ بـابـ التـفـضـلـ لـجـازـ ذـلـكـ. وـهـذـاـ نـظـيرـ ماـ لـوـ قـرـرـ رـجـلـ أـنـ يـجـعـلـ لـوـلـدـهـ جـائزـةـ عـلـىـ نـجـاحـهـ فـيـ الـامـتـحانـ فـيـ مـدـرـسـتـهـ، إـذـاـ نـجـحـ الـوـلـدـ فـسـيـطـالـبـ أـبـاهـ بـالـجـائزـةـ وـيـرـىـ أـنـهـ مـظـلـومـ ماـ لـوـ قـرـرـ رـجـلـ أـنـ يـعـطـهـ إـيـاهـاـ، فـضـلاـ عـنـ أـنـ يـعـطـيـهـ لـأـخـيهـ الرـابـ [٢٠٨]. آيات الخلود في النار تدل على الاستحقاق لا الفعلية. الإسلام قد يكون سبباً في العفو، فلا يخلد المسلم في النار. وحول تفسير قوله تعالى: (ومن يعص الله ورسوله، ويتعذر حدوده يدخله ناراً خالداً فيها، وله عذاب مهين) [٢٠٩]. يقول البعض": ربما توحى هذه الآية - كغيرها من الآيات التي تتحدث عن عذاب المتعدي لحدود الله

في أجواء المعصية - بخلود العاصي في النار، وإن المسلم يمكن أن يخلد في النار بفعل معصيته. وهذا ما استدل به القائلون بأن مرتكب الكبيرة من أهل الصلاة مخلد في النار، ومعاقب فيها لا محالة - كما جاء في مجمع البيان^[210]. وبعد أن ذكر بعض المناقشات في ذلك قال^[211]: ولكن من الممكن أن تكون هذه الآية، وأمثالها واردة على سبيل تحديد الاستحقاق للعذاب الحالى، لا على بيان الفعلية، فلا تناهى ما دل على عدم خلود المسلم في النار، لأن إسلامه قد يكون سبباً في العفو الإلهي عنه [210].

وقفة قصيرة

ونقول: ١ - لقد قال الله سبحانه في كتابه الكريم (ومن يقتل مؤمناً متعمداً فجزاؤه جهنم خالداً فيها)، وهذا الحكم لا يخص بالكافر القاتل بل يشمل المسلم إذا قتل مؤمناً أيضاً. ٢ - إن الذي قتل علياً أمير المؤمنين (عليه السلام)، والذين قتلوا الحسين (عليه السلام) وأهل بيته وأطفاله، وأصحابه، كانوا يتظاهرون بالإسلام، فهل يحكم هذا البعض لهم ولزيده بعدم فعليه خلودهم في النار وأن إسلامهم قد يكون سبباً في العفو الإلهي عنهم؟!! الصراط أمر رمزي. اللوح المحفوظ أيضاً قد يكون رمزاً. يقول البعض^[212]: والظاهر أن الكلمة لا تعبّر عن شيء مادي، فلم يرد في القرآن الحديث عن الصراط إلا بالطريق أو الخط الذي يعبر عن المنهج الذي يسلكه الإنسان إلى غاياته الخيرية أو الشريرة في الحياة، وبذلك يكون الحديث عن الدقة في تصوير الصراط في الآخرة كناءة عن الدقة في التمييز بين خط الاستقامة وخط الإنحراف، فمن استطاع أن يعرف الحد الفاصل بينهما وأخذ بالحق الحالى من الباطل سار إلى الجنة ومن اختلف عليه الأمر وأخذ بالباطل سار إلى النار، ومن خلال ذلك يطلق على الأنبياء والأولياء كلمة الصراط المستقيم باعتبار أن خطهم هو الخط المستقيم الذي أنعم الله على السائرين عليه في مقابل الخط المنحرف الذي غضب الله على السائرين عليه من المتربدين والفالقين [213]. ويسأل هذا البعض: ما معنى قوله(ص): (الصراط أحد من السيف وأدق من الشعرة)؟ فيجيب^[214]: لو صحّ هذا الحديث فالقصود قد لا يكون الجانب المادي طبعاً، فالإنسان عندما يمشي على الصراط المستقيم مع كل هذه الإلتواتات والإإنحرافات يكون مسيراً دقيقاً جداً كدقة الشعرة وكحد السيف لأنه إذا لم يكن دقيقاً فلا يمكنه أن يعرف أو يتفهم الفرق بين الخط المنحرف والخط المستقيم فيقع في الهاوية وهذا كناءة عن ذلك وهناك من يحمله على الواقع المادى بحيث يكون هناك خط طويل أحد من السيف وأدق من الشعرة فمن كان مؤمناً سار عليه بشكل طبيعي ومن لم يكن مؤمناً اهتز ووقع في النار، والله العالم [215]. وقال في أوجوبه على المرجع الدينى الشيخ التبريزى^[216]: ليس القول بأن الصراط أمر رمزي قولًا-غير علم، بل هو ناشئ من الاستفادة من الآيات القرآنية، مع الأخذ بعين الاعتبار المقارنة مع الروايات التي ترد على نحو الاستعارة، لا على النحو المطابقى، الذى يلاحظ فيه المعنى الحقيقى [217]. ويقول عن اللوح المحفوظ^[218]: ربما تكون الكلمة رمزاً لما عند الله سبحانه.. ونقول: كنا نتمنى أن يذكر لنا تلك الآيات والروايات التي استفاد منها رمزية الصراط، وكيف؟!.. وكنا نتمنى أن لا يفتح باب الرمزية على مصراعيه، لأن ذلك قد يطال الكثير من المفردات الدينية والإيمانية، خصوصاً ما يتعلق منها بالغيب وكل ما هو غيبى، ومن جملة ذلك ما يرتبط بالآخرة.. والجنة والنار، وما إلى ذلك. المنطقة الجغرافية للعرش. وحين يصل الأمر إلى ذكر (العرش) نجد أن البعض لا يبادر إلى اعتباره أمراً رمزاً كما فعل بالنسبة إلى الصراط المؤدى إلى الجنّة يوم القيمة، بل اتخذ موقفاً آخر.. يقترب تارةً، ويبعد أخرى.. قد جاء في ضمن سؤال وجواب ما يلى^[219]: س: ما المقصود بالعرش، وأين هو؟ ج: طبعاً هناك قول بأن المراد من العرش هو منطقة من مناطق السماء، وهناك قول بأن المراد من العرش إنما هو أعلى مرتبة، يعني له جانب معنوى أكثر من جانب مادى. أما أين هو؟ طبعاً، ليس عندنا جغرافية السماء، حتى نعرف المنطقة الجغرافية التي يقع فيها العرش [214]. ويقول عن العرش أيضاً^[220]: هو منطقة من المناطق التي تمثل أعلى منطقة [215]. فالعرش إذن هو منطقة جغرافية، فهل يمكن تفسير (استواء الله) في قوله تعالى: (الرحمن على العرش استوى).. بالجلوس، أو بالكينونة في تلك المنطقة، أو عليها؟! مع أنه من الواضح عند علمائنا الأبرار كافية: أن المقصود بأية:

(الرحمن على العرش استوى)، مقام القدرة والهيمنة الإلهية. التأليه للملائكة بسبب الأحاديث الدينية عن أوضاعها وأسرارها. التأليه للملائكة بسبب الأحاديث الدينية عن طاقاتها وقدراتها. يقول البعض "لقد حدث في التاريخ الديني القديم أن بعض الناس قد تطروا في تعظيم الأنبياء الذين كانوا يملكون طاقات روحية كبيرة، وينطلقون في حياة الناس من خلال الدور العظيم الذي أوكل الله إليهم القيام به، مما استلزم صدور المعجزات على أيديهم لمواجهة التحدي الذي كان يوجه إليهم من قبل الكافرين، ولإثبات علاقتهم بالله من خلال النبوة فنشأ من بعدهم جماعة يؤلهونهم وينسبون إليهم صفات الربوبية من خلال ما يدعونه لهم من أسرار خفية في طاقاتهم ترتفع بهم إلى هذا المستوى، كما حدث ذلك بالنسبة إلى عيسى عليه السلام في ظاهرة التأليه والغلو التي امتدت إلى وقتنا هذا في ما يعتقد النصارى من فكر المسيح - الإله. وقد حدثت ظاهرة أخرى للتأليه، وهي ما كان متعارفاً لدى بعض العرب أو غيرهم من تأليه الملائكة، وذلك من خلال الأحاديث الدينية التي تتحدث عن طاقاتهم الخارقة، وقدراتهم الكبيرة في أوضاعهم وأشكالهم، وأسرارهم [٢٦]. ونقول: ١ - إن من غير المقبول أن يلقى اللوم على الأحاديث الدينية التي تتحدث عن الملائكة، وتبيّن للناس بعض الحقائق عنهم، واعتبارها هي سبب وقوع الناس في هذا الامر العظيم. فإن بيان الحقيقة فيما يتعلق بالملائكة لا يمثل غلواً وإرتفاعاً إذ إن حقيقة الملك، وإن كانت ربما يجد بعض الناس فيها نوعاً من الغرابة، ولكن ذلك لا يبرر لهم الغلو بهم وتاليهم وعبادتهم. فإذا حصل وانحرف بعضهم في هذا الإتجاه، فإنه يكون بسبب تقصيره هو، ولا ربط لذلك بالدين.. إذ إن الدين حينما يتحدث عن هذه المخلوقات إنما يهدف إلى الإرتفاع بمستوى الوعي لدى الناس، وتحصينهم من الواقع في أمثال هذه الإنحرافات وتعريفهم بالله وبقدرته وبمخلوقاته.. ٢ - وهل يمكن أن نوجه اللوم إلى على (ع) لأن بعض الناس قد غلووا فيه وألهوه؟

حتى لا يعتب إيليس..

اشارة

طبيعة التشريع لا- تمنع من وجود سلبيات مع الإيجابيات. الإعتراف بسلبيات التشريع قوة لنا ومؤازق للآخرين.. الدعاة يحرجون حين يجدون صحة نقد الكافرين للتشريعات أو المفاهيم الإسلامية. ليس هناك فعل يكون خيراً كله. ليس هناك خير لا شرّ فيه. لا بد من السلبيات على كل حال. لا يوجد شر لا خير فيه. إعترافنا بوجود سلبيات في التشريع لا يسقطه. إعترافنا بالسلبيات في المفهوم الإسلامي لا يسقطه. إذا تحدثنا عن السلبيات في التشريع نتفادى الكثير من المآذق. إعترافنا بالسلبيات نتفادى به ضعف الموقف. يقول البعض: "وهذه الآية توحى بفكرة عامة، وهي أنه ليس هناك إيجاب مطلق أو سلب مطلق في الحياة، لأن كل ما في الكون من موجودات وأفعال هو محدود بحدوده الذاتية والزمانية والمكانية. والله - وحده - هو المطلق، لذلك ليس هناك خير لا شر فيه، ولا شر لا خير فيه فقد يختزن الخير بعض الشر في ذاته، وقد يختزن الشر بعض الخير في مورده، لأن طبيعة الحدود تفرض ذلك؛ فتكون خيرية الشيء برجحان جانب الخير فيه كما تكون غلبة الشر برجحان جانب الشر فيه، ولا قيمة للعنصر المغلوب أو الضعيف هنا في مسألة التشريع. إن هذه النقطة لا بد من التركيز عليها في ما يواجهه المسلمون من النقد، الذي قد يوجهه الكافرون من إثارة النقاط السلبية في بعض المفاهيم أو التشريعات الإسلامية، مما قد يجعل الدعاة والمبلغين في موقف حرج شديد الصعوبة، عندما يجدون صحة هذا النقد في واقع الإسلام في مفاهيمه وأحكامه، ولكننا - أمام الملاحظة المذكورة نجد أن اعترافنا بوجود السلبيات في التشريع أو في المفهوم الإسلامي، لا يعني سقوط التشريع أو خطأ المفهوم، لأن ذلك يمثل واقع الحياة في كل حقائقها الفكرية أو العملية؛ ولذلك فإن علينا مواجهة المسألة بالحديث عن الإيجابيات الكامنة في داخل الحقيقة الإسلامية، مع غلبة هذا الجانب الإيجابي السلبي. وبهذا نتفادى الكثير من المآذق الجدلية ومن ضعف الموقف، لنحوله إلى مؤازق للآخرين، وإلى موقع قوة يرتكز على النظرية العلمية الموضوعية

للاشیاء والمواقف [٢١٧]. ويقول "لا- بد أن نشير في هذا المجال إلى أن طبيعة التشريع لا- تمنع من وجود سلبيات إلى جانب الإيجابيات، لأنه ليس هناك فعل يكون خيراً كله، أو شرًا كله، بل هناك خير يصاحب بعض الشر أو شر يصاحب بعض الخير. مما يجعل القضية في جانب الوجوب أو الحلية خاضعة لزيادة لزيادة جانب الخير على جانب الشر. أما في طرف التحرير، فيخضع للعكس وهو غلبة جانب الشر على جانب الخير.. فلا- بد من السلبيات على كل حال، ولكنها تختلف شدةً وضعفاً وزيادةً ونقصاً، تبعاً لطبيعة الموضوع في أجواء التشريع [٢١٨].

وقفة قصيرة

ونقول: ١- إن هذا البعض يقول: إنه لا يوجد شر لا خير فيه.. فهل تراه يجد في قتل الانبياء، وفي الشرك والكفر، وقطيعة الرحم.. وفي الظلم وهو الذي لا- شك في قبحه الذاتي، وما إلى ذلك.. هل يجد في ذلك كله شيئاً من الخير؟! وهل يجد في الإيمان بالله، وفي عبادته تعالى، وفي الصلاة، وإنقاذ الغريق. ومعونة الضعفاء ونشر دين الله، وتوحيد الله، وما إلى ذلك.. هل يجد في ذلك أثراً للشر؟! وأى شر يجده هذا البعض في حب الله، وفي طاعته، والإلتزام بأوامره، والإنذجار بزواجه؟!. وفي حب رسول الله (صلى الله عليه وآله)، وفي طاعة الرسول، وفي حب الوصي، والإمام، وفي طاعة الوصي والإمام.. وفي حب الحق والإلتزام به. ٢ - إن ظاهر كلام هذا البعض يعطينا: أن الدافع له إلى إطلاق هذه المقولات هو أن الدعاة والمبلغين - على حد تعبيره - يجدون أنفسهم في موقف حرج شديد الصعوبة.. حين يعجزون عن الإجابة على النقد الموجه إلى الإسلام في مفاهيمه، وأحكامه.. فكانت هذه المقولات التي أطلقها هذا البعض هنا وهناك بمثابة إعلان الاستسلام، والعجز عن الإجابة على شبهات الكافرين والملحدين.. ولكن هذا البعض لا يريد أن يدفع من جيده ولا من جيب بعض المبلغين والدعاة فاتورة قصورهم، وجهمهم، وعجزهم هذا.. فعدوا على الإسلام نفسه ليدفعوا هذه الفاتورة من جيب الإسلام، ولি�تحمل الإسلام هذه الخسارة العظمى لكي تحفظ شخصية ذلك المبلغ و الداعية العاجز والضعف، ويبقى لها معانها ووهجهما.. وتألقها.. وذلك حين يتفادى الكثير من المآذق الجدلية وضعف الموقف!! ويحوّله إلى مآذق الآخرين!!.. يا سبحان الله!! ما هذه الدعوى يا هؤلاء الدعاة؟ ٣- إن قول هذا البعض: "لا بد من السلبيات على كل حال" ..وقوله: "ليس هناك فعل يكون خيراً كله أو شرًا كله.. الخ" ..نفي قاطع وشامل.. ومن الطبيعي أن هذا النفي يحتاج إلى دليل. كما أن الإثبات - إثبات السلبيات على كل حال - يحتاج إلى دليل.. وفقاً لما قوله هذا البعض نفسه، وقد أشرنا إليه أكثر من مرة.. ولم يثبت لدينا بعد، أن الله سبحانه قد أطلعه على غيره، لكي نقبل منه هذا النفي وذلك الإثبات بمجرد دعواه. دون أن يقدم لنا أى دليل على ما يقول. وأنّي له ذلك. نظام الإسلام نفعه أكثر من ضرره. لا يستطيع الإنسان الوصول إلى نظام لا سلبيات فيه. سلبيات الزنا تتقدم على سلبيات الزواج. (أو فقل: إيجابيات الزواج تتفوق على إيجابيات الزنى). سلبيات نظام الزواج أقل من إيجابياته. يقول البعض.." وإذا أردنا أن ندخل في المقارنة بين السلبيات والإيجابيات، فسنجد إيجابيات الزواج تتفوق كثيراً على إيجابيات الزنا، بينما تقدم سلبيات الزنا على سلبيات الزواج، وإذا كان الإنسان لا يستطيع الوصول إلى نظام لا سلبيات فيه، نظراً إلى محدودية الواقع الذي يتحرك فيه من حيث الشخص والساحة والأدوات والأجواء، فمن البديهي أن يختار النظام الذي يكون نفعه أكثر من ضرره لستقيم له حياته في الطريق الأقوم، في اتجاه التكامل والتوازن والاستقامة [٢١٩].

وقفة قصيرة

١ - ليت هذا البعض يدلنا على سلبيات الزواج التي تقل عن سلبيات الزنا؟! وهل إيجابيات الزنا التي ذكرها بقوله.." وإذا كان للزنا

بعض إيجابياته القائمة على الاستجابة للنوازع العاطفية، والمشاعر الملتهبة، والجوع الغريزي [٢٢٠] الذي قد يجد الإشباع في جهة، ولا يجد لها لدى جهة أخرى، والانسجام مع الأجزاء الحالمـة التي يثيرها الجمال الجسدي، أو التناـغم الروحي [٢٢١]. هل هذه الإيجابيات، لا يجدـها الإنسان لو تحولـ الزـنا إلى عـلاقـة شـرـعـية من خـلال العـقدـ؟! وهـل هـذـه الأمـور مـفقـودـة فيـ الحـيـاة الزـوـجـيـة لـدىـ عـامـةـ النـاسـ؟! ٢ - هل محدودـيـة الواقعـ الـذـي يـتـحـركـ فـيـهـ منـ حـيـثـ الشـخـصـ وـالـسـاحـةـ وـالـأـدـوـاتـ وـالـأـجـوـاءـ تـجـعـلـ الوـصـولـ إـلـىـ نـظـامـ لـاـ سـلـيـاتـ فـيـهـ أـمـراـ مـمـتـعـاـ؟! وهـل هـذـهـ يـعـنـىـ أنـ نـظـامـ الـإـسـلـامـ الـذـيـ يـهـدـفـ إـلـىـ ضـبـطـ الـحـيـاةـ فـيـ الـوـاقـعـ الـمـحـدـدـ؛ هوـ نـظـامـ يـشـتـملـ عـلـىـ السـلـيـاتـ؟! ولـنـفـرـضـ جـدـلـاـ صـحـةـ ذـلـكـ، فـهـلـ هـذـهـ هـىـ سـلـيـاتـ الـوـاقـعـ؟ أـمـ هـىـ سـلـيـاتـ النـظـامـ الـإـسـلـامـيـ؟! فـلـمـاـذـاـ لـاـ يـلـفـتـ إـلـىـ تـعـاـيرـهـ، بلـ يـلـقـىـ الـكـلـامـ عـلـىـ عـواـهـنـهـ؟! وـبـلـاـ حـسـابـ؟ لـاـ مـقـدـسـاتـ فـيـ الـحـوـارـ. قـدـ حـاـوـرـ اللـهـ تـعـالـىـ إـبـلـيـسـ. سـئـلـ الـبـعـضـ: أـشـرـتـ إـلـىـ مـسـأـلـةـ الـحـوـارـ بـيـنـ الـأـدـيـانـ، وـالـمـلـاـحـظـ اـزـدـيـادـ الـحـدـيـثـ فـيـ هـذـاـ الـمـوـضـوعـ فـيـ الـآـوـنـةـ الـأـخـيـرـةـ، فـمـاـ رـأـيـكـ؟ فـأـجـابـ: "إـنـ اللـهـ عـلـمـنـاـ أـنـ نـحـاـوـرـ كـلـ النـاسـ، وـلـاـ تـوـجـدـ مـقـدـسـاتـ فـيـ الـحـوـارـ، فـقـدـ حـاـوـرـ اللـهـ تـعـالـىـ إـبـلـيـسـ، فـهـلـ هـنـاكـ مـنـ النـاسـ مـنـ هـوـ مـثـلـ إـبـلـيـسـ؟ كـمـاـ كـمـاـ أـنـ الـقـرـآنـ هـوـ كـتـابـ حـوـارـ مـعـ الـمـشـرـكـيـنـ فـيـ تـوـحـيدـ اللـهـ، وـمـعـ الـكـافـرـيـنـ فـيـ وـجـودـ اللـهـ وـفـيـ نـبـوـةـ النـبـيـ، كـمـاـ حـاـوـرـ الـمـنـافـقـيـنـ، لـذـلـكـ نـعـتـبـ أـنـ عـظـمـةـ الـقـرـآنـ فـيـ أـنـ كـتـابـ الـحـوـارـ الـمـقـدـسـ الـذـيـ يـقـولـ لـكـ إـنـ مـسـأـلـةـ أـنـ تـؤـمـنـ هـىـ أـنـ تـفـكـرـ وـتـقـنـعـ، وـبـالـتـالـىـ أـنـ تـحـاـوـرـ.. الـخـ" [٢٢٢].

وقفة قصيرة

ونقول: أولاً: هل حاور الله تعالى إبليس حقاً.. ألم أنه ألقى الحجـةـ عـلـيـهـ ثـمـ طـرـدـهـ مـنـ رـحـمـتـهـ؟! إنـ الـحـوـارـ يـتـمـثـلـ بـتـبـادـلـ الـأـفـكـارـ الـتـىـ مـنـ شـائـنـهـ أـنـ تـبـنـهـ الـطـرـفـ الـآـخـرـ إـلـىـ خـطـهـ فـيـماـ يـلـتـزـمـهـ مـنـ أـفـكـارـ، وـإـلـىـ صـوـايـةـ الـفـكـرـ الـمـطـرـوـحـ عـلـيـهـ.. وـلـيـسـ مـنـ الـحـوـارـ مـاـ يـكـوـنـ مـنـ قـبـيلـ إـلـقـاءـ الـحـجـةـ عـلـىـ الـطـرـفـ الـآـخـرـ تـمـهـيـداـ لـإـصـدـارـ الـقـرـارـ الـحـاسـمـ عـلـيـهـ حـتـىـ وـإـنـ ظـهـرـ بـصـورـةـ الـخـطـابـ مـعـ الـآـخـرـ وـلـاـ مـعـنىـ، وـلـاـ مـبـرـ لـلـخـلـطـ بـيـنـ مـاـ هـوـ خـطـابـ، وـبـيـنـ مـاـ هـوـ حـوـارـ، فـشـتـانـ بـيـنـ الـإـثـنـيـنـ. وـالـمـلـاـحـظـ فـيـ قـضـيـةـ إـبـلـيـسـ الـمـذـكـورـةـ فـيـ الـقـرـآنـ هـوـ أـنـهـ تـقـتـصـرـ عـلـىـ بـيـانـ اـسـتـكـبـارـ إـبـلـيـسـ عـنـ السـجـودـ لـآـدـمـ لـكـوـنـهـ قـدـ خـلـقـ مـنـ تـرـابـ.. يـقـابـلـهـ قـرـارـ إـلـهـيـ بـطـرـدـهـ، وـإـحـلـالـ اللـعـنـةـ عـلـيـهـ إـلـىـ يـوـمـ الدـيـنـ.. وـقـدـ وـرـدـتـ هـذـهـ الـقـضـيـةـ فـيـ أـرـبـعـةـ مـوـاضـعـ فـيـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ، هـىـ التـالـيـةـ: ١- فـيـ سـوـرـةـ الـأـعـرـافـ قـالـ تـعـالـىـ: (ولـقـدـ خـلـقـنـاـكـمـ ثـمـ صـورـنـاـكـمـ، ثـمـ قـلـنـاـ لـلـمـلـائـكـةـ اـسـجـدـوـ لـآـدـمـ، فـسـجـدـوـ إـلـاـ إـبـلـيـسـ لـمـ يـكـنـ مـنـ السـاجـدـيـنـ). قـالـ: مـاـ مـعـكـ أـلـاـ تـسـجـدـ إـذـ أـمـرـتـكـ؟ قـالـ: أـنـاـ خـيـرـ مـنـهـ، خـلـقـتـنـيـ مـنـ نـارـ، وـخـلـقـتـهـ مـنـ طـينـ. قـالـ: فـاهـبـتـهـ مـنـهـ فـمـاـ يـكـوـنـ لـكـ أـنـ تـكـبـرـ فـيـهـ، فـاـخـرـجـ إـنـكـ مـنـ الصـاغـرـيـنـ. قـالـ: أـنـظـرـنـيـ إـلـىـ يـوـمـ يـبـعـثـونـ. قـالـ: إـنـكـ مـنـ الـمـنـظـرـيـنـ. قـالـ: فـبـيـمـاـ أـغـوـيـتـنـىـ لـاقـعـدـنـ لـهـمـ صـرـاطـكـ الـمـسـتـقـيمـ، ثـمـ لـآـتـيـنـهـ مـنـ بـيـنـ أـيـدـيـهـمـ، وـعـنـ أـيـمـانـهـمـ، وـعـنـ شـمـائـلـهـمـ، وـلـاـ تـجـدـ أـكـثـرـهـ شـاكـرـيـنـ. قـالـ: اـخـرـجـ مـنـهـاـ مـذـءـوـمـاـ مـدـحـوـرـاـ لـمـ تـبـعـكـ مـنـهـمـ لـأـمـلـأـنـ جـهـنـمـ مـنـكـمـ أـجـمـعـيـنـ) [٢٢٣]. ٢ - وـفـيـ سـوـرـةـ الـحـجـرـ قـالـ تـعـالـىـ: (.. فـسـجـدـ الـمـلـائـكـةـ كـلـهـمـ أـجـمـعـونـ. إـلـاـ إـبـلـيـسـ أـبـيـ أـنـ يـكـوـنـ مـعـ السـاجـدـيـنـ). قـالـ: يـاـ إـبـلـيـسـ مـالـكـ أـلـاـ تـكـوـنـ مـعـ السـاجـدـيـنـ. قـالـ: لـمـ أـكـنـ لـأـسـجـدـ لـبـشـرـ خـلـقـتـهـ مـنـ صـلـصـالـ مـنـ حـمـاـ مـسـنـوـنـ. قـالـ: فـاـخـرـجـ مـنـهـاـ فـإـنـكـ رـجـيمـ. وـإـنـ عـلـيـكـ اللـعـنـةـ إـلـىـ يـوـمـ الدـيـنـ. قـالـ: رـبـ فـأـنـظـرـنـيـ إـلـىـ يـوـمـ يـبـعـثـونـ. قـالـ: فـإـنـكـ مـنـ الـمـنـظـرـيـنـ إـلـىـ يـوـمـ الـوقـتـ الـمـعـلـومـ. قـالـ: رـبـ بـمـاـ أـغـوـيـتـنـىـ لـازـيـنـ لـهـمـ فـيـ الـأـرـضـ وـلـأـغـوـيـنـهـمـ أـجـمـعـيـنـ.. إـلـاـ عـبـادـكـ مـنـهـمـ الـمـخـلـصـيـنـ. قـالـ: هـذـاـ صـرـاطـ عـلـىـ مـسـتـقـيمـ. إـنـ عـبـادـيـ لـيـسـ لـكـ عـلـيـهـمـ سـلـطـانـ إـلـاـ مـنـ اـتـبـعـكـ مـنـ الـغـاوـيـنـ، وـإـنـ جـهـنـمـ لـمـوـعـدـهـمـ أـجـمـعـيـنـ. لـهـاـ سـبـعـةـ أـبـوـابـ لـكـلـ بـابـ مـنـهـمـ جـزـءـ مـقـسـومـ) [٢٢٤]. ٣ - وـفـيـ سـوـرـةـ الـإـسـرـاءـ قـالـ تـعـالـىـ: (وـإـذـ قـلـنـاـ لـلـمـلـائـكـةـ اـسـجـدـوـ لـآـدـمـ فـسـجـدـوـ إـلـاـ إـبـلـيـسـ، قـالـ: أـسـجـدـ لـمـنـ خـلـقـتـ طـيـنـاـ؟). قـالـ: أـرـأـيـتـكـ هـذـاـ الذـيـ كـرـمـتـ عـلـىـ لـثـنـ أـخـرـتـنـ إـلـىـ يـوـمـ الـقـيـامـةـ لـأـحـتـكـنـ ذـرـيـتـهـ إـلـاـ قـلـيـلاـ. قـالـ: اـذـهـبـ فـمـنـ تـبـعـكـ مـنـهـمـ، فـإـنـ جـهـنـمـ جـزـءـ مـوـفـورـاـ. وـاسـتـفـرـزـ مـنـ اـسـتـطـعـتـ مـنـهـمـ بـصـوـتـكـ، وـأـجـلـبـ عـلـيـهـمـ بـخـيـلـكـ وـرـجـلـكـ، وـشارـكـهـمـ فـيـ الـأـمـوـالـ وـالـأـوـلـادـ، وـعـدـهـمـ وـمـاـ يـعـدـهـمـ الشـيـطـانـ إـلـاـ غـرـورـاـ. إـنـ عـبـادـيـ لـيـسـ لـكـ عـلـيـهـمـ سـلـطـانـ، وـكـفـيـ بـرـبـكـ وـكـيـلـاـ) [٢٢٥]. ٤ - وـفـيـ سـوـرـةـ (صـ) يـقـولـ سـبـحـانـهـ: (فـسـجـدـ الـمـلـائـكـةـ كـلـهـمـ أـجـمـعـيـنـ. إـلـاـ إـبـلـيـسـ

أستكبر، وكان من الكافرين. قال: يا إبليس ما منعك أن تسجد لما خلقت بيدي؟ أستكبرت أم كنت من العالين. قال: أنا خير منه خلقتني من نار وخلقته من طين. قال: فاختر منها فإنك رجيم. وإن عليك لعنتى إلى يوم الدين. قال: رب فأنظرنى إلى يوم يبعثون. قال: فإنك من المنظرين. إلى يوم الوقت المعلوم. قال: فبعزتك لأغونينهم أجمعين إلا عبادك منهم المخلصين. قال: فالحق والحق أقول. لأملائن جهنم منك وممن تبعك منهم أجمعين) [٢٢٦]. وبعد.. فإن هذا هو كل ما ذكره الله تعالى في كتابه الكريم عن تمود إبليس [٢٢٧]، وهو يتلخص في عده نقاط هي: استكبار وتمرد من قبل إبليس. وطرد من قبل الله له من رحمته. ثم طلب إبليس من الله أن ينظره إلى يوم القيمة. واستجابة الله له. ثم توعد إبليس بإضلal الناس كلهم. ثم تهديد الله له ولمن تبعه بالعذاب في نار جهنم. فأين هو الحوار يا ترى، وأين تجد تبادل الأفكار؟ ثانياً: إن هذا البعض يتحدث عن قيمة الحوار في القرآن فيقول "إن قيمته هي في أنه لم يحدد موضوعات الحوار، ولم يحدد الإنسان المحاور، فلا مشكلة في الحوار مع أي إنسان كان، لأن القضية هي أن هناك حقيقة لا بد أن نتعاون على اكتشافها، والوصول إليها، ليكون الحوار وسيلة تعاون لاكتشاف هذا المجهول، لا لتسجيل النقاط السلبية على بعضنا البعض" [٢٢٨]. ويتحدث عن مهمة الحوار، وأنه ليس مجرد إيصال القضايا التي يختلفون فيها إلى وضوح الرؤية لإيجاد قناعة مشتركة حولها. بل هو أيضاً يساهم في تبريد الأجواء النفسية لدى المتحاورين.. لالتقائهم على المفاهيم المشتركة، أو المعانى المتقاربة مما يخلق مشاعر حميمة فيما بينهم. كما أنه يخلق حركة فكرية تكون سبباً في تعميق الوعي، وشمولية النظرة. كما أنه يمكن أن يجعل من الحوار منهج تربية في تكوين القناعات بشكل تدريجي. ثم قال "إذا كان القرآن يتحدث بأسلوب العنف عن بعض هؤلاء الذين ينطلقون من موقع الفكرة المضادة لفكرة، فلم يكن ذلك نتيجة للروح العدوانية التي ترفض الخلاف بالقوءة، بل كان لامتناعهم عن الدخول في أجواء الحوار، وابتعداهم عن استعمال الأدوات التي أتاحها الله لهم للمعرفة وللتفكير.. وهذا ما نريد إثارته: الحوار لمن يريد الحوار. والعنف العقلاني لمن يتخذ العنف وسيلة لاضطهاد الفكر وإسقاطه" [٢٢٩]. وبعدما تقدم نقول: هل ترى هذه المعايير، والقواعد التي ذكرها للحوار مطبقة على حديث القرآن عن حوار الله تعالى مع إبليس؟ الجواب: لا، فإن الله سبحانه إنما أقام الحجة على إبليس ثم طرده ولعنه.. إذن خطابه سبحانه لإبليس لا يدخل في هذا الإطار بلا شك. أو هل ترى أن الحوار المزعوم بين الله سبحانه وإبليس هو من مفردات وموارد العنف العقلاني، لمن يتخذ العنف وسيلة لاضطهاد الفكر الآخر وإسقاطه؟! والجواب أيضاً بلا.. لأن إبليس قد قدم عذرها - الباطل - لامتناعه عن السجود لآدم، وهو أنه مخلوق من نار، وآدم مخلوق من طين، ولكن الله سبحانه بادره باللعن و بالطرد.. فكلا الحالتين لا تنطبقان على قضية إبليس وهكذا تتعدد المشكلة إذا أردنا أن نلتزم بما يقوله هذا البعض، ونقف عنده ولا نتعداه.. ثالثاً: إن الحقيقة هي أن الله سبحانه لا يهادن الفكر المنحرف، الذي ينطلق من إرادة تبرير الإنحراف، وذر الرماد في العيون عن سابق معرفة وإدراك لحقيقة الخطأ، وتمييع القضايا بصورة وقحة، فإن هذا النوع لا يصح، بل لا يجوز الحوار معه، لأن حواراً كهذا سوف يستبطئ المماشة بل الإعتراف بهذا الفجور الإعلامي الذي يرادتسويقه على أنه فكر، ورأى واستدلال.. ولأجل ذلك كان القمع الإلهي لهذا الفجور الخبيث، ولم يكن ثمة من حوار مع إبليس، ما دام أن الحوار مع إبليس سقوط خطير، وانتصار لأطروحة إبليس، ومساعدة له على تحقيق مراميه الخطيرة والخبيثة. بل هو كما قلنا - احتجاج من الله سبحانه عليه، وفيه من التأني والتقريع، والإنكفار والتوبیخ ما لا يخفى على من له أدنى معرفة بلغة العرب، ثم كان الطرد، وكانت اللعنة، فهل يصح اعتبار ذلك حواراً بعد هذا كله؟! حوارات لا حقيقة لها بين الله وبين ما لا يعقل ولا ينطق من مخلوقاته. نستقرب كون حوار الله مع ملائكته ليس حقيقاً. الاستشارة محاولة للوصول إلى الرأى الأصوب الذي يعني الجهل فلا يستشير الله ملائكته. يقول البعض .. " ١ - ما معنى هذا الحوار.. هل هو قصة حقيقة دار الحوار فيها بين الله وبين ملائكته، أو هو أسلوب قرآنى لتقرير الفكرة بطريقه الحوار لأنه أقرب إلى فهم الفكرة من الأسلوب التقريري. فإن أسلوب الحوار متحرك يوحى بالحركة في الفكرة عندما تتوزع تفاصيلها على عده أشخاص بين السؤال والجواب، بينما نشعر - في الأسلوب التقريري - بأن الفكرة تسير بشكل رتيب هادئ لا يثير في النفس أى شعور غير عادى إلا من خلال طبيعة الفكرة.. وليس هذا الأسلوب بدعاً في الأساليب القرآنية فنحن نجد في كثير من آيات القرآن

حواراً يدور بين الله وبين ما لا يعقل ولا ينطق من مخلوقاته كما فيما حكاه الله سبحانه في خلق السموات والأرض إذ قال لهما (إثنا طوعاً أو كرها قالا أتينا طائعين) (فصلت - ١١). لتقريب فكرة خصوصهما التكوبيني لله بما أودعه فيهما من قوانين طبيعية تسير بهما وفق إرادته وحكمته ولا بد لنا في الجواب عن هذا التساؤل من الحديث عن موقفنا حيال الظواهر القرآنية، فهل لنا أن نتصرف فيها فنحملها على غير ما يفهم من مدلولها الحرفى أو لا؟ إن الطريقة العقلانية في التفاهم تقتضى بأن الظواهر الكلامية حجة ما لم يكن هناك دليل عقلى يمنعنا من الأخذ بها وقد جرى القرآن على هذه الطريقة في أسلوبه.. فلا بد لنا من السير عليها فيما نأخذ منه أو ندع، فإذا أخبرنا بوجود حوار ضمن قصة ولم يكن هناك مانع عقلى من الإقرار به واعتباره حقيقة واقعة.. أما إذا كان هناك مانع عقلى فلا بد من حمله على ما ينسجم معه على أساس قواعد المجاز والكتابية والاستعارة.. كما في الآيات التي تحدثت عن وجه الله (كل شيء هالك إلا وجهه) [٢٣٠]. ويقول أيضاً: "كيف نفهم الحوار كحقيقة موضوعية.. هل كان الله سبحانه في مقام استشارة للملائكة فيما يريد من خلق الخليفة أو كان في مقام إخبارهم بذلك.. لا بد من رفض الشق الأول من السؤال لأن الاستشارة تنطلق من محاولة الوصول إلى الرأى الأصوب الذي يستتبع الجهل بالواقع مما يستحيل نسبته إليه تعالى.. فإذا كانت القضية إخبار عما يريد الله فعله، فكيف نفسر اعتراض الملائكة عليه، مع أننا نعرف من خلال القرآن الكريم، أنهم (عبد مكرمون لا يسبقونه بالقول وهم بأمره يعملون) (الأنياء ٢٦ - ٢٧). وهنا يعود السؤال من جديد كيف نفسر الحوار.. ونقول ربما تكون القضية واردة مورد التساؤل أمام الإخبار، وليس هناك ما يجب اعتبار السؤال اعتراضاً، فإن طبيعة الموضوع تدفع للتساؤل عن سر الحكم فيه.. وتشير الدهشة والاستغراب.. فكيف يخلق الله مخلوقاً ليكون خليفة في الأرض، في الوقت الذي تمثل حياته في التمرد على الله بالفساد وسفك الدماء.. إن القضية تشبه اللغز بحسب طبيعتها.. وفي هذا الإطار يمكن أن تكون القضية جواباً عن سؤال أثاره الملائكة لكشف الموضوع، ويمكن أن تكون جواباً عن سؤال تفرضه طبيعة القضية، بعيداً عن أجواء الحوار الحقيقي.. وقد نستطيع أن نبني الفقرة الثانية، لأن الآيات بمجموعها توحي بأن في القضية نوعاً من التحدى الذي يوجه نحو الملائكة، بإثارة محدودية علمهم من جهة، وبتوجيه السؤال إليهم لإظهار عجزهم وتکلیف آدم بالإجابة عنه.. وقد يقرب هذه الفكرة.. أنت لا نفهم الوجه في إدارة هذا الحوار مع الملائكة.. فإن حوار الله مع مخلوقاته ينطلق غالباً من القضايا التي تتعلق بمسؤولياتهم وتكليفاتهم، أما أن يكون متمثلاً في الأمور التكوبينية التي يريد إيجادها فهذا ما لا نعرف له وجهاً.. ومن الطبيعي أن هذا لا يعتبر مانعاً عقلياً عن حمل اللفظ على ظاهره، لا سيما وأننا لا نملك الكثير من المعرفة لعالم ما وراء الطبيعة، فنحن لا نعرف كيف يقولون، وكيف هم، وما هي العلاقة بينهم، وبين الله سبحانه، وما هو الجو الذي يمكن أن يعيش فيه هذا الحوار.. كل هذا لا نملك له سبيلاً للمعرفة فان هذه القضايا مما نعرف وجودها بشكل ضبابي لأننا لا نجد وسائل الإيضاح التي تجعلنا نتمثل الفكرة بوضوح.. إننا نستقرب اعتبار الموضوع أسلوباً فرآنياً لتوضيح الفكرة ولكننا لا نجزم بذلك، لأن المعطيات التي قدمناها لا تدع مجالاً للجزم.. بل ربما نلتقي بعض الأحاديث المأثورة التي تدعم الفرضية الأولى.. فيما يأتينا من حديث [٢٣١]..

وقفة قصيرة

إننا نشير هنا إلى أمرين: الأول: أن هذا البعض يستقرب أن يكون ما جرى من حوار بين الله وملائكته ليس حواراً حقيقياً، بل هو أسلوب قرآنى لتوضيح الفكرة على حدّ تعيره. ونقول: يرد عليه: أولاً: إن الدليل الذي استدل به يوجب كون الحوار حقيقياً فهو يقول: إن في القضية نوعاً من التحدى للملائكة بتوجيه السؤال إليهم لإظهار عجزهم، وذلك يعني أن يكون ثمة سؤال وُجه إليهم بالفعل. ثانياً: إن ما ذكره من عدم معرفته للوجه في إدارة الحوار، لا يبرر اعتباره الحوار خيالياً فرضياً. ثالثاً: إنه تارة يقول: إنه لا يعرف سبب الحوار بين الله وملائكته، وتارة يقول: إن السبب هو أنه تعالى أراد تحدي الملائكة لإظهار عجزهم !. رابعاً: إن عدم معرفته بالسبب لا يبرر رفض الأحاديث المأثورة التي تدعم مقوله كون الحوار حقيقياً، فإنه إذا كان لا يعرف السبب، ولا يملك وسائل الإيضاح ليتمثل

الفكرة بوضوح، كما يقول.. فإن أهل بيت العصمة عليهم السلام يعرفون، وقد أخبرونا بالحقيقة، فلماذا يتجاهل الأحاديث المأثورة عنهم (ع) التي اعترف هذا البعض بوجودها، واعترف بأنها تدعم القول بعدم كون الحوار فرضياً؟ خامساً: إنه يقول أيضاً: إن الظواهر الكلامية حجة ما لم يكن دليلاً عقلياً يمنع من الأخذ بها. وقد جرى القرآن على هذه الطريقة في أسلوبه، ثم هو يقول: إنه لا يوجد مانع عقلي من حمل اللفظ على ظاهره. ونقول: أولاً: فإذا كان يجب حمل اللفظ على ظاهره في مثل هذه الموارد فلماذا استقرب هنا ما يخالف هذه القاعدة يا ترى؟! ويا ليته التزم بمثل ما التزم به هنا حين تحدث عن رؤية موسى (ع) لربه سبحانه وتعالى وغيرها من الموارد!! ثانياً: إن هذا البعض قال.. "نجد في كثير من آيات القرآن حواراً يدور بين الله وبين ما لا يعقل، ولا ينطق من مخلوقاته، كما فيما حكاه الله سبحانه في خلق السماوات والأرض؛ إذ قال لهما: (أئتيا طوعاً أو كرهاً قالا: أئتبا طائعين) (فصلت ١١) لتقريب فكرة خضوعهما التكويني لله". انتهى كلامه. ونقول: إننا لا نوافق على أن ما يجده في كثير من حوارات جرت بين الله وبين ما لا يعقل، ولا ينطق من مخلوقاته هو من موارد الحوارات الفرضية التي لا حقيقة لها.. بل جاءت لتقريب فكرة الخضوع التكويني له تعالى كما يزعم.. إذ إن حملها على ذلك خلاف ظاهر كثير من الموارد، فقد دلت الآيات على أن السمع والبصر والجلود تشهد، وعلى أن الجلود تنطق وعلى أن الأيدي تتكلم. قال تعالى: (اليوم نختم على أفواههم، وتتكلموا أيديهم وتشهد أرجلهم بما كانوا يكسبون) [٢٣٢]. وقال تعالى: (يوم يحشر أعداء الله إلى النار فهم يوزعون. حتى إذا جاءوها شهد عليهم سمعهم، وأبصارهم، وجلودهم، بما كانوا يعملون. وقالوا لجلودهم: لم شهدتم علينا، قالوا: أنطقنا الله الذي انطق كل شيء وهو خلقكم أول مرّة، واليه ترجعون. وما كنتم تسترون أن يشهد عليكم سمعكم ولا- أبصاركم ولا- جلودكم. ولكن ظنتم أن الله لا- يعلم كثيراً مما تعملون) [٢٣٣]. ولا ننسى هنا حكاية النملة مع سليمان (ع)، وحكاية الهدى معه أيضاً، مع انهما مما لا يعقل ولا ينطق حسب تقدير هذا البعض. قال تعالى: (حتى إذا أتوا على وادي النمل قالت نملة: يا أيها النمل ادخلوا مساكنكم لا يحطمنكم سليمان وجنوده، وهم لا يشعرون. فتبسم ضاحكاً من قوله وقال: رب أوزعني أنأشكر نعمتك التي أنعمت على وعلى والدى، وان أعمل صالحاً ترضاه وأدخلنى برحمتك في عبادك الصالحين وتفقد الطير فقال: مالي لا أرى الهدى أم كان من الغائبين، لأعذبته عذاباً شديداً أو لأذبحنه أو ليأتيني بسلطان مبين، فمكث غير بعيد، فقال: أحطت بما لم تحظ به وحيثك من سبأ بنياً يقين. إنني وجدت امرأة تملّكهم، وأوتيت من كل شيء، ولها عرش عظيم. وجدتها وقومها يسجدون للشمس من دون الله، وزين لهم الشيطان أعمالهم، فصدّهم عن السبيل فهم لا يهتدون. ألا يسجدوا لله الذي يخرج الخبر في السماوات والأرض ويعلم ما تخونون وما تعلون. الله لا إله إلا هو رب العرش العظيم. قال ستنظر أصدق أم كنت من الكاذبين. اذهب بكتابي هذا فألقه إليهم، ثم تولّ عنهم فانظر ماذا يرجعون. قالت: يا أيها الملا إني ألقى إلى كتاب كريم) [٢٣٤]. هذا بالنسبة لعالم الطير، وغيره من الكائنات الحية. أما بالنسبة لعالم الجماد فهناك آيات كثيرة، نختار منها قوله تعالى: (ألم تر أن الله يسجد له من في السماوات ومن في الأرض، والشمس، والقمر، والنجم، والجبال، والشجر، والدواب، وكثير من الناس. وكثير حق عليه العذاب) [٢٣٥]. وقال تعالى: (تسحب له السماوات السبع والأرض ومن فيهن، وإن من شيء إلا- يسبح بحمده، ولكن لا- تفهون تسبيحهم، إنه كان حليماً غفوراً) [٢٣٦]. ومن الواضح أن سجود الموجودات المذكور في الآية الأولى ليس سجوداً تكوينياً فهراً، وإنما هو اختياري كالناس الذين يختار بعضهم السجود، ويختار بعض آخرون العصيان، فيحق عليه العذاب ولو كان تكوينياً لم يكن ثمة مجال لامتناع كثير من الناس عنه. كما أنه لو كان التسبيح الذي تحدث عنه الآية الثانية تكوينياً فهو أمر معروف وظاهر يعرفه الناس كلهم، فلا يبقى معنى لقوله تعالى (ولكن لا تفهون تسبيحهم). ومما يشير إلى ذلك أيضاً قوله تعالى (إنا عرضنا الأمانة على السماوات والأرض والجبال فأبین أن يحملنها وأشفقن منها وحملها الإنسان إنه كان ظلوماً جهولاً) [٢٣٧]. وقال تعالى: (لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعاً متصدعاً من خشية الله) [٢٣٨]. وقال سبحانه: (ألم تر أن الله يسبح له من في السماوات والأرض والطير صفات كل قد علم صلاته وتسبيحه، والله عليم بما يفعلون) [٢٣٩]. والآيات التي تدخل في هذا السياق كثيرة. ولا مجال لإثبات خلاف ذلك في تلك الموارد.

مخالفات في كل اتجاه**اشارة**

لا يثق بروايةبعثة في رجب. ويقول البعض: بعد أن ذكر أن نزول القرآن قد كان في شهر رمضان المبارك حسبما نص عليه قوله تعالى: (شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان)، - يقول - ما يلى": وعلى ضوء ذلك فإن هذا الظهور القرآني البين يجعلنا لا نثق بالروايات التي ت وقت البعثة في رجب، أو تعين الآيات النازلة في سورة إقرأ.. الخ [٢٤٠].

وقفة قصيرة

ونقول: ١- إن نزول القرآن في شهر رمضان المبارك لا يلزم كون البعثة فيه، إذ قد تكون البعثة في رجب، ثم ينزل القرآن أو يبدأ نزوله بعد سنة أو شهر من ذلك أو أكثر أو أقل لأن معنى البعثة هو أن يخبر الله نبيه بواسطة الوحي أنه مبعوث إلى الناس.. والرواية التي تتحدث عن أن البعثة كانت مقارنة لنزول آيات: إقرأ باسم ربك الذي خلق (لا يمكن أن تصفع.. وقد قرر نفس هذا البعض آنفاً أنه لا يثق بالروايات التي تعين أول الآيات النازلة في سورة (إقرأ). وقد تحدثنا في كتابنا الصحيح من سيرة النبي الأعظم (صلى الله عليه وآله) ما يفيد في توضيح هذا الأمر وتأكيداته، فراجع [٢٤١]. ٢- إن الله سبحانه قد أرسل رسلاً وبعث أنبياء إلى الناس منذ آدم (عليه السلام). وليس ثمة ما يثبت أو يدل على اقتران بعثتهم والوحي إليهم بإنزال كتب أو نصوص إلهية بعينها.. فلا ملازمة بين بعثة النبي (صلى الله عليه وآله)، وبين وجود كتاب يأتي به حين بعثته. ٣- على أن هناك من الروايات ما يدل على أن القرآن قد نزل أولاً على قلب رسول الله (صلى الله عليه وآله) ثم صار يبلغه وقت استحقاق الخطاب. ولعل التزول الدفعي هو الذي حصل ليلة القدر، فيكون المراد بأنه (صلى الله عليه وآله) كان في بعض الواقع ينتظر الوحي: أنه كان يتضرر الإذن بالإبلاغ لما كان قد نزل عليه من آيات. ٤- إن المروى عن أهل البيت (عليهم السلام): أن البعثة كانت في السابع والعشرين من شهر رجب، وأهل البيت أدرى بما فيه من كل أحد. وهم أقرب إلى معرفة شؤون النبي (صلى الله عليه وآله) وحالاته، وقد روى هذا الأمر حتى عن غير الشيعة أيضاً [٢٤٢]. بل لقد ادعى المجلسي إجماع الشيعة على هذا الأمر [٢٤٣]. فما بال هذا البعض يترك ذلك كله، استناداً إلى ظنون وترجيحات لا مبرر لها؟! لا- حقيقة للألفاظ بذاتها يمكن أن يترتب عليها أثر. إذابة اسم الله في الماء لا- يحدث الشفاء. إذا ذاب الإسم في الماء لا تعود له حقيقته. الذي يذوب في الماء هو العبر وليس هو الإسم. نسبة أي فاعلية للإسم ستعود لل عبر وإلى ما ليس له حقيقة وجود وهذا محال.. يقول البعض (" يا من اسمه دواء وذكره شفاء). على (ع) في هذه الكلمات يقدم لنا حقيقتين مهمتين: الأولى: أن اسم الله دواء. والثانية: أن ذكر الله شفاء. وليس المراد بالإسم هنا لفظ كلمة الله سبحانه وتعالى، فإن الألفاظ لا قيمة لها بنفسها، ولا حقيقة لها بذاتها يمكن أن يترتب عليها أثر، وإنما حقيقة اللفظ وقيمة، بما يحكي عنه ويدل عليه. فالأسماء إنما توضع لتشير إلى المسمى، وهي إن استحقت قيمة ما، فإن ذلك لا يعود إليها نفسها، وإنما تعود إلى المسمى الذي تدل، أو تشير أو تكشف، وتحكي عنه. من هنا يتبيّن لنا أن الإسم - كاسم - لا حقيقة ذاتية له يمكن أن تترتب عليها الآثار. إذاً، كيف يمكن أن نفسر قول على بأن اسم الله تعالى تترتب عليه آثار كآثار الدواء أى كما أن الدواء له حقيقة ذاتية تتمثل في إشفاء الناس من بعض الأمراض التي هي في الأصل، موضوع لها، فهل اسم الله كاسم من قبيل هذا الدواء، أم أن الأمر مختلف؟ بالتأكيد، إن الأمر مختلف فإذا كان تناول جرعة من الدواء مع الماء يمكن أن يحدث الشفاء من المرض فإن إذابة اسم الله في كوب من الماء لا يمكن أن يحدث الشفاء، لأن الإسم متى ذاب لا تعود له حقيقة حتى حقيقة اللفظ المكتوب، كما أن الذي يذوب هو العبر، وليس الإسم، وبالتالي إذا نسبنا أي فاعلية للإسم في هذه الحالة، إنما

ستعود حقيقة وواعقاً إلى الحبر، وإلى ما ليس له حقيقة وجود وهذا محال [٢٤٤].

وقفة قصيرة

ونقول: ١ - إن مما لا ريب فيه: أن المعوذتين نزلتا على رسول الله (صلى الله عليه وآله)، وكان (صلى الله عليه وآله) يعود بهما الحسن والحسين (عليهما السلام)، فلكلام الملفوظ تأثيره.. رغم أنه مجرد أصوات تصدر عن اللفظ، كما أن الصلاة هي مجرد لفاظ وأصوات فلماذا لابد من الإلتزام بهذه الألفاظ لكي تتحقق المراجحة للمؤمن، ولكي يسقط واجب الصلاة عن المكلف؟!. ٢ - إن من الواضح أيضاً: أن رسم القرآن في المصحف هو عبارة عن حبر وضع على الورق على طريقة معينة، فلماذا يحرم تجسيسه، ويحرم وضعه في مواضع المهايئ، ويحرم الوطء عليه بالأقدام؟ ما دام أنه ليس ثمة إلا ورق وحبر؟!. ٣ - ولا يشك أحد من له أدنى اطلاع على الأحاديث، والآثار إذا لاحظ كثرتها الكاثرة وتنوعها المفید للبيتين الجازم لا يشك: بأن منها ما هو صادر قطعاً عن الرسول (صلى الله عليه وآله) وأهل بيته الطاهرين (عليهم السلام) مما يتضمن أوامر بقراءة أو كتابة آيات، أو أدعية، أو عوذات بعينها.. ليحصل الشفاء للحالة الفلانية، أو ليتحقق الأمر الفلانى.. وتكتذيب ذلك بأجمعه مجازفة كبرى لا يمكن الإقدام عليها من قبل أي مسلم مهما كانت ثقافته، أو موقعه. ٤ - إن هذا البعض نفسه قد قرر في بعض الموارد أنه.." قد يحصل الشفاء لبعض المرضى نتيجة التوسل لله، بنبي أو ولی أو بسبب دعاء أو عمل عبادي في جو نفسي معين قد لا ينسجم مع التفسير النفسي العلمي [٢٤٥]. فلماذا يناقض نفسه، ويقرر خلاف ذلك هنا؟!. ٥ - قوله: إن نسبة أي فاعلية للإسم ستعود حقيقة وواعقاً إلى الحبر.." لا يمكن قوله.. فإن الفاعلية إنما هي لما يرمز إليه الإسم الذي جسد الحبر له رمزاً كما يجسد اللفظ له رمزاً أيضاً، أي أن الذي يشفى هو المسمى الذي تجسد حضوره بالرموز والأشكال الدالة عليه بواسطة الحبر.. ولا يدعى أحد أبداً أن الحبر بذاته ولذاته هو المؤثر في الشفاء أو في غيره.. لا مانع من أن تكون فواتح السور من كلام النبي (ص). فواتح السور ليس لها مدلول معين ولا مضمون واضح. كون الحروف المقطعة مزيدة في القرآن رأى معقول.. الرأى بزيادة الحروف المقطعة منسجم مع أجواء العداء. المانع من تبني هذا الرأى هو: كون غالبية السور مدنية. يقول البعض وهو يتحدث عن الآراء المطروحة حول الحروف المقطعة الواردة في أوائل العديد من السور القرآنية: الرأى الثاني: أنها من كلام النبي (ص) لإثارة انتباه الناس إلى الآيات التي يريد أن يقرأها عليهم. فقد كان المشركون - في ذلك الوقت - يعملون على إثارة الضوضاء واللغو عند قراءة النبي للقرآن، ليمنعوا الآخرين من الاستماع إليه فجاءت هذه الكلمات غير المألوفة لديهم لتدوي دورها في إثارة الانتباه من خلال غرائبها على أسماعهم لأنها ليست من نوع الكلمات التي تعارفوا عليها، فليس لها مدلول معين ومضمون واضح، ومن هنا يبدأ التساؤل الداخلي الذي يهوي النفس لانتظار ما بعدها لتسوّج معناها من خلال ذلك.. وتحقيق الغاية من ذلك في سماعهم لآيات الله. ونحن لا نمانع في معقولية هذا الرأى وانسجامه مع الأجواء العدائـية التي كان المشركون يشرونها أمام النبي (ص) مما حدثنا القرآن الكريم عنه في قوله تعالى: (وقال الذين كفروا لا تسمعوا لهذا القرآن والغوا فيه) (فصلت: ٢٦). ولكن ذلك كان موقف المشركون في مكـة، بينما يغلب على السور التي اشتغلت على هذه الكلمات الطابع المدنـي في نزولها على النبي (ص)، ونحن نعلم أن هذه الأجواء لم تكن مثارـة في المدينة لأن المشكلة لم تكن مطروحة هناك، فلا يصلح هذا الرأى لتفسيـر هذه الكلمات". [٢٤٦]

وقفة قصيرة

ونقول: ١ - إن هذا البعض لا يمانع في معقولية الرأى الثاني القائل بأن تكون الكلمات المعروفة الواقعـة في أوائل السور مثل: (ألم،

كهيص، المر، المص، حم، عسق، الر، ق، ن) ونحو ذلك.. من كلام النبي (صلى الله عليه وآله) وقد وضعها وزادها رسول الله (صلى الله عليه وآله) ليثير انتباه الناس إلى الآيات التي يريد أن يقرأها عليهم.. فالنبي إذن قد زاد في هذا القرآن العظيم من عند نفسه ما ليس منه.. وبالتالي، فإن هذا البعض لا يمانع في معقولة هذه الزيادة، ووقوع التحرير بالزيادة في هذا القرآن. ويرى أن هذا الرأي ينسجم مع الأجراء العدائية التي كان المشركون يشرونها أمام النبي الأعظم (صلى الله عليه وآله). ٢- إن هذا البعض يقول: إنه يغلب على السور التي اشتغلت على هذه الكلمات الطابع المدنى في نزولها على النبي (ص) وهذا هو الذي يمنعه من التأكيد على هذا الرأى الثاني وتبنيه. فلو أن الأمر كان على عكس ذلك بأن كان الطابع الذي يغلب على السور التي اشتغلت على هذه الكلمات في نزولها هو المكى، لكان هذا الرأى هو المعقول - بنظره - لتفسير هذه الكلمات، إذ إنه لا يمانع في معقولة هذا الرأى، لأنه حينئذ يكون منسجماً مع الأجراء العدائية، التي كان المشركون يشرونها أمام النبي - على حد تعبير هذا البعض - وقد راجعنا تلك السور التي توجد هذه الكلمات في فواتحها، فوجدنا: أن هذه الحروف قد وردت في تسع وعشرين سورة، ست وعشرون منها نزلت في مكة، وثلاث منها نزلت في المدينة وحتى هذه السور التي نزلت في المدينة يلاحظ أن اثنتين منها وهما سورة البقرة، وآل عمران قد نزلتا في أوائل الهجرة، وحيث كان الوضع الدينى والإيمانى فيها لا يختلف كثيراً عنه فى مكة، ولا سيما مع وجود اليهود وشبهائهم، ومؤامراتهم حتى جانب المشركين فيها. وواحدة منها، وهى سورة الرعد قد نزلت بعد أن كثر الداخلون فى الإسلام رغباً أو رهباً، وكثير المناقون حتى ليرجع ابن أبي بثت الجيش فى غزوة أحد عدا من بقى منهم فى الجيش ولم يرجع معه.. وأصبح اليهود وغيرهم ممن وترهم الإسلام يهتمون بالكيد للإسلام من الداخل، بعد أن عجزوا عن مقاومته عسكرياً وفكرياً، وعقائدياً بشكل سافر.. فجاءت سورة الرعد لتكرر التحدى بهذه المعجزة: القرآن، كأسلوب أمثل لبعث عمق عقيدى وإيمانى جديد فى المسلمين، ومواجهة غيرهم بالواقع الذى لا يجدون لمواجهته سبيلاً إلا بالتسليم والبعوه والإنقياد له. وهذا يفسر لنا السر فى أننا نجد أسلوب وأجراء سورة الرعد لا تختلف كثيراً عن أجراء وأسلوب غيرها من السور المكية، وأن هنالك توافقاً فيما بينها فى إدانة وضرب كل أساليب التضليل أو التزوير، والصدود عن الحق. ٣- إن هناك إجماعاً من المسلمين على عدم وقوع الزيادة في كتاب الله سبحانه بأى وجه.. وقد ذكر هذا الإجماع عدد من العلماء كالطوسي والطبرى.. [٢٤٧]. أما النقيصة فالشيعة مجتمعون على عدمها أيضاً [٢٤٨] ، ولا يعتد بمخالفه بعض الحشوية، وبعض أهل الحديث، لنقلهم أخباراً ضعيفة ظنوا صحتها. بل لقد قال ابن حزم عن الشريف المرتضى - رحمه الله - إنه (يكفر من زعم أن القرآن بدّل، أو زيد فيه أو نقص منه، وكذا كان أصحابه: أبو القاسم الرازى، وأبو يعلى الطوسي) [٢٤٩]. وعدا ذلك فإن الأدلة على سلامية القرآن من التحرير سواء من ناحية الزيادة، أو من ناحية النقيصة كثيرة، وقد استوفينا شطرًا منها فى كتابنا المعروف: (حقائق هامة حول القرآن) فليراجعه من يريد ذلك.. ٤- وقد يعتذر البعض بأن مراده: أن الله قد حكى قول النبي (صلى الله عليه وآله) في القرآن، فتكون هذه الحروف من كلام النبي، ومن القرآن معاً. وجوابه: أنه كلام لا يصح إذ إن الحروف قد نزلت على النبي (ص) قبل أن يبدأ بقراءتها، وقد حضر ليلاتهم إياها، لا أنه تفوّه بها ليسكتهم، ثم شرع الوحي ينزل عليه حاكياً كلامه هذا.. كلمة (المؤمن) في القرآن لا يقصد بها الإثنى عشرى. وسئل البعض: ما رأيكم فيما يقال من أن كلمة "المؤمن" في القرآن الكريم يراد بها المؤمن الإثنى عشرى؟ فأجاب: "هذا غير صحيح، لأنها وضعت في مقابل الكافر في أكثر من موضع، كما وضعت في مقابل الإسلام في سورة (الحجرات) وفي مقابل الكفر، وقد صرّح بذلك السيد الخوئي (قده) في تقريرات بحثه [٢٥٠].

وقفة قصيرة

ونقول: الملاحظ: أن هذا البعض يريد أن يقول: إن كلمة "المؤمن" في القرآن الكريم تشمل الشيعي وغيره. ولعله ليرتب على ذلك أحکاماً كثيرة، مثل جواز الصلاة خلف غير الشيعي الإمامى، وجواز إشهاده على الطلاق، وعدم جواز غيبته.. وما إلى ذلك. مع ان

الأمر هو على عكس ما يقوله تماماً، فإن الذي كان في زمن الرسول هو الإسلام الصافى الصحيح، الذى هو حقيقة التشيع، فلم يكن يتصور سوى الإيمان، والكفر، والنفاق، والفسق. ولا يوجد سنى وشيعى بالمعنى المصطلح للتسنن فى هذه الأيام، بل كان المسلمين يأخذون عين الإسلام فى عقيدته وشرعيته، وسائر تعاليمه من المنبع الأصيل والصافى.. ولم يكن ثمة مذهب للأوزاعى، وسفيان الثورى، ومالك، وأبى حنيفة، وابن حنبل، والشافعى، والظاهرى.. وما إلى ذلك، بل كان هناك مذهب أهل البيت (ع) الذى هو حقيقة الإسلام، ويقابل الكفر أو النفاق، ولم يكن هناك شيء آخر، فالقضية معكوسة ولعل هذا هو مقصود السيد الخوئى (رحمه الله). وإذا كان كذلك فلا يمكن إلا أن يكون المقصود هو المؤمن الصحيح بالإيمان المعتقد بحقيقة الإسلام الذى جاء به الرسول.. كما أن الرسول قد أبلغ أصحابه بالأئمّة الإثنتي عشر، فلابد أن يقبلوا منه ذلك، ويعتقدوه. ويقابل الكافر، والمنافق.. وكلاهما لا يصح أن يكون مقصوداً، لأن المنافق كافر في واقع الأمر.. الإسلام لم يعتبر مناسبة الميلاد قيمة في الخط التربوي ولا في الواقع الاجتماعي. هذه التقاليد ليست تقالييدنا. تاريخ الإنسان يبدأ من دوره لا من ولادته. الإسلام بشكل عام لا يهتم بمناسبة المولد. سئل البعض: ذكرت أنه ليس هناك في الإسلام احتفال منصوص عليه بمولد أحد حتى برسول الله (ص)، والسؤال: هل هناك حرمة أو كراهيّة للاحتفال في مواليد أولادنا؟ فأجاب: "قلنا إن الإسلام لم يعتبر مناسبة الميلاد قيمة يمكن أن يحتفل بها، لكن هذه التقاليد ليست تقالييدنا" [٢٥١]. وبعد أن ذكر البعض: أنه قد تحدث عن ميلاد موسى، وعن ميلاد عيسى ليبيان بعض الأمور، ككونها مظهراً لقدرة الله تعالى، وغير ذلك. قال: "إلا فإن الإسلام بشكل عام لا يهتم بمناسبات المولد" وقال: "إن الاحتفال بالمولد النبوى كتقليد جاءنا من الغرب كمرور مائة سنة على ولادة فلان، أما في الإسلام فليس لدينا مثل هذا التقليد. ومن خلال ذلك فإن أعياد الميلاد لا تمثل قيمة في خط الإسلام التربوي وفي واقع الإسلام الاجتماعي" .. إلى أن قال: "فتاريخ الإنسان يبدأ من دوره لا من ولادته" [٢٥٢].

وقفة قصيرة

ونقول: ١ - قوله: "إن الاحتفال بالمولد النبوى - كتقليد - جاء من الغرب" غير صحيح، إذ إنهم يقولون: إن أول من احتفل بالمولد النبوى هو الأمير أبو سعيد مظفر الدين الإربلى، المتوفى في سنة ٦٣٠ هـ [٢٥٣]. وكان يفدي إلى هذا العيد طوائف من الناس من بغداد، والموصل، والجزيرة، وسنجار، ونصبىين، بل ومن فارس، منهم: العلماء، والمتصوفون، والوعاظ، والقراء، والشعراء، وهناك يقضون في إربل من المحرم إلى أوائل ربيع الأول. وكان الأمير يقيم في الشارع الأعظم مناصد عظيمة من الخشب، ذات طبقات كثيرة، بعضها فوق بعض تبلغ الأربع والخمس، ويزيّنها، ويجلس عليها المغنون، والموسيقيون، ولا عبوا الخيال حتى أعلاها" [٢٥٤]. وقيل: إن الخلفاء الفاطميين هم الذين أبدعواها [٢٥٥]. وقيل: غير ذلك [٢٥٦]. والنصوص حول هذا الأمر كثيرة جداً لا مجال لاستقصائها، وقد ذكرنا طرفاً منها في كتابنا المواسم والمراسيم فراجع: ٢ - بالنسبة لما ذكره حول: "أن الإسلام لا يعتبر المولد قيمة في الخط التربوي ولا في الواقع الاجتماعي، ولا يهتم لهذه المناسبة". فنقول: لا يصح أيضاً، فقد قال ابن أبي الحديد المعتزلى: .. وقد روى أن السنة التي ولد فيها على (عليه السلام) هي السنة التي بدأ فيها رسالة رسول الله - صلى الله عليه وآله - فأسمع الهاشميون الأحجار، والأشجار وكشف عن بصره، فشاهده أنواراً وأشخاصاً، ولم يخاطب فيها بشيء. وهذه السنة هي السنة التي ابتدأ فيها بالتبلي والإنشطاء، والعزلة في جبل حراء، فلم يزل به حتى كوشف بالرسالة، وأنزل عليه الوحي. وكان رسول الله (صلى الله عليه وآله) يتيم ب تلك السنة، وبولادة على (عليه السلام) فيها، ويسمى بها سنة الخير والبركة" [٢٥٧]. ٣ - ويقولون: إنه (صلى الله عليه وآله) قد أشار إلى ذلك حيث سئل عن صوم يوم الإثنين، فقال (صلى الله عليه وآله) له: (ذلك يوم ولدت فيه) [٢٥٨] وذلك يشير إلى رجحان الصيام فيه لأجل هذه النقطة بالذات [٢٥٩]. ٤ - إنه لا شك في أن أيام المواليد لها ميزتها وأهميتها في الإسلام، إذ إن من يراجع كتب الزيارات المأثورة، وكذلك الأحاديث التي تتحدث عن مفردات العبادات في الأيام المختلفة يجد تركيزاً خاصاً، ومميزاً على الأيام

التي روى أن النبي (ص) والأئمّة (عليهم السلام) قد ولدوا فيها فنلاحظ: أَلْفَ: أن هناك زيارات مأثورة لأمير المؤمنين (عليه السلام) في السابع عشر من ربيع الأول وهو يوم مولد رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) وقد روى المفيد والشهيد في مزاريهما، والسيد ابن طاووس في الإقبال: أَنَّ الْإِمَامَ الصَّادِقَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) قَدْ زَارَ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) يَوْمَ السَّابِعِ شَعْبَانَ مِنْ رَبِيعِ الْأَوَّلِ بِزِيَارَةٍ خَاصَّةٍ، وَقَدْ عَلِمَهَا (عَلَيْهِ السَّلَامُ) لِمُحَمَّدِ بْنِ مُسْلِمِ التَّقِيِّ. وَقَدْ قَالَ الْمُجَلَّسِيُّ فِي زَادِ الْمَعَادِ عَنْ هَذِهِ الْزِيَارَةِ: إِنَّهَا مِنْ أَحْسَنِ الْزِيَارَاتِ لِفَظَا وَمَعْنَى، وَهِيَ مَنْقُولَةٌ بِسَنْدٍ فِي غَيْرِهِ الْاعْتِبَارِ. بـ - وَهُنَاكَ الْأَعْمَالُ وَالْزِيَارَاتُ الْمُشْرُوَّعَةُ وَالْمُسْتَحْجَبَةُ فِي لَيْلَةِ النَّصْفِ مِنْ شَعْبَانَ وَهُوَ يَوْمُ وَلَادَةِ الْإِمَامِ الْحَجَّةِ قَائِمٌ آلَّ مُحَمَّدٌ صَلَواتُ اللَّهِ وَسَلَامُهُ عَلَيْهِ وَعَلَيْهِمْ. وَفِي فَضْلِ هَذِهِ الْلَّيْلَةِ أَحَادِيثٌ كَثِيرَةٌ جَدًّا تَبَيَّنَ أَهْمَيَّتُهَا وَعَظِيمَتُهَا، وَمِنْ جَمْلَهَا مَا يَسْتَحِبُ فِيهَا دُعَاءُ ذَكْرِهِ الشَّيْخِ وَالسَّيِّدِ، جَاءَ فِيهِ "اللَّهُمَّ بِحَقِّ لِيَلَتْنَا هَذِهِ، وَمَوْلَدُهَا، وَحَجَّتْكَ وَمَوْعِدُهَا، الَّتِي قَرَنْتَ إِلَى فَضْلِهَا فَضْلًا.. إِلَى أَنْ قَالَ: الْغَائبُ الْمُسْتَورُ، جَلَّ مَوْلَدُهُ، وَكَرَمُ مَحْتَدِهِ، وَالْمَلَائِكَةُ شُهَدُهُ، وَاللَّهُ نَاصِرُهُ وَمُؤْيِدُهُ." جـ - مـا ورد في الأحاديث الشريفة، وكتب الأدعية، والزيارات فيما يرتبط بالثالث من شهر شعبان يوم ولادة الإمام الحسين (صلوات الله وسلامه عليه)، وقد روى عن الإمام الصادق (عليه السلام) أنه كان يدعوا في هذا اليوم بهذا الدعاء: "اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ بِحَقِّ الْمَوْلَدِ فِي هَذَا الْيَوْمِ، الْمَوْعِدِ بِشَهَادَتِهِ وَوَلَادَتِهِ، بِكَتْهِ السَّمَاءِ، وَمِنْ فِيهَا.. الْخَ إِلَى أَنْ قَالَ: اللَّهُمَّ وَهَبْ لَنَا فِي هَذَا الْيَوْمِ خَيْرًا مُوْهَبَةً، وَأَنْجُحْ لَنَا فِيهِ كُلَّ طَلَبَةٍ، كَمَا وَهَبْتَ الْحَسَنَ لِمُحَمَّدٍ جَدَّهُ، وَعَاذْ فَطَرَسْ بِمَهْدِهِ، فَنَحْنُ عَائِذُونَ بِقَبْرِهِ مِنْ بَعْدِهِ.. الْخَ." وراجع ما روى ليلةً ويوم ميلاد الإمام الحسن (عليه السلام) في الخامس عشر من شهر رمضان.. وغير ذلك. وبعد ما تقدم فلا يصح قول ذلك البعض: "الإسلام بشكل عام لا يهتم بمناسبات المولد." ٥ـ وأما قوله: "إِنَّ تَارِيخَ الْإِنْسَانِ يَبْدُأُ مِنْ دُورِهِ لَا مِنْ وَلَادَتِهِ" فهو كلام غير سليم، فإن تاريخ الأنبياء يبدأ حتى قبل أن يولدوا، وكذلك الأئمّة (عليهم السلام)، فإن إرهاصات بعثتهم، وما يظهر لهم من كرامات أثناء الحمل، وحين الولادة وفي أيام الطفولة هو جزء من تاريخهم المشرق الذي تستفيد الأئمّة من التعرف عليه أعظم العبر. وأبلغ العظات.. وله الدور الأكيد في ترسیخ الإيمان، وفي حقيقة الإنقاذ لهم (عليهم السلام)، والتآسى بهم، والتفاعل العميق مع كل ما يصدر عنهم. لا يوجد دليل قطعي على حياة الخضر (ع). لاـ كـبير فـائـدةـ فـي تـحـقـيقـ أـمـرـ حـيـاـةـ الـخـضـرـ (ع)ـ. إـثـبـاتـ حـيـاـتـهـ لـاـ يـتـصـلـ بـالـعـقـيـدـةـ وـلـاـ بـالـحـيـاـةـ. وـيـقـولـ .."ـ وـالـتـقـيـاـ بـهـذـاـ الـعـبـدـ الصـالـحـ الـذـىـ لـمـ يـرـدـ لـهـ ذـكـرـ فـيـ الـقـرـآنـ إـلـاـ فـيـ هـذـهـ الـقـصـةـ. وـتـتـحدـثـ الـرـوـاـيـاتـ عـنـ أـنـ الـخـضـرـ، وـفـيـ حـدـيـثـ أـئـمـةـ أـهـلـ الـبـيـتـ (ع)ـ فـيـمـاـ روـاهـ مـوـهـ بـنـ عـمـارـةـ عـنـ الـإـمـامـ جـعـفـ الرـصـادـقـ أـنـ الـخـضـرـ كـانـ نـبـيـاـ مـرـسـلاـ بـعـثـهـ اللـهـ تـبارـكـ وـتـعـالـىـ إـلـىـ قـوـمـهـ فـدـعـاهـ إـلـىـ تـوـحـيدـهـ وـإـقـرـارـ بـأـنـيـائـهـ وـرـسـلـهـ وـكـتـبـهـ.. وـقـدـ تـذـكـرـ بـعـضـ الـأـحـادـيـثـ أـنـهـ حـتـىـ لـمـ يـمـتـ بـعـدـ، وـلـيـسـ هـنـاكـ دـلـيلـ قـطـعـيـ يـثـبـتـ ذـلـكـ، كـمـ أـنـهـ لـيـسـ هـنـاكـ دـلـيلـ عـقـلـ يـمـنـعـ مـنـ ذـلـكـ مـنـ خـالـ قـدـرـةـ اللـهـ الـمـطـلـقـةـ عـلـىـ ذـلـكـ وـعـلـىـ اـكـثـرـ مـنـهـ. وـلـاـ نـجـدـ هـنـاكـ كـبـيرـ فـائـدةـ فـيـ تـحـقـيقـ الـأـمـرـ فـيـ شـخـصـيـتـهـ وـفـيـ خـصـوصـيـتـهـ.. لـأـنـ ذـلـكـ لـاـ يـتـصـلـ بـأـيـ جـانـبـ فـيـ الـعـقـيـدـةـ وـالـحـيـاـةـ [٢٦٠].

وقفة قصيرة

قوله: "لَا كـبـيرـ فـائـدةـ فـيـ تـحـقـيقـ الـأـمـرـ فـيـ شـخـصـيـةـ الـخـضـرـ عـلـيـهـ السـلـامـ، وـلـاـ فـيـ خـصـوصـيـتـهـ" ..مـاـ لـاـ مـجـالـ لـقـبـولـهـ مـنـهـ؛ فـإـنـ حـدـيـثـ النـبـيـ (صـ)ـ وـالـأـئـمـةـ (عـ)ـ الـمـسـتـفـيـضـ وـالـكـثـيرـ جـداـ، عـنـ بـقاءـ حـيـاتـهـ عـلـيـهـ السـلـامـ يـشـيرـ إـلـىـ عـظـيمـ الـفـائـدـةـ فـيـ ذـلـكـ.. وـفـيـ كـتـابـ (الـبـحـارـ)ـ مـنـ الـحـدـيـثـ الـشـرـيفـ عـشـرـاتـ الـأـحـادـيـثـ الـتـىـ تـحـدـثـ عـنـ الـخـضـرـ عـلـيـهـ السـلـامـ، وـذـكـرـتـ لـهـ دـوـرـاـ فـيـ كـثـيرـ مـنـ الـأـحـادـيـثـ، فـرـاجـعـ فـهـارـسـهـ. بـ - قـوـلـهـ: "إـنـ ذـلـكـ لـاـ يـتـصـلـ بـأـيـ جـانـبـ فـيـ الـعـقـيـدـةـ وـالـحـيـاـةـ"ـ هـوـ الـآـخـرـ قـوـلـ غـيرـ مـقـبـولـ: لـأـنـ ذـلـكـ يـعـتـبـرـ شـاهـدـاـ حـيـاـ علىـ طـوـلـ عمرـ الـإـمـامـ الـحـجـةـ قـائـمـ آلـ مـحـمـدـ عـلـيـهـ الصـلـاـةـ وـالـسـلـامـ. جـ - أـمـاـ بـالـنـسـبـةـ لـقـوـلـهـ: "إـنـ لـاـ يـوـجـدـ دـلـيلـ قـطـعـيـ يـثـبـتـ حـيـاـةـ الـخـضـرـ."ـ فـإـنـاـ نـقـولـ: إـنـ الدـلـيلـ الـقطـعـيـ هـوـ الـرـوـاـيـاتـ الـكـثـيرـةـ جـداـ وـالـمـتـوـاتـرـةـ، الـتـىـ تـحـدـثـ عـنـ ذـلـكـ، وـالـتـىـ لـاـ مـجـالـ لـإـحـصـائـهـ غـيرـ أـنـاـ نـذـكـرـ لـلـقـارـئـ الـكـرـيمـ هـنـاـ بـعـضـ مـوـارـدـ وـجـودـهـاـ فـيـ خـصـوصـ الـكـتـابـ الـشـرـيفـ: بـحـارـ الـأـنـوارـ، وـإـذـ أـرـادـ الـوـقـوفـ عـلـىـ الـمـزـيدـ فـعـلـيـهـ بـمـرـاجـعـهـ فـهـارـسـهـ لـيـجـدـ مـوـارـدـ كـثـيرـةـ

سوى ما اخترناه تقنعه أن هذا الأمر هو فوق حد التواتر..المفيد للقطع؛ والموارد المختارة هي التالية: الجزء ٣، الصفحات ٢٩٧ حتى ٣٠٠ - ٣٢٠ الجزء ٦، الصفحات ٢٩٩ - ٣٠٠ الجزء ١٠، الصفحات ١١٩ - ١٥٩ الجزء ١٢، الصفحات ١٧٥ الجزء ٢٢، الصفحات ٥٠٥ - ٥١٥ الجزء ٤٦، الصفحات ٣٧ - ١٤٥ - ٣٦١ - ٣٨ الجزء ٣٦، الصفحات ٤١٥ - ١٣٠ الجزء ٤٧، الصفحات ١٣٨ - ٢١ الجزء ٣٩، الصفحات ١٣٢ - ١٣١ الجزء ٦١، الصفحات ٣٦ الجزء ٤٢، الصفحات ٩ - ٤٥ - ٣٠٣ الجزء ٧٠، الصفحات ٨ الجزء ٤٤، الصفحات ٢٥٤ الجزء ٧٧، الصفحات ٣٥٦ الجزء ٥٢، الصفحات ١٥٢ الجزء ٨٢، الصفحات ٩٧ الجزء ٧١، الصفحات ١٢٣ - ١٤٣ الجزء ١٠٠، الصفحات ٤٤٣ - ٣٩٢ - ٣٥٥ الجزء ٩٩، الصفحات ٢٠٤ وراجع إحقاق الحق ج ٩ ص: ٣٩٧ - ٤٠١ - ٤٠١ ب - وبالمناسبة نشير إلى أن هذا البعض قد استدل على عدم بقاء الخضر عليه السلام إلى آخر الزمان بقوله تعالى (وما كان لبشر من قبلك الخلد أفالن مت فهم الخالدون) [٢٦١]. ونقول: ^أ - إذا كان هذا البعض يرفض بقاء الخضر عليه السلام على قيد الحياة إلى آخر الزمان، ويقيم على ذلك الأدلة والشواهد، فكيف يقول.. "قد تذكر بعض الأحاديث أنه حي لم يمت بعد. وليس هناك دليل قطعي يثبت ذلك" ^{إلى أن} قال: "ولا نجد كبير فائدة في تحقيق الأمر في شخصيته وفي خصوصيته، لأن ذلك لا يتصل بأي جانب في العقيدة والحياة!؟" فها هو قد أقام الدليل على أنه لا يبقى حيا إلى آخر الزمان. كما أنه لم يزل هو نفسه يتصدى لتحقيق الأمر في خصوصية هذا النبي الكريم.. مع أن ذلك - بزعمه - لا فائدة فيه. ^٢ - إن دليله هذا الذي أقامه - لو صح - فهو يدل أيضاً على عدم صحة القول ببقاء صاحب الزمان (عجل الله تعالى فرجه) هذه المدة الطويلة، لأنه فسر الخلد بامتداد الحياة..!^٣ - وللتذكير نقول: إن المراد بالآية هو رد دعوى الخلود. والخلود ليس هو بقاء الحياة إلى آخر الزمان، كما هو الحال بالنسبة لقائم آل محمد (عجل الله تعالى فرجه الشريف) وللخضر عليه السلام.. فعدم الخلود لأحد لا يدل على أنه لا يعيش إلى آخر الزمان.. نظرية داروين لا تناهى الفكر الدينى. نظرية داروين قد تناهى بعض ما يفهم من التاريخ الدينى. قال البعض: "من الخطأ جداً أن يطرح الفكر الدينى على أساس أن قاعدة هذا الفكر، هو أن الله خلق الكون بشكل مباشر من دون أن يكون خاضعاً لقوانين في عمق تكوينه، إننا نؤمن من خلال صفتنا الإسلامية، من دون أن نحيد قيد شعرة عن التفكير الإسلامي. نؤمن بأن هناك في الكون ستنا كونية، وهي ما تمثله قوانين الكون الطبيعية في الكون، وفي الحيوان وفي الإنسان. حتى أنها تتحرك ضمن نطاق خاص. ومسيرة خاصة، فنحن مثلاً، نجد أن النظريّة (الداروينيّة) التي تقول إن جد الإنسان، والقرد من أصل واحد. هذه النظريّة لا تناهى أساس الفكر الدينى. لأن هذه تقول إن الإنسان تطور بفعل عوامل معينة موجودة في الكون، من قرد إلى هذه الصورة الحالية. والدين عندما يريد أن يتدخل في هذه المسألة يسأل من أين جاء هذا التطور؟ هل التطور حالة ذاتية في الجماد؟ هل هو حالة حتمية؟ إذا كان حالة غير حتمية فكيف نساً وما هي القوة التي دفعته؟ هنا يأتي الحديث عن الخالق. نعم إنه ينافي التاريخ الدينى. نظرية داروين لا تناهى الفكر الدينى، يعني أصل ارتباط الأشياء بالله،؟ بل هي قد تناهى بعض ما يفهم من التاريخ الدينى، الذي يقول: (لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم، ثم رددناه أسفل سافلين). وهذا يدل على أن الإنسان كان إنساناً في صورته الأولى ولم يكن قرداً [٢٦٢]."

وقفة قصيرة

١ - ونحن نبادر إلى تسجيل تحفظ على هذا القول: وهو أننا من ناحيتنا الشخصية نرفض ولا نعترف بأن القرد جدنا، فإننا من نسل أشرف الكائنات محمد وآلـهـ الطـاهـرـينـ، ونرى أن النظريـةـ الإـسـلامـيـةـ، التي مصدرـهاـ الـوحـىـ تـقـرـرـ أنـ اللهـ قدـ خـلـقـ مـحـمـداـ(صـ)ـ منـ نـسـلـ الإنسـانـ الأولـ وهوـ آدمـ(عـ)،ـ وقدـ خـلـقـ آـدـمـ منـ تـرـابـ،ـ وـخـلـقـ بـيـدـيـهـ فـيـ أـحـسـنـ تـقـوـيـمـ.ـ ٢ـ -ـ وـلـاـ نـدـرـىـ،ـ لـمـاـذـاـ قـالـ الـبعـضـ:ـ (ـقـدـ تـنـافـىـ)،ـ فـأـتـىـ بـكـلـمـةـ (ـقـدـ)ـ الـتـىـ تـفـيـدـ التـقـليلـ،ـ فـيـ درـجـةـ الإـحـتمـالـ..ـ فـهـلـ تـجـدـهـ يـحـتـمـلـ عـدـمـ مـنـافـاتـهـ لـذـلـكـ أـيـضاـ؟ـ وـلـمـاـذـاـ قـالـ:ـ (ـبعـضـ مـاـ يـفـهـمـ)،ـ فـهـلـ

هو يرى: أن هذا الفهم قد يكون خاطئاً، أو أنه فكر بشري لا يصح نسبته إلى الله سبحانه؟! ٣ - إذا كانت الآية: (لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم)، داللة على أن الإنسان في صورته الأولى لم يكن قرداً، فكيف لا تتنافى هذه المقوله مع الفكر الديني، بل كيف لا تتنافى مع بعض ما يفهم من التاريخ الديني، لو أردنا التدقق في عباراته وفي مرامي كلامه.

المناقضات

بداية الحديث

قد عرفنا في هذا الكتاب: أن هذا البعض يقول: إنه يتحمل مسؤولية أفكاره مائة بالمائة. "ويقول أيضاً": إن أفكاره ما تزال أفكاره ولم يتغير". وهذا مما يصعب معه دفع الإتهام الذي قد يوجه لهذا البعض بأنه لا يتكامل في علمه من ناحية الكيف.. خصوصاً وأن الله سبحانه لم يكشف لأحد من الناس عن اللوح المحفوظ.. أما من ناحية الكم، فقد تراكم المعلومات دون أن تكون هناك أية قدرة على التصرف بها.. وربما يؤيد هؤلاء نظرتهم هذه، بأن هذا البعض يقول: إن جميع ما في كتابه من وحي القرآن بطبعيه القديمة والجديدة صحيح. " وإن التناقض والاختلاف الكثير والكثير في أفكاره.. بل وفي موارد كثيرة في كتابه المشار إليه آنفاً، هو الآخر دليل على صحة مقولتهم تلك. إلا أن يدعى هذا البعض: أن منشأ هذه التناقضات هو وجود ارتباك فكري لديه، أو أن سببه هو أنه يريد انتصاص الغضب الذي واجهه في شريحة كبيرة من الناس يصعب عليه التخلّي عنها، مع تخوفه من انتشار ظاهرة النقد له، والإبعاد عنه بسبب ما ظهر من آرائه.. أو انه قد فهم: أن الناس حيث أحبوه، فإنما أحبوه من خلال جبهم لدينهم، لا لأجل شخصه، فحين يظهر لهم أنه قد أخل بشروط الاعتماد على أقواله، وأنه قد بلغ به الأمر إلى حدّ أنه أصبح يسعى لاقتحام المسلمين، فإن الناس لا بد أن يحفظوا دينهم ومسلماته التي لا يوجد أحد أعز عليهم منها. ومهما يكن من أمر فإننا سنذكر هنا نماذج من التناقضات التي ظهرت في كلماته.. والتي تخشى أن يعتذر عنها في المستقبل بأنها لا تمثل آراءه لأنها صدرت تحت ضغوط مواقف العلماء، وفي أجواء النقد القوى، والصحيح، والمخرج، وقد تأكد ذلك حينما صدرت فتاوى المرابع بالحكم عليه بالضلالة، وبالخروج من مذهب أهل البيت عليهم الصلاة والسلام.. وأن الذي يمثل آراءه الحقيقة هو - فقط - ذلك الذي كتبه بقلمه أو ما نشر من كلماته وخطبه، ولا سيما في كتابه من وحي القرآن، الذي لم يرض إلى هذه اللحظة بالتخلي عنها، أو بتغيير وتعديل شيء منها. ونحن لا ننسى إلى استقصاء تناقضاته هنا، بل نقتصر على موارد يسيرة جداً، ونكل أمر الاستقصاء إلى القارئ الكريم إن أحب ذلك.. والموارد التي اخترناها هي التالية: التناقض الأول: وهو تناقض لجأ إلى إيقاع نفسه فيه فراراً من إشكال لم يجد إلى دفعه سبيلاً، ولكن ظهر أن ما جاء به لا يدفع الإشكال، ولا يحل العقدة، فهو يقول: ألف: يونس تهرب من مسؤولياته - يقابله. ب: قد لا يكون ذلك تهرباً. ج: لم يهرب ذو النون من المسؤلية. إن ذلك كله قد ورد في كلمات هذا البعض، وبين ذلك كما يلى: ١ - إننا في حين نجد البعض الذي يصر على أن جميع ما في الطبعة الأولى من كتابه من وحي القرآن صحيح.. يقول في الطبعة الأولى من كتابه المشار إليه عن يونس (عليه السلام..): ولكن الله اعتبرها نوعاً من الهروب، فيما يمثله ذلك من معنى الاباق، تماماً كما هو إبقاء العبد من مولاه [٢٦٣]. ويقول في مقام إستيحائه من قصيدة يونس: إن الله قد يبتلي الدعاة المؤمنين من عباده ورسله، فيما يمكن أن يكونوا قد قصرروا فيه، أو تهربوا منه من مسؤوليات [٢٦٤]. وحين أجمل ذلك قال: "الدعاة والرسل قد يتهربون من مسؤولياتهم" [٢٦٥]. ٢ - ولكنه في الطبعة الجديدة من كتابه المشار إليه قال: وفي هذا الجو كان خروجه السريع، سرعة انفعالية في اتخاذ القرار. وقد لا يكون ذلك تهرباً من المسؤلية [٢٦٦]. فهناك قد جزم بالتهرب، وتردد فيه هنا.. فأيهما هو الصحيح؟!. وإن كنا نعتبر أنه لم يزل في دائرة الطعن في مقامنبي من الأنبياء وفي عصمته، إذ لا يجوز لأحد أن يحتمل في حق الأنبياء أمراً من هذا القبيل، ومع وجود هذا الاحتمال لا يكون ثمة

يقين بالعصمة. ٣- ثم عاد لينفي التهرب من المسؤولية من الأساس، حيث سئل: ما هو تفسير الآية الكريمة (وذا النون إذ ذهب مغاضباً) (الأنبياء / ٨٧) وهل من حق الأنبياء أن يهربوا من المسؤولية؟ فأجاب: "لم يهرب ذا النون من المسؤولية. ولكنه اعتقد أن مسؤوليته انتهت عندما تم رد عليه قوله [٢٦٧]" غير أنها تخشى أن يكون قوله: "ولكنه اعتقد أن مسؤوليته انتهت الخ" .. يريد به توجيهاته لمن هذا النبي المعصوم بأنه قد أخطأ في تقدير الأمور، فان خطأ الأنبياء في تقدير الأمور جائز عليهم عنده، كما صرحت به، وذكرناه في هذا الكتاب فراجع ما ذكرناه حول قضية النبيين موسى وهارون (عليهما السلام).. فيكون - والحالة هذه - قد هرب من أمر الواقع فيما هو أشد منه.. تناقض آخر: ألف: خلود مرتكب الكبيرة في النار.. ب: المغفرة لمترتب الكبيرة. ج: هناك مدة معينة للمكوث في النار. سئل البعض: ما رأى الشيعة في مرتكب الكبيرة هل هو مخلد في النار أم لا؟ وما هو البديل للخلود إذا كان الجواب لا؟ فأجاب: بعض الآيات الكريمة تقول: إنه مخلد في النار بالنسبة إلى بعض الكبائر (ومَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِيهَا) [٢٦٨] ولكن ربما تأتيه المغفرة من الله بعد ذلك. والله تعالى يقول في سورة النبأ (لَا يُشَيِّنَ فِيهَا أَحَقَابًا) [٢٦٩] أي أن هناك مدة معينة علمها عند الله. ولكن المهم هنا هو أن لا نرتكب الكبيرة حتى لا ندخل النار [٢٧٠]. فهو يقول في أول هذا النص: إن الآيات تقول: إنه مخلد في النار بالنسبة لبعض الكبائر. "ثم يقول في آخره": إن هناك مدة معينة للبقاء في النار علمها عند الله.." فأيتها هو الصحيح؟ أو فقل: أيهما هو الجواب؟.. هل الجواب هو ما جاء في صدر كلامه؟.. وهو الخلود؟!.. أم الجواب هو ما جاء في آخره، وهو عدم الخلود؟!.. أم أنه يريد أن يقول: إن القرآن نفسه هو الذي يستعمل على التناقض؟! نعوذ بالله من الزلل في الفكر، وفي القول، وفي العمل. بقى أن نشير إلى أن الاستدلال بأية: لا يشن فيها أحقاباً.. لا يدل على عدم الخلود، إذ إنها تقول: إن الطاغين لا يثون في جهنم حقاً بعد حقب، بلا تحديد، ولا جعل نهاية، فلا تناهى ما دل عليه القرآن من خلود الكفار في النار. وإنما جاء التعبير بهذا النحو ليجسد لذلك الطاغية الكافر عذاب جهنم بصورة تفصيلية، الأمر الذي من شأنه أن يثير مشاعر الرهبة والخوف لديه بصورة أعمق وأشد.. على أن هناك من قال: إن قوله تعالى بعد هذه الآية: (لا يذوقون فيها برداً ولا شراباً) صفة لكلمة أحقاباً والمعنى: أنهم يلبون فيها أحقاباً على هذه الصفة، وهي أنهم لا يذوقون فيها برداً ولا شراباً إلا حميمياً وغساقاً، ثم يكعون على غير هذه الصفة.. إلى ما لا نهاية.. قال السيد الطباطبائي رحمه الله: (وهو حسن لو ساعد السياق) [٢٧١]. وينبغي الالتفات أخيراً إلى أن الكلام في هذه الآيات إنما هو عن الكفار الطغاة، الذين يقول الله عنهم: (إنهم كانوا لا يرجون حساباً. وكذبوا بما آياتنا كذبوا) [٢٧٢]. تناقض آخر.. ألف: يتحمل أن موسى قد ارتكب جريمة دينية في مستوى الخطيئة. ب: إن المقتول كان يستحق القتل. يقول البعض: عن موسى: هل كان يشعر بالذنب لقتله القبطي، باعتبار أن ذلك يمثل جريمة دينية في مستوى الخطيئة التي يطلب فيها المغفرة من الله؟ أو أن المسألة هي أنه يشعر بالخطأ غير المقصود، الذي كان لا يجب أن يؤدى إلى ما انتهى إليه، مما يجعله يعيش الألم الذاتي تجاه عملية القتل؟!.. [إلى أن قال: إننا نرجح الاحتمال الثاني] [٢٧٣]. مما يعني أن الاحتمال الأول لا يزال وارداً، لكنه ليس هو الراجح عنده.. لكنه عاد ليقول: وكذلك عندما نقول: إنَّ موسى (ع) قاتل، نحن لم نقل ذلك من عندنا، الله سبحانه وتعالى قال ذلك: (فَوَكَرَهُ مُوسَى فَقْضِيَ عَلَيْهِ..) قال يا موسى أتريد أن تقتلني كما قتلت نفساً بالأمس) (القصص؛ ١٥ - ١٩) غاية ما هناك أنني في كتب التفسير أبهر هذا الموضوع لموسى وأقول: إنَّ هذا الرجل كان معتدياً. وكان يستحق القتل، ولكنَّ موسى (ع) قال: (هذا من عمل الشيطان) (القصص / ١٥)، باعتبار أنه كان يخلق له المشاكل. هذا الكلام مسجل في هذا الموضوع [٢٧٤]. ونقول: أولاً: أي كلامي هذا البعض هو الصحيح؟ ثانياً: وما معنى قوله: "أبهر لموسى وأقول: إن هذا الرجل كان معتدياً، وكان يستحق القتل. ولكن موسى (ع) قال: هذا من عمل الشيطان." فهل يريد أن يقول: إن تبريره ليس واقعاً، لأن موسى ينكره، ولا يقبله؟! لا ندرى! ولعل الفطن الذكي يدرى!! تناقض آخر: ألف: لا يفيد إمساك الحديد لضرير الرسول (ص).. والتبرك بالمقام صنمية. ب: التبرك ليس صنمياً. ١- ويقول البعض: "ما الفائدة التي تستفيدها من أن نمسك الشباك، أو نمسك الحديد.. فكما قلنا، هذا ليس حراماً، كما يقول الآخرون. وليس ضروريًّا، فيمكن ترك ذلك" [٢٧٥]. ويقول: "ليس من الضروري أن يذهب إلى قرب الضرير، ولا يعني إن مسک الضرير أنه يمسك جسد النبي. يكفي الزيارة من المسجد،

وأن يتصور الإنسان حياته [٢٧٦]. ٢ - ويقول: "نجد أن الناس تتجه إلى القبر قبر النبي أو الولي، لتقبل الضريح، لتمسك به، لتخاطب صاحب القبر بطريقة مادية، لتصوره وجوداً مادياً تخطبه، من دون أن يخطر في بال أحد البدء برحلة في أجواء صاحب التمثال، أو صاحب القبر. إن هذا يمثل نوعاً من تجميد الشخصية المقدسة أو الشخصية المعظمة في هذا التمثال أو في القبر، بحيث يتبع الناس لا شعورياً للتمثال" إلى أن قال: "لذا أنا أتصور أن هناك نوعاً من الصنمية اللاشعورية الموجودة لدى المؤمنين الخ" .. [٢٧٧]. ٣ - لكن هذا البعض قد عاد فناقض نفسه وأنكر أن يكون قد نفي إمكانية التبرك بالمقامات كما أنه أنكر أن يكون قد اعتبر ذلك صنمية لكنه عاد بعد أسطر يسيرة ليقرر مرة ثالثة: أن بعض الناس يصل في ذلك إلى حدود الصنمية، فاستمع إليه، حيث يقول: "أيضاً في موضوع التعلق في قضبان قبر الرسول (ص)، لم أتحدث عن الموضوع في إطار أنه لا يمكن التبرك من المقام، بل كل ما في الأمر أنني اعتبرت أن تقبيل القضبان غير ضروري إلا من قبيل المحبة. لكن لم أقل إن في ذلك صنمية كما يحلو للبعض أن ينسب لي ذلك في هذا الموضوع. مختصر القول: أن تقبيل الضريح ليس ضرورياً، لكن إذا وجد أي من الناس أنه يرغب بذلك، فيجب أن يكون بيته التعبير عن المحبة والإجلال والاحترام، كما فعل ذلك مع جلد القرآن الكريم، فإننا إذا قبلنا جلد القرآن، فهل يعني ذلك أننا نعبد القرآن، طبعاً لا، فنحن نقبل القرآن تعبيراً عن إجلالنا لله عز وجل ومحبتنا له. نحن نقوم بتوضيح هذا الأمر، لأن بعض الناس قد يستغرق في تقبيل القفص إلى الحد الذي يخرج فيه عن إطار التعبير عن المحبة والاحترام، ويصل إلى حدود الصنمية. هذا ولكل مقام مقابل، فمرة تريد أن تتحدث عن الحلال والحرام، ومرة أخرى تتحدث عن مفهوم إسلامي معين" [٢٧٨]. فلماذا كل هذا الأخذ والرد، والإيجاب والسلب، والاعتراف مرة والإنكح آخر. تناقض آخر: ألف: ضرب الآبوين يجوز بل يجب للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، لأنه بـهما. ب: على الولد أن يكون باراً بأبيه الذي يحمل أفكاراً إلحادية. قد عرفنا أن البعض قد قرر: أنه يجوز أو يجب على الولد أن يغلوظ في القول لأبويه، وان يضر بهما، ويحبسهما، لأن ذلك من مصاديق البر بهما" [٢٧٩]. ولكنه عاد فناقض نفسه حين سئل: ما رأيكم فيما إذا كانت أفكار الأب إلحادية، فهل يجب على الأبناء البر به وكسب رضاه؟ فأجاب: "نعم، فالله يقول: (وإن جاهداك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما) فلو طلبا منك الشرك فلا تشرك (وصاحبها في الدنيا معروفاً واتبع سبيل من أناب إلى) [٢٨٠] فإذاً لا بد من المصاحبة بالمعروف، والإحسان إلى الوالدين، حتى لو كانوا كافرين، ولكن من دون اتباعهما في خطهما الذي يؤدي إلى الإشراك بالله أو إلى معصية الله، فـ(لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق). وقد قلنا مراراً: إن المطلوب في الشريعة الإسلامية هو الإحسان إلى الوالدين لا طاعة الوالدين، فالوالد ليس مشرعاً. وهذا ما أفتى به السيد (الخوئي) (رحمه الله) [٢٨١]. فتجده هنا يلزم الولد بالبر بوالده الذي يحمل أفكاراً إلحادية، ولم يطلب منه أن ينافره ولا وأشار إلى جواز أو وجوب ضرب والده أو حبسه. مع أن شركه من أعظم المنكرات، فلماذا لا يجوز له ضربه للنهي عن هذا المنكر. إلا أن يكون مقصوده بالبر به هو ضربه وحبسه كما تقدم في عبارته (!!) تناقض آخر: ألف: الغاية تنظف الوسيلة. ب: الوسيلة جزء من الغاية فلا بد من توفر عنصر الحق فيها. قد عرفنا أن البعض يقول: "إن الغاية تبرر الوسيلة المحرمة بمعنى أنها تجمدها، وتنتظفها." وقد ذكرنا تفصيل ذلك في أول الكتاب في مقصد (المنهج الفكري والإستباطي). ولكنه عاد وتكلم بما يقتضي نقض هذه المقوله حين قال: "إن الدعوه إلى الحق تفترض أن تعتبر الحق هو العنصر الأساس في الوسيلة، والعنصر الأساس في النتيجه" [٢٨٢]. إلا إذا رفض ظهور كلامه هذا في ما ذكرناه، وفسره بأن الوسيلة إذا نظرت فإنما تصير كذلك بنظافة الغاية. وفي هذه الحالة.. تكون من الحق أيضاً.. ولكننا لن نقبل منه هذا التأويل، لأنه في مقام بيان رفض التوسل بأساليب الباطل من أجل إحقاق الحق، أو إقناع الآخرين به. تناقض آخر: يقول البعض تارة: الف: الولاية التكوينية شرك. ب: كل القرآن دليل على عدم الولاية التكوينية.. ج: اعتقاد جعل الولاية التكوينية مستغرب. ونصوص كثيرة أخرى سلفت في الأجزاء السابقة. ثم يناقض نفسه فيقول: د: من الممكن أن أجعلك تتقول للشيء كن فيكون كما جعلت ذلك لعيسي. "هـ": من الممكن أن تكون الطاعة تستلزم الحصول على هذه القدرة. " فإذا كان كل القرآن دليلاً على عدم الولاية فمن أين جاء هذا الإمكان؟ ثم يقول: و: "ليس معنى ذلك: أن الطاعة تستلزم هذه القدرة. "فأى ذلك هو الصحيح؟ يا ترى..

وقد تحدثنا عن هذه النصوص المختلفة في هذا الكتاب في مقصود (التشريع) في فصل خاص بالولاية التكوينية، ونزيد هنا النص التالي، الذي يظهر هذا التناقض في كلامه، وهو: ز: سئل البعض: في الحديث القدسي (عبدى أطعنى تكن مثلى تقل للشىء كن فيكون) فما معنى هذا الحديث؟ فأجاب: إن صح الحديث فليس معناه أنَّ من أطاع الله يكون مثل الله إذ ليس ذلك ممكناً. لكن معناه: إذا أطاع الله عبدٌ، وقرب من الله، ورضى الله عنه، فإن الله قد يعطيه بعض القدرات التي يستطيع من خلالها أن يقوم بها كما أعطى الله عيسى (ع) ذلك (إنى أخلق من الطين كهيئة الطير) [٢٨٣] وكما أعطى الله (آصف بن بريخا) القدرة وهو الذي عنده علم من الكتاب، حيث قال لسليمان (أنا آتيك به قبل أن يرتد إليك طرك) [٢٨٤] وكما أعطى بعض أنبيائه القدرات والكرامات التي ملكوا بها الكثير من أعمال الغيب.. فمعنى ذلك أن الله يريد أن يقول للإنسان إذا أطعنى وصرت مرضياً عندي، وصررت قريباً إلى إني أعطيك بعض القدرات التي تستطيع من خلالها أن تقول للشىء: كن فيكون. وليس ذلك في كل شيء، بل أن تقول لبعض الأشياء، بحسب ما يعطى الله من قدرته [٢٨٥]. يضاف هنا تناقض آخر. وهو أنه حسبما تقدم في بحث الولاية التكوينية قد نفي أن يكون عيسى (عليه السلام) هو الذي فعل إحياء الموتى، وإبراء الأكمه والأبرص. بل الله هو الذي فعله، وعيسى لا مدخلية له في ذلك، بل هو كالآلة. ولكنه هنا عاد فقرر: أن عيسى (عليه السلام) هو الذي فعل ذلك، فتبارك الله أحسن الخالقين. تناقض آخر: ثم هو قد نفي إعطاء الله نبيه القدرة على فعل شيء. ولكنه هنا قبل بأن يعطي الله نبيه قدرة يستطيع من خلالها أن يقول للشىء كن فيكون!! تناقض آخر: الف: لا دليل على عدم نسيان النبي للأمور الحياتية الصغيرة.. ب: نقاط ضعف في التكوين تصنع أكثر من وضع سلبي على مستوى التصور والممارسة لدى الأنبياء. ج: ثم هو ينسب إلى الأنبياء مما لا يليق بشأنهم الشيء الكثير، كما ذكرناه في فصول هذا الكتاب. د: إن النبي معصوم بالإجبار. هـ إن عصمة النبي شاملة لكل شيء. يقول البعض: "١ - هناك أكثر من نقطة ضعف خاضعة للتقويم الإنساني في طبيعة الروح والجسد، ويمكن أن تتحرك لتتصنع أكثر من وضع سلبي على مستوى التصور والممارسة" [٢٨٦]. ويقول: لا نجد هناك أي دليل عقلي أو نقلي يفرض امتناع نسيان النبي لمثل هذه الأمور الحياتية الصغيرة، لأن ذلك لا يسيء إلى نبوته، لا من قريب ولا من بعيد [٢٨٧]. ويقول: "هناك من يقول: إن السهو ليس منافياً للعصمة في القضايا الحياتية. ونحن نقول بذلك" [٢٨٨]. ثم هو يعتبر: "أن آدم قد عصى الله كما عصاه إبليس، لكن الفرق: أن إبليس ظل مصراً على المعصية، ولم يتبدأ فلم يغفر له، أما آدم فقد تاب فغفر الله له" [٢٨٩]. ثم احتمل أن يكون إبراهيم (عليه السلام) قد عبد الشمس، والقمر، والكوكب على الحقيقة، واحتمل أن موسى (عليه السلام) قد قتل نفساً بريئة وارتكب جريمة دينية، وصرح أيضاً بأن يونس قد تهرب من مسؤولياته.. إلى غير ذلك مما ذكرناه من موارد كثيرة جداً في هذا الكتاب.. ٢ - ولكنه.. عاد وقرر: أن العصمة عن المعااصي إلهية مفروضة على الأنبياء بالجر والإكراه، لكن مختارون في فعل الطاعات [٢٩٠]. ٣ - ثم نقض كلامه مرة أخرى حين قال: "لذلك لا يمكن أن نقول إن رسول الله كان مجتهداً كبقية المجتهدين الذين قد يخطئون وقد يصيرون، إنما كان معصوماً بكله، حتى إننا لا نوافق من يقول: إنه كان معصوماً في التبليغ وحسب، ولم يكن معصوماً في أمور الحياة، بل نقول إنه معصوم بكله، إن في التبليغ، وإن في شؤون الحياة المختلفة، لأن عمله كلّه وحركته في الحياة كلّها هي رسالة. ولذلك فلا تجزئية في شخصية النبي بحيث نقول: إنه معصوم بهذا الجانب وليس معصوماً بذلك الجانب، فالعصمة سرّ عقله وقلبه وإحساسه، وشعوره وحركته في الحياة. وما نقوله عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قوله أيضاً عن خلفاء رسول الله الأئمّة عليهم السلام" [٢٩١]. تناقض آخر: الف: تأييد العمل بالقياس.. ب: رفض العمل بالقياس. يقول البعض: "قطع النظر عن هذا الحديث وصحته، فلقد قلنا مراراً بأن القياس ليس حجة، حتى لو لم يرد هناك دليل خاص على عدم حجيته، وذلك باعتبار أنه يرتكز على الظن، ولا دليل على حجية الظن (إن الظن لا يغني من الحق شيئاً). فيكون القياس مشمولاً بالأدلة العامة النائية على العمل بالظن، فنحن نعمل بالظن إذا جاء دليل من الكتاب أو السنة على حجيته، وأما إذا لم يدل دليل على حجيته فلا يكون العمل به مشروع، ولما كان القياس معتمداً على الظن - بالملأ الذي يوحّد بين الموضوعين - والظن لا حجيته له، فلا حجيته للقياس" [٢٩٢]. ولكنه في كتاب: تأملات في آفاق الإمام الكاظم (عليه السلام) قد نقض هذا الكلام حين استفاد من بعض

الأحاديث: أن رفض القياس كان بسبب عدم الحاجة إليه. "فلو" كانت هناك حاجة ملحة إلى معرفة الحكم الشرعي لبعض الأمور، ولم يكن لدينا طريق إلى معرفته من الكتاب أو السنة، فإن من الممكن أن نلجأ إلى القياس أو نحوه من الطرق الظنية في حال الإنسداد [٢٩٣]. ويقول: إننا نستطيع في حال استنطاق الحكم الشرعي الوارد في هذا المورد نستطيع أن نصل إلى اطمئنان في كثير من الحالات من خلال دراستنا لعمق الموضوع الذي نحيط به من جميع جهاته، مقارناً بموضع آخر مشابه له في جميع الحالات، مما يجعل احتمال اختلافهما في الحكم احتمالاً ضعيفاً، بحيث لا تكون المسألة ظنية بالمعنى المصطلح عليه للظن. بل قد تكون المسألة تقترب من الاطمئنان، إن لم تكن اطمئناناً [٢٩٤]. تناقض آخر: الف: المسيحيون كفار بالمصطلح القرآني. ب: المسيحيون ليسوا كفاراً في المصطلح القرآني. يقول البعض: القرآن أكد أن المسيحيين يلتقيون مع المسلمين في توحيد الله (وقولوا: آمنا بالذى انزل علينا، وأنزل إلينكم، وإلينا وإلهكم واحد، ونحن له مسلمون) فالمسلم لا يعتبر المسيحي كافراً في مسألة الإيمان بالله، وإن كان ينافقه في تفاصيل هذا الإيمان [٢٩٥]. ويقول: ليس معنى أن القرآن يقول عن أهل الكتاب إنهم كافرون: أنه الكفر الذي يخرجهم عن الإيمان بالله وعن توحيده. ولكن معناه الكفر بالرسول [٢٩٦]. ولكنه عاد فناقض نفسه حين قال: "أهل الكتاب كافرون لأنهم يكفرون بصفة الله: (لقد كفر الذين قالوا: إن الله هو المسيح بن مريم) (المائدة ١٧) (لقد كفر الذين قالوا: إن الله ثالث ثلاثة) (المائدة ٧٣) فهو كفر باعتبار أن الإيمان يفرض التوحيد والإخلاص. (قل هو الله أحد، الله الصمد، لم يلد ولم يولد، ولم يكن له كفواً أحد) (الإخلاص ٤). فكل من لم يلتزم بهذه الوحدانية فهو كافر بهذه العقيدة. وهم كافرون بالرسول وبالقرآن أيضاً، ولا يعتبرونه كتاب الله. لكنهم بحسب المصطلح القرآني ليسوا مشركين الخ [٢٩٧..]. تناقض آخر: الف: إطمئنان العوام حجة يصح العمل به في التقليد. ب: إذا لم يكن مجتهداً فلا. يحق له الاعتماد على الاطمئنان. ج: من لا خبره له بشيء ليس له أن يقول اطمئن أو لا أطمئن. قد أفتى البعض بإمكان الاستغناء عن شهادة أهل الخبرة في مرجع التقليد وقال: إن اطمئنان الشخص العامي بأن فلاناً مجتهد جامع لسائر الشرائط، يكفي في جواز رجوعه إليه، وتقليده له [٢٩٨..]. ولكنه عاد فناقض نفسه حين سئل: هل يستطيع المكلف أن يقول: إنني لا أطمئن إلى من يعتمد على الكتاب والسنة، والعقل، والإجماع؟ فأجاب..: إذا كان مجتهداً بحيث يقدر أن يقول ذلك، فهذا من حقه كمجتهد. أما إذا لم يكن مجتهداً فما دخله في ذلك؟ فالشخص الذي ليس عنده خبرة بشيء ليس له أن يقول: أطمئن، أو لا أطمئن بهذا الشيء، وإنما يكون كمن يقول: أنا لا أطمئن للذى يصف العملية الجراحية للمرضى الفلانى، فالإنسان الذى يحترم علمه وعلم الآخرين يقول بالإطمئنان وعدمه. أما الأمر الذى يجهله، ولا يملک رأياً يعتد به فيه فما شغله في ذلك [٢٩٩!؟]. ونقول: فإذا صرحت كلامه هذا.. فكيف أفتى للناس بجواز الاعتماد على اطمئنانهم في مرجع التقليد، وهم لا يملكون خبرة في الإجتهاد، ولا في غيره؟!. تناقض آخر: الف: لا يثبت بخبر الواحد غير الشرعيات. ب: ثبت الأمور الشرعية وغير الشرعية بخبر الواحد. قد ذكرنا في هذا الكتاب نصوصاً صريحة في أن هذا البعض يصر على عدم كفاية الظن، ولزوم تحصيل اليقين في غير الأمور الشرعية، مثل الكونيات، والتاريخ والتفسير، وصفات الأشخاص والعقائد إلخ.. ولكنه في محاولاته الرد على ما ذكره آية الله العظمى الشيخ التبريزى حفظه الله، قال في الجواب رقم ١٥ وهو يتحدث عن ثبوت حديث الأنوار، حول حجية خبر الواحد..: لكن بناءً على رأينا في ثبوت الحجية ببناء العقلاة، فإن مقتضاها ثبوت الأمور الشرعية، وغير الشرعية بالخبر الموثوق به نوعاً. وفي الإجابة رقم ١٦ في محاولاته الرد على كلام آية الله التبريزى يحاول أن يبرر مقولته بأن فاطمة (عليها السلام) أول مؤلفة في الإسلام فيقول: ولكن ما ينافي حجية الخبر هو حجية الخبر الموثوق به نوعاً، ويكتفى في الوثيق عدم وجود ما يدعو إلى الكذب فيه. وعلى ضوء هذا، فإن نسبة الكتاب إلى فاطمة (ع) يدل على أنها صاحبة الكتاب، كما أن نسبة الكتاب إلى على (ع) فيما ورد من الأنئمة (ع) عن كتاب على، يتباادر منه: أن صاحبه على (ع). وخلاصة ذلك: أنها لا مانع من القول: إنها أول مؤلفة في الإسلام، كما أن علياً (ع) أول مؤلف في الإسلام. "من تناقضاته في المنهج: يقول البعض إن: الف: العنوان القرآني هو الأصل، في موضوعات الأحكام. ب: يجب ردّ الموضوعات التي في السنة إلى العنوان القرآني. ج: السنة لا تخصّص ولا تعمم القرآن. د: الحديث الموثوق يخصّص القرآن ويعمم. وإليك كلماته": إننا نرى أن العنوان

القرآنى فى موضوعات الأحكام هو الأصل فلا بد من رد الموضوعات الموجودة فى السنة إليه، إذا اختلفت المسألة فيها سعة وضيقاً، ونحو ذلك [٣٠٠]. ومعنى ذلك: أن الحديث لا يخص ولا يعم القرآن.. بل القرآن هو الذى يؤثر ذلك فى الحديث حين يختلفان سعة وضيقاً، لكنه يعود فيناقض نفسه من جديد. فهو يقول: لا بد لنا أن ندرس الكتاب والسنة، فالله عز وجل يقول: (ما آتاكم الرسول فخذوه، وما نهاكم عنه فانتهوا) [٣٠١] فالأساس هو أن نعتمد على ظواهر القرآن، ولكن إذا ورد ما يخص عموم القرآن، ويقيّد إطلاقه، ويعطينا فكرة تتناسب مع السياق، فلا مانع من الأخذ بالرواية، خصوصاً إذا كانت بأعلى درجات الوثاقة بحيث يمكن لنا أن نرفع اليد عن ظاهر القرآن لحسابها [٣٠٢]. فكلامه هذا يفيد: أن السنة يمكن أن تقيد، وأن تخصّص القرآن، خصوصاً إذا كانت من الوثاقة بحيث يمكن لنا أن نرفع اليد عن ظاهر القرآن لحسابها.

پاورقی

- [١] أسئلة وردود من القلب، الطبعة الثانية، ص ٨٣، ومجلة المرشد العددان ٣ و ٤ ص ٤٧. [٢] سورة الزخرف الآية ٢٣. [٣] للإنسان والحياة ص ١٩٥ الطبعة الثانية. [٤] تأملات في آفاق الإمام الكاظم (ع) ص ٩٤ الطبعة الأولى - دار التعارف. [٥] حوارات في الفكر والسياسة والإجتماع ص ٤٨٠. [٦] مجلة المنهاج العدد الثاني مقالة الأصالة والتتجديد ص ٦٠. [٧] مجلة المنهاج العدد الثاني مقالة الأصالة والتتجديد ص ٦٠. [٨] فقه الحياة ص ٢٧٦. [٩] كلام هذا البعض، ورد في شريط مسجل بصوته، وهو موجود لدى المؤلف برقم ٣٢. [١٠] الندوة ج ١ ص ٤٣٩. [١١] للإنسان والحياة ص ٢٥٧. [١٢] من شريط مسجل بصوته بتاريخ ١٤ - ١٠ - ١٩٩٥. [١٣] سورة المائدۃ الآية ٣. [١٤] مجلة المنهاج عدد ٢ مقالة الأصالة والتجدد. [١٥] سورة المائدۃ الآية ٦٧. [١٦] سورة المائدۃ الآية ٣. [١٧] الندوة ج ١ ص ٤٢٢. [١٨] راجع التبرک، تبرک الصحابة والتابعين، للعلامة الشيخ على الأحمدى مجلة المنهاج: العدد الثاني ، ص ٦١ سنة ١٤١٧ هـ. [١٩] من وحي القرآن: الطبعة الأولى دار الملـاـك، ج ١ ص ٦٤ و ٦٥. [٢٠] من وحي القرآن: الطبعة الثانية دار الملـاـك، ج ١ ص ٢٤ - ٢٥ / ٢٤ - ٢٦. [٢١] من وحي القرآن: الطبعة الثانية دار الملـاـك، ج ١ ص ٥٨. [٢٢] من وحي القرآن: الطبعة الثانية دار الملـاـك، ج ١ ص ٥٣. [٢٣] من وحي القرآن: الطبعة الثانية دار الملـاـك، ج ١ ص ٢٩. [٢٤] من وحي القرآن: الطبعة الثانية دار الملـاـك، ج ١ ص ٦٣. [٢٥] تفسير البرهان ج ٢ ص ٢٧٢ وراجع ص ٢٧٢. [٢٦] المصدر السابق ص ٢٧٢. [٢٧] المصدر السابق ص ٢٧١. [٢٨] مجلة الموسم العددان ٢١ - ٢٢ ص ٢٩٩. [٢٩] مجلة الموسم العددان ٢١ - ٢٢ ص ٧٤. [٣٠] تأملات في آفاق الإمام الكاظم (ع) ص ١١. [٣١] مجلة المعارج عدد ٢٨ - ٣١ ص ٦٢٤ و ٦٢٥. [٣٢] مجلة الموسم العددان ٢١ و ٢٢ ص ٣٠٩ و ٣١٠. [٣٣] كتاب الندوة ج ١ ص ٤٦١ - ٤٦٠. [٣٤] الندوة ج ١ ص ٣١٢ - ٣١٣. [٣٥] مفتاح الجنات ج ٢ ص ١١١، ومصباح المتهجد ص ٦٦٤. [٣٦] الندوة ج ١ ص ٤٥٦. [٣٧] البحار ج ٩٨ ص ٢٤٠ وأشار في الهاشم إلى مصباح الزائر ص ١٢١ - ١٢٤. [٣٨] البحار ج ٩٨ ص ٢٥١. [٣٩] البحار ج ٩٨ ص ٩٨ وأشار في الهاشم إلى مصباح الزائر ص ١١٦. [٤٠] المزار الكبير ص ١٧١. [٤١] البحار ج ٩٨ ص ٣٢٨. [٤٢] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ١ ص ١٩٣ - ١٩٤. [٤٣] وراجع أيضاً كتاب البحار ج ٨ ص ٢٩ - ٦٣. [٤٤] الندوة ج ٤ ص ٥٠٢. [٤٥] حدیث عاشوراء ص ١٠٦. [٤٦] نشرة منبر السبت بتاريخ ٢٠ - ٦ - ١٩٩٦. [٤٧] الندوة ج ١ ص ٤٥٨. [٤٨] فكر وثقافة العدد ١٧ الصفحة ٤. [٤٩] نشرة منبر السبت بتاريخ ٢٠ - ٦ - ٥٠. [٥٠] نشرة منبر السبت، بتاريخ ٢٩ - ٦ - ١٩٩٦. تحت عنوان إنصاف العراقيين. [٥١] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ٤، ص ١٥٣. [٥٢] من وحي القرآن: الطبعة الثانية دار الملـاـك، ج ٤، ص ١٥٤ و ١٥٥. [٥٣] المعارج: ص ٣٧٦ و ٣٧٧. [٥٤] راجع اللوامع الإلهيـة: ص ١٦٩. [٥٥] في رحاب دعاء الإفتتاح ص ٧٦، ويمكن مراجعة الندوة ج ١ ص ٣١٢ - ٣١٣. [٥٦] الندوة ج ١ ص ٣١٣. [٥٧] [٥٨] كشف الارتياـب ص ٦٧ و ٦٦. [٥٩] طبعة سنة ١٤١١ هـ. [٥٩] ومن وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ٥٢٠. [٦٠] تفسير البرهان ج ١ ص ٤٦٩. [٦١] تفسير نور الثقلين ج ١ ص ٥١٩. [٦٢] تفسير البرهان ج ١ ص ٦٥ - ٦٦. [٦٣] سنن ابن ماجة ج ١ ص ٤٤١ والجامع الصحيح للترمذى: أبواب الأدعـيـة ومستدرـكـى تفسـيرـ نورـ الثـقلـينـ جـ ١ـ صـ ٥٢٠ـ .

الحاكم ج ١ ص ٣١٣ وتلخيص المستدرك (مطبوع بهامش المستدرك) نفس الجزء والصفحة والجامع الصغير ص ٥٩ والتاج الجامع للأصول ج ١ ص ٢٨٦ ومسند احمد. [٦٤] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ٢٥ ص ٥٠. [٦٥] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ١٩ ص ٣٧ و ٣٨. [٦٦] المصدر نفسه ج ١١ ص ٢٠. [٦٧] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ١٥ ص ١٦٤. [٦٨] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ١٥ ص ٢٢٨ و ٢٢٩. [٦٩] بحار الأنوار ج ٢٥ ص ٣٧ وراجع من ص: ٣٤ و ٣٩ و ٥٨ و ٥٩ و ٦٠. [٧٠] البحار ج ٨ ص ٣٨ [٧١] البحار ج ٨ ص ٤٤. وراجع مستدرك سفيه البخاري ج ٦ ص ١ - ٥ فقد أشار إلى موارد كثيرة. [٧٢] بحار الأنوار ج ٨ ص ٣٣ - ٣٤. [٧٣] بحار الأنوار ج ٨ ص ٣٨ و ٥٦ و ٦١ عن تفسير القمي ج ٢ ص ٢٠٢ في قوله تعالى: ولا تنفع الشفاعة عنده ألا من إذن له، وعن تفسير العياشي وعن الاختصاص للشيخ المفيد... [٧٤] البحار ج ٨ ص ٣٧ و ٤٢ وعن المحاسن ص ١٨٤ وراجع ص ٤١ عن الأمالي للصدوق ص ١٧٠ عن ثواب الأعمال ص ٢٠٣ وعلل الشرائع ص ٥٤٢. [٧٥] البحار ج ٨ ص ٤٢ و ٥٦ و ٥٧ عن الكافي ج ٨ ص ١٠١ عن المحاسن ص ١٨٤. [٧٦] البحار ج ٨ ص ٤٢ و ٥٦ عن المحاسن ص ١٨٤ وعن الاختصاص. [٧٧] البحار ج ٨ ص ٤١ عن ثواب الأعمال ص. [٧٨] البحار ج ٨ ص ٤٢. [٧٩] راجع البحار ج ٨ ص ٣٤ و ٤٠ و ٥٠. [٨٠] راجع البحار ج ٨ ص ٣٩ و ٥٨. [٨١] راجع البحار ج ٨ ص ٥٨. [٨٢] من لا يحضره الفقيه ج ١ ص ٢٠٦. [٨٣] البحار ج ٣ ص ٣٧ و ٣٤ وراجع ص ٤١. [٨٤] البحار ج ٨ ص ٤٢ عن المحاسن ١٨٥. [٨٥] البحار ج ٨ ص ٤٤ و ٤٥ عن تفسير العسكري. [٨٦] العارفة: المعروف. [٨٧] البحار ج ٨ ص ٥٩ - ٦١ عن تفسير الإمام العسكري (ع). [٨٨] البحار ج ٨ ص ٥٩. [٨٩] البحار ج ٨ ص ٥٠. [٩٠] البحار ج ٨ ص ٥٧ عن الكافي ج ٨ ص ١٦٢. [٩١] البحار ج ٨ ص ٥٠ عن كنز الفوائد. [٩٢] البحار ج ٨ ص ٣٨ عن تفسير القمي وعن المحاسن للبرقى ص ١٨٣ إلى قوله: وجبت له. [٩٣] البحار ج ٨ ص ٤٨ عن العياشي. [٩٤] البحار ج ٨ ص ٤٢ عن المحاسن ص ١٨٤. [٩٥] البحار ج ٨ ص ٥٨ عن عقائد الصدوق ص ٩٦. [٩٦] البحار ج ٨ ص ٥٨ عن عقائد الصدوق ص ٨٥. [٩٧] الخصال ج ٢ ص ٣٩ والبحار ج ٨ ص ٣٩. [٩٨] الكافي ج ٨ ص ١٠١ والبحار ج ٨ ص ٥٦ عنه وعن العياشي. [٩٩] البحار ج ٨ ص ٤١ عن ثواب الأعمال ص ١٦٧. [١٠٠] البحار ج ٨ ص ٥٩ عن دعوات الرواندي. [١٠١] البحار ج ٨ ص ٤٧ عن العياشي. [١٠٢] البحار ج ٨ ص ٤٤ عن تفسير العسكري. [١٠٣] من وحي القرآن: الطبعة الثانية دار الملائكة، ج ٥ ص ٣٢ و ٣٣. [١٠٤] من وحي القرآن: الطبعة الثانية دار الملائكة، ج ١ ص ٦٢. [١٠٥] المصدر السابق: ج ١ ص ٦٣. [١٠٦] المصدر السابق. [١٠٧] مجلة الفكر الجديد ص ١٣ (مقالة مع الشيخ المفيد في تصحيح الإعتقاد) ومجلة المعارج، المجلد السادس السنة الثامنة ص ٣٢٨ و ٣٢٩. [١٠٨] الندوة ج ٦ ص ٤٥٣. [١٠٩] من وحي القرآن: الطبعة الثانية دار الملائكة، ج ١٧ ص ٣٥٢. [١١٠] حق اليقين: ص ٢ و ٣. [١١١] المعارج المجلد السادس، السنة الثامنة العدد ٢٨ - ٣١ ص ٣٥٣ و ٣٥٢. ومجلة الفكر الجديد، مقالة: مع المفيد في تصحيح الإعتقاد ص ٣٧ و ٣٨. [١١٢] راجع: مع المفيد في تصحيح الإعتقاد ص ٣٧. [١١٣] سفيه البحار ج ١ ص ٦١. [١١٤] الندوة ج ١ ص ٥٢٣. [١١٥] الندوة ج ١ ص ٥٢٣. [١١٦] الندوة ج ١ ص ٤٩٨. [١١٧] الندوة ج ١ ص ٥٠١. [١١٨] الندوة ج ١ ص ٥٠٨. [١١٩] الندوة ج ١ ص ٥٣٨ و ٥٣٩. [١٢٠] المرأة بين واقعها وحقّها في المجتمع الإسلامي. [١٢١] المسائل الفقهية ج ١ ص ٣١٧. [١٢٢] المعالم الجديدة للمرجعية ص ١٢٨. [١٢٣] المعالم الجديدة للمرجعية ص ١٢٢ و ١٢٣. [١٢٤] المعالم الجديدة للمرجعية ص ١٢٦. [١٢٥] دنيا المرأة ص ٣٠. [١٢٦] الندوة ج ٦ ص ٦٣٦. [١٢٧] حوارات في الفكر والسياسة والمجتمع ص ٣٦٦ و ٣٦٧. [١٢٨] الندوة ج ٦ ص ٥١٣. [١٢٩] دنيا المرأة ص ٢٩. [١٣٠] دنيا المرأة ص ٣٠. [١٣١] دنيا المرأة ص ٣٠. [١٣٢] فكر وثقافة العدد ١٧٧ ص ٤ بتاريخ ٢٩/٣/١٤٢١ هـ [١٣٣] جريدة الشرق الأوسط، عدد ٨٠٠١ بتاريخ: ٢٤/١٠/٢٠٠. [١٣٤] المصدر السابق. [١٣٥] عقد هذا المؤتمر في طهران بتاريخ ٨ آذار ١٩٩٧ م. [١٣٦] بيانات ج ١ ص ٩٠. [١٣٧] الزهراء القدوة ص ٣٤٨. [١٣٨] الزهراء القدوة ص ٤٢ و ٤٣. [١٣٩] فكر وثقافة عدد ١٨٥ ص ٤ بتاريخ ٢٦ ج ١ سنة ١٤٢١ هـ [١٤٠] فكر وثقافة عدد ١٧٠ - ص ٤ بتاريخ ٩/٢/١٤٢١ هـ [١٤١] فكر وثقافة عدد ١٧١ ص ٤ بتاريخ ١٦/٢/١٤٢١ هـ [١٤٢] فكر وثقافة عدد ١٧٥ ص ٣ بتاريخ ١٥ ربيع الأول ١٤٢١ هـ [١٤٣] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ٥ ص ١٥. [١٤٤] مجلة الموسم عدد ٢١ - ٢٢ ص ٣٠٣. [١٤٥] مجلة الموسم عدد ٢٢ - ٢١ ص ٣١٥

[١٤٦] فكر وثقافة العدد ١٧ الصفحة ٤. [١٤٧] نشرة فكر وثقافة - الصفحة ٢ بتاريخ ٢٧/٦/١٩٩٧. [١٤٨] الإنسان والحياة ص ٣١٨.

[١٤٩] من وحي القرآن: الطبعة الثانية دار الملاك، ج ١١، ص ١١٦ و ١١٧. [١٥٠] جريدة الشرق الأوسط - الثلاثاء ٢٤/١٠/٢٠٠٠ عدد رقم ٨٠٠١. [١٥١] من وحي القرآن ج ٦ ص ١٦٢ و ١٦٣. [١٥٢] بحار الأنوار ج ٢٠ ص ٩٦ وأعلام الورى ص ٨٣ [١٥٣] شرح التجريد ص ٤٨٦ ودلائل الصدق ج ٢ ص ٣٥٧ عنه. [١٥٤] مستدرک الحاکم ج ٣ ص ١١١، ومناقب الخوارزمی ص ٢٢ و ٢١ وراجع إرشاد المفید ص ٤٨، وتسیر المطالب ص ٤٩. [١٥٥] الجزء ٦ من الصفحة ١٨٠ - حتى ١٩٣. [١٥٦] البداية والنهاية ج ٤ ص ٢٦، وحياة الصحابة ج ١ ص ٥٣٣، وتقدمت الروایة عن صحیح مسلم ج ٥ ص ١٧٨ إلا أن فيه: رجالین من قریش. وكذا في تاريخ الخميس أيضاً.

[١٥٧] قاموس الرجال ج ٥ ص ٧. ولكن يبدو أن في الإرشاد تحریفاً، فراجع ص ٥٠ منه، وقارنها مع ما نقله عنه في البحار ج ٢٠ وقاموس الرجال. [١٥٨] الإسلام ومنطق القوّة ص ١٥٧. ورمز للنص المذكور بن طبقات ابن سعد ج ٢ ص ١٤٩ - ١٥٢. [١٥٩] ترجمة الإمام على بن أبي طالب (من تاريخ ابن عساکر) بتحقيق المحمودي ج ١ ص ١٤٥ وذخائر العقبي ص ٧٥ عن أحمد في المناقب، وطبقات ابن سعد ج ٣ قسم ١ ص ١٤ ط / لیدن، وكفاية الطالب ص ٣٣٦ عنه، وفي هامشه عن: كنز العمال ج ٦ ص ٣٩٨ عن الطبراني، والرياض النصرة ج ٢ ص ٢٠٢ وقال: أخرج له نظام الملك في أماليه. [١٦٠] مستدرک الحاکم ج ٣ ص ١١١، وتلخيصه للذهبی بهامشه، ومناقب الخوارزمی ص ٢١، وإرشاد المفید ص ٤٨، وتسیر المطالب ص ٤٩. [١٦١] ذخائر العقبي ص ٧٥، والرياض النصرة المجلد الثاني ج ٤ ص ١٥٦. [١٦٢] راجع: مستدرک الحاکم ج ٣ ص ١٣٧ وصححه وقال له شاهد من حديث زنفل العرفی، وفيه طول فلم يخرجه الحاکم، ومناقب الخوارزمی ص ٢٥٨ / ٢٥٩، وذخائر العقبي ص ٧٥ عن أحمد في المناقب. [١٦٣] الطبقات الكبرى، ط / لیدن ج ٣ ص ١٥ قسم ١. [١٦٤] هامش ص ١٨٠ من احتجاج الطبرسی، والرياض النصرة المجلد الثاني ج ٣ ص ١٧٢ عن نظام الملك في أماليه، وكفاية الطالب ص ٣٣٦ وقال: ذكره محدث الشام - أی ابن عساکر - في ترجمة على (ع) من كتابه بطرق شتى عن جابر، وعن أنس، وكنز العمال ج ١٥ ص ١١٩، وراجع ص ١٣٥ عن الطبراني، ومناقب أمير المؤمنین لا بن المغازلی ص ٢٠٠، وعمدة القاری ج ١٦ ص ٢١٦، ومناقب الخوارزمی ص ٣٥٨. [١٦٥] مستدرک الحاکم ج ٣ ص ٥٠٠، وصححه على شرط الشیخین هو والذهبی في تلخيص المستدرک، وحياة الصحابة ج ٢ ص ٥١٤ / ٥١٥. وأظن أن القضية كانت مع سعد بن مالک أبی سعید الخدرا، لأن سعد بن أبی وقاص كان منحرفاً عن أمیر المؤمنین. ويشير إلى ذلك ما ذكره الحاکم في مستدرکه ج ٣ ص ٤٩٩ من أن أبا سعید قد دعا على من كان ينتقص علياً فاستجاب الله له. [١٦٦] المصنف لعبد الرزاق ج ٥ ص ٢٨٨، وراجع: فتح الباری ج ٦ ص ٨٩ عن أحمد عن ابن عباس بإسناد قوى. [١٦٧] المصنف لعبد الرزاق ج ٥ ص ٢٨٨. [١٦٨] أسد الغابة ج ٤ ص ٢٠، وأنساب الأشراف ج ٢ ص ١٠٦ لكن فيه: ميسرة العبسی بدل سعد بن عبادة. [١٦٩] الشافی لابن حمزة ج ٤ ص ١٦٤. [١٧٠] المسترشد في إمامۃ على بن أبی طالب (ع) ص ٥٧. [١٧١] تفسیر القمی ج ١ ص ٢٨٦ والبحار ج ٢١ ص ١٤٩ وتفسیر البرهان ج ٢ ص ١١٣، ونور الثقلین ج ٢ ص ١٩٩. [١٧٢] الثفر: السیر الذی فی مؤخر السرج. [١٧٣] الإرشاد للمفید ج ١ ص ١٤١ ط / دار المفید وعنه في مناقب آل أبی طالب ج ٢ ص ٣٠ ط / دار الأضواء، وراجع: البحار ج ٣٨ ص ٣٨ ووج ٢١ ص ١٥٦. قیب منه ذکرہ الطبرسی فی مجمع البیان ج ٣ ص ١٨ و ١٩. [١٧٤] الإرشاد للمفید ج ٢ ص ١٤١ والبحار ج ٢١ ص ٢٢٠ ووج ٢١ ص ١٥٦ ومجمع البیان ج ٣ ص ١٨ و ١٩ و سبل الهدی والرشاد ج ٥ ص ٣٤٩. [١٧٥] الإرشاد للمفید ص ١٤٢ / ١٤١ والمواهب اللدینیة ج ١ ص ١٦٤ والمعارف لابن قتیبه ص ١٦٤ وفيه: سبعة، بدل: تسعه. وثامنا، بدل: وعاشرنا، وراجع: مناقب آل أبی طالب ج ٢ ص ٣٠ والبحار ج ٣٨ ص ٢٢٠ ووج ٢٢٠ ص ١٥٦ ومجمع البیان ج ٣ ص ١٨ و ١٩ و سبل الهدی والرشاد ج ٥ ص ٣٤٩. [١٧٦] أی فی قوله تعالی: ثم أنزل الله سکیته علی رسوله وعلی المؤمنین (. [١٧٧] البحار ج ٤٩ ص ١٩٩ وعيون أخبار الرضا ج ٢ ص ١٩٣. [١٧٨] المعارف لابن قتیبه ص ١٦٤. وعنه في البحار ج ٣٨ ص ٢٢٠ بواسطه المناقب ومناقب آل أبی طالب ج ١ ص. [١٧٩] تفسیر القمی ج ١ ص ٢٨٧ والبحار ج ٢١ ص ١٥٠. [١٨٠] البحار ج ٢١ ص ١٧٨ و ١٧٩. [١٨١] تاريخ اليعقوبی ج ٢ ص ٦٢. [١٨٢] السیرة الحلبیة ج ٣ ص ١٠٩ والمواهب اللدینیة ج ١ ص ١٦٣. [١٨٣] مجمع البیان ج ٣ ص ١٧. [١٨٤] التفسیر الكبير للرازی ج ١٦ ص ٢٢ والکشاف ج ٢ ص ٢٥٩ والمواهب اللدینیة ج ١

ص ٦٣ عن البخارى فى الصحيح وحاشيَة الصاوى على تفسير الجلالين ج ٣ ص ٣٩. [١٨٥] السيرة النبوية لابن كثير ج ٣ ص ٦٢٤ وراجع ص ٦٢٣ عن البخارى وبقية الجماعة إلا النسائى والمغازي للواقدى ج ٣ ص ٩٠٨. [١٨٦] بحار الأنوار ج ٢٧ ص ٣٢٣. [١٨٧] من وحي القرآن: الطبعة الثانية دار الملَك، ج ٦ ص ٢١٢. [١٨٩] راجع تفسير البرهان ج ١ ص ٣٠٩. [١٩٠] راجع قاموس الرجال ج ٩ ص ١١٢ و ١٢٠. [١٩١] مأساة الزهراء ج ١ ص ٢٢٦. [١٩٢] سورة القلم، الآية ٥١. [١٩٣] راجع: قاموس الرجال ج ٤ ص ٢٩٨. [١٩٤] راجع قاموس الرجال ج ٦ ص ١٣٦ - ١٤٢. [١٩٥] تقييد العلم ص ٥٤ والسنَة قبل التدوين ص ٣١٢ وراجع: غريب الحديث لابن سلَام ج ٤ ص ٤٨ وليس فيه: أن الأحاديث في أهل البيت (ع). [١٩٦] بيات بتاريخ ٢٠ ربِيع الأول ١٤٢١هـ / الموافق ٢٣ حزيران ٢٠٠٠م نص خطبة الجمعة. [١٩٧] مجلة الموسم عدد ٢١ - ٢٢ ص ٣١٥. [١٩٨] الإنسان والحياة ص ٣٢٩ - ٣٣٠. [١٩٩] الندوة ج ١ ص ٣٥٣. [٢٠٠] الموسم: العددان ٢٢ و ٢١ سنة ١٩٩٥، ص ٣١٥. [٢٠١] راجع: الجزء الأول من هذا الكتاب ص ٢١٦. [٢٠٢] الموسم العددان ٢١ - ٢٢ ص ٣٠٧. [٢٠٣] من وحي القرآن: الطبعة الثانية دار الملَك، ج ١ ص ٢٣. [٢٠٤] المصدر السابق. [٢٠٥] من وحي القرآن ج ١ ص ٢٢٩. [٢٠٦] المصدر السابق. [٢٠٧] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ٢١ ص ٣٧٦ - ٣٧٧. [٢٠٨] راجع مأساة الزهراء ج ١ ص ٦٣ - ٦٤. [٢٠٩] سورة النساء: الآية ١٤. [٢١٠] من وحي القرآن: الطبعة الثانية دار الملَك، ج ٧، ص ١٣١، ١٣٢. [٢١١] المعراج المجلد السادس السنة الثامنة ص ٣٦٨. [٢١٢] الندوة ج ١ ص ٣٨٢. [٢١٣] أجوبة البعض على فتاوى المرجع الدينى الشيخ التبريزى، الجواب رقم ١٤. [٢١٤] مجلة الموسم عدد ٢١ - ٢٢ ص ٢٥٠. [٢١٥] للإنسان والحياة ص ٣٠١. [٢١٦] من وحي القرآن: الطبعة الثانية دار الملَك، ج ٦ ص ١٢٦. [٢١٧] من وحي القرآن: الطبعة الثانية دار الملَك، ج ٤. [٢١٨] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ٥ ص ١١٦ و ١١٧. [٢١٩] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ١٤ ص ١١٣. [٢٢٠] قد تقدمت في الجزء الأول من هذا الكتاب أقواله حول جوع النبي (ص) إلى العاطفة. وأقواله حول أن يوسف عليه السلام قد اندفع إلى امرأة العزيز كما يندفع الجميع إلى الطعام. فراجع وقارن. [٢٢١] من وحي القرآن ج ١٤ ص ١١٢. [٢٢٢] حورات في الفكر والسياسة والإجتماع: ص ٢٤٨. [٢٢٣] سورة الأعراف: الآية ١١ - ١٨. [٢٢٤] سورة الحجر: الآية: ٣٠ - ٤٤. [٢٢٥] سورة الإسراء: الآية: ٦١ - ٦٥. [٢٢٦] سورة ص: الآية: ٧٣ - ٨٥. [٢٢٧] لا يخفى على القارئ الكريم أن قصة عصيان إبليس أمر الله تعالى له بالسجود لأدم (ع) قد أشير إليها في سورة البقرة الآية ٣٤. إلا أننا لم نذكرها هنا لأنها ليست سوى آية واحدة تشير إلى القصة على نحو الإجمال من دون الدخول في آية تفاصيل تنفع في توضيح ما نحن بصدده، والآية هي قوله تعالى) وإذا قلنا للملائكة اسجدوا لأدم فسجدوا إلا إبليس أبي واستكبر وكان من الكافرين. [٢٢٨] راجع: الحوار في القرآن: ص ٣٢ مقدمة الطبعة الخامسة ط سنة ١٩٩٦م. [٢٢٩] راجع: الحوار في القرآن: ص ١٧ و ١٨ و ١٩ مقدمة الطبعة الثالثة. [٢٣٠] من وحي القرآن ج ١ ص ١٥٠ - ١٥١. [٢٣١] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ١ ص ١٥٢ - ١٥٤. [٢٣٢] سورة يس ٦٥. [٢٣٣] سورة فصلت ١٩ - ٢٢. [٢٣٤] سورة النمل، الآيات ١٨ / ٢٩. [٢٣٥] الحج ١٨ / ٢٣٦ الإسراء ٤٤ / ٤٤. [٢٣٧] الأحزاب ٧٢. [٢٣٨] الحشر ٢١. [٢٣٩] النور ٤١ / ٤١. [٢٤٠] من وحي القرآن: الطبعة الثانية دار الملَك، ج ٤ ص ٢٨. [٢٤١] راجع: الصحيح من سيرة الرسول الأعظم (ص): ج ٢ ص ٢٩٢، ٣١٤. [٢٤٢] راجع: السيرة الحلبية: ج ١، ص ٢٣٨ عن أبي هريرة، وسيرة مغلطاي ص ١٤ عن كتاب العتقى عن الحسين، ومنتخب كنز العمال (مطبوع بهامش مستند احمد) ج ٣، ص ٣٦٢ والمناقب لابن شهر آشوب: ج ١، ص ١٧٣. [٢٤٣] البخاري: ج ١٨، ص ١٩٠ و ٢٠٤. [٢٤٤] في رحاب دعاء كميل: ص ٢٧٠. [٢٤٥] من وحي القرآن الطبعة الأولى ج ١، ص ٢٣. [٢٤٦] من وحي القرآن: الطبعة الأولى - ج ١ ص ٢٢ و ٢٣. [٢٤٧] راجع: مجمع البيان ج ١، ص ١٥ و تفسير الصافي ج ١، ص ٥٥ عن الشيخ الطوسي، ونقل في أعيان الشيعة ج ١ ص ٥١ و ٤٦ ط دار التعارف إجماع الشيعة على عدم الزيادة، وراجع إظهار الحق ج ٢، ص ١٢٨. [٢٤٨] راجع: الأياضاح لابن شاذان، والإعتقادات للصادق، وجواب المسائل الطرابلسية للسيد المرتضى، ومجمع البيان ج ١ ص ١٥، وسعد السعود ص ١٤٤ و ١٤٥ و ١٩٢ و ١٩٣، وآل الرحمن ص ٢٥ و ٢٦، عن مصائب النواصب، وإظهار الحق ج ٢ ص ١٢٩، والشيعة في الميزان ص ٣١٤، وبرهان روشن ص ١١٣ (فارسى)، وكشف الغطاء عن

مبهمات الشريعة الغراء. [٢٤٩] لسان الميزان: ج ٤ ص ٢٢٣، والفصل في الملل والأهواء والنحل ج ٤ ص ١٨٢. [٢٥٠] فكر وثقافة: بتاريخ ٢/١/١٩٩٨ م – والمسائل الفقهية: ج ١، ص ٣١٢. [٢٥١] فكر وثقافة: عدد ٦، بتاريخ ٢٧/٧/١٩٩٦ م. [٢٥٢] المصدر السابق. [٢٥٣] الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري: ج ٢، ص ٢٩٩ عن الزرقاني ج ١، ص ١٦٤، وراجع: التوسل بالنبي وجهلة الوهابيين ص ١١٥، ورسالة حسن المقصد (مطبوع مع النعمة الكبرى على العالم) ص ٨٠ و ٧٥ و ٧٧، والبداية والنهاية ج ١٣ ص ١٣٧ و ١٣٦ ولم يصرح بالأولية، والسيرية النبوية لدحlan ج ١، ص ٢٤، ومنهاج الفرقه الناجية: ص ١١٠، والإنصاف فيما قيل في المولد ص ٤٥ و ٤٦ و ٥٠ و ٥٧، وتاريخ ابن الوردي ج ٢، ص ٢٢٨، وجواهر البحار ج ٣، ص ٣٣٧، والسيرية الحلبية ج ١ ص ٨٣، ٨٤. [٢٥٤] وفيات الأعيان ط سنة ١٣١٠ هـ ج ١، ص ٤٣٦ و ٤٣٧، وشذرات الذهب ج ٥، ص ١٣٩ و ١٤٠ عنه وعن ابن شهبة، وراجع: السيرة النبوية لدحlan ج ١، ص ٢٤ و ٢٥، والتوكيل بالنبي وجهلة الوهابيين ص ١٦ عن مرآة الزمان وحسن المقصد (مطبوع مع النعمة الكبرى) ص ٧٦، والبداية والنهاية ج ١٣، ص ١٣٧، وجواهر البحار ج ٣، ص ٣٣٧ و ٣٣٨، والإنصاف فيما قيل في المولد ص ٥٠ و ٥١ عن الحاوي للسيوطى. [٢٥٥] القول الفصل: ص ١٨ و ٦٨ عن كتاب: احسن الكلام ص ٤٤ و ٤٥ للشيخ محمد بخيت المطيعي وعن المحاضرات الفكرية – المحاضرة العاشرة ص ٨٤، وعن الإبداع في مضار الإبداع ص ١٢٦ وعن كتاب المعز لدين الله ص ٢٨٤، وراجع: الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري ج ٢، ص ٢٩٩. وراجع: الخطط للمقريزى ج ١، ص ٤٩٠، ومنهاج الفرقه الناجية ص ١١٠. [٢٥٦] القول الفصل في حكم الاحتفال بمولد خير الرسل ص ٢٠٥ عن الفتاوى ص ٤. [٢٥٧] شرح نهج البلاغة للمعتزلى ج ٤، ص ١١٥. [٢٥٨] راجع مستند أحمد ج ٥ ص ٢٩٧ و ٢٩٩، والمنتقى ج ٢ ص ١٩٥ عن أحمد ومسلم، وأبى داود وصحيح مسلم ج ٣ ص ١٦٦، والمدخل لابن الحاج ج ٢ ص ٢٩. [٢٥٩] وإن كان لنا كلام حول استحباب صوم يوم الاثنين لا مجال له هنا. [٢٦٠] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ٤ ص ١٤. [٢٦١] سورة الأنبياء الآية ٣٤. والاستدلال المذكور مأخوذ من شريط مسجل بصوته. [٢٦٢] أسئلة وردود من القلب ص ٥٨ و ٥٩. [٢٦٣] من وحي القرآن: الطبعة الثانية دار الملاك، ط ١ ج ١٩ ص ٢٤١. [٢٦٤] المصدر السابق ط ج ١٥ ص ٢٨٤. [٢٦٥] من وحي القرآن حين الكلام عن قضية يونس. [٢٦٦] من وحي القرآن: الطبعة الثانية دار الملاك، ج ص ١٥ ص ٢٥٨. [٢٦٧] فكر وثقافة عدد ١٨٠ بتاريخ ٢٠ من ١٤٢١ هـ [٢٦٨] سورة النساء الآية ٩٣. [٢٦٩] سورة النبأ الآية ٢٣. [٢٧٠] الندوة ج ٦ ص ٤٦٥ و ٤٦٦. [٢٧١] تفسير الميزان ج ٢٧٢ ص ١٦٨. [٢٧٢] سورة النبأ الآيات ٢٧ – ٢٨. [٢٧٣] من وحي القرآن: الطبعة الثانية دار الملاك، ج ٣١. [٢٧٤] الزهراء المعصومة ص ٥٢. [٢٧٥] مجلة الموسم العددان ٢١ – ٢٢ ص ٢٩٩. [٢٧٦] المصدر السابق ص ٧٤. [٢٧٧] مجلة المعارج عدد ٢٨ – ٣١ ص ٦٢٤. [٢٧٨] الزهراء المعصومة ص ٥٣. [٢٧٩] المسائل الفقهية ج ٢ ص ٣٠٥. [٢٨٠] سورة لقمان، الآية ١٥. [٢٨١] الندوة ج ٢ ص ٦٢٥. [٢٨٢] بينات بتاريخ ٥٠٥٠. [٢٨٣] سورة آل عمران، الآية ٤٩. [٢٨٤] سورة النمل، الآية ٤٠. [٢٨٥] الندوة ج ٢ ص ٥٥٤. [٢٨٦] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ١٥ ص ١٧١ و ١٧٢. [٢٨٧] المصدر السابق ج ١٤ ص ٣٨٤. [٢٨٨] نشرة فكر وثقافة عدد ١ تاریخ المحاضرة ٢٩/٦/١٩٩٦. [٢٨٩] من وحي القرآن: الطبعة الثانية دار الملاك، ج ١٠ ص ٣٤. [٢٩٠] قد ذكرنا ذلك في هذا الكتاب حين الكلام حول العصمة. [٢٩١] الندوة ج ٦ ص ٤٦٠. [٢٩٢] الندوة ج ٥ ص ٦١٨. [٢٩٣] راجع: تأملات في آفاق الإمام الكاظم ص ٤٠–٤٤. [٢٩٤] مجلة المنطق عدد ١١١ ص ٧٦. [٢٩٥] في آفاق الحوار الإسلامي المسيحي ٣٢١. [٢٩٦] المصدر السابق ص ٢٩٤. [٢٩٧] فكر وثقافة عدد ١٧٠ ص ٣ بتاريخ ٩/٢/١٤٢١ هـ [٢٩٨] قد أعلن ذلك في أكثر من مناسبة وراجع على سبيل المثال المسائل الفقهية ج ١ ص ١٥. [٢٩٩] فكر وثقافة عدد ١٨١ ص ٤ بتاريخ ٢٨/٤/١٤٢١ هـ [٣٠٠] فقه الحياة ص ٣٧. [٣٠١] سورة الحشر الآية ٧. [٣٠٢] الندوة ج ٥ ص ٤٥٢.

أهل الكتاب والتوحيد**بداية**

إننا نذكر هنا بذلة من مقولات البعض التي ذكرها في كتبه ونشراته ومؤلفاته لكي تكون قد قمنا بواجبنا، ولتعرف الجميع: أننا حين كتبنا كتابنا: (مأساة الذهراء) لم يكن الدافع لنا هو مجرد الانفعال والتعصب لقضية تاريخية، هامشية (!) أخطأ فيها من أخطأ، وأصاب فيها من أصاب.. كما ي قوله البعض ويروّج له آخرون. فإن نقاشنا مع صاحب هذه المقولات لا ينحصر في هذه القضية، بل يتعداها إلى ما هو أعظم وأكبر، وأدھى وأخطر.. ونذكر هنا نماذج من مقولاته مما يرتبط بموضوع: التوحيد وأهل الكتاب. وسوف يجد القارئ الكريم أمامه مصادر ذلك كله مع ذكر رقم الجزء والصفحة، ليتمكن من الرجوع بنفسه إليها، من أجل الوقوف عليها... وإذا أراد المزيد فسيجد في كتب ذلك البعض ما يريد. والموارد التي اخترناها هي التالية: الإسلام يلتزم مقدسات أهل الكتاب. وفي محاولة لتقديم إغراءات، هي في الحقيقة عبارة عن تنازلات، نجد البعض يقول "إن المسلمين عندما يطلقون المسألة الإسلامية للجمهورية الإسلامية في أي مكان فانهم ينطلقون من الخط القرآني الذي يعترف بأهل الكتاب، ويدعون أهل الكتاب إلى كلمة سواء، ويلتزم مقدسات أهل الكتاب ولا يلغيهم".

وقفة قصيرة

ونقول: هل يلتزم الإسلام بثالث أهل الكتاب أم يقبل بإنجيلهم، وتوراتهم؟ أم بكتاباتهم وبيعهم؟ أم بغير ذلك مما يظنون قداسته كما هو ظاهر كلامه؟ أما قوله تعالى: (قل يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم أن لا نعبد إلا الله). فلا يعني أنه يقول عنهم: إنهم موحدون. كما يزعم هذا البعض بل هو يدعوهم إلى قبول هذا التوحيد فلا يعبدوا غير الله، ولا يشركوا به عيسى ولا غيره.. وقد صرّح القرآن بمقولتهم هذه كما سيأتي.. الثالث المسيحي لا إشكال فيه. وينقل المطران إلياس عودة في مقدمة كتاب: تحدى الممنوع عن ذلك البعض قوله.." وهو لا يتردد في الإشارة إلى الفرق بين المعنى الظاهري لعقيدة الثالث المسيحي، وهو الذي يشير التساؤلات والمعنى اللاهوتي والعميق لها [١].

وقفة قصيرة

إن كتاب (تحدي الممنوع) يبنّاه ذلك البعض ويلتزم به، وقد وضع كلام المطران عودة في مقدمته، وقد أسند المطران هذا الكلام إلى ذلك البعض ولم يعرض عليه. إذن فالمعنى اللاهوتي العميق للثالث لا يشير التساؤلات... وليس فيه إشكال!! مع أن الله سبحانه قد قال: (لقد كفر الذين قالوا: إن الله ثالث ثلاثة!!! (أهل الكتاب) ليسوا كفارا بالمصطلح القرآني. التوحيد الإيماني لأهل الكتاب. ثم إن ذلك البعض يقول عن كتاب تحدي الممنوع - الذي يعتبر نفسه مسؤولا عنه": إذا كان هناك شخص يترجم الكتاب إلى الإنكليزية، فنحن مستعدون لاجازته في ذلك [٥]. ثم نجد المطران إلياس عودة يقول في مقدمة الكتاب عن النص القرآني فيما يتصل بأهل الكتاب إنه": محكم من حيث تمييزه بينهم وبين الكفار، ومن حيث عدم نفيه للتوحيد الإيماني عندهم، إن القرآن لا ينفي التوحيد الإيماني عن المسيحيين، ويعتبر أهل الكتاب عنصرا آخر غير المشركين [٥]. ويقول البعض": المسلمين يعتبرون أن المسيحيين يكفرون، باعتبار أنهم يكفرون برسول الله (ص)، ويكفرون بالقرآن، ليس المراد الكفر بالله. فالقرآن أكد أن المسيحيين يلتقيون مع المسلمين في توحيد الله (وقولوا آمنا بالذي انزل إلينا وأنزل إليكم وإلينا وإلهكم واحد ونحن له مسلمون). فالمسلم لا يعتبر المسيحي كافرا في مسألة الإيمان بالله، وإن كان يناقشه في تفاصيل هذا الإيمان [٥]. ويقول": ليس معنى أن القرآن يقول عن أهل

الكتاب إنهم كافرون: أنه الكفر الذي يخرجهم عن الإيمان بالله، وعن توحيده، ولكن معناه الكفر بالرسول [٥].

وقفة قصيرة

ونقول: ١ - قد تحدث القرآن عن كفر النصارى في قوله تعالى: (لقد كفر الذين قالوا إن الله هو المسيح بن مریم) [١١]. ويقول سبحانه: (يا أهل الكتاب هل تنقمون من إلا أن آمنا بالله ورسوله وما أنزل إلينا..) [١٢]. وقال تعالى: (لقد كفر الذين قالوا إن الله ثالث ثلاثة وما من الله إلا الله واحد وإن لم ينتهوا عما يقولون ليمسّن الذين كفروا منهم عذاب اليم، أفلا يتوبون إلى الله ويستغفرون له والله غفور رحيم ما المسيح بن مریم إلا رسول قد خلت من قبله الرسل، وأمه صديقه كانا يأكلان الطعام، انظر كيف نبین لهم الآيات ثم انظر أني يؤفكون قل أتعبدون من دون الله ما لا يملك لكم ضررا ولا نفعا والله هو السميع العليم قل يا أهل الكتاب لا تغلوا في دينكم غير الحق..) [١٣]. وقال عز وجل: (وإذا قال الله يا عيسى بن مریم أنت قلت للناس اتخذوني وأمي الهين من دون الله) [٩]. وقال سبحانه: (وقالت اليهود عزيز ابن الله وقالت النصارى المسيح ابن الله ذلك قولهم بأفواهم يصاهرون قول الذين كفروا من قبل، قاتلهم الله أئمّي يؤفكون اتخاذوا أحبارهم وربانיהם أربابا من دون الله والمسيح ابن مریم وما أمروا إلا ليعبدوا إليها واحدا لا الله إلا هو سبحانه عما يشركون يريدون أن يطفئوا نور الله بأفواهم ويأبى الله إلا أن يتم نوره ولو كره الكافرون) [١٠]. فظاهر من الآيات السابقة أن القرآن يعتبر النصارى كفارا بل ومشركين أيضا. لا من حيث كفرهم بالرسول وحسب، وإنما لما يعتقدونه في الألوهية أيضا.. ٢ - أما قوله تعالى: (قولوا آمنا بالذى أنزل إلينا وأنزل إليكم وإلهانا وإلهكم واحد) فإما هو ناظر لأولئك الذين بقوا على شريعة عيسى عليه السلام، لأن ما يؤمن به المسلمون ليس هو ما عليه المسيحيون بالفعل، وإنما هو ما أنزله الله حقيقة على عيسى (ع). وإنما أن يراد به تقرير الحقيقة التي أكدّها الإسلام، من وجہه نظر الإسلام الذي لا يحکي إلا الواقع، وإلا الحقيقة. ٣ - أما ما نقله عنه المطران إلياس عودة من أن القرآن لا يعتبر أهل الشرك كفارا، فهو لا يصح أيضا، وذلك لما ذكرناه من الآيات الصريحة في كفرهم. هذا بالإضافة إلى قوله تعالى: (لم يكن الذين كفروا من أهل الكتاب والمشركين منفكين حتى تأييدهم البينة). فقد حكم الله سبحانه على أهل الكتاب كلهم بالكفر، لأن كلمة (من) هنا ببيانه لا تبعيسيه، إذ لو كانت تبعيسيه لكان عليه أن يقول: (والمشركون) - بالرفع - إذ إن جرّها يقتضي أن يكون بكلمة (من) المقدرة، فهل يلتزم بأن يكون بعض المشركين مؤمنين؟!. التلثيث شرك فلسفى وليس شركاً إيمانيا. الشرك الفلسفى والشرك المباشر. تجسد الله كتجسد الكلمة في كتاب. كفر أهل الكتاب كفر بعض المسلمين بالمعنى العميق. ثم هو يعتبر تلثيث الأقانيم مسألة فلسفية تحرّك في دائرة فهم سر الله، وهذه محاولة للتقليل من بشاعة هذا الأمر وغرابته إسلاميا، فيقول: إن مسألة تلثيث الأقانيم هي مسألة فلسفية تحرّك في دائرة فهم سر الله، وفهم شخصية الخالق. ربما كانت هناك أفكار تتحدث عن ابن بالتجسد، وأب بالتجسد، ولكن الفكر الموجودة في أغلب التفكير المسيحي هي أن المسألة ليست مسألة تجسد كما هو التجسد الإنساني عندما يكون هناك ابن منفصل عن أب، ولكنه تماما كما هي الكلمة عندما تتجسد في كتاب، قد تتجسد في شخص [١١]. فالثالثون بذلك قد أصبح أقل غرابة وخطأ مما قد يتصوره الناس، بل لم يعد فيه أي إشكال، فلم يعد ثمة حرج من الجهر بالقول: إن القرآن حين تحدث عن كفر النصارى، فإنما تحدث عنه باعتباره: كفرا فلسفيا في التفاصيل بلحاظ الصفات تماما كما هو الرأى الكلامي، أو الفقهى الذي يرى المجسمة في الدائرة الإسلامية كافرين بالمعنى العميق. وهذا هو ما تحرّك فيه الجدل الكلامي بين القائلين بخلق القرآن، والقائلين بقدمه [١٢]. وفي مورد آخر يقول: إن الإسلام اعتبر الكلمة سواء التي تجمعهم بال المسلمين تمثل عبادة الله الواحد، ورفض اعتبار الإنسان ربا للإنسان. ويختلف معهم في اعتبار المسيح تجسيدا له؛ فإن الله لا يمكن أن يتتجسد، مما يجعل هذه العقيدة شركا فلسفيا، لا شركا مباشرا [١٣].

وقفة قصيرة

ونقول: قد راقت هذه الأفكار لبعض المسيحيين أنفسهم إلى درجة أن قال أحد رجالاتهم الكبار عن دفاعات هذا البعض عن تثليث المسيحيين": هو نوع من التقريب بين المعتقدات لا تفوته العبرية [١٤]. مع أن القرآن قد قال: (لقد كفر الذين قالوا إن الله ثالث ثلاثة). وقال: (وإذ قال الله يا عيسى ابن مريم أنت قلت للناس اتخذوني وأمي إلهين من دون الله قال سبحانك ما يكون لي أن أقول ما ليس لي بحق) (المائدة ١١٦). ولا ندرى كيف استفاد من القرآن كفر النصارى فلسفياً وتوحيدهم إيمانياً، ومن جهة ثانية فقد تقدم أن دعوة الله تعالى أهل الكتاب إلى كلمة سواء ليس معناها الاعتراف بأنهم موحدون، بل هي دعوه منه لهم إلى التوحيد، وبنذر عبادة غير الله سبحانه، فهو على كفرهم أدل. النصارى واليهود موحدون كال المسلمين. لا شرك عند اليهود والنصارى، لا في العبادة ولا في العقيدة. يمكن اكتشاف قناعات مشتركة ومشاعر قريبة مع اليهود. ويقول البعض في تفسيره قوله تعالى: (قل يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم ألا نعبد إلا الله..")؛ إنها تطرح مع فكرة اللقاء على قاعدة مشتركة. ليمكن لنا من خلال ذلك أن نكتشف وجود لغة مشتركة، وقناعات مشتركة.. ومشاعر قريبة إلى بعضها مما يوحى بوجود أساس واقعي للتتفاهم.. لأن القضايا المسلمة لدى كل فريق يمكن أن تتدخل لتحسّم الخلاف في القضايا المتنازع فيها.. فهو تدعوهم إلى كلمة سواء بيننا وبينكم فنحن نؤمن بالوحدانية كما تؤمنون، وبذلك فإننا نلتقي معاً في نطاق عبادة الله الواحد فلا شرك في العقيدة ولا شرك في العبادة.. وعلى ضوء ذلك فإننا نلتقي في فكرة أن لا يتخذ بعضنا بعضاً أرباباً من دون الله، لأن ذلك يعني الشرك بالله في خلقه.. فلا مجال لأن نحل ما حرم الله علينا، إذا أمرنا هؤلاء بذلك.. إذا أمرنا هؤلاء بذلك.. فإن ذلك يعني المخصوص والعبادة اللذين يؤدّيان إلى الشرك في نهاية المطاف.. وهذا هو ما استوحاه أحد أئمّة أهل البيت (ع) في هذه الفقرة فيما يروي عنه، في الجواب عن سؤال قدم إليه، وخلاصته، أن اليهود لا يتخذون بعضهم أرباباً من دون الله فكيف يطرح عليهم هذه الصيغة التي تشعر بوجود شيء لديهم من هذا القبيل فيريد الله أن يخلصهم منه ويفرض عليهم منهجه الحق؟.. وكان الجواب يتلخص في التأكيد على هذا الجانب، فإنهم أحلوا لهم حراماً وحرموا حلالاً فاتبعوهم في ذلك فكانت تلك ربوبية عملية، وهذا ما نواجهه، في ساحة العمل المنحرف، في التزامنا بما تصدره بعض المؤسسات أو الحكومات من قوانين الإسلام ومفاهيمه، فإن ذلك يمثل إشراكاً في جانب العمل وإن لم يكن إشراكاً في خط العقيدة [١٥].

وقفة قصيرة

إن ما يستوقفنا هنا بالإضافة إلى إطلاقه مقوله": إن الأئمّة يستوحون من الآيات القرآنية، "التي ناقشناها في المقصد الأول: (المنهج الفكري والاستنباطي) وقلنا إنها تناهى حقيقة: أن ما عندهم هو علم من ذي علم نعم، إن الذي يستوقفنا هنا هو ما يلي: ١ - حكمه على النصارى بأنهم يؤمنون بالوحدانية كالمسلمين، ويلتقون معهم في عبادة الله الواحد، فلا يشركون في العقيدة ولا في العبادة، مع أن الله قد تحدث عنهم بخلاف ذلك كما أوضحتنا فيما تقدم من هذا الفصل، وقد قال تعالى: (لقد كفر الذين قالوا إن الله ثالث ثلاثة، وما من إله إلا الله واحد) [١٦]. وقال تعالى مخاطباً النصارى: (قل أتعبدون من دون الله مالا يملك لكم ضراً ولا نفعاً وهو السميع العليم) [١٧]. وقال عز وجل: (وإذ قال الله يا عيسى بن مريم أنت قلت للناس اتخاذوني وأمي إلهين من دون الله) [١٨]. وشأن آيات أخرى تفيد هذا المعنى يمكن مراجعتها لمن أراد التوسيع والاستقصاء. ويشير إلى ذلك أيضاً أنه لما نزل قوله تعالى (إنكم وما تعبدون من دون الله حصب جهنم) قال ابن الزبيري: فنحن نعبد الملائكة، واليهود تعبد عزيزاً، والنصارى تعبد عيسى؛ فأُخبر النبي (ص)، فقال: يا ويل أمّه، أما علم أن (ما) لما لا يعقل، و (من) لمن يعقل؟ الخ.. [١٩] حيث أقرّه (ص) على أنّهم يعبدون عيسى (ع) وأنكر عليه استفاداته عموم قوله (ما تعبدون) للإنسان، مع أنها في لغة العرب مختصة بغيره. ٢ - قوله: يمكن اكتشاف لغة، أو قناعات مشتركة، أو مشاعر قريبة إلى بعضها بيننا وبين اليهود.. هو أمر لا يمكن قبوله؛ بعد أن قال الله عز وجل: (لتجدن أشد الناس عداوة للذين آمنوا اليهود).

كما أنتا لا ندرى كيف يمكن أن نكتشف قناعات مشتركة بين التوحيد والشلّيث المسيحي؟. بعض اليهود يعتقدون بأن الله ولدًا. بعض النصارى يعتقدون بأن الله ولدًا. يقول البعض.. " وهكذا نجد أن فكرة الولد لله، فيما تمثلت به من عقيدة بعض النصارى وبعض اليهود، وبعض العرب، كانت ناشئة من القدرات الخارقة التي يدعونها لهؤلاء، فيما يرون أنه لا يمكن أن يكون إلا عن نسبة إلهية عضوية، نظراً إلى أن أصحاب هذه العقيدة لا يتعلّقون إمكانية إعطاء الله لهؤلاء بعضاً من القدرة التي قد يصيّدون بها ما يقومون به من المعجزات، أو ما يعيشونه من أوضاع مميزة.. وفي ضوء ذلك نعرف أن التخلف بفهم بعض الأمور هو المسؤول عن انحراف العقيدة، وأن الاستغراق في تضخيم الأشخاص، فيما يوحّيه من تصورات، وفيما يثيره من انفعالات هو الأساس في عبادة الشخصية، ولو بطريقة غير مباشرة، مما يفرض على العاملين الحذر في إثارة الحديث عن صفات العظام، في تقييم شخصيتهم، ذلك لاعتماد النظرية الموضوعية الهدأة بعيداً عن النّظرية الانفعالية الحادة [٢٠]." .

وقفة قصيرة

قال تعالى: (وقالت اليهود: عزير ابن الله. وقالت النصارى: المسيح ابن الله. ذلك قولهم بأفواهم، يصاهرون قول الذين كفروا من قبل، قاتلهم الله أني يؤفكون) .. [٢١]. لكن ذلك البعض لا يرضي بنسبة ذلك إلى اليهود، ولا إلى النصارى، بصورة مطلقة، كما أطلق القرآن ذلك. بل هو ينسبة إلى بعض من هؤلاء، وبعض من أولئك!! ورغم أنه في هذا الموضع قد ذكر ذلك بصورة خالية عن التردّيد والاحتمال، فإنه في موضع آخر وهو يفسّر الآية المذكورة أعلاه، والتي هي من سورة التوبّة، لا يغفل عن التصرّيف بما لا يتوافق مع إطلاق الآية، فهو يقول.. " وقد لا يكون هذا القول لليهود وللنصارى ظاهرة شاملة في الجميع، بل ربما كان حالة محدودة في بعض الأشخاص والمراحل. وإنما ينسبها الله إليهم من خلال إرادته لتقديم النموذج الحي للانحراف، في التصور والعقيدة [٢٢]" . ولا ندرى كيف نفهم ما يرمي إليه في تعليمه للآية التي تنسب ذلك إلى عامة النصارى؟ فهل إن إرادة تقديم النموذج الحي تستدعي أن ينسب أمراً إلى أنس لا يعتقدون به، أو لا يعتقد به الكثيرون منهم على حد قوله؟! إننا لا نريد أن نسمح لأنفسنا بالاسترسال في الإحتمالات إلى حد يجعلنا نعتبر أن قوله هذا يمثل جرأة على العزة الإلهية فياتهامه تعالى - والعياذ بالله - بالقصور في التعبير عن مقصوده؟!. ولا نريد أن تفهم بأنه ينسب إلى الله تعالى: أنه تعمّد تشويه صورة اليهود والنصارى بنسبة أمر إليهم أكثرهم برء منه! لأنّه كان مجرد حالة محدودة في الأشخاص والمراحل؟ كما لا نريد أن تفهم: أن كلام هذا البعض يدخل في نطاق مغازلة النصارى وغيرهم فإن ذلك لا يصح له ولا لغيره تبرّئهم مما ينسبه القرآن إليهم؟! الجريمة ضريبة مقابل الحماية والإعفاء من الجنديّة. الجريمة ضريبة تعنى فرض سلطة الإسلام على غير المسلمين. المسيحية والإسلام مجرد تنوع في بعض التصورات التفصيلية للدين. فرضت الجريمة لمعالجة الحالة القائمة في المجتمع الأول للدعوة. يقول البعض في معرض حديثه عن الجريمة التي يفرضها الإسلام، على أهل الكتاب من غير المسلمين.." : الأمر الذي يجعل الإنسان يشعر بالأجواء المشتركة في القيم الروحية والفكريّة والتشريعية.. في حركة المجتمع العملية، وبذلك تلتقي الساحة المشتركة بالكثير من الإيجابيات التي لا تهزمها، السليّمات الأخرى.. ولهذا أقر الإسلام التعايش الإسلامي المسيحي في مجتمع واحد.. ولكنه أراد لحكمه أن يكون في الواقع المتقدم الذي تحكم الساحة كلها، من أجل المحافظة على قوّة القاعدة وسلامة خط السير، واستمرار حركة العقيدة في أجواء الدعوة والعمل، من دون حواجز ثابتة أو مواقف معلقة.. يسمح للمجتمع أن يتتنوع في تصوراته التفصيلية للدين مع عدم الموافقة على بعض هذه التصورات، ولكنه لم يسمح له أن يكون خارج سلطته أو حكمه، لأن المجتمع الذي تتعدد فيه السلطات سوف يكون محكوماً للتمزق والضعف والفساد وهذا مما لم يمكن للإسلام أن يسمح به، لأنه يؤدي إلى الخراب والدمار، فلا بد من وحدة السلطة.. ولا بد من التقاء جميع أفراد الشعب على أساس الخضوع لتلك السلطة فكيف يكون الخضوع.. أما في المسلمين فالالتزام بمفاهيم الإسلام في عقيدته وشرعيته وأسلوبه في العمل والحياة.. في باب النّظرية والتطبيق.. لأن ذلك هو معنى الانتفاء للإسلام على مستوى الحكم والعقيدة والحياة تماماً كأنّه أمّة تلتزم بعقيدة معينة

ونظام معين إذا عاشت في داخل الإطار الذي تحكمه تلك العقيدة وذلك النظام.. واما في غير المسلمين الذين لا يريد الإسلام أن يفرض عليهم أحکامه في كثير من القضايا العبادية والقتالية والحياتية المتعلقة ببعض الأوضاع والعادات.. فلا بد له من فرض سلطته بطريقه أخرى، وهي فرض ضريبة تابعة في تقدير كميته ونوعيتها لتقدير ولـي الأمر الذي يدرس المسألة من موقع مصلحة الإسلام العليا، ودراسته للواقع الذي يعيشـه هؤلاء من ناحية واقعهم المالي ونحوه.. وليس لهذه الضريبة التي تسمى بالجزيء كما نلاحظ التعبير بذلك في الآية.. أى مدلول تعسفي فيما يتعلق بإنسانية هؤلاء بل هي على العكس من ذلك - ذات مدلول واقعـي يتحرك من موقع النظرـة إلى الأعباء التي يتحملها الحكم الإسلامي، فيما يحمله من مسئـلـة حماية هـؤـلـاء ورعايتـهم وتوفـير الضمانـات الحقيقـة لـوجودـهم، مع عدم تحـمـيلـهم أـيـة مـسـئـلـة في الدخـولـ فيـ الحـرـبـ، التي يـخـوضـهاـ المـسـلـمـونـ ضدـ الآـخـرـينـ مـمـنـ يـدـيـنـونـ بـدـيـنـهـمـ، أوـ مـمـنـ يـخـتـلـفـونـ عـنـهـمـ فـيـ ذـلـكـ.. وـعدـمـ مـطـالـبـهـمـ بـالـضـرـائبـ الـأـخـرـىـ المـفـروـضـةـ عـلـىـ الـمـسـلـمـيـنـ.. وـلـوـلـيـ الـأـمـرـ أـنـ يـعـفـوـ عـنـهـاـ فـيـ بـعـضـ الـظـرـوفـ وـلـهـ أـنـ يـخـفـفـ مـنـهـاـ فـيـ بـعـضـ آـخـرـ [٢٣]ـ. إـلـىـ آـنـ قـالـ.. "ـ وـرـبـماـ كـانـ مـنـ الـمـلـاحـظـ أـنـ الـجـزـيـةـ لـمـ تـذـكـرـ فـيـ الـقـرـآنـ إـلـاـ فـيـ هـذـهـ آـيـةـ.. مـاـ قـدـ يـوـحـيـ بـأـنـ الـقـرـآنـ كـانـ يـرـكـ الـمـوـضـوـعـ مـنـ نـاحـيـةـ الـمـبـدـأـ.. مـنـ خـلـالـ مـعـالـجـةـ الـحـالـةـ الـقـائـمـةـ فـيـ الـمـجـمـعـ الـأـوـلـ لـلـدـعـوـةـ.. لـتـكـونـ نـقـطـةـ الـأـنـطـلـاقـ لـلـتـشـرـيـعـ الـذـيـ تـكـفـلـهـ السـنـةـ الـنـبـوـيـةـ، فـيـمـاـ يـلـهـ اللـهـ بـهـ نـيـهـ مـنـ تـفـاصـيـلـ الشـرـيـعـةـ.. وـهـذـاـ بـابـ يـمـكـنـ لـنـاـ أـنـ نـفـتـحـهـ فـيـ دـرـاسـتـنـاـ الـقـرـآنـيـةـ.. لـنـقـفــ مـنـ خـلـالـهــ حـيـثـ يـقـفـ النـصـ الـقـرـآنـيـ فـيـ مـدـلـوـلـهــ فـلـاـ نـحـمـلـهــ اـكـثـرـ مـاـ يـتـحـمـلـهــ اـعـتـمـادـاـ عـلـىـ أـنـ التـشـرـيـعـ يـتـسـعـ لـأـكـثـرـ مـاـ يـتـسـعـ لـهــ النـصــ مـاـ يـؤـدـيـ إـلـىـ التـأـوـيـلــ أـوـ توـسـيـعـ الـمـعـنـىـ بـعـيـداـ عـنـ ظـاهـرـ الـلـفـظـ.. بـلـ نـتـرـكـ الـأـمـرـ فـيـ تـكـامـلـ التـشـرـيـعـ إـلـىـ السـنـةـ الـتـيـ جـاءـتـ لـتـعـطـيـنـاـ توـضـيـحـ مـاـ أـجـمـلـهـ الـقـرـآنــ وـتوـسـيـعـ مـاـ شـرـعـهـ مـنـ حـيـثـ الـمـبـدـأـ.. إـنـهـ مـلـاحـظـةـ لـلـتـفـكـيرـ وـلـلـمـنـاقـشـةـ فـيـمـاـ نـرـجـوـ أـنـ نـصـلـ بـهـ إـلـىـ النـتـائـجـ الـصـحـيـحـةـ فـيـ الـفـهـمـ الـقـرـآنـيـ الصـحـيـحـ وـالـلـهـ الـعـالـمـ.. وـمـنـ خـلـالـ ذـلـكـ نـسـتـطـيـعـ أـنـ نـسـتـوـحـيـ الـفـكـرـةـ الـإـسـلـامـيـةـ الـتـيـ تـضـعـ مـسـأـلـةـ الـدـعـوـةـ إـلـىـ الـقـتـالـ فـيـ نـطـاقـهـ الـطـبـيـعـيـ الـمـعـقـولـ فـلـاـ تـكـوـنـ عـمـلـيـةـ سـيـطـرـةـ غـاشـمـةـ لـلـقـوـةـ ضـدـ حـرـيـةـ الـإـنـسـانــ وـإـرـادـتـهـ.. بـلـ تـكـوـنـ عـمـلـيـةـ إـخـضـاعـ قـانـونـيـ

لـلـسـلـطـةـ الـحـاكـمـةـ فـيـ عـمـلـيـةـ تـنظـيمـيـةـ دـقـيقـةـ وـهـذـاـ مـاـ يـمـكـنـنـاـ أـنـ نـفـهـمـ بـقـلـيلـ مـنـ التـفـصـيلـ [٢٤]ـ.

وقفة قصيرة

إننا نشير هنا إلى الأمور التالية: ١- إن هذا البعض يقول.. "ـ إنـ الـجـزـيـةـ الـمـفـروـضـةـ عـلـىـ أـهـلـ الـكـتـابـ هـىـ مجـرـدـ دـفـعـ ضـرـيبـةـ فـيـ مـقـابـلـ حـمـاـيـتـهـمـ وـإـعـفـائـهـمـ مـنـ مـحـارـبـةـ إـخـوانـهـمـ فـيـ الـدـيـنـ أوـ غـيرـهـمـ، وـعـدـمـ مـطـالـبـهـمـ بـالـضـرـائبـ الـأـخـرـىـ الـمـفـروـضـةـ عـلـىـ الـمـسـلـمـيـنـ.. وـذـلـكـ مـنـ مـنـطـلـقـ أـنـ قـدـ أـقـرـ"ـ التـعـاـيشـ الـإـسـلـامـيـ الـمـسـيـحـيـ فـيـ مـجـمـعـ وـاحـدـ.. مـعـتـرـاـ أـنـ الـإـسـلـامـ يـسـمـحـ لـلـمـجـمـعـ أـنـ يـتـنـوـعـ فـيـ تـصـورـاتـهـ الـتـفـصـيلـيـةـ لـلـدـيـنـ، مـعـ عـدـمـ الـمـوـافـقـةـ عـلـىـ بـعـضـ هـذـهـ التـصـورـاتـ.. مـعـ أـنـ اللـهـ سـبـحـانـهـ قدـ صـرـحـ بـاـنـ الـجـزـيـةـ لـيـسـ مـجـرـدـ ضـرـيبـةـ، وـإـنـمـاـ هـىـ أـكـثـرـ مـنـ الـدـيـنـ، وـذـلـكـ حـيـثـ اـعـتـرـ أـنـ لـابـدـ مـنـ قـتـالـ هـؤـلـاءـ الـنـاسـ (ـحتـىـ يـعـطـواـ الـجـزـيـةـ عـنـ يـدـ وـهـمـ صـاغـرـونـ)، وـهـذـاـ مـعـنـاـ أـنـ هـذـهـ الـجـزـيـةـ تـسـبـطـنـ الصـغارـ وـالـذـلـ لـأـوـلـكـ الـذـينـ يـسـتـكـبـرـونـ عـنـ الـحـقـ، وـيـمـتـنـعـونـ عـنـ الـاسـتـجـابـةـ لـهـ.. قـالـ تـعـالـىـ: (ـقـاتـلـواـ الـذـينـ لـاـ يـؤـمـنـوـ بـالـلـهـ وـلـاـ بـالـيـوـمـ الـآـخـرـ وـلـاـ يـحـرـمـوـنـ مـاـ حـرـمـ اللـهـ وـرـسـوـلـهـ وـلـاـ يـدـيـنـوـنـ دـيـنـ الـحـقـ مـنـ الـذـينـ أـوـتـواـ الـكـتـابـ حـتـىـ يـعـطـواـ الـجـزـيـةـ عـنـ يـدـ وـهـمـ صـاغـرـونـ) [٢٥]ـ ٢ـ لـمـاـذاـ التـخـيـفـ إـلـىـ هـذـاـ الـحدـ مـنـ حـدـةـ الـفـوـارـقـ بـيـنـ الـإـسـلـامـ وـالـمـسـيـحـيـ، فـهـلـ الـإـخـلـافـ بـيـنـهـمـاـ حـقاـ.. هوـ مـجـرـدـ تـنـوـعـ فـيـ بـعـضـ التـصـورـاتـ التـفـصـيلـيـةـ، حـيـثـ إـنـ الـإـسـلـامـ يـوـافـقـ عـلـىـ بـعـضـ هـذـهـ التـصـورـاتـ وـلـاـ يـوـافـقـ عـلـىـ بـعـضـهـاـ الـآـخـرـ؟ـ أـمـ أـنـ الـخـلـافـ بـيـنـهـمـاـ أـعـمـقـ وـأـكـبـرـ، وـاـشـدـ وـأـخـطـرـ؟ـ ٣ـ لـقـدـ حـاـوـلـ الـبـعـضـ أـنـ يـسـتـفـيدـ مـنـ عـدـمـ ذـكـرـ الـقـرـآنـ لـلـجـزـيـةـ إـلـاـ فـيـ سـوـرـةـ التـوـبـةـ:ـ أـنـ الـقـرـآنـ يـرـيدـ مـعـالـجـةـ حـالـةـ كـانـتـ قـائـمـةـ آـنـذـاكـ، أـىـ فـيـ الـمـجـمـعـ الـأـوـلـ لـلـدـعـوـةـ، مـحـدـودـةـ بـحـدـودـ الزـمـانـ وـالـمـكـانـ.. وـعـلـىـ هـذـاـ الـأـسـاسـ لـاـ بـدـ أـنـ يـقـفـ عـنـ دـحـودـ النـصـ الـقـرـآنـيـ، فـلـاـ يـحـمـلـهـ أـكـثـرـ مـاـ يـتـحـمـلـ.ـ بـلـ يـكـوـنـ النـصـ مـجـرـدـ نـقـطـةـ انـطـلـاقـ لـلـتـشـرـيـعـ الـذـيـ تـكـفـلـهـ السـنـةـ الـنـبـوـيـةـ، اـسـتـنـادـاـ إـلـىـ أـنـ التـشـرـيـعـ يـتـسـعـ لـأـكـثـرـ مـاـ يـتـسـعـ لـهــ النـصـ..ـ فـلـاـ بـدـ أـنـ يـتـرـكـ الـأـمـرـ فـيـ تـكـامـلـ التـشـرـيـعـ إـلـىـ السـنـةـ، وـإـلـاـ لـوـقـعـنـاـ فـيـ التـأـوـيـلــ أـوـ توـسـيـعـ الـمـعـنـىـ، بـعـيـداـ عـنـ ظـاهـرـ الـلـفـظـ..ـ وـنـقـوـلـ:ـ أــ إـنـ هـذـاـ لـوـصـحـ لـوـجـبـ أـنـ يـجـرـيـ بـالـنـسـبـةـ لـأـيـةـ الـخـمـسـ، وـبـالـنـسـبـةـ لـأـيـةـ صـلـاـةـ الـجـمـعـةـ مـعـ أـنـهـ يـقـوـلـ:ـ إـنـهـ آـيـةـ عـنـ التـخـصـيـصـ

بزمان دون زمان، إلى غير ذلك من آيات كثيرة. فلماذا لا يحمل كل تلك الآيات على أنها قد وردت لمعالجة حالة كانت قائمة في عصر الدعوة الأولى؟ بـ إن ما ذكره هنا فراراً عن الإلتزام بالجزيء، التي لابد أن يعطوها (عن يد وهم صاغرون).. يتناقض مع قوله الآخر "إن العناوين القرآنية هي العناوين الأصلية التي تحكم وتفسر كل مفردات العناوين الموجودة في السنة، فهي التي توسعها وتضيقها لأنها هي الأساس في حركة الأحكام في الموضوعات. كما أن المفهوم القرآني هو المفهوم الحاكم على كل جزئيات المفاهيم الموجودة في الأحاديث، لأنه هو المقياس لصحة الأحاديث وفسادها [٢٦].

الإنجيل والتوراة

اشارة

الإنجيل أكثره (على الأقل) كلام الله. بعض المسلمين قد يقول بتحريف الإنجل. البعض يعتبر أن هذا الإنجل المتدائل. أكثره - على الأقل - كلام الله، فقد وجه إليه سؤال: هل تعتبر الإنجل الذي بين أيدينا كلام الله؟ فأجاب "هو على الأقل في أكثره كلام الله. لكن هناك جدل بين المسلمين والسيحيين في بعض الأمور التي قد يختلف فيها المسلمون والسيحيون. ربما يقول بعض المسلمين: إن هناك تحريفا، وربما يرد عليهم المسيحيون ذلك، لكن لا إشكال أن الإنجل الذي جاء به السيد المسيح أنزله الله سبحانه وتعالى" [٢٧].

وقفة قصيرة

ونقول: ١ - يلاحظ كلمة - على الأقل - فهل يريد أن يقول إن الإنجل الموجود فعلا، يحتمل أن يكون (كله كلام الله)؟. ولilyلاحظ أيضا قوله: ربما يقول بعض المسلمين الخ.. فهل بعض المسلمين فقط يقول ذلك؟ أم أنهم جميعا يقولون بذلك؟ وهل يوجد فعلا من المسلمين من يقول بعدم تحريف الإنجل؟؟ وهل أكثر هذا الإنجل - على الأقل - هو كلام الله؟ ألا يعني احتماله أن يكون جميعه كلام الله أنه ليس في الإنجل أي تحريف فضلا عن أن يكون كله من التأليف؟! ٢ - إن المسيحيين أنفسهم يصرحون بأن هذه الأنجل هي من تأليف من هي بأسمائهم. واليك بعض كلماتهم حول ذلك: أ - (إن النظرية السائدة بين العلماء في الوقت الحاضر: أن إنجل مرقس كان أقدم إنجل كتب. وأن متى ولوقا أسيسا كتايهمما جزئيا على مرقس.. وجزئيا على مصادر أخرى غير معروفة حصلا عليها). [٢٨] . ب - إن مرقس هو المرجع الأكبر لمتى ولوقا، لأن إنجل مرقس هو على العموم الكرازة الشفوية، التي أراد الكرازة البشريون كتابتها [٢٩] . ج - حسب التقليد المبكر جدا، المسلم للكنيسة، فإن القديس يوحنا كتب إنجله تحت إلحاح شديد ومتواصل من رجال الكنيسة.. وبهذا يقول التقليد: إنهم اضطروا يوحنا لكتابه إنجله بعد أن تعهدوا بالصوم والصلوة... إذن فسر الإلحاح على القديس يوحنا لكتابه إنجله واضح، لأن بلبلة الأفكار بسبب مهاجمة الهرطقة للإيمان المسيحي الخ.. [٣٠] . د - ويدرك هو - أى لوقا - أنه كتب هذا الإنجل بعد بحث دقيق، إذ كانت ظروف طيبة، ولا بد أن موارده كانت جيدة [٣١] . هـ - أسفار الكتاب المقدس هي عمل مؤلفين عرفوا بأنهم لسان حال الله في وسط شعبهم، ظل عدد كبير منهم مجھولا.. [٣٢] . و - قال لوقا في أول إنجله: (إذ كان الكثيرون - قد أخذوا في إنشاء رواية للأحداث التي جرت فيما بينا، على حسب ما سلمها إلينا الذين كانوا منذ البدء شهود عيان، ثم صاروا خداما للكلمة رأيت أنا أيضا - بعد إذ تحققت بدقة جميع الأشياء من البدء، أن أكتبها إليك بحسب ترتيبها أيها الشرييف، ثاوفليس، ولکي تعرف جيدا قوه التعليم الذى وعظت به [٣٣] . ليس من المعلوم أن الإنجل معرض للنسخ. أحكام الإنجل هي أحكام القرآن. هذا الإنجل لا يتعرض للشريعة المفضي لها لکي ينسخ. الإنجل أخلاق ومبادئ وقيم عامة في البعد الروحي والإنساني فلا مجال لنسخه. القرآن مصدق لهذا الإنجل الموجود بين أيدينا. الحاجات الطارئة بعد التوراة والإنجل فرضت إحداث

اجتهد جديد. المفاهيم القديمة في التوراة والإنجيل تتبدل. الإنجيل والتوراة اللذين بين أيدينا هما نفس اللذين كانوا في زمن النبي (ص). التحرير في التوراة والإنجيل مختص بعض الجزئيات كالبشرة بالرسول (ص). لو كان تحرير التوراة والإنجيل كبيراً. الحكم بما في هذا الإنجيل من مبادئ وقيم يلتقي بالحكم بما في القرآن. يقول البعض "ليس من المعلوم أنَّ الإنجيل قد تعرض للنسخ في آياته لا سيما أن مضمونه ليس متضمناً للشريعة المفصلة، بل هو أخلاق ومبادئ وقيم عامةٌ في بعد الروحي والإنساني، فلا مانع من أن يتوجّه القرآن إليهم بالحكم بما في الإنجيل لأنَّه يلتقي بالحكم بما في القرآن، الأمر الذي يشدّهم - من موقع اللقاء - إلى ما في القرآن على أساس الكلمة السواء". والله العالم [٣٤]. ويقول أيضاً: وقد لاحظنا أنَّ القرآن قد صرَّح عن وجود بعض الأحكام في التوراة، كما في القصاص. وهذا ما يجعل من الإسلام رسالة جامعة للرسالات، مع بعض الاختلاف في الحاجات الطارئة التي تفرض إحداث اجتهد جديد، أو تبديل مفهوم قديم. وربما نستفيد من الحديث عن القرآن بأنه مصدق الذي بين يديه، وأنَّ هذا الحديث موجه إلى اليهود والنصارى الذين يحتفظون بالتوراة والإنجيل ليقارنوا بين القرآن وبين الكتابين، ليجدوا صدق هذه الدعوة فإذا عرفنا أنَّ الكتاب الذي بأيدينا من التوراة والإنجيل هو الكتاب الذي كان بأيديهم في زمن الدعوة، فإننا نخرج من ذلك بنتيجة واضحة، وهي أنَّ الإنجيل والتوراة لم يحرِّف بالدرجة التي لا يبقى فيها مفهوم صحيح من مفاهيم الرسالة أو آية سالمَة من التحرير من آياتهما، بل إنَّهما يتضمنان الكثير من النصوص الصحيحة والمفاهيم الحقيقة التي تصلح أن تكون أساساً للمقارنة بينها وبين القرآن لمعرفة صدقه، من خلال استعماله على ما في التوراة والإنجيل، ليكون التحرير مختصاً ببعض الجزئيات كالبشرة بالنبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم ونحو ذلك ولو لا ذلك. لما كان هناك مجال للإحتجاج بهما على صدق القرآن، لا اختلاف مفاهيمهما - بلحاظ التحرير - عن مفاهيم القرآن، والله العالم [٣٥].

وقفة قصيرة

ونلاحظ على كلام هذا البعض الأمور التالية: ١- إن من يقرأ التوراة المتداولة في هذه الأيام سيلاحظ: أن أكثر ما جاء فيها لا يمكن القبول به.. وأنَّ الكثير من مضمونها يصل في سخفة، وابتذاله حدوداً خطيرة إلى درجة يصبح معها القول بكون التحرير جزئياً ويسيراً مهزلة من المهازل، وسخرية بالعقل البشري، ومهانة له. وذلك بداعياً من تجسيم الله، وانتهاء.. بالحديث عن عرى الأنبياء، وارتکابهم الجرائم، والزنا حتى بالبنات والأخوات، وشرب الخمر، وقتل النفوس المحترمة.. إلى غير ذلك مما يندى له جبين الإنسان ألمًا وخجلًا. فقول البعض إذن": إنَّ التحرير إنما نال بعض جزئياتها من قبل البشرة بنبوة نبينا صلى الله عليه وآله وسلم "..لا يمكن قبوله، وليس له دليل يدل عليه، ولا نحب أن نقول أكثر من ذلك.. ٢- هذه هي التوراة المتداولة بمرأى منا ومسمع، وتلك هي أحکامها ومفاهيمها التي يتحدث عنها هذا البعض، فليرجع إليها الناس ليروا مدى بعد الكثير منها عن مقتضيات الفطرة، وأحكام العقل، وعن **الخلق الرضي** الكريم.. ٣- وأما عن مضمون الإنجيل، وأنَّه أخلاق، ومبادئ، وقيم عامة في بعد الروحي والإنساني.. فهو إنما يتحدث عن هذا الإنجيل الذي بين أيدينا، والذي ينسب مريم إلى الفاحشة حين يتهمها يوسف النجار.. كما أنه يقر أنَّ المسيح هو ابن الله، وأنَّ الله ثالث ثلاثة.. وأن.. وأن.. فهل إن ذلك كله.. يلتقي فيه مع القرآن؟!. أم أنَّ التحرير قد اقتصر - حسب دعوى هذا البعض - على البشرة بنبوة نبينا (صلى الله عليه وآله)؟! ٤- ومن الذي قال لهذا البعض: إنَّ الإنجيل الحقيقي المتزل من عند الله، والموجود عند صاحب الأمر عجل الله تعالى فرجه، والذي هو وحى إلهي، يلتقي مع هذا الكتاب، الذي لا شك في أنه قد أُلف بعد عهد عيسى عليه الصلاة والسلام؟!. ٥- على أنَّ الله سبحانه قد صرَّح في القرآن الكريم في عدة آيات بأنَّ التوراة والإنجيل قد أُنزلتا من عند الله سبحانه، (وأنَّزل التوراة والإنجيل) [٣٦]. ونحن نرى أنَّ هذا الإنجيل الذي بين أيدينا مجرد سيرة ذاتية للمسيح. ويصرَّح علماء النصارى بأنه من تأليف أناس بأعيانهم وأشخاصهم، عاشوا بعد السيد المسيح بعشرينات السنين. فراجع الفصل السابق من هذا الكتاب. فكيف نفسِّر قوله": إنَّ التحرير لم ينل إلا بعض الجزئيات، كالبشرة بالنبي محمد ونحو ذلك؟! يقول الشيخ البلاغي: (إن

أكثر الموجود في العهددين لا تُعقل نسبته إلى وحي الله لأنبيائه، وإن القسم الباقى لا نقدر ان نجد له سندًا يوصله إلى الأنبياء والوحى) [٣٧]. وفيما يرتبط بالسؤال عن السبب في أن البيضاوى والرازى قالا: إن التحرير إنما هو بالتأويل. وعن ابن تميمه قال: إن التحرير الواقع في العهددين هو تبديل المعانى.. أجاب البلا-غى رحمة الله بجواب مسهب، فكان مما قال: (إن كتب العهددين كانت مخفية بسيطرة علماء الدين منكم (النصارى) ومن اليهود، مستوره حتى على عامة اليهود والنصارى، ولم تظهر، وتنشر باللسان العربى والفارسى إلا- قبل قرنٍ أو قرنين، بعニアء البرتستنت وإصلاحهم، ولم يكن لها أثر فى بلاد الإسلام فى زمان هؤلاء الذى ينقل عنهم الغريب بن العجيب، ولم يكن لهم نصيب من معرفة أمرها إلا السماع باسمها.. [٣٨]). وقد حكى الله سبحانه: أن القرآن يبين: أن اليهود يُبدون من التوراة ما يوافق أهواءهم على القراطيس، ويختفون كثيراً. فهو يقول: (.. قل من أنزل الكتاب الذى جاء به موسى نوراً وهدى للناس، تجعلونه قراطيس تبدونها، وتخفون كثيراً) [٣٩]. وقال تعالى: (يحرّفون الكلم من بعد مواضعه) [٤٠]. وبعد.. فإن وجود بعض الأحكام فيما يسمى اليهود تورأة، لا يعني: أن التحرير مختص ببعض الجزئيات كما يقول هذا البعض. ولا يكفى ذلك لإصدار مثل هذه الأحكام. ٦- قلنا أكثر من مرة: إن الله سبحانه حين يقول: (قل يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم أن لا نعبد إلا الله)، فإنما يريد أن يفرض عليهم التزام التوحيد ورفض عبادة غير الله سبحانه.. لأنهم يدعون أن ربهم هو المسيح، على قاعدة الأب والابن والروح القدس.. كما هو معلوم.. ولا- يريد الله سبحانه أن يقول في الآية المشار إليها آنفاً: إن بيننا وبينكم نقاط التقائه هي التوحيد، ونقاط افتراق.. فلنلتقي على ما اتفقنا عليه، ولنتحاور فيما افترقا فيه - على حد تعبير البعض.. الذي أخذه عن أحمد حسن البنا - زعيم الإخوان المسلمين، أو عن رشيد رضا المعروف بكونه سلفياً. فإننا لم نلتقي معهم على عبادة الله الواحد، لأنهم يختلفون معنا في هذا الأمر أيضاً. ٧- إن قوله تعالى: (وليحكم أهل الإنجيل بما أنزل الله فيه ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الفاسقون..) [٤١] يدل على أن فيه، أحكاماً تفصل بها المنازعات، وتكون مرجعاً لحل الاختلافات. فما معنى نفي ذلك؟! من قبل البعض بصورة قاطعة ونهائية.. ٨- لا أدرى كيف أفسّر قول هذا البعض عن أحكام الإسلام وتشريعاته التي اقتضتها الحاجات الطارئة بأنها اجتهاد فهل النبي صلى الله عليه وآله هو أحد المجتهدین أم أن المراد هو الإجتهاد في إصدار الأحكام في المنازعات المالية، أو الحدود والقصاصات؟! لكن من البديهي أن ذلك لا يدخل في دائرة التشريع بحيث يكون من الأحكام الكلية العامة، بل هو مجرد بذل جهد في تشخيص الواقع في موارد جزئية وخاصة، تخضع للتشريع، ومن موارد انتباط قواعده وأحكامه. وإن كان مراده: أن الحالات الطارئة تقتضي إحداث اجتهادات جديدة، ينتج عنها وضع أحكام كليلة وعامة.. فإن من الواضح: أن أحكام الإسلام ليست من قبيل الإجتهاد. ٩- ما معنى تعبيره "بالتبديل في مفهوم قديم".."فهل المفاهيم الدينية - بما هي مفاهيم - قابلة للتبدل؟! وهل هناك جديد وقديم في المفاهيم الدينية؟! ١٠ - أما بالنسبة إلى دليله على عدم تحرير التوراة والإنجيل، إلا في بعض الجزئيات، كالبشرارة بالنبي محمد صلى الله عليه وآله.. وهو أنها لو كانت محّرفَة بدرجة كبيرة، لم يصح الاحتجاج بها على صدق القرآن. فهو احتجاج عجيب وغريب.. إذ من القريب جداً أن تكون لديهم بعض نسخ التوراة الحقيقة والإنجيل الحقيقى بالإضافة إلى ما هو محّرف.. حيث كانوا يتکثمون على تلك، ويبعدونها ما أمكنهم عن أنظار عوامهم.. حتى لا- يجدوا فيها هذا التوافق والانسجام الظاهر والعميق فيما بينها وبين القرآن، حتى لا يكون ذلك سبب هدايتهم إلى الحق ودخولهم في هذا الدين الحنيف.. ولا يبقى لأولئك الأخبار والرهبان المزورين للحق أى دور، فيواجهون الفشل الذريع والخيئة القاتلة.. فكانوا يظهرون ما حرف من التوراة والإنجيل.. ولم يكن بإمكانهم الاحتجاج على الرسول بكتبهم المحّرفة، لأن الخرق سوف يتسع على راقعه. وتكون الفضيحة عليهم أعظم، حينما يضع المسلمون أيديهم على تناقضات كتبهم، ويظهرون ما فيها من عوار، وخلل.. ومما يدل على ذلك قول الله سبحانه عن معرفتهم برسول الله (صلى الله عليه وآله): الذين آتيناهم الكتاب يعرفونه كما يعرفون ابناءهم.. [٤٢]. وقد قال الله عنهم: (إن الذين يكتثرون ما أنزلنا من البيانات والهدى، من بعد ما بيّناه للناس في الكتاب أولئك يلعنهم الله، ويلعنهم اللاعنون) [٤٣]. ويقول: (إن الذين يكتثرون ما أنزل الله من الكتاب، ويشترون به ثمنا قليلاً أولئك ما يأكلون في بطونهم إلا النار) [٤٤].

الدفاع عن أعداء الله

اشاره

يقول البعض "أسعى لاقتحام المسلمين"

بداية

إننا سنورد في هذا الفصل مجرد عينات عن دفاع هذا البعض عن أعداء الله وعن المرتدین، الذين أعلنوا الحرب على الإسلام، وها هي حرمانه، وتحقير مقدساته..، وذلك بصورة صريحة تارة، وبطينة أخرى. ومن أراد المزيد، فسيجده في مواضع كثيرة من كتب هذا البعض ونشراته، ومحاضراته.. فنقول: مصادرة كتب الضلال لا تتحقق النتائج المرجوة. مصادرة الكتب ومحاجمة الكاتب.. تجعل لهما شعبية وتأييداً. لو أخذت كتب الضلال طريقها بسلام قد لا تحدث لها هذه الشعبيّة. ربما كانت مصادرة الكتب في الماضي تقُوِي الحق وتضعف الباطل. التصدى للكتب الباطلة يجعله يقوى الباطل، ويضعف الحق. كلما أهملت كتاب الضلال أكثر كلما فقد قوته أكثر. أعطى الحرية للباطل تحرّجه. أعطى الحرية للضلال تحاصرها. الباطل إذا ظهر فقد يقبله الآخرون وقد لا يقبلونه. إذا اضطهد الباطل ولاحظت من يتزلم به، فسيأخذ معنى الشهادة. إضطهاد الباطل يجعله الفكر الشهيد. نحن نعطي الباطل قوته إذا معناه حريته. إذا أعطيناه الحرية وناقشناه فسينكمش. علماء دين ومتقون يحبون الراحة في الحوار فيمارسون قمع الفكر الآخر من الحوار. يقول البعض "أعطى الحرية للباطل تحرّجه، وأعطى الحرية للضلال تحاصرها، لأن الباطل عندما يتحرك في ساحة من الساحات، هناك أكثر من فكرٍ يواجهه، ولا يفرض نفسه على المشاعر الحميمة للناس، يكون فكراً مجرداً فكراً، قد يقبله الآخرون، وقد لا يقبلونه، ولكن إذا اضطهدته، ومنعت الناس من أن يقرأوه، ولاحظت الذين يلتزمونه بشكلٍ أو باخر، فإنَّ معنى ذلك، أنَّ الباطل سوف يأخذ معنى الشهادة، وسيكون (الفكر الشهيد) الذي لا يحمل أية قداسةٍ للشهادة، لأنَّ الناس تتعاطف مع المضطهدين، لا الناس المضطهدين، حتى مع الفكر المضطهد، مع الحبِّ المضطهد، ومع العاطفة المضطهد، لذلك نحن نعطي الباطل قوته، عندما نمنعه حريته، ولكننا عندما نعطيه الحرية، ثم نأخذ حريتها في مناقشته بالأدليات العلمية الموضوعية، فإنه إذا لم يبتعد عن الساحة تماماً، سينكمش وسيأخذ مكاناً صغيراً له في الساحة.. بعض الناس سواء كانوا ساسيين، أم كانوا علماء دين، أم كانوا متقيين، لا يحبون أن يتبعوا في مواجهة الفكر الآخر، ولذلك فإنَّهم يحبون أن يcumوا الفكر الآخر ليتردوا من الجدل والمجادلين، ومن الحوار والمحاورين بعض الناس لا يحبون أن يدخلوا في موقع الحوار، ولذلك فإنَّهم يضطهدونك لأنَّهم لا يريدون أن يتبعوا في مناقشك [٤٥]. وسئل البعض: تقوم بعض المراكز الدينية الرسمية في العالم العربي والإسلامي بمصادرة بعض الكتب التي تعتبر أنَّ مضمونها تحمل شيئاً من التحدي للإسلام، ألا تعتقدون أنَّ أعمالاً كهذه تصنع من أفكار هؤلاء (أفكار شهداء) يتعاطف الجمهور معها؟ فأجاب: "نحن قد نتفق مع هذه المراكز الدينية الرسمية وقد نختلف معها في تقويم أنَّ هذا الكتاب أو غيره مخالف للإسلام أو غير مخالف. ولكننا لا نعتقد أنَّ مصادرة هذه الكتب يمكن أن تحقق النتائج التي يريدونها هؤلاء ويعتقدون أنَّ من واجهم المحافظة على الإسلام، بمصادرة هذه الكتب التي تتحدث عن الإسلام بشكلٍ سلبيٍّ، عن عقيدته وشرعيته ومقدساته، لأنَّنا بحسب التجربة، رأينا أنَّ مصادرة الكتب ومحاجمة الكتاب تجعل شعبية للكتاب المصادر، وشعبية وتأييداً للكتاب، قد لا تحدث هذه الشعبيّة فيما لو أخذت هذه الكتب طريقها بسلام.. نحن نقول، ربما كان الواقع السياسي والثقافي في الماضي يجعل من مصادرة الكتاب أو منعه من الإنتشار وسيلة من وسائل تقوية الحق وإضعاف الباطل.. أما الآن فإنَّ الوقوف ضد الكتاب يقوى الباطل ويضعف الحق، لأنَّ القوى المعادية تعلن معركة الحريات في الوقت الذي لا تستطيع هذه المراكز الدينية مواجهتها. وعلى هذا فكلما أهملت الكتاب الذي يواجهك أكثر كلما فقد قوته أكثر، وكلما حاربه أكثر كلما أخذ قوته

من قوى الاستكبار في العالم، حيث صار الحديث عن الكاتب والكتاب، بأن الكاتب بطل الحرية والكتاب كتب الحريات، في الوقت الذي لا يمثل الإثنان معاً شيئاً لا في معنى الحرية ولا في معنى البطولة. لا نعتقد أن مصادرة الكتب تحقق النتائج التي ي يريد لها من يرون أن من واجبهم المحافظة على الإسلام [٤٦].

وقفة قصيرة

ونقول: ١- إذا كان إعطاء الحرية للباطل من موجبات تحجيمه، وإعطاء الحرية للضلال من موجبات محاصرته، فلماذا شرع الله النهي عن المنكر؟! فليعطي للمنكر حريته فإنه يحاصره ويحجمه. أليس الباطل والضلال من جملة المنكرات؟!. ٢- وإذا صح هذا، فلا بد ان يصح العكس، فيقال: إذا سلبت حرية الهدى فانه ينتشر، وإذا سلبت حرية الحق، فانه ينطلق ويكبر؟! والدليل على ذلك قوله: "أما الآن فان الوقوف ضد الكتب (أى كتب الضلال والإنحراف) يقوى الباطل، ويضعف الحق. "وقوله: "لذلك نحن نعطي الباطل قوته عندما نمنعه حريته. "٣- وإذا صح قول هذا البعض": كلما أهملت الكتاب الذى يواجهك أكثر كلما فقد قوته أكثر، وكلما حاربه أكثر، كلما أخذ قوءه من قوى الاستكبار في العالم، حيث صار الحديث عن الكاتب والكتاب، بأن الكاتب بطل الحرية، والكتاب كتب الحريات. "نعم، إذا صح قوله هذا.. فان فتوى آية الله العظمى السيد الخمينى قدس سره فى حق سلمان رشدى تصبيع بلا مبرر.. بل إن هذه الفتوى تصبيع جريمة كبرى، لا بد من معاقبة من أصدرها رضوان الله تعالى عليه، لأنه قد تسبب، بتقوية كتاب "آيات شيطانية"، "وجعل منه كتاب "الحرّيات، " ومن سلمان رشدى بالذات "بطل الحرية" على حد تعبير هذا البعض!! ٤- إن هذا البعض يريد أن يفسح المجال للكتب التي تتحدث عن الإسلام، وعن عقيدته وشرعيته ومقدساته بشكل سلبي، حتى لو كانت تتضمن سبّ النبي (ص)، ونسبة الخنا والدعارة - والعياذ بالله - إلى بيت النبوة والرسالة والإمامية. نعم، إنه يريد لهذه الكتب أن تأخذ طريقها بسلام - على حد تعبير هذا البعض - رغم أن الحكم الإسلامي في من سبّ رسول الله (ص) هو القتل.. وذلك استناداً منه إلى استحسانات عقلية لم يُقم لها الإسلام وزناً، حينما فرض محاصرة الباطل، واضطهاد المنكر، ومنعه ورفضه باليد، وباللسان وبالقلب وهو أضعف الإيمان. ٥- وقد اعترف هذا البعض فيما نقلناه عنه آنفاً بأنك حين تعطي للضلال وللباطل حريته، فإنه يكون مجرد فكر قد يقبله الآخرون.. وقد لا يقبلونه.. وسؤالنا هو: ماذا لو قبل الآخرون هذا الفكر، واختاروا طريق الضلال؟! فهل يرضى الله تعالى بإفساح المجال للضلال إلى أن يقبله الآخرون؟! وهل الخطأ الإلهي هي إفساح المجال للضلال ليتشر، ثم يقوم بمقاومته بعد ذلك.. أم أن اللازم هو وأده وهو في مهده؟! إنه إذا صح ذلك.. فلماذا لا يكون الأنبياء دعاة للضلال أولاً، ومن يفهم في نشره، ثم بعد ذلك يوجد المناخ المناسب لبذل الجهد، وللجدل وللمجادلين.. وذلك لكي لا يصبح الضلال شهيداً.. ويكون فكره "الفكر الشهيد" على حد تعبير هذا البعض؟!! ٦- ولم نستطع أن ندرك سر حكمه الذي أطلقه حين قال: إن الضلال والباطل "لا يفرض نفسه على المشاعر الحميمة.." في حين أنها نرى باستمرار أن الكثرين من دعاة الضلال يصبحون من أشد الناس تعلقاً بضلالهم، وهم يضحون من أجله بكل غال ونفيض، ويقدمون أنفسهم قربان لهم، بملء إرادتهم، وعن سابق معرفة وتصميم.. وكم رأينا مشاهد حتى على شاشات التلفاز تقشعر لها الأبدان من دقّ المسامير في الأكف وفي الأرجل، من أجل التعبير عن المشاعر الحميمة تجاه فكر يصرّح هذا البعض نفسه بأنه فكر باطل على أقل تقدير.. ويقول البعض: عمن ينكر نبوة داود وسليمان (عليهما السلام)، ويستدل على أن النبي يوسف لم يكن أميناً على عرض مولاه، ويقول عن النبي داود: كان لوطياً مفضوهاً - يقول - ما يلى: الشك في العقيدة ليس كفراً. البقاء على الشك لا يجعله مرتدًا. الإقتناع بالكفر لا يجعله مرتدًا ما لم يعلن ذلك. الإعلان بالكفر هو الجريمة وليس الكفر نفسه. سئل البعض: هل يوجب الإرتداد عن الإسلام - والعياذ بالله - القتل. أو بمعنى آخر: هل بياح دم المرتد حقاً؛ فإذا الجواب نعم. هل يتعارض ذلك مع حرية الفكر الإنساني؟. فأجاب": قد تخلق مسألة الإرتداد اهتزازاً أو ارتباكاً في داخل النظام العام للدولة والمجتمع مما قد يسيء إلى القاعدة التي يرتكز عليها توازن المجتمع المسلم؛ ولذلك فإنها تدخل في صلب النظام العام، من خلال الحدود الموضوعية له التي قد تفرض وضع العقوبات

الرادعه. ولذلك فهى لا تتصل بحرية الفكر؛ لأن الإسلام يفتح كل ساحته الثقافية لكل صاحب شبهة في الدين، ليجيب على كل سؤال، وليتابع البحث وال الحوار مع صاحب الشبهة إلى نهاية المطاف. وقد ورد في أحاديث أهل البيت (ع) عن رجل سأله الإمام الصادق (ع) قال: رجل شك في الله؟ قال: كافر. ثم قال: شك في رسول الله؟ قال كافر. ثم قال: إنما يكفر إذا حجد. مما يعني: أن الشك في العقيدة ليس كفراً ما دام الإنسان باحثاً عن الحقيقة كما أن بقاءه على الشك، أو اقتناعه بالكفر لا يجعله مرتدًا، ما لم يعلن ذلك، الأمر الذي يجعل الإعلان هو الجريمة. أما الحديث عن تعارض ذلك مع حرية الفكر، فإن جوابه هو أن الفرق بين الدولة الإسلامية وغيرها هو أن الإسلام يقيم دولته على أساس العقيدة، مما يجعل للعقيدة دور الأساس في توازن الدولة والمجتمع. ويجعل من الإساءة إليها أو تهديدها إساءة وتهديداً للنظام كله. أما غيرها فإنها لا تقوم على العقيدة، ولذلك لا دخل للعقيدة في حركة النظام، بل تكون الجريمة في الخيانة العظمى للأرض أو للأمور الحيوية الأخرى.. وبكلمة واحدة: إن إعلان الارتداد هو الجريمة. وليس الارتداد الفكري الذي يعيش في داخل الفكر [٤٧].

وقفة قصيرة

ونقول: ١ - قد نقلنا كلام هذا البعض كله لأنه. ما فتئ يتهم من يعترض على أفكاره وطروحاته بأنهم يمارسون ذلك على طريقة ويل للمصلين. أو بأنهم يقطّعون كلامه بصورة تفقده مضمونه الأساس ليصبح دالاً على خلاف مقصوده. رغم علم هذا البعض - ومن حوله - بأن الرد على هذا الاتهام سهل جداً، وذلك بالطلب إلى السامع والقارئ بأن يرجع إلى نص كلامه في نفس الجزء والصفحة المسجل، ليجد أن الكلام تام في دلالته، وأن كل ما يتصل بموضع الإشكال مذكور من بدايته إلى نهايته.. ولكن المشكلة هي أنهم يعرفون: أن القليلين جداً من الناس هم الذين يبادرون إلى هذا الأمر.. وأن أكثر الناس يأخذون الأمر بحسن نية وسلامة طويبة، وبثقة ومحبة، واستبعاد خصوصاً وهم يرون هذا البعض يجهز بذلك علينا مع التأكيد الشديد، ومع إظهار البراءة وإزجاء تظلم خاشع ما عليه من مزيد.. ٢ - بالنسبة للبقاء في دائرة الشك، نقول: لقد تحدثنا عن هذا الموضوع فيما تقدم من هذا الكتاب، فلا نعيد، وأشرنا إلى ذلك أيضاً في الوقفة القصيرة السابقة غير أننا نضيف: أننا لا ندرى ماذا يعني هنا بقوله: "إن الاقتناع بالكفر لا يجعل الإنسان مرتدًا، ولا يكون قد ارتكب بذلك جريمة!!" فإن كان يريد به ما يفهم منه كل أحد، فإن المصيبة ستكون عظيمة.. وإن كان يريد منه أمراً آخر. فإن المصيبة تكون في قدرته على البيان أعظم.. ٣ - لا ندرى ما هو دليل هذا البعض على أن الإعلان بالكفر هو الجريمة.. فإنه عليه السلام قد قال: (إنما يكفر إذا جحد)، سواء أكان قد أعلن هذا الجحود أم لم يعلن. مما هو ربط هذا الدليل بتلك الدعوى.. ٤ - ولو سلمنا بذلك، فلا يصح تحديد مستوى هذا الإعلان، بأن يؤدى إلى الاهتزاز والارتباك داخل النظام العام للدولة والمجتمع. إذ يكفي مجرد أن يعلن ذلك، ليستحق بذلك العقوبة، ويجرى الحكم الإسلامي في حقه، وإن لم يترتب على إعلانه أي إرباك لا في الدولة ولا في المجتمع.. ٥ - بل إن الارتداد الفكري حتى على مستوى الشك، ولو لم يصل إلى حد أن الإعلان به قد يحدث، اهتزازاً وإرباكاً في الدولة وفي المجتمع، هو أمر مرفوض في الإسلام، وله أحكامه وآثاره على فاعله، وعلى غيره. فلماذا لا يعتبره جريمة يستحق فاعلها العقاب بالقتل. فإن النتائج على هذا الصعيد واحدة.. ٦ - إن ما ذكره من أن الارتداد قد يحدث اهتزازاً وارتباكاً قد يسيء إلى القاعدة التي يرتكز عليها توازن المجتمع.. لا يجدى شيئاً، فإنه لا يتعدى دائرة الإحتمال إذ إنه كما قد يسىء، هو أيضاً قد لا يسىء وقد لا يحدث اهتزازاً ولا ارتباكاً في هذه الصورة الأخيرة، فهل ذلك يعني ترك العقوبة؟! وحتى في الصورة الأولى، فإنه لو أساء حكم قاطعة بهذا المستوى من الخطورة.. ٧ - ثم إننا نسأل هذا البعض: من الذي قال له: إن حكم قتل المرتد يرتبط بالاهتزاز والارتباك في النظام العام؟ وإن ملاك الحكم هو ذلك، فهل أطلعه الله على غيه؟!. أو كشف له عن ملاكات أحكماته؟! أليس هذا مجرد تكهن ورجم بالغيب، يستند إلى استحسانات وحدسات، لا مجال لجعلها أساساً لإصدار أحكمات بهذه الخطورة.. وتصل إلى حد

النفي لتشريع إلهي أو إثباته؟! ما دمت في دائرة الشك فلست بكافر. لا- يوجد كافر في العالم. الإسلام يشجع على الشك. يقول البعض": إن الناس منقسمون إلى مؤمنين وشاكين [٤٨]. والشاكون عنده ليسوا كفاراً بمقتضى قوله": الإنسان الذي يشك بالإسلام لا- يعتبر كافراً، ولكن الذي يجحد بالله ورسوله، فالإسلام يفسح المجال للتغيير عن الشكوك لدى الناس، ويحاورهم، فإن أقيمت عليهم الحجة، فلا معنى لتجحوده، وإذا لم يقتنع، ولم تقم الحجة، فليس للمسلمين سبيل عليه [٤٩]. ويقول": نحن نعرف من حديث الإمام الصادق (ع) أن الإسلام يشجع على الشك، الشك طريق لليقين، الشك الموضوعي، أو الشك العلمي. والشك ليس كفراً، وإنما الجحود هو الكفر، فقد جاء شخص وسائل الإمام جعفر الصادق - كما في الكافي - قال: رجل شك في الله؟ قال: كافر. قال: شك في رسول الله؟ قال: كافر.. ثم قبل أن يقوم الرجل، قال إنما يكفر إذا جحد الحديث. فما دمت في دائرة الشك، فأنت لست بكافر [٥٠].

وقفة قصيرة

ونقول: ١- واضح: أن الإسلام لا يشجع المتيقنين بالإسلام على الشك فيه، وإن كان يشجعهم على التعمق في دراسته، كل بحسب استعداده، ولكنه يشجع غيرهم على الشك ليتمكن بذلك فتح مجال البحث أمامهم. ٢- إن الشك العلمي والموضوعي لا يحتاج إلى أكثر من فرض القضية في دائرة الشك، وإن كان ذلك الفارض مؤمناً بها لم يتزلزل إيمانه. ٣- إن بعض الروايات قد أشارت إلى أن خطور بعض الأمور بالبال، ولو من خلال وسوسه شيطانية لا ينافي الإيمان، فقد روى سند حسن كالصحيح عن أبي عبد الله عليه السلام أنه قال: جاء رجل إلى النبي (ص) فقال: يا رسول الله، هلكت. فقال له: أتاك الخبيث. فقال لك: من خلقك؟ فقلت له: الله. فقال لك: الله من خلقه؟ فقال إيه والذى بعثك بالحق لكان كذا. فقال رسول الله (ص): ذاك والله محض الإيمان. قال ابن أبي عمير: فحدثت بذلك عبد الرحمن بن الحجاج، فقال: حدثني أبو عبد الله عليه السلام: أن رسول الله (ص) إنما عنى: بقوله: ذاك - والله - محض الإيمان "خوفه أن يكون قد هلك، حيث عرض له ذلك في قلبه [٥١]. وثمة روايات أخرى في هذا المجال، فمن أرادها فليراجعها في مظانها. ٤- إن من الواضح: أنبقاء في دائرة الشك يوجب الكفر، لأن ذلك يستبطئ الجحود، وإن لم يصرح به، خصوصاً إذا أقيمت الحجة عليه، ولم يقبل بها، فإن استمرار الشك بعد ذلك يكون تكلاً للشك، وحمله للنفس عليه عناداً، وذلك يمثل استمرار رفض الحق والإباء عن تحمل مسئoliاته.. فلا يصح إطلاق القول: (ما دمت في دائرة الشك فأنت لست بكافر). ويدل على ذلك ما روى سند صحيح عن أبي عبد الله (ع): من شك في الله وفي رسوله فهو كافر [٥٢]. وروى سند صحيح أيضاً عن منصور بن حازم قال: قلت لأبي عبد الله عليه السلام: من شك في رسول الله؟ قال: كافر. قلت: فمن شك في كفر الشاك، فهو كافر؟ فأمسك عنى، فردت عليه ثلاثة مرات، فاستبنت في وجهه الغضب [٥٣]. وروى سند صحيح آخر عنه عليه السلام: إن الشك والمعصية في النار، ليسا منا ولا إلينا [٥٤]. وروى عن أمير المؤمنين عليه السلام أنه كان يقول في خطبه: لا تربوا فتشكوا، ولا تشکوا فتکفروا [٥٥]. إن هذه دراسات من قليل أناس مثقفين. إن هؤلاء الدارسين قد اخطأوا في آلية الدراسة، حيث توجهوا إلى التوراة المحرفة. إنهم باحثون يجهلون ما يقوله القرآن عن الأنبياء. لو رجعوا إلى القرآن لعرفوا: أنه يبين عصمة الأنبياء وصفائهم وإخلاصهم لله. كلامه يعني: أن عصمة الأنبياء تحتاج إلى بيان قرآنـي. لا مصلحة في التصدي لهؤلاء الناس، لأن ذلك يستغل ممن لا يعي النتائج السلبية. قصة زواج الأخوة بالأخوات من إبناء آدم تمنع من مصادرة القضية الفلسطينية ومن قتل المسلمين. لا مصلحة في التصدي لمن يسب الأنبياء لأن الاستكبار يستغل ذلك. لا مصلحة في التصدي.. لأن الاستعمار يصدر القضية الفلسطينية. لا مصلحة في التصدي.. لأن الاستعمار يقتل المسلمين. وتوضيح ما جرى نوجزه فيما يلى: نشرت جريدة السفير اللبناني مقالاً لسفير لبنانـي سابق، يتناول فيه الضجة التي أثيرت حول المغنى مارسيل خليفة، لتحليله بعض الآيات القرآنية التي تتحدث عن النبي يوسف (عليه السلام).. فكان مما كتبه ما يلى": إنه حَوَّلَ أسطورة بكمائية توراتية إلى (قضية) أعمى بها بصائر اللبنانيين وأبصارهم وحولهم إلى يعقوب جديد أياضـت

عيناه، وانطفأ نورهما لكثره ما أذرف من الدمع على فراق ابنه يوسف، كما جاء في (الكتب المقدسة). وفي شعر محمود درويش!.. فإذا بالغاري على الدين يتنادون لمجابهه هذا الخطر الداهم الذي يقوّض إيماناً وقيمة الروحية وإنذ بمثقبينا (يطرون الصوت) للإعتصام في نقابة الصحافة من أجل الدفاع عن (الحرية) و(الديمقراطية) و(حقوق الإنسان) لمواجهة هذه (الأصولية) الراحفة علينا من غياب القرون الوسطى. أحّب أن أصارح القارئ أنتي لست من المعجين بمارسيل خليفة ولا بموسيقاه ولا بصوته. فقد أتيح لي ان استمع إلى بعض أغانيه وكانت كلما سمعتها أكاد أصاب بالغثيان، فأغانيه عبارة عن مقطوعات رتيبة ذات نمط واحد لا يتغير وتکاد لا تصلح إلا لمناسبات البكاء والنواح كعاشوراء في (الحسينيات) أو (أسبوع الآلام) في الكنائس. ولكن القضية ليست هنا. القضية هي التذرّع بالكتب المقدسة كلما تعلق الأمر بالإبداع والتجديـد والخروج على ما وضعه (السلف الصالـح) من قولـات جامدة وأحكـام ثابتـة لا تحول ولا ترول وإرغـام الناس على التقـيد بها وتنصيب رجال الدين أنفسـهم حـرسـاً عـلـيـها وـحـمـاءـ لهاـ. فمن أعـطاـهم هـذاـ الحقـ؟ وـفـيـ المـوضـعـ الذـىـ نـحنـ بـصـدـدهـ منـ أعـطـىـ الـجـهـاتـ الـدـينـيـةـ الـحـقـ فىـ آنـ تـحـكـمـ وـ(ـتـفـتـىـ)ـ بـجـواـزـ هـذـاـ الـأـمـرـ أـوـ عـدـمـ جـواـزـ؟ـ فـالـذـينـ أـقـامـواـ الـقـيـامـةـ عـلـىـ مـارـسـيلـ خـلـيـفـةـ وـلـمـ يـقـدـلـوـهـاـ وـأـوـصـلـوـهـاـ حـتـىـ إـلـىـ الـقـضـاءـ،ـ حـجـتـهـمـ فـىـ ذـلـكـ أـنـ (ـأـغـنيـةـ يـوـسـفـ)ـ قـدـ وـرـدـ فـيـ الـقـرـآنـ ذـكـرـهـاـ وـأـنـ لـاـ يـجـوزـ التـغـنـىـ بـالـآـيـاتـ الـقـرـآنـيـةـ.ـ معـ أـنـ الـآـيـةـ الـرـابـعـةـ مـنـ سـوـرـةـ الـمـزـمـلـ تـنـصـ:ـ (ـوـرـتـلـ الـقـرـآنـ تـرـتـيـلـ).ـ وـالـتـرـتـيلـ الـقـرـآنـيـ قدـ فـسـرـ تـفـاسـيرـ عـدـيـدـةـ.ـ مـنـهـاـ مـثـلاـ أـنـ إـذـ قـرـأـتـ الـقـرـآنـ فـاقـرأـهـ بـصـوـتـ مـنـخـفـضـ أـوـ إـذـ قـرـأـهـ فـاقـرأـهـ بـكـلـمـاتـ وـاضـحـةـ وـبـطـيـئـةـ.ـ وـمـنـهـاـ أـيـضاـ أـنـ تـقـرأـهـ بـصـوـتـ مـخـتـلـفـ عـنـ الـقـرـاءـةـ الـعـادـيـةـ بـحـيـثـ يـكـونـ لـهـ وـقـعـ مـخـتـلـفـ فـيـ أـذـنـيـ الـمـسـنـعـ وـفـيـ عـقـلـهـ.ـ وـمـنـهـاـ أـيـضاـ أـنـ تـقـرأـهـ بـصـوـتـ رـخـيمـ.ـ وـقـدـ وـرـدـ فـيـ قـامـوسـ (ـالـمـنـجـدـ)ـ أـنـ التـرـتـيلـ،ـ إـذـ كـانـ يـقـصـدـ قـرـاءـةـ الـقـرـآنـ،ـ فـذـلـكـ يـعـنـىـ أـنـ تـقـرأـهـ بـتـأـنـقـ فـيـ تـلـاوـتـهـ.ـ أـمـاـ عـنـ الـمـسـيـحـيـنـ فـتـرـتـيلـ الـصـلـاـةـ يـعـنـىـ أـنـ تـتـلوـهـاـ مـلـحـنـةـ.ـ "ـثـمـ يـقـولـ":ـ وـالـآنـ مـنـ هـوـ هـذـاـ يـوـسـفـ،ـ الـذـىـ يـكـادـ يـصـبـ الشـغـلـ الشـاغـلـ لـلـبـلـانـيـنـ فـيـ هـذـهـ الـأـيـامـ؟ـ!ـ تـخـبـرـنـاـ التـوـرـاـةـ تـغـصـيـلـاـ وـالـقـرـآنـ لـمـاـمـاـ أـنـ يـوـسـفـ هـذـاـ كـانـ أـحـدـ أـبـنـاءـ يـقـوبـ الـمـلـقـبـ بـإـسـرـائـيلـ (ـلـأـنـ حـسـبـ الـرـوـاـيـةـ الـتـوـرـاتـيـةـ أـسـرـ اللـهـ الـذـىـ تـبـدـىـ لـهـ بـصـورـةـ إـنـسـانـ طـرـحـ أـرـضاـ لـمـ يـطـلـقـ سـرـاحـهـ إـلـاـ بـعـدـ أـنـ بـارـكـهـ وـأـصـبـحـ مـنـذـ ذـلـكـ الـحـيـنـ يـدـعـىـ إـسـرـائـيلـ أـيـ (ـأـسـرـ الـربـ)ـ وـذـهـبـ مـعـ قـافـلـةـ إـلـىـ مـصـرـ وـهـنـاكـ أـصـبـحـ حـارـساـ لـأـمـرـاءـ الـقـمـحـ لـدـىـ الـفـرـعـونـ وـأـنـ اـمـرـأـ هـذـاـ الـأـخـيـرـ تـعـلـقـتـ بـهـ (ـوـهـمـ بـهـ وـهـمـ بـهـ)ـ كـمـاـ وـرـدـ فـيـ الـقـرـآنـ (ـالـآـيـةـ ٢٤ـ مـنـ سـوـرـةـ يـوـسـفـ)ـ مـاـ يـدـلـ عـلـىـ أـنـ لـمـ يـكـنـ أـمـيـناـ عـلـىـ عـرـضـ مـوـلـاـهـ،ـ الـذـىـ مـحـضـهـ ثـقـتـهـ.ـ وـهـوـ السـبـطـ الثـالـثـ عـشـرـ لـيـقـوبـ جـدـ بـنـيـ إـسـرـائـيلـ الـرـابـضـيـنـ عـلـىـ حـدـودـنـاـ الـجـنـوـبـيـةـ.ـ فـهـلـ أـصـبـحـ مـهـمـتـنـاـ الـدـفـاعـ عـنـ هـؤـلـاءـ الـأـسـبـاطـ وـإـطـرـاءـ فـوـاحـشـهـمـ؟ـ!ـ إـنـ لـأـمـرـ غـرـيبـ وـالـلـهـ.ـ وـالـأـغـرـبـ مـنـهـ أـنـ إـسـرـائـيلـيـنـ وـفـقـاـ لـتـورـاتـهـ يـسـمـونـ دـاـوـدـ وـسـلـيـمـانـ مـلـوـكـ (ـالـتـوـرـاـةـ -ـ سـفـرـ الـمـلـوـكـ)ـ بـيـنـمـاـ نـحـنـ نـقـدـسـهـمـ وـنـرـفـعـهـمـ إـلـىـ وـالـلـهـ.ـ وـالـأـغـرـبـ مـنـهـ أـنـ إـسـرـائـيلـيـنـ وـفـقـاـ لـتـورـاتـهـ يـسـمـونـ دـاـوـدـ وـسـلـيـمـانـ مـلـوـكـ (ـالـتـوـرـاـةـ -ـ سـفـرـ الـمـلـوـكـ)ـ بـيـنـمـاـ نـحـنـ نـقـدـسـهـمـ وـنـرـفـعـهـمـ إـلـىـ مـصـافـ (ـالـأـنـيـاءـ)ـ!ـ بـلـ إـنـ اـبـنـةـ مـوـشـىـ دـاـيـاـنـ -ـ النـائـبـ عـنـ حـزـبـ الـعـمـلـ الـإـسـرـائـيلـيـ!ـ لـمـ تـتـورـعـ عـنـ الدـخـولـ فـيـ اـشـتـبـاكـ سـيـاسـيـ مـعـ مـناـحـيمـ بـيـغـ،ـ عـنـدـمـاـ رـاحـ هـذـاـ يـتـعـنـىـ بـداـوـدـ فـمـاـ كـانـ مـنـهـ إـلـاـ أـنـ صـرـخـتـ فـيـ وـجـهـهـ:ـ وـمـنـ يـكـونـ دـاـوـدـ هـذـاـ الـذـىـ تـفـتـخـرـونـ بـالـإـنـسـابـ إـلـيـهـ أـلـمـ يـكـنـ (ـلـوـطـيـاـ)ـ مـفـضـوـحـاـ؟ـ!ـ وـنـحـنـ أـلـمـ يـئـنـ الـأـوـانـ بـعـدـ لـإـعادـةـ النـظـرـ فـيـ كـلـ هـذـهـ الـمـفـاهـيمـ الـمـسـمـوـمـةـ الـتـىـ أـدـخـلـتـهـاـ الـصـهـيـونـيـةـ إـلـىـ عـقـولـنـاـ وـالـتـخـلـصـ مـنـهـاـ كـمـاـ تـخـلـصـ مـنـ تـرـهـاتـهـاـ بـعـضـ الـيـهـودـ الـعـلـمـانـيـنـ..ـ أـنـفـسـهـمـ؟ـ!ـ لـذـلـكـ فـانـيـ أـقـرـحـ عـلـىـ الـقـاضـيـ الـذـىـ سـوـفـ يـنـظـرـ بـقـضـيـةـ مـارـسـيلـ خـلـيـفـةـ فـيـ الـأـيـامـ الـقـلـيـلـةـ الـمـقـبـلـةـ أـنـ يـصـرـفـ النـظـرـ عـنـ السـيـرـ فـيـ هـذـهـ الـدـعـوـيـ وـأـنـ يـطـوـيـ مـلـفـهـاـ وـيـعـتـبـرـهـاـ غـيرـ ذاتـ مـوـضـعـ [ـ٥٦ـ].ـ اـنـتـهـيـ..ـ وـقـدـ وـفـقـ اللـهـ الـمـخـلـصـيـنـ لـلـقـيـامـ بـمـجـهـودـ كـبـيرـ فـيـ سـيـلـ الـدـفـاعـ عـنـ هـذـاـ الـدـيـنـ،ـ وـإـدـانـهـ هـذـهـ الـجـرـأـةـ،ـ وـقـدـ صـدـرـتـ بـيـانـاتـ مـنـ جـهـاتـ عـدـيـدـةـ،ـ وـصـدـرـ بـيـانـ وـقـعـهـ أـكـثـرـ مـنـ مـئـةـ عـالـمـ مـنـ عـلـمـاءـ الـشـيـعـةـ وـكـبـتـ مـقـالـاتـ كـثـيرـ جـداـ تـعـدـ بـالـعـشـراتـ،ـ وـعـلـقـتـ لـافـتـاتـ عـدـيـدـةـ فـيـ بـيـرـوـتـ وـضـواـحـيـهـاـ،ـ كـبـتـ عـلـيـهـاـ عـبـارـاتـ إـدـانـهـ لـلـجـرـأـةـ عـلـىـ مـقـامـ الـأـنـيـاءـ عـلـيـهـمـ الـسـلـامـ.ـ وـقـامـواـ وـفـقـهـمـ اللـهـ بـأـدـاءـ بـعـضـ الـوـاجـبـ فـيـ هـذـاـ الـمـجـالـ..ـ وـإـذـ بـنـاـ نـفـاجـأـ بـمـوـقـفـ لـهـذـاـ الـبـعـضـ غـرـبـ وـعـجـيبـ،ـ نـقـلـتـهـ عـنـ جـريـدةـ السـفـيرـ فـيـ يـوـمـ الـخـمـيسـ الـوـاقـعـ فـيـ ٤/١١/١٩٩٩ـ،ـ ثـمـ أـعـادـ الـحـدـيـثـ عـنـهـ مـرـءـ أـخـرىـ فـيـ إـذـاعـةـ الـبـشـائرـ -ـ صـوـتـ الـإـيمـانـ..ـ وـهـىـ إـذـاعـةـ مـحـلـيـةـ تـابـعـهـ لـهـ..ـ فـيـ لـيـلـةـ الـخـمـيسـ الـوـاقـعـ فـيـ ١٠/١١/١٩٩٩ـ.ـ وـالـذـىـ نـشـرـتـهـ عـنـهـ جـريـدةـ السـفـيرـ هوـ التـالـىـ:ـ (ـفـضـلـ اللـهـ يـسـتـنـكـرـ الـإـسـاءـةـ لـلـمـقـدـسـاتـ)ـ اـسـتـنـكـرـ السـيـدـ مـحـمـدـ حـسـينـ فـضـلـ اللـهـ فـيـ دـرـسـ الـتـفـسـيرـ أـمـسـ أـيـةـ إـسـاءـةـ لـلـمـقـدـسـاتـ.ـ وـقـالـ:ـ إـنـ مشـكـلـةـ بـعـضـ الـمـقـفـيـنـ الـعـلـمـانـيـنـ أـنـهـمـ يـدـرـسـونـ الـأـنـيـاءـ مـنـ خـلـالـ مـاـ هـوـ مـوـجـودـ فـيـ الـتـوـرـاـةـ

التي بين أيدي الناس وهي محّرفة. وأضاف: إننا نقول لهؤلاء المثقفين - لاسيما أن بعضهم من المسلمين - عليكم الرجوع إلى القرآن لمعرفة أن الله تعالى تحدث عن كل هؤلاء الأنبياء الذين ذكر وهم بطريقة سلبية بالطريقة التي بين فيها عصمتهم وصفائهم وإخلاصهم لله. كما أنها لا تجد هناك أية مصلحة لإيجاد حالة من الإثارة فوق العادة لمثل هذه الأمور، لأنها تستغل من قبل جهات لا تريد بالإسلام خيراً أو جهات لا تعنى النتائج السلبية من خلال إشغال الواقع الاجتماعي بمثل هذه الأمور. إننا إذ نستذكر أية إساءة للمقدسات لكن علينا أن ندرس الواقع الاجتماعي والسياسي الذي تمرّ به الأمة الإسلامية، لا سيما في مثل هذه الظروف الصعبة التي يقف فيها الاستكبار العالمي بكل موقعه ومحاوره ليقتل المسلمين هنا وهناك، ولি�صدر القضية الفلسطينية "انتهى".

وقفة قصيرة

ونقول: إننا نلاحظ على هذا الكلام، وعلى ما أوردته هذا البعض نفسه في إذاعته المحلية ما يلى: ١- إن هذا البعض قد اعتبر أقوال السفير اللبناني السابق السالف الذكر وأمثاله من "المثقفين" [٥٧] - على حد تعبيره - اعتبرها "دراسة للأنبياء" ولكن من خلال ما هو موجود في التوراة.. مع أنها لا تعدو عن كونها مجرد إساءات، وتجريح، وإهانات للمقدسات، وتکذيب لنص القرآن، ولحقائق الدين من يدعى الإسلام وينسب نفسه إلى التشيع.. (فهل يصح أن يقال لمثل هذه الترهات بأنها "دراسة" على حد تعبير هذا البعض؟! ٢- إنه قد اعتبرها دراسة للموضوع من خلال التوراة، وأن الدارس لم يرجع إلى القرآن، مع أن الأمر ليس كذلك فإن كاتب هذه المقالة المنشورة قد اعتمد على القرآن أكثر مما اعتمد على التوراة، حيث نجده قد استدل ببعض آياته محدداً سور وأرقام تلك الآيات فيها، ومتبعاً للنصوص التفسيرية لها.. حتى انتهى إلى كتب اللغة أيضاً. بل هو يشير إلى حجم التعرض لقضية يوسف في القرآن والتوراة فيقول: "خبرنا التوراة تفصيلاً والقرآن لمماً أن يوسف هذا الخ." ٣- إن المفهوم من كلام هذا البعض: أنه يقدم العذر لأولئك "المثقفين"؛ حيث إنهم وفق البيان الذي قدّمه قد اجتهدوا فأخطأوا، لأنهم قد درسوا الأنبياء من خلال التوراة فقط. ولذلك فإننا نجده قد أرشدهم وأمرهم بالرجوع إلى القرآن، لمعرفة أن الله تعالى قد تحدث عن هؤلاء الأنبياء بالطريقة التي تبين عصمتهم وصفائهم وإخلاصهم لله حتى تكون دراستهم للأنبياء مستوفية لشروط الصحة.. إذن.. فهؤلاء "المثقفون" لم يعرفوا الحقيقة، لأن الحقيقة موجودة في القرآن، وهم لم يرجعوا إليه، ولم يطلعوا عليه، ليعرفوها.. فأخطأوا في دراستهم!!!.. وفي اجتهدتهم.. فهل يقتعنون بأجر واحد؟! وفقاً للقاعدة التي أخذها هذا البعض من مصادر غير الشيعة، والتي تقول: إن المجتهد إذا أصاب، فله أجران، وإن أخطأ فله أجر واحد!! [٥٨]. ٤- هل إن ما نقله هؤلاء المثقفون - على حد تعبيره - كشاهد مقبول ومرضى عندهم عن ابنه موسى ديان عن أننبي الله داود عليه السلام كان - والعياذ بالله - لوطياً مفضوحاً - هل إن ما نقلوه كان نتيجة دراسة لأقوال هذه المرأة الخبيثة؟!.. والحاقدة؟.. وهل أصبحت ابنه موسى ديان من مصادر الدراسة والتوثيق للحقائق. إلى درجة أن كلامها يرسل إرسال المسلمين، ويستشهد به - المثقفون!! - في البحوث والدراسات؟! ولفترض أن التوراة نفسها تنسب هذا الأمر الشنيع إلى داود، فهل يجوز لذلك الذي درس الأنبياء من خلال التوراة أن ينسب ذلك إلى هذا النبي العظيم أيضاً. ويرسله إرسال المسلمين!! ٥- وحين انتهى هذا البعض إلى الحديث عما قام به المخلصون الغيارى من التصدى لذلك الأئم، الساب للأنبياء، نجده يقول: إنه لا يجد أية مصلحة لإيجاد حالة من الإثارة فوق العادة لمثل هذه الأمور، لأنها تستغل من قبل جهات لا تريد بالإسلام خيراً، أو جهات لا تعنى النتائج السلبية من خلال إشغال الواقع الاجتماعي والسياسي، لأن الاستكبار يقف ليقتل المسلمين هنا وهناك، ولি�صدر القضية الفلسطينية؟! ولكن هو نفسه قد تحدث في خطبة صلاة الجمعة في نفس ذلك الأسبوع العصيب عن زواج الإخوة بالأخوات من بنات آدم عليه السلام، وتکاثر البشر من خلال ذلك، فهل قصة زواج الإخوة بالأخوات من أبناء آدم (ع)، وتکاثر البشر بهذه الطريقة أهم، وأولى من القضية الفلسطينية؟ وأهم وأولى من الدفاع عن أنبياء الله، وعن القرآن والإسلام؟!.. وهل إشغال الساحة الإسلامية بمسائل زواج الإخوة بالأخوات، كما دأب البعض على ترويج ذلك في السنوات الأخيرة - وما ندرى ماذا يقصد من وراء هذا الترويج - هل إن ذلك يمنع قوى الاستكبار

من قتل المسلمين، ومن مصادر القضية الفلسطينية؟! ولا ندرى كيف ثبت عند هذا البعض: أن التنازل قد كان عن طريق زواج الإخوة بالأخوات " وهو الذى يشترط الشبوت القطعى واليقينى للحوادث التاريخية ولا يكفى مطلق الحجج؟! وكيف حصل لهذا البعض هذا القطع واليقين؟! مع وجود روایات تصرح بإنكار الأئمة الأطهار لهذا الأمر الخطير، الذى يجب الطعن بشهادتهم مولدهم - حسبما أشارت إليه تلك الروایات [٥٩] ومع أن روایات إثبات ذلك موافقة لما عند غير شيعة أهل البيت (عليهم السلام).. ٦ - ويتلخص موقف هذا البعض من قضية سب الأنبياء على صفحات الجرائد بإيجاد العذر المقبول والمعقول - بنظره طبعاً - لمن فعل ذلك.. والتشكيك بل وإدانة من تصدى لردة التعدى، والدفاع عن ساحة قدس القرآن والأنبياء والأوصياء.. وقد رأينا في المقابل أنه حين وجه لهذا البعض نفسه نقد علمي صحيح لا يحمل أية إساءة لشخصه قد ثارت تأثيرته، وأقام الدنيا ولم يقعدها بعد بحجة أن فى هذا إسقاطاً للرمز!! فماذا تراه سيفعل لو أن بعض الإهانات التى وجهها هؤلاء "المثقفون" للأنبياء. أو بعض ما وجهه هو نفسه إلى الأنبياء - قد وجه إليه هو شخصياً. نعم، ماذا سيفعل؟ وكيف سيكون موقفه؟ ٧ - إن هذا البعض نفسه يقول: إن التحرير للتوراة قد نال معانيها، وأما تحريرات ألفاظها فكانت جزئية وطفيفة [٦٠]. فإذا صاح ذلك، فلماذا يردع ذلك "المثقف" عن الاعتماد على التوراة ويطلب منه الرجوع إلى القرآن؟!، وهل يصح ردّه عن دراسة كلام الله والاستفادة منه؟!، ثم.. تسويق المعانى التى يتوصل إليها؟! خصوصاً إذا كان ذلك الرجل مثقفاً قادرًا على ممارسة البحث والدراسة!! فليسمح له بالإعتماد على التوراة إذن، فإنها لم تحرّف إلا تحريرات جزئية - حسب زعمه - إذا كان قادرًا على فهم معانيها بصورة سليمة، ومن دون تأثر بالآراء من يريدون حرف معانيها عن مسارها الطبيعي. إذ من الواضح أن مجرد تحريرات جزئية وطفيفة لألفاظها لا تؤدي إلى نتائج خطيرة. وهل النتائج التي انتهى إليها كاتب المقال في جريدة السفير ليس لها هذا الخطر؟! ٨ - إن من الواضح أن معنى كلام هذا البعض هو: أن التصدى لدراسة الأنبياء من خلال التوراة ليس فيه أية إساءة، ولا مجال لإدانة من يتصدى إلى ذلك، لا سيما إذا كان من "المثقفين" وكان أميناً في نقل مضامينها، فإن كان ثمة من إساءة ومن سلبية فإنما منشؤها من التوراة نفسها.. مع أن الحقيقة هي أن دراسة الأنبياء يجب أن تكون من المصادر المأمونة والموثوقة، التي لا تسيء إليهم عليهم الصلاة والسلام. ٩ - المفترض أن هذا البعض يعلم: أن قضية طهارة الأنبياء وعصمتهم عن فعل القبيح، لا تحتاج إلى النص الديني، وإلى الخبر الشرعى، سواء أكان من التوراة، أو من غيرها.. فان ذلك مما يعرف بالعقل، وتقود إليه الفطرة السليمة، فكيف صح له أن يجد العذر لهؤلاء في سبّهم الأنبياء، ورميهم هذا النبي بأنه لم يكن أميناً على عرض مولاه، وذاك النبي بأنه كان لوطياً مفضوحاً؟! ١٠ - قد يكون لهذا البعض عذرها - باعتقاده - في دفاعه عن كاتب المقال السيء، ومن قبله عن نصر حامد أبو زيد، وأضرابهما، وعدم رضاه باتخاذ موقف قوى وحاسم منهما، ومنهم هم على شاكلتهما، وفق ما تفرضه أحكام الشرع والدين. وكيف يهاجمهم وهو نفسه قد وصف الأنبياء، أو احتمل في حقّهم عبادة الشمس والقمر والكواكب، وقتل النفس البريئة، وارتكاب جريمة دينية.. والجهل بالتکليف الشرعى. والخطأ في تقدير الأمور، والنظر إلى السماء نظرة حائرة بلهاء، والتهرب من المسؤوليات، والخطأ غير المقصود. وغير ذلك مما يجد القارئ شطراً وافياً منه في هذا الكتاب. فلعله وجد: أن ردّ الفعل إذا كانت قوية، تجاه هؤلاء.. فإنها ستكون تجاهه أقوى وأشد، لأنه يتكلم باسم الدين، وعلى أنه من رجاله وأعلامه.. ١١ - ولنا الحق في أن نتحمل في حقّه أيضاً أن يكون من لا يرى في نسبة هذه القبائح إلى الأنبياء أى محذور، فلا مبرر لأية ردّ فعل تجاههم، فإنه يراهم كسائر الناس الذين لا يجد مانعاً من وصفهم بأى شيء مما ينسجم مع الضعف البشري.. فمن يواجه هؤلاء ويتصدى لهم يكون - بنظره - لهم ظالماً، وسيجد نفسه امام الله عاصياً وآثماً. فمن واجبه إذن أن يواجه هؤلاء المدافعين عن المقدسات، وعن الأنبياء، وينهفهم عن المنكر، ويأمرهم بالمعروف؟! ١٢ - ومن يدرى فلعل تشكيكات هذا البعض، وكذلك موافقه المتواصل، وإصراره على وصف الأنبياء بالسذاجة والإنجذاب إلى القبيح، وممارسة الرغبة المحرمة وغير ذلك مما ذكرنا آنفاً بعضه، وسواء مما لم نذكره في هذا الكتاب - نعم لعل ذلك - قد كان له الأثر في إيجاد قدر كبير من الجرأة لدى هؤلاء، ومنهم على شاكلتهم للطعن بقداسة الأنبياء، وتصغير شأنهم، وتوهين قدرهم، وفي نسبة القبائح، والإساءات والتقصيرات إليهم.. ١٣ - إن هذا البعض قد طرح في قضية نصر

حامد أبي زيد لزوم إثارة جو إعلامي من حوله.. بدلاً من إطلاق الحكم الإسلامي العادل والصحيح في حقه.. فيما ليته رضى منا حتى ولو بهذا المقدار في حق من يصف نبياً من أنبياء الله بأنه لوطن مفوض، ويصف نبياً آخر بأنه لم يكن أميناً على عرض مولاهم، ويرفض تقرير القرآن لنبوة نبيين هما داود وسليمان.. ١٤ - وأخيراً.. كيف حكم بلزموم إطلاق الحرية لكتب الضلال.. ثم حارب "كتاب مأساة الذهراء" وغيره مما يراه في هذا الاتجاه، وحاول منها منعها من التداول على الأقل بين أنصاره ومريديه لأنه أسهم في فضح توجهاته الفكرية؟! الدعوة إلى تمجيد حكم إسلامي بلا مبرر. الحكم الإسلامي بالكفر يظهر الشخص بصورة المضطهد. الحكم الإسلامي يكسب المحكوم عليه عطفاً في مسألة التفريق بينه وبين زوجته. لو عولجت قضية نصر أبو زيد بطرح أفكار تعارضه وتنتقده لما كبرت القضية في الإعلام العالمي. إصدار حكم الإسلام في حق أبي زيد أخرج قضيته عن حجمها الطبيعي. ليس هناك في العالم من يجدد الفكر الديني. لا يجدون الفكر الديني رغم رسمهم علامات استفهام حول وجود الخالق. لا يوجد ملحد في العالم. الملحدون لا ينكرون، ولكنهم يشكّون. أدلة الملحدين هي رفض أدلة وجود الله. الملحدون يعجزون عن الاستدلال على عدم وجود الله. الشك في وجود الله ليس كفراً.. ويقول البعض "إن الردة هي عملية جحود للإسلام، ولفظ له، وأعتقد: أنه ليس هناك في العالم من يجدد الفكر الديني، إذ إن كل حركة الفكر المضاد تتحرّك راسمة علامات استفهام حول وجود الخالق، ولكنها لم تستطع إلى الآن أن تقدم دليلاً على النفي فالنفي تماماً كما الإثبات يحتاج إلى دليل، لذلك فإنني لا أتصور أن هناك ملحداً في العالم لسبب بسيط جداً، وهو أنه لم يستطع أحد منذ أن نشأت الفلسفة المادية حتى الآن، أن يقيم دليلاً على عدم وجود الله إنهم يقيمون الأدلة لو سميناها أدلة على رفض أدلة وجود الله، ولكنهم لا يقيمون الدليل على عدم وجود الله، معنى ذلك أننا نضع هؤلاء في دائرة الشك - والشك ليس كفراً - بل هو حالة تساؤل وإثارة علامه استفهام تستوجب النقاش، بينما يدخل الكفر في دائرة الجحود، والإسلام ليس ضد النقاش، بل هو يدعو إليه. وفي هذا المجال نقل عن الإمام جعفر الصادق (عليه السلام) أنه جاءه رجل فقال له: يا أبا عبد الله، ما تقول فيمن شك في الله؟ فقال: كافر يا أبا محمد، قال: فشك في رسول الله (ص)؟ فقال: كافر ثم التفت إلى زرارة فقال: إنما يكفر إذا جحد [٦١]. وورد في حديث آخر عنه أنه قال: (لو أن العباد إذا جهلوا وقفوا ولم يجحدوا لم يكفروا) [٦٢]. إلى أن قال حول مسألة الحكم بالإرتداد على نصر حامد أبو زيد وأمثاله "إن الإسلام لن يخسر كثيراً في تمجيد حكم في حالة خاصة، ولكنه قد يعني كثيراً أمام الواقع العالمي من إطلاق المسألة بهذا الشكل. ثم إننا في اتباعنا لهذا الأسلوب نظهر تلك الشخصية بصورة المضطهد، الأمر الذي يكسبه عطفاً، خصوصاً في القضايا المتعلقة بالتفريق بينه وبين زوجته، مما يجعل هناك بعداً عاطفياً حتى على مستوى الناس العاديين الذين لا يعيشون معنى الحكم الإسلامي في هذه الأمور لذلك فإنني أتصور أنه لو تركت مسألة (مثل مسألة نصر أبو زيد) في حجمها الطبيعي جداً وعولجت بطريقة أو بأخرى، بطرح أفكار تعارضه وتنتقده وتثير الجو الإعلامي من حوله، دون إفساح المجال لمثل هذه التفصيات، لما كان من الممكن أن تأخذ هذا الحجم في الواقع العالمي الإعلامي وفي الواقع الداخلي، بل لظهرت قضية فكر إسلامي يقابل فكراً منحرفاً. إنني أرصد الظاهرة من حيث السلييات والإيجابيات التي يمكن أن تصيب الواقع والخط الإسلاميين، ولذلك أتصح بدراسة الظروف الموضوعية التي تحيط بمثل هذه الحالات، من ناحية الواقع السياسي الثقافي والاجتماعي [٦٣].

وقفة قصيرة

ونقول: ١- إنه لا- معنى لتبرئة الذين يتحركون فكريأً في الاتجاه المضاد للإسلام وللإيمان، ويرسمون علامات استفهام حول وجود الخالق، ويدعون إلى الإلحاد ويعلنونه، ولكنهم حين يستدلّون عليه إنما يستدلّون بأدلة باطلة.. نعم، لا- معنى لتبرئتهم من أمر، هم أنفسهم يعلنون الالتمام به!! ٢- كما لا- معنى لأنكارهم بلا- دليل سوى اتخاذهم سبيل الجحود للحقائق بلا مبرر!! ٣- ثم لا- معنى لوضعهم في دائرة الشك، وهم يعلنون أنهم في دائرة اليقين بالنسبة لما يعلّونه، بل لا بد من إلزامهم بما يلزمون به أنفسهم. ٤- إن وجود الملحد في العالم لا يتوقف على وجود أدلة صحيحة تثبت عدم وجود الخالق. ٥- إن الشك الذي يعلنونه - لو سلّمنا أنه لا

يدخلهم في دائرة الإلحاد، لكنه لا يدخلهم في دائرة الإيمان والإسلام، الذي يتطلب اليقين والاعتقاد بالحق. إذ لا شك في أن هذا اليقين غير موجود، والإرتداد عن الإسلام لا يحتاج إلى أكثر من الخروج منه وإعلان عدم الالتزام به. ويُتضح ذلك جلياً حين نجدهم يصرّون على البقاء في دائرة الشك - المزعوم - ويؤلفون الكتب التي تثبت بزعمهم عدم صحة ما استند إليه المؤمنون في إيمانهم. ويحاربون هذا اليقين لدى المؤمنين ويحاولون إزالته بمختلف السبل، إذ إن شكًا كهذا، تحميه - بزعمهم - البراهين والأدلة على النفي - حتى لو كانت أدلة واهية - يمثل إصراراً على البقاء خارج دائرة اليقين، وإن أظهر مدعيه أنه شاك بهدف ذر الرماد في العيون، تلافياً لبعض الإحراجات أو السلبيات التي ربما تواجهه. وخلاصة الأمر: أن وضع أمثل هؤلاء الذين يعلنون الإلحاد في دائرة الشك ما هو إلا تبرع من هذا البعض، يرفضه أولئك المعنيون به أنفسهم قبل غيرهم ولا يقبلونه. ٦ - أما بالنسبة لحديث (لو أن العباد إذا جهلوه وقفوا ولم يجحدوا لم يكفروا) فنقول: أولاً: إن هذا البعض يصرّ على لزوم تحصيل القطع واليقين في كل المعارف الإيمانية، والتاريخية وغيرها سوى الأحكام الفقهية الفرعية ولا يكتفى بمطلق الحجة - فهل هذه الرواية يقينية عنده من حيث السند، ومن حيث الدلالة؟! أم أن خبر الواحد عنده يفيد اليقين كالخبر المتواتر؟!. ثانياً: إن هذه الرواية قد افترضت حالة الجهل، والوقوف عند هذا الحد.. فهي لا تدل على براءة من يجهد لإثبات مدعاه، ويعمل لإيجاد الشكوك لدى الآخرين، ويكتب الكتب، والمقالات ويلقي الخطاب والمحاضرات. ويدعو إلى الشك - بزعمه.. نعم.. إنها لا - تدل على براءة هذا وأمثاله من الكفر، ولا تبقيه في دائرة الإيمان.. ٦ - أما بالنسبة للرواية التي تقول: إن رجلاً سأله الإمام الصادق عليه السلام: ما تقول في من شك في الله. فقال: كافر يا أبا محمد. فقال: فشك في رسول الله (ص)؟. فقال: كافر. ثم التفت إلى زرارة فقال: إنما يكفر إذا جحد [٦٤]. فإن الرواية السابقة قد بيّنت المراد منها حيث افترضت في الشاك أن يلزم حده، ويقف عنده. فإن من يصبح داعيًّا للشك، ويريد إشاعته، وإخراج الناس من حالة الإيمان ليس داخلاً في مضمون هذه الرواية كما أن من أقيمت الحجة عليه، واطلع على البراهين المثبتة للالوهية وللنبوة لا يعود معدوراً في شكه، فإن الله الحجّة البالغة على كل البشر، ولا يصح ولا يقبل الشك بعد الإلتفات إلى تلك الحجّة، أو بعد الإطلاع عليها. ٨ - إن أسلوب الحكم بالإرتداد على من يشير أفكاراً مخالفة للإسلام على حد تعبير هذا البعض ليس من مختبراتنا نحن كبشر، بل هو حكم إلهي لا بد من إعلام الناس به وتعليمهم له من يجهله، ويجب بيانه لكل من يتحمل في حقه ابتلاوه به بشكل أو آخر، وتحديد موارده ليتمكن إجراء أحكامه. فان المرتد بين منه زوجته المسلمة، ويحرم عليها التبذل أمامه، ولا يجوز لها معاملته كزوج. ويجب على المسلمين التفريق بينهما، كما أن المرتد لا يرث المسلم، حتى لو كان أباً، أو أخاً، أو ابنًا، له.. نعم، إن هذه الأحكام، ثابتة حتى لو اعتبر غير الملترمين بالإسلام، هذا الرجل مضطهدًا، ومظلومًا، واسكبه ذلك عطفًا منهم، فإننا لا نتوقع من هذا النوع من الناس غير ذلك.. ولو أن الشارع أراد مراعاة هؤلاء لم يمكن إجراء أي حكم من أحكامه. خصوصاً ما يتعلق منها بما يندفع إليه الفساق لممارسة حالات الشك والفحوج والإنحراف فلا مجال لرفع اليد عن هذا الحكم الإسلامي الصارم والحازم من أجل استحسانات من هذا القبيل، سواء بالنسبة لنصر حامد أبي زيد، أو بالنسبة لغيره. وإذا تأملنا في كلام هذا البعض، فإننا سنجد أن من الطبيعي أن ينسحب كلامه هذا حتى على مثل سلمان رشدي الذي عرف الجميع موقف الدين منه وحكم الإسلام، الذي أعلنه الإمام الخميني في حقه.. ورأى الجميع أيضاً مدى تعاطف المستكبرين والحاقددين مع ذلك الرجل المرتد والحاقد.

الفتاوى.. ومقولات حول المرأة

الفقه.. والفتاوی

بداية

إننا نقدر: أن ما قدمناه فيما يتعلق بالمنهج الاستنباطي للبعض، قد جعل الصورة واضحة فيما يرتبط بالطريقة التي يتبعها في استنباط

الفتاوى الشرعية واستنتاج الأفكار الدينية، كما أن ذلك قد أظهر إلى حد بعيد ما ستكون عليه الأمور في نهاية المطاف، والنتائج التي سوف تؤدي إليها هذه الطريقة في الاستنتاج والإجتهاد!! إن صح التعبير ولسوف لن يكون مستغرباً - بعد كل ذلك - ما ستطلع عليه في هذه الفصول من الفتوى البديعة التي أطلقها. وأى غرابة فيما ستسمع وتقرأ في هذه الفصول بعد أن اطلع القارئ الكريم على ما تقدم من تجويز العمل بالقياس والاستحسان والمصالح المرسلة، وفتح باب التأويل ودعوى إمكان الاستباحة بطريقه يزعم أن الأئمة (عليهم السلام) كانوا يستوحون القرآن بها، وبعد توسيع العمل بروايات العامة بدعوى عدم وجود الداعي للكذب فيها، بل ترك العمل بالكثير الكثير من روايات أئمة أهل البيت (عليهم السلام) بزعم كثرة الكذب والوضع فيها، وكون تنقیح إسنادها - بسبب ذلك - من المسائل المعقدة!! وبعد.. وبعد.. فإلى جملة من تلك الفتوى والأراء التي سيجد القارئ الكريم من خلالها صحة ما نقول، ومن الله التوفيق والسداد..

مجرد نماذج فقط

بداية

اشارة

"يقول البعض": ما من فتوى أفتتها في أي شيء، وفي أي شأن من الشؤون العامة أو الخاصة، إلاـ ولدى دليل اجتهادي على طريقة المجتهددين، مما يسميه الإمام الخميني: (الإجتهداد الجواهري)، أى على طريقة صاحب جواهر الكلام. وما من فتوى أفتتها إلاـ وهناك فتوى مماثلة لأكثر من عالم من علمائنا الكبار، وقد تكون الخصوصية هي أن الفتوى هذه اجتمعت عندي بما لم تجتمع عند بعض العلماء، ولذلك استغربها الناس [٦٥]. ويقول ذلك البعض أيضاً عن فتاويه، التي ربما استظرفها بعض إخوانه": إن هذه الفتوى بأجمعها مستنبطة من أدلةها، وما من فتوى إلاـ وهناك من العلماء من يوافقني فيها الرأى [٦٦]. تعمد قول آمين ولو لم يقصد بها الدعاء لاـ يبطل الصلاة. الميل إلى جواز التكتف في الصلاة. الشهادة بالولاية فيها مفاسد كثيرة. وكمنموذج للمفارقات في منهجه الفقهي نذكر المثال التالي: إنه يعتبر أن في قول: (أشهد أن علياً ولـي الله) في الإقامة مفاسد كثيرة، حيث يقول وهو يتحدث عنها": لا أجـد مصلحة شرعية في إدخـال أي عـنصر جـديد في الصـلاة، في مـقدمـاتـهاـ وأـعـالـاهـ، لأنـ ذـلـكـ قدـ يؤـدـيـ إلىـ مـفـاسـدـ كـثـيرـةـ [٦٧]. ولا نـدرـىـ لـمـاـذاـ لاـ يـزـيلـهاـ مـنـ الأـذـانـ أـيـضاـ، إـنـاـ أـيـضاـ مـنـ مـقـدـمـاتـ الصـلاـةـ كـمـاـ هوـ مـقـتـضـىـ عـبـارـتـهـ؟ـ!ـ ثـمـ يـقـولـ وـهـ يـعـدـ مـبـطـلـاتـ الصـلاـةـ:ـ "تعـمـيدـ قـولـ آـمـينـ عـلـىـ الـأـحـوتـ، وـإـنـ كـانـ لـلـصـحـةـ وـجـهـ، لـاـ سـيـّـماـ إـذـاـ قـصـدـ بـهـ الدـعـاءـ [٦٨]. ثـمـ يـعـدـ مـبـطـلـاتـ أـيـضاـ":ـ التـكـفـيـ -ـ وـهـ التـكـتفـ بـوـضـعـ الـيـدـ الـيـمـنـىـ عـلـىـ الشـمـالـ، أـوـ الـعـكـسـ -ـ عـلـىـ الـأـحـوتـ، وـلـاسـيـّـماـ إـذـاـ قـصـدـ الـجـزـئـيـ، وـإـنـ كـانـ الـأـقـوـىـ عـدـمـ الـبـطـلـانـ بـذـلـكـ، فـيـ فـرـضـ عـدـمـ الـجـزـئـيـ، وـإـنـفـاءـ التـشـرـيعـ، خـصـوصـاـ إـذـاـ قـصـدـ بـهـ الـخـصـوـعـ وـالـخـشـوـعـ لـلـهـ..ـ "الـخـ [٦٩]. إـذـنـ فـلـيـسـ لـدـيـهـ دـلـيـلـ عـلـىـ بـطـلـانـ الصـلاـةـ بـالـتـكـتفـ، وـلـاـ بـقـولـ آـمـينـ تـعـمـداـ، لـكـونـ الـمـسـأـلـةـ اـحـتـيـاطـيـةـ عـنـدـهـ، وـإـلـهـيـاـتـ عـنـدـهـ يـسـتـبـطـنـ الـمـيلـ لـلـجـواـزـ [٧٠]ـ، بـلـ لـاـ مـانـعـ عـنـدـهـ مـنـ قـولـ آـمـينـ فـيـ الصـلاـةـ حـتـىـ لـوـ لـمـ يـقـصـدـ بـهـ الدـعـاءـ، لـوـ جـودـ وـجـهـ لـلـصـحـةـ عـنـدـهـ. وـكـذـلـكـ الـحـالـ بـالـنـسـبـةـ لـلـتـكـتفـ فـيـ الصـلاـةـ، مـعـ عـدـمـ قـصـدـ الـجـزـئـيـ. وـالـمـلـفـ هـنـاـ:ـ أـنـهـ لـمـ يـسـجـلـ أـيـ تـحـفـظـ عـلـىـ ذـلـكــ فـلـمـ يـعـتـبرـهـ يـؤـدـيـ إـلـىـ مـفـاسـدـ كـثـيرـةــ كـمـاـ تـحـفـظـ عـلـىـ الشـهـادـةــ الـثـالـثـةــ مـعـ الـعـدـمـ قـصـدـ الـجـزـئـيــ.ـ وـالـمـلـفـ هـنـاـ:ـ أـنـهـ لـمـ يـسـجـلـ أـيـ تـحـفـظـ عـلـىـ ذـلـكــ فـلـمـ يـعـتـبرـهـ يـؤـدـيـ إـلـىـ مـفـاسـدـ كـثـيرـةــ كـمـاـ تـحـفـظـ عـلـىـ الشـهـادـةــ الـثـالـثـةــ مـعـ الـعـدـمـ قـصـدـ الـجـزـئـيــ.ـ مـسـتـحـبـ.ـ فـهـذـاـ العـنـصـرـ قـدـ دـخـلـ فـيـ الصـلاـةـ نـفـسـهـ،ـ لـاـ فـيـمـاـ يـحـتـمـلـ كـوـنـهـ جـزـءـاـ مـنـهـ،ـ رـغـمـ أـنـ هـذـاـ الإـحـتـمـالــ أـعـنـىـ اـحـتـمـالـ الـجـزـئـيــ.ـ مـوـهـونـ جـداـ..ـ وـلـمـاـ هـذـاـ الإـحـتـاطـ فـيـ الشـهـادـةـ الـثـالـثـةـ؟ـ!ـ أـمـ أـجـلـ مـجـرـدـ اـحـتـمـالـ؟ـ أـلـيـسـ هـوـ نـفـسـهـ يـشـنـ هـجـومـاـ قـوـيـاـ عـلـىـ كـلـ الـعـلـمـاءـ الـذـيـنـ يـوـجـبـونـ الـإـحـتـاطـ حـتـىـ فـيـ مـوـارـدـ الـأـحـكـامـ الـإـلـزـامـيـةـ [٧١]ـ؟ـ!ـ أـمـ أـنـهـ نـسـىـ قـوـلـهـ السـابـقـ:ـ إـنـ الـإـنـسـانـ إـذـ أـرـادـ أـنـ يـعـيشـ اـجـتـهـادـهـ

لنفسه من خلال تحفظاته الذاتية، فعليه أن لا يبرز للمجتمع كمراجع في الفتوى، بل عليه أن يحتفظ بفتاویه واحتياطاته لنفسه؟ ومن الغريب أيضاً أن ينبع الاحتياط في معظم مسائل الفقه، - ومسائله الفقهية تشهد بذلك - ثم ينبع ل الاحتياط في الشهادة الثالثة لاحتمالات بعيدة لا يصح له الإعتداد بها بعد النظر إلى حكمه في مثيلاتها. ولعل ما ذكرناه من التلميح يغنى القارئ عن التصرير، فيما يرتبط ب موقفه من أمرتين: أحدهما يرتبط بعلى (ع)، والآخر - أعني التكتف وتعمد قول آمين في الصلاة - يرتبط بجهة ت يريد أن تكرس ما سوى خط ونهج على (ع)!! بعد أن حكم باستلزم ذكر الشهادة لأمير المؤمنين (ع) - في كل من الأذان والإقامة - لمفاسد كثيرة، والذي نتمناه هو أن لا يتوصل إلى المぬ من قولها فيهما بالجبر والقول.. وذلك إنما عملاً بالقاعدة التي استدل بها على حرمة التدخين، وكل مضر، واستنبطها من قوله تعالى: (وإثمهمما أكبر من نفعهما) [٧٢] حيث فسّر الإنكار بالضرر، من دون أن يكون لذلك شاهد من اللغة.. ولم يفسّر النفع بالمثوبة مع عدم وجود مرجع لأحد هما على الآخر في نفسه، ومن حيث الاستعمال في اللغة العربية، وإنما عملاً بلزم دفع المنكر والفساد على نحو التدرج في مراتب النهي عن المنكر، إلى أن تصل إلى حد القهر والغلبة مع إمكان ذلك. وبعد، فإننا لا نريد أن نذكر هذا البعض بتعهداته بأن تكون جميع فتاویه تحظى بموافقتها من علماء الطائفة، فإن حكمه الاحتياطي باستحباب ترك الشهادة على (ع) في الإقامة والأذان من دون قصد الجزئية كحكمه بطهارة كل إنسان، وأحكام له أخرى لم نجد له موافقاً، لا من الأولين ولا من الآخرين، بعد تتبعنا الواسع فيما يرتبط بالشهادة الثالثة لما يزيد على رأي مائة عالم رضوان الله تعالى عليهم أجمعين.. فليته يذكر لنا عالماً واحداً يعتقد برأيه في هذه الطائفة، يقول: الأحوط استحباباً ترك الشهادة بالولاية في الإقامة وفي الأذان مع عدم قصد الجزئية!! الدليل على جواز الضحك. وتحدث عن جواز الضحك في نطاق الجواب على السؤال التالي: الحديث يقول: الضحك يميت القلب.. والعلم يقول: إضحكوا تصحوا، فحين تضحك، فإنك تساعد جسمك على العرق، وتحريك دمك، وفرز مادة الكربون، كما أن الفم قد يطلق عناصر هرمونية. ج: من قال بأن الضحك غير جيد؟! كثرة الضحك تميت القلب، وإن فالله يقول: (فليضحكوا قليلاً)، ليس معناها أن لا يضحك أحد، لا، لازم دائماً يبتسم المؤمن، لازم دائماً يكون مبتسماً. الآن الفرزدق في مدحه للإمام زين العابدين (ع): *يُغْضِي حياءً وَيُغْضِي مِنْ مهابته فلَا يُكَلِّم إِلَّا حِينَ يَبْتَسِم* يعني ابتسامته تسبق كلمته. لا، يضحك الإنسان، يبتسم الإنسان في هذه الحياة. لكن عليه أن لا يكثر من الضحك، فإن كثرة الضحك تميت القلب [٧٣]. ونقول: ١ - لاحظ استدلاله على جواز الضحك بأيّة: (فليضحكوا قليلاً، ولبيكوا كثيراً)، التي عن الله بها غير المؤمنين من أهل العذاب في الآخرة!! ٢ - ولا بأس بالتأمل أيضاً في استشهاده بشعر الفرزدق على جواز الضحك، مع أنه إنما تحدث عن التبسم، لا عن الضحك. ٣ - يلاحظ أخيراً أنه فسّر بيت الفرزدق بطريقة ظاهرة أنه قد قرأ كلمة (يكلّم) بصيغة المبني للمعلوم، أي بكسر اللام، مع أنها بفتح اللام المشددة. الأخ والزوج وartner الصلاة يتم إقناعه بالحكمة والموعظة الحسنة. يجوز الإغلاط في القول للأبوين في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. يجب الإغلاط للأبوين وضربهما وحبسهما في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. ضرب وحبس الأبوين والإغلاط لهما من مصاديق البرّ بهما. لا تضرب الزوجة مع إصرارها على المنكر، بل تمارس عليها ضغوط خفيفة. سئل البعض: كيف يتصرف المؤمن مع الأب أو الأم إذا صدر منها المنكر، أو ترك المعروف، وذلك من جهة جواز أو وجوب الإغلاط عليهم في القول. وجواز أو وجوب الضرب، أو أن لها مع الإبن وضعًا خاصًا؟ فأجاب.. "إذا توقف الأمر بالمعروف أو النهي عن المنكر على الإغلاط في القول، أو الضرب أو الحبس، أو نحو ذلك، جاز أو وجوب القيام به، لأنّه من مصاديق البرّ بهما. ولكن لا بد من التدقّق في دراسة الوسائل من الناحية الواقعية في ضرورتها أو جدواها، وعدم التسرّع في ذلك، فلا يقدم على التصرفات السلبية، قبل اقتناعه بها. بطريقة شرعية، حتى لا يختلط عليه مورد البر بمورد العقوبة [٧٤]. وسئل البعض: لقد ورد عنكم بأنه يجوز شرعاً أن ينهر الولد أباًه بالعنف والضرب في سبيل الهدایة، إذا كان الوالد على ضلال، فهل لكم أن توضّحوا لنا هذا الأمر؟! فأجاب": من أعظم موارد الإحسان إلى الوالدين هدايّتهم إلى الصراط المستقيم، وإبعادهما عن الضلال، ومعصية الله. فإذا توقف ذلك على العنف بالطريقة المعبدلة، بحيث يؤدى إلى

هدايتهم، ولا طريق غير ذلك جاز، بل وجب. وقد ورد في الحديث عن الأئمة عليهم السلام: أن شخصاً جاء إلى أحد الأئمة (ع) وقال له: إن أمي لا ترد يد لامس، أى أنها تمارس الزنا، أو ما أشبه ذلك مما فيه معصية لله، فقال: احبسها فإن ذلك بربها [٧٥].

وقفة قصيرة

ونقول: ١ - إن المعروف الذي يؤمر به قد يكون هو صلة رحمه مثلاً، فإذا قطع رحمه جاز ضرره لأجل ذلك.. والمنكر الذي لا يرتدع عنه قد يكون هو النظر للمرأة بشهوة أو الغيبة أو الكذب فيجوز الضرب والحبس للوالدين من أجل ذلك عند هذا البعض.. فهل ذلك مقبول يا ترى؟ ٢ - إن الله سبحانه يقول (وإن جاهدك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم. فلا تطعهم، واصحهمما في الديننا معروفاً) [٧٦]. والشرك هو من أعظم الذنوب بل هو أعظمها، حيث إن الله سبحانه يقول: (إن الله لا يغفر أن يشرك به، ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء) [٧٧]. فلا بد من ضرره ليقلع عن هذا المنكر الذي هو فيه. فكيف إذا لم يكتف مرتكب هذا الذنب العظيم بشركه لهذا، بل زاد عليه بأن حاول أن يدعوا الناس إلى هذا الشرك وإقناعهم به؟! وكيف إذا زاد على ذلك بأن مارس التخويف للمؤمنين، من أجل أن يحملهم عليه؟! وكيف إذا بلغ به الأمر في ذلك إلى حد القتال عليه بالسلاح، أو بغيره من أجل فرض ذلك على الناس المؤمنين المهددين؟!. ومع ذلك فإن الله سبحانه يطلب من الولد إذا كان فاعل ذلك هما أبواه - أن لا يستجيب لهما فيما يطلبه منه، وي Jihadانه عليه. ويلاحظ: أنه لم يأمره - بأن يعاملهما بالمثل ليدفعهما عن نفسه.. ولا أمره بأن يغلوظ لهما في القول.. أو أن يظهر التنافر منهمما.. أو حتى أن يتركهما ويبعد عنهما.. بل هو أمر بصلتهما، وبمصالحهما. ثم يزيد على ذلك أن تكون هذه الصلة والصلة على درجة من الإيجابية بحيث يعرف ذلك منه فيما يقول سبحانه: (وإن جاهدك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما، واصحهمما في الدنيا معروفاً). ٣ - ورغم أن الله سبحانه لم يسجل في القرآن أي حالة سلبية يمكن للولد أن يمارسها تجاه والديه، بل كل ما في القرآن قد جاء على النقيض من ذلك.. وقد سُجل بالنسبة للزوجات بعضاً من ذلك حيث أجاز ضررها، وهجرهن في المضاجع إذا ظهرت عليهن أمارات النشوذ فقال تعالى: (واللاتي تخافون نشوزهن فعظوهن واهجروهن في المضاجع واضربوهن) [٧٨]. نعم، رغم ذلك كله، فإننا نجد لهذا البعض بالنسبة للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر للزوجة موقفاً آخر.. فقد سُئل: ما هو الواجب على المكلف تجاه زوجته التي لا تلتزم الحجاب الشرعي. وقد حاول معها مراراً بالإقناع فلم تلتزم؟!. وما حكم صلاتها وعبادتها؟!. فأجاب: "الواجب عليه أن يأمرها بالمعروف، وينهاها عن المنكر بالحكمة والمواعظ الحسنة. وأن يمارس بعض الضغوط الخفيفة، الذكية، التي لا تخلق مشكلة كبيرة. ولا يجب عليه طلاقها مع امتناعها عن الاستجابة إلى ذلك. أما صلاتها وعباداتها فهي صحيحة مع استجماعها للشروط" [٧٩].. ٤ - وحين يسأل البعض أيضاً عن التعامل مع تارك الصلاة، وهو من الأقارب نجد: أنه لا يطلب من السائل حبسه أو ضرره، بل يطلب منه الصبر على الحياة معه.. فقد سُئل: كيف نتعامل مع تارك الصلاة خصوصاً إذا كان هذا التارك من الأقرباء؟ فأجاب: "إذا كان من الأقرباء مثل الزوج، أو الزوجة، أو الأخ، أو الأخت، أو من غيرهم بطريقه: (ادع إلى سبيل ربكم بالحكمة والمواعظ الحسنة) [٨٠] و(فيما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك) [٨١] (وقل لعبادى يقولوا التى هي أحسن) [٨٢]؟. إذا اتبعنا ذلك، وكنا جادين، ونملى عقلاً وصدرأً واسعاً، فإننا نستطيع الصبر على من عاشوا في تربية سيئة، أو بيئه سيئة، أو ضالة لنحاول إقناعهم بالحق في نهاية المطاف" [٨٣]. فنلاحظ: أنه لم يوص بالعنف على تارك الصلاة في صورة إصراره على هذه المعصية الكبيرة. ٥ - وفي مورد آخر نجد: أنه هو نفسه قد ناقص نفسه حين سُئل عن أب يحمل أفكاراً إلحادية، هل يجب على أبنائه البر به، وكسب رضاه؟.. فأجاب بالإيجاب، واستدل على ذلك بنفس آية: (وإن جاهدك على ان تشرك بي..) فراجع [٨٤]. فيا سبحان الله، كيف يجب البر بأب يحمل أفكاراً إلحادية، وكسب رضاه، ويجب ضرب الأب المسلم الذي لا ريب في إسلامه ودينه وعقيدته.. وكيف يمكن لولده كسب رضاه بعد أن ينهى عليه بالركل والضرب، ويواجهه بالحبس،

وما إلى ذلك؟! ٦ - على أن الرواية التي يتمسك بها هذا البعض لتجويز ضرب الوالدين وحبسهما غير ظاهرة الدلالة على ما يقول. فقد روى الصدوق بإسناده عن الحسن بن محبوب، عن الصادق (ع) قال: جاء رجل إلى رسول الله (ص) فقال: إن أمي لا تدفع يد لامس. قال: احبسها. قال: قد فعلت. قال: فامنع من يدخل عليها. قال: قد فعلت. قال: قيدها فإنك لا تبرّها بشيء أفضل من أن تمنعها عن محارم الله عز وجل) [٨٥]. فيرد على استدلاله بهذه الرواية: أولاً: إن الرواية لم تذكر الضرب، فكيف استفاد ذلك منها، فإن الحبس أدنى من الضرب، والانتقال من الأدنى إلى الأعلى مما لا يقبله العرف في مقام الخطاب؛ فليس هذا المورد من موارد مفهوم الموافقة كما هو ظاهر. ثانياً: من أين علم: أن المقصود من قول ذلك الرجل عن أمه: إنها لا ترد يد لامس هو أنها تمارس الزنا؟! ثالثاً: إذا كانت الرواية مخالفة لظاهر القرآن فلا بد من تأويتها إن أمكن أو طرحها.رابعاً: المراد بالحبس قد لا يكون هو السجن، بل يكون معنى لا يتنافي مع البر بها، كأن يكون المراد مجرد وضع العرقيل أمام خروجها وملاقاتها للرجال، والخلوة بهم، فإن لم ينفع ذلك فقد أجاز له الإمام أن يمنع الرجال من الوصول إليها فإن لم ينفع ذلك لجأ إلى تضيق الخناق عليها إلى درجة أن لا تستطيع أن ترى رجلاً أو أن يراها رجل. وذلك لا يستلزم سجنها بالمعنى المعروف للسجن، بل تبقى على اتصال مباشر بالنساء وبالأولاد، وبالمحارم. وأما المراد بتنقيتها.. فقد يكون سدّ منافذ اتصالها بالرجال إلى درجة تصبح لا حول لها ولا قوّة، وغير قادرة على أي تحرك وقد احتمل الحر العاملى أن يكون المراد: (هو أن يربط الزانية بالزوج كما يربط البعير الشارد بالعقل) [٨٦]. ولو لم يمكن قبول هذه التفسيرات للرواية فلا بد من التوقف عن العمل بها لأنها تكون - كما قلنا - منافية لظاهر القرآن فلا مجال للأخذ بظاهرها، خصوصاً على القاعدة التي يقول: إنه يتلزم بها، من عرض كل الحديث على القرآن.. ٧ - بقى أن نشير إلى أن هذا البعض قد يلجأ إلى التمسك بكلام الآيات العظام: السيد الخوئي قدس سره والشيخ التبريزى حفظه الله، وأطال بعمره في هذا المقام ولكننا نقول له: أولاً: إننا لو سلمنا: أن ما ذكره متطابق مع ما ذكره.. فإننا نقول: إن منهج هذا الرجل - كما هو ظاهر لا يخفى - هو جمع الأقوال التي تناسب مع منهجه، وضم بعضها إلى بعض ليصبح المجموع مخلوقاً فريداً ومتميزاً لا شبيه له ولا نظير. ثانياً: إن من الواضح: أن هذين العلمين لهم منهج سليم في الإستدلال والإستنباط ولو فرض ظهور إخلال به في بعض الموارد، فإنهم إذا نبهما أحد إلى عدم انسجام ما يذهبان إليه في مورد، مع قواعدهما ومع منهجهما فإنهم يتبعان إلى ذلك ويرجعان إلى الأصول والمناهج التي أصلحاها واعتمداها.. وهذا بخلاف من يكون منهجه يتناقض وينسجم مع المقولات التي عرفنا في هذا الكتاب جانباً منها. ثالثاً: إن الملاحظ هو أن السؤال الوارد في صراط النجاة، وإن كان عن أن مراتب الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر هل تشمل الوالدين أو لا تشملهما. لكن جواب آية الله العظمى السيد الخوئي قدس سره هو: إن الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر لا يختصان بغير الوالدين [٨٧]. فلم يشر إلى المراتب لكنه تحدث عن أن على الإنسان أن يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر حتى والديه. أما آية الله العظمى التبريزى حفظه الله فهو يشترط في ضرب البالغين إذن الحكم الشرعى حيث إن دخول الضرب في الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر غير ظاهر [٨٨] ، على أن ثمة من يتحمل أنه يقصد بقوله: لكن لا بأس بالنسبة إلى الوالد والوالدة أو غيرهما من الأهل إذا توقف منهم عن محارم الله على ذلك "أن للوالد والوالدة الحق في ضرب أبنائهم إذا توقف امتناع الأبناء عن المنكرات على ذلك لا العكس. وحتى لو قيل: إن السيد الخوئي أو غيره يجيزون ذلك، فليس من حق من يتخد لنفسه منهجاً مغايراً أن يحتاج بقول هؤلاء في ذلك.. أضعف إلى ما تقدم: أن الأقوال الفريدة، والغريبة، لهذا البعض تدل على خلل حقيقي في منهجه.. وذلك ظاهر لا يحتاج إلى بيان. هذا كله عدا عن المفارقات التي ظهرت في أقواله هذا البعض في خصوص هذا المورد حيث لم يفت بذلك بالنسبة لغير الأبوين، كما تقدم. مع موت الدماغ لا يجب وضع أجهزة التنفس، ولا يحرم قطعها. إذا تحقق موت الدماغ لا يجب التغذية. لا بد للطبيب أن يستأذن ولد المريض في إنهاء هذا النوع من الحياة. الميت دماغياً لديه حياة الخلية لا حياة الإنسان. الموت الطبي ليس محرازاً بالدليل الشرعى. سئل البعض: قد تصل حالة المريض إلى أن يتعطل العقل (الدماغ) ويموت، ويحاول الدكتور المحافظة على حياة المريض عبر أجهزة التنفس والتغذية التي بدونها لا يستطيع المريض أن يتنفس أو يتغذى، مما يؤدى إلى الموت، فنحن في حيرة، هل يجوز رفع هذه الأجهزة عن

المريض؟ وهل يعتبر رفعها قتلاً؟ علماً أن الدماغ قد مات، وموته يعني موت الإنسان طبياً، فإلى من نرجع في هذه الأمور؟ فأجاب: "إذا تحقق موت الدماغ باليقين، فلا- يجب وضع أجهزة التنفس والتغذية، ولا- يحرم رفعها إذا كانت موجودة، ولا- يعتبر ذلك من القتل المحرم [٨٩]." ويسأل هذا البعض مرة أخرى: (الموت الرحيم) هل يرجع تحديده للطبيب، أم للحاكم الشرعي، أم للمريض نفسه؟ فيجيب: "إذا كان المقصود من الموت الرحيم، الموت الذي يريح المريض، باعتبار أن الآلام تصل إلى حد لا طلاق عادة، فإن هذا لا يجوز، فإن قتل الإنسان حتى لو كان ذلك رأفة به لا يجوز. وإذا كان المراد بالموت الرحيم، هو قتل المريض تخفيفاً على أهله من جهة أنه ميؤوس منه، باعتبار أنه سيموت بعد يوم أو يومين أو ثلاثة أيام قطعاً، فهذا لا يجوز أيضاً، لأنه لو بقيت لهذا المريض ساعة من الحياة، لما جاز لنا أن نسلبها هذا الإنسان. أما إذا كان المراد بالموت الرحيم حالة الموت الدماغي، كما لو افترضنا أن المريض مات طبياً، بمعنى توقف الدماغ بالطريقة التي لا مجال فيها ولو بنسبة ١٪ بعودته إلى العمل، ففي هذه الحالة نرى أنه لا يجب وضع الجهاز الذي يطيل أمد الحياة للجسد بمعنى حركة القلب، ولا يحرم إزالة الجهاز، لو كان موجوداً في هذه الحالة. وهذه المسألة يرجع تحديدها للطبيب المشرف على المريض، كما أنها تكليف الأهل لتمكين الطبيب من ذلك، حيث لا سلطة للطبيب على أن ينهي حياة هذا الإنسان أو ينهى هذا النوع من الحياة، لأن للمريض ولها، ولا بد للطبيب من مراجعته في هذا الشأن. حيث يجوز للولي نتيجة تشخيص الحالة من قبل الطبيب أن يسمح له بإجراء هذه العملية. ولعل الأساس في ذلك أن الأدلة التي تدل على وجوب إنقاذ حياة المريض لا- تشمل هذا النوع من الحياة التي هي حياة الخلية لا حياة الإنسان، تماماً كما هو مظهر الحياة في ذنب الأفعى أو الوزغ بعد الموت، كما أن الدليل الذي دلّ على حرمة إنهاء الحياة للإنسان بالقتل لا يشمل هذا المورد. وليس الأساس هو صدق الموت على الموت الطبيعي، لأن ذلك ليس محرزاً بحسب الأدلة الشرعية، والله العالم [٩٠]."

وقفة قصيرة

ونقول: إننا قبل أن ندخل في بيان مواضع الخلل في كلام هذا البعض نشير إلى أن علينا أن نعترف بالعجز عن فهم فقرة وردت والسؤال حيث يفهم منه أنه يمكن الرجوع إلى الميت (بالموت الرحيم) في تحديد الموت الرحيم.. وبعد هذه الملاحظة نقول: ١ - هل يستطيع هذا البعض الجزم بأن هذا الموت الدماغي هو الموت الحقيقي، الذي يكون فيه عزرائيل قد أتم قبض روح ذلك الشخص، وصعد بها إلى الملائكة.. بحيث يصح أن نقول جزماً: إنه قد أصبح جسداً لا روح فيه؟! ٢ - ما معنى تعليمه لزوم إجازة ولها المريض للطبيب بقوله: "حيث لا سلطة للطبيب على أن ينهي حياة هذا الإنسان، أو هذا النوع من الحياة، لأن للمريض ولها." فإذا كانت حياة فكيف جاز إزهاقاها؟! وإذا لم تكن حياة فلماذا احتاج الطبيب إلى إجازة الولي؟! إلا إذا كان المقصود هو إجازته من حيث التصرف في جسد الميت. ويجب عنده أن رفع الأجهزة قد لا- يكون فيه تصرفاً في المريض يحتاج إلى إجازة، لا سيما إذا كانت الأجهزة ملكاً للطبيب. ٣ - وإذا كانت حياة أو نوعاً من الحياة فكيف جاز للولي الإجازة بإزهاق روح هذا المريض وإنها حياته؟! أو فقل: إنهاء هذا النوع من الحياة. ومن أين جاءته السلطة على ذلك؟! وما هو الدليل على جواز أن يسمح للطبيب بإجراء هذه العملية؟! فإن ولايته بالنسبة إلى المريض لا- تعني جواز قتله، أو جواز إنهاء هذا النوع من الحياة. ٤ - أما بالنسبة لإطلاق الأدلة. فنقول: ما هو الوجه الذي قيد إطلاقها وجعله لا يشمل هذا النوع من الحياة؟!. ولماذا لا يشمل دليل حرمة القتل هذا المورد.. مع اعترافه بعدم صدق الموت على الموت الطبيعي. ومع اعترافه بأن الأدلة الشرعية غير قادرة على شمول الموت الطبيعي. ٥ - وهل يلتزم هذا البعض بوجوب غسل مسن الميت لمن مسن قد مات دماغه؟!.. وهل يجيز دفنه وهو في هذه الحالة؟!. وهل تعتد زوجته منذ بدء هذا الموت الدماغي عدده الوفاة، ثم تتزوج بغيره؟! خصوصاً إذا امتد وضع الأجهزة إلى أشهر عديدة ولو أنه صلى عليه وغسله غسل الميت وهو في هذه الحالة هل يلتزم بجزاء هذه الصلاة، وذلك الغسل، وعدم لزوم إعادتها بعد فصل الأجهزة عنه وتوقف قلبه؟!.. وإذا قالوا: إن

الاحتياط يقتضى عدم ترتيب كل هذه الآثار، ويقتضى إعادة ما يحتاج إلى إعادة.. فإننا نقول: لماذا لا يقتضى الاحتياط عدم إبعاد الأجهزة عنه والإقدام على قتله؟! ٦ - ما معنى تشبيه هذه الحالة بحالة ذنب الأفعى أو الوزغ بعد الموت؟ فإن كان التحرّك نتيجةً عملية خروج الروح منه، فإن الموت لا يصدق إلا بعد انتهاء خروجها، وإن كانت مجرد تقلّصات للخلايا بعد خروج الروح، فلماذا لا يصدق عليه أنه موت بحسب الأدلة الشرعية حسب اعتقاده؟! ٧ - من الذي قال لهذا البعض إن هذا المستوى من المرض مهمًا كان خطيرًا يجيز له أن يحرم المريض من أنفاسٍ بقيت له يُنيله الله من خلالها الثواب الجليل، والأجر العظيم على ما يعنيه في هذه الدنيا. فلماذا يريد أن يحرمه من هذا الثواب؟! ٨ - وبعد.. ألم يسمع هذا البعض بالكثير من الحالات التي تم فيها شفاء مريض قد يئس الأطباء من شفائه؟ وشخصوا موته دماغيًا؟، وأعلن ذلك في تقارير نشرت في الصحف، وعلى شاشات التلفاز؟ فلماذا يحرمه من هذه الفرصة. أو على الأقل يحرم أهله من الدعاء والابتهاج إلى الله لشفائه؟ ومن ثواب هذا الدعاء.. ويحرمهم من الصبر على المعاناة، ومن ثواب وأجر الصابرين؟.. ويدفعهم إلى ارتكاب جريمة في حق إنسان يعرف هو نفسه بأن الأدلة الشرعية لا تساعد على اعتباره ميتاً.. ٩ - وإذا كان الموت الطبى غير محرز بالأدلة الشرعية، فكيف أحرز عدم وجوب تغذية ذلك المريض؟!.. فإن كان ذلك خوفاً على الأموال، فالأموال إنما هي للمريض نفسه، أو من بيت المال. وكيف أحرز جواز أن يأذن الولى بإنهاء هذا النوع من الحياة؟! ١٠ - والأغرب من ذلك والأعجب: أنه حكم على هذا النوع من الحياة: أنه حياة الخلية - كما هو الحال في ذنب الأفعى - لا حياة الإنسان.. ثم هو يقول: "إن الموت الطبى غير محرز بالأدلة الشرعية!!". فإذا كان قد أحرز أنها حياة الخلية فقط.. لا حياة الإنسان، فإن عليه أن يحرز موته طيباً. ١١ - إن حياة الجنين قبل ولوج الروح فيه هي الأخرى حياة الخلية أو حياة النباتية فلماذا حرم الشارع المساس بها. ومنع الحامل من محاولة الإسقاط؟! عملية إعادة العذرية جائزة في صورة الحرج. إعطاء الرخصة في إعادة العذرية قد يؤدي إلى التساهل في العلاقات الشرعية - كالمتعة. التساهل في العلاقة الشرعية قد يتحقق بعض المفاسد الأخلاقية. سئل البعض: ما تعليقكم على من تقوم بعملية إعادة العذرية لمن فقدتها، لحدث أو خطأ ما من أجل إيهام الزوج القادر بأنها عذراء، في حال كونها تعيش في مجتمع لا يغفر لها غلطتها، وقد يعرضها ذلك إلى خطر كبير يهدد حياتها؟ فأجاب: "إذا كان الأمر يؤدي إلى عار لا يتحمل عادةً، ويؤثر تأثيراً كبيراً على سمعتها، مما يشكل حرجاً عليها، أو إلى قتل أو ما أشبه ذلك، فإنه يجوز لها، ولكن لا بد من الاحتياط في ذلك بعدم اللجوء إليه إلا في حالات الضرورة القصوى. ولا يكتفى فيه بالحالات العاطفية في ظروف المرأة التي فقدت عذريتها، لأن إعطاء الرخصة في مثل هذه الأمور قد يشجع الكثيرات على الجرأة في ممارسة الانحراف الجنسي، وفي التساهل في العلاقات - حتى الشرعية - كالعقد المنقطع، مما قد يتحقق بعض المفاسد الأخلاقية أو المشاكل الاجتماعية الناشئة من ذلك [٩١]."

وقفة قصيرة

ونقول: ١ - إذا كانت العلاقة في المتعة شرعية، فهل المطلوب هو التعقيд في العلاقات الشرعية أم التسهيل؟! ٢ - وهل ممارسة المتعة بصورة شرعية يحقق المفاسد الأخلاقية؟ وكيف؟! ٣ - وإذا كان الزواج جاريًّا وفق أحكام الشرع فلماذا وما هو المبرر لشوء مشاكل اجتماعية فيه إلا الحمية الجاهلية، ورفض الإنقاذ لأحكام الله؟! وإذا كان الزواج المنقطع يفسد الأخلاق، فإن الزواج الدائم أيضاً كذلك لا- سيما إذا تكرر الطلاق والزواج. ٤ - وما هو الرابط بين التشدد في أمر إعادة العذرية وبين فساد الأخلاق في الزواج الموقت؟! فإنه إذا جاز لها أن ترخص زوجها في افتراضها، فإن ذلك ليس من فساد الأخلاق في شيء. بل ممارسة لحق مشروع ومعترف به وممضى من قبل الشارع. ٥ - وهل إعادة المرأة لعذريتها من شؤون الحاكم الشرعي، حتى تحتاج كل من تريده إعادة العذرية لنفسها أن تستأذن منه؟! ٦ - ومهما يكن من أمر.. فإن عطفه الزواج المنقطع على مسألة الشذوذ الجنسي وجعلهما في خانة واحدة غريب وعجيب!!، ولا يمكن قبوله بأى وجه.. كما أن اعتبار الزواج المنقطع سبباً في الانحراف الأخلاقي. أغرب وأعجب!!.. وما

عشت أراك الدهر عجباً!! طهارة كل إنسان. الرأى العلمى للشهيد الصدر هو طهارة كل إنسان. الشهيد الصدر فضل الاحتياط فى الفتوى بنجاسة الكافر. سئل البعض: يبدوا أن بعض فتاواكم الجديدة هى مما سبق لعلماء آخرين وفقهاء ومراجع أن قالوا بها. هل تسلطون الضوء - بشكل استقرائي - على بعض النماذج والأمثلة في هذا الصدد؟ فأجاب: "إن رأينا في طهارة كل إنسان يوافق الرأى العلمى للسيد الشهيد (الصدر) والذى فضل الاحتياط فى الفتوى حوله. وهناك أكثر من فقيه معاصر يلتقي معنا فيه [٩٢]" .

وقفة قصيرة

ونسجل هنا الملاحظات التالية: ١ - إن هذا البعض يدعى: "أن الرأى العلمى للشهيد الصدر هو طهارة كل إنسان" .. وقد راجعنا الكتاب الاستدلالي للشهيد الصدر، فلم يظهر لنا من كلامه أنه يقول: بطهارة كل إنسان حتى الملحد.. بل نجد في كلامه ما يشير إلى ضد ذلك، فهو يقول وهو يتحدث عن الإجماع على نجاسة الكافر: (.. وأما بالنسبة إلى المشرك، ومن هو أسوأ منه، فإن لم يمكن التعويل على الإجماع فيه جزماً، لضآلته منافذ التشكيك، فلا أقل من التعويل عليه بنحو الاحتياط الوجوبى) [٩٣] . ويقول: (وعلى ضوء ذلك كله نلاحظ: أن أدلة القول بالنجلسة لم يتم شيء منها في الكتابي. وأن المتيقن من تلك الأدلة - التي عمدتها الإجماع - المشرك ومن يوازيه، أو من هو أسوأ منه كالملحد. وعلى هذا يتوجه التفصيل بين هذا المتيقن، فيحكم بالنجلسة في حدود المتيقن، ويحكم بالطهارة في ما زاد على ذلك) [٩٤] . ٢ - أما بالنسبة لقوله.. " وهناك أكثر من فقيه يلتقي معنا فيه " .. فنقول: قد عرفنا فيما تقدم حال ما نسبة إلى الشهيد الصدر في هذا المقام، حيث ظهر أنها نسبة غير صحيحة؛ فنحن بالنسبة لما نسبة إلى غيره رحمة الله لا يسعنا إلا الانتظار إلى الوقت الذي يوح لنا هذا البعض فيه بأسمائهم لراجعي كتبهم، فعلل حالهم حال ذلك الشهيد السعيد الذي عرفا حقيقة موقفه. ٣ - أما احتياط الشهيد الصدر في الفتوى بنجاسة غير الكتابي فيقابله ما ذكره هذا الشهيد السعيد رحمة الله في الفتوى الواضح ص ٢٢٧ حيث يقول ما يلى: (.. وكل كافر نجس، ويستثنى من نجاسة الكافر قسمان من الكفار.. [٩٥] أحدهما أهل الكتاب.. الخ..). يتحمل احتمالاً قوياً جداً أن الإقامة جزء من الصلاة. تذكر الشهادة بالولاية في الأذان ولا يجوز ذكرها احتياطاً في الإقامة. الاستعاذه بالله من الشيطان الرجيم جائزة في كل موقع في الصلاة. سئل البعض: هل تعتبر الإقامة عندكم جزءاً من الصلاة؟ فأجاب: "لم يثبت عندي أنها جزء من الصلاة، ولكن يتحمل ذلك من جهة بعض الروايات، مما جعلنا نتحمل احتمالاً قوياً جداً، لأن الإقامة لا بد فيها من الطهارة أو الوضوء أما الأذان فلا يجب فيه الطهارة ويجوز الالتفات في الأذان، فيما لا يجوز الالتفات في الإقامة. وتجاوز الفاصلة بين الأذان وبين الصلاة، ولكن لا يجوز أن تكون هناك فاصلة بين الإقامة وبين الصلاة. وهناك حديث نناقش في سنته: (إذا دخل في الإقامة، فقد دخل في الصلاة)، وهو موجود في الوسائل. ولذلك نقول: الأحوط أن لا ندخل في الإقامة أى شيء لا يجوز إدخاله في الصلاة. وهذا هو الذي جعلنا لا نذكر الشهادة الثالثة في الإقامة، مع أنها نقولها في أذان صلواتنا. وإن كانت هي ليست أصلاً، لا في الأذان ولا في الإقامة. بإجماع العلماء تقريباً. باعتبار احتمال أن تكون الإقامة جزءاً من الصلاة، فلا يجوز أن تدخل فيها شيئاً من باب الاحتياط [٩٦]" .

وقفة قصيرة

ونقول: ١ - إن الاحتياط قول بالجواز، وميل إليه حسب تقرير والتزام هذا البعض، فلا يصحى لقوله: " فلا يجوز ان تدخل فيها شيئاً.. من باب الاحتياط " .. فإنه تعبير متناقض بناء على ما يقوله نفس هذا البعض.. لأن كلمة لا يجوز تناقض الميل إلى الجواز، وعدّ من يقوله من القائلين بالجواز. ٢ - لقد سئل هذا البعض نفسه: هل يجوز للإنسان الاستعاذه في أى موضع من مواضع الصلاة؟ فأجاب: "نعم، يستطيع أن يقول: (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم) في كل موقع من الصلاة؛ لأن هذا من الذكر لله سبحانه وتعالى. والدعاء لله سبحانه

وتعالى. وهو جائز في كل موقع من الصلاة [٩٧]. وياليه رضي بمثل هذا بالنسبة إلى الشهادة لعلى بأنه ولـى الله في الإقامة على الأقل. فإنها أيضاً فيها ذكر الله سبحانه، وقربه له، وطاعته، وامتثال لأوامره المطلقة التي تطلب منها الشهادة لعلـى بالولاية.. ٣ - إن التمسك بأمر لم يثبت لدى هذا البعض، وإنما هو مجرد احتمال.. لا يوجب علمـاً ولا عمـاً، ولا يستند إلى دليل علمـي مقبول.. لا مجال لتفسيره إلا على أنه التماس للمبررات، وتمسـك ولو بمثل الطـحلب للتمكن من الإصرار على استبعاد هذه الشهادة من الإقامة. بعد أن لم يستطع إقناع الناس بأنـى في ذكرها مفاسـد كثيرة على حد تعبيره. ويفـكـد لنا هذه الحقيقة: أنه لم يفعل مثل ذلك في أي موقف آخر.. ولم يستند إلى الاحتمالات مـهما كانت قوية إلا في مثل هذا المورد اللهم إلا في مورد قول آمين، والتكتـف بالصلاـة، ونحو ذلك. بل إنه قد احتـاط في التكتـف بالصلاـة حتى مع قصدـ الجزئـة رغم أنه بدـعة. مع تصريحـه بأنـ الاحتـاط الإلزامي بالـنـفي مـيل إلى الجواز لـعدـم وجود الدليل على التحرـيم. ٤ - قد وردـ في الروـيات جوازـ التـكلـم وهو يـقيـم الصـلاـة، وبعد ما يـقيـم [٩٨] وـذلك يـنقـض حـكمـهـ بـأنـها جـزـءـ من الصـلاـة، ثم اـحتـاطـهـ بـعدـ جـوازـ ذـكـرـ الشـهـادـةـ لـعلـىـ (ـعـلـىـ السـلامـ)ـ بـالـولـاـيـةـ فـيـهاـ. ٥ - قد ذـكـرـ أـنـهـ يـجـبـ التـوـجـهـ إـلـىـ الـقـبـلـةـ فـيـ الإـقـامـةـ، وـلـاـ يـجـبـ ذـكـرـ ذـلـكـ فـيـ الـأـذـانـ، وـهـذـاـ غـيرـ مـسـلـمـ، فـقـدـ روـىـ أـنـ عـلـىـ بـنـ جـعـفـ رـأـيـهـ سـأـلـ أـخـاهـ الـكـاظـمـ (ـعـلـىـ السـلامـ): عنـ رـجـلـ يـفـتـحـ الـأـذـانـ وـالـإـقـامـةـ، وـهـوـ عـلـىـ غـيرـ الـقـبـلـةـ، ثـمـ اـسـتـقـبـلـ الـقـبـلـةـ، ثـمـ اـسـتـقـبـلـ الـقـبـلـةـ، قـالـ: لـاـ بـأـسـ [٩٩]. ٦ - إنـ الروـياتـ التـيـ وـرـدـتـ عـنـ الـأـئـمـةـ عـلـيـهـمـ السـلامـ، وـهـيـ تـعـدـ بـالـمـئـاتـ. قـدـ قـرـنـتـ فـيـ مـعـظـمـهـاـ فـيـماـ بـيـنـ الـأـذـانـ وـالـإـقـامـةـ.. وـتـحـدـثـتـ عـنـهـمـ بـأـسـلـوبـ وـاحـدـ، غـيرـ أـنـهـ أـفـرـدـ إـلـيـهـمـ بـعـضـ الـخـصـوصـيـاتـ وـالـأـحـكـامـ، وـأـفـرـدـ الـأـذـانـ أـيـضاـ بـعـضـ الـخـصـوصـيـاتـ.. مـعـ أـنـ الـرـوـيـاتـ -ـ حـتـىـ فـيـ مـوـارـدـ الـحـدـيـثـ عـنـ تـلـكـ الـخـصـوصـيـاتـ لـهـذـاـ وـتـلـكـ قـدـ قـرـنـتـ بـيـنـهـمـ فـيـ الـحـدـيـثـ، وـذـلـكـ يـشـيرـ إـلـىـ اـشـتـراـكـهـمـ فـيـ حـكـمـهـمـ الـعـامـ، وـهـوـ إـسـتـحـبابـ. وـإـنـ اـخـتـلـفـ فـيـ بـعـضـ تـفـاصـيلـ هـذـاـ إـسـتـحـبابـ. ٧ - إنـ هـذـاـ بـعـضـ قـدـ بـرـ اـحـتمـالـهـ الـقـوـيـ (!!) جـداـ (!!) بـأـنـ إـلـيـهـ جـزـءـ مـنـ الصـلاـةـ بـأـمـورـ أـرـبـعـةـ هـيـ": عدمـ جـوازـ الـإـلـتـفـاتـ. اـشـتـراـطـ الـطـهـارـةـ. اـشـتـراـطـ الـإـسـتـقـبـالـ. عدمـ الفـصـلـ بـيـنـهـاـ وـبـيـنـ الصـلاـةـ".. وـنـحـنـ نـجـدـ أـنـ هـذـهـ الـأـرـبـعـةـ مـجـمـعـةـ قـدـ اـشـتـرـطـتـ فـيـ دـعـاءـ التـوـجـهـ إـلـىـ الـصـلاـةـ [١٠٠] ، وـعـنـ الـقـيـامـ إـلـيـهاـ [١٠١] وـفـيـ الـتـكـبـيرـاتـ السـبـعـ الـتـيـ تـفـتـحـ بـهـاـ الصـلاـةـ، فـانـ الـتـكـبـيرـاتـ الـتـيـ تـسـبـقـ تـكـبـيرـ الـإـحـرـامـ لـيـسـ جـزـءـاـ مـنـ الصـلاـةـ.. كـمـاـ أـنـهـ يـسـتـحـبـ الدـعـاءـ بـالـمـأـثـورـ فـيـ أـثـنـاءـ تـلـكـ الـتـكـبـيرـاتـ [١٠٢] ، ٨ - وـرـدـ فـيـ الـرـوـيـاتـ: أـ: أـنـ مـفـتـاحـ الصـلاـةـ التـكـبـيرـ [١٠٣] فـلـوـ كـانـ إـلـيـهـ جـزـءـاـ مـنـ الصـلاـةـ لـكـانـ الـلـازـمـ القـوـلـ: إـنـ مـفـتـاحـ الصـلاـةـ إـلـيـهـ. بـ: لـقـدـ روـىـ عـنـ الـإـمـامـ الصـادـقـ (ـعـلـىـ السـلامـ)، عـنـ النـبـيـ (ـصـلـىـ اللـهـ عـلـىـ وـآـلـهـ وـسـلـيـهـ): (افتـتاحـ الصـلاـةـ الـوـضـوءـ وـتـحـريـمـهـاـ التـكـبـيرـ، وـتـحـلـيـلـهـاـ التـسـلـيمـ) [١٠٤]. جـ: فـيـ حـدـيـثـ عـنـ (ـالـهـ اـكـبـرـ)ـ قـالـ رـسـوـلـ اللـهـ (ـصـلـىـ اللـهـ عـلـىـ وـآـلـهـ وـسـلـيـهـ): (لاـ تـفـتـحـ الصـلاـةـ إـلـاـ بـهـاـ) [١٠٥]. دـ: عـنـ أـبـيـ عـبـدـ اللـهـ (ـعـلـىـ السـلامـ)ـ عـنـ رـجـلـ نـسـىـ أـنـ يـكـبـرـ حـتـىـ اـفـتـتاحـ الصـلاـةـ، (ـقـالـ: يـعـيدـ الصـلاـةـ) [١٠٦]. هـ: فـيـ حـدـيـثـ عـنـ اـبـنـ يـقطـينـ: سـأـلـتـ أـبـاـ الـحـسـنـ (ـعـ)ـ عـنـ الرـجـلـ يـنـسـىـ أـنـ يـفـتـحـ الصـلـوةـ حـتـىـ يـرـكـعـ، (ـقـالـ: يـعـيدـ الصـلاـةـ) [١٠٧]. وـ: عـنـ الـإـمـامـ الرـضـاـ (ـعـلـىـ السـلامـ): (ـالـإـمـامـ يـحـمـلـ أـوـهـامـ مـنـ خـلـفـهـ إـلـاـ تـكـبـيرـ الـافـتـاحـ) [١٠٨]. زـ: عـنـ عـمـارـ: سـأـلـتـ أـبـاـ عـبـدـ اللـهـ (ـعـلـىـ السـلامـ)ـ عـنـ رـجـلـ سـهـاـ خـلـفـ إـمـامـ، فـلـمـ يـفـتـحـ الصـلاـةـ، وـلـاـ صـلاـةـ بـغـيرـ اـفـتـاحـ) [١٠٩]. حـ: عـنـ الـإـمـامـ الصـادـقـ (ـعـلـىـ السـلامـ): (ـالـإـنـسـانـ لـاـ يـنـسـىـ تـكـبـيرـ الـافـتـاحـ) [١١٠]. طـ: عـنـ أـبـيـ عـبـدـ اللـهـ (ـعـ)ـ أـنـهـ قـالـ فـيـ الرـجـلـ يـصـلـىـ فـلـمـ يـفـتـحـ بـالـتـكـبـيرـ الخـ.. [١١١]. ئـ: عـنـ الرـضـاـ (ـعـلـىـ السـلامـ)ـ أـنـهـ سـئـلـ عـنـ رـجـلـ (ـنـسـىـ أـنـ يـكـبـرـ تـكـبـيرـ الـافـتـاحـ حـتـىـ كـبـرـ لـلـرـكـوعـ الخـ..)ـ فـكـلـ هـذـهـ الـأـحـادـيـثـ -ـ باـسـتـثـنـاءـ حـدـيـثـ بـ:ـ اـعـتـرـتـ أـنـ اـفـتـتاحـ الصـلاـةـ هـوـ التـكـبـيرـ لـإـلـيـهـ فـكـيـفـ يـحـمـلـ هـذـاـ بـعـضـ اـحـتمـالـاـ قـوـيـاـ جـداـ!!ـ أـنـ إـلـيـهـ جـزـءـ مـنـ الصـلاـةـ وـمـاـ قـيـمـةـ الـرـوـيـةـ الضـعـيفـةـ باـعـتـرـافـهـ الـتـيـ تـحدـثـ عـنـهـ؟ـ وـلـعـ فـيـمـاـ ذـكـرـنـاهـ كـفـاـيـةـ لـمـنـ أـرـادـ الرـشـدـ وـالـهـدـاـيـةـ [١١٢]. ٩ - إـنـ هـذـاـ بـعـضـ قـدـ ذـكـرـ -ـ حـسـبـاـ تـقـدـمـ -ـ عـنـ قـوـلـ: أـشـهـدـ أـنـ عـلـيـاـ وـلـىـ اللـهـ "ـمـاـ يـلـىـ.."ـ: لـاـ أـجـدـ مـصـلـحـةـ شـرـعـيـةـ فـيـ إـدـخـالـ أـىـ عـنـصـرـ جـدـيدـ فـيـ الصـلاـةـ، وـفـيـ مـقـدـمـاتـهـ وـأـفـعـالـهـ لـأـنـ ذـلـكـ قـدـ يـؤـدـيـ إـلـىـ مـفـاسـدـ كـثـيرـةـ"ـ.. مـمـاـ يـعـنـىـ: أـنـ حـدـيـثـهـ شـامـلـ لـلـأـذـانـ وـالـإـقـامـةـ، وـلـأـجلـ ذـلـكـ نـقـولـ: قـدـ أـيـدـ بـعـضـ الـعـلـمـاءـ رـجـحـانـ الشـهـادـةـ بـالـوـلـاـيـةـ لـعـلـىـ (ـعـلـىـ السـلامـ)ـ فـيـ الـأـذـانـ وـالـإـقـامـةـ بـمـاـ يـلـىـ..ـ أـلـفـ: بـعـدـ قـتـلـ الـأـسـوـدـ الـعـنـسـيـ: (ـلـمـ طـلـعـ الـفـجـرـ نـادـيـ الـمـسـلـمـونـ بـشـعـارـهـمـ الـذـىـ بـيـنـهـمـ، ثـمـ بـالـأـذـانـ، وـقـالـوـ فـيـ: أـشـهـدـ أـنـ مـحـمـداـ رـسـوـلـ اللـهـ، وـأـنـ عـبـهـلـهـ كـذـابـ) [١١٣].ـ وـفـيـ نـصـ آخرـ: (ـثـمـ نـادـيـنـاـ بـالـأـذـانـ فـقـلتـ: أـشـهـدـ أـنـ مـحـمـداـ رـسـوـلـ اللـهـ، وـأـنـ عـبـهـلـهـ كـذـابـ، وـالـقـيـنـاـ إـلـيـهـمـ بـرـأـسـهـ) [١١٤].ـ وـالـمـنـادـيـ هوـ (ـقـيسـ،ـ

ويقال: وبر بن يحنث) [١١٥]. فنجد أن النبي (ص) لم يعترض على إدخالهم هذا النص في أحد مقدمات الصلاة، وهو الأذان، ولا شك أنه قد كان من بينهم كثيرون من الصحابة الأتقياء الذين لا يرثون بالبدعة، ولسوف يذكرون للنبي (ص) أى تصرف من هذا القبيل. بـ إن مما لا شك فيه: أنه يستحب للمؤذن الصلاة على النبي (صلى الله عليه وآله) في الأذان عند بلوغه: أشهد أن محمدًا رسول الله (صلى الله عليه وآله).. وقد روى ذلك زراره عن الإمام أبي جعفر (عليه السلام): (وصل على النبي صلى الله عليه وآله كلما ذكرته، أو ذكره ذاكر عندك في أذان أو غيره) [١١٦]. جـ الكليني بإسناده عن الإمام الصادق (عليه السلام)؛ أنه قال: (إنا أول أهل بيت نوح الله بأسمائنا، إنه لما خلق السماوات والأرض أمر منادياً فنادى: أشهد أن لا إله إلا الله ثلثاً. أشهد أن محمدًا رسول الله، ثلثاً. أشهد أن علياً أمير المؤمنين حقاً، ثلثاً) [١١٧]. دـ وروي الطبرسي، عن القاسم بن معاویة، عن الإمام الصادق حديثاً مطولاً يقول في آخره: إذا قال أحدكم: لا إله إلا الله، محمد رسول الله، فليقل: على أمير المؤمنين [١١٨] (ولي الله) [١١٩]. هـ روى: أن أبا ذر (رض) أذن بالولايـة لـعليـ (عليـ السلام)، فشكـاه الناس لـرسـول اللهـ (صـ) فأقرـه علىـ ما فعلـ. وـ رـوى أيضـاً ما يـقرب منـ ذـلكـ عنـ سـلمـانـ [١٢٠]. ومـهماـ يـكـنـ منـ أـمـرـ فـانـ الشـهـادـةـ الثـالـثـةـ لـاـ تـزالـ تـذـكـرـ فـيـ الـأـذـانـ وـالـإـقـامـةـ مـنـذـ مـئـاتـ السـنـينـ، وـلـمـ نـجـدـ أـنـ الإـصـرـارـ عـلـىـ ذـلـكـ قـدـ جـعـلـ النـاسـ يـعـتـقـدـونـ أـنـهـ أـصـبـحـ جـزـءـاـ مـنـ الـأـذـانـ وـالـإـقـامـةـ. فـالـتـزـامـهـ بـهـ كـالـتـزـامـهـ بـالـصـلـاـةـ عـلـىـ النـبـيـ (صـلىـ اللهـ عـلـيـهـ وـآـلـهـ). عـنـ ذـكـرـ اـسـمـهـ الشـرـيفـ فـيـ الـأـذـانـ وـالـإـقـامـةـ أـيـضاـ. وـأـمـاـ جـزـئـيـتـهاـ مـنـ الـصـلـاـةـ، فـالـذـىـ دـلـ عـلـىـ ذـلـكـ مـنـ الـأـخـبـارـ هوـ حـدـيـثـ ضـعـيفـ تـخـالـفـهـ أـخـبـارـ كـثـيرـ حـسـبـماـ تـقـدـمـ أـمـاـ مـاـ حـاـوـلـ تـأـيـدـ قـوـلـهـ هـذـاـ بـهـ فـهـوـ أـمـورـ لـاـ تـصـلـحـ لـلـتـأـيـدـ.. وـبـاـ لـيـتـهـ حـكـمـ بـجـواـزـ ذـكـرـ الشـهـادـةـ فـيـ الـأـذـانـ وـالـإـقـامـةـ، استـنـادـاـ إـلـىـ بـعـضـ الـأـخـبـارـ الشـاذـةـ التـىـ أـشـارـ إـلـيـهـ الشـيـخـ الصـدـوقـ وـغـيـرـهـ، مـعـ أـنـهـ لـاـ يـخـالـفـهـ، وـلـاـ يـعـارـضـهـ شـيـئـ مـنـ الـأـخـبـارـ، وـمـعـ أـنـهـ لـاـ يـقـصـدـ بـهـ الـجـزـئـيـةـ لـلـأـذـانـ، وـلـاـ لـلـإـقـامـةـ.. إـنـاـ نـوـلـ: لـمـاـ جـرـتـ بـأـوـهـ هـنـاكـ إـلـىـ درـجـةـ أـنـهـ يـدـعـيـ وـجـودـ اـحـتـمـالـ قـوـيـ جـداـ لـجـزـئـيـةـ الـإـقـامـةـ للـصـلـاـةـ، وـلـمـ تـجـرـ بـأـوـهـ هـنـاكـ إـلـىـ درـجـةـ أـنـهـ أـصـبـحـ يـدـعـيـ وـجـودـ مـفـاسـدـ كـثـيرـ مـنـ ذـكـرـ الشـهـادـةـ فـيـ الـأـذـانـ حتـىـ مـعـ عـدـمـ قـصـدـ الـجـزـئـيـةـ؟! تـقـبـيلـ يـدـ العـالـمـ يـدـخـلـ فـيـ عـالـمـ الـلـيـاقـاتـ وـالـمـجاـمـلـاتـ. لـيـسـ المـسـأـلـةـ أـنـ تـقـبـيلـ يـدـ العـالـمـ مـنـ خـلـالـ دـلـيـلـ شـرـعـيـ. سـئـلـ الـبعـضـ: مـاـ هـوـ الدـلـيـلـ الشـرـعـيـ عـلـىـ تـقـبـيلـ يـدـ العـالـمـ؟! وـكـذـلـكـ الـقـيـامـ لـهـ عـنـ دـخـولـهـ؟ فـأـجـابـ..": لـيـسـ ذـلـكـ مـنـ بـابـ الـإـحـتـرـامـ لـذـاتهـ كـشـخصـ، وـلـكـنـهـ اـحـتـرـامـ لـمـاـ يـمـثـلـ مـنـ مـوـقـعـ. فـلـيـسـ المـسـأـلـةـ أـنـ تـقـبـيلـ يـدـ أـوـ جـبـهـةـ الـعـالـمـ مـنـ خـلـالـ دـلـيـلـ شـرـعـيـ.. فـهـذـهـ الـقـضـاـيـاـ تـدـخـلـ فـيـ عـالـمـ الـلـيـاقـاتـ، وـالـمـجاـمـلـاتـ الـاجـتـمـاعـيـةـ، وـهـيـ بـحـسـبـ مـاـ يـقـصـدـ الـإـنـسـانـ مـنـهـاـ [١٢١].

وقفة قصيرة

١ـ إن هذا البعض قد ذكر هذا الكلام هنا على النحو الذي ترى.. ولكنـ حينـ تـحدـثـ عـنـ التـبـرـكـ بـقـبـرـ النـبـيـ (صـ) قـالـ: "ما الفـائـدـةـ التـىـ نـسـتـفـيدـهـاـ مـنـ نـمـسـكـ الشـبـاكـ أـوـ نـمـسـكـ الـحـدـيدـ" [١٢٢]. وـقـالـ: "ولاـ يعنيـ إنـ مـسـكـ الـضـرـيـحـ أـنـ يـمـسـكـ جـسـدـ النـبـيـ يـكـفـىـ الـزـيـارـةـ مـنـ الـمـسـجـدـ، وـأـنـ يـتـصـوـرـ الـإـنـسـانـ حـيـاتـهـ" [١٢٣]. فـلـيـقـبـيلـ مـنـ يـاـمـسـاـكـ الـضـرـيـحـ أـوـ الشـبـاكـ مـنـ بـابـ الـلـيـاقـةـ مـعـ رـسـولـ اللهـ (صـ)، أـوـ مـنـ بـابـ الـمـجاـمـلـاتـ الـإـجـتـمـاعـيـةـ.. أـوـ فـلـيـتـرـكـ أـمـرـ حـسـنـ ذـلـكـ إـلـىـ مـاـ يـقـصـدـ الـإـنـسـانـ مـنـ ذـلـكـ. ٢ـ قدـ ذـكـرـ هـذـهـ الـبـعـضـ أـنـ الـمـسـأـلـةـ لـيـسـ هـىـ تـقـبـيلـ يـدـ الـعـالـمـ مـنـ خـلـالـ دـلـيـلـ شـرـعـيـ. فـهـذـهـ الـقـضـاـيـاـ تـدـخـلـ فـيـ عـالـمـ الـلـيـاقـاتـ، وـالـمـجاـمـلـاتـ الـاجـتـمـاعـيـةـ.. مـعـ أـنـ الـأـدـلـةـ الـدـالـلـةـ عـلـىـ رـحـجـانـ تـقـبـيلـ الـجـبـهـةـ وـالـيـدـ لـلـمـؤـمـنـ وـلـلـعـالـمـ وـمـحـبـوـيـةـ ذـلـكـ لـدـىـ الشـارـعـ مـوـجـودـةـ.. وـالـنـصـوصـ حـولـ تـقـبـيلـ الـنـاسـ يـدـ الـنـبـيـ وـالـأـئـمـةـ عـلـيـهـمـ السـلـامـ كـثـيرـ جـداـ" [١٢٤]. فقدـ رـوـىـ عـنـ يـوـنـسـ بـنـ ظـيـانـ عـنـ أـبـيـ عـبـدـ اللهـ (عليـهـ السـلـامـ) قـالـ: إـنـ لـكـمـ لـنـورـاـ تـعـرـفـونـ بـهـ فـيـ الـدـنـيـاـ حتـىـ إـنـ أـحـدـ كـمـ إـذـ لـقـىـ أـخـاهـ قـبـلـهـ فـيـ مـوـضـعـ النـورـ مـنـ جـبـهـتـهـ" [١٢٥]. وـعـنـ رـفـاعـهـ بـنـ مـوـسـىـ عـنـ أـبـيـ عـبـدـ اللهـ (عـ) قـالـ: تـقـبـيلـ رـأـسـ أـحـدـ وـلـاـ يـدـهـ إـلـاـ (يـدـ) رـسـولـ اللهـ (صـ) أـوـ مـنـ أـرـيدـ بـهـ رـسـولـ اللهـ (صـ) [١٢٦] وـالـحـدـيـثـ صـحـيحـ. وـرـوـىـ عـنـهـ (صـ) أـنـهـ قـالـ: (لاـ يـجـوزـ لـأـحـدـ أـنـ يـقـبـيلـ يـدـ أـحـدـ إـلـاـ يـدـ رـجـلـ مـنـ أـهـلـ بـيـتـيـ أـوـ يـدـ عـالـمـ) [١٢٧]. وـحتـىـ تـقـبـيلـ يـدـ غـيرـ الـعـالـمـ فـانـ النـبـيـ (صـ) حـيـنـ قـبـلـ يـدـ

سعد بن معاذ، وقال: هذه يد يحبها الله ورسوله [١٢٨] فهل كان النبي صلى الله عليه وآله يمارس اللياقات، والمجاملات الإجتماعية مع سعد؟!.. أم أنه (ص) قد فعل ذلك لكونه أمراً يحبه الله ورسوله ويرضاه الله ويثنيه عليه..

فقه الجنس..

اشاره

نظر الرجال إلى عورات النساء. النظر إلى عورة الرجال جائز في المزاح. حرمة النظر إلى العورات ليس تعديا. من أسقط حرمة نفسه جاز النظر إلى عورته. محاولة تجويز النظر إلى نوادي العراة. إن من الواضح بأن حرمة النظر إلى أجساد وعورات الناس معلومة بالبداهة، وقد روى بسند صحيح عن أبي عبد الله (ع) في تفسير قوله تعالى: (قل للمؤمنين يغضّوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم)، قال (ع): كل آية في القرآن في ذكر الفروج فهي من الزنا، إلا هذه الآية فإنّها من النظر، فلا يحل لرجل مؤمن أن ينظر إلى فرج أخيه، ولا يحل للمرأة أن تنظر إلى فرج اختها [١٢٩]. وروى الكليني عن الإمام الصادق (ع) أيضاً في تفسير الآية السابقة: فنهاهم أن ينظروا إلى عوراتهم، وأن ينظروا إلى فرج أخيه، ويحفظون فرجه من أن ينظر إليها، وقال: (وقل للمؤمنات يغضّن من أبصارهن، ويحفظن فروجهن)، من أن تنظر إحداهن إلى فرج اختها وتحفظ فرجها من أن ينظر إليها..الخ [١٣٠]. وعن أبي جعفر عليه السلام قال: كان على بن الحسين (ع) إذا حضرت ولادة المرأة، قال: أخرجوا من في البيت من النساء، لا. يكن أول ناظر إلى عورتها [١٣١]. وفي حديث المناهي قال: ونهى المرأة أن تنظر إلى عورة المرأة [١٣٢]. وفي حديث آخر: ليس للوالدين أن ينظرا إلى عورة الولد، وليس للولد أن ينظر إلى عورة الوالد. وقال: لعن رسول الله (ص) الناظر والمنظر إليه في الحمام بلا مثير [١٣٣]. وجاء في حديث آخر: عورة المؤمن على المؤمن حرام [١٣٤]. وراجع أمر النبي (ص) لأم أنس وهو يعلمها كيف تغسل إحدى النساء غسل الأموات، حيث أمرها أن تلقى على عورتها ثوباً سترة ثم تدخل يدها من تحت ذلك الثوب لمباشرة غسلها [١٣٥]. ولكن هذا البعض يحلل نظر المرأة إلى عورة المرأة، بل هو يحلل النظر إلى عورات النساء والرجال على حد سواء حتى المسلمين والمسلمات إذا أسقطوا وأسقطن حرمة أنفسهم وأنفسهن، بل هو يقول: "إذا أراد البعض المزاح وأظهر عورته مصرًا على ذلك جاز للأخرين النظر إليه". وذلك استناداً إلى استحسانات عقلية وإلى القياس. فهلا.. ذكر لنا عالماً واحداً يوافقه في هذه الفتوى؟! وكيف ثبت له أن إسقاط الإنسان المسلم لحرمه نفسه يوجب سقوطها بالفعل؟! وهل حرمته تابعة لإسلامه، وناشئة من العمل الإلهي أم أنها تابعة لقرار الشخص نفسه؟! ويستدل على ذلك بدليل استحساني فيقول: "عالم النظر هو عالم الإحترام فكل إنسان يسقط احترامه من هذا الجانب، جاز للأخرين النظر إليه، لأن النظر ليس حالة أخلاقية تنطلق من تحذير الناس من الواقع في هذا الفحخ، بل في احترام الإنسان الذي ينظر إليه. وهذا يختلف باختلاف الأزمان، فلو أن النساء قد اعتادن الخروج بلباس البحر جاز النظر إليهن بهذا اللحاظ. وعلى هذا فلا بد من الإقتصار على ما جرت عادتهن على عدم ستره ولا يجوز التلصص على النساء للإطلاع على ما يخفينه، وإن كن غير مسلمات. وهناك نقطة مهمة، وهي التعليل (بأنهن لا ينتهي إدراكهن) يشمل كل النساء من المسلمين والكافرات اللاتي يكشفن بعض أجزاء من الجسد، مع الإصرار على ذلك بحيث لا يستجيبن لأى نهى عن الموضوع، وذلك من خلال إلغاء خصوصية المورد. هذا بالإضافة إلى ما أشرنا إليه من أن حرمة النظر ناشئة من حرمة الجسد لدى صاحبه، مما يخفيه منه، لا من خلال حالة تعديه في مثل هذه الموارد، ولذلك ورد أنه لا مانع من النظر إلى عورة الكافر فهي كعورة الحمار، من خلال عدم الإحترام له من قبل الشرع، أو من قبل صاحبه. وفي ضوء ذلك قد يشمل الموضوع النظر إلى العورة عندما تكشفها صاحبتهما، كما في نوادي العراة، أو السباحات في البحر في بعض البلدان، أو نحو ذلك. بل قد يستوحى الإنسان جواز النظر إلى عورة الرجل، إذا كان ممن لا ينتهي إذا نهى تمّرداً أو مزاحاً، أو نحو ذلك، لأنه لا خصوصية

للمرأة في تلك الرخصة، بل ربما كان التحفظ من الممنوع بالنسبة إلى المرأة أكثر من الرجل. فالقضية - من خلال استيحاء التعليل - هي أن كل إنسان يهتك حرمة نفسه بكشف ما لا يجوز كشفه في الشرع أو في العرف الاجتماعي، ولا يستحب للردع عن ذلك من الناس، فإن الشارع يسقط حرمتها، ولا يجعل منه مشكلة لآخرين، في الممنوع عن النظر إلى ذلك [١٣٦]. ولا يصح لأحد أن يعترض هنا ويقول إن ذلك بحث علمي، قد تطابقه الفتوى، وقد لا تطابقه.. لأن ذلك البعض يصر على إطلاق الفتوى بمجرد تمامية الأدلة عليها، فهو يقول "إن الإنسان إذا أراد أن يعيش اجتهاده لنفسه، من خلال تحفظاته الذاتية، فعليه أن لا يبرز للمجتمع كمراجع في الفتوى. بل عليه أن يحتفظ بفتواه واحتياطاته لنفسه. أما إذا كنت الإنسان الذي يقف لينيب عن المجتمع في اجتهاداته، وفي اكتشاف الحكم الشرعي، فعليك أن تتحمل مسؤولياتك الإجتماعية، فإذا تمت لديك الأدلة الشرعية التي تستطيع أن تقدمها أمام الله لو حاسبك، فليست هناك مشكلة في أن تطلق الفتوى، ولن يحاسبك الله على ما لا يد لك فيه، لو كان هناك خطأ غير مقصود [١٣٧]" . ويقول "عندما يثبت عندنا الحكم الشرعي، من خلال أدلة، ونرى أنه يحل مشكلة للناس، فإننا نفتى بذلك، ولا نحتاط، لأن الاحتياط عندما لا يكون واجباً فسوف يعقد حياة الناس، إلا إذا أردت أن تملأ الرسالة بالإحتياطات الجلس في بيتك واحتظ لنفسك، لأن الناس مشاكلهم وقضاياهم [١٣٨]" . وقد سجل ذلك في كتابه الذي طرحته للتداول، وهو (المسائل الفقهية) فقد أورد سؤالاً يقول: (النظر إلى النساء اللواتي إذا نهين لا ينتهي هل يجوز في موضع العورة أيضاً؟) فأجاب "يجوز ذلك في الأوضاع التي اعتدن كشفها بشكل طبيعي [١٣٩]" . ليس للمرأة إلا ما يخرج عند بداية الشهوة. الذهنية الفقهية من خلال بعض النصوص - وجود ماء للمرأة. الذهنية الفقهية - من خلال النص تختلف بديهيات الطب. لا بد من تأويل الأخبار عن ماء المرأة، أو رد علمها إلى أهلها. يرد روایتين تدلان على حرمة الإستمناء للمرأة. الداعي لتحليل استمناء المرأة نساء سجن أزواجهن أو غابوا. الإستمناء للمرأة لا يؤدى إلى أضرار كبيرة توجب التحرير. بعض الروايات هي السبب في فهم هذا المعنى من الآية. الروايات لا تمثل سندًا قطعياً. الكشف عن أن المرأة لا ماء لها لا يفيد إلا الظن. قد يكشف العلم أن للمرأة ماء. لعل الترائب لا تختص بالمرأة. تخصيص الترائب بالإضافة للمرأة - دليل عموم مفهومها. يقول البعض "ربما بعض القضايا تحتاج فيها إلى الرجوع للخبراء، مثلًا هناك جدل في مسألة، وهذا الجدل ينطلق من فكرة أن الرجل إذا خرج منه المنى فعليه أن يغتسل، كما أنه لا يجوز له الإستمناء، أي ممارسة العادة السرية لإخراج المنى، هذا أمر لا شك فيه، هنا وقع نزاع: هل حكم المرأة كحكم الرجل؟ هل المرأة إذا وصلت إلى قمة الشهوة من دون عملية جنسية كاملة، من دون دخول كما يقولون، عليها الإغتسال أم لا؟ وهل يحرم على المرأة العادة السرية، بقطع النظر عن النتائج السلبية النفسية وغيرها؟ هل يحرم هذا العمل في ذاته بقطع النظر عن النتائج السلبية التي تجعله حراماً بالعنوان الثانوي؟ هنا ينطلق البحث من حيث ما كان متوفراً لدى القدماء، ولكنهم لم يصلوا فيه إلى نتيجة: هل للمرأة منى أم ليس للمرأة منى؟ هل يخرج من المرأة عند وصولها إلى قمة الشهوة ماء كماء الرجل، أم أن المسألة هي مسألة توترات وتشنجات نفسية من دون أن يكون هناك أي ماء عند وصولها إلى اللحظة الحاسمة؟ هناك ماء يخرج في بداية الشهوة، ولكن هذا الماء ليس هو المنى، هو بمثابة المنى، هو مظهر الشهوة وليس قمتها. والسؤال عندما تصل إلى منتهی اللذة في شكل سطحي من دون دخول، هل يخرج منها شيء أم لا؟ كانت الذهنية الفقهية من خلال بعض النصوص أو غيرها تقول إن للمرأة ماء كما للرجل. كما أن الرجل إذا خرج منه الماء يحكم عليه بوجوب الغسل ويحرم عليه إخراجه بطريقة ذاتية، كذلك المرأة. حاولت أن أرجع إلى أهل الخبرة في هذا المجال، لأننا لا نملك الوسائل التي تستطيع أن تنهي فيها هذا الجدل. هل للمرأة ماء أم لا؟ لأن المسألة متصلة بالجانب التشريعي. ولذلك حملت أسئلتي هذه إلى بعض المختصين من أصدقائنا في أميركا ليرجعوا فيها إلى أهل الاختصاص الكبار وجّهت سؤالاً إلى عميد كلية الطب في الجامعة الأمريكية سابقاً الدكتور عدنان مروءة، وكانت النتيجة أن المرأة لا منى لها. وأن هناك ماء يخرج في بداية الشهوة يعادل عملية الانتصاب للرجل، فهو مظهر الشهوة وليس نهايتها، وهذا ليس هو المنى. أما عندما تصل المرأة إلى قمة اللذة، فإنه لا يخرج منها شيء، وليس هناك غدة تفرز الماء وبعد ما وصلت إلى هذه النتيجة، والتي رأيت أنها من الأمور البديهية لدى الأطباء، تقررت لدى الفتوى بأن المرأة إذا لم تدخل في عملية جنسية كاملة لا

تحكم بالجناه، حتى لو وصلت إلى قمة الشهوة فليس عليها الغسل. وهكذا فإن العادة السرية بالنسبة إلى المرأة ليست محظوظة من هذه الجهة، لأن العادة السرية تحزن مع حصول الإناء كما يقول السيد الخوئي في بعض أجوبته استفتاءاته. فإذا لم يكن هناك مني وليس هناك إمناء. لكننا في الوقت نفسه لا نشجع على ممارسة هذه العادة، ليس من ناحية الحرمة الذاتية بل من ناحية الأضرار النفسية وغير النفسية التي قد تؤثر على الحياة الجنسية للمرأة في المستقبل، وقد تؤدي إلى أزمات نفسية في ذاتها. لكننا كنا نعالج الأمر من خلال ذاتية العمل، لا من خلال العناوين السلبية الأخرى التي يمكن أن تتعكس على العمل، في الجانب النفسي من حياة المرأة أو في الجانب الجسدي الآخر الذي قد يؤدى إليه إدمان هذه العادة مثلاً [١٤٠]. ويقول: أما مسألة جواز العادة السرية للمرأة فلتنتقى فيه مع رأى كل الفقهاء الذين يربطون الحرمة للرجل والمرأة بالإستمناء الذي يتوقف على إخراج المني بالعادة السرية. وهذا ما صرحت به السيد الخوئي في كتابه: منه السائل [١٤١] جواباً عن السؤال عن حرمة العادة السرية للمرأة فأجاب: يحرم مع حصول الإناء هذا مع ملاحظة: أن أهل الخبرة من الأطباء يقولون: إن المرأة لا مني لها، مما يفرض تأويل الأخبار الواردة عن ماء المرأة، أو رد علمها إلى أهلها في الحرمة في مثل هذه الأمور على تقدير ثبوتها مطلقاً. وهناك وجه للقول بالحرمة على تقدير عدم ثبوت نفي الماء عن المرأة، بقاعدة اشتراك المرأة والرجل [١٤٢]. ويقول: ولكننا في الوقت نفسه نرجح للمرأة أن لا تأخذ بهذه العادة، إذا صحت فرضية عدم وجود مني لها، لأن ممارستها لهذه العادة القبيحة قد يُسىء إليها عند زواجهما، ويسبب لها مضاعفات نفسية، وعصبية، وطبية جسدية ليست في مصلحة حياتها الطبيعية، أو وضعها الاجتماعي أو مستقبلها الزوجي. وقد حاول بعض الفضلاء - ردًا على رأينا من حلية العادة السرية للمرأة بقطع النظر عن الإناء - أن يستدل بروايتين: الأولى: رواية (عيid بن زرار) قال: كان لنا جار شيخ له جارية فارهة، قد أعطى بها ثلاثين ألف درهم، وكان لا يبلغ منها ما يريده، وكانت تقول: أجعل يدك بين شفري إفاني أجد لذلك لذلة، وكان يكره أن يفعل ذلك. فقال لزاره: سل أبا عبد الله جعفر الصادق (عليه السلام) عن هذا، فسألته فقال: لا بأس أن يستعين بكل شيء من جسده عليهما، ولكن لا يستعين بغير جسده عليها [١٤٣]. الثانية: روايته الأخرى: قلت لأبي عبد الله (عليه السلام): الرجل يكون عنده جواري فلا يقدر على أن يطأهن، يعمل لهن شيئاً يلذذهن به؟ قال: أما ما كان من جسده فلا بأس [١٤٤]. ولكن الروايتين ظاهرتان في عدم جواز استعمال وسيلة خارجية من قبل الرجل لتلبية حاجات زوجته الجنسية، لأنها طابت منه الممارسة بيده، أو بشيء من جسده، وليس له أن يفعل ذلك بغيره، ولا إشارة فيها إلى مسألة ممارستها لذلك بيدها من قريب أو من بعيد. سؤال: طالما أن هذه الفتوى لا تمثل في موضوعها أية ضرورة عملية، بل ربما تؤدي إلى بعض الفساد والانحلال الخلقي، عندما تأخذ النساء بهذه الفتوى فيقعن في السلبيات الأخلاقية، لذلك فإن البعض قد يتساءل لماذا لا تكون هناك فتوى بالإحتياط عليها؟، أو لماذا هذه الإثارة بشكل عام؟.. جواب: إن هذا البعض الذي يتحدث بهذه الطريقة لا يعيش المشاكل الحادة التي تتحرك في الواقع النسائي، أمام بعض الأوضاع القاسية الملحمية التي تدفع المرأة إلى معرفة الحكم الشرعي الذي يعمل على أن يجد الحل لهذه المشاكل من خلال الأدلة الشرعية. ونحن عشنا، في نطاق دراسة الواقع والإستفتاءات الموجهة إلينا، عميق هذه المشكلة في عدة حالات، الحالة التي يكون زوج المرأة في السجن، ولا تعرف حياته أو موته، أو أنه يقضى فيه مدة طويلة من دون أن تكون لها ظروف شرعية أو اجتماعية للطلاق، أو الحالة التي غاب فيها الزوج غيبة منقطعة، والحكم المشهور أنها تصبر أربع سنين، ليطلقها الحاكم الشرعي بعد ذلك، فإذا كان ولد ينفق عليها فتبقى - على حالها - إلى الأبد، أو الحالة التي يغيب فيها الزوج في بلاد الإغتراب لمدة طويلة جداً لا تتحمل عادة، وليس بوسعه أو وسعها الإلقاء لأسباب مادية أو غيرها. إن هذه الحالات التي تتحول إلى مشاكل جنسية خانقة تفرض على الفقيه التفكير في الحل إذا كان له في الأدلة الشرعية ما يحقق النتائج الإيجابية، ومن الطبيعي أن للعادة السرية مشاكلها، ولكن يبقى للتحريم أو للإهمال الشرعي مشاكله الأكثر تأثيراً على حياة المرأة، لا سيما المتزوجة التي لا تملك فرصة شرعية للحل من الناحية الجنسية.. هذه هي الأمور التي دفعتنى إلى دراسة المسألة بطريقـة مسؤولة شرعاً. سؤال: ألا يمكن اعتبار هذه الأضرار التي ذكرونها سبباً لتحريم هذه العادة؟ جواب: لا أتصور أنها تؤدي إلى إضرار بحيث يمكن من خلاله الحكم بالحرمة [١٤٥].

وقفة قصيرة

ونقول: إن التقرير الذى استند إليه فى الحكم بعدم وجود ماء للمرأة قد ذكره هو نفسه فى آخر كتابه: فقه الحياة.. حيث ذكر هناك: أنه وجّه أسئلة إلى أهل الاختصاص، وإلى الدكتور عدنان مروء، فأجابه هذا بما يلى: السلام عليكم، هذه أجوبة مقتضبة للمسائل التى طرحتها فى رسالتكم: - المسألة الأولى: هل للمرأة منى كمنى الرجل، بحيث يكون من فصيلته، أو مشابهاً له، وذلك عند بلوغ اللذة؟ - الجواب: لا منى عند المرأة مشابهاً لمنى الرجل، والسائل الذى تفرزه المرأة مع الإثارة الجنسية هو رشح من جدران المهبل، ويستمر مع الإثارة الجنسية، سواء تصاحبت هذه الإثارة مع جماع، أو عادة سرية، أو قراءة كتاب، أو حتى تفكير فى أمور مداعاة للإثارة، وبذلك فهو مشابه للإنتصاب عند الرجل. بلوغ اللذة أو الرعشة عند الرجل يتزامن مع قذف المنى، بينما عند المرأة بلوغ الرعشة يتزامن مع تغييرات فسيولوجية أبرزها التشنج فى العضلات، وازدياد فى خفقان القلب، وازدياد فى سريان الدم فى الجلد، مما يحدث احمراراً وسخونة [١٤٦]. ويدرك هذا البعض نفسه عن الدكتور كرم كرم أنه أجاب "عند المرأة السائل يرشح كالعرق، دونما دفع إلى مسافة، وهذا يحصل فى كل مراحل الإستجابة، سواء فى البداية عند الإثارة، أو فى الهضبة، أو الإيغاف أى النشوء. أى أنه ليست هنالك حالة خاصة تتميز برمى سائل، أو تقيؤه، أو قذفه من عضو إلى مكان آخر.. هو عرق ترشح به أغشية المهبل، منذ بداية الإثارة الجنسية ليزداد، ويتصبب فى المراحل اللاحقة، عند الهضبة، أو الإيغاف فى النشوء" [١٤٧].

وقفة قصيرة

راجع حياتنا الجنسية، مشكلاتها وحلولها ص ٩٧ الطبعة الخامسة عشرة منشورات المكتب التجارى ترجمة الدكتور جان يالزلى. @. راجع ما قاله الدكتور كليفورد أدامز [١٤٨]. فضلاً عما قاله آخرون.. ٦ - إن تعبير الفقهاء بكلمة الإمناء والاستمناء - لا يعني: أنهم يقصدون خروج منى من المرأة يشبه منى الرجل بحيث يكون من فصيلته - على حد تعبير هذا البعض - لكن نحتاج إلى تأويل الأخبار التى تتحدث عن ماء المرأة - كما يقول أيضاً. بل يقصدون خروج الماء المصاحب للشهوة، سواء أكان من فصيلة ماء الرجل أو من غير فصيلته - كما أن عشرات الروايات إنما تحدثت عن إنزال المرأة، وعن ماء المرأة، ولم يرد التعبير الآخر إلا فى عدد يسير منها. وقد قلنا: إن ذلك قد جاء على سبيل المجاز والعنایة من حيث الفنون وخروج ماء حين الإثارة والشهوة، من المرأة، كما هو الحال فى الرجل.. فصح التعبير بهذا عن ذاك.. كما يصح التعبير بالخسوفين والكسوفين، واستعمال كلمة خسوف وكسوف بالنسبة لكل من الشمس والقمر على حد سواء. ٧ - بقى أن نشير إلى أن هذا البعض قد رد الإستدلال بالرواية التى تقول: ولكن لا يستعين بغير جسده عليها.. والرواية التى تقول: (أما ما كان من جسده، فلا بأس..) ونسأل هذا البعض: هل يجوز لها أن تمارس هى العادة السرية بوسائل أخرى غير يدها أيضاً؟!.. أم أنه يستشرط فى جواز العادة السرية لها أن تكون بيدها.. إنه لم يستشرط ذلك فى كل أحاديث المكتوبة التى اطلعنا عليها.. كما أن أدلةه التى استند إليها للحكم بجواز العادة السرية، وهى أنه ليس للمرأة ماء تقتضى الجواز مطلقاً، أى سواء أكان ذلك بيدها، هى أم بيد غيرها، أم بأية وسيلة تقع تحت اختيارها، حتى الآلات المشبهة لإحليل الإنسان.. فان المانع عنده من استعمال العادة السرية هو خروج المنى، ولا منى للمرأة، فلا يبقى مانع يمنع من ذلك.. ويصبح تقييد الإمام (عليه السلام) بأن يستعين عليها زوجها بجسده، ولا يستعين عليها بغير جسده - فى غير محله - نعوذ بالله من الزلل فى الفكر والقول والعمل.. ٨ - أما بالنسبة لحجم الأضرار النفسية التى تنشأ من ممارستها للعادة السرية.. حيث قال: "لا أتصور أنها تؤدى إلى أضرار بحيث يمكن من خلاله الحكم بالحرمة." فلا ندرى كيف يمكن قبوله منه.. وهو ليس مطلعاً على الغيب لكنه يملك تقدير حجم الضرر هنا، فيحكم بأنه لا يوجد حرجه..

وتقدير حجمه في شرب الدخان ليحكم بالحرمة فيه.. فكيف عرف أن شرب الدخان يكون ضرره أكبر من نفعه.. ولكن استعمال العادة السرية نفعه أكبر من ضرره؟!.. وأين هو الدليل القطعى الذى يشترطه هو فى أمثال هذه الأمور؟!.. وأى مقىاس حدّد له هذه الأحجام التى هي موضوعات واقعية للأحكام. ٩ - وأما قوله إن التحرير له مشاكله الأكثر تأثيراً على حياة المرأة.. ولا سيما المتزوجة التي لا- تملك فرصة شرعية من الناحية الجنسية.. فذلك غير مقبول أيضاً، فإن في صورة التحرير يمكن للعزباء اللجوء إلى الزواج الموقت ويمكن للمتزوجة التي تتعرض للإنقطاع عن زوجها مدة طويلة أن تلجأ إلى طلاق الحكم الشرعى، حيث يخاف عليها الوقوع في الحرام.. إن لم يمكن التحمل والصبر أبداً. ١٠ - وإن، فهل يمكن أن يحيى هذا البعض اللواط للمسجونين الذين يعانون من الجوع إلى الجنس المماثل، وهل يحيى السحاق أيضاً للواتي تعانين من شذوذ جنسى أو اللواتي في السجن.. حتى لا يقع هؤلاء وأولئك بأضرار خطيرة وكبيرة؟!.. ١١ - ثم إن هذا البعض لم يكن موفقاً، حتى حين تحدث عن وجود ماء للمرأة، وهو يفسر قوله تعالى: (خلق من ماء دافق، يخرج من بين الصلب والترايب). وذلك لأنه وإن اعترف بأنه لا يملك اختصاصاً في هذا المجال.. لكنه عاد، واعتبر أن إرادة الماء الممتوج من ماء الرجل والمرأة من كلمة (الماء الدافق). ناشئ من بعض الروايات التي لا تمثل سندًا قطعياً.. ونقول: أولاً: إن ذلك لم ينشأ من الروايات، بل هو ناشئ من أن أهل اللغة يصرّحون باختصاص الترايب بالنساء.. وشدّ منهم من اعتبرها عامة فيهم وفي الرجال.. ويظهر ذلك من طبيعة تفسيرهم لكلمة الترايب حيث: يذكرون أنها معلق الحال على الصدر وموضع القلاة، ونحو ذلك من تعبيرات تناسب حال المرأة.. وقال الفراء: (يعنى صلب الرجل.. والترايب المرأة..) [١٤٩]. وعدا ذلك كله، فإن الزبيدي قال: بأن الترايب خاصة بالنساء، وشدّ من قال غير ذلك من علماء غريب اللغة.. فاستمع إليه يقول: (.. قال شيخنا: والترايب عام في الذكور والإثاث وجزم أكثر أهل الغريب أنه خاص بالنساء، وهو ظاهر البيضاوى، والزمخشرى) تاج العروس ج ١ ص ١٥٨. @ثانياً: قوله عن الروايات إنها: لا تمثل سندًا قطعياً في ما هي الحقيقة الشرعية "غير مقبول": وذلك لأن الروايات ربما تزيد على الثلاثين رواية تصرّح كلها بوجود ماء للمرأة، وهذا العدد يجعلها متواترة، فكيف إذا عرفنا: أن عدداً وفيراً منها صحيح السند؟!.. ثالثاً: إن هذا البعض لا يتشرط في (ما هي الحقيقة الشرعية) - على حد تعبيره - قطعية السند، بل يكفي عنده كونه معتبراً وحججاً شرعياً.. رابعاً: إنه يعترض بأن "هذا الكشف العلمي الناشئ من تأملات تجريبية لا يفيد إلا الظن". "كيف جعله مستندًا لحكمه بجواز العادة السرية للمرأة؟! مؤكداً على أنها لا ماء لها سوى ما يظهر في أول الشهوة، وأن ذلك بمثابة الإنتساب لدى الرجل.. خامساً: إنه يقول: إن الحقيقة القرآنية لا تصدر من تجربة ظنية.. بل هي وحي الله.. وقد يكتشف الإنسان نظرية علمية جديدة تقلب موازين هذا الإكتشاف رأساً على عقب.. فتشتبه بأن للمرأة ماء كما هو للرجل.. كما تتحدث عن مصدره بما لا يتنافي مع القرآن.. ونحن نقول له بالنسبة لفتواه بجواز العادة السرية للمرأة واعتماده على أقوال الدكتور عدنان مروه.. نفس هذا الكلام.. رغم أننا قد عرفنا أن عدنان مروه لم ينف وجود ماء للمرأة، بل أكد ذلك وأتى به.. سادساً: بالنسبة لما ذكره أخيراً من أن الظاهر هو أن الترايب اسم لمجمع عظام الصدر العلوية، سواءً كانت في الرجل أو في المرأة.. قد عرفت الجواب عنه مما أسلفناه، فإن علماء غريب اللغة، وهم أعرف بؤكدون ويجزمو - إلا شاداً منهم - بأن الترايب تختص بالنساء، ولا- تطلق على الرجل لا- من قريب ولا من بعيد.. فلماذا يأخذ بقول شاذ، ويترك قول كل من عداه من علماء غريب اللغة.. أليست اللغة توقيفية سماعية، وليس اجتهادية؟!.. سابعاً: أما بالنسبة لاحتياج تخصيص كلمة ترايب بالمرأة إلى الإضافة.. فهو غريب وعجب وذلك لما يلى: ١ - إن التخصيص لم يرد في الآية القرآنية.. ٢ - إن القيد قد يكون احترازيًا، وقد يكون توضيحيًا، أو تأكيدية.. ومن الواضح: أنه هنا قيد توضيحي، فهو من قبيل قولك: سنام الجمل - صوف الأنعام - ريش الطير - ترايب المرأة - وما إلى ذلك.. ٣ - إن الدليل على أنه قيد توضيحي أو للتأكيد - تصريح أهل اللغة باختصاص الترايب بالمرأة حسبما أشرنا إليه فيما سبق. التأثيرات السلبية للإستمناء على المرأة أقل خطورة منها على الرجل.. إذا لم تبلغ المرأة ذروة الشهوة من الزوج فيكفيها استعمال الإستمناء.. السحاق للمرأة كالإستمناء لها لا يحقق المعنى الإنساني للجنس.. اللواط يشبه الإستمناء للرجل فان الطرف الآخر لا يشعر باللذة.. ويقول البعض: "حرّم الإسلام العادة السرية بالنسبة إلى الرجال باعتبار أنها عملية تفريغ للطاقة، مما يؤدى إلى تبديدها في غير منفعة، وتعطيل الدافع

ال الطبيعي إلى الزواج وبناء الأسرة.. فالشاب عندما يفكر بالزواج، يكون الجنس دافعه الأساس إلى ذلك، كذلك الفتاة. فالجنس هو الحافز الذي يشد الإنسان بقوه إلى دخول الحياة الزوجية بما فيها من مسؤوليات، فإذا أدمي الشاب العادة السرية، فقد يمنعه ذلك من الإلحاح في طلب الزواج ويحدّ من اندفاع الرغبة فيه. لذا حرم الإسلام العادة السرية للرجل. أما بالنسبة للمرأة، فإن الموقف الإيجابي تبعاً للقول بوجود مني لها أو القول بعدم وجوده. فالقول بوجود مني للمرأة، وهو قول يتباين بعض الفقهاء والعلماء الآخرين، يجعل من حكم المرأة حكم الرجل نفسه في هذا المجال. أما على القول بأن ليس للمرأة مني لعدم وجود غدة تفرزه لديها، وعدم حاجتها إليه لعدم تعلق خصوبتها ومقدرتها على التناول به، على العكس من الرجل الذي تتعلق خصوبته ومقدراته على التناول بالحيوانات المنوية الموجودة فيه، فإن الموقف الفقهى، يقضى بعدم تحريمها على المرأة حسب رأى البعض، لأن العادة السرية إنما تحرم بعنوان الإستمناء. وما دامت المرأة لا تملك مني، فإن ممارستها للعادة السرية لا تحمل معنى الإستمناء، أى تفريغ الطاقة إلى الخارج.. وإن كانت لا- تخلو من تأثيرات سلبية هي أقل خطورة من التأثيرات السلبية التي تحملها على الرجل، فهي لا تمنع المرأة من الإقبال على الزواج مهما حلت لها العادة من لذة؛ لأنها لا يمكن أن تشعر المرأة بالإكتفاء الذي يشعرها به الرجل. وعلى كل حال، لو قلنا: إن العادة السرية محظمة على المرأة لاحتمال انطواها على تأثيرات سلبية على علاقتها بالرجل، فإنها تبقى حلاً لها بعد الزواج، إذا لم تبلغ كفایتها الجنسية، لجهة تأخر بلوغها الذروة في الشهوة، إلا بعد بلوغ زوجها ذلك. مما يجعل العادة وسيلة للوصول إلى تلبية حاجتها الجنسية. وبالتالي يجعلها أمراً مرجحاً شرعاً. ولكن على جميع الحقوق، وإن كان بإمكان الرجل والمرأة تحقيق لذتهما بالعادة السرية، ولكنها مجرد لذة مادية، يعيش فيها الإنسان لذته مع نفسه، دون أي مشاركة مع الآخر. وهي مجرد عملية آلية يتم فيها إفراغ المادة إلى الخارج، لذا فإن المرأة التي تمارس العادة السرية لا تحصل على لذة الطمأنينة الجنسية، والسكنية التي يسعى إليها الإنسان لدى ممارسة الجنس عادة، بل تمارس نوعاً من التفسيس عن احتقان الشهوة داخل الجسم. وحالها في ذلك كحال من يفقأ دمله في جسده مثلًا، ليختفف من ضغط الألم الذي يحس به [١٥٠]. وسئل البعض: - ما هو موقف الإسلام من المثلية الجنسية؟ وهل يختلف موقفه من السحاق عن موقفه من اللواط؟ وهل يمكن للمثلية أن تكون بدليلاً عن الزواج الطبيعي؟ فأجاب "السحاق تماماً كاللواط، لا يتحقق للذلة الجنسية معناها الإنساني الكامن في هذا النوع الطبيعي بين عنصر فاعل وعنصر آخر منفعل، حيث يعطى كل طرف فيها للآخر شعوراً خاصاً باللذة، والسحاق من هذه الناحية يشبه العادة السرية بالنسبة للمرأة، وهو وإن كان علاقة بين امرأة وامرأة، فإن اللذة التي تنتج عنه من نوع واحد ليس فيها نوع من التفاعل بين خصوصيتين متنوعتين لجهة ما تعطيه إحداهما للأخرى. وهكذا أيضاً، فإن اللواط يشبه الإستمناء بالنسبة للرجل، باعتبار أن الطرف الآخر الذي تمارس معه العملية الجنسية، لا يحصل على أي لذة إلا إذا كان مريضاً، بينما تجعل العملية الجنسية الطبيعية بين رجل وامرأة كلاماً منهما يتفاعل مع الآخر ويعطيه شيئاً من خصوصيته، بحيث يشعران معاً، إذا استكملا العلاقة الجنسية بشكل طبيعي وحال من الأنانية التي يعيشها الرجل حيال المرأة في هذا المجال عادة، بالاتحاد الإنساني في تنوع اللذة، تماماً كما هو الاتحاد الإنساني في القضايا العاطفية الأخرى. لذلك، فإن من يلجأون إلى مثل هذه الوسائل في تفجير الطاقة أو التفسيس عنها، لا يمكنهم أن يجدوا في تلك الوسائل بدليلاً عن العملية الجنسية الطبيعية وعن الزواج [١٥١].

وقفة قصيرة

إن وقفتنا القصيرة السابقة ربما تكون كافية لتوضيح وجوه الخل في كلمات هذا البعض هنا، ولكننا بالإضافة إلى ما قدمناه هناك نذكر القارئ الكريم هنا بما يلى: أولاً: إنه اعتبر أن السبب في تحريم العادة السرية على الرجال: هو أنها عملية تفريغ للطاقة تؤدي إلى تبديدها من غير منفعة، وتعطيل الدافع للزواج، وبناء الأسرة. وهو كلام غير صحيح وذلك للاعتبارات الآتية: ألف: إنه لو صح لاقتضى تحريم وطء العقيم التي لا رحم لها، واليائس. وغيرهما من يكون إفراغ الطاقة فيما تبديداً لها في غير منفعة.. ب: لو صح ذلك،

لكان عليه تجويزها للرجال في صورة عدم الحصول على زوجة، فإن التبديد في غير منفعة إنما يكون في صورة وجود الزوجة، وإمكانية الحمل عندها، أو على الأقل إمكانية الإستفادة من الطاقة، ولو لأجل الجنين، أو لغير ذلك من أسباب. ج: لو صح هذا للزم منه الإعتراض على سلامه الخلقة، التي جعلت الإحتلام وسيلة لتبديد الطاقة، والذي قد يحصل حتى مع وجود زوجة أيضاً. د: لو لزم الإحتفاظ بالطاقة إلى هذه الدرجة للزم تحريم الإستمناء بيد الزوجة أيضاً. وتحريم التفحين، وأى ممارسة جنسية لا تدخل في نطاق تشمير الطاقة الكامنة في الجسد.. هـ وأما بالنسبة لتعطيل الدافع الطبيعي للزواج، فهو مجرد دعوى. فإن الناس في العالم بأسره، باشتقاء قلّه قليلاً منهم، من المؤمنين ومن غيرهم - يمارسون العادة السرية، ولا يفقدون الدافع نحو المرأة، وهم يتزوجون، وينجذبون الأولاد، ويقيمون علاقات محترمة مع النساء. وـ إن دليله أخص من مدعاه، فإن المحرم هو مطلق استعمال العادة السرية ولو مرة في العمر، مع أن الذى قد يؤدي إلى تعطيل الدافع الطبيعي هو حسب قوله: "إدمان الشاب للعادة السرية". فيصير المحرم خصوص هذا الإدمان. زـ إن هذا البعض اعتبر تعطيل الدافع نحو الزواج ناشئاً عن الحد من الدافع الجنسي الناشئ عن العادة السرية. ونقول: من الذى قال: إنه يحرم الحد من الدافع الجنسي.. فقد وجدنا الشارع يحدد سبلاً تؤدي إلى التقليل والحد من الدافع الجنسي.. فيحث مثلاً على الصوم، فإن الصوم له وجاء.. حـ: كما أنه لا دليل على حرمة الحد من الإلحاح في طلب الزواج، والحد من اندفاع الرغبة فيه.. بل لا يحرم ترك أصل الزواج.. وإن كان ذلك مرغوبا عنه شرعاً.. طـ: من أين علم أن علة تحريم العادة السرية على الرجال هو خصوص ما ذكره، فهل أطلعه الله على غيه، ومن الذى قال له: إن ما ذكره هو تمام علة هذا التحريم؟!.. بل من الذى قال له: إن ذلك يدخل في دائرة الإحسان والقول بغير علم. وخلاصة القول: إن التصدى لمعرفة علل الأحكام هو الذى أوقع هذا البعض في هذه الورطة.. وقد كان يمكنه التسليم لأمر الله سبحانه ونهيه لو لم يسع لاقتحام المسلمات وإصابة دين الله بعقله.. مع علمه بقول الإمام الصادق (عليه السلام): إن دين الله لا يصاب بالعقل. ثانياً: قد ذكر: أن سبب القول بتحليل الاستمناء للمرأة هو أنها لا مني لها. وقد ذكرنا في الوقفة القصيرة السابقة إجابتنا على هذه المقوله.. فلا نعيد، غير أنها نذكر للقارئ الكريم هنا الملاحظات التالية: ١ - قوله: "إن العادة السرية أقل خطورة على المرأة منها على الرجل. لم يقدم عليه أى دليل. فلا بد من رده عليه وإليه. ٢ - قوله: "إن العادة السرية لا تمنع المرأة من الإقبال على الزواج مهما حفقت لها من لذة.. بينما الحال بالنسبة للرجل على خلاف ذلك. "هو الآخر مجرد دعوى بلا دليل، سواء بالنسبة للمرأة، أو بالنسبة للرجل. حسبما أوضحتنا بالنسبة لهذا الأخير آنفاً.. ٣ - قوله: "إن العادة السرية لا تشعر المرأة بالإكتفاء لا يصح، فإن حال الرجل أيضاً كحال المرأة في ذلك، والواقع الخارجي أدل دليلاً على هذا الأمر. ٤ - قد صرخ هذا البعض بأن ممارسة العادة السرية: "تبقى حلاً لها، إذا لم تبلغ كفايتها الجنسية من الرجل، لجهة تأخر بلوغها النزوة الجنسية في الشهوة، مما يجعل هذه العادة وسيلة لتلبية حاجتها الجنسية. "فهل يجوز لها السحاق أيضاً إذا لم تبلغ حاجتها الجنسية من الرجل، باعتبار أن المرأة لا ماء لها. وأن ذلك يصلح وسيلة للوصول إلى حاجتها الجنسية.. وقد قال هو نفسه عن السحاق إنه: "لا يتحقق للذلة الجنسية معناها الإنساني الكامن في النوع الطبيعي، بين عنصر فاعل، وعنصر آخر منفعل، حيث يعطى كل طرف فيها للآخر شعوراً خاصاً بالذلة والسحاق من هذه الناحية يشبه العادة السرية بالنسبة للمرأة. "ثم ذكر أن اللواط يشبه الإستمناء للرجل: "باعتبار أن الطرف الآخر الذي تمارس معه العملية الجنسية الطبيعية لا يحصل على أية لذة إلا إذا كان مريضاً بينما تجعل العملية الجنسية الطبيعية بين رجل وامرأة.. الخ [١٥٢]. فإذا كان السحاق للمرأة كالعادة السرية بالنسبة للرجل، فهل يأتي يوم نسمع فيه أن السحاق أيضاً قد أصبح حلالاً، كما أصبحت العادة السرية للمرأة حلالاً؟! وإذا كان اللواط كالعادة السرية بالنسبة للرجل، فهل سيأتي يوم نسمع فيه الترخيص به في كل أسبوع مرة في حالات الإحساس بالحاجة الملحة، وخوف المرض أو الألم في الخصيتين [١٥٣] كما ذكرناه في هذا الكتاب؟! إننا لا نحب أن نعيش لهذا اليوم الذي نسمع فيه أمثل هذه الفتاوي. ٥ـ هل كون المرأة لا تحصل على لذة الطمأنينة الجنسية، وعلى السكينة يجب تحليل الإستمناء لها، وإذا أجاز للمرأة أن تمارس نوعاً من التنفس عن احتقان الشهوة داخل الجسد - دون أن تحصل

على الطمأنينة الجنسية وعلى السكينة.. ويكون حالها في ذلك حال من يفقأ دملة في جسده؛ ليتحفظ من ضغط الألم الذي يحس به.. فلم لا- يجوز للرجل أن يمارس هذا التنفيس ويكون حاله حال من يفقأ دملة ليتحفظ من ضغط الألم الذي يحس به، فيجيز له الإستمناء.. ٦- على أن إجابته عن موقف الإسلام حول اللواط والسحاق تبقى غير قادرة على تأكيد جانب التحرير فإن مجرد أن لا يتحقق اللذة للطرف الآخر، أو للطرفين معاً لا يصلح منشأً للتحرير.. إذ ليس من الضروري تحقيق اللذة في الاتصال الجنسي المحرم، فضلاً عن لذة أي طرف كان. ٧- وإذا كان أحد الطرفين تتحقق له اللذة، فإن مقتضى كلامه أن يكون اللواط حلالاً على الفاعل حراماً على المفعول به لأن اللذة تتحقق للفاعل على الأقل.. ٨- ولا ندرى كيف عرف هذا البعض " أنه لا توجد لذة لدى طرف بعينه إلا إذا كان مريضاً!! " فهل عرف ذلك بضرب (المندل)؟! ٩- ولا ندرى أخيراً.. ما قيمة هذه القياسات التبرعية، والإستحسانات في جانب التشريع الإلهي الصائب؟! ولماذا نعمل الأحكام بأمور قد يقال لنا: إننا لا نحتاج إليها، ولا تمثل ضرورة بالنسبة إلينا، فيسقطون الحكم الشرعي بذلك عن حيويته، وعن قداسته، وعن تأثيره في صيانة المجتمع الإنساني من الإنحراف؟!..

بلغ المرأة

اشارة

بلغ النساء بالحيض. السن علامه على الحيض. فإذا علم عدم الحيض فلا بلوغ بالسن. جواز السباحة المختلطه قبل البلوغ أى لعمر الخامسة عشرة من الجنسين. استدل البعض على أن بلوغ الجارية إنما هو بالحيض بقوله تعالى: (وابتلوا اليتامي، حتى إذا بلغوا النكاح، فإن آنستم منهم رشدًا، فادفعوا إليهم أموالهم) [١٥٤]. معتبراً أن البلوغ الذي يجعل الإنسان مطالباً بتطبيق أحكام الشرع هو بلوغ النكاح، أى الوصول إلى مرحلة النضج الجنسي، الذي يتحقق لدى الشاب بخروج المنى، ولدى الفتاة بحدوث الحيض. ثم أيد ذلك بما نسبه إلى بعض الأطباء، الذين يعتبرهم أهل خبرة، ويعتبر قولهم حجة. فهو يقول (" بلغوا النكاح): أى السن الذي يملكون فيه القدرة على الزواج، وهو النضج الجنسي [١٥٥]. ويقول (" حتى إذا بلغوا النكاح): أى السن الذي يبلغون فيه البلوغ الطبيعي، الذي يتحول فيه الإنسان من حالة الصبا إلى حالة النضج الجنسي، بحيث يقدر فيه على النكاح الذي يملك فيه قابلية التناسل، وذلك فيما نستقربه - بالإحتلام لدى الذكر، والحيض لدى الأنثى. أما السن فقد يكون علامه على ذلك ببلوغ الذكر خمس عشرة سنة، والأثنى ببلوغ التسع - كما يقولون - باعتبار أنها تحيس لتسع. ولكن إذا علم عدم الحيض في تلك السن لم يتحقق بلوغها، والبحث موكول إلى الفقه [١٥٦]. ثم هو يشرح المسألة التالية: (مسألة ١): لا يجوز وطء الزوجة قبل إكمال تسع سنين، حرّة كانت أو أمّة، دواماً كان النكاح أو متّعة. فيقول: للنصوص الكثيرة، منها ما رواه محمد بن يعقوب، عن علي بن إبراهيم، عن أبيه، عن محمد بن يحيى [١٥٧]، عن أحمد بن محمد جميعاً، عن ابن أبي عمير، عن حماد، عن الحلبى، عن أبي عبد الله (عليه السلام) قال: إذا تزوج الرجل الجارية وهي صغيرة، فلا يدخل بها حتى يأتي لها تسع سنين. وما رواه في الكافي عن حميد بن زياد، عن الحسن بن محمد بن سماعه، عن صفوان بن يحيى، عن موسى بن بكر، عن زراره، عن أبي جعفر (عليه السلام) قال: (لا يدخل بالجارية حتى يأتي لها تسع سنين أو عشر سنين) [١٥٨]. المرأة تبلغ بالبلوغ الجنسي وليس بالتسع. يقول البعض: (والتردّي بين التسع والعشر ليس من جهة اختلافهن في كبر الجهة وصغرها، وقوّة البنية وضعفها، كما عن بعض المحدثين، بل من جهة ما استقرّينا من أن بلوغ المرأة يكون باستعدادها الجنسي، المعبّر عنه في القرآن ببلوغ النكاح، وفي الروايات (وذلك لأنّها تحيس لتسع) [١٥٩] مما يعني أن الأساس في بلوغ المرأة هو الحيض، غاية الأمر أن البيئات تختلف في السن الذي تبلغ فيه المرأة المحيض. وعليه تحمل الروايات التي تعبّر بالتسع أو العشر أو الثالثة عشرة، ولكنها لا تتأخر عادةً عن الثالثة عشرة، كما أن بلوغ الرجل لا يتّأخر عادةً عن الخامسة عشرة، وإن كان قد يتقدّم عليها

بالبلوغ الجنسي في بعض الأحيان. أما جمهور العامة فقد ذهبوا إلى أن المدار على القدرة على الجماع، ففي شرح النووي (وقال مالك والشافعى وأبو حنيفة: حد ذلك أن تطيق الجماع. ويختلف ذلك باختلافهن ولا يضبط بسن معين، وهذا هو الصحيح وليس في حديث عائشة تحديد، ولا المنع عن ذلك فيمن أطاقته قبل التسع، ولا الإذن فيه لمن لم تطقه وقد بلغت تسعًا) [١٦٠][١٦١].

وقفة قصيرة

ونقول: ١- إن هذا البعض نفسه نقل في كتابه فقه الحياة أجوبة للدكتور عدنان مروه على أسئلة وجهها إليه هذا البعض وقد اعتبر تلك الأجوبة من جملة الوثائق التي اعتمد عليها في فتواه بجواز الإستمناء للمرأة. وقد سأله البعض أيضًا: ما هو سن الحيض للمرأة الأدنى؟! فأجاب ذلك الدكتور.. "قبل حدوث الحيض الأول تمر الفتاة بمراحل من النمو والتغييرات الجسدية، التي تعزى إلى ظهور هرمونات الأنوثة. هذه التغييرات تحدث كذلك إذا ما أخذت الفتاة عن قصد أو غير قصد هذه المركبات. بعد معدل سنة على ظهور هذه التغييرات من الممكن ان يبدأ الحيض الأول بين السنوات ٩ - إلى ١٦ سنة من العمر. عندما يتأخر عن سن ١٦ يتوجب استشارة الطبيب، هناك حالات مرضية يحدث الطمث والإباضة في سن مبكر جداً، مثل عمر ثلاث سنوات. وهناك تقارير حالات حمل في هذا العمر" [١٦٢]. ٢- إن معنى ذلك هو أن الحيض لو تأخر حتى السادسة عشر فلا تكون الفتاة بالغة، ولا يجب عليها الحجاب، ولا الصوم، ولا الصلاة، ولا غير ذلك. وقد أشار هذا البعض إلى ذلك حين قال: لكنها لا تتأخر عادة عن الثالثة عشرة مما يعني أن يتاخر بلوغها أيضًا إلى هذه السن بالذات. ٣- إن هذا البعض تارة يقول: إن بلوغ العجارية هو بالحيض "وآخر يقول: إنه بالبلوغ الجنسي". ونقول: إن الحيض إنما يكون عادة بعد العاشرة. أما البلوغ الجنسي فقد يسبق الحيض، بل هو قد يسبق التسع أيضًا، حتى إن مجلة "لوبوان" الفرنسية تقول.." سبع سنوات!! هو العمر الذي تظهر فيه أولى علامات البلوغ عند ربع الفتيات الأميركيات من العرق الأسود. وعند سبعة بالمائة من فتيات العرق الأبيض. هذا البلوغ المبكر الذي أثار قلق الاختصاصيين، لا يرافقه تغير في العمر الذي تحدث فيه العادة الشهرية. ويبدو أن السبب في ذلك هو السمنة المفرطة، والزيادة الملحوظة في الاستهلاك غير الإرادى للهرمونات. كما تعود هذه الظاهرة أيضًا إلى وجود مواد تنشط إفراز هرمون الأستروجين في بعض المواد الكيميائية التي تستخدمها النساء، وخصوصاً في مستحضرات تجميل الوجه، وطلاء الأظافر [١٦٣]. ٤- بل لو علم أنها لا تحيض، فعليه أن يقول: إنها لا تبلغ أبدًا.. ودعوه أنه لا بد من التحديد بالسن وهو الثالثة عشرة لا مبرر لها وفقاً لما قرره والتزم به، ويجوز لها وفق فتواه أن تسبح مع أبناء الرابعة عشرة من الفتيان وفقاً لفتواه في هذا المجال، أيضاً فقد سئل هذا البعض: - ما حكم السباحة المختلطه بالنسبة لأطفال دون سن البلوغ، علمًا أن ذلك يعتبر أحد الدروس في المدارس الأوروبية وأن مثل هذه السباحة المختلطة مما يترك أثراً سليماً في المستقبل للأطفال؟ فأجاب: "هو في ذاته جائز لأنه رفع القلم عن الطفل، ولكن كما ذكر السؤال فإن هذا يؤدى إلى أن يتربى الطفل على هذه العادة، ويعتبرها أمراً طبيعياً جداً، وربما امتدت معه إلى حال البلوغ وقد يصعب أن نمنعهم من ذلك عندما يكبرون" [١٦٤]. بل يجوز لبنت الرابعة عشرة أن تسبح مع الرجال في مختلف أعمارهم لأن المفروض أنها غير بالغة ولا يحرم النظر إلى غير البالغ، ولا يحرم لمسه وتقبيله. فضلاً عن غير البالغين، فإن ذلك كله يحل لهم لأن القلم مرفوع عنهم وهم بهذه السن. ٥- قد جاء في تقرير الدكتور عدنان مروه أن هناك حالات مرضية، فيحدث الطمث والإباضة حتى في عمر ثلاث سنوات، وقد سجلت حالات حمل في هذا السن أيضًا. فمن أين عرف هذا الرجل أن هذه الحالات مرضية؟!. ٦- ولو سلمنا.. فمن الذي قال: إن الحيض في سن السابعة أو السادسة هو حالة مرضية.. أيضاً!. وثمة إشكالات أخرى نضرب صفحًا عن ذكرها، توفيراً للإشتغال بما هو أهم. ومهما يكن من أمر، فإننا قد تعرضنا لهذا الأمر في كتابنا الصحيح من سيرة النبي (صلى الله عليه وآله)؛ وقد قلنا هناك ما يلى: أولاً: إذا كان المعيار في البلوغ هو النضج الجنسي وكان التعبير الطبيعي عن ذلك هو خروج المنى لدى الشاب، وحصول الحيض لدى الفتاة، فلا يبقى معنى لتحديد البلوغ بالسن كلية فإذا رأت

الفتاة وهي في سن الخامسة أو السادسة أو السابعة أو الثامنة من عمرها، بل وحتى وهي في سن الثالثة مثلاً قبل بلوغها سن التاسعة، دماً بصفات دم الحيض فعلى هذا البعض أن يحكم بكونه حيضاً، ويكون به بلوغها. مع أن الفقهاء يحكمون بكونه استحاضة وهو إجماع على ذلك [١٦٥]. وهم مجتمعون أيضاً على أنه لا بلوغ قبل سن التاسعة؛ مما يعني أن الروايات التي تحدثت عن الحيض كعلامة للبلوغ، إنما أرادت أنه عالمة على البلوغ في خصوص صورة الاستثناء في مقدار السن. وهي عالمة مبنية على الغالب لا يلتفت معها إلى الشاذ النادر جداً، فإذا علم البلوغ بالسن كان هو المعيار، فلو خرج دم بصفة دم الحيض قبل سن التاسعة لا يعتد به، بل يعتبر استحاضة [١٦٦]. ومهما يكن من أمر، فمع الإشتباه في السن فإن الدم لا يكون عالمة على البلوغ إلا بعد التسع، فإذا علم بالحيض فقد علم بتجاوز التسع سنين. ويبقى لنا هنا سؤال وهو: ماذا لو تأخر دم الحيض (معايير النضج الجنسي لدى الفتاة)، وكذلك تأخر خروج المنى لدى الشاب إلى السادسة عشرة، أو الثامنة عشرة، أو أكثر؟! فهل يحكم بتأخر البلوغ تبعاً لذلك؟!، فإذا كان الجواب بالإيجاب، فما معنى كون البلوغ بالخامسة عشرة لدى الشباب؟! وبالثالثة عشرة لدى الفتاة حسبما صرّح به نفس هذا القائل في موارد أخرى؟! وإذا كان الجواب بالنفي فذلك هو ما نريد بيانه وتقريره، وهو أن الحيض ليس هو الميزان في البلوغ. ثانياً: إن الآية لم تبين لنا: أن المقصود هل هو فعلية حصول قذف المنى، وخروج دم الحيض؟ أو حصول القابلية؟ فإن القابلية تبدأ من سن التاسعة، كما يستفاد من الروايات الآتية إن شاء الله. وما يشير إلى ذلك: أنها عبرت ببلوغ النكاح وهذا يحصل بحصول القابلية له ولم تشر إلى ما سوى ذلك. ثالثاً: ليس في الآية الكريمة حديث عن البلوغ الشرعي، وإنما هي قد حددت شرطى تسلیم أموال اليتامي إليهم، وهما: الرشد، وبلوغ النكاح، أي صيورة اليتيم أهلاً للزواج. فالأهلية للزواج شرط لدفع المال إليه، وإن كان الذي أصبح أهلاً للزواج ربما يكون قد وضع عليه قلم التكليف قبل ذلك بسنوات. فلا ملازمة بين هذه الأهلية وبين البلوغ الشرعي، بمعنى وضع قلم التكليف عليه، إذ قد تمنع الحالة الصحية والبنية الجسدية من تتحقق أهلية الزواج والنكاح، لكنها لا تمنع من وضع قلم التكليف. كما أن من الممكن أن يتاخر الرشد عن سن التكليف، وعن حصول الأهلية للنكاح معاً. رابعاً: لا نسلم أن بلوغ النكاح هو فعلية النضج الجنسي المتمثل بالحيض وقدف المنى، بل المراد بالنسبة للفتاة القدرة على ممارسة الجنس دون أن يحدث ذلك سليميات أو مشاكل عضوية كالإفراط للفتاة، وذلك في الظروف الطبيعية، وحيث يكون ثمة تناقض بين الشريكين. أما بالنسبة للشاب، فبلوغ النكاح هو بخروج المنى، أو بلوغ السن الذي تتحقق معه قابلية النكاح عادة، بالقياس إلى نوع الشباب وغالبيتهم. وفي الروايات ما يفيد عدم الصمان إذا وطأ الزوجة بعد سن التاسعة، وثبتت الصمان لو وطأها قبل ذلك. كما دلت الروايات على أن الصبي الذي لا ينزل المنى قد يطأ المرأة أيضاً [١٦٧]. خامساً: لو سلمنا: أن المراد هو النضج الجنسي، فإننا نقول: إن هذا النضج والتجاوب الجنسي له مراتب، ولعل أقصاها هو حالة حصول الحيض في الفتاة وبلوغ سن الخامسة عشرة لدى الشباب. فقد يكون المراد ببلوغ النكاح هو بلوغ أولى تلك المراتب، كما تشير إليه كلمة (بلوغ). فإذا قيل: فلان بلغ درجة الاجتهد مثلاً، فلا يعني ذلك أنه قد بلغ أعلى مراتبه، بل يكتفى بلوغه أولى تلك المراتب. وقد تكون أولى مراتب الحيويّة والتجاوب الجنسي في الفتاة هي بلوغ البنت سن التاسعة. فلا يلزم من بلوغ النكاح حصول الحيض بالفعل، بل قد يبلغ النكاح مع عدم حصول الحيض فعلاً. وبعدما تقدم فإن النتيجة هي: إن المعيار هو السن، وخروج المنى في الذكور. وبلوغ التاسعة في الإناث، ولكن بما أن ذلك قد يشتبه أحياناً، بسبب عدم ضبط الناس لتاريخ مواليدهم، أو لاحتمال التزوير فيها أحياناً، من أجل التخلص والتملص من أمر مكروه لهم، فقد جعل الإناث في الذكر والأئمّة، والحيض في الأنثى عالمة على ذلك، لأن ذلك يعني إلا فيما ندر ندرة كبيرة أن من تحيس، أو من أنبت قد تجاوز السن المحدد للتوكيل. وهذا بالذات هو ما حصل في بنى قريظة [١٦٨] وأشارت إليه بعض النصوص التي تقول: فإن كانوا لا يعلمون أنه قد بلغ، فإنه يمتحن بريح إبطه، أو نبت عانته فإذا كان ذلك، فقد بلغ [١٦٩]. سادساً: إن هذا البعض قد جعل البلوغ منوطاً بالنضج الجنسي المتمثل بزعمه بحدوث الحيض بالفعل. وجعل أمر الشارع بإعطاء المال لها في هذه الحال إذا كانت رشيدة من آثار هذا البلوغ الشرعي المصاحب للرشد. فإذا صح جعل إعطاء المال قرينة على تحقق البلوغ الشرعي، حين البلوغ الجنسي فلم لا يجعل جواز الوطء الذي هو ممارسة فعلية للجنس دليلاً على

هذا البلوغ الجنسي الشرعي. وقد حددت الروايات جواز الوطء هذا بسن التاسعة، سواءً حصل حيض فعلاً، أم لم يحصل. كما أن الروايات قد ذكرت آثاراً أخرى لذلك، كوجوب استبراء الأمة إذا كانت بنت تسع سنين.. وغير ذلك والإستبراء يشير إلى إمكانية الحمل وهو معنى النضج الجنسي. ونحن نشير فيما يلى إلى هذه الروايات، التي يمكن تصنيفها إلى طوائف، فلاحظ ما يلى:

الطاقة ١

ذلك القسم الذي تحدث عن عدم جواز وطء الجارية قبل بلوغ تسع سنين. أو أنه إذا دخل بها قبل ذلك فأفضاها كان ضامناً، ونذكر منها ما يلى: ١ - معتبرة غيث بن إبراهيم عن على (عليه السلام) [١٧٠]. ٢ - وثمة رواية أخرى عنه (عليه السلام) [١٧١]. ٣ - وصحىحة الحلبى عن الإمام الصادق (عليه السلام). وثمة رواية أخرى عن الحلبى عن الصادق (عليه السلام) أيضاً [١٧٢]. ٤ - ورواية أبي أيوب عنه (عليه السلام) [١٧٣]. ٥ - وحديث أبي بصير عن أبي جعفر (عليه السلام) [١٧٤]. ٦ - وصحىحة حمران عن الإمام الصادق (عليه السلام) [١٧٥]. ٧ - ورواية أخرى عن الإمام الصادق (عليه السلام) [١٧٦]. ٨ - وموثقة زرارة عن أبي جعفر (عليه السلام) [١٧٧] التي ردّ فيها بين التسع والعشر سنين. ٩ - وصحىحة رفاعة عن الإمام الكاظم (عليه السلام) [١٧٨] وفيها: أن الطمث قد تحبسه الريح. ١٠ - ومرسل يعقوب بن يزيد عن أبي عبد الله (عليه السلام) [١٧٩]. ١١ - وحديث عمار السجستانى عن أبي عبد الله (عليه السلام) [١٨٠]. ١٢ - وعن طلحة بن زيد عن جعفر بن محمد (عليه السلام) [١٨١]. ١٣ - وذكرت الروايات: (أن علياً (عليه السلام) بنى بفاطمة، (عليها السلام) وهى بنت تسع سنين) [١٨٢]. ١٤ - وروایات تدعى: أن النبي (ص) قد بنى بعائشة، وهى بنت تسع أو عشر سنين [١٨٣] وإن كنا قد شككنا بقوه في صحة هذه الروايات، فراجع [١٨٤]. ١٥ - رواية بريد العجلى عن الإمام أبي جعفر (عليه السلام) [١٨٥]. فإن الروايات المتقدمة كلها قد تحدثت عن جواز وطء بنت تسع سنين، وعدم الضمان لو حدث أمر ما بسبب ذلك. وبعضها كموثقة زرارة عن أبي جعفر عليه السلام قد ردّت بين التسع والعشر سنين. فهذا التردّيد إن كان من الراوى فلا إشكال. وإن كان من الإمام؛ فهو محمول على ملاحظة عدم قدرة بنت تسع على تحمل الوطء أحياناً، بسبب ضعف بنيتها، أو بسبب عدم التنااسب بينها وبين الطرف الآخر من ناحية جسدية. وإن كان البعض قد حمله على التردّيد من حيث الأفضلية والإستجابة.

الطاقة ٢

هناك قسم آخر من الروايات قد تحدث عن وجوب استبراء الجارية إذا كانت بنت تسع سنين ووجوب العدة عليها كذلك، وأنه لا يجوز له وظؤها إذا لم يستبرئها، ولا الزواج منها بدون ذلك، وهو واضح الدلالة على وجود النضج الجنسي لديها، لأن إمكانية الحمل الذي يراد التحرّز منه بالإستبراء، لا يعني غير ذلك ونذكر من هذه الروايات ما يلى: ١٦ - رواية عن الإمام الرضا (عليه السلام)، دلت على وجوب استبراء الجارية شهراً، إذا كانت بنت تسع سنين، إذا كانت لم تدرك مدرك النساء في الحيض، وإذا كانت دون تسع، فلا استبراء لها [١٨٦]. ١٧ - رواية منصور بن حازم عن أبي عبد الله في عدّة الأمة التي لم تبلغ المحيض ويختلف عليها الجبل. قال: خمسة وأربعون ليلة [١٨٧]. وراجع رواية عبد الرحمن بن أبي عبد الله [١٨٨] عنه (ع). والمراد بلوغ المحيض هنا هو حدوث الحيض بالفعل. أى لم يحدث لها ذلك. ١٨ - وكذا رواية ربيع بن القاسم عن أبي عبد الله (عليه السلام) [١٨٩]. ١٩ - حديث عبد الله بن عمر، عن أبي عبد الله، في الجارية الصغيرة، يشتريها الرجل، وهي لم تدرك، أو قد يئست من المحيض. فقال (عليه السلام): لا بأس بأن لا يستبرئها [١٩٠]. ٢٠ - ورواية الصدوق عن أبي جعفر (عليه السلام) مثل حديث ابن عمر [١٩١]. ٢١ - وحديث أبي بصير عن أبي عبد الله (عليه السلام)، في الجارية الصغيرة التي لم تطمث، وليس بعذراء، يستبرئها؟ قال (عليه السلام): أمر شديد، إذا كان مثلها يعلق

فليستبرئها [١٩٢]. ٢٢ - رواية عبد الرحمن بن الحجاج عن الإمام الصادق (عليه السلام)، حول الثلاثة اللاتي يتزوجن على كل حال، أى من دون حاجة إلى عدّة، وذكر أن بنت تسع ليست منهن، بل هي بحاجة إلى عدّة. وفيها: أن التي لم تبلغ تسعًا فهي لا تحيس [١٩٣]، ومثلها لا تحيس. وقد وصف البعض هذه الرواية بـ(الموثقة). ولكن آية الله الخوئي، قد اعتبر هذه الرواية ضعيفة السندي [١٩٤] وهو كما قال. ٢٣ - صحيحة الحلبي، حول جواز وطء الجارية التي لم تطمث بسبب كونها صغيرة، وأنها بحاجة إلى عدّة، إن كانت قد بلغت [١٩٥]. أى بلغت مرحلة الجبل، فإن العدّة؛ إنما هي للإستبراء من هذه الناحية، كما ذكره آية الله الخوئي [١٩٦]. ٢٤ - صحيحة حماد بن عثمان، عن الإمام الصادق؛ في الصبية التي لا يحيض مثلها والتي يئس من المحيض، قال: ليس عليها عدّة [١٩٧] وإن دخل بها. ٢٥ - صحيح محمد بن مسلم عن أحدهما في التي تحيس كل ثلاثة أشهر [١٩٨]، أو سنة، أو في سبعة أشهر، والمستحاضة والتي لم تبلغ المحيض.. إلى أن قال: فذكر أن عدّة هؤلاء كلهن ثلاثة أشهر ولا يكون ذلك إلا في فرض الدخول بهن. ٢٦ - رواية ابن أبي يعفور عن الصادق (عليه السلام): في الجارية لم تطمث، ولم تبلغ الجبل إذا اشتراها الرجل. قال: ليس عليها عدّة، يقع عليها [١٩٩]. ٢٧ - حديث هارون بن حمزة الغنواني عن الإمام الصادق (عليه السلام)، في جارية حدثه، طلقت، ولم تحضر بعد، فمضى لها شهران، ثم حاضت أتعتد بالشهرين؟ قال (عليه السلام): نعم.. الخ [٢٠٠]. ٢٨ - و قريب منه حديث ابن سنان عن الإمام الصادق (عليه السلام) [٢٠١]. ٢٩ - حسنة محمد بن مسلم عن أبي جعفر (عليه السلام): التي لا يحصل مثلها لا عدّة عليها [٢٠٢] فإن الكلام إنما هو في صورة الدخول بها. حيث يظهر أنه ناظر إلى التي لم تبلغ التاسعة، والتي يئس من المحيض. ٣٠ - عن أبي بصير قال: عدّة التي لم تبلغ المحيض ثلاثة أشهر [٢٠٣]، والتي تعدد من المحيض ثلاثة أشهر، فإن أخذنا بروايات ابن أبي حمزة البطائني باعتبار أنهم إنما كانوا يروون عنه قبل وقفة، فهذه الرواية تكون صحيحةً ومعترفةً. وقد يقال: لم يظهر أن هذا هل هو ما يذهب إليه أبو بصير شخصياً، أو أنه ينقله عن المعصوم. والجواب: إن أبا بصير لا يقول ذلك من عند نفسه في أمر توقيفي كهذا. لكن الشيخ وغيره قد حملوا هذه الرواية على المسترابية، أى التي لا تحيس، وهي في سن من تحيس [٢٠٤]. ٣١ - رواية جميل بن دراج عن الإمام الصادق والإمام والباقر عليهما السلام في الرجل يطلق الصبية، التي لم تبلغ وقد كان دخل بها، والمرأة التي قد يئس من المحيض، وارتفاع طمتها ولا تلد مثلها، قال: ليس عليهما عدّة [٢٠٥]، وإن دخل بها.

الطاقة ٣

روايات تحديد البلوغ بالتسع

أما الروايات التي حددت البلوغ بالتسع بشكل صريح فهي التالية: ٣٢ - ما رواه محمد بن أبي عمير عن غير واحد، عن الإمام الصادق (عليه السلام): حدّ بلوغ المرأة تسع سنين [٢٠٦] وهي رواية معترفة. ٣٣ - مرسلة أخرى عن الإمام الصادق (عليه السلام): إذا بلغت الجارية تسع سنين دفع إليها مالها، وجاز أمرها، وأقيمت الحدود التامة لها وعليها [٢٠٧] يلاحظ: أن الرواية قد أوجبت دفع المال للجارية في سن التاسعة، فهي تصلح تفسيراً لآية: (وابتلوا اليتامي حتى إذا بلغوا النكاح). ٣٤ - موثق الحسن بن راشد، عن العسكري (عليه السلام): إذا بلغ الغلام ثمانى سنين، فجائز أمره، ووجب عليه الفرائض والحدود، وإذا تم للجارية تسع سنين فكذلك [٢٠٨]. وهذه الرواية وإن كانت قد حددت البلوغ للجارية ببلوغ الغلام بثمان سنوات يبقى منشأ للإشكال فيها من هذه الناحية، لكنه لا يمنع عن الأخذ بها فيما لا إشكال فيه. ٣٥ - وخبر سليمان بن حفص المروزي، عن الرجل (عليه السلام): إذا تم للجارية تسع سنين. فجائز أمرها. وقد وجبت عليها الفرائض والحدود [٢٠٩]. ٣٦ - حديث يزيد الكناسى عن أبي جعفر (عليه السلام): إذا بلغت الجارية تسع سنين ذهب عنها اليم، وزوّجت، وأقيمت الحدود التامة عليها ولها. وإن لم تدرك مدرك النساء في الحيض [٢١٠] وإذا ثبت اتحاد يزيد هذا مع بريد العجلة كانت الرواية صحيحة. ٣٧ - و قريب من ذلك رواية حمران عن أبي جعفر

(عليه السلام) [٢١١]. ٣٨ - موثقة عبد الله بن سنان، عن الإمام الصادق (عليه السلام)، التي عللت المثوبة والعقوبة للبنت ببلوغ تسع سنين، بأنها تحيسن لتسع سنين [٢١٢]. ٣٩ - وأخيراً، فقد قال صاحب الجواهر: إن بعض الروايات تقول: إذا كمل لها تسعة سنين أمكن حيسنها [٢١٣]. مع احتمال أن يكون رحمة الله قد استفاد هذا الحكم من خلال الروايات المتقدمة، وليس هنا نص روائية بخصوصها.

حصيلة ما تقدم

وقد اتضح من خلال طائف الروايات المختلفة والكثيرة التي قدمناها، مثل صحيحة الحلبى وغيرها: أن البلوغ غير مقيد بحدوث حيسن فعلى، فقد تبلغ ولا تحيسن، فيجب أن تعتد، وأن تُعتبر. وأفادت رواية يزيد الكناسى، وعدد آخر وغيرها: أن بلوغ تسع سنين يثبت أحکام البلوغ كإقامة الحدود، ووجوب الفرائض عليها، وإن لم تدرك النساء في الحيسن. كما أن رواية عبد الرحمن بن الحجاج، وغيرها قد ذكرت: أن التي تبلغ تسعة سنين لا يجوز تزويجها على كل حال، بل تحتاج إلى عده، وذلك لأن مثلاً لها تحيسن. وإن لم يتحقق الحيسن منها بالفعل. وطائف أخرى كرواية ابن سنان قد عللت المثوبة والعقوبة حين بلوغ تسعة سنين بأنها تحيسن لتسع سنين. وصرحت روايات أخرى ك الصحيح رفاعة بجواز وطء التي لم تحبس، لأن المانع من الحيسن ليس هو الحبل دائمًا، لأن المحبس قد تجسس الربيع. فاتضح: أن البلوغ إنما هو بتسعة سنين، وأن بلوغ النكاح، المتمثل في الوصول إلى مرحلة الحبل يراد به إمكانية الحبل، ولا يلزم ذلك حدوث الحيسن فعلاً. واتضح: أن الميزان ليس هو فعلية الحيسن لكل فتاة، بل إمكانية ذلك، وحدوده في بعض الموارد يكفي لإنشاء حكم عام على الجميع. وبذلك يتضح المراد من الروايات التالية:

روايات البلوغ بالحيسن

١ - روى بسنده حسن عن أبي جعفر (عليه السلام) قال: لا يصلح للجارية إذا حاضت إلا أن تختمر إلا أن لا تجده [٢١٤]. فهذه الرواية لا تنفي لزوم الإختمار في مرحلة ما قبل الحيسن. لأنها إنما تحدثت عن لزوم الإختمار عليها في هذه المرحلة وسكتت عمداً عنها. كما أن قوله عليه السلام: (إذا حاضت) ليس نصاً في فعلية الحيسن، وإنما هو نص في حصول القابلية له، وظاهر فيما سوى ذلك، فلا ينافي الروايات التي هي نص في ذلك حيث حددت البلوغ بسن التاسعة. وهذا الكلام بعينه يجري فيما يلى من روايات: ٢ - مرسلة الفقيه: على المرأة إذا حاضت الصيام [٢١٥]. ٣ - صحيحة عبد الرحمن بن الحجاج عن أبي إبراهيم (عليه السلام): لا تغطي رأسها حتى تحرم عليها الصلاة [٢١٦] ، أي ولو بأن تصبح في سن تحبس فيه مثيلاتها. والمراد بحرمة الصلاة حرمتها بسبب الحيسن. ٤ - حديث قرب الإسناد، عن علي (عليه السلام): إذا حاضت الجارية، فلا تصلّى إلا بخمار [٢١٧]. ٥ - رواية إسحاق بن عمار عن أبي الحسن (عليه السلام): الجارية إذا طمثت عليها الحج [٢١٨]. ٦ - وكذا رواية شهاب، عن أبي عبد الله (عليه السلام) حول ذلك أيضاً [٢١٩]. ٧ - رواية أبي بصير عن أبي عبد الله (ع): على الجارية إذ حاضت الصيام والخمار [٢٢٠]. ٨ - حديث يونس بن يعقوب، عن الإمام الصادق (عليه السلام): لا يصلح للحرّة إذا حاضت إلا الخمار إلا أن لا تجده [٢٢١]. ٩ - وعن علي (عليه السلام) بسنده ضعيف أنه أولى بجارية لم تحبس، قد سرقت، فضربها أسوطاً، ولم يقطعها [٢٢٢]. ١٠ - موثقة عمار السباطي: عن الصادق (عليه السلام)، عن الجارية: إذا أتني لها ثلاثة عشرة سنة، أو حاضت قبل ذلك، فقد وجبت عليها الصلاة، وجرى عليها القلم [٢٢٣]. فإن الروايات السبع الأولى والعشرة مع ضعف أسانيد أكثرها قد اتضح أنها بمحاجة الشواهد التي ذكرناها فيما سبق لا تناهى الروايات التي تحدد البلوغ بالتسعة، إذ لا مانع من أن تكون ناظرة إلى إمكانية الحيسن منها ببلوغها تسعاً، حيث يوجد في أمثالها من تحبس. وليس المراد فعلية حدوث الحيسن لكل فتاة. أما حديث علي (عليه السلام) حول عدم قطع السارقة، فلا يفيد شيئاً، إذ قد يكون عمر الجارية أقل من تسعة. كما أن

عدم قطعها ولو كانت في التاسعة قد يكون لأجل أنها لم تسرق من الحرز أو لسبب آخر، كعدم كونها رشيدة مثلاً. كما أنه لا يأبى عن الحمل على ما ذكرناه آنفًا. أما حديث عمار، فقد قال البحرياني وغيره: إنه غير معمول به [٢٢٤]. ولا يمكنه معارضه سائر الروايات التي أسلفناها؛ فإنها أكثر عدداً، وأصح سندًا.

للتظر

قال بعض كبار فقهائنا: (أما الأنثى فعندها تسع سنين. وقال الشافعى: كالذكر. وقال أبو حنفى: سبع عشر سنة. وقال أصحابه: كالذكر. وقال مالك كما حكى عنه: البلوغ أن يغاظ الصوت، أو ينشق الغضروف، وهو رأس الأنف. قال: وأما السن فلا تعلق له بالبلوغ) [٢٢٥]. فلعل صاحبنا قد أخذ ذلك من فقهاء أهل السنة كما عوّدنا في العديد من الموارد.

البلوغ عند اليهود

وأخيراً، فإننا نشير إلى أن بلوغ البنت عند اليهود هو بلوغها سن الثانية عشرة، فقد قال أحمد شلى نقلاً عنهم: (وأما البنات فمن لم تبلغ منهن الثانية عشرة، فلها النفقه والتربية حتى تبلغ هذه السن تماماً، وليس لها شيء بعد ذلك) [٢٢٦]. وقال أيضاً: (السن المفروضة لصحة التزوج هي الثالثة عشرة للرجل، والثانية عشرة للمرأة، ولكن يجوز نكاح من بدت عليه علامات بلوغ الحلم قبل هذه السن) [٢٢٧]. فاقرأ واعجب، مما عشت أراك الدهر عجباً!! [٢٢٨].

فتاوي بديعة

بداية

وأما عن الفتاوي البديعة.. فإنها كثيرة جداً.. ولا يمكن استقصاؤها في هذه العجاله.. وليس لدينا أية نية في ذلك.. فقد قلنا: إننا لا نريد أن نشغل أنفسنا في هذا الأمر، ما دام أن هناك ما هو أهم وأولى.. وذلك لاعتقادنا أن أثر هذه الفتاوي إنما ينال أشخاصاً بخصوصهم، كما أن لفتاويه هذه أمداً محدوداً تنتهي إليه، وتتوقف عنده. أما العقائد والمفاهيم، والتفسير، والتاريخ، وما إلى ذلك، فإن طلابها لا ينحصرون في فئة دون فئة، ولا يختص أخذها منه بزمان دون زمان.. فالكل يأخذ العقيدة، والمفهوم الديني، من أى إنسان كان، إذا كان يثق بمعرفته، أو كان غافلاً عن حقيقه حاليه.. كما أن الناس يأخذون ذلك من الأحياء ومن الأموات، ولو قبل مئات السنين. ولأجل ذلك.. فإننا نورد في هذا الفصل فتاوى يسيرة، توضح كيف أنه يأخذ بشواذ الأقوال.. إن كان ثمة من قائل يوافقه.. وما أكثر الفتاوي التي لم يقل بها أحد، لا من الأولين ولا من الآخرين.. وأظن أن إلقاء نظرة على جزء يسير من فتاويه يعطي العالم الحاذق الإنطباع الصحيح عن توجهاته، وحتى عن منطلقاته العامة، والفقهية خاصة.. بل إن الإنسان العادي سيجد نفسه أمام أمر محير، وملفت لا يمكنه البخوع له والتسليم به بسهولة.. ونحن نورد هنا ما يلى: الزواج المؤقت مع المحافظة على الضوابط الشرعية قد يعرض المجتمع لأوبئة وأمراض خطيرة وقاتلـة. الزواج المؤقت مع الضوابط الشرعية قد يوجب هتك حرمة المرأة المؤمنة. الزواج المؤقت مع الضوابط الشرعية قد يسى إلى المناخ الأخلاقي. الزواج المؤقت مع الضوابط الشرعية إذا تحول إلى حرفة فهو كالبغاء. ويسأل البعض: إذا كانت طبيعة الزواج المؤقت تتيح للمرأة إقامة عدد لا محدود من العلاقات الجنسية، ألا يشكل ذلك مدخلاً لتسهيل

عمل المرأة في البغاء؟! فأجاب": إن تحول المرأة من رجل إلى الآخر، مع المحافظة على الضوابط الشرعية، من عدّة وما إلى ذلك ليس محراً بالعنوان الأولى، ولكن بعض العناوين الثانوية التي قد يحملها هذا الأمر، كهتك حرمة المرأة المؤمنة، أو الإساءة للمناخ الأخلاقي والنفسى العام، أو إلحاق الضرر بالمجتمع عن طريق تعريضه لبعض الأوبئة والأمراض الخطيرة أو القاتلة في نتائجها.. كل هذه الأمور من شأنها أن تجعل هذا الأمر محراً، وبالتالي، ومن باب أولى، أن يحرم الزوج المؤقت في حالة تحويله من قبل المرأة إلى حرفٍ مرفوضة كالبغاء.. إلخ [٢٢٩].

وقفة قصيرة

إننا لا ندرى كيف يمكن تحول الزواج المؤقت مع المحافظة على الضوابط الشرعية، من عدّة وما إلى ذلك إلى حرفٍ، ويصبح مثل البغاء.. وهل يمكن إذا روّعيت في هذا الزواج الشرائط الشرعية ومنها العدة أن يُسْرَى إلى المناخ الأخلاقي؟! وهل يمكن أن يعرض المجتمع لأمراض خطيرة وقاتلة؟!.. وهل سوف يقول نفس هذا الكلام بالنسبة للزواج الدائم إذا تعقبه الطلاق؟! وتحولت فيه المرأة من رجل إلى آخر مع المحافظة على الضوابط الشرعية؟! نعم، إننا لا ندرى كيف يكون ذلك كذلك؟!.. ومن يدرى فليبادر إلى إيضاح هذه الأمور لنا، وسنكون له من الشاكرين. له موقف سلبي من أكثر ظواهر زواج المتعة. لا يشجع على زواج المتعة في المراحل التي نعيشها ويحذر منه. زواج المتعة - بسبب الظروف - ليس حلّ للمشكلة - بل هو يوجد مشاكل أخرى. في زواج المتعة سلبيات عامة وخاصة ولذا يحذر الفتيات منه. سئل البعض: بالنسبة إلى زواج المتعة، هناك قول إنكم من حلّ وشجع على زواج المتعة حتى بين الفتيات العذارى، بينما هو محل للأرامل والعوانس، حتى أنّ الرسول الكريم لجأ إليه في الحروب التي كان يتبعدها فيها الرجل إلى قلب الصحراء، بعيداً عن أماكن سكن الأهل، ما هو ردكم؟ فأجاب": لم أدع إليه بل ربما وقفت موقفاً سلبياً من أكثر ظواهره، أنا لا أقول بحرنته، وإن كنت أتحفظ بالنسبة إلى العذارى، وأعتبر أنّ المجتمع لو افتح عليه بشكل عام لا من خلال دائرة لاستطاع أن يخفّف من المشكلة الجنسية التي يعاني منها الناس، ولكننا في المراحل التي نعيشها لم أكن ممّن يشجع هذا الزواج. بل كنت أحذر الفتات منه انطلاقاً من السلبيات الكثيرة التي تحدث على المستوى الخاص وعلى المستوى العام، ولذلك فإنني لا أرى من خلال الظروف المحيطة بالموضوع، لا أرى فيه حلّ للمشكلة، وإنما أرى فيه تعقيداً لمشاكل أخرى [٢٣٠].

وقفة قصيرة

وأحسب أن كلامه هذا قد جاء على درجة من الوضوح بحيث لا يحتاج إلى تعليق، ولكنتى مع ذلك ألفت نظر القارئ الكريم إلى ما يلى: ١ - ما الفرق بين المراحل التي نعيشها، وبين غيرها من المراحل، فإن كان يخاف من نقد الذين يحرمون زواج المتعة، فإن هذا النقد قائم منذ مئات السنين. ولم يتغير شيء مما كان عليه. وإن كان يخاف من تشنيع غير المسلمين على الشيعة في هذا الأمر، فإن من يقبل بالزواج المدني، ويشرع المعاشرة خارج دائرة الأديان، ويمارس الزنا والفوائح بصورة قانونية، أو على أنه العرف والظاهرة السائدّة عنده.. لا يحق له أن يشير انتقادات حول زواج يرى فيه من يمارسه: أنه مشروع، ومقبول دينياً، وليس فيه أيّة سلبيّة من جهة الإساءة إلى الناحيّة الإنسانية. ٢ - ليته عدّ لنا أكثر ظواهر الزواج المؤقت التي له موقف سلبي منها، لنتمكّن نحن أيضاً من تحديد موقفنا منها. أما ما ذكره في النص السابق، فإنما هو ظاهرة واحدة، وهي تعدد زواج المتعة مع الحفاظ على الضوابط الشرعية.. إلى حد أن يصبح حرف.. فمع أن الأمر في الزواج الدائم قد يكون كذلك، إذا تعدد الطلاق والزواج لامرأة واحدة، أو لزوج واحد.. نعم، ومع أن الأمر كذلك لكننا لم نستطع إلى الآن أن نعرف ظواهر زواج المتعة التي يتحدث عنها هذا البعض.. ٣ - إن كان ثمة مشاكل

يوجدها الزواج المؤقت بما هو زواج، لا من حيث الممارسات الخاطئة خارج دائرة الضابطة الشرعية. فلماذا لا يقف موقفاً سليماً من الزواج الدائم أيضاً. فإنه أيضاً فيه سلبيات عامة و خاصة بسبب أن الممارسات الخاطئة في الحياة الزوجية قد تكون فيه أكثر منها في الزواج المؤقت. وتلك هي المحاكم الشرعية تغضن بأصحاب المشاكل.. فلماذا لا يحذر الفتيات من الزواج الدائم أيضاً لأجل هذه المشاكل، كما حذرها من زواج المتعة؟! التورىء بالقسم على الزوجة كذب محروم. التورىء من مصاديق الكذب. التورىء بالقسم للزوجة إساءة لله وإساءة للحقيقة. سئل البعض: هل يمكن التورىء في قسم الزوج لزوجته بأنه لن يتزوج عليها، وأن ليس لديه امرأة أخرى. وهي متأكدة من خلاف ما يقول؟. فأجاب: لا يجوز الكذب على الزوجة، لا سيما القسم الكاذب. فالزوج هنا يسىء إساءتين، فهو لم يحترم الله من جهة. ولم يحترم الحقيقة من جهة ثانية [٢٣١].

وقفة قصيرة

إننا نسجل هنا ما يلى: ١ - إن هذا البعض قد اعتبر التورىء من قبيل الكذب. مع أن الواضح أنها ليست كذلك.. ٢ - لم نفهم معنى كون التورىء للزوجة تشتمل على إساءة للحقيقة - ولماذا!! وكيف؟!. ٣ - إنه حرم التورىء في مورد قد يترتب على القول الصريح فيه مشاكل كثيرة ربما تؤدى إلى هدم الحياة الزوجية بكمالها. مع أنه يجوز ارتكاب أمور معلومة التحرير في حالات الحرج أو الإضطرار، الذي يصل إلى درجة التأثير حتى على مستوى النجاح في المدرسة، أو في حالات الإحراجات العرفية، والخجل.. فيجوز مثلاً مصافحة الرجل للمرأة. في مثل هذه الحالات وسنورد في هذا الفصل المزيد من الأمثلة لذلك. ٤ - إنه حرم التورىء رغم أنه قد أطلق قاعدته العجيبة والغريبة التي تقول "إن الغاية تبرر الواسطة، بل تنظفها" وقد أوضحتنا مدى الخل في كلامه الذي أورده دفاعاً عن قاعدته المشار إليها. تقبل شهادة غير المسلم في غير القضاء إذا أفادت الاطمئنان. تقبل شهادة غير المسلم في الطلاق إذا أفادت الاطمئنان في غير القضاء. سئل البعض: هل تقبل شهادة غير المسلم على الزواج، أو الطلاق أو البيع والشراء؟! فأجاب: الأصل عدم القبول، ولكن إذا أفادت الاطمئنان في تكليف الإنسان الشخصي وليس في مقام القضاء، فيمكن أن يعمل الإنسان باطمئنانه [٢٣٢].

وقفة قصيرة

إذن، فيجوز العمل باطمئنان يستند إلى شهادة غير المسلم على الزواج أو الطلاق. وهذا يخالف قوله تعالى: (وأشهدوا ذوى عدل منكم) فهل غير المسلم منا؟، وهل هو عادل؟! تأجير شقق للدعارة يجوز بالعنوان الأولى في بعض الحالات. سئل البعض حول شقق لممارسة المنكرات: أعمل في مكتب عقاري وصاحبه يؤجر شقق لممارسة الفساد والمنكرات، وأحياناً أقوم شخصياً بتأجير هذه الشقق مما هو موقفي؟ فأجاب: إذا كانت هذه الشقق أماكن للدعارة فلا يجوز ذلك بالعنوان الأولى في بعض الحالات، وفي العنوان الثانوي في حالات أخرى [٢٣٣].

وقفة قصيرة

نقول: ١ - إن معنى كلام هذا البعض: أنه يجوز بالعنوان الأولى تأجير شقق للدعارة، ومع عدم وجود عنوان ثانوى يمنع فالأمر يبقى جائزًا في تلك الحالات المشار إليها.. ٢ - ونحن لو سلمنا صحة هذه الفتوى، ولم نرد أن ننزعها في وجود دليل علمي لها أو عدم وجوده فإننا نقول: لماذا يصر هذا البعض على طرح أجوبته هذه (!!) على الملايين، ولا يطلب من السائل - إن كان ثمة من سائل - أن

يأتيه ليجيبه على سؤاله - الذي من هذا القبيل على انفراد، وخلف الأبواب المغلقة، تماماً كما يفعل معنا، ومع غيرنا حينما نطلب منه الحوار والمناقشة فيما يطرحه من أمور خطيرة وحساسة تمس العقيدة، وحقائق الدين، ومفاهيمه وشعائره؟! وأية مصلحة في إشاعة هذا النوع من الفتاوى بين الناس؟!.. وهل من المفروض أن تنشر كل ابتلاءات الناس، ومصابهم في كل اتجاه؟! وهل هذه الفتوى هي الحل الشرعي الذي رضيه الله ورسوله ودللت عليه الآيات والأحاديث الشريفة؟! إذا كانت صلاة الجمعة عند أهل السنة جامعه للشرائط لم تجب إعادةتها. سئل البعض: ما حكم من يصلى صلاة الجمعة في يوم الجمعة في جامع السنة، وخلف شيخ سنى، هل يجب عليه إعادة الصلاة؟ أم أن صلاته صحيحة؟ فأجاب: "إذا كانت صلاته جامعه لشروط صحة الصلاة فلا يجب عليه الإعادة" [٢٣٤].

وقفة قصيرة

إن من الواضح: أن الحديث ليس هو عن الصلاة خلفهم في المسجد الحرام في مكة، فان ذلك مما ثبت جوازه من خلال الروايات والنصوص الخاصة به، والتي لا يمكن تعديتها إلى سائر البلاد والعباد. وإنما الكلام في المشاركة في أية صلاة جماعة تقام في أي بلد في العالم، حيث يتشرط الفقهاء كون إمام الجماعة ممن يعترف بإمامية الأئمة (ع). بالإضافة إلى شروط أخرى معروفة. ولا ندرى كيف يمكن أن تكون الصلاة خلف السنى جامعه للشرائط المعتبرة في صلاة الجمعة. لا يجب الصوم حيث يطول النهار، ولا تكون له نهاية واضحة. لا يوجد شهر رمضان حيث لا يتيقن بالشروق والغروب. سئل البعض: هل يمكن توضيح كيفية تقسيم الفرائض اليومية في بلد يكون الليل لأكثر من عشرين ساعة، مع الأخذ بنظر الإعتبار: أنه يوجد أشباه بالنهار، ولكن من دون تحقق اليقين للشروق والغروب، وماذا لو كان العكس، أي مدة النهار عشرين ساعة؟! فأجاب: "في هذه الصورة لو كان هناك نهار ولو لمدة أربع ساعات، وكان هناك فجر أو ظهر وعصر، فعليه أن يصلى في هذه الأوقات. أما إذا لم تكن هناك أوقات واضحة، فعليه أن يصلى صلاة الصبح في نهاية الليل، وقبل شروق النهار، ويصلى الظهر والعصر خلال هذه المدة أو في منتصف النهار. ولو فرضنا لو لم يكن هناك نهاية كليلة، فعليه أن يصلى الصلوات الخمس من دون الإلتزام بأوقات معينة، لأنه إنما يجب الإلتزام بالوقت في صورة ما إذا كانت هناك أوقات متنوعة. أما إذا كان الوقت واحداً - والصلاة لا تسقط بحال - فعليه أن يصلى خمس صلوات كيما كان. والأحسن احتياطاً هو أن يصلى بأوقات اقرب البلدان إلى بلده، ممن تستقيم فيه الأوقات.. أما الصوم فلا يجب، لأنه ليس هناك شهر رمضان" [٢٣٥].

وقفة قصيرة

ونقول: إن هذا البعض يقول: إنه ما من فتوى يفتى بها إلا وله موافق من فقهائنا رضوان الله عليهم [٢٣٦]. ونحن نطلب منه أن يدلنا على فقيه يقول بسقوط صيام شهر رمضان من دائرة التشريع عمن يعيش في مناطق من هذا القبيل؟! كما أنها نتعجب منه، حيث حكم عليه بأن يصلى خمس صلوات كيف كان ولم يحكم بصيام مقدار يوم كيما كان!!!.. وثانياً: إن الأمر بإقامه الصلاة قد شرط له في القرآن ثلاثة أوقات هي: دلوك الشمس، وغسق الليل، وقرآن الفجر، فإذا لم تتحقق هذه الأوقات لا يتحقق دخول وقت الصلاة فكيف حكم بخمس صلوات كيف اتفق. بل عليه أن يحكم بها في خصوص هذه الأوقات دون سواها، فكيف جاز له التعبير" كيما كان" كما أنه إذا كان الليل ستة أشهر والنهار كذلك فإنه يصلى - على مبناه - خمس صلوات فقط في السنة كلها. لا مانع من إنشاء عقد الزواج بالكتاب أو بالفعل. سئل البعض: هل اللفظ في العقد شرط لازم؟ أم أن الكتابة والتوفيق السائدان الآن يجزيان دون اللفظ؟ فأجاب: لا مانع من إنشاء العقد باللفظ أو بالكتاب أو بالفعل، بشرط أن يكون كل ذلك وسيلة من وسائل إنشاء العقد بالعرف العام،

يعنى أن مسألة العقد لا تخضع في خصوصيتها اللغوية أو الفعلية أو الكتابية للجانب الشخصى فى اختيار هذا اللفظ أو ذاك، بل لا بد أن يكون اللفظ والفعل والكتابه مصداقاً لعنوان المعاملة، بحيث إنه يقال: (فلان) تزوج، أو فلان (باع)، أو فلان (اشترى). ولا يشترط اللفظ بشكل خاص إلّا فى موضوع الزواج. حيث يحسن فيه الاحتياط، بان يأتي الإنسان بما يكون متيناً حصول الزواج به عند الفقهاء جميعاً [٢٣٧].

وقفة قصيرة

١- إن احتياطه فى أن يكون العقد باللفظ ليس إلزامياً بل هو حسن.. ونحب أن يدلنا على الفعل الذى يتحقق به عقد الزواج - هل هو مباشرة النكاح؟ أم مباشرة الإثارات الجنسية كملعبية النهدين وتبادل القبل الشهوانية.. أم ماذا؟! ٢- ما أسهل أن يشيع بين الناس خصوصاً فى أوربا: أن المعاشرة الجنسية إيجاب وقبول وبها ينعقد الزواج. وأن يصبح الطلاق مجرد طرد من المنزل أو ما إلى ذلك.. فهل ينعقد الزواج بهذه الوسيلة إذا أصبحت فى العرف العام وسيلة من وسائل إنشاء العقد؟!.. وكذا الحال بالنسبة لغيرها من الوسائل التى ربما يخترعها خيال هذا الإنسان؟!.. يجوز للمرأة أن تلبس زينتها الظاهرة. يجوز للمرأة أن تخرج متعطرة. التعطر المثير مكروه.. التعطر المثير قد يحرم. سئل البعض: هل يجوز للمرأة لبس الخاتم أو الأساور غير الملتفتين للنظر؟ فأجاب: أنا أستفيد من قوله تعالى: (ولا يبدين زينتهن إلا ما ظهر منها) [٢٣٨] أنه يجوز لبس الزينة الظاهرة الموجودة فى الواقع الظاهرة من زينتها الجسدية، أى يجوز لها أن تلبس الخاتم، وما إلى ذلك. ولكن بشرط أن لا تكون الزينة مثيرة. "سئل: ما هو الحكم فى وضع العطور؟ فأجاب": يجوز للمرأة أن تخرج متعطرة، ولكن إذا وصل التعطر إلى حد الإثارة، وإلى حد أن يطمع الذى فى قلبه مرض، أى تتكون لديه مشاعر غير نظيفة، من حيث طبيعة الموضوع، لا من خلال عقدة الشخص، ففى هذه الحالة يكره، بل قد يحرم [٢٣٩].

وقفة قصيرة

ونقول: إن هذا يخالف الأحاديث التى تنهى المرأة عن النطيب والخروج من بيتها. والأحاديث التى تنهاهما عن الترين لغير زوجها. بل لقد جاء أن الزهاء (ع) حين خطبت خطبتها فى المسجد بعد وفاة الرسول: أمرت فنيطة دونها ملاءة وسيأتى بعض الحديث عن الحجاب إن شاء الله. الإعجاب الروحى المتبادل يجيز تبادل الرسائل المعبرة عن الإعجاب وعن الحب. الإعجاب الروحى المتبادل يجيز الحديث عن الإعجاب وعن الحب. الإعجاب الجسدى يبيح الرسائل والحديث عن الألم والمعاناة والحب العاطفى. الإعجاب الجسدى يبيح تبادل رسائل الغرام. سئل البعض: عن الإعجاب المتبادل بين الشاب والفتاة فأجاب بأنه: قد يحصل": ١- الإعجاب المتبادل، وقد بالأخلاق، أو الشخصية أو الموهاب المختلفة، وبكلمة مختصرة إن الإعجاب يكون بالجمال العقلى والروحى دون الجمال الحسى، وقد يصل هذا الإعجاب إلى درجة عالية تتناسب طردياً مع درجة الترام الطرف الآخر والتصور لكمالاته، غير أن هذا الشعور بعيد جداً عن كل ميل غريزى، فما هو الحكم الشرعى: ٢- فيما لو بقى هذا الأمر فى نطاق الشعور فقط ولم يتجاوزه إلى السلوك؟ ٣- إذا تجاوز الإعجاب حدود الشعور إلى سلوك محدد، كتبادل الحديث أو الرسائل التى تفصح عما يمكنه كل طرف للآخر؟ ٤- فى مجالات الإختلاط إذا حصل هناك إعجاب متبادل من خلال العناصر العقلية والروحية والثقافية الكامنة فى داخل الشخصية، بعيداً عن أي ميل غريزى، فلا مشكلة شرعية من هذه الجهة، إذا لم يؤد إلى انحرافات عملية شرعية، سواء بقى فى داخل المنطقة الشعورية الداخلية، أو تجاوزه إلى الحديث أو الرسائل المتبادلة المعبرة عن الإعجاب والشعور الداخلى [٢٤٠]. ٥- وقد يتعدى الإعجاب بالكلمات الروحية والجمال العقلى إلى الإعجاب بالجمال الحسى أيضاً مع ميل غريزى بين الطرفين ورغبة فى الزواج ولا يتم ذلك الزواج لظروف معينة

وموائع، فما حكم هذا الشعور: أ- إذا بقى مكتوماً حبيساً. ب- إذا تجاوز ذلك بان أفضح كل طرف عن جهه لآخر بالكلام والرسائل التي تظهر الشوق، وآلام الفراق، والشكوى. ولا يتتجاوز السلوك ذلك، أى يعصمان أنفسهما من الإنحدار إلى المتعة الجسدية. ٦- إذا تعدد الإعجاب (الكمالي) إلى الإعجاب (الجسدي) الذى يتحول إلى ميل غريزى يستهدف الزواج، من دون أن تكون هناك فرصة واقعية له، فليس ذلك محظياً، سواء أبقى هذا الشعور حبيساً في النفس، أو كان ظاهراً في الكلام الذى يوحى بالألم والمعاناة، والرغبة في الزواج، من دون أن يبلغ الدرجة التي تدفع إلى علاقة محرمة "كاملة أو ناقصة، "إإن الله لم يحرم على الإنسان الحب العاطفى، ولكنه حذر من بعض المشاعر، وحرم بعض النظرات وبعض أجواء الاختلاط التي قد تقود الإنسان - ولو بطريقة لا- شعورية- إلى ارتكاب المحرّم، على قاعدة (أن المحرمات حمى الله فمن حام حول الحمى أوشك أن يقع فيه)، باعتبار أن ذلك يمثل الحالة الوقائية المانعة من الإنحراف والوقوع في الحرام [٢٤١]. لا يجوز التبرع للهيئات التي تصرف جزءاً من المال على ضرب السلسل. سئل البعض: هل يجوز التبرع بالأموال للهيئات والمواكب الحسينية التي تصرف جزءاً من تلك الأموال على شؤون التطهير، وضرب السلسل؟ فأجاب: لا- يجوز ذلك في الموارد المذكورة لأنه صرف على أمر غير مشروع، أما في غير ضرب الرؤوس بالسيف، وضرب الظهور بالسلسل، فيجوز. بل هو راجح شرعاً [٢٤٢]. يجوز دخول الكفار إلى المساجد وإلى داخل الأضرحة المقدسة. سئل البعض: هل يجوز دخول الكفار إلى مساجد المسلمين، أو إلى داخل الأضرحة المقدسة للمشاهدة المشرفة لأنئمة أهل البيت (ع)؟ فأجاب: يجوز ذلك وإن كان الاحتياط لا ينبغي تركه [٢٤٣]. الأقوى طهارة الكافر مطلقاً. سئل البعض: ما رأيكم في نجاسة الكافر؟ فأجاب: الكافر في رأينا ظاهر مطلقاً، سواء كان كتابياً أو ملحداً، أو مشركاً، أو يهودياً أو غير ذلك، فالإنسان كله ظاهر عندنا. وأما الآية الكريمة: إنما المشركون نجس؛ فلا تدل على النجاسة الخبيثة، وإنما تدل على النجاسة الفكرية المعنية [٢٤٤]. يجوز الإستمناء عند خوف المرض، أو الألم في الخصيتين في السفر أكثر من شهر. سئل البعض: رجل متزوج يتطلب عمله السفر إلى بلدان أخرى، وقد يطول سفره أكثر من شهر، وليس بمقدوره أن يصطحب معه زوجته، كما ليس بإمكانه أن يتزوج زوجاً مؤقتاً خلال مدة إقامته في ذلك البلد الذي يسافر إليه، وهو يعاني من احتجاس المنى بحيث يؤدى ذلك إلى حصول آلام في الخصيتين، ويسبب له إزعاجات نفسية، وتوترات عصبية مثيرة، فهل يجوز له استخدام طريقة الإستمناء لتغريح المادة ليرتاح منها ولو في الأسبوع مرة؟ فأجاب: "إذا كان يخاف من حدوث المرض أو الألم فيجوز ذلك، انطلاقاً من قوله تعالى: (ما جعل عليكم في الدين من حرج) ولكن لا بد من التدقيق في إحراز الموضوع، والحذر من تحوله إلى عادة في المستقبل [٢٤٥].

وقفة قصيرة

ونقول: لا ندرى إن كان هذا البعض سيحلّل ما هو أبعد من الإستمناء، إذا كان احتجاس المنى يؤدى إلى آلام في الخصيتين، أو إذا كان عدم التعرض للواط (في المأبون) أو عدم الزنا للمعتادة على الزنا يسبب لها إزعاجات نفسية وتوترات عصبية مثيرة. وذلك أيضاً استناداً إلى قاعدة (ما جعل عليكم في الدين من حرج) وبعد التدقيق في إحراز الموضوع أيضاً! نسأل الله أن يقف الأمر عند حد الإستمناء، ولا يتعداه إلى ما هو أعظم كإباحة الرنا والواط أيضاً.. يجوز للمرأة مصافحة المريض عند استقباله في العيادة في حالات الحرج. سئل البعض: ما هو حكم مصافحة المرأة الأجنبية في بلاد الغرب، إذا كان ذلك ضمن سياق المهنة الطبية عند استقبال المريض في العيادة في مستشفى أجنبية، حيث يتوقف شرط القبول للعمل كطبيب على حسن استقبال المريض والمرأة بشكل خاص، خصوصاً إذا تذكرنا أنه بعد هذه المصافحة يتم الكشف على المرأة بأكملها؟ فأجاب: "هذه حالة تختلف حسب الأشخاص، فإذا كان الشخص يقع في حرج شديد فإنه يجوز ذلك (وما جعل عليكم في الدين من حرج) [٢٤٦]. لكن إذا تمكّن أن يلبس قفازات ولو بلاستيكية فيجب عليه ذلك. هذا لو فرضنا أن هناك حرجاً، وإلا فإن البعض يحاول خلق الأوهام في هذا المجال، ولا يتوقف حسن

الاستقبال على ذلك، بل يمكن التعويض عنه بالعناية الشديدة بالمريض، بطرق أخرى عديدة."

وقفة قصيرة

ونقول: إن هذا البعض: يرى أن حسن الاستقبال لو توقف على المصالحة ضمن سياق المهنة الطبية، وكان ذلك مما يخرج، ولم يكن في ذلك أى توهّم، فإن هذه المصالحة تجوز.. وقد استدل على ذلك بأية رفع الحرج.. فهل إذا أخرج الإنسان المسلم وهو بين أصدقائه في حانة، وأصرروا عليه بأن يشرب كأساً من الخمر، أو بمشاركتهم في فواحشهم، كالزنا وغيره، فهل يجيز لهذا البعض مشاركتهم في ذلك، استناداً إلى هذه الآية. مع اشتراط أن لا تكون هناك أية أوهام؟! يمكن أن ترث الزوجة الأرض. الأحوط وجوباً مصالحة الورثة مع الزوجة في إرث الأرض. سئل البعض: عن إرث الزوجة من بيت زوجها: فأجاب "المشهور بين علمائنا: أن الزوجة تستحق البناء، ولا تستحق من الأرض شيئاً. وعلى ذلك فلا بد أن نرى كم يساوى البناء بدون أرض، ويقدر الثمن، إذا كان عندها أولاد على ضوء ذلك. ولكننا نحتاط، ونرى أن هناك إمكانية أن ترث الزوجة الأرض. ولذا يحتاج الأمر الاحتياط وجوبى إلى الصلح بين الورثة وبين الزوجة" [٢٤٧].

وقفة قصيرة

ونقول: ١- إن هذه الفتوى تفيد - حسب دعوى الإرث لفاطمة (عليها السلام) في فدك - شراكة معها لعائشة وحفصة وسائر زوجات النبي (ص).. ٢- إن الاحتياط الوجوبي عنده ميل إلى عدم الوجوب، فلا أثر لهذا الاحتياط حسب ما هو مقرر عنده خصوصاً، وأنه يعتبر القول بالإحتياط هو نتيجة عدم امتلاكه الدليل، فكيف إذا صرّح - كما هو الحال - هنا بأنه يرى أن هناك إمكانية أن ترث الزوجة الأرض؟!

الغاية تبرر الواسطة! بل تنظفها!

بداية

هناك فتاوى كثيرة.. لا- مجال لاستقصائها تهدف - ربما - إلى تكريس واقع معين، ومعالجة التغرات التي ربما لا يكون إيقاؤها في صالح شخص بعينه أو جهة بخصوصها.. فتأتى الفتوى لتأكيد، وتسدّد، وتقوى، وتنمع وتعطى، وما إلى ذلك.. ولسوف نكتفى في هذا الفصل بذكر نماذج تعطى الإنطباع العام.. وليس الهدف من إيرادها إلا لفت نظر القارئ ليكون أكثر وعيًا وتبناً والتفاتاً لحقيقة ما يجري حوله.. وإن كنا نظن أن جميع ما ذكرناه في هذا الكتاب بجميع أقسامه وفصوله كاف وشاف إن شاء الله.. والموارد التي اخترناها هي التالية: لا أعتقد أن ثمة من يقدر أن يشهد بأعلمية أحد. الذين يشهدون مطلعون على علم أستاذهم جاهلون بعلوم غيره. لا يمكن الإطلاع على كل الآراء والتميز بينها. الشهادة بالأعلمية ليست واقعية. ليس هناك أعلم. لا يوجد أعلم بشكل مطلق في الدنيا كلها. على المقلد أن يعمل بالأحتياط في الرجوع إلى الأعلم بعد موت مقلدته. سئل البعض: من هم أصحاب الخبرة برأيكم؟! وهل هم من حضروا البحث الخارج عند المجتهد لكنه يعرف من خالله من هو الأعلم؟ فأجاب "لا أعتقد أن هناك شخصاً يقدر أن يشهد أن فلاناً أعلم؛ لأن أغلب الذين يشهدون بذلك هم حاضرون عنده، ومطلعون على علمه، ولكنهم غير مطلعين على علوم الآخرين. فالذى

يشهد أن فلاناً أعلم يجب أن يطلع على كل آراء العلماء، ويميز بينها. وهذا غير ممكن. ولذلك نقول: إن الشهادة بالأعلمية هي ليست واقعية. كما أنها نقول: أن ليس هناك أعلم، فلكل ورد رائحة. ولا يوجد أعلم بشكل مطلق في الدنيا كلها [٢٤٨].

وقفة قصيرة

ونقول: إننا نلاحظ هنا ما يلى: ١- إن هذا البعض نفسه يقول "إن النفي يحتاج إلى دليل. "فهل اطلع على علوم علماء جميع من في الدنيا حتى صح إطلاق هذا الحكم القاطع بأنه "لا يوجد أعلم بشكل مطلق في الدنيا كلها؟!".. أم أن الله سبحانه قد أطلعه على غيره بشكل استثنائي؛ فأخبر بذلك استناداً إلى ما أطلعه الله عليه؟! ونطلب من القارئ الكريم أن يراجع ما قاله من: أنه لا يوجد ملحد في العالم. إذ لا يمكن لأحد أن يدعى أنه قد فتش العالم كله عن الله فلم يجده، حتى يصح له أن ينفي وجود الله.. فإن النفي يحتاج إلى دليل.. فنحن نطالبه هنا بنفس ما استدل به هناك!! ٢- قوله "لا أعتقد أن هناك شخصاً يقدر أن يشهد أن فلاناً أعلم" .. عجيب وغريب فإنه هو نفسه قد كان إلى الأمس القريب يشهد بأن السيد الخوئي قدس سره هو الأعلم، وكان يدعو إلى تقليده ياصرار. وقد استمر على ذلك إلى أن توفي ذلك العالم الكبير. إلا أن يدعى: أنه هو فقط القادر على أن يشهد بأن هذا أو ذاك أعلم (!!). ٣- من أين عرف أن الذين يشهدون بأعلمية هذا أو ذاك غير مطلعين على علوم الآخرين. فإن هذا يدخل في دائرة الطعن إما بعدلتهم، إذا كانوا ملتفتين إلى الحقيقة، ولكنهم يصرؤن على أن يشهدوا زوراً.. أو رميهم بالغفلة إلى حد البلة. وكيف يمكن أن نرمي بذلك أمة تعد بالمئات من أهل العلم والفضل والإجتهداد، الذين خولهم وعيهم العلمي واتزانهم أن يتبوأوا مقامات سامية في آفاق الفضيلة والمعرفة إلى درجة الإجتهداد الذي يحتاج إلى الأفق الفكرى الرحب، والقادر على استيعاب المعارف في أدق تفاصيلها؟!! ٤- والغريب هنا: أنه هو نفسه لم يزيل يقرر الأحكام التي تدور حول الأعلم، فراجع مسائله الفقهية وفتاويه الواضحة وفقه الشريعة في مبحث التقليد.. فهل هو يشغل الناس بأمور غير واقعية، وغير قابلة للتحقق؟! وما المبرر إذن لإشغاله الناس بذلك؟. ٥- ويكتفى أن نذكر هنا: أنه رغم إنكاره وجود الأعلم من الأساس، فإنه هو نفسه يحكم على العامي الذي توفي مرجعه أن يحتاط بالرجوع إلى الأعلم من الأحياء. فقد سئل هذا البعض: إذا كان شخص مقلداً لمن يقول بوجوب تقليد الأعلم كالسيد الخوئي، ثم مات هذا المجتهد، فهنا يرجع المكلف إلى الحى ولا- يصح له التقليد، فبأى اعتبار يرجع إلى الحى، هل يرجع إلى الأعلم؟ أم يتخير بين الأحياء؟ فأجاب: لا- بد له أن يعرف أن هناك رأيين رأى يقول: أن يرجع إلى الحى الأعلم، وهذا موافق للإحتياط. وهناك رأى يقول عليه أن يرجع إلى الحى، حتى لو لم يكن الأعلم. فالمقلد لا- بد له أن يتذمّر أمره، ويعمل بالإحتياط، إذا لم يكن ممن يملك الرأى في ذلك [٢٤٩]. ونقول: لماذا لم يقل لهذا السائل: لا يوجد أعلم في العالم؟! وإذا كان يجوز تقليد غير الأعلم فلماذا لم يقل له: ارجع إلى أي كان من المجتهددين؟! وإذا كان يجوز البقاء على تقليد الميت، فلماذا لم يقل له: ابق على تقليد من كنت تقليده؟! وإذا كان يجوز تقليد الميت ابتداء، فلماذا لم يخبره بين الأموات والأحياء؟! وإذا كان أمره بالإحتياط لا ينافي ذلك كله.. فلماذا ألزمته به، ولم يعطه فرصة للتخلص منه.. وإذا كان الإحتياط فتوى بالجواز، ويعد من يوجب الإحتياط قائلاً بالجواز [٢٥٠] ، فلماذا الإلزام به؟ لا أجوز التبعيض في التقليد. يجوز التبعيض في التقليد. تجويز التبعيض يحول التبعيض إلى لعبه. لا أجوز التبعيض حتى لا تنتهك حرمة الفتوى. يقول البعض: هناك العديد من المسائل الحساسة التي لا أجوز فيها التبعيض، حتى لا يتتحول التبعيض من رخصة إلى لعبه تنتهك بها حرمة الفتوى [٢٥١].

وقفة قصيرة

ونقول: لقد بات واضحًا أنه حين يدل الدليل على جواز التبعيض، فهو أمر يرتبط بالتماس الحجة على الحكم الشرعي. فلا يحق لأى فقيه أن يمنع منه بحجة أنه يؤدى إلى انتهاك حرمة الفتوى، فإن على الفقيه أن يبين للمكلف أحکام الكلية الشرعية.. على أساس أنه من أهل الخبرة في اكتشاف تلك الأحكام من أدلةها.. وليس ولیاً للناس يمنعهم من ممارسة هذا الحكم أو ذاك. لمجرد أنه يتوجه أنهم يتلاعبون بالحكم.. ٢ - إن تلاعبيهم إن كان حلالاً - فلا يصح المنع عنه، وإن كان حراماً، فإنهم هم المسؤولون عنه، والمحاسبون عليه. ٣ - ولو صح هذا المنع هنا فلا بد أن يصح بالنسبة لسائر الأحكام.. فهل يأتي يوم يمنع فيه الناس عن العمل بحكم الصلاة بحجة أنهم قد يتلاعبون به، ويسئون الاستفادة منه.. أو يمنع عن العمل بأحكام الزنا واللواء بحجة أنهم أيضاً يتلاعبون بتلك الأحكام ويسئون الاستفادة منها؟! فإذا كان يجوز للعامي أن يأخذ الفتوى من الشيخ الطوسي فلماذا يمنعه هذا البعض عن أمر جائز له؟! ٤ - ما معنى انتهاك حرمة الفتوى.. فان ذلك إذا كان جائزًا فلا يتحقق الإنهاك، وإذا لم يكن جائزًا فلماذا أفتى لهم المفتى به. يجوز تقليد الميت ابتداء. الأحوط وجوباً عدم جواز تقليد الميت ابتداءً لبعض العناوين الثانوية. عدم جواز تقليد الميت ابتداء لأنه يخل بأجواء المرجعية. نظام المرجعية مفيد للمسلمين. ولذا جعلنا هذا التقليد احتياطاً وجوباً. قد أفتى البعض بجواز تقليد الميت ابتداءً، حتى لقد قال بعد كلام مطول له، يحاول فيه إثبات عدم اشتراط الحياة في مرجع التقليد، لا ابتداءً، ولا بقاءً.." : لا نجد أساساً للحياة، ولا نعتقد أن ذلك يمثل مشكلة في هذا الموضوع. "وقال": إنني اعتبر أن مسألة شرطية الحياة من الأمور التي لا حساب لها أبداً في مسألة الحجة في كل المسيرة العقلائية.. والمسيرة الفقهية ليست بدعاً من المسيرة الخ [٢٥٢]." . ولكن عاد فتراجع عن ذلك، حيث سُئل: هل صحيح أنكم عدلتم عن فتاوكم بجواز تقليد الميت ابتداء؟ فأجاب": سجلنا في ذلك احتياطاً وجوباً، من جهة بعض العناوين الثانوية [٢٥٣]." . وقد بين لنا هذا العنوان الثانوي بجلاء، حين قال في إجابة أخرى له.." : فعدم جواز تقليد الميت ابتداء من جهة أنه يخل بأجواء المرجعية. فهناك من يقلد الشيخ الطوسي، وآخر يقلد الشيخ المفيد. ولقد رأينا أن نظام المرجعية الذي هو نظام يستفيد منه المسلمين الشيعة يختل بهذه الطريقة. ولذا جعلنا هذا التقليد احتياطاً وجوباً [٢٥٤].

وقفة قصيرة

إننا نحب تذكير القارئ هنا بما يلى: ١ - إن هذا الإحتياط الوجوبى لا يفيد شيئاً، ما دام أن الإحتياط الوجوبى عنده ميل إلى القول بالجواز. بل هو يعد من يفتى بالإحتياط الوجوبى بالمنع فى جملة القائلين بالجواز [٢٥٥] . ٢ - إن هناك من يتهم هذا البعض بأنه يفصّل الفتاوى على قياس شخص بعينه، ويستند في ذلك إلى أمور كثيرة، لعل منها ما يذكره في شروط المرجع، وما يقوله في مجالات النيل من العلماء، والمراجع.. حيث يصفهم بأوصاف مخجلة، ومنفرة تتقدّر منها النفوس، حين يصورهم على أنهم أهونه أو أضحوكة، يعيشون ذهنية التخلف، وفي كهوف الظلام.. ويعانون من سطحية، وسذاجة ظاهرة. بالإضافة إلى وصفهم بقلة الدين.. وما إلى ذلك.. وقد ذكرنا في هذا الكتاب بعضاً من هذه الأقوال.. ونحن لا نحب أن ندخل في أجواء كهذه.. ولكننا نقول: إن المرجعية وأجواءها لا تبرر التصرف في الأحكام الشرعية.. ولا تجعل للمتصدى لمقامها - حتى لو كان تصديه مبرراً ومقبولاً - لا تجعل له ولایة التصرف في أحكام الله، وأوامره ونواهيه. وكنا ولا زلنا لا نحب أن نقول إن هذه الفتوى الإحتياطية!! (على حد تعبيره) تصب في اتجاه تكريس كيان بعينه.. وترمى إلى شد أزر هذا الكيان.. وقد كان من الحرى بإعاد الفتوى والفتوى عن هذه الأجواء.. لأن دخولنا في أجواء كهذه قد يهبي للبعض فرصة رميها بما نحن منه براء والله ولينا، وهو الهادي إلى سواء السبيل. ٣ - ما معنى أن يمنع إنسان ما الناس من العمل بحكم الله تعالى، تحت شعار العنوان الثانوى، خصوصاً فيما يرتبط بأمر رجوع الناس إلى الحجة الشرعية في دائرة التجيز والتعديل؟! فهل يحق له - أساساً - أن يصدر فتوى من هذا القبيل؟!.. ٤ - وإذا أجاز لنفسه ذلك، فمن يدرى؟ فعله يفتينا بوجوب اجتماع الناس على شخص واحد في التقليد فلا يجوز لهم تقليد سواه، ولا يجوز لغيره أن يتصدى لهذا المقام. فإن نظام المرجعية هو

نظام يستفيد منه المسلمين الشيعة، يختل إن لم يرجعوا إلى مرجع واحد.. ٥ - ومن يدرى، فلعله سوف يعين لهم اسم ذلك المرجع ومكانه.. ما دام أنه قد حدد لهم أوصافه في كتابه فقه الحياة. وفي كتابه: المعالم الجديدة للمرجعية ص ١٢٨ و ١٢٣ والندوة ج ١ ص ٤٩٨ وغير ذلك. ٦ - وإذا كان حريراً على مقام المرجعية إلى هذا الحد فلماذا لم يكن حريراً هذا الحرص على نظام ولائية الفقيه، فيصدر له الفتوى التي تحفظه، وتقويه. بدلاً من الإعلان بكثير من الإشكالات، التي لا محل أو لا داعي لها في الملاً العام على الأقل.. العلماء السابقون ليسوا أنبياء ولا أئمة.. ما من فتوى إلا وهناك من العلماء من يوافقني فيها. إن من يراجع: احتجاجات البعض على صحة أقواله، يجده يردد باستمرار: إن فلاناً قال كذا، وإن فلانا الآخر قال كذا.. وهكذا.. بل هو يقول.. "ما من فتوى إلا وهناك من العلماء من يوافقني فيها الرأي" [٢٥٦]. ويقول: "ما من فتوى أفتتها إلا وهناك فتوى مماثلة لأكثر من عالم من علمائنا الكبار" .. [٢٥٧]. ورغم أن هذا الكلام منه ليس دقيقاً، وهناك فتاوى عديدة لا نجد من يوافقه عليها، مثل طهارة كل إنسان، وجواز النظر إلى عورة المرأة المسلمة وإلى عورة الرجل المسلم إذا أسقطا حرمة نفسيهما، وأصرًا على التعرى ولو مزاحاً.. وما إلى ذلك. وقد أشرنا إلى ذلك في الموضع المناسب من هذا الكتاب. لكن ما يلفت نظرنا هو أنه لم يزل يهاجم العلماء السابقين، ويصغر من شأنهم، ويقول: نحن رجال، وهم رجال. وكم ترك الأول للآخر. وما إلى ذلك. ويكتفى أن نذكر هنا - كنموذج ومثال - العبارة التالية: "إن البعض يقول: إن العلماء السابقين لم يفتوا بهذه الفتوى. والحال: أن العلماء السابقين ليسوا أنبياء ولا أئمة. نعم إذا خالف العالم الله ورسوله فعندها يمكن مواجهته. أما إذا خالف العلماء الآخرين من أمثاله فما هو الضير" .. ثم ذكر كيف أن السيد الحكيم أفتى بطهارة الكتابي، فخالف بذلك مشهور العلماء قبله. (والسيد الخميني رحمه الله أفتى بحلية الشطرينج، فيما كان كل علماء الشيعة وكثير من علماء السنة يفتون بحرمة الشطرينج) [٢٥٨]. مع أنها قد ذكرنا: أن السيد الإمام الخميني رحمه الله قد أفتى بحلية الشطرينج إذا خرج عن كونه من آلات القمار، ولم يفت بحليته مطلقاً ليخالف بذلك العلماء السابقين.

مقولات حول المرأة وتشهير.. وإهانات

بداية

إن لهذا البعض مقولات كثيرة ومتنوّعة حول المرأة. وهي مقولات فيها الكثير من الهنات، وفيها العديد من المؤاخذات، ولعل أهم ما فيها أنه ينسبها إلى الإسلام، مع أنها مجرد رؤى وأفكار، ربما تكون قد ولدت من خلال ما واجهه هذا البعض من أسئلة وإحراجات في حياته العملية.. وقد كان بإمكانه تجنب الكثير منها لو لا أنه يصر على التزام مماشاة الكثير مما هو سائد من أفكار وطروحات تحت ضغط هاجس التجديد بالإضافة إلى أنه يصر على أن يجيب على كل سؤال يطرح عليه، مع أن علياً عليه السلام يقول: من ترك قول لا أدرى أصيّب مقاتله [٢٥٩]. ونحن - ومهما يكن من أمر - فقد كان لا بد لنا من أن نلتفت النظر إلى وهن هذه المقولات، ليتخذ الناس الموقف الصحيح والمسؤول والحازم منها، لجهة قبولها أو رفضها كجزء من مفاهيمهم الإيمانية والحياتية، مما قد ينسبونه إلى الإسلام بطريقة أو بأخرى.. ونحن نقدم في هذا الفصل بعضًا من تلك الأقوال لتكون نموذجاً لغيرها من مقولات لم نوفق لذكرها.. وتشير إلى ما ضمنها إيهام من إهانات وجهها إلى الأمة المسلمة، وإلى علمائها أيضاً، فنقول: المسلمين عاشوا واقع التخلف. التخلف جعل المسلمين يتأثرون بالمجتمعات الأخرى. التخلف والتآثر بالغير مما السبب في النظرة السلبية للمرأة. ثمة رواسب جاهلية كثيرة لدى المجتمعات الإسلامية. الرواسب الجاهلية أثّرت في نظرة المسلمين للمرأة. الإستقبال الرافض للأئنة لا يزال لدى المسلمين. المشاعر السلبية عند ولادة الأنثى لدى المسلمين لا تزال موجودة. الشعور بالإحباط والكمد عند ولادة الأنثى لدى المسلمين. الشعور بأن البنت عار لدى المسلمين. الكلمات التي تقال للأم عند الولادة تؤكد هذه النظرة. سئل البعض: بما أن النص القرآني ثابت واضح في دلالته على مساواة الجنسين؛ ما مبرر قراءته مغايراً، ماضياً وحاضر؟ فأجاب: "إن واقع التخلف الذي عاشه المسلمون، جعلهم يتأثرون

بالمجتمعات الأخرى التي تحيط بهم وبما تحمله من نظرة سلبية إلى المرأة، وقد عزز هذا التأثير رواسب جاهلية كثيرة بقيت في المجتمعات الإسلامية، فتحن نجد أن ما تحدث عنه القرآن الكريم من استقبال رافض للمولود الأنثى في قوله تعالى: (وإذا بُشِّرَ أَهْدَهُمْ بِالأنثى ظلَّ وَجْهُهُ مسُودًاً وَهُوَ كظيمٌ)، يتوارى من القوم من سوء ما بُشِّرَ به أيمسكه على هون أم يدسه في التراب ألا ساء ما يحكمون) (النحل: ٥٨-٥٩)، ومن شعور بالإحباط والكمد، وما إلى ذلك من مشاعر سلبية عند ولادتها، لا يزال موجوداً وإن اختفى الوأد، ولكن الشعور بأن البنت عار، أو أنها ليست المولود المفضل للأم وللأب، لا زال موجوداً، لذلك، فإن الكلمات التي تقال للأم حين ولادة الفتاة: ((الحمد لله على السلامه)، بينما يقال لها: (ميروك) عند ولادة الصبي [٢٦٠].

وقفة قصيرة

ونقول: ١ - لنفترض أن هناك بالفعل شرذمة من الناس عاشت أو تعيش واقع التخلف، فهل يصح إطلاق هذه المعانى على جميع الناس، بما فيهم المثقفون، والمؤمنون الملترمون، والعلماء الوعاظ، الذين كانوا وما زالوا طليعة التحرر والوعي، ورواداً في المعرفة وفي العلم، وفي الإكتشافات وفي الأبحاث التي أسهمت في نشوء حضارات عملاقة لم يعرف لها التاريخ مثيلاً؟! ٢ - لا نجد فرقاً فيما يرتبط بمكانة الأنثى بين كلمة (مبروك) وكلمة (الحمد لله على السلامة..) فكلا الكلمتين يقولهما الناس حين ولادة الأنثى والذكر على حد سواء وقد يعكسون الأمر فيقولون لمن ولدت أنثى "مبروك"، "ولمن ولدت ذكرًا" (الحمد لله على السلامة). وقد تقال الكلمات معًا لمن ولدت الذكر، ولمن ولدت الأنثى على حد سواء. ٣ - وحتى لو صح ما ذكره من التخصيص في عبارات التهنئة، فإنه لا يدل على أن المجتمع الإسلامي لا يزال ينظر للأثني نظرة دونية أو يشعر بأن البنت عار، وإن كان الناس يفضلون ولادة الذكر، لما يرونه فيه من القوة، والمعونه لهم، ولشعورهم بالإعتراض به.. وقد رأينا في النصوص المرورية عن النبي (صلى الله عليه وآله) والأئمة (عليه السلام) ما يدل على رجحان طلب الولد الذكر، وثمة أدعية تقرأ من أجل ذلك.. فهل يعني ذلك أن النبي (صلى الله عليه وآله) والأئمة (عليه السلام) ينظرون إلى الأنثى نظرة دونية، أو على أنها عار؟! ٤ - إن ما ذكره هذا البعض من أن ما تحدث عنه القرآن من استقبال رافض للمولود الأنثى.."؛ وإذا بشر أحدهم بالأثني ظل وجهه مسوداً وهو كظيم، يتوارى من القوم من سوء ما بشر به) ومن شعور بالإحباط والكمد.. وما إلى ذلك من مشاعر سلبية عند ولادتها لا- يزال موجوداً وإن احتفى الوأد. "إن هذا الكلام عجيب وغريب.. فهل صحيح أن هناك ظاهرة عامة لا تزال تميز المجتمع الإسلامي بعد انتشار الإسلام وظهوره، بحيث تعتبر ظاهرة تستحق توجيه إهانة وإدانة للمجتمع كله بسبب التزامه بها؟! وهى أنه إذا ولدت البنت في المجتمع المسلم يصير الواحد منهم مسود الوجه وهو كظيم، وأن هذه الظاهرة الشاملة لا تزال قائمة إلى هذه الأيام، حيث يتوارى الأب من القوم من سوء ما بشر به! وهل لا يزال الشعور بالإحباط والكمد من أجل ذلك ظاهرة في المجتمع الإسلامي؟! ٥ - ولنفرض أن هذا الأمر قد صح عن أحد أو عن شرذمة أو شرذمة من الناس.. فهل هو إلا في نطاق محدود لا يصحح أبداً إطلاق دعوى بهذه الخطورة، وفيها هذا الخزي العظيم، وهذه الإهانة للمجتمعات الإسلامية.. وبعد كل ما تقدم نقول: أيه مصلحة يجدها هذا البعض في التشهير المهين بالمجتمع الإسلامي وهو يدعى أنه يريد أن يحفظ للمجتمع الإسلامي كرامته وسؤدده، ويريد له أن يتسلق مدارج المجد والكرامة، والقوه؟!.. النظرة الحديثة للمرأة أحدثت تغييراً إيجابياً منفتحاً. في النظرة الحديثة تغير إيجابي على مستوى الإعتراف ب الإنسانية المرأة. النظرة القديمة تعتبر المرأة ناقصة العقل، والدين، والإمكانات. النظرة القديمة تعتبر المرأة ناقصة الإنسانية. فهم النص القرآني تأثر في الماضي بالواقع السائد. فهم النص القرآني تأثر بالواقع المتأثر بمفاهيم الجاهلية. إثارة قضية المرأة بقوه أدى إلى تكوين نظرة عادلة لم تكن. عدد كبير قد يكون فيهم علماء دين ينظرون إلى المرأة نظرة دونية. دوئية المرأة قدر إلهي من وجهه نظرهم. لم تكن المرأة تتمتع بحرية. إثارة قضيابا المرأة ساعد على تصحيح النظرة إليها. سئل البعض : تبدو قراءة النص القرآن علم ، هذا النحو أمّا حديثاً الم ، حد ما ، خصوصاً علم ، مستوى ، النظرة الم ، الم آلة ، التي ، تصنف

كمخلوق من الدرجة الثانية، فهل يدل ذلك على وقوع تغيير ما على هذا المستوى؟ ما سببه؟ فأجاب: "إذا ما قارنا النظرة إلى المرأة في الماضي التي تعتبرها مخلوقاً ناقص العقل والدين والإمكانات، وبالتالي ناقص الإنسانية، لا سيما بالقياس إلى الرجل.. بالنظرية الحديثة، التي تقول بالمساواة الإنسانية بين الرجل والمرأة أقرّينا بوجود تغييرين على هذا المستوى. فالنظرية الحديثة التي تستنطق القرآن والسنة بشكل موضوعي ومنفتح، أدت إلى إحداث تغيير إيجابي واضح على مستوى الإعتراف بإنسانية المرأة، ودورها في الحياة. والسبب أن فهم النص القرآني، وهو نص ثابت، تأثر، في الماضي، إلى حد بعيد بالواقع الاجتماعي السائد آنذاك، والذي لم يكن قد ابتعد كثيراً عن مفاهيم الجاهلية، في حين أن إشارة قضية المرأة بشكل قوي في عصرنا الحالي، حتى العلماء على إعادة استنطاق النص ودراسة الواقع؛ الأمر الذي أدى إلى تكوين نظرة عادلة إليها، ولا أدعى أن ذلك حصل بشكل كامل، فهناك عدد كبير من الناس - قد يكون من بينهم علماء دين - ما زالوا ينظرون إلى المرأة نظرة دونية، باعتبار أن دونيتها قدر إلهي من وجهة نظرهم. إن طرح قضية المرأة بقوءة في عصرنا الحالي، وهو أمر لم يكن قد حدث قبلًا، فرض بذل مزيد من الجهد، وأثار حواراً واسعاً لم يكن مطروحاً في الماضي، لأن الواقع الذي كان يحكم المرأة، كان واقعاً ساكناً، لا تتمتع فيه المرأة بأية حرية، ولا تواجهه أية تحديات تفرض عليه التفكير في الإتجاه الآخر. وليس معنى ذلك أن هذه الرؤية العادلة لشخصية المرأة سببها السعي لإرضاء الآخرين، ولكن بروز تحديات معاصرة، فرض التفكير فيها على هذا النحو؛ فالإنسان، لا يتحسس عادة المشاكل إلا عندما يعيشها في حياته، ولا يفكر فيها بشكل عميق وشامل إلا عندما تفرض نفسها عليه إن هذا النوع من أنواع الإثارة الفكرية والاجتماعية حول قضايا المرأة، هو ما دفع كثيرين للتفكير في هذا الإتجاه، مما ساعد على تصحيح النظرة إليها [٢٦١].

وقفة قصيرة

ونقول: ١ - إن هذه الإهانات موجهة إلى علماء الدين. وهي تؤثر - ولا شك - سلباً على سمعة ديننا ومجتمعنا، فلا بد إذن من مطالبة هذا البعض بأن يسمى لنا من يعرفهم من علماء ديننا الذين ينظرون للمرأة نظرة دونية، ويعتبرون دونيتها هذه من القدر الإلهي، فإن إطلاق اتهامات بهذا المستوى من الخطورة في حق حماة الدين وأعلامه لا يمكن أن يقبل من أي كان إلا بالشاهد الظاهر، والدليل القاطع لأى ريب أو شك. ٢ - ما معنى التعرض بل التصریح بعدم وجود نظرة عادلة للمرأة قبل هذا العصر، بل اعتبر أن النظرة لها قد تأثرت إلى حد بعيد بالمفاهيم الجاهلية.. فأى مفهوم جاهلى - بالتحديد قد أثر في نظرة علماء المسلمين إلى المرأة في السابق؟!. وهل يستطيع أن يبين لنا بالأرقام مفردات النظرة الظالمه التي أزالتها هو في هذا العصر؟!. وهل النظرة التي أخذها علماؤنا من القرآن والسنة تبعد عن العدالة والإنصاف بالنسبة للمرأة؟! وأين؟ وكيف؟! أم أنها مجرد دعاوى تطلق في الهواء حيث لا رقيب ولا حسيب، كلما كان ثمة إحساس بالحاجة إلى إطلاقها في حالة استعراضية فيها الكثير من العجيج والضجيج، والكثير من الهراء والخواه؟!. إن كرامة علماء الأمة، وكرامة ديننا فوق كل اعتبار، وإن من يحاول المساس بهذه الكرامة لن يكون في موضع الكرامة بلا شك، بل سيجد المواجهة الصريحة والصارمة، وعليه أن لا يتوقع هو ولا أى من أتباعه أن يزجي أحد له المدائح وأن يحمله على عربة من الألقاب. ٣ - لا ندري ماذا يقصد بقوله: "لأن الواقع الذي كان يحكم المرأة كان واقعاً ساكناً لا تتمتع فيه المرأة بأية حرية، ولا تواجهه أية تحديات تفرض عليه التفكير في الإتجاه الآخر" .. إن مراجعة سريعة كانت أو متأنية للتاريخ الإسلامي تظهر أن المرأة المسلمة كانت ولا تزال تتمتع بحرية كبيرة في مجال التعاطي مع شؤون الحياة في نطاق التعبير عن طموحاتها، وعن شخصيتها وعن خصائصها الإنسانية. ولنفرض جدلاً: أن طائفه من الناس قد مارسوا على المرأة في نطاقهم المحدود بعض الضغوط، والنفوذ، ومحاوله فرض الهيمنة؛ لكن ذلك لا يعني صحة القول بأن المرأة - بقول مطلق وشامل - لا تتمتع بأية حرية.. كما أن ذلك لا يعني إطلاق القول بأن المرأة في المجتمعات الحديثة أصبحت تتمتع بهذه الحرية التي يتغنى بها هؤلاء، فإنها لا زالت ترزح تحت ضغوط الرجل، ولم يعطها الشيء الكبير من فرص الإنطلاق في الحياة وفي مجالاتها المختلفة، بل لم يزل هو صاحب القرار الأول والأخير، وهو الذي يعطي وينعنه. ولا

تزال تحت سيطرته وتحرك وفق إرادته.. كما لا بد من التفريق بين النظرة الدينية والشرعية، وبين التطبيق والممارسة التي قد لا تلتزم بالقيم والمبادئ والأحكام. ولنفرض مرة أخرى - جدلاً أيضاً - أنها سلبت جانباً من حرياتها في بعض المجالات والشؤون، بسبب سوء التطبيق أو عدم التطبيق لأحكام الإسلام، فإن ذلك لا يعني الإصرار على أنها قد سلبت جميع حرياتها بإطلاق شعار "لا تتمتع المرأة فيه بأية حرية".^٤ أما قوله: إن واقع المرأة كان ساكناً لا تواجهه أية تحديات تفرض عليه التفكير في الإتجاه الآخر. "فلا ندرى ما هي مبرراته، وكيف عرف أن واقعها لم يواجه أية تحديات على الإطلاق؟! وهذا هو التاريخ يشهد جدالاً متنوعاً حول الكثير من قضایا المرأة. وتساؤلات كثيرة عن طبيعة دورها في الحياة. وال المجالات التي يمكنها الإنطلاق فيها. وتلك هي كتب التاريخ والتراجم حافلة بالأحاديث المتنوعة عن نواعج النساء في مختلف العلوم والفنون، وعن تصدّي كثير من النساء للنشاطات التربوية، والإجتماعية، والثقافية، والسياسية أيضاً.^٥ إن هذا البعض قد قرر أن النظرة السابقة التي كان العلماء قد استخلصوها من القرآن الكريم، كانت تعتبر المرأة مخلوقاً ناقص الإنسانية، من حيث إنها ناقصة العقل، والدين، والإمكانات.. أما النظرة الحديثة التي تستنطق القرآن بشكل موضوعي ومنفتح، فقد اعترفت بإنسانية المرأة. وقرر أيضاً: أن السبب في نشوء النظرة القديمة الظالمة للمرأة هو الواقع الاجتماعي، القريب من مفاهيم الجاهلية. ومن الواضح: أن ذلك لا يمكن قبوله.. فإن علماء الإسلام رضوان الله تعالى عليهم، لم ينكروا إنسانية المرأة ولم ينقصوا منها.. غير أنهم التزموا وألزموا الناس بقبول تعاليم الشرع الحنيف فيما يرتبط بشؤون المرأة، فاعتبروا شهادة امرأتين في مقابل شهادة رجل واحد. وأعطوها في الإرث نصف ما للرجل، وألزموها بتعاليم الشريعة فيما يرتبط بالحجاب، وأحكام الزوجية، وما فرضه الله عليها تجاه زوجها.. ولم يجدوا شيئاً ثبت لهم روايته عن النبي (صلى الله عليه وآله) وعن الأئمة الطاهرين المعصومين صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين. وأما أنهن ناقصات العقل والدين والإمكانات، وتشنيعه على علماء الإسلام بذلك. فإن الظاهر هو أنه يشير به إلى ما روى عن أمير المؤمنين عليه السلام من أن النساء ناقصات عقل ودين وحظ.. حيث إنه لم يزل ينكر هذا القول، ويتمسّس المهارب والمسارب فراراً من الالتزام به.. وسيأتي كلامه حول هذا الحديث في الفقرة التالية فانتظر.. وصف حديث الإمام على (عليه السلام) بأنه نص تاريخي. لا ربط للشهادة بتمام العقل أو بنقضاته. الإسلام يميز المرأة على الرجل في قضایا المال.. القعود عن الصلاة حال الحيض لا دخل له في الإيمان. سئل البعض: نختلف معكم سماحة السيد حول مقوله واردة في كتاب (تأمّلات إسلامية) أن النساء ناقصات عقل وحظ ودين، هل هذا الطرح يناسب العصر الحالي والمرأة دخلت معرك الحياة بأوجهها كافة، فهي اعتلت أرفع المناصب، مثلًا كوزيره ونائبة وعالمة وطبيبة وجندية إلى آخره، وبالنسبة إلى نقطة الشهادة؟ فأجاب: "لقد كنت في مورد نقض هذه الفكرة مع كل الجواب الدقيق جداً، لأنّي كنت أتحدث عن نص تاريخي يقول: إن النساء ناقصات العقول ناقصات الحظوظ وناقصات الإيمان، هذا النص منقول عن الإمام على في نهج البلاغة، وكانت أناقش هذا النص على أساس أنه في ظاهره لا يمكن أن يلتقي بما نعرفه من المفهوم الإسلامي الذي تعلمناه من الإمام على (ع) خصوصاً أنّ التعليل الذي عللته به هذه العناوين لا ينسجم مع طبيعة هذه العناوين لأنّ التعليل بأن النساء ناقصات العقول، على أساس أنّ شهادة امرأتين في مقابل شهادة رجل، كان تعليقي على هذه المسألة أنّ قضية الشهادة لا ترتبط بقضية العقل لأنّ قضية الشهادة هي قضية سلامة في الحس فيما يراه الإنسان أو يسمعه وأمانة في النقل، وهذه أمور تتصل بالجانب الحسّي للإنسان لا بالجانب العقلي، فأيّة علاقة لها بنقص العقل، على أنّ الشهادة في القرآن الكريم عللته بتعليق واضح يقول (أن تضل إحداهما فتدرك إحداهما الأخرى)، حتى إذا نسيت المرأة الحقيقة أو انحرفت عاطفياً في نقلها لهذه الحقيقة فإن المرأة الأخرى التي إلى جانبها تصحيح لها خطأها وتذكرها عندما تنسى، إذاً المسألة هي مسألة احتياط للعدالة نتيجة أن العاطفة لدى المرأة قد تجعلها تتعاطف مع إنسان تشهد له أو عليه، والمناسبة أنّ امرأة تصحيح لامرأة، فلو فرضنا كانت المرأة ناقصة فإن انضمام الناقص إلى الناقص لا يعطي الكمال. ولذلك نقول إذا كان الرجل يتهم في شهادته لا تقبل الشهادة. فهذا احتياط للعدالة وليس نقصاً، والملاحظة الدقيقة التي يجب أن نلاحظها أن الإسلام جعل امرأة تذكر امرأة. وأما نقصان الحظ في الإرث فمن جهة أن للذكر مثل حظ الأنثيين وهذا أمر نعتقد أنه في حصة المرأة. لا في حصة الرجل لأن الإسلام عندما أخذ

من المرأة نصف حصةٍ لها أعطاها المهر وأعطتها النفقه على نفسها فلا يجب أن تنفق على نفسها في البيت الزوجي حتى لو فرضنا أنها كانت غنية، والنفقه على الأولاد لا تجب عليها أيضاً بينما الرجل يدفع المهر وينفق عليها وعلى الأولاد مما يجعل حصة المرأة أكثر من حصة الرجل لأن القضية ليست قضية ما نعطي بل هي ما نأخذ في مقابل ما نعطي، ولذلك هذا ليس نقص حظٍ. وأما نقص الإيمان فهو عدهن عن الصلاة في أيام الدورة الشهرية وعن الصوم وهذا أمر شرعي وليس للإيمان دخل في ذلك. كنت أناقش هذه الفكرة وكانت أقول: إن المرأة تملك عقلاً كاملاً ويمكن أن يكون دينها أعمق من دين الكثرين من الرجال وإن مسألة الحظ هي مسألة تكون في حالة الرجل أكثر من حالة المرأة [٢٦٢].

وقفة قصيرة

ونقول: إننا قبل كل شيء نلتفت نظر القارئ الكريم إلى أن هذا البعض قد عبر عن رواية مروية عن أمير المؤمنين عليه السلام بأنها نص تاريخي.. فما هو المبرر لاستخدام هذا التعبير، حتى لو كان مطلقه لا يرى صحته ولا يتلزم بمضمونه؟! وألا يحمل هذا التعبير التشكيك الخفي بصدقية هذا النص، والتشويش عليه، وإثارة الإلتباسات فيه بطريقه إيجابية؟!.. ٢ - إنه يذكر: "أن كلام الإمام عليه السلام في هذا النص لا يلتقي في ظاهره مع ما يعرفه من المفهوم الإسلامي الذي تعلمه من الإمام (عليه السلام)." غير أنه لم يبين لنا هذا المفهوم وآفاقه، وحدوده وثغوره. ومن أين، وكيف عرف أن هذا لا يلتقي مع ذاك؟!.. وبدون بيان ذلك، فإن كلامه هذا يبقى مجرد شعار، لا يتمتع بأية قيمة علمية، ولا يستحق التوقف عنده. ٣ - إنه يقول: إنه يعتقد أن جعل حظ الذكر مثل حظ الأنثيين هو: "في حصة المرأة لا في حصة الرجل، لأن الإسلام أعطى المرأة المهر، والنفقه على نفسها في البيت الزوجي ولو كانت غنية، كما أنه أعفاها من نفقه الأولاد.. بينما الرجل هو الذي يعطي المهر، وينفق عليها وعلى الأولاد، (مما يجعل حصة المرأة أكثر من حصة الرجل)." على حد تعبيره. ثم أكد ذلك في قوله أخيراً: "إن مسألة الحظ هي مسألة تكون في حالة الرجل أكثر من حالة المرأة." فإذا صح قوله هذا، فإنه يكون قد وجه تهمة إلى الإسلام نفسه بأنه قد أنقص من حظ الرجل.. فيما فرّ منه، قد عاد فوق فيه.. فإنه يريد أن ينكر أن يكون ثمة نقصان حظ للمرأة، فوق في غالبية نقصان الحظ بالنسبة للرجل. فإن كان نقصان الحظ قبيحاً وظليماً، فلا يصح تشرعه بالنسبة للرجل والمرأة على حد سواء، فلماذا انكر تشرعه بالنسبة للمرأة، وقبل وأقر بشرعه بالنسبة للرجل؟!.. ٤ - وقد رد على التعليل المروي عن أمير المؤمنين عليه السلام حول موضوع الشهادة، بأن قضية الشهادة لا ترتبط بالعقل، وإنما ترتبط بسلامة الحس فيما يراه الإنسان ويسمعه، وترتبط بالأمانة في النقل، فأى ربط لذلك بنقص العقل. وهو رد غير صحيح، لأن ما ذكره إنما يصح في مورد لا تغنى فيه على العقل المؤثرات التي تمنعه من ضبط الواقع، وحفظها سليمة عن النقص أو عن الزيادات والطوارئ التي ربما تخلط بعض الأمور ببعضها الآخر.. فإن بين سلامة الحواس. في ضبط الأمور، وبين أداء الشهادة مرحلة تحتاج إلى مراقبة.. يؤمن بها عدم ضياع شيء، أو عدم اختلاط الأمور ببعضها. ٥ - لو كان الأمر مرتبطاً بسلامة الحواس، وبالأمانة في النقل وحسب، لكن اللازم قبول شهادة الصياغ المميزين في سن الخامسة والسادسة وأقل من ذلك فكيف إذا كان الصياغ في سن الثانية عشرة والثالثة عشرة، أو الرابعة عشرة؟! إذا تأكدنا من سلامه الحواس لديه وعدم الكذب في النقل.. بل ربما يمكن قبول شهادة حتى المجانين في بعض الحالات والظروف إذا كانوا سليمي الحواس. فهل يقبل هذا البعض بذلك. وقد يتطور الأمر لقبول شهادة الببغاء التي تحكمي الأقوال كما هي!! فهل يرضي ذلك هذا البعض؟!.. ٦ - إن هذا البعض نفسه قد اعترف بأن الشهادة في القرآن الكريم قد علل بتعليل واضح هو قوله تعالى: (أن تضل إحداهما فتذكّر إحداهما الأخرى). حتى إذا نسيت المرأة الحقيقة أو انحرفت عاطفياً في نقلها لهذه الحقيقة، فإن المرأة الأخرى التي إلى جانبها تصحيح لها خطأها وتذكّرها عندما تنسى. فالقرآن قد قرر هذا النسيان والخطأ في جانب المرأة دون الرجل، مما يعني أنها بدون ذلك تبقى في معرض الصال عن الحقيقة والإبعاد عنها.. والذى يضل ويحتاج إلى التذكير هو عقل الإنسان، وليس هو الحواس.. ٧ - على أن هذا البعض قد أشار هنا إلى أمرين.. أحدهما: نسيان المرأة للحقيقة.. الثاني: انحراف المرأة عاطفياً في نقلها

للحقيقة - أن العاطفة لدى المرأة قد تجعلها تتعاطف مع إنسان فتشهد له أو عليه. والمناسبة: أن امرأة تصحّح لامرأة. ونقول: إن هذا الكلام غير صحيح فإن الآية لم تشر إلى الإنحراف العاطفي في النقل، بل أشارت إلى الصال عن الحقيقة ثم التذكير بها، لتكون الشهادة سليمة وقويمـة.. ٨ - وأما أن تأثير العاطفة على المرأة قد يجعلها تخرج عن جادـة الصواب فهو لا يدخل في دائرة الصال والتذكير، بل يدخل في دائرة الصدق والكذب، والأمانة وعدم الأمانة. فإن العاطفة إذا جعلتها تغير وتزور في عناصر الشهادة، فإنها سوف تصرّ على أقوالها، ولن ينفع جعل المرأة الآخر إلى جانبها، حيث يكون ذلك من قبيل وضع الحجر إلى جنب الإنسان.. بل سوف تكون هناك شهادتان متناقضتان، تكذب إحداهما الأخرى. ٩ - وعن نقصان عقل المرأة بالنسبة إلى عقل الرجل، وهو ما استبعده هذا البعض، ورفضه، نقول: من قال: إنه لا يوجد اختلاف في حقيقة وجوب عقل المرأة عن جوهر وحقيقة عقل الرجل.. وإن كان كل منهما يكفي لصحة توجـه التكليف والخطاب الإلهي إلى صاحبه.. وكمثال على ذلك نذكر أنه إذا كان هناك محرك لسيارة بعينها، له خصوصيات مميـزة، وفائقة.. ويعطـى قـوة دفع بـدرجـة عـالية جداً.. وهناك محرك آخر، يمكن الاستفادـة منه في نفس تلك السيـارة، ولكـنه لا يحمل مواصفـات ومـيزـات المحـرك الآخر، بل هو يعطـى للسيـارة قـوة اندفاع عـاديـة أو عـاليـة، بـدرجـة مـيـا.. والمقصود من صنع السيـارة هو أن تسـير بـسرـعة مـائـة كـيلـو مـتر، بـحمـولة أـلـف كـيلـو غـرام مـثـلاً فالمحـرك كان كـلامـها كـافـيان لـتحقـيق الغـرض المـنشـود من السيـارة.. ولا يـشعر الإـنسـان مع أيـ منـهـما أن ثـمـة نـقـصـاً ظـاهـراً، أو عـجزـاً عـنـ تـحـقـيقـ ذـلـكـ الغـرض.. وإن كان ثـمـة مـيـزـةـ فيـ المـنشـودـ منـ السيـارةـ.. ولـكـهـ المـثـابـةـ.. حتـىـ إـذـاـ اـحـتـيـجـ إـلـىـ شـهـادـتـهـ فـيـ بـعـضـ المـجاـلـاتـ، إـنـ اـنـضـامـ اـمـرـأـةـ آـخـرـ هوـ الـذـيـ يـجـبـ النـقـصـ وـيـسـدـ الـخـلـلـ.. ولـيـحـلـ الـحـدـيـثـ الـمـرـوـيـ عـنـ أـمـيرـ الـمـؤـمـنـيـنـ حـوـلـ أـنـ النـسـاءـ نـاقـصـاتـ الـعـقـولـ عـلـىـ هـذـاـ الـمـعـنـىـ.. ١٠ - وأـمـاـ ماـ ذـكـرـهـ هـذـاـ الـبـعـضـ مـنـ أـنـ اـنـضـامـ النـاقـصـ إـلـىـ النـاقـصـ لـيـعـطـيـ الـكـمـالـ.. فـهـوـ غـيرـ صـحـيـحـ عـلـىـ إـطـلاقـهـ، وـذـلـكـ لـأـنـ هـذـينـ النـاقـصـيـنـ قـدـ يـكـونـانـ جـزـائـىـ عـلـهـ لـأـمـرـ ثـالـثـ، يـنـتـجـ عـنـ اـنـضـامـ أـحـدـهـمـ إـلـىـ الـآـخـرـ.. وـيـكـونـ الـكـمـالـ مـتـجـسـداًـ فـيـ ذـلـكـ الـأـمـرـ الـآـخـرـ.. وـهـذـهـ هـىـ حـالـ الـأـجـزـاءـ الـتـرـكـيـيـةـ الـتـىـ تـتـأـلـفـ مـنـهـاـ الـآـلـاتـ الـمـرـكـبـةـ، وـالـهـيـئـاتـ فـيـ مـخـتـلـفـ الـحـقـوـلـ.. كـمـاـ هـوـ الـحـالـ فـيـ الـقطـعـ الـتـىـ تـتـأـلـفـ مـنـهـاـ السـيـارـةـ.. أـوـ الـأـشـكـالـ الـتـىـ يـتـأـلـفـ مـنـهـاـ الرـسـمـ الـكـامـلـ لـصـورـةـ إـنـسـانـ، أـوـ شـىـءـ آـخـرـ.. وـقـدـ يـكـونـ المـقـصـودـ هـوـ أـنـ يـنـتـجـ هـذـاـ النـاقـصـ بـمـاـ هـوـ نـاقـصـ كـمـالـاًـ مـنـ سـنـخـهـ، وـمـسـتـنـدـاًـ إـلـيـهـ، إـذـاـ لـمـ يـسـتـطـعـ الرـجـلـ وـحـدـهـ وـحـدـهـ إـنـتـاجـ وـلـدـ مـثـلاًـ.. فـحـتـىـ لـوـ اـنـضـمـ إـلـىـ الرـجـلـ عـشـراتـ سـواـهـ مـنـ أـمـثالـهـ أـوـ اـنـضـمـ إـلـىـ الـمـرـأـةـ عـشـراتـ مـنـ أـمـثالـهـ، فـإـنـهـمـ وـإـنـهـنـ لـنـ يـسـتـطـعـوـاـ، وـلـنـ يـسـتـطـعـنـ تـحـقـيقـ أـىـ شـىـءـ فـيـ هـذـاـ الـمـجـالـ.. وـالـمـقـصـودـ فـيـ مـوـضـوعـ الـشـهـادـةـ هـوـ اـسـتـكـمالـ الـصـورـةـ لـحـقـيـقـةـ مـاـ جـرـىـ.. فـىـ مـاـ يـرـتـبـطـ بـمـوـضـوعـ الـشـهـادـةـ، وـالـتـحـرـرـ عـنـ الـوـقـوعـ فـيـ الـضـالـلـ النـاشـئـ عـنـ عـدـمـ الـإـلـفـاتـ أـوـ الـنـسـيـانـ، أـوـ اـخـتـلاـطـ بـعـضـ الـأـمـورـ فـيـمـاـ بـيـنـهـ؛ فـتـسـاعـدـ الـمـرـأـتـانـ عـلـىـ تـرـسـيمـ الـحـقـيـقـةـ بـأـمـانـةـ وـدـقـقـةـ.. وـلـكـنـ لـاـ مـنـ خـالـلـ تـعـمـدـ شـهـادـةـ الزـوـرـ اـنـسـيـاـقـاًـ مـعـ الـعـاطـفـةـ، مـعـ هـذـاـ الفـرـيقـ أـوـ ذـاكـ.. بلـ مـنـ خـالـلـ التـدـقـيقـ فـيـ رـسـمـ مـلـامـحـ الـحـقـيـقـةـ، الـتـىـ قـدـ لـاـ تـهـمـ الـمـرـأـةـ بـالـتـدـقـيقـ فـيـهـاـ رـبـماـ بـحـسـبـ خـصـوصـيـةـ وـحـالـاتـ الـعـقـلـ الـعـقـلـ الـذـيـ أـوـدـعـهـ اللـهـ فـيـهـ، أـوـ بـحـسـبـ طـبـيـعـةـ اـهـتـمـامـاتـهـ، وـتـوـجـهـاتـهـ، فـيـمـاـ اـعـتـادـهـ وـأـلـفـتـهـ، أـوـ بـحـسـبـ مـاـ أـهـلـهـ اللـهـ لـهـ فـيـ هـذـهـ الـحـيـاـةـ، الـأـمـرـ الـذـيـ يـحـزـ الـعـقـلـ عـنـ تـأـدـيـةـ الـمـهـمـاتـ الـتـىـ تـطـلـبـ مـنـهـ عـلـىـ النـحوـ الـأـكـمـلـ وـالـأـفـضـلـ.. وـلـاـ ضـيرـ فـيـ اعتـبارـ ذـلـكـ نـقـصـانـاًـ فـيـ الـعـقـلـ، مـاـ دـامـ أـنـ ذـلـكـ يـدـخـلـ فـيـ دـائـرـةـ اـهـتـمـامـاتـ الـعـقـلـ، وـيـقـعـ فـيـ نـطـاقـ صـلـاحـيـاتـهـ، وـرـبـماـ يـكـونـ الشـيـخـ مـحـمـدـ عـبـدـهـ رـاغـبـاًـ فـيـ تـوـضـيـحـ هـذـهـ النـقـطـةـ عـيـنـهـ، حـيـنـ قـالـ فـيـ شـرـحـ هـذـهـ الـرـوـاـيـةـ بـالـذـاتـ مـاـ يـلـىـ.. " خـلـقـ اللـهـ النـسـاءـ وـحـمـلـهـنـ ثـقـلـ الـوـلـادـةـ، وـتـرـيـةـ الـأـطـفـالـ إـلـىـ سـنـ مـعـيـنـةـ لـاـ تـكـادـ تـنـتـهـىـ حـتـىـ تـسـتـعـدـ لـحـمـلـ وـلـادـةـ، وـهـكـذاـ، فـلـاـ يـكـدـنـ يـفـرـغـنـ مـنـ الـوـلـادـةـ وـالـتـرـيـةـ، فـكـاـنـهـنـ قـدـ خـصـصـنـ لـتـدـبـيرـ أـمـرـ الـمـنـزـلـ وـمـلـازـمـتـهـ.. وـهـوـ دـائـرـةـ مـحـدـودـةـ، يـقـومـ عـلـيـهـنـ فـيـهـاـ أـزـوـاجـهـنـ.. فـخـلـقـ لـهـنـ مـنـ الـعـقـولـ بـقـدـرـ مـاـ يـحـتـجـنـ إـلـيـهـ فـيـ هـذـاـ.. وـجـاءـ الشـرـعـ مـطـابـقاًـ لـلـفـطـرـةـ، فـكـنـ فـيـ أـحـكـامـهـ غـيرـ لـاحـقـاتـ لـلـرـجـالـ، لـاـ فـيـ الـعـبـادـةـ؛ وـلـاـ الـشـهـادـةـ، وـلـاـ الـمـيرـاثـ [٢٦٣].. بلـ إـنـ هـذـاـ الـبـعـضـ نـفـسـهـ الـذـيـ يـنـكـرـ صـحـةـ هـذـاـ الـحـدـيـثـ، يـقـولـ.. " قـدـ يـكـونـ السـبـبـ فـيـهـ (أـىـ فـيـ شـهـادـةـ اـمـرـأـتـيـنـ)ـ هـوـ قـوـةـ الـجـانـبـ الـعـاطـفـيـ الـذـيـ تـقـضـيـهـ طـبـيـعـةـ

الأمومة، التي تحتاج في تحمل مسؤولياتها وأعبائها الثقيلة المرهقة إلى رصيد كبير من العاطفة بما تقتضيه طبيعة الأنوثة، التي توحى بالآجواء والمشاعر العاطفية المرهفة، التي تشير في الجو الزوجي الحنان والعاطفة والطمأنينة. وربما العاطفة فتخرج بالمرأة عن خط العدل في الشهادة، وتضل عن الهدى، لا سيما إذا كان جو القضية المشهود بها يوحى بالأسوء في جانب المشهود عليه أو المشهود له، فتجه العاطفة إلى مراعاة مصلحته من خلال الحالة المأساوية الخاصة التي تحيط به، فكان لابد من امرأة مثلها تصحّ لها الخطأ وتذكّرها المسؤولة [٢٦٤]. ١١ - وأما قول هذا البعض: إن القعود عن الصلاة والصيام أيام الدورة الشهرية راجع إلى التشريع، ولا دخل له بالإيمان.. فيرد: أن جعل الأحكام الشرعية، إنما يراعى فيه ما هو الواقع الماثل للعيان، ولا - تأتى الأحكام بصورة مزاجية وأهوائية.. فإذا اقتضت سنة الحياة والفترة الإنسانية حكماً شرعياً، فإن المشرع الحكيم ينشئ ذلك الحكم ليحفظ المصالح، وليدفع المفاسد التي قد تلحق بالفطرة، ويخترنها الواقع. وقد اقتضت فطرة المرأة، ودورها في الحياة وتكوينها الإنساني أن تكون ذات عادة شهرية، تمثل حدثاً يمنعها من الصلاة والصيام، تماماً كما هو حدث الجنابة والنفاس. فجاء التشريع الإلهي لينسجم مع تلك الفطرة، وذلك التكوين، فشرع لها القعود عن الصلاة والصيام، ومنعها من دخول المساجد، وغير ذلك. وعلى هذا الأساس يتضح أن هذا الدور، وذلك التكوين قد اقتضى أمراً وهو النفاس والدورات الشهرية، كان هو السبب في إبعاد المرأة عن الأجواء الروحانية، وأثر في حالتها النفسية، ولم تتمكن من الاستفادة من هذه الأجواء، وربما لا تستطيع أن تستفيد. الأمر الذي لم تستطع معه - تكويناً وفطرةً ودوراً - أن تؤكد وتعمق الحالة الإيمانية بالمستوى الذي يجعلها سامي الرجل - عموماً - في هذا المجال. وإذا كان ثمة نساء كالزهراء عليها السلام قد بلغن أعلى الدرجات في المعرفة، والعصمة، والطهر والإيمان، فإن ذلك لا يدل على خلاف القاعدة، وتبدل التشريع، وقد قرر نفس ذلك البعض هذه الحقيقة، فقال ما ملخصه: "إن الخصائص الفردية ليس لها تأثير على التشريع لأنها تختلف وتتفاوت بل يلاحظ في التشريع الخصائص النوعية التي تمثل في البعد الإنساني التكويني للشخص. أما الخصائص الشخصية فقد تكون لها تأثير في التفاصيل" [٢٦٥]. وعلى كل حال، فإن هذا الأمر يعرف بالوحى، من قبل علام الغيوب، خالق المرأة والرجل. لا في المختبرات، ولا بالتجارب الناقصة.. على أن الله سبحانه قد حفظ السيدة الزهراء عليها السلام عن الإبتلاء بحدث الحيض والنفاس، فلا يقاد بها غيرها من سن مثلها، ولأجل ذلك حفظت من الإبتلاء بنقص العقل والدين، وحصلت على الكمال بأعلى درجاته، وأقصى غایاته. ١٢ - بقى أن نشير.. إلى أن الحديث الذي نحن بصدده البحث حوله ليس في سياق مدح أو ذم المرأة، وإنما هو بصدده تقرير حقيقة واقعية، هي محدودية طاقات المرأة إذا ما قورنت بطاقة الرجل فهو يقول: لا تحملوها ما لا تطيق. فالمرأة كبرى، وكزوجة، وكأم وحاضنة للولد يفترض فيها أن تعطى الدفع، والسكن، والعاطفة والحنان، والرقة والراحة والبهجة لزوجها، ولأولادها، ولمن حولها تماماً كما هو روض الرياحين، في أزاهيره وفي نفحاته. كما أن هذا الحديث لا يزيد أن يتحدث عن أن الناس لضاللة تفكيرهم، أو لعوامل ومارب أخرى قد يقلل دونها أعلى المناصب، وقد يملكونها عليهم، كما هو الحال في ملكة سبا، بل ربما يبعدونها.. فإن ذلك قد يحصل، ولكن هل ذلك هو الموضع الذي وضعها الله فيه، وأهلها له؟! إن علياً (عليه السلام)، وهو الذي يشرب من عين الإسلام الصافية يريد أن يقول: إن إفحامها، أو وضعها في غير الموضع الذي أهلها الله له ليس في صالحها، ولا في صالح الناس. وذلك ليس انتقاداً لحقوقها، بل هو عين العدل، وجواهر الحكمة والعقل. كما أن ذلك لا يعني: أن لا يكون ثمة نساء يتقدمن في المدرسة على كثير من الرجال. ونحن في ختام كلامنا هذا نورد مفردة قرآنية، تدلل على هذه الحقيقة التي ذكرناها وتوكدها، وهي: أن الله سبحانه حين تحدث عن نشوز النساء قال: (الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض وبما أنفقوا من أموالهم فالصالحات قانتات حافظات للغيب بما حفظ الله واللاتي تخافون نشوزهن فعظوهن واهجروهن في المضاجع واضربوهن فإن أطعنكم فلا تبغوا عليهن سيلًا.. إن الله كان علياً كبيراً) [٢٦٦]. فنجد: ألف: إن الله تعالى قرر: أن الرجال قوامون على النساء؛ لسبعين: أحدهما: أن الله تعالى قد فضلهم على النساء. الثاني: أنهم هم المسؤولون عن الإنفاق عليهم. بـ: إنه تعالى قد أجاز للرجل - في حالة خوف نشوز المرأة: ثلاثة أمور: أولها: مواعظهن. الثاني: هجرهن في المضاجع. الثالث: ضربهن. جـ: إنه تعالى قد جعل مشروعية ذلك تنتهي عند

حدّ عودتهن إلى خطّ الطاعة.. ولكن سبحانه وتعالى لم يقرر في صورة خوف المرأة من نشوز زوجها أى شيء من ذلك، ولم يعطها الحق في عمل أى شيء ضدّه، فهو سبحانه وتعالى يقول: (.. وإن امرأة خافت من بعلها نشوزاً أو إعراضًا، فلا جناح عليهم أن يصلحا بينهما صلحاً، والصلاح خير، وأحضرت الأنفس الشّح، وإن تحسّنوا وتتّقّوا، فإن الله كان بما تعملون خيراً) [٢٦٧]. فرّاه لم يشر حتى لأن تقف المرأة من زوجها موقف الوعظ له، فضلاً عن أن تهجره في المضجع، أو أن تصرّبه. بل دعاهم إلى الصّلاح، وحثّهم عليه، وأكّده بالنص عليه ثلث مرات وأرشدهما إلى أن الصّلاح خير. هذا كله عدا عن الروايات الكثيرة التي من جملتها اعتبارها أحد الضعيفين في قوله: (أوصيكم بالضعفين). ومنها: الحث على أن لا يملّك الرجل المرأة من أمرها ما جاوز نفسها.. وكذلك ما روى عن على (عليه السلام) من وصفه للخوارج بأن لهم حлом الأطفال، وعقول ربات الرجال.. وكذلك ما روى من أن المرأة ريحانة، وليس بقهرمانة.. وأنه ما أفلح قوم ولوّا أمرهم امرأة.. إلى غير ذلك مما لا مجال لتبنته.. وكل ذلك وسواء لا يمنع من أن تصل بعض النساء إلى مقامات سامية، في موقع القرب والكرامة الإلهية.. وعلى رأس كل نساء العالمين الصديقة الطاهرة فاطمة الزهراء صلوات الله وسلامه عليها. ونذكر القارئ الكريم أخيراً بما ورد عن أهل بيت العصمة والطهارة من أنه كمل من الرجال كثير، وكمل من النساء أربع.. هن آسيّة بنت مزاحم، ومريم بنت عمران وخدّيجة بنت خويلد. وفاطمة بنت محمد صلوات الله عليها.. ١٣ - ونختّم ملاحظاتنا هنا بالتحذير من أن يعتبر الإنسان عقله وفكّره مهما كان قوياً ونشيطاً - حاكماً، ومهيمناً ومعياراً يقاس عليه كلام المعصومين صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين؛ فيرفض ويقبل على هذا الأساس، بلعكس هو الصحيح. ونحذر أيضاً من أن يتخيّل أحد أنه يستطيع أن يدرك علل الأحكام.. فضلاً عن أن يتمادي به الخيال ليصل به إلى حد رفض ما ورد عن أئمّة أهل البيت عليهم السلام من حكم أو حقائق بينوها، فيرفض ذلك استناداً إلى استحسانات، أو تعليّلات أوحى لها بها وهمه، دونما ارتکاز إلى علم قاطع، وبرهان ساطع. ١٤ - ولا ننسى أن نعيد إلى ذهن القارئ الكريم أن هذا البعض يطرح أحياناً إمكانية أن تمارس المرأة الضرب ضد زوجها.. فهل ذلك يتماشى مع ما فرضه الله سبحانه، حسبما بيناه فيما سبق؟! تكذيب رواية، المرأة شرّ كلّها. التفسير الصحيح لرواية: المرأة شرّ كلّها.. مرفوض. ويقول البعض.." ولقد كرمنا بني آدم" (الإسراء / ٧٠) فالتكريم الإلهي ليس مختصاً بالرجل بل هو شامل لكل بني آدم، على اختلاف ألوانهم، وأعراقهم، وأنواعهم، ذكوراً، وإناثاً، بيضاً، أو سوداً، عرباً، أو عجماً. ولهذا.. فإننا نرفض كل الروايات التي تحطّ من شأن المرأة وإنسانيتها، كما نرفض الروايات التي تحطّ من شأن بعض الأقوام والأعراف. ونعتقد: أن المعصوم لا يصدر عنه أمثال هذه الروايات المخالفة للقرآن الكريم. فمن الروايات التي تحطّ من شأن المرأة ما نسب إلى أمير المؤمنين (ع) أنه قال: (المرأة شرّ كلّها، وشرّ ما فيها: أنه لا بدّ منها) [٢٦٨] فإننا نشك أن هذه الكلمة للإمام على (ع).. وذلك.. ١ - أن الإمام على عليه السلام وسائر الأئمّة الخ .. ثم يذكر" .. أن الإنسان لم يخلق شريراً في أصل خلقه وأن عنصر الإغراء لا يصلح تفسيراً لهذه الكلمة، لأن الرجال يمثلون عنصر إغراء للمرأة. ولو سلمنا بأن عنصر الإغراء شرّ، فلما يطلق الحكم بهذه السعة، فإن الإغراء ليس هو كل عناصر شخصية المرأة. وإذا كانت شرّاً كلّها، لم يجز عقابها، فإن الله هو الذي خلقها كذلك، وأودع الشرّ في أصل خلقتها وقوله: (لا بدّ منها). هل يعقل من يكون وجوده ضرورة أن يكون شرّاً كلّه. والرجل طرف في عملية التناسل فلم لم يكن شرّاً. وعلى قد أكرم المرأة، فكيف يتكلّم بهذه الكلمة.. وهو يعرف أن في النساء من يتفوقن على الرجال، أدباً، وعلمًا وعملًا.. والزهراء شاهد على ذلك، وامتيازها بالعصمة يؤكّد امتياز المرأة بما يمنع صدور مثل هذه الكلمة عن على (ع) .. ويقول: "لا نجد لها حملاً صحيحاً. وإذا كان هناك من يحاول صرفها إلى امرأة بعينها لتكون (أي) التعريف عهديّة، وليس للجنس. فهذا لا يصح، لأن الكلمة حسب ما يظهر منها واردة على نحو الإطلاق. وقد قرأت في كتاب بهجة المجالس: أن هذه الكلمة هي للمأمون العباسي، وربما نسبت خطأ لأمير المؤمنين [٢٦٩].

وقفة قصيرة

إن ثمة نقاطاً عديدة يمكن الحديث حولها هنا، ولكننا سوف نقتصر منها على ما يلى: ١ - إن لهذه الكلمة صيغتين: إحداهما تقول:

(المرأة شرّ كلها، وشرّ منها أنه لا بد منها) [٢٧٠]. والأخرى تقول: (النساء شرّ كلّهن، وشر ما فيهنّ فلّه الإستغناء عنهنّ) [٢٧١]. ولو أن هذا البعض قد صبّ جام غضبه على هذا النص الأخير، لأمكن التغاضي عن ذلك، ولو في حدود معينة.. ولكن حديثه هو عن خصوص النص الأول، الذي يريد أن يعتبره مشتملاً على المحتط من شأن المرأة.. مع أنه إذا كانت (أول) التعريف، للعهد، أى بأن تكون المرأة المعهودة التي أثارت الفتنة في حرب الجمل هي المقصودة به، فإنه لا يبقى لكل إستدلالات مورد ولا محل.. إذ إن المقصود - والحال هذه - هو امرأة بعينها، وليس المقصود هو جنس المرأة.. إذ كما يحتمل أن تكون (أول) جنسية، فإنه يحتمل فيها العهد أيضاً وإذا كانت هناك قرائن تعين إرادة العهد منها.. فلا- مبرر لحملها على الجنس.. وتلك القرائن هي نفس ما ذكره هذا البعض من أدلةه على عدم إمكان أن تصدر الإهانة لجنس المرأة من على عليه السلام، فإنها تدل على أنه يقصد بها امرأة معينة خرجت على إمام زمانها، وحاربته. وقتل بسيبها الألوف من المسلمين والمؤمنين.. ولم تزل تبغض وصي رسول الله (صلى الله عليه وآله)، حتى استشهد، فأظهرت الفرح، وسجدت لله شكرًا [٢٧٢] وسمّت عبداً لها بعد الرحمان حباً بقاتل على(ع) [٢٧٣] . وحين أخبرت بقتله قالت: فألقت عصاها واستقر بها النوى كما قر عيناً بالإياب المسافر [٢٧٤] . وفي نص آخر: أنها قالت: فإن تك ناعياً فلقد نعاه نعيٌ ليس في فيه التراب ثم قالت: من قتله فقيل: رجل من مراد. فقالت: رب قتيل الله يبدى رجل من مراد. فقالت لها زينب بنت أبي سلمة: أتقولين مثل هذا لعلى في سابقته وفضله؟! فضحكـت، وقالـت: بـسم الله إـذا نـسيـت ذـكريـنـي [٢٧٥] . والخلاصـةـ: أن قولـ البعضـ: إن تـلكـ الأـدـلـةـ تـدلـ عـلـىـ أـنـهـ (عليـهـ السـلامـ) قدـ قـصـدـ الإـهـانـةـ لـجـنـسـ الـمـرـأـةـ وـهـذـاـ لـيـصـحـ صـدـورـهـ مـنـ عـلـىـ السـلامـ. فـيـقـيـ هـنـاكـ اـحـتـمـالـاـنـ: أحـدـهـماـ: أـنـ يـكـونـ الـخـبـرـ كـاذـبـاـ مـنـ أـسـاسـهـ.. وـالـآـخـرـ: أـنـ يـقـصـدـ بـهـ الـحـدـيـثـ عـنـ اـمـرـأـةـ بـعـيـنـهاـ.. كـانـ عـلـىـ السـلامـ يـرـىـ أـنـهـ مـصـدـرـ شـرـورـ وـمـصـائبـ وـبـلـاـيـاـ.. وـأـنـهـ بـحـكـمـ كـوـنـهـاـ كـانـ زـوـجـةـ لـرـسـوـلـ اللهـ (صـ)ـ، وـبـنـتـاـ لـلـخـلـيـفـةـ الـأـوـلـ أـبـيـ بـكـرـ وـمـدـلـلـةـ وـمـحـترـمـةـ لـدـيـ الـخـلـيـفـةـ الـثـانـيـ عـمـرـ بـنـ الـخـطـابـ.. وـتـتـرـعـمـ تـيـارـ الـعـدـاءـ لـوـصـيـ رسولـ اللهـ (صـ)ـ، وـبـنـتـاـ لـلـخـلـيـفـةـ الـأـوـلـ أـبـيـ بـكـرـ وـمـدـلـلـةـ وـمـحـترـمـةـ لـدـيـ الـخـلـيـفـةـ لـهـ كـمـعـاوـيـةـ، وـطـلـحـةـ، وـزـيـرـ، وـبـنـيـ أـمـيـةـ، وـبـنـيـ هـمـ. وـالـتـيـ يـطـلـعـ قـرـنـ الشـيـطـانـ مـنـ بـيـتـهـ، حـيـثـ تـقـولـ الـرـوـاـيـةـ: خـرـجـ رسولـ اللهـ (صـ)ـ وـآـلـهـ)ـ مـنـ بـيـتـ عـائـشـةـ وـقـالـ: (إـنـ الـكـفـرـ مـنـ هـاـ هـنـاـ، حـيـثـ يـخـرـجـ قـرـنـ الشـيـطـانـ..) [٢٧٦] . فـهـذـهـ الـمـرـأـةـ شـرـ كلـهاـ، وـهـيـ أـيـضاـ لـابـدـ مـنـهـاـ، لـأـنـهـ أـمـ الـمـؤـمـنـينـ، وـيـجـبـ عـلـىـ كـلـ النـاسـ مـرـاعـاـتـ جـانـبـ الـإـحـرـامـ لـرـسـوـلـ اللهـ (صـ)ـ، وـبـنـتـاـ لـلـخـلـيـفـةـ الـأـوـلـ أـبـيـ بـكـرـ وـمـدـلـلـةـ وـمـحـترـمـةـ لـدـيـ الـخـلـيـفـةـ الـوـاجـبـ.. وـمـنـ جـهـةـ أـخـرىـ، إـنـ مـنـ حـقـ عـلـىـ (عليـهـ السـلامـ)ـ الـذـيـ خـرـجـ عـلـىـ هـذـهـ الـمـرـأـةـ وـحـارـبـتـهـ وـقـتـلـ بـسـبـبـهاـ الـأـلـوـفـ أـنـ يـتـذـمـرـ مـنـ وـجـودـهـ وـيـعـرـفـ النـاسـ عـلـىـ وـاقـعـهـ وـيـعـلـنـ أـنـهـ لـابـدـ مـنـهـاـ إـلـاـ الشـرـ، وـالـمـصـائبـ وـالـبـلـاـيـاـ عـلـىـ الـأـمـةـ.. وـبـذـلـكـ نـعـرـفـ؛ وـكـذـلـكـ، بـسـبـبـ الـقـرـائـنـ الـتـيـ أـشـارـ إـلـيـهـ ذـلـكـ الـبـعـضـ وـالـدـالـلـةـ عـلـىـ أـنـ عـلـىـ السـلامـ لـمـ يـكـنـ لـيـذـمـ جـنـسـ الـمـرـأـةـ.. نـعـرـفـ: أـنـ الـمـرـادـ مـنـ قـوـلـهـ (عليـهـ السـلامـ): (الـمـرـأـةـ شـرـ كـلـهاـ، وـشـرـ مـاـ فـيـهـاـ أـنـهـ لـابـدـ مـنـهـاـ). هـوـ اـمـرـأـةـ بـعـيـنـهاـ دـوـنـ سـائـرـ النـسـاءـ.. فـلـمـاـذـاـ إـذـنـ حـكـمـ هـذـهـ الـكـلـمـةـ بـضـرسـ قـاطـعـ أـنـهـ مـكـذـوبـهـ وـلـاـ يـمـكـنـ أـنـ تـصـحـ؟!.. ٢ـ.. وـقـدـ اـتـضـحـ أـنـ قـوـلـ الـبـعـضـ: (إـنـ الـرـوـاـيـةـ - بـحـسـبـ مـاـ يـظـهـرـ مـنـهـاـ وـارـدـةـ عـلـىـ نـحوـ الـإـطـلاقـ)ـ.. غـيرـ كـافـ لـلـحـكـمـ عـلـىـ الـرـوـاـيـةـ بـعـدـ الصـحـةـ.. إـنـ هـذـهـ الـقـرـائـنـ الـتـيـ ذـكـرـنـاـهـ، وـذـكـرـهـاـ هـوـ نـفـسـهـ كـافـيـةـ لـتـعـيـنـ أـحـدـ الـمـعـنـيـنـ الـمـحـتـمـلـيـنـ فـيـهـاـ.. إـنـ اـحـتـمـالـ إـرـادـةـ الـجـنـسـ مـنـ كـلـمـةـ (أـلـ)ـ يـساـوـيـ اـحـتـمـالـ إـرـادـةـ (الـعـهـدـ)ـ مـنـهـاـ.. إـنـاـذـاـ كـانـ الـإـطـلاقـ وـعـدـ وـجـودـ الـقـرـيـنـةـ يـسـتـدـعـىـ صـرـفـهـاـ لـلـجـنـسـ.. إـنـ وـجـودـ الـقـرـائـنـ الـصـارـفـةـ عـنـ الـجـنـسـ، وـالـمـعـيـنـةـ لـلـعـهـدـ.. تـكـفـيـ فـيـ إـسـقـاطـ (ذـلـكـ الـإـطـلاقـ)ـ عـنـ صـلـاحـيـةـ لـلـقـرـيـنـةـ، إـنـاـلـإـطـلاقـ إـنـماـ يـكـونـ قـرـيـنـةـ عـلـىـ هـذـهـ، حـيـثـ لـاـ تـوـجـدـ قـرـيـنـةـ عـلـىـ غـيرـهـ، فـإـذـاـ وـجـدـتـ الـقـرـيـنـةـ عـلـىـ الغـيرـ إـنـ الـإـطـلاقـ يـنـقـلـ إـلـىـ تـقـيـدـ، وـلـاـ يـبـقـيـ ثـمـ إـطـلاقـ لـيـتـمـسـكـ بـهـ.. ٣ـ.. عـلـىـ أـنـ اـسـتـدـلـالـاتـ الـتـيـ أـورـدـهـاـ لـرـدـ الـمـعـنـىـ الـأـوـلـ هـىـ الـأـخـرـىـ تـحـتـاجـ إـلـىـ التـأـمـلـ وـلـاـ تـخـلـوـ مـنـ النـقـدـ.. فـقـدـ اـسـتـدـلـ مـثـلـاـ بـأـيـةـ: (لـقـدـ كـرـمـنـاـ بـنـيـ آـدـمـ..). مـعـ أـنـ هـذـاـ تـكـرـيمـ، إـنـماـ هـوـ مـنـ جـهـةـ الـعـطـاءـ، وـإـفـاضـةـ النـعـمـ عـلـىـهـمـ، فـيـشـمـلـ بـذـلـكـ الـمـؤـمـنـ وـالـكـافـرـ، حـتـىـ أـمـشـالـ فـرـعـونـ وـنـمـرـودـ، وـأـشـقـىـ الـأـوـلـينـ وـالـآـخـرـينـ.. إـنـ تـكـرـيمـ اللـهـ تـعـالـىـ لـهـمـ بـالـعـطـاءـ، وـالـنـعـمـ لـاـ يـمـنـعـ مـنـ أـنـ يـكـونـواـ بـؤـرةـ الشـرـوـرـ وـالـآـثـامـ، فـيـكـونـ فـرـعـونـ مـثـلـاـ شـرـاـ كـلـهـ.. وـبـذـلـكـ غـيرـهـ مـنـ الـكـافـرـينـ وـالـمـشـرـكـينـ.. وـذـلـكـ يـدـلـ عـلـىـ أـنـ تـكـرـيمـهـمـ إـنـماـ هـوـ بـالـنـعـمـ، وـبـالـتـفـضـلـاتـ الـمـنـاسـبـةـ، حـتـىـ وـإـنـ كـانـوـاـ مـمـنـ لـاـ يـسـتـحـقـونـ ذـلـكـ.. إـنـهـ لـاـ يـشـرـطـ فـيـ الـعـطـاءـ أـنـ يـكـونـ مـنـ تـعـطـيهـ مـسـتـحـقاـ لـذـلـكـ الـعـطـاءـ..

وثرمة مناقشات أخرى في سائر أدلة هذا البعض لا نرى حاجة إلى التعرض لها، فإن فيما ذكرناه كفاية لمن أراد الرشد والهداية.

كلمة أخيرة

وبعد هذه الجولة في مقولات سجلها البعض في كتبه ومؤلفاته، أو في صحفه ومجلاته، فقد أسفر الصبح لذى عينين، ولم يبقَ عنده لمعتذر، ولا حيلة لمطلب حيلة.. ولم يعد مقبولاً من أى من الناس أن يقول: لا يوجد ما هو أساسى أو جوهري، وإن الحديث إنما هو عن أمور هامشية. وقد ظهر بذلك كله، وسواء مما نسأل الله أن يوفقنا لإيراده في كتب لاحقة، ما هي الدوافع التي دعتنا لتأليف كتابنا: (مأساة الذهراء(عليها السلام)، شبهات وردود) فهل يكون ما ذكرناه وسواء مما لم نذكره هو السبب الذي دعا مراجع الدين العظام إلى اتخاذ موقفهم القوى والصريح الذي عرف عنهم؟! أم أنهم لم يطلعوا على شيء من ذلك، ولم يراعوا الدقة فيما قالوه أو أصدروه؟! إننا نرفض قبول هذه الفرضية الأخيرة.. وذلك وفقاً لما قاله البعض عنهم.. حيث سُئل: كيف يتم إثبات المجتهد حتى يقلد، وإذا انكر بعض المراجع اجتهاد هذا العالم فكيف يتم التمييز والتوصيل إلى حل مثل هذه الحالة الصعبة؟.. فأجاب": عندما يشهد العلماء بنفي أو إثبات خاصةً إذا كانوا من المراجع فإن شهادتهم ناشئة عن خبرة وتأمل لأن الإنسان المؤمن العالم المجتهد الورع لا يمكن أن يقول بغير علم، لذلك لا بد للإنسان أن يأخذ بشهادته [٢٧٧]. والحمد لله رب العالمين. جعفر مرتضى العامل

پاورقی

- [١] تحدى الممنوع ص ٨ والمرشد ص ٣٥٤. [٢] الندوة ج ١ ص ٥٤٨. [٣] في آفاق الحوار الإسلامي المسيحي ص ٢٩٥. [٤] المصدر السابق ص ٣٢١. [٥] المصدر السابق ص ٢٩٤. [٦] سورة المائدة: الآية ١٧٨ و ٧٢. [٧] سورة المائدة، الآية ٥٩. [٨] سورة المائدة الآية ٧٧-٧٣. [٩] سورة المائدة الآية ١١٦. [١٠] سورة التوبه الآية ٣٠-٣٢. [١١] آفاق الحوار الإسلامي المسيحي ص ٢٤٦. [١٢] في آفاق الحوار الإسلامي المسيحي ص ١٠١-١٠٠. [١٣] المسائل الفقهية ج ٢ ص ٤٥١. [١٤] المرشد العددان ٤٣ و ٤٣ ص ٣٧٣. [١٥] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ٦ ص ٤٣ و ٤٤. [١٦] سورة المائدة الآية ٧٣. [١٧] سورة المائدة آية ٧٦. [١٨] سورة المائدة آية ١١٦. [١٩] راجع الكنى والألقاب ج ١ ص ٢٩٤. [٢٠] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ١٥ ص ٢٢٦. [٢١] سورة التوبه الآية ٣٠. [٢٢] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ١١ ص ٩٣. [٢٣] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ١١ ص ٧٤ و ٧٥ و راجع ص ٨٦ و ٨٩. [٢٤] من وحي القرآن: الطبعة الأولى، ج ١١ ص ٨٤-٨٥. [٢٥] سورة التوبه الآية ٢٩. [٢٦] مجلة المنطلق العدد ١١٣ صفحة ٣٢، و راجع رسالة في الرضاع ومجلة المرشد. [٢٧] في آفاق الحوار الإسلامي المسيحي ص ٢٨٥. [٢٨] تفسير الكتاب المقدس ج ٥ ص ١٠ تأليف جماعة من اللاهوتيين. [٢٩] المصدر السابق ج ١ ص ١١٨. [٣٠] مدخل لشرح إنجيل يوحنا، للأب متى المسكين ص ٥٢ و ٥٣. [٣١] تفسير العهد الجديد لوليم باركلى، إنجيل لوقا ص ١١. [٣٢] مدخل إلى الكتاب المقدس، للأباء اليسوعيين ص:خ. [٣٣] العهد الجديد، مطبعة البوليسية سنة ١٩٨٠ جونية لبنان ص ١٠٧. [٣٤] من وحي القرآن: الطبعة الثانية دار الملائكة، ج ٨ ص ١٩٥. [٣٥] من وحي القرآن: الطبعة الثانية دار الملائكة، ج ٥ ص ٢١٢. [٣٦] سورة آل عمران، الآية ٣ و راجع الآية ٦٥ والمائدة ٤٦ و ١١٠ والحادي ٢٧ وغير ذلك. [٣٧] الرحلة المدرسية ص ٢٣٩. [٣٨] راجع: الرحلة المدرسية ص ٢٣٩. ومواضع عديدة أخرى مثل ص ١١٤. [٣٩] سورة الأنعام، الآية: ٩١. [٤٠] سورة المائدة، الآية: ٤١. [٤١] سورة المائدة، الآية ٤٢. [٤٢] سورة البقرة، الآية ١٤٦ و سورة الأنعام الآية ٢٠. [٤٣] سورة البقرة الآية ١٥٩. [٤٤] سورة البقرة الآية ١٧٤. [٤٥] للإنسان والحياة ص ٦٢. [٤٦] بيانات، الجزء الأول ص ٢٨٧ و ٢٨٨. [٤٧] روى البخاري ص ١٣٩. [٤٨] في آفاق الحوار الإسلامي المسيحي ص ١٠، و راجع المرشد عدد ٣ و ٤ ص ٣٦٢. [٤٩] في آفاق الحوار الإسلامي المسيحي ص ٤٣٩. [٥٠] الندوة ج ١ ص ٥٤٩ و راجع: روى و مواقف عدد ١ ص ١٣٩. [٥١] الكافي ج ١ ص ٤٢٥ والبحار ج ٥٥ ص ٣٢٤. [٥٢] الكافي ج ٢ ص ٣٨٦. [٥٣] الكافي ج ٢ ص ٣٨٧. [٥٤] الكافي ج ٢ ص ٤٠٠ ومن لا يحضره الفقيه ج ٣ ص ٥٧٣

وفيه: إن صاحب الشك الخ... [٥٥] الكافي ج ١ ص ٤٥ وج ٢ ص ٣٩٩. [٥٦] السفير، الثلاثاء ٢٦ تشرين الأول ١٩٩٩ العدد ٨٤٣٥ والمقالة هي للمدعاو: مصطفى الزين، وهو سفير لبناني سابق. [٥٧] لكنه يقول عن النبي الأعظم (ص) أنه لم يكن متفقاً بالديانات السابقة وتاريخ الأنبياء حسبما تقدم في هذا الكتاب. [٥٨] راجع كتابنا: مأساة الزهراء ج ١ ص ١٣٩ و ١٤٠. [٥٩] راجع كتاب: العلل للصدق ص ١٧. [٦٠] راجع: من وحي القرآن: الطبعة الثانية دار الملوك، ج ٥ ص ٢١٢ وراجع كتاب: لهذا كانت المواجهة ص ١٢٦ و ١٢٧. [٦١] الوسائل: ج ١٨، باب: ١٠. [٦٢] (م.ن: ج ١٨، باب ١٢، وجوب التوقف والاحتياط في القضاء والفتوى والعمل في كل مسألة نظرية لم يعلم حكمها بنص منهم (ع)، ص: ١١٥، رواية ١١. [٦٣] الشعب عدد: ١٠٨٩ الواقع في ٣٠ آب ١٩٩٦. رؤى وموافق ج ٢ ص ١١١ و ١١٣. [٦٤] الكافي ج ٢ ص ٣٩٩. [٦٥] فكر وثقافة عدد ٤ ص ٢، بتاريخ ٧-٦-١٩٩٦. [٦٦] الندوة ج ١ ص ٥١٠. [٦٧] المسائل الفقهية ج ٢ ص ١٢٣. [٦٨] المسائل الفقهية ج ١ ص ٩٢. [٦٩] المسائل الفقهية ج ١ ص ٩١. [٧٠] راجع فقه الحياة ص ٣٤-٣٣ متنا وهمشا. [٧١] المرشد عدد ٣-٤ ص ٢٦٣. [٧٢] سورة البقرة الآية ٢١٩. [٧٣] الموسم العددان ٢١ و ٢٢ ص ٣١٥-٣١٦. [٧٤] المسائل الفقهية ج ٢ ص ٣٥ وفقه الشريعة ج ١ ص ٦٣٢ و ٦٣٣. [٧٥] بيّنات، العدد رقم ١٥٤ بتاريخ ٢٠ رجب ١٤٢٠ هـ - ٢٩ تشرين الأول ١٩٩٩ م. [٧٦] سورة لقمان، الآية ١٥. [٧٧] سورة النساء، الآية ١١٦. [٧٨] سورة النساء، الآية ٣٤. [٧٩] المسائل الفقهية ج ٢ ص ٣٠٦. [٨٠] سورة النحل، الآية: ١٢٥. [٨١] سورة آل عمران، الآية: ١٥٩. [٨٢] سورة الإسراء، الآية: ٥٣. [٨٣] الندوة ج ٢ ص ٥٣٠. [٨٤] راجع الندوة ج ٢ ص ٥٠١ و ٥٠١. [٨٥] وسائل الشيعة ج ٢٨ ص ١٥٠ من لا يحضره الفقيه ج ٤ ص ٥١. [٨٦] بداية الهدایة ج ٢ ص ٤٦٢. [٨٧] صراط النجاة ج ٣ ص ١٤٠. [٨٨] صراط النجاة ج ٣ ص ١٤٢. [٨٩] رؤى وموافق ج ١ ص ١٤١. [٩٠] فقه الحياة ص ١٥٨ / ١٥٩. [٩١] فقه الحياة ص ١٦٢. [٩٢] حاشية منهاج الصالحين للسيد الحكيم تعليقاً على قوله في تعداد النجاسات: (العاشر: الكافر وهو من انتحل ديناً غير الإسلام على الأحوط، والأقوى الطهارة في أهل الكتاب) وكذا السيد محمد سعيد الحكيم في منهاج الصالحين ص ١٢٦، يقول: (الثامن: الكافر غير الكتبى على الأحوط وجوباً. أما الكتبى.. فالظاهر طهارته بنفسه). - فقه الحياة ص ٣٣ متنا وهمشا. [٩٣] بحوث في شرح العروة الوثقى ج ٣ ص ٢٥٥. [٩٤] المصدر السابق ص ٢٨٣. [٩٥] الفتاوی الواضحة ص ٢٢٧. [٩٦] فكر وثقافة عدد ١٧٧ ص ٤ بتاريخ ٦٢٩ و ٦٣٠. [٩٧] فكر وثقافة عدد ١٧٥ ص ٤ بتاريخ ١٥/٣/١٤٢١ هـ. [٩٨] راجع الوسائل ط دار إحياء التراث ج ٤ ص ٢٩/٣/١٤٢١ هـ. وفي هامشه عن التهذيب ج ١ ص ١٤٩ وعن الاستبصار ج ١ ص ١٥٤ وعن السرائر ص ٤٧٥. [٩٩] وسائل الشيعة ط دار إحياء التراث ج ٤ ص ٦٧٣ عن قرب الإسناد ص ٨٦. [١٠٠] راجع: وسائل الشيعة ط دار إحياء التراث ج ٤ ص ٧٢٤. [١٠١] راجع: المصدر السابق ص ٧٠٨. [١٠٢] راجع: المصدر السابق ص ٧٢١. [١٠٣] المصدر السابق ص ٧١٤ عن التهذيب ج ١ ص ٣٣٠. [١٠٤] المصدر السابق ص ٧١٥ عن الكافي (الفروع) ج ١ ص ٢١ وعن من لا يحضره الفقيه ج ١ ص ١٢. [١٠٥] المصدر السابق ص ٧١٥ عن المجالس ص ١١٣. [١٠٦] المصدر السابق ص ٧١٦ عن التهذيب ج ١ ص ١٧٦ وعن الاستبصار ج ١ ص ١٧٧. [١٠٧] المصدر السابق عن المصدررين السابعين أيضاً. [١٠٨] المصدر السابق ص ٧١٦ و ٧١٨ عن الفروع ج ١ ص ٩٦ وعن التهذيب ج ١ ص ٢٣٢ و ١٧٦ وعن الفقيه ج ١ ص ١٣٣. [١٠٩] المصدر السابق عن التهذيب ج ١ ص ٢٣٧. [١١٠] المصدر السابق ص ٦١٧ و ٦١٨ عن الفقيه ج ١ ص ١١٥. [١١١] المصدر السابق ص ٦١٨ عن الفروع ج ١ ص ٩٦ وعن التهذيب ج ١ ص ١٧٦ وعن الاستبصار ج ١ ص ١٧٨. [١١٢] المصدر السابق عن التهذيب ج ١ ص ١٧٨. [١١٣] تاريخ الخميس ج ٢ ص ١٥٦. [١١٤] تاريخ الأمم والملوك ط ١٧٦ وعن الفقيه ج ١ ص ١١٥ وعن الاستبصار ج ١ ص ١٧٨. [١١٥] البداية والنهاية ج ٦ ص ٣١٠. [١١٦] الاستقامه ج ٢ ص ٤٦٩ والكامل في التاريخ ج ٢ ص ٣٤٠ والبداية والنهاية ج ٦ ص ٣١٠. [١١٧] وسائل الشيعة ج ٥ ص ٤٥١ ط مؤسسة آل البيت (ع) لاحياء التراث وفي هامشه عن الفقيه ج ١ ص ١٨٤ والكافى ج ٣ ص ٣٠٣. [١١٨] الكافي ج ١ ص ٤٤١. [١١٩] روى خبر الاحتجاج ج ١ ص ٣٦٥ / ٣٦٦ والأئمه النعمانية ج ١ ص ١٦٩ وراجع: تفسير القرمی ج ١ ص ٣٣٦ وبحار الأنوار ج ٨١ ص ١١٢. [١٢٠] روى خبر الاحتجاج هذا، وجاء في آخره هاتان الكلمتان في بحار الأنوار ج ٢٧ ص ٢١ و ٢٧. فعلل نسخة الاحتجاج التي كانت عند المجلسي رحمة الله كانت تشتمل على ذلك. [١٢١] رساله الهدایة ص ٤٥. [١٢١] فكر وثقافة عدد ١٧٣

بتاريخ ربيع الأول ١٤٢١ هـ [١٢٢] الموسم عدد ٢٢-٢١ ص ٢٩٩. [١٢٣] المصدر السابق ص ٧٤ راجع: التبرك - تبرك الصحابة والتابعين بآثار النبي والصالحين من ص ٣٤٤ حتى ص ٤٠٦ [١٢٤] الكافي (الأصول) ج ٢ ص ١٨٥، والوسائل ج ٨ ص ١٦٦. ومستدرك الوسائل ج ٢ ص ٩٨ ومرآة العقول ج ٩ ص ٧٨٧٩ والبحار ج ٧٦ ص ٣٧. [١٢٥] الكافي (الأصول) ج ٢ ص ١٨٥ والوسائل ج ٨ ص ١٦٦

ومستدرك الوسائل ج ٢ ص ٩٨ والبحار ج ٧٦ ص ٣٧. [١٢٦] إحقاق الحق ج ٩ هامش ص ٤٩٧ عن محاضرات الأدباء. [١٢٧] وراجع الإصابة ج ٢ ص ٣٨ وأسد الغابة ج ٢ ص ٢٦٩. [١٢٩] تفسير القمي ج ٢ ص ١٠١. [١٣٠] الكافي ج ٢ ص ٣٥-٣٦. [١٣١] الخصال ج ٢ ص ٥٨٥ والكافى ج ٦ ص ١٧ وتهذيب الأحكام ج ٧ ص ٤٣٦ ومن لا يحضره الفقيه ج ٣ ص ٣٦٥ والوسائل ج ٢١ ص ٣٨٥ وج ٢٠ ص ٢٢١. [١٣٢] من لا يحضره الفقيه ج ٤ ص ٢٠٢ والوسائل ج ١ ص ٢٩٩. [١٣٣] الكافي ج ٦ ص ٥٠٣ والوسائل ج ٢ ص ٥٥٦. [١٣٤] الكافي ج ٦ ص ٤٩٧ ومن لا يحضره الفقيه ج ١ ص ٦٦ والوسائل ج ٢ ص ٣٩. [١٣٥] راجع: تهذيب الأحكام ج ١ ص ٣٠٢ والإستبصار ج ١ ص ٢٠٧ والوسائل ج ٢ ص ٤٩٢. [١٣٦] كتاب النكاح ج ١ ص ٦٦. [١٣٧] المرشد ص ٣٠١. [١٣٨] فكر وثقافة عدد ٣ بتاريخ ٧-٦-٢٢١. [١٣٩] المسائل الفقهية ج ١ ص ٢٤٤. [١٤٠] حوارات في الفكر والسياسة والاجتماع ص ٣٣٣ و ٣٤٣. [١٤١] منية السائل ص ١٢٩. [١٤٢] فقه الحياة ص ٣٣٣ و ٣٤٣. [١٤٣] وسائل الشيعة ج ١٤ ص ٧٨٧٧. [١٤٤] وسائل الشيعة ج ١٤ ص ٧٨٧٧. [١٤٥] فقه الحياة ص ٢١١ و ٢١٢. [١٤٦] فقه الحياة ص ٢٨١. [١٤٧] فقه الحياة ص ٢٥٨. [١٤٨] المعرفة الجنسية عند الرجل والمرأة ص ٧٣ و ٧٤. [١٤٩] لسان العرب ج ١ ص ٢٣٠. [١٥٠] دنيا المرأة ص ٣٢٩ - ٣٣١. [١٥١] دنيا المرأة ص ٣٣١. [١٥٢] دنيا المرأة ص ٣٣١. [١٥٣] المسائل الفقهية ج ١ ص ١٨٨. [١٥٤] سورة النساء الآية ٦. [١٥٥] من وحي القرآن: الطبعة الثانية دار الملائكة، ج ٧ ص ٨٢. [١٥٦] من وحي القرآن: الطبعة الثانية دار الملائكة، ج ٧ ص ٨٥. [١٥٧] كذا في الوسائل، ولكن في الكافي (على بن إبراهيم؛ ومحمد بن يحيى، عن أحمد بن محمد جميعاً، عن ابن أبي عمير..) وما في الكافي هو الصحيح، ونبهنا عليه من أجل الإلتفات إلى الأخطاء الكثيرة في الوسائل التي قد توجب الاشتباه والرواية صحيحة، راجع الوسائل ج ١٤ باب ٤٥ من أبواب مقدمات النكاح روایة ١ ص ٧٠. وراجع الكافي ج ٥، كتاب النكاح، باب الحد الذي يدخل بالمرأة فيه ص ٣٩٨. [١٥٨] موثقة، راجع الكافي في كتاب النكاح ج ٥ باب الحد الذي يدخل بالمرأة فيه ص ٣٩٨. [١٥٩] راجع الوسائل ج ١٣ ص ٤٣١ روایة ١٢، وهناك أحاديث كثيرة بهذا السياق منها (لا يصلح للجارية إذا حاضت إلا أن تختمر..) الوسائل ج ١٤، ص ١٦٨ روایة ١ وقوله (عليه السلام) (وعلى الصبي إذا احتلم الصيام وعلى المرأة إذا حاضت الصيام) الوسائل ج ٧ ص ١٦٩ روایة ١٢. [١٦٠] شرح النووي على صحيح مسلم ج ٩ ص ٢٠٦ طبعة دار إحياء التراث العربي. [١٦١] كتاب النكاح ج ١ ص ١٧٧ و ١٧٨. [١٦٢] فقه الحياة ص ٢٨٢ و ٢٨٣. [١٦٣] مجلة لوبوان ص ٣١ بتاريخ ١٦ شباط سنة ٢٠٠١ م. [١٦٤] الندوة ج ٦ ص ٧١٥. [١٦٥] مفتاح الكرامة ج ١ ص ٣٣٩ عن المعتبر والمنتهى، وشرح المفاتيح، والذكرى، والمدارك، ومجمع الفائد والبرهان وستأتي إن شاء الله. [١٦٦] راجع جواهر الكلام ج ٢٦ ص ٤٤/٤٥. [١٦٧] راجع: وسائل الشيعة، ط مؤسسة آل البيت ج ٢٨ ص ٨٣ و ٨٢. [١٦٨] جامع المدارك ج ٣ ص ٣٦٢ وقد صرخ بالإنبات فقط. [١٦٩] الوسائل ج ١٣ ص ٤٢٨ مؤسسة آل البيت ج ٢٨ ص ٨٣ و ٨٢. [١٧٠] راجع التهذيب للشيخ الطوسي ج ٧ ص ٤١٠ والوسائل ج ٧ ص ٤١٠ أبواب مقدمات النكاح باب ٤٥ و تفسير القمي ج ١ ص ١٣١. [١٧١] تهذيب الأحكام ج ٣ أو ١ ص ٢٣٤ ح ٥٧. [١٧٢] الكافي ج ٥ ص ٣٩٨ رقم ٤٢ و ٤٠. والوسائل ج ٢٠ ص ٢٠٣ باب ٤٥ من ٤٥ من أبواب / مقدمات النكاح. وتهذيب الأحكام ج ٧ ص ٤١٠. وراجع: الخصال ص ٤٢٠. ومن لا يحضره الفقيه ج ٣ ص ٤١٣. [١٧٣] الكافي ج ٥ ص ٤٢٩ ح ١٢ و تهذيب الأحكام ج ٧ ص ٣١١ ح ٤٩ و ٥٠. [١٧٤] الكافي ج ٥ ص ٣٩٨ و تهذيب الأحكام ج ٧ ص ٣٩١ ح ٤٢ و راجع: ص ٤٥١. وراجع: دعائيم الإسلام ج ٢ ص ٢١٤ و نوادر أحمد بن محمد بن عيسى ص ٧١ و مستدرك الوسائل ج ١٤ ص ٢١٣، و ٢١٤. والوسائل ج ٢٠ ص ١٠٢. [١٧٥] الوسائل ج ٢٠ ص ٤٩٣ ح ١٠٤ و من لا يحضره الفقيه ج ٣ ص ٤٣١ و ٤٣٢. [١٧٦] من لا يحضره الفقيه ج ٣ ص ٤١٣، و تهذيب الأحكام ج ٧ ص ٤١٠. [١٧٧] تهذيب الأحكام ج ٧ ص ٤٥١ ح ١٤ و ص ٤١٠ و وج ٩ ص ١٨٤ ح ٧٤٢ و راجع: من لا يحضره الفقيه ح ٣ ص ٤١٢ ح ٤٤٤٠ وج ٤ ص ٤٤٤٠ وج ٥ ص ٣٩٨ وج ٧ ص ٢٢١ والكافى ج ٧ ص ٦٨ و وج ٥ ص ٣٩٨ و مستدرك الوسائل ج ١٤ ص ٢١٤ والوسائل ج ١٩

ص ٣٦٦ وح ١٨ ص ٤١١ وح ٢٠ ص ١٠٢ . وراجع: الخصال ص ٤٢٠ . [١٧٨] الكافى ج ٣ ص ١٠٨ وح ٥ ص ٤٧٥ وتهذيب الأحكام ج ٧ ص ٤٦٨ ج ٨ ص ١٧٧ والاستبصار ج ٣ ص ٣٦٤ ومن لا- يحضره الفقيه ج ١ ص ٩٤ والوسائل ج ٢ ص ٣٣٩ وح ٢١ ص ٨٦ . [١٧٩]

الوسائل ج ٢٠ ص ٤٩٤ وتهذيب الأحكام ج ٧ ص ٣١١ والاستبصار ج ٤ ص ٢٩٥ والكافى ج ٥ ص ٤٢٩ . [١٨٠] الكافى ج ٥ ص ٣٩٨/٣٩٩ وتهذيب الأحكام ج ٧ ص ٣٩١ وـ ٤٥١ والوسائل ج ٢٠ ص ١٠٢ وتهذيب الأحكام ج ٧٠ ص ٤١٠ . [١٨٢]

الكافى ج ٨ ص ٣٤٠ والبحار ج ١٩ ص ١١٣ وـ ١١٦ ومصادر ذلك كثيرة فراجع ولادة فاطمة الزهراء في كتاب: الصحيح من سيرة النبي (صلى الله عليه وآله). [١٨٣] راجع: الكافى ج ٧ ص ٣٨٨ والبحار ج ٢٢ ص ٢٣٥ ومصادر ذلك كثيرة . [١٨٤] راجع ج ٣ ص ٢٨٥ من كتاب الصحيح من سيرة النبي الأعظم (ص). [١٨٥] تهذيب الأحكام ج ١٠ ص ٢٤٩ والاستبصار ج ٤ ص ٢٩٤ والكافى ج ٧ ص ٣١٤ ح ١٨ والوسائل ج ٢٠ ص ٤٩٤ . [١٨٦] الوسائل ج ٢١ ص ٨٥ وعيون أخبار الرضا ج ٢ ص ١٩ رقم ٤٤ . [١٨٧] الوسائل ج ٢١ ص ٨٤ وتهذيب الأحكام ج ٨ ص ١٧٢ والاستبصار ج ٣ ص ٣٥٨ . [١٨٨] تهذيب الأحكام ج ٨ ص ١٧٢ والاستبصار ج ٣ ص ٣٥٨ والوسائل ج ٢١ ص ٨٤ . [١٨٩]

الوسائل ج ٢١ ص ٨٤/١٠٤/٨٥٠ وح ١٨ ص ٢٥٨ وتهذيب الأحكام ج ٨ ص ١٧٠ والكافى ج ٥ ص ٤٧٣ والاستبصار ج ٣ ص ٣٥٨ . [١٩٠] الوسائل ج ٢١ ص ٨٥ وح ١٨ ص ٢٦٠ والكافى ج ٥ ص ٤٧٢ . [١٩١] من لا- يحضره الفقيه ج ٣ ص ٤٤٦ ح ٣٦٢ والوسائل ج ٢١ ص ٨٥ . [١٩٢] الوسائل ج ٢١ ص ٨٥ والكافى ج ٥ ص ٤٧٥ وتهذيب الأحكام ج ٨ ص ١٧٦ والاستبصار ج ٣ ص ١٧٩ . [١٩٣] الكافى ج ٦ ص ٨٥ وراجع: تهذيب الأحكام ج ٧ ص ٤٦٩ وـ ٤٦٧ والاستبصار ج ٣ ص ٣٣٧ والوسائل ج ٢٢ ص ٢٢ . [١٩٤] راجع: التنقيح في شرح العروة الوثقى ج ٦ ص ٨٦ . [١٩٥] الوسائل: ج ٢١ ص ٨٣ وتهذيب الأحكام ج ٨ ص ١٧١ والكافى ج ٥ ص ٤٧٣ والاستبصار ج ٣ ص ٣٥٧ . [١٩٦] مبانى العروة الوثقى ج ١ ص ١٥٤ . [١٩٧] الوسائل ج ٢٢ ص ٢٢ وـ ١٧٨ وـ ١٧١ وـ ١٨٢ والكافى ج ٦ ص ٦٦ واستبصار ج ٣ ص ١٣٧ والكافى ج ٦ ص ٨٥ والاستبصار ج ٣ ص ٣٣٧ . [١٩٨] جواهر الكلام ج ٣٢ ص ٢٤٧ والوسائل ج ٢٢ ص ١٨٣/١٨٤ وتهذيب الأحكام ج ٨ ص ١١٩ واستبصار ج ٣ ص ١٢٠ وـ ١٢٠ واستبصار ج ٣ ص ٣٢٣ والكافى ج ٦ ص ٩٩ . [١٩٩] الوسائل ج ٢١ ص ٨٣ وتهذيب الأحكام ج ٨ ص ١٧١ والاستبصار ج ٣ ص ٣٥٧ . [٢٠٠] تهذيب الأحكام ج ٨ ص ١٣٩ والوسائل ج ٢٢ ص ٢٢ . [٢٠١] تهذيب الأحكام ج ٨ ص ١٨١ والوسائل ج ٢٢ ص ١٣٨ والوسائل ج ١٨٠ . [٢٠٢] الوسائل ج ٢٢ ص ١٧٠ والكافى ج ٦ ص ٨٥ وتهذيب الأحكام ج ٨ ص ٦٨ واستبصار ج ٣ ص ٣٣٨ . [٢٠٣] تهذيب الأحكام ج ٨ ص ٦٧ واستبصار ج ٣ ص ٣٣٨ والكافى ج ٦ ص ٨٥ والوسائل ج ٢٢ ص ١٧٩ . [٢٠٤] راجع: الوسائل ج ٢٢ ص ١٧٩ وتهذيب الأحكام ج ٨ ص ٦٨ والمختلف ج ٦ ص ٦١١ والكافى ج ٦ ص ٨٦ عن معاویة بن حکیم . [٢٠٥] من لا يحضره الفقيه ط جماعة المدرسين ج ٣ ص ٥١٣ والكافى ج ٦ ص ٨٤/٨٦ وتهذيب الأحكام ج ٨ ص ٦٦ والوسائل ج ٢٢ ص ١٧٨ وعن هامشه عن السرائر . [٢٠٦] الخصال ص ٤٢١ والوسائل ج ١ ص ١٠٤ ومستدرک الوسائل ج ١ ص ٨٦/٨٧

الوسائل ج ١٩ ص ٣٦٧ وح ١٨ ص ٤١١ ومن لا يحضره الفقيه ج ٤ ص ٢٢١ ح ٥٥٢٢ . [٢٠٨] جواهر الكلام ج ٢٦ ص ٣٧ لكن في تهذيب الأحكام ج ٩ ص ١٨٣ وفي الوسائل ج ١٩ ص ٢١٢: سبع سنين . والظاهر أنه تصحيف تسع، لأنهما في الرسم متقاربان . وما أكثر ما يقع ذلك بسبب عدم وجود النقط في السابق . [٢٠٩] تهذيب الأحكام ج ٩ ص ١٨٤ ح ١٦/٤ وح ١٠ ص ١٢٠ ح ٤٨١ والاستبصار ج ٤ ص ٩٤٥ والوسائل ج ٢٨ ص ٣٩٧ وجواهر الكلام ج ٢٦ ص ٣٦/٣٧ وفي هامشه عن المستدرک ج ١ ص ٧ . [٢١٠] الاستبصار ج ٣ ص ٢٣٧ ح ٨٥٥ والكافى ج ٧ ص ١٩٨ ومن لا يحضره الفقيه ج ٤ ص ٢٢١ وتهذيب الأحكام ج ١٠ ص ٣٨ ح ١٣٣ وح ٧ ص ٣٨٢ ح ١٥٤٤ . [٢١١] الكافى ج ٧ ص ١٩٧ وـ ١٩٨ وتهذيب الأحكام والوسائل ج ١ ص ٤٣، وكتاب الحدود بباب اشتراط البلوغ في وجوب الحد تماماً . [٢١٢] الكافى ج ٧ ص ٤٢٨ . [٢١٣] جواهر الكلام ج ٣ ص ٦٨ . [٢١٤] الكافى ج ٥ ص ٥٢٥ . [٢١٥] الوسائل ج ١٥ ص ٣٧ وـ ٣٨ ح ١٣٢ والوسائل ج ١٧ ص ٣٦٠ وـ ٤١١ وراجع مستطرفات السرائر ص ٤٢٨ . [٢١٦] الوسائل ج ١٩ ص ٣٦٥ وتهذيب الأحكام ج ٩ ص ١٨٤ والكافى ج ٧ ص ١٤٢ . [٢١٧] جواهر الكلام ج ٣ ص ٦٨ . [٢١٨] الكافى ج ٥ ص ٥٢٥ . [٢١٩] الوسائل ج ٢٠ ص ٢٢٨ كتاب النكاح، باب ١٢٦ ح ٤٥ وـ ٤٥ وراجعاً ج ١٠ ص ٢٣٧ ومن لا يحضره الفقيه ج ٢ ص ١٢٢ . [٢١٦] الوسائل ج ٢٠ ص ٢٢٨ كتاب النكاح، باب ١٢٦ ح ٢ والكافى ج ٥ ص ٥٣٣ . [٢١٧] قرب الإسناد ص ٤١ ح ٥٠٦ . [٢١٨] الوسائل ج ١١ ص ٤٥ عن من لا- يحضره الفقيه ج ٢ ص ٤٣٥

[٢١٩] الوسائل ج ١١ ص ٤٥ عن الكافي ج ٤ ص ٢٧٦ ح ٨ وعن تهذيب الأحكام ج ٥ ص ٦ والاستبصار ج ٢ ص ١٤٦ . [٢٢٠] الوسائل ج ١٠ ص ٢٣٦ وج ٤ ص ٤١٠ وعن تهذيب ج ٤ ص ٢٨١ ح ٨٥١ وص ٣٢٦ ح ١٠١٥ والاستبصار ج ٢ ص ١٢٣ ح ٣٩٨ وعن المقنع للصدق ص ٦٢ . [٢٢١] الوسائل ج ٤ ص ٤٠٥ وعن الفقيه ج ١ ص ٣٧٣ . [٢٢٢] الكافي ج ٧ ص ٢٣٢ والوسائل ج ٢٨ ص ٢٩٥ وتهذيب الأحكام ج ١٠ ص ١٢١ . [٢٢٣] الوسائل ج ١ ص ٤٥ ح ٨٢ وتهذيب الأحكام ج ٢ ص ٣٨٠ ح ١٥٨٨ والاستبصار ج ١ ص ٤٠٨ . [٢٢٤] راجع: الحدائق الناضرة ج ٢٠ ص ٣٤٩ وجامع المدارك ج ٣ ص ٣٦٦ . [٢٢٥] كنز العرفان ج ٢ ص ١٠٢ . [٢٢٦] مقارنة الأديان: اليهودية ص ٣٠١ عن المقارنات والمقابلات ص ٣٣٤ . [٢٢٧] مقارنة الأديان اليهودية ص ٣٠٢ عن المقارنات والمقابلات ص ٣٧١ و ٣٧٢ . [٢٢٨] راجع: الصحيح من سيرة النبي ج ١١ ص ٢٢٨-٢٤٧ . [٢٢٩] دنيا المرأة ص ٣٤٠ و ٣٤١ . [٢٣٠] المرأة بين واقعها الرسالي ص ١٠١ . [٢٣١] فكر وثقافة عدد ١٧١ بتاريخ ١٦/٢/١٤٢١ هـ . [٢٣٢] فكر وثقافة عدد ١٨٠ ص ٤ بتاريخ ٢٠/٤/١٤٢١ هـ . [٢٣٣] الندوة ج ٤ ص ٥٨ . [٢٣٤] فكر وثقافة عدد ٨ بتاريخ ١٠ آب/١٩٩٦ م . [٢٣٥] فكر وثقافة بتاريخ ٧/٢/١٩٩٨ م . [٢٣٦] راجع: الندوة ج ١ ص ٥١٠ وفker وثقافة عدد ٤ ص ٢ بتاريخ ٦/٧/١٩٩٦ م . [٢٣٧] فقه الحياة ص ٢٦٤/٢٦٥ . [٢٣٨] سورة النور الآية ٣١ . [٢٣٩] فقه الحياة ص ٥٤ . [٢٤٠] المسائل الفقهية ج ١ ص ٤١٠ . [٢٤١] المسائل الفقهية ج ٢ ص ٤١١ . [٢٤٢] المسائل الفقهية ج ١ ص ١٤٥ . [٢٤٣] المسائل الفقهية ج ١ ص ٣٧ . [٢٤٤] فكر وثقافة عدد ٨ بتاريخ ١٠ آب/١٩٩٦ م . [٢٤٥] المسائل الفقهية ج ١ ص ١٨٨ . [٢٤٦] الندوة ج ٦ ص ٧٢٣ . [٢٤٧] فكر وثقافة عدد ١٨٢ ص ٤ بتاريخ ٥/٥/١٤٢١ هـ . [٢٤٨] فكر وثقافة عدد ١٧٠ ص ٣ بتاريخ ٩/٢/١٤٢١ هـ . [٢٤٩] فكر وثقافة عدد ١٨٠ بتاريخ ٢٠/٤/١٤٢١ هـ . [٢٥٠] قد صرحت بذلك، ونقلنا عنه في أكثر من مورد في هذا الكتاب . [٢٥١] فكر وثقافة عدد ١٨٢ ص ٣ بتاريخ ١٤٢١ ٥/٥ هـ . [٢٥٢] فقه الحياة ص ٢٠ و ٢١ . [٢٥٣] فكر وثقافة عدد ١٧٥ ص ٤ بتاريخ ١٥/٣/١٤٢١ هـ . [٢٥٤] فكر وثقافة عدد ١٨١ ص ٤ بتاريخ ٢٨/٤/١٤٢١ هـ . [٢٥٥] فقه الحياة ص ٣٣-٣٤ متناً وهاماً . [٢٥٦] الندوة ج ١ ص ٥١٠ . [٢٥٧] فكر وثقافة عدد ٤ ص ٢ بتاريخ ٦/٧/١٩٩٦ م . [٢٥٨] فكر وثقافة عدد ١٧٥ ص ٣ بتاريخ ١٥/٣/١٤٢١ هـ . [٢٥٩] نهج البلاغة، الحكم رقم ٨٥ . [٢٦٠] دنيا المرأة ص ٢٩ و ٣٠ . [٢٦١] دنيا المرأة ص ٢٨ . [٢٦٢] المرأة بين واقعها وحقها في الاجتماع ص ٩٨-١٠٠ . [٢٦٣] شرح نهج البلاغة للشيخ محمد عبده ج ١ ص ١٢٥ / ١٢٦ مطبعة الاستقامة . [٢٦٤] من وحي القرآن: الطبعة الأولى ج ٥ ص ٥ . [٢٦٥] من وحي القرآن - الطبعة الأولى - ج ٥ ص ١١٦ . [٢٦٦] سورة النساء، الآية ٣٤ . [٢٦٧] سورة النساء، الآية ١٢٨ . [٢٦٨] نهج البلاغة، الحكم رقم ١٠ . [٢٦٩] راجع جميع ما تقدم في كتاب: الزهراء القدوة ص ١٦٨-١٧٠ . [٢٧٠] غرر الحكم ج ١ ص ٧٩ . المطبوع مع ترجمة محمد على الأنصارى ونهج البلاغة الحكم رقم ٢٣٨ . [٢٧١] ربيع الأبرار ج ٤ ص ٢٩١ . [٢٧٢] الجمل ص ١٥٩ . [٢٧٣] قاموس الرجال ج ١٠ ص ٤٧٥ والجمل والبحار ج ٣٢ ص ٣٤١ و ٣٤٢ . [٢٧٤] الكامل في التاريخ ج ٣ ص ٣٩٤ . والجمل ص ١٥٩ وطبقات ابن سعد ج ٣ ص ٤٠ والبحار ج ٣٢ ص ٣٤٠ . [٢٧٥] أخبار الموقفيات ص ١٣١ وقاموس الرجال ج ١ ص ٤٧٥ عن الأغاني والجمل في التاريخ ج ٣ ص ٣٩٤ والجمل ص ١٥٩ والبحار ج ٣٢ ص ٣٤١ . [٢٧٦] راجع: مسند أحمد ج ٢ ص ٢٦ و ١٨ ، وللحديث مصادر كثيرة فراجع الغدير للعلامة الأميني . [٢٧٧] الندوة ج ١ ص ٥٠٤ .

تعريف المركز القائمة باصفهان للتراثيات الكمبيوترية

جاهدوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُتُّمْ تَعْلَمُونَ (التوبه/٤١). قال الإمام على بن موسى الرضا - عليه السلام: رَحِمَ اللَّهُ عَيْدًا أَخْبَرَنَا... يَعْلَمُ عُلُومَنَا وَيُعَلِّمُنَا النَّاسَ؛ فَإِنَّ النَّاسَ لَوْ عَلِمُوا مَحَاسِنَ كَلَامِنَا لَاتَّبَعُونَا... (بنادر البحار - في تلخيص بحار الأنوار، للعلامة فيض الإسلام، ص ١٥٩؛ عيون أخبار الرضا(ع)، الشيخ الصدق، الباب ٢٨، ج ١ ص ٣٠٧). مؤسس مجتمع "القائمة" الشفافى بأصابهان - إيران: الشهيد آية الله "الشمس آبادى" - "رحمه الله" - كان أحداً من جهابذة هذه المدينة، الذى قد اشتهر بشاعره بأهل بيت النبي (صلوات الله عليهما) ولا سيما بحضره الإمام على بن موسى الرضا (عليه السلام) وبساحته

صاحب الرّمان (عَجَلَ اللّٰهُ تَعَالٰى فِرْجَهُ الشّرِيفَ)؛ وَلَهُذَا أَسِّسَ مَعَ نَظَرِهِ وَدِرَايَتِهِ، فِي سَيِّنَةِ ١٣٤٠ الْهِجْرِيَّةِ (١٣٨٠=)، الْقَمْرِيَّةِ، مَؤْسَسَةً وَطَرِيقَةً لَمْ يَنْطَفِئِ مَصْبَاحُهَا، بِلْ تُتَبَّعُ بِأَقْوَى وَأَحْسَنِ مَوْقِفٍ كُلَّ يَوْمٍ. مَرْكُزٌ "الْقَائِمِيَّةُ" لِلتَّحْرِيِّ الْحَاسُوبِيِّ -
بِأَصْبَهَانَ، إِيْرَانَ - قَدْ ابْتَدَأَ أَنْشِطَتُهُ مِنْ سَيِّنَةِ ١٣٨٥ الْهِجْرِيَّةِ الشّمْسِيَّةِ (١٤٢٧= الْقَمْرِيَّةِ الْقَمْرِيَّةِ) تَحْتَ عِنَاءِ سَمَاهَةِ آيَةِ اللّٰهِ الْحَاجِ السَّيِّدِ
حَسَنِ الْإِمامِيِّ - دَامَ عِزَّهُ - وَمَعَ مَسَاعِيَّدِ جَمْعِ مِنْ خَرِيجِيِّ الْحُوزَاتِ الْعُلْمِيَّةِ وَ طَلَابِ الْجَوَامِعِ، بِاللَّيلِ وَالنَّهَارِ، فِي مَجَالَاتٍ شَتَّى: دِيَّتِيَّةٍ، ثَقَافَيَّةٍ وَعِلْمِيَّةٍ... الْأَهْدَافُ: الدِّفَاعُ عَنْ سَاحَةِ الشِّيَعَةِ وَتَبْسيطُ ثَقَافَةِ الشَّقَلَيْنِ (كِتَابُ اللّٰهِ وَأَهْلِ الْبَيْتِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ) وَمَعَارِفِهِمَا، تَعْزِيزُ دَوْافِعِ الشَّبَابِ وَعُمُومِ النَّاسِ إِلَى التَّحْرِيِّ الْأَدْقَ لِلْمَسَائِلِ الْدِيَّتِيَّةِ، تَخْلِيفُ الْمَطَالِبِ النَّافِعَةِ - مَكَانُ الْبَلَاتِيَّثِ الْمُبَتَدَلُهُ أَوَّلَهُ دَرِيَّهُ - فِي الْمُحَامِيلِ (الْهُوَافِتِ الْمُنْقَولَهُ) وَالْحُوَاسِيبِ (=الْأَجْهِزَهُ الْكَمْبِيُوْتُرِيهُ)، تَمَهِيدُ أَرْضِيَّهُ وَاسِعَهُ جَامِعَهُ ثَقَافَيَّهُ عَلَى أَسَاسِ مَعَارِفِ
الْقُرْآنِ وَأَهْلِ الْبَيْتِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - بِيَاعِثِ نَشَرِ الْمَعَارِفِ، خَدْمَاتِ الْمُحَقِّقِينَ وَالْطَّلَابِ، توْسِعَهُ ثَقَافَهُ الْقِرَاءَهُ وَإِغْنَاهُ أَوقَاتَ فَرَاغَهُ
هُوَاهُ بِرَامِجِ الْعِلُومِ الْإِسْلَامِيَّهُ، إِنَّا لَهُ الْمَنَابِعُ الْلَّازِمَهُ لِتَسْهِيلِ رُفْعِ الإِبَهَامِ وَالشُّبُهَاتِ الْمُنْتَشِرهِ فِي الْجَامِعَهُ، وَ... - مِنْهَا الْعَدَالَهُ الْاجْتِمَاعِيَّهُ:
الَّتِي يُمْكِنُ نَشَرُهَا وَبِشَّهَا بِالْأَجْهِزَهُ الْحَدِيثَهُ مَتَصَاعِدَهُ، عَلَى أَنَّهُ يُمْكِنُ تَسْرِيُّهُ إِبْرَازِ الْمَرَاقِيقِ وَالْتَّسْهِيلَاتِ - فِي آكِنَافِ الْبَلَدِ - وَنَشَرِ
الْثَّقَافَهُ الْإِسْلَامِيَّهُ وَالْإِيْرَانِيَّهُ - فِي أَنْحَاءِ الْعَالَمِ - مِنْ جِهَهُ أُخْرَى. - مِنَ الْأَنْشَطَهُ الْوَاسِعَهُ لِلْمَرْكُزِ: (الف) طَبَعَ وَنَشَرَ عَشَرَاتِ عنوانِ
كِتَبٍ، كِتَبِيَّهُ، نَشَرَهُ شَهْرِيَّهُ، مَعَ إِقَامَهُ مَسَابِقَاتِ الْقِرَاءَهُ (ب) إِنْتَاجُ مَثَاثِ أَجْهِزَهُ تَحْقِيقِيَّهُ وَمَكْتِبَيَّهُ، قَابِلَهُ لِلتَّشْغِيلِ فِي الْحُوَاسِيبِ وَالْمَحْمُولِ
جُ، إِنْتَاجُ الْمَعَارِضِ شَلَاثِيَّهُ الْأَبْعَادِ، الْمَنْظَرِ الشَّامِلِ (=بَانُورَاماً)، الرَّسُومِ الْمُتَحَرِّكَهُ وَ... الْأَماَنَهُ الْدِيَّتِيَّهُ، السِّيَاحِيَّهُ وَ... د) إِبْدَاعُ المَوْقِعِ
الْإِنْتَرْنَتِيِّ "الْقَائِمِيَّهُ" www.Ghaemiyeh.com وَعَدَهُ مَوَاقِعُ أُخْرَهُ، إِنْتَاجُ الْمُنْتَجَاتِ الْعَرْضِيَّهُ، الْخَطَابَاتِ وَ... لِلْعَرْضِ فِي
الْقَنُوَاتِ الْقَمْرِيَّهُ وَالْإِطْلَاقِ وَالدَّعْمِ الْعَلْمِيِّ لِنَظَامِ إِجَابَهُ الْأَسْلَئَهُ الشَّرْعِيَّهُ، الْإِلْخَلَقِيَّهُ وَالْإِعْتِقَادِيَّهُ (الْهَاتِفُ: ٥٢٤ ٥٩٣١١٢٣٥٠٩٦٠ ١٥٢٠٢٦)
تَرسِيمِ النَّظَامِ التَّلَقَائِيِّ وَالْيَدِويِّ لِلْبَلُوتُوُثِ، وَيَبِ كَشَكِ، وَالرِّسَائِلِ الْقَصِيرَهُ SMS ح) التَّعاونِ الْفَخْرِيِّ مَعَ عَشَرَاتِ مَرَاكِزِ طَبِيعِيَّهُ وَ
اعْتِبارِيَّهُ، مِنْهَا بَيْوَتِ الْآيَاتِ الْعِظَامِ، الْحُوزَاتِ الْعُلْمِيَّهُ، الْجَوَامِعِ، الْأَماَنَهُ الْدِيَّتِيَّهُ كِمَسْجِدِ جَمَكَرَانَ وَ... ط) إِقَامَهُ الْمُؤْتَمَراتِ، وَتَنْفِيذِ
مَشْرُوعٍ "مَا قَبْلَ الْمَدْرَسَهُ" الْخَاصِّ بِالْأَطْفَالِ وَالْأَحَدَادِ الْمُشَارِكِينَ فِي الْجَلِسَهُ (ى) إِقَامَهُ دُورَاتِ تَعْلِيمِيَّهُ عَوْمَمِيَّهُ وَدُورَاتِ تَربِيَّهُ
الْمَرْبِيَّ (حَضُورًا وَافْتَرَاضًا) طَيْلَهُ السَّنَهُ الْمَكْتَبِ الرَّئِيْسِيِّ: إِيْرَانَ/أَصْبَهَانَ/شَارِعٌ "مَسْجِدِ سَيِّدِ" / "مَا بَيْنَ شَارِعٍ "پِنجِ رَمَضَانَ"
وَمُفْتَرِقٍ "وَفَائِي" / "بَنِيَهُ" الْقَائِمِيَّهُ "تَارِيخِ التَّأْسِيسِ: ١٣٨٥ الْهِجْرِيَّهُ الشَّمْسِيَّهُ (١٤٢٧= الْقَمْرِيَّهُ الْقَمْرِيَّهُ)" رقمِ التَّسْجِيلِ: ٢٣٧٣ الْهَوَيَّهُ
الْوَطَيَّهُ: ١٥٢٠٢٦ ١٠٨٦٠ الْمَوْقِعُ: www.ghaemiyeh.com البرِيدُ الْإِلْكْتَرُونِيِّ: Info@ghaemiyeh.com المتَجَّرُ
الْإِنْتَرْنَتِيِّ: www.eslamshop.com الْهَاتِفُ: ٢٣٥٧٠٢٣-٢٥ ٠٠٩٨٣١١٢٣٥٠٥٢٤ الْفَاَكِسُ: ٢٣٥٧٠٢٢ (٠٣١١) مَكْتَبُ طَهْرَانَ
الْتَّجَارِيَّهُ وَالْمَيْعَاتُ ٠٩١٣٢٠٠٠١٠٩ (٠٢١) ٨٨٣١٨٧٢٢
الْمَرْكُزُ، شَعَبِيَّهُ، تَبرِعِيَّهُ، غَيْرِ حَكُومِيَّهُ، غَيْرِ رِبِيعِيَّهُ، اقْتِنَيْتُ بِاِهْتِمَامِ جَمْعِ مِنِ الْخَيْرِيْنِ؛ لَكِنَّهَا لَا تُواْفِي الْحَجَمَ الْمُتَرَايِدِ وَالْمُتَسَعِ
لِلَّامُورِ الْدِيَّتِيَّهُ وَالْعِلْمِيَّهُ الْحَالِيَّهُ وَمَشَارِعِ التَّوْسِعَهُ الْثَّقَافَيَّهُ؛ لَهُذَا فَقَدْ تَرَجَّى هَذَا الْمَرْكُزُ صَاحِبُ هَذَا الْبَيْتِ (الْمُسَمَّى بِالْقَائِمِيَّهُ) وَمَعَ
ذَلِكَ، يَرْجُو مِنْ جَانِبِ سَمَاهَهُ بَقِيَّهُ الْهَلَّهُ الْأَعْظَمِ (عَجَلَ اللّٰهُ تَعَالٰى فِرْجَهُ الشّرِيفَ) أَنْ يُوفِّقَ الْكُلَّ تَوْفِيقًا مُتَرَايِدًا لِيَعْنَتِهِمْ - فِي حَدَّ
الْتَّمَكَّنِ لِكُلِّ احِدٍ مِنْهُمْ - إِيَّانا فِي هَذَا الْأَمْرِ الْعَظِيمِ؛ إِنْ شَاءَ اللّٰهُ تَعَالٰى؛ وَاللّٰهُ وَلَيَ التَّوْفِيقِ.



الْعَالَمِي
اصحاح

www

للحصول على المكتبات الخاصة الاخرى
ارجعوا الى عنوان المركز من فضلكم
www.Ghaemiyeh.com

www.Ghaemiyeh.net

www.Ghaemiyeh.org

www.Ghaemiyeh.ir

وللأيضاً من فضلكم

٠٩١٣ ٢٠٠٠ ١٥٩